

グローバルな社会に対応できる水産・海洋スペシャリストの育成

将来のスペシャリストの育成

- ①産学官連携によるクロアワビの完全閉鎖式陸上養殖技術の研究
- ②ラジコンマルチコプターによる水質リモートセンシングの研究
- ③小型海洋調査用水中ロボットの開発

地域産業を担う人材の育成

- ④研究機関や地域産学官連携による新商品開発六次産業化の研究
- ⑤大学等の研究機関との連携によるウナギの資源保護と完全養殖化に向けた基礎研究

人間性豊かな人材の育成

- ⑥グローバルな視点を身に付けた水産技術者の育成
- ・長期インターンシップの取組
- ・水産や海洋に関する技術英語の習得



本科

1年 研究計画の立案、研究に関する基礎調査

科目 水産海洋基礎 増殖 地理・歴史 家庭基礎 コミュニケーション英語Ⅰ

2年 課題の発見と解決、主体的な見方・考え方

科目 総合実習 地理・歴史 家庭総合 英語表現 コミュニケーション英語Ⅱ

3年 研究成果の報告・発表研究を踏まえた進路の実現

科目 総合実習 課題研究 地理・歴史 コミュニケーション英語Ⅱ

- 研究機関や大学【鹿児島大学等】との連携による専門技術の習得
- 陸上養殖アワビの種苗生産及び安定生産に向けた飼料等の研究
- 事業化に向けた販路開拓及び六次産業化の研究
- 関係企業や大学【東京大学・千葉大学等】との連携による専門技術の習得
- 操縦技術の習熟と官公庁との連携による多目的利用の研究
- マルチコプターを使ったリモートセンシング技術による海洋調査の研究
- 研究機関との連携による専門技術の習得
- 関係企業や水族館【竹島水族館】との連携による海洋調査方法の研究
- 水中ロボットとマルチコプターを用いた海洋調査の研究
- 実習船「愛知丸」の漁獲物や地元の水産物の利用方法に関する研究
- 地域企業との連携による新商品開発・六次産業化・知的財産等の研究
- 地元企業との協働開発を通して長期インターンシップや進路実現を推進
- 研究機関や大学【日本大学等】との連携による専門技術の習得
- ウナギの雌雄判別の効率化や生殖腺成熟の研究
- ふ化した幼生をシラスウナギへと成長させる研究
- 英語の授業で専門分野の英語力を含めた学力向上を図る
- 海外の学校との交流を図るため学校紹介Webページ（英語版）の作成
- 社会科の授業を通して、交流先の学校や国の文化などを事前に研究
- 英語力やコミュニケーション能力を活かした進路先の実現

研究成果

三谷水産ブランド「クロアワビ」の出荷
「愛知丸シリーズ」等の新商品開発
「魚醬シリーズ」等未利用資源の新商品開発
ラジコンマルチコプターによる海洋調査システム

研究成果

「魚醬シリーズ」等未利用資源の新商品開発
ウナギの資源管理と完全養殖化に向けた知見
海外の専門高校生との生徒間交流
効果的なインターンシップ

研究効果

専門教科に対する興味・関心の向上
実践的な教育による専門学力の向上
グローバルな能力の育成
言語能力と表現力の向上

専攻科

1年 専門的職業人の育成
研究を踏まえて専攻科の教育課程に位置づけ

科目 乗船実習 通信業務英語 情報技術

2年 専門的英語力の向上
高度な国家資格取得
大学への編入学

科目 航海英語 機関英語 通信業務英語

- 本科3年間の研究を踏まえて専攻科の教育課程に位置づけ、専門的職業人の育成を目指す
- 専攻科から大学への編入を目指すための教育課程の研究を進める
- コミュニケーション英語および英語表現から、航海英語・機関英語・通信業務英語につなげ、水産の専門的職業人として必要な専門的英語力を習得させる
- 高度な国家資格取得と専門知識を生かして大学への編入を目指す

研究成果

専門的職業人の育成
国家資格取得のための専門英語の習得
高度な国家資格の取得
専門知識を生かした4年制大学への編入学

研究効果

より高度な専門技術の習得
実践的な教育による専門技術力の向上
知識・技能を活用する力の向上
グローバルに順応する能力の向上