

平成21年度通級による指導実施状況調査結果【通級による指導を受けている児童生徒数】—都道府県別—

(平成21年5月1日現在)

	合計	小学校										中学校									
		計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
01 北海道	2,628	2,502	2,119	87	46	9	66	129	45	0	1	126	76	0	16	0	25	6	3	0	0
02 青森県	442	442	258	53	15	0	2	77	35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 岩手県	1,096	1,093	996	11	2	0	13	54	17	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0
04 宮城県	1,492	1,477	1,101	76	8	0	17	217	58	0	0	15	0	6	1	0	2	3	0	0	0
05 秋田県	271	262	150	45	1	0	3	41	21	4	1	9	0	5	1	0	2	1	0	0	0
06 山形県	944	944	874	10	0	0	21	23	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 福島県	549	535	370	22	10	0	3	36	94	0	0	14	9	0	0	0	0	0	5	0	0
08 茨城県	527	520	311	47	61	0	16	47	38	0	0	7	4	0	0	0	3	0	0	0	0
09 栃木県	1,703	1,580	945	235	132	0	10	160	95	3	0	123	0	31	39	0	1	39	11	0	2
10 群馬県	1,870	1,816	1,269	169	169	1	33	84	90	1	0	54	8	16	18	0	7	2	3	0	0
11 埼玉県	2,343	2,249	1,591	239	112	0	143	44	120	0	0	94	34	13	15	0	21	6	5	0	0
12 千葉県	3,085	3,002	2,408	114	197	0	48	146	83	6	0	83	0	2	55	0	20	2	4	0	0
13 東京都	7,976	6,840	2,390	1,556	1,747	74	310	288	475	0	0	1,136	0	272	569	10	61	137	87	0	0
14 神奈川県	4,001	3,697	2,344	622	268	9	186	39	229	0	0	304	46	154	15	1	39	13	36	0	0
15 新潟県	1,640	1,582	959	320	26	0	79	80	118	0	0	58	5	24	118	0	17	7	5	0	0
16 富山県	505	502	271	57	37	2	0	88	47	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0
17 石川県	386	349	222	51	7	0	12	41	16	0	0	37	5	5	3	0	3	18	3	0	0
18 福井県	317	246	48	44	40	4	9	69	28	4	0	71	6	9	19	0	3	30	4	0	0
19 山梨県	484	469	324	50	13	0	18	25	39	0	0	15	2	4	2	0	2	3	2	0	0
20 長野県	663	652	588	7	4	2	12	27	10	0	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11
21 岐阜県	1,042	1,020	804	12	0	0	0	0	204	0	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0
22 静岡県	1,386	1,361	984	223	0	0	37	38	79	0	0	25	0	6	0	0	10	4	5	0	0
23 愛知県	1,614	1,542	516	169	276	0	98	143	340	0	0	72	0	20	23	0	21	8	0	0	0
24 三重県	455	416	253	19	13	1	26	56	48	0	0	39	7	5	7	1	3	12	4	0	0
25 滋賀県	784	766	310	221	19	0	11	122	83	0	0	18	2	8	3	0	0	4	1	0	0
26 京都府	2,276	2,052	1,344	406	29	6	28	145	94	0	0	224	7	76	5	0	14	83	38	0	1
27 大阪府	1,781	1,697	588	404	57	0	65	387	196	0	0	84	5	33	7	0	18	15	6	0	0
28 兵庫県	996	953	310	242	27	5	85	162	122	0	0	43	0	15	5	3	18	2	0	0	0
29 奈良県	361	361	222	67	0	0	8	51	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 和歌山県	252	252	132	44	0	0	14	41	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 鳥取県	194	191	84	45	1	0	5	29	27	0	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0
32 島根県	644	507	267	65	62	2	5	51	54	1	0	137	12	27	19	1	4	48	23	1	2
33 岡山県	1,222	1,169	582	522	28	0	4	12	21	0	0	53	0	48	0	0	0	2	3	0	0
34 広島県	961	925	574	237	6	10	19	28	51	0	0	36	0	25	1	0	0	4	6	0	0
35 山口県	1,072	980	651	130	29	2	6	105	57	0	0	92	14	15	13	0	1	35	13	1	0
36 徳島県	325	307	171	10	0	0	9	105	12	0	0	18	0	3	0	0	0	15	0	0	0
37 香川県	135	128	21	19	4	0	2	48	34	0	0	7	2	0	0	0	0	2	3	0	0
38 愛媛県	814	765	474	25	0	0	3	241	22	0	0	49	0	0	0	0	2	47	0	0	0
39 高知県	120	113	90	0	0	0	0	5	18	0	0	7	0	0	0	0	0	4	3	0	0
40 福岡県	1,273	1,113	440	255	95	10	60	86	167	0	0	160	27	33	27	0	13	32	27	0	1
41 佐賀県	420	399	230	31	1	0	12	70	55	0	0	21	0	0	0	0	2	10	9	0	0
42 長崎県	727	658	264	125	67	0	14	93	95	0	0	69	1	10	8	0	0	35	15	0	0
43 熊本県	622	560	265	30	89	0	19	114	43	0	0	62	0	4	8	0	17	29	3	0	1
44 大分県	130	124	64	9	0	0	7	20	24	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0
45 宮崎県	416	398	202	50	82	1	10	33	20	0	0	18	0	0	9	0	1	8	0	0	0
46 鹿児島県	728	728	515	0	37	0	29	83	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47 沖縄県	349	325	217	20	5	1	3	56	21	1	1	24	6	0	0	0	0	15	2	1	0
合計	54,021	50,569	30,112	7,195	3,822	139	1,580	4,039	3,659	19	4	3,452	278	869	888	16	339	687	354	3	18

