

平成30年度 倫 理 (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は23ページである。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
 - ・①氏名欄
氏名を記入すること。
 - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

注意事項は裏表紙に続きます。この問題冊子を裏返して必ず読むこと。

ただし、問題冊子を開かないこと。

倫 理

(解答番号 ~)

【共通問題】

1 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

コハル：最近「ふるさと納税」の人气がにわかには高まっているんですって。ふるさと納税による寄付金が、町税の約3倍も集まった町もあったそうよ。

ヒマリ：へえ。すごいわね。ふるさと納税って、確か、大都市圏と地方の税収格差を埋める目的でつくられた制度だったわよね。

ハルキ：そうだね。ふるさと納税は、納税って言うけど、実際は、地方を財政面で応援するために、例えば、都市部の人々が、都市部に住んで生活しながら、ふるさと(都道府県や市町村)に対して寄付を行うと所得税と住民税が控除されるっていうしくみだ。都市部に人やモノが集まる一方で、人口が減った地域は、経済が衰え、また人口が減るという悪循環に陥っている。そこで、自分の生まれたところはもちろん、学生生活や仕事でお世話になったなど、今の自分^(a)を形成するのになかなかかわりがあった地域や、応援したい地域の力になりたいという思いを実現し、地域に貢献するための制度として、平成20年に制度化されたんだよ。

コハル：税金が控除されるだけでなく、ふるさと納税は、寄付金の使い道を、医療・福祉や環境保護、復興支援等、納税者が主体的に指定できる場所も画期的ね。さらに、〈資料A〉からもうかがえるように、各地方自治体が寄付金額に応じて用意している特典も魅力的よ。和牛の加工品を返礼品として贈る特典が好評で、寄付金が跳ね上がったところもあるみたい。

ユイト：でも、ふるさと納税による寄付金を獲得するために、地方自治体間で激しい高額返礼品競争が発生した最近の状況は、元々の制度の趣旨とは違ってきてしまってるんじゃないかな。例えば、ある町では、ふるさと納税の寄付金より、返礼品の経費や寄附金税額控除による減収額の方が多くなり、赤字になっちゃったんだって。そもそも、行政サービスは住んでいる自治体から受けているのに、ふるさと納税で、住んでいる地域の税収を圧迫することになったら元も子もないんじゃない？

ハルキ：確かに、現状のふるさと納税にはプラス面だけでなくマイナス面も存在しているようだね。ふるさと納税制度導入時の趣旨を生かし、全国の様々な地域に活力が生まれるものにしていくためにはどうしたらいいのだろう。みんなでよりよい方策がないか考えてみようよ。

問 1 下線部自分を形成するに関連して、アメリカの心理学者エリクソンは、自我を確立すべき青年が、^(a)ときに自分を見失い精神的に危機的な状況になることを「アイデンティティの危機」と呼んだが、次のアとイは「アイデンティティの危機」の具体例を記述したものである。その正誤の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

ア 僕は、機械いじりが好きで、将来、エンジニアになることが子どもの頃からの夢だったのだが、先日、学校の講演会にいらした発展途上国で医療活動に従事されている医師の方のお話をうかがい、エンジニアになろうか医師になろうか迷っている。

イ 私は今まで、明るく協調的に誰とでも仲良くできるのが長所だと思っていたのだが、友人から「あなたは、八方美人よね」と非難されて以来、自分に自信が持てなくなり、「自分はいったい何者なんだろう」と悩んでいる。

① ア－正 イ－正

② ア－正 イ－誤

③ ア－誤 イ－正

④ ア－誤 イ－誤

問 2 会話文と〈資料A〉を正しく読み取った記述としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 2。

〈資料A〉 ふるさと納税の動機(複数回答)

	寄付の特典が魅力的だったから	税金が減額されるから	応援したい地域に貢献したいから	寄付金の使い道に賛同または共感したから	自分のふるさとに貢献したいから	縁のある地域に貢献したいから	その他
TOTAL	71.8%	47.8%	20.4%	16.1%	12.0%	11.1%	0.8%
男性	68.9%	43.2%	20.4%	16.9%	14.5%	12.8%	0.9%
女性	75.6%	54.0%	20.3%	15.1%	8.7%	8.8%	0.7%
20歳代	58.5%	39.7%	27.0%	20.4%	19.6%	16.5%	0.8%
30歳代	70.6%	47.4%	19.8%	17.5%	13.8%	13.0%	0.5%
40歳代	76.7%	50.7%	18.0%	13.8%	10.0%	9.4%	0.4%
50歳代	77.1%	50.2%	18.0%	15.2%	8.5%	8.2%	0.8%
60歳代	69.6%	47.4%	22.5%	15.9%	11.2%	10.4%	1.7%

(株式会社インテージリサーチ「全国ふるさと納税3万人の実態調査」2016年
<http://www.intage-research.co.jp/service/report/20160728.html> により作成)

