

教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業

平成31年度概算要求額 78,876千円（79,380千円）

教員が教職生涯にわたってその資質能力を向上させていく効果的な仕組みの構築に資するため、大学、教育委員会、民間教育事業者等に対する委託研究を行うことなどにより、教員の養成・採用・研修を通じた改革を推進する。

養成改革の推進

①先導的な教職科目の在り方に関する研究[4機関]

新しい学習指導要領その他現代的な教育課題等を踏まえた、プログラミング教育、理数等の教科横断的な教育内容、日本語指導が必要な児童生徒等への指導、在外教育施設での教育実習等に関する先導的な教職科目の在り方について研究する。

②教職課程の第三者評価の仕組みの研究[2機関]

自律的に教職課程の水準の保証・向上が図られる仕組みを構築するため、設置者による別を踏まえつつ、教職課程の第三者評価の仕組みに関する研究を行う。

③教科教育コアカリキュラムの研究[2機関]

大学の教員養成課程において修得すべき中学校及び高等学校の教科教育に関する資質能力の詳細及び達成目標を明らかにしたコアカリキュラムを研究する。

教科教育コアカリキュラムの策定

大学の教員養成課程において修得すべき小学校の教科教育に関する資質能力の詳細及び達成目標を明らかにしたコアカリキュラムを策定する。

研修改革の推進

①校長及び教員としての資質の向上に関する指標と研修の効果的な連動に関する研究[2機関]

学び続ける教師を支える仕組みの具体化のため、情報システムにより教職員の研修履歴を蓄積し、指標を踏まえて当該情報を学校管理職等が教職員に対する研修履修指導に活用するなど、指標と教員研修の効果的な連動について研究する。

②研修の単位化・専修免許状取得プログラムの開発[2機関]

大学等と連携し、教員の育成ビジョンを共有しつつ、各種の教員研修や免許法認定講習等の様々な学びの機会を積み上げることで、専修免許状の取得が可能となるプログラムを開発する。

③働き方改革推進のための研修の在り方に関する研究[3機関]

勤務時間を意識した働き方を学校現場に根付かせるための効果的な学校管理職に対する研修、一般の教員に対する研修の在り方について研究する。また、学校内における適切な業務分担の在り方の一つとして、主幹教諭や指導教諭が学校内の若手教師の指導力向上に向けて中核的な役割を果たすモデルを創出する。

④民間教育事業者との連携による教員の資質能力向上[3機関]

民間教育事業者と連携した教員研修プログラムの開発など、民間教育事業者の知見を活用した教員の資質能力向上を図る。

採用改革の推進

①効果的な入職の在り方に関する研究[2機関]

教員採用試験の実施内容、結果等と入職後の実績との関連性を明らかにするなどして、優れた教員を確保するための教職への入職の在り方について研究する。

②効果的な特別免許状を活用した採用に関する研究[2機関]

多様な人材の教職への入職を促すため、特別免許状の授与を受けて入職した者について、特別免許状授与の要件と入職後の実績との関連性を明らかにするなどして、効果的な特別免許状を活用した採用の在り方を研究する。

教員採用試験における 共通問題の作成に関する検討

各都道府県等における教員採用の際の試験問題作成上の負担軽減や、新たな教育課題を踏まえた適切な試験の実施等の観点から、教員採用試験における共通問題の作成について検討する。

先進的な取組の普及

大学、教育委員会、民間教育事業者等が実施する先進的な取組を全国に広めるため、国において、「教師力向上フォーラム」を開催する。



委託研究により実施するもの



国が直接実施するもの