

# 大学入学者選抜における 国際バカロレアの活用

文部科学省  
大臣官房国際課



## 国際バカロレアの推進

### 国際バカロレアとは

- 国際バカロレア機構（本部ジュネーブ）が実施する国際的な教育プログラム
- このうち、高校相当のディプロマプログラム（DP）では、国際的に通用する大学入学資格が取得可能。そのスコアは、世界の大学の入学者選抜で広く活用。

### 導入の意義

- グローバル人材の育成に有効な手法  
(課題発見・解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力など)
- 特色的なカリキュラム、双方向型授業→初等中等教育の好事例の形成  
国内外の優秀人材の獲得→大学の国際化、活性化

### 政府の方針

国際バカロレア認定校等を2020年度までに200校以上

(平成30年6月閣議決定「未来投資戦略2018」)

※H31年3月現在

PYP:認定校36校 候補校等18校、MYP:認定校 18校 候補校等9校、DP :認定校45校 候補校等12校

## 国際バカロレアの認定校

(平成31年3月28日時点)

全72校 (うち PYP実施校 36校 MYP実施校 18校 DP実施校 45校)

\* 1校で複数のプログラムを実施している学校があるため、プログラム毎の校数の合計は全体の校数と一致しない

	学校名	所在地	PYP	MYP	DP					
1	※市立桜境中等教育学校	北海道		○	◎	38	※山梨学院小学校	山梨県	○	
2	※仙台育英園高等学校	宮城県		○	◎	39	※山梨学院高等学校	山梨県	○	
3	東北インターナショナルスクール	宮城県	○			40	※インターナショナルスクール・オブ・アジア経井沢	長野県	○	
4	※秀光中等教育学校	宮城県		○		41	インターナショナルスクール長野	長野県	○	
5	つくばインターナショナルスクール	茨城県	○	○	○	42	※松本国際高等学校	長野県	○	
6	※若溪学園高等学校	茨城県			◎	43	※サニーサイドインターナショナルスクール	岐阜県	○	
7	※深智望小学校	茨城県	○			44	※加藤学園咲秀高等学校・中学校	静岡県	○ ○	
8	※ぐんま国際アカデミー	群馬県			○	45	アーロード・インターナショナルスクール名古屋	愛知県	○	
9	※昌平中学校	埼玉県		○		46	名古屋国際学園	愛知県	○ ○ ○	
10	※筑波大学附属坂戸高等学校	埼玉県			◎	47	※名古屋国際高等学校	愛知県	○	
11	アオバジャパン・インターナショナルスクール	東京都	○	○	○	48	※東洋学園高校	愛知県	○	
12	アオバジャパン・インターナショナルスクール晴海	東京都	○			49	※滋賀県立虎姫高等学校	滋賀県	○	
13	アオバジャパン・インターナショナルスクール芝浦	東京都	○			50	京都インターナショナルスクール	京都府	○	
14	アオバジャパン・インターナショナルスクール早稲田	東京都	○			51	同志社インターナショナルスクール国際部	京都府	○	
15	インディア・インター・ナショナルスクール・イン・ジャパン	東京都			○	52	同志社インターナショナルスクール京都府	京都府	○	
16	※開智日本橋中学校・高等学校	東京都		○	◎	53	※立命館宇治高等学校	京都府	○	
17	カナディアン・インターナショナルスクール	東京都	○			54	アーロード・インターナショナルスクール大阪	大阪府	○	
18	K・インターナショナルスクール	東京都	○	○	○	55	大阪 YMCA インターナショナルスクール	大阪府	○	
19	サマー・ヒルインターナショナルスクール	東京都	○			56	関西学院大阪インターナショナルスクール	大阪府	○ ○ ○	
20	シナガワインターナショナルスクール	東京都	○			57	コリア国際学園	大阪府	○	
21	清泉インターナショナルスクール	東京都	○		○	58	※大阪女学院高等学校	大阪府	○	
22	セントメアーズ・インターナショナルスクール	東京都			○	59	カナディアン・アカデミー	兵庫県	○ ○ ○	
23	※玉川学園中学校・高等部	東京都		○	○	60	関西国際学園	兵庫県	○	
24	東京インターナショナルスクール	東京都	○	○		61	神戸ドット学院	兵庫県	○	
25	※東京学芸大学附属国際中等教育学校	東京都		○	◎	62	マリスト国際学校	兵庫県	○	
26	※東京都立桜浜国際高等学校	東京都			○	63	※AIE 国際高等学校	兵庫県	○	
27	みずほスクール	東京都	○			64	※岡山理科大学附属高等学校	岡山県	○	
28	ウイローブルックインターナショナルスクール	東京都	○			65	※美数学館高等学校	広島県	○	
29	※武蔵野大学附属千代田高等学校	東京都			◎	66	※AICJ高等学校	広島県	○	
30	※町田こども幼稚園	東京都	○			67	広島インターナショナルスクール	広島県	○ ○ ○	
31	※神奈川県立横浜国際高等学校	神奈川県			◎	68	福岡インターナショナルスクール	福岡県	○ ○ ○	
32	サンモール・インターナショナルスクール	神奈川県	○			69	※リンデンホールスクール中高学部	福岡県	○	
33	ホライゾン・ジャパン・イン・インターナショナル・スクール	神奈川県			○	70	※福岡第一高等学校	福岡県	○	
34	横浜インターナショナルスクール	神奈川県	○	○	○	71	オキナワインターナショナルスクール	沖縄県	○ ○ ○	
35	※法政大学国際高等学校	神奈川県			◎	72	※沖縄尚学高等学校	沖縄県	○	
36	※聖ヨゼフ小学校	神奈川県	○				合 計	36校	18校	45校
37	※山梨学院幼稚園	山梨県	○							

