不登校経験者の自立を支える 高等専修学校

多くの高等専修学校では、小・中学生時代に不登校を経験した生徒も 学校生活をリスタートできるよう、さまざまな配慮をしています。

高等専修学校は、不登校や中退を経験した生徒のためのセーフ ことができます。また多くの高等専修学校で、カウンセラー資格・経 ティネットとして注目されています。普通科目だけでなく多様な専門科 目を設けることで、生徒は自分の希望や適性に合った専門知識・技わせた時間割を組んだりと、柔軟な対応を心がけています。 術の習得に取り組み、学校に通う楽しさを知って、自信を付けていく

験を持つ教員が生徒の生活・学習をサポートしたり、一人ひとりに合

不登校経験のある生徒数

少人数教育で人間力を育成する学校に 多くの経験者が集まっています。

生徒数の内訳

高等専修学校の生徒の約2割が

不登校経験の生徒です。



在籍生徒数17052人のうち

- 不登校生徒数/3689人(21.6%)
- ◎ 高校中退・既卒生徒数/324人(1.9%)

専修学校の

年間行事例

回答のあった高等専修学校の、総在籍生徒数に対して不登校を経験 した生徒がいる割合は、およそ2割強となっています。不登校を経験した 生徒にとって、進路の選択肢の一つとなっています。

平成29年度 全国高等専修学校協会「高等専修学校の実態に関するアンケート 調査報告書 より、「生徒数の内訳」(全国高等専修学校協会会員校196校に調

高等専修学校の魅力 「個性を活かす教育」に関するキーワード



回答のあった高等専修学校が自校の魅力として取り上げるポイントのう ち、「少人数教育」「人間力の育成」は、不登校を経験した生徒にとって 欠くべからざる環境です。まさに高等専修学校が、セーフティネットの役 割を果たしていると言えます。

平成29年度 全国高等専修学校協会「高等専修学校の実態に関するアンケート 調査報告書 より、「高等専修学校の魅力」「個性を生かす教育」に関するキーワード」 (全国高等専修学校協会会員校196校に調査票を郵送。109校より回答)

カリキュラム例

楽しく学べるカリキュラムが充実しています。

不登校経験者の自立を

school refusal

支える高等専修学校

、社会で必要な知識も学ぶ /

大阪技能専門学校総合商業科(ドッグケアコース) 1年生の場合

カリキュラムは生徒の興味・関心を多様な角度か ら探り、生徒が"学校に通う楽しみ"を見つけられる よう配慮しています。

例えば、大阪技能専門学校では、国家資格が取 得できる自動車整備科のほか、ドッグケアやトータ ルビューティー等、10代の生徒たちに人気の専攻 コースを設けています。

また、細谷高等専修学校では、2年生から専攻科 目を決めます。1年ごとに見直しが可能なので、生 徒は本当に自分に合った進路を選び直すこともで きます。

	via de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del la companya del la companya de									
		MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.				
	1	国語総合	オーラル※	情報処理	体育	電子商取引				
	2	科学と人間生活	オーラル	情報処理	キャリア	電子商取引				
	3	数学I	地理	電子商取引	国語総合	体育				
	4	情報処理	保健	ドッグ課題	地理	現代社会				
	5	情報処理	現代社会		地理	科学と人間生活				

※英語(オーラル)は2コマ続きだが、それぞれ授業内容が異なる。

色文字が専門科目や実習です

√将来の選択肢を増やす工夫 /

細谷高等専修学校 1年生の場合

	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.
1	パソコン	生活と福祉	英語	国語総合	家庭総合 礼法
2			手芸	体育	
3	数学 国語 フード 総合 デザイン	洋裁	アニメ コミュ ニケー ション	総合的な学習	技能連携※
4				現代社会	
5	アニメ	和裁	音楽	手芸	生活産業
6	ファッション デザイン		生活産業基礎	ミュージック デザイン	ホームルーム
補習	レポ 和裁 パソ ート コン	ミュー 手芸 ジック デザイン	ミュージック デザイン	レポート	洋裁

※茨木県立水戸南高等学校との技能連携制度による普通科目の授業。

色文字が専門科目や実習です

学校法人細谷学園 細谷高等専修学校 事務長 細谷 祥之先生

面倒見よく、きめ細やかな指導を行う

本校では、将来の選択肢が増えるようさまざまなカ リキュラムを用意しています。また、少人数制の利 点を活かし、生徒の個性に合わせたきめ細かい指 導を行っています。場合によっては教員と生徒1対 1で授業を行うこともあり、一人ひとりの生徒と十 分なコミュニケーションがとれる環境です。遅刻や 欠席が多くなってしまった場合は、夏休みなどの長 期休暇に不足した授業をあてています。単位制の ため、学習の遅れは学年が上がってからでも取り 返せる什組みで、留年をさせないことや、クラスの 友達とともに学んでいけることを重視しています。

