

平成21年度(第7回)  
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修	本研修においては、小学校外国語活動の充実を図るため、指導内容および指導方法の理解、校種間の連携、国際理解活動推進等のために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。	直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官/国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官) 菅 正隆(大阪樟蔭女子大学教授) 卯城 祐司(国立大学法人筑波大学大学院人文社会科学研究科准教授) 萬古 隆一(国立大学法人北海道教育大学教授) 白知 知彦(国立大学法人静岡大学教育学部教授) 吉田 達弘(国立大学法人兵庫教育大学教授) 景浦 攻(鹿児島純心女子大学人間学部教授) 兼重 昇(国立大学法人鳴門教育大学教授) 梅本 龍多(関西大学高槻新キャンパス設置準備委員会 特任教諭)	佐賀県佐賀市	15.8時間	平成21年11月4日～平成21年11月6日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年8月17日～平成21年8月28日	平21-70012-58476号	03-5521-8726	<a href="http://www.nctd.go.jp/">http://www.nctd.go.jp/</a>
国立青少年教育振興機構	「自然体験活動の意義とスキルの向上」 (国立沖縄青少年交流の家)	今、学校教育に求められている、自然体験・集団宿泊活動の指導力を高めるために、自然体験・集団宿泊活動の教育的意義や活動時の指導法、活動の様子把握、安全確保の方法などを、実習や講義を通して学ぶ。主な内容は、「野外炊飯の実践」、「星座観察の技術と指導方法」、「石川岳登山」、「体験活動の安全管理」、「学級づくり」に役立つレクリエーション活動の実習・講義、「学校教育の現状と課題」や「学校教育における体験活動の意義」の講義。	柳 敬晴 名桜大学人間健康学部長 兼浜 みどり 那覇市教育委員会学校教育課副参事 山里望 国立沖縄青少年の家 次長 黒島直人 国立沖縄青少年の家 主任企画指導専門職 中村元 国立沖縄青少年の家 企画指導専門職	沖縄県うるま市	18時間	平成21年11月21日～平成21年11月23日	教諭	小学校教諭	23,000円 (食料代、宿泊料、施設使用料、シーツ洗濯料を含む)	25人	平成21年8月16日～平成21年11月7日	平21-70025-58482号	098-987-2306	<a href="http://okinawa.nive.go.jp/">http://okinawa.nive.go.jp/</a>
早稲田大学	学校教育の制度と歴史—日本と西洋—	近代国家における学校教育制度の要件は何か、また、どのような時代的な要請に基づいて、どのような歴史的経緯を経て成立したのかについて、わが国の場合には明治維新と第二次世界大戦後の改革について、西洋の場合にはフランス、イギリス、ドイツ、アメリカを比較することにより明らかにする。また、現在の各国における学校教育制度を比較し、各国が抱える問題に対してどのような教育改革が試みられ、進められているのかを紹介する。	藤井 千春(教育・総合科学学術院教授) 湯川 次義(教育・総合科学学術院教授) 長島 啓記(教育・総合科学学術院教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教諭、特別支援学校教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58495号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	初等教育の理論と実際—授業づくりと学級づくり	小学校における学級づくりと授業づくりをテーマとして、初等教育専攻の担当教員がその基本的な理論と、現場の実際に関する方法を講義する。まず、初等教育の原理の一つとして、経験主義に基づいた実践理論を紹介する。続いて、小学校教育の現状をふまえて、学級集団を形成し経営していく技法や、誰かな子どもも理解や教材研究に基づいた授業論について論じる。(スクーリングは行いません。)	佐藤 隆之(教育・総合科学学術院 准教授) 河村 茂雄(教育・総合科学学術院 教授) 小林 宏己(教育・総合科学学術院 教授) 露木 和男(教育・総合科学学術院 教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	主に小学校教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58496号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	生徒指導・キャリア教育の実践と課題	生徒指導については、新しい生徒指導の方法や理念に関連して近年注目を集めているゼロトレランスをとりあげて考察する。ゼロトレランスとは何かということをはかりながら、代表的な賛成意見と反対意見を整理することにより、現在の生徒指導の課題を論じる。キャリア教育については、中央教育審議会答申や文部科学省の報告書を辿りながら、わが国の学校教育におけるキャリア教育導入の意義について考える。また、小・中・高等学校など、各学校におけるキャリア教育を教育計画に活かす方法について事例をふまえて講義する。	三村 隆男(大学院教職研究科教授) 佐藤 隆之(教育・総合科学学術院 准教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58497号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	19世紀英文学『フランケンシュタイン』から『不思議の国のアリス』まで	1818年の『フランケンシュタイン』は20世紀以降最も有名な怪物となり、1865年の『不思議の国のアリス』は児童文学の金字塔となった。本講習では、この二作品と共に『ジェーン・エア』『オリヴァー・ツイスト』など、英国小説の黄金時代と言える半世紀の小説を取り上げ、激変する社会での小説の役割、女性像、子供の表象の変化など様々な問題を考える。	木村晶子(教育・総合科学学術院教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58498号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	言語機能から見た心の仕組み	人間の言語は有限個の単語と有限個の文法から無限個の文を創り出すことが出来る離散無限性という特徴を持っている。人間は言語を介して、複雑な思考をこなし、思考の結果を他者に伝達し、記録に残してきた。では、これらを可能にする言語能力の本質とは、一体何なのか？この問いに答えるのが言語学の役割である。本講座では、生成文法と呼ばれる言語理論を取り上げ、言語を通じて心の仕組みと人間性の本質に迫ることを目標とする。	久野正和(教育・総合科学学術院講師)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58499号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>