※\*\*\*学校教育法第1条に規定されている学校(37校) ◎\*\*\*日本語DP実施校(20校)

(参考)認定校等数 139校

PYP 認定校36校 候補校等18校

MYP 認定校18校 候補校等 9校

DP 認定校45校 候補校等13校

2

## DPのカリキュラム

- ① 各グループから1科目ずつ選択し、計6科目を2年間で履修。ただし、グループ6(芸術)は他のグループからの科目に代えることも可能。

6科目のうち、3~4科目を上級レベル(HL,各240時間)、その他を標準レベル(SL,各150時間)として履修。

グループ名	科目例
1 言語と文学（母語）	言語A：文学、言語A：言語と文学、文学と演劇
2 言語習得（外国語）	言語B、初級語学、古典語学
3 個人と社会	ビジネス、経済、地理、歴史、情報テクノロジーとグローバル社会、哲学、心理学等
4 理科	生物、化学、デザインテクノロジー、物理、コンピューター科学等
5 数学	数学スタディーズ、数学SL、数学HL
6 芸術	音楽、美術、ダンス、フィルム、演劇

- ② また、プログラムの「コア」となる、次の3つの必修要件を履修。

課題論文(Extended Essay)：履修科目に関連した研究分野について個人研究に取り組み、研究成果を4,000語

(日本語の場合は8,000字)の論文にまとめる。

知の理論(Theory of Knowledge)：「知識の本質」について考え、「知識に関する主張」を分析し、知識の構築に関する問い合わせる問題を探求する。批判的思考を培い、生徒が自分なりのものの見方や、他人との違いを自覚できるよう促す。最低100時間の学習。

創造性・活動・奉仕(Creativity/Activity/Service, CAS)：創造的思考を伴う芸術などの活動、身体的活動、無報酬で自発的な交流活動といった体験的な学習に取り組む。

- ③ IB資格の取得には、上記を全て履修し、外部評価(国際バカロレア試験等)及び内部評価を通じて、原則として45点満点中24点以上を取得する必要。配点は、6科目につき各7点(計42点)、3つの必修要件で計3点。

### ※「日本語DP」について

DPの授業・試験は、原則として、英語、フランス語又はスペイン語で行う必要があるが、その一部科目を、日本語で実施可能とするプログラム。□内の科目と必修要件が、日本語でも実施可能。

