

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	総合学習一参加型学習の理論と実践一	1「総合的な学習の時間」で活用できるゲームやシミュレーションなど体験したのち、分析を通してその有効性を明らかにする。 2「総合的な学習」の理論を整理するとともに、「総合的な学習」でどのような学力を育成すべきかを論じる。	大津 和子(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	すべての教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51157号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	生活科学教育の課題を考えるー食物、被服、衣生活環境の視点からー	【講習の目的】急速な生活環境の変化に伴い、生活様式、価値観の変容など家庭科教育内容に影響を及ぼす要因が多くなっている。そこで、本講習では、講義形式で食物、被服、衣生活環境の視点から現代の家庭科教育(生活科学教育)の課題について解説する。 【到達目標】食物・被服の基礎をふまえ、現代的な課題を理解する。教材化するための応用力を身につける。	酒向 史代(教育学部札幌校教授) 藤本 尊子(教育学部札幌校教授) 森田 みゆき(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校 家庭科専任教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51158号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	男女共同参画視点に立つ教育展開を考える	男女共同参画社会の実現は21世紀に日本の主要課題の1つである。経済や政治的領域における日本のジェンダー格差は先進国中最も大きく、国際社会から指摘を受けているところである。ジェンダー格差への気づきや子どもたちがそれぞれの能力を社会的に発揮できる能力を培い、男女平等社会の担い手に成長するために教師はどのような働きかけをしたら良いのか、そのために学校教育が果たす役割について考える。	笹谷 春美(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51159号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	植物育成・栽培実践の指導法	小・中学校等では、これまでも生活科、理科、技術・家庭等で植物教材が活用されているが、近年、環境教育や食育等の充実により、さらに実践的な内容による指導が求められている。本講習では、植物教材の育成(栽培)方法について、学校現場で見られる様々な問題点の解決方法を解説しながら、最新の知見や技術を小実習を含めて検討する。	佐藤 肇(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校及び特別支援学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51160号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	植物育成・栽培実践の指導法	小・中学校等では、これまでも生活科、理科、技術・家庭等で植物教材が活用されているが、近年、環境教育や食育等の充実により、さらに実践的な内容による指導が求められている。本講習では、植物教材の育成(栽培)方法について、学校現場で見られる様々な問題点の解決方法を解説しながら、最新の知見や技術を小実習を含めて検討する。	佐藤 肇(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月6日	教諭	小・中学校及び特別支援学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51161号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	子ども・地域と防災(防犯)教育	防災(防犯)という視点から、自分や家族、さらに地域の人々の命をどのように守っていく必要があるのかを、「災害イマジネーションゲーム・DIG」の手法を取り入れながら、学ぶ。入り口は、防災(防犯)という視点であるが、この視点が福祉や環境、子育てなどの生活問題を解決していくことにつながっていくことから、教科にとらわれずに受講してもらいたい。	佐々木貴子(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51162号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	経済教育を考える	小学校・中学校・高等学校、それぞれのレベルにおいて、どのような経済教育ができるのか、また、どのような経済教育が必要なのかを考えていく。特に、教師と児童・生徒の双方のやりとりができる授業の作り方を学ぶことを目指している。	濱地 秀行(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校 高校社会科教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51163号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	杜甫の詩と生涯	盛唐時代の詩人である杜甫(712～770)の生涯を、李白との交流なども交えながら、詩「春望」「旅夜即景」を基に「登高」などの名作が生まれた背景を考える。またあわせて、漢詩のもつ基本的な形式たとえば押韻、対句、平仄などについても確認し理解を深める。	後藤 秋正(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51164号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	子どもの造形力を高める図画工作科の授業	つくろうとするものが思い浮かばない。こうした理由で自信をなくしている子供たちは少なくありません。ではどうすれば豊かな発想を引き出しながら子供の造形力を高めることができるのでしょうか。医学において難病を克服するための新薬や効果的な治療法が研究されてきたように、教育学においても教育現場の切実な問題を解決するための教材や指導法の検討が必要です。そのことを指導者としての重要な使命とらえ今回の講習で探究します。	佐藤 昌彦(教育学部岩見沢校教授) 富田 泰(教育学部札幌校非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	24人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51165号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	小学校社会科の歴史学習	小中高を通じてみよとき、小学校社会科での歴史教育はどのような位置づけにあるのかを再確認したうえで、歴史学習のための教材作成について、絵画資料などを利用して具体的に実習していく。アイヌ文化学習の教材化についても講習する。筆記試験は、授業案の作成となる。	鈴木 哲雄(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51166号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	数学の浜辺Ⅰ	数の性質について、代数的・解析的・幾何学的観点からお話したい。「数と量について」をテーマとする。	大森 常住(教育学部岩見沢校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全ての教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51167号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	理科の実験実習A	小・中学校の理科のうち物理分野に関連する実験実習を行う。授業は実験に関連する座学を行ったのち、少人数のグループに分かれて物理実験室で「物理エネルギー」に関連する実験を行う。座学は2時間程度。実験は4時間程度となる。最後にその日のテーマに沿った筆記試験を行う。成績は筆記試験の結果を総合して評価する。	岡崎 隆(教育学部札幌校教授) 尾関 俊浩(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51168号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	英語の歴史と英語教育講座	英語の歴史が経過する中で、現在の英語には様々な語形が存在する。その中でも、特に不規則変化が名詞、形容詞、動詞などの語形に見られる。また、同じスペリングと発音の不一致も指摘されることの1つである。そのような諸事象を英語の正しい立ちから追うことにより、現代の英語の理解をより深めたい。英語教育にいかにか生かせるかを考える。	水野 政勝(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51169号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	教師のためのC言語(コンソールプログラミング編)	C言語によるコンピュータプログラム作成の基礎能力の育成及び演習をします。各自ノートパソコン(WindowsOS、WindowsXP、WindowsVista、Windows2000などを搭載のもの)を持参してください。電源コンセントと必要なソフトウェア(フリーウェア)は、講師が準備します。	村瀬 信(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51170号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	教師のためのC言語(コンソールプログラミング編)	C言語によるコンピュータプログラム作成の基礎能力の育成及び演習をします。各自ノートパソコン(WindowsOS、WindowsXP、WindowsVista、Windows2000などを搭載のもの)を持参してください。電源コンセントと必要なソフトウェア(フリーウェア)は、講師が準備します。	村瀬 信(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51171号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	教師のためのC言語(ウインドウプログラミング編)	C言語によるコンピュータプログラム作成の基礎能力の育成及び演習をします。各自ノートパソコン(WindowsOS、WindowsXP、WindowsVista、Windows2000などを搭載のもの)を持参してください。電源コンセントと必要なソフトウェア(フリーウェア)は、講師が準備します。	村瀬 信(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51172号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	教師のためのC言語(ウインドウプログラミング編)	C言語によるコンピュータプログラム作成の基礎能力の育成及び演習をします。各自ノートパソコン(WindowsOS、WindowsXP、WindowsVista、Windows2000などを搭載のもの)を持参してください。電源コンセントと必要なソフトウェア(フリーウェア)は、講師が準備します。	梓瀬 信(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51173号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	計測と制御の原理から応用例まで	新学習指導要領が発表され、技術・家庭科の情報基礎分野の「計測と制御」の項目がこれまでの選択から必修となった。本講習では、この点に対応すべく制御工学の学問的観点から全体を解説し、さらに当研究室にある「倒立振り子制御装置」や「磁気軸受制御装置」などに触れた実体験を含めて計測と制御の基本的な考え方を修得する。 修了認定については、この点が修得できているかを途中の討論と最後の試験により判定する。	余湖 静也(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校技術科、工業高校教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51174号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	日本語のしくみと日本語教育	近年、外国人児童生徒の在籍する学級が増加し、現在は全国で2万5千人以上の児童生徒が日本語の支援を必要としている。一方で、教育現場における日本語教育に対する理解・関心は必ずしも高いものとは言えない。今後外国人児童生徒の数は増加が見込まれることから、より多くの教員に日本語教育への理解が求められる。本講習では外国人児童生徒への日本語指導も視野に入れつつ、日本語と日本語教育の基本的なことについて学習する。	阿部 二郎(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51175号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	世界システムと移民	1980年代以降、世界史認識の基本枠組として「世界システム論」が、学界内で一定の影響をもっている。この視点から近世期の環太平洋経済と移民の問題を論じた場合、どのようなリット・デメリットがあるのかを、とくにイギリス系アメリカ移民の動向を中心に講義する。	石井 健(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校地理歴史科、中学校社会科、小学校教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51176号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	解析学の基礎	この講座は2つのテーマからなります。 1. 実数と数列について、解析学を学ぶ上で必要になる実数の連続性(上に有界な集合、上界、Weierstrassの連続性の公理、有理数の稠密性)や数列の極限について基礎的なことを講義します。 2. 微分方程式で見える非線形の世界。簡単には解けそうもない微分方程式を高校数学+αの数学を使って「解く」方法とその結果の持つ意味を理解することについて講義します。	長田 正幸(教育学部札幌校教授) 後藤 俊一(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51177号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	解析学の基礎	この講座は2つのテーマからなります。 1. 実数と数列について、解析学を学ぶ上で必要になる実数の連続性(上に有界な集合、上界、Weierstrassの連続性の公理、有理数の稠密性)や数列の極限について基礎的なことを講義します。 2. 微分方程式で見える非線形の世界。簡単には解けそうもない微分方程式を高校数学+αの数学を使って「解く」方法とその結果の持つ意味を理解することについて講義します。	長田 正幸(教育学部札幌校教授) 後藤 俊一(教育学部札幌校教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51178号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	理科の実験実習B	早野担当は、実験教材の石けんの歴史・化学・性質を通して化学的な知識や実験技術を共に学習し、それをもとに各自が油脂から固形石けんを作成する。最後にそれらを踏まえた実験技法の試験を行う予定です。田口担当は、光の基礎事項を学んだ後、各自がDVDで分光器を作成し、物質から出る光のスペクトルや金属塩溶液の吸収スペクトルを観察し、「物質の色」の教材化の基礎を理解する。最後に初歩的内容の筆記試験を行う。	早野 清治(教育学部札幌校教授) 田口 哲(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51179号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	英語教育に使う社会言語学と語用論	第1は、社会言語学的基础知識。2言語社会と多言語社会の紹介。そして米国のAfro-American Englishの成り立ちなどを学びます。第2は、人が言葉の意味をどうやって伝達しているのかを学びます。第3は、言葉をどうやって学んでいくかを学び、日常の英語教育活動の一助にします。	佐藤 吉文(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51180号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	算数授業省察	授業記録に基づき授業過程可視化の方法等を講義します。受講者自身の算数授業の逐語記録を可視化し分析・検討、先行実践との比較等により省察を行い、その結果を小集団等での協議・検討に基づき再度省察し報告書をまとめ、終了時に提出します(報告書により評定)。受講者自身の直近の算数授業の逐語記録を作成するときに熟読し、ご持参下さい。当該授業の分析・検討・比較、省察等に必要資料及び国語辞典等もご持参下さい。	三橋 功一(教育学部函館校教授)	北海道札幌市	18時間	平成21年8月6日～平成21年8月8日	教諭	小学校教諭	18,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51181号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	代数学洋書輪読	指定された代数学洋書のある範囲を講習日前までに「読んで内容をノートに纏めておいて頂き、講習日に持ち回り発表してもらいます。そしてそれを基に議論を行い、講習日の発表準備が不十分な方、もしくは講習日に行き残りで30点以下の方は履修認定されませんのでご注意ください。今年度はAlgebra(Michael Artin著、Prentice Hall)の1章(行列)と2章(群)が指定範囲です。試験範囲も同じとします。指定図書は北海道教育大学札幌校の図書館にも蔵書されています。	居相 真一郎(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51182号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	考え・まとめ・伝える技術(ICT活用)	今日、ICT(情報通信技術)を使い複雑な事象をICT(情報通信技術)を使って分かりやすく伝えることは、教員には必須の技術である。本講習では、根幹となる3つのスキル(論理的思考力、情報活用能力、コミュニケーション能力)に着目し、「考え・まとめ・伝える」をテーマに、ICTを活用したワークショップ形式による実践的な講習を展開する。課題に関するプレゼンテーション発表・成果物を審査する。	瀬川 良明(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51183号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	考え・まとめ・伝える技術(ICT活用)	今日、ICT(情報通信技術)を使い複雑な事象をICT(情報通信技術)を使って分かりやすく伝えることは、教員には必須の技術である。本講習では、根幹となる3つのスキル(論理的思考力、情報活用能力、コミュニケーション能力)に着目し、「考え・まとめ・伝える」をテーマに、ICTを活用したワークショップ形式による実践的な講習を展開する。課題に関するプレゼンテーション発表・成果物を審査する。	瀬川 良明(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	50人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51184号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	身近な植物の観察(形態と分類)	植物の根、茎、葉、花の形態について、その基本や教材として扱う際の留意点について解説する。その後、大学構内で植物を実際に観察しながら、その形態および生態的特徴について、最新の知見を踏まえて解説する。また、適宜植物を採集して実験室に持ち帰り、分類・同定を行いながら、そのポイントについて解説する。	並川 寛司(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭および中学校理科教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51185号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	漢字の基礎	漢字に関するさまざまな基礎的知識について再確認し、その指導法についても考える。主として取り上げる内容は、「漢字」とは何か、漢字の起源と変遷、漢字の総数はどれくらいあるか、漢字の日本への伝来、音と訓、日本の漢字改革、中国の文字改革、日本と中国は「同文同種」か、漢字の将来など。	後藤 秋正(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51186号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	国民国家の成立と国際関係	国民国家の成立に伴い、国際関係は大きく変容した。まず、従来外交と集結した市民が国民になり、外交にかかわるようになった。また、国民国家が次衆国家に変貌すると、帝国主義時代が迫られ、20世紀に人類は2回も世界戦争を経験した。このように、国民国家の成立は国際関係の変化にきわめて大きな影響を与えた。この講習は、今日の国際関係を理解するために、国民国家の成立が国際関係に与えた影響および国際関係の在り方について受講者と一緒考える。	長 克勤(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51187号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	理科の実験実習C	新指導要領で小学校理科に新たに加えられ、中学校理科の教科書でも顕微鏡観察や環境調査などで取り上げられることの多い「水の中の小さな生き物」を材料として、水生生物の採集方法、顕微鏡観察の基本、水生生物の形態的特徴、水質調査の方法などに関して実験、実習を行う。	渡部 英昭(教職大学院教授) 高久 元(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51188号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	英語と日本語の文構造	この講習は、英語と日本語の文構造を対照的に分析できるようにすることを目的としています。まず、英語と日本語を分析する際に必要な事柄、用語を確認し、英語と日本語の文構造の類似点と相違点を扱います。次に、英語と日本語の文構造を対照的に分析するための方法を学びます。最後に、各参加者が実際に簡単な構文の分析に挑戦します。参加者同士でのディスカッションも行いながら、議論を進めます。	大賀 京子(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	教諭	教諭(主に中学校・高等学校英語科)	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51189号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	小学校の国語科教材の検討と指導法について	全教科書に長い間とり上げられてきた「おおきな(大きな)かぶ」(ロシアの民話)年生の教材をとおして、次の点を考える。 ・各社教科書の表現の違い、訳と教科書表現の違い、訳者と教科書表現との関係、昭和29年から現在までの教科書掲載表現など これらから教材研究を深め、指導法を考える。	清野 隆(教育学部岩見沢校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51190号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	歴史からみる現代中国	現在の中国を巡る様々な問題、例えば人口問題と「一人っ子制度」、都市と農村の格差の問題、広大な版図を持つに至った状況とその中で争った、新疆での民族問題、さらに現在もなお大きな問題となっている近代の日中関係などを、歴史的アプローチから考えます。日本と東アジアを理解するための教材を考えるきっかけを提供したいと思えます。	夏井 春喜(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校地歴科世界史、小・中学校社会科歴史分野向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51191号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	数学の浜辺Ⅱ	図形の研究の原点ともいえるストライク(ユークリッド原論)の平面幾何学部分に焦点を絞り、その構成と平行線公理について検討する。その後の幾何学の発展との関連にも言及する。	長谷川 和泉(教育学部札幌校教授) 菅原 健(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	数学科教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51192号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	理科の実験実習D	理科の実験実習Dでは、地学分野の「大地のつくりと変化」を対象とする。化石採集と地層観察を実験に野外で体験することを目的とする。そのほか、札幌近郊での日帰りで遠征を予定している。なお天候不良の場合は、実験室において示準化石のレプリカ作成を体験する。	鈴木 明彦(教育学部岩見沢校教授) 山口 義寛(教育学部岩見沢校教授) 岡村 聡(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全ての教諭	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51193号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	英文学Ⅰ	ラフカディオ・ハーンの生涯と作品について学ぶ。彼はギリシャに生まれ、父親がアイルランド人で母親はギリシャ人であった。イギリスとフランスで教育を受け、アメリカで新聞記者のかたわら小説などを出版した。その後来日し、松江、熊本、東京で英語教師をしながら日本に関する書物をアメリカで出版した。ハーンはいろいろな文化を体験した人物で、彼の生涯と作品は、私達に物事を見る新たな視点を与えてくれると思う。	亀尾井 茂勝(教育学部岩見沢校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51194号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	理科教材研究入門	理科の教材開発について実際的な例をあげながらその基本的な考え方を紹介する。特に、理科の基礎的規則に関わる事項、例えば力と運動や熱と温度などの事項に関係した教材について触れる。また、地域的な自然現象としての雪の観察方法や教材作成の方法について述べる。	油川 英明(教育学部岩見沢校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51195号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	日本人と木の関わり	日本は「木の文化」といわれる。それは、古来より、日本人が木の性質を知り、それぞれの木の性質に応じて、用途の使いわけをしてきたからである。日本人がどのような木を使用してきたのかを、木材の性質と関連付けながら概説する。また、主要な木材製品の一つである、紙の歴史や製造法等について述べる。	大矢 智(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校技術科	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51196号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	中学校の古典文学教材について	現在中学校の国語科教科書に掲載されている古典作品のうち、竹取物語や「枕草子」などに平安時代の作品を取り上げ、語句や文化的な背景、文学的地位づけなど、基本的な知識と授業の工夫のヒントにも繋がるような発展的な知識について述べ、筆記試験によって理解のほどを確かめます。	中島 和歌子(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校国語科教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51197号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	文法研究と文法教育	現代日本語の文法現象に関わる諸問題の中から児童・生徒の言語に対する興味関心につながる材料や新しい表現・関連いと思われる表現などを取り上げ、文法研究を生かした文法教育のあり方について触れながら近年の研究成果を概説する。	馬場 俊臣(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校国語科教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51198号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	経済学の基礎	ミクロ経済学、マクロ経済学の基本的性格を学びつつ、市場原理主義の問題点を指摘することによって、経済学の基礎知識を獲得することにする。	富田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51199号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	数学の浜辺Ⅲ	素数、円周率、ペルヌーイ数について考察する。	長谷川 和泉(教育学部札幌校教授) 菅原 健(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	数学科教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51200号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	理科教育のあり方	次の3点を柱に実施します。1全道小学生の理科に関する意識調査をもとに、PISA2008で明らかになった理科教育にかかわる今日的な課題を明らかにします。2新学習指導要領で重視される「ものづくり」について歴史的な視点から解説し、実習を交えながら指導のポイントを紹介いたします。3全国的にすぐれた50本の理科教育実践例のなかから、参加者の希望に応じて、いくつかの実践と指導のポイントを紹介します。	田中 寛(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51201号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	米文学	「アメリカの夢」を講義の主なテーマとし、前半はアメリカ史における「アメリカの夢」の変遷を概観し、関連文学作品の抜粋を読む。後半は以下のどちらかの映画を視聴してもらい、その後ディスカッションおよび筆記試験を行う予定。(F・スコット・フィッツジェラルド原作「華麗なるギャツビー」またはテネシー・ウィリアムズ原作の「ガラスの動物園」)	皆川治恵(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校・高等学校英語科	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51202号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	文学教材の研究	中学校国語科教材の中で代表的な『夏の聲』と『オツベルと象』を取りあげ、高等学校国語科教材として代表的な『羅生門』、『山月記』を取りあげて、教材研究を行う。あわせて、文学教材の教材分析のための基本的な方法や概念なども講義する。最後にそれらのことについての筆記試験を実施し評価を行う。	西原 千博(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51203号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	小学校国語科指導法	小学校国語科の内容に即して、漢字指導(その指導法、字体についての解説など)、主題指導(主題の定義、その指導法など)、PISA型読解力とその影響(PISA調査問題の分析、全国学力・学習状況調査問題、新学習指導要領など)について講義する。	吉原 英夫(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51204号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	数学の浜辺Ⅳ	実技課題として、算数・数学科の授業設計と模擬授業を行う。作成した授業案は、成績評価される(これを以て「試験」とする)。授業設計する数学の主題は「数」の領域からとり、講習の中で指定する。「数」について講習する時間的余裕がないので、受講者はつぎのオンラインブックを熟読しておくこと。「数とは何か?」への答え(http://m.wa.hokkyodai.ac.jp/meb/number/)したがって、この準備のできることも受講要件に含まれる、というように理解されたい。	宮下 英明(教育学部岩見沢校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51205号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	いじめを哲学する	学校現場で大きな問題になっている「いじめ」を哲学的に考える。いじめは現在、実に多様化・潜在化しており、いじめに対する対応も非常に難しくなっている。本講習では、こどものアイデンティティ形成において重要な意味をもつ「他者との関係」から、いじめの問題を哲学的に考えてみたい。その際、「差異」「承認」「排除」、あるいは「個性化」「社会化」「抑圧」などがキーワードになる。	佐山 圭司(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	全ての教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51206号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	障害児心理アセスメント	障害児の知的機能や認知特性を測定する心理アセスメントについて、その種類と特徴およびその基本的解釈について概説する。特に、知的機能を測定するWISC-Ⅲと情報処理様式を測定するK-ABCの2つの検査を中心に、以下の内容で講義を進める。①障害児における知的機能の測定 ②WISC-Ⅲの特徴と下位検査 ③K-ABCの特徴と下位検査 ④プロフィール分析 ⑤アセスメント結果に基づく指導 ⑥テスト	青山 真二(教育学部札幌校教授)	北海道岩見沢市	6時間	平成21年8月8日	教諭	特別支援学校、特別支援学級及び通級による指導担当教諭	6,000円	150人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51207号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	金融の基礎	銀行の社会的機能、証券市場のあり方、また、現在進行している金融危機を中心に取りあげることによって、金融経済についての知識を獲得できるようにする。	宮田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月25日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治の分野向け	6,000円	50人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51208号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	情報検索活用法	情報の収集・蓄積・整理・提供の観点から、インターネットを用いた情報検索に必要な事柄や技能を、演習形式で学習します。さまざまな情報資源の特徴を学ぶほか、ハスファインダーの作成演習を通して、授業で使える情報検索スキルの獲得を目指します。評価は、課題を作成し、プレゼンテーションによって行います。	今 尚之(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小・中学校、高等学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51209号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	英語教育Ⅰ	学習指導要領が改定され、それに伴って小学校外国語活動との連係が中学校での英語教育に求められている。その関連でフォニックスの取り扱いは取り上げる。また外国語教育では長い間、学習活動ではなく「言語活動」を行う事とされてきたが、それが英語教育をめぐるさまざまな状況とのからみで効果的な方法であったのかどうか、などを検討してみたい。	加藤 富夫(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月26日	教諭	中・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51210号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	論理技術の向上	書物や雑誌・新聞の記事であらゆる推論(ないし推論まがいの)を分析し評価するためのさまざまな技巧を検討する。トムソン『論理のスキルアップ』(2008年、春秋社)をテキストに使う。テキストを進行していない人は講習に参加できない。参加する人は、必ずあらかじめテキストを入手して熟読しておくこと。講習では随時発言や討論を求め、ものおしせず積極的に意見を述べ、議論に参加するように。	中川 大(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月28日	教諭	すべての教諭向け	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51211号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	コミュニケーション演習	コミュニケーションの取り方やあり方を、参加型体験学習により、自らが主体となって学びます。演習課題をグループで取り組み、討論をしつつ、互いの学びを深めます。また、相互の学び合いに貢献できる力を得ることを第一とし、人間関係づくりの方法などを理解することを目指します。	今 尚之(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月28日	教諭	小・中学校、高等学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51212号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	英語教育学	タスク活動に関わる理論的な背景を学ぶ。また、タスク教材の作成の仕方と授業運営の仕方について洞察を深める。また、参加者に実際に授業をしてもらい、問題点などを論じる。	横山 吉樹(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月28日	教諭	中学校及び高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51213号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	小学校英語	平成23年度から導入される小学校外国語(英語)活動の基本理念、指導方法、教材、英語表現・発音の基礎、および関連諸学問分野の知見を含めて講義・演習を行う。	萬谷 隆一(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月4日	教諭	小学校教員向け	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51214号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	英文学II	文学を中心に置きながら、多岐にわたる英国の文化史を再確認するとともに、英語で書かれた文学作品を英語教育の領域に取り込むことの可能性を探る。また、文学作品を素材として、授業の中では見落としがちな文法事項や、翻訳の際に陥りやすい過ちなどについても言及したい。	本堂 智彦(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月5日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51215号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	食育の観点をふまえた学校給食と望ましい食習慣の形成	「食育基本法」制定の背景と目的・推進計画などを理解し、現在の子どもたちに求められている食育とは、何かを学ぶ。また、食育の基本は家庭にあるものの、現状では難しくなっている子どもたちの家庭環境をふまえて、学校給食などを通して実施される食育について実践例から学ぶとともに、自分が実施する食育の指導計画などを立案する。	佐々木貴子(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月6日	教諭	小・中学校教員を対象	6,000円	50人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51216号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	特別支援教育の基礎	特別支援教育で対象とする児童生徒の障害種別、教育の場の種類(特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室など)、校内支援体制、他機関との連携、コーディネーターの留意事項など、特別支援教育に関する基本的な事項について概説する。そのため、特別支援教育に関わる経験年数の少ない教員向けの内容である。	三浦 哲(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月6日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	150人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51217号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	理科の実験実習E	折り紙を用いる簡単な分子模型の作製方法を紹介し、分子構造の理解と解説方法を学習する。市販飲料水をモデル試料として水質分析(硬度及び化学的酸素必要量測定等)を行い、水質に対する理解と化学反応および安全な実験技術の向上・再確認を行う。最後にそれらを踏まえた実験実技の試験を行う予定である。	嶋崎 慎司(教育学部岩見沢校教授) 菅 正彦(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月7日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51218号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	雪の教育活用を探る	雪の学習をサポートするWebページ「北海道雪たんけん館」を開発し、教育現場での活用を図ってきた。雪の中の雪の成長機構、雪結晶の形など、そのために必要な基礎知識を解説する。また、雪を観るという視点から、降雪と積雪の観察を児童どのように進めたらよいかを解説・実習する。	高橋 庸哉(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	15人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51219号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	子どもの心身の健康を支える取組	子どもの心身の健康を支える取組に関し、社会状況の変化等を踏まえ、以下の三点から述べる。 1. いじめ・不登校等の適応問題について、近年の子ども育ちを踏まえ、児童生徒理解という視点からの取組 2. インターネット、携帯ツールの急速な進展に伴って生じる人間関係の変容と依存傾向を踏み、その対応を踏まえた取組 3. 教育基本法等の改正を受け、平成20年3月28日告示の新学期指導要領における保健学習を通じた取組	渡部 基(教育学部札幌校准教授) 佐々木 胤則(教育学部札幌校教授) 梶子 幸一(教職大学院教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月6日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51220号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	子どもの心身の健康を支える取組	子どもの心身の健康を支える取組に関し、社会状況の変化等を踏まえ、以下の三点から述べる。 1. いじめ・不登校等の適応問題について、近年の子ども育ちを踏まえ、児童生徒理解という視点からの取組 2. インターネット、携帯ツールの急速な進展に伴って生じる人間関係の変容と依存傾向を踏み、その対応を踏まえた取組 3. 教育基本法等の改正を受け、平成20年3月28日告示の新学期指導要領における保健学習を通じた取組	渡部 基(教育学部札幌校准教授) 佐々木 胤則(教育学部札幌校教授) 梶子 幸一(教職大学院教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月5日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51221号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	子どもの健康に関する今日的課題	子どもの健康に関する今日的課題について、環境保健の視点、保健教育の観点、体力・運動能力及び健康の実態の視点からの3点を述べる。 1. 私たちの生活には放射能、放射性物質が身近に存在する。そのような放射能について概説し子どもたちが健康で安全に生活を送る知識を学ぶ。 2. 健康に望ましい行動形成を促す保健学習の進め方について、態度形成、認識形成過程の観点から検討する。 3. 特に体力・運動能力と生活実態及び健康状態を中心に学校保健調査報告書等より述べる。	青井 陽(教育学部札幌校准教授) 前上里 直(教育学部札幌校講師) 横田 正義(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月7日	養護教諭	すべての養護教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51222号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	子どもの健康に関する今日的課題	子どもの健康に関する今日的課題について、環境保健の視点、保健教育の観点、体力・運動能力及び健康の実態の視点からの3点を述べる。 1. 私たちの生活には放射能、放射性物質が身近に存在する。そのような放射能について概説し子どもたちが健康で安全に生活を送る知識を学ぶ。 2. 健康に望ましい行動形成を促す保健学習の進め方について、態度形成、認識形成過程の観点から検討する。 3. 特に体力・運動能力と生活実態及び健康状態を中心に学校保健調査報告書等より述べる。	青井 陽(教育学部札幌校准教授) 前上里 直(教育学部札幌校講師) 横田 正義(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月6日	養護教諭	すべての養護教諭向け	6,000円	60人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51223号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	学校における今日的な健康問題(アレルギーと医療的ケア)	医療的ケアを必要とする子どもに対して教師が行うことが許容される「咽頭より手前の嚥の吸引」「留置されている管からの注入による経管栄養」「自己導原の補助」について、解説とデモンストレーションを行う(3時間)。	津村直子(教育学部札幌校教授) 西川武志(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51224号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	学校における今日的な健康問題(アレルギーと医療的ケア)	医療的ケアを必要とする子どもに対して教師が行うことが許容される「咽頭より手前の嚥の吸引」「留置されている管からの注入による経管栄養」「自己導原の補助」について、解説とデモンストレーションを行う(3時間)。	津村直子(教育学部札幌校教授) 西川武志(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月7日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51225号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	地理教育における自然的要素の取り扱いについて	小学校社会科・中学校社会科・高等学校地理歴史科における地理分野または地理教科書や地図帳における自然地理学的内容に関して、おもに地形と気候について、子どもや生徒の発達段階に応じた取り上げ方の現状と課題について解説する。まず、教科書等に出てくる用語を学校種別に整理し、教科書の記述内容との関連をみ、次に授業における取り上げ方やその課題について解説する。	大内 定(教育学部札幌校教授)	北海道室蘭市	6時間	平成21年 8月8日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51226号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	日本語の地理的変異と歴史的变化	日本語は地域による言語差つまり方言が豊かです。一方、日本語の歴史は、文献が豊富にある8世紀以降は、年程度明らかになっていきます。この講義では、この横の広がり(方言差)と縦のつながり(言語史)との関係を考えます。その結果、受講者に、日本語が多様であることを認識してもらうことが目です。 グローバル化が叫ばれる現代国際社会、貧困や環境問題、民族紛争、テロなど、一国の努力では解決できない様々な問題が国際社会に提起されつつある。本講義では、このような課題に挑む現代国際法の形成過程や役割、その課題について考えてみることにしたい。	吉見 孝夫(教育学部札幌校教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校国語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51227号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	国際法 I	グローバル化が叫ばれる現代国際社会、貧困や環境問題、民族紛争、テロなど、一国の努力では解決できない様々な問題が国際社会に提起されつつある。本講義では、このような課題に挑む現代国際法の形成過程や役割、その課題について考えてみることにしたい。	河 鎌洙(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51228号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	火山の年代を計る	火山がいつ噴火したのかを知るための年代測定について、蛍光年代測定法により、実験を行います。対象とするのは、函館市湯の川沖合にある火山、越後沢火山です。年代測定の簡単な仕組みと実験方法について学び、測定装置を用いて、年代測定を行ってみます。 鉱物は火山灰に含まれる石英を用います。	福澤 好博(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年 6月20日	教諭	全ての教諭	6,000円	5人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51229号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	教師のための自然観察入門	カヌーや遊覧船による巡検を行ないながら、小中学校の環境学習を目的とする自然観察法を学ぶことを目的とする。具体的には、以下の3つを到達目標とする。(1)湖沼生態系と環境についての観察法や測定法を指導できる。(2)湖沼生態系の種の多様性や水質に影響を与える人間活動について指導できる。(3)湖沼環境の保全、復元の方法を考案できる。	田中 邦明(教育学部函館校教授)	北海道亀田郡七飯町	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中学校教諭向け	8,460円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51230号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	社会思想史	本授業は近代社会を通過する様々な社会思想を概観する。現代政治、現代社会を批判的に考察する能力をつけることを目的としている。近代の揚棄の問題、自由の表現、近代の揚棄という観点から、西欧の社会思想を体系的に把握する。ただ、このような原理的問題だけではなく、時事的問題と社会思想との関連にも随時言及する。	田村 伊知朗(教育学部函館校教授)	北海道函館市	9時間	平成21年6月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,890円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51231号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	社会思想史	本授業は近代社会を通過する様々な社会思想を概観する。現代政治、現代社会を批判的に考察する能力をつけることを目的としている。近代の揚棄の問題、自由の表現、近代の揚棄という観点から、西欧の社会思想を体系的に把握する。ただ、このような原理的問題だけではなく、時事的問題と社会思想との関連にも随時言及する。	田村 伊知朗(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,890円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51232号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境を考慮した科学実験Ⅰ	セルプレートを利用したマイクロスケールの実験やクロマトグラフィーを利用した環境に配慮した科学実験などを行い、教育現場での科学実験について環境や安全の面から考える機会をつくる。	中村 秀夫(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51233号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境を考慮した科学実験Ⅰ	セルプレートを利用したマイクロスケールの実験やクロマトグラフィーを利用した環境に配慮した科学実験などを行い、教育現場での科学実験について環境や安全の面から考える機会をつくる。	中村 秀夫(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51234号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境を考慮した科学実験Ⅰ	セルプレートを利用したマイクロスケールの実験やクロマトグラフィーを利用した環境に配慮した科学実験などを行い、教育現場での科学実験について環境や安全の面から考える機会をつくる。	中村 秀夫(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51235号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境を考慮した科学実験Ⅰ	セルプレートを利用したマイクロスケールの実験やクロマトグラフィーを利用した環境に配慮した科学実験などを行い、教育現場での科学実験について環境や安全の面から考える機会をつくる。	中村 秀夫(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	9時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51236号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境を考慮した科学実験Ⅰ	セルプレートを利用したマイクロスケールの実験やクロマトグラフィーを利用した環境に配慮した科学実験などを行い、教育現場での科学実験について環境や安全の面から考える機会をつくる。	中村 秀夫(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51237号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	社会科教育講座	新・教育基本法の「教育の目標」に「国と郷土を愛する」という言葉が入り、学習指導要領に反映されました。これまでの郷土学習の振り返りと、これからの郷土学習の可能性を共同学習するのが大きな目的です。特に、「総合的な学習の時間」のテーマとしての、具体的な議論とともに、実際のなまづくりを子どもたちに体感できる工夫をも検討したい。	根本 直樹(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51238号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	国際協力入門	第2次世界大戦以降にわが国を含めた国際社会が実施してきた開発協力の歴史的展開、政府開発援助(ODA)に対する国民の意見、ならびにODAに基づく開発協力事業の企画及び運営管理等について概観することを通じて、開発協力の多様な見解、実施手法、課題について理解を深める。	藤田 雅史(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51239号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	国際協力入門	第2次世界大戦以降にわが国を含めた国際社会が実施してきた開発協力の歴史的展開、政府開発援助(ODA)に対する国民の意見、ならびにODAに基づく開発協力事業の企画及び運営管理等について概観することを通じて、開発協力の多様な見解、実施手法、課題について理解を深める。	藤田 雅史(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51240号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	英米児童文学の世界	最近、英米児童文学作品、特にファンタジー作品の映画化が盛んに行われている。本講座では、子どものみならず大人も引きつける英米児童文学の世界を取り上げる。まず英米児童文学の歴史を概観してから、マザー・グースの唄、童話、詩、ファンタジー文学などを扱う予定である。	星野 立子(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51241号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	精神障害と精神障害者支援の基礎	精神疾患に関する基礎的な知識に加え、精神障害者の生活上の障害とは何かを学ぶ。また、精神障害者の生活支援に関わる制度・社会資源に関する知識を深め、児童・生徒及び関係者の精神保健に関する対応を考えるきっかけとする。講習は、基礎的な事項を学ぶ講義、映像資料による基礎知識の獲得に加え、精神障害をもつ人への子育て支援に関わる医療従事者や精神障害者の家族、精神科病院のソーシャルワーカーとの体験談などを聞くなど、精神障害をより身近な問題として認識できるように配慮する。	森谷 康文(教育学部函館校講師)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	全ての教諭及び養護教諭	6,000円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51242号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	精神障害と精神障害者支援の基礎	精神疾患に関する基礎的な知識に加え、精神障害者の生活上の障害とは何かを学ぶ。また、精神障害者の生活支援に関わる制度・社会資源に関する知識を深め、児童・生徒及び関係者の精神保健に関する対応を考えるきっかけとする。講習は、基礎的な事項を学ぶ講義、映像資料による基礎知識の獲得に加え、精神障害をもつ人への子育て支援に関わる医療従事者や精神障害者の家族、精神科病院のソーシャルワーカーとの体験談などを聞くなど、精神障害をより身近な問題として認識できるように配慮する。	森谷 康文(教育学部函館校講師)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭 養護教諭	全ての教諭及び養護教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51243号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	教授と学習の心理学	講習内容は、授業が教師の授業の計画から授業中の思考と判断そして授業後の反省と次の授業へ向けての計画、そしてこれらの思考を支える信念というように教師の複雑な心理に支えられていることを解説する。そして、授業場面における生徒の学習活動の多くは様々な学習理論によって解釈することができる。講習の目標は、教師が自分の実践を対象化することにより、授業を改善するための自分なりの評価・改善の手法をもつことである。	山崎 正吉(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51244号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	乳幼児教育入門	0歳から小学校入学までの子どもを対象とした教育制度と保育内容について考える。具体的には、幼稚園や保育所、それに2007年から発足した「認定こども園」などが、今、何を目標としているのかを説明する。また、2009年から施行される幼稚園教育要領や保育所保育指針についても簡単に説明する。	奥野 正義(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	全ての教諭及び養護教諭向け	6,000円	10人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51245号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	福祉教育入門	1. 昨今の変化著しい社会福祉(地域福祉)の新たな仕組みづくり等の法制度に関する基礎的理解を図る。 2. 市町村社会福祉協議会など福祉教育を推進、又は媒介する機関の役割やその実践内容に関する基礎的理解を図る。 3. 日頃の学校教育の現場で役立つような身近な地域福祉情報の入手方法や専門職との連携の方法等、福祉教育に関する実践的理解を図る。	五十嵐 雅浩(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	9時間	平成21年8月5日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51246号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	正負の数についての教材研究I	中学校数学の初年度に学ぶ「正・負の数」の単元内容は、小学校で学んできた正の数の加減乗除に比べると、計算の法則が格段に複雑になっています。また、数の抽象化が進み、日常との対比が困難になっています。この研修では、受講生が日頃おこなっている「正・負の数」導入授業の実演・解説をおこない、さらに負の数をめぐる数の意味付け、構築について講義をおこないます。	池田 正(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校数学教員向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51247号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	東アジア文化関係史 I	本講習科目は前近代までの東アジア文化関係史を明らかにする。前近代までの東アジアは中国を中心とした一定の世界秩序体制(「冊封体制」等)を基本にして国際関係・国際政治が営まれてきた。本講習科目はそのなかで、①日本人の主食としての米の栽培と文化にかかわって、古代日本の稲作と中国・長江地方との関係、②東アジアの政治学及文化体系の基本の一つになった儒教をめぐる日本・中国・韓国との受容関係を述べる。	遠藤 芳信(教育学部附属校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51248号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	衣生活科学を見直そう	衣生活を充実したものにするため、繊維のもつ材料科学的側面に焦点を合わせ、繊維原料から布が出来るまでを講義し、繊維素材が有する機能性を再認識する。また、衣服を管理するための洗剤、洗濯についても触れ、講義の中に実験や実習を取り入れ、受講生の理解を助ける。併せて被服材料と素材が同一であるものが多いプラスチック材料についても触れたい。	尾崎 文彦(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51249号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	衣生活科学を見直そう	衣生活を充実したものにするため、繊維のもつ材料科学的側面に焦点を合わせ、繊維原料から布が出来るまでを講義し、繊維素材が有する機能性を再認識する。また、衣服を管理するための洗剤、洗濯についても触れ、講義の中に実験や実習を取り入れ、受講生の理解を助ける。併せて被服材料と素材が同一であるものが多いプラスチック材料についても触れたい。	尾崎 文彦(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51250号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	衣生活科学を見直そう	衣生活を充実したものにするため、繊維のもつ材料科学的側面に焦点を合わせ、繊維原料から布が出来るまでを講義し、繊維素材が有する機能性を再認識する。また、衣服を管理するための洗剤、洗濯についても触れ、講義の中に実験や実習を取り入れ、受講生の理解を助ける。併せて被服材料と素材が同一であるものが多いプラスチック材料についても触れたい。	尾崎 文彦(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51251号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	地域学習	小学校・社会、第3学年及び第4学年の「目標」と「内容」である、「イ、地域の生産や販売に関わっている人々の働きを中心に講習する。日常、各先生は、副教材を中心授業を行っておられると思う。また、地域の教育資源を使って、「体験型学習」も試みておられると思う。この講習では、まづ、これら授業に於いて、困難を感じておられる課題をできるだけ解決したい。(課題解決。)併せて、経済学立場から、地域を学ぶための、基本的な知識を紹介する。	加藤 晃(教育学部附属校講師)	北海道函館市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51252号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	国際法Ⅱ	グローバル化が叫ばれる現代国際社会、貧困や環境問題、民族紛争、テロなど、一国の努力では解決できない様々な問題が国際社会に提起されつつある。本講習では、このような課題に挑む現代国際法の形成過程や役割、その課題について考えてみることにしたい。	河 録洙(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	9時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51253号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	地域社会へのまなざし	地域社会を考えるための基礎的な理座について簡単に確認をしたあと、かつての農村の特徴と戦後農村の変化、また現代の都市とその中の各種中間集団のあり方とそれが抱える課題、また、都市と農村との関係などに焦点をあてながら、現在の地域社会の課題と私たちの生活のあり方を、具体的な事例を素材にして考察する。	小松 文晃(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月4日	教諭	すべての教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51254号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	子どものスポーツ指導	前半は、体育及びスポーツ指導の場面において、態度や取り組み姿勢等に關して「気になる子」への対応について議論する。後半は、子どものスポーツ指導の際に最も重視すべきテーマとしての「楽しさ・喜び」の追求と神経系統の開発を中心とした運動・トレーニング等について、実践を通して学ぶ。	田中 和久(教育学部附属校教授) 吉村 功(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	12人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51255号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	古典の授業入門	小学校、中学校、高等学校で想定される「古典(古文)」の授業を想定し、典型的な教材と授業方法の例示を行う。小、中、高それぞれの事例を示すことで、各学校段階の連続性についても考慮する。一部、素戔(語り、音読)を取り入れて行う。	内藤 一志(教育学部附属校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51256号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	古典の授業入門	小学校、中学校、高等学校で想定される「古典(古文)」の授業を想定し、典型的な教材と授業方法の例示を行う。小、中、高それぞれの事例を示すことで、各学校段階の連続性についても考慮する。一部、素戔(語り、音読)を取り入れて行う。	内藤 一志(教育学部附属校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51257号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	正負の数についての教材研究II	「正負の数」についての教材研究Iに引き続き、「正・負の数」について、Iでの講義内容や用意した書籍を調べることのできた内容・考え方をふまえ、導入授業を構築してもらいます。前半は調査と構想準備に使い、後半では授業の実演と解説をおこなってもらいます。これらの作業は、何人かのグループに分かれておこないます。	池田 正(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校数学教員向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51258号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	東アジア文化関係史Ⅱ	本講習科目は前近代までの東アジア文化関係史を明らかにする。