

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道大学	特別支援教育Ⅰ(基礎コース)	特別支援教育においては、LD,ADHD、高機能自閉症などの「発達障害」のある児童・生徒への対応が、従来の障害に加えて求められている。本講義では、主に「発達障害」のある児童・生徒の教育に関する理論と実際の対応について、医学・心理・教育的視点から基本的事項を学ぶ。	室橋 春光(教授) 田中 康雄(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56827号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	民主主義と公民教育	現在の日本社会では、貧困や不平等が広がる中で、若者が権利の主体として自らを守る事が一層必要となると同時に、主権者として政治に参加し、よりよい社会を作り出すように能動的に行動することが求められている。公民や社会科の教育の中で、次世代を担う市民をいかに育てていくか、具体的な政策課題を論じながら、考える。そのため、受講対象者は中学校、高等学校での社会・公民教科担当の教員を想定しています。	山口 二郎(教授) 常本 照樹(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高等学校教諭(社会・公民)	6,000円	70人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56828号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	数学を指導する教員に求められる数学的教養について	数学を指導する教員に求められる数学的教養を、以下の3種類の講習により深めることを目的としています： (1)高校数学の内容をより広い観点からとらえ直し、数学のより深い理解を目指す (2)日常の中に潜む数学的現象を取り上げ、その根底に現れる数学の解明を通して数学の応用性的一端を学ぶ (3)最新のトピックスなど、より進んだ数学を学び、より深く数学の素養を高める 本講習は高校での数学授業の指導に活用されることを目標としているため、受講対象は高等学校での数学教科担当の教員に限定しています。	朝倉 政典(准教授) 津田 一郎(教授) 前田 芳孝(准教授) 吉田 知行(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	80人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56829号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	特別支援教育Ⅱ(応用コース)	特別支援教育においては、LD,ADHD、高機能自閉症などの「発達障害」のある児童・生徒への対応が、従来の障害に加えて求められている。本講義では、主に「発達障害」のある児童・生徒の教育に関する理論と実際の対応について、医学・心理・教育的視点から応用的事項を学ぶ。	室橋 春光(教授) 田中 康雄(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56830号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	日本語教育と年少者日本語学習支援	近年、日本語学習支援を必要とする外国人児童・生徒が増えている。そのような児童・生徒を含む学校、教室においてどのような学習支援を行えばいいのだろうか。国内外で学習者が増加し、多様化する日本語教育の現状を概観した上で、学校教育における年少者日本語学習支援で必要とされる基本的な知識・視点、さらに日本語教育の観点から国際理解教育について考える。	小河原 義朗(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56831号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	DNA実験(PCR)と薄層クロマトグラフィーによる植物色素の分離	PCRによって遺伝子を増幅する。得られた遺伝子を電気泳動し、マーカーと比較することでPCR産物の遺伝子の長さを推定する。 PCR反応中の空き時間を利用して、薄層クロマトグラフィーによる生体物質(ここでは光合成色素)の分離・同定を実施する。 受講対象者は高等学校での生物教科担当の教員を想定しています。	山口 淳二(教授) 高田 泰弘(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校教諭(生物担当)	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56832号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	理系の応用技術:工学の世界Ⅰ	私たちの身近にある技術を、工学的な視点からオムニバス形式の講義・実験をとおして、理系の応用技術の考え方やおもしろさを伝える。 ・光の科学:原子から宇宙まで ・生活と化学 ・生き物の「情報」-コンピュータで生き物の世界を読み解こう ・マテリアルを探る、ガン治す、量子ビームの様々な世界 ・柔らかな機械から、宇宙まで-最近の機械工学 ・地震防災の科学	馬場 直志(教授) 高橋 順一(教授) 窪田 克彦(准教授) 仲 真紀子(教授) 鬼柳 晋弘(教授) 成田 吉弘(教授) 高井 伸雄(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科)	6,000円	100人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56833号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	教育実践のための心理学	心理学の研究によって見出された知見の中から、教育実践場面で有用なトピックスを取り上げ紹介する。一例として、効果的法則、「ほめる」効果と「しかる」影響、ピグマリオン効果、集中学習と分散学習、全習法と分習法、記憶術、子どもの記憶、子どもとの面接と証言などを予定している。	阿部 純一(教授) 瀧川 哲夫(教授) 菱谷 晋介(教授) 仲 真紀子(教授) 田山 忠行(教授) 和田 博美(教授) 安達 真由美(准教授) 川端 康弘(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	80人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56834号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	堆積物からさぐる地球の環境	理科の基本は、自然を観察し、そこからいろいろな情報を得ることである。地球の表層には、扇状地、河川、海浜などいろいろな環境が存在するが、その各々において特徴的な堆積物がみられる。本実験では、様々な砂を観察し、その構成物を明らかにすることで、それらの砂が堆積した環境を推定する。 受講対象者は、中学・高等学校教諭の理科を担当されている方、および小学校の理科教科指導の充実に意欲を持った小学校教員を想定しています。	西 弘嗣(准教授) 鈴木 徳行(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56835号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道大学	化学実験に基づく理科教育	大学における実験教育を体験することで理科教育に関する専門的な知識の向上を目指す。本講習では化学に関する講義と実験実習を実施する。大学初年度の理系学生が行っている化学実験を基に実験実習のテーマを設定し、それに関する講義を行う予定である。	松田 冬彦(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56836号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	食・健康・環境のバイオサイエンス	食・健康・環境のバイオサイエンスに関連して、5名の講師が「人間活動と土壌圏との関わり」、「生命現象の分子レベルでの解析」、「微生物の不思議な能力」並びに「機能性食品のできるまで」について講義する。併せて、土壌中の温室効果測定、植物中の情報伝達物質の測定、微生物の顕微鏡観察ならびに動物の飼育や動物細胞の培養について、グループに分かれ、実験・実習する。	松井 博和(教授) 高橋 公咲(助教) 原 博(教授) 比良 徹(助教) 横田 篤(教授) 吹谷 智(助教) 浅野 行蔵(教授) 田中 みち子(助教) 波多野 隆介(教授) 倉持 寛太(助教)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	28人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56837号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	早期英語教育に関する英語討論	早期英語教育について、第二言語習得、応用言語学、言語政策などの視点から包括的に考察を行い、その意義と問題点を整理する。学校教育による早期英語教育に対する賛成・反対の意見を聞いて検討を加え、さらに英語による簡易ディベートを行う。受講者は、中高の英語教員を中心に想定しているが、小学校の英語教育が主要なトピックとなるので、小学校教員も受け入れる。ただし、少なくとも英検2級程度の英語運用能力が必要となる。最低12名の参加により開講する。	河合 靖(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭(英語)	6,000円	42人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56838号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	生命科学の最前線	生命科学分野では日進月歩で新しい発見がなされ、次世代科学技術、医療への応用研究も発展している。本講習では北海道大理学部生物科学科(高分子機能学)ですめられている「タンパク質」「分子生物」「ナノテック」「ゲル」などのキーワードに関連する最先端研究の進展を認識し、数学、物理学、化学、生物学を基礎とする生命科学の最前線学ぶ。受講対象者は、中学・高等学校教諭の理科または数学を担当されている方を想定しています。	門出 健次(准教授) 古川 英光(准教授) 芳賀 永(准教授) 佐々木 直樹(教授) 河野 敬一(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中・高等学校教諭(理科・数学)	6,000円	150人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56839号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	歴史と文化	中学校「社会科」および高等学校「地歴科」のうち、日本史と世界史に関する講習を行う。五人の講師によるリレー形式の講義の後、試験を行う。各分野について、近年の研究動向の紹介、最新学説の詳しい解説を行う予定である。	川口 暎弘(准教授) 津田 芳郎(教授) 赤司 道和(教授) 宮武 公夫(教授) 加藤 博文(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地歴)教諭	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56840号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	物理:燃料電池ー地球に優しいクリーンエネルギー	燃料として水素と酸素のみを用い、副産物として環境に無害な水しか発生させないクリーンなエネルギーとして注目される固体高分子型燃料電池を取り扱う。このテーマでは燃料電池とは何かを理解し、実験課題を通じて発電機構や機能性を学ぶ。さらにエネルギー効率について調べ、燃料電池の基礎を学習する。本講習の受講対象は高等学校での物理教科担当教員を想定していますが、受入に余裕がある場合は、中学校の理科教科の指導について充実を考える意欲のある中学校教員も受け入れます。	小寺 彰(教授) 武貞 正樹(講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56841号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	理系の応用技術:工学の世界Ⅱ	私たちの身近にある技術を、工学的な視点からオムニバス形式の講義・実験をおして、理系の応用技術の考え方やおもしろさを伝える。 ・室温でアルミニウムを製造する一イオン液体の不思議な世界ー ・ナノレベル制御による半導体エレクトロニクスの最先端ー省エネに役立つ速くて強いスーパー素子を創るー ・20XX年に宇宙で住めるのかー宇宙は「近い」それとも「遠い」？ ・ロボットの開発と研究にみる機械工学のひろがり ・海の波と流れと大気の物理	上田 幹人(准教授) 橋詰 保(教授) 中村 祐二(准教授) 小林 幸徳(教授) 渡部 靖憲(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科)	6,000円	100人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56842号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	身体運動と栄養を組み合わせ合わせた健康教育指導	健やかな発育・発達が保障されるべき児童・生徒たちの現状は、普通の体型の子どもが6割を割るとともに肥満傾向・瘦身傾向児の増加、また体力低下など、健康の保持・増進を阻害する諸問題が浮き彫りにされている。本講習は、科学的根拠に基づく身体運動と栄養を組み合わせた効果的なからだづくり・健康づくりを促進する要因を主題として、今後の健康教育に期待される新たな課題と実践への提言を試みる。	水野 眞佐夫(教授) 大塚 吉則(教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	90人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56843号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	経済学の考え方ー市場経済をどう捉えるか	経済学には多様な学派があり、自然科学と違い、同じ現象についてまったく異なる論じ方がしばしばなされます。かつてこの状態は、経済学が未究の科学であることの証ととされましたが、近年では、この多様性を評価する動きも現われてきました。この講座では、多様な潮流の中でも特に主流に属さない経済学を中心に、市場経済はどのように捉えられているのかを、研究方法、貨幣・情報、経済倫理、労働などを例に紹介します。また、本講習は9月12日、26日にそれぞれ3時間ずつ行い、9月26日の講習終了後に30分間の試験を実施します。	岡部 洋實(教授) 佐々木 憲介(教授) 西部 忠(教授) 橋本 努(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年9月12日、平成21年9月26日	教諭	中・高等学校教諭(社会・公民・商業科)	6,000円	70人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10001-56844号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道大学	中高教員のための中国文化誌	中国文化の諸相を、「漢字と漢語、および漢文」を軸にして考えたいと思います。今回は、四人の講師が、それぞれ(古代中国の漢字音)(松江)、(漢字の表現力)(弓巾)、(漢文の解釈の可能性)(近藤)、(漢字を嫌った中国人)(武田)という、四つの視点からお話する予定です。国語、もしくは中国の地理や歴史について授業をする際の参考にしていただければ幸いです。	武田 雅哉(教授) 弓巾 和順(教授) 近藤 浩之(准教授) 松江 崇(准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年10月31日	教諭	中・高等学校教諭 (国語・地理歴史)	6,000円	70人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10001- 56845号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	練習船による水産科学実習	水産科学に関する実践的教育法を習得するために、大学における最新の野外実習を体験する。小型練習船で函館周辺海域への2泊3日の航海を通して、沿岸生態系を対象とした魚類やプランクトン採集を体験し、魅力ある野外実習方法を模索する。実習の最後には修得状況を確認する試験を実施する。なお、船酔いや狭い閉鎖空間での実習を十分考慮して申し込み必要がある。受講対象者は高校水産、中高理科を優先するが、余裕があれば小中高全般受け入れ可。	高津哲也(准教授) 目黒 敏美(教授)	北海道函館市	18時間	平成21年8月1日～ 平成21年8月3日	教諭	小中高等学校教諭 (高校水産、中高理科を優先)	22,320円	10人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10001- 56846号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	世界に広がる日本の水産-1	水産科学研究に携わる6名の研究者によるオムニバス形式の講座の一回目。世界の水産を牽引してきた日本の水産学・水産技術の発展と貢献の歴史、世界の海の生産力、特に北洋の豊かな海の特徴、日本の水産物流の特徴と水産物の安全確保、そして魚貝養殖の生産技術に関する理論・歴史・先端研究のトピックスをわかりやすく解説する。土曜日2日間で実施(1日目:13:00-15:00、2日目13:00-17:00筆記試験実施)。	荒井 克俊(教授) 木村 郁夫(教授) 久万 健志(教授) 足立 伸次(教授) 五嶋 聖治(教授) 磯峨 直樹(教授)	北海道函館市	6時間	平成21年10月10日、 平成21年10月17日	教諭	小中高等学校教諭 (高校水産、中高理科を優先)	6,000円	40人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10001- 56847号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	世界に広がる日本の水産-2	水産科学研究に携わる6名の研究者によるオムニバス形式の講座の二回目。世界の水産を牽引してきた日本の水産学・水産技術の発展と貢献の歴史、世界の海の生産力、特に北洋の豊かな海の特徴、日本の水産物流の特徴と水産物の安全確保、そして魚貝養殖の生産技術に関する理論・歴史・先端研究のトピックスをわかりやすく解説する。土曜日2日間で実施(1日目:13:00-15:00、2日目13:00-17:00筆記試験実施)。	荒井 克俊(教授) 木村 郁夫(教授) 久万 健志(教授) 足立 伸次(教授) 五嶋 聖治(教授) 磯峨 直樹(教授)	北海道函館市	6時間	平成21年10月24日、 平成21年11月7日	教諭	小中高等学校教諭 (高校水産、中高理科を優先)	6,000円	40人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10001- 56848号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	世界に広がる日本の水産-3	水産科学研究に携わる6名の研究者によるオムニバス形式の講座の三回目。世界の水産を牽引してきた日本の水産学・水産技術の発展と貢献の歴史、世界の海の生産力、特に北洋の豊かな海の特徴、日本の水産物流の特徴と水産物の安全確保、そして魚貝養殖の生産技術に関する理論・歴史・先端研究のトピックスをわかりやすく解説する。土曜日2日間で実施(1日目:13:00-15:00、2日目13:00-17:00筆記試験実施)。	荒井 克俊(教授) 木村 郁夫(教授) 久万 健志(教授) 足立 伸次(教授) 五嶋 聖治(教授) 磯峨 直樹(教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月14日、 平成21年11月21日	教諭	小中高等学校教諭 (高校水産、中高理科を優先)	6,000円	40人	平成21年9月28日～ 平成21年10月9日	平21- 10001- 56849号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	最新水産科学教育入門	北海道大学水産学部で展開されている最新の水産科学教育を修得し、水産科教育、理科教育への活用法を模索する。1.水産科学・環境科学に関する最新知見の講義、2.それらの実験演習への応用、3.大学生を交えたディベート、に参画して知識の深化をはかり、教育法の改善方法を探索する。6時間を3日間連続して実施する。最終日には筆記試験他、新たな教育プログラムの提案や、教育方法の改善工夫について、口頭発表が課される。	川合 祐史(教授) 岡本 純一郎(教授) 関 秀司(教授) 和田 哲(准教授) 高津 哲也(准教授)	北海道函館市	18時間	平成22年1月9日～ 平成22年1月11日	教諭	小中高等学校教諭 (高校水産、中高理科を優先)	18,000円	20人	平成21年9月28日～ 平成21年10月9日	平21- 10001- 56850号	011-706-5430	http://www.hokudai.ac.jp/
北海道教育大学	理科の実験実習F	地学分野「地球と宇宙、大地の変化」のうち、特に火山に関連した分野を扱う。有珠山を題材に、火山地帯と噴火史、地殻変動・火山災害について学ぶ。有珠周辺の巡検を予定している。天候不良時には室内実習に切り替える。	岡村 聡(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校理科教諭向け	6,000円	15人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10002- 56795号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	救急救命処置	学校現場で必要となる基本的な救急心臓蘇生法について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	全ての教諭	6,000円	12人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10002- 56796号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	救急救命処置	学校現場で必要となる基本的な救急心臓蘇生法について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月5日	教諭 養護教諭	全ての教諭	6,000円	12人	平成21年6月28日～ 平成21年10月9日	平21- 10002- 56797号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	救急救命処置	学校現場で必要となる基本的な救急心臓蘇生法について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀将衛(保健管理センター教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭 養護教諭	全ての教諭	6,000円	12人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10002- 56798号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	救急救命処置	学校現場で必要となる基本的な救急心臓蘇生法について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀将衛(保健管理センター教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	全ての教諭	6,000円	12人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10002- 56799号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	アイデンティティを哲学する	子供の精神的成長にとって「アイデンティティの形成」はきわめて重要な意味をもっている。本講習では、アイデンティティ形成に哲学のアプローチすることによって、「私(たち)は誰か」「私(たち)は、どのようにして私(たち)になっていくのか」といった問いに迫ってみたい。その際、個の自己形成が、社会的集団への帰属意識の形成と密接にかかわっていることに留意して議論を進めていきたい。	佐山 圭司(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～ 平成21年6月12日	平21- 10002- 56800号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	新学習指導要領～中・高数学の先行実施	①中学校・高等学校数学科新学習指導要領改訂の要旨及び趣旨に即した先行実施に向けた現状と課題。②日本の数学教育の歴史を学習指導要領の改訂から概観した。時代区分、目標の変遷、改訂の特徴等の概論。③数学教育の指導方法の改善に向けた実践事例の紹介と、今後の数学教育の展望と課題。④各学校の教育課程編成・実施に向けた、実務面での法的基礎知識と運用の解説をする。	菊池 隆夫(教育学部札幌校非常勤講師)	北海道室蘭市	6時間	平成21年 8月 2日	教諭	中・高等学校数学科教員向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56801号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領～中・高数学の先行実施	①中学校・高等学校数学科新学習指導要領改訂の要旨及び趣旨に即した先行実施に向けた現状と課題。②日本の数学教育の歴史を学習指導要領の改訂から概観した。時代区分、目標の変遷、改訂の特徴等の概論。③数学教育の指導方法の改善に向けた実践事例の紹介と、今後の数学教育の展望と課題。④各学校の教育課程編成・実施に向けた、実務面での法的基礎知識と運用の解説をする。	菊池 隆夫(教育学部札幌校非常勤講師)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中・高等学校数学科教員向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56802号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	子ども・地域と防災(防犯)教育	現在、学校で行われている防災教育や防災訓練を見直し、児童生徒等の主体的な地域防災活動への参加を促進するために、防災(防犯)という視点から、自分や家族、さらに地域の人々の命をどのように守っていく必要があるのかを、「災害イマジネーションゲーム・DIG」の手法を取り入れながら、学ぶ。入り口は、防災(防犯)という視点であるが、この視点から福祉や環境、子育てなどの生活問題を解決していくことにつながっていくことから、教科にとらわれずに受講してもらいたい。	佐々木 貴子(教育学部札幌校准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成 21年 8月 8日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56803号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	英語教育にいかす言語学	本講習では、理論言語学と社会言語学の視点から英語教育のあり方を再検討する。これまでの理論言語学で得られた知見を用いながら、実際の授業で英語、英文法、言葉の持つ仕組みの面白さを生徒に伝えるための知識、考え方を身に付けることを目標とする。また英語教育の政治的、社会的側面を記した論文を読み、各教育機関で英語を学ぶことの意味を改めて問い直しながら、今後のあるべき英語教育の方向性について考察する。	手塚 順孝(教育学部旭川校准教授) 井筒 勝信(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	18時間	平成21年8月6日～平成21年9月8日	教諭	中学校・高等学校英語教員向け	18,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56804号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	養護教諭の教育実践一考え方と進め方	1980年代以降、養護教諭の仕事は教育実践ととらえる視点が出始め、実践的に深まってきた。更に理論動向においても、その視点の研究成果が整理されてきていることから、養護教諭の実践の考え方や進め方について、具体的実践を基に述べる。	渋谷 和子(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	養護教諭		6,000円	45人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56805号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	英語教育に活かす英文法	これまでの実際の現場ではあまり活用されていない様々な言語学的知見について、豊富な用例を用いながら解説し、これらの知識を実際の中学校、高等学校での授業に役立てる方法、また、最新の認知言語学の知見を応用的に授業に導入する方法を模索する。英文法は単なる形式ばった無味乾燥なものではなく、人間が作り出す意味概念と密接な関係を教師の側が再認識することで、実際の授業で文法の面白さを生徒に伝えることが出来るような魅力ある授業を構築するための知識、考え方を身に付けることを目標とする。	山田 祥一(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校英語教員向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56806号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	音楽講座	本講習では、音楽教科の指導と音楽教科専門の内容を総合的に盛り込み、具体的な実践的な内容を旨とした、最新の知識、技能を提供するものとする。講義は、担当者の専門を踏まえた上で、学校音楽授業に還元できる内容のものにし、1)日本の伝統音楽、2)鑑賞の指導①～②、3)合唱の指導、4)合奏の指導、5)創作の指導を柱とする。	阿部 博光(教育学部岩見沢校教授) 尾藤 弥生(教育学部岩見沢校教授) 塚田 康弘(教育学部岩見沢校教授) 松永 加也子(教育学部岩見沢校准教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校/高等学校音楽教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56807号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	音楽講座	本講習では、音楽教科の指導と音楽教科専門の内容を総合的に盛り込み、具体的な実践的な内容を旨とした、最新の知識、技能を提供するものとする。講義は、担当者の専門を踏まえた上で、学校音楽授業に還元できる内容のものにし、1)日本の伝統音楽、2)鑑賞の指導①～②、3)合唱の指導、4)合奏の指導、5)創作の指導を柱とする。	阿部 博光(教育学部岩見沢校教授) 尾藤 弥生(教育学部岩見沢校教授) 塚田 康弘(教育学部岩見沢校教授) 松永 加也子(教育学部岩見沢校准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小・中学校/高等学校音楽教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56808号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	美術講座	美術には、私たちの生に対して根源的・普遍的に働きかける力がある。根源的であればこそ、わたしたちの社会や内面の変化を受け、美術の世界は俊敏かつ柔軟な広がりをもせるというダイナミズムを併せ持っている。 また、急速に変遷しつつある多様なメディア表現が社会を変化させることも注目するべき点である。メディアにおけるビジュアル表現が、ときに社会を強く牽引することは歴史的事実でもあった。そのような視点から、美術と社会、あるいは美術と個人との関わりについて考察する。	小北 麻記子(教育学部岩見沢校講師) 福山 博光(教育学部岩見沢校准教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校/高等学校美術教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56809号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	美術講座	美術には、私たちの生に対して根源的・普遍的に働きかける力がある。根源的であればこそ、わたしたちの社会や内面の変化を受け、美術の世界は俊敏かつ柔軟な広がりをもせるといふダイナミズムを併せ持っている。 また、急速に変遷しつつある多様なメディア表現が社会を変化させることも注目すべき点である。メディアにおけるビジュアル表現が、ときに社会を強く牽引することは歴史的事実でもあった。そのような視点から、美術と社会、あるいは美術と個人との関わりについて考察する。	小北 麻記子(教育学部岩見沢校講師) 福山 博光(教育学部岩見沢校准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小・中学校・高等学校美術教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56810号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	体育講座	保健体育授業のより良い実践のためには、保健体育に携わる教師が保健体育に関わる多様な科学的成果に精通している必要があるとともに、実践の現場でそれらを合理的に活用できる力量形成が重要である。 本講習では、第1日目に保健体育科教育学に関わる内容を中心に授業設計のあり方(目標論、内容論、方法論)を整理する。第2日目は、講師がそれぞれの専門分野の立場から、その研究成果をベースに体育授業に関わる内容について講義を行う。第3日目は、指導要領に示されている運動領域ごとの実践的な内容について講義を行う。	新開谷 央(教育学部岩見沢校教授) 佐川 正人(教育学部岩見沢校教授) 奥田 知靖(教育学部岩見沢校講師)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中学校・高等学校体育教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56811号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	体育講座	保健体育授業のより良い実践のためには、保健体育に携わる教師が保健体育に関わる多様な科学的成果に精通している必要があるとともに、実践の現場でそれらを合理的に活用できる力量形成が重要である。 本講習では、第1日目に保健体育科教育学に関わる内容を中心に授業設計のあり方(目標論、内容論、方法論)を整理する。第2日目は、講師がそれぞれの専門分野の立場から、その研究成果をベースに体育授業に関わる内容について講義を行う。第3日目は、指導要領に示されている運動領域ごとの実践的な内容について講義を行う。	新開谷 央(教育学部岩見沢校教授) 佐川 正人(教育学部岩見沢校教授) 奥田 知靖(教育学部岩見沢校講師)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小・中学校・高等学校体育教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-56812号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
室蘭工業大学	実習とおとして学ぶプログラミング	複雑な物体の運動をコンピュータシミュレーションを用いて予測します。現代科学技術の知識を基に、プログラミング言語(C言語)を用いて複雑な物体の運動をシミュレーションし、実際の運動と比較します。	本田 泰(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55894号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	電子回路としてのコンピュータ	現代においてコンピュータは様々な場面で使われています。この講習では組み込み用コンピュータに注目して、コンピュータのハードウェアがどのように動作しているか、どのように開発されてきたか、何に使われているかを学びます。組み込み用コンピュータの入った電子回路の作成実習を2時間行い、講義を4時間行います。電子回路の作成は未経験者でも問題ありません。	大鎌 広(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小学校・中学校(理科教育に関心のある方。高等学校教諭も可。教科種を問わない。)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55895号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	教師のための学校医学	本講習では、前半は、新しい救急蘇生法、アナフィラキシーショックなどの救急疾患、スポーツ外傷を概説し、後半は感染症・免疫学(はしか、インフルエンザ、予防接種)、脳科学(記憶、睡眠など)、禁煙科学などの最新医学知識を紹介します。	佐々木 春喜(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭 養護教諭	養護教諭・小学校・中学校・高等学校教諭(教科種を問わない)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55896号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	教師のためのExcelによる事務の効率化	Excel2007の活用方法を習得し、教務能力を伸ばして事務作業の効率化を目指します。行事予定表などの作成実習を通して、関数やセルの書式設定の活用方法を学びます。なお受講生は、Excelの基本操作を行えることを前提とします。	早坂 成人(助教) 石坂 徹(助教)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55897号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	文化にもとづく国際理解	「国際理解」とは、本来何を意味するのでしょうか?善意・思いやり・誠意を持ち、外国語が話せればそれで足りるというものではありません。その前提となるのは自らの文化に関する知識とその相対化です。自らと異なるものへの偏見がどのように生まれ、それが何へと至るのか、可能な限り偏見を減らし、意思の疎通を図ってゆくにはどうすればよいのか。それらについて説明します。	クラウゼ=小野・マルギット(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(教科種を問わない)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55898号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	フィボナッチ数と黄金分割	フィボナッチ数や黄金分割について、それらの定義および特徴を、自然界の具体的な例を通して学びます。さらに、フィボナッチ数列の隣り合う項の比がなる数列が黄金分割に近づく様子を観察し、そのことを通じて、数学で用いられる考え方の背景を学びます。これらを通して、自然数、分数、及び実数といった数学的対象が、自然界の現象と結びついていることを学び、そしてそれを教わる者が算数、数学に興味を持てるようにすることを狙いとします。	竹ヶ原 裕元(教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55899号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
室蘭工業大学	今、世界で何が起きているかー私たちの希望はどこにー	9.11以来、疑いや憎しみが世界を覆い、「テロとの戦い」の名のもとに一部の市民が人権を侵害され、命を失っています。経済のグローバル化は格差を拡大し、多くの労働者がまるでものように使い捨てにされ、職を追われています。本講習では、「グローバル時代の人類の希望とは何か」ということを受講者の皆さんとともに考えながら、中学の公民や高校の現代社会などで扱われている人権や平和の概念についてアンソニー・ギデンズの『社会学第4版』などに依拠して理解を深めます。	丸山 博(教授) 門澤 健也(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55900号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	総合的な学習としての「まちづくり」	東室蘭駅周辺地区(駅・東口・西口)のバリアフリー整備について説明した後、グループ分けを行い、各グループで駅周辺の担当街区を整備前の古い住宅地図と現状を比較して調査し、「まちの変化」を見つけます。その後、グループごとに調査結果(「まちの変化」)をまとめ、その要因について話し合い、最後に口頭試験(シナリオスピーチ)と筆記試験を行います。本講習のポイントは、「まちの変化」を受講者が見つけ、そのような変化が何故、起きたのか、を考えることです。	大坂谷 吉行(教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55901号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	コンピュータを利用した表現技術の基礎	考えを相手に伝えるための表現技術を紹介し、文と図の条件とその作り方のポイントをソフトウェアを関連づけながら考えていきます。また、インターネット検索の授業への利用について議論します。	永野 宏治(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(コンピュータを使った教育、コミュニケーション力の教育について興味のある方)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55902号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	コンピュータシミュレーションを体験する	設計をはじめとして、コンピュータシミュレーションは現代においては欠くことのできないものとなっています。コンピュータシミュレーションの現状と基本について学び、さらに熱伝導のような身近な問題のシミュレーションを体験することによってその重要性、有益性を学びます。	鏡 慎(教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55903号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	みちかな環境教育AAA(Anytime, Anywhere, Anyone)	リサイクル、地球温暖化、炭素還元社会、代替エネルギー、新エネルギー、環境浄化、公害などのさまざまな環境問題を科学的視点でとらえる講義と簡単な実験を行います。理科教科はもちろんのこと、社会科などの他の教科においても環境に関わる問題について学びます。環境教育AAA(Anytime, Anywhere, Anyone)を目指します。	安居 光國(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55904号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	はじめて教える英語	本講習では、「はじめて教える英語」というトピックで以下のような観点から英語へのアプローチを紹介します。 (1)歌を用いた発音教授法 (2)映画やコミカルを用いたリスニング教授法 (3)簡単な読み物を用いたリーディング教授法 (4)教材の作成例 これらを通して、初めて英語を教えるときに、自分が興味を持って通い、初めに英語を教えるときに、自分が興味を持って通い、そしてそれを教わる者が英語に興味を持てるようにすることを狙いとします。	島田 武(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55905号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	独創性、独立心の育成(Be Ambitious)を知的所有権から考える	初等中等教育において、児童生徒にオリジナリティのある思考・行動をとらせることやコミュニケーション能力、リーダーシップの育成など、将来の起業家たんとする教育は国際的な視野に立っても重要です。知的財産という視点から、新規な物、物まねでない物を考え出す能力、すなわち相手の考え方を尊重する能力の育成についてお話しします。	鈴木 雅宏(教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55906号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	ものづくり技術と材料の歴史	機械・材料工学の技術史とものづくり技術の関係を講義と実技をおして学びます。また、資源やエネルギー利用の観点から科学技術史を見る方法を示し、水や風、木をエネルギー源とした時代とそれらが石炭、石油、電気に変わる時代を産業と生活から見直します。現代のエネルギー・資源の課題を解決するためにこれまでのエネルギー科学史から得るものを考えます。	清水 一道(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55907号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	地震と地盤災害ーメカニズムと対策ー	我が国で頻発する地震の発生メカニズムや構造物の被害および地震や豪雨によってもたらされる地盤災害について講述します。特に、地震による構造物被害や地盤の液化化現象、地震や豪雨による斜面災害のメカニズムなどを理解するとともに、これらの災害に対する対策等について学びます。また、学校現場で必要とされる地震時への適切な対処方法について説明致します。	小室 雅人(講師) 木幡 行宏(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(教科種を問わない)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55908号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	機械に知力をつける！?	機械システムにインテリジェンスを与えると次に欠かせない制御工学および計測工学について講述します。理論だけでなく、実際の例を示し、分かりやすく解説します。制御工学および計測工学の考え方、原理、適用例などについて学びます。	疋田 弘光(教授) 湯浅 友典(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55909号	0143-46-5107	http://www.muoran-it.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
室蘭工業大学	機械の強さ、機械の動き	身の回りにある様々な機械製品の形と運動の基礎となる原理について講義します。機械の構造と機構に関する原理と、工学的な分析方法の基礎について解説します。さらに、工業製品の設計における形と強さの関係、メカニズムと動きの関係などの適用例について学びます。これを通して、数学や物理の真社会での利用の様子を理解します。	寺本 孝司(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55970号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	極限に耐えるエネルギー材料	世界のエネルギー事情および環境問題について概説した後、核融合、原子力発電、火力発電、燃料電池などの特徴や構造に加え、そのような過酷な極限環境にて使用される構造材料の諸特性について学びます。	駒崎 慎一(准教授) 岸本 幸野(教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55611号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	超伝導とレーザーのしくみ	(1)超伝導とはどのような現象か、どのような物質が超伝導を示すのか、さらに超伝導リアモーターなどの応用例を学びます。 (2)レーザーの基本となる増幅器の原理や発振機構について学び、レーザーを使う立場からレーザー光の特性に関する理解を深めます。	中川 一夫(教授) 永田 正一(教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55972号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	みちかな環境教育AAA (Anytime, Anywhere, Anyone)	リサイクル、地球温暖化、炭素還元社会、代替エネルギー、新エネルギー、環境浄化、公害などのさまざまな環境問題を科学的視点でとらえる講義と簡単な実験を行います。理科教科はもちろんのこと、社会科などの他の教科においても環境に関わる問題について学びます。環境教育AAA(Anytime, Anywhere, Anyone)を目指します。	安居 光國(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55913号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	香りの効用とスポーツ・マッサージによる疲労回復	学校生活でおこる様々な疲労は、主に精神的なストレス・体のバランスの乱れだと考えられています。香りは、身体・精神に対して有効であり、スポーツ・マッサージは、体のバランスの崩れを修正し、疲労回復に効果的であるといえます。本講習の前半では、生体の感覚器受容器の知識を学びます。特に、ニオイに関係する嗅覚器が脳に及ぼす影響について、説明します。また、後半では、運動に関連する感覚受容器の知識を学び、物理的刺激による生体の疲労回復を理解するためにスポーツ・マッサージの実技を行います。	上村 浩信(准教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年8月9日	教諭 養護教諭	養護教諭・中学校・高等学校教諭(理科・保健体育教諭向け)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10003-55914号	0143-46-5107	http://www.muroran-it.ac.jp/
小樽商科大学	社会と会計—財務会計の基礎—	財務会計というのは企業が外部の利害関係者(株主等)に会計情報を提供する会計の領域をいいます。その基礎的な内容として、①財務会計の意義、②財務会計の計算構造、③貸借対照表、④損益計算書、⑤キャッシュ・フロー計算書、⑥連結財務諸表、を取り上げる予定です。なお、会計の予備知識はまったく必要としません。	渡辺 和夫(商学部商学科教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校、高等学校社会科及び高等学校商業科教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10004-56039号	0134-27-5242	http://www.otaru-uc.ac.jp/
小樽商科大学	社会と保険	現代社会において、企業や家計をとりまくリスクは多様化・複雑化している。保険は、リスクを処理する主要な手段としての役割を果たしている。本講習では、①リスクの種類・性質、リスクを処理する手段、リスク処理における保険の位置付け、②保険の仕組み・種類・役割、③日本における保険システム・保険業の現状と課題、について学ぶ。	中浜 隆(商学部商学科教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校、高等学校社会科及び高等学校商業科教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10004-56040号	0134-27-5242	http://www.otaru-uc.ac.jp/
小樽商科大学	文系教員のための心理統計入門	本科目は、文系の講師による、文系の教員を対象とした心理統計法の入門科目である。一般的に、統計学に対して苦手意識を持っている人は少なくない。その理由として、「難しくそうで近づきにくい」、「どのように役に立つかわからない」などが挙げられる。そこで本科目では、教育心理学をベースに、心理統計法が果たす役割や効果を体験する。現実即した統計の活用を通して、統計に対する苦手意識を取り除くことを目的とする。	辻 義人(教育開発センター助教)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月9日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10004-56041号	0134-27-5242	http://www.otaru-uc.ac.jp/
小樽商科大学	英語コミュニケーションのための英語教授法	この講座のテーマは「英語で英語を教える:teaching English through English (TETE)」です。本講義の目的は、参加する学校教員の英語技能をブラッシュアップすること、実際に授業で、文法、読み、コミュニケーション力、そしてリスニング力の教育を強めるために用いられる、実用的で役に立つ教授法を教えることです。本講義は講義形式、ワークショップ、ディスカッション等の形式で、全て英語を通して行われます。	高井 収(言語センター教授) 大島 稔(言語センター教授) 吉田 直希(言語センター教授) マーク・A・B・ホルスト(言語センター准教授) ジョン・クランキー(言語センター准教授) ダニエラ・カルヤス(言語センター准教授) 小林 敏彦(大学院アトリエ・ショップ 専攻准教授)	北海道小樽市	18時間	平成21年8月7日～平成21年8月9日	教諭	中学校、高等学校英語科教諭	18,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10004-56042号	0134-27-5242	http://www.otaru-uc.ac.jp/
帯広畜産大学	反芻家畜の栄養生理と牛肉生産	十勝で盛んな牛肉生産をとりあげ、牛肉の理化学的性質と牛の栄養生理的特徴との関連について理解する。①わが国と北海道における牛肉生産の現状、②反芻家畜の栄養生理学的特徴、③牛肉の理化学的性質と栄養生理との関連、④和牛の美味しさの理由、⑤安全・安心な牛肉生産に対する取り組みについて解説する。	日高 智(畜産生命科学部研究部門 教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校教諭(農業科)	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10005-56355号	0155-49-5295	http://www.obihiro.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帯広畜産大学	細胞と個体の成り立ち	生命を形成・維持している基本単位としての細胞にスポットを当て、その構造と機能を概説する。ヒトは60兆個の細胞からなるが、それらが寄り集まって組織・器官を作り、それぞれに分化して機能している。それらの構成成分は、タンパク質や脂質、炭水化物であるが、常に新しいものと置き換わっている。その原料としての食料が口から入り排泄されるまでの吸収と消化を含め、細胞と個体の成り立ちを概説する。主な対象は理科教諭であるが、子供たちの理科離れを防ぐために科学的素養を持ちたい小・中・高の教諭も対象とする。	小嶋 道之(食品科学研究部門 准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10005-56356号	0155-49-5295	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	実験を通して学ぶ光と空気の物理	光や電波に関わる現象を電磁波の波長を尺度にして整理し概観する。また、身近な気体としての空気の性質を概観する。とくに身のまわりの材料を用いた実験を通して、空気の固体や空に様々な色が現れる理由を確認し、また、電磁波と分子のエネルギー交換の視点から二酸化炭素などの温室効果を解説する。	前多 修二(地域環境学研究部門 教授) 相澤 由美子(研究機関研究員、畜産学部非常勤講師)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10005-56357号	0155-49-5295	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	十勝における環境教育:GPSを用いた地図作り	位置情報を取得するGPSは、一般の家電製品にも普及し、身近なものとなっているが、この技術を用いると昆虫や植物の分布図を作成することができ、また、周辺環境と身近な植物や昆虫との関係を知ることができる。この講習では、GPSのメカニズムの講義や操作方法の実習を通して、簡単なデジタル地図上に植物や昆虫の発見位置情報を取り込み、植生図や昆虫分布図などの主題図を作成する方法を学ぶ。理科、農業科教諭以外にも、総合学習で生き物・植物調査に関心のある小・中・高の教諭も対象とする。	辻 修(地域環境学研究部門 准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10005-56358号	0155-49-5295	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	十勝における環境教育:BDF(バイオディーゼル燃料)	BDF(バイオディーゼル燃料)は二酸化炭素削減(地球温暖化対策)、循環型社会の構築等に向けた取り組みとして脚光を浴びており、十勝においても研究が進んでいる。この講習は、BDFに関する講義とBDF生産工場の見学を通して、地球にやさしく、石化燃料に依存しない新しいエネルギーについて解説し、十勝での環境教育を進める上で必要な、地域の農畜産業の進展と環境問題対策を両立させるための技術について、最新の知識を習得することを目的とする。	岸本 正(地域環境学研究部門 准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10005-56359号	0155-49-5295	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	十勝における環境教育:バイオガスプラント	有機性廃棄物をバイオガスエネルギーに転換するバイオガスプラントは、二酸化炭素削減(地球温暖化対策)、循環型社会の構築などの取り組みのなかで注目されており、特に農畜産業の盛んな北海道においては必要な技術である。この講習は、地球にやさしく、石化燃料に依存しない新しいエネルギーについて解説し、十勝の環境教育を行う上で必要な、地域の農畜産業の進展と環境問題対策を両立させるための技術について、最新の知識を習得することを目的とする。	梅津 一孝(畜産衛生学研究部門 教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10005-56360号	0155-49-5295	http://www.obihiro.ac.jp/
北見工業大学	PCを用いた情報管理等の効果的手法とセキュリティの基礎	Excel、Word、Power Pointを効果的に利用し、PC上で生徒の情報管理、成績処理・記録するヒントを、またタックシール印刷や学級通信の作成などを容易に行う方法のヒントを演習形式で学習します。また、インターネットを利用した授業の際に生徒に注意させるセキュリティと、教諭が生徒の個人情報管理する上での注意点を紹介します。PCで文字入力ができる、という初級者から中級者を対象とします。	亀丸 俊一(工学部教授) 升井 洋志(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10007-56851号	0157-26-9177	http://www.kitami-it.ac.jp/
北見工業大学	地球に優しいエネルギー	身近な太陽エネルギーの利用技術を通して、授業でも活用できる簡単な教材作り及び地球に優しいエネルギー(ソーラーエネルギー、水素エネルギー)について実験を交えて学習します。また、環境に優しいグリーンテクノロジーについても解説します。	岡崎 文保(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10007-56852号	0157-26-9177	http://www.kitami-it.ac.jp/
北見工業大学	地球に優しいエネルギー	身近な太陽エネルギーの利用技術を通して、授業でも活用できる簡単な教材作り及び地球に優しいエネルギー(ソーラーエネルギー、水素エネルギー)について実験を交えて学習します。また、環境に優しいグリーンテクノロジーについても解説します。	岡崎 文保(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10007-56853号	0157-26-9177	http://www.kitami-it.ac.jp/
星槎大学	通常学級における発達障害をもつ児童生徒への支援	通常学級で教育的支援を求めている児童生徒は全体の約6%存在するといわれている。児童生徒のニーズに合わせた支援を標榜する特別支援教育だが、その対応には発達障害をもつ児童生徒の特性を教育現場にいるすべてのものが理解することが必須である。本講では、通常学級の中に多く見られる発達障害を理解するとともに、その校内での支援の方法を考えていきたい。	安部 雅昭(星槎教育研究所主任研究員、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月14日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56222号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害をもつ児童生徒の指導	2007年度より全国で展開されている特別支援教育だが、大きな観点として今までいわゆるグレーゾーンといわれていたD・ADHD等の発達障害に着目したことが挙げられる。この講習では、これらの発達障害を解説するとともに、その特性に合わせた学校内での児童生徒へのアプローチの方法を具体的に講義する。	岩澤 一美(星槎中学校教頭、2009年度共生科学部非常勤講師着任予定)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月15日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56227号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	発達障害とその2次的問題への対応	特別支援教育の名の下、今まで見えていなかった障害について全国で認知が進んできている。本講義では、通常学級における発達障害を持つ児童生徒が、その2次的問題によって不登校やいじめに陥っている現状を踏まえつつ、今やその正面ともいえる保健室での対応や、児童生徒をどのように理解し指導することが望ましいのかを解説していくとともに早期対応の重要性を考察する。	三森 睦子(星槎大学研究所次長、2009年度共生科学部非常勤講師兼任予定)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月16日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30006-56232号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育の導入	最近の社会の変化を受けて、教育界も変化を求められている。特に特殊教育から特別支援教育への移行は障害観を根本的に変えたといってもいい。この点について、従来の特殊教育を踏まえて、特別支援教育までの移行の背景を整理する。そして、今求められている教育は何か。一人ひとりのニーズに応じた教育とは何かを考慮、どのような支援が考えられるのかを参加者も含めて討論する。通常の学級、保健室、特別支援学級、特別支援学校、通級指導教室での支援のあり方を探る。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56235号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	発達障害児への支援	発達障害者支援法による「発達障害」の定義では、「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害他」と示されている。これらの障害特性と支援について整理する。併せて、最近、増加している保健室登校を含む不登校児の支援を取り上げる。不登校児の増加は、現代社会を反映しているものと思われる。しかし、不登校児のなかには、発達障害を疑われるものもいと推測されることから、発達障害のアセスメントと合わせて支援のあり方を検討する。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56241号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	個別の支援計画	個別の指導計画の作成において重要であるアセスメントの説明を行う。具体的には、WISC-IIIやK-ABCなど知能検査や認知検査の歴史と使用方法を説明する。LDやADHD、高機能自閉症等、通常学級に在籍する子どもももっている発達障害は、「目に見えない障害」と言われているが、知能・認知検査の結果から認知発達の偏りが見られることが多い。その認知発達の偏りはその子どもにとって不利な点が多いが、上手に生かせば支援において大きな武器となる。知能・認知検査を理解することで発達障害の理解を促したい。	西永 堅(共生科学部専任講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56247号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
道都大学	特別支援教育講座	特別支援教育の動向を踏まえ、発達障害についての理解を深めると共に、すべての障害についての基本的な特性を学ぶ。その上で、障害種ごとに分科会形式で指導上の課題を整理し解決策等について研修する。1 特別支援教育の展開と課題を学ぶ 2 発達障害の理解と指導上の配慮事項を学ぶ 3 各障害の特性を学ぶ 4 指導上の課題を学ぶ	佐藤 忠道(社会福祉学部教授) 板垣 裕彦(社会福祉学部教授) 坂上 俊樹(社会福祉学部教授) 山口 すみ子(社会福祉学部教授) 酒井 宏三(社会福祉学部教授) 笹森 香代子(社会福祉学部准教授)	北海道北広島市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	すべての教諭向け	18,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年6月30日	平21-30009-56601号	011-372-3111	http://www.dohto.ac.jp/
藤女子大学	音声指導法・ショートスピーチの実践	本講習は、音声指導法・ショートスピーチの実践を中心とする。音声指導は授業のなかで中心となるものではなく、ショートスピーチの導入も必須のものではない。しかし、言葉は音声が基本であることを考えると、教師の工夫次第で授業の活性化に役に立ち、生徒の学習意欲の促進に結びつく。担当者は2人であり、1人はネイティブである。中・高等学校の英語の授業に生かせる講習をめざしたい。	新井 良夫(文学部教授) William Aaron KRAUS(クラウス、ウィリアムアーロン)(文学部講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	50人	平成21年5月15日～平成21年5月29日	平21-30013-56586号	011-736-5736	http://www.fuijioshi.ac.jp/
藤女子大学	「戦後を中心とした国語国字問題」と「近世の文学」	本講習は、戦後を中心とした仮名遣い・漢字・敬語に関する問題および日本の近世文学を概観した上で浮かび上がる諸問題について考える。日本語で書かれた教材から生徒が学び取るべき要素は、日本語を言語として習得・運用することと、文章・文学として理解・鑑賞することの二つに大きく分けられるだろう。本講習においては、日本語学および日本文学の双方から、国語教育に関わる基礎的な問題について、最新の研究成果を取り入れつつ論じる。	揚妻 祐樹(文学部教授) 山本 綾子(文学部講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学国語、高校国語・書道教諭	6,000円	50人	平成21年5月15日～平成21年5月29日	平21-30013-56587号	011-736-5736	http://www.fuijioshi.ac.jp/
藤女子大学	「応仁の乱」と「蝦夷地における異国船問題」	本講習は、まず「応仁の乱」を、室町幕府と鎌倉府との関係を中心とした動向から、『応仁記』の応仁の乱像の誤りを指摘する。また「蝦夷地における異国船問題」では、近世後期に多発した異国船渡来事例を紹介しながら、異国船打払令や薪水給与令の蝦夷地への適用について指摘する。中学校社会・高校日本史の授業に生かせる講習を目指す。	石田 晴男(文学部教授) 松本 あづさ(文学部講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学社会・高校地歴教諭	6,000円	50人	平成21年5月15日～平成21年5月29日	平21-30013-56588号	011-736-5736	http://www.fuijioshi.ac.jp/
藤女子大学	家庭科における消費者教育の課題	本講習は、わが国の消費者問題の歴史を背景に「消費者保護基本法」から「消費者基本法」への改訂の意義を消費者の権利と責任を中心に捉え、家庭科における消費者教育の授業展開にあたっての今日的課題について考える。とくに生活の安全を脅かす問題が多発している今日、消費者関連の基礎的知識の伝達に終始せず、自立した消費者の育成をめざした家庭科教育のあり方を追求する。	飯村 しのぶ(人間生活学部教授)	北海道石狩市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学・高校家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月15日～平成21年5月29日	平21-30013-56589号	0133-74-7019	http://www.fuijioshi.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	e-Learningの事例紹介	北海道情報大学では、e-Learningを積極的に活用して学習環境の充実を図っている。講義を補完する資料や課題の提示、6科目の授業を全e-Learningで実施などである。本講習では、それらのねらい、システムの構成、評価結果などを紹介する。また、その一部を体験学習する。さらに、講義と運動した資料ページやレポート課題の作成とアップロードなど、教材を用意する場面も体験して理解を深める。	藤井 敏史(経営情報学部 教授) 谷口 文威(経営情報学部 准教授)	北海道江別市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年7月10日	平21-30020-56813号	011-385-4414	http://www.do-lohodai.ac.jp/
北海道情報大学	MS Officeを使いこなす	教育現場において効率的な作業を実施する上でMSOfficeは欠かせないソフトウェアの一つになっている。Officeは複数のソフトウェアの集合であり、本講習では、MS Officeの中でも文章作成のためのMS Word、表計算のためのExcel、プレゼンテーションのためのPowerPointの3つのソフトウェアのための効果的な利用スキルを身につけることを目的とする。	長尾 光悦(経営情報学部 准教授)	北海道江別市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小中高教諭	5,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年7月10日	平21-30020-56814号	011-385-4414	http://www.do-lohodai.ac.jp/
北海道情報大学	フリーウェアの利用と教材作成	主に情報を扱う教科担当者を対象とする。前半は、無料で利用できるフリーウェア、主に画像処理ソフトウェア(GIMPを予定)の利用方法を、コンピュータを使った演習で学び、画像処理ソフトウェアで共通に見られるレイヤーなどの概念への理解を深める。後半は、こうしたソフトウェアが教材作りに利用できるか、グループ単位でのディスカッション(MindMap使用予定)などを行い、そのアイデアを参加者で共有する。	広奥 暢(情報メディア学部 准教授)	北海道江別市	6時間	平成21年8月8日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年7月10日	平21-30020-56815号	011-385-4414	http://www.do-lohodai.ac.jp/
北海道情報大学	食と健康シリーズ	超高齢社会を迎え、看護・介護の問題など健康寿命の大切さが社会の大きな関心となっている。健康の維持には多くの環境因子が関わっているが、その中でも食の果たす役割は大きい。本講座では「食と健康シリーズ」として、テーマに如何に健全に長寿を全うするか、「食生活と病氣」について講演する。 ①長寿と食習慣 ②食習慣と心血管系障害のリスク ③食習慣とがん ④食習慣と消化器系の病氣 【本講座は公開講座を利用して開設しますので、公開講座で受講する一般市民と一緒に受講することになります。】	西平 順(経営情報学部 教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年6月9日、 平成21年7月14日、 平成21年8月4日、 平成21年9月8日	教諭	小中高教諭	5,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-30020-56816号	011-385-4414	http://www.do-lohodai.ac.jp/
北海道情報大学	マーケティングを学ぼう	マーケティングの要諦は、信頼関係で結ばれた顧客を獲得、維持していくことにある。そのためには、顧客を満足させることが重要となる。今回の講座では、そのための手法を、実際のビジネスの実例を交えながら解説していく。 【本講座は公開講座を利用して開設しますので、公開講座で受講する一般市民と一緒に受講することになります。】	坂本 英樹(経営情報学部 准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月24日、 平成21年8月31日、 平成21年9月7日、 平成21年9月14日	教諭	高等学校教諭(商業)	5,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年7月10日	平21-30020-56817号	011-385-4414	http://www.do-lohodai.ac.jp/
酪農学園大学	「食料自給率向上のために」 ①「食料自給率向上のための北海道農業の役割」 ②「身近な素材(タマネギ)から遺伝子の本体DNAを取り出してみよう」	①食料自給率の向上のために、日本の食糧基地ともいえる北海道農業がどのような役割を果たしていくべきかを考える。食料自給率の向上のために、農業形態に応じた取組を検討する。②タマネギという身近な食材から身近な材料を使ってDNAを取り出してみようが、そのDNAは農産物の産地確認などにも活用され、今後、その扱い方はどのような様子を期待されるか。遺伝子に関するいくつかの技術も含めて考えてみる。	① 酪農学園大学酪農学部農業経済学科 准教授 相原 晴伴 ② 酪農学園大学酪農学部酪農学科 教授 佐藤 元昭 酪農学園大学短期大学部酪農学科 教授 我妻 尚広	北海道江別市	6時間	平成21年8月2日～平成21年8月2日	教諭	小・中・高等学校教諭(主として理科、農業)	7,000円	40人	平成21年5月7日～平成21年5月31日	平21-30024-56923号	011-388-4125	http://www.rakuno.ac.jp/
酪農学園大学	「身近な野菜に含まれる機能性オリゴ糖」	生体調節機能を持つ食品成分の一つであるフルクトオリゴ糖は、日常的に食される野菜にも比較的多く含まれている。そこで、本講習では、身近な野菜に含まれる機能性オリゴ糖について最近の知見を含め解説する。また、新しい分析技術も加えながら、実験を通してその存在を確認する。 1 講義 「糖質のサイエンス」 2 講義 「機能性オリゴ糖と食品」 3 実験 「実験を通して見る機能性オリゴ糖」	酪農学園大学酪農学部食品科学科 教授 小野寺秀一 酪農学園大学酪農学部食品科学科 講師 上野敬司	北海道江別市	6時間	平成21年8月3日～平成21年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭(主として理科、農業)	9,000円	40人	平成21年5月7日～平成21年5月31日	平21-30024-56924号	011-388-4125	http://www.rakuno.ac.jp/
酪農学園大学	「音、水、野生動物の環境学」 ① 「騒音の話」 ② 「水環境問題への地理学的アプローチ」 ③ 「身近な野生動物問題」	①騒音問題について、「音と耳の基本的な性質」、「騒音の測定と単位」、「騒音に関する法的な規制・基準」の3項目を中心に解説する。 ②水問題をテーマに世界の水需給問題や、身近な水環境と人間生活との関係を、GISを用いた地図化によってビジュアルに捉える。 ③野生動物の研究事例を紹介し問題となっている外来生物や希少種保全について説明する。野生動物の保護管理について、事例を参考に野生動物問題を解説する。	① 酪農学園大学環境システム学部環境マネジメント学科 教授 高取則彦 ② 酪農学園大学環境システム学部地域環境学科 講師 山下重紀郎 ③ 酪農学園大学環境システム学部生命環境学科 准教授 吉田剛司	北海道江別市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭(主として理科、農業、社会)	6,000円	40人	平成21年5月7日～平成21年5月31日	平21-30024-56925号	011-388-4125	http://www.rakuno.ac.jp/