- ① ふるさと納税の動機として、「寄付の特典が魅力的だったから」がどの年代でも1番の動機としてあげられており、高額な返礼品競争が発生したこともあった。
- ② ふるさと納税の動機として、「税金が減額されるから」は年代が上がるにつれてポイントも高くなっており、女性より男性の方のポイントが高い。
- ③ ふるさと納税は、自分のふるさとに貢献する制度なので、自分の生まれ育ったところではない地域に、この制度による寄付をすることはできない。
- ④ ふるさと納税は、都市部の人々が、都市部に住んで生活しながら、地方を財政面で応援する制度なので、これまで地方財政を圧迫したことはない。

【共通問題】

- 2 次の文章は、まさき君が中学校の恩師へ宛てた手紙の一部と、先生からの返信の一部である。これを読んで、問1～問5に答えよ。

拝啓

春暖の候、先生におかれましてはいかがお過ごしですか。私も、高校へ進学してもう2年が過ぎました。……勉強の方は、やっぱり中学校よりかなり難しくなっています。中でも「倫理」は、「理性」とか「主観」、「客観」とかいわれてもイメージが浮かばないし、なんだか言葉の暗記みたいで、自分の将来に何か役立つのかな？って思ってしまいます。……

敬具

前略

まさき君、久しぶりだね。……もちろん高校で大切なのは勉強だけではないけど、勉強の方はけっこう苦勞しているみたいだね。たしかに私も、若い頃は社会科はとにかく暗記が大事って思って勉強していた頃があった。「倫理」でも、思想家の言葉を覚えればなんとかなるってね。……教科書にはギリシアや中国の思想、三大宗教の項目があるけど、たしかにまさき君からすれば、そんな千年以上も昔のことを勉強して何の意味があるのか？って気持ちになるかもしれないね。でも、私は最近、人生も半ばを過ぎてみてこう思うんだ。科学技術が発達して私たちの生活が昔の人に比べて格段に便利になっても、自分の人生に向き合うという点では今も昔も変わらないんじゃないか。いや、むしろ昔の人の方が経済的な豊かさとか科学の発達などにまど惑わされない分、私たち以上に真剣に向き合っていたんじゃないか、とね。

たとえば、古代ギリシアでは、**3**は、理想の国家はアイデアを求める哲学者が統治する哲人政治にあるとして、その実現をめざして活動した。また、ヘレニズム世界では、一時的な喜びや楽しみではなく永続的な心の平安を求めたエピクロスや、自分の感情や欲望に惑わされない状態(アパテイア)を理想とした**4**の人たちがいる。彼らからは、現在の私たちにも大いに考えさせられるところがあると思うんだ。また、世界の三大宗教といわれるキリスト教やイスラーム、仏教についても、イエスやムハンマド、ゴータマ・シッダッタがそれぞれ自分の人生に真剣(a)に向き合ったからこそ、多くの人々に影響を与えたのではないだろうか。

そして、中国思想にも同じことがいえると思う。たとえば諸子百家とよばれる多くの思想家が活躍した時代は春秋戦国時代のただ中で、政治的にも文化的にも混乱した時代だった。だから、それぞれの思想家が各々の考え方で、社会の混乱を何とかしようとして真剣に考え行動していたんだろう。その一人が儒教の祖孔子で、彼の思想は日本の文化にも大きな影響をもたらしたよ(c)ね。……

だからね、まさき君。思想家が述べている言葉には、どのような状況の下でどのような目的や願いが込められているのかを考えると、それぞれの言葉が現在を生きる私たちにも大きな意味を持ってくるのではないかと私は思うんだ。……

いろいろな教科を勉強しなければならないから大変だと思うけど、現在の勉強や生活すべてがまさき君の将来への糧^{かて}になるから、一日一日が充実したものになるよう祈っています。頑張ってください。

草々

問 1 文章中の , に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------|---|-------|---|---------|---|--------|
| <input type="text" value="3"/> | ① | ソクラテス | ② | プラトン | ③ | アリストテレス | ④ | プロタゴラス |
| <input type="text" value="4"/> | ① | ストア派 | ② | モラリスト | ③ | ピタゴラス派 | ④ | ソフィスト |

問 2 下線部^(a)キリスト教やイスラームについて、それぞれの宗教の教えとして正しいものの組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

ア イエスは、神はすべての人間に無償の愛を注がれているのだから、人間にとって大切なものは身近にいる人の中でも特に貧しい隣人にのみ愛を注ぐ隣人愛である、と説いた。

イ アウグスティヌスは、若い頃の^{だらく}墮落した生活やキリスト教への回心を『告白』で述べ、人間は罪深く、神による恵み^{おんちよう}(恩寵)によってのみ救われる、と説いた。