前近代までの東アジアは中国を中心とした一定の世界秩序体制(「冊封体制」等)を基本にして国際関係・国際政治が営まれてきた。本講習科目はそのなかで、①古代中国で成立した民族宗教としての道教と古代天運制・日本文化との関係、②古代中国の都市計画思想として成立した風水をめぐる東アジア世界の文化関係史を述べる。	遠藤 芳信(教育学部附属校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51259号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	国際法Ⅲ	グローバル化が叫ばれる現代国際社会、貧困や環境問題、民族紛争、テロなど、一国の努力では解決できない様々な問題が国際社会に提起されつつある。本講習では、このような課題に挑む現代国際法の形成過程や役割、その課題について考えてみることにしたい。	河 録洙(教育学部附属校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51260号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	普話の背後を読む	「普話」と聞いたとき、我々は普通それには定着とも見える「正しい形」があるものと思いがちである。しかし実際に読み比べてみると、むしろ流動性のうちにこのジャンルの活力が秘められているように思えてならない。この講習では国際的に分布している幾つかの普話を取り上げ、様々な時代・様々な土地に伝わる話を読み比べてその多様性や変容のあり方を観察し、普話の生き様に光を当ててみることを試みる。	高橋 修(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51261号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	大衆文化論I	戦後の大衆文化・ポップカルチャーについての代表的な作品(映画・音楽)をいくつかとりあげ、その作品の社会・文化背景、また作品間の関連を探っていく。なお、講習参加者の世代構成等を考慮して作品選定をする。世代を「またがった」時代理解を進めるのが本講習の目的のひとつである。	吉井 明(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	すべての教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51262号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	英語指導と文法研究	従来の伝統文法が扱ってきた広範囲で網羅的な英文法現象の理解を深めるために、具体的な統語と意味に関する諸現象を最近の機能的構文論の枠組みを用いて、さまざまな観点から考察を加え、その体系化を試みる。近年の英語学や言語学、あるいはそれらの関連分野の研究成果や知見などを取り込みながら、新しい、役立つ英文法の再構築に迫りたい。	上山 恭男(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	18時間	平成21年8月6日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51263号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	英語指導と文法研究	従来の伝統文法が扱ってきた広範囲で網羅的な英文法現象の理解を深めるために、具体的な統語と意味に関する諸現象を最近の機能的構文論の枠組みを用いて、さまざまな観点から考察を加え、その体系化を試みる。近年の英語学や言語学、あるいはそれらの関連分野の研究成果や知見などを取り込みながら、新しい、役立つ英文法の再構築に迫りたい。	上山 恭男(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	18時間	平成21年11月7日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51264号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	英語指導と文法研究	従来の伝統文法が扱ってきた広範囲で網羅的な英文法現象の理解を深めるために、具体的な統語と意味に関する諸現象を最近の機能的構文論の枠組みを用いて、さまざまな観点から考察を加え、その体系化を試みる。近年の英語学や言語学、あるいはそれらの関連分野の研究成果や知見などを取り込みながら、新しい、役立つ英文法の再構築に迫りたい。	上山 恭男(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	18時間	平成22年1月9日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51265号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	国際法IV	グローバル化が叫ばれる現代国際社会、貧困や環境問題、民族紛争、テロなど、一国の努力だけでは解決できない様々な問題が国際社会に提起されつつある。本講習では、このような課題に挑む現代国際法の形成過程や役割、その課題について考えてみることにしたい。	河 録殊(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51266号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	地球の歴史から見た環境の変化	最近の地球科学研究の話題の中から、地球環境の変化に関わる内容について紹介し、地球環境の変化の幅を理解するとともに、現在の地球環境の歴史的経緯の中での位置づけや、人の影響について考察する。	紀藤 典夫(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高校教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51267号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	徹底検証「走れメロス」指導	太宰治「走れメロス」は現在どのように教えられているのかを、五社の指導書や主要先行研究・実践報告、さらには受講者の指導経験などを元に検証し、その背後にある文学観や文学教育観、課題などを探ることで、文学教材の指導のありかたについて再検討を行う。	小林 真二(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校国語教諭および小学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51268号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	電子コーパスによる英語語法調査	中学・高校で学習する英語の語法と文法を確認した後、英語のテキストを集めた電子コーパスの検索を通して、実際の使われ方を調査します。類義語の使い分け、未来の地域差、年代による変化、ジャンルによる違いを分析・確認します。電子コーパス調査の技法を英語学習や英語教育において活用する方法を検討します。	福田 薫(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51269号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	電子コーパスによる英語語法調査	中学・高校で学習する英語の語法と文法を確認した後、英語のテキストを集めた電子コーパスの検索を通して、実際の使われ方を調査します。類義語の使い分け、英米の地域差、年代による変化、ジャンルによる違いを分析・確認します。電子コーパス調査の技法を英語学習や英語教育において活用する方法を検討します。	福田 薫(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	20人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51270号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	センサーを使った物理実験	自然現象を理解するためにはその現象を観察し、現象の背後に隠れている仕組みを明らかにする必要があります。そのためには現象の観測から得られる物理量やその変化から現象の仕組みを明らかにしなければなりません。この講習では、身近に利用されているさまざまなセンサーを利用した物理量の観測道具を組み立て、これを利用した物理量の処理や表示の実習を行う。また、電卓を利用したデータ収集機器の利用やデータ処理も行う。教科の実験・実習への利用実践への方法論も検討する。	松木 貴司(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全ての教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51271号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	大衆文化論II	戦後の大衆文化・ポップカルチャー理解の枠組みと基本用語について、解説を加えるとともに理解を深める。なお、本講習は「大衆文化論II」の歴史・理論編であるので、「大衆文化論I」を受講していることが望ましい(ただし必須ではない)。	吉井 明(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	すべての教諭向け	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51272号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	短詩系文学を読む	鶴彬の反戦川柳、橋本夢造(むどう)の短歌より長い自由律俳句、そして回文、日本語での脚韻詩、といった、教科書には出てこない作品にふれる。自分の好きなジャンルを選んで読解を深めたり、自ら回文や脚韻詩の創作をしてみよう。	木村 哲也(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全ての教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51273号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	特別支援教育に生かす心理アセスメントI	子どもの知的発達の違いや遅れ、認知能力に関する状態を知ることが、特別な支援が必要とされる発達障害のある子どもたちの教育において、重要な心理アセスメントである。そこでこの講習では心理アセスメントで多く使われる検査の中でK-AABCについて、検査の特徴と実施方法について学ぶ。	五十嵐 靖夫(教育学部図書館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	全教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51274号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	まちづくり論	地方自治、地方財政、都市計画、文化政策、各種NPO団体活動、等々の「まちづくり」に関する多様な領域を視野に入れたながら、現在まちづくり何が問題となっているのかにつき、参加者相互に議論していく。担当講師の問題提起を受けて、参加者の自由闊達な議論を期待している。	大江 洋(教育学部図書館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	すべての教諭向け	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51275号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	英米演劇入門	イギリスは演劇のメッカであり、シェイクスピアをはじめとする多くの演劇人が輩出している。本講座では、英米演劇の歴史、および主だった作品を取り上げる。また、シェイクスピアの作品が(日本を合わせて)どのように演出されているかについても扱う予定である。	星野 立子(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	30人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51276号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	ナノテクノロジー入門	本講習では、先端科学技術のひとつであるナノテクノロジーを基礎から学び体験する。具体的には、ナノメートルスケールの観察が可能で原子間力顕微鏡を題材にして、その動作原理の基礎実験およびDNA分子などの観察体験を通じてナノテクノロジーの基礎を体験的に学ぶ。	松浦 俊彦(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51277号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	固体触媒反応(1)	規則的な細孔構造を持ち、イオン交換能と固体酸性を有するゼオライトを主題に、分子模型の作製を通して細孔構造の理解を深めるとともに、イオン交換を實際に行い、遊離化水素の分解実験を行う。中学校のイオンに関する授業への展開を議論する。	松橋 博美(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	教諭	中・高校理科教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51278号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	特別支援教育に生かす心理アセスメントII	この講義は、特別支援教育に生かす心理アセスメントIの続編である。特別な支援が必要とされる発達障害のある子どもたちのための心理アセスメントとして多く用いられる検査I-ABCについて、検査結果の解釈、指導への活用について学ぶ。	五十嵐 靖夫(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成22年1月9日	教諭	全教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51279号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	遺伝子の時代の生物学	ヒトゲノムプロジェクト等の完成を受けて、21世紀は遺伝子の時代と言われるようになった。今や、遺伝子の理解なくしては科学の進歩の正確な評価はあり得ない。本講習では、変数を一つずつある遺伝子の時代の生物学、どのような視点に立って理解しそして教えるべきかを主たる内容とする。	長谷 昭(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成22年1月9日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	20人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51280号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	固体触媒反応(2)	規則的な細孔構造を持ち、イオン交換能と固体酸性を有するゼオライトを主題に、分子模型の作製を通して細孔構造の理解を深めるとともに、プロトン型ゼオライトを用いてフェノールフルタレンの合成を行う。合成の確認を塩基性水溶液だけでなく、固体表面でも行い、現象について議論する。	松橋 博美(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成22年1月9日	教諭	中・高校理科教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51281号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	性教育	性教育についての基本的考え方、児童生徒を対象とした性教育の内容について講義していく計画であり、また性に関する問題への対応、性教育実施のための要因についても考察していきたい。児童生徒を対象とした性教育実施に関する基本的考え方にもふれたい。	川上 幸三(教育学部函館校長兼教授 教育学部函館校非常勤講師)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	養護教諭	養護教諭	6,000円	25人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-51282号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境と健康	環境についての基本的考え方、児童生徒のおかれている環境とその影響および健康問題について講義していく計画であり、また環境への対応、健康保持のための要因についても考察していきたい。児童生徒を対象とした環境と健康に関する教育・指導の基本にふれたい。	山本 道隆(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	養護教諭	養護教諭	6,000円	25人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51283号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	ヘルスカウンセリング	ヘルスカウンセリングについての基本的考え方、児童生徒を対象としたヘルスカウンセリングの内容について講義していく計画であり、またヘルスカウンセリングに関する個々への対応、ヘルスカウンセリング実施のための要因についても考察していきたい。児童生徒を対象としたヘルスカウンセリングに関する基本的な実施と考え方にもふれたい。	吉田 留美子(北海道教育大学付属養護学校元養護教諭 教育学部函館校非常勤講師)	北海道函館市	6時間	平成21年11月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	25人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51284号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	国語科小・中学校における実践的指導方法の研究	国語科小・中学校教材「聞くこと・話すこと」「読むこと」「書くこと」領域についての具体的な指導方法について、そのポイントを講義。特に表現と理解の関連性を重視した指導、「読み取ること」から「読み解くこと」への転換を求め指導について、教科書を用いて指導。また論理性と説得力を生かした説明的文章の指導も行う。	中西 信行(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校教員向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51285号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	国語科教育	学習指導要領の改訂や、国語科教育における今日的な課題を踏まえるならば、基礎・基本となる学力の確かな指導と経験的な活動におけるその活用、PISA型読解力やコミュニケーション能力の育成など、国語科教育に求められる要求は、確実に大きくなっている。本講座では、これら学習指導要領の改訂や今日的な課題を踏まえて、学習指導の方法や教材研究など、小・中学校における国語科教育実践とどう取り組むかについて考える。	上田 祐二(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	国語科教員向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51286号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	漢字・漢文の指導法	小学校・中学校・高等学校で取り上げられている、漢文教材(韻文、散文とよわいな)を対象とし、どのように授業で扱うのが適切か、また、小中高とどのような点を意識しながら、授業作りをしていくべきかについて、考える講義とする。同時に、漢字についても、各学年でどのように指導するのが、効率が良いのかなどについて講習する予定である。	大橋 賢一(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	国語科教員向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51287号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領と歴史授業の新内容	(1)新学習指導要領(平成20年3月告示+平成24年4月実施)の小・中の社会科歴史分野の新内容を解説する。 (2)今次改訂で、大幅に変更された近世史(江戸時代)を中心に、新内容について解説する。 (3)同時に、それに対応した先行授業例を紹介する。できれば模擬授業形式でやりたい。 (4)修了認定は、上記講義を踏まえ、各自に授業を構想してもらおう。	安藤 豊(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51288号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	地図は嘘つき！?	中学社会科地理的分野の学習の中で重要な位置を占めている地図。その読み方使い方のスキルアップを図ります。そのため、①地図って何?②「嘘つき」地図のいる、③おかしな地図、④よくない地図とわかる地図、⑤地図からひらがる世界、という内容で、受講者の皆さんと考えたいと思います。	水見山 幸夫(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	社会科・理科担当教員向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51289号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	環境問題概説	本講座では、現代の世界的な環境問題に関するアウトラインを概観し、環境社会学をはじめとした現代社会学における議論を援用しつつ、地球環境問題に関する構造的な理解の把握を目指す。その際、特に「地球温暖化」問題を端緒とし、その解決努力として随時的に生じた問題として「原子力エネルギー利用の功罪」、「食糧危機」の2点を中心に検討を進める。	角 一典(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	全教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51290号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	理解を深めるための算数・数学再入門	数学の初歩の内容の中に、わかったつもりでも反省してみると混乱が生じるというものが多々ある。例えば、「面積・体積」概念はそのようなもの一つである。面積・体積は小学校以来なじみのものであり、小・中・高等学校の学習の中で何度も登場し、日常にもよく使われている。しかし、図形の面積・体積とは何と問われるとき、どの程度明確に答えられるものだろうか。本講習では、面積・体積とは何かという問いかけから始め、面積・体積概念を反省し、面積・体積についての理解を深めることを目標とする。	高橋 優二(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校、中・高数学担当教員向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51291号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	数の集合とその拡張	個数を数えるための自然数に始まり、2次方程式の解の存在を保証するための複素数の導入に至るまで、数の集合は段階的に拡張される。その各段階における数の集合の性質を調べるとともに、数の拡張に伴って拡張される数の演算や基本的な関数について、その定義の成り立ちと考え方について理解する。	小室 直人(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校、中・高数学担当教員向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51292号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	算数・数学の授業改善	これまでの算数・数学の授業を見直し、授業を改善していくきっかけをつかむことを目的とする。そのために、「算数・数学教育の変遷」を振り返りながら「算数・数学教育の目的」を再確認する。さらに、「算数・数学の学習指導要領」についての理解を深めるとともに、具体的な授業例をもとにして「算数・数学の学習指導法」として何が求められるのかを検討する。	相馬 一彦(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校、中・高数学担当教員向け	6,000円	56人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51293号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領に対応した新しい理科③理科教育編	新たに改訂された学習指導要領科目について、その基本的な考え方や求められる育成能力、改善の方向などについて解説する。また、理科授業において重視されている探究的な実験観察を行う具体的な事例について解説する。加えて、新たな学習指導要領において重視される言語・数学・サイエンス・プロセス・スキルなどを理科学習で実施する手法について、体験型学習により実施する。	大鹿 聖公(教育学部旭川校准教授) 古屋 光一(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)、高等学校(理科)教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51294号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領に対応した新しい理科①物質・エネルギー編	本講習では、小学校教員が理科の授業を行うのに必要な力を身に付けるとともに、中学校の理科教育にも役立つ知識・技能を習得することをめざす。特に、教員自ら教材開発する力を身に付けるために、その背景となる科学4領域のうち物理分野と化学分野について学ぶ。	浅川 哲弥(教育学部旭川校教授) 阿部 修(教育学部旭川校教授) 酒井 源樹(教育学部旭川校教授) 松田 禎行(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)、高等学校(理科)教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51295号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領に対応した新しい理科①物質・エネルギー編	本講習では、小学校教員が理科の授業を行うのに必要な力を身に付けるとともに、中学校の理科教育にも役立つ知識・技能を習得することをめざす。特に、教員自ら教材開発する力を身に付けるために、その背景となる科学4領域のうち物理分野と化学分野について学ぶ。	浅川 哲弥(教育学部旭川校教授) 阿部 修(教育学部旭川校教授) 酒井 源樹(教育学部旭川校教授) 松田 禎行(教育学部旭川校教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)、高等学校(理科)教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51296号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領に対応した新しい理科②生命・地球編	生命・地球の起源と進化に関して深い理解と知識をもつことは基本的に重要である。この目的のために、地球と生命の共進化など新しい地球・生命観に基づいた宇宙・地球・生命システムを概説し、具体的な研究例や成果を紹介する。新学習指導要領にどのように対応させていけるのか、生命・地球を学ぶ意義や有用性を実感し、生物・地学への関心を高めていくために、新しい実験・観察手法を提示し、生物・地学分野の体験型学習のあり方について解説する。	関口 朋彦(教育学部旭川校准教授) 西川 恒彦(教育学部旭川校教授) 藤山 直之(教育学部旭川校准教授) 和田 恵治(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)、高等学校(理科)教諭向け	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51297号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	新学習指導要領に対応した新しい理科②生命・地球編	生命・地球の起源と進化に関して深い理解と知識をもつことは基本的に重要である。この目的のために、地球と生命の共進化など新しい地球・生命観に基づいた宇宙・地球・生命システムを概説し、具体的な研究例や成果を紹介する。新学習指導要領にどのように対応させていけるのか、生命・地球を学ぶ意義や有用性を実感し、生物・地学への関心を高めていくために、新しい実験・観察手法を提示し、生物・地学分野の体験型学習のあり方について解説する。	関口 朋彦(教育学部旭川校准教授) 西川 恒彦(教育学部旭川校教授) 藤山 直之(教育学部旭川校准教授) 和田 恵治(教育学部旭川校教授)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)、高等学校(理科)教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51298号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	小学校の体づくり運動の内容と指導方法の改善	新指導要領では、体づくりの運動が低学年から導入された。本講習では、低・中学年の多様な動きをつくる運動を取り上げ、その内容を目的別に展開し、多様な動きをつくる運動の意義と体力との関係について論じながら簡単な実技を行う。具体的な内容としては①体のバランスをとる運動②体を移動する運動③用具を操作する運動④力強い運動を組み合わせた運動をとりあげ、運動の系統的発展を実技を通して理解するとともに、指導目的や指導計画を観点別評価から検討し指導法を改善する。	古川 善夫(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教員向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51299号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	体育授業の動向と授業づくり	近年の体育授業や冬季スポーツについての特徴や課題などについて振り返るとともに、検討を加える。また、新学習指導要領の「ゲーム(球技):ネット型」を事例として、「ラリーの続くゲーム」や「空いた場所をめぐる攻防」などについての考えを深めるため、実際に「易しいゲーム」や「簡易化されたゲーム」(中学校では「連携した動きでのゲーム展開」や「作戦に応じたボール操作」)の実技を通して、「ゲーム(球技)」授業についての実践的な工夫・開発を行なう。	三浦 裕(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校保健体育教員向け	6,000円	48人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51300号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	体育授業の動向と授業づくり	近年の体育授業や冬季スポーツについての特徴や課題などについて振り返るとともに、検討を加える。また、新学習指導要領の「ゲーム(球技):ネット型」を事例として、「ラリーの続くゲーム」や「空いた場所をめぐる攻防」などについての考えを深めるため、実際に「易しいゲーム」や「簡易化されたゲーム」(中学校では「連携した動きでのゲーム展開」や「作戦に応じたボール操作」)の実技を通して、「ゲーム(球技)」授業についての実践的な工夫・開発を行なう。	三浦 裕(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校・中学校保健体育教員向け	6,000円	48人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51301号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	体育と生活習慣病予防教育	保健体育科では、「生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の育成」、「健康の保持増進のための実践力の育成」、および「体力の向上」の3つの具体的な目標が示されているが、これらは、生徒が生涯にわたって良好な生活習慣を形成することと密接に関連している。本講習では、「健康な生活と疾病の予防」を中心とした保健分野と体育分野を融合した授業づくりの意義を論じながら、生徒の良好な生活習慣の定着をめざす保健体育科の教育方法について討議する。	村田 芳久(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校教員向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51302号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	エネルギー変換・利用に関する基礎講座 -メカニズムの再確認-	新指導要領によると、技術分野ではA材料及加工、Bエネルギー変換、C生物育成、D情報に関する技術の4つの観点から内容の再構成が図られた。現在選択的に行われてきたエネルギー変換、特に機械的な部分に関しては教員の積極的な再確認と学習が必要である。そこで本講座では基本的な機械のメカニズムを取り上げ、講義を通じて網羅的な知識を得る。さらに、歯車などの多くの機械部品を持つレゴブロックを用いて簡単な仕組みと機構を実際に作ることで、関連した知識や技能を体験的に修得することを旨とする。	渡壁 誠(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全教員(特に中学校技術・家庭科、高校工業、高校家庭科の教員)	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51303号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	授業力を高める家庭科教材研究	家族や家庭生活の変化や価値観の転換の中で、家庭科教育も変化している。新しい時代が求めている家庭科教育について、学習指導要領や家庭生活の変化から把握すると共に、それに対応した授業を構成していくために必要な基礎的な力を身につけることをねらいとする。そのために、本講座では、家族、家庭生活、保育の分野に視点を置きながら、ライフステージをもとにした授業構成や生活を総合的にとらえさせる授業構成のあり方を学習する。	岡田 みゆき(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51304号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	授業力を高める家庭科教材研究	家族や家庭生活の変化や価値観の転換の中で、家庭科教育も変化している。新しい時代が求めている家庭科教育について、学習指導要領や家庭生活の変化から把握すると共に、それに対応した授業を構成していくために必要な基礎的な力を身につけることをねらいとする。そのために、本講座では、家族、家庭生活、保育の分野に視点を置きながら、ライフステージをもとにした授業構成や生活を総合的にとらえさせる授業構成のあり方を学習する。	岡田 みゆき(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51305号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	魅力ある家庭科教材・授業研究	家庭科とは、家庭生活に学習課題の源が必ずあり、その課題を解決していくために必要な基礎的・基本的知識や技能を習得させ、生活をよりよくしていくための実践的な態度を養うことにその教科の目標を置く。そこで、本講座では、私たちの身近にあるひともの、ことを関わらせながら、学校＝家庭＝地域の中で生きて働く力を育む。魅力ある家庭科の授業づくり、さらにはその授業を支える楽しく分かりやすい教材づくりについて、新・旧の学習指導要領を対応させながら検討していく。	川邊 淳子(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51306号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	音楽科授業における「音楽づくり」 「創作」指導の実践	新指導要領では、表現活動の内容を「歌唱」「器楽」「創作(小学校においては「音楽づくり)」と具体的に列記することで、従来現場教員が回避しがちであった創作領域の取り扱いを強く求めています。しかし、現場教員の多くがこの領域での実践の経験が少なく、実際の授業を以下に展開すべきに迷っていることと思います。本講習では、そのための題材作成の手がかりと実践例を経験的に学んでいくことを目指し、具体的・体験的に学びます。	菅野 道雄(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全教諭向け	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51307号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	幼児期・初等音楽のための歌唱法	幼児教育や初等教育音楽で、従来扱われている声楽曲あるいは最近の比較的新しい声楽曲について、その歌唱法や指導法について考えてゆく。具体的には、発声の基本的な身体機能について理解をし、教員の為の平易且つ有効な発声訓練を実際に行う。さらに、歌唱教材を実際に歌い、歌唱上のポイントなどについて考察し、ゆくと共に、可能であれば受講生の個人的な発声アドバイスを行なってゆく。	石田 久大(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼稚園・小学校教員向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51308号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	合唱指導法	1.息をコントロールするための基本練習(運動) 2.様々な音形による発声練習 3.カンソによる合唱曲で、旋律の動きを感じながら美しいハーモニーを得る感覚を養う 4.合唱指揮法 5.実際に合唱曲(2声または3声)を歌いながらハーモニーや母音の響きの合わせ方、表現方法を学ぶ	杉江 光(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	全教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51309号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	造形教育基礎	題材の実践的研究を通して、図画工作科・美術科における教科の目標・内容の理解及び指導力向上を目指します。特に、小学校図画工作科・中学校美術科の新しい学習指導要領における改訂の主旨と変更点を現行学習指導要領との比較を交えながら考察した上で、教育の現場への導入を目指した実技、演習を通して講習を進めます。	名達 英詔(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	教諭	全教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51310号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	美術(デザイン実技)教材体験講座	美術に関する教材として「時計の制作」をとりあげ、その制作体験を通した美術(デザイン分野)に関する学びを体験する。モダンテックニック(ハットリングなど偶発的な表現技法のこと)を含んで、主に平面表現に関する指導とその教材特性について概説し、実際に制作する。受講にあたっては絵具や定規とカッターなど、デザイン実技に必要な基本的な用具の持参を必要とするので留意すること。	八重樫 良二(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月8日	教諭	美術教員向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51311号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	学校保健における小児の健康	1)最近の子どもたちにもみられる小児生活習慣病を含めた健康問題について臨床医学的に解説し、さらに学校におけるケア・サポートについて述べる。2)児童・生徒によくみられる疾患について、各疾患の概念・発症・病因・症状・診断・治療・予後といった臨床医学的基礎知識および学校におけるケア・サポートについて解説する。3)健康管理・健康教育とは何かやその実践的方法論について展開する。	笹嶋 由美(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月6日	養護教諭		6,000円	45人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51312号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	身体をみる →養護教諭のためのフィジカルアセスメント	養護教諭は子どもの訴えに対し、身体的、精神的、社会的側面から様々な情報を分析(ヘルスアセスメント)し、養護診断を行い、その結果によって処置・対応を決定している。フィジカルアセスメントとは、身体を観察し、問診、視診、触診、打診、聴診の技術を用いて行う事であり、本講座では、身体の状態を的確に系統的に把握するための方法について、実技を含めて行う。	芝木 美沙子(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	養護教諭		6,000円	45人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51313号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	文学的文章の読解と指導法	本講習においては、以下の三つのテーマを設けて講義する。 1.文学的文章(小説、物語、物語、短詩型文学等)の読解力を高める。 2.文学的文章に内蔵する「伝達」と「思考」の機能を考察し、より高度な作品分析や教材分析が可能となる能力を育成する。 3.児童生徒という「読者」に視点を置いた指導法を提示する。	片山 晴夫(教育学部旭川校教授)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教員向け	6,000円	95人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51314号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	社会倫理の基礎を考える	「自立と依存」、「人権(自由と平等)」、「身体"所有"という3つのテーマのもとに、社会倫理の基礎について考える。自立が重要な教育的課題の一つであることはいうまでもないが、それは人間の社会的な相互依存関係に深く媒介されている。同時に、自由と平等を個人の相互的な応答性や義務において把握することが人権の根拠であると考えられる。併せて、身体"所有"とその"自由な処分"といった子ども文化の根の検討を試みる。	吉崎 祥司(教育学部旭川校教授)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月11日	教諭	全教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51315号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	代数の世界	小学校算数、中学校数学科で学習する各領域の内容を概観し、特に、数と計算、数と式の領域から、いくつかの話題を取り上げ、より深い専門性に触れながら、その数学的背景を学ぶ。また、「算数的活動」、「数学的活動」の楽しさに気づき、活用する態度の育成のための諸活動について考える。算数、数学の力量を高め、数学の専門性を身に付け深めることを主目的とする。	奥山 哲郎(教育学部旭川校教授)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月11日	教諭	算数、数学担当教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51316号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	学校教育にいかす英文学入門	近代英文学のテクストのなかから、今日なお私たちに新鮮な問題を提示し、積極的な読み直し作業を必要とするものを選び、それを最新の批評理論(精神分析、ジェンダー、セクシュアリティ、ポストコロニアル等)に照らしながら精密に分析する手法を学び、さまざまなテクスト分析への応用力を身につけることを目標とする。対象とするテクストはできるかぎり英語原典によることとするが、必要に応じて翻訳を併用する。	十枝 康隆(教育学部旭川校教授)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月12日	教諭	全教諭向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51317号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	書いて知る、手書き文字文化	学校教育現場では、今後も手書き文字が重視されると考える。毛筆で書く体験を通して、広く手書き文字文化について検討したい。また、新学習指導要領に対応した書写の授業をどのように構成するのが望ましいかについても検討する。いずれも、平易な内容とする。	矢野 敏文(教育学部旭川校教授)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月12日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51318号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	古代和歌文学概説	日本の古代和歌がどのようなものであったか概観する。具体的には万葉集と古今和歌集を取り上げ、その中から特徴的な和歌を選んで解説していく。	伊藤 一男(教育学部旭川校教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月12日	教諭	全教諭向け	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51319号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	法教育の現代的課題	世界各国では、市民社会のルールを教える教科として「法教育」が確立している。わが国においても、平成21年度からの「裁判員制度」の実施に向けて法教育が注目されつつある。本講義では、アメリカの状況などをふまえて、日本の法教育のあり方を検討する。	初岡 宏成(教育学部旭川校教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校教員向け	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51320号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	算数・数学のカリキュラム改善	算数・数学科のカリキュラムを、目標、内容、方法、評価の4つの観点から検討し、算数・数学の指導改善について考察することが本講座の目的である。具体的には、我が国の明治以降の算数教育史から算数・数学教育の変遷について検討したり、算数・数学の力について明らかにしてその達成度の実態を大規模調査の結果から考察したり、また、これらを踏まえた上で、授業改善の具体的な方法について、評価にも着目しながら考察していく。小中高校と段階が異なることから、算数・数学教育の学校段階ごとの特徴や関係などにも着目するが、概ね小学校第4学年～高等学校第2学年の算数・数学教育を中心に検討する。	久保 良宏(教育学部旭川校教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51321号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	対話をしながらのアート鑑賞	所属校での実践に生かせる造形作品の鑑賞プログラムを行います。「鑑賞者との対話」を主要な方法として用いた、ワークシート作り、アートゲームなど、児童生徒だけでなく指導者も楽しめるものです。 1.「対話をしながらのアート鑑賞」演示 2.「対話をしながらのアート鑑賞」グループ演習 3. 鑑賞の「確かな学力」の考え方を検討 4.「アートゲーム」演習 5. 修了認定試験(上記実施ポイントの確認を行います)	南部 正人(教育学部旭川校教授)	北海道北見市	6時間	平成21年8月12日	教諭	全教諭	6,000円	35人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51322号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	情報メディアの教材活用へむけた基礎講座①	以下の内容について、主にフリーソフトウェアを活用して、基本的な取り扱い方を学びます。 実習形式で課題作品を作り、提出していただきます。 (1) 写真などの静止画像や、ビデオや簡単なアニメーションなどの動画の撮影・コンピュータへの取り込み・加工や編集 (2) 朗読などの音声の録音・加工、MIDIを用いた簡単な音楽の入力・演奏	広重 真人(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51323号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	「荒れ」などを克服し、子どもたちが生き生き学べるようにする講座	教育現場では、「荒れ」や「いじめ」、「不登校」など、困難を抱えて悩んでいる教師も少なくない。現代の子どもたちと共に、そのような困難を解決し、子どもたちが生き生き学べるような授業は、どのようにすれば可能なのかを考えていきます。小学校の先生方を対象にした講座ですが、中学校の先生方にも参考にしていただけたらと思います。	今泉 博(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51324号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	生徒指導・授業改善の特別支援教育①	2007年度より全面的に展開されるようになった特別支援教育の現状について解説し、通常学級に在籍するLD、ADHD、高機能自閉症のある子ども達の理解を通して、行動面・対人面・学習面に関する支援のあり方について、関わり方の基本、教材の工夫、指導の配慮の観点について述べ、保護者や専門機関との連携のあり方について実務的に解説する。	二宮 信一(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	70人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51325号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	第2言語習得研究に基づく文法指導	1. 文法を駆使して学習者が英語を使えるようになるためには、一般的なコミュニケーションではあってもタスクなどの活動を行い自動化を図りながら、宣言的知識としての文法を手続的知識に変えていくことが必要です。この講座では、第2言語習得研究の知に基づいて理論的な枠組みを提示し、その上で言語学の情報を取り入れながら、実際の文法指導の方法について考えていきたいと思います。	石田 秀雄(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51326号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	体育の授業	講義プロット 1) 体育の文化史 2) 体育の授業の将来像 3) 体育の体系 4) 運動文化伝承としての体育授業 5) 体育実践の授業「体づくり運動・器械運動・陸上運動」 6) 体育実践の授業「水泳・ボール運動・表現運動」 と、体育の授業をスキルアップする。	吉本 忠弘(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51327号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	楽譜から演奏解釈のための情報を読み取る手続き①	「表現や鑑賞では、どこに何を視点を置くか」について、いくつかの種類分けが可能で、教材を分析し、指導することが音楽科教育の存立意義に関わると考えられます。この講習ではそうした観点から、表現の原則的な知識として、ビート、拍子、リズム、及び和声進行、テクスチャなどを取り上げ、実際の教材を分析し、実際の演奏のための実技を取り上げます。	浅井 良之(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51328号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	作物の育成と栽培	本講では、作物の起源と伝播、品種の育成と分化、生育相の転換等について解説する。その上で現代農業の諸問題のうち、特に食料の安定供給を実現してきた施設、農業など現代農業技術を説明し、これらが環境に与る影響についても検討する。さらに、将来の食糧生産についての理解を深めるため、組み替えDNA作物と有機栽培を解説する。	田丸 典彦(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51329号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	中国の過去・現在・未来	広大な土地と膨大な人口を抱え、そして長い歴史を持つ中国。これからの世界に果たす役割は、良くも悪くも大変に大きいと言えます。まして日本はその隣国であります。中国をしっかりと理解し、良好な関係のもと、付き合っていく必要はありません。中国について、基礎的なところ、特徴的なところを、確かめていきます。	竹内 康浩(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51330号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	環境教育(地域の生態系)	環境教育や地域の自然・生態系についての講義とフィールド演習を行います。	神田 房行(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51331号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	情報メディアの教材活用へむけた基礎講座②	以下の内容について、主にフリーソフトウェアを活用して、基本的な取り扱い方を学びます。 実習形式で課題作品を作り、提出していただきます。 (1)写真などの静止画像や、ビデオや簡単なアニメーションなどの動画画像の撮影・コンピュータへの取り込み・加工と編集 (2) 朗読などの音声の録音・加工、MIDIを用いた簡単な音楽の入力・演奏	広重 真人(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51332号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	小学校英語活動の進め方①	①平成20年版『小学校学習指導要領』における外国語(英語)活動の基本的な考え方やその在り方を解説する。 ②英語音(母音・子音)の正しい発音方法に関する基礎知識を習得し、実際に正しく発音することができるように練習を行う。 ③英語活動の一つの授業全体をビデオにより観察し、望まれる英語活動の授業について、ディスカッションを通して考察する。	木塚 雅貴(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51333号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	意識調査からとらえたへき地教育の現状と課題①	講習では、以下の観点からへき地教育をとらえます。 1. 北海道のへき地地域の学校統廃合を歴史的な経過からとらえます。 2. 学区区が広域化することによる課題をとらえます。 3. いくつかの事例を紹介します。 4. 少子化がすすむことによるへき地・小規模校の指導・運営上の課題をとらえます。	川前 あゆみ(教育学部釧路校講師)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教員	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51334号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	図工美術・子どもの絵をどう見るか①	この講習では、子どもの造形表現をどのように理解したらよいのかということを中心なテーマとして扱う。次のようなねらいと内容を設定している。 1. 子どもの造形表現(特に絵)をどのように見て、そこから何を読み取るべきかを事例を紹介しながら考える。 2. 現代の美術表現の多様性を確認し、現代的な文脈の中で表現することの意味を考える。 3. 子どもの造形表現をとらえる視点を考え、学習としての図工・美術の役割を考える。	佐々木 幸(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51335号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	コミュニケーション力を育てる①	現代社会はIT化が進み、子どもたちが育つ「普通の環境(≠外で、体を使って、群れて遊ぶ)」が失われ、「コミュニケーションの磁場」としての身体が育ちにくくなっている。他者に触れることも「開業・無自覚・大雑把」で、不快に触れていることも気づきにくくなっている。本講習では、各種ワークを通して、身体の水準で生起している自己関係の基本原理解し、コミュニケーション力を育てる道筋を探ります。	進藤 貴美子(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51336号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	小学校理科・算数を中心とする教育内容検討・教材開発講座①	新学習指導要領の教科書に基づき、小学校の理科・算数を中心として、教科横断型の総合的な学習も含めて、いくつかの単元を選定してその教育内容検討と、教材化の構想を検討する。教育内容検討においては、科学的概念の構造・体系的見も参考にしながら検討し、子どもの学びも配慮しながら教材化に向けての構想を検討する。最終的には教育内容検討を踏まえての教材化に向けての構想をまとめて報告し相互に検討することをもて修了認定の資料とする。	倉賀野 志郎(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51337号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	現代の子どもの人間関係と生徒指導の課題①	現代の子どもたちは、「親密」な友人関係の下での良善しきや、常に他者の視線にさらされ、評価や選別の対象となる緊張感等、さまざまなストレスを抱えている。このようなストレスや仲間関係の下での「生きづらさ」が、現代の子どもたちのさまざまな「問題行動」の背景に存在している。本講習では、特に子どもたちの仲間関係・友人関係に焦点を当て、その現代の特徴を学ぶとともに、そこから導き出される生徒指導・生活指導上の課題について学ぶ。	木戸口 正宏(教育学部釧路校講師)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51338号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	算数の系統性を重視した授業づくり	算数は系統性の強い科目であるといわれ、そのためにスパイラル方式が適当であるといわれる。そこで、スパイラル方式であることを生かした授業作りを、アンナ・スファードの概念形成論・ファン・ヒールの思考水準をベースとして考える。さらに、中学校・高校での内容との関係を意識した上で、中学校への接続も考慮した授業作りについて検討する。算数の全領域わたることは時間的制約から困難であるため、数と計算領域、図形領域等の領域に絞って扱う。	杉山 佳彦(教育学部釧路校教授) 関谷 裕里(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51339号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	理科教育①	小・中学校の理科分野(物理、化学、生物、地学、教育法など)の理論と実践を中心に講義を行います。	生方 秀紀(教育学部釧路校教授) 平山 雄二(教育学部釧路校教授) 池田 保夫(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51340号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	欧米を中心とした異文化理解教育	国境を越えるということは、どういう意味を持つのかを考察する。そのため異文化と衝突したときに起こる様々なショックがどのようにして自らの内に取り込まれていったか、具体的に様々な例を提示しながらその問題に接近していきたい。	大木 文雄(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51341号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	これからの家庭教育と地域食品の教材化①	学校教育においては食物学習を通して多くの学びと生きる力を培うことが可能である。本講では新学習指導要領に基づき、これからの家庭教育のあり方を考えるとともに、学習者の興味や関心を高め授業を構築できるように、地域の特徴的な食品について理解を深め、教材化を図る。	村上 知子(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51342号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	児童期から青年期への移行をめぐって、意欲の諸問題①	自己の生き方について考えを深め、自己を生かすことは、学習意欲(動機づけ)の発達と密接な関係があります。自主・自律・主体的といった個人の意欲や態度と集団の人間関係形成との葛藤、特に児童期から青年期への移行に伴う「生きづらさ」などの現代的な困難や課題をどのように読み解き指導したらよいか、不登校等の「適応」の問題も視野に入れながら、心理学研究の動向を中心に、いくつかの症例を通して考えます。	伊田 勝憲(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月12日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51343号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	「生活科における気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視すること」「科学的な見方・考え方の基礎を養う観点から、自然の不思議や面白さを実感する学習活動を取り入れること」などの新指導要領生活科の改善の方針をともに、学校における生活科を中心とした初等科学教育について受講者との意見交流の中から学校の実態を把握し、問題点を浮かび上げさせる。	境 智洋(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教員	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51344号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	器械運動	体育における器械運動について、体系的に段階的に指導するために必要な情報を実技、指導法等を通して学習します	石田 謙(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51345号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	コンピューターを使った英語教育教材開発	インターネット上で利用できる素材やツールを使って英語教材を作成するための、理論と具体的な技術を教授することが本講座のねらいである。	松岡 信哉(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月9日	教諭	中学校、高等学校教員	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51346号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	小学校理科・算数を中心とする教育内容検討・教材開発講座②	新学習指導要領の教科書に基づき、小学校の理科・算数を中心として、教科横断型の総合的な学習も含めて、いくつかの単元を選定してその教育内容検討と、教材化の構想を検討する。教育内容検討においては、科学的概念の構造・体系の知見も参考にしながら検討し、子どもが理解し得る教材化に向けての構想を検討する。最終的には教育内容を踏まえた教材化に向けての構想をまとめて報告し相互に検討することをもって修了認定の資料とする。	倉賀野 志郎(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51347号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	数学の発展的な取り扱い	数学の問題は、解けてしまえばそれで終わってしまうだけではない。むしろそこから新たな疑問・問題が発生し、終わりのない活動に展開すること少なからずある。このような発展的な扱いについて、中学校・高校の数学に共通する題材を選び、教材論の立場から検討する。また、小学校での算数からも題材を選び、扱いを検討する。	杉山 佳彦(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月9日	教諭	中学校・高等学校教員	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51348号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	自然災害と防災(減災)を考える	現代社会の抱える諸問題について、地理学の視点から読み解いていきます。今年度は「自然災害と防災(減災)を考える」と題して講義を行います。講義では地形図の読図を中心に各種資料や映像を用いた解説および会場周辺の市街地を対象としたフィールド調査とディスカッションを行います。具体的な講義内容は、「自然災害を眺める」、「防災(減災)を眺める」、「揺むらの火」と防災教育」、「防災の視点からのまち歩き」となります。	酒井 多加志(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51349号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	地域教材開発①	新学習指導要領および教科書、さらに各市町村教育委員会(教育センターを含む)作成の郷土読本等の副読本に基づき、北海道とりわけ道東地域の地域素材をテーマに、地域教材の開発に向けた教育内容(ねらい/目標)の検討と、それにもとづく教材研究および教材化(授業プランニング)について検討する。教科等の位置づけは、取り上げるテーマの目標(ねらい)と内容によって、「総合」あるいは「社会科、理科等」に位置づける。なお、教育内容の検討を踏まえた教材化に向けた構想の報告と相互検討を行なうことをもって修了認定の資料とする。	高嶋 幸男(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51350号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	基礎を再確認する理科講座	理科第一分野と第二分野の基礎知識、理解を再確認することを目標に講習を行う。特に「光」と「天体」について小学校(中学校)で児童(生徒)に教える内容とそれに関連した現象を取り上げ、必要な知識と理解を確認する。これを通して理科授業を行う時の単元理解を一層深めることを目指す。講習で扱った知識・理解を確認する筆記試験により修了認定を行う。	小原 繁(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月10日	教諭	小学校(中学校、高等学校、特別支援学校)教員	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51351号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	授業における算数的活動の実現	本講座では、学習指導要領や算数教育の動向を背景として、授業における算数的活動の実現について、算教・数学及びこれらに学習する場合での「方法」の側面について考察し、これらを授業作りに生かしていくことについて議論することを目的としている。	辻 宏子(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51352号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	楽譜から演奏解釈のための情報を読み取る手続き②	「表現や鑑賞では、どこに・何に視点を置(か)く」について、いくつかの種類分けが可能です。教材を分析し、指導することが音楽科教育の存在意義に関わると考えられます。この講習ではそうした観点から、表現の原則的な知識として、ビート、拍子、リズム、及び和声進行、テクニクなどを取り上げ、実際の教材を分析し、実際の演奏のための実技を取り上げます。	浅井 良之(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51353号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	理科教育②	小・中学校の理科分野(物理、化学、生物、地学、教育法など)の理論と実践を中心に講義を行います。	生方 秀紀(教育学部釧路校教授) 平山 雄二(教育学部釧路校准教授) 池田 保夫(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51354号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	これからの家庭教育と地域食品の教材化②	学校教育においては食物学習を通して多くの学びと生きる力を培うことが可能である。本講では新学習指導要領に基づき、これからの家庭教育のあり方を考えるとともに、学習者の興味や関心を高める授業を構築できるように、地域の特徴的な食品について理解を深め、教材化を図る。	村上 知子(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51355号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	図工美術「いろづくり」について一三原色から	この講習では次のようなねらいと内容を設定している。 1. 「なぜ図工・美術を学ぶのか」ということについてよく考えてみる。このことは、「なぜ図工・美術を教えるのか」を考えることにつながる。 2. 「美を求める」とはどのようなことか考えてみる。このことは、美しさをどう捉えたいのかということにつながる。 3. 「色づくり」を考える(説明と実技制作) (1)三原色の混色によってうみだされる色の理論を学ぶ (2)三原色で絵を描いてみる(実技制作。