帯広大谷短期大学	小説の迷宮～太宰治のたくらみ	太宰治ほど小説を愛した人はいませんが、それは小説に人生における重要なメッセージを込めていたなどという意味ではなく、繰り返し読むことによって初めて意味がにじみ出してくるような構造と芸術性を小説に与えた「奮闘した」という意味です。この講義では太宰の短編を扱い、その構造と芸術性を読み解きます。	大平 剛(総合文化学科准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学国語、小学校教員	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-35003-56349号	0155-42-4444	http://www.ooic.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帯広大谷短期大学	情報検索と図書館	先生の言うことを聞いて理解するだけでなく、自ら疑問を持ち、積極的に調べ、考える力を付けることが、教育の場で重要視されています。しかし、我々大人自身については調べてみる、このような能力、特に調査能力をのばしてはこなかったのではないのでしょうか。この講義では疑問を調査する場所としての図書館の機能とともに実際に調査を体験して、図書館を再発見してもらおうと考えています。	大平 剛(総合文化学科准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学国語、小学校教員	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-35003-56350号	0155-42-4444	http://www.ooic.ac.jp/
帯広大谷短期大学	読みのダイナミズム～豊かな解釈を目指して	固定された読み方から人はどれだけ抜け出すことができるのでしょうか。私たちが常に読みのく不自由さから脱却する努力をし続けなければ、新鮮な感覚をたもつことは難しいように思います。教える側の豊かな感覚は、当然子どもたちを刺激し、活性化された授業の展開にもつながるはず。抜く作品は近世中期の作家上田秋成の名作「雨月物語」を題材とします。なお、文章表現との比較という意味で、映像についても言及する予定です。	田中 厚一(総合文化学科教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学国語、小学校教員	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-35003-56351号	0155-42-4444	http://www.ooic.ac.jp/
帯広大谷短期大学	これからの食と健康を考える	植田志摩子: 国が提唱する、『食生活指針(厚生労働省、文部科学省、農林水産省)』、『食事バランスガイド(厚生労働省、農林水産省)』、『食事摂取基準(厚生労働省)』などを中心にバランスのよい食生活について解説いたします。石井洋: 健康科学の進展とともに、食品の機能性成分が注目を集めるようになってきました。身近な食品の機能性成分について解説します。	植田 志摩子(生活科学科教授)、石井 洋(生活科学科准教授)	北海道音更町	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学家庭、小学校教員	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-35003-56352号	0155-42-4444	http://www.ooic.ac.jp/
帯広大谷短期大学	安心安全な食事～食と情報～	植田志摩子: 豆乳温度の調節が木綿豆腐のテクスチャーに及ぼす影響を確認する。また、デンプンの糊化と、食感のよいジャガイモ製品に仕上げるための手法を学ぶ。さらにセラチンの取り扱いと添加濃度および温度について学ぶ。石井洋: 私たちはその成分を食事を通じて摂り、健康の維持を図っております。食べるに当たっては安心して食べたいものです。安心安全な食事をするにはどうしたら良いかを解説します。	植田 志摩子(生活科学科教授)、石井 洋(生活科学科准教授)	北海道音更町	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学家庭、小学校教員	6,500円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-35003-56353号	0155-42-4444	http://www.ooic.ac.jp/
帯広大谷短期大学	安心安全な食事～食品の見方～	植田志摩子: ソーセージ製造から、脂肪含量が味に及ぼす影響を検証し、ケーシングの取り扱いについて学ぶ。また、アイスクリームや生クリームのオーバーランが風味に及ぼす影響について学び、その適正値について検証する。石井洋: 何かと世間を騒がせた食品の偽装表示。安心・安全な食生活を送るために食品表示の基本的なルールについて解説します。	植田 志摩子(生活科学科教授)、石井 洋(生活科学科准教授)	北海道音更町	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学家庭、小学校教員	6,500円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-35003-56354号	0155-42-4444	http://www.ooic.ac.jp/
科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	・独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねとわく」をはじめとしたデジタル教材やICTを活用した授業を企画、実施するための方法についての講義 ・JSTの「理科ねとわく」をはじめとしたデジタル教材の有効な活用法についてのグループワーク ・JSTの「理科ねとわく」にあるデジタル教材を活用した理科授業プランや教材の作成実習	①飯島邦男、②榊原博子、③島崎朝彦(いずれも科学教育・理科教育を専門とする科学技術振興機構職員)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教員、特別支援学校教員、中学校・高等学校理科教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-70013-55216号	03-5214-7634	http://rikashien.jst.go.jp/teacher/index.html
財団法人日本ボールルームダンス連盟	体育・保健体育 ダンス実技講習 JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	体育の授業におけるボールルームダンス(社交ダンス)の指導法の研究のために「ボールルームダンスの教育効果」「カリキュラムの立て方」等の講義、ダンス実技、ダンス指導法および模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会)の展開等について研修する。	第1期: 講義 佐伯年詩雄(平成国際大学教授) 実技 松村有希子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口さと子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村田恭子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 第2期: 講義 青柳多恵子(獨協大学教授) 実技 堀口宏(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 青黒誠(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 島輝子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター)	北海道札幌市	20時間	第1期: 平成21年8月10日(月)、11日(火) 第2期: 平成21年10月31日(土)、11月1日(日)	教諭	小・中・高等学校保健体育教諭	4,000円	24人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-81365-55696号	03-5652-7351	http://www.ibdf.or.jp/
弘前大学	小学校理科実験(化学・生物)	小学校理科生物分野: 校庭の植物観察ー身近な自然を知る一環として、弘前大学文京キャンパスで植物観察を行い、出現種の種名や科名を確認する。また、観察を通して生物分類の基本を学ぶ。植物図鑑を持参するのが望ましい。小学校理科化学分野: 新学習指導要領の新たな学習項目である第3学年「物と重さ」・第6学年「電気の利用」を中心に、実験を通して指導法を考える。	大高 明史(教育学部教授) 長南 幸安(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55610号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	特別支援教育に関する新たな課題への対応①	1、特別支援教育推進のための制度改革について、2、特別な教育的支援を必要とする子どもへの教育について(ア 特別支援学校学習指導要領の改訂のポイント、イ 小中高高等学校の通常学級に在籍する発達障害児童生徒の教育、ウ 障害者重度重複化への対応、エ 特別支援学校のセンター的機能、オ 「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」の作成と活用、カ 就学指導の仕組みと就学支援)、3、特別支援教育の課題と展望	佐藤 紘昭(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年7月25日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55611号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	素粒子物理学の発展	素粒子物理学とはどのような学問なのかについての説明を行う。特に、2008年度のノーベル物理学賞の受賞対象の研究内容について解説を行う。また、素粒子物理学の最前線の紹介として、超ひも理論の現状について解説する。極力数式を用いずに授業を行うが、ある程度使わざるを得ない。受講者は、ある程度の数学(数ⅢC程度)と物理学(大学初級レベル)を経験していることが望ましい。	佐藤 松夫(教育学部講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年7月26日	教諭	高校・中学校理科教諭、小学校で理科を専門とする教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10009-55612号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	特別支援教育に関する新たな課題への対応②	1、特別支援教育推進のための制度改革について、2、特別な教育的支援を必要とする子どもへの教育について(ア 特別支援学校学習指導要領の改訂のポイント、イ 小中高高等学校の通常学級に在籍する発達障害児童生徒の教育、ウ 障害者重度重複化への対応、エ 特別支援学校のセンター的機能、オ 「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」の作成と活用、カ 就学指導の仕組みと就学支援)、3、特別支援教育の課題と展望	佐藤 紘昭(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年7月26日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55613号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	家庭科学習の現状と課題	小・中・高における家庭科学習の現状をふまえ、これからの家庭科学習内容・方法の課題について把握する。また、家庭科学習における各学習領域(食物学・被服学・住居学・保健学)の基礎・基本を押さえ、授業実践への活用を目指す。特に、食物学および被服学については実験実習を通して、教材研究を深められるようにする。	日景 弥生(教育学部教授) 北原 啓司(教育学部教授) 増田 貴人(教育学部講師) 森崎 真奈美(教育学部講師) 齋藤 尚子(教育学部講師)	青森県弘前市	12時間	平成21年7月25日～平成21年7月26日	教諭	小・中・高等学校教諭(家庭科)	12,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55614号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	健康教育のこれまでとこれから	保健の授業とはなにか、もう一度考えてみましょう。いのちを大切に、人へのやさしさを育てるためには、どのような授業づくりを行えばよいのでしょうか。ライフスキル学習、体の学習、いのちの学習等を例に実習します。	高橋 俊哉(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55615号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	理科教育の理論と方法	具体的な教材・教具を通して、理科教育の方法と理論を学ぶ。前半では、電磁気に関する教具の製作を行い、それを利用した「授業づくり」について考える。後半では、環境教育に関する教材の紹介と、それを使った演習を通して、環境教育の方法と理論を学ぶ。	東 徹(教育学部教授) 佐藤 崇之(教育学部講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年7月29日	教諭	中学校・高等学校理科教諭(小学校教諭も可能)	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55616号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	中学校理科実験	物理分野：力学台車や球と木片の衝突実験を行いながら力学の発展事項について学ぶ。化学分野：新学習指導要領の新たな学習項目である「イオン」・「原子の成り立ち」・「電子」を中心に、実験を通して粒子概念の指導法を考える。生物分野：さまざまな植物で花の構造を比較しながら、植物分類の基本を学ぶとともに花の進化を探る。地学分野：地層のはざどり標本による堆積物や鉱物の観察や、水槽実験による地層の向き方観察。	鎌田 耕太郎(教育学部教授) 大高 明史(教育学部教授) 山本 長南(教育学部准教授)	青森県弘前市	12時間	平成21年7月30日～平成21年7月31日	教諭	中学校理科教諭	12,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55617号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	歴史学から歴史教育へ	今日、日進月歩を遂げている歴史研究の成果をどのように取りながら歴史教育を組み立てていったらよいか、という問題について、歴史教育の視点・内容・構成といった観点から、具体的素材を通して論じる。講習は以下の4回構成で行う。①そのとき歴史が動いた②「物語の歴史」と真の「世界史」をめざして③それは一粒の麦から始まった④戦後世界と現代日本の幕開け	斉藤 利男(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会)	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55618号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	幼稚園教育の新しい課題	この講座では、平成21年4月より実施される新しい幼稚園教育要領の解説と3歳児を中心とした保育の在り方の考察を行い、さらにイタリアのレッジョ・エミリアを中心に幼児教育現場で実践されているプロジェクトアプローチについて、日本・米国の取り組みを含めて紹介します。	菅野 幸宏(教育学部教授) 菅田 貴子(教育学部講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月1日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55619号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	国語科古典授業の基礎	中学校や高等学校の古典教材の中から『宇治拾遺物語』や『平家物語』を取り上げ、わかりやすく解説を行い、教員の理解を深める。また、古典教材(特に導入教材)の魅力と可能性について考え、古典指導の方法についても検討する。	渡辺 麻里子(人文学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校・高等学校の国語科教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55620号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	モデル生物の探求研究	本講義では、生命科学知識を広げること目標におき、植物の光合成の生理作用である光合成について下等な光合成生物をもちいて解き明かす研究や、単細胞から多細胞体へと形態形成を行うモデル生物である細胞性細菌の生物学について、基礎から現在の新しい研究までを紹介する。	福澤 雅志(農学生命科学部准教授) 大河 浩(農学生命科学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月3日	教諭	高校・中学校理科教諭、小学校で理科を専門とする教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55621号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	養護教諭実践の再確認とこれから(A)	学校全体で子ども達の様々な健康・安全上の問題を解決するために、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げる。 ○学校保健法の改正とこれからの学校保健、学校安全、学校給食 ○学習指導要領の改訂とこれからの保健教育～養護教諭の視点から ○子どものからだの発育と発達(近年の子どもの発育と環境からの影響) ○近年の子どもの性の実態と性教育	面澤 和子(教育学部教授) 小玉 正志(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月3日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55622号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	理科一地層の野外観察	おもに小学校理科で取り上げられている地層(堆積物)や火山噴出物について、野外観察を行う。露頭での観察と記録方法、および観察結果に基づく考察(過去の環境変遷など)について野外で講習を実施する。受講者は講習時間内に現地で観察に基づいたスケッチを描き、講習終了時に提出する。提出物の評価をもって履修認定とする。	植田 勇人(教育学部准教授) 鎌田 耕太郎(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭(中学校理科教諭も可)	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55623号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	音楽科の学習指導	「最初のオンガクを探る」をテーマとする。小中学校音楽科のカリキュラム(表現:歌唱、器楽、創作:鑑賞)について、サウンドスケープと身体論をキーワードとして、具体的な授業実践例を提示しつつ考察する。また、音楽の背景となる文化についても、日本の伝統芸能などに触れつつ、考察していく。	今田 匡彦(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55624号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	養護教諭実践の再確認とこれから(B)	学校全体で子ども達の様々な健康・安全上の問題を解決するために、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げる。 ○疾患を有する児童生徒の管理と支援 1. 児童生徒の感染症—学校感染症を中心に—、2. 学校で気をつけて欲しい児童生徒の病気 ○養護教諭の救急処置活動における留意事項 1. 救急処置活動における感染予防対策、2. 救急処置活動におけるフィンガルスセメント	佐藤 雄一(教育学部教授) 葛西 敦子(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月4日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55625号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	レジリエンスの視点からみた人間の発達と教育	Resilienceとは、困難な経験から“はね戻ってくる”ことを意味する。発達には、可塑性と個人差の問題がある。したがって、人それぞれに多様な人生があり、一度迷い込んだら取り返しができないというものではない。本講習ではこのことをハイ・カウアイ島の縦断的研究を題材として、レジリエンス現象における個人的、環境的要因の防護的機能を明らかにする。なお、本講習は職業指導免許に関する内容を含む。	丹藤 進(青森中央学院大学教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55626号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	保健医療の現状と地域・在宅看護の動向	概要:近年急速に進んでいる日本の少子高齢社会における保健医療の現状と地域・在宅看護の役割と課題について下記の視点から考察する。 1. ヘルスプロモーションと保健政策の現状(古川) 2. 今日における母子保健活動の現状と課題(北宮) 3. 介護保険制度下における高齢者ケア連携に関する現状と課題(米内山) 4. 認知症高齢者の在宅ケアをめぐる話題と課題(木立)	木立 るり子(保健学研究科准教授) 米内山 千賀子(保健学研究科講師) 古川 照美(保健学研究科講師) 北宮 千秋(保健学研究科講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校看護科教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55627号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	栽培の視点から植物の構造を見る	動物と比べて植物の体の作り(体制)は一見単純であるにも関わらず、生長に伴って次第に複雑になってゆき、また個体間差が生じることや季節的な変化があることなどの理由で分かりにくい。しかしそこにももちろん規則性があり、その構造を見ることは栽培や利用の場面も含めて重要なことである。この講習では、いわゆる高等植物の主に地上部の基本構造であるシュートとその変態という概念に基づいて植物の構造を見ていく。	肥田野 豊(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校技術科及び家庭科教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55628号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	養護教諭実践の再確認とこれから(C)	学校全体で子ども達の様々な健康・安全上の問題を解決するために、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げる。 ○学校環境衛生管理について ○学校における薬品の管理について ○労働安全衛生法による教職員健康管理について ○子どものこととからだの健康の現状と課題について～養護教諭の視点から～ ○子どもへの関わりにおける養護教諭の役割とその対応について	太田 誠耕(教育学部教授) 小林 央美(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月5日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55629号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	社会科の授業改善	シミュレーションやロールプレイなどの活動型授業を体験しながら、社会科(公民科・地理歴史科)の授業手法を学びます。シミュレーションとロールプレイのそれぞれを実施し、その構造と作法を明らかにした上で、現在利用可能なワーキング型授業の教材などをもとに、指導計画(授業構想を含む)を作ります。	猪瀬 武則(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会)	6,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55630号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	スポーツの本質と現代的意味:部活動を考えるために	学習指導要領総則によると、体育・健康の推進が全教科の教員に課せられているが、部活動を担当するだけではその責務を全うできない。この問題を考えるためにはスポーツの本質の理解が不可欠である。そこで、スポーツ誕生までの歴史からスポーツの本質を理解し、アメリカのスポーツ事情をビデオ紹介しながら日本でのスポーツ受容の問題点を探ります。そのことにより、スポーツと健康の関係を考察し、今後の部活の在り方を再考する。	麓 信義(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55631号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	情報処理演習	コンピュータの中で、文字、画像、音声の各データがどのように取り扱われているかなど、情報処理の基礎について学習するとともに、演習によってその理解を深めます。具体的には、Linux上で二値化やフィルタリングなどの画像処理のプログラムを作成し、デジタルカメラで撮影した写真に対して実行します。	水田 智史(理工学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校情報・数学教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55632号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	宇宙と地球環境の探求最前線	宇宙・地球環境関係から、近年注目されている2つの分野の研究を紹介します。 (1)最新の研究成果から明らかになった太陽系の姿と、膨張宇宙の現在・過去・未来について概説します。 (2)政府地震調査研究推進本部では、地震動予測地図を作成発表しています。そこで用いられている地震動予測方法を学び、そのうちの簡便法と言われる手法により実際に地震動予測を行っています。	葛西 真寿(理工学研究科教授) 片岡 俊一(理工学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高校・中学校理科教諭及び小学校で理科を専門とする教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55633号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小中高校教員のための音楽鑑賞への道	鑑賞教育において必要な音楽史の諸問題をとりあげ、広い視点からの楽曲理解を目指す。 所謂西洋クラシック音楽(18～19世紀の調性音楽)にあって、音高の意味は所属する(調の)音階上での位置関係にあり相対音感がその受容機関となる。階名唱によるソルフェージュにより機能的和声及び調性組織への共感と理解を促し高次元の音楽鑑賞へと導く過程(仮定?)を論じます。	今井 民子(教育学部教授) 島 一夫(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高校音楽担当教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55634号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	スポーツ上達の科学	個人の体力を有効に使い、最高の結果を導くための身体運動に関する基本法則をバイオメカニクスの視点から眺める。講習では具体的な運動事例と簡易実験を通して、スポーツ上達のための科学的理解を深める。 (運動着&室内用シューズ持参)	大島 義晴(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校保健体育教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55635号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	農業・食品に関する最新情報	農業生産から食品製造にわたって最新の研究や技術に関する情報について講義する。具体的な講義予定内容は以下の通り。①気候変動が農業生産に及ぼす影響について、将来展望を含めて紹介する。②食料自給率向上と循環型農業生産システム構築に向けた食品残さ・副産物を活用したエコフィード開発利用の現状を概観する。③食の安全と微生物の視点から、リスクアナリシスやハサップなど食の安全を向上させる手法について考える。	戸羽 隆宏(農学生命科学部教授) 伊藤 大雄(農学生命科学部准教授) 正崎 正敬(農学生命科学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校農業科教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55636号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	ICTと英語教育	前半では、情報通信技術(ICT)を活用した英語教育の理論的基盤を理解し、ICTを活用した学習モデルを自ら構築できることを目指す。 後半では、オープンソースソフトウェアのMoodleを中心に、ICTを英語教育に活用した具体的な事例やその具体的な制作方法を理解し、ICTを活用した英語の授業を自ら実践できることを目指す。	内海 淳(人文学部准教授)	青森県弘前市	12時間	平成21年8月10日～平成21年8月11日	教諭	小学校、中・高等学校英語科教諭	12,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55637号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	先端物質科学研究情報	当該化学研究分野の基礎的事項を講義するとともに、研究背景も踏まえながら、先端の化学研究の例について紹介します。①次世代ディスプレイ用表示材料開発研究(エレクトロクロミック材料開発)；②太陽光を利用したエネルギー変換(光化学変換、光電変換、光触媒など)	伊東 俊司(理工学研究科教授) 阿部 敏之(理工学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高校・中学校理科教諭及び小学校で理科を専門とする教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55638号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	ピアノ演奏理解と活用	キーボード・ハーモニーとコーラル表から調性感と読譜力の強化を図る。また、「ハノン教則本」を利用した独自の練習曲やM.クレメンティ「ソナチネ作品36-1 八長調 第一楽章」の演奏実習を通して古典派楽曲の様式表現を習得する。	浅野 清(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校音楽・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55639号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	器械運動の補助方法を学ぶ	学校体育における器械運動種目の中から、マット運動・跳び箱運動・鉄棒運動の3種目の技についてその指導方法や補助方法を学ぶ。 各種目の技についてその運動構造を理解し、実際に行う。簡単な補助技術を身につけ、受講者同士で実際に補助活動を行う。	清水 紀人(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55640号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	生活習慣病に関する医療・看護の最新の動向	概要：近年の保健医療において重要課題である生活習慣病について代表的なものをとりあげ、最新の医療と看護の動向について授教する。 1. 「がん」に関する疫学と治療の動向(山辺) 2. 「メタボリックシンドローム」の病態と予防(山辺) 3. 小児期の生活習慣病と予防(米坂) 4. 肥満と運動療法(井瀧) 5. がん緩和ケアの動向(野戸)	山辺 英彰(保健学研究科教授) 米坂 勲(保健学研究科教授) 野戸 結花(保健学研究科准教授) 井瀧 千恵子(保健学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月15日	教諭 養護教諭	高等学校看護科教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55641号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	日本の思想を読む・世相を読む	本講義では、社会科公的分野と関わりのある文化と社会について、「読む」をキーワードに2人の担当者が講義を行います。前半は、遠元『正法原蔵』のうら第3巻「私性」を精読し、その論理的筋道をたどります。後半では、現代社会において様々な形で論じられている著者のありようについて、批判的なものから擁護するものまで多種多様な言説を社会的な視点から読み解き、われわれ大人たちの若者に対する視線を問い直します。	矢島 忠夫(教育学部教授) 高瀬 雅弘(教育学部講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会)	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55642号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	算数科における教材研究のあり方	算数科教育の大きな課題の1つに「思考力の育成」がある。本講習ではこの思考力の育成のための教材の見方、授業のあり方について考えていくことを目的としている。そのために「教師自身が考えることを体験しそれを自分自身で省察する」活動を取り入れながら、小学校算数科の各教材のつながりや授業での具体的な工夫点について事例をあげながら講義を行う。	中野 博之(教育学部准教授) 山形 昌弘(教育学部准教授) 西澤 道知(教育学部准教授) 伊藤 成治(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55643号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	英語教育におけるニュー・コンセプト	学習指導要領の改訂に際し、小学校外国語活動の開始をふまえ、初等・中等・高等教育における英語授業は、今後如何なる教育理念に基づき展開されるべきであろうか。「教員中心」から「学び中心」への教育のパラダイム・シフトを念頭に置いて、学習者のコミュニケーション能力とオートノミーを育成する教師が、自らも自律的・省察的・協働的に成長する英語教育のためのニュー・コンセプトを考える。	小嶋 英夫(教育学部准教授)	青森県弘前市	12時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校の英語科教諭	12,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55644号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	社会科の授業改善	シミュレーションやロールプレイなどの活動型授業を体験しながら、社会科(公民科・地理歴史科)の授業手法を学びます。シミュレーションとロールプレイのそれぞれを実施し、その構造と作法を明らかにした上で、現在利用可能なワークシツプ型授業の教材などをもとに、指導計画(授業構想を含む)を作ります。	猪瀬 武則(教育学部教授)	青森県むつ市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会)	6,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55645号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	算数科における教材研究のあり方	算数科教育の大きな課題の1つに「思考力の育成」がある。本講習ではこの思考力の育成のための教材の見方、授業のあり方について考えていくことを目的としている。そのために「教師自身が考えることを体験しそれを自分自身で省察する」活動を取り入れながら、小学校算数科の各教材のつながりや授業での具体的な工夫点について事例をあげながら講義を行う。	中野 博之(教育学部准教授) 山形 昌弘(教育学部准教授) 西澤 道知(教育学部准教授) 伊藤 成治(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55646号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	図形の論証指導	中学校数学における図形の論証指導に焦点をあて、図形の見方を豊かにするという側面と、証明の指導という側面からそのあり方を考える。また、高等学校数学Ⅰ「平面図形」などにおける図形教材の扱いも視野に入れ、具体的な教材研究を通して検討を進める。全体を通して、数学的活動の枠組みから図形の論証指導を見直す。	太田 伸也(教育学部教授) 山形 昌弘(教育学部准教授) 西澤 道知(教育学部准教授) 伊藤 成治(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校数学科・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55647号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小学校理科実験(物理)	小学校理科・物理分野に関する実験を実際に行いながら、実験を行う際の注意点を再確認し、その実験のもつ物理的理解を深める。具体的には、3学年「物と重さ」、4学年「金属、水、空気と温度」、5学年「振り子の運動」、6学年「電気の利用」を扱う。	山本 遼郎(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55648号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	美術科の鑑賞教育	小学校図画工作科の学習指導要領との関連に留意しながら、美術科の学習指導要領について解説する。また鑑賞教育について取り上げ、その教材開発について理論的に言及するとともに、鑑賞の授業について実践的に考察する。	蝦名 敦子(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高等学校美術科教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55649号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	楽しく・できる制御・プログラム学習	新中学校学習指導要領「技術・家庭科」技術分野で制御・プログラム学習が必修内容となりました。簡易自動化言語「オートマ君」を利用すれば、プログラムの構造と制御のしくみが楽しく、感動的に学習できます。免許外教員の方でも楽しくできる内容です。発光ダイオードの点滅、オート三輪車の走行、ミニ扇風機の自動化、ミニ旋盤の自動化等制御対象を実際に操作します。その後教員の貸し出しも行います。	大谷 良光(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校技術科教諭、その他関係者向き	6,000円	15人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55650号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	図画工作科の指導	中学校美術科の学習指導要領との関連に留意しながら、図画工作科の学習指導要領について解説する。また、これまでの学習指導要領改訂の経緯を視野に入れながら、具体的に図画工作科の目標や学習内容を理解するとともに、表現の領域について取り上げ、作品を作りながら、その指導法について実践的に考察する。	蝦名 敦子(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55651号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小学校教員のための体力科学講座	本講座は、子どもの体力について科学的知見、測定・分析方法、トレーニング方法について研修する。授業内容は、講義、実験(測定)、実技から構成され、小学校体育における「体づくり運動」についてスポーツ科学的知見を交えながら理解する。	戸塚 学(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55652号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	中学校技術科教員のためのプログラミング入門	本講習では、プログラミングに関する学習経験の無い教員および学習経験の少ない教員を対象として、プログラミングとはどのような行為か、プログラムによってどのようなことができるのかといったプログラミングの基礎について、教育用言語を用いて体験的に学習する。講習には、オンラインで使用可能な言語を用いるため、インターネットが使用可能な環境下であればWebブラウザによる講習後の自習や授業での活用が可能である。	櫻田 安志(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校技術家庭科、技術分野の教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55653号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	言語活動の充実へ向けて	2008年改訂の学習指導要領では、思考力・判断力・表現力等の基盤となる言語に関する能力の育成をその改善点の一つとして掲げている。そこで、そのねらいとするところを中央教育審議会答申等から明らかにするとともに、児童生徒の言語獲得のプロセスや言語表現の諸相について心理学的な知見からアプローチする。	佐々木 正晴(弘前学院大学文学部教授) 走井 洋一(弘前学院大学文学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55654号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	津軽地域の地理調査	津軽地域の自然地理学および人文地理学的な特徴を、野外調査を行いながら解説を行うとともに、基本的な地理調査の方法を学ぶことを目的とする。	後藤 雄二(教育学部教授) 小岩 直人(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会)	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55655号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	「人」の側面から見た企業経営	企業経営を考える上で、「人」の視点は重要である。企業内における「人」、つまり従業員の観点から見た企業経営の方法として、コンペティンシーとキャリアの視点から考える。コンペティンシーは、最新の評価制度として注目され、人事評価の最新の考え方である。キャリアは、その人の将来の方向性を考える上で、どのような専門的な能力を身に付け、職業生活を行っていくかを考えるのに重要である。	岩田 一哲(人文学部講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会)	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55656号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	算数・数学的活動とその体験	算数的活動・数学的活動の意味と意義を検討し、小学校算数、中学校数学で扱う教材やその背景について学ぶとともに、新しい学習指導要領における議論を受けて、活動を取り入れた授業のあり方について考えることをねらいとします。小学校での「量と測定」「図形」領域、中学校の「図形」領域に焦点をあて、活動を取り入れた教材研究を体験する時間を取り入れる予定です。	中野 博之(教育学部准教授) 太田 伸也(教育学部教授)	青森県むつ市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭・中学校数学科教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55657号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	看護の基礎・基本を振り返る	看護に関わる基本事項であるコミュニケーション、倫理について、および基礎看護技術(フィジカルアセスメント)を再確認する。 ○【講義】医療者に必要なコミュニケーション(西沢) ○【講義】看護倫理の概念と現場における倫理的問題(工藤) ○【講義および実技】頭部(眼・耳・鼻・口腔)と胸部(循環器・呼吸器)のフィジカルアセスメント(小倉・會津)	西沢 義子(保健学研究科教授) 工藤 せい子(保健学研究科教授) 小倉 能理子(保健学研究科講師) 會津 桂子(保健学研究科助手)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校看護科教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55698号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	計測と制御の最前線	計測と制御は、工学のみならず、環境問題、社会基盤整備に係る広範な用途を持ち、かつ、進歩の著しい分野です。本講習では、最近注目されている3つのテーマ(①精密機械制御、②リモートセンシング、③医用メカトロニクス)を取り上げ、この分野に関する最近の基礎知識を修得させることを目的としています。	福田 眞(理工学部教授) 工藤 善和(理工学部教授) 佐川 貞一(理工学部准教授)	青森県青森市	6時間	平成21年8月20日	教諭	工業高校教諭(機械、電気)	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55659号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	いじめ・ネットいじめ・学校裏サイトのABC	本講習は、①いじめ問題ー概括・実態・克服の原則・事例研究、②ネットいじめー実態・対策・事例研究、③学校裏サイトーケータイとネット問題の概要・学校裏サイトの実際・対策・事例研究、の3部から構成され、講義のみでなく、参加者の意見交換を含めた演習形式で行います。最新の調査を踏まえ、事例を通じ深め、これらの問題の初歩的理解を目的とします。	大谷 良光(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55660号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	算数・数学的活動とその体験	算数的活動・数学的活動の意味と意義を検討し、小学校算数、中学校数学で扱う教材やその背景について学ぶとともに、新しい学習指導要領における議論を受けて、活動を取り入れた授業のあり方について考えることをねらいとします。小学校での「量と測定」「図形」領域、中学校の「図形」領域に焦点をあて、活動を取り入れた教材研究を体験する時間を取り入れる予定です。	中野 博之(教育学部准教授) 太田 伸也(教育学部教授)	青森県八戸市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭・中学校数学科教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55661号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小学校理科実験(物理・生物)	小学校物理分野：電気に関する教材の製作とそれを用いた授業づくりについての解説 小学校生物分野：環境を考えることのできる生物教材と授業での利用方法の検討	東 徹(教育学部教授) 佐藤 崇之(教育学部講師)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55662号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	微細加工工学	マイクロマシンや半導体などのマイクロデバイスを実現するものづくり技術として、微細加工工学について講述する。とくに、その基本となるフォトリソグラフィ技術を中心として学び、従来の機械加工技術では実現できなかったミクロンの世界でのものづくりについて、一部、実習付きで実践的に理解する。	牧野 英司(理工学研究科教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月21日	教諭	工業高校教諭(機械、電気)	6,000円	15人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55663号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	特別支援教育改革の最新動向	「特殊教育」から「特別支援教育」への転換期の今を、国際的動向および国内の改革動向の中で把握する。具体的には、アメリカや国連での議論を中心とした国際的動向及び国内の盲・聾・養護学校の現状・再編動向を見ながら、「特別支援教育」の中で特別支援学校・特別支援学級の果たす役割を考える。	安藤 房治(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月21日	教諭	特別支援学校教諭・特別支援学級教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55664号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	文学研究の立場から国語教材を読む	具体的な教材の読解を通して、文学作品を指導する上でのさまざまな疑問を共有し、その解消を図ります。 芥川龍之介「羅生門」や「蜘蛛の糸」、中島敦「山月記」はさまざまな解釈上の問題を抱え、文学研究者の立場からも、扱いに苦慮する作品です。この講座では、最新の研究成果を踏まえてこれらの作品に切り込み、疑問の解消を図ります。上記3作品を熟読し、自分なりの問題意識を持って受講して下さい。	山本 欣司(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校・高等学校の国語科教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55665号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	中学・高校教員のための数学講座(1)	中学校・高校数学であつかう教材や、その背景にある数学を学ぶことにより、教材への理解を深めることを目指します。具体的には、コンパスと種々の定規を使って、様々な図形を描き、その作図法の背景にある幾何学的性質や数の性質について学んでいきます。	永瀬 範明(理工学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55666号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	英語コミュニケーションの実践と指導	私たちが英語を教えているのは何のためでしょうか。入学試験という現実問題がありますが、同時に生徒の将来のために実践的英語運用能力をつけることも重要です。この講習では主に後者の目的に重点をおきますが、実はこれら2つの目的は別物ではなく、後者の目的を目指すことが前者の目的の達成にも役立ちます。この講習は英語で行い、受講者にも英語での意思疎通(speaking/writing)を実践して頂きます。	上松 一(人文学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校、高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55667号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	英語コミュニケーションの実践と指導	私たちが英語を教えているのは何のためでしょうか。入学試験という現実問題がありますが、同時に生徒の将来のために実践的英語運用能力をつけることも重要です。この講習では主に後者の目的に重点をおきますが、実はこれら2つの目的は別物ではなく、後者の目的を目指すことが前者の目的の達成にも役立ちます。この講習は英語で行い、受講者にも英語での意思疎通(speaking/writing)を実践して頂きます。	上松 一(人文学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月23日	教諭	中学校、高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55668号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小学校における漢字指導の基礎	日本語が言語として成熟していく過程にあって漢字(漢語の文字)の果たした役割について考察する。その作業を終るることによって、はじめて小学校における漢字学習の基礎を固めることが可能であると考えられる。併せて漢文の読み方(訓読法)の初歩についても解説する。	山田史生(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55669号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小学校英語教育	小学校での英語カリキュラムにおける基本的な知識からクラスのやり方まで紹介しながら、特に物語をテーマとするものです。内容は、(1)カリキュラム全体を物語で構成する方法(2)英語のインプットを増やすための物語の利用(3)物語を基本とした個別のアクティビティの活用。受講者は英語の技能は必要ありません。実際、物語の利用は英語に自信がない方が英語クラスを始めるための一つの方法である。	ラウシュ・アンソニー(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55670号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	国語科授業づくりの基礎・基本	最新の国語科教育の動向をふまえて、教材開発、教材研究、授業計画、授業技術、学習指導と評価の関連など、授業づくりに関する基礎的な知識と技能について学ぶ。教科書の教科文(説明文・評論文、詩歌・小説、古文・漢文)を実際に用いたり、国語科教育の各領域(話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項)に具体的に即したりしながら、講義・演習を通して理解を深める。	児玉 忠(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月30日	教諭	中学校・高等学校の国語科教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55671号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	小学校国語科授業づくりの基礎・基本	近年の国語科教育の動向やこれまでの歴史的経緯をふまえながら、教材開発、教材研究、指導案作成、指導と評価の在り方など授業づくりに関する基本的な理念や知識・技能について学ぶ。教科書の教科文(主に説明的な文章、文学的な文章)を中心とした題材とするなど、具体的な授業場面や言語活動を想定しながら、講義・演習を行う。	長崎 秀昭(教育学部准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年8月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-10008-55672号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	図形の論証指導	中学校数学における図形の論証指導に焦点をあて、図形の見方を豊かにするという側面と、証明の指導という側面からそのあり方を考える。また、高等学校数学A「平面図形」などにおける図形教材の扱いも視野に入れ、具体的な教材研究を通して検討を進める。全体を通して、数学的活動の枠組みから図形の論証指導を見直す。	太田 伸也(教育学部教授) 山形 昌弘(教育学部准教授) 西澤 道知(教育学部准教授) 伊藤 成治(教育学部教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年12月24日	教諭	中学校数学科・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55673号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	中学・高校教員のための数学講座(2)	中学・高校数学のなかの「座標」に関する知識と理解を深めることを目標にします。座標が導入された歴史、図形と方程式の結びつき、格子、近似分数、座標平面の平行四辺形の面積、1次変換などの項目からいくつかを選んでお話しします。高校数学の知識を仮定します。	丹原 大介(理工学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年12月25日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55674号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	宇宙火災燃焼工学	宇宙での長期滞在が実現すると、宇宙環境での火災に対応する防災技術が重要となる。地上を1Gとすると宇宙ステーションでは1/6G、月では1/6Gと重力の大きさが変わり熱流体への浮力の作用が変化する。その結果、宇宙での火災現象の様相は大きく変化する。本講習は火災に対する浮力の影響について説明し、宇宙火災及び地上での火災についても理解を深める。また落下塔装置を使用した重力変化実験や消火実験を実際に行う。	伊藤 昭彦(理工学研究科教授) 鳥飼 宏之(理工学研究科准教授)	青森県弘前市	6時間	平成21年12月25日	教諭	工業高校教諭(機械、電気)	6,000円	20人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55675号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	特別支援教育の実践理念と課題	「特殊教育」から「特別支援教育」への転換期における実践理念・課題を追求する。具体的には、歴史的に展開されてきた障害児教育実践、すなわち戦前の障害者施設・学校、小学校特別学級、戦後の特殊学級・学校、障害者施設などでの教育実践に関する最新の研究を踏まえながら、特別支援教育における実践理念、課題を追求する。	安藤 房治(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成21年12月27日	教諭	特別支援学校教諭・特別支援学級教諭	6,000円	100人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55676号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	児童の問題行動指導と学級集団づくり～小学校編～	今生活指導では人間関係の指導とともに、他者を認め集団を認識・形成する集団づくりが再び見直されています。本講習は、小学校における内的・外的問題行動(いじめ等)の実態、問題行動の指導事例検討、問題行動を克服する、また人間関係の支援を意図した学級集団づくりについて、実践研究者の齋藤と研究者の大谷によるチームティーチングで、参加者の意見交換を含め演習形式で行います。	大谷 良光(教育学部教授) 齋藤 厚(弘前市立朝陽小学校校長)	青森県弘前市	6時間	平成22年1月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55677号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	生徒の問題行動指導と学年・学校づくり・中学校編	今生活指導では、人間関係の指導とともに他者を認め集団を認識・形成する集団づくりと、生徒に問いかけ「葛藤」を引き起こす指導が求められています。本講習は、中学校における内的・外的問題行動(いじめ等)の実態、問題行動の指導事例検討、問題行動を克服する生徒指導、学年・学校づくりについて、実践研究者の山科と研究者の大谷によるチームティーチングで、参加者の意見交換を含め演習形式で行います。	大谷 良光(教育学部教授) 山科 實(弘前市立東中学校校長、教育学部非常勤講師)	青森県弘前市	6時間	平成22年1月7日	教諭	中学校教諭	6,000円	50人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55678号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
弘前大学	技術科・工業科教育のキャリア開発論	教師の指示でつくることに追われる技術科、一方的な説明に陥ることの多い工業科の産学、自分の授業を見つめ直してみませんか。生徒の活用力を高め、学びあいのある技術科・工業科の授業が求められています。その基礎理論としてのキャリア開発論(教育目的・教育内容・教材・教育方法・授業評価)を、事例を渡し、参加者の意見交換を含め検討します。技術科、工業科の教員の交流を通して深めあうことにも意義があります。	大谷 良光(教育学部教授)	青森県青森市	6時間	平成22年1月8日	教諭	中学校技術科・工業高校工業科教諭	6,000円	40人	平成21年10月5日～平成21年10月23日	平21-10008-55679号	0172-39-3962	http://www.hirosaki-u.ac.jp/
岩手大学	小学校「国語科」の学習指導	学習指導要領の改訂を受け、言語活動の充実をどのように図っていくか、理論的な解説と実践例の解説を通して考える。新しい実践の方向性を把握できるようにする。	藤井 知弘(教育学部 教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教員	6,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54767号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校「国語科」の学習指導	講師3人によって構成する。国語科教育学分野(藤井)は指導法を新学習指導要領から実践的に展望する。小浦は教材研究論から「中学校教科書掲載の児童文学作品の意味」、国文学分野(中村)は「伝統的な言語文化に関する事項(古典の世界を楽しむために必要なこと)」として講義を展開する。	藤井 知弘(教育学部 教授) 中村 一基(教育学部 教授) 小浦 啓子(教育学部 講師)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校国語科教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54768号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	高等学校「国語科」の教材研究	日本語学分野では、「日本語をめぐる現代的状況」と「歴史的仮名遣いと古典の音読」、国文学分野では「伝統的な言語文化に関する事項(古典を楽しむために必要なこと)、国語科教育分野では「教科書掲載の近現代文学作品の意味」、書道分野から「国語科学習における書写教育と書道」として講義を展開する。	中村 一基(教育学部 教授) 菊地 悟(教育学部 教授) 小浦 啓子(教育学部 講師) 大野 真男(教育学部教授・副学長) 平田 光彦(京都府立亀岡高校教諭)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高校・国語科教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54769号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校「書写」の学習指導	学習指導要領の趣旨を生かした小学校国語科「書写」の学習指導はどうあるべきか、について理解を深める。特に、小学校国語科「書写」の「指導法」「指導技術」「指導の背景となる専門的知見」等について、簡単な実技を交えながら、理解を深める。	玉澤 友基(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54770号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校「書写」の学習指導	学習指導要領の趣旨を生かした中学校国語科「書道」の学習指導はどうあるべきか、について理解を深める。また、高等学校芸術科「書道」の「指導法」「指導技術」「指導の背景となる専門的知見」等について理解を深める。	林 稔(盛岡大学文学部教授) 矢野 千載(盛岡大学文学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校国語科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54771号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	高等学校「書道」の学習指導	学習指導要領の趣旨を生かした高等学校芸術科「書道」の学習指導はどうあるべきか、について理解を深める。また、高等学校芸術科「書道」の「指導法」「指導技術」「指導の背景となる専門的知見」等について理解を深める。	平田 光彦(京都府立亀岡高校教諭) 矢野 千載(盛岡大学文学部 准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	高校書道科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54772号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校「社会科」の学習指導	小学校「社会科」の学習指導について、具体的な授業実践を検討の対象にしながら、講義や演習などを交えてすすめていく予定です。そのなかから、「公民的資質の基礎を養う」ことの意味(社会科を学ぶ意味、教える意味)について考察を深めていきます。	今野 日出晴(教育学部教授) 土屋 直人(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54773号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校「社会科」、高等学校「地歴科」「公民科」の学習指導	中学校の「社会科」、高等学校の「地歴科」・「公民科」の学習指導について、具体的な授業実践を検討の対象にしながら、講義や演習などを交えてすすめていく予定です。また、地歴、公民の両分野について、教科書の記述を手がかりに学習内容を深めていく方法を考えていきます。	今野 日出晴(教育学部教授) 土屋 直人(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校社会科教員・高校地歴科・公民科教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54774号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校「算数科」の学習指導	現場教員の認識が不十分であると感じている数概念について、数学的な捉えと、子供たちの認識過程について講義する。特に自然数概念の形成とその数学的性質を明らかにし、それを踏まえた数概念の一般化の過程と重ねて分数概念の形成とその性質を明らかにし、割合分数とも呼ばれる「rational number」の概念との関係について検討する。またそれらの概念・性質についての指導法を中心に経験発表やそれについての討議を交えながら講義する。	小宮山 晴夫(教育学部 前准教授) 山崎 浩二(東京学芸大学附属世田谷中学校教諭)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54775号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	中・高等学校「数学科」の学習指導	中学校、高等学校数学科教員向けに、1 文字式の意義、役割について、2 座標の導入と正負の数の統一について、3 方程式と関数の教育について、4 図形教育の意味について、5 ベクトルと内積について、6 微分と積分の意義と役割、7 確率・統計教育の意義について、8 数学の歴史・数学教育の歴史の概説を内容とする講習である。	沼田 稔(教育学部 教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中・高等学校数学科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54776号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校「理科」の学習指導	小学生の物理力をアップさせるために面白実験を楽しみながら展開する方法を講習・・・小学6年の算数で学習する「単位当たりの大きさ」という考え方が、その後の中学校、いやむしろ高校での物理の基礎的共通概念の根幹をなしています。そこをしっかりと実験・体験を通して定着させておく、物理分野だけでなく全ての分野で思考の枠組みがしっかりして、あらゆる分野で希望が持てる子が育ちます。その手法を楽しみながら講習したい。	八木 一正(教育学部 教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54777号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中・高等学校「理科」の学習指導	前半は講義及び模擬授業形式で、デジタルコンテンツについて具体例を示しながら利用法に関する講義を行う。「JSTの理科ねっとわーく(台風一気象の仕組みとその観測-)」、「Webカメラを用いた理科教材」、「気象センサー付きデータロガーを用いた理科教材」、「GoogleEarthの利用法」等の紹介を含む。後半は、このようなデジタル教材を用い、コンピュータ室で演習を行う。時間が許せば、デジタルコンテンツを用いた学内の気象観測を実施し、最後に指導案を作成する。	名越 利幸(教育学部 准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中・高等学校理科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54778号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「音楽科」の学習指導	学習指導要領改訂の趣旨を生かした音楽科の学習指導のあり方を理解すると共に、理論書の講読、及び、受講者のこれまでの研究や実践経験を踏まえた情報交換・議論を通して、音楽科の指導法に関する理論と実践の統合を試み、各自の指導理論構築の足掛かりを得る。	白石 文子(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高校音楽科教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54779号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「図画工作・美術科」の学習指導	新学習指導要領に対応した指導法や教材開発に関する事例を中心に、小学校、中学校、高校まで幅広い観点で講義を行う。小学校では子どもの表現活動の具体的な視点に的を絞り、中学校では表現の多面性に焦点をあわせ、高校では思春期の表現の特性にふれる。	煤孫 康二(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校・中学校・高校美術科教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54780号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校「体育科」の学習指導	小学校の教科「体育」の存在理由、及びどのような方法で学習を進めていくべきかを中心に講義する。また発達段階における小学校体育は、決して運動パフォーマンスを求めることなく、様々な動きが上手にできるようになることが重要であるが、その具体例を中心にして講義及び実技を進める。	清水 茂幸(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54781号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中・高等学校「保健体育科」の現状と学習指導	世界における教科体育の現状と、新しい学習指導要領の保健体育科の課題と実践について理解を深める。また、体育授業における指導法として、計画・過程・評価の各段階を検討し、体育科教育研究の成果を踏まえた教材づくりと教授行動および形成的評価について理解を深める。	浅見 裕(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校の保健体育科教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54782号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校「技術科」の学習指導	指導要領改定に伴う必修領域の拡大に対処するための具体的なカリキュラム構成を中心に講義する。これらの領域を結びつけるキーワードは、シミュレーションおよび計測制御であり、生物育成に関する環境計測および制御、またエネルギー概念を可視化または体感できるためのシミュレーションや電子教材について講義および実習を行う。	宮川洋一(長野県総合教育センター専門主事)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校技術科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54783号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校「技術科」と高校「情報」の学習指導	中学校技術科「情報とコンピュータ」で新たに必修となるデジタル回路および計測制御、高等学校の情報Bを中心としたプログラムによるハードウェア制御に対応した講義および実習を行う。具体的にはフリーソフトのProcessingおよびImageJを用いて、画像処理、画像計測、USB-IO制御およびPICを用いたアナログデータの取得法などを実習する。	井上 祥史(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中・高校技術科・情報科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54784号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「工業」の学習指導	電子機械、電子計測制御および情報基礎を統合した教育材料としてPICによるライントレーサを取り扱う。制御回路の設計・製作法、CIによるPICのプログラム作成法、機構を扱い、自作できる環境を実習する。またフリーソフトを中心とした計測制御の最近の教育環境の動向を紹介し、Javaによるネットワーク制御などの事例も紹介する。	井上祥史(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	工業高等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54785号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「農業」の学習指導	農業の現状や農業を取り巻く諸課題について社会的側面、科学的側面から検討するとともに、農業教育の意義、役割を考察する。農業に関する技術や地域の特徴に関する具体的な事例を紹介し、農業の特性に基づく農業教育の在り方について理解を深める。	金澤 俊成(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	農業高等学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54786号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	「家庭科」の学習指導	小・中・高の家庭科における共通課題テーマとして「安全教育」を設定する。副読本等の資料に基づいて、各領域題材の中で安全教育として取り上げるべき内容を検討するとともに、学習場面における事故、日常の家庭生活における事故事例等を取り上げながら、家庭科における安全教育のあり方についての理解を深める。	長澤 由喜子(教育学部学部教授) 渡瀬 典子(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中・高等学校家庭科教員向け	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54787号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校「外国語活動」の学習指導	小学校外国語活動の目的を確認し、英語活動のビデオを活用しながら子どもの発達段階に応じた指導方法を学ぶ。グループでの演習方式を中心とし、最終的にミニ授業を行う。前半で、テキスト「Take it easy!」をもとに(当日貸与)授業構成について、後半では、英語の絵本の活用方法を取り上げる。	