平成21年度(第7回)  
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	史料保存と歴史学	歴史学は歴史資料(史料)をもとに過去の人びとの営為を学ぶ学問である。史料を無視して歴史研究も歴史教育も成り立たない。その史料が現在に伝来したのは自然に残存したのではなく、多くの人びとの営為による。したがって、現代に生きる私たちがそうした努力を怠れば史料を後世に伝えることができなくなり、人びとの営為も記憶されなくなってしまおう。近年の史料保存運動や史料学に学びながら、史料保存の現状とその意義について考えたい。また、災害等で水没した史料復元方法などの実演も行い、史料保存技術等の解説も行う。	大橋幸泰(教育・総合科学学術院准教授) 宮瀧文二(大東文化大学文学部専任講師) 奥村 弘(神戸大学大学院人文学研究科教授) 河野未央(神戸大学大学院人文学研究科非常勤講師) 松下正和(大阪大学外国語学部非常勤講師)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 社会科・地理歴史科教諭、国語科、書道科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58500号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	自然地理学および人文地理学	この講習では主に中学校社会科、高等学校地理歴史科の地理分野を担当する教員のために、系統地理学の分野から自然地理学と人文地理学に関わるトピックを3時間ずつ取りあげたい。 自然地理学分野(久保)では身近な自然環境に注目した調査事例と、日本列島における自然災害の特色を述べる。 人文地理学分野(著本)では、都市構造の変化、商業政策、量販店資本の経営戦略など多面的な視点から、身近な都市問題である中心市街地の空洞化問題を検討する。	久保純子(教育・総合科学学術院講師) 著本健二(教育・総合科学学術院講師)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	中学・高等学校・中等教育学校 社会科/地理歴史科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58501号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	地理学習の基本	この講習では、分布図の活用、野外観察の方法、地域的特色のとりえ方など、地理学習の基本的な内容・方法について主に解説する。大学で地理学を専門的に学んだ経験がなく地理学習の指導を得意としない社会科・地理歴史科の教員にも理解できるように、なるべく具体的な事例をあげながら地理学習のエッセンスについて講義を進める予定である。	池 俊介(教育・総合科学学術院)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	中学・高等学校・中等教育学校 社会科/地理歴史科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58502号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	経済学教育	経済学教育は、狭義では、経済学を高校生や大学生にどのよう、分かりやすく教えるかを目的としている。そこで、経済学教育で先駆的な取り組みをしているアメリカにおける教授方法を参考として、経済学の教え方やアメリカでの動向を解説する。さらにサブプライムローン問題に端を発する金融危機など昨今の経済問題を理解する上で金融に関する知識は不可欠である。そこで金融に関する基礎的な知識と理論を経済の現状と結びつけて解説する。	山岡 道男(大学院アジア太平洋研究科教授) 熊谷 善彰(教育・総合科学学術院准教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	中学・中等教育学校の社会科、高等学校の公民科教員、	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58503号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	現代社会の諸相	本講習では、現代社会の特徴を、「自己とアイデンティティ」、「都市(東京)とその郊外化」、「社会のポストモダン化」の三つの観点を中心に、過去から現在への時間的な流れを追い、ミクロなレベルからマクロなレベルにいたる出来事に触れ、理論と思想ならびに具体的なデータや資料を用いながら社会学の視点にもとづいて明らかにする。	北澤 裕(教育・総合科学学術院教授) 若林 幹夫(教育・総合科学学術院教授) 笠木 無二(教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	中学・高等学校・中等教育学校 社会科/公民科 教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58504号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	教師のための戦後日本の思想史	1945年8月15日の敗戦とともににはじまった戦後日本の歴史は、新たな憲法とともに日本が平和な民主主義国家へと生まれ変わるうとする歩みのプロセスがあった。しかし第二次世界大戦の終結と共に始まった冷戦(米ソ対立)と核兵器の脅威がそうした歩みに暗い影を投げかける。そして1960年の安保改訂をめぐる国論は二分されはげしい対立が繰り返りひろげられた。それを経て、高度成長期に入った日本社会は経済大国への道を歩むことになる。本講習では、戦後思想史を考察してゆく。	高橋 順一(教育・総合科学学術院教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58505号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>
早稲田大学	数学教育における小・中・高の接続	「学び直しの困難性」がきっかけとなり、「既習を活かすスパイラルの導入」が決まりました。これは、児童・生徒の発達や学年の段階に応じた反復(スパイラル)を考慮した教育課程により、理解の広がりや深まりなど学習の進歩が感じられるようにするという意図も込められています。接続を「既習とい『体験』のあらたな『経験』への寛容」という視点から捉え直してみましよう。	渡邊公夫(教育・総合科学学術院教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～ 平成21年12月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校・中等教育学校 数学科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～ 平成21年11月16日	平21-30247-58506号	03-5286-3838	<a href="http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html">http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html</a>