小学校・中学校合計									
合計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
54,021	30,390	8,064	4,710	155	1,919	4,726	4,013	22	22

平成21年度通級による指導実施状況調査結果【指導時間別児童生徒数】

●小学校

(平成21年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				18,218	10,626	704	281	195	36	10	29	6	30,099	30,105
自閉症				2,711	2,179	525	1,137	402	109	26	55	18	7,144	7,162
情緒障害				974	1,289	240	629	467	122	13	50	55	3,784	3,839
弱視				19	56	21	32	10	10	1	6	3	155	158
難聴				580	759	114	88	35	3	5	14	0	1,598	1,598
学習障害	11	29	108	1,453	1,287	359	307	307	47	17	59	34	3,984	4,018
注意欠陥 多動性障害	8	51	106	1,191	1,290	309	381	219	63	11	23	17	3,652	3,669
肢体不自由				6	2	1	0	2	6	0	0	0	17	17
病弱・ 身体虚弱				1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	3
計	19	80	214	25,153	17,489	2,273	2,855	1,637	396	83	237	133	50,436	50,569

●中学校

(平成21年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				172	75	7	5	3	1	2	4	2	269	271
自閉症				304	197	102	65	66	81	5	35	25	855	880
情緒障害				181	158	45	69	75	87	12	52	212	679	891
弱視				2	8	0	2	0	1	0	2	1	15	16
難聴				161	76	27	15	8	3	2	17	25	309	334
学習障害	1	6	17	165	162	113	65	49	63	10	23	13	674	687
注意欠陥 多動性障害	2	16	19	83	90	46	21	22	32	1	15	5	347	352
肢体不自由				1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3
病弱・ 身体虚弱				10	1	2	1	0	0	0	0	4	14	18
計	3	22	36	1,079	767	342	244	224	268	32	148	287	3,165	3,452

平成21年度通級による指導実施状況調査結果【通級形態別児童生徒数】

(平成21年5月1日現在)

