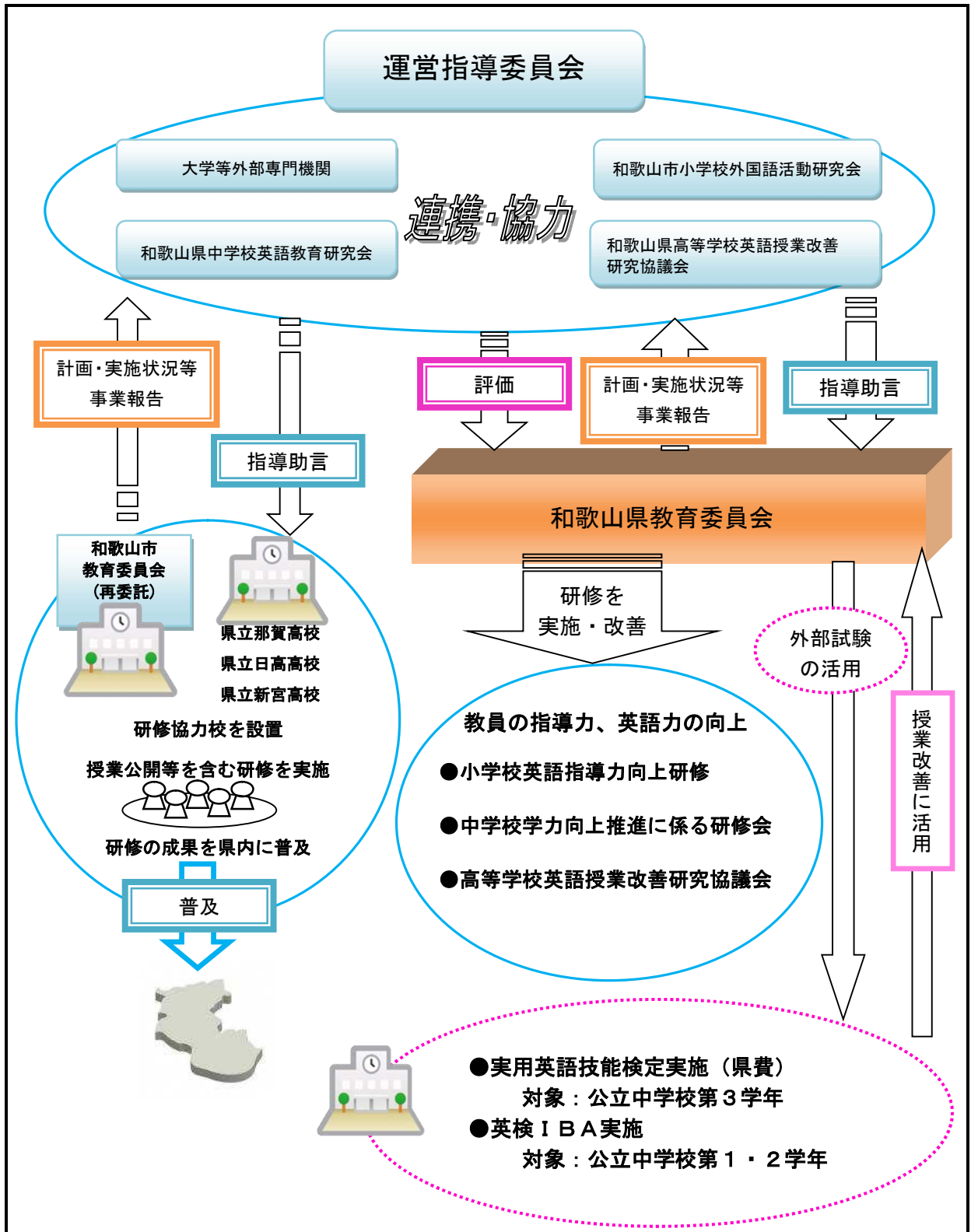


(様式3-2)

和歌山県英語教育改善プラン

実施内容

(1) 研修体制の概要



(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理

○英語教育の状況を踏まえた目標管理

平成30年度英語教育実施状況調査結果から生徒の英語力の状況については、継続的な取組により中学校において成果を上げている。

一方、生徒の授業における言語活動時間の割合及び英語担当教員の授業における英語使用状況において、「75%程度以上の概ね行っている割合」が低いことが課題である。

目標管理書に掲げた数値を達成するために、和歌山県教育委員会では次のような手立てを行い、12月を目途に状況を調査する。

① 求められる英語力を有する英語担当教員の割合

- ・英語力を高めるための自主研修の在り方について、研修会等において指導するとともに、各種試験団体より提供されている特別受験制度の活用を促し、積極的に外部試験を受験するように指導する。