ウ ムハンマドは神の啓示を伝える預言者としての活動を通して、やがて神の子として神格化され、ムスリムはムハンマドの前ですべて平等とされるようになった。

エ ムハンマドが伝えた神の啓示は後に『クルアーン(コーラン)』としてまとめられ、また、ムスリムの信仰・勤めとして六信・五行が確立された。

- ① アとウ ② アとエ ③ イとウ ④ イとエ

問 3 下線部^(b)仏教について、開祖ゴータマ・シッダッタの教えとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

① 彼は、自己の欲望や苦しみから解脱し涅槃の境地に至ることを悟りととらえ、過激な苦行によってのみ解脱できると説いた。

② 彼は、人間が苦しむ原因を、外部から人間の心をむしばむ煩惱にあるととらえ、煩惱を拒絶する障壁を心に築くことが必要であると説いた。

③ 彼は、人間の苦しみは、すべてが移り変わる諸行無常の中で、自分や自分に関わるものを不変のものとして執着することにあると説いた。

④ 彼は、自分の教えを四つの真理すなわち四諦^{したい}としてまとめ、それを理解することで宇宙の根本原理であるブラフマンと一体化することが悟りであると説いた。

問 4 下線部^(c)儒教について、それぞれの思想家の教えを述べた文としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 朱子は、万物は原理と素材からできているという理気二元論を説き、「理」を理解するためには自己を無為自然の中に置くことが必要であるとした。
- ② 荀子は、人間の本性は悪であるという性悪説の立場にたち、自らの努力や他者からの教育・指導によっても正すことができず、聖人が誕生するのは偶然にすぎないと考えた。
- ③ 孟子は、人間の本性は善であるという性善説の立場にたち、人が自ら学ぶ姿勢を否定し、人間の本性をゆがめるような教育や指導は一切行うべきではないとした。
- ④ 孔子は、自己中心的な言動をおさえ、他人を^{うやま}敬い^{のっと}社会規範に則る「礼」の実践、すなわち「克己復礼」を説き、それができる人は「仁」をそなえていると考えた。

問 5 まさき君と先生による手紙のやりとりの内容に合致する記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 「倫理」の学習は言葉を暗記するだけで果たして自分の将来に役立つのかというまさき君の疑問に対して、先生は、現代は昔と違い経済的に豊かになり科学も発達しているのだから、過去の思想家については言葉を暗記するだけでかまわないと答えている。
- ② 「倫理」の学習は言葉を暗記するだけで果たして自分の将来に役立つのかというまさき君の疑問に対して、先生は、科学が発達し経済的に豊かになっても自分の人生に向き合うという点では変わらないだろうから、思想家の言葉には我々も大いに考えさせられると答えている。
- ③ 「倫理」の学習は思想家の言葉を自分の頭に浮かんだイメージのまま解釈して暗記すればいいのかというまさき君の疑問に対して、先生は、現代は昔と違い経済的に豊かになり科学も発達しているのだから、過去の思想家の言葉を覚えることすら意味がないと答えている。
- ④ 「倫理」の学習は思想家の言葉を自分の頭に浮かんだイメージのまま解釈して暗記すればいいのかというまさき君の疑問に対して、先生は、科学が発達し経済的に豊かになっても自分の人生に向き合うという点で変わらないから、思想家の言葉を勝手に解釈してはならないと答えている。

【共通問題】

3 次の文章は、「落語と日本の思想」について、個人課題研究に取り組んだ生徒の発表を記録したものである。これを読んで、問1～問5に答えよ。

私は、落語と日本の思想について調べました。「倫理」の授業で学んだ思想や宗教が、庶民の生活にどう関わっていたかに興味があったからです。

仏教を題材とした落語はたくさんあります。『おせつ徳三郎』、『^{かじか}鯨沢』という二つの^{はなし}噺はサゲ(注1)が一緒に、日蓮宗を信仰する登場人物が「 9 」と題目を唱えて水に飛び込んだら^{いかだ}筏の上で、「お材木(お題目)で助かった」というものです。『^{こんじやく}蒟蒻問答』は、^{こんじやく}蒟蒻屋と、越前の永平寺からやってきた僧の禅問答がテーマです。

次に、儒学に関連する噺で、今回一番印象に残ったのが、荻生徂徠と豆腐屋を主人公とした『徂徠豆腐』です。徂徠は、青年時代に豆腐屋七兵衛の売る豆腐を食べますが、貧しくて金が払えません。七兵衛はそれを許し、出世払いで差し入れを続けますが、七兵衛が風邪で数日寝込んだ間に徂徠はいなくなってしまう。