充実した学校行事

勉強以外でも

"学校に通う楽しみ"が見つかる 学校行事が年間通じて行われています。

高等専修学校の多くが、心身ともにバラ ンスのとれた生徒の育成を目標に掲げ ており、普通科目・専門科目の勉強だけ でなく、多くの行事を実施しています。

公司

バーベキュー大会

(グアム、沖縄、関西等) ほか、入学式、始業式、 オリエンテーション 創立記念日

- ・遠足(那須ハイランドパーク、東京ディ ズニーランド等)
- ・研修旅行(東京ディズニーシー、横浜 中華街、お台場、東京スカイツリー等)
- *茨城県立水戸南高等学校定時制通 信制大会(スポーツ大会)
- *全国高等専修学校体育大会
- ほか、衣替え、准路ガイダンス、期末テス ト*ファッション販売能力検定 *茨城 県立水戸南高等学校夏期宿泊学習



8。9周

- *全国定時制通信制大会 (スポーツ大会)
- ・校外レクリエーション
 - 球技大会 ほか、2学期始業式、
 - 茨城県立水戸南高等 学校期末テスト



10°11₁

- ·JICA国際交流 *秋季定時制通信制大会
- (スポーツ大会) *文化学園大学・ 文化服装学院文化祭見学
- •教育後援会遠足 (東京ディズニーリゾート、 ファッションショー鑑賞、 ミュージカル観劇等)
- •学校祭 ほか、衣替え、*ファッショ

ン色彩能力検定



12·1₁

- クリスマス会 •校外学習
- (テーブルマナー等) ほか、期末テスト、3学期始 業式、3学年期末テスト
- *ファッション販売能力検 定 *冬期宿泊学習



- ・予餞会(卒業の前 に行う送別会)
- ・針供養 合唱コンクール
- ・謝恩会 ほか、茨城県立水戸

南高等学校期末テ スト、生徒会選挙、 1・2年期末テスト、 修了式、卒業式



学校法人細谷学園 細谷高等車修学校 事務長

細谷 祥之先生



「行事」は学校に来て友達をつくり、 友達との関係を深めるきっかけになる

本校に通う、不登校を経験した生徒の多くが、小・中学生時代と比 べると、登校率および行事の出席率が格段に良くなっています。専 門科目の授業が面白いと思えること、困ったことがあれば担任など にすぐ相談できる環境であることも良化の要因です。加えて本校で は、意識的に行事を多く設定し、月に2回のペースで開催していま す。旅行、スポーツ大会、学校祭のほか、生徒が興味を持てる特別 講座・ワークショップも行事の一環としています。「学校に来るのが 楽しい」と生徒が思えるきっかけがあると、生徒は学校に通いやす くなります。友達をつくり、友達との関係を深めていける時間を多く 提供したいという思いで行っています。

interview みんなの声

高等専修学校を選択したことで、

不登校を経験した生徒が以前よりもいきいきと高校生活を送っているという声がよく聞かれます。 在校生、保護者、卒業生、就職先企業からお話を伺いました。

在校生の声

学校に行くことが楽しいと思えるようになった!

私は中学生の頃、先生と気が合わなくて、あまり学校に通えませ 話をきちんと聞いてくださり、悩みがあるときも私が納得するよう んでした。でも高校の卒業資格は将来のためにきちんと取りたいな解決策を一緒に考えてくれます。一方的に自分の意見を押し と思い、入りたい学校、入れそうな学校を探しました。この学校を 選んだのは、イラストを描くのが好きなので、その勉強ができるク 私にとってはすごく大事なことです。友達とケンカをしたりすると、 リエーター総合専攻があり、また「勉強が遅れていても大丈夫!」 と学校案内に明記されていたからです。専門科目だけでなく普通 科目も勉強したかったし、県立高校の卒業資格も同時に取得で ていると思います。授業内容も楽しくて、友達と会って話すことも きる点が良かったです。今の学校は先生方がみんな優しく、私の 楽しい。だから今は、休まず学校に通えています。

付けることがなく、何でも相談できる先生がたくさんいることは、 たまに学校に来るのが嫌だなと思うときもありますが、来たら楽し いと思えることのほうが多いんです。友達関係も結構うまくいっ

、 倉持さんの学校生活 /

- ・好きな科目/体育と和裁。和裁はやったことがなかったから新鮮 で面白い!
- ・好きな行事・頑張った行事/好きなのは球技大会。バドミントンとバ レーの試合に出ました。頑張ったのは文化祭。模擬店の準備でイラ ストを描いてポスターをつくりました。当日は模擬店で、裏方としてずっ とクレープを焼き続けました。
- 将来/以前は、イラストの仕事がいいなと思っていましたが、今は消防 隊員になりたいと思っています。やっぱり公務員は安定してるから(笑)。



学校法人細谷学園 細谷高等専修学校 1年 倉持 向日葵 さん(仮名)

、今、楽しいこと/

駅伝の練習!