山崎 友子(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54788号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「英語科」の学習指導	中・高等学校で活用できるタスクを取り入れた言語学習活動をテーマにする。まず、講師によるタスクの特徴と種類の紹介の後、タスクを取り入れた授業風景を映像で観察したり、受講者が生徒の立場になって実際にタスクを体験してみる。体験後、中・高等学校におけるタスクの利点、及びその課題についてディスカッションを行い、最後のまとめとして受講者が教師の立場にたち実際にタスクを行う。講習のスタイルは参加型、使用言語は英語とする。	ホー礼、ジェームズ(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中・高等学校英語科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54789号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「生活科」の学習指導	生活科の成立の背景(子どもの実態の変化と社会的・学校的背景)と、そのカリキュラム論上の位置づけ、今後の学習指導要領改訂のポイントについて解説し、あらためて生活科の位置づけやねらいについての理解を深める。そして、他教科や領域との関連性、幼小の関連性、活動内容・活動対象についての地域素材の意義をもふまえ、グループ討論・活動を取り入れながら、これからの生活科の学習指導のあり方について考える。	田代 高章(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54790号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	幼稚園教育活動の実際	幼稚園教育要領に示されている「遊びによる教育」を実現していくために、幼児の姿の捉え、環境の構成や指導のあり方を理解させる。保育実践ビデオや具体的事例をもとに、幼児の捉え方や指導のあり方を説明したり、受講者同士のグループ討論等を通して理解を深められるようにする。	下山 恵(教育学部附属幼稚園副園長)、 千葉紅子(附属幼稚園教諭/非常勤講師)、 吉田澄江(附属幼稚園教諭/非常勤講師)、 薄井浩二(附属幼稚園教諭/非常勤講師)、 大友一子(附属幼稚園教諭/非常勤講師)、 橋本由利江(附属幼稚園教諭/非常勤講師)、 湯沢幸己(附属幼稚園養護教諭/非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54791号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	小学校学習指導要領改訂の趣旨を生かした授業	学習指導要領改訂の趣旨を生かした授業はどうかを問いかけ、理解させる。ビデオで授業をみて、学習指導要領改訂の趣旨を生かした教材の解釈・工夫、指導法や指導技術の工夫の仕方を理解させると共に背景になる専門知識についても理解を深めさせる。	大橋文四郎(教育学部附属小学校 副校長)、 平 芳則(教育学部附属小学校主幹教諭/非常勤講師)、 井藤 聡(教育学部附属小学校教諭/非常勤講師)、 高橋 長兵(教育学部附属小学校教諭/非常勤講師)、 山内 弘文(教育学部附属小学校教諭/非常勤講師)、 石亀 健(教育学部附属小学校教諭/非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54792号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校学習指導要領改訂の趣旨を生かした授業	具体的な授業実践をとおして、学習指導要領の趣旨を生かした学習指導の在り方について研修する。具体的には、公開授業のビデオ等を基に指導のねらいと評価、教材の解釈、言語活動の充実、指導方法(特に技術、保健体育、音楽)の工夫等について、講義、グループ討論などを行う。	菊池 敏宏(教育学部附属中学校副校長)、 椎子 誠(教育学部附属中学校教諭/非常勤講師)、 小野 基市(教育学部附属中学校教諭/非常勤講師)、 星 和子(教育学部附属中学校教諭/非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54793号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	「障害」親の転換と特別支援教育の動向	20世紀から21世紀における「国際障害分類」から「国際生活機能分類」への転換についての理解を深める。同時に、特別支援教育学習指導要領の要点及び特別支援学校教育関連法令の重要事項をこれまでの特別支援教育体制整備過程に触れながら理解を図る。	鎌田 文聰(教育学部 教授) 名古屋 恒彦(教育学部 教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	特別支援学校教員、小・中・高校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54794号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	特別支援教育における個に応じた指導と心理ケア	自発的な行動を促す個に応じた指導法の原理を知ると同時に、演習を行い理解を深める。次に、特別支援教育では児童生徒及び保護者の心理的ケアが求められている。本講習では、心理的ケアの方法としてカウンセリングの原理と方法の理解を深める。	宮崎 真(教育学部学部 教授) 我妻 則明(教育学部 教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	特別支援学校教員、小・中・高校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54795号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	特別支援教育の指導の実際	岩手大学教育学部附属特別支援学校は、知的障害を対象とした特別支援学校である。本校の小学部、中学部、高等部における指導方針、概要を説明した後、指導の実際をビデオや写真を使用し、プロジェクターで放映しながら、指導法の実際を解説する。会場も、附属特別支援学校を使用する。	東 信之(教育学部附属特別支援学校 副校長) 高橋 緑(教育学部附属特別支援学校 主事) 名須川 美智子(教育学部附属特別支援学校 主事) 細川 俊一(教育学部附属特別支援学校 主事) 中村高理恵(教育学部附属特別支援学校 主事)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	特別支援学校教員、小・中・高校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54796号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	学力向上を目指す学校教育の在り方	今日、児童生徒の学習意欲の低下や生活習慣の乱れなどが指摘されている。また、生活習慣がしっかりしている児童生徒の学力が高いという調査報告もある。そこで、この講座では、まず、児童生徒の学力についての課題を明らかにし、その後、学力の向上の取り組みは、単に学習指導のみによるものでないという認識にたち、学習や生活の「しつけ」指導をどのように学校全体で取り組むかについて考える。	立花 正男(教育学部 准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校教員	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54797号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	学校と地域連携の在り方	戦後の「コミュニティスクール」論から近年の学校と地域の連携論・融合論にも触れながら、現在取り組まれている「放課後子どもプラン」や「学校支援地域本部事業」等の学校と地域の連携事業の意義や必要性、また連携の課題や方法について理解を図る。併せて子どもへの発達支援だけでなく、学校や地域づくりにも資する取組であることを理解させる。なお、岩手県独自の運動である「教育振興運動」についても言及する。	新妻 二男(教育学部 准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高校教員	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54798号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	教材研究の在り方	教材研究を、「教育(教科)の目的(目標)と教材の編成・構造化」「子どもの発達段階(認識過程)と教材の編成・開発・工夫」「授業のなかでの教材の教材提示の工夫」「教材・教員づくり(実習)」などの視点から見直し、授業実践方向上に役立つようにする。	田中 吉兵衛(教員養成機構教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54799号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	食育の理念と方法	地域によって食文化や食環境が異なり、子たちの食生活にも違いがあるので、それらをよく理解し、地域の特色を生かした「食による豊かな人間形成」を目的とする食育プログラムが立案できることを目標とする。特に、岩手型食育活動の特色であり、食への感謝の育成、食料事情や岩手の食文化の理解を目標とした「郷土食の調理体験や地域農産物の栽培体験」を組み込んだ事例の紹介と、それに対するグループ討議を試みる。	菅原 悦子(教育学部教授) 金澤 俊成(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校・中学校教員	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54800号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	分かりやすい漢文指導の基礎	活字離れ・漢字離れの中、学習者に漢文にどのように興味を持たせるか、また学習者に漢文を効率よく教えるためにいかなる知識が必要であるかを最近の中国語学の成果を紹介するとともに考えていく。具体的には、高校前の漢文に関する教科書の中から題材を選び、訓読等の漢文に関する知識をどのように体系的に教えればよいかについて、講義とグループ討議を交えて進める。	藤 敏裕(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高校国語科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54801号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	奥州藤原氏と平泉文化	世界遺産登録が予定される平泉の文化遺産を素材に、近年の古代中世史、北方史の研究状況を紹介し、奥州藤原氏をめぐる問題を、その文化財の検討とともに考察するとともに、武士が成長し、列島の北方社会が大きく変動するときに、貴族政治から武家政治へとダイナミックにかかわる様相をとりあげる。学習指導要領に、文化遺産を理解させ尊重させる態度を育てるとあることと関連している。	菅野 文夫(教育学部 教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高等学校教員	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54802号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	情報リテラシーと情報倫理	前半は、情報リテラシーの向上を目的として実習を行う。現在の情報サービスの利点とそこに潜む問題点の理解も目的とする。実習には岩手県立総合教育センターの情報モラル指導用教材「情報サイト8_5」を使用する。後半は、情報倫理に関連する問題を具体的な事例やデータとあわせて紹介し、その根本となる問題点や対応・対策についての考察・意見交換・討議を行う。	中西 貴裕(情報メディアセンター准教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小、中、高等学校教員	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54803号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	植物・動物のバイオテクノロジー	近年、様々な種類の遺伝子組換え植物が開発され、世界中で栽培されている。今後、この傾向は益々大きくなると予想されるが、本講習では、それら遺伝子組換え植物を作成するために利用されている技術について概説する。また、体細胞クローニング技術や顕微授精などの新技術を利用した動物生産、遺伝子組換え動物の作出、幹細胞研究、生殖医療などが行われている。本講習会では、動物の生殖にかかわる最新のバイオテクノロジー技術とその利用について概説する。	木藤 新一郎(農学部附属寒冷バイオシステム研究センター准教授) 澤井 健(農学部助教)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校、高校の理科教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54804号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	生体の構造・機能と障害に対する工学支援	超高齢化社会をむかえる将来、児童や生徒が高齢者・障害者と接する機会がさらに増加するであろう。このような現状を踏まえ、学校教員は障害を正しく理解し、現状を把握する必要がある。講義では、高齢者と障害者を含めた誰もが質の高い生活を送るために必要な工学的技術支援について概説する。障害に対する工学支援の理解は、外見から判断されがちな心のハードルを解消し、学校現場におけるバリアフリー教育につながるに違いない。	松浦 哲也(工学部講師)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼、小、中、高校、特別支援学校の教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54805号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	体験学習プログラムによる人間関係づくり	現代の子どもたちはコミュニケーション能力が不足しており、好ましい人間関係を作ることが難しいと言われている。学校教育においても保健室登校や適応指導などの問題はこうした実態と無縁ではない。本講習では、教諭、養護教諭対象にし、班、学級等のグループを生かした人間関係づくりのあり方や指導法について、出会いの演習から信頼を作り上げる演習まで段階的、体験的に学習を進めていく。	新妻 二男(教育学部准教授) 伊藤 隆(国立岩手山青少年交流の家事業課長 教育学部非常勤講師) 横山 仁志(国立岩手山青少年交流の家企画指導専門職)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54806号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	人体の仕組みと動き・救急法の理論と方法	養護・教育活動を考える上で、対象となる人体の理解は必須である。人が誕生し、生きることの理解に繋がる心身機構を細胞生物学的に概論し、フィジカルアセスメントの基礎となる胸腹部構造を解剖組織学的に教授する。 学校において養護教諭の行う救急処置活動は、腹痛や頭痛など身体的な訴えや頭部外傷や骨折など多岐にわたっており、中には重症な事例も少なくない。そこで、最新の救急法の理論と方法を教授し、また実技演習も行う。	似島 徹(岩手県立大学看護学部教授) 竹崎 登喜江(岩手県立大学看護学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月10日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54807号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	学校保健活動における連携のあり方・健康相談活動の理論及び方法	大量消費社会への移行や近年の情報メディアの普及など、豊かさを象徴する様々な変化が実は児童・生徒への大きな負担になっており、とすれば心身のゆとりが失われていく中で、不登校やいじめなどが問題化しているという実態について認識を深める。教育の基礎単位である学校において、養護教諭は保健室の機能を生かしながら、子どもの訴えを受容・共感的な態度で受け止め、子どもの成長を支援しているが、養護教諭が健康相談活動を行なう際のカウンセリングの方法や校内・関係諸機関との連携のあり方などを中心に教授する。	相澤 徹(岩手県立大学理事長) 竹崎 登喜江(岩手県立大学看護学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54808号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	養護教諭の職務の発展と今後の課題	養護教諭は『児童の養護をつかさどる』とされているが、学校の中で、どのような職責を果たしているのだろうか。「児童を養護している」と言うためには、どのような実践がなされていなければならないのだろうか。日々の実践から、その意味を解明し、今後の実践の発展につなげていきたい。	大谷 尚子(聖母大学看護学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月12日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54809号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	幼児期の発達支援教育の理解	「気になる」子どもに対する支援のあり方について、具体的にとして手遊び歌や言語指導・数の指導をとりあげ、支援のポイントを理解する。また、「障害」には含まれないが、養育の仕方の問題として現れた、幼児期の問題行動の理解と指導法について理解する。	嶋野 重行(盛岡大学短期大学部准教授) 大塚 健樹(盛岡大学短期大学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54810号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	歴史と国際的視点から捉えた現代の幼児教育	様々な形で存在した江戸時代の子どもの教育を見ることで、現代の幼児教育のあり方を新たな視点から検討する。又、現代の幼児教育のテーマである「小1プロブレム」をデマークの教育制度と比較し、新しい幼児教育のあり方を検討する。	近藤 眞弓(盛岡大学短期大学部教授) 齋藤 修(盛岡大学短期大学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54811号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	子ども文化財の活用	絵本の領域・役割について代表的、あるいはあまり知られていない絵本も取りあげる。紹介を兼ねて読み聞かせのポイントから入り、子どもたちの生活の場で活用される物語・科学絵本の役割(魅力)について探る。更に簡単な手づくり絵本の制作を通して「絵本」への理解を深める。	松里 雪子(盛岡大学短期大学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54812号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	フィールドワークを通じた子どもの活動実践	自然の中で五感を使って触れあう体験を通して、自然のかかわりの中で展開する保育実践について理解する。身の回りに普通に見られる植物の正しい名前や特徴を知りながら、自然の植物を使った制作活動を行い、自然を利用した保育活動の実際について理解する。	鎌田 多恵子(盛岡大学短期大学部准教授) 齋藤 宗勝(盛岡大学短期大学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54813号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	子どもの運動活動	子どもの運動能力と学生の体力について、現状から理解を深める。幼児の好きな運動あそびに欠けがちな基礎的な動きづくりリズムや用具を活用して段階的に学び、さらに指導者自身の健康づくりを考えつつ子どもの体力づくりの責任と自覚を求めながら演習形式で学ぶ。	吉田 恵子(盛岡大学短期大学部教授) 吉田 実(盛岡大学短期大学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54814号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	子どもの音楽表現	幼児の発達段階をふまえながら、代表的な音楽教育法(ダルクローズ、オルフ、コダーイ他)を中心に音楽と動きやことばなどを融合させて様々な音楽表現方法を体験する。また、コードネームによる簡易伴奏で幼児の歌をC: F: G: の3つの調性を中心に、それぞれのテクニックに合わせ伴奏を工夫し弾き歌いを実践する。	菊池 由美子(盛岡大学短期大学部准教授) 脇持 清之(盛岡大学短期大学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54815号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	子どもの表現と教育	子どもの造形活動をサポートするためにアートにおけるリテラン(見る力、感じる力、表現する力)をテーマに実践を行い、「色」について、「形」について考えながら表現とは何かを理解します。さらにパソコンを利用して、画像や動画の素材制作を行い、それらをホームページに組み込み、様々な効果を取り入れたデジタル絵本の作成を行う。そして、教材としての活用例を検討する。	長谷川 誠(盛岡大学短期大学部教授) 宮森 孝治(盛岡大学短期大学部准教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 10009- 54816号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	幼児理解の援助のあり方	幼児のあそび(行動)のひとつをとっても捉え方は教師によって様々である。援助は幼児の実態の捉えから導き出される。それば、援助の方法もその教師の捉え方によって違ってくる。「どんな関わり方をしているのか?子どもにとっては大きな問題である。自分なりの子ども理解の方法を軸にしなが、様々な具体事例を通して子ども理解と援助の在り方の問い直しを行う。	石川 悟司(盛岡大学文学部助教)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54817号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	子ども史からみた小学生	子どもの歴史を学び、幅広い児童観を身につけることを目的とする。まず、子どもの変化を概観し、学校が子どもにもたらした影響を把握する。つぎに、現在の子どもたち、特に小学生の特徴や、大人の子どもに対する見方・接し方の特徴を理解する。最後に、少子化や人口爆発などの現代的課題を踏まえ、大人の役目や教師の責務を検討する。	湯沢 康晴(盛岡大学文学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54818号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	言語と人間	ことばの力と人間性との関係を理解することで外国語の授業のあるべき内容についての理解を深める。講習は、以下の四つの節から構成される。①科学と人間性の基礎的概念、②言語と人間についての基礎理論、③言語体系論、④文化と言語の進化、講習において使用する資料・視聴覚資料は英語とする。外国語指導の背景となる言語研究、科学理論についての最新の専門的知見を修得させる。	高橋 幸雄(盛岡大学文学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月10日	教諭	中・高の英語科担当教諭、小の外国語活動担当予定教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54819号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校・高等学校「英語科」の学習指導	日本の英語教育において教授されている英語は、主にアメリカ英語、またはイギリス英語である。しかし、世界で様々な英語者と接する度、日本人が「国際文化社会に対応すべく」が英語を身につけることのおかしさを感じざるを得ない。この講習では、世界の英語使用の実態、言語と文化の関係を概観し、さらにそれを英語科の授業へ採り入れる方法と日本人の英語のあり方を考える。	大友 麻子(盛岡大学文学部講師)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54820号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校・高等学校「国語科(古典・唐詩)」の教材研究	中学校や総合国語の教科書に載せられている唐詩の代表的作品を取り上げ、その作品の詠まれた舞台や背景等を解説し、唐詩の面白さや楽しさを知る。併せて、中国の文化・風習・地理等も理解する。	渡部 英喜(盛岡大学文学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54821号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	中学校・高等学校「社会科」の学習指導	学習指導要領の趣旨を生かした中学校の学習指導はどうか?あればよいかを理解させる。 中世平泉を中心に築えた政治・文化の理解を通して身近な地域の歴史を調べる活動の背景についての知見を深めさせる。	藤澤 秀雄(盛岡大学文学部教授) 大友 邦宣(盛岡大学文学部教授)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校・高等学校社会科系教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54822号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	宮沢賢治と石川啄木の世界	賢治と啄木は、岩手県にとっては、「郷土の文学者」であるが、共に日本の近代を代表する文学者であるばかりでなく、世界へも広がっている。2008国際啄木学会インド大会を初めてする賢治・啄木研究の最新情報を国語科教育学研究の最初情報と合わせながら探究する。	望月 善次(盛岡大学長)	岩手県滝沢村	6時間	平成21年8月12日	研究	小学校、中・高等学校国語科担当教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54823号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	激動期のビジネスと現場の光景	激動期の時代に大銀行に勤務し、国の内外で数々のコーポレート・ドラマの舞台に立ち会う貴重な体験をした。これらについてメディアによる報道や研究分析も存在するが、実務者の視点に欠けるきらいがある。現場は宝の山であり、今回はこれらの現場の体験を踏まえて、解き明かす。守秘義務に反しない範囲で赤裸々に語っていききたい。	大橋 敬三(富士大学経済学部教授)	岩手県花巻市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高校・公民科教員、中学校社会科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54824号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	経済発展と現代企業	現代社会における企業活動の諸側面を、経済発展との関連で検討する。主な内容として、工業化社会の形成のされ方、発明と技術移転について、巨大企業の形成の論理、生産方式の形態、企業経営の多角化と多国籍企業などについて、イギリス、アメリカ、日本の事例を通して検討する。	藤原 隆男(富士大学大学院・経済学部教授)	岩手県花巻市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高校・公民科教員、中学校社会科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54825号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	米国発金融危機と世界的不況	この講習は、受講生諸氏が「世界の金融システムが当面する課題」についての理解を深めることを目的とする。そのために、まず、米国サブ・プライム・ローン問題から始まった金融危機と世界的な不況の過程を検討する。次に、この危機を招いた諸要因、すなわち、過度の金融緩和、銀行の買付競争、ハイリスク資産の証券化等、について考察する。最後に、各国政府の対応策について、その有効性を検討し、世界経済の将来に思いを馳せる。	斉藤 国雄(富士大学大学院・経済学部教授)	岩手県花巻市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高校・公民科教員、中学校社会科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54826号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	日本経済の構造変化	まず、戦後の経済復興期、高度成長期、安定成長期、及び低成長期の四期に大別し、日本経済の変遷過程を多角的に辿って行く。次に高度成長の要因を挙げ、現在はこれらの要因が全て満たされていないことをあきらかにする。さらに、石油ショックの前で経済構造が大きく変化したことを多角的に明らかにしていく。最後にバブル景気以降の日本経済の推移について概観した後に、我が国の経済の現状と課題について言及する。	小林 保美(富士大学大学院・経済学部教授)	岩手県花巻市	6時間	平成21年8月11日	教諭	高校・公民科教員、中学校社会科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54827号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	企業の社会的責任についての考察	企業の目的については、2つのことが見出される。すなわち、第一に、製品の「生産」にある。第二に「利潤」の獲得がある。そこでは、企業自身の責任においてなされている。これに加えて、産業が高度化された資本主義社会では企業が単に「生産」という側面、「利潤」の獲得という側面以外でも活動することが求められている。これが「企業の社会的責任」と呼ばれるものだが、本講習ではこの考え方が何かを解明する。	吉田 信一(富士大学大学院・経済学部教授)	岩手県花巻市	6時間	平成21年8月12日	教諭	高校・公民科教員、中学校社会科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54828号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	世界経済のグローバル化	各国の国民経済を構成単位として成立する世界市場を活動舞台とする各国の諸資本の経済活動を通して、世界経済は、各国国民経済の相互依存関係を形成・深化させながら、これまで、発展してきた。もちろん、その発展は必ずしも順風満帆とは言えず、紆余曲折を伴ったものであった。今回の講義では、1990年代以降の各国国民経済の相互依存関係の深化の具体的な経済状況を振り返りつつ、グローバル化と総括される1990年代以降の世界経済の構造とその特徴について勉強していきたい。	影山 一男(富士大学経済学部准教授)	岩手県花巻市	6時間	平成21年8月12日	教諭	高校・公民科教員、中学校社会科教員向け	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10009-54829号	019-621-6089	http://www.iwate-u.ac.jp
東北大学	人間理解の方法論:文・史・哲・心、それぞれの流儀	文学部の中心テーマはいずれも人間である。しかしその方法論は幅広く、それぞれの学問領域を形成している。本講習では、授業現場での教材活用等の一助となるよう文学部のさまざまな領域から演者を募り、最新成果を紹介する。人間理解のための多様な方法論に直に触れていただくことで、その違い、特徴を吸収していただくことを狙いとし、特定の教科科目にとらわれない内容を想定している。	佐竹 保子(文学研究科教授) 戸部 貴代志(文学研究科教授) 阿部 恒之(文学研究科准教授) 安達 宏昭(文学研究科准教授) 岩田 美善(文学研究科准教授) 芳賀 京子(文学研究科准教授)	宮城県仙台市	12時間	平成21年9月14日～平成21年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	12,000円	70人	平成21年5月1日～平成21年6月8日	平21-10010-56580号	022-795-3924	http://www.tohoku.ac.jp/japanese/
東北大学	学校におけるメンタルヘルス	睡眠障害・神経症・統合失調症などの精神障害、自閉症・注意欠陥/多動性障害などの発達障害等の概要および対応について学ぶ。学校における生徒・児童のメンタルヘルスの現状を分析し、生活指導・生徒指導、病院・児童相談所など関係機関との連携等を考える。また、教職員のメンタルヘルスについても学ぶ。主に想定する受講対象者は、養護教諭およびメンタルヘルスに関心のある教諭である。	上笠高志(教育学研究科教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	養護教諭、高等学校・中学校・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年5月1日～平成21年6月8日	平21-10010-56581号	022-795-3924	http://www.tohoku.ac.jp/japanese/
東北大学	口を通して育む心と身体の健康管理と保健推進	口は「食べる・話す・笑う」といった人間らしく生きる生活の基本であり、人の成長に伴って大きく変化していくために、自分を理解する最も優れた教材でもある。本研修では、生涯にわたる児童・生徒の自己健康管理の指導、導入を自指して、口の発達と機能について解説すると共に、日常の口に関する問題に対応する知識と技能を研修する。さらに口の重要性に気付くことで、自身から家族や友人までへ気遣う心を育てる方を提示する。	小関 健由(歯学研究科教授) 田浦 勝彦(病院附属歯科医療センター講師) 福本 敏(歯学研究科教授) 山本 省子(病院附属歯科医療センター准教授) 猪狩 和子(病院附属歯科医療センター講師) 山本 照子(歯学研究科教授)	宮城県仙台市	12時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭 養護教諭	養護教諭	14,000円	24人	平成21年5月1日～平成21年6月8日	平21-10010-56582号	022-795-3924	http://www.tohoku.ac.jp/japanese/
東北大学	多元的英語教育に向けて	本講習では、国際文化研究科の特色を生かし、次のような内容で、英語と関連教科の授業活動に役立つ情報を提供します。①英語授業に異文化コミュニケーションスキルを取り入れる方法を、仙台国際交流協会の異文化理解ワークショップ実践例から探る。②発信型の英語に必要な文法、ロジック、スタイルの効果的な教授法を具体例を交えて議論する。③実際に英語コーパスに触れながら、言語学的な分析と英語教育への応用のありかたを考える。	小野 尚之(国際文化研究科教授) 岡田 毅(国際文化研究科教授) 江藤 裕之(国際文化研究科准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年7月25日 平成21年8月1日	教諭	小学校、中学校(英語)、高等学校(英語)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月8日	平21-10010-56583号	022-795-3924	http://www.tohoku.ac.jp/japanese/
東北大学	コーチングの応用と実践	人と人との関わりの場面で求められる教育的な支援行動のあり方とその考え方、及び基本的な関わり技法について、実習を交えながら理解を深めていく。本講習を通して、単なるコミュニケーションスキルではない、教育的な意図と支援的な態度に裏付けされた関わり行動としてのコーチングについて理解を深め、教育現場に応用できる力を身につけることが目指される。	北村勝朗(教育情報学教育部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年10月31日 平成21年11月7日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	15人	平成21年5月1日～平成21年6月8日	平21-10010-56584号	022-795-3924	http://www.tohoku.ac.jp/japanese/
仙台大学	スポーツ指導者に関する資格について	日本における「資格」の分類や体系を理解した上で、財団法人日本体育協会等が認定する公認スポーツ指導者について、最新の情報を提供するとともに、スポーツ資格とスポーツ振興法、スポーツ振興基本計画等のスポーツ政策やスポーツ事業とスポーツ資格との関わりについて理解していただきます。	馬場 宏輝(講師)	宮城県栗田町	6時間	平成21年6月13日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56267号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	コミュニケーションスキルアップのためのワークショップ	教育現場に限らず、社会の多岐にわたる分野において「コミュニケーション能力」の重要性が叫ばれている。本講習ではコミュニケーションの様々な側面を分析するとともに、豊かな人間関係の構築のために役立つコミュニケーションについて考える場を提供することを目的とする。	栗木 一博(准教授)	宮城県栗田町	6時間	平成21年6月14日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56268号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	温熱生理学 一熱中症予防を中心として	スポーツ現場における熱中症の現状とその予防を中心として、気温、湿度、風速、輻射熱などの物理的環境因子とヒトの生理的反応について講義します。	高橋 弘彦(准教授)	宮城県栗田町	6時間	平成21年6月14日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭および養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56269号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	トレーニングとコンディション評価	効果的なトレーニングを行ううえで必要となる計画・実行・評価・処方(見直し)において、特に評価に焦点をあて、トレーニングに伴うコンディション変動や体力・運動能力等の評価方法について講義・討議します。	竹村 英和(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56270号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	応急手当	応急手当 1.AEDを使用した心臓蘇生法の習得 2.スポーツ外傷に対する簡単な処置方法の習得	橋本 実(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年6月21日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56271号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	運動とストレス	運動・スポーツをすることは一般的に精神的ストレスを低下させると考えられていますが、時には精神的ストレスを高めることにつながります。この講座では、①ストレスを高める運動の要因にはどのようなものがあるのか、②そうしたストレスに対してどのような対処が可能なのか、そして③運動・スポーツをすることによるストレスを避けるためには何が必要なのかについて考えていきます。	平田 忠(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年6月27日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56272号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	サッカー指導	サッカーの基本スキル獲得のための指導法を主たる目的とします。 日本サッカー協会の指導指針をベースに諸スポーツ科学を組み入れて、より効果的な指導・コーチング方法とトレーニング方法を提供する講習会とします。	中屋敷 眞(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年6月28日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56273号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	疾病予防・健康管理	このほど特定健診で腹囲測定が導入されるなど大人では生活習慣病対策が強力に押し進められているが、生活習慣は子どものころに身につくものもある。例えば、なぜ朝食欠食はよくないのか、朝食を食べるためには何時に寝ればいいのか、そのためには何時に夕食を食べ終われば・・・など、生活習慣を1日の流れてとらえ問題点を考えたい。児童・生徒のデータや最近の知見・厚生労働省のガイド等を示しながら、生活習慣を改善する必要性を確認したい。	小松 正子(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年7月11日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56274号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツ・運動と栄養	健康増進や競技力向上のために大切な食事の摂り方について、最新の学術情報を提供しながら講義し、さらに演習形式の講習も取り入れ知識を深めます。	藤井 久雄(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年7月12日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56275号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	バスケットボールの指導	バスケットボールの基本技術の確認と応用技術への展開を、児童・生徒の指導を対象とした内容を中心にオフェンス及び、ディフェンスの関係考慮しに入段階的に進めていく。講義の内容は実技を中心にしながら、講義形式も取り入れた形で行う予定である。	児玉 善廣(准教授) 佐藤 久夫(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年7月19日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56276号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	ハンドボールの指導	ハンドボール理論 ハンドボールの特性と技術・戦術 ハンドボール実技 ①個人技術 ②集団技術と戦術 ③ゲーム	佐藤 久(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年7月25日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56277号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	体育・スポーツ施設の経営・管理(マネジメント)	学校の体育施設が効果・効率的に経営・管理(マネジメント)されているのかという問題意識のもと、施設の構造・運営方針や運営計画・利用実態(利用方法や稼働率等)などについて、説明することも事例を通して検討し討議します。公・共・商業スポーツ施設の好事例なども取り上げ、また指定管理者制度という仕組みも扱うことにより、特に自学校での体育施設の望ましいマネジメントのあり方について考察を深めます。	永田 秀隆(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年7月25日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56278号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	現代社会とスポーツ	今日のスポーツは、社会の成熟化とともに、ますます多様化、高度化したものとなっています。講習では主に社会学視点から現代社会の特徴を明らかにし、チャリティ・スポーツや生涯スポーツのあるべき姿について講義・討議します。	丸山 富雄(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年7月26日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56279号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	オリンピックの歴史	①古代オリンピックはなぜ生まれたのか、どんな種目があったのか、だれが参加したのか、宗教との関係などについて学習する。②近代オリンピックの産みの親、クーベルタンとはどんな人物だったのか、初期の大会はどんな特徴があったのか、オリンピックムーブメントとは何かなどについて学習する。③オリンピックの学習を授業として教材化するためにはどうしたらよいかについて考察する。	中房 敏朗(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56280号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	食と情報	近年、食に関する雑多な情報が世間に氾濫し、消費者側にとって何が正しい情報なのか良からず、困惑している状況が存在する。そこで、これらの情報との付き合い方について考える。	長橋 雅人(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56281号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	環境科学	地球環境破壊や地球温暖化に関する話題は、現在の大きな問題としてマスコミや政治の中で取り上げられている。改めて、地球環境について理解を深め、環境破壊や地球温暖化の対策について取り上げて行きたい。 1. 地球環境の成り立ち 2. 人類出現と地球環境への関わり 3. 環境破壊の現状 4. 環境破壊等への世界の動き	穴戸 勇(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56282号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	酸素と運動・健康の関係	人間が生きてためには酸素は必要不可欠ですが、多すぎる酸素が悪さすることもあるようです。呼吸と血液循環、酸化ストレスと抗酸化作用、高地トレーニングの科学的根拠、貧血と運動など、酸素をめぐる健康と運動の話題について、基礎的な内容から解説します。健康増進、運動能力の向上などに関わる身近な内容から子供たちの科学的興味を養う一助となれば幸いです。	峯岸 直子(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56283号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	トレーニングデザイン	生徒の体力低下の現状と問題点の把握、対応策の具体的戦略を日本人にあったトレーニング方法について講義・討議します。さらに、ダイナミックウォーミングアップ、体の歪みの矯正法、重心バランスの制御法、メディスンボール遊び、プライオメトリックス、正しいレジスタンストレーニング、アジリティドリルを中心に、具体的な実技の指導法について実践し、問題点や改善点について考えて行きます。	鈴木 省三(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56284号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	軽・ニュースポーツの指導とアレンジの向上	仲野筆『新しい軽スポーツのすすめ』—体育を楽しく—を中心に、体育館であればどこにも存在する備品や用具を使用した軽スポーツの指導法を実践し、留意点、発展性などを考える。また、近年、学校体育でも取り入れられているニュースポーツについて講義すると共に、その実践とアレンジ法について実技指導を行う。最後は、グループ毎にオリジナル軽スポーツを作成(ルール・用具・進め方・人数・ポイント等)し、他のグループに対して指導してもらう。	仲野 隆士(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月23日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56285号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	福祉レクリエーション総合演習	福祉レクリエーションに関する理論及び実技・演習による学習。「楽しさ」の構造と効果をキーワードに福祉や医療分野におけるレクリエーション支援の「アセスメント」や「活動分析」、「活動アレンジ」などの具体的な方法を学習する。	小池 和幸(准教授) 高崎 義輝(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月23日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56286号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	児童・生徒の食生活と食育のあり方	近年の児童・生徒の食環境の現状を紹介した上で、身体発育や運動能力と栄養摂取の関係について講習します。さらに、栄養教諭の職務や、学校教育の中での食育の進め方などの事例を紹介する予定です。	丹野 久美子(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56287号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	運動の観察能力と指導力(発生意識)の向上	運動を観察・分析するために必要な最新の身体知理論を理解し、子供達の動きのコツやカンを見抜いて、できるようにする(運動発生)ための指導力を養う。同時に、教師が動感を伝えるのに効果的手段となる映像機器(ビデオなど)を自在に扱い、即時活用できる显示能力を実践的に身につけ、実技指導力の向上をはかる。	川口 鉄二(教授) 長澤 靖夫(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年9月12日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56288号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	器械運動の実技指導(マット運動 鉄棒運動)	マット、とび箱、鉄棒を教材に、器械運動の段階的な指導法を実践し、問題点や改善点を考えていきます。また、鉄棒においては、補助器具を利用したユニークな上げがりの指導法を紹介いたします。	岡村 輝一(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年9月13日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56289号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	陸上競技の指導:短距離走(ハードル走も含む)	短距離走の基本技術と体カトレーニングについてハードル走の基本技術の解説と技術獲得の練習方法について	横川 和幸(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年9月19日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56290号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツとメディア	中学校学習指導要領解説(保健体育)H体育理論 1.運動やスポーツの多様性では、「運動やスポーツには、……テレビなどのメディアや競技場での観戦を通して……多様なかわり方があることを理解できるようにする。」とある。これを踏まえて本講義では、連日マスメディアが伝えているスポーツ現場、スポーツ情報の送り手と受け手等について、スポーツを教える側の立場としてメディアをどう評価し問題点を整理するかについて講習する。	山内 亨(教授) 林 怡隆(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年9月27日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56291号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツ心理学	メンタルトレーニングなどスポーツに取り組む多くの人々の間で心理学の重要性に対する認識が高まってきている。しかし、実際には体系的なトレーニングが行われているとはいえないのが現状である。そこで本講義では、スポーツの場面に存在する様々な問題を心理学的にとらえ、分析し、それを競技力向上やスポーツの指導のために応用する能力を培うことを目的とする。	粟木 一博(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年10月3日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56292号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツバイオメカニクス	走・跳・投をはじめ、スポーツにおける各種運動動作をバイオメカニクスの観点から検証する。具体的には、各種運動動作の成り立ちやその力学的メカニクスについて考え、合理的なスポーツ技術指導やトレーニング方法を論述する。	宮西 智久(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年10月10日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56293号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	剣道の指導	中学校における武道の必修化に伴い、教科体育における剣道の学習内容について考えていきたい。平成24年度から実施される現状としては、施設、用具、指導者の問題が挙げられている。特に、剣道具の有無による内容について取り上げていきたい。	齋藤 浩二(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年10月12日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56294号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	車椅子ハンドボール(実技)指導	障害者スポーツ競技種目である車椅子ハンドボールの実技およびルールと戦術に付いて講義・討議・実践をします。車椅子の基本操作の習得後、実際に車椅子ハンドボール競技をゲーム形式で行います。	関矢 貴秋(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年10月17日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56295号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	福祉用具の活用と身近な介護	高等学校学習指導要領の保健体育科(保健科目)「(2)生涯を通じた健康」の「(ウ)加齢と健康」には、「機能障害及び社会復帰を図るためのリハビリテーションについては学習させる内容」があります。ここでは、その内容を踏まえ、高齢者や要介護者の心身の状況や場面に応じた福祉用具の活用と介護の方法について講義、演習をします。実際に車椅子や階段昇降機などの福祉用具を用いた演習を通じ、要介護者の身体的・心理的状況の理解と介護者としての配慮すべき点などについて考えていきます。	後藤 満枝(講師) 大山 さく子(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年10月24日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56296号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	体育・スポーツ哲学	体育教師の専門職者としての体育・スポーツ職を練磨していくことを目的とし、体育の本質を探っていくために、いくつかの重要な視点から人間学的視座に焦点化して、論を構成していく。また、スポーツの文化としての本質的特徴に迫り、スポーツの文化的展開方向を探り、特に人文主義的方向とその学校体育との関わりから、文化の理念的創造者としての体育教師の役割についても逆照射していきたい。	阿部 悟郎(准教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56297号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	陸上競技の指導：投擲(槍投げ、円盤投げ)	スポーツの多様化で投擲運動に関わる機会が少なくなっているのが現状である。そこで今回は、助走と回転運動を用いたの槍投げと円盤投げに限って、模擬用具を使用して本物に近い感覚での投擲運動を実践し、実技の指導方法を考えていく。	藤井 邦夫(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56298号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツ生理学	運動生理学の基礎的情報を踏まえて、骨格筋とトレーニング、呼吸循環とトレーニング、心拍数を活用したトレーニング方法、低酸素および高酸素環境の生理学、サプリメントと運動能力等について講義をする。	内丸 仁(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月8日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56299号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	日常生活における応急手当と口腔ケア	・口腔ケアの意義をからだ・こころの発達課題から述べ、口腔、歯が健康であることがからだの心臓と同等に大事であること、虫歯がないことが教育活動の評価のひとつであることについて述べる。 ・救急処置の方法について学ぶ。	作山 美智子(准教授) 庄子 幸恵(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月14日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56300号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	体操(体づくり運動)の指導	体ほぐし運動、体力を高める為の運動の実技指導法をします。運動方法の具体例や師範の仕方を実践し、問題点や改善点など考えていきます。	丹羽 涼子(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月15日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56301号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	リハビリテーション論	基本的なリハビリテーションの知識や技術を紹介し、学校教育における活用について事例等を交えて解説する。特に、機能解剖学、運動学などの基礎的な内容から、症例や事例検討など、実際の教育場面に結びつくような講義内容で行いたい。	笠原 岳人(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月21日	教諭 養護教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭 および養護教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56302号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	水泳実技、水上安全	水泳初心者指導から上級(競技)コースまで 中・高齢者、高齢者向け水泳指導・水中運動 水上安全法(日本赤十字社水安法メソッド主体、救助法、基礎能力としての立ち泳ぎ、あおり足マスターコース)	宮城 進(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月28日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56303号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツニュース論	中学校学習指導要領解説(保健体育)H体育理論 1.運動やスポーツの多様性では、「運動やスポーツには、……テレビなどのメディアや競技場での観戦を通して……多様ななかかわりがあることを理解できるようにする。」とある。これを踏まえて本講義では、「メディアとは何か」を考えるとからスタートし、現在、国内外のマスメディアが報道しているスポーツニュースの問題点を具体例をあげながら考えていく。	齋藤 博(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月29日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	25人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56304号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	柔道の指導	武道の必修化にともない、中学、高校の一般体育にふさわしい技術の選択をして、その技について解説し、模範を加えていきます。さらに、現場で考えられる問題点を挙げていただき、それについて解説していきます。基本動作(道衣、礼法、進退動作、受身)の重要性を解説し、現場での応用について解説していきます。	南條 充寿(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年11月29日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,300円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56305号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	スポーツ・トレーニング方法論	本講義では、スポーツ・トレーニングの一般原則ならびに競技方向上を狙いとした各種トレーニングの具体的な方法論を概説します。また心・技・体といった要素的課題を、トレーニングの中でいかに包括的に捉えるべきかについても述べて行きます。	森本 吉謙(講師)	宮城県柴田町	6時間	平成21年12月5日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56306号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp
仙台大学	「保健」と「体育」の授業づくり	「保健」では、仙台大生がいくつか模擬授業を実施します。それらを参加者と一緒分析・検討することを通して、保健の授業・教材づくりのヒントを得たいと考えます。試験では、模擬授業の改造プランを創ってもらいます。「体育」では、単元計画を作成してもらい、その計画を参加者同士で修正しながら、生涯スポーツを志向する体育学習の行い方を考えます。試験では、最初に作成した計画を修正したよりよい計画を創ってもらいます。	小浜 明(教授) 長見 真(教授)	宮城県柴田町	6時間	平成21年12月6日	教諭	中学・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月20日	平21-30037-56307号	0224-55-1086	http://www.sendaidaigaku.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北学院大学	子どもの心の理解と教師の健康増進をめざして	現代の子どもの心身の状態や問題行動を理解し、人間の心と行動のメカニズムについて学ぶ。また、子どもの問題だけでなく、教師のメンタルヘルスや保護者、スクールカウンセラーなど、子どもをとりまく環境の重要性と支援のための体制づくりについても考える。子どもと教師の心身の健康について、講義をもとに各自の経験や問題について考え、グループワークを通して実践力の向上をめざす。主な受講対象者は、小学・中学・高等学校教諭、養護教諭である。	堀毛 裕子(教養学部教授、宮城県臨床心理士会会長) 大竹 恵子(教養学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56552号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	社会的問題をふまえた社会系教科授業開発論	新学習指導要領の社会系教科においては、「現代社会の理解を一層深めさせる」ことに加え、「よりよい社会の形成の参画する資質や能力の育成」が強調されている。この講習では、これまで開発されてきた社会的問題を扱う授業を取り上げて検討を加えるとともに、近年注目されている市民性教育などの新しい視点も取り入れながら、新たな社会系教科の授業開発のための資質育成をめざす。方法は演習を加味した講義中心、主な受講対象者は中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭である。	吉村 功太郎(教養学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭	6,000円	50人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56553号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	情報社会の進展を見据えた活用力とモラルの育成	新学習指導要領では知識の習得と活用の両面が重視されている。溢れる情報を適切に収集し、新たに創造し、他者に伝える「情報活用能力」は、活用型の学力の基盤である。その一方、携帯電話やネット利用のトラブルは情報社会の影の側面として対応が急がれている。本講習では、情報社会の最新動向を踏まえ、児童生徒が主体的に情報社会と関わるための活用力と態度を育む方法を検討する。具体的には、教科での情報活用、情報モラル教育に組織的に対応する方法などを実習形式で学習する。主な受講対象者は、小学・中学・高等学校教諭である。	稲垣 忠(教養学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56554号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	英語教師に求められる専門的知識および技能	英語教育に関する講義・演習と実践的なワークショップを通して、英語科教員に求められる専門的知識・技能の習得を目指す。講義・演習では技能統合型の授業の進め方、文法指導のあり方、発信型英語教育の方法に焦点を当て、英語教師が直面する課題について考察する。ワークショップでは、英語音声の分析と指導、ICTの活用、プレゼンテーション能力を中心とした英語運用能力の向上をテーマとし、実践的技能的伸長をはかる。主な受講対象者は、中学・高等学校英語科教諭である。	戸田 征男(教養学部教授) 村野井 仁(文学部教授) 吉村富美子(文学部准教授) 渡部 友子(教養学部准教授) 風斗 博之(教養学部准教授) 那須川訓也(文学部教授) 小竹 ヘザー(文学部准教授) Keith Adams(文学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	中・高等学校英語科教諭	18,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56555号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	経済と政治の基本問題について考える	現代経済社会における経済と政治の基本問題を題材とし、経済学や政治学の方法論をもとに、経済や政治に関する概念や見方・考え方を活用して現代社会をとらえること、そして経済と政治の基本問題について問題の所在を明らかにし、今後の社会の在り方について考察することをめざす。本講習は講義を中心に、主な受講対象者は中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭である。	仁昌寺正一(経済学部教授) 高橋 秀悦(経済学部教授) 岩本 由輝(経済学部教授) 遠藤 和朗(経済学部教授) 塩屋 保(法学部教授)	宮城県仙台市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	12,000円	50人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56556号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	地理講座Ⅰ(地誌・自然地理)	地誌と自然地理の2分野について、学習指導要領の規定するいくつかのテーマにかかわる近年の地域動向を解説するとともに、地理的見方・考え方について考察する。地誌では主にアメリカをとりあげてその地域性の形成を紹介し、地誌教育の理念と方法について考察する。自然地理では、自然環境の人為改変の現場を紹介しつつ、自然環境を対象とする地理的アプローチの特徴と意義について考察する。方法は講義と実習、主な受講対象者は中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭である。	宮城 豊彦(教養学部教授) 高野 岳彦(教養学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	25人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56557号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	地理講座Ⅱ(人文地理・GIS)	人文地理とGISの2分野について、学習指導要領の規定するいくつかのテーマにかかわる近年の地域動向を解説するとともに、地理的見方・考え方について考察する。人文地理では主に産業や人々の生活を取り上げながら、現代世界の諸課題を人文地理学的に考察する。GISでは、フリーソフトMandaraによる統計地図の作成実習を行う。主な受講対象者は、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭である。	岩動志乃夫(教養学部教授) 高野 岳彦(教養学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	25人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56558号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	商業講座	講習テーマは、商業の基本問題へのケース分析的アプローチと集団的問題解決技法について、である。現代社会における経営の実態と法的問題についての課題を明らかにするため、企業経営の実例(ビジネス・ケース)を用いて経営戦略理論の有効性と限界について学ぶとともに、株式会社の法的構造についても事例をあげて分析・解説する。さらに、生徒の問題解決能力を育む技法として「集団発想法」と「集団討議法(ディベート)」を取り上げて解説し、実践的演習を通してその方法の習得と学習指導への応用をめざす。	村山 貴俊(経済学部教授) 目代 武史(経済学部准教授) 横田 尚昌(法学部専任講師) 吉川 清(非常勤講師)	宮城県仙台市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	高等学校商業科教諭	12,000円	30人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56559号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北学院大学	聖書の倫理思想と聖書科教科書	講習の前半では、現代の倫理問題と聖書の関係を考察する。特に、環境、平和、人権等の現代の問題に対する旧約聖書の思想の有効性を検証すると共に、新約聖書中の生命観・死生観を考察し、その現代的意義を検討する。講習の後半では、社会倫理の問題とキリスト教教育の問題を考察する。具体的には、キリスト教的視点から、現代世界における正義と平和と愛等の倫理的問題を考察すると共に、過去の歴史の中で使われてきた聖書科教科書の内容的検証を行う。講習は講義中心に行い、主な受講対象者は中・高等学校聖書科教諭である。	北 博(文学部教授) 原口 尚彰(文学部教授) テイヴィッド・マラー(文学部教授) 佐々木勝彦(文学部教授)	宮城県仙台市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	中・高等学校聖書科教諭	12,000円	20人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56560号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	理科の授業活性化のための実践演習(物理系)	本講習は教科「理科」の物理(中学では「科学」第1分野の物理系)を主体としたもので、近年における応用物理学の成果についての話題提供(講義)とともに、生徒に提供可能な、電気、光、熱、重力などの応用実験を実施することによって、中等教育の教科「理科」における物理系授業の活性化に寄与することを目的としている。	星 善元(工学部教授) 鈴木 仁志(工学部専任講師) 女川 淳(工学部教授)	宮城県多賀城市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	24人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56561号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	理科の授業活性化のための実践演習(化学系)	本講習は教科「理科」の化学(中学では「科学」第1分野の化学系)を主体としたもので、近年水環境(水処理)分野でよく使われている科学的手法について講義するとともに、電気分解による水素ガス発生や酸化還元滴定実験を実施することで、中等教育の教科「理科」における化学系授業の活性化に寄与することを目的としている。	韓 連熙(工学部准教授) 栗野 聡子(ハイテクリサーチセンター研究補助員)	宮城県多賀城市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	24人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56562号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	理科の授業活性化のための実践演習(生物系)	本講習は教科「理科」の生物(中学では「科学」第2分野の生物系)を主体としたもので、現代において生物学を学ぶ上でその理解が必要不可欠なDNAについての講習である。本講習では、DNAの構造とその機能について講義するとともに、顕微鏡を用いた細胞分裂の観察、および身近な材料からのDNAの抽出と電気泳動法によるDNAの分析などを行い、中等教育教科「理科」における生物系授業の活性化に寄与することを目的としている。	郷右近勝夫(工学部准教授) 宮内 啓介(工学部准教授)	宮城県多賀城市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	24人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56563号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	工業の授業活性化のための機械系技術の解説	本講習は機械系を主体としたもので、学習指導要領における教科の機械工作、機械設計および原動機に関する領域についての内容となっている。各教科における領域として、機械加工および生産の自動化について「MCIによる切削」、材料の強さについて「はりの弾性変形」、そして自動車では環境対策についての排気ガス関連を含めて「エンジン性能」と、それぞれについて講義と実験(選択)を行い、工業高校における授業の活性化に寄与することを目的としている。	高 藤 修(工学部教授) 春男(工学部教授) 鈴木 利夫(工学部教授)	宮城県多賀城市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	高等学校工業科教諭	15,000円	12人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56564号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	工業の授業活性化のための電気系技術の解説	本講習は電気系を主体としたもので、学習指導要領における教科の電力技術、電子技術および通信技術の基礎に関する領域についての内容となっている。各教科における領域として、電力技術の基礎となる発電、送電について、電子技術については応用計測として生体計測、および通信技術としては情報のデジタル化、デジタル通信システムの概要について講義と実験(選択)をそれぞれ行い、工業高校における授業の活性化に寄与することを目的としている。	呉 国紅(工学部准教授) 加藤 和夫(工学部専任講師) 吉川 英機(工学部准教授)	宮城県多賀城市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	高等学校工業科教諭	15,000円	12人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56565号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	工業の授業活性化のための土木系技術の解説	本講習は環境土木系を主体としたもので、学習指導要領における教科の土木基礎力学、土木構造設計および地球環境科学の基礎に関する領域についての内容となっている。各教科における領域として、土木構造力学の基礎、鉄筋コンクリート構造物の設計、地球環境と人間および自然環境の調査についてそれぞれ講義と実験(選択)を行い、工業高校における授業の活性化に寄与することを目的としている。	中沢 正利(工学部教授) 武田 三弘(工学部准教授) 中村 寛治(工学部教授)	宮城県多賀城市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	高等学校工業科教諭	15,000円	12人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56566号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	歴史講座	中学・高校の歴史教科書の記述が現在の学界の研究水準からみてどのように評価され、どのような問題点があるのかを、日本史・アジア史・ヨーロッパ史分野から1人ずつの講師が講義を行う。今回のテーマは、「近世日本のいわずく(領国)論」(榎森)、「『三國志』の時代」(下倉)、「『十字軍』をめぐる諸問題」(櫻井)の3つである。主な受講対象者は中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭である。	榎森 進(文学部教授) 下倉 渉(文学部准教授) 櫻井 康人(文学部准教授)	宮城県仙台市	7時間	平成21年8月20日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	40人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56567号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/