この課題提出と成績をもって修了認定を行う)	加藤 直樹(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	平成22年1月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-51356号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	授業づくりのための数学入門	数学の教科書には、一歩突っ込んで説明を求められたいへん困ることがあるところがある。たとえば、『無理数は有理数でない数で、小数で表せば循環しない無限小数となる数である』とあるが、この説明は苦しい。“それでは、その数とは何だ?”と言われると、とたんに困ってしまう。この講習の目的は、そのような苦しい説明の箇所をもう一度専門的な立場から見直すことにある。	張間 忠人(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51357号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	図工美術・子どもの絵をどう見るか②	この講習では、子どもの造形表現をどのように理解したらよいかということを中心的なテーマとして扱う。次のようなねらいと内容を設定している。 1. 子どもの造形表現(特に絵)をどのように見て、そこから何を読み取るべきかを事例を紹介しながら考える。 2. 現代の美術表現の多様性を確認し、現代的な文脈の中で表現することの意味を考える。 3. 子どもの造形表現をとらえる視点を考え、学習としての図工・美術の役割を考える。	佐々木 宰(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51358号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	児童期から青年期への移行をめぐる・意欲の諸問題②	自己の生き方について考えを深め、自己を生かすことは、学習意欲(動機づけ)の発達と密接な関係があります。自主・自律・主体的といった個人の意欲や態度と集団の人間関係形成との葛藤、特に児童期から青年期への移行に伴う「生きづらさ」などの現代的な困難や課題をどのように読み解き指導したらよいか、不登校等の「適応」の問題も視野に入れながら、心理学研究の動向を中心に、いくつかの座標軸を示して考えます。	伊田 勝憲(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51359号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	算数科の授業づくり	算数・数学の中心は、やはり数である。この講習では、いままでも経験的に慣れ親しんできた数の世界、とくに「整数と分数の世界」にスポットを当て、様々な観点からその数学現象について新たに学び直してみたい。教員個々のより専門的な学習がリッチな教材づくりにつながることを体験してほしい。同時に、算数教育の今日の課題について把握する。算数授業の苦手な教員を対象に、子どもたちの認識過程を踏まえた「わかる授業」、「魅力ある指導」を実践する授業力・指導力の向上を目指す。	張間 忠人(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51360号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	倫理的な観点から生命と環境について考える	生命の教育と環境教育の重要性が年々高まっている。さまざまな社会情勢から考えて、こうした趨勢は今後いっそう強まっていくと考えられる。ところで、生命や環境の問題については、これまで生命倫理学および環境倫理学の分野で多くの議論が積み重ねられてきた。本講座は、そうした議論のなかで提示されてきたさまざまな視点や論点を概観し、生命の尊厳の問題や人間と環境とのかわりについて倫理的な観点から考察することを通して、子どもたちのより深い学びへとつなげていくためのポイントを考えようとするものである。	川崎 惣一(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校(公民)	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51361号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	意識調査からとらえたへき地教育の現状と課題②	講習では、以下の観点からへき地教育をとらえます。 1. 北海道のへき地地域の学校統廃合を歴史的な経過からとらえます。 2. 学区区が広域化することによる課題をとらえます。 3. いくつかの事例を紹介します。 4. 少子化がすすむことによるへき地・小規模校の指導・運営上の課題をとらえます。	川前 あゆみ(教育学部釧路校講師)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月12日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教員	6,000円	60人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51362号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	社会科・地理歴史科・公民科の授業デザイン	社会科・地理歴史科・公民科の授業を創造するには、どのような力が必要なのだろうか。本講習では、授業デザインの内実を再確認し、社会科教科の授業構成を論じたい。カリキュラムの具体は、以下のとおりである。 ① 社会科を貫く発想—なぜ社会科はSocial-Studiesと表現されるのだろうか— ② 授業に内在されている授業構成論—授業の「よさ」をどのように読み取ればよいのだろうか— ③ 価値的に開く授業—「よさ」を発揮するためにどのような授業をデザインすればよいのだろうか—	村田 文江(教育学部釧路校教授) 藤本 将人(教育学部釧路校講師)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51363号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	器械運動	体育における器械運動について、体系的に段階的に指導するために必要な情報を実践・指導法を通して学習します	石田 謙(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51364号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	コミュニケーション力を育てる②	現代社会はIT化が進み、子どもたちが育つ「普通の環境(＝外で、体を使って、群れて遊ぶ)」が失われ、「コミュニケーションの磁場」としての身体が育ちにくくなっている。他者に触れることも「間意、無自覚・大雑把」で、不快に感じていることも気づきにくくなっています。本講座では、各種ワークを通して、身体の水準で生起している自己関係の基本原理解を、コミュニケーション力を育てる道筋を探ります。	進藤 貴美子(教育学部釧路校教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51365号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	現代の子どもの人間関係と生徒指導の課題②	現代の子どもたちは、「親密」な友人関係の下での良善しさや、常に他者の視線にさらされ、評価や選別の対象となる緊張感等、さまざまなストレスを抱えている。このようなストレスや仲間関係の下での「生きづらさ」が、現代の子どものさまざまな「問題行動」の背景に存在している。本講習では、特に子どもたちの仲間関係・友人関係に焦点を当て、その現代的特徴を学ぶとともに、そこから導き出される生徒指導・生活指導上の課題について学ぶ。	木戸口 正宏(教育学部釧路校講師)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51366号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	小学校英語活動の進め方②	①平成20年版『小学校学習指導要領』における外国語(英語)活動の基本的な考え方及びその在り方を解説する。 ②英語(母音・子音)の正しい発音方法に関する基礎知識を習得し、実際に正しく発音することができるように練習を行う。 ③英語活動の授業を組み立てるための基礎知識と活動事例を紹介し、実際の授業の組み立て方や展開の仕方の基本を習得する。	木塚 雅貴(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51367号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	数学教師のための数学再入門	今回の学習指導要領の改訂により、中学校数学科に、確率・統計に関する領域「資料の活用」が新設された。また、「図形」の領域では、図形の移動や相似な図形の面積比・体積比などの内容が新たに加わった。このような現状を踏まえて、本講習では、数学科を構成している4領域の中から、「資料の活用」と「図形」に関する内容を扱う。幾何学と自然科学の基礎を学ぶことにより、中学校や高等学校の数学教員として必要な数学の教養を学び直すきっかけとしてみたい。	関谷 祐里(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校・高等学校教員	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51368号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	地域教材開発②	新学習指導要領および教科書、さらに各市町村教育委員会(教育センターを含む)作成の郷土読本等の副読本に基づき、北海道とりわけ道東地域の地域素材をテーマに、地域教材の開発に向けた教育内容(ねらい/目標)の検討と、それらに基づく教材研究および教材化(授業プランニング)について検討する。教科等の位置づけは、取り上げるテーマの目標(ねらい)と内容によって、「総合」あるいは社会科、理科等に位置づける。なお、教育内容の検討を踏まえた教材化に向けた構想の報告と相互検討を行なうことをもって修了認定の資料とする	高嶋 幸男(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51369号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	図工美術「いろづくり」について一三原色から	この講習では次のようなねらいと内容を設定している。 1. 「なぜ図工・美術を学ぶのか」ということについて考えてみる。 2. 「美を求めるとはどのようなことか」ということについて考える。 3. 「色づくり」を考える(説明と実技制作) (1)三原色の混色によってうみだされる色の理論を学ぶ (2)三原色で絵を描いてみる(実技制作。この課題提出と成績をもつて修了認定を行う)	加藤 直樹(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51370号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	各種実験や自然現象等を題材とした物理学講座	力学、電磁気学、熱力学等に関連した各種面白実験や自然現象等を取り上げて、それらの原理について解説する。	中川 雅仁(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校、高等学校教員	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51371号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	算数科の授業作り	算数科において、初等幾何学がその大きな役割を担っている。この講習では、いままで経験的に頼り親しんできたユークリッド幾何の世界、特に平面図形と空間図形について、中学校数学を見据えて再考したい。子どもたちの知識を獲得する課程を踏まえた「分かる授業」を実践し、意欲的に授業改善に取り組むための指導力の向上を目指す。同時に、算数教育の今日的課題についても認識し、把握する。	北山 雅士(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51372号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	生徒指導・授業改善の特別支援教育②	2007年度より全面的に展開されるようになった特別支援教育の現状について解説し、通常学級に在籍するLD、ADHD、高機能自閉症のある子ども達の理解を通して、行動面・対人面・学習面に関する支援のあり方について、関わり方の基本、教材の工夫、指導の配慮の観点について述べ、保護者や専門機関との連携のあり方について実践的に解説する。	二宮 信一(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51373号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	空から見た歴史景観 リモートセンシングの基礎と社会科への応用①	本講座ではこの人工衛星観測データについて、観測の仕組みやデータの種類などといった基礎的な知識を主に解説する。そのうえで、航空写真を含むリモートセンシングデータの判読や活用を具体的に知るために、遺跡探査など社会科分野での応用事例を紹介した。 1)リモートセンシングの基礎 2)歴史分野での応用 3)筆記試験	中村 太一(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51374号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	文学が好きな人のための国語講座	文学が好きな人のための国語講座と題して、広く学校に勤務する教員に対し、古典と近代文学を題材にそれぞれの文学表現や文学そのもののおもしろさを講義し、生徒・児童への指導に役立てることを目的とします。修了認定は講座全般から広く出題します。	石井 由紀夫(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51375号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	小学校理科教育法	1.9:00～10:30 講義 理科教育の原理 2.10:40～12:10 講義 新小学校学習指導要領(理科)解説 3.13:00～15:00 講義 実習 A区分「物質・エネルギー」の教材化の視点 4.15:10～16:10 筆記試験	相野 彰秀(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教員	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51376号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/
北海道教育大学	保健の授業	本講習では、保健の授業として公衆衛生を中心に講義を展開する。 公衆衛生とは、人々の狭義の健康を守るための技術と知識に関する学問です。 狭義の健康とは、各種の健康診断によって正常か否かを客観的に判断可能な健康を意味しています。 この講義では、人々の狭義の健康を守るために設けられた社会制度、法律、医療技術、各種の組織や機関、基準について学びます。	北澤 一利(教育学部釧路校准教授)	北海道中標津町	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51377号	011-778-0264	http://www.hokkaido.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	音楽講座	本講習では、音楽教科の指導と音楽教科専門の内容を総合的に盛り込み、具体的な実践的な内容をめいた。最新の知識、技能を提供するものとする。講義は、担当者の専門を踏まえた上で、学校音楽授業に還元できる内容のものにし、1)日本の伝統音楽、2)鑑賞の指導①～②、3)合唱の指導、4)合奏の指導、5)創作の指導を柱とする。	阿部博光(教育学部岩見沢校教授) 市川博一郎(教育学部岩見沢校教授) 内田 輝(教育学部岩見沢校教授) 川端英美歌(教育学部岩見沢校准教授) 佐々木 茂(教育学部岩見沢校教授) 塚田康弘(教育学部岩見沢校教授) 中村隆夫(教育学部岩見沢校教授) 二橋潤一(教育学部岩見沢校准教授) 野田廣志(教育学部岩見沢校教授) 野呂佳生(教育学部岩見沢校教授) 樋口英子(教育学部岩見沢校准教授) 尾藤弥生(教育学部岩見沢校教授) 深井尚子(教育学部岩見沢校准教授) 松永加也子(教育学部岩見沢校准教授) 水田 香(教育学部岩見沢校教授) 南 聡(教育学部岩見沢校准教授) 関 鎮京(教育学部岩見沢校講師) 渡部謙一(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	18,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51378号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	美術講座	本講習では主に以下について提供する。 1. 美術の持つ根源的な力を整理・確認し、生きる力の醸成について考える契機とする。 2. 美術の各領域における最新の動きについて整理・考察することによって、専門教育への新たな視点を獲得する機会とする。 3. 美術と社会の関わりという視点からアート・マネージメントについて、美術・美術史の現在、美術教育の現代化という方向からの考察によってこれからの美術教育の可能性について考察する。	青木英昭(教育学部岩見沢校准教授) 阿部吉伸(教育学部岩見沢校准教授) 新井義史(教育学部岩見沢校教授) 小北麻記子(教育学部岩見沢校講師) 倉重哲二(教育学部岩見沢校講師) 徳巻正英(教育学部岩見沢校准教授) 佐々木 茂(教育学部岩見沢校教授) 中村和雄(教育学部岩見沢校教授) 羽子田龍也(教育学部岩見沢校講師) 福山博光(教育学部岩見沢校准教授) 三橋純子(教育学部岩見沢校准教授) 一條和彦(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	18,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51379号	011-778-0264	http://www.hokkoydai.ac.jp/
北海道教育大学	体育講座	保健体育授業のより良い実践のためには、保健体育に携わる教師が保健体育に関わる多様な科学的成果に精通している必要があるとともに、実践の現場でそれらを合理的に応用できる力量形成が重要である。 本講習では、第1日目に保健体育科教育学に関わる内容を中心に授業設計のあり方(目標論、内容論、方法論)を整理する。第2日目は、講師がそれぞれの専門分野の立場から、その研究成果をベースに体育授業に関わる内容について講義を行う。第3日目は、指導要領に示されている運動領域ごとの実践的な内容について講義を行う。	城後 豊(教育学部札幌校教授) 新開谷 央(教育学部岩見沢校教授) 山本理人(教育学部岩見沢校准教授) 速水 修(教育学部岩見沢校教授) 岡崎 恒(教育学部岩見沢校教授) 佐藤 徹(教育学部岩見沢校教授) 佐川正人(教育学部岩見沢校教授) 越山賢一(教育学部岩見沢校教授) 小林 規(冬季スポーツ教育研究センター教授) 神林 勲(教育学部岩見沢校准教授) 杉山喜一(教育学部岩見沢校教授) 浦井佐和子(教育学部岩見沢校准教授) 鈴木淳一(教育学部岩見沢校准教授) 前田和司(教育学部岩見沢校准教授) 志手典之(教育学部岩見沢校教授) 船橋 歩(教育学部岩見沢校准教授) 森田憲雄(教育学部岩見沢校講師)	北海道岩見沢市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	18,000円	95人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-51380号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育ファンリレーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Sava-Savaことばの教室代表)	北海道芦別市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50475号	045-972-3294	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育ファンリレーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Sava-Savaことばの教室代表)	北海道芦別市	18時間	平成21年6月9日～6月11日、 平成21年6月16日～6月18日 (18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-30006-50484号	045-972-3294	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アセスメント理解)、地球上の生きものに関する理解(生物多様性理解)を通じて、現在地球上でおきている人間活動による環境問題を取り上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要かを考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 洋(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	北海道札幌市	18時間	平成21年8月1日～平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50493号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アセスメント理解)、地球上の生きものに関する理解(生物多様性理解)を通じて、現在地球上でおきている人間活動による環境問題を取り上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要かを考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 洋(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	北海道札幌市	18時間	平成21年12月1日～12月3日、 平成21年12月8日～12月10日 (18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年10月31日	平21-30006-50500号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
北海学園大学	持続可能な社会の実現と国際社会の最新事情	持続可能な社会の実現に向けた開発政策・環境政策の今日の課題を学ぶとともに、国際社会の中で先進国である欧米諸国や発展途上諸国では、今のような動きにあるのかを知ることを目的とします。この講習は1. 持続可能な開発と地域環境、2. 欧米社会の最新事情、3. 発展途上国社会の最新事情の3つのテーマから構成されており、経済学部の教員がそれぞれ専門的な立場から講習を展開します。	小田 清(経済学部教授) 野崎 久和(経済学部教授) 平野 研(経済学部講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年 8月 8日	教諭	小・中・高の現職教諭(臨時・非常勤講師含む)	6,000円	200人	平成21年 5月11日～平成21年 5月23日	平21-30016-51152号	011-841-1161	http://www.hokkai-u.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海学園大学	インターネットと教育	近年インターネットの普及は目覚ましく、教育現場においてもインターネットの活用が進んでいます。本講習ではインターネットについて理科を深めるために情報通信技術(ICT)の現状と課題について概観し、インターネットが社会でどのように活用されているかをe-ビジネスの場合を例に取り上げ、教育界における活用等について展開します。	橋内 香次(経営学部教授) 福永 厚(経営学部教授) 天笠 道裕(経営学部准教授) 関 哲人(経営学部講師)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小・中・高の現職教諭(臨時・非常勤講師含む)	6,000円	200人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30016-51154号	011-841-1161	http://www.hokkai-u.ac.jp
北海学園大学	学校と法律	学校における事故、教育内容の決定及び子どもの逸脱行動と法律に関する理解と日本国憲法についての理解を深めることを目的とします。そのために1. 学校事故に関する教師の法的責任、2. 教育内容の決定権の所在について、3. 子どもの逸脱行動と法律(1)、4. 子どもの逸脱行動と法律(2)、5. 「憲法とは何か」の伝え方、6. 「憲法の番人」の意味の6項目について、法学部の教員がそれぞれ専門的な立場から講習を展開します。	千葉 卓(法学部教授) 飯野 海彦(法学部教授) 寺島 壽一(法学部准教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高の現職教諭(臨時・非常勤講師含む)	6,000円	200人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30016-51154号	011-841-1161	http://www.hokkai-u.ac.jp
北海学園大学	地域と文化	この講習では、1. 北海道の諸地域における農業と地域文化、2. 格差社会アメリカ、3. 先住民族の文化を取り上げ、「地域と文化」についての理解を深めることを目標とします。そのため、人文学部の教員がそれぞれ専門的な立場から、各項目についての講習を展開します。	寺田 稔(人文学部教授) 大塚 秀之(人文学部教授) 岩崎まさみ(人文学部教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小・中・高の現職教諭(臨時・非常勤講師含む)	6,000円	200人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30016-51155号	011-841-1161	http://www.hokkai-u.ac.jp
北海学園大学	北海道の自然と環境	北海道の高山や寒冷地の自然環境を地学的な視点から考え、さらに明治の開拓以来から冬期に問題となる凍上被害について考えます。また、水、氷、雪をキーワードとして北海道の自然環境を考えてみます。そのため、1. 北海道の地形と自然環境、2. 北海道の水環境、3. 寒冷地の地震災害を知るなどを項目として取り上げ、各項目について各項目について、工学部の教員がそれぞれ専門的な立場から講習を展開します。	高橋 伸幸(工学部教授) 小野 丘(工学部教授) 永瀬 典昭(工学部教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小・中・高の現職教諭(臨時・非常勤講師含む)	6,000円	200人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30016-51156号	011-841-1161	http://www.hokkai-u.ac.jp
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学びます。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育フアンリテーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya-Sayaことばの教室代表)	宮城県仙台市	18時間	平成21年6月9日～6月11日、平成21年6月16日～6月18日(18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-30006-50485号	045-972-3294	http://www.seisa.ac.jp
星槎大学	小学校教科指導講座	本講座では、小学校における各科目の教科指導に関して、新学習指導要領も踏まえ、それぞれで見落としがちなポイントを学ぶすることによって、日常の教育活動の振り返りをするなど、更なる教科指導力の向上を図ることを目的とします。また、あわせて英語教育活動の基礎的な内容も含めて18時間の講習を行う。	伊藤 嘉一(共生科学部教授) 金子 聖(星槎大学・高校校長、2009年共生科学部教授着任予定) 福島 敏(横浜市こども青少年局 心理・発達相談員、2009年共生科学部准教授着任予定) 長井 梢(星槎高等学校非常勤講師、2009年共生科学部教授着任予定) 三浦 和弘(横浜市教育委員会事務局教育センター研究・研修・指導課授業改善支援員、2009年共生科学部非常勤講師着任予定) 佐々木 孝(2009年共生科学部非常勤講師着任予定)	宮城県仙台市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	小学校教務員向け	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50509号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
東北福祉大学	発達障害の理解と指導	発達障害児へのより良い支援を展開するために、発達障害の理解を深め、どのような点に留意しながら学習指導や生活指導をすればよいかについて講義する。また、発達障害児の指導で活用されているソーシャルスキルトレーニングの具体的な方法を紹介します。さらに、障害児の保護者対応のポイントについて考察する。受講生は全校種とする。	大関 信隆(総合福祉学部講師) 菊池 陽子(総合福祉学部准教授) 木村 道(子ども科学部教授) 菅井 邦明(総合福祉学部教授) 鈴木 泰子(総合福祉学部准教授) 庭野 賀津子(総合福祉学部准教授) 黄 瀬照(総合福祉学部講師) 三浦 剛(総合福祉学部教授)	宮城県仙台市	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭 養護教諭	全教諭	18,000円	150人	平成21年3月16日～平成21年5月8日	平21-30042-51025号	022-301-1196	http://www.tfu.ac.jp
東北福祉大学	発達障害の理解と指導	発達障害児へのより良い支援を展開するために、発達障害の理解を深め、どのような点に留意しながら学習指導や生活指導をすればよいかについて講義する。また、発達障害児の指導で活用されているソーシャルスキルトレーニングの具体的な方法を紹介します。さらに、障害児の保護者対応のポイントについて考察する。受講生は全校種とする。	大関 信隆(総合福祉学部講師) 菊池 陽子(総合福祉学部准教授) 木村 道(子ども科学部教授) 菅井 邦明(総合福祉学部教授) 鈴木 泰子(総合福祉学部准教授) 庭野 賀津子(総合福祉学部准教授) 黄 瀬照(総合福祉学部講師) 三浦 剛(総合福祉学部教授)	宮城県仙台市	18時間	平成21年12月23日～平成21年12月25日	教諭 養護教諭	全教諭	18,000円	150人	平成21年9月1日～平成21年10月2日	平21-30042-51026号	022-301-1196	http://www.tfu.ac.jp
財団法人全国学校農場協会	農業体験実習講習会「環境科学基礎」	テーマ「土壌肥料学を中心に環境保全型農業に関する最新の知見の講義、実習」 1 環境保全型農業における作物特性の活用 2 環境保全型農業における土壌診断 3 環境保全型農業における生物系廃棄物の適正活用 4 環境保全型農業における土壌微生物の活用 5 環境保全型農業における生物保全	伊藤 雅典(東北大学大学院農学研究科教授) 藤原 豊彰(東北大学大学院農学研究科教授) 田島 亮介(東北大学大学院農学研究科助教)	宮城県大崎市	19時間	平成21年7月27日(月)～平成21年7月31日(金)	教諭	全国の農業高等学校関係教員	5,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月5日	平21-81339-50580号	03-3463-7721	noikyokai.com
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アセスメント理解)、地球上の生き物と人間との理解(生物多様性理解)を通して、現在地球上で起きている人間活動による環境問題を取り上げ、持続可能な世界の構築のために何が考えられるか、どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 坪野 洋(共生科学部教授) 下野 俊憲(共生科学部准教授)	福島県郡山市	18時間	平成21年12月1日～12月3日、平成21年12月8日～12月10日(18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年10月31日	平21-30006-50501号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	現代社会と国際関係講座	本講座では、現代社会が抱える様々な問題について、人と人、国と国の関わり合いを通じて、これからの社会の形成者として求められる共生的方法について学ぶ。メディアを通じた表層的な問題のみに捉われないこと、それがなぜ生じて、何が課題で、何を解決すべきかを考察することで、教育現場でこどもたちに対して、日々報道される事象を通じて何を伝えるべきかを18時間の中で具体例を通して学ぶ。	碓氷 尊(共生科学部教授) 小中陽太郎(共生科学部教授) 新治 毅(共生科学部教授)	福島県郡山市	18時間	平成21年12月25日～平成21年12月27日	教諭	中学校・高等学校教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年10月31日	平21-30006-50515号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
福島大学	幼児の「学び」をとらえる：保育における発達評価と保育の計画実践	幼児期の学びや保育の自己評価、子ども評価についての最新の研究成果を踏まえ、幼児期に育てるべき「学び」の側面をとらえる方法を身につけることを目的とする。そのために、近年注目されているニュージランドの「学びの物語」を参考にして、子どもの生き生きとした学びのプロセスをとらえるための、誰でもやれる観察と記録の進め方を説明する。	大宮 勇雄(人間発達文化学類教授) 白石 昌子(人間発達文化学類教授) 原野 明子(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	18時間	平成21年6月13日、7月18日、8月6日、11月7日	教諭	幼稚園教諭中心、保育士も可	18,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51096号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	特別支援教育の推進と充実をめざしてA	これまでの特殊教育から軽度発達障害児を取り込んだ特別支援教育への転換についてその意義と課題について学ぶ。	松崎 博文(福島大学附属小学校長)	福島県福島市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51097号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	特別支援教育の推進と充実をめざしてB	衝動的、攻撃的行動を減らすため、ペアレト・SST・トークンシステムを中心に行動マネジメントについて学ぶ。	畠田 源四郎(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51098号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	特別支援教育の推進と充実をめざしてC	応用行動分析の基礎を学び、子ども達が示す気になる行動とその対応について学ぶ。	鶴巻 正子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月7日	教諭	特別支援学校教諭向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51099号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	国語セミナー(小学校教諭向け)	新学習指導要領における国語科学力の考え方、とくに近年の読解力低下の論議なども踏まえ、「国語力を育てる授業づくりの課題」をテーマに、教科研究と授業研究、單元高層とカリキュラム研究のあり方などを中心に、小学校国語科指導に関わる諸問題について、教育現場の実践事例をもとに考察を深める。	高野 保夫(人間発達文化学類教授) 渡辺 博志(教育研究センター准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員	6,000円	200人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51100号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	国語セミナー 国語教育	文学教材、説明文など、具体的な国語教材を取り上げ、「構造読み」「主題読み」「論理読み」などの読解指導の方法を中心に、国語科授業づくりについての考察を深め、現場の授業実践の方法的自覚を高める。	中村 哲也(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学・高校の国語教員向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51101号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	国語セミナー 日本語学	主に日本語学、方言学について講義する。日本語方言研究の近年の研究成果について、東北・福島方言の事例を中心に紹介する。国語教育における方言の扱いについても言及する。	半沢 康(教育学部准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月27日	教諭	中学・高校の国語教員向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51102号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	国語セミナー 近・現代文学	主に近・現代文学について講義する。	澤 正宏(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年7月11日	教諭	中学・高校の国語教員向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51103号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	英語研究セミナーA	英語教師として身につけておくべき英語学分野の知見について、特に「伝統文法」と「ことばの仕組み」に焦点をあわせて講述する。「伝統文法」では、個別言語としての英語の特徴をふまえ、伝統文法の記述法としての有効性及び教文法としての適用性について理解を深めることを目指す。「ことばの仕組み」では、言語の普遍的特徴をふまえ、日本語との対照を行うなどしながら、英語らしさについての理解を深めることを目指す。	有藤 安治(人間発達文化学類教授) 朝賀 俊彦(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51104号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	英語研究セミナーB	英米文学では、「英語の読み聞かせと朗読 ―絵本から文学まで」、「カルチュラル・スタディーズの視点からのファンタジー文学研究」について講義を行う。「英語の読み聞かせと朗読 ―絵本から文学まで」では、実用的な英語力も高めつつ、絵本・詩・小説を英語で味わう方法と、推薦図書について講義する。「カルチュラル・スタディーズの視点からのファンタジー文学研究」では、人種、ジェンダー、階級などに注目しながら、「ハリウッド」などの欧米の有名なファンタジー作品に隠された意味を読み解く。	川田 潤(人間発達文化学類准教授) 飯嶋 良太(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月1日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51105号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	英語研究セミナーC	英語教育学では「授業における活動を考える」、「英語理解における記憶の役割と評価」について講義を行う。「授業における活動を考える」では、コミュニケーション、意味/形式、技能などの視点から、活動のあり方についての理解を深めることを目指す。「英語理解における記憶の役割と評価」では、言語を理解する際にかかわる記憶の種類とその重要性及びテストにおける評価のあり方について理解を深めることを目指す。	滝沢 雄一(人間発達文化学類准教授) 佐久間 康之(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51106号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	中学校社会科教材開発―歴史的分野―	この講座では、中学校社会科を構成する内容のうちから主に歴史的分野について、専門分野における研究を踏まえながら、それを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。今年度、歴史的分野については研究者が教科専門の立場から講義を行い、それらの知見をどう実践に結びつけていったらいいのか社会科教育学の専門家がその方途を探っていきます。	吉村 仁作(人間発達文化学類教授) 高橋 康彦(総合教育研究センター特任教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校社会科教員(高校地歴・公民科教員も可)	6,000円	150人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51107号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	中学校社会科教材開発―地理的分野―	この講座では、中学校社会科を構成する内容のうちから主に地理的分野について、専門分野における研究を踏まえながら、それを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。今年度、地理的分野については、研究者が教科専門の立場から講義を行い、それらの知見をどう実践に結びつけていったらいいのか社会科教育学の専門家がその方途を探っていきます。	初澤 敏生(人間発達文化学類教授) 高橋 康彦(総合教育研究センター特任教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校社会科教員(高校地歴・公民科教員も可)	6,000円	150人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51108号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	中学校社会科教材開発―公民的分野―	この講座では、中学校社会科を構成する内容のうちから主に公民的分野について、専門分野における研究を踏まえながら、それを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。今年度、公民分野については、研究者が教科専門の立場から講義を行い、それらの知見をどう実践に結びつけていったらいいのか社会科教育学の専門家がその方途を探っていきます。	小島 彰(人間発達文化学類教授) 西内 裕一(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校社会科教員(高校地歴・公民科教員も可)	6,000円	150人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51109号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	高等学校公民科教材開発(現代社会)	この講座では、高等学校公民科の現代社会について、社会学における研究を踏まえながら、それを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。	牧田 実(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高校公民科教員(中学校社会科・高校地歴科教員も可)	6,000円	150人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51110号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	高等学校公民科教材開発(政治・経済)	この講座では、高等学校公民科の政治・経済について、政治学における研究を踏まえながら、それを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。	伊藤 宏之(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高校公民科教員(中学校社会科・高校地歴科教員も可)	6,000円	150人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51111号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	高等学校公民科教材開発(倫理)	この講座では、高等学校公民科の倫理について、倫理学における研究を踏まえながら、それを現場の授業においてどのように教材化していったらよいかを検討していきます。	小野原 雅夫(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月12日	教諭	高校公民科教員(中学校社会科・高校地歴科教員も可)	6,000円	150人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51112号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	小学校図形教材を見直す	二等辺三角形の作図法をいくつ指摘できますか。そこで指摘した作図法は二等辺三角形の性質をどのように活かしたものでしょうか。ところで、二等辺三角形を授業を進めるとき、どんな課題を設定していますか。また、発展的な課題としてどんなことが考えられていますか。このように、小学校で扱う、いくつかの図形教材について、手作業や意見交換もしながら、再検討してみよう。コンパス、ハサミ、紙、分度器、定規を用意して下さい。	森川 幾太郎(人間発達文化学類特任教授)	福島県福島市	6時間	平成21年10月17日	教諭	小学校教員	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51113号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	いま求められる、数学科(算数指導)教員の素養、教養	最近の数学教育上の課題や児童・生徒の興味・関心等に配慮した指導のあり方について、講義を中心に解説することを通して、現在どのような教員が求められているかを考える。特に、小学校での指導のあり方、中学校・高等学校での学習の要求とのずれをどう調整していくかを問題意識の中心に据えつつ、多岐にわたる領域の話題にふれる。素材を小学校に求めながらも、中学校、高等学校での展開の方向性を示したり、逆に、高等学校や中学校に起源をもつ問題をいかに小学校の学習と結び付けていくかなどについて考え方を示していく。	栗原 秀幸(人間発達文化学類教授)	福島県白河市	6時間	平成21年10月24日	教諭	小学校教員、中学校・高等学校数学科教員	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51114号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	算数・数学教育 もう一歩先へ	算数・数学教育が抱える今日の課題をとらえ、これからの算数・数学教育のあり方について考える。 新しい学習指導要領が発表され、これからの算数・数学教育の方針と内容が示された。日々の算数・数学の授業において、算数・数学的活動の充実を図り、子どもたちの思考力や判断力、表現力をより一層育むことが期待されている。算数・数学的活動の充実に向けて日々の算数の授業をみる視点や文脈を広げたり深めたりすることを通して、子ども親、授業観、算数・数学観を新たに振り返る。	森本 明(人間発達文化学類准教授) 古藤 脩(上越教育大学名誉教授) 手島 勝朗(聖徳大学教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小中高等学校教員	6,000円	200人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51115号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	算数・数学教育 もう一歩先へ	算数・数学教育が抱える今日の課題をとらえ、これからの算数・数学教育のあり方について考える。 新しい学習指導要領が発表され、これからの算数・数学教育の方針と内容が示された。日々の算数・数学の授業において、算数・数学的活動の充実を図り、子どもたちの思考力や判断力、表現力をより一層育むことが期待されている。算数・数学的活動の充実に向けて日々の算数の授業をみる視点や文脈を広げたり深めたりすることを通して、子ども親、授業観、算数・数学観を新たに振り返る。	森本 明(人間発達文化学類准教授) 古藤 脩(上越教育大学名誉教授) 手島 勝朗(聖徳大学教授)	福島県福島市	6時間	平成21年12月12日	教諭	小中高等学校教員	6,000円	200人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51116号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	グラフ理論からの話題から	最初に、オイラーの有名なケーニヒベルグの橋の問題が発端となった一筆書きについての定理を紹介します。それを使って簡単な問題を解いてみます。次に地図の塗り分けに関する話題を提供します。平面的地図の塗り分けの四色定理、五色定理を紹介します。トラス(ドーナツの表面)上の地図の塗り分けに関する七色定理。さらに、一般の曲面上での地図の塗り分け可能定理を紹介します。他に、グラフ理論の興味深い例を学びます。	松井 明徳(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月21日	教諭	中学校・高等学校数学科教員	6,000円	60人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51117号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	Gaussの超幾何微分方程式と力学系の可積分性	Gaussの超幾何微分方程式及び力学系に関して考察します。最初に、Gaussの超幾何微分方程式の局所解を作ります。これらの解を接続し、RiemannのP-関数を定義します。又、二体問題の積分を求め、その問題の特徴を明らかにします。P-関数の各特異点での指数をもとに、ある種の力学系の可積分性を判定します。	石井 博行(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高校の教諭	6,000円	60人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51118号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	電子回路設計の基礎	電子回路を設計するための基礎として、抵抗、インダクタンス、キャパシタンスの受動素子で構成された電気回路網の過渡現象と、その解析手法、及びダイオード、トランジスタ、オペアンプなどの受動素子を加えた電子回路の動作とその特性について紹介する。過渡現象の解析手法としては、主にラプラス変換法について講述する。さらに、電子回路の動作及び特性を理解するため及び電子回路の設計のためツールとして汎用電子回路シミュレーション・プログラム"SPICE"を紹介し、過渡解析などの手法について習得させる。	岡沼 信一(共生システム理工学類教授) 石原 正(共生システム理工学類教授) 田中 明(共生システム理工学類 准教授) 柴原 哲太郎(共生システム理工学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学の技術・理科教員及び、高校(工業)の電子・情報教員向け	6,000円	30人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51119号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	化学の基礎	化学の基礎の講義として以下の3項目について、従来の解説をふまえた演示実験等を通して、分子論的に新しい観点から説明を行う。(1)分子集団の振る舞いー物質の三状態ー、(2)水溶液の性質と溶液構造、(3)物質の水への溶解現象	長谷部 亨(共生システム理工学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校理科教員向け	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51120号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	衛星画像による天気解析	地球環境理解のために様々な分野で衛星画像が用いられている。これら衛星画像は2次元データとして広域の情報を瞬時に理解することができ、ここでは衛星画像を利用した地球環境解析の現状とMTSAT(ひまわり)の赤外線画像と可視画像データを用いて天気、雲解析を行い、衛星画像の利用の仕方、解析の方法について具体的なIPOを用いて実習することによってリモートセンシングの現状とリモートセンシングによる天気理解の方法を実習する。	渡邊 明(共生システム理工学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高理科担当教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51121号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	尾瀬の湿原生態系とニホンジカ	中学校理科第2分野「人間と自然」、高等学校生物Ⅱ「生物の集団と環境」において、地球上に生息・生育する動植物と環境の関わりについて学ぶことになっている。福島県は平成19年8月に日光国立公園から分離、独立した尾瀬国立公園を有するが、近年この尾瀬にニホンジカが侵入し、湿原生態系を攪乱していることが大きな問題となっている。この尾瀬の現状を紹介すると同時に、尾瀬の環境(湿原生態系)を保全するため、何が求められているかを考えることにする。	木村 吉幸(福島大学人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校の理科教員および高等学校の理科(生物)教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51122号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	小学校音楽科教育	本講習においては、小学校音楽科教育の歴史の変遷と現状、新指導要領「音楽編」の特質、音楽科のカリキュラム論、ポピュラー音楽の教材化、学際的・総合的な音楽文化の指導法について、講義・実習体験を通して学ぶことで、これからの音楽科教育の可能性、課題について考究することを主眼としている。	杉田 政夫(人間発達文化学類 准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年11月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51123号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	音楽科における器楽の理解と指導法「ピアノの作品解釈と伴奏法」	本講座においては、近年の多様化する教科指導内容や教員の専門的知識・技能習得への要請に対応し、器楽領域における理解と指導法の検討・講義・演習をおこなう。ピアノを中心とした器楽の理解と伴奏法、指導法の研究。	中畑 淳(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年7月20日	教諭	主として中学校・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51124号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	音楽科における器楽の理解と指導法「編曲法」	本講座においては、近年の多様化する教科指導内容や教員の専門的知識・技能習得への要請に対応し、器楽領域における理解と指導法の検討・講義・演習をおこなう。様々な編成の合奏への編曲法。	嶋津 武仁(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年7月31日	教諭	主として中学校・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51125号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	音楽科における器楽の理解と指導法「弦楽器の奏法と指導」	本講座においては、近年の多様化する教科指導内容や教員の専門的知識・技能習得への要請に対応し、器楽領域における理解と指導法の検討・講義・演習をおこなう。弦楽器を中心とした器楽の理解と指導法の検討。	金谷 昌治(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月1日	教諭	主として中学校・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51126号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	小学校における造形教育の意義と実践の展開	小学校図画工作教育における課題を明らかにするとともに、国内外の実践をもとにして子どもたちの表現活動を励ますための見識を形成する。さらに、小学校における彫刻的表現に関する基礎的な知識技能の概要を、実践に結びつけられるように簡潔にまとめたものを講義する。併せて学習指導要領の解釈並びに学校種別の連携を視野に入れた実践例の紹介も行う。	新井 浩(人間発達文化学類 教授) 三浦 浩喜(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小学校教員向け	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51127号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	小学校における造形教育の意義と実践の展開	小学校図画工作教育における課題を明らかにするとともに、国内外の実践をもとにして子どもたちの表現活動を励ますための見識を形成する。さらに、小学校における彫刻的表現に関する基礎的な知識技能の概要を、実践に結びつけられるように簡潔にまとめたものを講義する。併せて学習指導要領の解釈並びに学校種別の連携を視野に入れた実践例の紹介も行う。	新井 浩(人間発達文化学類 教授) 三浦 浩喜(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年7月5日	教諭	小学校教員向け	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51128号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	造形的な表現活動を通した指導と評価のあり方 —美術科教育—	今日の中学校・高等学校における美術教育の役割を再確認しながら、題材づくり・授業づくりの実際を学ぶ。具体的な講習内容は以下の通り。1. 美術教育における指導と評価の視点 2. 鑑賞活動の指導と評価 3. 学校教育での美術科の役割	三浦 浩喜(人間発達文化学類教授) 天形 健(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月13日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51129号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	造形的な表現活動を通した指導と評価のあり方 —デザインや工芸及び美術科教育—	今日の中学校・高等学校における美術教育の役割を再確認しながら、題材づくり・授業づくりの実際を学ぶ。具体的な講習内容は以下の通り。1. 美術教育における指導と評価の視点 2. デザインや工芸に表す指導と評価 3. 学校行事等での美術科の役割	片野 一(人間発達文化学類教授) 天形 健(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51130号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	造形的な表現活動を通した指導と評価のあり方 —絵や彫刻及び美術科教育—	今日の中学校・高等学校における美術教育の役割を再確認しながら、題材づくり・授業づくりの実際を学ぶ。具体的な講習内容は以下の通り。1. 美術教育における指導と評価の視点 2. 絵や彫刻に表す指導と評価 3. 学校行事等での美術科の役割	渡邊 晃一(人間発達文化学類教授) 天形 健(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月21日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51131号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	小学校家庭科セミナー	本講習内容は、小学校家庭科について、教科の特徴、指導計画作り及び教科内容の科学や技術等を学ぶ、学習指導力を高めることを目的として実施する。 本年度は、家庭科教育学、食物学、被服学を専門とする教員が、新学習指導要領の内容もふまえて講義、演習、実習等を行う。	浜島 京子(人間発達文化学類教授) 千葉 桂子(人間発達文化学類教授) 中村 恵子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年9月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51132号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	中学校・高校家庭科セミナー・生活経営	この講習は、生活経営学の教科専門に関する知識を深めることを目的として、生涯発達の見地からみた生活の自立、それを実現する一方法としての世代間交流などについて、講義を中心にコンピュータ視覚や演習を取り入れて行います。なお、22年度は本分野の講習は予定していません。	角間 陽子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校技家「家庭分野」教員/高校家庭科教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51133号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	中学校・高校家庭科セミナー・住居	この講習は、住居学の教科専門に関する知識を深めることを目的として、住居の機能や、室内環境の整え方と快適な住まい方、高齢化への対応などについて、講義を中心として、実習やビデオを利用して説明します。なお、22年度は本分野の講習は予定していません。	阿部 成治(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校技家「家庭分野」教員/高校家庭科教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51134号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	中学校・高校家庭科セミナー・食物	この講習は、食物分野における「食品学及び栄養学」の教科専門に関する知識を深めることを目的として、食品の機能性や表示に関することなどについて、講義を中心として説明します。なお、22年度の本分野の講習は、「調理学」を予定しています。	千葉 養伍(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校技家「家庭分野」教員/高校家庭科教員	6,000円	50人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51135号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	保健体育科の最新教科教育理論と教育内容	これまでの小学校学習指導要領体育編を中心に、体育授業の変遷とこれからの体育授業のあり方を体育科教育の立場から検討する。	菅家 礼子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員	6,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51136号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	保健体育科の最新教科教育理論と教育内容	これまでの学習指導要領体育編、保健体育編を中心に、体育授業の変遷とこれからの体育授業のあり方を保健体育科教育の立場から検討する。また、体育史の見地から体育科の教材研究の背景理論を探り、具体的にダンス領域において教材の取り扱いを探索する。最後に、これらを総合し、各自で学習指導案の作成を試みる。	中村 民雄(人間発達文化学類教授) 鈴木 裕美子(人間発達文化学類教授) 菅家 礼子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校保険体育科教員	18,000円	100人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51137号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	道徳授業の理論と実践	現代道徳授業の理論と実践を4つの実践形態から明らかにする。第一は、日本の道徳授業の主流である「価値の内面化」(心情形成)である。第二は、「価値の明確化」(判断力形成)。第三は、「価値の行為化」(実践力形成)。第四は「価値の統合・再統合」(心情・判断力・実践力の統合)の実践形態である。「道徳の時間」を要とする日本の道徳教育実践の総体を理論的に捉えつつ、その実践の方向性を探究する。	松下 行則(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	200人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51138号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	道徳授業の理論と実践	現代道徳授業の理論と実践を4つの実践形態から明らかにする。第一は、日本の道徳授業の主流である「価値の内面化」(心情形成)である。第二は、「価値の明確化」(判断力形成)。第三は、「価値の行為化」(実践力形成)。第四は「価値の統合・再統合」(心情・判断力・実践力の統合)の実践形態である。「道徳の時間」を要とする日本の道徳教育実践の総体を理論的に捉えつつ、その実践の方向性を探究する。	松下 行則(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	200人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51139号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	授業改革をどう進めるか —授業における学びの成立を考える—	近年の小学校における授業改革の取り組みを素材として、これからの授業づくりにおいて子どもの学びを成立させるために知っておきたい見方や考え方、技術を紹介・解説します。さらに、これまで授業改革に取り組んできた教師たちの事例を挙げて、子どもの学びをみる視点や指導の背景となる考え方について、授業ビデオをもとに具体的に考えます。なお、受講者の授業づくりにおける実践的課題と関連づけて授業(ビデオ)検討会を進めるため、受講者が感じている授業の課題を2・3分で口頭説明できるご準備の上、ご参加ください。	吉永 紀子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51140号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	臨床心理学	「学校カウンセリングの理論と実際」学校カウンセリングの基本的な理論を紹介し、事例に基づきカウンセリングの実際を論じる。「非行などの問題行動と保護者に対する対応・支援」非行を中心として取りあげ、問題行動の心理的理解と対応、保護者への対応支援について事例をとりあげ論じる。「教育臨床の実践」学校で出会う問題行動への対応、子どもの心理的成長を助ける取り組み、教育相談組織の改善について実例を挙げ論じる。	中野 明徳(総合教育研究センター教授) 生島 浩(人間発達文化学類教授) 青木 真理(総合教育研究センター教授)	福島県福島市	6時間	平成21年7月4日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	200人	平成21年2月6日～4月24日	平21-10014-51141号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島学院大学短期大学部	福島学院大学教員免許状更新講習(選択領域)	幼稚園教諭の養成校として幼児教育に特化した分かりやすい講習を開講する。 幼児に対する教科指導等必要な課題について「子どもの心の理解に向けて」もと広げよう絵本の世界」等の講義系6科目9時間のほか、「幼児音楽と障害児への音楽療法」「ボール遊びで運動能力アップ」「コンピュータで絵を描く」等6科目18時間から3科目9時間を選択する講習で構成し、そのほとんどを認定課程担当の教授、准教授、講師が担当する。	田上貞一郎(保育科第一部教授) 玉井 寛(保育科第一部教授) 佐藤敦子(保育科第一部教授) 石田敏和(保育科第一部准教授) 酒井 創(保育科第一部准教授) 杉浦広幸(保育科第一部准教授) 藤村透子(保育科第一部講師) 玄永枝子(保育科第二部講師) 酒井昌之(保育科第二部講師) 鈴木礼子(食物栄養科准教授) 坂垣健太郎(福島学院大学福祉学部教授) 佐藤菊子(福島学院大学福祉学部講師)	福島県福島市	19時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年6月30日	平21-35043-51095号	024-553-3221	www.fukushima-college.com/
茨城女子短期大学	幼児教育の充実に関する課題	幼児の音楽活動の向上のために「音楽の今」を理解し、幼児体育は今の子どもの生活環境とからだ感覚を高める運動遊びを学ぶ。また進歩形のための製作、材料の研究、指導法について学ぶ。子どもと絵本をつなぎ、豊かな感性を育む実践方法についての知識を深めたり、科学遊びに着目し科学的な考え方、安全性などに配慮した課題を取り上げる。	松永晴紀(保育科教授)、坂本勝江(保育科教授)、神永直美(保育科教授)、内崎真二(国文科准教授)、糸賀恵美(保育科講師)、角田雅昭(保育科講師)、一前香子(保育科講師)、高野富江(保育科講師)、内山源(保育科教授)、中山愛理(国文科講師)、吉澤勲(保育科講師)	茨城県那珂市	18時間	平成21年8月22日～平成21年8月24日	教諭	幼稚園教諭	35,000円	40人	平成21年5月7日～平成21年6月5日	平21-35044-50060号	029-298-0596	http://www.taisei.ac.jp
