

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修	本研修においては、小学校外国語活動の充実を図るため、指導内容および指導方法の理解、校種間の連携、国際理解活動推進等のために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。	直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官/国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官) 菅 正隆(大阪樟蔭女子大学教授) 卯城 祐司(国立大学法人筑波大学大学院人文社会科学研究科准教授) 萬谷 隆一(国立大学法人北海道教育大学教授) 白畑 知彦(国立大学法人静岡大学教育学部教授) 吉田 達弘(国立大学法人兵庫教育大学教授) 景浦 攻(鹿児島純心女子大学人間学部教授) 兼重 昇(国立大学法人鳴門教育大学教授) 梅本 龍多(関西大学高槻新キャンパス設置準備委員会 特任教諭)	青森県青森市	15.8時間	平成21年10月14日～平成21年10月16日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年8月17日～平成21年8月28日	平21-70012-58474号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/
宮城教育大学	生徒指導の実際(その1)	「不登校、問題行動への対応、積極的児童生徒指導」をキーワードに講座内容を編成する。まず「不登校」については、その原因や対応には高度な知見と技能が必要なことからその概要を解説する。次に、「問題行動への対応」では、いじめや学校内外での暴力事件、万引き等の予防と万が一発生した場合の関係機関との連携等についてその具体を説明し、最後に、それら「不登校」「問題行動」を未然に防ぐための積極的な児童・生徒指導の視点から、学級経営及び道徳教育を視野に入れた指導の在り方について考察し、演習を行う。	本間明信(教育臨床研究センター長) 阿部芳吉(連携担当副学長) 齋藤嘉則(教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 佐藤輝子(仙台市立五城中学校校長) 高橋恭一(仙台市教育局学校教育部教育相談課主任指導主事)	宮城県栗原市	6時間	平成21年10月13日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校 教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成21年8月16日～平成21年8月31日	平21-10011-58467号	022-214-3642	http://www1.miyakow-u.ac.jp/
宮城大学	子どもをめぐる健康課題と子どもの健康を支える技術	本講習は小児看護学の視点から、子どもをめぐる健康課題と子どもの健康を支える基本技術について学習する。具体的な内容は子どもの健康の観察時に必要となるフィジカルアセスメントの方法、医療的ケア技術の基本、子どもの病気や事故時の早期対処方法をとりあげる。さらには不登校の子どももの事例を通して、学校と医療機関、看護職との連携について考察していく。	武田淳子(看護学部教授) 遠藤芳子(看護学部教授)	宮城県大和町	6時間	平成21年10月24日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭向け	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年9月25日	平21-20007-58468号	022-377-8322	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	身体の健康・心の健康	身体の健康、心の健康について医学と心理学の視点から理解を深める。身体の健康としては、生活習慣と身体応答のメカニズム、また運動と身体応答を取り上げ医学的な安全対策を紹介する。心の健康に関しては、ヘルスカウンセリングの理論的背景と技法を学ぶとともに、健康相談活動との関連についても検討を加えていく内容とする。	山田嘉明(看護学部教授) 苅部明彦(看護学部准教授)	宮城県大和町	6時間	平成21年11月21日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭向け	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年9月25日	平21-20007-58469号	022-377-8322	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	教員他職種との連携について	現在、学校は「格差社会」とも表現される大きな社会変化にさらされている。その対応として、スクール・カウンセラーやスクール・ソーシャルワーカーといった専門職が学校に派遣されているが、その一方で、これまでにない医療・福祉などの学校外の関連諸機関と関わる子どもが増加している。こうした状況は、教員に、学校内外での連携・協力体制を構築・調整する「扇の要」の役割を要請しているといえる。本講習では、各職種の専門性の特性を念頭におきながら、ありうべき連携における養護教諭や教諭の役割を講じる。	山岸 利次(看護学部准教授)	宮城県大和町	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭向け	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年9月25日	平21-20007-58470号	022-377-8322	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	可視的差異を持った子どもの理解と支援	他の子どもと違った外見上の特徴は、からかいやいじめの対象となりやすい。外見上の違い(可視的差異)には、先天的な疾患によるものや事故などによる外傷などさまざまなものがあり、肥満やアトピーなども含まれる。可視的差異は対人関係上の問題や自尊感情の低下などの問題を引き起こすことが多い。本講習では、①可視的差異にはどのようなものがあるのか、②可視的差異を持った子どもの心理的問題、③可視的差異を持った子どもへの教育的支援、について講義を行う。	真覚健(看護学部教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	平成21年12月19日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭向け	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年9月25日	平21-20007-58471号	022-377-8322	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	養護教諭の実践活動とヘルスクエアの展開	養護教諭の実践活動の基盤となる理論の動向をふまえながら、児童生徒の現代的な健康課題に対する養護教諭のヘルスクエア(健康支援)活動について概説する。具体的には健康相談活動の事例などを通して、養護教諭の実践における根拠に基づく分析と対応について学んでいく。	鹿野裕美(看護学部講師)	宮城県大和町	6時間	平成21年12月26日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	平成21年8月17日～平成21年9月25日	平21-20007-58472号	022-377-8322	http://www.myu.ac.jp
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	幼稚園教諭を受講対象者とする。「共同から協同へ」1人から2人、3人そしてグループへの育ちについて、実践的な内容を元に考察する。また、「指導計画立案におけるみどり記録環境の構成」について、幼児理解の視点、記録の様々なあり方などを考察することにより、今後の保育実践の充実に向けての具体的な理解を深めることを目指す。	岡 健(大妻女子大学准教授) 高橋 かほる(聖徳大学教授、玉川大学講師)	福島県いわき市	6時間	平成21年10月23日	教諭	幼稚園教諭	7,500円	30人	平成21年8月17日～平成21年8月31日	平21-81345-58485号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園の役割を広め深める	幼稚園教諭を受講対象者とする。①「保護者との円滑な関係の構築」について家族の姿の現状を考察することにより、家庭教育における保護者支援について理解を深める。②「倉橋惣三の思想・発達論と現代の保育」をテーマとし、子どもの発達理論について理解を深めることを目指す。	前 典子(聖徳大学教授) 柴崎 正行(大妻女子大学教授)	福島県福島市	6時間	平成21年12月25日	教諭	幼稚園教諭	7,500円	30人	平成21年10月19日～平成21年10月30日	平21-81345-58486号	03-3237-1080	http://www.youchien-kikou.com/
筑波大学	スクールリーダー研修講座－教育の現代的課題－	教育と学校をとりまく新たな課題、新しいカリキュラムづくりに向けた対応課題、学校を元気にするマネジメントとリーダーシップ、および教育臨床等に関する最新の知識・技能の修得を図るとともに今日的な教育課題についての深い理解を目指します。本講習は、筑波大学公開講座「スクールリーダー研修講座」として実施し、開設する61.5時間の中から18時間を選択して更新講習として受講するものです。なお、受講料は公開講座「スクールリーダー研修講座」として徴収します。	手打明敏(大学院人間総合科学研究科 教授) 堀 和郎(東京医療保健大学 教授) 嶺井明子(大学院人間総合科学研究科 准教授) 井田仁康(大学院人間総合科学研究科 教授) 卯城祐司(大学院人間総合科学研究科 教授) 大高 泉(大学院人間総合科学研究科 教授) 清水美憲(大学院人間総合科学研究科 教授) 唐木清志(大学院人間総合科学研究科 准教授) 甲斐雄一郎(大学院人間総合科学研究科 教授) 吉田武男(大学院人間総合科学研究科 教授) 浜田博文(大学院人間総合科学研究科 教授) 佐野幸子(大学院ビジネス科学研究科 准教授) 吉武博通(大学院ビジネス科学研究科 教授) 根津朋美(大学院人間総合科学研究科 准教授) 吉江森男(大学院人間総合科学研究科 教授) 飯田浩之(大学院人間総合科学研究科 准教授) 水本徳明(大学院人間総合科学研究科 准教授)	茨城県つくば市	18時間	平成21年10月19日～平成21年11月6日	教諭	教頭、主幹教諭、教務主任、指導主事等	20,300円	50人	平成21年8月16日～平成21年9月18日	平21-10016-58449号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/