東北学院大学	紀元前から現代までの数学	ユークリッドの時代から現代まで続く数学の中から、中学・高校の数学の授業において活用できる話題を取り上げる。点と直線の昔と今の定義の違い、整数、有理数、実数をいかに考えてきたかなど、代数、幾何、解析の各方面から主に講義形式で解説する。主な受講対象者は、中学・高等学校数学科教諭である。	中川 清和(教養学部教授) 土橋 宏康(教養学部教授)	宮城県仙台市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	中・高等学校数学科教諭	12,000円	50人	平成21年4月23日～平成21年5月30日	平21-30039-56568号	022-264-6451	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城学院女子大学	外から、内から見た日本語	外国語として扱われる日本語、母国語である日本語。日本語のきまりを異なる観点から考えてみる。前半では、日本語教育の立場から、「話者の気持ち」を表す日本語のきまりに焦点をあてる。特に文法、表現、語用論の側面から捉えていく。後半では、日本語史の立場から、ことばの変化に見られる日本語のきまりに焦点をあてる。現代のことばの動きを取り上げ、日本語自体の構造からその動きを説明する。	田島 優(学芸学部教授) 澤邊 裕子(学芸学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語)	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55376号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/
宮城学院女子大学	音楽/管楽器アンサンブルと編曲	吹奏楽のクラブ活動に必要なアンサンブルの研究、研修及び指導法と、その編曲方法について、実技と編曲の両面から学ぶ。履修楽器は、フルート・クラリネット・ファゴットの本管楽器とし、編曲は実際に楽譜を書き、可能な限り音に出してみる。	小山 和彦(学芸学部准教授) なかにし あかね(学芸学部准教授) 安田 不二夫(宮城学院女子大学非常勤講師) 副島 謙二(宮城学院女子大学非常勤講師) 持田 富士美(宮城学院女子大学非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55377号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/
宮城学院女子大学	音楽/日本の伝統音楽とその実習	小中学校の音楽の授業で重要度を増している日本の伝統音楽を題材とする。教育現場で取り上げられる機会が多くなっている三味線の実習、および三味線音楽を中心とした日本伝統音楽の歴史とその社会的文化的背景についての講義を通じ、この分野についての理解の深化を図ると共に、授業実践に活用できる素材を提供する。	大内 典(学芸学部教授) 小塩 さとみ(宮城教育大学准教授) 宮城 啓子(宮城学院女子大学非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55378号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/
宮城学院女子大学	音楽/ピアノ実技	音楽の授業の基本となるピアノ実技について、①基礎テクニック、②実技指導、③伴奏法、そして④キーボードハーモニーの4点を、基本に添って修学する。演奏曲目については、高度のレベルのものでなくてよい。	浅野 繁(学芸学部教授) 野沢 真弓(学芸学部教授) 遠藤 安彦(学芸学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55379号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/
宮城学院女子大学	食品の機能性及び規格と表示	食品の機能は、一次機能(栄養機能)、二次機能(嗜好性)、三次機能(疾病リスク低減)に分類される。近年、生活習慣病の予防として、食品の三次機能が注目され、種々の特定保健用食品なども市販されている。また、食品の偽装なども、連日、新聞等を賑わせていることは周知の事実である。本講習では、三次機能を中心として、食品の機能性について解説するとともに、市販されている特定保健用食品が機能するメカニズム等についても紹介する。また、食品の規格と表示について、法令をもとに最新の情報を解説する。	星 祐二(学芸学部教授) 吉岡 優子(学芸学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校 (家庭)、養護教諭	6,000円	100人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55380号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/
宮城学院女子大学	養護教育と食教育(食育)ー調理学・栄養教育学の立場からー	近年、栄養教諭制度の創設、食における指導の全体計画づくりなど、学校における食教育の推進が求められている。また、学校における食教育では、栄養教諭と養護教諭、クラス担任教諭などが連携して取り組むことが重要とされている。本講習では、近年の食教育の動向を概観し、学校における食教育の方向性と実践事例をもとにした講義と、受講生が自分の学校を事例にして、食教育プログラムの計画をたて、発表、意見交換の演習を行う。	平本 福子(学芸学部教授) 大山 珠美(学芸学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月19日	養護教諭 養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55381号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/	
宮城学院女子大学	これからの保健教育を考えるー教育学の立場からー	本講習は、1)保健教育の今日的な課題と教科教育の理論を学び直すこと(2時間)、2)具体的な保健指導、保健学習のプランの実施と検討、プランを創り変えていく作業を体験すること、授業をつくりかえていく作業をとおして、授業づくりの基礎・基本を振り返り、授業担当者としての力量形成の一助としたい。また授業検討の方法についても新たな視座をもてるよう講習を構成する。最後に総括的な時間を設けて、講習のまとめとする。	戸野塚 厚子(学芸学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月20日	養護教諭 養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55382号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/	
宮城学院女子大学	生活の歴史と現代ー生活者をめぐるモノ、消費、流通	生活者のモノとの向き合い方、消費、流通に関し、二つのテーマから講義する。①持続可能な社会のあり方が模索される今日、江戸時代の循環型生活文化が注目されている。その概要を解説した上で、幕末期の主婦の日記の読解を通じ、特に布を大切に穿つ衣生活の実際を紹介する。②戦後、経済成長に伴う所得増大は生活の向上とともに生活スタイルも変化した。それに伴う消費構造の変化、および流通と小売業界の変化を紹介する。さらに流通と小売業の機能と役割について解説する。	安部 新一(学芸学部教授) 大久保 尚子(学芸学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校 (家庭)	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55383号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/
宮城学院女子大学	暮らしと家と建築	生活の場である住宅などについて、生活、間取り、設備、意匠デザインから、都市・地球環境との関わりを踏まえ、現在問題となっている、高齢配慮(バリアフリー、ユニバーサルデザイン、東北住宅でのヒートショック死等)、シックハウス(化学物質、カビ等)、地球環境対策(断熱気密住宅、ソーラーハウス、環境性能評価法)などに関する、先進研究及び対策動向を見ながら、住生活の場を、建築学・環境工学の視点で捉える。	林 基哉(学芸学部教授) 須田 眞史(学芸学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校 (家庭)	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月30日	平21- 30045- 55384号	022-279-1311	http://www.mgu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
科学技術振興機構	デジタル教材を活用した授業づくり	・独立行政法人科学技術振興機構(JST)の「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材やICTを活用した授業を企画、実施するための方法についての講義 ・JSTの「理科ねっとわーく」をはじめとしたデジタル教材の有効な活用法についてのグループワーク ・JSTの「理科ねっとわーく」にあるデジタル教材を活用した理科授業プランや教材の作成実習	①飯島邦男、②榎原博子、③島崎朝彦(いずれも科学教育・理科教育を専門とする科学技術振興機構職員)	宮城県仙台市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員、特別支援学校教員、中学校・高等学校理科教員	6,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-70013-55214号	03-5214-7634	http://rikashien.jst.go.jp/teacher/index.html
財団法人日本ボールルームダンス連盟	体育・保健体育 ダンス実技講習 JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	体育の授業におけるボールルームダンス(社交ダンス)の指導法の研究のために「ボールルームダンスの教育効果」カリキュラムの立て方等の講義、ダンス実技、ダンス指導法および模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会)の展開等について研修する。	第1期: 講義 青柳多恵子(獨協大学教授) 実技 堀口宏(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 島輝子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村田恭子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 第2期: 講義 佐伯年詩雄(平成国際大学教授) 実技 石塚紀子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 堀口さと子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 村澤武志(JBDF商業(プロ)1級インストラクター)	宮城県仙台市	20時間	第1期:平成21年8月17日(月)・18日(火) 第2期:平成21年11月7日(土)・8日(日)	教諭	小・中・高等学校保健体育教諭	4,000円	24人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-81365-55697号	03-5652-7351	http://www.tbdf.or.jp/
秋田大学	障害児の教育	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、教員には、「特別支援教育」の充実・発展に向けて、特殊教育時代に培ってきた経験、知識、実践力の再構築が強く求められている。本講習では、特別支援教育にいたる歴史及び国際的動向を概観し、特別支援教育の方向、仕組み、課題を学ぶ。	内海洋(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	特別支援学校・学級担当教員	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-10012-55952号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	障害児の心理	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、教員には、「特別支援教育」の充実・発展に向けて、特殊教育時代に培ってきた経験、知識、実践力の再構築が強く求められている。本講習では、知的障害児、発達障害児等の自己関連領域について、発達と支援のあり方を中心に学ぶ。	今野和夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	特別支援学校・学級担当教員	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月27日	平21-10012-55953号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	技術・情報の教科教育と授業づくり	中学校技術科の授業づくりに関する研究の到達点を踏まえながら、主として中学校段階における情報に関する技術の教育について、カリキュラム・授業の開発等を検討する。受講対象者は主として中学校技術科であるが、中学校の接続状況を検討する点で高校情報科担当者も受講可能とする。	本多満正(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年6月27日	教諭	中(技術科)、高(情報科)教諭	6,000円	10人	平成21年4月27日～平成21年5月27日	平21-10012-55954号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	技術・情報の教科教育と授業づくり	中学校技術科の授業づくりに関する研究の到達点を踏まえながら、主として中学校段階における情報に関する技術の教育について、カリキュラム・授業の開発等を検討する。受講対象者は主として中学校技術科であるが、中学校の接続状況を検討する点で高校情報科担当者も受講可能とする。	本多満正(教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中(技術科)、高(情報科)教諭	6,000円	10人	平成21年5月11日～平成21年6月11日	平21-10012-55955号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	障害児の病理	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、教員には、「特別支援教育」の充実・発展に向けて、特殊教育時代に培ってきた経験、知識、実践力の再構築が強く求められている。本講習では、発達障害(LD,ADHD,自閉症)に関する病理を概観し、それぞれの障害特性を踏まえた支援のあり方について学ぶ。	武田篤(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年6月27日	教諭 養護教諭	特別支援学校・学級担当教員	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年6月4日	平21-10012-55956号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	日本語文法と国語教育	日本語の文法に関する諸概念を理解し、日本語が文法的にどのような特徴を持つ言語であるかを理解する。学習指導要領の国語教科で設定されている[言語事項]の指導内容を理解するとともに、日本語での表現力を涵養する文法教育について考える。	日高 水穂(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中(国語)教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年6月4日	平21-10012-55957号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	性教育・HIV予防教育(臨床心理士の視点から)	子どもの健やかな発達に必要なセクシュアリティの学習について考える。身体的性、性同一性等の基本概念と、性的マイノリティの現状について概観する。子どもが自他の心身を大切にできる力を持つことが、性被害や望まない妊娠、HIV等の性感染症予防のために必要である。子どもの自尊感情を支援することが大人に求められている。子どもの性に関することについて、受講者が感じていることを提示していただき一緒に考えていきたい。	高田知恵子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月30日	教諭 養護教諭	性教育・エイズ予防教育に携わる教員	6,000円	20人	平成21年5月22日～平成21年6月24日	平21-10012-55958号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小・中学生の授業における観点別自己評価の活用実践研究	●小・中学生の教科等授業における自己評価の活用実践研究 概要:授業内容についての児童・生徒自身の観点別自己評価に関する実践的研究を行い、自己評価に関する授業実践場面での検証作業を行う。最初の講習は観点別自己評価に関する講義とワークショップ。夏休み終了後に各所属の学校で授業実践し、第二回目の講習では持ち寄ったデータの分析、考察を議論し合い、その後全員が自己評価を授業改善にどのように活用できたかについて発表・資料提出(試験を兼ねる)する。	森 和彦(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年7月25日 平成21年11月21日	教諭	小・中学校教員(授業実践の実施が可能な学校に所属し実際に授業(教科は自由)を担当していること)	12,000円	20人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-55959号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	民法法概論	法律の中で最も基本的と言われる刑法及び民法を、公法・私法の代表として取り上げ、それぞれの基本原理の歴史・意味・背景を考察することによって、法学の核心に通じ、その論理的思考方法を学ぶ。	西台 満 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中・高教諭(社会科)	6,000円	20人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-55960号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	国語教材への文学的アプローチ(小学校教材中心)	小学校4～6年生用の文学的教材を対象に、「教材」としてではなく「文学」としての「読み」を試みる。文学研究の方法に基づき、テキストに準拠した読みの可能性と制約の問題を中心に、作品分析の方法を身につけることを目的とする。なお、授業は発表・討論を軸とした演習形式で行なう。	志立正知 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月26日～平成21年6月26日	平21-10012-55961号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語で学ぶ英国の文化と社会	現代英国の様々なトピック(政治・宗教・教育・階級社会・多文化・若者文化など)に関する様々なジャンルの英文を読むことにより、英語の実践的読解力を高めるとともに、英国の文化的、社会的特質に関する理解を深める。	大西 洋一 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月26日	教諭	中・高教諭(英語)	6,000円	20人	平成21年5月26日～平成21年6月26日	平21-10012-55962号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	日本国憲法概論	日本国憲法も成立から60年が経ち、時代に適合しなくなったところ、新たに規定を盛り込むべきと思われるところなど、制度疲労が意識されるようになった。もし改正するとなればどのような点に留意すべきか、日本の憲法状況を明らかにしつつ、民主主義の原点に立ち返って考察する。	西台 満 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月27日	教諭	中・高教諭(社会科)	6,000円	20人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-55963号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	数学教育学	平成20年版学習指導要領の実施を念頭に、算数・数学科改訂のポイントや実施の留意点などを解説し、討議を行います。最後の1時間に筆記試験を行います。新指導要領及び関連資料を持参、事前に熟読すること。	社 威 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小・中教諭(数学)	6,000円	10人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-55964号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	数学教育学	平成20年版学習指導要領の実施を念頭に、算数・数学科改訂のポイントや実施の留意点などを解説し、討議を行います。最後の1時間に筆記試験を行います。新指導要領及び関連資料を持参、事前に熟読すること。	社 威 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小・中教諭(数学)	6,000円	10人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-55965号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	現代社会における平等とジェンダー	この講習では、平等論とジェンダーに関する文献を読みながら、現代社会における平等とジェンダーの問題について考えていきます。このことを通して、教育や学校現場をはじめ、地域社会、さらに社会での男女共同参画、格差、不平等の問題とその対策などについて考えるための視点を身につけることを目標にします。	和泉 浩 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年7月27日～平成21年7月29日	教諭	全校種教諭(関心がある方ならば、校種、教科を限定しない)	18,000円	10人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-55966号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	題材体験(平面)	受講者が平面の題材の体験を通して、美術教育の現状や今後の動向を学び、年間指導計画を作成したり、題材の研究をしたり、一人一人に対応した授業を実践したりする力を向上させる。なお、講習は作品制作(題材体験)が4時間で、講義が2時間である。	長瀬達也 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小・中・高(美術科)教諭	6,000円	15人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-55967号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	題材体験(平面)	受講者が平面の題材の体験を通して、美術教育の現状や今後の動向を学び、年間指導計画を作成したり、題材の研究をしたり、一人一人に対応した授業を実践したりする力を向上させる。なお、講習は作品制作(題材体験)が4時間で、講義が2時間である。	長瀬達也 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年9月5日	教諭	小・中・高(美術科)教諭	6,000円	15人	平成21年7月6日～平成21年8月5日	平21-10012-55968号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	地域を体験できる日本史	秋田県内の遺跡を見学し、「地域の歴史」を素材に体験学習用の教材作成を行う。小学校・社会、中学校・社会、高等学校・地理(日本史)、および総合学習に対応できるよう、メニューを提案する。また、「生きる力」を考える教材作成のメニューを提案する。	渡部育子 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	小・中・高校教諭	18,000円	20人	平成21年5月29日～平成21年6月29日	平21-10012-55969号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	題材体験(工芸)	受講者が工芸の題材の体験を通して、美術教育の現状や今後の動向を学び、年間指導計画を作成したり、題材の研究をしたり、一人一人に対応した授業を実践したりする力を向上させる。なお、講習は作品制作(題材体験)が4時間で、講義が2時間である。	遠藤敏明 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中・高(美術科)教諭	6,000円	15人	平成21年6月1日～平成21年7月1日	平21-10012-55970号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	題材体験(工芸)	受講者が工芸の題材の体験を通して、美術教育の現状や今後の動向を学び、年間指導計画を作成したり、題材の研究をしたり、一人一人に対応した授業を実践したりする力を向上させる。なお、講習は作品制作(題材体験)が4時間で、講義が2時間である。	遠藤敏明 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小・中・高(美術科)教諭	6,000円	15人	平成21年6月29日～平成21年7月29日	平21-10012-55971号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	千秋公園と仁別国民の森・仁別植物園の植物の観察—植物の世界	1)「植物の進化の道筋と身近の植物」(6時間、講義形式)：植物界を総覧する形で菌類から高等植物に至る植物の仲間(分類群)、特に普段の生活に密着している植物を例に講述する。2)「都市公園の身近な植物と自然公園及び自然林の植物の観察」(12時間、フィールドワーク、演習)：都市公園として千秋公園を、自然公園として秋田市植物園及びその周辺の遊歩道、自然林の観察地として仁別国民の森の秋田杉の林内の遊歩道を利用して、それぞれの環境にみられる植物を材料に、個々の植物の特徴・生態を観察する。	井上正鉄 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月1日～平成21年8月3日	教諭	小・中教諭(教科は特定しない)	18,000円	20人	平成21年6月1日～平成21年7月1日	平21-10012-55972号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	染色の科学	布を様々な色に染める実験を通して染色に適した染料の特徴や染料と繊維との間の物理化学的な相互作用、また染色物の評価方法を考える。染色現象は見た目の変化としてインパクトのあるもので、その実験を通して小中高等学校における家庭科実験への動機づけとして優れた教材であることを体験的に学ぶ。	石黒純一 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月1日～平成21年8月2日	教諭	小・中・高(家庭科)教諭	12,000円	10人	平成21年6月1日～平成21年7月1日	平21-10012-55973号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	染色の科学	布を様々な色に染める実験を通して染色に適した染料の特徴や染料と繊維との間の物理化学的相互作用、また染色物の評価方法を考える。 染色現象は見た目の変化としてインパクトのあるもので、その実験を通して小中高等学校における家庭科実験への動機づけとして優れた教材であることを体験的に学ぶ。	石黒純一(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小、中・高(家庭)教諭	12,000円	10人	平成21年6月4日～平成21年7月4日	平21-10012-55974号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	柔道の指導法	柔道の指導法について、実技実習を行なう。技能、体力、運動意欲を向上させるうえで効果的な指導法について学習する。内容は、基本動作や対人的技能についての段階的な指導法、体ほぐしの運動の趣旨を生かした指導法などである。また、柔道における「伝統的な行動の仕方」の指導のあり方について考察する。	三戸範之(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中・高校教諭(保健体育)	6,000円	15人	平成21年6月3日～平成21年7月3日	平21-10012-55975号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	経済新時代と社会科教育	ベンチャービジネス、コンテンツ産業、情報技術(IT)革命、アグリビジネス、雇用・金融革命、流通革新、グローバル化・グローバル化とWTOなど、21世紀的な「経済新時代」の諸相を捉えつつ、それに対応した社会科(経済)教育の新展開を考える。	小林正雄(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高校教諭(社会科)	6,000円	20人	平成21年6月3日～平成21年7月3日	平21-10012-55976号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	経済新時代と社会科教育	ベンチャービジネス、コンテンツ産業、情報技術(IT)革命、アグリビジネス、雇用・金融革命、流通革新、グローバル化・グローバル化とWTOなど、21世紀的な「経済新時代」の諸相を捉えつつ、それに対応した社会科(経済)教育の新展開を考える。	小林正雄(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高校教諭(社会科)	6,000円	20人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55977号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼児の眠りと食事に関する問題点とその指導	子どもの成長・発達と健康にとって、食事と眠りは必要不可欠と考えられる。しかし、近年、幼児の夜更かしや、朝食抜きで登園・登校する子どもの増加など、子どもの生活リズムに乱れが生じていることが問題になっている。そこで本講習では、3～9歳児を対象に行った調査研究の結果に基づき、子どもの眠りと食事の実態を明らかにした上で幼児と小学生の違いについて言及し、幼児とその保護者への指導法を検討したい。	岩田浩子(聖霊女子短期大学教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年7月27日～平成21年7月28日	教諭	幼稚園教諭	12,000円	50人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-55978号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、OECDのPISA調査で指摘された、日本人学習者の問題点である読解力を身につけさせるために、どのようなことが求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。	若有保彦(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	20人	平成21年6月4日～平成21年7月6日	平21-10012-55979号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、OECDのPISA調査で指摘された、日本人学習者の問題点である読解力を身につけさせるために、どのようなことが求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。	若有保彦(教育文化学部講師)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	20人	平成21年6月4日～平成21年7月6日	平21-10012-55980号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、OECDのPISA調査で指摘された、日本人学習者の問題点である読解力を身につけさせるために、どのようなことが求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。	若有保彦(教育文化学部講師)	秋田県大館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高校教諭(英語)	6,000円	20人	平成21年6月4日～平成21年7月6日	平21-10012-55981号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	地域素材教材開発演習	狭義の地域学習(小学校における3・4年社会科)のみならず、中学校、高等学校においても生徒たちの学習権や生活圏に存在する身近な地域素材は、社会科(地理歴史科、公民科)教育実践を豊かにするものである。本講習では、そうした地域素材を用いた実際の教材開発を試みたい。	外池智(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	小・中・高社会科教育(社会科、地理歴史科、公民科)	12,000円	15人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55982号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	南北朝隋唐時代史研究における近年の動向と成果	中国の魏晋南北朝隋唐時代史の研究において、近年、研究が大きく進展した事項について、論文を講読し、先行研究との相違や根拠となる史料の解釈等について解説する。その上で実証過程や結論の妥当性について受講者全員で検討、議論し、理解を深める。取り上げる事項は、高等学校の世界史教科書の内容から重要度の高いものを選ぶ。	内田昌功(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中(社会科)、高(地理歴史科)教諭	6,000円	10人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55983号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	科学技術の進歩とエネルギー - 医療と産業での放射線利用技術	最新の科学技術とエネルギーが小中高の理科の学習内容とされている。これらの例として、中高の教科書には、医療や産業における放射線の利用が取り上げられている。本講習では、放射線についてその基礎から応用について学び、理解を深めることを目標とする。研修項目、1放射線の物理・化学的性質 2.身の回りの放射線 3放射線の人体への影響 4.工業、農業での放射線の利用 5.医療における放射線の利用	岩田吉弘(教育文化学部教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高教諭(理科)	6,000円	40人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55984号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	科学技術の進歩とエネルギー - 原子力エネルギーの利用 -	最新の科学技術とエネルギーが小中高の理科の学習内容とされている。これらの例として、中高の教科書には、原子力発電や放射性廃棄物などが取り上げられている。本講習では、原子力エネルギーの利用についてその基礎から応用について学び、理解を深めることを目標とする。研修項目、1.臨界現象と原子力炉 2. 原子力発電のしくみ 3. 核燃料と再処理 4、プルトニウム利用と高速増殖炉 5、放射性廃棄物の処理処分	岩田吉弘(教育文化学部教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高教諭(理科)	6,000円	40人	平成21年6月5日～平成21年7月7日	平21-10012-55985号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	体育の教材開発	改訂された学習指導要領の、体育に関する変更点を概観するとともに、主な学習内容について検討します。検討のねらいは、各スポーツ教材の独自性と子ども達の発達段階とを対比させ、充実した学習指導が実践できるための知識を深めることです。	長澤光雄(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	小・中・高教諭(保健体育科)	12,000円	30人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55986号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小学校6年理科大地の変化について	講師は「世界一おいしい火山の本」の著者です。小学校6年理科大地の変化の授業のために、白神山地周辺地域を舞台に、野外観察、噴火や地震の模擬実験、実験キットの制作、グループ討論、指導案の作成を通じて徹底的に学びます。天候の良いときには登山を行ない、地形観察や自然観察も行ないます。実感のわく理科授業を目指す先生を募集します。なお、13時に現地集合とします。	林信太郎(教育文化学部教授)	秋田県八峰町	12時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭	12,000円	30人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55987号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	比較宗教論:ユダヤ教とキリスト教	公民教科の倫理では、世界の宗教が扱われる。この講習では、ユダヤ教とキリスト教を取り上げ、教科書記述の内容を教えるのに必要と思われる歴史的・理論的背景を学び、さらに受講者と協同で教材開発を試みる。	立花 希一(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月6日～平成21年8月8日	教諭	高校教諭(公民科)	18,000円	20人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-55988号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	最近の電気エネルギー事情	この講習では、電気エネルギーの発生・変換・輸送に関する電力システム工学や高電圧工学等の話、電気の源となる電子の動きに関する話、我々が通常利用している電気電子機器において重要な役割を果たす基板の話、電力利用の一例としての照明の話を中心として、最近の電気エネルギー事情についての講義を行う。	鈴木 雅史(工学資源学部教授) 佐藤 正志(工学資源学部准教授) 小野田 勝(工学資源学部准教授) 田沼 慶志(工学資源学部准教授) 水戸部 一孝(工学資源学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高校教諭(工業)	6,000円	10人	平成21年6月5日～平成21年7月7日	平21-10012-55989号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語教育とコミュニケーション研究	Sperber & Wilson(1986/1995)、Frith(1989/2003)、Smith(2002、2005)等を基盤に、様々な視点から「言語コミュニケーション」の本質を明らかにし、英語教育への応用を討論する。また、BBCのNews Programなどを書きとり、その内容を英語教育・コミュニケーション研究の観点から討論する。	星 宏人(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高教諭(英語)	6,000円	20人	平成21年6月5日～平成21年7月7日	平21-10012-55990号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	養護教諭の役割と思春期における児童・生徒の健康問題の理解と対応	学校保健安全法と養護教諭の役割を学ぶと共に、思春期の子どもを取り巻く社会状況・生活スタイルの変化に伴う健康問題と教護教諭の対応について学ぶ。	小笹 典子(聖霊女子短大付属中・高校養護教諭) 熊澤由美子(医学部保健学科助教) 成田好美(医学部保健学科助教) 上村佐知子(医学部保健学科助教)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年6月5日～平成21年7月7日	平21-10012-55991号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	養護教諭の役割と思春期における児童・生徒の健康問題の理解と対応	学校保健安全法と養護教諭の役割を学ぶと共に、思春期の子どもを取り巻く社会状況・生活スタイルの変化に伴う健康問題と教護教諭の対応について学ぶ。	小笹 典子(聖霊女子短大付属中・高校養護教諭) 熊澤由美子(医学部保健学科助教) 成田好美(医学部保健学科助教) 上村佐知子(医学部保健学科助教)	秋田県秋田市	6時間	平成22年1月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年11月6日～平成21年12月7日	平21-10012-55992号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	実験で学ぶ生物の遺伝子DNA - 自らDNAを抽出する -	現在遺伝子DNAは、遺伝子診断と治療・伝染病のチェック・個人の遺伝情報と保険・食品の産地チェックと食品の病原菌チェック・犯罪捜査と親子鑑定・遺伝子を利用した考古学や民族学など、日常生活で非常に身近な存在となっているため、その理解を深めることは全校種、全教科で必要かつ重要であり、その成果を全校種、全教科に関連する項目で扱うことが可能となる。また簡易DNA抽出法を伝授するので教育現場での実践が可能となる。(主な内容:簡易DNA抽出法の体得、精密な抽出と解析技術の体験、日常生活での利用法の理解)	石井照久(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月7日～平成21年8月9日	教諭	全校種教諭(全教科)	18,000円	30人	平成21年6月7日～平成21年7月7日	平21-10012-55993号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	実験で学ぶ生物の遺伝子DNA - 自らDNAを抽出する -	現在遺伝子DNAは、遺伝子診断と治療・伝染病のチェック・個人の遺伝情報と保険・食品の産地チェックと食品の病原菌チェック・犯罪捜査と親子鑑定・遺伝子を利用した考古学や民族学など、日常生活で非常に身近な存在となっているため、その理解を深めることは全校種、全教科で必要かつ重要であり、その成果を全校種、全教科に関連する項目で扱うことが可能となる。また簡易DNA抽出法を伝授するので教育現場での実践が可能となる。(主な内容:簡易DNA抽出法の体得、精密な抽出と解析技術の体験、日常生活での利用法の理解)	石井照久(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年12月27日～平成21年12月29日	教諭	全校種教諭(全教科)	18,000円	20人	平成21年10月27日～平成21年11月27日	平21-10012-55994号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	Web上の理科教材	Web上の理科教材についての現状について理解すると同時に、これらを教材として用いた授業の可能性について考察する。さらに、実際にどのような理科教材がWeb上にあるか調べる。Web上の理科教材として適したテーマについて、静止画像や動画なども用いて作製する方法を学ぶ。また、作製した教材をサーバーにアップロードして公開する方法なども学習する。これらを学んだ後、実際にWeb上の理科教材の作成を試みる。	浜井三洋(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月10日～平成21年8月11日	教諭	小・中・高校教諭(理科)	12,000円	3人	平成21年6月10日～平成21年7月10日	平21-10012-55995号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	家庭科カリキュラム論	カリキュラム批評モデルについて講義を受け、授業の構想力、教材開発力、教師の即興的判断力について、具体的に学びます。実践と理論との往還によって、授業力量とカリキュラム開発力をつけることを目指します。模擬授業も含みカリキュラム開発をしてみましょう。 ・家庭科カリキュラム開発論(2時間、講義形式) ・模擬授業とカリキュラム開発(10時間、フォールドワーク、演習)	望月一枝(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月10日～平成21年8月11日	教諭	教諭(家庭科担当)	12,000円	50人	平成21年6月10日～平成21年7月10日	平21-10012-55996号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	家庭科カリキュラム論	カリキュラム批評モデルについて講義を受け、授業の構想力、教材開発力、教師の即興的判断力について、具体的に学びます。実践と理論との往還によって、授業力量とカリキュラム開発力をつけることを目指します。模擬授業も含みカリキュラム開発をしてみましょう。 ・家庭科カリキュラム開発論(2時間、講義形式) ・模擬授業とカリキュラム開発(10時間、フォールドワーク、演習)	望月一枝(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	教諭	教諭(家庭科担当)	12,000円	50人	平成21年6月17日～平成21年7月17日	平21-10012-55997号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語教育における3つの今日的課題—教授法、国際語としての英語、言語・文化・アイデンティティ	開設講習名に列挙した話題を順に取り扱う。講習の中心は、英語指導は現在、いかに複雑な問題であり、なぜ英語教員は指導においてこれらの話題に関して直接的に言及しなければならないかということにある。講習では講師が日本で行った調査結果についても紹介する。講習の到達目標は受講者が社会的文化的認識に基づいた指導実践を構築する力を養成することにある。この講習では読解・記述を含めてすべて英語で行う。	Dr. Al Lehner(国際教養大学教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高校教諭(英語科)	6,000円	15人	平成21年6月11日～平成21年7月10日	平21-10012-55998号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	英語教育における3つの今日的課題—教授法、国際語としての英語、言語・文化・アイデンティティ	開設講習名に列挙した話題を順に取り扱う。講習の中心は、英語指導は現在、いかに複雑な問題であり、なぜ英語教員は指導においてこれらの話題に関して直接的に言及しなければならないかということにある。講習では講師が日本で行った調査結果についても紹介する。講習の到達目標は受講者が社会的文化的認識に基づいた指導実践を構築する力を養成することにある。この講習では読解・記述を含めてすべて英語で行う。	Dr. Al Lehner(国際教養大学教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年11月28日	教諭	高校教諭(英語科)	6,000円	15人	平成21年9月28日～平成21年10月28日	平21-10012-55999号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	身近な気象の科学、熱・エネルギー循環の観点からの考察	近藤純正著『身近な気象の科学—熱エネルギーの流れ』(東京大学出版会)に基づき、身近な気象現象、よく耳にする気候変動(温室効果やヒートアイランド現象等)について学んでいく。全体として気象の諸現象を「熱エネルギーの流れ」として捉え、理系高校生程度の理解力(特に数物系科目の基礎学力を前提としている。実験やフィールドでの観測なども適宜行う。小中学生から起こりうる気象学的な疑問への回答についても考える。	本谷 研(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月14日～平成21年8月16日	教諭	小、中(理科及び理科系に興味、関心のある教諭)	18,000円	10人	平成21年6月15日～平成21年7月14日	平21-10012-56000号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	養護教諭に求められる今日的課題への対応	養護教諭が今日直面している課題の中から「学校カウンセリング」、「発達障害児の理解」、「生活習慣病対策」、「学校における救急対応」、「健康相談活動について」をとりあげ、講義とワークショップによる修得を目指す。	熊澤由美子(医学部保健学科助教) 成田好美(医学部保健学科助教) 上村佐知子(医学部保健学科助教) 渡部泰弘(医学部附属病院小児科助教) 尾岸恵三子(日本赤十字秋田看護大学学部長) 斉藤和樹(日本赤十字秋田短大准教授) 徳崎富美子(日本赤十字秋田短大准教授) 奥山朝子(日本赤十字秋田短大准教授) 中村順子(日本赤十字秋田短大准教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	養護教諭	養護教諭	12,000円	50人	平成21年6月17日～平成21年7月17日	平21-10012-56001号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	近代経済学の理論と応用	この講習では、まず近代経済学の基礎的な理論を解説したあと、その時々々の時事的な問題・トピックスをできるだけ多く取り上げ、テレビや新聞で見聞きする経済問題について、経済学というフィルターを通して、受講生の皆さんと一緒に考えていきたいと思ひます。	島澤 諭(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中・高(社会)教諭	6,000円	40人	平成21年6月17日～平成21年7月17日	平21-10012-56002号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	近代経済学の理論と応用	この講習では、まず近代経済学の基礎的な理論を解説したあと、その時々々の時事的な問題・トピックスをできるだけ多く取り上げ、テレビや新聞で見聞きする経済問題について、経済学というフィルターを通して、受講生の皆さんと一緒に考えていきたいと思ひます。	島澤 諭(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成22年3月27日	教諭	中・高(社会)教諭	6,000円	40人	平成22年1月27日～平成22年2月26日	平21-10012-56003号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	学校づくりと教職員の課題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、受講者の勤務する学校での事例を取り上げ、受講者全員との議論を通じて、解決の道を模索する。	佐藤修司(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	20人	平成21年6月18日～平成21年7月17日	平21-10012-56004号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	学校づくりと教職員の課題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、受講者の勤務する学校での事例を取り上げ、受講者全員との議論を通じて、解決の道を模索する。	佐藤修司(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成22年1月8日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	20人	平成21年11月7日～平成21年12月8日	平21-10012-56005号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	秋田漢詩文を読むー県内の主要碑文を解説し、顕彰するー	以下のような形で実施する。 1) (例) 秋田が誇るべき田沢湖・刈羽野・千秋公園の三碑実地調査、2) 碑文を書き写す、3) 碑文をパソコンに入力、4) 訳語に取り組み、5) 訳注を作る、6) 歴史背景の情報を盛り、7) 版下を作る、8) 合評会、9) 印刷製本し、頒布する。	石川三佐男 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	小、中・高(主に国語、社会)教諭	18,000円	20人	平成21年6月18日～平成21年7月21日	平21-10012-56006号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	保育評価と実践研修	日常の保育実践の展開を保育評価の視点から点検するため、幼児理解・計画立案・保育の展開過程・反省評価など10項目から構成した保育評価票を基に自己評価を行う。それらに考察を加えて保育の自己課題を発見する。今後の実践的指導力を向上するための自己研修の在り方や実践研究の在り方について考え、自己の実践上の課題や問題を明らかにすることによって、個人研修や園内共同研究の質の向上に役立てる。	腰山 豊 (聖園学園短大学生部長・教授)	秋田県能代市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56007号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	保育評価と実践研修	日常の保育実践の展開を保育評価の視点から点検するため、幼児理解・計画立案・保育の展開過程・反省評価など10項目から構成した保育評価票を基に自己評価を行う。それらに考察を加えて保育の自己課題を発見する。今後の実践的指導力を向上するための自己研修の在り方や実践研究の在り方について考え、自己の実践上の課題や問題を明らかにすることによって、個人研修や園内共同研究の質の向上に役立てる。	腰山 豊 (聖園学園短大学生部長・教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56008号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	保育評価と実践研修	日常の保育実践の展開を保育評価の視点から点検するため、幼児理解・計画立案・保育の展開過程・反省評価など10項目から構成した保育評価票を基に自己評価を行う。それらに考察を加えて保育の自己課題を発見する。今後の実践的指導力を向上するための自己研修の在り方や実践研究の在り方について考え、自己の実践上の課題や問題を明らかにすることによって、個人研修や園内共同研究の質の向上に役立てる。	腰山 豊 (聖園学園短大学生部長・教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56009号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼稚園教育要領改訂と保育の見直し	幼稚園教育要領の改訂において、変更されたり新たに示された内容について、それを保育の現場でどのように実践として展開すべきなのかについて、事例を中心に考えたい。また、これまでと変わらず大切にされている保育の基本についても、自分たちの保育を振り返り、見直してみよう。その際、一人ひとりの幼児の理解を通して考えていきたい。ビデオ視聴、事例研究、エピソード研究、保育カンファレンスなど多様な視点からテーマにせまる。	安藤 節子 (聖園学園短大学生課長・教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56010号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼稚園教育要領改訂と保育の見直し	幼稚園教育要領の改訂において、変更されたり新たに示された内容について、それを保育の現場でどのように実践として展開すべきなのかについて、事例を中心に考えたい。また、これまでと変わらず大切にされている保育の基本についても、自分たちの保育を振り返り、見直してみよう。その際、一人ひとりの幼児の理解を通して考えていきたい。ビデオ視聴、事例研究、エピソード研究、保育カンファレンスなど多様な視点からテーマにせまる。	安藤 節子 (聖園学園短大学生課長・教授)	秋田県能代市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56011号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼稚園教育要領改訂と保育の見直し	幼稚園教育要領の改訂において、変更されたり新たに示された内容について、それを保育の現場でどのように実践として展開すべきなのかについて、事例を中心に考えたい。また、自分たちの保育を振り返り、見直してみよう。その際、一人ひとりの幼児の理解を通して考えていきたい。ビデオ視聴、事例研究、エピソード研究、保育カンファレンスなど多様な視点からテーマにせまる。	安藤 節子 (聖園学園短大学生課長・教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56012号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	現代社会と家庭	幼稚園教諭を対象に保護者の置かれている現状を理解し、その支援に役立てる内容とした。そのために単なる子育て支援のみならず、最近の家庭の現状を理解し、相談援助にも役立つ内容とする。講義、ビデオ、演習などにより、現代の社会における様々な病理、児童虐待、鬱、自死、また、障害、介護などにおける支援を取り上げ、困難にある保護者に対する個人としての、また、園としての支援を探りたい。	国枝 幸子 (聖園学園短大教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56013号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	現代社会と家庭	幼稚園教諭を対象に保護者の置かれている現状を理解し、その支援に役立てる内容とした。そのために単なる子育て支援のみならず、最近の家庭の現状を理解し、相談援助にも役立つ内容とする。講義、ビデオ、演習などにより、現代の社会における様々な病理、児童虐待、鬱、自死、また、障害、介護などにおける支援を取り上げ、困難にある保護者に対する個人としての、また、園としての支援を探りたい。	国枝 幸子 (聖園学園短大教授)	秋田県能代市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56014号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	現代社会と家庭	幼稚園教諭を対象に保護者の置かれている現状を理解し、その支援に役立てる内容としたい。そのために単なる子育て支援のみならず、最近の家庭の現状を理解し、相談援助にも役立つ内容とする。講義、ビデオ、演習などにより、現代の社会における様々な病理、児童虐待、鬱、自死、また、障害、介護などにおける支援を取り上げ、困難にある保護者に対する個人としての、また、園としての支援を探りたい。	国枝 幸子 (聖園学園短大教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年6月1日～平成21年6月30日	平21-10012-56015号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	ものづくりのための機械工学	最近の話題を取り入れながら、ものづくりに必要な機械工学の基礎を学習する。はじめに、材料工学、熱力学、流体力学、機械力学の4大工学の基礎を簡単に復習する。次に、これらの4大工学を統合した機械設計学を事例を通して講演する。さらに、ものづくりに関連する研究を体験してもらいます。最後に、まとめとして記述式の試験を実施して終わります。	神谷 修 (工学資源学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高校教諭(工業)	6,000円	10人	平成21年6月19日～平成21年7月21日	平21-10012-56016号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	土木環境工学	交通計画、構造工学、コンクリート工学、地盤工学および水工学など土木環境工学の主な分野の基礎および最近の話題に関して講義する。また、従来の土木工学に環境保全、環境負荷低減の要素を取り入れた近年の開発と保全との相互関連性やより豊かな地球環境に配慮した社会資本整備を行うための技術、さらには防災技術などを紹介する。	木村一裕 (工学資源学部教授) 長谷部薫 (工学資源学部教授) 加賀谷誠 (工学資源学部教授) 及川洋 (工学資源学部教授) 松富英夫 (工学資源学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月21日	教諭	高校教諭(工業)	6,000円	30人	平成21年6月22日～平成21年7月21日	平21-10012-56017号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	中等社会科(地理歴史科)教材開発演習	平成20年度版の新指導要領の趣旨を踏まえて、中等社会科(地理歴史科)における授業実践力(①子ども理解力(レディネス把握力、授業中の観察力、個性を見取る力など)、②授業デザイン力(発想力、企画力、単元構成力、授業構成力、指導案作成力、板書計画作成力など)、③教材研究力(社会的現象への興味・関心、資料読解力、資料解釈力、教材作成力など)、④授業技術力(発問力、机間指導力、板書力、資料活用能力、作業推進力、発言組織力など)、⑤実践自省力(批判的検討力、授業評価力、修正力など)の開発を目指したい。	外池 智 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月19日～平成21年8月20日	教諭	小・中・高社会科教育(社会科、地理歴史科)	12,000円	15人	平成21年6月26日～平成21年7月27日	平21-10012-56018号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	秋田の学力と教員養成を考える	2007年度から再開された全国学力・学習状況調査。秋田県は、2年連続で全国のトップクラスという結果を得た。この学力テストをめぐっては、そもそも学力をどう捉えるのか、子どもを取り巻く社会環境の変化、結果の公表の在り方、好成绩の要因分析など、多種多様な議論がなされている。このような状況について、10年目・20年目・30年目の現職教師、そしてこれから教師を目指す大学生、大学教員等で議論することを通して、今後の学校や教師、家庭、地域、社会、教育などについて幅広く考えたい。	姫野完治 (教育文化学部准教授) 成田雅樹 (教育文化学部准教授) 柴田健 (教育文化学部教授) 細川和仁 (教育推進総合センター准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年11月3日	教諭	教諭(主体的に議論に参加できる方)	6,000円	50人	平成21年9月3日～平成21年10月5日	平21-10012-56019号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	国語教材への文学的アプローチ(中高教材を中心に)	中学校・高等学校の文学的教材を対象に、「教材」としてではなく「文学」としての「読み」を試みる。文学研究の方法に基づき、テキストに準拠した読みの可能性と制約の問題を中心に、作品分析の方法を身につけることを目的とする。なお、授業は発表・討論を軸とした演習形式で行なう。	志立正知 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年12月26日	教諭	中・高校教諭(国語科)	6,000円	30人	平成21年10月26日～平成21年11月26日	平21-10012-56020号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	植物の生活環観察法	イネなど資源植物の生活環の概要と主要な計測手法に関する講義とイネ科・広葉作物の光合成・生長計測法に関する実習およびラン科植物の生活環の概要に関する講義とラン科植物種子の形態と発芽検定手法に関する実習を内容とする。	森田弘彦 (秋田県立大学教授) 三吉一光 (秋田県立大学准教授) 小川敦史 (秋田県立大学助教)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中・高校教諭(理科)、高校教諭(農業)	6,000円	5人	平成21年5月1日～平成21年6月4日	平21-10012-56021号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	木材の科学	石油の大量消費により生活は豊かになったが、地球温暖化などのグローバルな問題も生じており、21世紀は循環型資源に基づいた社会に変換することが求められている。そのためには、地球上で最も多量に存在する循環型資源である木材を効率的に利用することが肝要である。本講習は、1)木材の成り立ちや化学的組成、物理的性質など木材の科学的知見を6時間、2)木質資源の現状とCO2循環と温暖化抑制への寄与などについて6時間、3)製材や木質材料、紙、アルコール発酵や土木的利用などの代表的な利用について6時間を予定している。	谷田貝光克 (秋田県立大学木材高度加工研究所所長)、飯島泰男 (秋田県立大学木材高度加工研究所教授)、山内 繁 (秋田県立大学木材高度加工研究所教授)、中村 昇 (秋田県立大学木材高度加工研究所教授)、高田克彦 (秋田県立大学木材高度加工研究所教授)、栗本康司 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、渡辺千明 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、岡崎泰男 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、佐々木貴信 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、山内秀文 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、川井安生 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、澁谷 栄 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)、川崎亜衣子 (秋田県立大学木材高度加工研究所准教授)	秋田県能代市	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	小、中・高(理科)教諭	18,000円	20人	平成21年5月29日～平成21年6月29日	平21-10012-56022号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	先端機械材料とその変形・破壊の予測	最新の機械材料や機能性材料を簡単な実験も交えながら紹介し、その特徴を活かした機械への応用方法について学ぶ。また、機械を設計する際に考慮する必要がある材料の変形や破壊の仕方を学ぶとともに、それらを計算機で予測しシミュレーションする方法を紹介する。実際の事故や破壊事例も紹介しながら、機械の信頼性を保証し、設計や保守・点検に最新の研究成果を役立てる重要性について解説する。	水野 衛 (秋田県立大学教授)	秋田県由利本荘市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高校教諭(理科)、高校教諭(工業)	6,000円	30人	平成21年6月3日～平成21年7月3日	平21-10012-56023号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	作物の病害診断Ⅰ	作物の生産を阻害する病害虫による被害の予防、回避および防除には、的確な病害虫の診断技術と発生生態に関する知識が必要です。本講習では、秋田県内で発生している主要病害について、診断技術と発生生態に関する基礎的知識を実習形式で学びます。さらに病気と連作障害の関係、遺伝子工学を利用した病原菌の検出・診断技術についても紹介します。	古屋廣光 (秋田県立大学教授) 藤晋一 (秋田県立大学准教授) 戸田武 (秋田県立大学助教)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高校教諭(理科)、高校教諭(農業)	6,000円	10人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-56024号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	作物の病害診断Ⅱ	作物の生産を阻害する病害虫による被害の予防、回避、および防除には、発生生態の知識と的確かつ迅速な病害虫の診断技術が必要です。本講習では、秋田県内で発生している病害虫を材料として、医学分野でも頻りに用いられている、血清学、あるいは遺伝子工学を利用した病原菌の診断技術についての実験と講義を行います。	藤晋一 (秋田県立大学准教授) 古屋廣光 (秋田県立大学教授) 戸田武 (秋田県立大学助教)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高校教諭(理科)、高校教諭(農業)	6,000円	10人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-56025号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	応用微生物学	最新の微生物に関する研究を概説する。具体的には1)生物のなかでの微生物の最新の分類。2)微生物ゲノムの解析手法と病原微生物のゲノム解析による感染症撲滅の取り組み。3)環境微生物のメタゲノム解析とそれによる培養できない微生物遺伝子の取得など、について学ぶ。また教室などで簡単にできる実験について討論する。	福島 淳 (秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月8日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	8人	平成21年6月8日～平成21年7月8日	平21-10012-56026号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	生物に学ぶ科学技術	空を飛び昆虫、水中を遊泳する微小水棲生物、植物生命力の強いタンパク質などの有する機能・機構・形態・構造を力学的な観点から調べ、その成果を工学技術に応用する学際分野を平易に紹介する。講習内容は講師の行っている研究を中心に、世界の主な研究者の行っている研究内容についても言及する。	須藤 誠一 (秋田県立大学教授)	秋田県由利本荘市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小、中(理科・数学)、高校(理科・工業・数学)教諭	6,000円	30人	平成21年6月17日～平成21年7月17日	平21-10012-56027号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	微生物遺伝学	微生物遺伝学・大腸菌の遺伝学、真核微生物の遺伝学、キノコの遺伝学を概説する。その中で、最近の分子遺伝学的手法を紹介する。キノコの教材化に向けて、ウツノヒトヨタケの生活環境を概説し、その培養法を学ぶ。また、「理想の理科教材」について議論したいと考えています。	村口 元 (秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	4人	平成21年6月22日～平成21年7月22日	平21-10012-56028号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	地域づくりワークショップ	地域づくりに関する講義とワークショップをおこなう。具体的には、秋田県下で展開している地域づくり活動、地域資源活用と住民との関与について解説するとともに、生徒の地域社会への寄与の可能性について議論する。また、合意形成手法としてワークショップを体験実施し、その習得を目指す。本講習は、中・高等学校における総合学習などでの活用と寄与することを目的とする。	荒種 豊 (秋田県立大学教授)	秋田県大潟村	6時間	平成21年8月29日	教諭	中・高校教諭	6,000円	8人	平成21年6月29日～平成21年7月29日	平21-10012-56029号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	植物活用ヒント(園芸療法・交流活動・低コストバイオテック)	本講習は、①植物を活用した活動編と②低コストでできる組織培養編からなる。①植物を活用した活動編：生徒が行うことが可能な活動事例として、園芸療法や小学生と高齢者の花壇づくり交流等の事例を講義するとともに、実技も行う。②低コストでできる組織培養編：クリーンベンチとオートクレーブのない学校においても実施可能な組織培養実験を体験する。	神田啓臣 (秋田県立大学准教授)	秋田県大潟村	6時間	平成21年9月5日	教諭	高校教諭(理科)、高校教諭(農業)	6,000円	8人	平成21年7月6日～平成21年8月5日	平21-10012-56030号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	電気泳動法を用いた植物タンパク質の解析	ホウレンソウ葉、イネ登熟期胚乳の抽出液を試料として、ドキシル硫酸ナトリウム-ポリアクリルアミドゲル電気泳動(SDS-PAGE)を行い、身近な植物組織に含まれているタンパク質の可視化を試みる。	鈴木英治 (秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年10月17日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	10人	平成21年8月17日～平成21年9月17日	平21-10012-56031号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	作物の収量と栽培環境	イネの部分刈り法(坪刈り法)による収量とそれを構成する収量構成要素を正確に把握する手法を学ぶ。さらに、施肥方法の異なる栽培条件下で育成したイネの収量性を収量構成要素からの評価と物質生産の面から評価を行う。	櫻井健二 (秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年10月17日	教諭	中・高校教諭(理科)、高校教諭(農業)	6,000円	5人	平成21年8月17日～平成21年9月17日	平21-10012-56032号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	高速液体クロマトグラフィー(HPLC)の基礎と応用	主な用途：生物材料から未知生物物質の分離・精製、種々試料の定量分析や組成分析。 