水戸短期大学	対人関係能力の育成	対人関係能力の育成が学校教育における最重要課題であることは論を俟たず。教員の豊富な経験のみがそれを可能とする。講習の役割は別に最新の知識の提供に限定される。講習では、対人関係能力の育成について、特にその教科学習との相関分析に論点を絞り、学校法人・田中実業学校における実践記録等を考察対象とし、最新の教育学及び臨床心理学の研究に基づいてこれを分析し、以て学校教育における対人関係能力育成の意義と方法について認識を深めることを目的とする。	後藤泰之(経済情報学科学准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成 21年 8月 27日	教諭 養護教諭	国公立小学校・中学校・高等学校教員	6,000円	50人	平成 21年 5月 20日～平成 21年 6月 30日	平21-35047-50468号	029-241-1411	http://www.mitoic.jp/
足利短期大学	保育エピソードをもとに子ども・保育について考える	「今日こんなことがあった」「Aちゃんがこんなことをしてね」保育者は保育の現場で生じたことを実在に生き生きと語る。何げなく語られる保育のエピソードには保育を考える上で重要な気づきが多数潜んでいる。本講では保育エピソードを事例として取り上げ、そこから掘り出される子どもの世界や保育のあり方について思索する。併せて、園全体の保育の質を高めるために園内研修において保育エピソードを活用する方法を検討する。	木村 壽子(教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-35048-50603号	0284-21-8242	http://www.ashikaga.ac.jp/topics/e-monkyo.html
足利短期大学	共同性を育てる運動あそび	幼児期における運動遊びが、楽しくもあり発展性のあるものとして行われているだろうか。技術の習得に重点が置かれてしまい、本講では、運動の楽しさや遊びの楽しさを子どもに伝えていくのだから、運動用具の楽しい使い方や補助の仕方、技術指導について教員と子ども達に無理なくできる方法を学ぶ。	丸山 政敏(教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-35048-50604号	0284-21-8242	http://www.ashikaga.ac.jp/topics/e-monkyo.html
足利短期大学	児童文学とは何か	児童文学とは成人が児童のために創造した文学を意味する。そこには子どもに対する作者の温かい思いが込められている。日本の代表的児童文学作品をとり上げ、解釈と鑑賞をすることにより、児童文学とは何かを考えてみたい。	谷萩 昌道(教授)	栃木県足利市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-35048-50605号	0284-21-8242	http://www.ashikaga.ac.jp/topics/e-monkyo.html
宇都宮大学	学校道徳教育入門-道徳の授業の基礎基本	今、学校における道徳教育の一層の充実が求められている。だが現実には、学校教育全体における道徳教育および道徳の授業は、必ずしも十分機能しているとはいえない。こうしたことから、この講座では、「学校道徳教育入門」と題して、基本的なところから従来の学校における道徳教育および道徳の授業を再吟味し、その上でこれからの学校における道徳教育および道徳の授業の在り方を参加者全員と共に具体的に探っていく。	渡邊 弘(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小中学校教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50063号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	学校道徳教育入門-道徳の授業の基礎基本	今、学校における道徳教育の一層の充実が求められている。だが現実には、学校教育全体における道徳教育および道徳の授業は、必ずしも十分機能しているとはいえない。こうしたことから、この講座では、「学校道徳教育入門」と題して、基本的なところから従来の学校における道徳教育および道徳の授業を再吟味し、その上でこれからの学校における道徳教育および道徳の授業の在り方を参加者全員と共に具体的に探っていく。	渡邊 弘(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小中学校教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50064号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	新学習指導要領における道徳教育	平成23年度に小学校で、平成24年度に中学校で施行される新学習指導要領における道徳教育の取組の改訂点と改訂の趣旨を確認し、道徳教育の4つの視点(①主として自分自身に関すること、②主として他の人とのかわりに関すること、③主として自然や崇高なものとのかわりに関すること、④主として集団や社会に関すること)に沿って、新指導要領に基づき「道徳の時間」の授業作りについて指導資料や指導法などを検討する。	上原 秀一(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成22年2月6日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50065号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	学校不適応の心理学―いじめと妬みのメカニズムを探る―	近年、小中学生の「いじめ」問題がクローズアップされています。当然、いじめが許されない行為であることは確かでしょう。しかし、だれもがそれを悪いとわかっていながら、ともすれば、いじめる側に回ってしまう場合があることもまた事実です。本講座では、このような問題行動の理解と対応策について、ネガティブな対人感情である「妬み」に焦点を当てた心理学的研究の成果を伝えながら、わかりやすく解説していきます。	澤田 匡人(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	150人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50066号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	「キャリア教育」の動向と児童生徒が働くことについて考えるようになる教育実践	本講座は、①「キャリア教育」に関する政策動向及び、②園内で展開されている職業や働くことの意義を理解させる教育実践を検討しつつ、児童生徒が働くことを考えるようになる教育実践のあり方について理解を深めることを目的としている。講座では、「キャリア教育」の背景にある、日本型雇用とその変容、日本の職業教育・訓練の特殊性にも言及する。	丸山 剛史(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	35人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50067号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	「キャリア教育」の動向と児童生徒が働くことについて考えるようになる教育実践	本講座は、①「キャリア教育」に関する政策動向及び、②園内で展開されている職業や働くことの意義を理解させる教育実践を検討しつつ、児童生徒が働くことを考えるようになる教育実践のあり方について理解を深めることを目的としている。講座では、「キャリア教育」の背景にある、日本型雇用とその変容、日本の職業教育・訓練の特殊性にも言及する。	丸山 剛史(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月17日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	35人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50068号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	ICFの視点を生かした特別支援教育	平成19年度から特別支援教育が本格的に展開されるようになったが、本講座では特別支援教育が導入された国際的動向やわが国の育景について学ぶとともに、学校教育法・学校教育施行令・学校教育施行規則などの改正点をレビューして、現在の特別支援教育体制の在り方について正しい知識を得る。また、発達障害教育の特徴を踏まえて、発達障害のある児童生徒に対して具体的などのような支援をしたらよいか、国際生活機能分類(ICF)の考え方に基いて事例検討を行いながら、考察する。	池本 喜代正(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50069号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	発達障害指導法	自閉症・アスペルガー症候群等、LD、ADHD等の発達障害の特徴およびその支援法についての講義を行う。具体的には、自閉症の指導で世界的に著名な米国「スカロライナ州」で実施されているTEACCHプログラムにおける構造化による指導、学校卒業後の自立を目指した早期からの就労支援やジョブコーチングなどについて具体的事例を踏まえながらパワーポイント、DVD等を用いながら行う。	梅永 雄二(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50070号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	重い障害がある人との教育的係わり合いの糸口	今後の特別支援学校のあり方を考えていく上で、重い障害があるといわれる人との係わり合いに関する実践的見識の蓄積、向上は重要な課題であると考えます。本講座では、重度・重複障害・重症心身障害、超重症児といわれる人との教育的係わり合いの糸口とその展開について、映像資料を用いて、具体的、実践的に検討します。また、係わり合いの「あしは」となる考え方についても検討します。「障害カテゴリー」にこだわることなく、障害状況にある人との係わり合いのあり方を考えてみたいと思います。	岡澤 慎一(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月13日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50071号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	虚偽論を応用した批判的読解力の養成 I	ここで言う「批判的読解力」とは「対テキスト思考力」のことである。言語テキスト(一貫したまとまり(つながり)のある文の集合)の中で、論理的に虚偽とみなされてきたタイプのものを取り上げ、人間が思考する上で犯しがちな誤りを確認し、それが 本当に誤りと見なされるべきか否かを再検討することで、受講者の対テキスト思考力の養成・向上を図る。* I、IIは、同じテーマの、連続する別内容の講座です。したがって、Iだけを受講するのはかまいませんが、IIの単独受講は避けてください。	香西 秀信(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月28日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50072号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	虚偽論を応用した批判的読解力の養成 II	ここで言う「批判的読解力」とは「対テキスト思考力」のことである。言語テキスト(一貫したまとまり(つながり)のある文の集合)の中で、論理的に虚偽とみなされてきたタイプのものを取り上げ、人間が思考する上で犯しがちな誤りを確認し、それが 本当に誤りと見なされるべきか否かを再検討することで、受講者の対テキスト思考力の養成・向上を図る。* I、IIは、同じテーマの、連続する別内容の講座です。したがって、Iだけを受講するのはかまいませんが、IIの単独受講は避けてください。	香西 秀信(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月1日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50073号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	日本近代文学講読—文学的教材の読み方—	近現代の短編小説や童話をとりあげ、講義形式で、解釈資を具体的に例に則して行う。文学的テキストの解釈・鑑賞を通して、児童・生徒・学生の「心の開」をひきだす(言語化させる)工夫を提示したい。教材はプリントを配布する。	鈴木 啓子(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月27日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50074号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	夏目漱石の文明論・人生論	明治時代の知識人は、日本が急激な近代化・西化の波にもまれる中で、日本人としての自己同一性を指さざるべし、否応なく社会と文化の間い直しを迫られていった。ここでは夏目漱石の講演「現代日本の開化」に私の個人主義を題材として、近代日本への帰郷を語る漱石の文明論・人生論に耳を傾けてみたい。「自己本位」の認識に立つことで自己と社会との関係を切り開いていった、その思索の軌跡を問いたい。	守安 敏久(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年12月26日	教諭	全教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50075号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	なぜ毛筆で学ぶのか—書写指導の誤解と真実	子どもたちの道具セットに収まる毛筆は、セットの価格から見ても劣悪であることはわかる。丸筆に素晴らしい授業を見習うが、常子どもたちが使っている筆こそ見習いたい。空気が抜けたボールで体育の授業をしていますか?改訂ごと活字的な四角い文字になる教科書の手本、練習用紙と消書用紙、教師用の朱墨、それに書き初め大会、無くてよい順に並べた。まずは板書の文字からチェックしましょう。子どもたちは「手習い」より「目習い」が得意。	中島 望(教育学部講師) 菅川 美弥子(附属小学校教諭)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小学校教員	6,000円	12人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50076号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	古典作品解釈のための日本語史	日本の古典文学作品を日本語学・日本語史の観点から取り上げます。特に現代の日本語との違いを明らかにするために、文法・意味について掘り下げていきたいと考えています。	田和 真紀子(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全教諭	6,000円	70人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50077号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	日本経済入門	本講座では、戦後の日本経済(社会)の展開について概観を与える。また、今日の日本経済の現状と課題についても述べる。日本の経済(社会)の歩みは、いくつかの歴史的局面において必ずしもあるべき方向に舵を切ったというわけではない。ではその時、どのような方向に向かうのが望ましかったのか、このことについてじっくり考えることが、今後の方向性を展望する上で必要である。これらについて学んで欲しい。	吉田 誠(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50078号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	地図に親しむ	私たちは毎日の生活の中でさまざまな地図を目にする。地図とひとくちにいっても、世界大の地図から身近な地域の地図までそのスケールはさまざまであるし、そこに描かれている内容も一般図や統計地図、頭の中のメンタルマップに見るよう実に多様である。この講座では、地図の種類、一般図の利用法、統計地図の描き方などを分かりやすく解説する(歴史地図は除く)。	奥井 正俊(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50079号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	授業で子どもを育てる	児童・生徒が学校で過ごす時間の大半は「授業」である。さまざまな問題をかかえる子どもを授業において生かしながら、その子らしさを育てていく授業を具体的な記録をもとに議論することを通して、子どものかかえる「問題」とはそもそも何か、その「問題」に授業はどのようにアプローチが可能かについて考える。	窪池 善裕(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月28日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50080号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	遊び理論に学ぶ—授業を楽しむための方法を考える	・遊びに関する理論を通して、人ほどのようなときに「面白い」と感じるのかを、自分自身の経験を振り返りながら考える。 ・そこから勉強の面白さについて考え、授業や生徒指導などに役立てる。 ・「遊び」に関する論争を追いかけると、大学で学んだような理論について、それをどのように批判的に受容したら良いのか、理論に対するつきあひ方を学ぶ。 ・「遊び」と「勉強」という、一見何の関係もなさそうなところに、関係を見つかることで、理論をどのように応用していったら良いか、その方法を学ぶ。	小原 一馬(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	教諭 養護教諭	全教員	12,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50081号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	日本史像の変容と歴史学・歴史教育 —近世史を中心に	ここ20年ほどの間に、中学校・高校教科書や一般向け解説書等における日本史像がどのように変容したか、その背景として学界でどのような研究の進展や研究動向の変化があったか、それはなぜか等を、とくに近世史および中世史のいくつかのテーマや論点をとりあげて検討する。それを通して、日本史の研究・叙述・教育・学習相互の関係やそれぞれが抱える問題点について理解を深める契機を提供したい。	萩原 成征(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50082号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	＜考える力＞について考える	昨今の教育現場では＜「考える力」の次＞が訴えられているが、そもそも、そこで求められている「考える力」とはどのようなものなのであろうか。本講義では、さまざまな哲学者たちの思考を体験し、それによって、端的に「考えることを考える」ことを目指したい。主に、「論理的に考える」「科学的に考える」「哲学的に考える」という三つの「思考法」の分類を明らかにし、＜「考える力」とは何か＞に迫ってみたい。	山田 有希子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月27日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50083号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	歴史教育の現在と実践的課題	本講座では、最近の歴史教育の動向をふまえ、今後の社会科・地理歴史科における歴史授業のあり方について考える。具体的には、実際の小・中学校(または高等学校)の実践事例を取り上げながら、グループディスカッションを交えて検討・議論する。	熊田 禎介(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50084号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	算数教科書の教材解釈と授業構成を考える	小中学校の算数・数学科において、関連させて扱う教材をいくつか抽出し、それらの扱い方について考察する。そして、それらについて小学校での授業構成、中学校での授業構成を具体的な学習指導案の水準で検討する。また、算数教科書の内容と他教科の内容を関連させた授業構成を検討する。講座は講義と演習・グループ協議を交えた活動を想定している。	木村 寛(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月19日～平成21年8月20日	教諭	小学校教員、中学校数学科教員	12,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50085号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	数の構成	数とは何か 自然数から始めて整数、有理数、無理数、実数について、また、それらのつくる集合の構造についてお話をする。	藤平 秀行(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50086号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	授業づくりのための幾何学入門	本講座では、定木とコンパスによりどのような図形が作図できるのかという問題について講義する。まず、作図の意味を明らかにする。次に、長さが1の線分からいかなる長さの線分が作図可能であるかについて考察する。さらに、その応用として、正五角形が作図可能であることや、古代ギリシアの三大作図(立方体の倍積、角の三等分、円の正角化)が不可能であること理由を説明する。なお、受講者は定木とコンパスを持参してほしい。	北川 義久(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年9月12日	教諭	中高の数学科教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50087号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	自然の中の図形(フラクタル)	ある図形の一部分が、もとの図形と相似であるとき、その図形は自己相似図形という。自己相似図形は、いくつかの法則の繰り返しによって構成され、実際に自然の中に沢山存在する。この講座では、自己相似図形を数学的に取り扱うフラクタルについて解説し、コンピュータ支援によるフラクタル図形の作成方法・作成例を示す。自然の成り立ちを数学的に捉えてみよう。	酒井 一博(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月8日	教諭	算数・数学科教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50088号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	算数・数学科の授業を解析する。近年の授業研究の動向を視野に入れて	本講座では、まず、数学科授業研究の近年の動向と課題について紹介する。その後、算数(あるいは数学)の授業と算数の授業を行いつつ、授業展開を考えた時、話し合ったりしていく。講義・演習を通して、授業をみる視点や方法についての視野を広めるとともに、教材や授業展開についての様々な可能性を探ってみよう。(演習を含むため、人数を30名に限定している。)	日野 圭子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教員、中学校数学科教員	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50089号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	初等整数論と未解決問題の紹介	我々にとって最も身近な数である自然数や整数を扱う初等整数論の話題を紹介します。また、関連して、理解するのは難しいのに、実はまだ解かれていない未解決問題に関する話題を紹介します。	坂坂 哲也(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年9月5日	教諭	算数・数学科の教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50090号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	物理学	物理学の中から、力学、波動、電磁気にかかわる分野から課題と取り上げる。 午前物理の内容を講義し、午後から数式処理ソフトMathematicaを使って演習を行い理解を深める。 1日6時間で2回の計12時間の講義を行う。	佐藤 禎宏(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月21日、平成21年8月24日	教諭	小中高等学校理科教員	12,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50091号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	地層と化石の観察	栃木県内の地層と化石を野外で観察し、教科書に出てくるような堆積岩や化石の標本を採集することができるようにする。室内において堆積岩と化石を用いた観察法についても実習をおこなう。主として小中学校の理科教材としての活用法について解説する。野外実習を3時間(野外での観察採集作業2時間と往復のバスの中での1時間の解説)および室内実習および講義を3時間実施する。	松居 誠一郎(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小中高等学校理科教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50092号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	中学校理科物理教材の押さえてどころ	中学校理科のうち物理領域の教材に着目し、生徒の理解に関する実態調査の結果などを踏まえて、教材の問題点や改善点などについて講義や実験を行う。取り上げられる単元は、力と運動、電気の2単元を予定している。また、新学習指導要領で新たに取上げられる内容や発展的な内容の解説を行う。これらを通して、中学校理科における指導力の向上を図る。中学校理科教員を主な対象者として想定しているが、興味のある教員はだれでも受講可能。	伊東 明彦(教育学部教授) 堀田 直己(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月20日	教諭	主として中学校理科教員	6,000円	24人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50093号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	中学校理科物理教材の押さえてどころ	中学校理科のうち物理領域の教材に着目し、生徒の理解に関する実態調査の結果などを踏まえて、教材の問題点や改善点などについて講義や実験を行う。それを踏まえて、教材の改善に関する参加者同士の意見交換を行う。取り上げられる単元は、力と運動、電気の2単元を予定している。また、新学習指導要領で新たに取上げられる内容や発展的な内容の解説を行う。これらを通して、中学校理科における指導力の向上を図る。中学校理科教員を主な対象者として想定しているが、興味のある教員はだれでも受講可能。	伊東 明彦(教育学部教授) 堀田 直己(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭	主として中学校理科教員	6,000円	24人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50094号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	理科好き子どもを育てる小学校理科授業の工夫	小学校理科の特質や観察・実験のねらいを考察し、物理、化学、生物の各教材を精選して体験的に学びます。身近な材料を用いたものづくり、化学実験を安全に行うスキル、生物観察のポイントなども取り上げます。さらに、子どもたちの理科好き、理科嫌いの実態について、具体的なデータをもとに検証し、改善の手探いをします。おもに小学校教員(特に理科系出身でない方)を対象とします。※実験を含むため、定員を28名とし、この科目を年4回開講。	人見 久城(教育学部准教授) 南井 伸昌(教育学部准教授) 井口 智文(教育学部准教授) 出口 明子(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小学校教員(理科)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50095号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	理科好きな子どもを育てる小学校理科授業の工夫	小学校理科の特質や観察・実験のねらいを考察し、物理、化学、生物の各教材を精選して体験的に学びます。身近な材料を用いたものづくり、化学実験を安全に行うスキル、生物観察のポイントなども取り上げます。さらに、子どもたちの理科好き、理科嫌いの実態について、具体的なデータをもとに検証し、改善の手だてを探ります。おもに小学校教員(特に理科系出身でない方)を対象とします。※実験を含むため、定員を25名とし、この科目を年4回開講。	人見 久城(教育学部准教授) 南 伸昌(教育学部准教授) 井口 智文(教育学部准教授) 出口 明子(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月28日	教諭	小学校教員(理科)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50096号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	理科好きな子どもを育てる小学校理科授業の工夫	小学校理科の特質や観察・実験のねらいを考察し、物理、化学、生物の各教材を精選して体験的に学びます。身近な材料を用いたものづくり、化学実験を安全に行うスキル、生物観察のポイントなども取り上げます。さらに、子どもたちの理科好き、理科嫌いの実態について、具体的なデータをもとに検証し、改善の手だてを探ります。おもに小学校教員(特に理科系出身でない方)を対象とします。※実験を含むため、定員を25名とし、この科目を年4回開講。	人見 久城(教育学部准教授) 南 伸昌(教育学部准教授) 井口 智文(教育学部准教授) 出口 明子(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員(理科)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50097号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	理科好きな子どもを育てる小学校理科授業の工夫	小学校理科の特質や観察・実験のねらいを考察し、物理、化学、生物の各教材を精選して体験的に学びます。身近な材料を用いたものづくり、化学実験を安全に行うスキル、生物観察のポイントなども取り上げます。さらに、子どもたちの理科好き、理科嫌いの実態について、具体的なデータをもとに検証し、改善の手だてを探ります。おもに小学校教員(特に理科系出身でない方)を対象とします。※実験を含むため、定員を25名とし、この科目を年4回開講。	人見 久城(教育学部准教授) 南 伸昌(教育学部准教授) 井口 智文(教育学部准教授) 出口 明子(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員(理科)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50098号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	発声法の基礎と展開	歌唱表現、あるいは合唱指導において基礎となる発声のしくみと発声法、また、声のトレーニング方法について学ぶ講座です。具体的には姿勢の重要性、呼吸のコントロール、胸声と頭声、喉頭の支え方、歌唱表現における様々な技術、合唱指導における声作り等をわかりやすく実践的に学んでいきます。音楽の授業に限らず、音程の学校生活において声が疲れやすい等、声を鍛えたいという人も対象としています。	石野 健二(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50099号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	中学校歌唱教材の伴奏法	中学校音楽科における歌唱教材伴奏について、言葉・詩との関わりの中で、ピアノ伴奏の役割を明確に意識し、演奏に生かすための方法論について、実技を通して考察する。なお、高校における教材も関連して取り上げることがある。(中等教育法のテキスト、または教科書を持参のこと)	石田 修一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校音楽科教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50100号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	中学校歌唱教材の伴奏法	中学校音楽科における歌唱教材伴奏について、言葉・詩との関わりの中でピアノ伴奏の役割を明確に意識し、演奏に生かすための方法論について、実技を通して考察する。なお、高校における教材も関連して取り上げることがある。(中等教育法のテキスト、または教科書を持参のこと)	石田 修一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校音楽科教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50101号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	ソルフェージュ力を磨こう!	ソルフェージュの能力は、どんな立場でどんな音楽をする場合にも、基礎となる大切な部分です。この講習では、初見視唱、視奏、リズムの練習、聴音など、短時間ではありますがこんなことも必要だなと再確認していただき、音程の授業、ご自身の勉強などに少しでも役立てばと考えています。	小林 功(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50102号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	音楽に惹かれる心を育てる！オペラを使った音楽科の教材開発	「音楽に心が動かされる」ということから始まります。次に、音楽は音(音の響き)が聴人の知識・経験の上に在ることを確認します。この知識・経験に含まれる様々な事柄を「オペラ」という音楽作品を通して発見し獲得する意義を検証します。検証は表現・鑑賞を含む参加型の講義形式で行い、教材開発の理論的枠組を理解します。これを各自が「オペラ」を使ったモデル教材を試作し、教材の提示方法を各自が簡単な実践を行います。	小原 伸一(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月1日、平成21年8月7日	教諭	全教諭	12,000円	8人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50103号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	やさしい作曲実技	和声の初歩(「和声—理論と実習」【音楽之友社】の第1巻終了レベル)をすでに修得済みであることを、受講の前提条件とする。2部形式、3部形式、ソナチネなどの平易な形式により、ピアノ曲や二重奏曲の作曲を実習する。平日夜間1.5時間を4日間	木下 大輔(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年10月21日、平成21年10月28日、平成21年11月4日、平成21年11月11日	教諭	音楽担当教諭(小・中・高)	6,000円	10人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50104号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	器楽実技と合奏—リコーダー 篠笛・2台ピアノ	器楽のうち、使用頻度の高いリコーダーについて実技を行います。今までの理解を再確認することが目的です。進度に応じて合奏もする予定です。また、近年注目されている和楽器実技のうち、今回は篠笛を取り上げます。4時間で簡単な曲を吹けるようにしたいと思えます。2台ピアノ実技は、本来2人で弾く作品を4人で弾くことにより、合奏について考えていく予定です。	新井 恵美(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	小学校教員(音楽)、中高音楽科教員	12,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50105号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	教師としての自分らしさの発展的形成	教育の概念や小・中学校各専門分野の教育目的の再確認からはじめます。その概念や目的にそって学級活動での振舞動、「児童生徒のリーダー養成」「保護者会と面接」「進路指導」など種別課題に対する受講者自身の理解状況を自己確認し、研究協議やロールプレイ演習により考察を深め、講師の教育実践事例に基づいた講義も参考に「教師としての発展的自分らしさの形成」を楽しく充実した学びをめざします。教師としての自分よりよく高めたいと切望し、研究協議やロールプレイなどに積極的に参加できる方。	山口 喜雄(教育学部教授)	栃木県宇都宮市、神奈川県横浜	18時間	平成21年7月27日～平成21年7月30日	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	24人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50106号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	生活環境創造のための美術	最近、小学校・中学校の先生方とお話すると、美術科や図画工作科の教科の存在意義について、自信を持ってなくなっている方が少なくない。美術がどこか実生活と外れたところにあるような認識が最近にあるように思われる。本来美術は、人々が自分たちの身近な生活環境をより良くしていくこととする活動から始まったはずである。そんな美術の初心を振り返るところからはじめ、講義と実技を交えながら、美術の本質的な意義を考えてみたい。	梶原 良成(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教諭	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50107号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	アジアのかたち・日本のかたち～漆Japan—漆による表現演習	漆はアジアにしかない伝統工芸素材です。欧米で漆を「Japan」と呼ぶことがあり、漆は日本を代表する工芸でもあります。講義を通して漆工芸について、その成り立ち・技術と材料・多彩な漆工芸表現等を理解を深め、さらに各課による漆への付け表現と漆塗り体験に関する基礎的な表現演習課題を行います。(漆は皮膚につくとかぶれの症状をおこす場合があります。十分注意して行いますが、ご理解の上ご参加ください。)	松島 さくら子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭	全教諭	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50108号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	授業実践につながる水彩画の基礎技法	水彩絵具は中学・高校美術や図画工作の教材として最も使用頻度の高い表現素材の一つである。また、水彩絵具には透明水彩、ガッシュ、アクリル、ポスターカラー等様々なものがあり、各々の素材の特性を生かした技法も多数存在する。そこで本講では、まず水彩画の概要を紹介した後に簡単な対象(植物の葉や枝等)を描く事で様々な技法について実習を行う。それによって水彩画における造詣を深め、技法と表現の関係を習得することで授業実践力の向上を図る。	株田 昌彦(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50109号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	からだの仕組み	本講座では、まず人体の構造、とくに骨格系、筋系、関節系について、骨格標本、筋標本、関節標本を用いて実習を行い、まず運動器官全般について、構造、役割などについて確認をする。次に児童生徒の外傷・障害の実態を明らかにするとともに、それらスポーツ外傷・障害予防について説明をした。	石崎 忠利(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50110号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	よい関係を築く非言語コミュニケーション入門	豊かな人間関係(コミュニケーション)を築く方法について、理論と実践の両面から探求する。非言語コミュニケーションに関する主要な9つの非言語行為(人体、動作、目、身体接触、対人的空間、周辺言語、沈黙、時間、色彩)について映像や実験を交えながら解説する。無意識のうちに送信している9つの情報源に気づくことで、より豊かな自己表現、洞察的な他者理解ができるようになることをめざす。	茅野 理子(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月24日、平成21年8月26日	教諭 養護教諭	全教員	12,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50111号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	体育実技の指導力を高める運動観察と指導法	走、跳、投などの基礎的な運動について、何m投げられたか、何秒で走れたかなどを記録をもとにした数量的な評価ではなく、どのような動きが身に付いているかという質的な評価の見方について学びます。そして、よりよい動きを習得・学習するための実技の指導方法について考えていきます。	加藤 謙一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50112号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	野外教育の理論と実際	野外教育の意義を理解した上で、実際のプログラム(ゲーム等)を体験する。その後、実践例を紹介(写真及びVTR)することにより、更に理解を深める。	平野 智之(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50113号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	技術教育におけるエネルギー変換と計測・制御	技術教育、おもに中学校技術分野の内容に相当する エネルギー変換と計測・制御に関する最新の技術動向について、講義と実験・実習を中心にすすめる。 エネルギー変換：エネルギーの有効利用について、エンジンを題材として講義と実験・実習を行う。 計測・制御：自律型ロボット教材を利用して、プログラミング、計測・制御について講義と実験・実習を行う。	針谷 安男(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50114号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	電気・電子回路を用いた工作入門	本講座では、中学校技術科における「エネルギー変換(電気)」に関する教材開発を目指す。最初に書籍またはインターネット等を用いて教材になりうる基本的な電気・電子回路を検索する。本講座の講師は選択された回路の電氣的な理論や動作原理を受講者に説明をする。その後、受講者は実際に回路を製作する。そして原理と実際に動作しているかどうかを実験的に確かめるとともに中学校技術科における教材として有効であるかどうかを検討する。	吉木 義郎(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月19日	教諭	全教諭	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50115号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	金属加工並びに木材加工の動機付け入門	スターリングエンジンの研究から派生した金属加工並びに木材加工の不思議な現象を解説するとともに加工学への導入、動機付けを行う。具体的には金属加工では体温で回る羽根車、水に浮かぶ金網籠、テルミット反応による鉄の生成、キュレエンジン等、木材加工では割り箸の橋、変形するマッチ、小さな穴を貫通する矢羽根等、これらの現象を理論的に説明しながら講義する。	戸田 富士夫(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月20日	教諭	全教諭	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50116号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	授業に生かすプログラミング入門	現在、中学技術科や高校だけでなく、小学校でも情報教育に関する授業が行われている。インターネット検索や文書作成だけでなく、ロボットを制御するためのプログラムの作成等、内容は日々進化している。 本時では、プログラミングの基礎を演習を交えて講義を行う。取り扱うプログラム言語は、広く普及しているVBA(エクセル・マクロ)を予定している。	松原 真理(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校技術科教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50117号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	時代を拓く環境教育—環境共生の学び方—	(1)主な環境問題の把握方法：大量生産・大量消費の社会システムを見つめ直し、「豊かさ」の後ろにある生活観、環境観、環境問題観を見つめ直す (2)今、求められている学力とは何か：生活における危険、環境破壊の根本、環境行政のあり方を問わないこれまでの学力を問い直す (3)これからの環境教育のあり方—皮相的な環境教育を脱し物事の本質に迫る環境教育について展開する—	真下 弘征(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年7月30日～平成21年7月31日	教諭 養護教諭	全教員	12,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50118号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	子どもの権利条約を子どものものへ	(1)子どもの権利条約の歴史、意義について：大人における子ども観の転換、子どもの権利の各分野の理解の大切さ。 (2)今、求められているもの：日本の子どもの現状と子ども理解の課題(子どもの権利条約に即して) (3)これからの教育、地域、家庭で課題：生活主体形成、政策主体形成の課題、教材化の視点など。	真下 弘征(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月17日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50119号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	生物育成と食をつなぐ授業	(1)技術・家庭科、生活科、家庭科の課題：いきもの育成、食・物生産の力の育成、栽培・飼育学習、食教育のめざす方、技術・家庭科新「生物育成」領域、生活科、食教育の在り方 (2)今求められている生物を育成する方：日本の子どもの現状と教育の課題をさぐる。 (3)生物育成・食教育の教材化と実践研究(実習)。	真下 弘征(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月19日～平成21年8月20日	教諭	技術・家庭科/家庭科、生活科/ほか教員	12,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50120号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	伝統的な生活文化を見直す	子どもたちにおいては、年々手を使う作業が困難になってきている。それは、日常生活において手仕事の消えていきつつあることが反映されている。そこで、衣生活を中心として手仕事と深く関連していた伝統的な生活文化を見直し、小中高の授業(家庭科、総合学習、生活科など)に取り入れるために、伝統的な生活文化の現状を認識するとともに、それらについて教材化し、授業実践を行った例を検討し、現代に生かしていくための方策を考えたい。	清水 裕子(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教員、中学校、高等学校家庭科教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50121号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	住まいとまち環境を楽しく学ぶ	住居は生活空間であり、居住者の生命の安全を保障し、外部の自然を調整し人間の生存にとって適切な環境を創り、家庭生活の基礎としての役割を果たしています。本講義では、住居と人間生活やまち環境との関わりについて、児童生徒が「持続可能性」という観点から楽しく学べるコツやそのためのプログラムを考えたいと思います。	陣内 雄次(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月26日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50122号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	家庭科のための家政学入門	家庭科という教科のバックグラウンドにある学問の一つとしての家政学を取り上げ、家政学とは何かについて共通に理解するとともに、各論において家政学の研究領域における研究成果を持ち寄り、家政学研究の成果を家庭科の授業に生かす方法について議論する。	赤塚 朋子(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50123号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	伝統染織にみる感性を取り入れた家庭科被服領域の構想	新学習指導要領において「伝統・文化」を各教科に取り入れることが課題になっている。本講座では、伝統染織という手仕事がつづ環境観や生命観などについて述べ、これらを家庭科教育におけるものづくりに取り入れることの意義について検討する。	佐々木 和也(教育学部准教授) 星野 めぐみ(附属中学校教諭)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月18日～平成21年8月19日	教諭	全教諭	12,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50124号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	食育をどう進めるか—学校現場における現状と課題—	食の話題が新聞やニュースで取り上げられない日はないと言いつれるほど、私達の身近にある「食」。その「食」について、あらゆる場所と機会を捉え、食育活動が実施されています。本講座では、学校現場における食育の進め方をあらためて捉え直し、子ども達にどのような指導を行えばよいか等について触れたいと思います。また、食育先進地での取組等を紹介した後、各々の学校現場における現状をみつめ、課題を認識し、今後の効果的な食育の取組について考察します。	大森 玲子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50125号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	英文法の諸相：音声と語の規則性	英語の母語話者でない我々は、(例えばFranceは実際は/frɑ:nts/と発音されるなど)ある発音が聞き取りにくかったり、母語話者とならぬ発音をしてしまう場合がある。そのような現象を理解するために、最近の知見も取り入れ、音声学の復習をする。また、接辞とアクセントの位置などのように音の規則性と密接に関係する現象ばかりでなく、arrivalとは言うがarrivalとは言わないなど、独自の規則性を持つ形態論も合わせて取り上げる。	浅野 一郎(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50126号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	英語授業の分析・改善方法	「英語授業の分析・改善方法」では、授業改善の観点を検討し、その観点で録音英語授業を観察・分析し、授業の意図・方法・教師の動き・生徒の反応について話し合う。さらに、改善点を明らかにし、それを実践(模擬授業)してみる。	渡辺 浩行(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月30日	教諭	中学校英語科教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50127号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	英語授業のワークシート作成と定期考査問題作成	「英語授業のワークシート作成と定期考査問題作成」では、授業で用いるワークシートを試作し、受講者同士と比較検討し、その上で各自が改訂版を作る。同様に定期考査問題の試作版・改訂版を作成する。	渡辺 浩行(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校英語科教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50128号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	中学・高校の英語教科書からの新展開	中学校や高校で使用されている様々な英語教科書について総括し、共通して取り扱われている題材を考察します。特に、戦争と平和、人権問題、環境問題、物語などに焦点を当てながら、教科書の中で簡単に扱われているだけの内容に関して、オリジナルのテキストやフィルムなどを確認することでさらに理解を深めていきます。教員としての水面下の知識を補充するような講習を目指します。	福山 秀明(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50129号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	英文法の諸相：教材研究のための機能的な視点	学習英文法で扱われる「文型」や「構文」、「語法」などからいつかを取り上げ、前提、焦点、情報の新旧などの情報構造や発語行為などの機能的観点から、日本語との比較交えつつ、用法を観察・分析し、教材研究、開発のための一視座を養います。文法事項や言語材料に関して日頃抱えている説明や指導上の疑問や課題などを持ち寄ってください。	天沼 実(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年9月5日、平成21年9月12日	教諭	中学校、高等学校英語科教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50130号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	英文法の諸相—関係節、結果構文、二重目的語構文など—	本講座は次のように進める。新聞、雑誌、小説、TV番組などで実際に用いられる、一次資料としての英語を観察することから始め、英文法とのかかわりを検討し、問題点を探る。問題点に対する見通しをつけたのち、英語の基本的な構文の整理と拡充を行う。また特に関係節、結果構文、二重目的語構文などの構文を行う。また、主として、それらの統語的性質および意味的性質を考察する。	谷 光生(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50131号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	教養としての健康学	日本は世界第1位の長寿国であるが、世界でも最幸せな国だろうか。長生きが幸せに繋がるためには様々な課題を克服しなければならぬ。生活が便利になった反面、動物である人間は動くことの本来の生活から離れつつある。この講座では日常生活に於いて運動と栄養、加齢に伴う諸変化について学習する。	益子 詔次(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50132号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	武道教育から学べること	本講座は、教育の意義と方法について、特に伝統的な武道教育を中心として概説するものである。体育科教育の内容としての「中学校における武道の必修化」の視座もさることながら、むしろ学校教育一般における「人間力(生きる力)の強化」につながる「武道教育(鍛錬)の意義と方法から学べること」に着目して講義し、学校教員の資質向上に資したい。	松村 司朗(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50133号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	子どもの体格を知ろう—やせと肥満の実態—	ここ数年間で子どもたちの体格は大きく変化し、今後もこの傾向が継続することが予想されている。私たちは子どもたちの体格の現状を正確に知り、これに対応しなければなりません。本講座では子どもたちの肥満と痩せの客観的なデータを提示し、アンバランスな体格が健康に及ぼす影響について解説を行います。さらに、子どもたちにとって運動と栄養の必要性についての話題も提供する予定です。	小宮 秀明(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50134号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	楽しい授業づくりのためのバレーボール入門	バレーボール・ソフトバレーボールの楽しい授業作りのための方法について、実技をまじえた演習形式で実施します。	黒後 洋(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小学校教員(保健体育) 中学校教員(保健体育)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50135号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	アメリカ経済教育の考え方	National Content Standards in Economicsは、アメリカにおける経済教育の指針を示すものとして、アメリカ合衆国の全国経済教育協議会(NCEE)により示されている。この、経済学の基本的な原理に基づいたカリキュラムのスタンダード(a set of curriculum standards based on the essential principles of economics)を解説し、日本における経済教育・経済学教育と比較検討する。	塚本 純(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教員(社会科学) 中学校教員(社会科学) 高等学校社会科学科教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50136号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	ヨーロッパの歴史と文化	本講座では、ヨーロッパのキリスト教文化史について話す。とはいっても、エリートの神学的論争、教会史、教会の教義などといったものではなく、むしろ、名もたえず民衆の信仰、彼らの宗教的日常に焦点を当てたい。つまり、民衆の宗教文化を扱う。講義は、政治や社会全般と絡ませながら行う。とりわけ、ドイツの宗教改革から現代までを扱う。	下田 淳(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50137号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	児童・生徒の地域理解をうながす視点と方法	地理教育の実践においては、地理学の基本概念(地域、地域的特色)を理解した上で、地理的事象を分析し、児童・生徒が理解可能な地理情報に加工する技能が必要になると考えます。本講座では、教師に訪問や見学の経験がない場合でも、授業で取り上げる地域や産業の実態をいきいきと伝えるための視点や方法を、地形図の読図、空中写真の判読、統計類の活用など、実際の作業を通じて学ぶことを目指します。	松村 啓子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月29日	教諭	全教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50138号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	社会福祉とジェンダー	社会福祉における現代の諸問題をジェンダーの視点で分析することにより、社会福祉および現代社会に対するより深い理解の助けとすることを目的とする。とくに、現代の福祉の様々な場面における女性の役割や扱われ方について考察する。具体的には、「抱い手」としての女性、「利用者」としての女性、「犠牲者」としての女性」などの切り口で、現状や施策を考察する。適宜グループワークなども盛り込み、受講生が主体的に考える機会も提供する予定である。	長谷川 万由美(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年10月3日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50139号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	中学校・高等学校理科生物分野の教材研究	魚類を主として細胞学、発生学、遺伝学、動物行動学、進化学、生態学、生命工学など生物学の基本となる事項について学習します。魚類を通して生物の持つ特徴をながめ、そこから教材として活かせる内容を共に考えたいと思います。	上田 高嘉(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校教員(理科)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50140号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	関東ロームの野外調査と室内作業で学ぶ地学実習法	関東ローム層を事例として、フィールドワークで地学実習法を、採取した試料(岩石鉱物)で室内作業法をそれぞれ修得する。さらに、観察・実習などで得られたデータの整理や結果とりまとめの方法も扱う。火山、火山活動、火山噴出物、岩石、造岩鉱物などの地学の基礎的テーマについて、実習・観察作業で実証的な理解を深めるとともに、地球科学での近年の研究成果や最近の話題もとり入れた考察をすすめて、報告書を作成する。これらから、教育現場での理科(地学)分野での今日的な指導法導入を支援する。	中村 洋一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教員(理科)、中学校理科教員、高校理科(地学)教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50141号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	たのしくわかる化学実験のコツ	中学校理科第1分野、及び高等学校化学分野の実験の中からいくつかの教材を精選して、体験的に知識を再確認して載きます。教科書で扱う化学実験の初歩から発展的なものまで順を追って、安全・確実に実験を成功させるノウハウを説明します。	山田 洋一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学・高等学校教員(理科)	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50142号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	特別活動と生徒指導	主要項目 ①特別活動の教育的意義と生徒指導 ②国際比較を通してみる日本の教育と特別活動 ③特別活動と生徒指導の歴史 ④新学習指導要領と特別活動の全体計画について	遠藤 忠(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50143号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	教育の情報化と情報メディアを用いた学習指導入門	新学習指導要領における教育の情報化の位置づけや、学校教育における情報化の動向、情報活用能力の育成や情報教育の内容・方法、情報モラルなどについて最近の状況に基づいて検討します。さらに、コンピュータやインターネットなどの情報メディアを用いた学習指導の方法について検討します。	石川 賢(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50144号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	授業に役立つ教員のICT活用入門	情報教育の目標に基づいて、コンピュータやインターネットなどのICTや、学習指導用の教材コンテンツなどを活用した授業改善の方法を検討します。また、情報モラルの最近の状況から、学校や地域のあり方についても検討します。さらに、インターネットに流通している最近の学習指導用の教材コンテンツを実際に操作しながら、授業に役立てる方を検討します。	川島 芳昭(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50145号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	学校現場に活かす心理療法的観点	心理療法の「観点」を学校現場での子ども理解や教師の精神的健康に活かそうという考えのもとに開講します(心理療法そのものを行うためのものではありません)。「精神分析的療法」「行動療法」「認知(論理)療法」「クライエント中心療法」の4つを取り上げます。受講生はテキストを事前購入・若干の予習・講習に持参していただき、その内容をもとに講義や参加者同士の話し合いなどを行います。内容を理解するためには(修了認定に合格するためには)受講者の能動性や積極性が重要です。充実した学びの時間になります。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月29日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50146号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	学校現場に活かす心理療法的観点	心理療法の「観点」を学校現場での子ども理解や教師の精神的健康に活かそうという考えのもとに開講します(心理療法そのものを行うためのものではありません)。「精神分析的療法」「行動療法」「認知(論理)療法」「クライエント中心療法」の4つを取り上げます。受講生はテキストを事前購入・若干の予習・講習に持参していただき、その内容をもとに講義や参加者同士の話し合いなどを行います。内容を理解するためには(修了認定に合格するためには)受講者の能動性や積極性が重要です。充実した学びの時間になります。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50147号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	学校現場に活かす心理療法的観点	心理療法の「観点」を学校現場での子ども理解や教師の精神的健康に活かそうという考えのもとに開講します(心理療法そのものを行うためのものではありません)。「精神分析的療法」「行動療法」「認知(論理)療法」「クライエント中心療法」の4つを取り上げます。受講生はテキストを事前購入・若干の予習・講習に持参していただき、その内容をもとに講義や参加者同士の話し合いなどを行います。内容を理解するためには(修了認定に合格するためには)受講者の能動性や積極性が重要です。充実した学びの時間になります。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年10月17日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50148号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	学校現場に活かす心理療法的観点	心理療法の「観点」を学校現場での子ども理解や教師の精神的健康に活かそうという考えのもとに開講します(心理療法そのものを行うためのものではありません)。「精神分析的療法」「行動療法」「認知(論理)療法」「クライエント中心療法」の4つを取り上げます。受講生はテキストを事前購入・若干の予習・講習に持参していただき、その内容をもとに講義や参加者同士の話し合いなどを行います。内容を理解するためには(修了認定に合格するためには)受講者の能動性や積極性が重要です。充実した学びの時間になります。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年12月26日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50149号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	学校現場に活かす心理療法的観点	心理療法的「観点」を学校現場での子ども理解や教師の精神的健康に活かそうという考えのもとに開講します(心理療法的なものを行うためのものではありません)。「精神分析的療法」「行動療法」「認知(論理)療法」「クライアント中心療法」の4つを取り上げます。受講生はテキストを事前購入・若干の予習・講習に持参していただき、その内容をもとに講義や参加者同士の話し合いを行います。内容を理解するためには(修了認定に合格するためには)受講者の能動性や積極性が重要です。充実した学びの時間にしませう。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成22年2月6日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50150号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	格差社会と裁判員制度	この講義では、格差社会の構造と裁判員制度の本質についてお話しします。問題点として、第一に裁判員「なり手」意識が極めて低い点。第二にワーキングプアが裁判員に「狩り出され」たとき、その10倍近い年収の裁判官と共に被告人の非行を論じて満足できる余裕があるだろうかという点。第三に裁判官などの意識が問題。