独立行政法人教員研修センター	小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修	本研修においては、小学校外国語活動の充実を図るため、指導内容および指導方法の理解、校種間の連携、国際理解活動推進等のために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。	直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官/国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官) 菅 正隆(大阪樟蔭女子大学教授) 卯城 祐司(国立大学法人筑波大学大学院人文社会科学部准教授) 萬谷 隆一(国立大学法人北海道教育大学教授) 白畑 知彦(国立大学法人静岡大学教育学部教授) 吉田 達弘(国立大学法人兵庫教育大学教授) 景浦 攻(鹿児島純心女子大学人間学部教授) 兼重 昇(国立大学法人鳴門教育大学教授) 梅本 龍多(関西大学高槻新キャンパス設置準備委員会 特任教諭)	千葉県千葉市	15.8時間	平成21年10月28日～平成21年10月30日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年8月17日～平成21年8月28日	平21-70012-58475号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アースシステム理解)、地球上の生きものに関する理解(生物多様性理解)を通じて、現在地球上で起きている人間活動による環境問題を取り上げ、持続可能な世界の構築のために何が考えられる。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野洋(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	神奈川県藤沢市	18時間	平成21年12月1日～12月3日、平成21年12月8日～12月10日(18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	30人	平成21年10月1日～平成21年10月31日	平21-30006-58488号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
國學院大學	武道の思想と指導法	平成24年度からの中学校における武道必修化をひかえ、対応に苦慮されている先生方も少なくないと思います。本講習では、講義と実習(柔道・剣道・弓道・杖道)を通じて、日本の伝統文化としての武道の特色をいかに学校教育へ活かすか、そもそも学校教育に活きる武道の特性とはどのようなもので、一般にどのように理解されているのか、自身が十分に理解しているか、予想される課題を検討し、参考事例や授業展開材料を提示します。	上口 孝文(人間開発学部教授) 榎原 吉朗(人間開発学部教授) 山田 佳弘(人間開発学部准教授) 一 正孝(人間開発学部教授) 原 英善(人間開発学部教授) 大田 直之(人間開発学部准教授) 藤田 大誠(人間開発学部准教授)	神奈川県横浜市青葉区	18時間	平成21年12月24日～平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校 保健体育科教諭	20,300円	35人	平成21年9月24日～平成21年10月23日	平21-30148-58540号	03-5466-0792	http://www.kokugakui.ac.jp

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
国立青少年教育振興機構	教師のための地域の教育資源を活かした体験活動(国立若狭湾青少年自然の家)	教員が、学習指導要領改訂で示された児童の「体験活動」の必要性について、一層の理解を深めるとともに、効果的な教育を実践するための実習体験を行い、資質の向上を図る。主な内容として、「体験活動の教育的効果」の講義や「野外炊飯」「地域の教育資源を活かした体験活動」などの実習、「自然体験活動プログラム作成体験」「プログラム交流会」などの実習・演習を行う。なお、小学校の事例を中心に扱うため、小学校教諭が中心であるが、中学校・高等学校教諭の受講も可能である。	森下博(福井県小浜市教育長) 中野友博(びわこ成蹊スポーツ大学教授) 大森和良(国立若狭湾青少年自然の家 事業推進課長) 上田裕紀(国立若狭湾青少年自然の家 主任企画指導専門職) 梅本守彦(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職) 渡邊圭則(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職) 水澤聖子(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職) 千田 勝(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職)	福井県小浜市	18時間	平成21年12月25日～平成21年12月27日	教諭	小学校教諭	21360円(食事代、シーツ洗濯料を含む)	50人	平成21年8月16日～平成21年12月7日	平21-70025-58483号	0770-54-3100	http://wakashwan.niv.go.jp
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	講義(1)幼児期の生活と脳の発達と指導のあり方・学習をしているとき、運動をしているとき、遊んでいるとき等、幼児の日常的な脳活動の理解を踏まえた幼児教育のあり方と望ましい幼児期の生活や遊びについて/講義(2)家庭における子どもの役割と支援のあり方:家庭、家族をめぐる様々な問題(孤立、閉塞化、教育力の低下など)が顕在化し、幼児のよりよい育ちと親の育ち、家族の発達を考える。	篠原 菊紀(諏訪大学理学部教授、共通教育センター主任) 内藤 美智子(松本短期大学幼児教育学科教授)	長野県長野市	6時間	平成21年10月15日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年8月16日～平成21年8月31日	平21-81345-58484号	03-3237-1080	http://www.vouchien-kikou.com/
岐阜県教育委員会	ステップアップ講座「危機管理の事前・事中・事後」	学校における危機管理の在り方について講義や演習を通して学び、各学校における危機管理意識の向上や校内体制づくりの在り方について理解を深め、学校経営の一翼を担う教員として必要な資質を高めます。	阪根健二(鳴門教育大学准教授) 丹羽建一(岐阜県教育委員会課長補佐)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年10月24日	教諭 養護教諭	岐阜県内勤務の幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	1,800円	50人	平成21年8月24日～平成21年9月4日	平21-50021-58465号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	ステップアップ講座「子どもが見える、指導が変わる、子どもが変わる」	子ども同士の対立問題への介入とその方法、ピア・サポート活動の導入とその実際等について、講義や演習を通して学び、学校におけるいじめや不登校に関する問題等を起こにくくする人間関係づくりの在り方について理解を深める内容とする。	池島徳大(奈良教育大学教授) 下出尚弘(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年11月28日	教諭 養護教諭	岐阜県内勤務の幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	1,800円	50人	平成21年8月24日～平成21年9月4日	平21-50021-58466号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
社団法人全国幼児教育研究協会	これからの幼児教育を考える	幼稚園教育要領が実施され、ますますの充実が必要となっている現在、8月実施の講習会の内容を踏まえながら、学校評価・保護者理解・認定こども園の経営・教員の資質向上などの今日の課題について多角的に取り上げる。特に、各園では、すでに中堅の立場にいる受講者を想定し、互いの実践なども出し合いながら、自己課題の追求もできるようにして学びを深めていく。	小田豊(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事) 神長美津子(東京成徳大学教授) 篠原孝子(文部科学省幼児教育課教科調査官) 柴崎正行(大妻女子大学教授) 天野珠路(厚生労働省保育指導専門官) 田中久夫(マネジメントアドバイザーセンター所長) 中井清津子(滋賀大学教育学部附属幼稚園副園長) 新江和子(学校法人さくら学園認定こども園さくら幼稚園園長) 岡林恭子(名古屋芸術大学非常勤講師) 塩崎政江(前橋市立岩神小学校校長) 高梨珠子(東京未来大学教授)	岐阜県岐阜市	6時間	平成21年11月21日(土)	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	50人	平成21年9月1日～平成21年10月10日	平21-81340-58448号	03-3351-8055	http://www.zenvoken.org
静岡大学	養護教育実践	① 中央教育審議会答申(2008.1)及び学校保健安全法の改正により示された養護教諭の役割及び具体的な養護活動について、基本的な考え方・実践方法について学ぶ。 ② 保健室に入室する児童生徒の心の問題への対応の在り方について、基本的な健康相談活動の考え方やロールプレイ等のワークを通して、初期対応及び保護者への対応の在り方について学ぶ。	林 典子(名古屋芸術大学特任准教授)	静岡県静岡市	6時間	平成21年11月3日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	平成21年8月16日～平成21年10月5日	平21-10043-58494号	054-238-4452	http://www.shizuoka.ac.jp/
