

第 5 学年 外国語活動年間指導計画

月	時数	テーマ	目 標	英語表現	主な活動	評価規準	他教科と関わり	備考(見直したらよい点を朱書き)
4	3	世界の「こんにちは」を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な言語があることを知る。 挨拶のマナーを知り、友達や初対面の人と積極的に挨拶をする。 名刺交換などの活動を通して、英語で自分の名前を相手に伝える。 	Hello. What's your name? My name is Ken. Nice to meet you. Nice to meet you, too. Good morning. Good afternoon. Good-bye. See you. Thank you. You are welcome.	Hello Chant <ul style="list-style-type: none"> 世界の挨拶言葉を聞く。(C D) 名刺交換活動 挨拶リレーゲーム 挨拶キーワードゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> マナーを守り、積極的に挨拶する。 積極的に様々な挨拶を言おうとする。 世界の国の様々な挨拶にふれ、挨拶のやりとりを発話する。 		
5	4	ジェスチャーをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さを知る。 表情やジェスチャーを交えて相手に感情や状態を積極的に伝える。 感情や状態を尋ね合う。 	How are you? I'm fine. I'm happy. hot, cold, sleepy, tired ,hungry...	Hello Song <ul style="list-style-type: none"> 感情や様子を表す表現を知る。 ジェスチャーゲーム ジェスチャーを含んだスキット ジェスチャーをつけて挨拶する。 	<ul style="list-style-type: none"> 感情や様子を表す言葉を、進んでジェスチャーで表す。 進んでジェスチャーをつけて挨拶をしようとする。 ジェスチャーをつけて、自分の様子を相手に伝える。 		
6	4	数で遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> 世界の数え方や遊び方に興味をもつ。 積極的に数を使ったゲームをしようとする。 1 ～ 2 0 の数を使っていろいろなゲームをする。 	How many? numbers(1-20) rock, scissors, paper What number?	Ten steps(Twenty steps) <ul style="list-style-type: none"> 世界の数の数え方を聞く。(C D) 数字ピラミッドゲーム キーナンバーゲーム スネークス&ラダーズゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な数え方があることに興味をもち、進んで指導者の話を聞こうとする。 友達に積極的に数を尋ねたり、答えたりする。 20 までの数字を聞いたり言ったりして、積極的にゲームに参加する。 		
7	1	自己紹介をしよう	<ul style="list-style-type: none"> 日本語には様々な英語が起源となっている言葉があることに気づく。 友達と積極的に好き嫌いを確認し合う。 英語で自分の好き嫌いを相手に伝える。 	Do you like apples? Yes, I do./ No, I don't. banana, pineapple, strawberry, cat, bird, dog, rabbit, fish, ice cream, juice, milk, baseball, skiing, swimming...	Do you like apples? Chant <ul style="list-style-type: none"> 外来語キーワードゲーム 好き嫌いを聞き取る。(C D) 好き嫌い当てクイズ 自分の好きなものを含めた自己紹介をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語には、英語が起源の様々な外来語があることに気づく。 友達と積極的に好き嫌いを確認しようとする。 自分の好きなものを含めて自己紹介をする。 		
9	3							
10	4	いろいろな国の衣装を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 世界の衣装に興味をもつ。 積極的に買い物の疑似体験をする。 英語を使って好きな衣服を紹介する。 	I don't like blue. Do you have blue shoes? red, yellow, orange, pink, green, black, white... T-shirt, sweater, pants, skirt, socks, shoes, shorts, cap,... Here you are.	Do you have a cap? Chant <ul style="list-style-type: none"> いろいろな衣服の言い方を聞く。(C D) 買う場面で使われる表現を聞く。 買い物ゲーム 自分の買ったものを紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> 指導者の話を興味をもって聞き、世界には様々な衣服があることを理解する。 自分の欲しい衣服や質問に対する自分の思いを積極的に伝えようとする。 積極的に買い物ゲームに参加したり、自分の買ったものを紹介したりする。 		

