

○ 平成30年度 教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業 採択団体一覧

No.	機関名	調査研究主題
テーマ1 円滑な入職のための取組の推進		
1	広島県教育委員会	広島県教師養成塾
テーマ2 特色ある研修改革取組の推進		
1	国立大学法人 宮城教育大学	未来の教育を支える優れた教員の育成を目指す養成・研修の一体的推進－教員養成大学と教育委員会の協働による特色ある人材育成システムの構築－
2	高崎市教育委員会	研修コーディネーターを活用した効果的なメンターチーム研修の在り方
3	国立大学法人 横浜国立大学	養成・研修一貫型アンダーナイン教育システムの開発～教員採用内定者と若手教員の協働的な学びを醸成するインターンシップ型教員養成・研修の試み～
4	国立大学法人 上越教育大学	若手教員と中堅教員を一体的に育成する「若手・中堅教員育成セミナー」
5	国立大学法人 山梨大学	「やまなし教員等育成指標」に基づいた初任者研修システム及び研修プログラムの実施と検証－山梨大学教育学部と山梨県教育委員会との連携による教員の資質・能力の向上－
6	学校法人享栄学園 鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	養護教諭・栄養教諭など少数職種者への効果的な研修
7	滋賀県教育委員会	OJTや教職大学院と連携した初任者・若手研修を軸にした校内研修の改革
8	国立大学法人 兵庫教育大学	新しい時代に対応する学校管理職等研修の試行
9	国立大学法人 和歌山大学	初任者等に対する校内学び支援力向上プログラム
10	国立大学法人 九州大学	新任・若手教員の学校組織マネジメント力育成のための学校コンサルテーション
11	国立大学法人 福岡教育大学	オンラインによる研修を効果的に活用した中堅教員資質向上研修モデルの開発に関する調査研究
12	国立大学法人 宮崎大学	教職大学院と協働した附属学校園を活用するミドルリーダー養成の機能と構造
テーマ3 研修の単位化・専修免許状取得プログラムの開発		
1	国立大学法人 山形大学	「学びの蓄積ポイント」による探究型学習推進教員の養成プログラムの開発
2	国立大学法人 和歌山大学	継続的な学びにつながる初任者研修履修証明プログラム
3	国立大学法人 岡山大学	現職教員に対する研修講座・公開セミナー等の修了により教職大学院において単位を授与する制度の導入・プログラム開発
4	国立大学法人 鳴門教育大学	教職大学院と教育委員会の協働による研修の単位化を活用した専修免許状取得プログラムの開発
テーマ4 民間教育事業者との連携による教員の資質能力向上		
1	千葉県教育委員会	小学校外国語科・外国語活動の授業力向上に向けた資質能力向上研修
2	株式会社早稲田アカデミー	「ICTを活用した授業力向上研修の開発と実践」
3	特定非営利活動法人TOSS	英語必修化に伴う5・6年向けカリキュラム・教材・指導案、及び研修事業の開発
4	長野県教育委員会	指標に基づく教員の資質能力の向上
5	一般社団法人パラメンタリーディベート人財育成協会	即興型英語ディベートの指導者育成に関する遠隔研修の開発
テーマ5 「教師の日」等の機を捉えた教職の魅力向上		
1	一般社団法人教師の日普及委員会	「教師の日」PR イベント
テーマ6 新たな教育課題に対応する科目を必修科目として位置づけ、効果的に実施する取組の推進		
1	国立大学法人 山形大学	「理科マイスター」資格認証制度を活用した教員の専門的資質・能力を育成するための教員養成・研修システムの構築
2	国立大学法人 長崎大学	パフォーマンス・アセスメントの意義・活用の研究
テーマ7 教職課程の質の保証・向上を図る取組の推進		
1	一般財団法人 教員養成評価機構	教員養成教育認定評価開発研究の推進
2	一般社団法人 全国私立大学教職課程協会	私立大学における教職課程質保証評価の在り方に関する基礎的研究
3	公益財団法人 大学基準協会	教職課程の質保証システムの構築とそこで活用可能な参照的評価準則の在り方に関する調査研究
テーマ8 教科教育コアカリキュラムの研究		
1	国立大学法人 東京学芸大学	国立教員養成大学・学部における教科教育カリキュラム実態調査分析～中高 教科教育コアカリキュラム策定に向けて～
2	国立大学法人 広島大学	中等教員としての資質・能力育成の体系化・プログラム化による教科教育コアカリキュラム－教科教育科目と教科内容科目の有機的連携－