独立行政法人教員研修センター	小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修	本研修においては、小学校外国語活動の充実を図るため、指導内容および指導方法の理解、校種間の連携、国際理解活動推進等のために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。	直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官/国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官) 菅 正隆(大阪樟蔭女子大学教授) 卯城 祐司(国立大学法人筑波大学大学院人文社会科学部研究科准教授) 萬谷 隆一(国立大学法人北海道教育大学教授) 白畑 知彦(国立大学法人静岡大学教育学部教授) 吉田 達弘(国立大学法人兵庫教育大学准教授) 景浦 攻(鹿児島純心女子大学人間学部教授) 兼重 昇(国立大学法人鳴門教育大学准教授) 梅本 龍多(関西大学高槻新キャンパス設置準備委員会 特任教諭)	静岡県静岡市	15.8時間	平成21年10月5日～平成21年10月7日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年8月17日～平成21年8月28日	平21-70012-58473号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
国立青少年教育振興機構	「総合的な学習の時間」に活用できる体験活動(国立中央青少年交流の家)	「総合的な学習の時間」に活用できる体験活動の企画と運営のため、教員免許状更新講習の趣旨を踏まえ、体験活動の意義を理解し、基本的な体験活動の技術の習得を図る。また、新しい学習指導要領で明確化されている「職場体験」や「就労体験」及び「奉仕活動」を計画するうえでの留意事項等を体験や演習を通して学ぶ。主な講習内容は「野外活動の実際」効果的な体験活動とするために等の講義・実習。	結城光夫(国立中央青少年交流の家所長) 岩田昇(広島国際大学心理学部臨床心理学科教授) 久米昭洋(静岡県教育委員会社会教育課主任指導主事) 土屋行広(国立中央青少年交流の家主任企画指導専門職) 北見靖直(国立中央青少年交流の家企画指導専門職)	静岡県御殿場市	18時間	平成21年11月7日～8日 平成21年11月14日	教諭	中学校教諭及び高等学校教諭	22,000円 (食事代、シーツ洗濯代を含む)	30人	平成21年8月16日～平成21年10月20日	平21-70025-58480号	0550-89-2024	http://fuiinosato.niye.go.jp/
大同大学	地球環境に優しい再生可能エネルギー発電	エネルギー問題と地球環境問題から脱き起こし、従来型の水・火力・原子力発電の仕組み、問題点を概説した後、地球環境に優しい再生可能エネルギー発電の必要性・仕組み・問題点について解説する。最後に、今後、天然資源の枯渇と地球環境問題を同時に解決し、地球の明るい未来を築くためには、再生可能エネルギー発電を普及させて行かなければならないが、そのためには何が必要か受講生と一緒に討論する。	佐藤 義久(工学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年12月26日	教諭	高等学校教諭(工業に関する教科担当教員)	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年11月30日	平21-30344-58507号	052-612-6204	http://www.daido-it.ac.jp
大同大学	新規事業創出と知的財産権	ものづくりを中心とした中部の産業の位置づけと、新事業・新産業の創出に向けた起業環境の動向・産官学の支援策の現状を学ぶとともに、企業やベンチャーの新規事業事例研究を通じ、イノベーション・新産業の創出に向けた技術シーズの活用と展開のポイント・起業への基礎知識・知的財産権の概要を習得する。	近藤 邦治(客員教授)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年12月27日	教諭	高等学校教諭(工業に関する教科担当教員)	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年11月30日	平21-30344-58508号	052-612-6204	http://www.daido-it.ac.jp
大同大学	最新の日本宇宙開発事情	ロケットや人工衛星などの宇宙工学について、わかり易い解説を行った後に、日本の宇宙開発の歴史と2010年に完成する国際宇宙ステーションとその利用についての解説を行う。最後に政府の宇宙開発戦略本部が2009年6月に決定したわが国の宇宙基本計画について述べる。	澤岡 昭(学長)	愛知県名古屋市	6時間	平成21年12月28日	教諭	高等学校教諭(工業に関する教科担当教員)	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年11月30日	平21-30344-58509号	052-612-6204	http://www.daido-it.ac.jp
花園大学	文化遺産に学ぶ	文化史の実践的教育に関しては、各地域に遺る文化遺産の活用が極めて有効であることは言うまでもない。一方で、地域における指導者が、それらを活用する上での基礎理論や方法論などを学ぶ機会はいくつもないであろう。本講義では、考古学・民俗学・地域史・美術史・情報歴史学など、物質文化領域を専門とする講師による実践的講義により、多様な文化遺産を理解し、教育に活用するために必要と考えられる基礎的知識を身につけることを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部准教授) 高橋 克壽(文学部准教授) 後藤 真(文学部専任講師)	京都府京都市中京区	6時間	平成21年12月5日～平成21年12月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成21年9月1日～平成21年9月15日	平21-30398-58450号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	スクールソーシャルワーカーとの協働の仕方と貧困家庭への援助のあり方	貧困の広がりが顕著となり、学校現場においても子どもたちに貧困が見え隠れしている。貧困が子どもにどのように現れているか、また貧困から抜け出すための諸施策特に生活保護制度について考える。さらに、教員支援事業の1つとして近年導入されたスクールソーシャルワーカーと教員との関わり・協働のあり方を通して、子どもたちと保護者家族の支援について考える。(一部必修領域の内容と重複します)	林 聖子(京都市教育委員会スクールソーシャルワーカー) 吉永 純(社会福祉学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	50人	平成21年9月1日～平成21年9月15日	平21-30398-58451号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	思春期、青年期の発達障害者の問題行動と障害者の地域生活支援	思春期、青年期における発達障害者の生きにくさについて取りあげ、支援の方法を考える。また、学校卒業後の障害者の地域支援のあり方について考える。	橋本 和明(社会福祉学部教授) 廣瀬 明彦(社会福祉学部准教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	50人	平成21年9月1日～平成21年9月15日	平21-30398-58452号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	楽しく、いきいきとした表現活動を支援するために	人間が生まれながら持っているリズムを子ども達から引き出し、五感で感じながら楽しく身体を動かすことは、健全な心身の発達を目的とした幼児・児童教育には欠かせないものです。楽しく動くことをねらとした「リトミック体験」を学びます。また、現在の子ども達は、核家族や両親共働きによって何かしらにストレスを感じていることも少なくありません。そこで、「アートセラピーの技法」を使って、子ども達の思いをどのように読み取るかを学びます。さらに、子ども達に造形表現の楽しさを伝えられる技法について学びます。	岡本 昌代(東筑紫短期大学教育学科講師) 奥山 淑子(社会福祉学部専任講師)	京都府京都市中京区	6時間	平成21年12月5日	教諭	幼稚園教諭・特別支援学校教諭	5,000円	30人	平成21年9月1日～平成21年9月15日	平21-30398-58453号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	日本文学作品研究	上代文学：『古事記』の国際性豊かな神話の実例を紹介し、併せて神話的思考についても紹介したい。 中世文学：『平家物語』冒頭部の文学的表現の成立過程とその持つ意味の変化について述べてみたい。 近代文学：近代の作家や作品の研究は飛躍的に発展し、今日では従来の見方から脱却したものになっている。近代文学の新しい作家像・作品像を紹介していきたい。	丸山 顯徳(文学部教授) 新聞 水緒(文学部教授) 浅子 逸男(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成21年12月12日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語科)	5,000円	50人	平成21年9月1日～平成21年9月15日	平21-30398-58454号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	歴史学・文化遺産に関するデジタルリソースの教育利用とその問題点	社会科における調べ学習などにおいて、インターネットで公開されているデータベースやデジタルアーカイブをはじめとするデジタルリソースは、有効な教材であるとされている。しかし、その中には教育現場の実態と乖離していると思われるものも少なくない。この講義では、実際にデジタルリソースに触れつつ、現場の先生方と意見交換をしながら、歴史教育におけるコンピュータ利用の(不)可能性を探ってみたい。	師 茂樹(文学部准教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成21年12月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月15日	平21-30398-58455号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