障害種別	形態	小学校				中学校				合計
		通級指導担当教員から指導を受けている児童	特別支援学級担当教員から指導を受けている児童	特別支援学校の教員から指導を受けている児童	計	通級指導担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学級担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学校の教員から指導を受けている生徒	計	
言語障害	自校通級	11,035	417		11,452	91	6		97	11,549
	他校通級	17,626	184	36	17,846	151	0	4	155	18,001
	巡回指導	762	0	52	814	16	0	10	26	840
	計	29,423	601	88	30,112	258	6	14	278	30,390
自閉症	自校通級	2,354	52		2,406	280	10		290	2,696
	他校通級	4,604	2	0	4,606	535	0	0	535	5,141
	巡回指導	181	0	2	183	39	0	5	44	227
	計	7,139	54	2	7,195	854	10	5	869	8,064
情緒障害	自校通級	1,110	102		1,212	266	24		290	1,502
	他校通級	2,433	42	1	2,476	584	0	0	584	3,060
	巡回指導	131	0	3	134	12	0	2	14	148
	計	3,674	144	4	3,822	862	24	2	888	4,710
弱視	自校通級	15	0		15	7	0		7	22
	他校通級	97	0	9	106	3	0	5	8	114
	巡回指導	14	0	4	18	1	0	0	1	19
	計	126	0	13	139	11	0	5	16	155
難聴	自校通級	284	8		292	76	0		76	368
	他校通級	845	30	267	1,142	104	0	88	192	1,334
	巡回指導	42	1	103	146	19	0	52	71	217
	計	1,171	39	370	1,580	199	0	140	339	1,919
学習障害(LD)	自校通級	2,463	148		2,611	402	44		446	3,057
	他校通級	1,215	3	10	1,228	207	0	0	207	1,435
	巡回指導	179	0	21	200	32	0	2	34	234
	計	3,857	151	31	4,039	641	44	2	687	4,726
注意欠陥多動性障害(ADHD)	自校通級	1,678	51		1,729	153	6		159	1,888
	他校通級	1,780	0	0	1,780	183	0	0	183	1,963
	巡回指導	148	0	2	150	12	0	0	12	162
	計	3,606	51	2	3,659	348	6	0	354	4,013
肢体不自由	自校通級	9	5		14	3	0		3	17
	他校通級	5	0	0	5	0	0	0	0	5
	巡回指導	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	14	5	0	19	3	0	0	3	22
病弱・身体虚弱	自校通級	1	1		2	5	1		6	8
	他校通級	2	0	0	2	12	0	0	12	14
	巡回指導	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	3	1	0	4	17	1	0	18	22
計		49,013	1,046	510	50,569	3,193	91	168	3,452	54,021

平成21年度通級による指導実施状況調査結果【担当教員数】—障害種別—

(平成21年5月1日現在)

	国			県			市町村			計			合計
	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	
言語障害	1,164	13	1	273	2		6			1,443	15	1	1,459
自閉症	33	5		5	1	1	1			39	6	1	46
情緒障害	94	15		40	8					134	23		157
弱視	11	2	1	13	2	2				24	4	3	31
難聴	69	13	53	55	14	10				124	27	63	214
学習障害(LD)	27	6		2	1					29	7		36
注意欠陥多動性障害(ADHD)	32	1		7			1			40	1		41
肢体不自由							1			1			1
病弱・身体虚弱	2	2								2	2		4
言語・自閉症	44	1								44	1		45
言語・情緒	46			15						61			61
言語・弱視	1									1			1
言語・難聴	248	2	11	7		3				255	2	14	271
言語・LD	51	1		1			1			53	1		54
言語・ADHD	2									2			2
自閉症・情緒	23	6		4						27	6		33
自閉症・LD	13	5		2						15	5		20
自閉症・ADHD	13	5		13						26	5		31
情緒・弱視	1									1			1
情緒・LD	4									4			4
情緒・ADHD	5	1		2						7	1		8
難聴・LD		1									1		1
LD・ADHD	198	18		9	3					207	21		228
肢体・病弱	12	3					1			13	3		16
言語・自閉症・ADHD	33			1						34			34
言語・自閉症・LD	38	3								38	3		41
言語・自閉症・弱視	1									1			1
言語・自閉症・情緒	10									10			10
言語・自閉症・難聴	2		1							2		1	3
言語・情緒・ADHD	11									11			11
言語・情緒・LD	13									13			13
言語・情緒・難聴	1	1								1	1		2
言語・難聴・LD	1									1			1
言語・LD・ADHD	10									10			10
自閉症・LD・ADHD	153	22		9	4					162	26		188
自閉症・情緒・ADHD	12	3		2	1					14	4		18
自閉症・情緒・LD	4						1	2		5	2		7
自閉症・難聴・LD	2									2			2
情緒・LD・ADHD	10	4			1					10	5		15
難聴・LD・ADHD	1									1			1
言語・自閉症・LD・ADHD	70	2								70	2		72
言語・自閉症・LD・病弱		1									1		1
言語・自閉症・情緒・ADHD	4			2						6			6
言語・自閉症・情緒・LD	16	2								16	2		18
言語・自閉症・情緒・難聴	2	1								2	1		3
言語・自閉症・難聴・ADHD	2									2			2
言語・自閉症・難聴・LD	7	1								7	1		8
言語・情緒・LD・ADHD	5									5			5
言語・情緒・難聴・LD	1						2			3			3
言語・難聴・LD・ADHD	2									2			2
自閉・情緒・LD・ADHD	283	76		396	139		4	1		683	216		899
自閉・難聴・LD・ADHD	4	3								4	3		7
情緒・弱視・LD・ADHD	1									1			1
言語・情緒・難聴・ADHD	4									4			4
言語・自閉症・情緒・LD・ADHD	62	4		3						65	4		69
言語・自閉症・情緒・難聴・LD	4									4			4
言語・自閉症・難聴・LD・ADHD	15						1			16			16
言語・自閉症・情緒・LD・ADHD・病弱	5									5			5
言語・自閉症・情緒・難聴・LD・ADHD	63	4		9	5					72	9		81
全て	37	12	4							37	12	4	53
複数障害対応	1,550	182	16	475	153	3	10	3		2,035	338	19	2,392
合計	2,982	239	71	870	181	16	19	3	0	3,871	423	87	4,381