時は流れて元禄15年12月14日。^{あこう}赤穂浪士の^{きら}吉良邸への討ち入り(注2)があり、その翌日には大火事があって七兵衛の店も全焼します。すでに幕府に仕えていた荻生徂徠は、赤穂事件の裁きののち、恩人の七兵衛に金と新しい店を贈ります。ところが七兵衛は、^(b)義士の切腹を主張した徂徠からの^{ほどこ}施しなど受けたくない、と拒みます。徂徠は、「七兵衛さんは豆腐をただ食った私の行為を『出世払い』にして、罪人となることから救ってくれました。天下の法を曲げずに情けを注いでくれたおかげで、私は世に出ることができたのです。赤穂の浪士は、主君への義を貫き天下の大法を犯しましたが、私も七兵衛さんと同じように、彼らに、法を曲げずに情けを注いだつもりです。武士が見事に花を咲かせたのだから、見事に散らせることが情けなのです。」と、法の道理と武士の情けを説きました。七兵衛は感動し、贈り物を受け取りました。

志を持った若者を信じ、損得抜きで支援した豆腐屋七兵衛と、その恩を忘れず世のために尽くすことで報いようとした荻生徂徠、二人の心の交流にはほろりとさせられます。一方でこの噺の中では、江戸の民衆は幕府の政策に影響を与えた儒学者に対して、A ようにも描かれています。先に挙げた『蒟蒻問答』も、宗教の権威を認めつつもそれを笑いにする噺であり、そういう民衆の目線に立った批判的精神は、落語の大きな特徴だと思います。

落語は、江戸時代に成立し現代まで続く芸能ですが、明治以降の近代化の中でも、日本の思想との関わりは続きます。例えば、『^(c)こころ』などの小説で近代的自我の確立を追究した10は、落語も好きで、『三四郎』には小さん(注3)のエピソードが登場しますし、その文体にも落語の影響があるといわれます。また、大正期に成立した落語の『宗論』では、^(c)キリスト教徒となった息子と浄土真宗の門徒である父親が、宗教論争を繰り広げます。今後は、戦前戦後の落語に当時の思想や言論を取り巻く状況がどう影響したのか、さらに調べてみたいと思います。

- (注1) サゲ…落ち。落語などで、しゃれや語呂合わせなどで笑わせて、話の終わりを締めくくる部分。
- (注2) 赤穂浪士の吉良邸への討ち入り…1701(元禄14)年、赤穂藩主の浅野内匠頭長矩あさのたくみのかみながのりが、江戸城中で吉良上野介義央きらくうずけのすけよしなかに斬りつけ、切腹、御家取りつぶしとされた。翌年12月、旧浅野家家臣の浪士たちが吉良邸に討ち入って吉良を殺害、主君の仇あだを討った。しかし、仇討ちとは本来、目上の親族のためにおこなうものであり、また幕府の許可も必要であったため、彼らの処分をめぐる幕府内で議論となった。助命論が優勢ななかで、荻生徂徠は全員の切腹を主張した。
- (注3) 小さん…三代目柳家小さん(1857～1930)。主人公三四郎を友人の与次郎が寄席に連れて行き、帰りに小さんの落語を論じる場面がある。

問1 文章中の , に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | |
|----|-----------|-----------|
| 9 | ① 南無八幡大菩薩 | ② 南無阿弥陀仏 |
| | ③ 南無妙法蓮華経 | ④ 南無観世音菩薩 |
| 10 | ① 森鷗外 | ② 夏目漱石 |
| | ③ 芥川龍之介 | ④ 島崎藤村 |

問2 下線部越前(a)の永平寺に関連して、それを開いた道元の重視した修行としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① ひたすら坐禅に打ちこむなかで一切の執着から離れ、身心脱落の境地に入る。
- ② 身・口・意しんくいの三密の行によって、この身のままに大日如来の働きと一体化する。
- ③ 口に念仏を称えながら、鉦かねや鉢はちを打ち鳴らし、身ぶり手ぶりを交えて踊る。
- ④ 精神を集中させ、心の中に仏や浄土の姿をありありと思い浮かべる。

問3 下線部義士(b)の切腹を主張した徂徠について、荻生徂徠が赤穂浪士に切腹を命ずるよう主張したのはなぜか。もっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

- ① 「武士道というのは、死ぬことと見つけたり」とする立場から、浪士たちがすぐに仇討ち・切腹をしなかったことに批判的であったから。
- ② 武士は農・工・商三民の師となるべしとする立場から、単に主君に忠実なだけではなく、主君の過ちを正せることが武士の理想だと考えたから。
- ③ 「もののあはれ」というありのままの心情を肯定する立場から、社会の秩序を守る法よりも、仇討ちを美談とする民衆の自然な感情を重んじたから。
- ④ 万民が安らかに暮らす政治や社会制度をめざす立場から、主君に忠実な武士の義に理解を示しながらも、社会の秩序を守る法を重んじたから。

問 4 文章中の A に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13。

- ① 幕府の権威へのおそれから、自由な批判もできずにただ従っていた
- ② 自分たちの価値観にもとづいて、時にはその政策を批判していた
- ③ 庶民の生活が苦しいのは儒学者が無能であるからだと考え、忌み嫌っていた
- ④ その思想を理解していなかったものの、施しを受けて親近感を抱いていた