花園大学	子どもの心理アセスメントと発達障害児とその家族への心理療法的対応	子どもの行動観察や心理テスト、描画などを通して、1人1人の子どもの心や行動をどう理解するのか、心理アセスメントの技法を学び、援助の過程にどうつなげていけるかを学ぶ。また、発達障害児やその周辺の子どもに對してできる心理療法的対応の実際について考えていく。	東 牧子(社会福祉学部教授) 丹治 光浩(社会福祉学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月12日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	50人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58456号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	禪の生活～「かたち」と「こころ」	学校教育における道徳性の涵養にとって重要な、生命に対する畏敬の念、複雑ある生活、人間としての生き方についての自覚などは、禪の教えが大切にしているところである。講習では、禪の教えや物事の捉え方を禅語や禪の歴史、座禅体験等を通して学び考えることにより道徳教育のあり方を考えると共に、掃除など日常の些細な事にこそ意味を見出し取り組む禪の生活への理解を深めることにより、豊かな学校生活や集団生活を営ませるための生徒指導の充実に関与する方途を考えたい。	中尾 良信(文学部教授) 安永 祖堂(文学部教授) 吉田 観禮(文学部専任講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月19日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学校 教諭	5,500円	50人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58457号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	漢文と日本語	中古漢語とは後漢から北宋初の中国語を指す。この時期に日本人は中国から文字とその用法を学び、やがて独特の理解のしかた「訓読」を作り出した。この時期の作品を対象に訓読や日本の漢学の意味を理解する。 また、学校文法としての「古典文法」のわかりにくく不可解な点、および矛盾した記述をとりあげ、なぜそのような説明になってしまうのかを説明する。	衣川 賢次(文学部教授) 橋本 行洋(文学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月19日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科)	5,000円	50人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58458号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	書道(実技と理論)	実技：漢字書法を中心に実習形式で行う。実習で使用する用具用材(下敷きは不要)は各自で準備していただきたい。 理論：「書とはどういふ芸術か」という問いを前提に、書道に関わるいくつかの問題点を指摘し、これらに再検討を加える。参加する先生方の積極的な発言を期待したい。	真神 仁宏(文学部客員教授) 下野 健児(文学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月19日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科・芸 術科(書道))	5,000円	30人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58459号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	日本史研究の成果と課題	日本史研究の動向について、古代史と近代史を取り上げて検討する。日本史研究は、新史料の発見や新たな研究によって日々進歩している。そうして描かれていく新しい歴史像は、テレビや映画、小説などに描かれる歴史像と異なることはもちろん、歴史学の「通説」や歴史教科書に書かれている内容と異なることも少なくない。本講習では、そうした歴史像の違いにも注目しつつ、日本史研究の成果と課題について考えてみたい。	松田 隆行(文学部准教授) 中野渡 俊治(文学部専任講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月19日	教諭	中学校・高等学校 教諭(社会科・地 歴科)	5,000円	50人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58460号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	博物館と社会教育	社会教育施設としての博物館における学校教育との連携については、各地で様々な取り組みが行われているが、現場ではいまだ現状課題があるように見える。本講習では、博物館勤務経験のある教員による講義をおとして、多様な博物館施設(総合博物館・考古資料館・民俗資料館・歴史博物館・美術館等)における教育の現状と課題点を示し、あるべき博物館教育の姿を探る。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部准教授) 高橋 克壽(文学部准教授) 後藤 真(文学部専任講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月19日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭(社 会科関係科目)	5,000円	50人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58461号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	教育と医療をつなぐ発達障害児への関わりと発達の視点からの指導	発達障害児の気づきから支援にわたる経過を、医療現場における診断から治療および学校教育現場の特別支援教育という双方の視点から捉えなおし、教育と医療の協力関係のなかでいかに子どもたちを育むのかを考える。また、発達の視点から、障害を持つ児童への指導を考える。	小谷 裕実(社会福祉学部教授) 渡邊 実(社会福祉学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成21年12月19日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	50人	平成21年9月1日～ 平成21年9月15日	平21- 30398- 58462号	075-823-0583	http://www.hanazono.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 京のくらしとまつり(第1話) 一秋から冬の行事と火をめぐめる民俗信仰	本講座では、京都という地域の歴史的風土と民俗文化、特にまつりと民俗信仰について深く知っていただくことを目的としています。そのための具体的なテーマとして、京の秋から冬のまつりと、その背後に見え隠れする「火」をめぐる民俗信仰について取り上げます。「鞍馬の火祭り」や「おけらまつり」などの行事の民俗的意味について、多角的な視点から学んでください。そのことにより、郷土の文化や歴史的風土に対する興味関心を喚起していただき、学校現場での教育に役立てていただきたいと思います。	八木 透(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成21年12月26日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～ 平成21年11月20日	平21- 30399- 58514号	075-491- 2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 眼(まなこ)をひっくり返す	本学の目指している「自己を究め間力をつける」教育方針に基づいて「私」を求めてみたい。 本講座ではインドの思想等をも含めて「私」に迫ってみる。それぞれの「私」の自己実現を図るのが教育であるからです。受講者の方々の教育への熱い思いをさらに奮起させるきっかけになればと思います。	田中 典彦(文学部教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～ 平成22年1月14日 (自宅学習:リポート提出) (3)平成22年1月24日(2時間)	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～ 平成21年11月20日	平21- 30399- 58515号	075-491- 2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 生活に困難をかかえる子どもの福祉を考える	虐待、貧困など子どもをめぐる社会問題の背景、すなわち親の労働、孤立、社会関係の衰退、社会的排除などをつかみ、ソーシャル・イノベーション(社会的包摂)や子どもの権利条約理念に、子どもと親を支援し「つながり」をつくる社会福祉のシステムと実践を考える。教員として社会関係や生活の面からの子どもと家庭の問題を分析する力を高め、困難をかかえた子ども・家庭へのアプローチの方法を養う。	岡崎 祐司(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～ 平成22年1月14日 (自宅学習:リポート提出) (3)平成22年1月24日(2時間)	教諭	制限なし	5,000円	40人	平成21年11月1日～ 平成21年11月20日	平21- 30399- 58516号	075-491- 2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	②指導力をみがく 小学校算数科の研究	一斉授業の中で各児童が学習目標を持てるような算数科学習のあり方について検討することを通して、個に応じた指導を重視した算数科の学力向上のための指導力を育成します。講義では、これからの算数教育で目指すべき目標、内容、方法、評価について、具体的事例をもとに解説します。その後、実際に単元を設定して、授業を構成していただきます。	黒田 恭史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～平成22年1月14日 (自宅学習:レポート提出) (3)平成22年1月24日(2時間)	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58517号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 図画工作科 鑑賞学習題材の開発と実践	近年になり、鑑賞学習の方法論に関する研究・実践が数多く報告されている。本講習では、平成20年改訂「小学校学習指導要領 図画工作科」に示された目標・内容を踏まえ、鑑賞学習題材の開発について、児童の実態や発達段階・地域の特性・鑑賞の対象等、多くの視点からの検討を行う。可能な限り学校内で展開できる題材について考察し、「美術館に行かなくても実践可能」な鑑賞学習に関して考察を加える。	竹内 晋平(教育学部専任講師)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～平成22年1月14日 (自宅学習:レポート提出) (3)平成22年1月24日(2時間)	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58518号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 『ごんぎつね』を読む	小学校で用いるすべての国語教科書に掲載されている「ごんぎつね」について、教科内容論と指導方法論に着眼して考察します。