11	4	外来語を知ろう	<ul style="list-style-type: none">身近な外来語に興味をもつ。積極的に好きなものを尋ねたり、注文したりする。日本語と英語の発音の違いに気づく。	What do you want? Grapes, please. kiwi, peach, cherry, melon, lemon, tomato, salad, steak, pudding, cake, pizza, donut, TV, piano, guitar...	What do you want? Chant <ul style="list-style-type: none">身近な外来語を探す。おはじきゲームレストランゲーム「ご注文は?」フルーツパフェを作る。クイズ「誰のフルーツパフェ?」	<ul style="list-style-type: none">外来語とその英語との音の違いに気づき、英語の音を意識して発音する。自分のほしい食べ物をメニューから選んで答える。ほしいものを尋ねたり答えたりして自分のフルーツパフェを作る。作ったフルーツパフェをクイズ形式で紹介する。	<ul style="list-style-type: none">国語科 「和語・漢語・外来語」	
12	3	クイズ大会をしよう	<ul style="list-style-type: none">英語にも日本語の二字熟語と同じような言葉があることを知る。積極的に相手にこれは何かと質問したり、尋ねられたときに答えたりする。「これは何?」という表現に慣れ親しむ。	What's this? It's a pencil. pencil case, ruler, eraser, glue, book, butterfly, starfish, lobster jellyfish, octopus, yacht...	What's this? Chant <ul style="list-style-type: none">カードを見て、それが何かを答えたり、数を数えたりする。いろいろなクイズをしながら、それが何かを尋ねたり、答えたりする。これまで学習した表現を使って、クイズ大会をする。	<ul style="list-style-type: none">英語にも日本語の二字熟語と同じような言葉があることに気づく。積極的に相手に「これは何か。」と質問したり、尋ねられたときには答えたりする。「これは何か。」という表現に慣れ、友達と会話する。	<ul style="list-style-type: none">国語科 「熟語」	
1	1							
2	4	時間割を作ろう	<ul style="list-style-type: none">世界の小学校の学校生活に興味をもつ。積極的に自分たちの作った夢の時間割を伝えようとする。英語で自分たちが作った夢の時間割を伝える。	I study Japanese. English, math, science, P.E., social studies, music ... Sunday ---- Saturday What subject is this? I study home economics on Friday. I teach arts & crafts.	Sunday, Monday, Tuesday <ul style="list-style-type: none">各教科の英語での言い方を知る。教科名あてジェスチャーゲーム時間割聞き取りゲームビンゴゲーム指差しゲーム自分たちで考えた時間割作り	<ul style="list-style-type: none">オリジナルの時間割を作って発表する。自分や友達の作った時間割をもとにコミュニケーションを図ろうとする。日本と外国の小学校で学習する教科の違いや共通点を知り、多様なものの考え方があることに気づく。		
	4	ランチメニューを作ろう	<ul style="list-style-type: none">世界の料理に興味をもつ。丁寧な言い方で欲しい物を尋ねたり、質問に対して自分の欲しいものを伝えたりする。積極的にオリジナルランチメニューを発表しようとする。	What would you like? I'd like juice. sandwich, pickle, miso soup, bread, rice, sausage, fried egg, fish, tea, yogurt, curry & rice, spaghetti... I eat fruit and cereal in the morning.	What would you like? Chant <ul style="list-style-type: none">世界の朝ごはんを知る。食べ物キーワードゲームビンゴゲームオリジナルランチセット作り	<ul style="list-style-type: none">朝食の主な食べ物の違いを知ることを通して、世界には多様な食文化があることに気づく。丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。自分の欲しい食べ物をメニューから選び、進んで答えようとする。	<ul style="list-style-type: none">家庭科	
3								