問 5 下線部キリスト教徒に関連して、内村鑑三についての説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14。

- ① 「太平洋のかけ橋とならん」と志し、国際連盟事務次長を務め、英文で『武士道』を著すなど、キリスト教と日本文化の融合に努めた。
- ② 幕末に国禁を犯して渡米してキリスト教を学び、帰国後は同志社英学校を創立してキリスト教精神にもとづく教育をおこなった。
- ③ キリスト教の人道主義にもとづいた社会主義運動をおこない、幸徳秋水らと社会民主党を結成したが対立し、のちにソ連に渡り、日本共産党の結成を指導した。
- ④ 自らのキリスト教を「武士道に接木^{つぎ}されたるキリスト教」とよび、イエスと日本という「二つの J」に忠誠を誓い、その後の日露戦争に反対し非戦論を説いた。

【共通問題】

4 次の文章を読んで、問1～問6に答えよ。

私は「倫理」の教科書によく出てくる理性(ロゴス)についてまとめてみました。理性とはものごとを正しく理解する能力のことですが、古代ギリシアでは宇宙は理性によって調和が保たれていると考える人たちがいました。またキリスト教でも「ヨハネによる福音書」が「はじめに言(ロゴス)があった」から始まるように、西洋では理性は世界全体の秩序をつかさどるものという特別の意味を持っていたようです。

17世紀になると、フランスのデカルトがその著書『15』のはじめに「良識(理性)はこの世でもっとも公平に配分されている」と述べ、人間一人ひとりが生まれつき理性を持っていて、その理性を正しく使えば必ず正しい知識にいたると主張しました。^(a)そして17世紀後半にはモンテスキューやヴォルテール、デイドロなど、理性によって古い因習や束縛を打ち破り、合理的な社会をつくらうとする16主義の思想家たちが現れます。この16という言葉の意味について、18世紀、ドイツの哲学者カント^(b)は、それを人間が未熟な状態から抜け出て自分の理性を使う勇気を持つことだと言っています。

続いて19世紀、同じくドイツの哲学者ヘーゲルは「理性的なものは現実的であり、現実的なものは理性的である」と述べ、この世界のあらゆるものごとには理性による根拠があり、理性はかならずこの世界に現れていると考えました。そして人間の歴史も理性に導かれて進歩、発展するということです。でもそうになると、人間はみな理性に^{あやつ}操られているようでもあります。

そのヘーゲルと同時代、同じベルリン大学でショーペンハウエルという人がヘーゲルの考えを否定して、この世界を動かしているのは理性ではなく、ひたすら生きようとする意志(意欲)であると説いていました。もっとも彼の講義を聞く学生はほとんどいなかったようですが。ところが19世紀後半、それまで価値あるものとして信じられていた一切のものは、まったく根拠のない無価値なものでしかないとする思想^(c)がひろまると、ショーペンハウエルの思想はにわかに人々の注目を集めるようになります。そしてそれに触発されて、ニーチェが^(d)不条理なこの世界を直視し、そこに新しい価値を積極的に創造して生き抜こうという思想を展開しました。

20世紀になると、理性にたいするさまざまな批判的な見方が現れました。精神分析学では、人間は理性的に考え、判断し、行動するものだという考えに疑問が投げかけられました。また文化人類学では、人類の文化や社会が、ヨーロッパ人のいう理性では捉えきれない深みとひろがりを持ったものであることを明らかにしました。そして、近代理性の下で発展した自然科学、科学技術が20世紀の環境破壊や大量虐殺を導き出したという厳しい批判の声もあります。21世紀を生きてゆく私たちは、そのような理性への批判を見きわめたくて、新しい可能性を開くような理性のありかたについて考えていかなければならないのだらうと思います。

問 1 文章中の 15 , 16 に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は 15 ～ 16 。

- | | | | | |
|--|--------|--------|-------|---------|
| 15 | ① エッセー | ② 方法序説 | ③ パンセ | ④ 人間知性論 |
| 16 | ① 功利 | ② 経験 | ③ 啓蒙 | ④ 懐疑 |

問 2 下線部人間一人ひとりが生まれつき理性を持っていて、その理性を正しく使えば必ず正しい知識^(a)にいたるについて、イギリスのロックはこのようなデカルトの主張に批判的であった。ロックの主張としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 17 。

- ① 人間の知性は私たちの経験の積み重ねとともに育ってゆくものであり、「人間の生まれつきの心は白紙である」と述べた。
- ② 人間の知識の真の目的は人間の福祉と有益のためにあり、「人間の知識と力はひとつに合一する」ものであると述べた。
- ③ 人間は、明確な原理から推理と論証によって思考する「幾何学の精神」だけでなく、微妙なものを感じとり、それに寄り添い正しく判断する「繊細の精神」も必要であるとした。
- ④ 人間の知力が及ぶ範囲は自ら経験する感覚的印象にかぎられており、それをこえて世界自体やその本質が何であるかについては、人間には「不可知」であるとした。