裁判員制度を円滑に進めるためには700万とも800万とも言われるワーキングプア世帯の問題を解決するのが先決ではないかという点。	杉原 弘修(国際学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50151号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	世界の注目を浴びる中国の過去・現在・未来	中国は、約30年間におよび改革・開放政策により、飛躍的な経済成長を遂げ、年々、世界における役割りを拡大している。また日本にとっても長い交流の歴史のある隣国であり、中国に対する正確な認識がますます必要になっている。この講義では、中国とはどのような国なのか、中国人とはいかなる人々なのかを明らかにし、さらに世界における中国の地位、日本との関係を考察し、それらを通じて、中国とどのように向き合っていけばよいかを考える手がかりとしたい。	伊藤 一彦(国際学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年7月25日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50152号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	イギリスに見る人々と社会の活力	イギリスに行って驚くことは一般の人々に元気のあることです。これはイギリス社会が長い間をかけて作り上げてきた努力の賜といえます。本講習では、市民社会のモデルの一つといえるイギリス社会の歴史を見て、日本社会の目指すべき方向を探りたいと思います。取り上げるテーマは、双輪貿易廃止運動、サイテングルの近代看護婦の育成、そしてBBCの創設と現在の役割の3つです。イギリスの誇るこれらの歴史は理念の明確さと思慮の堅固さによって裏打ちされていることが明らかになるでしょう。	高際 澄雄(国際学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月7日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50153号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	音楽や映画を通じた異文化理解ー米國を例にー	米國の音楽や映画を見ながら、米國文学について考えていく。音楽は19世紀前半の大衆音楽から、20世紀後半のいわゆるポピュラー・ミュージックまで、映画は、主要なジャンルに絞り、特徴を見ていく。こうした経験を通じて米國の歴史や文化について学んでいく。	米山 正文(国際学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年9月26日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50154号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	目で見てさわられて食べられるDNA	毎日生で食べている野菜や果物、肉、魚にはDNAがたっぷり含まれている。そこで、自らが野菜からDNAを抽出し、DNAがエタールで沈殿すると、DNAが分解されること、DNAが核に存在することを実験的に確認する。この実験と講義を通じて、DNAの基本的性質や遺伝子とは何か、どうしてDNAが目で見えるのか、DNAを使って何が出来るのかを理解し、さらに近未来へ続くバイオテクノロジーの流れを体感する。	夏秋 知英(バイオサイエンス教育研究センター長、農学部教授) 松田 勝(バイオサイエンス教育研究センター准教授) 西川 尚志(バイオサイエンス教育研究センター准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成22年1月6日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50155号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	日本と世界の食料問題	08年現在、世界の穀物需給は逼迫し、穀物価格高騰が問題となっている。途上国を中心とした人口爆発と経済成長、地球規模の環境問題が、こうした穀物価格高騰の背景にあり、21世紀は食料問題の世紀といわれている。講義では、こうした世界的食料需給の動向と食料問題を概観しつつ、食料の時代といわれる日本の食生活変化を整理し、日本の食料政策のあり方を考察する。	秋山 満(農学部准教授) 神代 英昭(農学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	100人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50156号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	私たちの食料生産と環境	本講義では、米であれ肉であれ私たちの食料の源泉は光合成にあること、日本は米生産量の1.8倍ものトウモロコシを輸入していること、これらとなら環境問題と持続的農業の必要性を述べます。本講義を通じて、食料生産と環境問題について現在を考える多様な視点を知って、教師自らが考える契機となすとともに、子供たちに食育や環境教育を行うことに資することを目的とします。	和田 義春(農学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月4日	教諭	全教諭	6,000円	150人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50157号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	BSEと食の安全	2001年、国内で初めてBSE(ウシ海綿状脳症)に感染した牛が発見され、日本中がパニックに陥りました。本講義では、その後のBSE検査体制や食肉安全対策、そもそもBSEはどういう病気なのか、なぜ危険なのかなどについて、ウシの飼養管理やそれを支えるバイオテクノロジーの現状などを含めて幅広く解説します。また附属農場の牛舎では、家畜の飼養管理の実践について見学・実習します。	長尾 慶和(農学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年11月14日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50158号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	カラスから学ぶ生物学	始めに、カラスという生物を生態の面から生活など解説する。その後、脳の発達、学習能力、視覚、羽葉構造、硝化器、飛翔筋の構成などについて哺乳類のそれとと比較しながら、カラスという動物を中心にして、動物の体の仕組みと働きについて解説する。また、脳および視覚については、これら器官の科学的解析方法を分子生物学的側面、電子顕微鏡解析による超微細構造的側面から、現在の科学的な生物学的アプローチをまじえながら講義を行う	杉田 昭栄(農学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50159号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	健全な水循環、良好な水環境の再生	講義は次の内容で構成される。①きれいな水と汚い水、②水質指標、③水質汚濁過程(汚濁物質の排出から河川・湖沼の汚濁まで)、④自然浄化作用、⑤人為的な水質浄化、⑥物質循環の観点から見た水質問題、⑦水環境の再生における市民参加の役割、これらの項目を通じて、水質汚濁問題について理解を深め、水環境の再生に向けた取り組みの方向性について考える。	後藤 章(農学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50160号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	子供たちに知ってほしい機械システム工学の最先端の話	子どもたちへの科学技術の興味につながるような「機械システム工学」に関連する次の分野について講義する。 ①構造材料設計学 構造材料を開発する上で考えられる環境への負荷を低減させる方法を分かりやすく講義する。 ②磁気精密加工技術 磁気を利用して、目に見えない、工具が届かない箇所の精密加工を実現する新技術「磁気援用加工法」について紹介する。 ③ロボット学 ロボットに使われている様々な知見・技術について講義する。	高山 善匡(工学研究科准教授) 郷 純華(工学研究科准教授) 尾崎 功一(工学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月26日	教諭	全教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50161号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	化学実験から化学の理論へ	中学・高校の化学は、約90年前の考え方を中心に組み立てられており、原子・分子の実体は覆い隠されている。金属イオンの系統分析実験や典型的な有機合成実験は高校化学でも教科書にその一部がよく紹介されているが、実際にこれらの実験を行い、その結果を深く検討してみると、そこにはもっと複雑なミクロの世界が見えてくる。これらの実験を通し、現代の化学の見方・考え方を紹介する。	上原 伸夫(工学研究科准教授) 大庭 亨(工学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月25日	教諭	高等学校教員、中学校教員(化学)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50162号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	人々の暮らしの基盤を担う建築学と建設工学―未来の技術者たちに聞かせたいこと―	本講座では建築学・建設工学に関するテーマを取り上げ、最新の知見や研究課題等を紹介する。 橋梁には種々の形式があるが、国内外の種々の橋梁の具体例を解説するとともに、橋梁形式と構造力学との関係を解説する。 社会基盤整備の代表材料である高性能・高機能コンクリートの開発技術の現状と展望を解説する。本講座では、地球環境、都市環境、建築環境の各スケールにおいて、エネルギー消費量、CO2排出量の観点から現状の問題点を俯瞰し、現在取組み始めている建築レベルにおける取組みについて概説する。	中島 章典(工学研究科教授) 中村 成春(工学研究科准教授) 横尾 昇剛(工学研究科准教授) 阪田 和哉(工学研究科講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月24日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50163号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	コンピュータネットワーク演習	はじめに、コンピュータネットワークの基本であるOSMA/CD方式などを学ぶ。次に、ネットワークの状況を把握する基本ツールとしてping, ipconfig, netstat, nslookup, arp, routeなどを取り上げて、日々利用しているネットワークの状況を把握する演習を行う。	青木 恭太(工学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月22日、平成21年8月29日	教諭	全教諭	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50164号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	児童生徒の心身両面における健康支援	午前には学校精神保健の基本的な知識を概説したのち、それぞれの現場で抱えている問題点をいくつか取り上げて、児童生徒の支援体制の現状と課題について参加者とともに考える。 午後はまず、アレルギー疾患や心疾患、腎疾患、神経疾患など、子どもの慢性疾患について概説し、次にそれぞれの疾患に合った学校生活における管理の方法や、問題となっている事柄を解決するための方法・支援のあり方について考える。	吉野 啓子(保健管理センター教授) 永井 真由美(保健管理センター准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50165号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	創造性を育むPBL (Problem Based Learning) 型授業体験	宇都宮大学工学部では、平成14年度から学部1年生にPBL型授業科目「創成工学実践」を必修として課している。この授業の目的は工学部生に必要な「アイデア」の創出と、その「アイデア」を形あるものにしてゆく過程を経験させ、その後の大学での勉強の位置付けを悟らせることにある。今回の免許状更新講習では、この授業科目の進め方を説明するとともに、実習を疑似体験していただく。	杉山 均(工学研究科教授) 長谷川 光司(工学研究科准教授) 高木 淳二(工学部講師) 渡邊 信一(工学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小中学校教員(理科・技術)	6,000円	25人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50166号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	教師のためのファシリテーション	効果的な職員会議、効力感のある校内研修をすすめるためのファシリテーションの考え方や技法を成人教育の視点から学んでいきます。講義と小グループでの活動などを織り交せて展開します。修了認定は、小グループで作成する研修のまとめ(提案書)と個人のふりかえりカードの提出によって行います。	廣瀬 陸人(生涯学習教育研究センター教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50167号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	働き方の大きな変化と学校におけるキャリア形成支援	近年、働くことを取り巻く環境、人々の働き方・働きかたがかつてなく変化・多様化している。こうした中で、個々人の自立・自律的なキャリアデザインや働き方が求められ、そのためのキャリア形成支援が各分野で標榜されている。この授業では学校での進路指導やキャリア教育などのキャリア形成支援に不可欠なこうした近年の雇用の現状や動向の理解を深めるとともに、学校での実践のあり方について考えを深めることに寄与するものとした。	末廣 啓子(キャリア教育・就職支援センター教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年3月30日	平21-10018-50168号	028-649-5168	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮共和国	中学社会・高校公民の最新の教育方法	主題1:生徒が、国際的視野と国家・地域的視野を相対的でホーリスティック視野に変換できる能力の育成を図って、時代対応型の知識と技能の習得を目指す教材と授業案づくりを試みる。 主題2:生徒が地域の文化的事象等や自然的事象等に主体的に向き合い、その探求方法や文化継承と創造の能力を身につける教材と授業案づくりを試みる。 主題3:人間の尊厳に気づき、社会のあり方や個人の生き方についての知識を日本国憲法を手がかりにして習得する教材と授業案づくりを試みる。	三浦 軍三 宇都宮共和国教授(現職) 東京学芸大学教授(前職)	栃木県宇都宮市	12時間	平成21年8月11日～平成21年8月12日	教諭	職種(教諭)、学校種(中学校、高等学校、中等教育学校)	12,000円	30人	平成21年2月9日～平成21年6月30日	平21-30061-50061号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和国	経済学分野の最新研究と教育への応用	経済学と経済史の分野に分けて講義形式で行う。 ヨーロッパの経済の歴史と現状についてインターネットも利用しながら、近年の研究動向を紹介し、学校教育現場での教材研究へのヒントを提供する。 近年の経済学の進展を踏まえながら、最近の経済情勢を経済学を使って分析し、中・高校教育との接点を意識した内容とする。	柳 敦 宇都宮共和国教授(現職) 進門学院大学経済学部講師(前職) 佐藤 浩一 宇都宮共和国教授(現職) 金沢経済大学経済学部講師(前職)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月10日～平成21年8月10日	教諭	職種(教諭)、学校種	6,000円	30人	平成21年2月9日～平成21年6月30日	平21-30061-50062号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
作新学院大学・作新学院大学女子短期大学部	造形表現と環境	前半は「造形表現力の発達段階」をテーマに、人格形成と深くかかわりながら、多様で深く展開される表現活動を、子どもたちの育つ姿を具体的に追いながらその発達段階について考察する。後半では子どもを取り巻く環境について体験学習法と環境教育という新たな視点から考察する。具体的には、子どもの「興味や関心」を引き出す方法と「環境の構成」のあり方を講義と演習を通して考える。	赤羽 薫(幼児教育科教授) 青木 章彦(幼児教育科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-90910-50441号	028-667-7111	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学・作新学院大学女子短期大学部	企業と社会	企業は私たちの雇用を創出し、生活に必要な生産物を生み出すという意味で不可欠な存在です。そのような企業とくに大企業が生まれておよそ100年、企業を対象とする経営学はその時々々の問題意識を反映して発展してきました。ここでは「企業と社会」、「企業と環境」、「企業倫理」、「企業統治」の理論に分けて企業の社会におけるあり方を模索します。私たちの生活の現実を企業を通して検討します。	那須野 公人(経営学部教授) 日高 定昭(経営学部教授) 前橋 明朗(総合政策学部准教授) 山口 厚江(経営学部・総合政策学部非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-90910-50442号	028-667-7111	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学・作新学院大学女子短期大学部	暮らしと法律	近年、パートタイム労働者、派遣労働者などいわゆる非正規労働者が増え、企業社会における就労形態が多様化している。本講では、働く者の身近にある法律を中心に講義する。新しい改正労働関係法とその内容を具体的に解説し、併せて、生活に関連する福祉、最低賃金などについても言及する。	中尾 久(総合政策学部教授) 堺 鮎二郎(総合政策学部教授) 荒木 宏(総合政策学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月1日～平成21年5月31日	平21-90910-50443号	028-667-7111	http://www.sakushin-u.ac.jp
群馬県立女子大学	国文学でたどる群馬の歴史と風土―古代をよむ―	六国史・古事記・木簡等の史料から上野国や上毛野氏関係の記録を収集し、それらを元に、古代群馬の歴史を考える。併せて、上野三碑や、万葉集の東歌・防人歌の中から上野国のもので読解を行う。また、群馬県内の地名を、言語・歴史の両面から考察したり、群馬県内に所在する古代の史跡を、地図や写真を示しつつ紹介することも行いたい。	北川 和秀(文学部教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～平成21年6月15日	平21-20013-50408号	0270(65)8511	http://www.gpmu.ac.jp/text/renow/index.html

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬県立女子大学	国文学でたどる群馬の歴史と風土 —句碑・漢文碑をよむ—	地域の文化的、歴史的特性などに応じた地域着型の教育実践に関して理解を深めることを目的に、群馬県に点在する芭蕉句碑や徐福などを近世期上州文壇の雄傑を象徴する教材として取り上げ、短詩型文学「百花繚乱」の近代群馬に連続する(豊かな文学的土壌)の再発見・再評価を図る。また、群馬県内の漢文碑を取り上げ、漢文読解上の基礎となる語法について理解を深めて読解力の向上を図る。併せて、語文指導の創意工夫や群馬県における漢文碑の読解状況等についても検討したい。	濱口 富士雄(文学部教授) 安保 博史(文学部教授)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50409号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	国文学でたどる群馬の歴史と風土 —知られざる作家をよむ—	群馬県出身作家の、特に群馬を舞台とした小説を取り上げる。中澤静雄や倉田潮といった大正期を中心に活躍したものの、これまであまり知られてこなかった作家の小説を扱い、本文の読解に取り組むとともに、そこに描かれた風土にも着目する。小説の舞台は会場に近いので、実際に赴いて理解を深めることも予定している。	市川 祥子(文学部専任講師)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50410号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	英米文化世界の魅力 —絵・写真篇—	絵や写真の分析を通じて、英米文化の深層構造を探る本講座は、二つの部分から構成される。第一部では、18世紀の半ばまで西欧において支配的であった世界観について、当時英国で作られた図像からその実相を読み解く。第二部では、「新大陸」アメリカに目を転じ、主に写真という「新しい」メディアがいかにアメリカのセルフ・イメージを描き出してきたかを探り、アメリカを巡るアデンティティの問題を検討する。	小林 徹(文学部准教授) 日高 優(文学部専任講師)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50411号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	英米文化世界の魅力 —映画篇—	昨今の高度メディア化社会において、映像メディアが子供たちに対して持つ影響力はいかなるものなのか。本講座ではハリウッド映画を例に、実際に作品を鑑賞しながら、①その典型的な形式の特徴と②それに基づき社会的価値観、③「バウハウス映画」アメリカ社会の政治的・社会的文化的問題との相互作用の歴史、という2点を掘り下げ、この問題への回答を探る。	木下 耕介(文学部専任講師)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50412号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	英米文化世界の魅力 —文学篇—	英米文学の名作(翻訳)二作品について講義します。イギリス文学からは、フーゼリア・ワルフの小説「灯台へ」をとりあげ、朗読、鑑賞しながら、作品の主題である「時の経過を定める物語、人びとの姿、そして作品の書かれた時代について解説します。アメリカ文学からは、J.D. サリンジャーの小説「ライ麦畑でつかまえて」をとりあげ、さわりの部分を紹介しながら、この作品の奥深くに隠れている作者自身の物語とメッセージを読み解きます。	島田 協子(文学部専任講師) 高橋 美穂子(文学部教授)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50413号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	芸術の世界 —美と芸術を考える—	本学美学美術史学科の「美学」の教員が、現代における美と芸術について講義します。電子メディアが普及し、誰もがネットで作品を発表できる時代、高級文化と大衆文化の境界も崩れ、意味も「美」が重視される時代、私たちの芸術や美の考え方も大きく、また急速に変化しています。この講義では、美術に限らず、ダンスなどのパフォーマンス芸術も含めた具体的な事例によって、現代における美と芸術のあり方を探ります。	北野 雅弘(文学部教授) 武藤 大祐(文学部専任講師)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50414号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	芸術の世界 —芸術を観る—	本学美学美術史学科の「美術史」の教員が、西洋美術史と日本美術史の専門分野から、美術作品を通して芸術を観るポイントを講義します。西洋美術史では、テーマを設定して、古代から近代までのヨーロッパの美術作品をみていきます。日本美術史では、中・近世の絵画の中から特に水墨画をとりあげます。水墨画のもつ造形的な豊かさ、おもしろさについて、また、外来美術である水墨画の日本絵画史に果たした役割、意義について理解を深めます。	藤沢 桜子(文学部准教授) 大石 利雄(文学部専任講師)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50415号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	芸術の世界 —芸術を創る—	本学美学美術史学科の「実技系」の二人の教員の指導によるデザインや子ザインの実技体験を行います。その上で、大学における芸術の創造教育についての基本的な知識および様々な理論を解説しながら、体験した作品について講評をします。更に、講師と受講生による自由な質疑応答を行います。	高橋 綾(文学部准教授) 山崎 真一(文学部准教授)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校・中学校・高 等学校教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50416号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	発達に気になる子どもへの支援— ケース研究	発達障害児に対する理解を深めると同時に、受講者が担当する子どもに対する支援の具体的方法について検討する。子どものアセスメントから始めて、具体的支援の目標設定、方法、実施、結果の考察、ケースレポートの作成までを、約半年かけて行う。したがって、講習は1学期(各3時間づつ)に分けて行う。	毛塚 恵美子(文学部教授)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月1日、 平成22年3月6日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	10人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50417号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬県立女子大学	男と女の社会学(教育と性差)	現代日本のさまざまな「子ども問題」を、「男は外で仕事、女は家庭で家事育児」という日本の性別役割という視点から分析し、「男女共同参画社会」の実現の必要性と教員の役割について考えます。また、諸外国のライフワークバランスの状況について理解を深め、学校教育が果たすべき役割についても考えます。	佐々木 尚毅(文学部教授)	群馬県佐波郡玉 町村	6時間	平成21年8月8日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	20人	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	平21- 20013- 50418号	0270(65)8511	http://www.gwmu.ac.jp/text/renew/index.html
群馬社会福祉大学	特別支援教育の視点による児童生徒への適切な支援を考える—医学・ 心理・教育の最新知識—	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、すべての学校において、障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善、克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うことが求められるようになった。本講座では、特別支援教育をすすめるにあたって必要な「医学」「心理」「教育」の知識を学習し、個別支援計画を作成・実行するためのノウハウを習得することを目的とする。	境原 三津夫(教授) 江原 京子(講師) 森 慶輔(講師)	群馬県前橋市川 曲町	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高 等学校・特別支援 学校教諭・養護教 諭	6,000円	80人	平成21年2月6日～ 平成21年4月24日	平21- 30071- 50419号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp
群馬社会福祉大学	児童生徒をどのように理解するか— 福祉の観点から見た生徒指導・教育 相談—	近年、生徒指導や教育相談を行う上で、児童期・思春期の精神疾患や児童福祉の知識は必要不可欠なものとなっている。本講座では、「児童期・思春期のメンタルヘルスと学校における対応」「児童福祉諸機関と学校との関わり」「スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの上手な使い方」などについて理解を深めることを目的とする。	浅野康夫(講師) 矢嶋 衛(講師) 鈴木秀夫(講師) 森 慶輔(講師)	群馬県前橋市川 曲町	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高 等学校・特別支援 学校教諭・養護教 諭	6,000円	80人	平成21年2月6日～ 平成21年4月24日	平21- 30071- 50420号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp
群馬社会福祉大学	社会福祉施設理解—実践活動の ための基礎知識—	近年、総合学習の時間等を使い、福祉施設での体験学習を行う機会が増えている。福祉施設は身近なものであるものの、実際にはどのような制度に基づき、どういったことが行われているのかを知っている教員、児童生徒は少ないものと思われる。そこで、本講習においては、福祉施設での体験学習・ボランティア活動等を実施するにあたり、知っておくべき知識の習得を主たる目的とする。	吉野 芳郎(講師) 石坂 寛利(講師) 土屋 昭雄(助教) 高澤 一央(助教) 大竹 勲(講師)	群馬県前橋市川 曲町	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高 等学校・特別支援 学校教諭・養護教 諭	6,000円	60人	平成21年2月6日～ 平成21年4月24日	平21- 30071- 50421号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬社会福祉大学	福祉現場での体験学習—福祉・介護の基礎知識とボランティア実践—	近年、総合的学習の時間等で福祉施設での体験学習を行う機会が増えている。福祉施設は身近な施設であるものの、実際にどのようなことが行われているのかわからない生徒、教員は少ない。そこで本講習では、中学校・高等学校で福祉施設での体験学習を実施する際について、必要な知識・技術を習得し、実際に福祉施設でボランティアを行い、理論と実践から指導のポイントを学ぶことを目的とする。	関口 喜久代(准教授) 佐野 雪江(准教授) 多田出 洋子(准教授) 片桐 幸司(講師)	群馬県前橋市川曲町及び高崎市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭・養護教諭	6,260円	20人	平成21年2月6日～平成21年4月24日	平21-30071-50422号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えなければならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アースシステム理解)、地球上の生きものに関しての理解(生物多様性理解)を通して、現在地球上で ongoing している人間活動による環境問題を取り上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要かを考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 栞(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	埼玉県さいたま市	18時間	平成21年8月1日～平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	20人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50496号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	小学校教科指導講座	本講座では、小学校における各科目の教科指導に関して、新学習指導要領も踏まえ、それぞれで見落としがちなポイントや指導することによって、日常の教育活動の振りがちなる点にも、更なる教科指導力の向上を図ることを目的とする。また、あわせて英語教育活動の基礎的内容も含めて18時間の講習を行う。	伊藤 嘉一(共生科学部教授) 金子 肇(星槎中学・高校校長、2009年共生科学部教授兼任予定) 福島 結(横浜市こども青少年局 心理・発達相談員、2009年共生科学部准教授兼任予定) 長井 栞(星槎高等学校非常勤講師、2009年共生科学部教授兼任予定) 三浦 和弘(横浜市教育委員会事務局教育センター 研究・研修・指導課授業改善支援員、2009年共生科学部非常勤講師兼任予定) 佐々木 孝(2009年共生科学部非常勤講師兼任予定)	埼玉県さいたま市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	小学校教諭向け	24,000円	20人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50511号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
十文字学園女子大学	教育内容・方法の充実Ⅰ (教員の資質の向上をめざして)	開設10科目のうち講習時間が2時間と4時間のものをそれぞれ1つずつ選択して受講する。 ◇講習時間・2時間 子どもをよりよく育てる／小学校低学年の生活科の学習／子どもと読書／児童書の見直しと対応／e-黒板を活用した授業設計 ◇講習時間・4時間 なわとび運動を事例にした体育科指導法の研修／社会科学習の中の資料活用の在り方と意義／子育て支援の潮流と課題／食育・食指導／情報社会とモラル・セキュリティ	赤井(工藤)美智子(人間生活学部 教授) 金藤 裕子(人間生活学部 教授) 流田 直(人間生活学部 教授) 皆川 美恵子(人間生活学部 教授) 井口 磯夫(人間生活学部 教授) 黒瀬 延通(人間生活学部 教授) 青木 孝志(人間生活学部 教授) 山本 悟(人間生活学部 准教授) 名倉 秀子(人間生活学部 准教授) 込江 雅彦(社会情報学部 准教授)	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校	6,000円	150人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50449号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
十文字学園女子大学	教育内容・方法の充実Ⅱ (教員の資質の向上をめざして)	開設11科目のうち、講習時間が2時間と4時間のものをそれぞれ1つずつ選択して受講する。 ◇講習時間・2時間 子どもの歌唱指導における留意点について／線分で表す正数の概念／不登校問題の理解とそれへの対応／言葉と心/校務に必要な情報機器の活用Ⅰ(ワード) ◇講習時間・4時間 児童英語の実践/導入に手品を使う理科授業の設計/いじめ問題の理解とそれへの対応/今日的「表現」の意味—要領改訂を踏まえて—/アメリカの公民権運動の歴史と2008年大統領選挙/学校でのパソコンネットワークの利用	湊 和夫(社会情報学部 特任教授) 田倉 昭(社会情報学部 教授) 中尾 茂子(社会情報学部 教授) 曾我 淑人(人間生活学部 教授) 平田 智久(人間生活学部 教授) 井口 磯夫(人間生活学部 教授) 萩原 昌好(人間生活学部 教授) 神山 輝夫(人間生活学部 教授) 江川 政成(人間生活学部 教授) Betsey Longaere-Terada(十文字学園女子大学短期大学部文学科英語英文専攻准教授) 加藤 陽子(人間生活学部 講師)	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校	6,000円	150人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50450号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
十文字学園女子大学	教育内容・方法の充実Ⅲ (教員の資質の向上をめざして)	開設9科目のうち講習時間が2時間と4時間のものをそれぞれ1つずつ選択して受講する。 ◇講習時間・2時間 音楽・リズムあそび、全身を使った音楽表現/教育のいまを眺め／子どもたちの社会性形成を考える—/子どもたちの権利を楽しく学ぼう！/校務に必要な情報機器の活用Ⅱ(エクセル) ◇講習時間・4時間 算数科の指導と学級経営/創造性思考力を育む発問の仕方/からたを使ったアスペイク 授業への応用/国際理解から国際協力/ICTを活用した授業づくり	橋本 ヒロ子(社会情報学部 教授) 中尾 茂子(社会情報学部 教授) 清水 吉史(人間生活学部 教授) 隈田 玲子(人間生活学部 教授) 伊藤 わらび(人間生活学部 教授) 江川 政成(人間生活学部 教授) 安達 一寿(社会情報学部 准教授) 飯田 路佳(社会情報学部 講師) 緑井 桜子(人間生活学部 講師)	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月12日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校	6,000円	150人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50451号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
十文字学園女子大学	発達障害の理解と援助(第35回幼児教育講習会)	幼稚園教員を対象にした幼児教育講習会(第35回)で行う発達障害の理解と援助について幼稚園教育の現状と課題についてグループ討議等を行い、教員としての理解を深める	上垣内 伸子(人間生活学部 教授) 宮崎 豊(人間生活学部 准教授)	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月8日	教諭	幼稚園	6,000円	50人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50452号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
十文字学園女子大学	学校の特色を生かした保健室経営	学校において子どもの健康づくりを効果的に推進するには、学校保健活動のセンターとしての役割を果している保健室の経営の充実が重要である。各校の特色を活かしながら、子どもの心身の健康の保持増進を推進するための保健室経営のありかたについて考え、保健室経営計画の作成を試みるものである	松野 智子(人間生活学部 准教授)	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月10日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50453号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
十文字学園女子大学	知っておきたい医療情報	学校における救急処置の中心的存在である養護教諭の行う救急処置は、症状の的確な見極めと医療機関への受診を含めての初期対応が重要である。そこで、日々進歩している最新の医療に関する情報に触れることや知識を得るための学習をする。	・清澤 智晴(防衛医科大学校形成外科 准教授) 防衛医科大学校病院形成外科部長) ・草刈 章(さかき小児科診療所(所沢市))	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月12日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50454号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
十文字学園女子大学	健康課題の理解と対応方法	子どもの抱える心の健康問題は、心理的問題にとどまらず医学的な対応まで必要とする問題が含まれていると言われ、メンタルヘルスのあらゆる領域に及んでおり、なかでも脳科学との関わりが明らかにされてきている。こうしたことを踏まえ、メンタルヘルスに関する正しい理解を持つことが必要である。ここでは、脳科学と発達障害に関すること、養護教諭に必要なカウンセリングスキルに関することを習得するものである。	平田 智秋(人間生活学部 講師) 加藤 陽子(人間生活学部 講師)	埼玉県新座市	6時間	平成21年8月11日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	①新座市・志木市・朝霞市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生 平成21年2月6日～3月6日 ②一般 他 平成21年3月9日～5月29日	平21-30084-50455号	048-477-0579(直通)	http://www.jumonji-u.ac.jp/
女子栄養大学	食の機能を考える—最新情報から	以下の3項目について、各120分づつ講義を行う(筆記試験を含む。) 1.野菜類の生理機能を抗酸化成分を中心に最新研究を紹介し、野菜類摂取の重要性について考える 2.魚油の脳機能の活性化成分とその作用メカニズムについて最近の研究を紹介し、魚食の意義について考える 3.新タイプ食品の保健機能食品(栄養機能食品・特定保健用食品)を解説し実例を紹介し、その利用の意義について考える	五明 紀春(栄養学部教授) 鈴木 平光(栄養学部教授) 三浦 理代(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年4月30日	平21-30087-50456号	049-282-3601	http://www.eiyo.ac.jp/~menkosin/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
女子栄養大学	食の安全性を考える—リスク低下の観点から	以下の3項目について、各120分ずつ講義を行う(筆記試験を含む。) 1.食品のリスクをいかに低減させるか—微生物性食中毒 2.食品のリスクをいかに低減させるか—化学性食中毒 3.食品のリスクをいかに低減させるか—食の安全性と海外情報	上田 成子(栄養学部教授) 桑原 祥浩(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年4月30日	平21-30087-50457号	049-282-3601	http://www.eiyo.ac.jp/zmenkosin/
女子栄養大学	食の地域連携を考える—実践事例から	以下の3項目について、各120分ずつ講義を行う(筆記試験を含む。) 1.坂戸市立小・中学校における食育の推進について 食育全体計画・年間計画、各教科等で実施している「食に関する指導」 2.教育フームで子ども達にどんな力を育ててほしいか 酪農教育フーム認定牧場における事例 3.児童(中学年)と保護者への食育の実践 埼玉県における教材開発の事例	山中 伊久枝(坂戸市立三芳野小学校長) 亀田 康好(シンボライズフーム亀田牧場代表(酪農教育フーム認定牧場)) 岡崎 光子(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年4月30日	平21-30087-50458号	049-282-3601	http://www.eiyo.ac.jp/zmenkosin/
女子栄養大学	養護教諭基礎演習Ⅰ—心と体のヘルスアセスメント	以下の項目について、講義・演習を行う(筆記試験を含む。) 1.今なぜ心と体のヘルスアセスメントなのか(講義・演習60分) 2.ヘルスアセスメントとは何か(講義60分) 3.ヘルスアセスメント力の技術習得(講義・演習120分) 4.ヘルスアセスメントの総合力の形成(講義・演習60分) 5.評価・・・ヘルスアセスメントに関する知識理解度、演習経験の重要ポイント記述、関係者・保護者への説明力(筆記試験・小レポート60分)	三木 とみ子(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月17日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年4月30日	平21-30087-50459号	049-282-3601	http://www.eiyo.ac.jp/zmenkosin/
女子栄養大学	養護教諭基礎演習Ⅱ—学校保健の効果的な推進	健康推進に効果的な理論モデルについて、120分3回の講義・演習を行う(筆記試験を含む。) 1.アセスメントと優先順位の考え方(情報交換と共有)、職業的倫理(講義・演習120分) 2.課題と目標づくり:観察、生活行動のデータ、事例をモデルに(講義・演習120分) 3.課題(目標)達成のプロジェクトをコーディネート。5W1H、参加型、連携、社会資源/筆記試験・小レポート(講義・演習120分)	鎌田 尚子(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年4月30日	平21-30087-50460号	049-282-3601	http://www.eiyo.ac.jp/zmenkosin/
女子栄養大学	養護教諭応用演習(ワークショップ形式)	以下について、60分6回の講義・演習を行う(筆記試験を含む。) 養護教諭基礎演習Ⅰ(心と体のヘルスアセスメント)、養護教諭基礎演習Ⅱ(学校保健の効果的な推進)の両方の修了者が受講するものとし、課題ワークショップを学校種別、経験年齢別のグループに分けて講義する。 ワークショップ1(60分)、ワークショップ2(60分)、ワークショップ3(60分)、ワークショップ4(60分)、ワークショップ5(60分) 筆記試験、小レポート/課題発表(60分)	鎌田 尚子(栄養学部教授) 三木 とみ子(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年4月30日	平21-30087-50461号	049-282-3601	http://www.eiyo.ac.jp/zmenkosin/
千葉大学	新しい時代の国語Ⅰ	この講座は、新しい時代にふさわしい「国語」の授業を展開するために必要な応用力を養成することを目標とする。今年度は、国語学、国文学、古典、国語科教育の三分野の教員が各6時間ずつの講義を担当する。	伊坂 淳一(教育学部教授) 寺井 正憲(教育学部教授) 鈴木 宏子(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	18,500円	50人	平成21年3月16日～	平21-10021-50553号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	新しい時代の国語Ⅱ	この講座は、新しい時代にふさわしい「国語」の授業を展開するために必要な応用力を養成することを目標とする。今年度は、国語学、国文学、古典、国語科教育の三分野の教員が各6時間ずつの講義を担当する。	伊坂 淳一(教育学部教授) 寺井 正憲(教育学部教授) 鈴木 宏子(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	18,500円	50人	平成21年3月16日～	平21-10021-50554号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	新しい時代の国語Ⅲ	この講座は、新しい時代にふさわしい「国語」の授業を展開するために必要な応用力を養成することを目標とする。今年度は、国語学、国文学、古典、国語科教育の三分野の教員が各6時間ずつの講義を担当する。	伊坂 淳一(教育学部教授) 寺井 正憲(教育学部教授) 鈴木 宏子(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	18,500円	50人	平成21年3月16日～	平21-10021-50555号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	地域社会を読む	本講座では、千葉という地域に注目し、地域社会の成り立ちや特質に関わる事象、地域史料などを分析する視点や方法について論じる。そして、その分析視点や方法を活用した地域学習の方法について論じる。 (1)日本の基層文化と地域社会の成り立ち(6時間) (2)千葉県内史料から江戸時代を読む(6時間) (3)子ども・地域の変化と社会科授業づくりの視点(6時間)	竹内 裕一(教育学部教授) 井上 孝夫(教育学部教授) 後藤 雅知(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	18,000円	70人	平成21年3月16日～	平21-10021-50556号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	現在世界の諸問題	現在の世界には様々な問題が出現している。それらは10年前には考えられないものであったり、同様なものでもまった異なる構造を有していたりする。そこで、本講座では科学の最新成果を踏まえ、現在世界の諸問題に迫るとともに、その教材化の方法について論じる。 (1)温室効果ガスに伴う気候変動(6時間) (2)グローバル化と政治課題(6時間) (3)現在世界の諸問題の教材化(6時間)	戸田 善治(教育学部准教授) 磯崎 郁夫(教育学部教授) 三澤 正(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	18,000円	70人	平成21年3月16日～	平21-10021-50557号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	現代の精神世界	現代社会は絶えざる技術革新による産業構造や経済構造の変化の結果、新しい問題を生み出している。そのうち特に現代の精神世界の状況やそれへの関わり方と、そのような状況の下での社会科教育のあり方を検討する。 (1)アレン・ワグネルの「生活」を読む(6時間) (2)倫理世界の構図(6時間) (3)現代社会の状況と公民教育の課題(6時間)	田中 健夫(教育学部教授) 佐藤 和夫(教育学部教授) 加茂 英臣(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	18,000円	70人	平成21年3月16日～	平21-10021-50558号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	数学の魅力1	中学校及び高等学校数学の学習指導要領に基づき、各内容の基礎となっている数学的内容を代数学、幾何学、解析学、応用数学の四つの分野から受講者とともに考察していく。	澤辺 正人(教育学部准教授) 丸山 研一(教育学部教授) 中井 達(教育学部教授) 齋持 信幸(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月25日～平成21年8月27日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50559号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	数学の魅力2	小学校学習指導要領に基づき、算数の四つの領域(式と計算、図形、量と測定、数量関係)にわたり、各内容の基礎となっている数学的内容を代数学、幾何学、解析学、応用数学の四つの分野から受講者とともに考察していく。	澤辺 正人(教育学部准教授) 丸山 研一(教育学部教授) 中井 達(教育学部教授) 齋持 信幸(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月25日～平成21年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50560号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	算数指導の方法	小学校学習指導要領に基づき、算数科の4領域(式と計算、図形、量と測定、数量関係)にわたり、各内容の重点と指導方法の要点について、具体的な授業構成を視野に入れて取り上げ、受講者とともに考察していく。	松尾 七重(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50561号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	数学指導の方法	中学校学習指導要領に基づき、数学の三つの領域(数と式、関数、図形)にわたり、各内容の重点と指導方法の要点について、具体的な授業の構成を視点に入れて取り上げて受講者とともに考察していく。必要に応じて高等学校数学との関連を取り上げていく。	島田 和昭(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50562号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉大学	実験を体験する物理の学習法と教具	物理を自らが現象や法則を実験で確かめるという体験を通して学ぶ方法は理解の深まりや好奇心の高揚、記憶の定着において優れている。小型で安価で組立式の新しい実験装置(通称:パナソナルデスクラボ、PDL)を用いることによって生徒一人ひとりが体験する物理実験一つの教室内で一斉に指導することが可能になった。PDLを用いた教育の実施例を紹介する。また参加者はいくつかのPDL装置を実際に製作して使用する。	東崎 健一(教育学部教授) 加藤 徹也(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月10日～ 平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭	18,000円	25人	平成21年3月16日～	平21-10021-50563号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	日常生活と小学校理科 —小学校教員のための理科—	小学校理科の教科書で取り上げられている教材や、日常生活で利用、経験する身近な理科に関する現象を、化学・生物・地学等の各分野で扱い、小学校理科を指導するために必要な基礎的素養の育成をはかる。水や空気、動物や植物、星や石などを題材にして興味を引く授業を作るヒントを探る。理科教材の選択や開発の手がかりを得るための簡単な実験や実習、観察を授業のなかで行うこともある。	山崎 良雄(教育学部教授) 畑中 恒夫(教育学部教授) 林 英子(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月10日～ 平成21年8月12日	教諭	小学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50564号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	新しい要素を取り入れた化学の授業・実験作りを考える	長い間同じ授業を行っているときさまざまな面でパターン化することが多い。パターン化すると授業は楽になるが、もの見方は一方的になり、新しいものを取り入れようとする姿勢も失われる。本講座はこの点に着目し、客観的な推論の仕方を再確認して、新しいものを取り入れた授業展開に必要な要素を考えていく。	山田 哲弘(教育学部教授) 林 英子(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月3日～ 平成21年8月5日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	18,000円	25人	平成21年3月16日～	平21-10021-50565号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	新学習指導要領に対応した理科のカリキュラム・授業づくり・評価	新学習指導要領に対応した理科のカリキュラム・授業づくり・評価について、附属小・中学校での実践事例や最新の理論を紹介しながら、そのあり方を受講者とともに検討する。 (1)実社会・実生活とつながる＝生涯学習の視点をもつ教材構成(6時間) (2)深い学びをめざした授業づくり・コミュニケーション活動を導入した授業例(6時間) (3)学習指導・評価のあり方について考えるための基礎的・基本的な知識の習得と深い理解をめざす(6時間)	山下 修一(教育学部准教授) 羅岡 義彦(教育学部教授) 藤田 剛志(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校理科教員	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50566号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	小学校英語講座	小学校教員を対象として、教師自身の英語運用能力の向上および児童に対する実践的な英語指導法の学習を目的とします。	アレン玉井光江(教育学部教授) 大井 恭子(教育学部教授) 平出 昌嗣(教育学部教授) 西垣 知佳子(教育学部准教授) ホーン、ベヴァリー(教育学部外国人教師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月6日	教諭	小学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50567号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	英語力パワーアップ講座	中学校・高等学校英語科教員を対象として、教師自身の英語運用能力の向上および生徒に対する英語指導能力の向上を図ることを目的とします。コミュニケーション・スキルから文法鑑賞に至るまで多岐にわたり、多角的・総合的に英語指導の力を高めます。	アレン玉井光江(教育学部教授) 大井 恭子(教育学部教授) 平出 昌嗣(教育学部教授) 西垣 知佳子(教育学部准教授) ホーン、ベヴァリー(教育学部外国人教師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月6日	教諭	中・高等学校教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50568号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	音楽授業の充実が学校づくりの要	音楽の授業は子どもと教師がともにつくっていくものである。それは、子どもたちの創造的で豊かな音楽活動を引き出していくような、教師の可能性に満ちた指導によって支えられるものである。本講座では、このような音楽科教育の理念を実現するために必要となることを、新小学校学習指導要領(総則及び音楽)の内容検討、望ましい教材研究の進め方、指導と評価の進め方の三つの視点から検討していく。	金本 正武(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月6日	教諭	小学校教諭	19,900円	30人	平成21年3月16日～	平21-10021-50569号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	豊かな音楽性を育む歌唱活動の再考	歌唱活動はもっとも身近な音楽活動として、学校教育ではその中核的な役割を果たしてきた。しかし音楽活動の基盤としての役割を十分に果たした活動であったかどうか、生きる力や人間力の育成が重視される今、我直し吟味をする必要がある。本講座ではこうしたことから、成長段階に応じた歌唱活動のあり方について多角的に実践を通して研修者相互に検証し合う。	宮野 モモ子(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月6日～ 平成21年8月8日	教諭	小学校教員	18,000円	50人	平成21年3月16日～	平21-10021-50570号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	レスコ画による題材開発	絵画の歴史において、レスコ画は重要な位置を占めています。イタリア・ルネサンス期には最盛期を迎えました。この古典技法を教育現場で実践可能な題材として、どの様に生かせるか、スグライフット技法などで、身近な材料によるレスコ画制作を行います。	金森 良泰(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月18日～ 平成21年8月20日	教諭	小・中学校教諭	20,000円	20人	平成21年3月16日～	平21-10021-50571号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	造形教育の基礎	造形の基礎とは何か、についてあらためて考えていく。表現するという行為と、それに伴う造形要素、材料、技術との関係について、理論と実習の両面から学習する。 (1)表現の歴史、様式の変遷、造形教育の意義、および造形要素(色彩、形態、材質感)についての講義(6時間) (2)色彩・形態・テクスチャを学習する実技課題Ⅰ(6時間) (3)色彩・形態・テクスチャを学習する実技課題Ⅱ(6時間)	後藤 雅宣(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月1日～ 平成21年8月3日	教諭	全教諭	18,000円	20人	平成21年3月16日～	平21-10021-50572号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	思考する図画工作	図工美術が、単に技術の修得や楽しむという意味だけの遊びではなく、まず個々の児童生徒が自己の考えを持ち、さらにそれを表現するということの重要性を演習を通して確認する。 (1)色彩を使用したアイスブレイキング (2)具体的目的を持った題材を実践体験する	加藤 修(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月6日～ 平成21年8月8日	教諭	小学校教諭	18,000円	20人	平成21年3月16日～	平21-10021-50573号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	身体運動とスポーツの可能性を再発見する	体育は身体運動を媒体として豊かな人間形成に寄与するという役割を担っている。体育で取り扱う身体運動には当然様々なスポーツが内包され、それらの運動特性や文化特性を生かして効果的に目的を達成することも重要である。しかし、それだけにとどまらず、新たな身体運動の開発や再発見を加味することによって、体育の教育効果を飛躍的に高められる可能性がある。本講座では、スポーツという枠組みに拘らなれず、様々な身体運動の可能性について講義と実践を通じて理解を深めることを目的とする。	瀬澤 文雄(教育学部教授) 佐藤 道雄(教育学部教授) 小宮山岸与志(教育学部教授) 杉山 英人(教育学部教授) 西野 明(教育学部准教授) 下永田修二(教育学部准教授) 七澤 朱音(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	18,000円	70人	平成21年3月16日～	平21-10021-50574号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	身体運動とコミュニケーション	私たちは身体を使って生活していながら、便利になった社会の陰で、この最も大切な身体のことを忘れてがちです。講座では、日常生活ではあまり体験できないいろいろな身体運動に参加することを通じて、「身体で考える」、「身体を使ったコミュニケーション」、「身体で新しいことに挑戦して学ぶ」ということを考える。 (1)身体で考える、身体を使ったコミュニケーション(アイスブレイキングを兼ねて) (2)身体を使ってみる、モノを扱う、道具でモノを扱う (3)身体で表現する、身体で新しいことに挑戦して学ぶ	谷藤 千香(教育学部准教授) 片山 孝重(教育学部教授) 白高 哲朗(教育学部教授) 藤田 幸雄(教育学部教授) 吉岡 伸彦(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月6日	教諭	全教諭	18,000円	50人	平成21年3月16日～	平21-10021-50575号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉大学	技術・技術教育再入門	日本の産業の根幹をなす技術の基礎・基本を教育することは、これからの世界の中での日本のアイデンティティを確かなものにするために必要不可欠なことです。本講座では、電気・電子・情報・機械・栽培・技術教育の各教員がオムニバス形式で技術に関する話題を平易に解説することにより、現代社会における技術の問題や課題について考えます。	岡本 邦人(教育学部教授) 依田 有弘(教育学部教授) 大河内信夫(教育学部教授) 山野 芳昭(教育学部教授) 板倉 嘉哉(教育学部准教授) 飯塚 正明(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月17日～平成21年8月19日	教諭	中学校教諭	18,000円	30人	平成21年3月16日～	平21-10021-50576号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	生活科教材研究の実際	本講座では、生活科の教材研究を実際に体験することを通して学ぶ、教材から教授内容を構成し、単元を創造する方法及びその意義について考える。	鈴木 隆司(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	19,000円	50人	平成21年3月16日～	平21-10021-50577号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	現代社会の課題に応える家族・保育の授業	本講座では、まず、家族や子どもをめぐる状況について、統計資料などをとらえて実態把握を行う。さらに、家族や保育の新しい理論への理解を深め、内容上の指導力の向上を図る。次に、新・学習指導要領をふまえた家族・保育学習のカリキュラムの作成について、実践例を交えながら検討し、実践的な指導力の向上を図る。以上の内容を学んだうえで、家族・保育の授業の指導のあり方について、特に目標と評価の対応を視野に入れて検討する。	伊藤 葉子(教育学部准教授) 久保 桂子(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月4日～平成21年8月6日	教諭	全教諭	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50578号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	家庭科で進める食育プログラム 一冊単でよくわかる実験実習を中心に	食育を推進する上で、生活体験が少ない子どもたちにとって、知識だけでなく体験を通してより実践的に学ぶことが求められている。本講座では小学校、中学校、高等学校の家庭科の内容をふまえて、簡単にわかりやすい実験・実習を学習の学習を検討する。	石井 克枝(教育学部教授) 米田 千恵(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月17日～平成21年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	19,000円	20人	平成21年3月16日～	平21-10021-50579号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	知的障害児の心理と教育	障害のある子どもへの教育について、障害の程度等に応じ特別の場で指導を行う「特殊教育」というとらえ方から、障害のある子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じて適切な教育的支援を行う「特別支援教育」というとらえ方に変わってきた。このような状況の中にあつて、知的障害のある子どもへの教育の在り方とどのようにとらえればよいのか、について検討する。 (1) 知的障害のある子どもへの心理面に着目して、子どもとらえ方について考える(9時間)。 (2) 知的障害のある子どもへの指導の在り方について考える(9時間)。	生川 善雄(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	特別支援学校・学級の教員	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50580号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	発達に気になる子の心理と特別支援教育	近年、通常学級に在籍する「気になる子ども」が話題になっている。そのような子どもには、学習障害、ADHD、高機能自閉症等の軽度発達障害児も少なくない。本講座では、特別支援教育の立場から、これらの子どもへの心理と教育支援について概説する。①発達障害総論(3時間)、②発達障害各論(6時間)、③特別支援教育と特別ニーズ教育(9時間)	北島 善夫(教育学部准教授) 黄城 知己(教育学部准教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月24日～平成21年8月26日	教諭 養護教諭	特別支援学校・学級の教員	18,000円	40人	平成21年3月16日～	平21-10021-50581号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	幼児教育の理論と実践	本講座では、幼児教育にかかわる幼児教育学、幼児心理学、保育内容の各分野について基礎的事項と新しい知見を繰り交ぜ、理論と実践、保育技術にかかわる内容を学ぶ。具体的な講義内容は以下の通りである。 1) 児童観・発達観と幼児教育 2) 養育と子どもへの共感をめぐって 3) 幼児期の発達過程とトピックス 4) 幼児期の発達上の諸問題とその援助 5) 幼稚園教育要領と現代の幼児をとりまく課題 6) 遊びを通しての指導 7) 音楽表現におけるピアノ即興法 8) リズムや音楽を通して豊かな感性を養う指導	福垣佳代子(教育学部教授) 中澤 潤(教育学部教授) 砂上 史子(教育学部准教授) 岡部 裕美(教育学部助教)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月10日～平成21年8月12日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭(幼稚園教諭免許をもつ者)	18,000円	80人	平成21年3月16日～	平21-10021-50582号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	学校保健・養護教諭を取り巻く現代的健康課題	深刻化・多様化する子ども達の心身の健康課題に養護教諭が適切に対応していくには、専門的な知識や技術が必要とされる。本講座では、健康教育、養護教育、養護活動の視点から子ども達の健康課題を考究し、その支援方法を学ぶ。 (1)健康にかかわる意思決定・行動選択を支援するセルフ・エスティームや認知的スキルに関する理論とその支援の方法 (2)養護教諭が直面しうる事例を中心に、検討・討議することにより、養護教諭に必要なアセスメントの視点と情報、能力等を学ぶ。 (3)子どものヘルスニーズ理解と保健室で活用で	高橋 浩之(教育学部教授) 岡田加奈子(教育学部准教授) 塩田 瑠美(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭	18,000円	65人	平成21年3月16日～	平21-10021-50583号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	学校保健・養護教諭を取り巻く現代的健康課題	深刻化・多様化する子ども達の心身の健康課題に養護教諭が適切に対応していくには、専門的な知識や技術が必要とされる。本講座では、健康教育、養護教育、養護活動の視点から子ども達の健康課題を考究し、その支援方法を学ぶ。 (1)健康にかかわる意思決定・行動選択を支援するセルフ・エスティームや認知的スキルに関する理論とその支援の方法 (2)養護教諭が直面しうる事例を中心に、検討・討議することにより、養護教諭に必要なアセスメントの視点と情報、能力等を学ぶ。 (3)子どものヘルスニーズ理解と保健室で活用で	高橋 浩之(教育学部教授) 岡田加奈子(教育学部准教授) 塩田 瑠美(教育学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月10日～平成21年8月12日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭	18,000円	65人	平成21年3月16日～	平21-10021-50584号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	教育研究方法論	千葉大学大学院教育学研究科の授業科目「教育研究方法論」を、学校現場における教育の研究法について、理論的な内容から具体的な実践的な内容まで幅広く論じる。「量的研究」と「質的研究」/アクションリサーチの典型と実際「事例研究の進め方」等のトピックスを取り上げる。 本講習は、本学教育学部の委託研究生のうち平成23年3月31日が更新期限となる者のみを対象とする。	伏見 陽児(教育学部教授)	千葉県千葉市	22.5時間	平成21年4月16日、23日、30日、5月7日、14日、21日、28日、6月4日(いずれも木曜日)、14:30～17:40	教諭	小・中・高等学校教員(千葉大学教育学部委託研究生)	0円	10人	平成21年3月16日～	平21-10021-50585号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