なお、日本語DPでも、6科目中2科目(通常、グループ2(外国語)に加えて更に1科目)は、英語等で履修する必要。

3

# IBの成績評価と資格取得要件

## ○45点中、原則24点以上でIB資格取得

- ・6科目：各7点（計42点）
  - ・課題論文,TOK,CAS：計3点
- （平均点：約30点。IB資格取得率：約8割）

## ○評価は、外部評価と内部評価により実施。

- ・外部評価（全体の60-80%）は、世界共通の最終試験（IB試験）を一斉に実施。
- ・内部評価（全体の20-40%）は、外部評価員がチェックするなどにより、客観性・正確性を担保。

## ○試験日程について

- 5月試験（北半球）・・・結果は7月上旬
  - 11月試験（南半球）・・・結果は1月上旬
- ※日本の一校は、11月の試験を予定

4

# 大学入学者選抜におけるIB導入の意義

- ・世界各国からの優秀な学生の受入れ
- ・国内でIB教育を受け、  
国際社会に貢献できる学生の受入れ
- ・大学の国際化

5

# 英国の活用事例

英国では、英國入試機構(UCAS)が、IBスコアを独自のTariff Pointに置き換えて換算表を作成するとともに、大学(学部)ごとに出願が必要なIBスコアの目安も作成し、受験者に提供。

## ケンブリッジ大学

コース名	IBスコアの目安(全体)	IBスコアの目安(科目)
自然科学	40~42	HLの3つの科目で7,7,6
哲学	40~42	HLの3つの科目で7,7,6
地理学	40~42	HLの3つの科目で7,7,6

6

# 英国の活用事例

## キングス・カレッジ・ロンドン

コース名	IBスコアの目安(全体)	IBスコアの目安(科目)
物理(医学への応用)	35	数学と物理を含むHLの3つの科目で6
数学	35	数学のHLで6
古代史	35	HLの3つの科目で6,6,5
倫理学	35	HLの3つの科目で6
生命工学	35	数学と物理を含むHLの3つの科目で6,6,5
栄養学	34	化学と生物を含むHLの3つの科目で6,5,5

# 米国の活用事例

- 各大学が独自のアドミッションポリシーに基づき選抜を実施。
- 特に競争性の高い大学を中心に、SATといった共通試験の成績等に加え、各大学によってIBの履修をプラス材料として推奨。

## ボストン大学

コース名	IBスコアの目安(全体)	IBスコアの目安(科目)
各コースの平均	34	各コースに適したHLの科目で5

## ノースイースト大学

コース名	IBスコアの目安(全体)	IBスコアの目安(科目)
各コースの平均	32	各コースに適したHLの科目で5

参考:<https://www.ibo.org/contentassets/5895a05412144fe890312bad52b17044/recognition---international-student-guide-us--march2016---eng.pdf>

# 日本国内の活用事例

学部	IBスコアの目安(全体)	IBスコアの目安(科目)
医学部 医学科	39	数学HL4、 物理、化学、生物のうち HLの2つの科目で4、 他の2つはSLで5か、HLで3
経済学部	30	グループ3から HLの1科目で4、又は 数学HL4

(注)日本語による学位取得を目指す場合は、さらに科目要件として  
「言語:日本語」のSLまたはHLにおいて所定のスコアが求められる場合がある。  
また、海外大学の場合は「言語:英語」においても所定のスコアが求められることが多い。

# IBを活用した大学入試について

全学部実施(36大学)	一部学部実施(25大学)
会津大学	千葉科学技術大学
浦和大学	中京大学
お茶の水女子大学	筑波大学
岡山大学	東京医科歯科大学
鹿児島大学	東京外国语大学
金沢大学	東京学芸大学(H32より)
関西学院大学	東京国際大学
京都外国语大学	東北福祉大学
京都工芸繊維大学	東洋大学
倉敷芸術大学	豊橋技術科学大学
工学院大学	名古屋大学
神戸女学院大学	日本工業大学
国際基督教大学	日本獣医生命科学大学
国際教養大学	ビジネス・ブレークスルーユニバーシティ
芝浦工业大学	松本歯科大学
西南学院大学	武蔵野学院大学
創価大学	横浜市立大学
玉川大学	立命館アジア太平洋大学
	愛知医科大学
	青山学院大学
	大阪市立大学
	大阪大学
	学習院大学
	京都大学
	近畿大学
	慶應義塾大学
	首都大学東京
	順天堂大学
	中央大学
	都留文科大学
	東京藝術大学
	東京大学
	東北大学
	長崎大学
	日本体育大学
計61大学	

