

外国語活動 年間指導計画

第5学年 英語活動年間指導計画 テーマ「海外旅行に挑戦」初めての海外旅行～ハワイ編～

単元	内容
<4・5月> 世界の「こんにちは」を知ろう。	世界には様々なあいさつがあることを知る。
	あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言う。
	友だちとあいさつをし、作成した名刺を交換する。
<6月> 飛行機内での会話～ランチ・メニューを作ろう	日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。
	食べ物や料理を表す語を知る。
	丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。
	グループで作成したスペシャル・ランチを紹介する。
<7月> 数で遊ぼう	世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに、1から10までの数を言う。
	世界には様々なジェスチャーがあることを理解し、1から20までの数を言う。
	いくつか尋ねたり、1から20までの数で答えたりする。
	数を扱ったゲームを友だちで行う。
<9月> 自己紹介をしよう	好き嫌いについて聞き取る。
	自分の好き嫌いを相手に伝える。
	友だちに好き嫌いを尋ねる。
	自分の好きなものを含めて、自己紹介する。
<10月> いろいろな国の衣装を知ろう	世界には様々な衣服があることを知るとともに、衣服の言い方を知る。
	自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買うときの表現を知る。
	好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物ができるように声をかける。
	聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。
<11月> 外来語を知ろう	外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音する。
	相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼む。
	欲しいものを尋ねたり要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。
	作ったフルーツ・パフェを紹介する。
<12月> クイズ大会をしよう	英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちのおもしろさに気付く。
	“What's this?”の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。
	“What's this?”を使って尋ねる。
	友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。
<1月> 時間割を作ろう	外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の言い方を知る。
	教科名や曜日を扱ったゲームに積極的に参加する。
	作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。
	グループで作成した時間割を発表する。
<2月> ジェスチャーをしよう	様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーをする。
	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝える。
	ジェスチャーを交えて、進んで相手にあいさつする。
	感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。

第6学年 英語活動年間指導計画 テーマ「ホームステイに挑戦」2度目の海外旅行～オーストラリア編～

単元	内容
<4・5月> アルファベットで遊ぼう	アルファベットの大文字の読み方を知る。
	アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。
	自らアルファベットの大文字を読み、大文字とその読み方とを一致させる。
<6月> 友だちの誕生日を知ろう	日本の季節の行事や特徴を伝え、英語での月の言い方を知る。
	自分の誕生月を言う。
	誕生日について、まとまった話を聞いて、その概要を理解する。
	自分や友だちの誕生日について尋ねたり、答えたりする。
<7月> できることを紹介しよう	相手の話を積極的に聞き、何ができ、何ができないかを理解する。
	どのようなことができるかを友だちに尋ねたり、答えたりする。
	友だちとどのようなことができるのかを、尋ねたり答えたりする。
	自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。
<9月> 行ってみたい国を紹介しよう	世界には様々な言語があることを知る。
	行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。
	行きたい国を尋ねたり答えたりする。
	行きたい国を理由とともに言ったり、相手の行きたい国と理由とを理解したりする。
<10月> いろいろな文字があることを知ろう	世界の様々な文字に興味を持ち、アルファベットには小文字もあることを知るとともに、21以上の数字を言う。
	アルファベットの小文字に興味を持ち、小文字を認識する。
	自らアルファベットの小文字を読み、小文字とその読み方とを一致させる。
	身の回りにあるアルファベット表示に興味を持ち、アルファベットの大文字と小文字とを書き写し紹介し合う。
<11月> オリジナルの劇を作ろう	世界には様々な民話や物語があることを知り、それらに興味を持って聞く。
	「大きなかぶ」の面白さを知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「大きなかぶ」をつくる。
	グループでオリジナルの物語を創作し、劇の練習をする。
	オリジナルの物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。
<12月> 道案内をしよう	町中にある様々な建物の言い方に興味を持ち、理解する。
	方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。
	方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。
	実際に道案内をしたり、案内に従って目的地に行ったりする。
<1月> 将来の夢を紹介しよう	様々な職業の言い方を知る。
	将来つきたい職業について話されていることを聞いて理解する。
	将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりする。
	スピーチ・メモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。
<2月> 自分の一日を紹介しよう	世界には時差があることを知るとともに、時間についての表現を知る。
	先生の一日の生活について話を聞き、概要を理解する。
	自分の生活に関する表（生活表）を作成する。
	作成した生活表をもとに、自分の一日を紹介する。