午前：高速液体クロマトグラフィー(HPLC)原理および機器構成について 1. 機器の構成 2. 移動相とポンプ 3. 試料の注入 4. 分離カラムの選択 5. 検出器の選択 6. 分析条件の設定 午後：高速液体クロマトグラフィー(HPLC)の実習 1. 装置の始動と停止 2. 試料の定量分析	張 函 (秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年10月24日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	2人	平成21年8月24日～平成21年9月24日	平21-10012-56033号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	ガスクロマトグラフィー(GC)の基礎と応用	主な用途: 気化しやすく熱に強い液体試料、気体混合物の分離・同定、組成分析。 午前: ガスクロマトグラフィー(GC)の原理および機器構成について 1. 機器の構成 2. 試料の注入方法 3. 分離カラムの特性 4. 検出器の特徴 5. 分析条件の設定 午後: ガスクロマトグラフィー(GC)の実習 1. 装置の始動と停止 2. 試料の定量分析	張 函(秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年10月31日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	2人	平成21年8月31日～平成21年9月30日	平21-10012-56034号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	質量分析(LC-MS)の基礎と応用	質量分析装置の原理を概説し、質量分析装置の操作および試料測定を通じて高度な質量分析の方法を学ぶ。実際に質量分析装置を用いた、化合物分子量の測定、熱に不安定な化合物の同定、化合物構造の推定を行う。	阿部誠(秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年11月14日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	2人	平成21年9月14日～平成21年10月14日	平21-10012-56035号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	放射線利用の基礎知識	農学、医学、理工学および学術研究分野での放射線利用の概説を行い、放射線検知器の操作および試料測定を通じて放射線利用の基礎知識を学ぶ。実際に放射線検知器(ガイガーカウンター)を用いた、放射線量の測定を行う。	渡辺明夫(秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年11月21日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	2人	平成21年9月18日～平成21年10月21日	平21-10012-56036号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	DNAシーケンサーの基礎と応用	遺伝暗号は、DNA分子を構成する4種類の塩基(A、C、G、T)の並び順(配列)により規定されている。本講習では、この塩基配列をサンガー法により解読し、コンピュータを用いて遺伝子機能を推定する。	中村保典(秋田県立大学教授) 我彦廣悦(秋田県立大学教授) 鈴木英治(秋田県立大学准教授) 藤野一(秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年11月28日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	5人	平成21年9月28日～平成21年10月28日	平21-10012-56037号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	植物を育む土壌の化学分析	講義(植物栄養学の概論・植物における窒素栄養について、化学分析(吸光度の測定)に関して)、実験(予め準備した土壌(窒素栄養条件を変えたもの)から、無機態窒素の抽出(アンモニア態・硝酸態)する、吸光度を測定して土壌中の無機態窒素を計算する)並びに実験のため(土壌中の無機態窒素含量の計算・植物を育てた場合どうなるかを例示して説明)を行う。	中村進一(秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年12月5日	教諭	中・高校教諭(理科)、高校教諭(農業)	6,000円	20人	平成21年10月5日～平成21年11月5日	平21-10012-56038号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田県教育委員会	思考力・判断力・表現力等を高める言語活動の充実 —各教科等の授業づくり—	指導要領改訂に当たっての重点事項である「言語事項の充実」が、各教科等及び学校全体の共通理解のもとで推進されるよう、「言語活動の充実」を図る各教科指導等のポイント、言語活動の充実を支える学校図書館の活用や読書活動の推進等について、講演・講義・協議・実践発表を通して研修を行う。	森合 茂(秋田県総合教育センター教科研修班主任指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年10月6日	教諭	小学校教員、中高国語、特別支援学校教員、*推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	45人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54948号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	今から始める、新しい生活科の指導	新学習指導要領のポイントをしっかり確認するとともに、その中で重視されている一つの幼保小の連携の在り方スタートカリキュラムについて理解を深める。また、学習指導にすぐに役立つ教材の開発(動植物の飼育観察)について実習を行う。	大石 照彦(秋田県総合教育センター教科研修班指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年5月19日	教諭	小学校教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54949号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	音楽のよさや美しさを実感する音楽科の授業	音楽の新学習指導要領に新設された〔共通事項〕は、授業の中でどのような役割を果たすのか、題材計画の具体的な改善を中心に据え、これからの音楽科の授業の在り方を研修する。	小松 徹(秋田県総合教育センター教科研修班指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年7月3日	教諭	中学校音楽教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54950号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	「感性」を呼び起こす図画工作・美術科の授業	図画工作・美術の目標にある「感性」を意識した表現及び鑑賞の基礎的理論・実技・指導法について研修を行う。1日目はセンターで、2日目は県内美術館等で行う。具体的内容として図画工作・美術の表現及びの基本(講義・実技)、技法(講義・実技)、授業展開と評価の実際(講義・協議)、対話型鑑賞指導の演習(実技)を行う。	田村 稔(秋田県総合教育センター教科研修班指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年6月11日	教諭	小学校教員、中高美術教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54951号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	高等学校保健体育授業の充実	保健体育科における質の高い授業を目指した学習指導法について研修を行う。①「新学習指導要領とこれからの保健体育科教育」と②「体づくり運動(体力を高める運動)」の充実、③の2つのコマで実施する。①のコマでは、新学習指導要領の理解、指導と評価の一体化、実践力を育成する保健学習の展開で構成する。②のコマでは、具体的な実技指導法と単元計画の立て方を行う。	赤坂 亨(秋田県総合教育センター研究・情報教育班指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年7月16日	教諭	高校保健体育教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54952号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	社会の変化に対応した技術・家庭科の授業づくり	中学校技術・家庭科にかかわって、新学習指導要領改訂の趣旨(経緯及び改善の基本方針など)を踏まえ、教科目標、内容構成、内容の取り扱い上のポイントなどについて講義・演習・協議を通して理解し、併せて移行期に求められる取組みである、新しい題材の指導計画や3学年間の題材配列などについて、持参資料を基にした協議を行い試案を作成する。	嵯峨 康弘(秋田県総合教育センター研究・情報教育班指導主事) 三浦 初子(秋田県総合教育センター教科研修班指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年7月1日	教諭	中学校教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54953号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田県教育委員会	中学校コミュニケーション・セミナー	英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を目指し、優れた実践例に学ぶとともに自己の実践を持ち寄り模擬授業を行うこと通して、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの指導方法の改善に取り組む。また、研修を通して英語科教師としての英語運用能力向上を図り、英語で授業を行うためのスキルを身に付ける。	佐藤 和実(秋田県総合教育センター教科研修班指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年6月10日	教諭	中学校英語教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54954号	018-873-7203	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	道徳教育推進教師研修講座	新学習指導要領で、新たに位置付けられた道徳教育推進教師(道徳主任)を対象とする。改訂の趣旨を生かした授業の充実、推進教師の役割、機能的な推進体制の確立、諸計画の改善等について、演習・協議をまじえ、資質向上を目指す。I期で、自校の課題と改善方法を検討し、II期まで実践し、それを持ち寄り、更なる改善の方向を探る。また、教科調査官を講師として依頼し、道徳教育についての最新情報が得られるようにしている。	近田 浩治(秋田県総合教育センター教職研修班指導主事) 永田 繁雄(文部科学省初等中等教育局教育課程教科調査官)	秋田県湯上市	6時間	平成21年12月11日	教諭	小・中道徳教育推進教師(道徳主任) *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54955号	018-873-7202	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	魅力ある特別活動を目指して	新学習指導要領の趣旨に基づき、特別活動の基本的な性格や教育的意義を踏まえ、自発的・自治的な学級活動や児童会・生徒会活動、学校行事の在り方について、問題点を整理して今後のあるべき姿や取り組むべき方策などを検討する。さらに、実践発表に基づいて受講者全員で協議を行い、自校や学級の取り組みに資する。	六郷博志(秋田県総合教育センター教職研修班主任指導主事)	秋田県湯上市	6時間	平成21年9月2日	教諭	小・中学校教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54956号	018-873-7202	http://www.akita-c.ed.jp/
秋田県教育委員会	生徒指導総合研修講座	不登校・いじめをはじめとする生徒指導上の諸問題にリーダーとして対応するために、児童生徒個々への対応と学級や学校といった集団づくりの視点を中心として、必要な理論及び学校の課題に応じた実践の在り方等について研修を行う。小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の生徒指導・学校教育相談を中核となって推進する教員を対象とする。	徳原 雅彦(秋田県総合教育センター児童生徒支援班副主幹) 鈴木 修一(秋田県総合教育センター児童生徒支援班主任指導主事) 渡部 学(秋田県総合教育センター児童生徒支援班指導主事) 安田 和人(秋田県総合教育センター児童生徒支援班指導主事) 滝 元(国立教育政策研究所総括研究官)	秋田県湯上市	6時間	平成21年10月16日	教諭	全教員 *推薦により受講する専門研修講座であるため、更新講習として一般募集はしていません。	0円	56人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-50005-54957号	018-889-3193	http://www.akita-c.ed.jp/
山形大学	Increasing Cross-Cultural Awareness in English Communication	この講習では、文化的背景知識が異文化間のコミュニケーションにどのような影響を与えるかについて考察します。受講者の皆さんに、コミュニケーションのプロセスにおける文化の影響により意識的になってもらうことを目標とします。	Ryan, S. B. (人文学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54845号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	JSL児童生徒に対する日本語指導	JSLとは、Japanese as a Second Language の略で、「JSL児童生徒」とは、日本語を第二言語として使用している児童生徒のことである。本講習では、日本全国の現状と課題、山形県の現状と課題について概説した後、特に国語科におけるJSL児童生徒への指導のあり方についてディスカッションを行う。	園田博文(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54846号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	なぜ自殺をしてはいけないのか?	人格の完成と公共の精神 「人格の完成」が教育基本法に定める日本の教育の目的である。その具体的実践法を、第5次山形県教育振興計画の目標「知徳体が調和し、『いのち』輝く人間の育成」および「やまがた教育『C(コミュニケーション)』改革」に即して、開発する。今回は特に「なぜ自殺をしてはいけないのか?」という疑問に留意して、①ディベート、②ワークショップ、③ロールプレイの手法を用いる。	平田 俊博(地域教育文化学部教授)	山形県金山町	6時間	平成21年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54847号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	なぜ人を殺してはいけないのか?	人格の完成と公共の精神 「人格の完成」が教育基本法に定める日本の教育の目的である。その具体的実践法を、第5次山形県教育振興計画の目標「知徳体が調和し、『いのち』輝く人間の育成」および「やまがた教育『C(コミュニケーション)』改革」に即して、開発する。今回は特に「なぜ人を殺してはいけないのか?」という疑問に留意して、①ディベート、②ワークショップ、③ロールプレイの手法を用いる。	平田 俊博(地域教育文化学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	20人	平成21年10月5日～平成21年10月16日	平21-10013-54848号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	ワークショップ型社会科の授業づくり	ワークショップ型授業は、活動+ふり返りを基本構造とする「活動中心の授業」である。この授業システムは、「活用」の学習を生み出す有力な手立ての一つである。なぜなら、学習者が誤行錯誤する活動(思考)空間を設け、活動後に必ず「ふり返し」を書いて自分の言葉で思考を表現することを重視するからである。本講座では、従来の説明と発問中心の授業とは異なる、活動を通して学力を培う授業のあり方を学ぶ。受講者の授業レパートリーを拡充することを目的とした。	江間 文明(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会科)	8,310円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54849号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	国際理解と社会科の授業づくりセミナー	改訂学習指導要領では、小学校、中学校ともに「国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う」という共通の課題をあげている。本講座では、これを踏まえつつ、日韓両国の社会科における「国際理解」を比較・検討し、その上で、日本の社会科教育における「国際理解」の課題について考えることを目的とした。	高 吉晴(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会科)	6,288円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54850号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	マルチメディアと外国語教育	外国語教育にマルチメディアを活用するために必要なメディア特性の理解とメディアリテラシーについて概説する。そして外国語教育に資するインターネット上のサイトやソフトウェアを概観し、その活用方法を探る。	伊藤 貴士(地域教育文化学部教授) 中西 達也(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭(中・高の英語免許状を有する者を優先する)	9,000円	24人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54851号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	文法指導再考:英語コーパスと文法指導	本講習は、特に中・高の英語免許を有する中学校教諭を対象に実施する。中学校での英語の文法指導において役立つ理論と指導について扱う。前半は、コーパス言語学の理論と実践の講義とコンピュータを使った演習である。後半は、英語の文法指導一般にかかわる理論と実践的指導法について講習を行う。	佐々木 正彦(地域教育文化学部教授) 佐藤 博晴(山形県立米沢女子短期大学英語英文学専攻教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高の英語免許を有する中学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54852号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	男女共同参画社会の教育	男女共同参画社会の実現は、1999年6月に制定された「男女共同参画社会基本法」において、21世紀のわが国社会を決定する最重要課題と位置づけられています。この基本法第10条には、「国民は、職域、学校、地域、家庭その他の社会のあらゆる分野において、基本理念にのっとり、男女共同参画の形成に寄与するように勤めなければならない」と明記され、学校教育の役割が重視されています。本講習では、基本理念を理解し、学校教育においてどのように取り組むか、共に検討します。	河野 銀子(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,480円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54853号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	子ども理解のための発達心理学	幼児期及び児童期の、考える力、やる気、自己コントロール、仲間関係の発達について学ぶ。認知発達や社会性の発達に関する理論を受講生自身の経験から具休例と関連づけることにより、子ども理解の枠組みを教育・援助に活かせるようにする。	藤岡 久美子(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭 幼稚園・小学校養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54854号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	教育工学の教授学習の側面について	授業記録をとる、ディスカッションなど実習的な要素を含めながら、教育工学の特に学習者と教授者の相互作用に焦点をあてた講習を行う。また授業記録の意義・機能などに関する考察を主として参加者自身が行うことにより、授業評価についても検討する。	廣田 信一(地域教育文化学部准教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54855号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	これからの学校教育と授業づくり	学校教育法等の改正や学習指導要領の改訂などから求められる今後の学校教育の在り方を考えてみる。また、地域の教育課題である少人数教育やコミュニケーションなどについて取り上げる。それらを踏まえ、新しい学力観と学習観に基づく授業づくりのポイント等を検討する。	出口 毅(地域教育文化学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	200人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54856号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	学級指導における教育相談	・ねらい:学級指導における教育相談の進め方について演習を交えて学ぶ。 目標 ・児童生徒相互の好ましい人間関係を育てる予防的心理教育の方法を学ぶ ・児童生徒の問題行動をどのようにアセスメントするか分かる ・学級指導における教育相談の年間指導計画を作成することができる	宮崎 昭(教職研究総合センター教授)	山形県山形市	6時間	平成22年1月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、小学校・中学校・高等学校養護教諭	6,000円	60人	平成21年10月5日～平成21年10月16日	平21-10013-54857号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	滑らかな曲面の幾何学	3次元ユークリッド空間における滑らかな曲面を数学的に捉え、曲面の分類を目指す。曲面を特徴づける不変量として「ガウス曲率」と「平均曲率」が得られるが、これらを用いて具体的な曲面の数学的解析を行う。このことにより、空間図形の新たな見方、とらえ方が可能になる。	尾方 隆司(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54858号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	3次元空間内の回転に関する実験と考察	講習のテーマは「3次元空間内の回転に関する実験と考察」である。教材を用いた実験・実習を通して、回転・回転群のもつ種々の性質(非可換性、不動点、基本群など)について考察する。本講習は、数学的・幾何学的手法で物事を分析・理解することに関する体験学習として位置付けられる。	井伊 清隆(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54859号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	現代物理学の基礎を考える - 力学と電磁気学を中心に -	力学と電磁気学は、物理の基本的分野の一つである。高等学校で扱うこれらの分野の内容と大学で教える内容とは必ずしも合致していない場合がある。また、高等学校では教えないが、重要な概念もある。このような点に留意しながら、現代の物理学を考えていく。さらに、力学と電磁気学の最先端の研究等についても紹介する。	佐々木 実(理学部教授) 郡司 修一(理学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校教諭(理科)(小学校教諭・中学校教諭(理科)も受講可)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54860号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	機械システム工学を知る	わが国のものづくり技術を支える機械システム工学に関する話題を紹介。機械システム工学には、材料や構造の分野、熱流体やエネルギーの分野、そして設計やロボットに関連する分野があります。それらの各分野における最近の話題を含め、基礎学力の向上を目指します。	小沢田 正(大学院理工学研究科教授) 高橋 一郎(大学院理工学研究科教授) 横山 孝男(大学院理工学研究科教授) 飯塚 博(大学院理工学研究科教授) 妻木 勇一(大学院理工学研究科教授)	山形県米沢市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)、高等学校教諭(工業)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-54861号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	実験を通して考える理科(化学分野)	化学を専門とする4名の大学教員が、「電気」、「光」、「物質」、「色・分離」をキーワードとした4つの理科実験テーマを開設する。受講者は、実際の理科実験の体験を通して、「実験を通じた観察力」、「理学的思考能力」、「身近な物の教材への利用」などを学び、教育現場における創造性・ものづくり教育について理解を深める。受講者は、体験した各実験の内容を理解し、その基礎となる部分について自らの言葉で説明できるように求められる。	伊藤 智博(工学部助教) 片桐 洋史(工学部助教) 波多野 豊平(工学部助教) 水口 仁志(工学部助教)	山形県米沢市	12時間	平成21年8月3日～ 平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)、高等学校教諭(工業)	12,000円	15人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-54862号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
東北芸術工科大学	絵画(楽しく平面表現)	身近にある些細なものをモチーフにしながら、大胆でユニークな平面表現を試みる。思考をほぐし発想を大きく転換し、さらに豊かに展開していく事は、造形表現を楽しむ感性を刺激していくためには欠かせない事である。誠実な素描を起点としながらそれを一旦大きく転換し、さらに分解、そしてコラージュによる再構成へと繋げる事によって、楽しみながら異質な画面空間を立ち上げていく。	木原正徳(教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高(美術)教諭、小学校教諭	6,000円	10人	平成21年4月16日～ 平成21年6月20日	平21-30048-56569号	023-627-2010	http://www.tuad.ac.jp/
東北芸術工科大学	感覚的ワークショップの考察	美術教育の現場における感覚育成とは何かを探ります。絵を描かせ、工作をさせるといった単純な作業を課すタイプの演習ではなく、生徒自らが発案し、創作するために効果的なワークショップとは何かを考察します。デザイン系大学の初年次教育の現場において、実際に試されている感覚ドリルの演習を体験することで、デザイン的思考やデザインの感覚が現代の我々にとって必要不可欠な教養であることを確認します。	中山大輔(教授) 坂東慶一(准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高(美術)教諭、小学校教諭	6,000円	10人	平成21年4月16日～ 平成21年6月20日	平21-30048-56570号	023-627-2010	http://www.tuad.ac.jp/
東北芸術工科大学	もの創り考	「成長」とは慣れ親しんだものを捨てることである。人間の歴史と時代を同じくする表現行為は、時空を超えて脈々と受け継がれてきた。この変遷の中で、様々な分岐を繰り返してきた。そして素材や技法、様式やイデオロギイ(主義)の違いによってわけ隔たれ尖鋭化していった。それらは各々の相違を強調し、同根であることを忘れた価値観を生んだ。本講習では慣れ親しんだジャンルを超えて芸術の意味の回復とその可能性を知るために、原点に立ち返って「もの創りの心」を考察する。	岡田真宏(教授) 池田正(教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高(美術)教諭、小学校教諭	6,000円	15人	平成21年4月16日～ 平成21年6月20日	平21-30048-56571号	023-627-2010	http://www.tuad.ac.jp/
東北芸術工科大学	立体デザインの魅力 ～作って使う、感動創造の原体験～	デザイン＝夢を実現すること。ものづくり＝物理的、精神的価値を創造すること。プロダクトデザイン＝科学技術を活かして人々を幸せにすること。こうした視点に基づいて人間の造形活動を俯瞰し、自然界の造形原理、機能の二面性、芸術と技術とデザインの相関関係、アイデア発想の原理、シンプルな豊かさの価値、プロダクトデザインの今日的課題などについて概説する。また、立体デザインの原体験となる授業課題の中から一つを事前に選択し制作体験する。	三橋幸次(教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高(美術)教諭、小学校教諭	7,000円	15人	平成21年4月16日～ 平成21年6月20日	平21-30048-56572号	023-627-2010	http://www.tuad.ac.jp/
山形短期大学	教諭の表現力を豊かにする実践講習	色々な運動や表現あそび、音楽に合わせて楽しく体操の中で様々な動きを再確認し、動き方や動きづくり、表現法について学ぶ2時間、歌いながら弾くことに慣れ、和音的確認について学ぶ2時間、歌いながら弾くことに慣れ、和音的確認について学ぶ2時間、偶然にできた形から想像を巡らせることで感性を高めるとともに、その作品を使い、コラージュ・加筆し、ひとつの絵本を創作する2時間を開講する。	深瀬嘉子(子ども学科教授)・大友律子(子ども学科教授) 奥山俊子(子ども学科教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月2日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～ 平成21年7月21日	平21-35039-55724号	023-688-2717	http://www.yamagata-ic.ac.jp/
いわき明星大学	学校教育とコンピュータ活用	児童・生徒を取り巻くインターネット環境の変化について理解し、指導していく上での基礎的な知識や、インターネット利用における危険性について検討を行い、指導方法について検討を行う事を目的とする。 ・最新のインターネットの状況について ・インターネットを利用した授業運営について ・コンピュータを使用した学習環境(e-Learningシステム)について ・適切な情報発信と個人情報保護、著作権について ・学校裏サイト、プロフィールサイトの現状と問題点について	高山 文雄(科学技術学部電子情報学科教授) 竹内 良亙(科学技術学部電子情報学科教授) 中剛(科学技術学部電子情報学科教授)	福島県いわき市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小中高高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月16日	平21-30050-55069号	0246-29-7116	http://www.iwakimu.ac.jp
いわき明星大学	環境エネルギー教育	本講座は、福島県で行われている環境エネルギー教育について、その仕組みや目標などについて具体的な事例を通して今後各学校での取り組みの方向性について検討することを目的とする。 (1)地球環境問題の現状理解1(オゾン層破壊、地球温暖化) (2)地球環境問題の現状理解2(自然環境の変化) (3)環境問題とエネルギー問題の関連性および教育としての必要性 (4)省エネルギーについて学校でできること (5)新エネルギーを実験から学ぶ。	東 之弘(科学技術学部システムデザイン工学科教授) 安野拓也(科学技術学部システムデザイン工学科教授) 岩田恵理(科学技術学部システムデザイン工学科教授)	福島県いわき市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小中高高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～ 平成21年5月16日	平21-30050-55070号	0246-29-7116	http://www.iwakimu.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
いわき明星大学	発達障害と学校臨床	本講座は大学の臨床心理学系のスタッフである教員が、福島県での小中学校でのカウンセラーの経験事例を通じて、今後の学校での児童生徒との心のケアのあり方について検討することを目的とする。 ・発達障害と学校教育 ・発達障害の事例検討(1) ・発達障害の事例検討(2) (発達障害の事例をお持ちの方はA4用紙1枚程度に概要をまとめて持参ください)	林 洋一(人文学部心理学科教授) 吉川吉美(人文学部心理学科教授) 田多番代子(人文学部心理学科教授)	福島県いわき市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月16日	平21-30050-55071号	0246-29-7116	http://www.iwakimu.ac.jp
いわき短期大学	子どもの豊かな発達を支えるために	本講習では、①「幼児の理解と指導法」、②「教科指導法」、③「障害児の理解と対応」の3点を中心に開設する。それぞれの内容としては、①では、「規範意識の芽生え」「コミュニケーション力の育成」、②では、「感性を育む音楽活動」「感性を育む製作活動」「やる気を育む運動指導法」、③では、広汎性発達障害児の「ことば」「対人関係」「こだわり」についてである。	西久保 禮造(客員教授) 石田 貴子(幼児教育科准教授) 鈴木 まゆみ(幼児教育科准教授) 村田 文弘(幼児教育科教授) 吉津 恭子(幼児教育科教授) 鈴木 寛康(幼児教育科講師) 小坂 徹(幼児教育科教授) 水口 崇(幼児教育科准教授) 廣澤 満之(幼児教育科講師)	福島県いわき市	18時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	30人	平成21年6月1日～平成21年6月13日	平21-35040-55068号	0246-25-9185	http://www.shk.ac.jp/ie/index.html
茨城大学	新課題講習 1	本学教育学部で、学校臨床心理学の研究・教育に携わる3名の講師が、その研究と学校現場における臨床実践に基づき、学校臨床心理学の研究と指導実践の現状を捉え、現代社会の大きな課題の一つである学校臨床の新たな課題とこれに対する対応について講じる。	岸 良範(大学院教育学研究科教授) 守屋英子(大学院教育学研究科准教授) 金丸隆太(大学院教育学研究科講師)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	32人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55094号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 1	本学教育学部で、学校臨床心理学の研究・教育に携わる3名の講師が、その研究と学校現場における臨床実践に基づき、学校臨床心理学の研究と指導実践の現状を捉え、現代社会の大きな課題の一つである学校臨床の新たな課題とこれに対する対応について講じる。	岸 良範(大学院教育学研究科教授) 守屋英子(大学院教育学研究科准教授) 金丸隆太(大学院教育学研究科講師)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	32人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55095号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 2	本学教育学部で、教育学の立場から現代の子どもの研究してきた講師が、講座の前半で、現代社会における子どもの心の育ちについて、講座の後半で、大人として教師として、現代の子どものをどう理解するかについて、講義と話し合い形式の講習を組み合わせてながら講習を進める。	生越 達(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	32人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55096号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 2	本学教育学部で、教育学の立場から現代の子どもの研究してきた講師が、講座の前半で、現代社会における子どもの心の育ちについて、講座の後半で、大人として教師として、現代の子どものをどう理解するかについて、講義と話し合い形式の講習を組み合わせてながら講習を進める。	生越 達(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	32人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55097号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 3	本学の附属特別支援学校で障害児教育を実践してきた講師が講座の前半を担当し、障害理解と介護について講じ、講座の後半は教育学部で障害児教育の研究・教育に携わる講師が担当し、発達障害児支援の現状と課題について講じる。	東條吉邦(教育学部教授) 平野あけみ(教育学部非常勤講師)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	32人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55098号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 3	本学の附属特別支援学校で障害児教育を実践してきた講師が講座の前半を担当し、障害理解と介護について講じ、講座の後半は教育学部で障害児教育の研究・教育に携わる講師が担当し、発達障害児支援の現状と課題について講じる。	東條吉邦(教育学部教授) 平野あけみ(教育学部非常勤講師)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	32人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55099号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 4	本学教育学部で情報教育の研究・教育に携わる講師が、講座の前半を担当し、情報教育の新たな手法と課題について講じ、人文学部で教育工学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、学習理論とコンピュータ利用教育の新たな課題について講じる。	本田敬明(教育学部教授) 鈴木栄幸(人文学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	32人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55100号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 5	本学教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、学校管理下の死亡・障害・負傷事故とその対策について講じ、工学部で医用生体工学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、健康とライフサポートについて講じる。	上地 勝(教育学部准教授) 白石昌武(茨城大学理事・副学長)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	31人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55101号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 6	本学教育学部教育実践総合センターで教育学の研究・教育に携わる講師が講習の前半を担当し、心理的手法のひとつであるグループ・エンカウンターについて実際に体験し、理論的背景について講じる。講習の後半は教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が担当し、コミュニケーションの媒体としての身体についての理解を深め、他者の身体と向き合う時の軸とゆるみについて講じる。	正保春彦(教育学部附属教育実践総合センター准教授) 加藤敏弘(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	31人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55102号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 6	本学教育学部教育実践総合センターで教育学の研究・教育に携わる講師が講習の前半を担当し、心理的手法のひとつであるグループ・エンカウンターについて実際に体験し、理論的背景について講じる。講習の後半は教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が担当し、コミュニケーションの媒体としての身体についての理解を深め、他者の身体と向き合う時の軸とゆるみについて講じる。	正保春彦(教育学部附属教育実践総合センター准教授) 加藤敏弘(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	31人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55103号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	新課題講習 7	本学教育学部で英語教育の研究・教育に携わる講師2名が講座の前半を担当し、小学校教育で必要とされる小学校英語を実践的に講習を進め、教育学部で保健体育学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、子どもの健康と体育の関係について講じる。	猪井新一(教育学部教授) 齋藤英敏(教育学部准教授) 松坂 晃(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55104号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 7	本学教育学部で英語教育の研究・教育に携わる講師2名が講座の前半を担当し、小学校教育で必要とされる小学校英語を実践的に講習を進め、教育学部で保健体育学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、子どもの健康と体育の関係について講じる。	猪井新一(教育学部教授) 齋藤英敏(教育学部准教授) 松坂 晃(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55105号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 8	本学教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、食からみたエネルギー問題について講じ、人文学部で経済政策・情報政策の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、環境経済政策の背景と現状について講じる。	松川 覚(教育学部准教授) 後藤玲子(人文学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55106号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 9	本学教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、環境教育としてのネイチャーゲームについて実践的に講習を進め、同じく教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講習の後半を担当し、地球温暖化の健康への影響について講じる。	郡司靖元(教育学部准教授) 上地 勝(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55107号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 9	本学教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、環境教育としてのネイチャーゲームについて実践的に講習を進め、同じく教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講習の後半を担当し、地球温暖化の健康への影響について講じる。	郡司靖元(教育学部准教授) 上地 勝(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55108号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 10	本学教育学部で理科教育の研究・教育に携わる講師が講習の前半を担当し、塩について科学的に分析・論究しながら講習を進め、教育学部で理科教育・化学について研究・教育に携わっていた講師が講座の後半を担当し、森林を科学的に分析・論究しながら講習を進める。	山本 宏(茨城大学名誉教授) 山本勝博(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55109号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 10	本学教育学部で理科教育の研究・教育に携わる講師が講習の前半を担当し、塩について科学的に分析・論究しながら講習を進め、教育学部で理科教育・化学について研究・教育に携わっていた講師が講座の後半を担当し、森林を科学的に分析・論究しながら講習を進める。	山本 宏(茨城大学名誉教授) 山本勝博(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55110号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 11	本学教育学部で歴史地理学の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、江戸時代の庶民の旅について講じ、同じく教育学部において日本美術史の研究に携わる講師が講座の後半を担当し茨城県にゆかりのある岡倉天心の思想と今世紀の課題について講じる。	小野寺淳(教育学部教授) 小泉晋弥(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55111号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 11	本学教育学部で歴史地理学の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、江戸時代の庶民の旅について講じ、同じく教育学部において日本美術史の研究に携わる講師が講座の後半を担当し茨城県にゆかりのある岡倉天心の思想と今世紀の課題について講じる。	小野寺淳(教育学部教授) 小泉晋弥(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55112号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 12	本学人文学部で日本史の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、地域のなかの明治維新の歴史について講じ、同じく人文学部で地域社会論の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、市民参画によるまちづくりの現状と課題について講じる。	佐々木寛司(人文学部長) 齊藤義則(人文学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55113号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 13	本学理学部で数学(基礎解析学)の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、数学の最新トピックスについて講じ、工学部で計算機科学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、数学パズルを解きながら思考力のリフレッシュを図る。	仙波 一郎(工学部教授) 下村勝孝(理学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55114号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 14	本学理学部において有機化学の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、現代化学が目指す反応と物質について講じ、工学部で原子力学・超塑性工学の研究・教育に携わる講師2名が講座の後半を担当し、環境・原子力と新材料に関するトピックスについて講じる。	川田勇三(理学部教授) 本橋嘉信(工学部教授) 田中伸厚(工学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55115号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 15	本学工学部で計測工学の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、知能システムについて最新の話題をわかりやすく講じ、同じく工学部で電力工学を研究・教育する講師が講座の後半を担当し、高電圧工学の最新の話題について講じる。	馬場充(工学部教授) 鶴田浩一(工学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55116号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 16	本学農学部において家畜生産システムの研究・教育に携わっている講師が講座の前半を担当し、環境調和型社会へ向けた畜産業の課題・展開について講じ、同じく農学部で作物学の研究・教育に携わる講師が、講座の後半を担当し、食用作物生産をとりまく環境と生産技術の課題について講じる。	安江 健(農学部准教授) 新田洋司(農学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55117号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 17	本学教育学部において情報教育に携わる講師が講座の前半を担当し、情報教育の新たな課題について講じ、本学工学部において人間情報学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、人間の情報学の新たな知見について講じる。	本田敬明(教育学部教授) 矢内浩文(工学部講師)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	32人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55118号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	新課題講習 18	本学教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、学校管理下の死亡・障害・負傷事故とその対策について講じ、工学部で建築材料・土木材料の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、教室環境と学習効率について講じる。	上地 勝(教育学部准教授) 沼尾達弥(工学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55119号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 19	本学教育学部で人間環境教育の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、食からみたエネルギー問題について講じ、農学部で農村計画学、水田学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、これからの地域環境保全における農業・農村の役割について講じる。	松川 寛(教育学部准教授) 牧山 正男(農学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55120号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 20	本学人文学部で西洋美術史の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、時事問題からみた西洋美術史について講じ、同じく人文学部で地域社会論の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、まちづくりと地域の産業振興について講じる。	藤原貞朗(人文学部准教授) 齋藤典生(人文学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55121号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 21	本学理学部において素粒子論と天文学の研究・教育に携わる講師2名が講座の前半を担当し、物理学の最新トピックスについて講じ、工学部で金属生産工学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、熱と材料に関わる新課題について講じる。	藤原高德(理学部教授) 吉田龍生(理学部教授) 太田弘道(工学部教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55122号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 22	本学理学部で古海洋学の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、古気候・古海洋からみた地球環境について講じ、教育学部で理科教育学の研究・教育に携わる講師が講座の後半を担当し、持続可能な社会を目指すサステナビリティ学について講じる。	岡田 誠(理学部准教授) 大辻 永(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55123号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 23	本学工学部で分子機能工学の研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、植物による光エネルギーと光情報の活用について講じ、理学部で発生物学と生態学の研究・教育に携わる講師2名が講座の後半を担当し、生物科学の最新の話題について講じる。	小野高明(工学部教授) 仁木雄三(理学部准教授) 北出 理(理学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55124号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新課題講習 24	本学遺伝子実験施設で研究・教育に携わる講師が講座の前半を担当し、遺伝子技術がもたらす次世代型植物に関する新課題を講じ、同じく遺伝子実験施設で研究・教育に携わる講師が、講座の後半を担当し、人に役立つ微生物に関する新課題について講じる。	安西弘行(茨城大学遺伝子実験施設教授) 久置上泰朗(農学部教授、茨城大学遺伝子実験施設長)	茨城県水戸市	6時間	平成21年12月25日	教諭	全教員 (養護教諭を除く)	6,000円	31人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55125号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(国語・書道コース)	国語および書道の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。小学校向け科目として「言葉を楽しみ言葉がめがく国語の授業」「6年間を見通した国語の授業づくり」「詩をどう読むか」「プレゼンテーションと板書法」中高向けとして「作文授業づくり」「漢文が国語科に置かれるのは何故か～漢文導入の再検討」「日本の古典の面白さ」「記号としての言葉」を用意している。	昌子佳広(教育学部准教授) 大内善一(教育学部教授、教育学部附属特別支援学校校長) 岡部千草(教育学部附属小学校副校長) 増子和男(教育学部教授) 橋浦洋志(教育学部教授) 堀口育男(人文学部教授) 齋木久美(教育学部准教授) 川崎秀之(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (国語・書道)	12,000円	60人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55126号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(国語・書道コース)	国語および書道の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。小学校向け科目として「言葉を楽しみ言葉がめがく国語の授業」「6年間を見通した国語の授業づくり」「詩をどう読むか」「プレゼンテーションと板書法」中高向けとして「作文授業づくり」「漢文が国語科に置かれるのは何故か～漢文導入の再検討」「日本の古典の面白さ」「記号としての言葉」を用意している。	昌子佳広(教育学部准教授) 大内善一(教育学部教授、教育学部附属特別支援学校校長) 岡部千草(教育学部附属小学校副校長) 増子和男(教育学部教授) 橋浦洋志(教育学部教授) 堀口育男(人文学部教授) 齋木久美(教育学部准教授) 川崎秀之(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭 (国語・書道)	12,000円	60人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55127号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(社会・地歴・公民・商業コース)	小学校向け科目として「小学校社会科と新学習指導要領」中高向けとして「地理学と地理教育の新展開」「歴史学の最新成果と社会科」「公民分野における西洋と東洋」中高向けとして「中学校社会・高等学校地理歴史公民と新学習指導要領」「都市と村落の見方・考え方」「歴史研究と歴史教育の間」「哲学・倫理学の新展開」「行政改革と地方分権」高校向けとして「商業学の最近の展開と授業への適用」を用意しており、10科目中4科目を選択受講する。	木村勝彦(教育学部教授) 久地岡啓一郎(教育学部非常勤講師) 村山朝子(教育学部准教授) 小宮路雅博(人文学部教授) 早川唯弘(教育学部教授) 栗せし(人文学部准教授) 小原規宏(人文学部講師) 池谷文夫(教育学部教授) 瀧和紀美(教育学部教授) 流谷浩一(人文学部教授) 高橋修(人文学部教授) 田中裕(人文学部准教授) 大槻功(教育学部教授) 木村鏡(教育学部教授) 佐川泰弘(人文学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (社会・地歴・公民・商業)	12,000円	70人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55128号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	新展開講習(社会・地歴・公民・商業コース)	小学校向け科目として「小学校社会科と新学習指導要領」小中向けとして「地理学と地理教育の新展開」「歴史学の最新成果と社会科」「公民分野における西洋と東洋」中高向けとして「中学校社会・高等学校地理歴史公民と新学習指導要領」「都市と村落の見方・考え方」「歴史研究と歴史教育の間」「哲学・倫理学の新展開」「行政改革と地方分権」高校向けとして「商業学の最近の展開と授業への適用」を留意しており、10科目中4科目を選択受講する。	木村勝彦(教育学部教授) 久地岡啓一郎(教育学部非常勤講師) 村山朝子(教育学部准教授) 小宮路雅博(人文学部教授) 早川唯弘(教育学部教授) 葉せい(人文学部准教授) 小原規宏(人文学部講師) 池谷文夫(教育学部教授) 酒井紀美(教育学部教授) 鎌谷浩一(人文学部教授) 高橋修(人文学部准教授) 田中裕(人文学部教授) 大槻功(教育学部教授) 木村諒(教育学部教授) 佐川泰弘(人文学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭(社会・地歴・公民・商業)	12,000円	70人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55129号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(英語コース)	英語の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。小中向け科目として「小学校英語活動」中高向けとして「英語教育の課題と展望」「アメリカ文学・文化と英語テキスト、そして異文化理解」「English Communication Activities」「文と単語を作る仕組み」「チームティーチング」「イギリス文学・文化と英語テキスト、そして異文化理解」「英語コミュニケーション」を留意している。	猪井新一(教育学部教授) 齋藤英敏(教育学部准教授) 小村邦彦(人文学部准教授) 君塚淳一(教育学部教授) ペッツ ロート(人文学部外国人教師) 辻本典康(教育学部教授) 小林英美(教育学部准教授) トゥール ティモシー デニス(アルファ英会話所長、茨城大学非常勤講師)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭(英語)	12,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55130号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(英語コース)	英語の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。小中向け科目として「小学校英語活動」中高向けとして「英語教育の課題と展望」「アメリカ文学・文化と英語テキスト、そして異文化理解」「English Communication Activities」「文と単語を作る仕組み」「チームティーチング」「イギリス文学・文化と英語テキスト、そして異文化理解」「英語コミュニケーション」を留意している。	猪井新一(教育学部教授) 齋藤英敏(教育学部准教授) 小村邦彦(人文学部准教授) 君塚淳一(教育学部教授) ペッツ ロート(人文学部外国人教師) 辻本典康(教育学部教授) 小林英美(教育学部准教授) トゥール ティモシー デニス(アルファ英会話所長、茨城大学非常勤講師)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭(英語)	12,000円	60人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55131号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(算数・数学コース)1	算数・数学の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。科目として「数学教育の課題とこれからの方向」「数値計算と数学教育(コンピュータによる)」「代数学の基礎」「組み合わせの数理」「幾何学の楽しみ」「複素数平面上の幾何」「解析学のトピックから」「解析学の楽しみ」を留意している。	根本博(教育学部教授) 笠原勇(教育学部准教授) 柳田伸顕(教育学部教授) 山上滋(理学部教授) 工藤昌二(教育学部講師) 大塚美子(理学部准教授) 梅津健一郎(教育学部准教授) 岡安隆(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭(算数・数学)	12,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55132号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(算数・数学コース)2	算数・数学の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。科目として「数学教育の課題とこれからの方向」「数値計算と数学教育(コンピュータによる)」「代数学の基礎」「整数論の話題から」「幾何学の楽しみ」「ソフトウェアで観る数理」「解析学のトピックから」「解析学の楽しみ」を留意している。	根本博(教育学部教授) 笠原勇(教育学部准教授) 柳田伸顕(教育学部教授) 市村文男(理学部教授) 工藤昌二(教育学部講師) 藤岡昌一(理学部准教授) 梅津健一郎(教育学部准教授) 岡安隆(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭(算数・数学)	12,000円	60人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55133号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(理科・農業コース)	理科・農業の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。科目として「問題解決学習の実験」「特徴ある茨城の自然、気体の製法・性質に関する実験の指導法」「地層の観察」「身近な化学」「Nature Game入門」「維管束植物の体のつくり」「科学教育を俯瞰する」「惑星の軌道を作図する」を留意している。	平松不二夫(聖徳大学講師、道灌山福祉・保育専門学校講師) 五島浩一(教育学部附属小学校主幹教諭) 小宮次男(NHK学園高等学校水戸南協力校専任指導員、水戸市森林公園囃子職員、国営ひたち海浜公園指導員) 妻木貴雄(筑波大学附属高等学校教諭) 部司靖元(教育学部准教授) 松川寛(教育学部准教授) 牧野泰彦(教育学部教授) 小野義隆(教育学部教授) 大辻永(教育学部准教授) 矢島裕介(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭(理科・農業)	12,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月20日	平21-10015-55134号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(理科・農業コース)	理科・農業の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、8科目を設定しており4科目を選択受講する。科目として「問題解決学習の実験」「特徴ある茨城の自然、気体の製法・性質に関する実験の指導法」「地層の観察」「身近な化学」「Nature Game入門」「維管束植物の体のつくり」「科学教育を俯瞰する」「惑星の軌道を作図する」を留意している。	平松不二夫(聖徳大学講師、道灌山福祉・保育専門学校講師) 五島浩一(教育学部附属小学校主幹教諭) 小宮次男(NHK学園高等学校水戸南協力校専任指導員、水戸市森林公園囃子職員、国営ひたち海浜公園指導員) 妻木貴雄(筑波大学附属高等学校教諭) 部司靖元(教育学部准教授) 松川寛(教育学部准教授) 牧野泰彦(教育学部教授) 小野義隆(教育学部教授) 大辻永(教育学部准教授) 矢島裕介(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭(理科・農業)	12,000円	50人	平成21年7月13日～平成21年7月23日	平21-10015-55135号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	新展開講習(音楽コース)1	音楽の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。科目として「中等音楽科の楽しい音楽授業づくり実践」「ラシック音楽の魅力」「発声法と歌唱」「合唱曲のアナリーゼ(楽曲分析)」を用意している。	田中健次(教育学部教授) 岡部正徳(教育学部附属中学校教諭) 神部 智(教育学部准教授) 谷川佳幸(教育学部准教授) 早川和子(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (音楽)	12,000円	20人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55136号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(音楽コース)2	音楽の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。科目として「楽しくなる初等音楽科の指導」「ピアノで名曲を弾こう」「発声法と歌唱」「合唱曲のアナリーゼ(楽曲分析)」を用意している。	藤田文子(教育学部准教授) 佐藤 篤(教育学部教授) 谷川佳幸(教育学部准教授) 早川和子(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭 (音楽)	12,000円	20人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55137号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(図工・美術・工芸コース)	図工・美術・工芸の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、5科目を設定しており4科目を選択受講する。1日目の午前は、小学校向けの「小学校図画工作指導の新展開」と中高向けの「中学校美術、高等学校美術・工芸指導の新展開」を用意しており、どちらかを選択受講する。1日目の午後と2日目は「鑑賞と美術館教育の新展開」「絵画と彫刻の新展開」「デザインと工芸の新展開」の科目を用意している。	向野康江(教育学部准教授) 金子一夫(教育学部教授) 小泉晋弥(教育学部教授) 甲斐教行(教育学部准教授) 片口直樹(大阪成蹊女子高等学校教諭) 島剛(教育学部准教授) 島田裕之(教育学部教授) 寺本輝正(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (図工・美術・工芸)	12,000円	20人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55138号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(図工・美術・工芸コース)	図工・美術・工芸の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、5科目を設定しており4科目を選択受講する。1日目の午前は、小学校向けの「小学校図画工作指導の新展開」と中高向けの「中学校美術、高等学校美術・工芸指導の新展開」を用意しており、どちらかを選択受講する。1日目の午後と2日目は「鑑賞と美術館教育の新展開」「絵画と彫刻の新展開」「デザインと工芸の新展開」の科目を用意している。	向野康江(教育学部准教授) 金子一夫(教育学部教授) 小泉晋弥(教育学部教授) 甲斐教行(教育学部准教授) 片口直樹(大阪成蹊女子高等学校教諭) 島剛(教育学部准教授) 島田裕之(教育学部教授) 寺本輝正(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭 (図工・美術・工芸)	12,000円	20人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55139号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(体育・保健コース)	体育・保健の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は「保健体育指導総論」「水泳の学習指導、学校体育と地域連携」2日目は「ソフトバレーボールの学習指導、陸上運動の学習指導」「体ほぐしとバスケットボールの学習指導、小学校における武道の導入」の科目を用意している。	吉野聡(教育学部准教授) 岡本研二(教育学部教授) 富樫泰一(教育学部教授) 日下裕弘(教育学部教授) 勝本真(教育学部教授) 上地勝(教育学部准教授) 加藤敏弘(教育学部准教授) 尾形敏史(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (体育・保健)	12,000円	50人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55140号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(体育・保健コース)	体育・保健の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は「保健体育指導総論」「水泳の学習指導、学校体育と地域連携」2日目は「ソフトバレーボールの学習指導、陸上運動の学習指導」「体ほぐしとバスケットボールの学習指導、小学校における武道の導入」の科目を用意している。	吉野聡(教育学部准教授) 岡本研二(教育学部教授) 富樫泰一(教育学部教授) 日下裕弘(教育学部教授) 勝本真(教育学部教授) 上地勝(教育学部准教授) 加藤敏弘(教育学部准教授) 尾形敏史(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭 (体育・保健)	12,000円	50人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55141号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(技術・工業・情報コース)	技術・工業・情報の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は「技術科の指導と評価」「栽培とものづくり・情報とものづくり」2日目は「金属とものづくり・木材とものづくり」「機械とものづくり・電気電子とものづくり」の科目を用意している。	竹野英敏(教育学部教授) 萩谷正教(教育学部附属中学校教諭) 稲葉健五(教育学部教授) 野崎英明(教育学部教授) 大谷忠(教育学部准教授) 安田健一(教育学部教授) 榊 守(教育学部准教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (技術・工業・情報)	12,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55142号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(技術・工業・情報コース)	技術・工業・情報の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は「技術科の指導と評価」「栽培とものづくり・情報とものづくり」2日目は「金属とものづくり・木材とものづくり」「機械とものづくり・電気電子とものづくり」の科目を用意している。	竹野英敏(教育学部教授) 萩谷正教(教育学部附属中学校教諭) 稲葉健五(教育学部教授) 野崎英明(教育学部教授) 大谷忠(教育学部准教授) 安田健一(教育学部教授) 榊 守(教育学部准教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭 (技術・工業・情報)	12,000円	30人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55143号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(家庭コース)	家庭の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は、「小・中学校における家庭科教育指導について」「現代食教育」2日目は「現代衣生活教育」「現代住教育」の科目を用意している。	山本紀久子(教育学部教授) 西川陽子(教育学部准教授) 木村美智子(東北文化学園大学科学技術学部准教授) 乾康代(教育学部准教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭 (家庭)	12,000円	20人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55144号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(家庭コース)	家庭の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は、「小・中学校における家庭科教育指導について」「現代食教育」2日目は「現代衣生活教育」「現代住教育」の科目を用意している。	山本紀久子(教育学部教授) 西川陽子(教育学部准教授) 木村美智子(東北文化学園大学科学技術学部准教授) 乾康代(教育学部准教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	小・中・高教諭 (家庭)	12,000円	20人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21- 10015- 55145号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(特別支援教育コース)	特別支援教育の生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、主として特別支援学校教員のための講座で、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は「障害児教育とインクルーシブ教育」「特別支援教育における生体機能データの活用」2日目は「知的障害児のアセスメントの方法と活用」「特別支援教育における実践研究の動向」の科目を用意している。	荒川智(教育学部教授) 勝二博亮(教育学部准教授) 松村多美恵(教育学部教授) 新井英瑠(教育学部准教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	特別支援学校教諭向け	12,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21- 10015- 55146号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	新展開講習(特別支援教育コース)	特別支援教育の生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、主として特別支援学校教員のための講座で、4科目を設定しており全科目受講する。1日目は「障害児教育とインクルーシブ教育」「特別支援教育における生体機能データの活用」2日目は「知的障害児のアセスメントの方法と活用」「特別支援教育における実践研究の動向」の科目を用意している。	荒川智(教育学部教授) 勝二博亮(教育学部准教授) 松村多美恵(教育学部教授) 新井英瑠(教育学部准教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	特別支援学校教諭向け	12,000円	25人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21-10015-55147号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(養護教諭コース)	養護教諭による生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、養護教諭のための講座で、4科目を設定しており全科目受講する。科目として「小児の感染症—最近の見聞—」「現代的な健康課題と保健室経営」「養護実践の今日的課題」「学校保健の新展開」の科目を用意している。	竹下誠一郎(教育学部教授) 河田史宝(教育学部准教授) 斉藤ふくみ(教育学部准教授) 瀧澤利行(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	養護教諭	養護教諭向け	12,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21-10015-55148号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(養護教諭コース)	養護教諭による生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、養護教諭のための講座で、4科目を設定しており全科目受講する。科目として「小児の感染症—最近の見聞—」「現代的な健康課題と保健室経営」「養護実践の今日的課題」「学校保健の新展開」の科目を用意している。	竹下誠一郎(教育学部教授) 河田史宝(教育学部准教授) 斉藤ふくみ(教育学部准教授) 瀧澤利行(教育学部教授)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	養護教諭	養護教諭向け	12,000円	25人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21-10015-55149号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(幼稚園コース)1	幼稚園教育における幼児指導、教育内容の充実のための講習で、4科目を設定しており全科目受講する。科目として「保育事例について考える:グループ活動を取り入れて」「思春期までを見据えた幼児教育」「子どもたちの健康を考える」「新幼稚園教育要領の具体的展開」の科目を用意している。	生越達(教育学部教授) 吉野聡(教育学部准教授) 福田洋子(教育学部附属幼稚園副園長)	茨城県水戸市	12時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	12,000円	10人	平成21年5月11日～ 平成21年5月20日	平21-10015-55150号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