「ごん」や「兵十」の気持ちを考えるためにも、「何を教えるのか」を明確にするとともに、叙述のかたちや音読の表情の違いについて考えます。	達富 洋二(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～平成22年2月25日 (自宅学習:レポート提出) (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58519号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 国語教室で教師は何を聞くか、どう話すか	教育話法には、教師の教授話法と学習者の学習話法とがあります。教授話法は、教師の聞く力と話す力で成り立っています。国語科の授業では、発問や指示だけではなく、学習者の声を聞き取り、学習目標の達成に向け、それらを編集して展開することが教師の行為となります。教師の問解力と話表力について考えます。	達富 洋二(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～平成22年2月25日 (自宅学習:レポート提出) (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58520号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 児童作文の探究	教室で生まれる作文について、表現内容と表現方法に着眼して考察します。生活作文や観察作文など、実際の児童作文を読むことを通じて、文種の違いによる指導方法の違いについて考えます。	達富 洋二(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成21年12月27日(2時間) (2)平成21年12月28日～平成22年2月25日 (自宅学習:レポート提出) (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58521号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 京のくらしとまつり(第2話) 一番から夏の行事と水をめぐる民俗信仰一	本講座では、京都という地域の歴史的風土と民俗文化、特に庶民が築きあげてきたまつりや行事について、深く知っていただくことを目的としています。そのための具体的なテーマとして、春から夏のまつりと、その背後に見え隠れする水への切なる願いについて考えてみたいと思います。華やかな「葵祭」や「祇園祭」の陰に潜む、都の水への畏怖と祈りについて学んでください。そのことにより、郷土の文化や歴史的風土に対する興味関心を喚起していただき、学校現場での教育に役立てていただきたいと思います。	八木 透(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年1月9日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58522号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 特別支援教育に必要な視点を理解し、発達障害児にかかわる際の具体的な方法について考える。	現在、日本の障害教育は、これまでの「特殊教育」から「特別支援教育」への移行期にあります。本講座では、これまで特別な配慮がなされてこなかった発達障害児にかかわる際に必要な視点と実際のかかわりについて事例(ビデオ等)を用いながら解説し、実際に学校現場でのかかわりや悩んでいることについて受講者から提示してもらいながら対応方法について考えあい、最終的に全体の意見を収集し、今後の特別支援教育の取り組みのあり方について探っていきたいと思います。	中村 義行(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成22年1月10日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58523号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 特別講義・祇園祭のすべて	本講座は、日本一の歴史と規模を誇り、1994年12月、ユネスコ世界遺産への登録が決まった京都。その京都を代表する祭礼、「祇園祭」に関する特別講義。山や鉦のルーツは何か、祇園囃子はなぜ必要なのか、祇園祭はなぜ女祭りなのかなど、未だ謎が多い祇園祭をあらゆる角度から分析しながら、その本来の姿と変遷の実態について迫る。祇園祭の歴史とともに、現代的な視座からも学び、そのことにより、郷土の文化や歴史的風土に対する興味関心を喚起し、学校現場での教育に役立てていただきたいと思います。	八木 透(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年1月11日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58524号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく カウンセリング・マインド	受講者の経験年数によってクラス分けを行う。20年目、30年目の方のクラスは東山が担当し、10年目の方のクラスは牧が担当する。講習内容としては、カウンセリング・マインドを修得するために、グループワーク、ロールプレイなどを実施する。	東山 弘子(教育学部教授) 牧 剛史(教育学部専任講師)	京都府京都市	6時間	平成22年1月23日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58525号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	②指導力をみがく 身近な自然の見方・考え	卒業生からよく「私は自然のことをあまりよく知らないの子どもたちを自然のなかで連れ出す自信がない」とか「遠足のように質問されると困る」という声を聞きます。自然を見るのに特別な知識や技能は必要ありません。しかし、ちょっとしたコツを知っていれば違った見方ができますし、これまで見えなかった自然が見えてくることがあります。このような自然の見方を写真を使って解説します。その中で、子どもたちが自然に対してもった疑問を解決する方法を科学者がこれまで探ってきた方法をもとにして考え、実体験をしていただきます。	北川 治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年1月24日	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58526号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 教室の中の異文化を持った子どもたち	国際化の時代において、異文化を持った々との接触が多くなり、その際、様々な文化摩擦が生じることは言うまでもない。学校においても、帰国児童・生徒、在日外国の子ども等、異文化を持った子どもたちが学んでいる。一元的な価値観で物事を判断し、と接するのではなく、多角的・複眼的な視点で児童・生徒と接することが必要。本講座では、国際理解教育、異文化理解教育の視点から、教育現場での先生と子どもたち保護者との様々な文化摩擦にどのように接し、解決していけばよいのかを学習することを目的とする。	田中 圭治郎(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成22年2月7日(2時間) (2)平成22年2月8日～平成22年2月25日 (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58527号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 学力論争とはなんだっのか	学習内容や授業時間数の削減を前提とした「ゆとり教育」は、文部科学省が企図していたいじめや不登校の決定的な解決策とはならなかったばかりか、学力低下という新たな問題を露呈するに至ったと一般には解釈されることが多い。本講習では、一連の教育改革の中でゆとり教育が何を旨としたものか、またそれがどのような現実を伴って学力低下と結び付いたのかについて理解することを目的とする。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成22年2月7日(2時間) (2)平成22年2月8日～平成22年2月25日 (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58528号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく ネットいじめはなぜ「痛い」のか	学校病理のひとつである「いじめ」は、情報化社会の進展に伴って「ネットいじめ」という新たな形態となって子どもたちに暗い影を投げかけている。本講習では、いじめの定義の変化や、その今時的な特徴を概観しながら、なぜネットいじめはこれまでにいじめに比べてより「痛い」のかについて理解しうえて、その対応について考えてみたい。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	(1)平成22年2月7日(2時間) (2)平成22年2月8日～平成22年2月25日 (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58529号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく よい体育授業を創造するために求められるもの —教師の実践的知識・思考様式の観点から—	本講座では、①これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究の解説(最初の2時間の対面授業)、②実際の体育授業場面を想定し、そこで予想される児童のつまずきや対処法の記述(中間の2時間分のレポート)、③②をもとに、意見交流(最後の2時間分の対面授業)を通して、よい体育授業の創造のために求められる教師の実践的知識・思考様式について検討していきたい。	山口 孝治(教育学部専任講師)	京都府京都市	6時間	(1)平成22年2月7日(2時間) (2)平成22年2月8日～平成22年2月25日 (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58530号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく よい体育授業を創造するために求められるもの —教師の実践的知識・思考様式の観点から—	本講座では、①これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究の解説(最初の2時間の対面授業)、②実際の体育授業場面を想定し、そこで予想される児童のつまずきや対処法の記述(中間の2時間分のレポート)、③②をもとに、意見交流(最後の2時間分の対面授業)を通して、よい体育授業の創造のために求められる教師の実践的知識・思考様式について検討していきたい。	