

「数値制御ロボット技術」を通じた、地域産業を支え、地方創生を創造する技術者の育成

1年

- ・筋道立てて思考することの習慣化
- ・「数値制御ロボット技術」の理解
- ・「ひらめき」を表現する力
- 「技術者に大切な姿勢・倫理観」の思考

2年

- ・筋道立てた思考の定着
- ・「数値制御ロボット技術」の深化
- ・創造力・発想力の醸成
- 「技術者に大切な姿勢・倫理観」の醸成

3年

- ・論理的思考力からのものづくり
- ・「数値制御ロボット技術」の活用
- ・創造力・発想力の深化
- 「技術者に大切な姿勢・倫理観」の定着

本科卒業生

地域産業を支える
「先進的技術者」

専攻科

平成32年4月開設

- ・創造を形にする思考力
- ・機械、電気・電子の技術を活用した設計力
- ・付加価値を生み出す技術の創造

Advancing

課題解決・創造の実践

- ・機械、電気・電子の横断的・複合的学習
- ・大学・企業からの講師招聘
- ・甲府工業版デュアルシステム
- ・企業との共同製品製作
- ・専攻科内ベンチャー企業の立ち上げ

専攻科卒業生

地方創生を創造する
「先進的設計技術者」



本県基幹産業を支える

Thinking 論理的思考力

- ・共通教科の各科目による取組
企業人や社会人として重要となるテーマを通じて、読解力・計算力・分析力・表現力等を育成
- ・専門教科による取組
各小学科における専門的なテーマを通じて構築力・推論力・推察力・分析力・証明力等を育成
- ・外部専門家による講義



技術の創造による地方創生

課題解決力・創造力の育成

Engineering 高度な技術力

- ・県内数値制御ロボット関連工場、県外先端技術研究施設、先端ロボット導入工場見学による学びの実践
- ・数値制御ロボット機器を活用した製品製作
- ・「企業現場実習」、「長期企業実習」の実施
数値制御ロボットと県内企業との関わり
- ・高度技能検定の取得
高度技術・技能の習得
- ・外国語を活用する能力の育成
技術者に必要な英語活用能力の育成

育てたい資質・能力 (2年次)

知識・技能

- ・論理的思考を深めるために必要となる各教科の基礎力
- ・ものづくりに繋げるための機器活用力・技術力
- ・地域産業・知的財産権等への深い理解

思考力・判断力・表現力

- ・論理的思考や創造力・発想力をものづくり(実習等)の中で表現する力
- ・習得した英語力を主体的に表現しようとする力

主体的に取り組む態度

- ・数値制御ロボットと地方創生の関わりについて理解を深め論理的に思考していく態度
- ・新たな技術・高度な知識を主体的に学ぼうとする態度

Challenge & Humanity

起業家精神、技術者としての人間力

- ・地域経済・地方創生に関する講義
現状の課題を理解し、創造に繋げる
- ・「企業現場実習」、「長期企業実習」の実施
安全対策、企業コンプライアンス
ものづくり精神に通ずる自己啓発
- ・アイデアコンテストへの取組
知的財産・起業家精神の育成
アイデアコンテスト出品
校内アイデアコンテスト開催

新学習指導要領に向けて

- ・3観点に沿った目標設定と目標に準拠した評価
(ルーブリック、ポートフォリオの活用)
- ・本科、専攻科5年間のカリキュラム研究
- ・主体的・対話的で深い学びの実現

産業界・教育機関との連携

- ・県内企業、やまなし産業支援機構、機械電子工業会等との連携
- ・山梨県産業労働部、山梨県産業技術センターからの支援
- ・高等教育機関との連携による指導

工業系高校連携

工業系高校生実践的技術力向上事業
(山梨県単独事業)

- ・本県ものづくり人材の育成
(全工業系高校)
- ・他校へのSPH成果普及