茨城大学	新展開講習(幼稚園コース)2	幼稚園教育における幼児指導、教育内容の充実のための講習で、4科目を設定しており全科目受講する。科目として「保育事例について考える:グループ活動を取り入れて」「思春期までを見据えた幼児教育」「気になる子どもへの対応」「新幼稚園教育要領の具体的展開」の科目を用意している。	生越達(教育学部教授) 新井英瑠(教育学部准教授) 福田洋子(教育学部附属幼稚園副園長)	茨城県水戸市	12時間	平成21年12月26日～ 平成21年12月27日	教諭	幼稚園教諭向け	12,000円	10人	平成21年7月13日～ 平成21年7月23日	平21-10015-55151号	029-228-8802	http://www.ibaraki.ac.jp/
筑波技術大学	聴覚特別支援学校及び難聴学級における教育	聴覚障害教育の現状と課題、言語及び教科指導法、聴覚活用、教材作成のための機器の活用、社通常の学校で学ぶ聴覚障害児童生徒への支援等テーマとする講義及び実習。わが国及び諸外国の最近の研究に関する情報の紹介等を行う。聴覚障害教育に対する理解を深め、専門性の向上を図ることを目的とする。	大沼 直紀(筑波技術大学 学長) 石原 保志(障害者高等教育研究支援センター教授) 小林 正幸(障害者高等教育研究支援センター教授) 佐藤 正幸(障害者高等教育研究支援センター教授) 須藤 正彦(障害者高等教育研究支援センター教授) 白澤 麻弓(障害者高等教育研究支援センター准教授) 長南 浩人(障害者高等教育研究支援センター准教授) 三好 茂樹(障害者高等教育研究支援センター准教授)	茨城県つくば市	18時間	平成21年7月25日～ 平成21年7月27日	教諭	聴覚特別支援学校・通級指導教室・難聴学級の教員	21,000円	30人	平成21年6月1日～ 平成21年6月12日	平21-10017-54883号	029-858-9421	http://www.tsukuba-tech.ac.jp/
筑波技術大学	鍼灸に関する医学及び鍼灸の基礎・臨床実践講座	経絡経穴に実際に刺鍼を施し、その地点を中心とした局所解剖を行い、周囲の解剖学的構造との位置関係について解説する。各経穴部における皮膚の厚さ、皮下組織の中を走る皮神経・皮静脈との関係、浅筋膜・深筋膜および筋自身に分布する神経および血管の走行と進入形態、骨の形態等について検討する。	大沢 秀雄(保健科学部保健学科学鍼灸学専攻准教授) 坂本 裕和(保健科学部保健学科学鍼灸学専攻教授) 一幡 良利(保健科学部保健学科学鍼灸学専攻教授) 大越 教授(保健科学部保健学科学鍼灸学専攻教授) 野口栄太郎(保健科学部保健学科学鍼灸学専攻教授) 形井 秀一(保健科学部保健学科学鍼灸学専攻教授)	茨城県つくば市	18時間	平成21年8月17日～ 平成21年8月19日	教諭	視覚特別支援学校自立教科(理療)担当教員	25,000円	20人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-10017-54884号	029-858-9421	http://www.tsukuba-tech.ac.jp/
茨城キリスト教大	教職生活の「こころ」と「からだ」を守る	教員が日々の教職生活において、「こころ」と「からだ」の健康を自ら維持増進してゆくための一助として、心身のヘルスケアに関する知識とスキルのエッセンスを学んでいただきます。講習は講義と実技からなり、フィジカル・ヘルスケア(80分)、メンタル・ヘルスケア(80分)、救急救助スキル(160分)、および筆記試験で構成します。	鶴柄純忠(文学部教授) 大山康彦(文学部教授) 坂江千寿子(看護学部准教授) 栗原加代(看護学部専任講師) 小澤尚子(看護学部専任講師) 尾崎道江(看護学部専任講師)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30055-55081号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	教職生活の「こころ」と「からだ」を守る	教員が日々の教職生活において、「こころ」と「からだ」の健康を自ら維持増進してゆくための一助として、心身のヘルスケアに関する知識とスキルのエッセンスを学んでいただきます。講習は講義と実技からなり、フィジカル・ヘルスケア(80分)、メンタル・ヘルスケア(80分)、救急救助スキル(160分)、および筆記試験で構成します。	鶴柄純忠(文学部教授) 大山康彦(文学部教授) 坂江千寿子(看護学部准教授) 栗原加代(看護学部専任講師) 小澤尚子(看護学部専任講師) 尾崎道江(看護学部専任講師)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30055-55082号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	世界の教育に学ぶ	諸外国において行われている教育実践、およびそれを支える理念について、比較教育論の視点に基づいて紹介・解説します。比較教育論の視点(80分)、東アジアの教育と文化的背景—日韓を中心に—(80分)、アメリカの教育事情—ジョン・デューイの教育思想とその系統—(80分)、ドイツの教育事情—世界最大の学校運動:シュタイナー教育—(80分)、および試験で構成します。	藤田悟(文学部教授) 染谷智幸(文学部教授) 渡部芳樹(東北大学大学院教育学研究科) 池内耕作(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月11日～ 平成21年5月22日	平21-30055-55083号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城キリスト教大	世界の教育に学ぶ	諸外国において行われている教育実践、およびそれを支える理念について、比較教育論の視点に基づいて紹介・解説します。比較教育論の視点(80分)、東アジアの教育と文化的背景—日韓を中心に—(80分)、アメリカの教育事情—ジョン・デューイの教育思想とその系統—(80分)、ドイツの教育事情—世界最大の学校運動:シュタイナー教育—(80分)、および試験で構成します。	藤田悟(文学部教授) 染谷智幸(文学部教授) 渡部芳樹(東北大学大学院教育学研究科) 池内耕作(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55084号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	幼稚園・小学校における英語教育の展望	本講習は主として小学校英語活動について扱いますが、幼稚園教諭の方も参加可能です。「初等英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」においては、効果的なクラスルーム・イングリッシュ(教室英語)使用を含む、英語によるコミュニケーション能力向上を目指した訓練を行い、「英語活動Ⅰ・Ⅱ」においては、本学が作成したCDおよび教材付の指導案をもとに、英語活動の実践的な指導を行います。	上野尚美(文学部教授) バスケン、S. ローリー(文学部准教授) スティーブンス、バトリック M.(文学部専任講師) マシコ、R. リンジー(文学部助手)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55085号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	幼稚園・小学校における英語教育の展望	本講習は主として小学校英語活動について扱いますが、幼稚園教諭の方も参加可能です。「初等英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」においては、効果的なクラスルーム・イングリッシュ(教室英語)使用を含む、英語によるコミュニケーション能力向上を目指した訓練を行い、「英語活動Ⅰ・Ⅱ」においては、本学が作成したCDおよび教材付の指導案をもとに、英語活動の実践的な指導を行います。	上野尚美(文学部教授) バスケン、S. ローリー(文学部准教授) スティーブンス、バトリック M.(文学部専任講師) マシコ、R. リンジー(文学部助手)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55086号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	中学校・高等学校における英語教育の展望	本講座では、まず英語の指導力を高めるための訓練として、全受講者の皆さんに「中等英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」を受講していただきます。その後、興味・関心に応じて「言語学」「イギリス文学」「アメリカ文学」のいずれかをひとつ、さらに「リーディングおよび語彙の指導」「通訳訓練法を取り入れた指導」「プレゼン技術を生かした指導」のいずれかひとつを選択していただいた上で、選択領域の知識を深めていただきます。	高橋教雄(文学部教授) 伊東正男(文学部教授) 清宮倫子(千葉大学非常勤講師) 浅野敏夫(文学部教授) バトン、D. ジム(文学部教授) アイヴス、G. ハリス(文学部教授) ヨシバ、C. ティビッド(文学部教授) 東海林宏司(文学部教授) レバウー、マリ(文学部准教授) 森住史(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55087号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	中学校・高等学校における英語教育の展望	本講座では、まず英語の指導力を高めるための訓練として、全受講者の皆さんに「中等英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」を受講していただきます。その後、興味・関心に応じて「言語学」「イギリス文学」「アメリカ文学」のいずれかをひとつ、さらに「リーディングおよび語彙の指導」「通訳訓練法を取り入れた指導」「プレゼン技術を生かした指導」のいずれかひとつを選択していただいた上で、選択領域の知識を深めていただきます。	高橋教雄(文学部教授) 伊東正男(文学部教授) 清宮倫子(千葉大学非常勤講師) 浅野敏夫(文学部教授) バトン、D. ジム(文学部教授) アイヴス、G. ハリス(文学部教授) ヨシバ、C. ティビッド(文学部教授) 東海林宏司(文学部教授) レバウー、マリ(文学部准教授) 森住史(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55088号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	教科外活動の現在	本講習では、道徳教育、児童・生徒指導、特別活動、学級経営の4領域について、基礎・基本とされてきた事柄を再確認するとともに、近年の種々のトピックをふまえながら各々の領域に関わる新たな動向について解説し、知識・技能の総合的なリニューアルをはかります。	鈴木盈(文学部兼任講師) 川本欣治(日立市立南高野幼稚園園長) 川崎弘(文学部兼任講師) 石川潤(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55089号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	教科外活動の現在	本講習では、道徳教育、児童・生徒指導、特別活動、学級経営の4領域について、基礎・基本とされてきた事柄を再確認するとともに、近年の種々のトピックをふまえながら各々の領域に関わる新たな動向について解説し、知識・技能の総合的なリニューアルをはかります。	鈴木盈(文学部兼任講師) 川本欣治(日立市立南高野幼稚園園長) 川崎弘(文学部兼任講師) 石川潤(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55090号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	幼児教育の理論と実践	本講習では、「幼稚園教育要領」について詳説し、過去から現在までの「幼児教育の思想」についてその変遷をふまえて解説した上で、「幼児教育の実践」の中核に位置する「おはなし論」(Ⅰ)および「おもちゃ論」(Ⅱ)を展開します。	池内耕作(文学部准教授) 山本祥正(文学部教授) 原口なおみ(文学部教授) 飛田隆(文学部専任講師)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55091号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	幼児教育の理論と実践	本講習では、「幼稚園教育要領」について詳説し、過去から現在までの「幼児教育の思想」についてその変遷をふまえて解説した上で、「幼児教育の実践」の中核に位置する「おはなし論」(Ⅰ)および「おもちゃ論」(Ⅱ)を展開します。	池内耕作(文学部准教授) 山本祥正(文学部教授) 原口なおみ(文学部教授) 飛田隆(文学部専任講師)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55092号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	人間の課題と教育の展望	本講習は、広く「人類共通の課題」と考えられるさまざまな問題のうち、「戦争と平和」「地球環境問題」「食」の3つに焦点を当てて詳説するとともに、これからの教育に何ができるかについて考えてゆきます。また最終講義では、人間の課題に「キリスト教のみならず」さまざまな立場の方々と協同で取り組んでゆかために、「イエスの〈問いかけ〉」を紹介することでキリスト教主義大学の立場から問題提起をさせていただきます。	斎藤聖二(文学部教授) 池内耕作(文学部准教授) 飯田貞夫(文学部教授) 北橋(文学部教授) 川上美智子(生活科学部教授) 井川聡子(生活科学部准教授) 岡田典夫(文学部教授) 瀧野修(文学部教授)	茨城県日立市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	75人	平成21年5月11日～平成21年5月22日	平21-30055-55093号	0294-52-3215	http://www.icc.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
流通経済大学	教育指導の課題と実践的技法	教員が生徒の教育指導の課題を的確に認識・把握し、それらの課題を指導する上での考え方や技法を身につけて、豊かな教員生活を営むことをねらいます。講習内容は、教科指導の考え方や指導技法、教材としての新聞記事、知識情報処理、日本語表現、グループワーク、コミュニケーション能力、教育相談、キャリア教育、法律上の生徒、インターネット社会での生き方、介護マインドと実践です。	市川 新(経済学部教授) 松島 重夫(経済学部非常勤講師) 今関 豊一(順天堂大学スポーツ健康科学部准教授) 栗田 房穂(スポーツ健康科学部教授) 和田 律子(法学部教授) 和田 健太郎(スポーツ健康科学部准教授) 松田 智(スポーツ健康科学部准教授) 佐藤 尚人(社会学部教授) 高影 義和(社会学部教授) 信太 秀一(法学部准教授) 関 宏幸(流通情報学部准教授) 安留 孝子(社会学部准教授)	茨城県龍ヶ崎 市	18時間	平成21年10月3日、 平成21年10月10日、 平成21年10月17日	教諭	中学校社会科、保健体育科 高等学校地歴科、公民科、保健体育科、商業科教諭向け	18,000円	80人	平成21年7月30日～ 平成21年8月7日	平21- 30059- 56933号	0297-60-1155	http://www.rku.ac.jp/
宇都宮大学	現代の子どもたちにおける健康課題と保健教育ー養護教諭が行う保健学習、保健指導の可能性ー	現代の子どもたち特有の健康課題として、不健康な食生活、運動不足、喫煙、飲酒、薬物乱用、ハイリスクな性的行動、暴力、心の健康等について取り上げ、その現状と課題について解説する。また、これらの健康課題に対応できる能力を子どもたちに身につけさせるための保健学習や保健指導のあり方について、養護教諭の専門性や特質を踏まえながら考えていく。講習は、グループワークやディスカッション等を取り入れながら行う予定である。	久保 元芳(教育学部講師)	栃木県宇都宮 市	6時間	平成21年8月21日	養護教諭	養護教諭	6,000円	70人	平成21年3月16日～ 平成21年3月30日	平21- 10018- 55152号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
足利工業大学	学力問題と生徒指導	戦後の「学習指導要領」の変遷をたどりながら、学力がどう問題にされてきたか、特に「ゆとり教育」をめぐる問題と今後の動向・課題を考える。生徒指導に関しては、暴力・いじめ・青少年犯罪について概観、特に今の子どもたちが「キレ」やすくなっている原因・背景について考える。	麻生 千明(共通課程教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56331号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	子供の睡眠:特徴と課題	生徒や学生のメンタルヘルスが叫ばれて久しいが、特に生活リズムの乱れが行動や情動に与える影響に注目が集まっている。若年者の睡眠覚醒リズムの特徴を紹介し、近年の社会環境の変化に伴って起こっている睡眠時間の短縮化や就寝時刻の遅延化などがもたらす影響について考察したい。	萬代 幸(共通課程教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56332号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	教材開発を通じた自然エネルギー教育	自然エネルギー利用に関する項目は小学校理科、社会、中学校理科(科学)、技術、社会などで取り扱われているが、体系的な学習には核となる教員の総合的な知識、そして教科の枠を越えた連携の優れた指導能力が望まれる。また学習の効果を高めるための教材も、使用方法の深い理解や、使用順序の適切な把握、更には学習段階に見合った臨機応変な改良の技術さえ必要とされる。本講習ではこのような教材開発事例を中心に講義を行なう。	中條 祐一(工学部機械工学科教授) 西沢 良史(総合研究センター助手)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校理科教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56333号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	エネルギー・環境工学入門	家庭におけるエネルギー利用から、地球規模の環境問題まで、エネルギー・環境に係る諸問題に正しく対処・教授できる基本的な知識・概念の習得を目指す。	根本 泰行(工学部機械工学科准教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校理科、 高等学校工業科教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56334号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	光通信を構成する光部品	光通信では搬送波としてレーザー光を用いる。搬送波としての光の周波数は従来の有線あるいは無線通信方式の延長上にある。しかしこの周波数の高さが光通信の特徴であって、旧来の無線システムとは全く様相が異なる。つまり光通信の実現には光学、半導体工学、材料工学の大幅な進展が不可欠であった。光通信に関わるこれらの技術領域をオプトエレクトロニクスとも呼ぶが、その体系化はごく最近の成果であり日本人の貢献も多大である。本講習では光ファイバーを含む各種の光部品について学ぶ。	大町 啓郎(工学部電気電子工学科教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月24日	教諭	高等学校工業科 教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56335号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	デジタル信号処理	アナログ信号をデジタル化する場合の標本化定理、周期関数のフーリエ級数、連続時間関数のフーリエ変換、離散フーリエ変換、高速フーリエ変換のアルゴリズムなどについて講義します。	辻 陽一(工学部電気電子工学科教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月27日	教諭	高等学校理科・工 業科教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56336号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	発電工学(いつ?どうやって?電気は作られているんだろう。)	本講習は、私たちの生活のライフラインともなっている電気に關して、発電および変電に関する知識を習得します。発電技術としては、主に水力・火力・原子力発電があり、それらの原理や仕組み、環境問題との関連等について学びます。また、新エネルギーとしての燃料電池や分散電源、太陽発電、風力発電等を紹介し、次に、変電技術として、電力輸送の拠点となる変電所の構成や役割等について学びます。	横山 和哉(工学部電気電子工学科講師)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校理科・高 等学校工業科教 諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56337号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	磁気の根源、磁性の根源 (磁気工学入門)	「アルミは永久磁石につかないのに、鉄が引き寄せられるのは、なぜか?」「厚い鉄板と薄い鉄板では、どちらが磁石に付きやすいか?」など、磁気に関する疑問をもつ生徒は少なくないと思われまふ。本科目では、上記のような本質的な疑問に簡潔に回答するための磁気工学の基礎の修得を目的とします。身のまわりの磁性材料や日常生活で起こる磁気現象を中心として、主に、物質の磁性の根源や強磁性体の示す興味深い特性や現象を取り上げます。なお、関連する基礎的な法則は必要に応じて随時取り上げながら進めていきます。	土井 達也(工学部電気電子工学科准教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校理科・高 等学校工業科教 諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21- 30060- 56338号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
足利工業大学	誘導加熱用高周波インバータの設計と特性評価	地球環境に優しく、また温室効果ガスの発生が少ない誘導加熱の優位性、高周波誘導加熱の原理、高周波インバータの動作原理、設計とPCを用いた回路シミュレーションを行う。同時に、各種パワー半導体デバイスの評価とスイッチング技術の問題点も講義する。最後に、誘導加熱用高周波インバータの実用例、今後の将来動向についても講義する。	荻原 弘之(工学部電気電子工学科教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高等学校工業科教諭	6,000円	15人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56339号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	楽してものを作るには	CAD/CAM(Pro/E)を使用してNCフライス盤を制御することにより、切削加工をおこなう。製作するものは「表札」または「判子」とする。	高柳 健治(工学部電気電子工学科准教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月28日	教諭	高等学校工業科教諭	6,000円	5人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56340号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	住まいを考える	住宅をしやすいデザインだけでなく、省エネルギーやシックハウス など環境の面も含め、総合的に検討していきます。講義だけでなく、演習や設計を行い、具体的にこれからの住宅のあり方を考えていきます。	福澤 宗道(工学部建築学科教授) 中村 恵三(工学部建築学科教授) 和田 幸信(工学部建築学科教授) 増山 正明(工学部建築学科教授) 渡邊 美樹(工学部建築学科准教授) 室 恵子(工学部建築学科准教授) 三田村 輝章(工学部建築学科講師)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月24日	教諭	高等学校工業科教諭	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56341号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	建物はなぜ建っているか	構造力学上の観点から建築物に要求される構造性能や設計法などについて解説します。特に地震に対してどのように設計が行われているのかを、実例やコンピュータによるシミュレーションを用いて紹介します。	新藤 忠徳(工学部建築学科教授) 和田 昇三(工学部建築学科教授) 尾内 俊夫(工学部建築学科准教授) 仁田 佳宏(工学部建築学科講師) 刑部 徹(工学部建築学科講師)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校理科・高等学校工業科教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56342号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	社会における測量の役割	地形図と主題図(中でも地籍図)の社会的意義と地図作成の仕組みを歴史的、技術的なパースペクティブの中で講義する。併せて最新の測量技術、GIS、GPSの応用についても紹介する。日本における測量学履修体制と履修者の就業についても紹介する。	黒井 登起雄(工学部都市環境工学科教授) 築瀬 範彦(工学部都市環境工学科教授) 福島 二郎(工学部都市環境工学科准教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校社会科・数学科・理科教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56343号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	環境に関するそれぞれの役割	(1)我々の生活に夢を与える「ホテルの生息環境の復元」について講義します。(2)土壌、土質、地盤に関する基礎内容を講義します。(3)地震、振動、地震対策についての基礎を講義します。	澤畑 浩(工学部都市環境工学科教授) 西村 友良(工学部都市環境工学科教授) 篠 泉(工学部都市環境工学科准教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校社会科・理科教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56344号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	「文学・映画・・・そして土木」	これまで、文学や映画に取り上げられてきた橋やトンネルなどの「土木」の話題を、3名の教員がオムニバス形式で紹介する。紹介したエピソードに絡めて、土木の歴史や技術を分かりやすく解説する。特に、担当教員の専門分野である、施工技術・コンクリート・橋梁工学に関連した内容を中心に、エピソードをピックアップして解説する。	小林 康昭(工学部都市環境工学科教授) 宮澤 伸吾(工学部都市環境工学科教授) 末武 義崇(工学部都市環境工学科教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校理科・高等学校工業科教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56345号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	最近の情報通信技術(ITC)の応用	ITCは文系・理系にかかわらず、様々な分野で横断的に活用され始めている。本講では、このようなITCが、ネットワークと情報セキュリティ、金融や株式、社会システム、ソフトウェア設計・開発と品質、製品・サービス・ビジネスモデルの開発などにいかに活用され始めているかテーマに、これからの人間活動に不可欠なITCとのかわり意識した教育を設計、実践できる能力を養成するための情報提供を行う。	松本 直文(工学部システム情報工学科教授) 塚越 清(工学部システム情報工学科教授) 川中子 敬至(工学部システム情報工学科准教授) 佐々木 正仁(工学部システム情報工学科准教授) 折登 由希子(工学部システム情報工学科講師)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月25日	教諭	高等学校情報科・工業科・商業科教諭	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56346号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	ものつくりとマネジメント	「ものつくり」というキーワードにより生産システムを物の流れ、情報の流れ、価値の流れという3つの流れとマネジメントの観点から学習することで、幅広い教科において、IT技術を活用した「ものつくり」を意識した教育について、デザイン、実践できる能力を養成するための情報提供を行う。	山城 光雄(工学部システム情報工学科教授) 横田 孝雄(工学部システム情報工学科教授) 久芳 頼正(工学部システム情報工学科准教授) 星野 直人(工学部システム情報工学科准教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高等学校工業科教諭	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56347号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
足利工業大学	最新の人間工学と生体リズム	人間工学は古くから計器やレバー、机や椅子などの最適化として発達してきた。しかし、現代では人間の心理、生理機能や認知、環境適応としての生体の周期活動を中心とした研究へと発展している。本講習では、3名の講師による、最新の工学の視点で捉えた生理、心理機能、これらを踏まえたコンピュータや機械への応用、環境適応と生体リズム現象について最先端の研究を紹介し、人間とかわる科学技術の知識を更新してもらうことをねらいとしている。	小林 敏孝(工学部システム情報工学科教授) 齊藤 泰彦(工学部システム情報工学科教授) 荒川 一成(工学部システム情報工学科講師)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月28日	教諭	高等学校理科・工業科教諭	6,000円	25人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-30060-56348号	0284-62-0950	http://www.ashitech.ac.jp
國學院大學栃木短期大学	アレルギー疾患への対応と食の安全を考える	子どもの身体的健康問題として、食物・花粉等アレルギー疾患の増加があり、更には新型インフルエンザ等感染症を含めた感染症対策も重要となっている。また、食物については加工食品に使われている、ソルビン酸の検出実験を通し、食品添加物の意義と疑義について考える。	齊藤 浩(家政学科非常勤講師) 北村泰正(家政学科教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月29日	教諭 養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-56985号	0282-24-7914	http://www.kokugakui.ntochigi.ac.jp/tanda_i
國學院大學栃木短期大学	ヘルスカウンセリングと発達支援の理論と実践	子どもの健康問題の多様化により「養護教諭の新たな役割」として心の健康問題への対応が求められている。心の健康問題解決にむけて問題行動の発生機序とその対応について基本的な技術、保護者との面談時における留意点等について解説する。また、特別支援を必要とする子どもについて応用行動分析の理論と援助法を背景に発達支援に関する新しい知見を得ることと実践方向を図る。	渡辺 千歳(初等教育学科教授) 石川 昌紀(初等教育学科講師)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月30日	教諭 養護教諭	養護教諭	6,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-56986号	0282-24-7914	http://www.kokugakui.ntochigi.ac.jp/tanda_i

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
國學院大學栃木短期大学	子どもの生活習慣と健康	健康は日常生活の習慣、努力によって作られる。しかし、近年では生活習慣に起因する健康問題が増加の傾向にあることから、子どもの実態を、生活習慣について考える。また、学校における健康診断、体力テストの結果から健康に係る重要な生活背景を把握するヒントを提示したい。	石山 育朗(教授) 小川 浩子(家政学准教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月31日	教諭 養護教諭	養護教諭	6,000円	100人	平成21年5月18日～ 平成21年6月13日	平21-35051-56987号	0282-24-7914	http://www.kokugakui-ntochigi.ac.jp/tanda_i
群馬大学	古典文学再発見—古典教育を考える—	「我が国の言語文化を享受し、継承・発展させるため、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成する指導」にあたり、教師には何が求められるか。文法力・単語力の充実に回りつつ、記紀・万葉から平安・中世を経て、芭蕉へ、そして近・現代へと継承される、伝統と独創の絶妙なバランスとしての古典文学のおもしろさを伝えることは無理ではあるまい。本講座は、受験古文を支える古典への興味を、教師自身に知ってもらうことを目的とする。	藤本 宗利(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中・高国語科教諭、古典教育に関心の深い小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55448号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	古典文学再発見—古典教育を考える—	「我が国の言語文化を享受し、継承・発展させるため、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成する指導」にあたり、教師には何が求められるか。文法力・単語力の充実に回りつつ、記紀・万葉から平安・中世を経て、芭蕉へ、そして近・現代へと継承される、伝統と独創の絶妙なバランスとしての古典文学のおもしろさを伝えることは無理ではあるまい。本講座は、受験古文を支える古典への興味を、教師自身に知ってもらうことを目的とする。	藤本 宗利(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高国語科教諭、古典教育に関心の深い小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55449号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	国語科授業の改善	学校教育の出発点はやはり授業である。児童・生徒に魅力のある授業の創造に向けて、どのような事柄に努力することが大切なのかを教科書教材に即して考える。また、国語科授業の在り方について具体的に考えることを通して、新学習指導要領国語の求める学力の育成についての理解を深めることをもねらいとしている。	河野 庸介(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55450号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	国語科授業開発のための知識と方略	平成20年版学習指導要領をはじめとして、現在国語科では新たな授業開発が求められている。だが残念なことに、従来の国語科とのちがいが十分に認識されていないこともあって、残念ながら「言語活動例」の外側をなぞっただけの表面的な授業も見られる。プロとしての教師にとって不可欠な知識や方略が十分に共有されていないことがその理由として考えられる。本講座では、以上の問題意識を前提として、ワークショップの発想にもとづいた具体的な教材に即した実践的な内容を取り扱う。受講者の積極的な参加を期待している。	中村 敦雄(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55451号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本語のしくみ	次の日本語を英訳してみよう。 (1) 魚を焼いた男 (2) 魚を焼いた臭い (1)は、関係代名詞を学んでいれば、中学生でも英訳できるが、(2)は、大学生でも少し難しい。(1)、(2)どちらも、「名詞＋格助詞＋動詞＋助動詞＋名詞」と分析されるが、どのように違うのだろうか。本講座では、上で述べたような問題を取り上げながら、日本語のしくみを考えていく。	小林 英樹(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	日本語について知りたい英語教諭、日本語について理解を深めたい国語教諭など	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55452号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	敬語のしくみ	A: 敬語って、尊敬語・謙譲語・丁寧語だよ。 B: そうだよ。 A: 今度、3つから5つになるみたいだよ。 B: 本当？ 本当である。2007年2月、文化審議会が敬語を3分類から5分類にする「敬語の指針」を文部科学大臣に答申した。本講座では、新たに5分類になる敬語について、解説していく。	小林 英樹(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	敬語についての知識を再確認したい国語教諭など	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55453号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本近代文学と国語教育との接続—(定番教材)と(名作)を読み直す	この講座では、日本近代文学作品、とりわけ国語教科書に頻りに掲載される(定番教材)や、文学史で決まって取り上げられる(名作)を、近年の研究成果を踏まえて読み直す。受講者に、慣れ親しんだ作品からあらためて驚きや広がりを感じ取ってもらうことで、教室における生徒の発見や理解につなげてゆく手がかりを提供することが目的である。	斎藤 理生(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月17日	教諭	文学(教育)に関心の深い小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55454号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本近代文学と国語教育との接続—(定番教材)と(名作)を読み直す	この講座では、日本近代文学作品、とりわけ国語教科書に頻りに掲載される(定番教材)や、文学史で決まって取り上げられる(名作)を、近年の研究成果を踏まえて読み直す。受講者に、慣れ親しんだ作品からあらためて驚きや広がりを感じ取ってもらうことで、教室における生徒の発見や理解につなげてゆく手がかりを提供することが目的である。	斎藤 理生(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	文学(教育)に関心の深い小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21-10019-55455号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	日本語のバリエーション	一口に日本語といってもそこにはさまざまなバリエーションが存在する。くだけた場面や改まった場面等で使用される話し言葉、新聞や小説の地の文等で使用される書き言葉、さらには地域性を反映した方言や、インターネット上の書き込みまで。この講習では、それぞれの文脈の特性を明らかにしながら、日本語の話者が文脈に応じて臨機応変にスタイルを切り替えているさまを見ていく。	竹内 史郎(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	広く日本語に関心をもつ国語教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55456号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本語のバリエーション	一口に日本語といってもそこにはさまざまなバリエーションが存在する。くだけた場面や改まった場面等で使用される話し言葉、新聞や小説の地の文等で使用される書き言葉、さらには地域性を反映した方言や、インターネット上の書き込みまで。この講習では、それぞれの文脈の特性を明らかにしながら、日本語の話者が文脈に応じて臨機応変にスタイルを切り替えているさまを見ていく。	竹内 史郎(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	広く日本語に関心をもつ国語教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55457号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代群馬の郷土教材探求	郷土教育に関する理論的考察を序論とし、その後、現代群馬における社会的・地理的な郷土教材の開発事例として、「郷土かるた(上毛かるた)」「群馬県の形(鶴など)」「運動会の団名」「群馬県の郷土唱歌(上野唱歌)」「郷土サウンドスケープ」などを取り上げ、それらの実態、および社会科教材としての意義について論じる。	山口 幸男(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55458号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本と中国の金石学	金石学とは、広義には紙以外の物に施された文字を、狭義には石や金属に施された文字を扱う学問であるが、20世紀になって、中国・日本で様々な分野、とくに日本では本簡、中国では竹簡や墓誌など新しい史料が発見されている。そこでこれらについて簡潔に述べ、拓本の取り方などにも言及し、身近な金石を取り上げることとする。	石田 肇(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月31日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55459号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	社会科に関する学問の歴史	社会科に関連する学問としての歴史学・地理学・政治学・法律学・経済学・社会学について西欧におけるその発生から今日までの発展を概観する。その際にこれらの学問の発生状況および相互関係と一方の学問から他方の学問への分化発展を明示する。これらの学問の発展をこのように概観することで社会科の内容に関する統一的な理解が得られるよう講義を構成している。	村上 隆夫(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55460号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代経済を基礎から解明する	現代経済は歴史的な転換期にあるようだ。経済のグローバル化、情報化、金融化といった展開に加えて、最近では、アメリカ・ウォール街の金融危機、世界大不況の発生、といった大きな転機を迎えている。本講習は、このような現代経済の最新の動向や仕組みについて、これまでの研究成果に依拠して、基礎から読み解いていく。ネットや新聞・雑誌などのホットな経済情報も取り込んだ講義を予定している。	山田 博文(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55461号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代経済を基礎から解明する	現代経済は歴史的な転換期にあるようだ。経済のグローバル化、情報化、金融化といった展開に加えて、最近では、アメリカ・ウォール街の金融危機、世界大不況の発生、といった大きな転機を迎えている。本講習は、このような現代経済の最新の動向や仕組みについて、これまでの研究成果に依拠して、基礎から読み解いていく。ネットや新聞・雑誌などのホットな経済情報も取り込んだ講義を予定している。	山田 博文(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55462号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代社会と若者	「フーリー・ニート」「ワーキング・プア」という言葉が流行語のように使われる昨今、若者・青年期の問題は、現代日本の社会を考える上で最も重要なテーマの一つである。今、若者をめぐってどのような変化が起こっているのか。本講座では、現代社会学の議論をベースにして、若者の問題への理解を深めるとともに、現代日本の大きな社会変動についても考える。	豊泉 周治(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55463号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代社会と若者	「フーリー・ニート」「ワーキング・プア」という言葉が流行語のように使われる昨今、若者・青年期の問題は、現代日本の社会を考える上で最も重要なテーマの一つである。今、若者をめぐってどのような変化が起こっているのか。本講座では、現代社会学の議論をベースにして、若者の問題への理解を深めるとともに、現代日本の大きな社会変動についても考える。	豊泉 周治(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55464号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	歴史授業の考察	小学校・中学校社会科及び高等学校地理歴史科における歴史授業の在り方に関する考察を行う。小・中・高等学校と校種別、各論的にならざるを得ない側面もあるが、総論的にも歴史授業に関する考察を行いたい。考察を通じて、今後の歴史授業の在り方を考えたい。また、新たに告示された学習指導要領の特質にも触れたい。	岩永 健司(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55465号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	男女共同参画と男女平等教育	「男女共同参画」って何のこと？ 男女混合名簿に何の意味があるの？ この講座では、このような疑問を手がかりにしながら、ひとりひとりが性別にかかわらずに自分の生き方を決めることのできる男女平等社会を展望し、その実現のための課題を考える。この問題を検討する上では「男は仕事、女は家庭」という性別役割分業やジェンダーが鍵になるので、労働・家族にかかわる事項を中心に考察する。そして教育が果たすべき役割を考える。	齋藤 周(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55466号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	あらためて憲法を学ぶ	小・中・高と、憲法を学ぶ機会はどこそこある。また、教員免許を取得するには大学でも憲法を学ぶ。では、そのようにして憲法を学んできたみなさんは、子どもから「先生、憲法って何？」と聞かれたらどう答えるだろうか？ さらに、「先生、憲法を勉強して何の意味があるの？」と聞かれたら？ この講座では、これらの問いに、各自が自分なりの確信をもって答えられるようになることをめざす。あわせて人権教育の課題も考えたい。	齋藤 周(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55467号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	ビジュアル・メディアと地域イメージ	明治期から昭和初期に作成されたビジュアル・メディア(鳥瞰図・都市図・古写真・風景画・観光案内図など)を題材にして、近代日本における人びとの視覚的経験をたどり、地域イメージについて考える。専攻の地形図とは異なり、これまで注目されていなかった資料群に焦点をあてて、その読み取り方や活用の方策を探る。	関戸 明子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭	8,200円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55468号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本史研究と「教科書的」	考古学上の新発見には枕詞として「教科書を塗り替える」、古い通説への批判を込めた称号「教科書的理解」。実際には、今使われている教科書や指導要領の記述は新しい歴史学の成果から見るとどんな評価になるのだろうか。こんな疑問を手がかりに議論を進め、結果として日本史研究の新潮流に触れられるようにしたい。	藤森 健太郎(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55469号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	日本史研究と「教科書的」	考古学上の新発見には枕詞として「教科書を塗り替える」、古い通説への批判を込めた称号「教科書的理解」。実際には、今使われている教科書や指導要領の記述は新しい歴史学の成果から見るとどんな評価になるのだろうか。こんな疑問を手がかりに議論を進め、結果として日本史研究の新潮流に触れられるようにしたい。	藤森 健太郎(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55470号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	身近な地形をよむ-大間々扇状地を事例として-	県内で広くみられる段丘地形を対象として、その実践的な調査方法と学校での指導方法について、室内での講義・実習とフィールドでの調査から総合的に理解することを目的とする。講義では段丘地形や活断層の概説、実習では空中写真判読と図上作業、フィールドでは地形調査、最後に学校での指導方法の教示と講習のまとめを行う計画である。汚れても良い服装及び、カメラを持参することが望ましい。なお、みどり市内にて開講予定である。	熊原 康博(教育学部講師)	群馬県みどり市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55471号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	身近な地形をよむ-大間々扇状地を事例として-	県内で広くみられる段丘地形を対象として、その実践的な調査方法と学校での指導方法について、室内での講義・実習とフィールドでの調査から総合的に理解することを目的とする。講義では段丘地形や活断層の概説、実習では空中写真判読と図上作業、フィールドでは地形調査、最後に学校での指導方法の教示と講習のまとめを行う計画である。汚れても良い服装及び、カメラを持参することが望ましい。なお、みどり市内にて開講予定である。	熊原 康博(教育学部講師)	群馬県みどり市	6時間	平成21年11月28日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55472号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代数学の諸相と数学教育	20世紀終わりから今世紀初めにかけて相次いで解決したフェルマーの最終定理、ポアンカレ予想などを紹介しながら、現代数学と数学教育の関係について考察する。現代数学は厳密性を命とする学問だが、初等数学教育において、数学の厳密性を、どのような形でどこまで追求することが妥当なのかを考えてみたい。	瀬山 士郎(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55473号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代数学の諸相と数学教育	20世紀終わりから今世紀初めにかけて相次いで解決したフェルマーの最終定理、ポアンカレ予想などを紹介しながら、現代数学と数学教育の関係について考察する。現代数学は厳密性を命とする学問だが、初等数学教育において、数学の厳密性を、どのような形でどこまで追求することが妥当なのかを考えてみたい。	瀬山 士郎(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55474号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	整数と暗号-公開鍵と秘密鍵-	インターネットで買い物をするとき、カードの番号を打ち込んだだけで取り引きが成立してしまうということに、便利さを感じる一方セキュリティの不安を感じるのとよく耳にする。しかし実際は、情報を暗号化していることによりシステム上は極めて安全であるということが出来る。現在の暗号は整数の基本的な性質を利用して作られている。ここでは整数論のある程度まで学び、鍵を利用した簡単なセキュリティシステムの構築を試みる。	大竹 公一郎(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中・高教諭ならびに数学に興味のある小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55475号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	代数と有限幾何	中・高の授業では直接教えることはないが、経験的に生徒が了解していること、例えば整数の素因数分解の一意性などについてきちんと理解することを目指すとともに、それらを発展した代数についても学び、応用として魔法陣の作成や有限幾何についても考える。	福島 博(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55476号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	円周率の計算	円周率の計算法を歴史的発展の経過とともに解説する。特に、Ⅰ.アルキメデスに始まる円に内外接する正多角形の周の長さを求める方法、Ⅱ.ニュートン、ライブニッツに始まる微分的方法、Ⅲ.コンピューターに用いられる現代の計算法、の3方法を中心に、円周率を記述する公式を紹介する。また、数の中で、円周率の持つ数学的特性にも触れてみたい。	伊藤 隆(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高教諭ならびに数学に興味のある小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55477号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	算数・数学の授業改善の考え方と方法について	本講義は、数学教育史、諸外国の数学教育、教材開発・授業研究・評価などのテーマから構成される。種々の教科書や授業記録・映像などを活用して、数学教育の考え方や方法を学習し、更に授業研究の方法論を見直し、授業改善を考察する。できるだけ具体的な事例を多く紹介して、受講者自身が自分の授業改善を効果的に行えるように考慮したい。	西谷 泉(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55478号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	数学教育学概説	よい授業を行うためには、学習者の自然な思考にそった授業を心がける必要がある。本講習では、学習者の自然な思考にそった授業を展開するために必要となる、「教材の系統性」、「数学的な考え方・見方」、「算数・数学的活動」、「数学的コミュニケーション」という4つの観点について講義する。受講者による模擬授業なども行うことで、自らの課題を一人で、あるいは、集団で解決する方法を身につけることが、本講習の目的である。	江森 英世(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55479号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	数学教育学概説	よい授業を行うためには、学習者の自然な思考にそった授業を心がける必要がある。本講習では、学習者の自然な思考にそった授業を展開するために必要となる、「教材の系統性」、「数学的な考え方・見方」、「算数・数学的活動」、「数学的コミュニケーション」という4つの観点について講義する。受講者による模擬授業なども行うことで、自らの課題を一人で、あるいは、集団で解決する方法を身につけることが、本講習の目的である。	江森 英世(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55480号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	数学教育学概説	よい授業を行うためには、学習者の自然な思考にそった授業を心がける必要がある。本講習では、学習者の自然な思考にそった授業を展開するために必要となる、「教材の系統性」、「数学的な考え方・見方」、「算数・数学的活動」、「数学的コミュニケーション」という4つの観点について講義する。受講者による模擬授業なども行うことで、自らの課題を一人で、あるいは、集団で解決する方法を身につけることが、本講習の目的である。	江森 英世(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55481号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	身近な岩石と鉱物を考える	地球の構成物としての岩石と鉱物についての理解を深め、身近な自然教材としてのそれらの有効活用を考える。このために、まず、岩石と鉱物の関係を整理し、岩石の成因と分類法を概説した後、それらの観察方法(観察の視点を説明し、観察力の向上を図る。また、それらの観察からどのような情報が得られるかを概説する。岩石標本・火山灰・河川砂および川原の石などを教材として適宜使いながら講義を進める。	吉川 和男(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55482号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	理科授業に密着した天文学	理科における天文分野の授業は、空間認識や視点移動が要求されるために教えるにいとされることが多い。講習では、主に小学校・中学校で扱われる天文分野の内容からいくつかのテーマ(月や金星の満ち欠け、日食と月食、太陽・月・金星の表面など)を選び、科学的な立場から基礎的で詳しく解説を行う。あわせて、小型望遠鏡による太陽などの観察、金星の満ち欠けのモデル実験などを実施し、授業で利用可能なデジタル教材の例も紹介する。	岡崎 彰(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55483号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	科学する心—原子像で自然現象を理解する—	物質は全て原子から構成されているので、原子論的な視点に立てば、身の回りの現象を統一的且つ明快に理解できる。一方、学校教育では学習者の理解度を考慮し、便宜的に分野を設けたり配列を調整したりして断片的な知識を教授せざるを得ない。本講習ではこの世界の構成要素から理科の指導内容にある現象の再構築を体験するので、教師にとって有益な示唆が得られるものと考えられる。定性的な講義と基礎的な実験(放射線を含む)を行う。	奥沢 誠(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中・高教諭と内容に興味・関心のある小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55484号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	動物の新しい分類体系	近年、DNAの塩基配列の解読ができるようになり、分子生物学的な情報を分類形質として利用する分子系統学が発展し、動物の系統分類も大きく変化してきた。これらの変化は、「無脊椎動物」ばかりでなく、「脊椎動物」の系統分類にも及んでいる。これらの新しい分類体系を分子生物学の知識がなくても理解できるよう平易に解説する。	小池 啓一(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55485号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	色が撮る化学的教材	小中高等学校の教科書には色の変化に関する事柄が多く記述されている。色の変化は化学を学ぶ上で非常に重要な多くの要素が含まれ、化学好きになるターニングポイントでもある。種々の色の成り立ち、分離方法、色素の合成などの理論的背景を解説し、教材作りの基礎を説明しながら、実験もしくは演示で理解を深める。	吉國 忠垂(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55486号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	色が撮る化学的教材	小中高等学校の教科書には色の変化に関する事柄が多く記述されている。色の変化は化学を学ぶ上で非常に重要な多くの要素が含まれ、化学好きになるターニングポイントでもある。種々の色の成り立ち、分離方法、色素の合成などの理論的背景を解説し、教材作りの基礎を説明しながら、実験もしくは演示で理解を深める。	吉國 忠垂(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55487号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	火山のフィールドワーク 浅間山・草津白根山	8月3日12時、草津セミナーハウスにて受付と昼食。13時、浅間山と草津白根山の火山基礎知識(3時間)。19時、弁当バックによる立体模型づくりと口頭試問(2時間)。8月4日8時30分、浅間山のフィールドワーク、峰の茶屋、鬼押出し、鐘原観音堂など(7時間)。19時、見学した内容の復習と口頭試問(2時間)。8月5日8時30分、草津白根山のフィールドワーク湯釜までと口頭試問(4時間)	早川 由紀夫(教育学部教授)	群馬県草津町	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	小・中・高教諭	29,980円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55488号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	CO2増加に伴う地球温暖化のメカニズムと雲の温暖化抑制効果	CO2等の温室効果ガスの増加に伴う地球温暖化が重要な問題となっている。この講義では、先ず、地球温暖化の現状を概観する。次に、実験を通して赤外線放射の性質を確認した後、大気中の温室効果ガス増加に伴う地球温暖化のメカニズムを説明する。また、大気中の塵が増加すると雲の反射率や寿命が変化することを実験で確認した後、塵によって変質を受けた雲の温暖化抑制効果について説明する。	岩崎 博之(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55489号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	CO2増加に伴う地球温暖化のメカニズムと雲の温暖化抑制効果	CO2等の温室効果ガスの増加に伴う地球温暖化が重要な問題となっている。この講義では、先ず、地球温暖化の現状を概観する。次に、実験を通して赤外線放射の性質を確認した後、大気中の温室効果ガス増加に伴う地球温暖化のメカニズムを説明する。また、大気中の塵が増加すると雲の反射率や寿命が変化することを実験で確認した後、塵によって変質を受けた雲の温暖化抑制効果について説明する。	岩崎 博之(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年12月5日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55490号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	細胞が形づくる植物の体	植物の体のつくりは、小、中、高いずれの校種においても学習する重要な内容のひとつである。植物体は細胞の集合体であるが、植物細胞は可塑性に乏しく移動もほとんどないため、細胞の形や大きさ、配置が体のつくりの決め手となる。本講座では植物細胞に関する講義と実験を通じて、細胞による植物の体づくりについて理解を深めることを目標とする。	佐野 史(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55481号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	細胞が形づくる植物の体	植物の体のつくりは、小、中、高いずれの校種においても学習する重要な内容のひとつである。植物体は細胞の集合体であるが、植物細胞は可塑性に乏しく移動もほとんどないため、細胞の形や大きさ、配置が体のつくりの決め手となる。本講座では植物細胞に関する講義と実験を通じて、細胞による植物の体づくりについて理解を深めることを目標とする。	佐野 史(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55492号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	Excelによるシミュレーション物理入門	現実の物体の運動は、教科書にあるような単純な運動とは限らない。例えば、落下する物体の運動でも、空気抵抗があれば等加速度運動ではなくなってしまふ。そのような複雑な場合、物体の運動を調べる方法として、コンピュータによるシミュレーションがよく用いられている。本講習では、その最も簡単な方法であるオイラー法を、表計算ソフトExcelを使って解説する。	寺嶋 容明(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中・高教諭、および理科に関心のある小学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55493号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	Excelによるシミュレーション物理入門	現実の物体の運動は、教科書にあるような単純な運動とは限らない。例えば、落下する物体の運動でも、空気抵抗があれば等加速度運動ではなくなってしまふ。そのような複雑な場合、物体の運動を調べる方法として、コンピュータによるシミュレーションがよく用いられている。本講習では、その最も簡単な方法であるオイラー法を、表計算ソフトExcelを使って解説する。	寺嶋 容明(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月28日	教諭	中・高教諭、および理科に関心のある小学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55494号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	新学習指導要領の趣旨を踏まえた新しい理科授業づくり	小・中学校学習指導要領の改訂の趣旨を踏まえ、理科授業におけるPISA型読解力の育成を考える。さらには思考力・判断力・表現力を子どもたちに育成するための授業方略について具体的な学習内容や指導事例を挙げながら検証を行う。実際に小・中学校で用いられている理科教科書に即した授業力カンパレンスを実施する。	益田裕充(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55495号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	声楽曲の演奏の要点と実践	声楽をさらに勉強したい先生方を対象として声楽演奏を中心とした内容で行う。具体的には、呼吸法・声のポジション・支え方などの技術面と発音・楽曲の分析・解釈・フレーズングなどの音楽面の勉強などが挙げられる。受講生はイタリア歌曲、ドイツ歌曲、日本歌曲、オペラ・アリア等から任意の曲を1、2曲用意していただく。時間の余裕があれば、アンサンブルやオペラ演技についても演習する。	勝部 太(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55496号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	音楽の本質と音楽教育の歴史	音楽の本質について深く理解することは、その教育的価値を再確認する意味合いから捉えてみて、音楽教育に関わるすべての者にとって極めて重要である。その音楽を日本や世界でどう生かしてきたのか、教育の歴史、とりわけ音楽教育の歴史を概観しながら、今の音楽教育について考えてみる。	松原 隆介(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55497号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	童謡唱歌と教育教材	音楽教育教材の選択はいつの時代でも本当に大切である。教え方は勿論、教材の善し悪しによっても、子どもが音楽の授業に前向きに取り組むか否かに大きく関わってくる。ここでは、特に古くから愛唱されてきた童謡・唱歌に視点を置き、それらの表現や鑑賞を通して音楽教育教材としての価値を模索する。	松原 隆介(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55498号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	歌舞伎の音楽	はじめに、竹本、常盤津、清元、長唄、黒御簾音楽などを聴きながら、歌舞伎音楽全般について概説し、さらに、長唄を用いる「動進帳」と黒御簾音楽を用いる「籠釣瓶花街酔醒」を取り上げ、歌舞伎音楽の表現について深く考察する。	川上 晃(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55499号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	ピアノ演奏法A	バロックおよび古典派時代におけるピアノ作品の演奏法・指導法。ピアノ学習に欠かせないバロック作品、および古典派作品(初期ロマン派作品を含む)の難易度や演奏能力向上法について考察し、実技指導法も交えながら解説する。	三國 正樹(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55500号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	ピアノ演奏法B	ロマン派および近代・現代におけるピアノ作品の演奏法。中級以上のピアノ学習に多く取り上げられるロマン派作品、および近代・現代までの広い時代の作品について、難易度や演奏の能力向上法について考察し、実技指導法も交えながら解説する。	三國 正樹(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55501号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	音楽学習と子どもの発達	主に発達心理学の理論的諸観点に基づき、音楽学習の様々な現状や課題について考察を行う。また、これを踏まえて学校音楽教育の本質的な役割や意義について検討し、学習計画、教材、評価方法等、実際の指導法について理解を深める。	