※ 担当教員数について、「国」は国から加配措置により配置している教員数、「県」「市町村」はそれぞれ県、市町村単独で配置している教員数を表す。

平成21年度通級による指導実施状況調査結果【担当教員数】一都道府県別一

(平成21年5月1日現在)

	教員数			
	計	小学校	中学校	特別支援学校
01 北海道	243	233	10	0
02 青森県	55	55	0	0
03 岩手県	89	87	2	0
04 宮城県	120	116	4	0
05 秋田県	32	27	2	3
06 山形県	60	58	0	2
07 福島県	39	36	3	0
08 茨城県	50	46	1	3
09 栃木県	99	86	11	2
10 群馬県	102	98	1	3
11 埼玉県	155	148	6	1
12 千葉県	161	150	4	7
13 東京都	1,099	874	225	0
14 神奈川県	289	265	18	6
15 新潟県	92	86	4	2
16 富山県	30	29	1	0
17 石川県	36	30	4	2
18 福井県	15	10	4	1
19 山梨県	46	43	1	2
20 長野県	55	52	2	1
21 岐阜県	66	64	2	0
22 静岡県	71	66	1	4
23 愛知県	126	109	7	10
24 三重県	39	34	5	0
25 滋賀県	33	29	3	1
26 京都府	135	113	20	2
27 大阪府	110	98	6	6
28 兵庫県	83	74	2	7
29 奈良県	18	18	0	0
30 和歌山県	18	17	0	1
31 鳥取県	22	18	0	4
32 島根県	53	37	12	4
33 岡山県	64	59	4	1
34 広島県	64	61	3	0
35 山口県	75	67	8	0
36 徳島県	28	24	3	1
37 香川県	8	7	0	1
38 愛媛県	47	40	6	1
39 高知県	10	9	1	0
40 福岡県	116	98	16	2
41 佐賀県	40	37	2	1
42 長崎県	69	60	9	0
43 熊本県	63	57	6	0
44 大分県	23	20	0	3
45 宮崎県	46	43	2	1
46 鹿児島県	61	60	0	1
47 沖縄県	26	23	2	1
合計	4,381	3,871	423	87