第 6 学年 外国語活動年間指導計画

月	時数	テーマ	目 標	英語表現	主な活動	評価規準	他教科と関わり	備考(見直したらよい点を朱書き)
4	3	アルファベットで遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットの大文字に興味をもつ。 ・ 積極的にアルファベットの大文字を見つけて読む。 ・ アルファベットの大文字の読み方を聞いて、それが文字と分かる。 	What's this? It's ~. A ~ Z のアルファベット文字	The Alphabet Song ・ アルファベットカルタ ・ アルファベットミッシングゲーム ・ アルファベットパズル ・ アルファベット文字探し	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語には独自の発音や強弱のアクセントなどがあることに気づく。 ・ アルファベットの読み方と文字が一致している。 		
5	4	いろいろな文字があることを知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の様々な文字に興味をもつ。 ・ アルファベットの小文字を見て、その文字の名前を言ったり、その大文字を一致させたりする。 ・ 2 1 から 1 0 0 までの数の言い方に慣れ親しむ。 	What's this? It's ~. a ~ z のアルファベット文字 number(20 30 40 50 60 70 80 90 100)	Thirty, Forty ~ One Hundred ・ 世界の文字を知る。 ・ アルファベット大小文字合わせ ・ 100 までの計算 ・ アルファベット or ナンバービンゴ ・ 身近なアルファベットクイズ ・ 長さ、重さ当てクイズ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な文字を見て、それがどの国の言語の文字であるか進んで考えようとする。 ・ 大きな数の英語表現に慣れ親しみ、長さや重さなどについて積極的に話そうとする。 		
6	4	カレンダーを作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界の祭りや日本の行事に興味をもつ。 ・ 積極的に友達の誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりする。 ・ 英語で月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しむ。 	When is your birthday? My birthday is ~. January, February, March, April, ~ December number(1 ~ 31 の序数) mother, father, sister, brother...	Twelve Months ・ 英語の月の言い方を知る。 ・ 日本の季節の行事と月を合わせる。 ・ 外国の各月の行事 ・ 自分の誕生月 ・ 誕生日インタビュー	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界には様々な民族がいて、それぞれの行事を楽しんでいることに気づき、世界の祭りや日本の行事に興味をもち、進んで知ろうとする。 ・ 英語での 12 か月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しみ、進んで誕生日を尋ねたり答えたりする。 	・ 社会 「日本とつながりの深い国々」	
7	1	できることを紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ ショー & テルで発表することに興味をもつ。 ・ 積極的に友達に「できること」「できないこと」を答えたりする。 ・ 「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。 	I can ~. I can't ~. Can you ~? Yes, I can. No, I can't. play, make, ride, sing, (What can you do?) (Who am I?)	I can swim. Chant ・ 動物のできることできないこと。 ・ 自分のできることできないこと。 ・ インタビュー ・ ショー & テル	<ul style="list-style-type: none"> ・ ショー & テルで発表することに興味をもち、進んで準備をする。 ・ 「できる」「できない」の表現に慣れ親しみ、積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」を答えたりして友達のよさに気づく。 		
9	3							
10	4	道案内をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で道案内することに興味をもつ。 ・ 積極的に道案内しようとする。 ・ 建物の名前や道案内の表現に慣れ親しむ。 	Where is ~? Go straight. Turn right. school, police box, bank, park, bookstore, department ... stop	Where is the station? Chant ・ 着いたところを聞き取る。 ・ ペアに情報を伝えながら友達と同じ町を作る。 ・ グループで道案内をする。 ・ 聞き取り地図作り	<ul style="list-style-type: none"> ・ 方向や動きを指示する英語を聞き取ったり、目的地に到着するように伝えたりする。 ・ 英語が伝わる喜びを体感し、英語で会話する楽しさを味わう。 		
11	4	行ってみたい国を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界にはいろいろな英語が話されていることに興味をもつ。 ・ 自分の思いがはっきり伝わるようにスピーチしたり、積極的に友達のスピーチを聞いたりしようとする。 ・ 理由を含めて、自分が行ってみたい国を発表する。 	I want to go to ~. Let's go. Italy, Japan, China, Korea,... What country is this? I want to eat pizza. I want to see camels in Egypt.	I want to go to Italy. Chant ・ 国旗あてクイズ ・ ビンゴゲーム ・ 自分が行ってみたい国について国旗と理由を紹介する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国旗の由来を知ること、国旗のもつ意味を理解する。 ・ 自分の行きたい国について、理由とともに発表する。 		

				I want to play soccer in the Major Leagues.				
12	3	自分の一日を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none">世界には時差があることに興味をもつ。積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしようとする。自分の一日の生活を紹介する。	I get up at 6. What time is it? number(1- 60) What time do you get up?	My Daily Routine. Chant <ul style="list-style-type: none">時間の言い方を知る。先生の一日の生活を聞き取る。自分の生活を表にまとめる。生活表をもとに、自分の一日を紹介する。	<ul style="list-style-type: none">世界のいろいろな国の時刻を聞くことで、時差があることを知り、時間や他の国の文化を知る。自分の一日を紹介し合う中で、時刻の言い方を知ったり、英語の音声やリズムに慣れ親しんだりする。	<ul style="list-style-type: none">家庭科「生活時間を見直そう」	
1	1							
	4	オリジナルの劇を作ろう	<ul style="list-style-type: none">英語でオリジナル物語を作ることに興味をもつ。積極的に英語を使って、オリジナル物語作りをする。まとまった英語の話を聞いて、内容を理解する。	Please help me. Grandpa, Grandma, girl, boy, pull, come, me What's the matter?	Yo- heave- ho! Chant(大きなかぶ) <ul style="list-style-type: none">「大きなかぶ」を聞いて台詞を練習し、内容を知る。登場人物を変えたオリジナル「大きなかぶ」を作る。オリジナル物語の発表をする。	<ul style="list-style-type: none">自分たちの知っている物語には、外国で作られたものも多くあることに気づき、世界への関心を高める。グループで作成したオリジナルの物語を発表したり、他のグループの発表を聞いたりして理解する。		
	2							
3	4	将来の夢を紹介しよう	<ul style="list-style-type: none">様々な職業の言い方に興味をもつ。積極的に自分の将来の夢について理由を含めて紹介したり、友達の日を聞き取ったりする。どんな職業につきたいか尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。	What do you want to be? I want to be a teacher. doctor, driver, singer, nurse, farmer...	When I grow Up. Chant <ul style="list-style-type: none">様々な職業の言い方を知る。職業ピンゴゲームなりたい職業のチェーンゲームなりたい職業のインタビューゲームなりたい職業についてのスピーチ	<ul style="list-style-type: none">将来の夢やその根拠を考えることで論理的に物事を考えたり発表したりする。将来つきたい職業について、積極的に相手に尋ねたり答えたりする。		