山口 孝治(教育学部専任講師)	京都府京都市	6時間	(1)平成22年2月7日(2時間) (2)平成22年2月8日～平成22年2月25日 (3)平成22年3月7日(2時間)	教諭	中学校教諭または高等学校教諭で「保健体育」の担当教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58531号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 思春期の精神医学的問題 —理解と対応—	思春期は精神科疾患や様々な問題行動の生じやすい時期です。この講習では、思春期に起こりやすい様々な精神医学的問題の中から、特に統合失調症、うつ病、ひきこもり、睡眠障害などをとりあげ、その見立てや対応などについて考えたいと思います。	漆葉 成彦(保健医療技術学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年2月21日	教諭	制限なし	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58532号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 予告なき出会いの衝撃 —歴史の転換期を探る—	は多かれ少なかれ予告なき出会いを通して歩む生の転機をつくる。その出会いが、であったり、出来事であったり、と様々である。その意味で歴史は、予告なき出会いの連続の上になり立っている。本講座では、当時の々が、歴史の転換点となった出会いの衝撃(例えば、黒船の来航、アヘン戦争の敗北あるいは漢字や西洋近代文明の受容)をどのように受け止め、それを間の歌智として後世にどう継承したかを探る。この学習を通して歴史を新たな角度から眺める眼力と現代を読み解く力を培い教育者としての新たな役割を発見する。	清水 稔(文学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年2月21日	教諭	小学校、中学校(社会科)、高等学校(地理歴史)	5,000円	60人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58533号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 近年の教育裁判の傾向	本講義では近年の教育裁判の展開について検討することにする。体罰裁判、いじめ裁判、校則裁判、学校教育権訴訟、教育情報訴訟の各分野、及び教師の権と子どもの権が交錯する領域について検討を進めていくが、教育裁判について理解を深めるためには教育関連法はもとより憲法、行政法、条約等の理解が重要となってくる。これらについて短時間で網羅的に学ぶのは難しいので、それぞれの裁判例の中で重要と思われる法的論点に焦点をあてて考察を行うことにする。	今川 奈緒(社会福祉学部専任講師)	京都府京都市	6時間	平成22年2月27日	教諭	制限なし	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58534号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	①間力をみがく 連携時代の大学教育	大学の社会的な役割、地域への貢献が問われています。その場合、従来の知的イノベーションの創出機関としての役割とともに、大学が本来教育機関として機能することへの改革が強く要請されています。 京都にある大学として、地域社会の多様な要請にどう応えてゆくのか、地域連携、産学連携による新しい教育実践を紹介します。 この講習により、学校社会と地域とのかかわりを見つめなおすことで教育者としての新たな役割を発見することを期待します。	高橋 伸一(社会学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年2月27日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58535号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 生活の中の“気づき” - 家族・食・環境 -	小学校家庭科では、「家族と家庭」「食生活」「消費生活と環境」の学習の充実が見られます。体験的・実践的な切り口から、日頃意識することの少ない「何か」について考えます。 ①いろんな家族の悩みを体験体験することで、どの家族にも共通する何かに気付く。②「だし」をさまざまな角度から比較検討することで、食生活のあり方について何かに気付く。③「買う、使う、捨てる」ことの工夫や手間をかけることで何かに気付く。	大塚 真理子(教育学部特別任命教授)	京都府京都市	6時間	平成22年2月28日	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58536号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	①間力をみがく 学力と間力ーその関連と強化策ー	今日、青少年の学力低下とともに、間力の低下についても、その原因が種々論議され、日本社会の将来について憂慮すべき問題になっている。しかし、学力にしても、間力にしても、論者によってその定義はまちまちであり、そのことが混乱を招いていると言わざるを得ない。本講では、学力と間力という概念を明確にしつつ、両者を対立的にはなく、相関的に捉えて、学力と間力を共にはぐくむ教育の在り方を探ろうと思う。	山崎 高哉(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年2月28日	教諭	制限なし	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58537号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく 小学校外国語活動の実践	第二言語習得理論の概観(講義)と小学校における英語指導の実践(授業実演)。到達目標は、理論に基づいた英語指導、英語を使った授業が展開できるようになることである。受講に際しては必ずしも考で英語運用力を要求するものではなく、日本とイギリスのこの講師が英語運用面でのサポートも行う。少しでも多くの英語を使った授業展開を試みたいという意欲が重要である。	松本 真治(文学部准教授) Felicity Jane Greenland(外国契約講師)	京都府京都市	6時間	平成22年3月7日	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58538号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	②指導力をみがく これまでの社会科授業実践を振り返る	本講習は「自身の持っている社会科授業像を意識化し、吟味をした上で新たな社会科授業像を構築することを学習目標とする。前半は今年度社会科教育について考えを深めるとともに新学習指導要領に基づく授業づくりについて考察する。後半はグループワークを通してそれぞれの授業実践を振り返り、再評価するとともに改善点を見出す。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成22年3月7日	教諭	小学校教諭、 中学校教諭 (社会科)	5,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年11月20日	平21-30399-58539号	075-491-2141(代)	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
関西国際大学	特別支援教育と子どもの発達支援	1)子育て支援セミナーシンポジウム出席テーマ「発達障害と最近の子育て事情」ゲストスピーカー・品川裕香教育再生会議委員 森田利昭和病院小児科部長 竹田契一客員教授。2)講義「特別でない特別支援」「特別支援教育」が開始されて2年が経過したが、常に特別な場で、特別な先生が指導するというイメージがつきまとっているのが現状である。本講座では、通常の学級での取り組みを中心に、子どもたちに関わらずすべての教師が様々な場面で考え、実践できる「特別ではない特別支援教育」の在り方を考えたい。	藤田継道(教育学部教授) 中尾繁樹(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	2009年9月5日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年8月17日～平成21年8月31日	平21-30453-58463号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp
関西国際大学	高大連携による高校生の学力向上	1)初年次教育学会シンポジウム出席テーマ「高大接続からみた入学前教育」ゲストスピーカー・先崎卓歩文部科学省大学入試室長 高木克全国高等学校長協会入試対策委員長。2)講義「多様化する大学と初年次教育」高等教育の大衆化に伴い、最近大学が重視しているのは、入学時の適応過程である。高校から大学への移行は、学習スタイルの転換を促す面があり、そのような適応・移行・転換の成否が、その後の学業生活・キャンパスライフを左右する。そのような問題意識に基づき大学側の取組事例や問題の背景などを検討する。	濱名篤(教育学部教授・学長) 佐藤広志(人間科学部教授) 山田礼子(同志社大学社会学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	平成21年9月19日・9月26日(②3h×2日)	教諭	高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年8月17日～平成21年8月31日	平21-30453-58464号	0794-84-3505	http://www.kuins.ac.jp

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修	本研修においては、小学校外国語活動の充実を図るため、指導内容および指導方法の理解、校種間の連携、国際理解活動推進等のために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。	直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官/国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官) 菅 正隆(大阪樟蔭女子大学教授) 卯城 祐司(国立大学法人筑波大学大学院人文社会科学研究科准教授) 萬古 隆一(国立大学法人北海道教育大学教授) 白畑 知彦(国立大学法人静岡大学教育学部教授) 吉田 達弘(国立大学法人兵庫教育大学准教授) 景浦 攻(鹿児島純心女子大学人間学部教授) 兼重 昇(国立大学法人鳴門教育大学准教授) 梅本 龍多(関西大学高槻新キャンパス設置準備委員会 特任教諭)	兵庫県神戸市	15.8時間	平成21年11月18日～平成21年11月20日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年8月17日～平成21年8月28日	平21-70012-58477号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/