② 求められる英語力を有する生徒の割合

- ・外部専門機関と連携し、研修会において、生徒のコミュニケーション能力を高めるための指導方法を普及する。
- ・生徒が自ら英語力を高めようとする意欲を養うために、中学1、2年生を対象にした英検I B Aの活用や、県内の公立中学3年生を対象に、和歌山県が受験料を全額負担する実用英語技能検定試験を実施する。

③ 学習到達目標の整備状況

- ・外部専門機関と連携し、研修会において「CAN-DO リスト」の効果的な活用方法を指導するとともに、公表を促す。

④ 生徒の授業における英語による言語活動時間の割合

- ・外部専門機関と連携し、研修会において、言語活動を充実させるための方法を指導する。
- ・各校種の研修協力校の公開授業や研修会での実践発表を通して、言語活動の好事例を普及する。

⑤ パフォーマンステストの実施状況

- ・外部専門機関と連携し、研修会において、効果的なスピーキングテスト、ライティングテストの実施方法を指導する。

⑥ 英語担当教員の授業における英語使用状況

- ・外部専門機関と連携し、研修会において、効果的に英語で授業を進めるための指導方法を研修会に取り入れる。
- ・教員には、生徒のモデルとして授業中の積極的な英語使用を促すとともに生徒の意欲を高める授業実践を求め、授業における英語使用率の改善及び目標値の達成を目指す。
- ・学校訪問等において、市町村教育委員会と連携し、生徒が英語に触れる機会の充実を図るよう指導する。

⑦ 小学校教員及び英語担当教員に対する研修実施回数

- ・年間事業計画に基づき、小学校英語指導力向上研修及び研修協力校での研究授業等の研修会を実施する。
- ・それぞれの研修をとおして、具体的な活動例を紹介するなど研修内容を充実させる。
- ・全校種の教員が校種を超えて参加できるよう周知する。

○P D C Aによる事業評価に必要な基礎データは次のとおりとする。

① 英語教育実施状況調査

② 県内の公立中学3年生を対象に実施する実用英語技能検定試験結果、英語教育実施状況調査、全国学力・学習状況調査

③ 英語教育実施状況調査

④～⑥ 全国学力・学習状況調査、英語教育実施状況調査

⑦ 研修会のアンケート、英語教育実施状況調査

以上の基礎データより事業成果の把握を行いながら、効果的にすすめていく。

(3) 研修の体系と内容の具体

和歌山県教育委員会は、外部専門機関の協力を得ながら、各種学校の英語教育担当者を対象とした研修を実施する。それぞれの研修会において、大学等の外部専門機関の協力を得て、専門的な知識をもったアドバイザーから指導・助言を受ける。

平成31年度

<小学校>

○英語指導力向上研修

施回数…県内7会場において、各会場3回実施（2019年5月～8月）

研修対象者…小学校教員

研修目的・内容…中央研修を受講した英語教育推進リーダーを講師とし、英語指導力向上研修を実施する。受講者の英語指導力の向上を図り、当県英語教育の充実に資する。

受講予定者数…30人程度（各会場）

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

○英語教育推進リーダー協議会（2020年2月）

内容…英語指導力向上研修実施後のフィードバック及び情報交換

出席予定者数…英語教育推進リーダー7人

<中学校>

○中学校学力向上推進に係る研修会（2019年10月）

研修対象者…中学校英語担当教員

研修目的・内容…全国学力・学習状況調査結果の分析を踏まえ、学習指導の改善・充実に向けた組織的・計画的な方策を学び、中学校外国語科における生徒の学力向上に資する。全国学力・学習状況調査結果の分析を踏まえた学習指導の改善・充実に関する講義や新学習指導要領で求められる中学校外国語科の指導の在り方に関する講義を盛り込む。

受講予定者数…120人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

<小・中学校>

○小・中学校教育課程説明会（2019年8月）

研修対象者…小学校教員、中学校英語担当教員等

研修目的・内容…学習指導要領の理念や内容の周知・徹底が円滑に行われるよう、各地方の代表者に伝達講習を行う。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…英語教育実施状況調査