千葉大学	教授学習心理学と授業づくり	千葉大学大学院教育学研究科の夜間授業「授業づくりの諸問題6(教授学習心理学と授業づくり)」を、毎回、教科学習に密接に関わる教授学習心理学論文を取り上げて論議する中で、授業づくりの「原則」を検討していく。	伏見 陽児(教育学部教授)	千葉県千葉市	22.5時間	平成21年10月6日、13日、20日、27日、11月10日、17日、24日、12月1日、8日、15日、22日、1月12日、19日、26日、2月2日(いずれも火曜日)、18:00～19:30	教諭	小学校教諭	18,000円	5人	平成21年3月16日～	平21-10021-50586号	043-290-2640	http://www.chiba-u.jp
清和大学	社会科教員のための国際法	【講義概要】最近の時事問題に即して、国際機構および国際法の基本構造と具体的内容について解説する。【到達目標】国際関係とそこで法の役割について、社会科教育に必要な理解を深める。【講習内容】国際法と国際法の現状と日本の立場、日本に関わる問題とその法的評価(その1)、海洋と法(海域の設定と国定)、日本に関わる問題とその法的評価(その2)、宇宙と法(宇宙開発体制と国際協力)	青木 隆(法学部教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月12日、平成21年8月24日	教諭	社会科教諭向け	6,000円	80人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50519号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
清和大学	社会科教員のための政治学	【講義概要】 覇権国家アメリカ合衆国を通して民主主義を考える。【到達目標】 アメリカの民主主義の理想と現実を理解し、学校授業で一助となる知識を身につける。【講習内容】 イギリスにおける民主主義の発展、アメリカ建国の理念、ヒュータニズム、アメリカの宗教とワブ、アメリカ外交とユダヤ人、覇権国家アメリカの民主主義の現状	佐伯 康子(法学部教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	教諭	社会科教諭向け	6,000円	80人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50520号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	今どきの保健体育科教育	次の3項目を中心に保健体育科教育に關した講義を行う。① 子どもの育ちと教育:健康教育の立場からみた現代の子ども達の行動や健康を取り上げる。② スポーツと人間心理:スポーツ行動と性格・態度の関連性を明らかにし、体育授業・運動部活動指導に有効な学生理解のための基礎的情報の習得を目指す。③カラダ・ココロリセット→呼吸の力を活用しよう→丹田呼吸法を含む各種リズム運動が身体と心とをリセットさせ、パフォーマンスを向上させることについての理解を深める。	藤澤 邦彦(法学部教授) 中澤 史(法学部講師) 籠 正樹(法学部講師)	千葉県木更津市	6時間	平成21年12月19日	教諭	保健体育科教諭向け	6,000円	80人	平成21年10月5日～平成21年10月10日	平21-30115-50521号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	データ解析の基礎	【講義概要】 授業や校務分掌において取り扱わなければならない様々なデータの定量的処理の基礎を学びます。【到達目標】 統計学の基礎を理解し、実務で取り扱わなければならないデータを表計算ソフトで処理できる。【講習内容】 確率分布を調べる(正規分布、一様分布)、データの代表値とばらつき(度数分布表、平均値、標準偏差)、データの分布を調べよう(度数分布表)、1組のデータの関係を調べよう(散布図、相関係数)、1組のデータの傾向から予測しよう(回帰分析)	宝鋤 純一郎(法学部教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月19日～平成21年8月20日	教諭	全教諭向け	6,000円	30人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50522号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	社会科教員のための経済学	【講義概要】 地球人口63億人の世界 ー人口が減少する国家と人口が増大する国家ー【到達目標】 経済に大きな影響を及ぼす要因の一つである人口問題を考える。【講習内容】 一、日本の人口 ー 出生率の変化と人口 ー①日本の人口動態、②明治以降の出生率の変化、③丙午による出産調整と出生率の変化、二、増え続ける世界人口 ー 中国の人口問題 ー①世界人口増加の推移、②世界人口の特徴、③世界人口の今後の問題点	渡辺 克博(法学部教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年6月24日～平成21年6月26日	教諭	社会科教諭向け	6,000円	80人	平成21年4月15日～平成21年4月22日	平21-30115-50523号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	教員のための日本国憲法	【講義概要】 日本国憲法の主要な項目について解説する。【到達目標】 日本国憲法をこれまで以上に教育の現場に生かすことができるようにする。【講習内容】 本講習は、基本的人権、代表民主制、違憲立法審査制等の日本国憲法上の主要な項目について解説する。具体的には、憲法に関する歴史、思想、基本的概念を概観した上で、基本的人権と統治機構の中の主要な条項に明記されている事項とそこから論理必然的に導き出される事柄の意味内容を講述することになる。	小林 伸一(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	平成22年2月20日・平成22年2月27日	教諭	全教諭向け	6,000円	80人	平成21年12月7日～平成21年12月12日	平21-30115-50524号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	歴史学概論、江戸時代の社会	【講義概要】 歴史学の総論部分の概説と江戸社会の特徴。【到達目標】 学校授業で一助となる知識と理解。【講習内容】 (前半部分):歴史学の総論部分を概説する。特に、歴史学の一般論の考え方や最近の研究動向を中心に行う。(講義)。(後半部分):前半の講習を踏まえたうえで、各論的に江戸社会の特徴を演習形式で議論を重ねる(演習)。	菊島 啓(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月19日～平成21年8月20日	教諭	社会科教諭向け	6,000円	18人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50525号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	地域研究概論、域研究(アジア)	【講義概要】 地域研究という学問の概説とアジアの社会を考える。【到達目標】 学校授業で一助となる知識と理解。【講習内容】 (前半部分):地域研究という学問の概説を講義する(講義)。(後半部分):前半の講習を踏まえたうえで、各論的に研究対象をアジアに限定して各論としてアジアを考える(演習)。	菊島 啓(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月24日～平成21年8月25日	教諭	社会科教諭向け	6,000円	18人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50526号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	著作権法と教育機関	【講義概要】 学校教育における著作権法。【到達目標】 教育現場における著作物、著作権について知る。【講習内容】 児童、生徒の著作物の取り扱いについて、教材として使用可能な場面について、自ら作成した教材の著作権について。	柳澤 真実子(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	教諭	全教諭向け	6,000円	80人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50527号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	新たな教育方法	【講義概要】 コンピュータを用いた授業の実践事例の紹介および演習。【到達目標】 授業の現場でコンピュータを用いた授業を実践できることを到達目標とする。【講習内容】 本講習では、コンピュータを用いた授業の実践事例(幼稚園から高校まで)を複数紹介します。また、実際にその実践内で活用しているソフトウェアを利用することでより理解を深めるとともに、授業におけるより効果的なコンピュータの利用方法を検証できます。	大即 洋子(法学部講師)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月17日～平成21年8月18日	教諭	全教諭向け	6,000円	15人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50528号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	対立場面で役立つスピーキングトレーニング	【講義概要】 相手の態度や状況に応じて即興で英語を話すトレーニングを行います。【到達目標】 「実用英語技能検定」(英検)準2級の二次試験(面接)に対応できる英語の話す力を、対立場面で感情のもつれを防ぐための英語表現に活用できるスキルを習得します。【講習内容】 机上でゆっくりと考えて思い出せる英語のフレーズをできるだけ素早く口頭で表現できるようにシャドウイング等の発声をとまらぬトレーニングをします。	加藤 貴之(法学部講師)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月17日・平成21年8月24日	教諭	全教諭向け	6,000円	20人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50529号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	新学習指導要領に対応した「社会科」授業づくり	【講義概要】 新学習指導要領で追加された教育内容・目標に対応するための基礎を養う。【到達目標】 法教育など新しい教育分野・持続可能な社会など新しい目標について理解し、実際の授業づくりができる。【講習内容】 新学習指導要領社会科では、法と経済に關する教育の充実が図られ、「持続可能な社会」づくりにも参加できる主体を育成することが目標として掲げられた。このように新しい教育内容や目標に対応する授業をつくるために必要なことを学び、方法面で基礎を養う。	鈴木 陸弘(法学部講師)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月19日～平成21年8月20日	教諭	中学校社会科、高等学校公民科教諭、並びに小学校教諭で社会科を主な専門とするもの。	6,000円	30人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50530号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp
清和大学	学校事故の現状と課題	【講義概要】 実際に起きている学校事故を題材として、判例等を検討する。【到達目標】 公法と行政法を法的思考を確立し身につけ日本の教育活動に活かせる基礎をつくる。【講習内容】 今日、学校事故をめぐっては、日々、様々な問題が発生している。学校(地方公共団体、法人)として、自らの守備範囲に関する事柄については、その法的責任を問われるような場面も少なくない。具体的な事例、裁判例などを参照しながら、こうした問題を把握し、あらねばならないこと、あるべきことにつき認識を深めたい。	森尾 成之(法学部講師)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月25日	教諭	全教諭向け	6,000円	80人	平成21年5月25日～平成21年5月30日	平21-30115-50531号	0438-30-5555	http://www.seiwa-univ.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
清和大学短期大学部	ダンスの楽しさ、身体表現の心地よさを —題材のとらえ方から小作品づくり、 ダンス指導の方法—	1. 踊ることそれ自体の楽しさを味わう。 ・身体各部を使って思いきり動いたり、リズムに乗って動いたり、 異った質の動きで表現的に動いたり、動くことの楽しさ、心地よさを 体験する。又、いろいろな条件や課題による運動刺激をもとに即興的 に動いてみる。 2. 作品になる題材を見つけ出し、よく観察、研究し身体の動きとし てとらえ、作品にまとめあげるまでを体験する。	辻元 早苗(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校、中学校、高 等学校教諭(体育)	6,000円	30人	平成21年6月17日～ 平成21年6月24日	平21- 35083- 50532号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	ダンスの楽しさ、身体表現の心地よさを —題材のとらえ方から小作品づくり、 ダンス指導の方法—	1. 踊ることそれ自体の楽しさを味わう。 ・身体各部を使って思いきり動いたり、リズムに乗って動いたり、 異った質の動きで表現的に動いたり、動くことの楽しさ、心地よさを 体験する。又、いろいろな条件や課題による運動刺激をもとに即興的 に動いてみる。 2. 作品になる題材を見つけ出し、よく観察、研究し身体の動きとし てとらえ、作品にまとめあげるまでを体験する。	辻元 早苗(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校、中学校、高 等学校教諭(体育)	6,000円	30人	平成21年6月17日～ 平成21年6月24日	平21- 35083- 50533号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	幼児教育・初等教育におけるリズム 楽器の基礎指導	初等教育、幼児教育で取り扱われている各種打楽器(リズム楽器) の構造及び機能を解説し、基本的な演奏技術習得のメソッドを論 ずる。後半は、打楽器に分類されるハンドベルの教育的効果につ いて考える。ベルは1セット1音ずつしかない為、演奏者の責任が他 の楽器に比べはるかに重い。しかし、残響の長さからアンサンブル の醍醐味を実感できる。イングリッシュ・ハンドベルを使用し、魅力 的な音色を体験する。	古川 哲也(児童総合学科准教授) 平田 和世(児童教育学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月17日～ 平成21年6月24日	平21- 35083- 50534号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	幼児教育・初等教育におけるリズム 楽器の基礎指導	初等教育、幼児教育で取り扱われている各種打楽器(リズム楽器) の構造及び機能を解説し、基本的な演奏技術習得のメソッドを論 ずる。後半は、打楽器に分類されるハンドベルの教育的効果につ いて考える。ベルは1セット1音ずつしかない為、演奏者の責任が他 の楽器に比べはるかに重い。しかし、残響の長さからアンサンブル の醍醐味を実感できる。イングリッシュ・ハンドベルを使用し、魅力 的な音色を体験する。	古川 哲也(児童総合学科准教授) 平田 和世(児童教育学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年6月17日～ 平成21年6月24日	平21- 35083- 50535号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	造形素材と貼る技法 —さまざまな素材によるコラージュの ための基礎講座—	製作や工作の基本的な技法の一つである接着剤についての基礎知 識と、材質に合った適切な接着剤の選択と効果的な使用方法を学習 するもので、講義と実技で構成されている。実技は身近にある様々 な素材を用いたコラージュの制作を行う。子ども達の造形活動に積 極的に活用できるような素材体験を目的として、各自でハナル作品 1点を制作する。材料と接着剤や用具はあらかじめこちらで用意し たものの中から各自選択する。評価は筆記試験で行う。作品は持 ち帰る。	東 裕子(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,800円	30人	平成21年6月17日～ 平成21年6月24日	平21- 35083- 50536号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	造形素材と貼る技法 —さまざまな素材によるコラージュの ための基礎講座—	製作や工作の基本的な技法の一つである接着剤についての基礎知 識と、材質に合った適切な接着剤の選択と効果的な使用方法を学習 するもので、講義と実技で構成されている。実技は身近にある様々 な素材を用いたコラージュの制作を行う。子ども達の造形活動に積 極的に活用できるような素材体験を目的として、各自でハナル作品 1点を制作する。材料と接着剤や用具はあらかじめこちらで用意し たものの中から各自選択する。評価は筆記試験で行う。作品は持 ち帰る。	東 裕子(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,800円	30人	平成21年6月17日～ 平成21年6月24日	平21- 35083- 50537号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	環境教育の基礎	総合学習の内容のうち、自然環境に関わる部分を生物学、特に保 全生態学の観点から解説する。 ①146億年の地球の歴史における環境の変化と生命の進化をたどり、 現在の環境変化が人間にとって何を意味するかを考察する。 ②生態系のエネルギーバランスを概観し、日常生活とのかかわる と近未来の予測を紹介する。 ③自然環境を維持してきた社会の仕組みと、そこで生きてきた人の 暮らしを論じたい。 ④自然体験の事例を紹介する。様々な問題点から将来の可能性を 検討する。	井原 一恵(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年10月10日	教諭	幼稚園、小学校、中	6,000円	30人	平成21年7月22日～ 平成21年7月29日	平21- 35083- 50538号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	環境教育の基礎	総合学習の内容のうち、自然環境に関わる部分を生物学、特に保 全生態学の観点から解説する。 ①146億年の地球の歴史における環境の変化と生命の進化をたどり、 現在の環境変化が人間にとって何を意味するかを考察する。 ②生態系のエネルギーバランスを概観し、日常生活とのかかわる と近未来の予測を紹介する。 ③自然環境を維持してきた社会の仕組みと、そこで生きてきた人の 暮らしを論じたい。 ④自然体験の事例を紹介する。様々な問題点から将来の可能性を 検討する。	井原 一恵(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年10月17日	教諭	幼稚園、小学校、中	6,000円	30人	平成21年7月22日～ 平成21年7月29日	平21- 35083- 50539号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	幼児期、学童期の食育	平成17年6月に「食育基本法」平成18年3月に「食育推進基本計 画」が策定されたが、教育現場の実践はまだ少数である。小 学校、幼稚園教諭が実際にどのような食育を行ったらいいか、具 体的な事例を挙げながら考えていく。グループごとに教材を考え、発 表を行う。	園谷 加陽子(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成21年10月24日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年7月22日～ 平成21年7月29日	平21- 35083- 50540号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	幼児期、学童期の食育	平成17年6月に「食育基本法」平成18年3月に「食育推進基本計 画」が策定されたが、教育現場の実践はまだ少数である。小 学校、幼稚園教諭が実際にどのような食育を行ったらいいか、具 体的な事例を挙げながら考えていく。グループごとに教材を考え、発 表を行う。	園谷 加陽子(児童総合学科教授)	千葉県木更津市	6時間	平成22年2月20日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年12月13日～ 平成21年12月20日	平21- 35083- 50541号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp
清和大学短期大学部	幼保関係と民営化	現在、いわゆる少子化という状況の下で、わが国の幼稚園及び保 育所のあり方が大きな変化の渦中にあるといえるが、このような認 識に対してはさほどの異論はあるまい。幼・保一元化の動きと公立 幼・保の民営化がその変化である。そこで、本学の更新講習選択 科目においては、この二つをテーマとし、それぞれについて、現状・ 問題点・今後の方向性等について論じることとした。	峰 良雄(児童総合学科教授) 上村 麻耶(児童総合学科専任講師)	千葉県木更津市	6時間	平成22年2月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年12月13日～ 平成21年12月20日	平21- 35083- 50542号	0438-30-5522	http://www.seiwa-ic.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
清和大学短期大学部	幼保関係と民営化	現在、いわゆる少子化という状況の下で、わが国の幼稚園及び保育所のあり方が大きな変化の渦中にあるといえるが、このような認識に対してはさまざまな異論はある。幼・保一元化の動きと公立幼・保の民営化がその変化である。そこで、本学の更新講習選択科目においては、この二つをテーマとし、それぞれについて、現状・問題点・今後の方向性等について論じることとする。	峰 良雄(児童総合学科教授) 上村 麻耶(児童総合学科専任講師)	千葉県木更津市	6時間	平成22年2月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年12月13日～平成21年12月20日	平21-35083-50543号	0438-30-5522	http://www.seiwn-ic.ac.jp
東京理科大学	教員免許更新講習(中学高校理科)	本講習は実践教育の技術や作法を講義するのではなく、教科理科の教育について自身の分科や、他分科に対する見方や考え方の幅を広げ、教員としての資質向上を目的とする。したがって、理科の範囲にある先進的な研究動向や未解明な事象の解説、および安全教育への取り組みを講義する。また、実践が難しい同じ分科の、あるいは興味はあるが経験のない他分科の実験を行う。グループ討論を通じた自己啓発等を予定している。	鈴木 英之(理工学部物理学科教授) 盛永 篤郎(理工学部物理学科教授) 山下 正文(理工学部物理学科教授) 矢口 宏(理工学部物理学科教授) 伊藤 滋(理工学部工業化学科教授) 酒井 秀樹(理工学部工業化学科教授) 二瓶 好正(学長補佐) 藤本 憲次郎(理工学部工業化学科講師) 池北 雅彦(理工学部応用生物科学科教授) 菅原 二三男(理工学部応用生物科学科教授) 島田 浩章(基礎工学部生物工学科教授) 十島 二郎(基礎工学部生物工学科講師)	千葉県野田市	18時間	平成21年7月30日～平成21年8月1日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	20,150円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51023号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
社団法人全国幼児教育研究協会	これからの幼児教育を考える	新幼稚園教育実施の年度に当たり、幼児理解・指導内容や指導法・特別支援教育・幼小の連携などについて多角的に学びながら、幼稚園教諭が今後取り組むことが期待される幼児教育の在り方を追求する。特に、各園では、すでに存続の立場に在る受講者を想定し、互いの実践なども出し合いながら、自己課題の追求もできるようにして学びを深めていく。	小田豊(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所理事長) 神長美津子(東京成徳大学教授) 篠原孝(子(文部科学省幼児教育課教科調査官)) 柴崎正行(大妻女子大学教授) 田邊光子(名古屋芸術大学教授) 室田洋子(聖徳大学教授) 山縣文治(大阪市立大学教授) 清水国明(NPO河口湖自然楽校校長)	千葉県千葉市	12時間	平成21年7月31日～平成21年8月1日	教諭	幼稚園教諭向け	14,000円	100人	平成21年3月20日～平成21年6月20日	平21-81340-50834号	03-3351-8055	http://www.zenyoken.or.jp
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌孝(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育ファンリテュレーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya-Sayaことばの教室代表)	東京都立川市	18時間	平成21年6月9日～6月11日、平成21年6月16日～6月18日(18:00～21:00)	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-30006-50486号	045-972-3294	http://www.seisa.ac.jp
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えなければならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解(アースシステム理解)、地球上の生きものに関する理解(生物多様性理解)を通じて、現在地球上でおきている人間活動による環境問題を取り上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要か考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 洋(共生科学部教授) 坪内俊彦(共生科学部准教授)	東京都立川市	18時間	平成21年8月1日～平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50494号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
東京成徳大学	幼児の自然体験	本講習では、幼児期の自然体験をより豊かなものにしていくための実践・指導法を学ぶと同時に、環境教育的視点から身近な自然環境にかかわる意義と指導者の役割について検討する。	浦田 憲二(東京成徳大学子ども学部准教授)	東京都北区	6時間	平成21年 6月 20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年 2月 6日～平成21年 3月 31日	平21-30125-50024号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp
東京成徳大学	「ビデオフォーラム・幼児理解」一人ひとりに応じる保育から協同的学びにつながる保育へ	本講座では、幼稚園教諭として保育の専門性をより高めるために、子ども達の日頃の保育を再確認し、幼児一人一人の欲求や思いに寄りながら、協同性を伸ばし、権意意識などが育つ保育を表現させていくために、カンセリングマインドを中心に幼児理解について、理論と実践事例から学ぶ。一人ひとりの幼児の内面の理解、幼児と安定した信頼関係、発達に必要な経験ができる援助などについて具体的に講義する。	安見 克夫(東京成徳短期大学幼児教育科教授)	東京都北区	6時間	平成21年 6月 27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年 2月 6日～平成21年 3月 31日	平21-30125-50025号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp
東京成徳大学	子どもの音楽表現活動としての合奏	楽器を手に取って音を鳴らすことは子どもにとって興味ある楽しい活動です。この楽しさを活かした活動を「子どものうた」の中に取り入れ、特にカスタネット、鈴、タンバリンの3種の簡易リズム楽器を主にした編曲の方法を具体的な曲目によって研究し、演奏する。	板本 勝百(東京成徳短期大学幼児教育科教授)	東京都北区	6時間	平成21年 7月 11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年 2月 6日～平成21年 3月 31日	平21-30125-50026号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp
東京学芸大学	学校における「国際教育」の取り組み	文部科学省の検討会報告(2005年)では、「国際社会において、地球規模の視野に立って、主体的に行動するために必要と考えられる態度・能力の基礎を育成する」ための教育である「国際教育」が、今後初等中等教育において推進されるべきことが提起されている。このプログラムでは、これまでの国際機関や諸外国における国際理解教育やシィンズンシップ教育などを参照しつつ、わが国における「国際教育」推進のあり方を考える。さらに、具体的なアクティビティを体験することにより、「国際教育」の指導方法やその問題点を検討する。	渋谷英章(教授) 見世千真子(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	特に指定なし	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50835号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	総合的な学習の創造と展開	子どもが主体となり、自ら求め、追究する総合的な学習(総合学習)の基本的な考え方や方法(子どもの見取り、テーマ決定、カリキュラム作り、支援、評価等)についていくつかの事例の検討を通して明らかにし、今後の総合的な学習の実践およびその改善に資するようにする。	平野朝久(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50836号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	発達障害の子どもたちの理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)、ASD(自閉症スペクトラム障害)など発達障害のある児童・生徒は学校生活で教科の学習やクラスメートとの仲間関係において様々な困難を抱えている。本講習では事例に即し、それらの困難を障害の特性と関係づけながら解説し、学習とコミュニケーションをサポートする具体的な支援の考え方や方法を紹介する。講義とともに演習も行い、特別支援教育に関する最新の知識と技能を身につけることを目標とする。	藤野 博(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小・中学校の教員*幼稚園教員、高校教員も受講可	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50837号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	栄養学の基礎知識および調理科学実験	栄養学は近年の健康ブームもあってにわかに注目をあびているが、その基礎的な知識や現場での実践などについては、家庭・食料の食物領域はまさにその少ない機会の一つである。また栄養学は生化学や分子生物学の目覚ましい進歩に伴いその手法を取り入れて発展している。今回は基礎的な知識を中心に栄養学の現状を紹介したい。	南道子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月21日	教諭	中学校教員(家庭科)、高校教員(家庭科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50838号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	高齢者、高齢社会と福祉政策	最近の高齢者のための政策は非常に多岐にわたっており、年金や介護保険、医療政策などのほかに、地域のバリアフリー政策などにも及んでいる。その最新の動向をフォローすると共に、中学生、高校生になるべくくまなく各科目をとりながら、どのように高齢者と共生できるのかを考える。	直井道子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中学校・高校教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50839号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	家庭科における金融教育の理論と実践	家庭科における金融教育の理論と実践について、①初めに、現代社会における金融・経済教育の必要性を生産生活設計の観点から述べ、②官民の金融・経済教育の現状と問題点をまとめ、③次に、学習指導要領(家庭科)における金融・経済教育の位置づけを解説し、④附属小・中・高における金融教育の実践例を紹介する。そして、⑤小・中・高において受講生が実践しようとする具体的な金融・経済教育についてグループ討論を行う(予定)	田中敬文(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教員、中学校教員(技術家庭科)、高校教員(家庭科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50840号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	衣生活と消費・環境	衣服の身や洗濯剤・機織について近年の開発動向を紹介し、衣生活資料についての理解を深める。また、衣服の材料や手入れの学習指導において、消費者教育や環境教育の視点を導入する場合の留意点について、演習や簡単な実験を通して具体的に検討する。	生野晴美(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月23日	教諭	小学校教員、中学校教員(家庭科)、高校教員(家庭科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50841号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	不登校・ひきこもり教師ができること	不登校・ひきこもりは児童・生徒の心理的理解、背後にある家庭の問題なども含む深刻な教育上の課題である。教師として何が出来るのか、その可能性と限界について、具体的な事例をもとに考える。	田村毅(教授、精神科医)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校の教員・養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50842号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	国語教育と日本語の歴史	国語の授業を行う際には、現代の日本語だけでなく、日本語の発音、表記、文法などに関する歴史の変化を知っておくことが有用です。特に重要な事柄について解説します。	高橋久子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	特に指定なし	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50843号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	古典文学教育の課題ー『奥の細道』を中心にー	本講習では、芭蕉の作品、特に自筆本の新出によって近年新たな読み直しが行われている『奥の細道』を取り上げ、研究の現状に触れるとともに、国文学研究の成果を古典教育などのように生かして行ったらよいかについて考えていきたい。あわせて、芭蕉の作品を実際に授業で取り扱ってみて感じた問題点を受講者の方から提出してもらい、それらについても検討を加えて行く。	嶋中道則(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50844号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	古典教材研究の最新事情ー源氏物語を中心にー	教材としての『源氏物語』について、教科書で多く取り上げられる場面を中心に講義します。最近の研究成果を紹介しながら、『源氏物語』教育に還元できるかを考えていきます。	河添勇江(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月30日	教諭	中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50845号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	昔話教材の歴史と開発	近代教育の中心に児童教育を占めてきた昔話教材の歴史(特に戦前と戦後の違い)を考え、国際化・情報化の時代に向き合う昔話教材の開発を試みる。	石井正己(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	10025-50846号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本古典文学と能・歌舞伎・人形浄瑠璃	日本の古典芸能の能・歌舞伎・人形浄瑠璃はその素材の多くが古典文学に基づいています。それらを具体的な資料で見渡しながら、三つの芸能を通して受け継がれてきたものについて考察し、その特色について検討します。古典文学の学習及び古典芸能鑑賞学習を指導する上で必要な視点の一つだと考えています	黒石陽子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50847号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本の古典文学ー説話・奇談の世界を追究しよう	『今昔物語集』『宇治拾遺物語』『伽婢子』など、日本の古い説話集には、仙境訪問、鬼や異類との遭遇など、非現実的な話でありながら、私たちの身近な問題として思いがけなく迫ってくる話があります。作品を解釈しながら、説話の語る虚実の世界を鑑賞します。	湯浅佳子(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50848号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	近現代小説への招待ー「浮雲」から「恋空」まで	日本の近現代小説の歴史的変遷を、およそ120年前に書かれた『浮雲』から近年話題となった『恋空』まで、具体的な作品の購読を通して辿ります。その過程で、できれば小説や物語を読むことの意味についても考えてみたいと思っています。	大井田義彰(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教員、中学校教員、高校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50849号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	国語教育と中国の古典	中国の古典的文章に触れながら、国語の授業に必要な範囲で、漢文読解能力をつけるための有効な方法と、漢学の理解を深める方法について説明します。	高橋忠彦(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	特に指定なし	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50850号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	多様な言語文化背景を持つ子どもたちへの日本語教育	小中学校に在籍する外国人児童生徒を対象にした日本語教育の構成と実践事例の紹介、学習指導案の作成と模擬授業の実施を行います	齋藤ひろみ(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50851号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	英語指導法ワークショップ：発音、文法、リーディング	この講座では、中学・高校の英語授業における発音指導、文法指導、リーディング指導を扱います。講義、実演、受講者の皆さんとのディスカッションを組み合わせて進めます。発音については、特に日本語と英語の違いに焦点を当てます。文法とリーディングについては、伝統的な指導法から新しいタイプの指導法までのバリエーションを紹介するとともに、それぞれの相互補強的な役割について考察します。	馬場 哲生(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50852号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	英語の統語構造を探る	英語の文構造を中心とする統語構造に関して具体例を挙げながら講義を行うことにより、英語の統語構造の基本的性質を学ぶとともに、新言語学研究によってこれまで蓄積されてきた知見の一端に触れながら、人間言語一般のもつ統語的特徴について理解を深める。	河野 継代(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50853号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	英語の構造ー音韻・単語・意味・統語ー	英語の音韻・単語・文法において現れるそれぞれの(階層)構造について考え、さまざまな現象がこの構造から導かれることを明らかにする。一語一語の音韻・音素・音素・モーラ、発音・綴り、短母音化・形態素、複合語；範疇、統語構造、構成員、構造依存性、構文	鈴木 猛(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	9,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50854号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	英語の構文を考える	構文と呼ばれるものは、普通、互いに関連した特徴を持つ構文から下の位構文から成る。日本語と異なる点の大きい比較構文を例に、それがどのような構文上の仕組みと意味を持つ構文からなるのかを示す。それにより、ある構文の全体像を、当りなる原文のリストとしてではなく、体系的に整理された形式で捉えるというのはいかにあるべきかを感じてほしい。	八木 孝夫(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50855号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ハリリー・ポッターとイギリス文化	中高生に圧倒的人気を誇る「ハリリー・ポッター」シリーズを教材にして、作品理解に不可欠なイギリスの文化的背景(階級制度、学校制度、試験、寮生活、スポーツ、料理、魔法、カントリーハウス、鉄道、新聞、郵便、国民性など)に関する資料を併読しながら、小説の「読解」をする。『異文化理解』の一環として、英語の文学作品を教材として使う際の授業モデルを探りたい。	池田 栄一(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	8,038円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50856号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	British Youth Culture と(反)成長	20世紀イギリスのいわゆる若者文化(ロック、ミニスカート、「怒れる若者」など)を、近代の文化および主体の編制という観点から考えてみる。具体的には、大人への成熟、成長という子供、人間/動物/文明/自然/教化/退化といった、さまざまな文化的表象やイメージを取り上げる。	大田 信良(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50857号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	『白鯨』を通して見るアメリカ文化	小説から探るメロウの『白鯨』の、築えてけで考えさせる意外な魅力を発見する授業。開国前の日本とアメリカ捕鯨業の接点から、9.11以降のアメリカにおける預言書としての『白鯨』まで、文化的現象としての巨鯨を読み解く。『白鯨』を題材にした映画や絵画、絵本や漫画なども紹介する。簡単なディスカッションと短いレポートを含む。	斎木 郁乃(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月27日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50858号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	児童文学を通して見る英米文化	児童文学には、それぞれの国や時代の文化が反映されている。特に現代の児童文学では、子どもたちを取り巻くさまざまな問題が切実に描き出されている。「トムは真夜中の庭で」の作者フィリップ・ピアスや「クローディアの秘密」で知られるカニグズバーグ、「テラビシアへかける橋」のキャサリン・パターソンなど、主として現代の作家の作品を紹介し、英米の文化について考察する。	佐久間 良子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月27日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50859号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代アメリカ文化の諸相－自然、ディズニー、マルチカルチュラルイズム	「自然」「ディズニー」「マルチカルチュラルイズム」という3つの視点から、グローバリズムの時代におけるアメリカ文化の自然性と普遍性について講じる。受講者は、①建国以来「自然」がアメリカのアイデンティティにとってどのような役割を果たしてきたのか、②ディズニー・アニメがかくも世界中で人気を博すのはなぜか、③多文化を標榜する国家の利点と問題点は何か、等の問題について、考えることになるだろう。	山口 和彦(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	中学校教員(英語科)、高校教員(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50860号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本企業の現状と課題	現在海外に活発に進出している日本企業の従来の特徴(終身雇用、年功賃金など)を海外企業との比較で説明しながら、円高、少子高齢化等さまざまな環境変化のなかでの態様の変化、また企業行動の前提となる経営理念、経営戦略、実際の経営行動を規定する経営管理などを実際の企業の事例も紹介しながら考察する。	内田賢(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月12日	教諭	中学校(社会科)、高校教員(公民科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50861号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	経済学の考え方や医療サービス	高齢社会のわが国では、医療・介護・福祉サービスの領域に振り向けられる資源の量は多く、社会保障制度の在り方によって私たちの経済活動は大きく影響を受けます。講習では、経済学の基本的な考え方を解説すると同時に、日本の医療制度を中心に取り上げてその経済的意味を考えます。たとえば高齢者の医療制度、医療サービスの料金制度、医療保険制度などの社会的仕組みを、経済学の効率性や公平性の観点から検討します。	知野哲朗(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校(社会科)、高校教員(公民科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50862号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	環境と地域のフロンティア	地理学の主たる研究対象である『環境』は21世紀のキーワードの一つである。『環境』の地域多様性を踏まえつつ「人類が環境に対し如何に対応していくべきか」を議論することは地理学習の重要なテーマである。そこで本講習では、「気候や環境問題を主体とした自然環境」、それを基盤にした「地域産業と風土性」、「アメリカの環境と食料生産」などについて考究し、中等教育の地理教育における学習論を見つめ直すきっかけを提示したい。	上野和彦(教授) 矢ヶ崎典隆(教授) 澤田康徳(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高等学校(社会科)教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50863号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	グローバル化する地域	グローバル化の進行が著しい現代の世界を理解するために、地理学的な視点と方法について理解を深める。具体的なテーマとして、地球温暖化、情報化と物流、労働力の国際移動を取り上げ、日本、中国、アメリカ合衆国に関する事例を解説する。このような作業を通して、地域の社会・経済・生活文化がグローバルな枠組みにおいてダイナミックに変化する様相を検討するとともに、地域の持続的発展のあり方について考える。	上野和彦(教授) 矢ヶ崎典隆(教授) 澤田康徳(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高等学校(社会科)教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50864号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	グローバル化する地域	グローバル化の進行が著しい現代の世界を理解するために、地理学的な視点と方法について理解を深める。具体的なテーマとして、地球温暖化、情報化と物流、労働力の国際移動を取り上げ、日本、中国、アメリカ合衆国に関する事例を解説する。このような作業を通して、地域の社会・経済・生活文化がグローバルな枠組みにおいてダイナミックに変化する様相を検討するとともに、地域の持続的発展のあり方について考える。	上野和彦(教授) 矢ヶ崎典隆(教授) 澤田康徳(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月13日	教諭	中・高等学校(社会科)教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50865号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小学校社会科における地理教材・授業開発	「身近な地域を生かした社会科の授業づくり」・小学校編が本講座のテーマ。前半では、地理的な見方考え方を教える上で有効となる教材の発見のコツを、地理学の専門家との巡検を通して学んでいく。後半では、こうした教材を活かし、かつただ面白いだけでなく、地理的な見方考え方を子どもたちがしっかりとつかむことができ、かつその見方考え方を他事例に活用することができるための授業づくりを、社会科教育学の専門家の支援の下で作成する。	横真智子(准教授) 渡部竜也(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50866号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	景観と画像資料で読み解く地域学習	地域学習において有効な教材となりうる視覚的資料を提示し、その活用方法について論じる。具体的には、社会科の地理的分野と歴史的分野とを融合させた学習の試みとして、近世・近代期の東京や多摩地域を事例に、地形図や古地図、地誌、挿圖、ガイドブック、写真、絵画作品等を用いて、地域の景観や暮らしの特徴や変化の様相を考察する。	古田悦造(教授) 横真智子(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月23日	教諭	小・中学校教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50867号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代社会の青少年	現代日本の青少年の実態を各種調査データをみながら検討していく。特にインターネット・友人関係・社会意識・自己意識などに焦点をあてていく予定である。可能な限り最新の調査データを比較することにより、現在の青少年がどのような変化を経て今のような状態になったのかを考えてみたい。	浅野智彦(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校教員・高校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50868号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	スクールソーシャルワーク	主に家族機能低下による学習態度の悪化、暴行行為、不登校などの問題を経験している児童・生徒に対する支援をソーシャルワークの視点から検討する。	高良麻子(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月27日	教諭 養護教諭	養護教諭・小学校教員・中学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50869号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	NPO基礎講座	小学校社会・中学校社会(公民)・高校現代社会における内容や総合学習・特別活動等にてNPOと関わる場面を含ませ、本講習でNPOの組織・活動の特徴・制度・設立の経緯、地域や社会で期待される役割等に関して基礎的な理解を図り、教科の内容及び学校教育の連携相手としてNPOを適切かつ有効に扱えるようになることをねらいとする。国内のNPOとともに、海外のNPOの具体的な事例を交えて講義する。	清水洋行(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校教員、中学校教員、高校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50870号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代の家族問題	現代日本における家族に関する諸問題を、家族社会学の観点から見つめ直すことをこの講習の目標とする。家族社会学の基本概念、および家族問題に関する統計的な資料などの分析や検討などを行う。	苔米地 伸(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校教員、中学校教員、高校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50871号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	「公共性」の諸問題への社会学的アプローチ	市民的公共性についての理解を基礎に、さらに消費文化や「優しい関係」といった概念を手掛かりに、現代の若者における公共性意識の変化について考える。	森田数実(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月30日	教諭	中学校教員(社会科)、高校教員(社会科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50872号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	哲学・倫理学の諸問題	哲学・倫理学が取り扱う三つの問題について考察する。(1)正義は何に由来するのか。(2)人生における「知ること」の意味。(3)生と死の問題。西洋哲学の知見を活用しながら、今日の道徳的・倫理的貴士を解明しようとする。また受講生同士の議論を通じて、自らの考えを議論の中で言葉にしていって共同作業を試みる。	栗原裕次(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校教員(社会科)、高校教員(公民科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50873号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	インド哲学の諸問題	古代インドにおいては、哲学者達は人間とそれとをとりまく世界について思索をめぐらし、その結果多種多様な思想が展開した。それらはお互いの相克の上に深化し、精緻な体系を築くに至っている。講習では、人間、死、神などの問題についてのインド哲学における議論を、原典の訳註等を提示しながら、現代社会が抱える問題のみならず上まで多角的に考察する。	福見正浩(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校教員(社会科)、高校教員(公民科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50874号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	イスラーム世界論	今日、メディアなどを通じてもたらされるイスラームに関する情報はかつてないほど増加している。しかしながら、我々のイスラーム理解は深まるところか、否定的イメージが増幅されているように思える。なぜこのようなギャップが生じるのか。報道や教育のあり方に関わる問題があるのではないか。この講習では、イスラームの社会や文化を学ぶための基本スキルを紹介するとともに、社会科学におけるイスラーム理解のあり方を様々な角度から検討する。	小林春夫(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	中学校、高校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50875号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	高校「倫理」と中国思想	高等学校の「倫理」の授業では、どの程度、中国思想が学習されることになっているのだろうか。本講習では、高等学校の「倫理」の教科書を分析して、高等学校の「倫理」の教科書を通じて、高校生が中国思想の知識をどの程度明らかにすることができるのかを明らかにし、その問題点について考察する。また、中学校社会「公民的分野」の教科書との差異についても言及する。	井ノ口智也(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校教員(社会科)、高校教員(公民科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50876号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本国憲法を読み直す	日本国憲法の知識をブラッシュアップする。憲法の基本的な理念を再確認した上で、最新の判例や憲法訴訟についても紹介する。同時により奥深い授業展開ができるよう指導上のポイントなども交えながら進めるとともに、新学習指導要領指導項目として挙げられている裁判員制度についても言及する予定である。なお中高の公民科レベルで講習内容は展開されるが、日本国憲法に興味のあるすべての教員に開かれたものとした。	斎藤久一(准教授) 角替 晃(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	教諭	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50877号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	生活の中の法律	中学校、高等学校の学習指導要領をふまえ、消費者問題や家族問題などの生活にかかわる法律問題について身近なところから学習する。	服部篤美(准教授) 野川 忍(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校、高等学校の各教員	7,800円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50878号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	国際政治の最新事情	国際社会における利害対立はなぜ起き、その解決ははかれるのか。この問いに答えるべく、国際政治における現在の争点を具体的に挙げながら、国際政治の基礎概念を解説する。	久遠良子(准教授) 都留康子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校高等学校の教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50879号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代日本の政治・行政	日本の政治・行政は1990年代から今日まで大きな変化を経験し、制度の改革も相次いでいる。これらの変化を理解するには、社会全体の変化と関連づけながら、制度・美態・改革のなかから考察することが必要と思われる。この講習では、政党政治・内閣・地方自治・対外関係などからトピックを選び、それらの現状と課題について「あるべき姿」よりも現実主義的な観点から考えたい。	赤間裕介(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校の各教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50880号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	マイノリティから見た近代日本	在日朝鮮人の法的状況を、眼前の植民地支配から今日にいたる文脈に即して検討し、その意味を考える。	及川英二朗(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校・中学校・高校教員の各教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50881号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	東アジアの中の日本史	日本列島の歴史は、朝鮮半島や中国などと、政治・経済・文化などの様々な局面で関わりを持ちながら展開してきました。この講習では、単独時代の日本列島・隋や唐と交流を持った古代の日本・江戸時代の鎖国と開国の問題・外国人の見た日本社会、などに着目しながら、日本史や東アジア史の最新の研究事情も交えながら、教科書の背後に広がっている歴史の世界の奥行きを感じていただきたいと考えています。	小嶋茂稔(准教授) 大石 学(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校・中学校(社会)・高校(地歴)教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50882号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現地調査から見える中国の今と歴史	中国の近現代史、そして現状(社会、経済、教育、環境、習俗、そして都市と農村の格差・比較・農村の現状など)を、最新の調査研究成果、情報を使用して講義を行いたい。また、社会調査の法に關しても紹介したい。	田中比呂志(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月15日	教諭	中学校・高校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-50883号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	西洋文明とイスラーム文明の出会い	現在、西洋文明とイスラーム文明との対立が問題となっているが、二つの文明の出会いには中世にさかのぼり、イベリア半島とシチリアにおいて最初の出会いが見られた。この出会いは基本的には衝突や対立であったが、他方では経済的・文化的交流とあってよい事実も残された。最初の出会いを多面的に考えることによって、二つの文明の関係について考える。	林邦夫(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50884号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	過去と向き合うヨーロッパ	ヨーロッパ近現代史を扱う。現在の研究動向、新しい研究テーマなど、最新の学問状況の一端を紹介する。また、ヨーロッパにおける歴史教科書の改善運動などを手がかりに、現在のヨーロッパが過去にどのように向き合っているかを考える。	川手圭一(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月26日	教諭	中学校・高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50885号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	金融経済の今日的課題と金融教育	いわゆるサブプライム問題を契機に「9年度以降は経済状況が激変することを専門員、実行可能な金融教育について、東京都の学校の実態調査を踏まえて説明する。	高畠 学(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校・中学校(社会科)・高校教員(公民科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50886号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小学校社会科における歴史教材・授業開発	江戸時代に焦点を当て、政治・経済・社会・文化などの観点から、小学校の歴史授業づくりに役立つ情報を提供する。6学年の歴史学習だけでなく、中学年の地域学習で取り上げる「地域の開発」事例などにも触れながら、教材の開発・作成の視点について解説する。また、後半ではそれを踏まえて歴史授業づくりについての演習を行う。具体的には、小・高レベルで目標や指導計画を構想し、1時間についての学習指導案を作成する。	大石 学(教授) 大澤克美(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50887号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	中学校社会科における歴史教材・授業開発	近代東アジアの歴史の取扱いは、政治的問題も含め、大変に難しいところが多い。これに対して歴史学や社会科学の最新の研究成果を踏まえながら、現場の教材開発・授業作成の課題にこたえていく。	小嶋茂稔(准教授) 坂井俊樹(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月30日	教諭	中学校教員(社会科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50888号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	社会科における公民教育	公民教育とは制度について教えるだけの学習なのだろうか。最近の社会科学の動向をふまえて、公民教育の多様性と、新たな可能性を追求する。基本的には、前半は講義、後半は授業作成を予定している。	渡部竜也(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	小学校・中学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50889号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	数と図形で遊ぼう	小学校における算数の中心テーマである数と図形についての興味深い性質を、実際に作業をしながら探していきたい。そしてそこにはどんな数学的裏づけがあるのかを明らかにする。すべての領域を網羅するのは不可能なので、内容はトピック的ならざるをえないことをお祈りしておく。	滝沢 清(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月14日	教諭	小学校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50890号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	整数に関する一、二の散歩	自然数、整数に関する基本的な性質における最大公約数、最小公倍数、素数および素因数分解の一貫性は直観的に教えられる。理解してきた。これらを厳密に理解するためにまず、最大公約数を求めるアルゴリズムであるユークリッドの互除法を使って、2元不定方程式の整数解を具体的に解くアルゴリズムを解説する。その上で、素数の性質の2つの側面を紹介し、任意の整数が一意的に素因数分解出来る事を解説する。	宮地淳一(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中・高教員(数学科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50891号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	結び目のおはなし	結び目理論とは、空間内の閉じた紐の形状を研究する位相幾何学の1分野です。