島根大学	中東地域の子どもたち	1948年のイスラエルの建国以来、60年以上にもおよぶ紛争が続いているイスラエルとパレスチナに住む子どもたち、あるいは難民として隣国のヨルダンに住むパレスチナ難民の子どもたちは、軍事紛争、占領、故郷からの離散生活によって、肉体的、および精神的な影響を受け続けてきた。本講座では、イスラエル・パレスチナ・ヨルダンで撮影した写真や動画などビジュアルな資料も使用しながら、これらの子どもたちが学校教育や家庭生活で日常的に顔している問題を概説する。	清末愛砂(男女共同参画推進室講師)	島根県隠岐の島町	6時間	平成21年10月10日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	30人	平成21年8月20日～平成21年9月18日	平21-10063-58510号	0852-32-6495	http://www.shimane-u.ac.jp
島根大学	男女共同参画の基礎を学ぶ	男女共同参画の実現は、豊かな未来社会の構築にとって重要な社会的課題である。とりわけ未来を担う児童・生徒が、人生をより良く生き、豊かな共生社会の実現に積極的に貢献できる大人になるために、学校教育に大きな期待が寄せられる。本講座は、島根大学男女共同参画推進室の取組を踏まえ、共同参画の理念、目標、具体的な行動計画等について概説するとともに、学校の教育活動に活用できる教材等を使用した演習を実施する。	清末愛砂(男女共同参画推進室講師) 澤アツ子(男女共同参画推進室客員教授)	島根県浜田市	6時間	平成21年11月14日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成21年8月20日～平成21年10月23日	平21-10063-58511号	0852-32-6495	http://www.shimane-u.ac.jp
島根大学	「法教育」—何をどう教えるか	法教育とは、法やルールの背景にある理念や目的等を理解させ、「法的な見方・考え方」を身につけさせ、裁判員制度を初めとする法システムに参画することを通して、自律的・主体的に行動し、問題解決の力を身につけさせることを目指す。本講習では、新しい分野である法教育の体像を理解してもらいとともに、先進的な実践例を参考に、参加者にロールプレイを行ってもらい、また、2009年5月21日から始まった「裁判員制度」を子どもたちにどう教えるかを双方向・多方向で議論し、深める。	岡崎 由美子(法科大学院教授) 岸田 和俊(島根県弁護士会) 鳥居 竜一(島根県立大学短期大学部非常勤講師) 古津 弘也(島根県弁護士会)	島根県松江市	6時間	平成21年10月24日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成21年8月20日～平成21年10月2日	平21-10063-58512号	0852-32-6495	http://www.shimane-u.ac.jp/
島根大学	「法教育」—何をどう教えるか	法教育とは、法やルールの背景にある理念や目的等を理解させ、「法的な見方・考え方」を身につけさせ、裁判員制度を初めとする法システムに参画することを通して、自律的・主体的に行動し、問題解決の力を身につけさせることを目指す。本講習では、新しい分野である法教育の体像を理解してもらいとともに、先進的な実践例を参考に、参加者にロールプレイを行ってもらい、また、2009年5月21日から始まった「裁判員制度」を子どもたちにどう教えるかを双方向・多方向で議論し、深める。	岡崎 由美子(法科大学院教授) 岸田 和俊(島根県弁護士会) 鳥居 竜一(島根県立大学短期大学部非常勤講師) 古津 弘也(島根県弁護士会)	島根県浜田市	6時間	平成21年11月15日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成21年8月20日～平成21年10月30日	平21-10063-58513号	0852-32-6495	http://www.shimane-u.ac.jp/
国立青少年教育振興機構	授業や学級経営に活かす体験活動(国立三瓶青少年交流の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動の指導技術を身に付ける。また、新学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。主な内容は、「子ども同士のつながりを高める体験活動の指導法」「教育効果の高い体験活動とは」「子ども達がワクワクする自然観察の技術」等である。小学校の事例を多く扱うため、小学校教諭が対象であるが、中学校教諭の受講も可能である。	清國祐二(香川大学生涯学習教育研究センター長) 西田真哉(トヨタ白川郷自然学校長) 竹内幹哉(財団法人しまね自然と環境財団 島根県立三瓶自然館「サヘル」学芸課天文事業室長) 舘織修一(国立三瓶青少年交流の家事業推進室長) 古瀬浩史(自然教育研究センター取締役・主任研究員)	島根県大田市	18時間	平成21年10月10日～平成21年10月12日	教諭	小学校教諭	22,190円(食事代、シーツ等洗濯料、三瓶自然館「サヘル」入館料を含む)	30人	平成21年8月16日～平成21年9月25日	平21-70025-58478号	0854-86-0320	http://sanbe.niye.go.jp/
国立青少年教育振興機構	「授業づくり」に活かせる体験活動～海が学校！海が先生！～(国立江田島青少年交流の家)	小学校教員が体験活動の意義について理解するとともに「海」を中心とした基本的な体験活動指導技術を実習を通して身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。主な講習内容は、教室でできる「心を育む活動」、「海辺の生き物観察と指導法」、「カッター研修」の実習及び講義。	寺脇 研(京都造形芸術大学芸術学部教授) 林 孝(広島大学大学院教育学研究科学習科学専攻・教授) 西原 直久(江田島市大杉自然環境体験学習交流館館長) 岡川 和彦(国立江田島青少年交流の家企画指導専門職) 植田 佳宏(国立江田島青少年交流の家主任企画指導専門職)	広島県江田島市	18時間	平成21年11月21日～平成21年11月23日	教諭	小学校教員	22,000円(食事代、シーツ洗濯代を含む)	30人	平成21年8月16日～平成21年10月20日	平21-70025-58481号	(0823)42-0660	http://etajima.niye.go.jp/

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四国大学	伝統と文化を重視した書写・書道の鑑賞教育及び楽しい書写・書道授業の展開と実習	我が国や郷土の伝統・文化を受け止め、その良さを継承・発展させるために書写・書道においては、書道の歴史、郷土の書人について知る必要がある。そこで、それらの史料を鑑賞することにより、伝統や文化への理解を深めてもらえるよう多くの真跡・複製作品を見ながら鑑賞教育のあり方を探る。楽しい書写・書道の授業を展開するためには、用具材料等の工夫が大切である。そのために、いろいろな素材を利用して、社会生活に役立つような書写・書道の作品作りを考えた実習を行う。	富久和代(文学部教授)	徳島県徳島市	6時間	平成21年12月12日～平成21年12月13日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭・特別支援、書道	7,000円	15人	平成21年8月20日～平成21年10月15日	平21-30528-58487号	088-665-9922	www.shikoku-u.ac.jp
国立青少年教育振興機構	学校経営・教科指導に生かす体験活動(国立大洲青少年交流の家)	実習を通して自然体験活動の指導技術を身につけ、体験活動の重要性について体感すると共に、学習指導要領上の体験活動の取扱いや生涯学習における体験活動の重要性について講義を通して理解する。さらに、学級づくりに役立つ体験学習を活用した指導法について学ぶ。主な内容は、「体験活動を使った学級づくり」及び「天体観測や環境教育の指導法」についての実習・講義等を行う。	塚 雅子(松山市立桑原中学校長) 寺脇 研(京都造形芸術大学芸術学部教授) 渡部 邦雄(東京農業大学客員教授) 松井 康之(南予教育事務所指導主事) 尾上 淳(国立大洲青少年交流の家 主任企画指導専門職) 徳田 年弘(国立大洲青少年交流の家 企画指導専門職) 石川 雅之(国立大洲青少年交流の家 企画指導専門職) 西河 拓郎(国立大洲青少年交流の家 企画指導専門職) 松井 和久(国立大洲青少年交流の家 企画指導専門職)	愛媛県大洲市	18時間	平成21年10月10日～平成21年10月12日	教諭	小・中学校教諭	23,000円(食費、シーツ洗濯代を含む)	30人	平成21年8月16日～平成21年9月16日	平21-70025-58479号	0893-24-5175	http://ozu.nive.go.jp/
西日本工業大学	機械工学・過去から未来へ	工学は人類の進歩とともに発展してきました。その中でも機械工学は工業製品を形あるものにするための中心的な学問の一つです。近年では機械工学は他分野との関連がますます深くなるとともに、コンピューターを含むデジタル技術を取り込んで高精度・高効率化しています。この発展を今後も継続させていくには、これらの技術を総合的に理解した教育者が不可欠です。そこで本講習では、機械工学の歴史、中心技術、デジタル化、今後の技術など幅広く展望した講習を行います。	池森 寛(工学部教授) 越前 廣志(工学部教授) 吉永 俊雄(工学部教授) 前園 敏郎(工学部教授) 高藤 圭一郎(工学部准教授) 柴原 秀樹(工学部教授)	福岡県田町	6時間	平成21年9月26日	教諭	工業高校教諭、中学・高校理科教諭向け	6,000円	30人	平成21年8月17日～平成21年9月4日	平21-30553-58489号	0930-23-1493	http://www.nishitech.ac.jp