○英語・外国語活動担当教員研修会（2019年7月～2020年2月 7回実施）

研修対象者…小学校教員、中学校英語担当教員等

研修目的・内容…児童生徒の発信力強化のためのより効果的な授業の進め方や、言語活動を中心とした授業の在り方・指導方法について学び、教員の指導力の向上を図る。研修協力校等における研究授業及び協議、大学教授等による講演を実施する。全県に周知することで研修会への参加を促進し、成果の普及を図る。

受講予定者数…30～40人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

<高等学校>

○高等学校教育課程研究協議会（2019年8月）

研修対象者…高等学校教員

研修目的・内容…新学習指導要領の趣旨説明及び完全実施に向けた対応等についての研究協議、情報交換等を行うことによって、各校における今後の教育課程の編成に資する。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート、英語教育実施状況調査

○第1回高等学校英語授業改善研究協議会（2019年5月）

研修対象者…高等学校英語担当教員（代表者）

内 容…担当指導主事から所管事項説明
会長・副会長の決定
2019年度年間研修計画の確認

出席予定者数…10人

○第2回高等学校英語授業改善研究協議会（2019年7月）

研修対象者…高等学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法を身につけさせることを目的とする。教育課程、授業改善等について担当指導主事より所管事項説明を行うとともに、大学教授等の講義を設定し、英語で授業を進めるための技能の習得、「CAN-DO リスト」の効果的な活用のための知識・技能の習得、生徒の言語活動を充実させるための活動紹介及び教員の英語能力向上に向けた自主研修の在り方等の内容を研修に盛り込む。また、英語で行うワークショップ等を取り入れ、教員の英語力強化を図る。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート

○第3回高等学校英語授業改善研究協議会（2019年10月）

研修対象者…高等学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法の理念・在り方を理解することを目的とし、英語授業改善研究協議会拠点校又は協力校において公開授業を実施する。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート

○第4回高等学校英語授業改善研究協議会（2020年1月）

研修対象者…高等学校英語担当教員

研修目的・内容…生徒のコミュニケーション能力を高める指導方法の理念・在り方を理解することを目的とする。大学教授、外部専門機関講師による講義を設定し、英語で授業を進めるための技能の習得、「CAN-DO リスト」の活用のための知識・技能の習得、生徒の言語活動を充実させるための活動紹介及び評価（パフォーマンス評価）等の内容を研修に盛り込む。また、英語で行うワークショップ等を取り入れ、教員の英語力強化を図る。

受講予定者数…50人

研修の評価方法…受講者のアンケート

(4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
4月	・研修内容の計画・準備	
5月	・第1回運営指導委員会 ・第1回高等学校英語授業改善研究協議会 ・小学校英語指導力向上研修 第1回研修会	外部専門機関、各種学校英語教育研究会
6月	・小学校英語指導力向上研修 第2回研修会	
7月	・英語・外国語活動担当教員研修会① ・英語・外国語活動担当教員研修会② ・小学校英語指導力向上研修 第3回研修会 ・第2回高等学校英語授業改善研究協議会	外部専門機関 外部専門機関 外部専門機関
8月	・小・中学校教育課程説明会 ・高等学校教育課程研究協議会 ・英語・外国語活動担当教員研修会③	外部専門機関
9月	・英語・外国語活動担当教員研修会④	外部専門機関
10月	・第3回高等学校英語授業改善研究協議会 *10/4 県内の公立中学校3年生全員を対象に第2回実用英語技能検定一次試験を実施（県費） ・中学校学力向上推進に係る研修会	外部専門機関 日本英語検定協会 外部専門機関
11月	・英語・外国語活動担当教員研修会⑤ *11/3 第2回実用英語技能検定二次試験を実施（県費）	外部専門機関 日本英語検定協会
12月	・英語・外国語活動担当教員研修会⑥	外部専門機関
1月	・第4回高等学校英語授業改善研究協議会	外部専門機関
2月	・英語・外国語活動担当教員研修会⑦ ・第2回運営指導委員会 ・小学校英語教育推進リーダー協議会	外部専門機関 外部専門機関、各種学校英語教育研究会
3月	・報告書作成、提出	
【その他の取組】		
10月	高校生英語ディベート大会の実施	
10月	わかやま高校生クイズ in English の実施	