先生の声かけで、4 ~5人で駅伝のチー ムをつくりました。夏 の大会に向けて毎日 走っています。

舎 保護者の声

高等専修学校は、家庭では教えられない社会性や積極性を学ばせてくれる場所

娘は、小学5年生から中学校3年まで学校に通わず、この学校 に入学した当初も「通えるのだろうか」と不安でした。ですが、「学 校が楽しい。学校でお友達ができたことがうれしい」と、風邪をひ いたとき以外、3年間休まず通い続けることができました。時には 新しくできたお友達との距離がうまく図れず、苦しんだこともあっ たようです。そんなときは先生方が必ずサポートしてくださいまし た。少人数制の学校なので、生徒一人ひとりへの目配りが細や かですし、何かあればすぐに電話やメール、面談等で家庭との連 携もとっていただけました。娘はまもなく卒業ですが、毎日学校で あったことを楽しそうに話す姿に、先生方への感謝の気持ちで

いっぱいです。同じ年頃の生徒さんたちと一緒に学校生活を 送ったことで、娘なりに社会性や積極性、生活のリズム等を身 に付けることができたようです。これからの社会生活や人間関係 に活かしていってくれたらと思っています。



学校法人細谷学園 細谷高等車 修学校3年に在籍する女子生徒の お父さまとお母さま。親子3人で学 校祭を見学し、アットホームな雰囲 気に魅力を感じ、入学を決めた。

☞ 卒業生の声

先生との距離が近く、何でも相談できる環境

リエーター総合専攻がある細谷高等専修学校に編入しました。と思います。学校では先生との距離が本当に近かったと思いま 1年日は普通科目のほか、服飾や介護等のさまざまな科目を一

す。専門学校への進学を考えたとき、オープンキャンパスに1人 通り学びます。勉強していくうち、介護の仕事にも関心を持つよで行く勇気が持てず、担任の先生に相談して、先生から専門学 うになりました。ボディメカニクスや介護技術(実習)など、知らな 校へ連絡してもらったこともあります。友達とケンカをしたときも、 かった知識や技術を勉強することがとても楽しかったですね。でまず先生に相談。家で困ったことがあったときも、まず先生に相 も夢は諦められず、2年の専攻選択ではやはりクリエーターを選 談(笑)。専門学校に進学してからも、担任の先生や専攻の先 びました。これまで人前に出ることが苦手でしたが、授業で舞台 生とお会いして近況報告をしています。卒業後も見守り続けてく に立つ機会がたくさんあり、自然と苦手を克服できました。3年の ときは、立候補して生徒会長も務めたんですよ。積極的になっ

中学生の頃から声優や役者に憧れていたので、県立高校からク て、自分の**可能性を広げられた**のは、この学校生活のおかげだ れるあたたかい学校です。



アート科声優コース 1年 並木 由香さん(仮名)

学校法人細谷学園 細谷高等車修学校 ライフデザイン科(クリエーター総合専攻) 平成20年度卒業



声優や役者の専門科目が学べる高 等専修学校を選択した並木さん。現 在は専門学校で演劇基礎、声優基 礎、ボイストレーニング、ダンス等を学 び、発表会の練習に励む毎日です。

囲就職先企業の声

"思いやり×介護職員初任者研修"。人を相手にする仕事に欠かせない素地を育む

習得といった職業教育です。特に細谷高等専修学校では、全 生徒が卒業までに「介護職員初任者研修」の資格を取得するこ とになっており、即戦力輩出の場となっています。当社は介護事 業を行っており、私や当社職員が同校で介護職員初任者研修 の授業を担当しているため、生徒の成長ぶりを間近で見てきまし た。試験を受けて資格を取得するという成功体験は、生徒の自が、この仕事に必要な素地を育んでくれていると、私は考えます。 信、前向きな意欲につながっているのでしょう。一様に"一皮むけ る"という印象があります。当社でもこれまで4人の生徒を採用し てきましたが、実務経験を積んでから介護福祉士実務者研修、介 護福祉士など、次の資格取得への意欲を見せる方もいました。 介護の仕事は、対人援助職です。成績の良さ以上に、人柄や優

高等専修学校の特徴の一つは、実践的な専門知識と技術のしい気持ちが重要になります。同校の生徒はそうした素地を学校 生活で育んでいます。また、不登校を経験した生徒や発達障が いの生徒もいますが、彼ら彼女らは、"人のいたみ"を感じること ができる繊細さを持っていると想像しますし、そうした生徒ととも に学ぶ生徒も同様に、相手を思いやる気持ちを覚えていくよう に思います。多様な個性の生徒が集まり、ともに学ぶという環境



あいリレー介護事業グループ 株式会社つくばエデュース 代表取締役 村上 義孝氏(社会福祉士/介護支援専門員)

08 I章 | 高等専修学校 それぞれの特色 | 高等専修学校 それぞれの特色 | 【章 09