問 3 下線部カント^(b)は、人間は理性に従ってどのように正しく生きることが出来るかを真剣に考えた。そこで、次の文にみられる若者の行動の動機として、カントの考えにもっとも近いと思われるものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 18 。

あるとき、一人の若者がバスの優先座席に座っていたが、後からお年寄りが乗ってきたので、それを見た若者は立ち上がってそのお年寄りに座席を譲った。

- ① お年寄りを立たせて自分が座席を譲らなければ、周囲からの道徳的批判を浴びるに違いないので、それを避けるために座席を譲らざるを得ないと思った。
- ② バスの中でお年寄りが立ったまま苦労している姿を見れば、だれにも同情する気持ちがわき起こってくるので、その同情心から座席を譲ろうと思った。
- ③ 若者が座席に座って得る快樂量と、お年寄りが座席にすわって得る快樂量を比較すれば、お年寄りが得る快樂量の方が大きいと判断されるので座席を譲るべきだと思った。
- ④ バスの座席をお年寄りに譲ることは、だれもが無条件に従わなければならない普遍的な義務であるから、その義務を果たすために座席を譲らなければならないと思った。

問 4 下線部^(c)それまで価値あるものとして信じられていた一切のものは、まったく根拠のない無価値なものでしかないとする思想について、このような思想を表すものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 19。

- ① リアリズム ② ニヒリズム ③ アニミズム ④ エゴイズム

問 5 下線部^(d)不条理なこの世界を直視し、そこに新しい価値を積極的に創造して生き抜こうという思想について、このニーチェの思想と直接関わりのないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 20。

- ① 自己に降りかかる運命に耐え、むしろそれを愛する「運命愛」を持って生きる。
 ② 世界は意味も目的もなく「永遠回帰」しているという認識のもとに生きる。
 ③ 人間は「自然のうちでもっともか弱い一本の葦にすぎない」という自覚を持って生きる。
 ④ より強いものになろうとする「力への意志」によって自己を肯定して生きる。

問 6 本文の最終段落である 20 世紀以降の記述の内容に関するものとして適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

- ① フーコーは、人間と世界を野蛮から文明へと導き出そうとした近代理性が、自然を征服し、人間を支配する「道具的理性」へと^{たいらく}頹落し、われわれを新しい野蛮に引き込んでいたとした。
 ② レヴィ＝ストロースは、ヨーロッパ人が「未開人」とみなしている人々の思考が「文明人」と変わらぬ高い論理性を備えていることを明らかにし、人間文化におけるヨーロッパ中心主義的な理解を批判した。
 ③ フロイトは、精神科医としての治療経験から、人間には本人自身にも認識できない「無意識」の精神領域があって、それが人間の思考や行動にも大きな影響を与えていることを明らかにした。
 ④ ハーバーマスは、近代理性にはまだ実現されていない「未完のプロジェクト」があるとし、対等な立場で自由に話し合うなかから合意形成をめざす「対話的理性」に、その可能性を見いだそうとしている。

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

5 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

ゆうた：授業で地球環境問題を学習したけど、覚えることが多くて大変そうだよ。でも、授業で先生も「地球環境問題については内容を覚えるだけではなく、内容を理解することが大切だ」と言っていたから、理解を深めるように復習してみるよ。

ともや：僕も理解が大切だと復習してみたよ。皆も授業中にノートを取っていると思うけど、僕のノートを見てみてよ。

ともやのノート

環境の倫理

(1) 地球温暖化への取組み

1992年 国連環境開発会議(地球サミット) ⇒ 気候変動枠組み条約採択

1997年 気候変動枠組み条約第3回締約国会議(地球温暖化防止京都会議)が日本で開催
温室効果ガスの具体的な削減目標等を義務づけた京都議定書採択

(2) 今後の課題

京都議定書の問題点

⇒アメリカの離脱や発展途上国には削減目標がなく大きな成果上げられず!

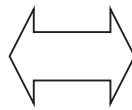
世界の国別二酸化炭素排出量(上位5ヶ国)

1997年	アメリカ	24%	中国	14%	ロシア	6%	日本	5%	ドイツ	4%
2015年	中国	28%	アメリカ	16%	インド	6%	ロシア	5%	日本	4%

1997年以降、発展途上国の排出量が増加している!

先進国の主張

現在では、途上国の排出量が世界全体の半分以上を占めるから途上国も削減に取り組むべき!



発展途上国の主張

温暖化は化石燃料を大量に使用してきた先進国の責任だから先進国が先に取り組むべき!

先進国と発展途上国の意見が対立! ⇒ 今後どうまとめていくべきか?

(3) 今後の地球温暖化への対応

2015年 すべての国が参加する枠組みとなるパリ協定採択

地球温暖化は各国の取組みだけでなく、

一人ひとりが解決に向けて、普段から行動することが大切!