西日本工業大学	電気電子情報工学概説	現代の科学技術の発展はめざましく、その技術の中核にあるのは電気工学、電子工学および情報工学の技術であるといっても過言ではありません。これら3つの技術はそれぞれ独自に発展してきましたが、近年では、これらの技術が複合化され、新しい技術を生み出しています。本講習では、電気工学、電子工学および情報工学の技術の概要およびトピックについて講義するとともに、電気電子回路シミュレーションソフトウェアを使用して基礎的な回路設計および回路解析の実習を行います。	高城 実(工学部教授) 山内 経則(工学部教授) 水戸 三千秋(工学部教授) 大木 正彦(工学部教授) 亀井 圭史(工学部講師)	福岡県田町	6時間	平成21年9月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け、工業高校教諭向け	6,000円	30人	平成21年8月17日～平成21年9月4日	平21-30553-58490号	0930-23-1493	http://www.nishitech.ac.jp
西日本工業大学	持続可能な社会を形成するための環境建設	安全・安心の暮らしを支える都市開発・交通計画・社会基盤の整備を考えていく上では、「自然環境との調和」また「災害被害を最小限にする知識と技術」が欠かせません。これからのシビルエンジニアには、デザイン力はもちろん、生態系や地域の特性を深く理解し「持続可能な社会」の形成が求められます。その中で交通計画・環境デザイン・GISおよび地盤工学の分野に関して、各種事例を踏まえた講習を行います。	堤 昌文(工学部教授) 岩元 賢(工学部教授) 岡 国云(工学部教授) 平尾 和年(工学部准教授)	福岡県田町	6時間	平成21年9月27日	教諭	中学校技術科教諭、高等学校理科教諭、工業高校教諭	6,000円	30人	平成21年8月17日～平成21年9月4日	平21-30553-58491号	0930-23-1493	http://www.nishitech.ac.jp
西日本工業大学	建築学の最新動向	私たちは大きく変化する時代を生きています。建築をとりまく状況も同様です。建築の最先端技術は超高層建築を実現可能なものとし、今まで考えられなかった複雑な形態の建築もできるようになりました。もはやできないものはない、といっても過言ではありません。また、持続可能な循環型社会の実現にも建築の果たす役割は大きく、様々なとり組みがなされています。ここではこういった最先端の建築技術やとり組みについて講習します。	平井 敬二(デザイン学部教授) 前口 剛洋(デザイン学部教授) 成田 樹昭(デザイン学部教授) 九十九 誠(デザイン学部講師) 竹田 吉昭(デザイン学部教授)	福岡県北九州市	6時間	平成21年9月26日	教諭	高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年8月17日～平成21年9月4日	平21-30553-58492号	0930-23-1493	http://www.nishitech.ac.jp
西日本工業大学	情報デザイン入門	インターネットに代表されるデジタル技術の広がりに伴って、個人が自由に情報を発信出来る世の中になりましたが、同時に情報を取り巻く状況は、複雑化しているようにも見えます。本講座では、私たちの生活にあふれる情報をいかに整理・再構築していくかという情報デザインの方法論を、インタラクティブ表現、コンピュータネットワーク、ビジュアルコミュニケーション表現、映像表現等の面から捉えた講習を行います。	宝珠山 徹(デザイン学部准教授) 浜地 孝史(デザイン学部講師) 岩田 敏之(デザイン学部講師) 宇佐 圭司(デザイン学部助教)	福岡県北九州市	6時間	平成21年9月27日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	40人	平成21年8月17日～平成21年9月4日	平21-30553-58493号	0930-23-1493	http://www.nishitech.ac.jp

平成21年度(第7回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	小学校における英語活動等国際理解活動指導者養成研修	本研修においては、小学校外国語活動の充実を図るため、指導内容および指導方法の理解、校種間の連携、国際理解活動推進等のために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。	直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官/国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官) 菅 正隆(大阪樟蔭女子大学教授) 卯城 祐司(国立大学法人筑波大学大学院人文社会科学研究科准教授) 萬古 隆一(国立大学法人北海道教育大学教授) 白知 知彦(国立大学法人静岡大学教育学部教授) 吉田 達弘(国立大学法人兵庫教育大学教授) 景浦 攻(鹿児島純心女子大学人間学部教授) 兼重 昇(国立大学法人鳴門教育大学教授) 梅本 龍多(関西大学高槻新キャンパス設置準備委員会 特任教諭)	佐賀県佐賀市	15.8時間	平成21年11月4日～平成21年11月6日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年8月17日～平成21年8月28日	平21-70012-58476号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/
国立青少年教育振興機構	「自然体験活動の意義とスキルの向上」 (国立沖縄青少年交流の家)	今、学校教育に求められている、自然体験・集団宿泊活動の指導力を高めるために、自然体験・集団宿泊活動の教育的意義や活動時の指導法、活動の様子把握、安全確保の方法などを、実習や講義を通して学ぶ。主な内容は、「野外炊飯の実践」、「星座観察の技術と指導方法」、「石川岳登山」、「体験活動の安全管理」、「学級づくり」に役立つレクリエーション活動の実習・講義、「学校教育の現状と課題」や「学校教育における体験活動の意義」の講義。	柳 敬晴 名桜大学人間健康学部長 兼浜 みどり 那覇市教育委員会学校教育課副参事 山里望 国立沖縄青少年の家 次長 黒島直人 国立沖縄青少年の家 主任企画指導専門職 中村元 国立沖縄青少年の家 企画指導専門職	沖縄県うるま市	18時間	平成21年11月21日～平成21年11月23日	教諭	小学校教諭	23,000円 (食料代、宿泊料、施設使用料、シーツ洗濯料を含む)	25人	平成21年8月16日～平成21年11月7日	平21-70025-58482号	098-987-2306	http://okinawa.nive.go.jp/
早稲田大学	学校教育の制度と歴史—日本と西洋—	近代国家における学校教育制度の要件は何か、また、どのような時代的要請に基づいて、どのような歴史的経緯を経て成立したのかについて、わが国の場合には明治維新と第二次世界大戦後の改革について、西洋の場合にはフランス、イギリス、ドイツ、アメリカを比較することにより明らかにする。また、現在の各国における学校教育制度を比較し、各国が抱える問題に対してどのような教育改革が試みられ、進められているのかを紹介する。	藤井 千春(教育・総合科学学術院教授) 湯川 次義(教育・総合科学学術院教授) 長島 啓記(教育・総合科学学術院教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教諭、特別支援学校教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58495号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html
早稲田大学	初等教育の理論と実際—授業づくりと学級づくり	小学校における学級づくりと授業づくりをテーマとして、初等教育専攻の担当教員がその基本的な理論と、現場の実践に即した方法論を講義する。まず、初等教育の原理の一つとして、経験主義に基づいた実践理論を紹介する。続いて、小学校教育の現状をふまえて、学級集団を形成し経営していく技法や、誰かな子どもも理解や教材研究に基づいた授業論について論じる。(スクーリングは行いません。)	佐藤 隆之(教育・総合科学学術院 准教授) 河村 茂雄(教育・総合科学学術院 教授) 小林 宏己(教育・総合科学学術院 教授) 露木 和男(教育・総合科学学術院 教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	主に小学校教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58496号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html
早稲田大学	生徒指導・キャリア教育の実践と課題	生徒指導については、新しい生徒指導の方法や理念に関連して近年注目を集めているゼロトレランスをとりあげて考察する。ゼロトレランスとは何かということをはかりながら、代表的な賛成意見と反対意見を整理することにより、現在の生徒指導の課題を論じる。キャリア教育については、中央教育審議会答申や文部科学省の報告書を辿りながら、わが国の学校教育におけるキャリア教育導入の意義について考える。また、小・中・高等学校など、各学校におけるキャリア教育を教育計画に活かす方法について事例をふまえて講義する。	三村 隆男(大学院教職研究科教授) 佐藤 隆之(教育・総合科学学術院 准教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58497号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html
早稲田大学	19世紀英文学『フランケンシュタイン』から『不思議の国のアリス』まで	1818年の『フランケンシュタイン』は20世紀以降最も有名な怪物となり、1865年の『不思議の国のアリス』は児童文学の金字塔となった。本講習では、この二作品と共に『ジェーン・エア』『オリヴァー・ツイスト』など、英国小説の黄金時代と言える半世紀の小説を取り上げ、激変する社会での小説の役割、女性像、子供の表象の変化など様々な問題を考える。	木村晶子(教育・総合科学学術院教授)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58498号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html
早稲田大学	言語機能から見た心の仕組み	人間の言語は有限個の単語と有限個の文法から無限個の文を創り出すことが出来る離散無限性という特徴を持っている。人間は言語を介して、複雑な思考をこなし、思考の結果を他者に伝達し、記録に残してきた。では、これらを可能にする言語能力の本質とは、一体何なのか？この問いに答えるのが言語学の役割である。本講座では、生成文法と呼ばれる言語理論を取り上げ、言語を通じて心の仕組みと人間性の本質に迫ることを目標とする。	久野正和(教育・総合科学学術院講師)	インターネット	6時間	平成21年10月20日～平成21年12月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,000円	200人	平成21年8月17日～平成21年11月16日	平21-30247-58499号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/wotl/index.html