ここでは、結び目理論の初歩に関して講義しますが、厳密性はやや犠牲にしますが、直感や絵を用いた説明をするので、数学の基礎知識は前提としません。	安原 晃(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50892号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	座標幾何学入門	平面や空間において、座標を利用して図形を方程式で記述し、これらの幾何学的性質を代数的手段によって取り扱う方法について解説する。まず基本である、座標、ベクトル、行列、行列式、座標変換という概念を導入し、平面上の直線、円、楕円、放物線、双曲線の簡単な幾何学的特徴について紹介する。さらに空間内の平面や球面、および一般の2次曲面とその切り口の図形などについて講義する。	竹内伸子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月26日	教諭	中学校教員(数学科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50893号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	結び目理論入門	結び目理論とは、(閉じた)紐が空間内で結ばれている様子を研究する位相幾何学の1分野です。絵を描いて直観的な説明をする事もできるので、中等数学教育に於ける空間把握能力の題材としても、面白い対象ではないかと想います。ここでは、結び目理論の入門的な内容を講義します。まず結び目とは何かを説明し、その後で不変量について説明します。不変量を用いると「二つの結び目が異なる」という事を数学的に厳密に証明することができるようになります。	田中 心(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月14日	教諭	高校教員(数学科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50894号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	微積と実数	微積分学の基礎として関数の考え方、極限、級数、関数の連続性、微分可能性、積分等の概念があり、更にそれらの全てを基礎となし実数の連続性がある。この講習ではこれらの基礎的概念を徹底的にもう一度見直し、解析学の基本事項を現代数学の立場からより深く学びなおすきっかけにしたい。	山田 陽(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月26日	教諭	高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50895号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	微分積分とその応用	微積分学で必要な基本的概念や定理の重要性を解説し、微分方程式への応用についても触れる。また、実際に演習問題を解かせることによって、理解を深めさせる。	溝口紀子(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月22日	教諭	高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50896号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	確率・統計	確率・統計の基礎を学びます。サイコロを投げた出る目のように同一条件下で実験を行っても結果が一意的には定まらないような偶然の結果でも、各々の結果が起る確からしさに關して何らかの法則が存在しているという考え方を、この講習では、確率の概念を導入してこのような統計的法則を記述し数量化するための数学的方法について考察します。	横山隆久(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教員	9,045円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50897号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	統計とは何だろうか	情報化社会の中で、データの科学として統計学はこれまで以上に重要な役割を果たしている。学校教育においてもその重要性が再認識され、新学習指導要領において学習内容の充実が図られてきている。本講習では、「統計」における基本的な考え方について理解を深めることを目的とする。	伊藤一郎(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月13日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50898号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	最近の物質科学	科学技術政策の重点課題の一つであるナノテクノロジーを担っている最近の物質科学の発展の特徴を解説する。いくつかの代表的物質を例としてあげそれらが物質科学の発展にどのように貢献しているかを考察する。	並河一造(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50899号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	物理分野に強くなる	物理分野を専攻してこなかった教員を主な対象とします。中学・高校の教科書で扱われているが、実は奥が深い物理概念を中心に、実験を交えながら学習します。また、米田が発達している、物理教育研究に基づいた新しい物理教育法についても紹介し、講習で実践します。	新田英雄(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月26日	教諭	中学校教員(理科)・高等学校教員(物理以外の理科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50900号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小学校理科物理分野教材に関する実験	小学校理科物理分野の教材として取り扱われているものに振り子、テコ、モーター、電磁石、光電池などがあるが、これらの基礎になっているものは力学や電磁気学である。さらに光電池では半導体などの知識も必要になってくる。この講習ではこれらの物理的な基礎を学び、簡単な実験を行って確認する。	相澤則行(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教員	6,500円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50901号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	磁石の実験	小学校では「ものには、磁石に引きつけられるものと引きつけないものがある」と教えています。このテーマは、最新の研究室で、多くの研究者が真剣に取り組んでいるテーマでもあります。本研修では、磁石に引きつけられるものと引きつけないものに関する物理現象を、実験と講義とおして体験して頂きます。この分野の最新の研究を紹介することも予定しています。	荒川悦雄(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教員	7,200円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50902号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	光の性質 一見えるから簡単？	光に関する現象は、興味深く身近に感じられる教材である。この講習では、現象を理解するために必要な幾何光学・波動光学の基礎を見直し、基本的な実験を通して光の波動的性質・粒子的性質を確かめる。また、日常生活や教室での実験で観察される現象において、観測している物理量は何か、一つの現象が現れる条件、などについて考える。	植松晴子(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小・中・高教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50903号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ものの溶け方	水溶液を中心に、演示実験を交えて、「ものの溶け方」を講義する。ここでは、水の性質、溶ける速さ、溶けた状態を通じて、溶解、対流、蒸気の溶液、コロイド溶液、感濁液、分離・精製等の内容が学べる。	小川治雄(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50904号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	金属イオンの定量	海水や河川の水には、マグネシウムやカルシウムなど金属イオンが溶解している。本講習では水溶液中のカルシウムを酸化還元滴定法とキレート滴定法によって定量する実験を行い、ガラス器具の取り扱いやデータ解析など実験操作や基本的知識の習得を目的とする。	小坂 知己(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高等学校(理科)教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50905号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小・中・高等学校理科の化学的内容の統一的理解	化学は物質の構成、性質、変化を原子や分子の観点から探究し理解する自然科学の領域である。学校教育の理科では、物質系の身近な現象を巨視的な観点から探究することから始め、徐々に個別に抽出された物質を対象とするように進行する。観点を巨視的となり、高校段階で物質を原子論によって理解することになる。講習では、化学的内容の系統性、教授法としての実験について取り上げ、広い理科の教育内容の中での位置を明確に位置づける。	斉藤 昭(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教員、中・高等学校(理科)教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50906号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	動物発生学・生理学の最新事情	この講習では、生殖細胞と体細胞を中心に、動物発生学・生理学に關した最新事情を紹介する。	三田雅敏(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校教員(理科)、高等学校教員(生物)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50907号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	コオロギから広がる科学の世界	理科の教育は、教師自身が学ぶ楽しさを知り、自然世界への限らない探究心に支えられて初めて、実践できるものです。本講ではフシコオロギの体のつくりや行動の観察を行い、観察事実から得た「知」を基に、鳴き声であれば音楽や物理・数学、言語、脳の認識等との関連を探っていきます。脳の理解を深めてもらうためコオロギの神経の活動を記録して音で聴いたりする実験も行います。	吉野正巳(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50908号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	生態系とは？～生物間の相互作用の視点から	教科書では生態系は食物網を通した物質・エネルギーの流れと表現されることが多いが、実際はもっと複雑で、生物と生物、生物と非生物の相互関係の総体である。その中で、捕食-被食、共生、競争などの生物間の相互作用のあり方について様々な例を紹介し、生態系を形成する多様な相互関係への理解を深めたい。	狩野賢司(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校～高校教員(理科・生物担当教員)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50909号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	動物の環境応答と適応	ヒトを含めたすべての動物は、絶えず周囲の外界からの刺激に対して適応的に反応しています。特に生後の発達期にはそのような柔軟性が豊富です。本講習では、神経系、免疫系、内分泌系などによる体全体の統制のしくみに触れながら、動物の環境応答と適応のメカニズムを概説します。	原 健二(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教員・中学校教員・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50910号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	遺伝子科学の基礎	生命現象に基礎である遺伝情報発現のメカニズムについて学ぶことにより、ヒトゲノム、がん、ウイルスなど、遺伝子に関する身近な事柄を理解することを目的とする。	原田和雄(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月26日	教諭	小学校教員・中学校教員・高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50911号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	岩石と鉱物	児童・生徒が見込みに観察している岩石・鉱物を取り上げる事を旨としてその由来や特性を理解する講義を行うとともに、実際の岩石・鉱物を用いた観察・その理解を深める。	中田 正隆(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月30日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50912号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	地震と火山	小学校理科や中学校理科2分野で学習する地震や火山について、その原因やメカニズム、具体的事例、関連事項等にも触れながら、基礎的な内容からやや発展的な内容まで概説する。また、東京学芸大学における地震観測の現場見学や実際の観測データに基づく簡単な実習、地震すなわち断層運動に関する簡易実験も行う予定である。	里 高千茂(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員、中学校教員(理科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50913号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	生命の歴史	地球上における生命の歴史について、講義及び標本の観察などを通して学ぶ(または学び直す)。古生物学の基礎的な知識に加え、ニュース等で報道されるような最新の地検にも適宜紹介する。	佐藤 たまき(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月27日	教諭	教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50914号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	地層から読みとる大地の変化	本講習では、都市近郊に身近に見られる地層を題材として、地層やそこに含まれる微化石から読み取れる過去の環境変化などについて実習・講義を行う。具体的な実習内容としては、1)水平層状堆積岩を用いた、それらの地質柱状図の作成から地層の広がりについて理解する。2)採取してきた岩石やローム層から微化石や鉱物などを洗い出し、その意義について考える。	高橋 修(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月12日	教諭	小学校教員、中学校教員(理科)	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50915号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	天体望遠鏡実習	この講習では、天体望遠鏡の原理について解説しつつ、理科の授業ですぐに活用できるように小型の天体望遠鏡の扱い方を実践的に学ぶ。天候に恵まれれば、実際に太陽黒点の観察を行う。	土橋 一仁(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月14日	教諭	小学校教員(理科)、中学校教員(理科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-50916号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	環境と生態系：化石と地層に封印された情報に基づいて	東京の地質と環境の変遷について、地層と化石を基に、環境復元と食生活の復元を通して、実際の地質柱状図の作成から地層の広がりについて理解する。2)採取してきた岩石やローム層から微化石や鉱物などを洗い出し、その意義について考える。	松川 正樹(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月14日	教諭	小学校教員、中学校教員(理科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-50917号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	火山とくらし	日本は世界でも有数の火山国であり、火山と付き合いながら生きていくうえで最低限の知識が必要である。前半は火山のでき方や火山を構成する物質などについて、講義に加えて岩石標本の観察や、噴火実験なども合わせて学ぶ。後半は、溶岩流や火山灰、火砕流、火山ガスなど火山活動によってひきおこされる災害と、暴風や温泉、地熱エネルギーなど火山がもたらす恵恩について学ぶ。	藤本 光一郎(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月25日	教諭	教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50918号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	植物の生き残り戦略を考える	植物に対して「生きている」という実感をもちにくい子どもがいるようである。しかし植物は「移動することができない」というデメリットを克服するために、驚くほどのたくみな仕組みを備えています。いかに効率よく子孫を残すか、乾燥や紫外線などの過酷な環境や、捕食者や病原体から身を守るか、植物同士の競争にどのように打ち勝つかなど、植物の生き残りかけた戦略について一緒に考え、子どもたちと明日から新たな視点で植物を見てみましょう。	中西 史(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教員	6,500円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50919号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	メカトロニクス入門	現在、ロボット、メカトロニクスに関する教材、製品を設計・製作するためにP I Cマイコンが多く使用されている。この講習では、P I Cマイコンを用いた機械制御の基礎を、制御回路、制御プログラムなどを中心に学ぶ。	海老原理徳(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月13日	教諭	中学校教員(技術)、工業高校教員(機械科)	8,200円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50920号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	技術における物理	電気回路を理解するために物理で学ぶ電磁気学の知識や複素数を使った数式を理解することが大変重要である。この講習では交流回路を中心に電磁気学とのかわりを強く持たせながらゲルマニウムの同調回路などの理解を深める。	藤井和人(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月26日	教諭	中学校教員(技術)、工業高校教員(電子・電気科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50921号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	動画で情報発信	ネットワークの高速化に伴い、動画が新しい情報発信の手段としての地位を確立しつつある。この講習では、動画を作成し発信する技能について学ぶ。	山田朗(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校教員(技術)、高校教員(情報)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50922号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小学校音楽教材を中心とする歌唱法	小学校音楽教材を題材として、受講者自身の歌唱力向上を目的とする。児童発声の指導法などを基本的姿勢から実技演習を中心に7つの講習を行う。	黒田博(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日～平成21年8月5日	教諭	小・中学校教員(音楽科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50923号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	中・高音楽教材を中心とする歌唱法	音楽科教員を対象にした歌唱法の講習。中・高の音楽教材を題材として、指導する立場、表現する立場、両方の視点から呼吸法、発声技術、表現力等の向上を目指す。	小林大作(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭	小学校教員(音楽科)・中学校教員(音楽科)・高校教員(音楽科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50924号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	合唱・指導法	小中学校の教材を使い、発声を基本にハーモニーの作り方を学びましょう。受講された先生方に実際に合唱していただき、指揮もしてもらいます。	横山和彦(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50925号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	もっとピアノで語りたい!	音楽科教員を対象とする。ピアノの演奏技術を基礎から見直し表現力の更なる向上を目指す。実技演習形式で行なう。	石橋史生(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日～平成21年8月22日	教諭	小学校教員(音楽科)・中学校教員(音楽科)・高校教員(音楽科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50926号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	思いっきりピアノ!	音楽科教員を対象にしたピアノ演奏法の実力アップ講習。実技演習を中心に演奏技術はもちろん、感性を磨き、音楽的な表現力をいかに獲得するか実践していく。	中野孝紀(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日～平成21年8月9日	教諭	小学校教員(音楽科)・中学校教員(音楽科)・高校教員(音楽科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50927号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ピアノ音楽文化史	大作曲家達のピアノ作品を取り上げ、その土壌となったヨーロッパの歴史、社会的背景をも考察することで彼らの実像にせまる。	榎野伸一(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月25日～平成21年8月26日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50928号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	器楽奏法(管楽器)スキルアップ	管楽器実技演習を中心としたスキルアップ講習。より美しい音楽表現のための呼吸法やテクニック習得法など、実践を通して学びます。	清水和高等(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月14日～平成21年11月15日	教諭	小学校教員(音楽科)・中学校教員(音楽科)・高校教員(音楽科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-50929号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	学ぼう指揮法	受講生が合唱や合奏のメンバーとして演奏しながら、一人ずつが順に指揮をする形式で進める実践的指揮法講座。取り上げる楽曲は唱歌、教科書教材からシンフォニーまでさまざま。 * なお、何か管弦打楽器を演奏できる人は各自楽器を持参のこと(チェロ、コントラバス、打楽器については本学で貸与可能)。申し込みの際に、担当可能な楽器名を記載すること。	山本訓久(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高教員	8,100円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50930号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	音楽鑑賞・創作指導法	「鑑賞」と「創作」を中心に、その効果的な指導法を、多くの実例を紹介しながら考察する。	山内雅弘(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50931号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	「外がわの美術」と図画工作・美術	「アウトサイダーアート＝外側の美術」をエイブル・アート、プリミティブ・アート、子どもの絵、等を含む幅広い範囲のものとしてとらえ、美術史との関連をふまえて検討することによって、そこに内在する「表現のはじまり」とその可能性をさぐる。また、そうした要素と教育現場との関連を念頭にたいた制作実習を試みる。	河村正之(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小、中(美術科)	6,500円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50932号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本美術史入門	日本美術史の豊穡の成果をふまえながら、古い時代の美術(主に絵画)とどのように接したらよいか、美術史家の立場から考えたい。作品のスライド、複製などを用いる予定。	鈴木廣之(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中、高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50933号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	指導者の引き出しを増やす絵画技法研究	材料研究、技法研究は美術を指導する上で不可欠なものです。本講習は、日本画の多彩な技法材料に触れる演習を通して、指導者の引き出しを増やすことを目的としています。チューブ入りの既成絵の具を使う水彩画や油彩とは異なり、顔料と膠を自ら混合する日本画独特の体験から授業のイメージを膨らませていただければ幸いです。	荒井 経(准教授)	東京都小金井市	9時間	平成21年8月4日	教諭	中(美術科)、高(美術科)教員	8,000円	25人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50964号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	造形コミュニケーション	児童・生徒の身近にある環境や制作したモノやコトなどを、メディアとしてとらえ、それを基にしたコミュニケーションの広がりを、レクチャーと小ワークを交え実感的な経験として吸収し、現場に活かして頂きたい。	石井壽郎(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小、中、高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50935号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	版を使った表現	さまざまな版画表現の実例を作品やビデオ等で紹介しながら、基本的な素材・道具と表現の関係性や版を扱う表現の創意と効果について解説する。基礎的な技法もとくに制作実習を通して、図工や中高美術における版画表現の指導や教材・題材について再考する。	清野泰行(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小学校、中学校(美術科)、高校(美術科)教員	8,500円	25人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50936号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	身近な素材による造形	造形の素材は高価なものから廉価なもの、さらには、暮らしの中にもたくさんあります。そんな身近な素材を使って、制作に挑戦してもらいます。グループによる制作を予定して、指導活動や客観的に振り返りながら、そのプロセスを検証してみたい。また、題材設定や動機付け、制作活動、鑑賞、片付けなどの中から、義務教育の図工・美術教育で培うべき能力の在り方を再確認してみたい。	缺失悦朗(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小、中、高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50937号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	金属工芸の基礎技法-毛彫り、透かし彫りによるフローチ制作-	金工の伝統技法である、毛彫り、透かし彫り技法を用いてブローチを制作します。手道具による制作法や表現法を学ぶことで、彫る、切る、透かすという手道具の基本的な使用方法を学ぶとともに、教育現場における手道具の可能性を探ります。	古瀬政弘(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小、中、高教員	7,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50938号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	キャラクター・デザイン	世の中で活躍する「キャラクター」を分析しながら、コミュニケーション・ツールとしての可能性を探り、ビジュアル・デザインのプロセスを学ぶ。実際に自分をモチーフにした「キャラクター」を制作し、そのプロモーション企画を兼ねたメディア表現をおこなう。	正木賢一(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小、中(美術科)教員、高(美術科)	9,500円	20人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50939号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	初めて挑むシリコン製の制作	石膏や粘土やセメント、あるいは食品のチョコレートやクッキーやゼリーなど同じものをたくさん作る時、「型」を使用して流し込みを行います。この「型」の制作法を学びます。今回はその「型」の制作において、シリコン素材を使用することによって、より正確に、また多くの立体を作ることにも挑戦します。まずは簡単なレリーフ状の半立体の作品から始めましょう。	宮里明人(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月14日	教諭	幼稚園、小学校教員	7,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-50940号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	武道(柔道)の指導における課題とアイデア	学習指導要領の改訂に伴う武道の必修化で、柔道が専門でない教員が柔道を教えるときのような課題があり、また指導の工夫やアイデアがあるかを解説する。具体的には安全指導、怪我への対処または防止方法、国内外の技術指導方法、礼法などについて述べる。	肘手矢岬(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小・中・高	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50941号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	子供の外遊び経験と意欲・コミュニケーション力	こどもの体力や運動能力の発達のために、屋外で体を動かして遊ぶ遊びが有意義であることは、よく耳にすることです。特に仲間とともに充分な外遊びが行われると、「からだ」の面にとどまらず、意欲・コミュニケーション力の発達や、考え学ぶことへの下地作りにも有益である、ということを確認しようとする研究を紹介しながら、現在の子どもたちについて考えてゆきます。	及川研(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50942号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	子どもの健康づくりと体育指導	子どもの健康や体力に大きな影響を及ぼす要因として、姿勢、睡眠、肥満などの問題を取り上げ、運動との関係から体育指導における子どもの健康・体力づくりの具体的な方法について講義する。	宮崎義憲(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭 養護教諭	指定なし	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50943号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	水泳の安全指導と実践的指導力の向上	安全水泳を根底に置いた学習指導の展開を図るため、水の特性や水中の運動特性が身体に及ぼす影響について科学的に考える。また、各種泳法とともに着衣水泳等の実践を通して、水泳指導の際のバリエーションを広げ、指導力の向上を目指す。	柴田義晴(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50944号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	バスケットボールのシュート指導法スキルアップ	バスケットボールのシュート技能を向上させるための指導上のキーポイントについて説明する。シュートされたボールが安定した軌道をたどるためのシュート方法と、シュート可能な状況を作り出すための防御者との対峙打破ほうほうについて、実技を通して理解を深める。	岩本良裕(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教員、中・高校教員(体育)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50945号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	器械運動の理論と実際	学習指導要領を基に小学校で学習する技に関して、指導方法(場の設定を含む)や運動指導を理論的に学習。さらに、実技を通して学んだ理論を確認する。	水島宏一(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50946号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	学校現場に求められる「野外・環境教育」の現状と未来～楽しさの奥と先にあるもの～	国の施策としての公教育における「野外・環境教育」の現状を踏まえた上で、その基礎理論を理解する。さらに活学としての当該教育の持つ可能性を、現代社会が抱える諸問題への取り組み「サステイナビリティ(持続可能な社会のための)教育」理論と実践の視点から考察する。講義だけでなく、講習内容に関するプログラム作りなどの作業や屋外での実地も含む。	小森伸一(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月26日	教諭	教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50947号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	陸上運動スキルアップ実践講座	陸上運動には、走種目、跳種目、投種目等様々な種目があり、それぞれに基本技術が存在する。この講習では、それらを再確認するために、陸上運動(基本の運動・短距離・ハードル・跳躍)における基本技術を中心に、様々な能力を持つ児童に対応させるための知識と基本技術習得の練習法を紹介する。また、ハードル種目や跳躍種目を中心に様々な用具を利用した教材研究なども実施する。	繁田進(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50948号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	リズム型ダンスの理論と実際	中学校および高等学校の学習指導要領で取り上げられている「現代的なリズムのダンス」について、リズムに乗って動くためのポイントや解説するとともに、ヒップホップやサルサなど具体的なダンスの実習を通してその感覚の体得を目指す。	神戸周(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月14日	教諭	中学校教員(保健体育)、高校教員(保健体育)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50949号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代舞踊教育学	現代に生きる児童・生徒達が人間として成長できる舞踊とは何かについて考え、指導要領の舞踊としてのメジャーである創作舞踊を中心に展開し、教師自身の舞踊作品創作や発表能力向上で、指導力を得る。	白須尋子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月21日	教諭	小学校・中高(保健体育)	8,500円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50950号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	生涯スポーツに向けて～体育の目標のこれまでと未来	生涯スポーツという考え方が示されて現在に至っているが、その概念が明確でない。そこで、現在の概念が今日まで至った経緯を明らかにしたい。また学校体育の目的も変遷している。そこで、その変化の過程を明らかにするとともに、各考案の背景にある思想的裏づけや社会的要因を明らかにしたい。	大橋道雄(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50951号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	保健学習・保健指導の新しい課題と指導法	養護教諭が行う保健学習および保健指導の目標・内容・指導方法について、新学習指導要領に基づいて説明を行う。また学校健康教育で扱うべき現代的健康・安全課題について取り上げる。	渡邊 正樹(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月22日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50952号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	学童期・思春期における精神保健	学童期および思春期の心理社会的発達課題について述べ、さらに学童期・思春期にみられる心身症や問題行動にもふれる。	松橋 有子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭	7,995円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50953号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	救急処置	学校現場において児童・生徒に問題が生じた時、まず対応するのは現場の教員である。本講義では学校現場で必要とされる応急処置につき概説し、受講者が適切な対応が取れるようになることを目指す。具体的な内容としては、救命処置(AEDの使用法含む)と一般的な応急手当につき、医学的な説明とともに、その手順・手技に関して実習を交え講義する。	石井 彰(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月23日	教諭 養護教諭	養護教諭・教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50954号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	女性と健康	リプロダクティブヘルスの概念を基本にした、保健教育をする上で必要な女性特有の健康について、知識および現状について紹介、解説する。	鈴木 琴子(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50955号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	子どもの健康問題を理解するための課題発見・解決学習	事例のグループ討論を中心とし、健康課題をもつ子どもの問題解決を助けるために必要とする視点や情報、問題点への対応策を具体的に検討する。	竹鼻 ゆかり(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50956号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	子どもの読書環境を考えよう	メディアの多様化、生活の変容の中で、現代日本の子ども読書は大きく変貌している。講習ではその実態を分析し、子ども読書推進法、子ども読書計画を素材に、学校と地域における子どもの読書環境整備の課題と方向性をさぐる。	山口源治郎(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月13日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50957号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	教室のジェンダーを考えよう	小・中学校の教室での、教師と児童生徒間、および児童生徒相互のジェンダー関係を、学校内外でジェンダーを形成していく子どもたちに向け、どのようなアプローチが必要かつ適切について考える。また、小学校と中学校の学校文化の相違点について検討するとともに、教員自身のジェンダー実践についても省察する。授業に対する実践的貢献を念頭におき、講義のみならず、共同討論などの講習形態を含める。	中澤智恵(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教員・中学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50958号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	地域社会から学校をみる	子どもの生活を考える上で、地域社会は幾つかの面を持っています。 1 子どもを育て見守る地域社会(仲間、遊び、安全) 2 学校を支える地域社会・学校を支える地域社会(地域と連携する学校) 3 生活課題を考え生活を豊かにする地域社会(自治を育む)この中で学校のありようを考えてみます。	高田滋(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	教諭	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50959号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ドイツ語圏の文化・文学	14以上の民族からなる多民族国家であったハプスブルク帝国の崩壊後の社会と文化、音楽(ヨハン・シュトラウスやレハールのオペレッタ)、造形芸術(建築家のグロウプやロース、画家のクムトマン)、文学(シュニツラーやホフマンスタール)などのテキストをもとに分析的に捉え、多文化が共存する状況にひそむ原理的な問題について考察する。	赤司英一郎(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月13日	教諭	中学校教員・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50960号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	国際人権教育をアジアから考える	アジアの経済発展にともなう社会状況の急変とともに、さまざまな人権問題が多様な形で表出し浮上している。そういった人権問題の背景や歴史、実態と解決方法への模索などを通して我々の人権意識も踏まえつつ、社会と人権との関連性を追究します。	李修京(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50961号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	アメリカ文化を翻訳する	アメリカの文学・映画作品からさまざまなテキストを取りあげ、翻訳にまつわる諸問題の検討を行いながら、英語の読解力や日本語の表現力をブラッシュアップする。グループワークやディスカッションを交えつつ、ひとつひとつのテキストが編まれた歴史・文化状況や、作品のもつ個性やリズムを理解し、文法的に正しだけでなく、文脈に即した読みやすい日本語の文章を考える。	小澤英実(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校教員(英語科)、高等学校教員(英語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50962号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	異文化社会の中でのことばの教育	日本国内に住む外国人が増加し、教育現場が国際化していく中で、以前にもまして教員の国際化が求められている。もはや英語ができればそれで十分だという状況にはない。子どもたちが異文化社会の中で、どのようにことばを学び、社会にだけこんでいくのか。そして私たちは、子どもたちどのように接していけばいいのか。さらには、その保護者とのように協力していくことができるのかなど、さまざまな面から考えてみたい。	木村守(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語)、高校教員(国語)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50963号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	留学生への日本語教育を考える 1	日本語を母語としない留学生が外国語として日本語を学ぶというところはどのようなところか、国内外で販売されているいくつかの日本語教材を概観し、留学生がどのような言語的な誤りをおかしがちな、なぜそのような誤りを起こすのかなどを分析・考察する。また、外国人留学生とコミュニケーションを行う際、どのような配慮が必要かについても学ぶ。	谷部弘子(教授) 島田めぐみ(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月26日	教諭	高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50964号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	留学生への日本語教育を考える 2	日本語を母語としない留学生の言語能力をどのように評価し、それに基づいて、日本語能力試験が留学生のどのような能力を見ようとしているのか、試験の結果をどのように解釈したらいいのかなどについて考察する。また、多言語多文化社会における言語学習と評価について学ぶために、欧州で開発された言語教育の枠組みも紹介する。	谷部弘子(教授) 島田めぐみ(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月27日	教諭	高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50965号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	ヨーロッパ地域を学ぶ	EU統合が進むヨーロッパ地域の地理的理解は一般に西ヨーロッパに偏っており、主要国を中心とした学習になりがちである。そこでこの講習では、社会科(地理や現代社会)の教材としてよく扱われる旧ユーゴスラヴィアの国家解体と諸国の独立、民族紛争を事例にして取り上げ、ヨーロッパの地域的な問題について考える。	加賀美雅弘(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	中学校教員(社会科)、高等学校教員(地理科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50966号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	異文化理解教育の基礎としての文化人類学入門	異文化理解の基礎となる文化人類学の基本的な考え方と概念を説明する。自文化中心主義的な見方(偏見)と異文化理解の弱げとなるが、いかに中立的な見方に立てるわけではない。偏見を脱するためには、文化人類学の諸概念と見方を手かりとして、異文化の見方を修正してゆくではない。そのために、文化の概念、言語と認識、生業、家族・親族組織、慣習としての宗教、民族の概念について解説し、その内容の正確な理解と、問題点の把握を目指す。	吉野晃(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月27日	教諭	小学校教員(社会科)、中学校教員(社会科)、高等学校教員(地理科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50967号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本の宗教を学ぶ	社会科で宗教を教える際の最も基本的な視点を講義するとともに、それに基づいて日本の諸宗教を再検討する。その際に仏教、神道、キリスト教、新(興)宗教等の組織化された宗教だけでなく、民間信仰、伝統的年行事、宗教に基づく様々な文化等の多様な対象を取り上げる。また宗教の思想的側面だけでなく、社会的側面にも注目をする。こうした再検討を通して宗教に関する知識をどのように教えるかを考える。	藤井健志(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校教員(社会科)、高等学校教員(公民科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50968号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本の社会と文化を学ぶ	中学校教員、高等学校地理科での教育は、政治・経済および政治史・経済史を中心であるために、社会・文化への理解がおろそかになっていくと思われる。この講習では、日常生活・社会生活また精神・心性といった文化的側面にまで視野を広げ、日本社会を対象としながら、社会史・生活史でもいうべき講習を行いたいと考えている。また、それらと現在のわたしたちの生活・文化とも連続性をも考慮し、過去の社会・生活と現代との連続性をとらえてみたいと考えている。	岩田重則(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校教員(社会科)、高等学校教員(地理科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50969号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	Java Scriptによるプログラミング	Java Scriptを使ってプログラミングの演習を行う。最初に文法の解説を深め、次に10進数と2進数の変換など具体的な課題についてプログラムを作成する。	横山 節雄(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高校情報教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50970号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	学校の情報セキュリティ	個人情報保護法制定以降の学校における個人情報の扱いはどのように行えばよいか。また、「学校からインターネットを通じて個人情報が出た」といったニュースがマスコミにざわめくこともあるが、情報セキュリティを確立するための具体的な方策をどうしたらよいか。こうした、学校における個人情報の扱いや学校の情報セキュリティポリシー、データの守り方について、事例の紹介も含め解説する。	新藤 茂(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月23日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50971号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	コンピュータハードウェアの最新事情	コンピュータの技術発展は著しく、教育現場には更新のたびに新しいコンピュータが導入される。また、学習者所有のパソコンも教師使用のものより新しいことが多い。そこで、計測制御などの学習教材開発に活用してもらうことを目的に、パソコン、周辺機器やインターネットなどの最新知識を最新のソフトウェア設計・開発について学ぶ。また、最近のソフトウェア開発に関するトピックのいくつかについても紹介する。	飯島 真理(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高校・普通科情報、工業科教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50972号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	情報化社会を支えるソフトウェア開発技術	コンピュータの技術発展は著しく、教育現場には更新のたびに新しいコンピュータが導入される。また、学習者所有のパソコンも教師使用のものより新しいことが多い。そこで、計測制御などの学習教材開発に活用してもらうことを目的に、パソコン、周辺機器やインターネットなどの最新知識を最新のソフトウェア設計・開発について学ぶ。また、最近のソフトウェア開発に関するトピックのいくつかについても紹介する。	樋山 洋雄(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	高校・情報教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50973号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	計算のモデル	計算機が現代のように発展を遂げた背景には、基礎となる知識や理論、関連分野などの貢献は大きい。本講習では、特に「計算の原理」を理論的に理解するために、計算機科学一般において中心的概念である、「オートマトン」と「形式言語」について学ぶ。さらに、これら理論のコンパイラにおける役割を学ぶ。	宮寺 庸造(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	高校・情報教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50974号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	アンケートの調査票を作ってみる	学校教育においても様々な場面で数値化された情報を収集する必要が増大している。その際に利用されることが多い、いわゆるアンケート調査の方法について講義する。特に調査票の作成過程に焦点を当て、作成方法やその際の注意点について講義するとともに、実際に調査票を作成する作業を行う。受講者は数名ずつのグループに分かれて、グループ毎にテーマを決め、調査項目を検討し、質問文・回答選択肢を案出し、A4用紙2頁の調査票を設計する。	松川誠一(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月14日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50975号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	「植物と人々の博物館」による環境学習課程	「植物と人々の博物館」プロジェクトを実践事例に、環境学習過程の基礎理論、環境学習プログラムの全体的な枠組みを概説し、原・実体的に食文化や農耕の重要性を理解する。	木俣美樹男(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	教諭	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50976号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	魚から見た河川環境	魚類の基礎的な生理機能を学び、それらと河川環境の特性との関係にさして学習する。さらに、このような視点をもとに河川の現実的な問題を整理し、近年の河川自然再生や治水に関する取り組みの現状について考察する。また、「生命の誕生」「流水の働き」等の教科書の河川に関わる単元や総合的な学習の時間のための教材の開発や活用についても再考する。(一部、実習の時間を設ける予定。)	吉富友恭(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50977号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	自然保護教育と野外観察	自然保護教育は環境教育の源流であり、今も中核を担うとともに、持続的な社会づくりの方法としても注目される。自然保護教育の理念と実践をたどり、その方法論としての野外観察の取り組みを考える。	小川深(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小中高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50978号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	自然・文化体験から保全行動に至る環境学習の内容と評価	環境学習の目標や育成すべき事柄を講義するとともに、具体的教育実践の事例紹介や野外観察を通じて、自然体験、自然や文化の基本知識、自然・文化の探究学習、保全行動に関する学習活動の内容を把握し、それら学習の意味や効果について議論し、その学習の発展過程を詳細に検討する。また、学習方法について振り返るとともに、地域と連携した環境学習の具体的なあり方も論じる。	樋口利彦(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月21日	教諭	小学校教員・中学校教員・高等学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-50979号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	地球温暖化をめぐって	地球温暖化に関する最近の議論、とくに温暖化機理論を紹介し、温暖化を疑わない風潮の問題点を指摘する。	小泉武栄(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小中高ほか、全校種	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50980号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	演劇と教育の理論	学校教育の授業において演劇的手法を活用する試みは、さまざまに行われつつあるが、そのような実践に関する理論的な裏づけが不足している。本講習は、これまでの演劇的手法を用いた教育の例を、邦語文庫・英語文庫を参照しながら理論的に整理・分析し、それぞれの手法の歴史的経緯や考え方の重点を学ぶことによって、演劇的手法を用いる上で基礎的な判断材料を獲得することを目標とする。	中島裕昭(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	教諭	6,000円	35人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50981号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	視覚文化とシネリテラシー	映画、TVを中心として展開した20世紀の映像文化全般の歴史をふり返り、それを受容してきた人々のシネリテラシー(映像を理解する能力)がどのように発達、成熟、変容してきたかを論じる。その過程で、構図、遠近、カメラワーク、編集、サウンドトラック等、映像を読む技法の体系化を試みると共に、検閲、風景、顔、異文化表象など、映像と社会の諸関係がもたらす様々な問題についても考えてみたい。	畑中佳樹(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50982号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文字文化と現代社会	近年、パソコン、携帯メール等の普及によって、特に、手書きを中心とした従来の文字文化を取り巻く環境や認識に大きな変化が表れてきた。それらは、日常生活の中で大きな問題も引き起こしている。中国、朝鮮半島、日本に伝わるもっとも公的な「石碣」の歴史を通して、文字文化の変容と今後を見直す契機を作りたい。	橋本栄一(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月30日	教諭	教諭	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-50983号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	音楽から見た日本芸能史	芸能に音楽は欠かせないものである。雅楽、能楽など今日伝統音楽として伝えられているものは、芸能史のなかで育まれた。本講座では、日本芸能史を音楽を中心としてとどり、日本の芸能や伝統音楽の特質をその成立背景とともに考察していきたい。あわせて近年の研究動向についても随時触れていく。	遠藤徹(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50984号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	演劇教育のための西洋演劇史	演劇部の指導や、表現教育等、学校教育において演劇を教えるための専門知識のひとつとして、西洋の演劇の歴史を概説する。とりわけ「台詞」による言語的表現行為のありよう、およびそれらともなうコミュニケーションのありようの選別に注目する。具体的に取り上げるのは、ギリシア悲劇、シェイクスピア劇、近代劇(チューホフ、ピントー等)。	近藤弘幸(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-50985号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
大妻女子大学	大妻女子大学教員免許状更新講習(選択18時間:幼稚園1種免許)	【こどもとともにいる”いきる”つくる”(幼稚園教諭向け)】こども”いる”つくる”生きる”ことの意義を探る為にあらゆる情報と教材を提供し、実践・考察を繰り返しながら更なる保育力向上を目指す。こどものモチベーション向上の為にどんな視点が重要かも問いかけていきたい。具体的には、こどもに伝えたい手づくり遊びを現代に生かしていく方法やコミュニケーション&コーディネーション能力を高める運動遊び、イメージング力を豊かにする造形あそび、保育者の係わりや集団でいることの発達の意味等を考察する。	中村 圭吾(家政学部教授) 瀬戸口 清文(家政学部教授) 金田 卓也(家政学部教授) 矢野 博之(家政学部教授) 岡 健(家政学部教授) 阿部 和子(家政学部教授)	東京都千代田区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	幼稚園教員向け	18,000円	30人	平成21年4月15日～平成21年5月15日	平21-30135-50607号	03-5275-6061	http://www.gakuin.ots.uma.ac.jp/
大妻女子大学	大妻女子大学教員免許状更新講習(選択18時間:小学校1種免許)	【こどもとともにいる”いきる”つくる”(小学校教諭向け)】児童学科のミッションである児童理解”こどもとともにいる””いきる””つくる”を軸に、現代の小学校教員世界に対して可能性を拓いていくための、教師から児童への視線と視点を提供する。児童と教師でつくり出す学びの場を、いかに構築していくのか、それととりまき現代の社会環境や文化のあり方とそれを視野に入れながら、「理科の指導につくする」「先生の”表現力”を高める」「児童の学びをより厚くする」といったテーマで、講座を開く。	矢野 博之(家政学部教授) 石井 雅幸(家政学部教授) 金田 卓也(家政学部教授) 瀬戸口 清文(家政学部教授) 岡 健(家政学部教授) 中村 圭吾(家政学部教授)	東京都千代田区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	小学校教員向け	18,000円	30人	平成21年4月15日～平成21年5月15日	平21-30135-50608号	03-5275-6061	http://www.gakuin.ots.uma.ac.jp/
大妻女子大学	大妻女子大学教員免許状更新講習(選択18時間:中高1種(家庭)免許)	家庭教育の被服・食物分野では、「衣生活の科学」・「食育」をテーマに、現状に触れながら今日的課題について解説する。また、実習では「デザイン」の創造性・「食品の調理性」を理解し、考察しながら授業への展開を論じる。	阿部 栄子(家政学部教授) 小山 義之(家政学部教授) 水谷 千代美(家政学部教授) 大綱 美代子(家政学部専任講師) 山本 正記(家政学部助教) 井上 栄(家政学部教授) 中西 靖子(家政学部教授) 市川 朝子(家政学部教授) 生田 茂(社会情報学部教授) 本郷 健(社会情報学部教授) 坂本 憲志(富山大学非常勤講師)	東京都千代田区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教員向け	18,000円	30人	平成21年4月15日～平成21年5月15日	平21-30135-50609号	03-5275-6061	http://www.gakuin.ots.uma.ac.jp/
大妻女子大学	大妻女子大学教員免許状更新講習(選択18時間:中高1種(国語)免許)	本講座では中古(平安時代)・中世(鎌倉室町時代)・近世(江戸時代)の各時代にわたりつつ、和歌や軍記や説話などの多様な分野から、作品としての個性や特徴が顕著な物を選択して解析する。また、近代日本語の語彙の特徴・変遷について解説する。	石川 了(文学部教授) 石川 二柄(文学部教授) 稲木 由夫(文学部教授) 梶原 深太郎(文学部教授) 生田 茂(社会情報学部教授) 本郷 健(社会情報学部教授) 坂本 憲志(富山大学非常勤講師)	東京都千代田区	18時間	平成21年7月29日、 平成21年8月3日～ 平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校 国語科教員向け	18,000円	15人	平成21年4月15日～平成21年5月15日	平21-30135-50610号	03-5275-6061	http://www.gakuin.ots.uma.ac.jp/
大妻女子大学	大妻女子大学教員免許状更新講習(選択18時間:中高1種(英語)免許)	授業力の向上をめざし、8コマの講義を行う。以下は、講義タイトルのキーワードである。コミュニケーション能力育成、演劇的手法、論理的思考力育成、異文化間コミュニケーション教材、会話方略、アサーティブ・コミュニケーション、コミュニケーション文法指導。	伊東 武彦(文学部教授) 服部 孝彦(社会情報学部教授) 三輪 えり花(非常勤講師) 生田 茂(社会情報学部教授) 本郷 健(社会情報学部教授) 坂本 憲志(富山大学非常勤講師)	東京都千代田区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校 英語科教員向け	18,000円	15人	平成21年4月15日～平成21年5月15日	平21-30135-50611号	03-5275-6061	http://www.gakuin.ots.uma.ac.jp/
聖母大学	学校における救急看護	①学校救急看護を科学する―養護という実践を理論にし、学問にしたい過程― ②救急医療に関する疑問に対して、どう回答を探っていくか―医師が行う診察室での「研究的実践」から― ③学校救急看護にかかわるデータをどう活用したらよいか―データを収集・分析し、「教育」に活かす技法― ④「講義と演習」学校救急看護を確かなものにするための基本的技術―(フィジカルアセスメントとケアの基本)	大谷 尚子(看護学部教授) 小玉 香津子(看護学部教授・学部長) 村上 純子(看護学部教授) 土蔵 愛子(看護学部教授) 福田 直毅(看護学部教授) 大谷 和子(看護学部講師) 高橋 典子(看護学部講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	養護教諭 教諭	6,000円	75人	平成21年2月6日～平成21年2月28日	平21-30168-50550号	03-3950-0171	http://www.seibo-c.ac.jp/
聖母大学	学校における健康相談	①対象を理解するために―「痛み」を通して「人間」を理解することについて― ②健康上のニーズを抱える対象との協働関係を築くために―ニーズ、年代、相互関係などを配慮しながら― ③地域資源調査を上手に活用するために―地域保健活動の特性と協働によって得られる可能性― ④養護教諭の専門性と学校健康相談―本当の「養護」と言える健康相談をめざして事例検討を通して考える―	水島 洋子(看護学部教授・学長) 大谷 尚子(看護学部教授) 土蔵 愛子(看護学部教授) 井口 理(看護学部講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	養護教諭 教諭	6,000円	75人	平成21年2月6日～平成21年2月28日	平21-30168-50551号	03-3950-0171	http://www.seibo-c.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖母大学	学校における保健指導	①パネルディスカッション・指導内容の検討―子どもたちに伝えたい人・間、からだ、いのち、健康、疾病等―②養護教諭の専門性と学校保健指導―健康教育／養護教諭の2方保健指導―③伝えたいことをどのように伝えるか―口頭、掲示物、通信、その他の方法／各々の特性を生かす―	水島 洋子(看護学部教授・学長) 大谷 尚子(看護学部教授) 水内 宏(看護学部教授) 村上 純子(看護学部教授) 丹木 博一(看護学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	養護教諭 教諭	6,000円	75人	平成21年2月6日～ 平成21年2月28日	平21-30168-50552号	03-3950-0171	http://www.seiho-u.ac.jp/