【注】

- ・日本の学校の卒業生を対象としているものを記載(帰国生や留学生に対象を限定しているものを除く)
- ・下線はIB資格取得者・取得予定者のみを対象とした入試を実施している大学
- ・各大学へのアンケートに基づき文部科学省IB教育推進コンソーシアム事務局にて作成したもので、必ずしも全ての情報

を網羅しているわけではありません。(平成30年12月時点) ※文部科学省IB教育推進コンソーシアム事務局調べ

## 日本国内の活用事例(入試)

### IB取得者等に焦点を当てた入試例

- 筑波大学国際バカロレア特別入試
- 岡山大学国際バカロレア入試
- 都留文科大学国際バカロレア推薦入学試験
- 玉川大学国際バカロレアAO型入学審査

### 特別入試等の出願資格の中にIB資格やスコアを活用

- 大阪大学学部英語コース特別入試
- 東京外国语大学帰国生等特別推薦入試
- 早稲田大学国際教養学部(AO入試)
- 国際教養大学AO入試



## コンソーシアムのHP(一般ポータルサイト)

コンソーシアムのHPでは下記のような情報を発信しています。

- 国際バカロレア教育に関する一般的な基礎情報
- 国内におけるIBに関するイベント(公開授業、研究会等)
- 国内のIB認定校等に関する情報
- IBスコアを活用した大学入試に関する情報 等

12

## 情報共有プラットフォーム(AirCampus)

IBに関する情報を広く関係者間が共有できる双方向の情報共有プラットフォーム(会員登録無料)  
各掲示板においてテーマごとの情報共有が可能です。

知見を持ったファシリテーターがご質問に回答いたしますので、ぜひ登録の上ご活用ください。

文部科学省  
IB教育推進コンソーシアム

フォーラム 公開中

発言を検索

お知らせ一覧 5

STAFFルーム

ト STAFFルーム

ト カシシステム確認用

サロン

映像資料・講演記録

主要部門フォーラム

ト PYP部門

ト 【協力校用】PYP部門

ト MYP部門

ト 【協力校用】MYP部門

ト DP部門 5

ツール

参加者

フォーラム設定

追跡CSVダウンロード

コース管理

文部科学省 IB教育推進コンソーシアム  
PYP部門 (2018/08/01~2019/07/31)

タイトル ID 名前 日付

PYP部門へようこそ！ 1 事務局 小野 2018/10/14 13:31

自己紹介【聖ヨゼフ学園小学校 東藤】 2 齋藤 真実 2018/10/15 08:00

はじめまして(玉川大学筑修士課程 村松美奈子) 3 村松 美奈子 2018/10/16 23:16

初めてまして『シュツットガルト インターナショナルスクール』 4 Takayo Sprenger 2018/10/18 01:19

IB教育に移行準備をされている学校のサポート 5 Takayo Sprenger 2018/10/20 00:49

RE:IB教育に移行準備をされている学校のサポート 6 ACF 常務 聖ヨゼフ学園 2018/10/22 18:00

新規  返信  削除  マーク設定  リンクコピー  本文コピー

PYP部門へようこそ！  
事務局 小野 2018/10/14 13:31

本フォーラムではPYPの導入にかかるさまざまな事柄について  
みなさんと情報共有やディスカッションを行いたいと思います。

このテーマに関し、共有、ディスカッション、相談したいことがあれば、  
ぜひ、こちらに投稿をお願いいたします。

まずは、自己紹介を、お待ちしています！

なお、ご参加にあたり、以下リンク先「AirCampusご利用ガイド 第2章(ディスカッションマナー編)」をご確認ください。

<https://ibconsortium-aircamp.us/course/tB205/information/20320/>

一部抜粋： 以下につきましてはお避けてくださいようお願いいたします。  
1)著作権侵害、引用ルールの無視  
2)プライバシーの侵害

13