行動スローガン「Think Globally, Act Locally」

(a)
(地球規模で考え、足元から行動を!)

れん：地球環境問題は僕たち人間が意識して行動しないと解決しない問題だから、問題そのものを理解しないといけないよね。

かなは：だから、世界的にも地球環境問題への取組みを協力してやっつけていこうとしているのね。私たちがこのまま地球環境が悪化し続けた場合の状況や影響を理解して、一人ひとりができることから地球環境問題の解決に貢献していくことが大切だね。

ゆうた：確かにそうだね。大切なことは知識を覚えるだけではなく、自分たちが住んでいる地球の環境問題をよく理解して、僕たちだけではなくこれから生まれてくる将来世代の人たちのことも考えて、今、僕たちが日常できることから行動していくことだね！

問 1 「ともやのノート」にある「世界の国別二酸化炭素排出量」から読み取れる内容として、もっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

- ① 1997年と比較して2015年では、日本の割合が増加し、中国とロシアの割合が減少している。
- ② 1997年と比較して2015年では、中国とロシアの割合が減少し、アメリカの割合が増加している。
- ③ 1997年と比較して2015年では、アメリカと日本の割合が減少し、中国の割合が増加している。
- ④ 1997年と比較して2015年では、日本の割合が増加し、中国とアメリカの割合が減少している。

問 2 下線部「Think Globally, Act Locally」^(a)についての行動例として適切でないものを、次の

- ①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。
- ① 地球温暖化対策を意識して、暑い日にはエアコンの設定温度をなるべく低く設定する。
 - ② 循環型社会の実現を目指して、日常生活で使うものは、使い捨てを減らし使えるものは長く使う。
 - ③ 循環型社会の実現を目指して、ペットボトルやアルミ缶などを捨てる時は分別して捨てる。
 - ④ 地球温暖化対策を意識して、買い物に行く時には、マイバックを持参して過剰な包装等を断る。

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

6 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

鈴木：グループ発表課題「仕事と家事育児の両立」の準備会も最終回だね。

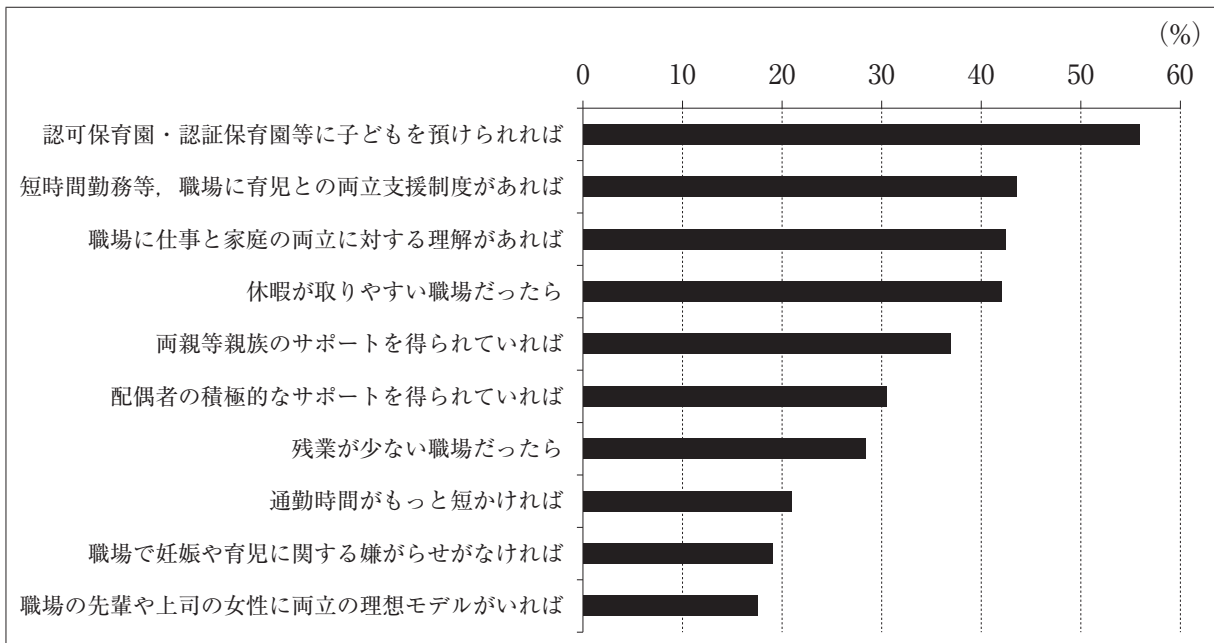
田中：日本では女性が、子育て期間の20歳代後半に仕事をやめる傾向があるんだよね。仕事を続けたいとは思っていないのか？という疑問が出て…