玉川大学	円滑な対人関係を促進するためのコミュニケーション	本学「心の教育実践センター」で実施している体験学習型プログラムである「玉川アドベンチャープログラム」の施設などを活用し、演習形式で参加型の授業を展開する。主に、コミュニケーションの取り方について体験学習し、その重要性を再認識した上で、児童・生徒・保護者・教員間などで活用できるようにする。	山本 繁夫(教育学部准教授) 難波 克己(学術研究所准教授) 工藤 直(教育学部助教)	東京都町田市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	60人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50214号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	虐待を受けている子どもの発見法とその対応	児童虐待の定義、社会的背景と増加の理由等について触れながら、虐待を受けていると思われる子どもの家庭環境、心身の特徴、行動特徴などに触れ、被虐待児の早期発見と援助方法、関係機関との連携方法を学び、家族再統合の展望を探る。	河津 英彦(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月12日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭および 中学校教諭・高等学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50215号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	インフォーマルな探究アプローチによる科学の可視化	科学館等サイエンスリテラシーを標榜する機関において積極的に採用されている学習原理として知られる「インフォーマルな探究アプローチ」を用いて、身の回りの自然現象の可視化について考察する。取り上げる主な題材として、磁界、光の屈折、反射、回折、流体、結晶等を予定している。	勝尾 彰仁(リベラルアーツ学部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50216号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	光アートを媒介に学校から地域社会に発信する新たな試み	小、中学校における図工、美術、技術家庭科などの授業の中で制作指導される課題作品の発表の機会は、校内での展示に限定されているのが現状に思ふ。ここでの取り組みはもともとの作品が広く地域社会に公開される機会を放つことで、より積極的な制作意欲を喚起し、地域社会と学校との関わりを深めていくことをめざす。実現にあたってはマスコミ、地域ボランティア、公共文化施設など学外組織との連携の中で、運用の方法や新たな可能性を考察していく。	田中 敬一(芸術学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50217号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	学校評価の活用と組織マネジメント	今、学校は、自己評価・学校関係者評価・第三者評価という三つの評価システムを活用した教育の質の保証が求められている。本講習では、「学校評価という“ツール”を生かして学校をマネジメントしていくことにより、組織力の強い学校組織を形成していく」として教育の質を保証していくために求められる基礎知識及び具体的活用方法について、理解を深めていく。	福本 みちよ(通信教育部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50218号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	外国人児童・生徒を対象とした日本語教育	本講座では、近年増加傾向にある小学校・中学校における外国人子弟に対する日本語教育について取り上げる。外国人児童・生徒に対する日本語教育の現状および問題点について整理した上で、学校内外との連携協力の在り方、効果的な指導の在り方について講義、演習を行う。	永井 悦子(リベラルアーツ学部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50219号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	博物館資料の活用と学校教育	博物館は、単に資料を調査・研究・展示・保存するにとどまらず、地域社会と密接にかかわり、その教育機能をいかした活動を積極的に展開する努力をしている。この授業では博物館の機能・役割を整理し、学校教育との連携、および博物館資料の活用という面から、博物館における学びの機能と資料をいかした教育プログラムの現状と課題を探り、あわせて今後の展望について考えていきたい。	崎崎 博孝(教育博物館准教授) 柿澤 亮三(教育博物館特任教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50220号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	完全習得を目指す「教科指導」の方法	専門職としての教師に必要な能力の一つは、「良い授業」を行えることである。これは、教師にとって相当に重要な能力である。では、良い授業とは何か、私自身では、その授業の目標を児童・生徒の全員に完全習得させさせる授業のことである。それは、確かな学力を一人ひとりに保障する授業でもある。この教師の責務について、改めて興味し、完全習得を目指す教科指導の実現に向けて、「授業力」の向上を図りたい。	長野 正(教職大学院教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(共通)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50221号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	体育授業における危機管理の基本	体育科運動領域での授業では、体格・運動能力・運動経験の個人差から多様な事故が発生しやすい。運動指導中の事故事例を主に身体面の発育発達特性から分析し、事故防止のあり方を考える。また、事故発生時の基本的対処法を小児救急法の実習を交えながら身につける。	高島 二郎(教育学部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50222号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	水難事故防止のための指導法―自らの命を守るための着衣泳―A	近年のわが国の水泳事情は以前に比べて泳ぎの技術は向上しているようである。しかし、WHOの年次報告(2004年)によると、日本はOECD加盟国(30ヶ国)中で人口100万人当たりの溺死率が最下位であった。このことは学校水泳をもう一度検討する必要性を示唆している。そこで本講座では、水の特性を学習し着衣泳のリスクや安全水泳としての指導法を取り上げる。午前は講義を行い、午後は水泳の基本実技と着衣泳そして簡単な物を使った救助法を行う。	金井 茂夫(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50223号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	水難事故防止のための指導法―自らの命を守るための着衣泳―B	近年のわが国の水泳事情は以前に比べて泳ぎの技術は向上しているようである。しかし、WHOの年次報告(2004年)によると、日本はOECD加盟国(30ヶ国)中で人口100万人当たりの溺死率が最下位であった。このことは学校水泳をもう一度検討する必要性を示唆している。そこで本講座では、水の特性を学習し着衣泳のリスクや安全水泳としての指導法を取り上げる。午前は講義を行い、午後は水泳の基本実技と着衣泳そして簡単な物を使った救助法を行う。	赤堀 実(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小学校教諭および 中学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50224号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	校庭・公園遊具による事故と遊具の安全点検の基本	学校保健安全法(平成21年4月施行)、新学習指導要領における「安全に関する指導」に触れながら、校庭や公園等遊び場における遊具による事故事例、統計を手掛かりとして遊具の安全管理に関する課題について、グループ討議、事例紹介等を交えながら検討する。また、遊具の安全点検の基本について取り扱うとともに、公園等遊び場遊具による事故防止を目的とする「地域の環境づくり」のための学校と地域組織、管理者等との連携のあり方について事例を参考に検討する。	萩須 隆雄(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50225号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	学校における異文化理解	学校には、教師が想像している以上に異文化を背景に持った子供連がおり、日本人と書っても、国籍、言語、文化などでは線を引ききれない多様性を持っている。この講習では、教師が意識的に持っている偏見をあぶりだし、教師や学校が「当たり前」と前提にしている物事を再度検討していく。講習のスタイルは、参加型で、ディスカッションなどを通して、各教員の経験や知識もお互いに共有できるようにしたい。	大谷 千恵(教育学部助教)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～ 平成21年5月29日	平21-30177-50226号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	小学国語・文学作品の謎解き授業	文学作品の読みに正解はないから、児童は自分なりの読み方ができればよいと言われたりする。しかし、それでは、読みが作品からはずれたり、深まらないということはないか、児童が主体的に、作品の中の言葉に謎を探し、謎を読み解くという文学作品の授業について教授学習論の視点から講じる。『ごんぎつね』お手紙』などの教材を取り上げた実践的な講座である。	作間 慎一(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50227号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	小学校英語一・小・中一貫英語教育の視点から	子どもが言語を獲得する過程や認知発達段階を踏まえ、小学校6年間でコミュニケーションの素地を養うには、どのようなカリキュラムを立て、どのような指導法を用いるのがよいか、言語教育に留まらず、子どもの教育に目を向けた観点で講義、実践演習をする。教員が実際に授業で使用できる基礎的な英語表現も取り扱う。	佐藤 久美子(リベラルアーツ学部教授) 山下 千里(リベラルアーツ学部助教)	東京都町田市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭および中学校教諭(英語)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50228号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	中学国語・文学作品の謎解き授業	文学作品の読みに正解はないから、生徒は自分なりの読み方ができればよいのか。しかし、それでは、読みが作品からはずれたり、深まらないということはないか、生徒が主体的に、作品の中の言葉に謎を探し、謎を読み解くという文学作品の授業について教授学習論の視点から講じる。『走れメロス』などの教材を取り上げた実践的な講座である。	作間 慎一(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50229号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	楽しい古典(漢文)にするために-中学校国語科指導法-授業空間の作り方-	漢文(中国古典文)を上手に訓読するためには、意外なコツがある。そのコツを探りながら、訓読方法・技術のステップアップを図る。さらには、中国の古典と日本の古典との思想的、文化的差異も学んでいきたい。司馬遷『史記』、唐詩(定型詩)などを教材とする。	中村 聡(リベラルアーツ学部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50230号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	楽しい古典(古文)にするために-中学校国語科指導法-授業空間の作り方-	学習指導要領のもと、中学校国語科・古典(古文)とは何ほどのように教え、学ばせることが望ましいのか。得意分野の言語文化に親しむ態度を育成するために不可欠な知識とは何かを、主に1年次向けの『竹取物語』、2年次向けの『枕草子』、3年次向けの『古今集』を中心に検討、提案する。目指すのは、古典による楽しい授業空間の構築である。	中田 幸司(リベラルアーツ学部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50231号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	中学校における言語活動の充実-PISA型読解力の育成等-	中学校国語科教育の新たな課題となっている言語活動の充実や、PISA型読解力の育成などについて、どのように指導し解決していけばよいか演習を交えながら学んでいく。	沖山 吉和(文学部講師)	東京都町田市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50232号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	異文化理解教育の基礎	社会のグローバル化が進む中で、多文化共生は現代の学校教育にとって大きな課題である。本講では、主として異文化間心理学の視点から、文化によって人間形成のあり方がいかに異なるかを発達的に考察する。また文化的背景の異なる人々と共生してゆくために、どのような異文化力(マナー)「文化の違いに関する感性」およびコミュニケーション能力を身につける必要があるかを、できるだけ具体的事例に即して考察してゆく予定である。	小林 亮(教育学部准教授)	東京都町田市	6時間	平成21年8月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30177-50233号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
多摩美術大学	美術科教育の今時性について	美術科教育の内容の充実と現代化を図るための方法論を総合的な活動と講義によって教授する。具体的には表現領域の版画と工芸を今回取り上げ、制作体験の視点で明らかにし、技術的な側面を含めて授業・指導の実践を紹介したい。さらに鑑賞領域の教材の在り方や指し合い事例について解説する。また、実践研究の一端を紹介し講習全体を通して、教育内容の今日的な展開についての理解を深めることを目的とする。	丸山 浩司(美術学部教授) 佐竹 邦子(美術学部教授) 伊 照倉(美術学部教授) 池本 一三(美術学部教授) 小林 光男(美術学部教授) 矢部 亜矢(東京藝術大学美術学部非常勤講師・大妻中学高等学校教諭)	東京都八王子市	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校の現職教員及び関係者	25,000円	30人	平成21年3月2日～平成21年5月29日	平21-30178-50606号	042-676-8611	http://www.tamabi.ac.jp
東京未来大学	『障害、不登校、非行、及び教師のうつ』の理解と対応	発達障害、言語障害、不登校、非行などに焦点を当て、事例や保護者の思いなどを交えながら、子どもや保護者の心理に迫る。それらへの対応として、実際の指導事例、関係機関の積極的活用例、学校不登校を未然に防ぐ予防的介入の具体例などについて解説する。また、教師に必要とされるカウンセリングの対応と専門機関との連携についても取り上げる。一方、問題のある保護者や教師の「うつ」の理解と対応についても講義を行う。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授) 藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授) 春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	東京都足立区	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	22,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年8月10日	平21-30205-51002号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	『障害、不登校、非行、及び教師のうつ』の理解と対応	発達障害、言語障害、不登校、非行などに焦点を当て、事例や保護者の思いなどを交えながら、子どもや保護者の心理に迫る。それらへの対応として、実際の指導事例、関係機関の積極的活用例、学校不登校を未然に防ぐ予防的介入の具体例などについて解説する。また、教師に必要とされるカウンセリングの対応と専門機関との連携についても取り上げる。一方、問題のある保護者や教師の「うつ」の理解と対応についても講義を行う。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授) 藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授) 春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	東京都足立区	18時間	平成21年11月21日～平成21年11月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	22,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年11月15日	平21-30205-51003号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	『発達障害及び言語障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導事例なども交えながら、具体的に概観する。②軽度発達障害あるいは言語障害を抱えた子どもへの支援について考察する。いずれも、事例をもとに対応策のヒントを提案したい。言語障害については「言語とは何か」の基礎知識をもとに音声言語コミュニケーション障害について概説する。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授)	東京都足立区	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年8月10日	平21-30205-51004号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	『不登校及び非行の理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不登校を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②時々刻々と変化する非行少年に対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目的とし、とりわけ、非行の進捗の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。	藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授)	東京都足立区	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年8月10日	平21-30205-51005号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	『子ども及び子どもを取り巻く人々の理解と対応』	①精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親、教師に対する理解と対応について解説を行う。具体的テーマは、引きこもりの生徒・問題のある親・教職員等の「うつ」の理解と対応である。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリングの対応について解説を行う。具体的には、子どもへの心の理解とカウンセリングの関わり方、及びそれにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	東京都足立区	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年8月10日	平21-30205-51006号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	『発達障害及び言語障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。②軽度発達障害あるいは言語障害を抱えた子どもへの支援について考察する。いずれも、事例をもとに対応策のヒントを提案したい。言語障害については「言語とは何か」の基礎知識をもとに「音声言語コミュニケーション障害」について概説する。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 藤川昭世(こども心理学部教授)	東京都足立区	6時間	平成21年11月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年11月15日	平21-30205-51007号	03-5813-2525	http://www.tokyoimriai.ac.jp/
東京未来大学	『不登校及び非行の理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不適応を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②時々刻々と変化する非行少年に対する対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目指す。③学校や非行の進捗の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。	藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授)	東京都足立区	6時間	平成21年11月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年11月15日	平21-30205-51008号	03-5813-2525	http://www.tokyoimriai.ac.jp/
東京未来大学	『子ども及び子どもを取り巻く人々の理解と対応』	①精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親、教師に対する理解と対応について解説を行う。具体的テーマは、引きこもりの生徒・問題のある親・教職員の「うつ」の理解と対応である。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリングの対応について解説を行う。具体的には、子どもへの心の理解とカウンセリング的な関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	東京都足立区	6時間	平成21年11月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	150人	平成21年2月6日～平成21年11月15日	平21-30205-51009号	03-5813-2525	http://www.tokyoimriai.ac.jp/
東京理科大学	数学リフレッシュ講義群(1)	新しい数学の流れについて、数学教育の立場を踏まえながら、紹介・学習していく機会を与えるリフレッシュ講義である。特に、数学を複眼的に提示する手法、そのときの教員の取り組み(数学博物館などの取り組み、コンピュータグラフィックスの活用)なども踏まえて、講座を進める。取り組みやすく、情報科学などとの関連が深い離散数学やグラフ理論などの内容についても取り上げる予定である。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 秋山 仁(東海大学教育開発研究所長) 根上 生也(横浜国立大学教育人間科学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51010号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	数学リフレッシュ講義群(2)	数学の美しさについて、様々な数学の内容を扱いながら紹介・学習し、生徒に数学を好きにさせられる。数学の美しさに感動させられる教員になれるような機会を提供するリフレッシュ講義である。数学の美しさは、数論、幾何学などにおいては多く紹介されているが、その他の分野においても様々な美しい定理や法則が導かれている。これらを視覚化などを通じて、生徒に伝えることができるように紹介・学習していく予定である。ゲストスピーカーとして「月・雪・花の数学」で知られる板井進氏を招聘する予定である。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 松 信(京大名誉教授、東京電機大学客員教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51011号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	数学リフレッシュ講義群(3)	数学の歴史を学ぶことを通じて、文化遺産としての数学、概念の発展としての数学の姿を知り、数学の教材開発や授業で活かすことができる教師になる機会を提供するリフレッシュ講義である。本講義では、高校数学に関連する統計学について解説するとともに、和算の成果や歴史についても概説し、日本の数学の高い成果についての理解を深めることを行う。できる限り、学校数学や数学教育との関連を踏まえて解説を行う予定である。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 小松 彦三郎(理学部第一部数学科助教授、東京大学名誉教授) 長岡 亮介(放送大学客員教授、上智大学非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51012号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	数学リフレッシュ講義群(4)	本講義では、データが氾濫する情報化社会を生き抜く生徒に統計的思考を育てるために、統計学の基本的な考え方や「パソコン・ソフトウェア」を活用した統計分析について、解説ならびに演習を行うリフレッシュ講義である。特に、記述統計のみならず推測統計などについても論じ、実例として社会で用いられている統計を扱っていく予定である。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 宮岡 悦良(理学部第二数学科教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51013号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	数学リフレッシュ講義群(5)	本講義では、東京理科大学数学教育研究所が発行している「数学トピックガイド」、「数学トピックングラフ」などの内容をもとに、高校数学と大学数学の内容をつなぐための数学内容について解説する。大学に入学して、理工系の生徒が戸惑うことの一つに、解を求めることを中心とした高校数学と、概念や体系の整合性・論理性を中心とする大学数学のギャップがある。本講義では、理学部数学科の教員が、大学での数学教育の経験をもとに、高校の教員向けに高校と大学の接続のための数学内容について解説を行う。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 真田 典典(理学部第一部数学科教授) 宮島 静雄(理学部第一部数学科教授) 加藤 圭一(理学部第一部数学科准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	9,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51014号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	数学教育リフレッシュ講義群(1)	本講義では、様々な学力調査が行われ、その結果責任ならびに説明責任が問われている数学教育の現状において、学力調査の結果をどのように学校の数学科のカリキュラム作りや授業作りに役立てるかを解説するものであり、数学科教師全般向けのみならず学校の一般教師向けのリフレッシュ講義である。本講義では、全国一斉学力調査の結果、国際的な数学の学力調査の結果、東京理科大学数学教育研究所が実施している理系進学者の学力調査の結果をどのように活かすのかについて論じ、改善のための示唆を探ることを行う。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 澤田 利夫(総合研究機構数学教育研究部門長) 池田 文男(理学部第二数学科教授) 銀島 文(国立教育政策研究所学力調査官)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51015号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	数学教育リフレッシュ講義群(2)	本講義では、数学教育におけるテクノロジーの活用について、実習を中心に展開するものであり、コンピュータやグラフ電卓がどのように数学の授業を効果的に展開するのに役立つかについて体験的に理解することを行うものである。日頃のチョークと黒板の授業から離れ、新しい指導方法を習得するためのリフレッシュ講義である。具体的には、関数ソフトの活用、図形ソフトの活用、数式処理システムの活用、表計算ソフトの活用について、具体的な教材で実習を行う。詳細は、ソフトウェアによる作品の提出を中心に行う。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	9,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51016号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	ICT・情報リフレッシュ講義群(1)	本講義は、「先生もロボコンしよう」と題して、先生方に普通教科「情報」の「計測と制御」の内容についての授業作りを体験していただくものである。生徒の立場に戻って、「情報」を再体験するリフレッシュ講義である。この講義では、インストラクショナルデザインの理論に基づき開発された「ロボコン」單元案に生徒として参加し、ロボコン作り、プログラムの作成、ロボコンの開催を行う。ロボコンにはグループで参加し、順位を競って頂くことになる。プロジェクト型の情報の授業開発を理解するための講義となることを目的としている。	清水 克彦(理学部第一部数学科教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51017号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京理科大学	ICT・情報リフレッシュ講習群(2)	本講座では、情報科を担当する教員、教育におけるネットワークの活用に関心がある教員に向けて、インターネット関連の最新の話題や技術について、具体的に面白い話題を取り上げながら、分りやすく解説することを。教育におけるコンピュータやインターネットの活用に興味のある教員のために、本学のシスコネットワークアカデミー担当講師がお送りする、自分自身の知識をリフレッシュするための講義である。	明石 重男(理工学部情報科学科教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51018号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	理科授業の達人への道(物理)	現在、高等学校では物理の履修者が激減しているが、このことは科学技術の発展にとって望ましいことではない。物理学は、自然科学のすべての基礎・基本となるので、広く高校生に学ばせたい。しかし、その学習内容が高度になる分野もあるので、指導の方法も決して単純なものではなく、学習者の認知面での支援を充実した教授法が望まれる。この講習では、このことに対応できるように講習内容が準備されている。	本間 芳和(理学部第一部物理学科教授) 川村 康文(理学部第一部物理学科教授) 五十嵐 靖則(理学部第一部教養非常勤講師) 宇田川 茂雄(理学部第一部物理学科教授) 古屋 東一郎(理学部第一部物理学科教授)	東京都新宿区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	22,750円	40人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51019号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	理科授業の達人への道(化学)	現在の高等学校化学のカリキュラムは、理論よりも現象を重視した結果、高校生に“化学は暗記科目”というイメージを強く植え付けている。そこで本講座では、特に無機化学と有機化学の分野で、いかに暗記による高校生の負担を軽減するかに主眼を置いた内容を準備している。また実験講習では、“グリーンケミストリー”の概念に基づく有機化学と無機化学分野のマイクロスケール実験を準備している。	本間 芳和(理学部第一部物理学科教授) 川村 康文(理学部第一部物理学科教授) 五十嵐 靖則(理学部第一部教養非常勤講師) 井上 正之(理学部第一部化学科准教授)	東京都新宿区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	20,150円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51020号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	理科授業の達人への道(生物)	近年、再生工学やゲノム研究などライフサイエンス研究の進展が著しい。それらをわかりやすく伝えるのは、容易な事ではないので、その技法について講義、実習を行う。実験技法についても、特に分子生物学に関わるものを中心に紹介する。また、近年の生物分野に関するものには教育現場への導入が可能なものも少なくない。そのなかには教育現場への導入が可能なものも少なくない。そのなかには教育現場への導入が可能なものも少なくない。そのなかには教育現場への導入が可能なものも少なくない。	本間 芳和(理学部第一部物理学科教授) 川村 康文(理学部第一部物理学科教授) 五十嵐 靖則(理学部第一部教養非常勤講師) 大田 尚孝(理学部第一部教養学科准教授) 武村 政春(理学部第一部物理学科准教授)	東京都新宿区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	28,150円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51021号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
東京理科大学	理科授業の達人への道(地学)	天文分野のみならず、地震、地球温暖化、猛暑、ゲリラ豪雨など、身近な関心の高い問題が多い分野であるにも関わらず、受験科目としての位置づけが低いことから、高等学校において教える機会が少ない。高等学校地学の普及の一助のために、わかりやすく楽しい授業、実験を紹介する。	本間 芳和(理学部第一部物理学科教授) 川村 康文(理学部第一部物理学科教授) 五十嵐 靖則(理学部第一部教養非常勤講師) 三浦 和彦(理学部第一部物理学科講師) 松下 恭子(理学部第一部物理学科准教授)	東京都新宿区	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	20,150円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月5日	平21-30207-51022号	03-5228-8717	http://www.tus.ac.jp
二松学舎大学	生徒理解に基づく生徒支援と生徒指導	生徒指導に関する内容として、①いじめ・不登校等の具体的な事例を通して今日の中高生・高校生の心理について理解を図る ②中・高校に存在している発達障害のある生徒への具体的な支援の在り方について学ぶ ③中・高校生の生活指導、キャリア教育としての進路指導の在り方について学ぶ 以上3つのテーマを中心に講習を実施する。	改田 明子(文学部教授) 小林 進(東京都立水稲学園校長) 小栗 朝男(文学部教授) 松澤 幸男(文学部特別招聘教授) 大柳 勇治(千葉市立轟町中学校長)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校教員・高等学校教員	6,000円	100人	平成21年4月15日～平成21年6月15日	平21-30212-51028号	03-3261-7406	http://www.nishogaku-hu-u.ac.jp/
二松学舎大学	現代文の教材と指導法	本講座は、中学校・高等学校国語の内容として、現代文を指導するための方法について講義する。日本近代文学作品、評論文、近現代詩歌等を含めた現代文全体にわたって、実際に作品を取り上げて、指導上の問題点などを解説し、受講者が日々の指導に生かせる内容とする。	林 武志(文学部教授) 山口 直孝(文学部教授) 瀧田 浩(文学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校教員・高等学校教員	6,000円	100人	平成21年4月15日～平成21年6月15日	平21-30212-51029号	03-3261-7406	http://www.nishogaku-hu-u.ac.jp/
二松学舎大学	古典の教材と指導法	本講座は、古典の内容として、古文講座3時間・漢文講座3時間、計6時間の講座を実施する。古文講座では、源氏物語、枕草子、徒然草、方丈記等を取り上げて、体系的な指導方法を学ぶことを目的とする。漢文講座では、詩文教材、思想教材、史伝教材を使用し、体系的な指導方法を学ぶことを目的とする。	針原孝之(文学研究科教授) 磯 水絵(文学部教授) 吉崎一樹(文学部教授) 田中正樹(文学部教授) 竹下悦子(文学部教授) 大地武雄(文学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校教員・高等学校教員	6,000円	100人	平成21年4月15日～平成21年6月15日	平21-30212-51030号	03-3261-7406	http://www.nishogaku-hu-u.ac.jp/
二松学舎大学	書道の教材と指導法	本講座は、高等学校芸術科書道の指導に必要な基礎的な知識、技能を再確認すること及びその向上を図ることを目的とする。取り扱う領域は、楷書、行書、草書、篆書、隷書、漢字仮名交じりの書とし、その実技及び、指導上の工夫やポイントについて扱う。	源川 道(文学部教授) 高澤浩一(文学部専任講師) 浦野俊則(植草学園大学発達教育学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月21日	教諭	高等学校教員	6,000円	100人	平成21年4月15日～平成21年6月15日	平21-30212-51031号	03-3261-7406	http://www.nishogaku-hu-u.ac.jp/
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・テキスタイルコース	前半では、染めの基礎的な技法による制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を生かした教育計画の作成を目標として、「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『美術教育の動向』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大坪圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 田中秀穂(造形学部教授) 榎本寿紀(造形学部非常勤講師) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	東京都小平市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校全教科教員、小学校園園工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	38,000円	17人	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51032号	0422-22-8562	http://cc.msabai.ac.jp/
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・ガラスコース	前半では、スタンドグラスの基礎的な技法による立体的制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を生かした教育計画の作成を目標として、「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『美術教育の動向』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大坪圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 藤原雅也(造形学部教授) 田中秀穂(造形学部教授) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	東京都小平市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校全教科教員、小学校園園工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	38,000円	17人	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51033号	0422-22-8562	http://cc.msabai.ac.jp/
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・ミュージアムコース	前半では、ミュージアム(美術館運営など)に関する思想的実践的理論の基礎的な内容について演習します。後半では、鑑賞教育の充実を考えた教育計画の作成を目標として、「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『美術教育の動向』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大坪圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 藤原雅也(造形学部教授) 田中秀穂(造形学部教授) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	東京都小平市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校全教科教員、小学校園園工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	38,000円	17人	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51034号	0422-22-8562	http://cc.msabai.ac.jp/
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・映像表現コース	前半では、映像の基礎的な表現による制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を生かした教育計画の作成を目標として、「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『美術教育の動向』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大坪圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 坂谷 緑(造形学部教授) 戸塚太郎(造形学部非常勤講師) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	東京都小平市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校全教科教員、小学校園園工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	38,000円	17人	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51035号	0422-22-8562	http://cc.msabai.ac.jp/
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・絵画表現コース	前半では、絵画の基礎的な表現による制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を生かした教育計画の作成を目標として、「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『美術教育の動向』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大坪圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 藤原雅也(造形学部教授) 田中秀穂(造形学部教授) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	東京都小平市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校全教科教員、小学校園園工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	38,000円	17人	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51036号	0422-22-8562	http://cc.msabai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・型造コース	前半では、型造の基礎的な技法による立体の制作実験を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を生かした教育計画の作成を目標として、「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」について講義を行います。テキスト、大塚圭輔「三澤一実編『美術教育の動向』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大塚圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 脇谷 敬(造形学部教授) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	東京都小平市	18時間	平成21年8月5日～平成21年8月7日	教諭	小学校全校教員、小学校図画工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	38,000円	17人	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51037号	0422-22-8562	http://cc.misabi.ac.jp/
明星大学	情報教育――教師に求められる情報リテラシー――	情報化社会における教育に関して、ITを活用した授業内容・方法の改善のあるべき姿を学び、実際の授業に活用できる教材作成に必要なスキルを習得することを目標とする。講習は、講義と実践から構成され、前者では、普通教室における情報通信技術活用の可能性と留意点、教育ソフトの有効性と限界を考える。後者では、スライド作成ソフトの応用・発展技術を使って実際の教材を作成する。	大橋 有弘(人文学部教授)	東京都日野市	6時間	平成21年11月 8日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年 2月23日～平成21年 9月30日	平21-30240-51400号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	ミライに学ぶ生き物のつくり	生物の体のつくりは理科・生物学指導の中でも核になるものである。しかし、命の大切さを説きながら解剖実習の指導には難しさを感じる。そこで、ヒトは他の命をいかに生かしていることを紹介し、食材を教材として展開する方法を考える。	富樫 伸(理工学部教授)	東京都日野市	6時間	平成21年 6月 6日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	25人	平成21年 2月23日～平成21年 5月 7日	平21-30240-51401号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	子どもたちと教師が共にワクワクできる「理科の授業」の創造	「理科離れ・学力低下」が叫ばれている。根本的解決のためには児童・生徒に科学を学ぶことの有効性と楽しさを体験させたい。「楽しい科学の授業」を創造するための考え方やその処方箋を体験・事例研究・模擬授業等を通して示す。理科苦手な先生も歓迎!	小原 茂巳(人文学部非常勤講師)	東京都日野市	6時間	平成21年 8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	36人	平成21年 2月23日～平成21年 6月30日	平21-30240-51402号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	PISA型読解力の育成の視点からの国語科の授業改善	新学習指導要領に明確に示されたPISA型読解力に関わる指導内容をどのように指導するのか、教材に即して読むこと、学習の改善点と方策を提案します。新学習指導要領国語科「読むこと」の指導内容についての改善視点を理解し、授業改善の構想と方策を考えます。	長谷川 清之(人文学部非常勤講師)	東京都日野市	6時間	平成21年 8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年 2月23日～平成21年 6月30日	平21-30240-51403号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	書写(毛筆)授業の改善 ～子どもたちに書くことの楽しさを伝える授業の創造～	子どもたちが、自分の字に自信を持って楽しく気持ちよく書けるようにするために、授業改善の構想や方策を考えます。毛筆経験がない方や入門期指導に困っている方を対象に基本的なことを取り上げます。3年生程度の書道用具をご持参下さい。【雑巾・新聞紙10枚程度・書道用下敷き(半紙大)・文鎮・硯・墨・墨汁(墨液)・水差し・水筆・小筆】	小野寺 文字(人文学部非常勤講師)	東京都日野市	6時間	平成21年 6月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年 2月23日～平成21年 5月 7日	平21-30240-51404号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	読みの教材研究法	読む力は、読みの過程とそこに働く具体操作としての思考が構造的に結びつけられることによって高まる。そこで、意味構造図を作成することを通して、主体的な学習につながる教材分析の方法を学んでいく。意味構造をつかむ手順がわかり、意味構造図を描くことができるようにすることを目標とする。	樋田 明(人文学部非常勤講師)	東京都日野市	6時間	平成21年11月15日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年 2月23日～平成21年 9月30日	平21-30240-51405号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	日本の保育・子育ての現状・課題と乳幼児のコミュニケーション力を育てる保育のあり方	保育の現状と幼稚園教育要領・保育所保育指針の内容を押さえたうえで、世界で進められている乳幼児保育改革に触れ、日本の保育の課題について考える。更に乳幼児の自覚と社会性の発達過程を学習しコミュニケーション力を育てる保育のあり方を演習形式で学ぶ。	齋藤 政子(人文学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年 8月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	42人	平成21年 2月23日～平成21年 6月30日	平21-30240-51406号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	道徳の授業づくり入門	“道徳の時間の指導の基本事項を理解し学習指導案が作成できる”また、“児童の反応を促した授業展開ができる”ことを目的として、道徳の時間の特質、道徳の授業を行う教師の基本姿勢を明らかにする。小学校の道徳授業で実践に使う道徳資料を使い、資料分析の仕方・発問構成・板書計画等の内容を含んだ学習指導案を作成する。	岩木 晃範(人文学部非常勤講師)	東京都日野市	6時間	平成21年 8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年 2月23日～平成21年 6月30日	平21-30240-51407号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	守る生徒指導から攻める生徒指導	子供が変わり、親が変わった。多くの教師は、生徒指導上の様々な問題への対応に苦慮している。新しい生徒指導のあり方(つまり、守る生徒指導から攻める生徒指導)について、多様な問題行動を持つ子供たちにどのように指導したらよいか、その基本的な理論と方法が理解され実践に結びつくことができるように、講義・討議等を通して解明していく。	小林 繁(人文学部非常勤講師)	東京都日野市	6時間	平成21年11月22日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年 2月23日～平成21年 9月30日	平21-30240-51408号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	特別支援教育(発達障害の理解と対応)	通常学級に在籍するLD・ADHD・高機能自閉症等への対応については、より具体的方法を望む声は多い。しかし、ノウハウのみでの対応には限界がある。そこで、専門的知見を整理した上で実際の役に立つアイデアを出すための知識の整理を行う。	小貫 悟(人文学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年 6月13日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	平成21年 2月23日～平成21年 5月 7日	平21-30240-51409号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
竹早教員保育士養成所	教員の資質の向上と指導法の研究	幼児期における教育は生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な場である。このため、教員は幼児との信頼関係を築き幼児に「よい」教育活動を創造し提供することが求められる。教員の資質向上が強く求められていることを踏まえて教育の充実に取り組む。1. 敬語入門 2. 心と体の健康づくり 3. 食を取り巻く環境を考える 4. 幼児に対する音楽の理論と指導法 5. 幼稚園における遊びと教材の研究 6. 人間関係づくり	奥山 英男(竹早教員保育士養成所所長) 河野 紀之(竹早教員保育士養成所教務部長) 赤津 裕子(竹早教員保育士養成所専任教員) 加藤 和子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 広川 信子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 小西 啓子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 佐藤 廣子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 畠山 範子(竹早教員保育士養成所兼任教員)	東京都文京区	18時間	平成21年8月24日～平成21年8月27日	教諭	幼稚園教員	18,900円	50人	平成21年4月20日～平成21年7月3日	平21-40024-50022号	03-3811-7251	http://www.takehaya.ac.jp
竹早教員保育士養成所	教員の資質の向上と指導法の研究	幼児期における教育は生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な場である。このため、教員は幼児との信頼関係を築き幼児に「よい」教育活動を創造し提供することが求められる。教員の資質向上が強く求められていることを踏まえて教育の充実に取り組む。1. 敬語入門 2. 心と体の健康づくり 3. 食を取り巻く環境を考える 4. 幼児に対する音楽の理論と指導法 5. 幼稚園における遊びと教材の研究 6. 人間関係づくり	奥山 英男(竹早教員保育士養成所所長) 河野 紀之(竹早教員保育士養成所教務部長) 赤津 裕子(竹早教員保育士養成所専任教員) 加藤 和子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 広川 信子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 小西 啓子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 佐藤 廣子(竹早教員保育士養成所兼任教員) 畠山 範子(竹早教員保育士養成所兼任教員)	東京都文京区	18時間	平成21年10月17日 平成21年10月24日 平成21年11月 7日 平成21年11月14日	教諭	幼稚園教員	18,900円	50人	平成21年4月20日～平成21年 7月 3日	平21-40024-50023号	03-3811-7251	http://www.takehaya.ac.jp
草苑保育専門学校	遊具論	子どもの潜在能力を開発する教育法①創造力の開発法(フープル教育を踏まえて)②宇宙の法則と玩具の関係③玩具の魅力④創造教育の理論と実際	和久洋三(宝貝館館長、草苑保育専門学校非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	平成21年8月12日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月1日～平成21年7月20日	平21-40025-50594号	03-3953-4016	http://www.soop.ac.jp
草苑保育専門学校	障児教育	近年、幼稚園や小・中学校の教育現場において、いわゆる軽度発達障害ならびに情緒的な問題を抱える子ども達が増えていることは周知のところである。現場職員の手さぐりながらの悩みは尽きることなく、ますます緊迫してきている。ここでは発達障児に関する基本的な学識を軸として、教育的課題を持つ子ども達に対する理解と対応、付随する保護者への対応、という視点でさまざまなテーマの下に特別支援教育の方向性と意義を再確認することを目的とした。	橋場隆(筑波大学心身障害者相談室、草苑保育専門学校非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	平成21年8月13日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月1日～平成21年7月20日	平21-40025-50595号	03-3953-4016	http://www.soop.ac.jp

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
草苑保育専門学校	障児教育	近年、幼稚園や小・中学校の教育現場において、いわゆる軽度発達障害ならびに情緒的な問題を抱える子ども達が増えてきていることは周知のところである。現場職員の手さぐりながらの悩みは尽きることなく、ますます緊迫してきている。ここでは発達障害に関する基本的な学びを軸にして、発達の課題を持つ子ども達に対する理解と対応、付随する保護者への対応、という視点でさまざまなテーマの下に特別支援教育の方向性と意義を再確認することを目的とした。	橋場隆(筑波大学心身障害教育相談室、草苑保育専門学校非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	平成21年12月25日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年10月1日～平成21年11月30日	平21-40025-50596号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
草苑保育専門学校	障児教育	近年、幼稚園や小・中学校の教育現場において、いわゆる軽度発達障害ならびに情緒的な問題を抱える子ども達が増えてきていることは周知のところである。現場職員の手さぐりながらの悩みは尽きることなく、ますます緊迫してきている。ここでは発達障害に関する基本的な学びを軸にして、発達の課題を持つ子ども達に対する理解と対応、付随する保護者への対応、という視点でさまざまなテーマの下に特別支援教育の方向性と意義を再確認することを目的とした。	橋場隆(筑波大学心身障害教育相談室、草苑保育専門学校非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	平成22年3月23日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成22年1月8日～平成22年3月13日	平21-40025-50597号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
草苑保育専門学校	視聴覚教育	視聴覚教育の重要性(なぜ教材を用いるのか)(究極の教材とは何か)・メディア教育(メディアリテラシー)について(子どもたちとTV)(批判的視聴覚能力について)・紙芝居の製作(実技)(紙コンテを作る)	木村誠甫(アパコ撮影スタジオ代表取締役、草苑保育専門学校非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	平成21年12月26日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年10月1日～平成21年11月30日	平21-40025-50598号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
草苑保育専門学校	視聴覚教育	視聴覚教育の重要性(なぜ教材を用いるのか)(究極の教材とは何か)・メディア教育(メディアリテラシー)について(子どもたちとTV)(批判的視聴覚能力について)・紙芝居の製作(実技)(紙コンテを作る)	木村誠甫(アパコ撮影スタジオ代表取締役、草苑保育専門学校非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	平成22年3月24日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成22年1月8日～平成22年3月13日	平21-40025-50599号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
草苑保育専門学校	難しい子どもと保護者の理解と対応—カウンセリングおよび精神保健の観点から—	近年、少子化、核家族の増加に伴い、子ども自身も保護者も人間関係体験の機会が減少している。そのため育ちきれていない子ども、保護者が増え、支援が必要な場合が少なくない。また保護者自身が自分の親との関係で傷つけられ、パーソナリティとの問題を抱えていることも散見される。パーソナリティ形成上重要な幼児期においてカウンセリング理論および精神保健の観点から、子どもと保護者両方の理解と適切な対応を考えていきたい。	奥村水沙子(草苑保育専門学校非常勤講師、カウンセリングルーム主宰)	東京都豊島区	6時間	平成21年8月14日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月1日～平成21年7月20日	平21-40025-50600号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
草苑保育専門学校	難しい子どもと保護者の理解と対応—カウンセリングおよび精神保健の観点から—	近年、少子化、核家族の増加に伴い、子ども自身も保護者も人間関係体験の機会が減少している。そのため育ちきれていない子ども、保護者が増え、支援が必要な場合が少なくない。また保護者自身が自分の親との関係で傷つけられ、パーソナリティとの問題を抱えていることも散見される。パーソナリティ形成上重要な幼児期においてカウンセリング理論および精神保健の観点から、子どもと保護者両方の理解と適切な対応を考えていきたい。	奥村水沙子(草苑保育専門学校非常勤講師、カウンセリングルーム主宰)	東京都豊島区	6時間	平成21年12月27日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成21年10月1日～平成21年11月30日	平21-40025-50601号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
草苑保育専門学校	難しい子どもと保護者の理解と対応—カウンセリングおよび精神保健の観点から—	近年、少子化、核家族の増加に伴い、子ども自身も保護者も人間関係体験の機会が減少している。そのため育ちきれていない子ども、保護者が増え、支援が必要な場合が少なくない。また保護者自身が自分の親との関係で傷つけられ、パーソナリティとの問題を抱えていることも散見される。パーソナリティ形成上重要な幼児期においてカウンセリング理論および精神保健の観点から、子どもと保護者両方の理解と適切な対応を考えていきたい。	奥村水沙子(草苑保育専門学校非常勤講師、カウンセリングルーム主宰)	東京都豊島区	6時間	平成22年3月22日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	80人	平成22年1月8日～平成22年3月13日	平21-40025-50602号	03-3953-4016	http://www.soen.ac.jp
国立美術館	美術館を活用した鑑賞教育の充実のための指導者研修	国立美術館が文部科学省の共催を得て毎年実施している、美術館と学校の連携を前提とした鑑賞教育についての研修。3日間の研修内容は、講演、事例紹介、ギャラリートーク見学、グループワークによる鑑賞授業研究など。なお、一般公募は実施していない。	一條彰子(東京国立近代美術館主任研究員) 奥村高明(国立教育政策研究所教育課程センター教育課程調査官・文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 長田謙一(首都大学東京教授)	東京都千代田区、港区	12時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術教諭	0円	10人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-70010-51027号	03-3214-2561	www.artmusems.go.jp
財団法人全国学校農場協会	農業実験実習講習会「食品化学」	テーマ「食品に関する鮮度、食味、食味、原材料の判別、フレーバー作り、等の実験実習」 1 米の鮮度、食味、の化学的判別実験(原理、手法、実験、データ解析) 2 DNA情報を用いた食品原材料の判別試験(原理、手法、実験、データ解析) 3 食品のフレーバー作り(香り作り) 4 「食と農」の博物館見学、「現在のパン作り」講義	学部長 高野 克己(東京農業大学応用生物科学部教授) 佐藤 広顕(東京農業大学応用生物科学部教授) 内野 昌孝(東京農業大学応用生物科学部教授)	東京都世田谷区	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月7日	教諭	全国の農業高等学校関係職員	5,000円	30人	平成21年5月1日～平成21年6月5日	平21-81335-50591号	03-3463-7721	nokyo.or.jp
社団法人日本ネイチャーゲーム協会	体験型環境教育指導者講習会	本講習では、持続可能な社会の担い手となる幼児・児童に対して、自然を大切にし、その保全に寄与しようとする態度を育成する指導者を養成するため、1)ネイチャーゲームなどの体験型環境教育の学校教育における位置づけについての講義、2)ネイチャーゲームの実験実習、3)実践事例発表や研究討議を行い、4)体験型環境教育の指導者に必要な知識・技能を審査するための認定試験を行う。(102学)	石崎一記(東京成徳大学教授) 黒田篤志(神奈川県横浜市立井土ヶ谷小学校教諭 主幹教諭) 日置光久(文部科学省初等中等教育局視学官) 旗隆信一(社団法人日本ネイチャーゲーム協会理事 兼・東京農工大学非常勤講師) 村山哲哉(東京都墨田区教育委員会事務局指導室 統括指導主事)	東京都渋谷区	12時間	平成21年8月1日～平成21年8月2日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	9,000円	120人	平成21年2月6日～平成21年7月25日	平21-81360-50027号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌幸(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育ファンリテーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya-Sayaことばの教室代表)	神奈川県大磯町	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭 看護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50476号	045-972-3294	http://www.seisa.ac.jp
星槎大学	特別支援教育講座	本講座では、3日間を通して、特別支援教育に関する基礎的な研修(特別支援教育総論、医療と発達障害、言語療法、システム、アセスメント)を行い、特別支援教育に関する基礎知識の修得のみならず、最新情報をもとに学校・学級における基本的対応に関して学ぶ。	山口 薫(星槎大学 学長) 西永 堅(共生科学部専任講師) 伊藤一美(共生科学部専任講師) 太田昌幸(共生科学部非常勤講師、心の発達研究所所長) 三田地真実(共生科学部非常勤講師、教育ファンリテーションオフィス代表) 松本美代子(共生科学部非常勤講師、Saya-Sayaことばの教室代表)	神奈川県横浜市区	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭 看護教諭	全教員	24,000円	40人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30006-50477号	045-972-3294	http://www.seisa.ac.jp