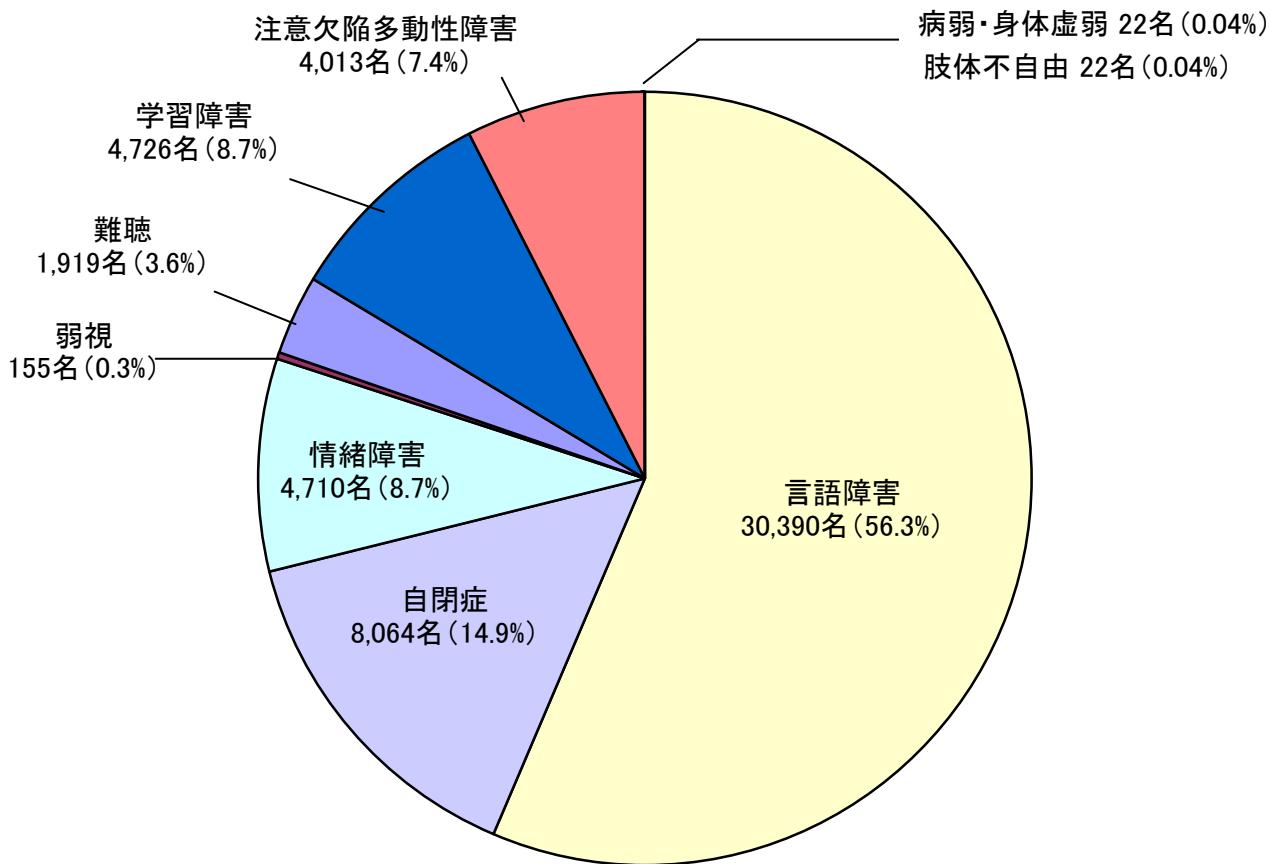
平成21年度通級による指導実施状況調査結果【設置学校数】

(平成21年5月1日現在)

	通級指導教室設置学校数							
	設置校数				障害種別設置校数			
	小学校	中学校	特別支援学校	計	小学校	中学校	特別支援学校	計
言語障害					800	9	0	809
自閉症					45	8	1	54
情緒障害					58	14	0	72
弱視					14	4	6	24
難聴					88	21	47	156
学習障害					37	11	0	48
注意欠陥 多動性障害					41	2	0	43
肢体不自由					0	0	0	0
病弱・身体虚弱					2	2	0	4
複数障害対応					1,395	199	12	1,606
計	2,119	264	57	2,440	2,480	270	66	2,816

※ 「障害種別設置校数」は、複数の障害種に対応している場合は、それぞれの障害種に重複してカウントしている。

障害種別児童生徒数



通級形態別児童生徒数

