

平成19年度「通級による指導」実施状況調査結果【通級形態別児童生徒数】

(平成19年5月1日現在)

障害種別	形態	小学校				中学校				合計
		通級指導担当教員から指導を受けている児童	特別支援学級担当教員から指導を受けている児童	特別支援学校から指導を受けている児童	計	通級指導担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学級担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学校から指導を受けている生徒	計	
言語障害	自校通級	10,554	409		10,963	67	2		69	11,032
	他校通級	17,273	215	43	17,531	109	0	9	118	17,649
	巡回指導	599	0	41	640	12	0	7	19	659
	計	28,426	624	84	29,134	188	2	16	206	29,340
自閉症	自校通級	1,443	41		1,484	171	3		174	1,658
	他校通級	3,402	4	13	3,419	301	1	5	307	3,726
	巡回指導	68	0	4	72	13	0	0	13	85
	計	4,913	45	17	4,975	485	4	5	494	5,469
情緒障害	自校通級	889	66		955	154	16		170	1,125
	他校通級	1,550	52	8	1,610	390	0	2	392	2,002
	巡回指導	61	0	2	63	6	0	1	7	70
	計	2,500	118	10	2,628	550	16	3	569	3,197
弱視	自校通級	14	0		14	3	0		3	17
	他校通級	90	0	20	110	10	0	8	18	128
	巡回指導	7	0	3	10	0	0	0	0	10
	計	111	0	23	134	13	0	8	21	155
難聴	自校通級	274	18		292	76	0		76	368
	他校通級	880	39	282	1,201	117	3	67	187	1,388
	巡回指導	7	0	118	125	1	0	41	42	167
	計	1,161	57	400	1,618	194	3	108	305	1,923
学習障害(LD)	自校通級	1,323	85		1,408	186	22		208	1,616
	他校通級	696	5	4	705	99	2	0	101	806
	巡回指導	38	1	4	43	20	0	0	20	63
	計	2,057	91	8	2,156	305	24	0	329	2,485
注意欠陥多動性障害(ADHD)	自校通級	985	45		1,030	108	5		113	1,143
	他校通級	1,322	1	4	1,327	114	0	0	114	1,441
	巡回指導	46	0	3	49	3	0	0	3	52
	計	2,353	46	7	2,406	225	5	0	230	2,636
肢体不自由	自校通級	9	1		10	0	0		0	10
	他校通級	1	0	0	1	0	0	0	0	1
	巡回指導	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	10	1	0	11	0	0	0	0	11
病弱・身体虚弱	自校通級	6	1		7	2	0		2	9
	他校通級	9	0	0	9	4	2	0	6	15
	巡回指導	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	15	1	0	16	6	2	0	8	24
計		41,546	983	549	43,078	1,966	56	140	2,162	45,240