

ICTを活用した 個に応じた 指導法の研究

京都府総合教育センター
特別支援教育部

京都府総合教育センター

研究

研修

教育
相談

ICTを活用した 個に応じた指導法の研究

平成28年度から平成30年度

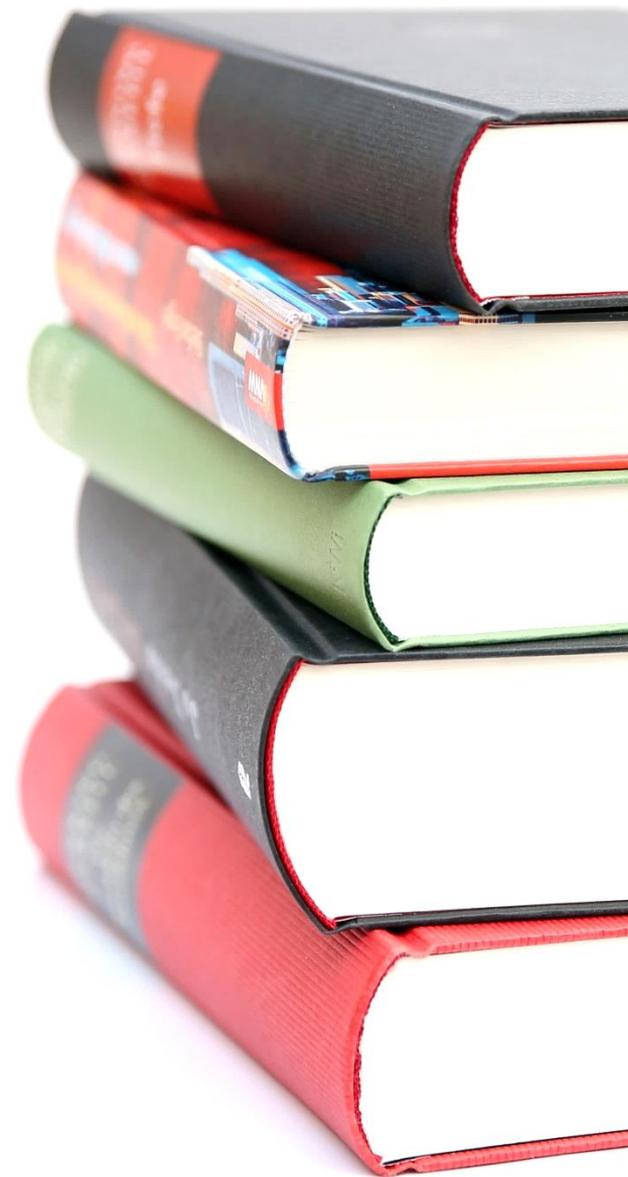
府内通級指導教室対象

東京大学先端科学技術研究センター

近藤武夫 准教授 指導助言

研究の流れ

児童生徒のアセスメント
各学校での指導実践
プロジェクト会議



ケース数

	平成28年度	平成29年度	平成30年度
対象児童生徒 (人)	13	25	11
研究協力校 (校)	6	14	10
備考		平成28年度からの 継続と新規	平成29年度からの 継続のみ

	東京大学 先端科学技術 研究センター (Access Reading)	京都府総合 教育センター	各学校 (研究協力員)
アセスメント	方法の提供 結果の分析	結果の集約	実施
機器等	タブレット 端末の貸与	各学校への 配付	
教科書データ	提供	申請 配付	書類の作成

ケース紹介

実践内容（H29）

（重複有り）

読み	学校	音声読み上げ	23名
		教員による読み上げ	8名
		評価の場面で活用	6名
	家庭学習で活用		4名
書き	学校	音声入力	2名
		ローマ字入力	7名
		フリック入力	6名
		手書き機能で入力	1名
	家庭学習で活用		1名
読み ・ 書き	漢字アプリ等の活用		9名
	読み上げソフト（和太鼓）による文章の校正		3名

実践内容 (H29)

通常の学級 における合 理的配慮	ICT活用	7名
	その他	3名

研究の成果

「代替」という発想
機器使用の知識
組織的対応



気づきと課題

学びの主体

理解教育

専門性の中核が必要



発行冊子等



平成28年度研究報告冊子



平成29年度研究報告冊子



平成29年度作成リーフレット