吉田 秀文(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55502号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	発声法の基礎	小学校学習指導要領(音楽)における記載事項、「自然で無理のない声」で歌うための方法について講義し、実際にその会得に向けて実践する。講習では発声のための体操なども行う。動きやすい服装(ジーンズのように腹部が締め付けられるようなものは避ける)で臨むこと。	吉田 秀文(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月31日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55503号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代音楽を聴く	私たちは生活の中で以外にも現代音楽を多く耳にしているが、それらは芸術作品として私たちの生活を豊かにする存在と認識されているだろうか。現代を生きている私たちに存在して現代音楽は本来身近な存在であるべきである。難解そうで、敬遠されがちな現代音楽にどう接し、音楽教育の教材としてどう位置づければよいのか、演習を行いながら考える。	西田 直嗣(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55504号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	邦楽器を含む器楽のアイデア	2002年の学習指導要領改定により中学校では1種類以上の和楽器を扱うこととされている。2011年施行予定の新学習指導要領では、邦楽器の扱いがさらに強化される。しかし、現場では邦楽器に馴染みの少ない先生も大勢いらっしゃるのが現実である。本講習では和楽器入門として初心者向けの教材(楽譜)を用い、「等の扱い方・奏法の基本」を講じ演習を行った上で、「等を用いた授業」「等を用いた歌唱授業」「等を用いた創作授業」のアイデアを受講者とともに探る。	菅生 千穂(教育学部講師) 中歌(本名:森) 詩歩(学校法人佐藤薬学学園栄東高等学校等曲部講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園・小学校音楽担当教諭	6,000円	26人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55505号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	邦楽器を含む器楽のアイデア	2002年の学習指導要領改定により中学校では3年間を通して1種類以上の和楽器を扱うこととされている。2011年施行予定の新学習指導要領では、邦楽器の扱いがさらに強化される。しかし、現場では邦楽器に馴染みの少ない先生も大勢いらっしゃるのが現実である。本講習では中級者向けの教材(楽譜)を用い、「等の扱い方・奏法の基本」を講じ演習を行った上で、「等を用いた授業」「等を用いた歌唱授業」「等を用いた創作授業」のアイデアを受講者とともに探る。	菅生 千穂(教育学部講師) 中歌(本名:森) 詩歩(学校法人佐藤薬学学園栄東高等学校等曲部講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月24日	教諭	中・高音楽教諭	6,000円	26人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55506号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	図工・美術科における鑑賞教育の考え方と方法	図工・美術科教育において、鑑賞教育の重要性が指摘されて久しい。しかし、教育現場ではなかなか実施に移されていない現状がある。 本講座では、鑑賞教育の基本的な考え方や方法について理解を深めるとともに、鑑賞題材の開発を試みることにより、鑑賞教育に関する実践的な知識・技能を養う。	新井 哲夫(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術の指導経験がある人、又は美術の免許状を有する人が望ましい)	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55507号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	図工・美術科における鑑賞教育の考え方と方法	図工・美術科教育において、鑑賞教育の重要性が指摘されて久しい。しかし、教育現場ではなかなか実施に移されていない現状がある。 本講座では、鑑賞教育の基本的な考え方や方法について理解を深めるとともに、鑑賞題材の開発を試みることにより、鑑賞教育に関する実践的な知識・技能を養う。	新井 哲夫(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年12月5日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術の指導経験がある人、又は美術の免許状を有する人が望ましい)	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55508号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	ルネッサンス都市フィレンツェの美的・文化的景観	高度化、複雑化した時代状況の下、その閉塞感から脱し、明るい将来的展望を切り開いて行く為に近現代への出発点・ルネッサンスについては各方面から注目して行くべきであろう。美術が個性豊かに展開したその時期、人々の生活舞台たる都市の景観自体が美的・文化的に整えられて行った。本講座ではルネッサンス都市フィレンツェの景観を分析し、その理念、メッセージ性を抽出、ひいては今日我々の都市景観に対する関心を高める契機としてもいきたい。	團 名保紀(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55509号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	映像メディアと美術教育	学習指導要領の美術教育分野に「映像メディア」領域が導入されて20年になるが、図工美術教育にまだまだ浸透するにはほど遠い感じがある。現代アートはモノとしての作品であるだけでなく、イメージをそのままに表現する映像表現や参加型でコミュニケーションをテーマにした作品がみられるなど、社会性を強めた作品が増えている。この授業では、アニメなどを制作しながら、美術教育における「映像メディア」表現の特質を理解し、ビジュアルカルチャーとしての美術教育を学習することを目的とする。	茂木 一司(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55510号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	映像メディアと美術教育	学習指導要領の美術教育分野に「映像メディア」領域が導入されて20年になるが、図工美術教育にまだまだ浸透するにはほど遠い感じがある。現代アートはモノとしての作品であるだけでなく、イメージをそのままに表現する映像表現や参加型でコミュニケーションをテーマにした作品がみられるなど、社会性を強めた作品が増えている。この授業では、アニメなどを制作しながら、美術教育における「映像メディア」表現の特質を理解し、ビジュアルカルチャーとしての美術教育を学習することを目的とする。	茂木 一司(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55511号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	美術科教育におけるプロダクトデザイン	美術の一分野であるプロダクトデザインは、社会的に重要で日常生活に密接に関わる分野であるが、視覚伝達(グラフィック)デザインなどに比べ、題材として扱われていないのが現状であろう。本講習では、プロダクトデザインを近代デザイン史から概観し、将来像を展望するとともに、プロダクトデザインによって養える力とは何かを実践し考察する。	齋江 貴志(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術の指導経験がある人、又は美術の免許状を有する人が望ましい)	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55512号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	美術科教育におけるプロダクトデザイン	美術の一分野であるプロダクトデザインは、社会的に重要で日常生活に密接に関わる分野であるが、視覚伝達(グラフィック)デザインなどに比べ、題材として扱われていないのが現状であろう。本講習では、プロダクトデザインを近代デザイン史から概観し、将来像を展望するとともに、プロダクトデザインによって養える力とは何かを実践し考察する。	齋江 貴志(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術の指導経験がある人、又は美術の免許状を有する人が望ましい)	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55513号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	社会変化と美術と現代	美術における主題や表現手法、メディア選択等は社会の変化と密接な関係にある。それは美術が社会とともに発生する「文化」だからである。 本講座では、近・現代美術史を概観することで美術と社会の相互関係に対する理解を深める。加えて、作品制作の過程で重要となる観察力・展開力、表現力の要素が総合的に展開される必要性を再認識することで、普通教育の場で美術全般を学ぶことの意義と教科内容に関する認識を深める。	喜多村 徹雄(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月28日	教諭	小・中・高教諭(小学校教諭は、図工・美術の指導経験がある人、又は美術の免許状を有する人が望ましい)	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55514号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	彫刻制作を通した図工・美術科教育の展開	図工・美術科教育において、「立体に表す」・「彫刻」の内容は広く実践されている。しかし、その題材は旧態のままのものが多く、定式化したものをなぞっている現状も見受けられる。本講座では、現代彫刻の多様性を概観するとともに、立体造形に関する基礎的な知識技能を養い、彫刻制作を通した図工・美術科教育の具体的な展開を試みる。	林 耕史(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術の指導経験がある人、又は美術の免許状を有する人が望ましい)	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55515号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	スポーツ環境づくり	スポーツ環境づくりについて体育・スポーツ経営管理学的に学習する。 体育・スポーツの視点から現代的教育ニーズについて考え、その課題解決プログラムやシステム等について学習する。特に、地域と学校を一体化させ、それぞれの立場から協働プロジェクトを構築し、機能化させることから、スポーツ環境を整え、そこでの教育活動を通して子ども達の総合的人間力づくりについて考えたいと思う。	柳川 益美(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55516号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	スポーツ環境づくり	スポーツ環境づくりについて体育・スポーツ経営管理学的に学習する。 体育・スポーツの視点から現代的教育ニーズについて考え、その課題解決プログラムやシステム等について学習する。特に、地域と学校を一体化させ、それぞれの立場から協働プロジェクトを構築し、機能化させることから、スポーツ環境を整え、そこでの教育活動を通して子ども達の総合的人間力づくりについて考えたいと思う。	柳川 益美(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年12月5日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55517号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	体育の教材開発実践研究－小学校表現運動・中学校ダンス領域	平成20年度告示の新学習指導要領に対応したダンス・表現運動領域に焦点を当てる。ダンス・表現運動領域の実践資料や授業記録から、教材の意図や成果を読み取ることで、学習者の学びを保障する「教材」教具開発の基本的条件、教材の展開に即した教師の指導・支援などについて、実践的1次検討を行う。	松本 富子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・中教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年8月18日	平21-10019-55518号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	スポーツを読む、見る	学齢期の子どもたちにとって、スポーツにふれる意義は大きい。しかしながら、行き過ぎた競争原理や勝利至上主義等から生じるスポーツの様々な課題も明らかにされている。教師自身のスポーツ観の幅広い理解を通して、子どもたちへのスポーツ指導をより意義あるものにするのが、本講習のねらいである。スポーツは、文学や映像に表現されたものが多く、スポーツの文化や歴史を学ぶ素材を多く提供している。具体的な作品にふれることにより、教師自身のスポーツ理解を深めることができると考えている。	福地 豊樹(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55519号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	スポーツを読む、見る	学齢期の子どもたちにとって、スポーツにふれる意義は大きい。しかしながら、行き過ぎた競争原理や勝利至上主義等から生じるスポーツの様々な課題も明らかにされている。教師自身のスポーツ観の幅広い理解を通して、子どもたちへのスポーツ指導をより意義あるものにするのが、本講習のねらいである。スポーツは、文学や映像に表現されたものが多く、スポーツの文化や歴史を学ぶ素材を多く提供している。具体的な作品にふれることにより、教師自身のスポーツ理解を深めることができると考えている。	福地 豊樹(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月24日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55520号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	21世紀の健康教育・公衆衛生学	21世紀の健康享受には、病因の排除・制圧努力のみでなく、世に不必要なものはないという生態学的健康観に立脚した健康教育の徹底と保健行動の実践が必須となる。その知見と教材準備のための学習を公衆衛生学をベースに実施したい。	小川 正行(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55521号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	21世紀の健康教育・公衆衛生学	21世紀の健康享受には、病因の排除・制圧努力のみでなく、世に不必要なものはないという生態学的健康観に立脚した健康教育の徹底と保健行動の実践が必須となる。その知見と教材準備のための学習を公衆衛生学をベースに実施したい。	小川 正行(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55522号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	運動と身体応答	運動を行うと身体はその内容(種目)・強度に適切しようとするため、安静状態とは異なった変化を示す。たとえば、呼吸数、心拍数、酸素摂取量及び心拍出量の増加、体温の上昇が見られる。また、長時間の運動や高強度の運動では、疲労困憊になることがある。何故このような状態になるのかを詳しく解説したい。	上條 隆(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55523号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	運動と身体応答	運動を行うと身体はその内容(種目)・強度に適切しようとするため、安静状態とは異なった変化を示す。たとえば、呼吸数、心拍数、酸素摂取量及び心拍出量の増加、体温の上昇が見られる。また、長時間の運動や高強度の運動では、疲労困憊になることがある。何故このような状態になるのかを詳しく解説したい。	上條 隆(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月31日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55524号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	小学校における体育授業の検討	現在の子どもは、運動に親しむ子どもとそうでない子どもに、二極化しつつあるという。運動に親しむ態度を育成する最後の機会の一つが、小学校の体育授業である。本講座では、小学校において、どのような体育授業を計画し実施すべきかに関して、講義、実技及び受講者による情報提供を踏まえて授業計画を立案しながら、理解を深める。	大友 智(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55525号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	器械運動の理解	小学校、中学校、高等学校で扱われる器械運動各種目の運動特性についての学習を行い、教材としての器械運動に関する理解を深める。また、マット運動、鉄棒、跳び箱に関する各自の技能の確認を行った後に、各種目の練習方法と補助方法に関して実習を行う。	新井 淑弘(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月28日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55526号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	こころの健康の評価と身体活動の増強	本講義では、近年の青少年の特徴をふまえた上で、運動心理学および健康心理学の知見から捉えられる、こころの健康について概説する。また、心理的健康を測定するために開発された心理測定ツールの有効性を解説し、教育実践での適用可能性について考える。さらに、運動・スポーツと心理的健康との関わりについても学習し、身体活動の増強方略について詳細に述べる。	西田 順一(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55527号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	教育とものづくり	「幼稚園、小学校、中学校でのものづくりの現状」、「ものづくりの教育的効果」、「ロボット製作・ロボコンの教育的効果」、「ものづくりにおける工具調整の重要性」、「ものづくりやロボット製作における教師の役割」などについての講義と、工具調整の効果を知るためのかなな削りの体験。	加藤 幸一(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年12月5日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55528号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	技術社会と環境・エネルギー・資源問題	科学技術の発展を享受して人間社会は進歩をして来た。しかし、副作用として資源の枯渇や環境問題などが生じている。本講義では、技術とは何かということを中心として、技術と人間社会との関わりについて論じると同時に、環境・エネルギー・資源との関連に言及する。さらに、技術を活用することによりそれらの問題への解決策を示し、これからの技術社会を構成する人間一人一人に要求される技術的知識を示す。	田辺 秀明(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55529号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	技術社会と環境・エネルギー・資源問題	科学技術の発展を享受して人間社会は進歩をして来た。しかし、副作用として資源の枯渇や環境問題などが生じている。本講義では、技術とは何かということを中心として、技術と人間社会との関わりについて論じると同時に、環境・エネルギー・資源との関連に言及する。さらに、技術を活用することによりそれらの問題への解決策を示し、これからの技術社会を構成する人間一人一人に要求される技術的知識を示す。	田辺 秀明(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55530号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	ものづくり教材の開発法と実際	生活の中で使われているさまざまな電気製品や道具などを科学技術の基礎知識と関連づけて分析し、それらを構造化して、ものづくり教材を考える手法を紹介する。ボタン一つを押すだけではたらきさまざまな電気製品に組み込まれているマイクロコンピュータ技術、アナログ技術、デジタルを使ったものづくり教材を題材として取り上げて、教材の開発法を論じるとともに、教材について演習実験をとりいれて具体的に解説する。	三田 純義(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月28日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55521号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	情報活用能力の評価尺度の開発演習	本講義は、情報活用能力を対象にした、評価理論の講義と尺度開発の演習である。講義では、統計学の基本事項を確認した後、尺度の信頼性や妥当性について論ずる。演習では、受講者は情報活用能力に関する項目分析を行い尺度を構成する。そして、データに対して相関分析等の手法を適用し、尺度の信頼性を定量的に評価する。	古田 貴久(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55522号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	情報活用能力の評価尺度の開発演習	本講義は、情報活用能力を対象にした、評価理論の講義と尺度開発の演習である。講義では、統計学の基本事項を確認した後、尺度の信頼性や妥当性について論ずる。演習では、受講者は情報活用能力に関する項目分析を行い尺度を構成する。そして、データに対して相関分析等の手法を適用し、尺度の信頼性を定量的に評価する。	古田 貴久(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55523号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	電気を中心としたエネルギー変換とものづくり	中学技術の新学期指導要領でエネルギー変換が必修となるのを見越し、電気を中心としたエネルギー変換について講義を行う。具体的には電気エネルギーと機械、光、熱、音、電磁波エネルギーとの相互変換について解説する。また、発電機やモータ、圧電素子、自然電池、蛍光灯、太陽電池、熱電対、ペルチェ素子、電熱線、スピーカー、ラジオなどを取り上げ、エネルギー変換をものづくりの観点から論じる。その一部では実験の演習も行う。	古谷 清蔵(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55534号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	電気を中心としたエネルギー変換とものづくり	中学技術の新学期指導要領でエネルギー変換が必修となるのを見越し、電気を中心としたエネルギー変換について講義を行う。具体的には電気エネルギーと機械、光、熱、音、電磁波エネルギーとの相互変換について解説する。また、発電機やモータ、圧電素子、自然電池、蛍光灯、太陽電池、熱電対、ペルチェ素子、電熱線、スピーカー、ラジオなどを取り上げ、エネルギー変換をものづくりの観点から論じる。その一部では実験の演習も行う。	古谷 清蔵(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55535号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	食情報を考える	健康に関連する様々な食情報が氾濫している現在、「適切に食べる」ことの基本を再確認する。食生活を多面的に考察し、マスメディアや産業界から提供される食情報の特徴を知り、フードアデプス、メディアリテラシー、食の安全とリスク分析、食のジェンダー問題等について考える。	高橋 久仁子(教育学部教授) 畑江 敬子(和洋女子大学家政学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55536号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代の家族を考える	家族はあまりにも身近な存在であるために、家族について自分なりの見解をもち確信をもって語る者が少なくない。しかしそれは、私的体験の範囲内で得た情報を基にしている場合が多い。家族に関する概念や客観的データに基づき、また社会変動とも関連づけながら、今、家族に何が起きているのかを考える。	長津 美代子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55537号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	現代の家族を考える	家族はあまりにも身近な存在であるために、家族について自分なりの見解をもち確信をもって語る者が少なくない。しかしそれは、私的体験の範囲内で得た情報を基にしている場合が多い。家族に関する概念や客観的データに基づき、また社会変動とも関連づけながら、今、家族に何が起きているのかを考える。	長津 美代子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55538号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	新発見！家庭科力	2008年3月改訂の家庭科カリキュラムについて理解を深め、カリキュラム構成と家庭科で育成する諸能力との関係を考察する。また、現代の家庭科カリキュラムの課題について、欧米の家庭科カリキュラムと比較しながら考察し、その解決方法を検討する。	上里 京子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55549号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	新発見！家庭科力	2008年3月改訂の家庭科カリキュラムについて理解を深め、カリキュラム構成と家庭科で育成する諸能力との関係を考察する。また、現代の家庭科カリキュラムの課題について、欧米の家庭科カリキュラムと比較しながら考察し、その解決方法を検討する。	上里 京子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55540号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	食と環境を考える	家庭科をはじめとする学校での食の指導において、「地産地消」や「フードマイレージ」の概念が取り上げられるようになった。その背景にある日本の食料自給率の低下は、食の欧米化といった一言で片付けられることが多い。これはまさかよみ誤解が多い。「日本人は米を食べなくなり、パンやパスタを食べるようになった？」これではまったく説明がつかない食の状況について、食生活と環境負荷の両面からの正しい理解を考える。	西園 大実(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月24日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55541号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	住まいの地域性と環境	深刻な環境問題に直面している現在、その解決方法を考えるにあたっては地域性への理解が欠かせない。本講座では、地域の自然環境や社会環境に根ざした日本の民家への理解を深めるとともに、群馬県における特徴について考える。それらをふまえ、快適な室内環境のあり方を考える。	田中 麻里(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55542号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	住まいの地域性と環境	深刻な環境問題に直面している現在、その解決方法を考えるにあたっては地域性への理解が欠かせない。本講座では、地域の自然環境や社会環境に根ざした日本の民家への理解を深めるとともに、群馬県における特徴について考える。それらをふまえ、快適な室内環境のあり方を考える。	田中 麻里(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月31日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55543号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	語彙音韻論の初歩	語彙音韻論の枠組みにより、英語音節の作り方、音節に基づく英語の名詞、動詞及び形容詞の強勢弱アクセントの造語法と接尾辞のタイプ、派生語における強勢移動の有無などについて講義する。受講者の理解の状況を確認しながら講義を進めたい。それゆえ、講義が予定の内容をすべてカバーできないことがあるかもしれない。	金井 由允(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月28日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55544号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	「コミュニケーション能力の育成」のためのチーム・ティーチング	本講習では、英語教育の目標である「コミュニケーション能力の育成」に効率的に寄与するためのチーム・ティーチングのあり方に迫る。現場での課題を取り上げ、「JTEとALTの役割」を明確化しつつ、参加者のシミュレーションを通して、生徒の「4技能の向上」を目指すための具体的な手立てを考える。また、「教師自身の英語コミュニケーション能力向上」や「発音ブラッシュ・アップ法」を考える。	上原 景子(教育学部教授) レイモンド・フーゲンブーム(群馬大学大学教育・学生支援機構准教授、教育学部兼任)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55545号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	小学校英語活動のための「チーム・ティーチングの基礎・基本」	本講習は、小学校英語活動にすぐに役立つ「ALTとのチーム・ティーチングの実践講座」である。始めに、チーム・ティーチングとは何かを考え、HRTとALTの役割を明確化する。次に、ALTとの打ち合わせや活動に使える基本的で応用が利く「英語表現」やその「発音」を学ぶ。また、活動のシミュレーションをとおして、子どもたちと一緒に楽しく自信を持ってチーム・ティーチングで英語活動の展開を行う方法を体験する。	レイモンド・フーゲンブーム(群馬大学大学教育・学生支援機構准教授、教育学部兼任) 上原 景子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～ 平成21年5月18日	平21- 10019- 55546号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	英国モダニズム小説の技法	20世紀の短編小説を精読し、その実験的な技法を正確に理解することを目指す。文学テクニクスを対象とすることで、鋭利な言語読解能力を高めることが狙いである。読解にあたっては、読者が広範な語彙力および高度な文法的知識を有していることが前提とされるので、受講者は注意されたい。英和辞典はかならず持参すること。	吉川 信(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年8月18日	平21-10019-55547号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	英国モダニズム小説の技法	20世紀の短編小説を精読し、その実験的な技法を正確に理解することを目指す。文学テクニクスを対象とすることで、鋭利な言語読解能力を高めることが狙いである。読解にあたっては、読者が広範な語彙力および高度な文法的知識を有していることが前提とされるので、受講者は注意されたい。英和辞典はかならず持参すること。	吉川 信(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年8月18日	平21-10019-55548号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	人間言語とは?	言葉は人間にとって不可欠のものであるが、日常の生活においては、自分たちの用いている言葉がどのようなものであるかについて、あえて考えてみるというのをしない。しかし、少し立ち止まって言葉について考えてみると、人間の言語には多くの謎があることが分かる。例えば、人間は何故、自由に言葉を使えるのか、あるいは、人間は何故、言葉を習得できるのか、など。本講習では、現代言語学(生成文法が中心になる)の考え方に従って、人間言語とは何か、について考え、問題提起する。英語の具体的事例に即して考えてゆきたい。	柏木 徳明(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中・高英語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55549号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	言語の壁を越えた初級外国語教育	義務教育における英語教育と、大学教養教育におけるドイツ語教育とを、それぞれが今日抱える諸問題を踏まえながら、初級外国語教育という観点から一括してとらえ、現代言語学の知見を背景として、個別言語教育の壁を超えた大きな視野で、初級外国語教育のあり方を考える。	田中 一嘉(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高英語・国語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55550号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	言語の壁を越えた初級外国語教育	義務教育における英語教育と、大学教養教育におけるドイツ語教育とを、それぞれが今日抱える諸問題を踏まえながら、初級外国語教育という観点から一括してとらえ、現代言語学の知見を背景として、個別言語教育の壁を超えた大きな視野で、初級外国語教育のあり方を考える。	田中 一嘉(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年12月5日	教諭	中・高英語・国語教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年8月18日	平21-10019-55551号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	小学校外国語活動ワークショップ	小学校外国語活動について実践的指導力を養うための講習である。「歌」「ゲーム」「動作化」等の活動を実際に体験しながら、児童の言語習得理論を学ぶ。またEUIで着目されている、「内容―言語統合的学習」を紹介し、日本の小学校外国語活動への応用を考える。最後にそれぞれが抱える「外国語活動」の課題について意見交換を行う。	渡部 孝子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55552号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	小学校外国語活動ワークショップ	小学校外国語活動について実践的指導力を養うための講習である。「歌」「ゲーム」「動作化」等の活動を実際に体験しながら、児童の言語習得理論を学ぶ。またEUIで着目されている、「内容―言語統合的学習」を紹介し、日本の小学校外国語活動への応用を考える。最後にそれぞれが抱える「外国語活動」の課題について意見交換を行う。	渡部 孝子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55553号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	フランス語とその文化	フランス語という、普段接しない言語の基礎を学びながら、そのしくみ、文化的背景を考える。日本語あるいは英語との同異について考察する。また、受講者は未知の領域を学ぶことにより、普段の「教える」立場から、生徒たちと同じ目線に立つことを求められる。仏和辞典持参のこと。	三原 智子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年10月31日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年8月18日	平21-10019-55554号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	障害の重い子どもの理解と係わり	特別支援学校には、障害の重い子どもが多数在籍している。一人ひとりに合った教育を行うことは、理念としては普及しているが、実践レベルになると、なかなか難しいのが現実である。一人ひとりの子どもをどのような子どもとして理解し、どのような係わりをすればよいか、実務事例をもとに考えてみたいと思う。主な視点は、「健康状態」「探索活動」「コミュニケーション」である。	松田 直(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	特別支援教育に関心がある全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55555号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	いわゆる発達障害児の特性と指導	発達障害とは発達途上で顕在化し、発達に重大な影響を与える諸々の問題の総称である。様々な状態が含まれるが、代表的な読字・書字困難、注意困難、多動・行動制御困難、対人行動に関する困難の特性を説明し、支援時にどのような配慮工夫をするか、実習を含めて検討する。また、脳科学における最近の動向も一部紹介する。LD/ADHD/自閉症等の特性について予習して受講されたい。予習の内容を筆記試験で出題する予定である。	久田 信行(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月12日	教諭	特別支援教育に関心がある全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55556号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	知的障害教育における“教科”以前の教科指導	一般には言葉や数・量の概念は就学前の日常生活の中で自然に獲得されていく。知的障害児はこの時期に自ら学習することが難しかった子どもである。彼らは、適切な意図的な指導があれば学習が可能である、という前提にもとづいて、言葉、数・量の系統的な指導について考える。	浦崎 源次(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55557号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	きこえに障害がある子どもへの支援	聴覚障害の早期発見や補聴機器の改良等もあり、小・中学校で学ぶ聴覚障害児が増えている。難聴学級や通級指導教室での支援を受けている子どももいるが、中には十分な支援を受けられないまま通常学級での授業を受けている子どももいる。「きこえに障害がある」といっても、障害の種類や程度によってその状態はさまざまである。聴覚障害児が小・中学校で学ぶ場合に、どのような支援が必要なのかについて平易な言葉で解説する。	金澤 貴之(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭	特別支援教育に関心がある全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55558号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	学校生活と医療	小児医療をはじめ医学は大きく変わりつつある。幼稚園から高校まで、教員が持っている必要がある医学の基礎知識、最近大きく変わりつつあるさまざまな疾患の治療法、教員に求められる救急処置や医療的ケアの知識などに加え、教員自身の生活の中で必要な予防医学や介護などの医学知識、多方面の福祉の動向などを、平易な言葉で解説する。	吉野 浩之(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55559号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	学校現場における特別支援教育の実践	現在の学級に在籍する児童生徒達は、気持ち的な課題・家庭の課題を抱える児童生徒、さらには外国籍の児童生徒や発達障害の児童生徒など、以前に比べ多様化してきている。その多様化する児童生徒達への教育を行っていくためには、教師の側も児童生徒達の変化を捉え、多様な教育方法を学ぶ必要がある。本授業では、「学校現場における特別支援教育の実践」として、通常学級に在籍する発達障害の児童生徒を含めて、どのような学級運営、授業作り、個に応じた支援を行うかについて講義する。	霜田 浩信(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	特別支援教育に関心のある全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55560号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	人間と社会と情報と	人間と社会、情報とメディア、それぞれ不可分の関係にあることは自明であるが、それが何故なのか、「情報」という視点から、人間と社会を捉え直してみると、そこには新たな幾つかの発見がある。まず、1) 情報とはなにかを考え、次いで2) メディアとはなにか、3) 社会とはなにか、最後に、4) 人間とはなにかを考える。これらを通して、今日学校現場で喫緊の問題となっている「携帯電話等の利用問題」についての本質的理解を深め、「情報モラル教育」等の実践の充実を図る。	黒須 俊夫(社会情報学部教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55561号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	光が拓く化学・生物学の世界	2008年度ノーベル化学賞の対象となったGFP(緑色蛍光タンパク質)の発見をはじめとして、光を利用した計測技術の進歩が、化学や生物学さらに医学の世界に大きな変革をもたらしつつある。本講習では、光と分子の相互作用、光を使って化学反応の基礎過程を調べる技術、さらに分子の発光と遺伝子工学を利用して細胞や組織を生きたまま観測する技術について学ぶとともに、これらの技術の進歩によって初めて明らかになった化学と生物学の最近のトピックスについて紹介する。	飛田 成史(大学院工学研究科教授) 行木 信一(大学院工学研究科准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月17日	教諭	高・工業および中・高の理科教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55562号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	環境とエネルギー	地球温暖化をはじめとした環境問題の発生は、化石燃料の燃焼によるところが大きい。環境問題の種類とその発生機構を述べ、燃料の燃焼にはヒート・内燃機関などのエネルギー変換機器の基礎的理解を深め、具体的なエネルギー利用技術の現状と将来展望を解説する。	天谷 賢児(大学院工学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年11月7日	教諭	高・工業および中・高の理科教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55563号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	環境と生活の中の電子工学	環境の中の電子工学では、人工衛星から地球環境を画像計測するリモートセンシング技術の概要を講義する。また、観測によって得られたリモートセンシング画像から環境情報の取得のための画像解析を概説する。次に、生活の中の電子工学では、身近な無線通信機器である携帯電話および無線タグの電子工学について、動作原理や電波伝搬を中心に講義する。また、身近な家電製品である電子レンジの動作原理などについても解説する。	稲村 實(大学院工学研究科教授) 本島 邦行(大学院工学研究科准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高・工業および中・高の理科教諭	6,000円	60人	平成21年4月27日～平成21年5月18日	平21-10019-55564号	027-220-7221	http://www.gunma-u.ac.jp/
共愛学園前橋国際大学	図画工作教育	図画工作の授業の指導に必要な「形の把握や色の表現の方法」などのヒント、教材の研究(素材、児童の興味関心)等に視点を置き、具体的な教材を提示し制作を行う。そこで使われた教材を扱ったための具体的な技法やその工夫と素材の可能性と指導上の留意点について考えながら講義を進めていく。	本多正直(准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小学校教員	6,100円	36人	平成21年4月16日～平成21年7月16日	平21-30069-55421号	027-266-7575	http://www.kyoai.ac.jp/
共愛学園前橋国際大学	小学校英語教育法	小学校英語教育の必修化に備え、その効果的指導法を学ぶ。全12時間の講座内容として、①概論・教材研究・カリキュラム(6時間)②教案づくり・指導法・演習、および実技審査(6時間)の計12時間の講習とする。小学校英語活動における必要で、かつ効果的な知識とスキルを学び、実践に役立つ指導法の獲得を目指す。	井熊ひとみ(非常勤講師)	群馬県前橋市	12時間	平成21年7月28日～平成21年7月29日	教諭	小学校教員もしくは中学英語教員	12,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年7月16日	平21-30069-55422号	027-266-7575	http://www.kyoai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
共愛学園前橋国際大学	総合学習の背景的知見:インターネットの今	教育現場において情報環境をより安全且つ便利に活用するためのインターネットに関する理解を深める。近年ではケータイ、TV、家電など様々な機器がインターネットに接続され、インターネットの利用方法が急速に多様化しつつある。この講習では、インターネットの基本的な構造、利用方法の変化、最新のインターネットの状況の理解を深め、今後の情報環境の変化に柔軟に対応できる知識を身につける。	小柏伸夫(専任講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月11日	教諭	特に指定なし	6,000円	65人	平成21年4月16日～平成21年7月16日	平21-30069-55423号	027-266-7575	http://www.kvoai.ac.jp/
共愛学園前橋国際大学	国際理解教育の背景的知見:オバマ政権の外交政策とアジア	アメリカのオバマ大統領の当選でその対外政策(外交政策)がそれまでのブッシュ政権とどのように変わるのか?また、日米関係、アメリカと中国、さらに朝鮮半島政策(特に北朝鮮の核兵器開発問題)の変化を中心にアメリカの対アジア政策について歴史的背景を踏まえて具体的に考えたい。アジアを視座に置いた日米関係等の今を学ぶことを通して、それぞれの学校・クラスにおける国際理解教育の推進に資する知見を共有したい。	大沼久夫(教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月4日	教諭	特に指定なし	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月16日	平21-30069-55424号	027-266-7575	http://www.kvoai.ac.jp/
共愛学園前橋国際大学	Workshop on Communicative English Teaching	この講習(ワークショップ)では、中高の授業で役立つコミュニケーションスキルを紹介します。具体的には、4つのコミュニケーションスキル(リーディング・ライティング・リスニング・スピーキング)に基づいた、レッスンプランを提供することで、今後の授業に役立ててもらいたい。	ジェニングズ・ステイブンJENNINGS, Stephen(専任講師)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学・高校英語教員	6,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年7月16日	平21-30069-55425号	027-266-7575	http://www.kvoai.ac.jp/
共愛学園前橋国際大学	人権教育の背景的知見:男女共同参画の視点で考える教育	昨今の社会的環境を鑑みると、学校における人権教育の重要性は少なくない。群馬県教育委員会が定める人権教育指針に基づきながら、そこで示される重点課題の背景的知見を習得することにより、クラス・学校における人権教育の推進に貢献することを目的とする。具体的には、重点課題のうち男女共同参画に係る背景的知見を講義の後、講師も含め講座全体で人権教育のあり方に関するディスカッション等を行い認識と情報を共有する。	大森昭生(教授)	群馬県前橋市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年4月16日～平成21年7月16日	平21-30069-55426号	027-266-7575	http://www.kvoai.ac.jp/
上武大学	わが国会計制度の概要	わが国の会計制度は、金融商品取引法会計、会社法会計そして税法会計といった法律に基づいて実施されています。現在、これらの会計制度は、国際会計の波にもなされています。そこで、最近のわが国会計制度の概要を制度比較や具体例をあげながら説明していきます。	廣瀬 郁雄(ビジネス情報学部 教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校教諭で教科「商業」の教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54863号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	グローバル化の中の会計	経済のグローバル化に伴い、日本の会計も国際会計基準や米国会計基準等から大きな影響を受けている。そこで、今回の講座においては、会計基準が国際的に取れん(コンパジェン)している状況と、特に日本企業が直面している具体的事例をまじえて説明することとする。講師は国際税務の実務経験が豊富であることから、理論だけでなく実践的な内容も含めることとする。	望月 文夫(ビジネス情報学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校教諭で教科「商業」の教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54864号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	現代社会論	近年急速に変化する社会や企業のあり方に多くの人は戸惑いを感じている。グローバル化や雇用の問題など、現代社会が抱えているさまざまな問題を多面から検討し、この社会がどのような方向に向かって進んでいるのか現状を把握する。	谷崎 敏昭(経営情報学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校教諭で教科「商業」の教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54865号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	インターネット時代の情報モラル	教科「情報」では、情報モラルの育成がうたわれている。そこで本講習では、インターネットの世界で知っておくべきマナーとルールを現状を取り上げる。具体的には、著作権を始めたとする知的所有権に関する話題、インターネットでの権利侵害に関する問題などを中心とする。	瀬川 清(経営情報学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校教諭で教科「情報」の教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54866号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	Eコマースの安全性	情報理論の一分野である暗号理論の解説を行う。特に近年Eコマースなどでセキュリティ確保に重要な役割を果たしている、RSA暗号をはじめとする公開鍵暗号の仕組みと、その安全性の根拠について理解を深めてもらった上で、現在の運用や将来への課題について考察してもらう。	別宮 耕一(ビジネス情報学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校教諭で教科「情報」の教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54867号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	WebデザインとWeb技術の進化	インターネットにおけるWebデザインの表現とWeb技術は日々進化している。本講習では、デザイン性を意識したWebページの制作技術とWeb2.0の技術的特徴を取り上げ、技術がもたらすWebデザインの可能性について講義を行う。	樽井 勇之(経営情報学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校教諭で教科「情報」の教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54868号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	子どもの心の健康支援と世代間交流	子どもは、生涯にわたり基礎的な健康と体力を育む重要な時期にあります。子どもが健やかに発達するためには人との相互作用が大切です。この講習では、現代子どもがおかれている環境、心の発達及び支援、さらに高齢者との交流によって、子どもの心の発達にどのように影響を及ぼすか、そして学校と地域とのつながりを考えます。	佐藤 敏子(看護学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月18日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校養護教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54869号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
上武大学	健康教育―ヘルスプロモーションと安全	心身ともに健康的な生活を送ることが重要であり、その意味において健康教育は学校教育の中でも重要な要素となっている。健康教育法の成立後、ますます予防的機能が強化されており、どのような取組が必要かについて講義を深める。健康行動と保健行動、行動変容の重要性、ヘルスプロモーションやプレシード・フロシードモデルの現場適応についても議論する。さらに、学校内におけるリスクマネジメントについても理解を深める。	戸 真子(看護学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月19日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校養護教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54870号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上武大学	救急時の対応について	学校で実際に遭遇する救急時の対応について、実践に生かせるよう知識と技術を学ぶ。 具体的には、心臓停止時など生徒および職員急変時の対応方法、一番緊急性の高い救急蘇生法である最新の一次救命処置法およびAEDの効果的で安全な使用方法、熱中症、溺水、骨折、出血などの救急処置について実技を中心に学ぶ。	千明 政好(看護学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月20日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校養護教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月20日	平21-30073-54871号	0270-32-1010	http://www.iobu.ac.jp/
東京福祉大学	学習指導要領の改訂のポイントとその指導について	新学習指導要領の改訂のポイントを理解すると共に、学力調査問題、学校評価や人事考課制度に関する課題、保護者・地域社会との連携・協力に関する課題等に対する組織体としての対応の必要性の理解とその在り方、学校力・教師力の向上等について具体的に理解する。また、特別活動の学級活動の指導の在り方を理解し、子どもの変化に対応した学級づくりについて、学級担任としての役割を考える。後半は、各教科目について理解を深める。	井田 延夫(教育学部教授) 加藤 敏明(教育学部教授) 湯澤 勲(教育学部教授) 中澤 清(教育学部教授) 岡部 勝(教育学部教授) 尾形 昌幸(教育学部教授)	群馬県伊勢崎市	12時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校教員	12,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30203-56519号	0270-20-3672	http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/
東京福祉大学	児童生徒における体力の実態と体育指導について	近年、社会構造の複雑化、ライフスタイルの多様化に伴い、人々の生活の夜型現象は確実に進行していることは周知の事実です。児童生徒における基礎体力の低下も、この余波が大きく影響しているものと思われます。本講義では、児童生徒の現代的な体力面での問題点や基本的な生活習慣などに視点を当てて、今後においてどのような体育指導(保健指導も含む)をしていけばよいのか、実技も取り入れながら講義を展開していきます。	古俣 龍一(教育学部教授) 小谷 川元一(社会福祉学部准教授) 溝口 武史(東京福祉大学短期大学部教授) 飯田 昌男(社会福祉学部講師) 成瀬 和弥(社会福祉学部講師)	群馬県伊勢崎市	12時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校教員および中学校保健体育科教員	12,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30203-56520号	0270-20-3672	http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/
東京福祉大学	地球環境と食の問題について	現在、地球環境の話題がマスコミ等で大きく取り上げられています。変わりつつある地球の変化を冷静に捉え、それが人類や動植物にどのような影響を及ぼすかを理解し、これからの子どもたちが安心して生活できる環境を作る為に、今、私たちに何ができるか考える。また、環境以外に地球的規模で考えなければならない大きな課題として、人口・食料問題等がある。特に食料自給率と食育教育に焦点を当て、学校教育で指導すべき内容や方法について多面的に考察する。	山口 武志(教育学部教授) 金子 康一(教育学部教授)	群馬県伊勢崎市	6時間	平成21年8月8日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教員(養護教諭を含む)	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30203-56521号	0270-20-3672	http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/
東京福祉大学	小・中学校の英語教育について	小学校と中学校の英語教育では、異文化理解が言語の理解と切り離すことはできない。本講習では、はじめにアメリカの文化について学習し、その後、英米の絵本を取り入れた授業を試みる。英米の絵本を通して、英語に親しませ、英語の発音に慣れさせるとともに、異文化を体験させることを目的とする。	日下 洋右(教育学部教授) 高橋 みどり(教育学部講師)	群馬県伊勢崎市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校教員 中学校教員(英語科教員)	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30203-56522号	0270-20-3672	http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/
東京福祉大学	いじめ問題および心理学における「批判的思考」	児童生徒の心の荒廃やストレスなどによる学校内外でのいじめが相変わらず社会問題となっている。ここでは、いじめ発生の背景やそれを改善するための取り組みについて考える。また、教育心理学における最新の研究成果も踏まえて理解を深め、心理学以外にも、教育分野における批判的思考についての研究成果の解説、および海外の授業実践事例の紹介を行う。	山口 武志(教育学部教授) 小野 智一(教育学部講師)	群馬県伊勢崎市	6時間	平成21年8月9日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教員(養護教諭を含む)	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30203-56523号	0270-20-3672	http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/
東京福祉大学	新聞活用による思考力などの育成および文章表現の指導	NIEはNewspaper in Education(教育に新聞を)の略称です。新教育課程では、思考力・判断力・表現力の基となる言語活動の充実を強調していることは周知のとおりです。各教科で言語活動を充実するためには、新聞を活用することが最も現実的で効果的です。新聞をどのように活用したらよいのか、本講義では優れた実践を紹介していきます。また、レポート・論文の書き方についての基礎的・基本的事項の理解と、明確かつ論理的な文章作成技術の習得していきます。	影山 清四郎(教育学部教授) 岡部 勝(教育学部教授)	群馬県伊勢崎市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教員(全教科の教員対象)	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30203-56524号	0270-20-3672	http://www.tokyo-fukushi.ac.jp/
城西大学	地理-主題図からの発想とアイデア	地理学的な考え方の基礎として、諸現象の空間的な把握というものがあげられる。これは、あるテーマに即して地図上にそれを再現する、主題図の作成と解釈として理解される。本講義では、これら主題図を数多く扱い、資格を利用して地図上に表現するための方法を解説する。また、同時に、ワールドワークを取り入れ、身近なものを主題とした簡単な主題図の作成を通して、地理教育の充実を図る方法を、実習形式で解説する。	山下 琢巳(経済学部助教)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校(社会科)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56068号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	日本史-タイムトラベルへの誘い	日本史を学ぶことは、古人との対話であり、古き時代への旅、すなわちタイムトラベルである。旅を楽しむ味わい深いものにするために、本講座では3方向からの教材研究-史料の原物を見る、学界の最新情報の成果を知る、視聴覚教材による史蹟散策-を提示する。従来からの基本的な日本史学習方法である時系列による知識学習とは異なる視点から日本史を見つめることにより、楽しみながら日本史教育のさらなる可能性を探ってみたい。	神崎 直美(経済学部講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校(社会)・高等学校(歴史)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56069号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
城西大学	体験型授業から考える経済システム	市場経済のしくみと、それを支える様々な制度のあり方について、最新の時事問題も踏まえながら、講義を行う。公民分野の中でも抽象的になりがちなところであるが、本講義では教室でのゲームを通して、体験的に市場経済のしくみを理解できることを目標とする。学校の授業で実際に取り入れられるような教材の提案も、行う予定である。	木原 匡(現代政策学部講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校(社会科)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56070号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	環境ゲームで理解する環境問題対策の現状	本講義においては、現在取り組むべき課題となっている環境問題(地球温暖化、廃棄物処理、化学物質管理など)とその対策についての最新の動向について講義をおこなうとともに、排出権取引、廃棄物の分別、化学物質の安全情報についての知識を体験しながら学べる「環境ゲーム」を実際に体験してもらうことで、学校での環境教育の実践方法について考えることとする。	石井 雅章(現代政策学部講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56071号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	憲法への誘い	この講義では近年における憲法関係の学会(日本公法学会、全国憲法研究会、憲法理論研究会等)で報告された研究成果を紹介する。とくに日本公法学会総会で取り上げられた統一テーマ「憲法訴訟と行政訴訟(2008年)」「統治構造の変容と憲法動態(2007年)」「現代における安全と自由(2006年)」について解説する。	市川 直子(現代政策学部講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校(公民)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56072号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	企業経営の新しい動向	本講義においては、経営の根幹を揺るがすような変化がおきている雇用慣行と人事制度について、また進展しつつある生産システムについて、近年の動向と将来の展望を明らかにしたい。具体的には、終身雇用の崩壊と非正規雇用の増大、成果主義の導入によって経営がどのように変わったか、またコンピュータや情報技術の進展によって生産現場はどのように変わったかを解説する。雇用と生産という領域は、人的資源と物的資源という経営における労働世界を構成する支柱である。	塚本 成美(経営学部准教授) 木内 正光(経営学部助教)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)(商業)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56073号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	簿記会計の指導法と金融商品の評価基準	近年、商業高校において資格取得が教育目標の一つになっているが、簿記会計の授業が資格取得に偏ったものになっていないだろうか。前半では資格取得の功罪を考える中で簿記教育の効果的な指導法について考察する。一方、後半では金融危機と金融商品の評価の問題について取り上げる。金融商品の厳格な時価評価の適用は今回発生した世界的な金融危機を契機として緩和傾向にある。	古谷 允寿(経営学部教授) 窪川 幹夫(経営学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校(商業)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56074号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	EXCELを利用したデータベース分析講座	表計算ソフトを活用したデータマイニングを学びます。また、分析したデータをWebページに変換しWeb上に公開する方法を学びます。 ・表計算ソフトEXCELによる分析ツールの活用 ・簡単なWeb教材の作成 使用予定ソフト及び言語は:EXCEL・html	栗田 るみ子(経営学部准教授) 白鳥 義明(国立都営東京都障害者職業能力開発校非常勤講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56075号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	e-learningシステムとHTMLを利用したWeb教材作成講座	Webページ作成の基本的な操作方法を習得するとともに、Webページによる教材づくりや生徒へのWebページ作成に関する指導方法を習得します。 またe-learningによる協調学習ソフトを利用し、生徒のデジタルポートフォリオ管理を習得します。 ・e-learningを活用した学習事例 ・協調学習ソフトによる指導事例 ・Webページ作成ソフトの操作方法 ・簡単なWeb教材の作成	栗田 るみ子(経営学部准教授) 白鳥 義明(国立都営東京都障害者職業能力開発校非常勤講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56076号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	先端技術と数学	中学・高校数学に関して、その背景にある自然科学や社会科学など他分野への応用・関わりについての講習を行う。特に、この講座では現代社会での先端技術のうち符号・暗号論と量子コンピュータについてとりあげ、数学との関わりをわかりやすく解説し、指導力向上に役立てる。	小木曾 岳義(理学部准教授) 飯田 正敏(理学部准教授) 西沢 清子(理学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校(数学)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56077号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	数理デザインと統計	中学・高校数学に関して、その背景にある自然科学や社会科学など他分野への応用・関わりについての講習を行う。特に、この講座では確立・統計領域の専門的知見を深めるとともに、現代社会での現象を微分方程式論から、不確実な事象について統計科学の手法を解説し、指導力向上に役立てる。	土屋 高宏(理学部准教授) 中村 俊子(理学部准教授) 出口 洋三(理学部講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校(数学)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56078号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	先端の化学研究について	この講習は、2部構成となっており、1部の21世紀「炭素の世紀」とも言われるとおり、私たちにたいへん身近な炭素の最近の炭素科学の進展を基礎から学ぶ「最新の科学の進展」、2部の分子の数個から数千個集合した分子クラスターについてその特異な反応性やフェムト秒レーザーと組み合わせた実験などについて解説する「クラスターの世界について」で構成されている。	加藤 久久(理学部教授) 尾崎 裕(理学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	理科(中学校・高等学校)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56079号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	講義と実験・実習で楽しむ地学	地学現象は物理、化学の原理や法則が複数合わさったものであることが多い。本講習では地学現象の中の本質的な原理、法則を具体化できる実験や実習を通して知り、生徒に伝えて行く方法を受講者自身が体験しプレゼンテーションする。	谷口 英嗣(理学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校(理科)の教員	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56080号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
城西大学	身近な天然物由来の精油成分の抽出とその応用	薬理活性成分の研究は、古くから多くの有用な化学物質が動植物より単離され、その構造の解明がなされてきた。この講座では、天然物有機化学の成分研究法の一つとして、柑橘類を始めとする身近な植物の精油成分をモノおよびアルカロイドの一種である茶葉からのカフェインの抽出と精製分離を体験する。また、その成分の性質と応用について解説する。	若林 英嗣(理学部准教授) 小林 啓二(理学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校(理科)の教員	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56081号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	遺伝子組換え作物の検出	遺伝子組換え作物を用いて、遺伝子組換え技術、分析、検出方法について解説するとともに、PCR法、電気泳動法を用いて、実際に遺伝子の抽出、分離操作を行うことにより最新の遺伝子に関する内容について理解を深める。事前、事後にアンケートを実施するとともに理科の教育課程と指導方法の改善については、受講者相互のスマールグループディスカッションを取り入れる。	真野 博(薬学部准教授) 清水 純(薬学部講師)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校(理科)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56082号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	生命科学の視点で健康を考える	人体の構造と機能を理解し、生活習慣と健康に関する最新のエビデンスについて解説指導を行なう。一部演習形式とし、肥満と疾病、食の安全性、機能性食品、機能性化粧品など身の回りの事象から科学的に健康を理解する。事前・事後にアンケートを行なうとともに理科の教育課程と指導方法の改善については、受講者相互のスマールグループディスカッションを取り入れる。	加園 恵三(薬学部教授) 岩瀬 靖彦(薬学部教授) 和田 政裕(薬学部教授) 古旗 賢二(薬学部准教授) 徳留 嘉寛(薬学部准教授) 横田 千津子(薬学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校(理科)の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56083号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
城西大学	家族・子ども・学校	現代社会において、子どもをめぐる問題は多様化・複雑化している。この講座では子どもの在り方や家族の変化を見ることにより、現代の子どもたちが置かれている状況を把握し、その探し方を考えることを目的とする。少子化が問題化されるとともに、子どもの価値が問われ、子ども嫌いの社会が到来しているとも言われている。ここでは、家族の意味のあり方の変化、子どもをめぐる交友関係を中心に現代社会における子どもの問題を取り上げる。	藤沼 康子(城西短期大学教授) 山口 理恵子(経営学部助教)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	平成21年4月27日～平成21年5月31日	平21-30085-56084号	049-271-7723	http://www.iosai.ac.jp/
日本工業大学	最新の機械加工技術	機械加工技術は日々進歩しているが、その詳細は一般にはあまり知られていない。本講座では塑性加工、レーザー加工、超音波振動加工の3分野について、最新の加工技術についての研究を紹介し、今後の技術動向について学ぶ。	古閑 伸裕(機械工学科教授) 宮澤 肇(機械工学科教授) 神 雅彦(機械工学科教授)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56650号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/
日本工業大学	バイオマスと環境技術	21世紀は、石油や鉱物などの地下資源の使用量を大幅に減らし、地上資源をうまく活用する時代である。バイオマスは、地上資源を代表するものであり、すでにバイオマスからエネルギーやプラスチックなどを創り出す技術は急速に進んでいる。この講義では、バイオマスからエネルギーを取出す技術の基本原理解し、実際に稼働しているプラントの状況についての紹介などから、今後のバイオマスの利用や普及について考える。	佐藤 茂夫(ものづくり環境学科教授) 八木田 浩史(ものづくり環境学科准教授) 丹澤 祥晃(ものづくり環境学科准教授)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56651号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/
日本工業大学	最新のナノテク技術	いろいろな構造をナノレベルで制御することによって、その機能・特性を飛躍的に向上させ、さらに大幅な省エネルギー化、顕著な環境負荷低減を実現するなど、広範囲な産業技術分野に革新的な発展をもたらす期待されている「ナノテクノロジー」技術について、最近の開発状況について学ぶことを目的とする。	渡部 修一(創造システム工学科教授) 鈴木 敏正(創造システム工学科教授) 三宅 正二郎(創造システム工学科教授)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56652号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/
日本工業大学	コンピューター制御の動向	最新のコンピュータの進歩は社会のあらゆる分野に従来に無い恩恵を与えている。産業界でもグローバルな競争のなかで、その先進的な利用がなされている。本講習では、コンピュータとその応用方法の動向を特に制御技術分野で把握して、工学との関連を学び、今後の技術者教育への一助を掴むものである。	谷本 直(電気電子工学科教授) 森田 登(電気電子工学科教授)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56653号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/
日本工業大学	モデル化とシミュレーション	社会や物理の事例を通して、問題解決の方法であるモデル化とシミュレーションについて学ぶ。シミュレーションには、コンピュータ上で実世界の「ふるまいを再現する」と「パラメータを変えることでふるまいがどのように変わるかを調べる」という働きがある。問題の目的に合わせてモデル化を行い、その解決方法について考える。さらに、シミュレーションの仮定と評価、システムダイナミクスのモデリングについて理解する。	椋田 實(情報工学科教授) 辻村 泰寛(情報工学科教授) 正道寺 勉(情報工学科教授)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56654号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/
日本工業大学	各種センサーを用いた建築物の環境性能検証および機械的性能の計測	建築分野における赤外線カメラによる外皮(建築の内部空間を外部から見るもの)の温熱環境性能の測定ならびに外壁タイルの劣化診断、建物部材に発生している力の計測(ロードセル、ひずみゲージ)、建物の揺れの計測(加速度測定)に使用するセンサーを利用した測定方法について講義・実験・演習を通して理解を深める。また、測定に必要な機器の種類、その精度や適用範囲など、機器選定における注意点についても説明する。	成田 健一(建築学科教授) 田中 実(建築学科講師)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56655号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本工業大学	環境共生のすまいづくり・まちづくり	地球温暖化に象徴されるように、地球環境への過大な負荷がこのまま続けば人間を始め生物の存続に重大な危機が訪れることは間違いない。そのため私達はあらゆる場面で持続社会への戦略を展開する必要がある。(その実践とともに教師はそのことを生徒に伝えることが期待される。)本講座では、持続社会を目指すすまいづくり・まちづくり入門編として先人がいまに伝える環境と共生した豊かな知恵を我々の研究レポートと資料に学ぶ。	伊藤 庸一(建築学科教授) 岩隈 利輝(建築学科准教授)	埼玉県宮代町	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月19日	平21-30095-56656号	0480-33-7737	http://www.nit.ac.jp/
明海大学	日本語の教え方	外国人の児童・生徒が編入学し、教室内で共に授業を受けることも珍しくなくなった。これらの児童・生徒にはまず日本語教育が必要であるが、それには国語科の教育とは違った方法、技術が求められる。その具体的な方法について紹介する。 また、外国人児童・生徒は、習慣の違いから学校内で思わぬ困難に直面する場合がある。その解決の糸口となる生活レベルの異文化間交流についても触れる。	片桐 史尚(外国語学部准教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56880号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	思考力・表現力を育成する英語ライティング指導	新学習指導要領では「思考力、判断力、表現力」を育成することが課題となっているが、本講習では、この観点から、英語のライティング指導のあり方を検討する。論理的に筋道を立てて英語の文章を構成する方法や文と文を効果的につなげる工夫を学び、書き手の考えが「読み手に正しく伝わるように」書くにはどうしたらよいかを考えるライティング指導を中学校・高等学校向けに提案する。	尾崎 恵子(外国語学部准教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校(英語科)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56881号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	現代中国経済事情	中国経済は、世界経済の中で今ますます重要な地位を占めるにいたっている。そこで本講習では、中国の地域事情・制度・金融事情・労働事情・日中関係などの各側面を、それぞれの専門家が解説する。めまぐるしく変動する現代中国の経済と社会状況について最新動向を確認する。	小川 唯(外国語学部講師) 桑田 良望(外国語学部特任教授) 高田 誠(外国語学部准教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(社会科/中国語科)教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年8月29日	平21-30101-56882号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	英語と国語の違い	英語と国語(日本語)が違うのは自明のことであるが、具体的にどこが違うかという点、案外理解されていない。この違いをきちんと理解し、日本人の生徒に効果的に英語を教えるために役立つヒントを提供したい。また、国語を英語と比べることにより、日本語の特長を客観的に見直す手がかりを示す。	水谷 信子(外国語学部教授) 櫻井 隆(外国語学部教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(英語科/国語科)教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56883号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	曖昧な英語表現を通して学ぶ英語の意味構造	The chicken is ready to eat. という文は、二通りの解釈が可能である。どんな意味だろうか。本講習ではこうした英語表現の曖昧性を取り上げ、曖昧性が生じる原因を考える。この作業を通して、文の意味には深いレベルでの文法構造が関与していることが理解できるだろう。一見難解に思われる言語学の理論を、こうして身近な問題としてとらえることによって、中学校・高等学校における英語の文法指導に、新たなヒントが見出せるだろう。	西山 佑司(外国語学部教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校(英語科)教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56884号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	授業	教室の授業は、教師の命といえる。この貴重な仕事に永年携わってきた私達が、教職とは何かを問い直し、改めて授業をめぐる様々なことを考え直す講習である。受講者の皆さんがそれぞれの体験を語らいながら、互いに気づき、新鮮な気力を再び充実させることをわらわしとし、映像を見たり、教師の言葉やアナウンサーと一緒に考えたり、教材開発の紹介例や劇道の達人からの講話を聞きながら授業や教職について幅広く考えたい。	八木 正明(外国語学部教授) 宮澤 嘉夫(外国語学部委員教授) 山中 恒己(外国語学部特任教授) 瀬野 洋子(外国語学部非常勤講師)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56895号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	言葉とは何か	国語(日本語)でも英語でも、およそ人間の使う言葉なら、言葉としての共通の特徴がある。文字でも文法でもなく、言葉そのものについての基礎的な問題をとりあげる。国語科、英語科など語学関係の教科に関わらず、およそ言葉について考えるすべての教員に役立つことを考えたい。	櫻井 隆(外国語学部教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月8日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(英語科/国語科)教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年8月29日	平21-30101-56886号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	Developing a good working relationship with ALT -ALTとの協力体制をつくる-	本講習では、ALTとJETの役割、およびALTが効果的に活躍できる環境作りについて考える。ALTに伝えるべきことを正確に適切に伝える、情報を共有しながら協力体制を整えるためにはどうしたらよいか、具体的な場面をとりあげて解説する。ロールプレイを行ないながら、ALTのためのオリエンテーションや指導計画の打合せを運営するスキル、提案や苦情を伝える適切な英語表現を学ぶ。(本講習はすべて英語で行なう。)	Michael Rayner(浦安キャンパス総合教育センター講師)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月6日～平成21年9月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(英語科)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56897号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	英語教師のための現代英文法入門	20世紀の半ばから言語学の質は飛躍的に向上した。この最新の研究成果を紹介し、英語の文法指導に生かすアイデアを提供する。現在、中学校・高等学校で教えられている英文法に新しく得られた知見を加えながら効果的に指導する方法を示す。生徒に敬遠されがちな英文法であるが、新たな視点を加えることにより、興味をもって学習できるようになるだろう。	津留崎 毅(外国語学部教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校(英語科)教諭	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56888号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明海大学	中国語で味わう漢詩	漢詩はいわゆる書き下し文として訓読するのが通常であるが、本講習ではこれを現代中国語の標準音で読んでみる。それぞれの音の発音を練習した上で、詩の朗読に入る。あわせて漢詩をささえる中国語の音韻体系や、背景となる歴史や風土・文化、日本における受容にも目を向ける。	魏 鐘祺(外国語学部教授) 市川 桃子(外国語学部教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月8日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(国語科/社会科/中国語科)教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月4日～平成21年8月29日	平21-30101-56899号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	日本語の教え方	日本語を知らない人に日本語を教えるには、国語の教育とは違った方法、技術が必要である。その具体的な方法について紹介する。また、外国人が日本で暮らす場合、考え方や習慣の違いから思わぬ問題が生じる場合がある。その解決の糸口となる、生活レベルの異文化間交流についても触れる。	片桐 史尚(外国語学部准教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月8日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月4日～平成21年8月29日	平21-30101-56890号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	英語を使った英語の授業:実践への第一歩	英語を使った授業実践が奨励されているが、すべて英語で行なおうと意気込むと実現が難しい。また、英語しか構えないことが必ずしも効果的とは限らない。「すべて英語で」と構えず、「これだけは必ず英語で」と実践できる方法を考えた方がよい。本講習では、実現可能で生徒の意欲を高める「英語を使った英語の授業」の具体的な方法を考える。	高田 智子(外国語学部准教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校(英語科)教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56891号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	小学校英語、どうやって教える?	本講習では小学校英語の意義を踏まえた上で具体的な学習指導案づくりとそれに基づく活動例を紹介する。学習指導案は、年間、月間、週間と、作成法を示し、単元ごとに段階を追って目標表現が学習されるような難易度を提案する。また、フォニックス(読み方指導)、教科と関連させた英語学習、ALTとの役割分担の仕方などを具体的に示す。	蒲原 順子(外国語学部非常勤講師) 豊田 典子(外国語学部非常勤講師)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月8日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月4日～平成21年8月29日	平21-30101-56892号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
明海大学	中国人は何を大切にしてきたか	現代に生きる中国人は、長い歴史のなかで培われた文化や美意識をどのように継承しているのだろうか。その継承の仕方を知ることで、現代の中国・中国人をよりよく理解することができるのではないだろうか。本講習では、講師の現地調査による写真、その他映像資料などを交え、中国人が心の拠り所とする文学作品や伝統文化を紹介することで、これらの疑問への答えを探っていく。多様な価値観を受け入れるための異文化理解に利することを目指す。	小島 久代(外国語学部客員教授) 市川 桃子(外国語学部教授) 遊佐 昇(外国語学部教授)	千葉県浦安市	6時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(国語科/社会科/中国語科)教諭向け	6,000円	40人	平成21年5月1日～平成21年5月29日	平21-30101-56893号	047-355-6928	http://www.meikai.ac.jp
江戸川大学	教育に生かす臨床心理学	教育現場においては、不登校や発達障害などを始めとして、子ども一人ひとりの心の問題や行動特徴を理解し支援することが求められています。そのためには①児童、生徒への理解・支援とともに、②保護者や各部署・機関との適切な連携を、かつ③教職員側も心身の健康を保つことが大事です。教育相談で使えるカウンセリング技法や子どもを理解する臨床心理学の視点を、事例や実習、ディスカッションを通して習得していただくことを講義の目標とします。	柴田良一(社会学部教授・学部長) 松田英子(社会学部・准教授) 木村文香(社会学部・講師)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小・中学校教諭・高等学校教諭(全教科)	6,000円	40人	平成21年6月17日～平成21年6月30日	平21-30105-55680号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	市民教育のすゝめ	今日、市民活動が地域や社会の課題解決を担うセクターとして確立し始めている。そこで新しく「市民活動」という視点から歴史を再検証し、現代社会での意義を解説することで、社会科教育に資することを目的としている。具体的には、伝統的な互助・互助の精神を江戸時代後期の庶民の姿に見ることにより、文明開化の素地ができていたことを解説する。翻り市民活動の自主独立と連帯とは今日的にはどうあるべきか、市民参加やNPOの動向を踏まえ解説する。	大内 田鶴子(社会学部教授)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民・地歴)	6,000円	40人	平成21年6月17日～平成21年6月30日	平21-30105-55681号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	千葉県内企業を例とした実習型経済・経営教育の検討	内閣府経済社会総合研究所の報告では、経済教育を進める上で何らかの障害を感じる中学・高校教員の割合は比較的多いとされている。そこで、本講座では千葉県内上場企業を題材にして、ネット上に存在する経済・経営教育資源を活用した実習型の授業を行う。学習者にとって身近な企業や産業から経済・経営活動に関心を持って工夫や、ネット上に存在する教育資源の活用方策について、受講者と双方向的な体験的講座とする。(パソコンを使用。なお、パソコン操作の習得を目的とした講座ではなく、操作に関する説明は行わない。)	安田 英土(社会学部・准教授)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月5日、平成21年8月7日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民・情報・商業)	6,000円	20人	平成21年6月17日～平成21年6月30日	平21-30105-55682号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	「情報提供」する「マスメディア」から、「絆」「共感」を感じる「クロスメディア」へ～広告、映像、音楽のリアルケースを用いて～	現在、教科毎にアナログとデジタルをうまく組み合わせること(クロスメディア)が生徒の興味を引き出すキーになっています。アナログコンテンツは固有名詞を用いて具体的に書きます。読み手や受け手が自己をコンテンツの中に投影させやすくするためです。一方、デジタルコンテンツは固有名詞を排除して自分のことのように思わせるように作ります。本講座により、クロスメディアの特性を理解し、知識を提供する「講義」型から共に考える「演習」型へ授業を変えるヒントとなれば幸いです。	植田 康孝(メディアコミュニケーション学部・准教授)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校教諭・高等学校教諭(全教科)	6,000円	100人	平成21年6月17日～平成21年6月30日	平21-30105-55683号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
江戸川大学	ICT活用と情報モラルの指導	本講習では、世の中で起こっている情報モラルに関連した事件やトラブルを概観し、それらの問題を子どもたちが回避・解決できるようにするための複数の指導方法について解説する。特に、技術が変化しても柔軟に対応できる力を育成すること、何が問題なのかを自ら考え、起こりうる危険を回避するための適切な問題解決力を身につけさせることを目標として、生徒の発達段階に応じた指導を計画し、実践できるようにすることを旨とする。	玉田 和恵(メディアコミュニケーション学部・准教授) 波多野 和彦(メディアコミュニケーション学部・准教授)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校教諭・ 高等学校教諭(全教科)	6,000円	40人	平成21年6月17日～ 平成21年6月30日	平21- 30105- 55684号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	スポーツの可能性	価値観の多様化する現代社会においてスポーツの位置づけも例外ではない、高度な個別指導、自然体験との関連、特別な支援の配慮、就職先の一分野、など既成の枠組みでは捉えきれない事象も多い。そこで、スポーツの持つ可能性を4つの視点、「近代スポーツの成立とコーチ学」「スポーツとレジャー」「障害者とスポーツ」「ビジネスとしてのスポーツ」を通じて解説・指導する。これら体育関連知識・技術の獲得により指導の充実に資することを旨とする。	後藤新弥(社会学部・客員教授) 澤井和彦(社会学部・准教授) 郡司俊雄(社会学部・教授) 古城麻夫(スポーツビジネス研究所・講師)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校教諭 (体育)・高等学校 教諭(体育)	6,000円	40人	平成21年6月17日～ 平成21年6月30日	平21- 30105- 55685号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	海外研修の教育効果	江戸川大学は開学以来、ニュージーランド・オーストラリアで海外研修を実施している。海外研修のねらいは、語学研修と異文化体験である。研修は生きた国際コミュニケーションのツールとしての英語力を育成するだけでなく、ホームステイを通じて欧米の生活、地域社会などのルールを学び、日本の文化との比較のなかで自分の生き方を考える契機ともなっている。講習では海外研修の教育的効果を、事例を挙げて紹介し解説する。	新井正彦(メディアコミュニケーション学部・教授) 近藤益代(メディアコミュニケーション学部・教授) 土屋薫(社会学部・准教授) 植田康孝(メディアコミュニケーション・准教授)	千葉県流山市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教諭・高等 学校教諭(全教科)	6,000円	40人	平成21年6月17日～ 平成21年6月30日	平21- 30105- 55696号	04-7152-0661	http://www.edogawa-u.ac.jp/
川村学園女子大学	情報教育とメディアリテラシー	メディアリテラシーへの誘い(2008年度・改訂版学習指導要領を踏まえて)、教育とリテラシーの関係、その歴史、学校教育とメディアリテラシーの関係、情報教育におけるメディアリテラシーの意義、メディアリテラシーの要素(主体的・批判的(クリティカル)に読み解く能力・アクセスし活用する能力・コミュニケーションを創造する能力)についてPC実技も含め理解する。講習6時間及び試験1時間	福士 顕士(教育学部教授) 本村 猛能(教育学部教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月20日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園・ 小学校・ 中学校・ 高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月30日 定員になり次第第1次	平21- 30106- 55939号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	情報教育とメディアリテラシー	メディアリテラシーへの誘い(2008年度・改訂版学習指導要領を踏まえて)、教育とリテラシーの関係、その歴史、学校教育とメディアリテラシーの関係、情報教育におけるメディアリテラシーの意義、メディアリテラシーの要素(主体的・批判的(クリティカル)に読み解く能力・アクセスし活用する能力・コミュニケーションを創造する能力)についてPC実技も含め理解する。講習6時間及び試験1時間	福士 顕士(教育学部教授) 本村 猛能(教育学部教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月25日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園・ 小学校・ 中学校・ 高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月30日 定員になり次第第1次	平21- 30106- 55940号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	教員におけるストレス・コーピング	生徒個人・学級・家庭をめぐって多くの課題に直面する教員にとって、ストレスに対する自己免疫力とその対処特徴を認識することは、自らのバーンアウトを防ぐだけでなく、問題行動対応への新しい視点獲得にも繋がると期待される。そこで本講座では、ストレスとそのコーピングに関する心理学の知見について実習・集団討議も交えて紹介し、自己理解を深めセルフマネジメント力を養成する。その上で各自がこれまで行ってきた対応を再確認し、多様な取組みへの視座構築を目指す。講習6時間及び試験1時間	北原 靖子(文学部准教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月20日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園・ 小学校・ 中学校・ 高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月30日 定員になり次第第1次	平21- 30106- 55941号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	教員におけるストレス・コーピング	生徒個人・学級・家庭をめぐって多くの課題に直面する教員にとって、ストレスに対する自己免疫力とその対処特徴を認識することは、自らのバーンアウトを防ぐだけでなく、問題行動対応への新しい視点獲得にも繋がると期待される。そこで本講座では、ストレスとそのコーピングに関する心理学の知見について実習・集団討議も交えて紹介し、自己理解を深めセルフマネジメント力を養成する。その上で各自がこれまで行ってきた対応を再確認し、多様な取組みへの視座構築を目指す。講習6時間及び試験1時間	北原 靖子(文学部准教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月24日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園・ 小学校・ 中学校・ 高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月30日 定員になり次第第1次	平21- 30106- 55942号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	子どもの権利条約を学ぶ	受講者の共同作業による参加体験型とし、まず条約の基本理念と構造、成立の歴史的背景、日本国内への影響、関連する他の権利条約を学習し、「差別体験授業」を通して、日常の教育活動を反省的に振り返り、人権意識感覚を再考する。そして、現場での具体的な事例を取り上げ、子どもの人権とジェンダー平等の視点に立った問題解決を図る。その方法についてプレゼンテーションや討論を行い、子どもの権利条約と人権教育のあり方についてまとめる。講習6時間及び試験1時間	内海崎 貴子(教育学部准教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月24日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園・ 小学校・ 中学校・ 高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～ 平成21年5月30日 定員になり次第第1次	平21- 30106- 55943号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
川村学園女子大学	子どもの権利条約を学ぶ	受講者の共同作業による参加体験型とし、まず条約の基本理念と構造、成立の歴史的背景、日本国内への影響、関連する他の権利条約を学習し、「差別体験授業」を通して、日常の教育活動を反省的に振り返り、人権意識感覚を養育する。そして、現場での具体的事例を取り上げ、子どもの人権とジェンダー平等の視点に立った問題解決を図る。その方法についてプレゼンテーションや討論を行い、子どもの権利条約と人権教育のあり方についてまとめる。講習6時間及び試験1時間	内海崎 貴子(教育学部准教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月25日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55944号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	幼稚園教諭対象に特化した内容「表現」	「豊かな感性や表現する力を養う」表現領域は、「生きる力の基礎を育成する」という幼稚園教育の目標に深くかかわっています。表現領域の実践研究を深め、教師の表現力を高めるために、この講習では、音楽・体育・造形の各分野から実践指導を行います。講習6時間及び試験1時間	尾見 敦子(教育学部教授) 森田 玲子(教育学部教授) 近藤 光江(教育学部准教授) 葉山 登(教育学部准教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月24日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55945号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	小学校教諭対象に特化した内容	小学校教諭対象に特化した内容として、「読解力(読解リテラシー)：読解力とはどのような能力か。読む行為のプロセスを考へる。」「学校における教育」「学校教育における教育の強さ：具体的課題や進め方」「食べ物と感染症―予防対策指導の背景となる専門的知識」「学校伝染病・インフルエンザの予防対策」を取り上げ理解を深める。講習6時間及び試験1時間	松原 一義(教育学部教授) 坂口 早苗(教育学部教授) 永嶋 久美子(人間文化学部講師)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月24日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55946号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	英語研究セミナー 英語の音声・聴解、作文、講読	中学校・高等学校英語科教諭を対象に、「リスニング学習のための英語音声に関する基礎知識」「作文とプレゼンテーション」「英詩の韻律法を援用し、英文を読む力、理解する力、発信する力を身につける」「ジェンダーとAI(知能)」「短編をとらえて読解力を高める」・「English Studiesが果たした役割」を時限毎のテーマに取り上げ、実践も織り混ぜながら理解を深める。講習6時間及び試験1時間	谷林 真理子(文学部教授) 手塚 裕子(文学部教授) 長島 一比古(文学部教授) 慶田 信彦(文学部准教授) Brunker,Gaye(文学部講師) 大田 悦子(NPO英語運用能力評価協会編集部非常勤)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月25日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55947号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	東アジアの国際関係をめぐる歴史研究の新動向	中学校社会科・高等学校地理歴史科教諭を対象に『近世日本の国際環境について：江戸時代の4つの口』『日朝関係と日清戦争』『満洲と日本』『海をめぐる東アジアの地域秩序』『雨からの風』近代東アジア史再考』『近代東アジアの疾病運動と帝国の医療』を時間毎のテーマに取り上げ、歴史研究の新動向について解説し、理解を深める。講習6時間及び試験1時間	西川 誠(文学部教授) 帆刈 浩之(文学部教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月25日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史科教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55948号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	中学校、高等学校国語科における「読むこと」の指導	国語科教諭を対象に文学教育に焦点を絞り、どのような文学教育の目標、内容が立てられるかを検討し、文学を読む能力を育成する手立てを考へる。そしてどのような文学教材の研究法(教材研究の観点)、文学教育の方法(文学の指導過程、指導方法など)が考へられるかを検討し、どのように授業を展開していけばよいか、その手立てを考へる。『竹取物語』『古今集仮名序』冒頭、小町歌、『徒然草』第三段について、どう読むかというテーマで取り上げる。講習6時間及び試験1時間	今関 敏子(人間文化学部教授) 松原 一義(教育学部教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月20日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55949号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	小学校 国語・算数・理科・社会・生活	小学校教諭を対象に、新たな知見を織り混ぜながら「どのように授業を展開していけばよいか」「学校教育のなかでできること」「どのように指導するか」等を求め、教科指導に資するべく考察を進める。国語では「読むこと」の基礎、算数では子どもの認知発達と算数教育、理科では「光マップ」を読み解く、生活では生活科の17年一成果と課題、社会では「勤労観を育む社会科教育」というテーマを取り上げる。意欲ある幼稚園教諭も受講できる。講習6時間及び試験1時間	原田 耕平(教育学部教授) 松原 一義(教育学部教授) 福土 顯士(教育学部教授) 渡辺 三喜雄(教育学部講師)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月25日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	小学校・幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55950号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	小・幼対象 音楽・図画工作・体育・家庭	小学校・幼稚園教諭対象に実践を織り混ぜながら、現場における指導実践力の幅を広げられるよう理解を深める。音楽では「合奏と創作」、「より感性豊かな歌唱表現力を養うため」、体育では「表現の最前線・ダンス・パフォーマンス(舞踊論)を用いた身体表現」、家庭では「子どものために教えたくなる！バーサルデザインの考え方」、図画工作では「子ども美術館―鑑賞で感性と表現力を養う」というテーマで行う。講習6時間及び試験1時間	尾見 敦子(教育学部教授) 森田 玲子(教育学部教授) 柳澤 延元(教育学部教授) 田中 美智(教育学部教授)	千葉県我孫子市	7時間	平成21年8月20日 講習 平成21年8月26日 試験	教諭	小学校・幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月30日 定員になり次第第〆切	平21-30106-55951号	04-7183-9918	http://www.kgwu.ac.jp/
千葉工業大学	環境・エネルギー技術の現状と将来	現在、エネルギー資源の枯渇や化石燃料の大量消費による地球温暖化など、環境・エネルギー問題は一段と深刻さを増している。本講習では、クリーンエネルギーやバイオ燃料、燃料電池、水素利用技術などのエネルギー変換技術に加えて、マテリアルサイエンス、ナノテクノロジー技術などの環境技術に関し、基礎的な知識とともに最新の情報を提供する。	江尻 英治(工学部教授) 佐々木 洋士(工学部教授) 小山 正晴(工学部准教授)	千葉県習志野市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校教諭(工業・情報・数学・理科・技術)	6,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30118-56320号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉工業大学	環境科学の新展開	排水処理技術の開発動向と最新技術を紹介するとともに、環境と水に関する話題を提供する。さらに、環境負荷の低減に寄与できる科学技術として、電気エネルギーを機械エネルギーに変換が可能な機能性無機材料、植物資源から誘導可能であり、生分解性や易リサイクル性などの特徴をもつ高分子材料の開発動向について概説する。	尾上 薫(工学部教授) 五十嵐 香(工学部教授) 柴田 充弘(工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(工業・情報・数学・理科・技術)	6,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30118-56321号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html
千葉工業大学	オープンソースソフトウェアの実践的な利用方法	LinuxやOpenOffice.orgに代表されるオープンソースソフトウェアの活用に必要な知識と導入方法について、講義および演習を実施する。より具体的にはコンピュータ演習室を利用して、「オープンソースソフトウェアの教育利用についての解説」「仮想計算機を利用したLinuxのインストール体験とその実践的利用」を実施する。キーボード/マウスの操作経験があることを前提とした演習となる。	山崎 治(情報科学部助教、青山学院大学文学部非常勤講師)	千葉県習志野市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(工業・情報・数学・理科・技術)	6,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30118-56322号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html
千葉工業大学	中学校・高等学校教員のための自然科学教室～ラジオメーターを用いた気体分子運動論の理解～	ラジオメータは明るい窓辺に置くこと内部の羽根車が回る不思議な装置である。「なぜなのか」「どうして回るのか」といった素朴な疑問を口に、羽根車の回転がどのような要因に左右されるか、気体分子の運動とエネルギーについて理解するよう、講義と実験を通して導く。これにより、実験を通して自然科学の理解とその楽しさを伝える技能を修得することをねらう。	中田 昌宏(教育センター教授) 半沢 洋子(教育センター准教授) 尾身 洋典(教育センター助教)	千葉県習志野市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭(工業・情報・数学・理科・技術)	7,000円	60人	平成21年5月18日～平成21年6月18日	平21-30118-56323号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html
東邦大学	手賀沼まるごと陸水実習-富栄養湖は汚いのか？	層形船にて手賀沼を一周し、概略を把握する。透明度やCODなど水質測定と、フランクlynやベントスの採取・観察を行う。魚を直接捕獲したり裏によって採取し、魚類相を把握する。(一)水質測定または動物プランクトン摂食速度を現場法により推定する。(2)採取したデータをもとに、生物活動と水質との関係を解析し、湖沼の富栄養化問題について考察する。	鏡味麻衣子(理学部生命環境地球科学科講師)、小倉久子(千葉県環境研究センター水質地質部水質環境研究室長)	千葉県我孫子市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	12,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56535号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	安全への配慮を十分に行う理科実験～安全管理という観点から理科実験を見直す～	本講習では、幾つかの代表的な化学実験をもとに「ながら安全指導のあり方」を検討したり、簡単に準備や後片付けをする方法などを学ぶ。特に「安全管理という観点から」「加熱」「燃焼」「気体の発生」「水溶液の性質(酸・アルカリ)」などの実験、薬品の管理、取り扱い、処理について具体的な操作を通して学習する。	今井 泉(理学部兼担講師)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56526号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	お酒の強さを遺伝子で調べよう～PCR-RFLP法による遺伝子多型分析の実際～	体質などの個人差を遺伝子レベルで調べるための遺伝子診断の理論を学び、実践する。微量な生体試料からDNAを抽出し、PCR法でアルデヒド脱水素酵素の遺伝子やアルコール脱水素酵素の遺伝子を増幅し、制限酵素で切断して断片長多型を電気泳動で分析する。いずれもアルコール代謝経路の酵素遺伝子であり、飲酒感受性やアルコール依存症に関連する遺伝子の分析である。	佐藤 浩之(理学部生物分子科学科准教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月1日	教諭	高等学校(理科)教諭のみ。参加者数に余裕があれば中学校(理科)教諭も受け付ける。	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56537号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	中学校の数学的活動を授業化するヒント	新しい学習指導要領の数学的活動を取り入れた授業のあり方や教材との関連について学ぶ。講義では新学習指導要領改善のポイントについて取り上げると共に、実習では、「トランプで学ぶ正負の数の加減法」「式を使って絵を書く」「折り紙で図形を作る」という課題に基づいた教材の作成体験をしてみよう。その後それについて相互討論をしてみよう。	三川 一夫(理学部教職課程非常勤講師)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校教諭(数学)のみ	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56538号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	地域の教育資源を教材化する 谷津干潟をフィールドワークして、自然の多様性を学ぼう	谷津干潟自然観察センターの設備を活用して谷津干潟でフィールドワークを行う。様々な自然体験と参加体験型の活動を通じて、観察学習の進め方、干潟の持つ素晴らしさや抱えている問題点などについて五感を通して学ぶ。教科や総合的な学習の時間でのフィールドワーク体験の活用についても議論する。	芝原 達也(谷津干潟自然観察センター管理者 UMS正規職員、第三事業部長)、多留 聖典(日本大学生産工学部非常勤講師)	千葉県習志野市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56539号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	最先端の物理学に触れようー物理学、この10年ー	講義「物理学この10年」(2時間)では、最近10年間の最新トピックスの概要を解説する。まず現在の物理学の状況等を理解してもらい、正しい科学の伝道師としての基本的な知識を伝える。また科学的な思考についての再確認を行う。講義「低温物理学」(1時間)はその後続く実験に関する講義を行う。実験は液体窒素を使用し、単純な冷凍実験からマイナー効果までを体験してもらう。	酒井 康弘(理学部物理学科准教授)、西尾 豊(理学部物理学科教授)、桂川 秀嗣(理学部嘱託教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56540号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	小・中学校教員のためのサッカークリニック	今回の講習ではサッカーの指導に生かす視覚化へのアプローチを学ぶことをねらいとする。具体的な内容としては実技トレーニングを行なうと共に実際の技術(キックなど)を高速度カメラで撮影し、パソコンを使って2次元あるいは3次元解析を行って各自の動きについてのフィードバックを行い、教育現場での指導に役立つ情報を提供する。	秋田 信也(理学部教養科教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～平成21年5月27日	平21-30208-56541号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東邦大学	フィールドワークを通して学ぶ里山の生態系と生物多様性～デジタルカメラで生き物図鑑を作ろう！～	生物の住処となる森の巨視的な把握から始め、里山の中で採集した生物を双眼顕微鏡を用いて観察、スケッチし、種の同定を行う。生態写真とスケッチでよりこんだスケッチをパソコン上でパワーポイントを用いて図鑑に仕上げる。図鑑づくりを通して、参加者が発見した生物に関する、観察、採集、微細構造の観察、スケッチした成果を表現する力を磨く。	長谷川 雅美(理学部生物学科教授)、 林 紀男(千葉県立中央博物館生態・環境研究部生態学研究所 上席研究員)	千葉県船橋市 千葉県佐倉市	18時間	平成21年8月17日～ 平成21年8月19日	教諭	小・中・高等学校 教諭	18,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56542号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	生物多様性とはなにか、磯生物観察による環境教育	岩礁生物の調査により生物多様性と多様性をもたらす地形環境多様性との関係学ぶ。海岸での野外観察時の安全管理教育も行なう。 岩礁の環境別(潮位、基質構造、タイドプールなど)に出現する底生動物を同定し、種多様性が生息環境に依存して形成されていることを確認する。また、海岸における安全管理の方法についても学習する。	風呂田 利夫(理学部生命圏環境科学科教授)、 古瀬 浩史(非常勤講師)、 飯島 明子(神田外語大学国際言語文化化学科講師)	千葉県鴨川市	18時間	平成21年8月10日～ 平成21年8月12日	教諭	小・中・高等学校 教諭	26,000円	15人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56544号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	ホテルの光を化学で再現～現場でできる実験実習と生物・化学発光の基礎講義～	講義では、ホテルの体内で起こっている化学反応を中心に、化学反応で光エネルギーが生み出される仕組みについて解説する。実習では、実際にホテルから酵素を取りだし、試験管内でホテルの生物発光を再現する。また、化学薬品を用いた人工的な化学発光実験や、血液検出のモデル実験も予定している。実習終了後に、生物・化学発光がどのように応用されているのかについても解説する。	齋藤 良太(理学部科学科講師)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高等学校教諭 (理科)のみ	6,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56545号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	教育相談、学級経営に活かすカウンセリング～生徒理解のポイントとストレスマネジメントの方法を学ぶ～	今回実施する3日間の内容は以下の通り。 第一日目は、NLP(神経言語プログラミング)の概論を学び、教師自身の自己理解の深化(行動特徴の理解等)と生徒理解(アセスメント含む)の仕方のコツを修得する。第二日目は、事例に基づくロールプレイングなどを行い、教育相談場面でのスキルの向上を目指す。第三日目は、ストレスマネジメントの理論と方法について学び、教育現場での活用を目指す。	新保 幸洋(理学部教員養成課程准教授)、 岡本 かおり(近畿大学豊岡短期大学通信教育部非常勤講師・社)千葉県犯罪被害者支援センター相談員・千葉県船橋市古和釜中学校スクールカウンセラー・千葉県船橋市市立中学校スクールカウンセラー)、 浅海 敬子(千葉県スクールカウンセラー(千葉市立森我中学校・印旛郡立佐倉中学校)・東邦大学医療センター付属佐倉病院・精神神経科(心理療法および心理テスト担当)非常勤講師・東邦大学習志野キャンパス学生相談室カウンセラー)	千葉県船橋市	18時間	平成21年8月13日～ 平成21年8月15日	教諭 養護教諭	小・中・高校の教諭 (全科) 、養護教諭、特別 支援教諭	18,000円	30人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56546号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	地球環境問題を学校授業に取り入れよう～エネルギーと地球環境に関する話題と実験実習～	講義は、エネルギー問題や地球環境問題を総合的に見るため「地球環境問題に関する研究の歴史」「地球環境問題の社会に与える影響」「地球環境問題とエネルギー問題～注目される原子力利用の課題～」について行います。また、エネルギーの科学的側面が理解できる実験実習を行ってまいります。器具は持ち帰れますので、学校では少なくとも演示授業として使えます。なお、エネルギー教育の目標と展開についても講義で伝えます。	畑中 敏伸(理学部教養科 准教授)、 朝倉 暁生(理学部生命圏環境科学科 准教授)、 酒井 康弘(理学部物理学科 准教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56547号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	3DCGと簡単なアニメーションの作成	本講習では3次元コンピューターグラフィックと簡単なアニメーションの作成法を学び、理数科系教材の開発に生かすことをねらいとしています。 有名なフリーソフトを使って3Dのコンピューターグラフィックとアニメーションの製作に実際に取り組み、教材作成上のコツを身につけてもらいたいと考えています。	古谷 立美(理学部情報科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高等学校教諭 (理科、数学、情報)のみ	6,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56548号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	Pythonによる理数系教員のための教材作り	プログラミング言語であるPythonは、本体や豊富なライブラリーのほとんどがフリーで使え、高い記述能力、使いやすいデータ構造、高いクオリティを持っている。 このPythonを用いて、プログラミングの初歩から、統計処理やシミュレーションの技法までを学ぶ。具体的な内容は以下の通り。 1. Pythonのデモ 2. Pythonを電卓として用いる 3. Pythonによるプログラミング 4. 2Dや3Dの描画	塚田 真(理学部情報科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月21日	教諭	高等学校教諭 (数学又は理科、 情報)のみ	6,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56549号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	論理と証明 ― 数学の世界の言葉を探る	高校生にも理解できる幾つかの問題とその証明を取り上げて、証明の基礎にある論理について検証する。さらに、論理と密接に結びついた「集合」について学び、集合論をベースとした現代数学の一端を体験することにより、集合を勉強する意味を理解する。内容は以下の通り。 1. 論理とアルゴリズム 2. 証明とは何か 3. 集合の役割 4. 数の性質など	塚田 真(理学部情報科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校教諭 (数学又は情報) のみ	6,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56550号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/
東邦大学	新学習指導要領に向けて～水中の生物の観察(採集方法及び顕微鏡の使い方)	学習指導要領の改訂に伴い、小学校理科で「水中の生物の観察」が導入される。このため水中の生物の採集方法及び顕微鏡の使用法に関する実験スキルの獲得が求められる。まず初めに水中の生物の採集方法と実顕微鏡および光学顕微鏡の使い方を講義する。その後東邦大学構内で水中の生物の採集を行い、顕微鏡で観察・スケッチする。最後に、理科の授業での「水中の生物の観察」についての授業上のポイントについて解説及び質疑応答を行なう。	北田 典子(理学部教員養成課程非常勤講師)	千葉県船橋市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月27日	平21- 30208- 56551号	047-472-7260	http://www.toho-u.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
昭学院短期大学	子ども理解のための心理学	現代の子育て環境は、社会不安や少子化、家族のあり方の変化など大きな変動にさらされており、これまで以上に子ども理解の知識が求められる。本講座では、幼児期の子どもの心身の発達を改めて学び、発達障がいや精神不安傾向を持つ子どもたちへの理解を深めることを目的とする。同時に集団生活の中で問題と思われる行動を示す子どもの提供事例をもとにケース研究を行い、子ども理解や親理解の手がかりを考えていく。	稲見志子(教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56043号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	こどもと文学	中世・近世から語り伝えられる様々な物語(昔話)の解析を通して、文学作品が子どもたちに与える影響を考察する。また、昔話・伝説といった文芸上の概念や書き換えといった行為を理解し、言葉に対する感性を磨く。扱う作品は「桃太郎」「鉢かつぎ」など。	佐藤智広(准教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56044号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	健康な心と体を育てる食育	「幼稚園教育要領」の「健康」領域にも食育の大切さが強調され、幼稚園でも菜園保育や栄養指導などの特別活動もたくさん見られるようになった。本講座では子ども達の「健康な心と体を育てるための食育」とはなにかを考える。また、実習は「小麦粉」を用いた子どもと共に作れる幅広い調理例を「おばあちゃんのこの科学」の視点より考察し、必ず成功する調理と豊かな食体験、みんなで作って食べる楽しさを感じてもらふこととする。	黒川理加(専任講師)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56045号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	足からの健康づくり	現在子どもの身体のおかしさが言われている。その中でも足の異常・低体温・疲労の訴え等が多くなっている。このことは幼稚園での遊びを十分にすることにより生活リズムを形成でき改善できると言われている。足は日常生活での身体動作の土台で、健康状態が現れる部分である。ここでは生活における健康状態がどのように足に現れるかを知り、実践を通して学習する事により、園での保育に役立つような「足からの健康づくり」を学ぶ。	浮田咲子(専任講師)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56046号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	装いの科学	衣服は人体に最も近い環境を形成する。着衣身体としての人体の生理・体温調節・感覚機能および衣服内の熱・水分・空気の移動と着衣状態により形成される温熱環境から、快適で着心地の良い衣環境のあり方を考える。引き続き衣服素材としての繊維について、各種繊維の性質を確認するとともに、最新の機能性繊維、話題の繊維や環境に配慮した繊維など、安全で快適な暮らしを支える進化した繊維をひも解く。	桑村典子(教授) 川田江美(准教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56047号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	衣教材としてのものづくり・・・新・古の創造	この講座の前半は、最新のツールであるコンピュータを活用したものづくりを行う。アパレル業界で使用されているCGソフトでデザインデザインを行い、実際の布地へプリントする。後半部分では、古来から受け継がれる伝統技術の見直しとして、手縫いでの和装小物の作成を行う。両内容とも実際の家庭科教材への応用例の紹介をする。	坂垣昌子(教授) 佐々木由美子(助教)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56048号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	生徒指導の新しい展開	教育基本法や学校教育法、学習指導要領は、学校における生徒指導の重要性を明確にした。それを踏まえ、学校で行われている生徒指導の現状を振り返り、それを分析することにも、法、危機管理、発達、組織などの様々な視点から対応のあり方について考える。もって、学校の生徒指導実践の充実を目指す。	松田素行(教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56049号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	生活習慣を考える～食行動と運動の観点から	乳幼児から高齢期まで各ライフステージにおいて、食事(栄養)と運動が健康に与える影響は大きく、国内外において多様な調査研究が報告されている。それらの知見・報告結果について考察し、その概要について紹介する。また、思春期における食事・運動習慣はその後のステージの健康維持・増進を図るために重要である。思春期の身体的・生理的特徴から食事と運動が健康に果たす役割について整理し、その問題と課題について考える。	有賀雅史(教授) 渡邊暎子(准教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56050号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
昭学院短期大学	人にも地球にもやさしい食生活を考える	安心・安全の観点から、食材の選択法や利用法を解説する。調理実習は「地球にやさしい食べ方」をテーマに行い、これらを通して理論と技術を習得する。一方、世界中から食品が集まる昨今の日本では、法標が改正され、食品表示や遺伝子組み換え食品・有機食品・健康食品などについてのルールが整備された。このような食の安全性を巡る動向についての理解も深める。	福永淑子(教授) 前田文子(専任講師)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小・中・高等学校 家庭科担当教諭	6,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月20日	平21-35081-56051号	047-324-7115	http://www.showagaku.in.ac.jp
千葉敬愛短期大学	音楽の基礎	音楽の指導者として欠かすことのできない正しい発声法の体得を目的とする。姿勢、発声器官を知り、豊かな声作りを目指すとともに、歌唱及び合唱指導などに必要な音楽の基礎について学び、実践に繋げることを目的とする。	笹島 眞夫(教授)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園 小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56308号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/menkvo.html

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉敬愛短期大学	豊かなスポーツライフの構築を目指す体育指導	学習指導要領の改訂に伴い、体育の内容においても新たな方向性が示された。体力の低下傾向が深刻な問題となっていることから、改善の具体的な内容の一つとして、「体力づくり運動」が低学年から位置付けられた。本講習では、子どもの置かれている生活環境やスポーツテストの全国調査の結果に基づき子どもの運動能力について解説するとともに、楽しく運動しながら体力を高めることのできる豊かなスポーツライフの実現を目指す体育指導について、運動の持つ特性に触れながら解説する。	春日 忠博(教授)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56309号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	電流・電圧及びネイチャーゲーム	理解が難しいとされている電流の流れる向きや量について、流れがビジュアル化できる教具を各自製作し、電流と電圧の概念についての理解を促す指導法について解説する。また、環境教育の一環としてネイチャーゲームを取り入れ、ゲームの理念と概要を解説するとともに、校庭や公園、野山など身近な環境の中での数種類のアクティビティ体験を通してゲームの指導法を習得することを目的とする。	伊藤 勝博(准教授)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56310号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	国語力の基礎・基本とその育成	変化の著しい知識基盤社会を生き抜くために、新しい国語力が求められる。そこで、これからの時代に求められる国語力とは何か、その育成はどうあるべきかについて、PISA調査や全国学力・学習状況調査などの結果から明らかになった課題及び新学習指導要領の改訂の趣旨を基にしながら解説する。また、「習得」「活用」「探究」の関係を国語科指導においてどのように考えればよいかについて、実践事例を基に講じる。	小久保 美子(准教授)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56311号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	教師の自己理解と子ども親の形成	子どもにはそれぞれのもの見方、判断の仕方があり、私たちはそれを「個性」として捉えている。同じように教師一人一人にも「個性」が存在するため、自分と似た心の動き方をする子どもの理解はし易いが、対極の心の動き方をする子どもの理解は難しい場合がある。本講習では、性格検査を用いたグループワークを通して、教師が自己理解を深めることによって、子どもの個性やラーニング・スタイルを見つめる視点を養い、自分自身の個性をティーチング・スタイルに生かすための実践的知見を習得することを目的とする。	大野 雄子(講師)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園 小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56312号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	家族形態の変遷	「少子化」や「核家族化」等がクローズアップされて久しいが、現在は、さらに家族形態が変容し、「単家族化」に移行しつつある家族形態の変遷について解説する。依然として少子化が解決されない背景を、さまざまなデータから分析し、その陰に潜む家族の問題について取り上げる。また、社会問題となっている「児童虐待」の実例と、児童相談所の対応の現状について講じる。	藤 京子(講師)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園 小学校教諭	6,000円	70人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56313号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	絵本づくり	代表作「スーホの白い馬」等の絵本作品で知られる画家・赤羽末吉を手がかりに、その生涯や作品、制作活動等をたどりながら、赤羽の目指した絵本観について、絵画という観点から考える。そして、「絵本づくり」という実践の制作活動を通して、絵本における絵の表現と文の表現という表現活動について考え、絵本から浮かびあがる種々の問題点や世界観を共有しながら、表現活動についての一層の理解を促すことを目的とする。	久保木 健夫(講師)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園 小学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56314号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育	特別支援教育は、発達障害を含めて特別な支援を必要とする幼児児童生徒が在籍する幼稚園から高等学校までのすべての学校において、学校教育法の一部改正に伴い、平成19年4月から実施されている。家庭・学校・地域のより一層の連携のもと、子どもたち一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進が求められている。本講習では、以上の経緯を踏まえながら、特別支援教育の在り方等について解説する。	西岡 史恵(非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園 小学校教諭	6,000円	70人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56315号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉敬愛短期大学	幼稚園と小学校の連携について	現在、就学前教育と小学校教育との間には様々な段差が存在し、拡大している。また、「小1プロブレム」などが指摘され、幼稚園と小学校の連携が必要とされている。2008年に改訂された幼稚園教育要領においても、幼稚園と小学校の連携が改訂ポイントの一つになっている。本講習では、幼稚園と小学校の連携がなぜ必要なのかについて学ぶとともに、幼稚園教育と小学校教育の共通点や相違点の理解を目指す。さらに、幼稚園から小学校への円滑な移行のための方策を検討し、幼稚園と小学校の連携の実践に向けての基礎力作りをする。	梨子 千代美(非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園 小学校教諭	6,000円	70人	平成21年5月7日～平成21年5月19日	平21-35084-56316号	043-486-7111	http://www.u-keiai.ac.jp/junior/enkvo.html
千葉経済大学短期大学部	現代に生きる齋藤喜博教授学——その概要と教材研究体験	新学習指導要領の目指す生きる力と人間性の育成を如何に具体的に押し進めるかが問題であるが、これはすでに昭和30年代40年代の齋藤喜博の実践の中にある。本講習では、これらの観点から、日々の授業の中でいかに子どもたちを分業させることなく統合的に成長させていか、これまでの齋藤喜博教授学の研究成果を活かしその概要を解説するとともに、齋藤喜博に直接指導を受けたゲストスピーカーを活用し国語・算数の教材研究体験を行う。	大沼 徹(こども学科教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭(国語・算数・数学・理科)	6,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年5月10日	平21-35085-56318号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/

平成21年度(第3回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉経済大学短期大学部	子どもへの対応力を身につける体験学習	授業の中で子どもたちの意欲を引き出し、その教材の中心を逸れずその時間のめあてを達成するためには、子どもの疑問・考え・つぶやき・意見への「対応力」が必要となる。この「対応力」を、①「対応の理論」と②「演習」を通して身につける。そのための(1)教材解釈の仕方、(2)問いと発問の展開方法、(3)子どもたち意見への解釈力、(4)授業展開の構想、(5)子どもの開放場所、といった授業を構成していく要素について考えを深め、授業への「対応力」を身につける。	柏木 恭典(こども学科 講師) 塚本 幸男(四街道市立八木原小学校校長)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月10日	平21-35085-56319号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
財団法人日本私学教育研究所	多言語教育講習	英語以外の言語の教育についての理解を深め、演習する。1.多言語教育の現状及び、必要性について 2.ヨーロッパ共通参照枠と中等教育 3.多言語教育と高大連携教育 4.大学入試センター試験と多言語 5.移民と言語政策 6.ICT活用と多言語	臼山利信(筑波大学大学院人文社会科学部准教授) 神谷香弘(大阪学院大学外国語学部専任講師) 本間直人(日本大学法学部非常勤講師) 山崎吉朗(日本私学教育研究所専任研究員、上智大学外国語学部非常勤講師) 山路進(日本私学教育研究所主任研究員、明治大学文学部非常勤講師) 友野清文(日本私学教育研究所主任研究員、青山学院大学文学部非常勤講師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月2日～平成21年8月4日	教諭	中学校、高等学校教諭	21,000円	20人	平成21年4月16日～平成21年6月7日	平21-81355-54931号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
財団法人日本私学教育研究所	私学教員のための教育の充実講習(東日本、小学校)	私立学校(小学校)教員向けに、「子供の表現力をどうのばすか(絵画表現)」、「私学経営と教員の資質向上、児童・生徒指導の今日的課題」、「小学校における外国語活動(英語)のあり方」の4項目についての知識・技能の修得と実践的な資質を高める。なお、本講習会は、同志社女子大学との共催で開催する。	山路進(日本私学教育研究所主任研究員、明治大学文学部非常勤講師) 友野清文(日本私学教育研究所主任研究員、青山学院大学文学部非常勤講師) 山崎吉朗(日本私学教育研究所専任研究員、上智大学外国語学部非常勤講師) 澤村典平(帝京小学校 教頭、帝京大学文学部兼任講師) 鈴木直人(同志社大学文学部研究科博士課程後期課程教授) 飯田 毅(同志社女子大学 学芸学部国際教養学科 教授) 清水正人(明星大学通信教育部教育実習 兼任講師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月2日～平成21年8月4日	教諭	小学校	21,000円	50人	平成21年4月16日～平成21年6月7日	平21-81355-54932号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	子どもの健康・安全な生き方を支援する養護教諭	保健室を訪れる子ども達への対応や、健康診断、健康観察、健康調査、環境検査、安全点検など、日常の執務を振り返り、子どものヘルスニーズや学校保健の健康課題の「把握気づき」の重要性を再認識する。そこから養護活動(疾病管理、感染症予防、環境管理、健康相談活動等)や健康教育(保健学習、保健指導、広報活動等)の実践に結びつけるための養護過程を意識した日々の活動を、いかに効果的に進めていくかを探る。	小谷美知子(人文学部講師)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年6月5日	平21-91210-56251号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	学校現場の救急処置と女性の健康	学校現場で発生する創傷や救急処置についての知見を解説する。女性の健康をリアルタイムヘルスの概念を基盤にし、女性の健康について最近の知見と現状を解説する。また、上記の健康問題の発生時の解決能力を高めるために事例のグループ討論を行い、健康問題のアセスメント・具体的解決方法を検討する。	田島悦子(短期大学准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年6月5日	平21-91210-56252号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	児童・生徒の保健指導up-to-date	児童・生徒の保健指導について、以下の4つについて、最近の知見を紹介しながら、わかりやすく解説します。なお児童・生徒の救命救急処置については、実際に人形を使って実習していただきます。①小児精神疾患(不登校、学習障害、注意欠損多動性疾患など)up-to-date②学校検診(心臓病、腎臓病など)up-to-date③感染症、アレルギー疾患と代謝疾患(糖尿病、メタボリックシンドロームなど)up-to-date④救急蘇生法up-to-date	宮川三平(児童学部教授) 宮本茂樹(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年6月5日	平21-91210-56253号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
千葉経済大学・千葉経済大学短期大学部	子どもの可能性を開放する総合表現指導法	オペレッタを基盤とした総合表現は、斎藤喜博の開発した独特の表現教育活動である。これは単に表現の技術向上を目指すものでなく、子どもの全体存在における可能性の解放を目指すもので、様々な教育的効果が期待できるものである。本講習では、この表現活動の教育的意義及び指導の要点の概説、成果の提示、及び本短期大学部元教授萩山正人作曲のオペレッタを教材としその一部を体験しながらその指導法の初歩を学ぶ。	小池 順子(経済学科准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月8日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(音楽・体育・総合的な学習の時間・特別活動)	6,000円	30人	平成21年4月16日～平成21年5月10日	平21-91215-56317号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育の導入	最近の社会の変化を受けて、教育界も変化を求められている。特に特殊教育から特別支援教育への移行は障害観を根本的に変えたといってもいい。この点について、従来の特殊教育を踏まえて、特別支援教育までの移行の背景を整理する。そして、今求められている教育は何か、一人ひとりのニーズに応じた教育とは何かを考え、どのような支援が考えられるのかを参加者も含めて討論する。通常の学級、保健室、特別支援学級、特別支援学校、通級指導教室での支援のあり方を探る。	寺山 千代子(日本自閉症スペクトラム学会事務局長、共生科学部非常勤講師)	東京都立川市	6時間	平成21年12月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年4月16日～平成21年10月31日	平21-30006-56236号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.in/