渡辺：内閣府の世論調査だと、男女ともに「子どもができれば職業をやめて、大きくなったら再び職業をもつ方がよい」という回答は減少し、「子どもができてでもずっと職業を続ける方がよい」の回答が平成14年に上回り、その傾向はずっと続いている。

佐藤：そうだったね。それで、子育てしながら仕事を続けないのはなぜかの資料はあった？

鈴木：〈資料A〉を見て。回答数の多かった上位10項目がこのグラフだよ。

〈資料A〉 何が実現していれば、自身は仕事を続けていたと考えるか(複数回答)



(内閣府 平成25年度「ワーク・ライフ・バランスに関する意識調査」により作成)

田中：ここまでの話と〈資料A〉からわかることは、 A 。

渡辺：制度や環境の不備は改善していくべきだと思うけれど、僕はこれからの望ましい生き方として仕事と子育ての両立を考えた発表にしたいな。

佐藤：そうね。男性、女性どちらにとっても、仕事と家庭の調和のとれた生活、ワーク・ライフ・バランス^(a)を実現することが、すべての人が輝いている幸福な未来をつくると思うよ。

問 1 会話文中の A に当てはまる文としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 24。

- ① 女性は子どもができたら職業をやめ、大きくなったら再び職業をもつ方がよいと考えている人が増えているけれど、両親等親族や配偶者のサポートが不足して再就職をあきらめてしまうのね
- ② 子どもができて職業を継続したいという希望を女性がもっていても、保育園の不足や両立支援制度の遅れや職場の理解が不足していることが大きな原因となって職業継続をあきらめてしまうのね
- ③ 配偶者のサポートが得られないことが原因で職業継続をあきらめた女性が回答者の過半数で、これが女性が子育てと仕事が両立できなくて仕事をやめてしまう主な原因だと思うわ
- ④ 職場に仕事と家庭の両立に対する理解が不足しているために職業継続をあきらめた人は、回答者の3割で、女性が子育てしながら職業を継続する生き方がよいと考えるのは女性ばかりなのだと思うわ

問 2 下線部^(a)ワーク・ライフ・バランスについての以下の発言のうち、ワーク・ライフ・バランスの説明として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 25。

- ① 結婚しても家事育児と仕事との両立が可能になる仕組みや職場の理解があれば、女性も男性もともに仕事を続けながら家庭生活も充実したものになるよ。
- ② 男女どちらも趣味に没頭したり地域の人とかかわるといった余暇時間があればいいよね。仕事も家事育児も、そして自分のための時間もある、ゆとりのある生活が理想といえるね。
- ③ 男性にとっても家庭生活は大事だよ。働くことが生活のすべてという働き方を変えて、男女ともに仕事も家事育児も分担しあえるような意識改革と制度づくりが必要だよ。
- ④ 今の状況では、女性が男性に依存しないように強くなるしかないよ。男性と同じように長時間労働を引き受けて、さらに家事も育児もしっかりやれる女性が輝くことができるんだ。

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

7 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先生：本日の課題探究のテーマは「異文化を考える」です。世界にはさまざまな宗教や文化を持つ人々がいます。今日のグローバル化の進展でさまざまな場面で海外との交流が活発化しています。君たちは異文化に接する際にどのような意見を持っていますか。

みどり：現在の日本には数多くの外国人が居住しています。ある自治体では日本人を含めた複数の外国人が生活習慣の違いを認めながらも地域社会で良好な関係を保っており、複数の文化が共存しているそうです。やはり、他者を理解するためにはお互いの文化を認め合い、尊重することが大切だと思います。

みさき：外国人が持つ日本文化の良さとは何だろうね。外国人が持つ日本のイメージ^(a)を調べると面白いかもね。例えば、日本のアニメや漫画に憧れて来日した人の中には日本の忍術学校に入る人もいるそうよ。やはり日本というとニンジャとかサムライなのかしら。

あすか：日本を知ってもらうためのきっかけになっているのだとすればそれも大事なこともかもしれないわね。でも、異文化の理解という点では難しい面もあるわね。今まで、世界の広がりとともに先住民と移住者との間で文化的な摩擦があったはずよ。大航海時代や帝国主義の時代には植民地にされたことで旧宗主国(注1)の文化が価値を持つとされて、固有の文化が否定された歴史があるわ。

たかし：そういえば、日本でも明治以来の政策で地域の固有の文化が、近代化とともに同質化されていくなかで失われそうになった歴史がある。例えば、僕は音楽が好きなので、琉球音楽やアイヌのユーカラ(注2)などを聞くとその想いが心に直接訴えてくるような気がするよ。これらは大切な文化なので継承・保存していく必要があると思うな。

まさと：確かに、失われていい文化などはないよ。日本を含めて世界には多種多様な文化があるよね。そのどれもが他と似ているものはあっても同じものはないはずだよ。そういう意味で文化というものは固有なものだからこそ価値があるんじゃないかな。つまり、民族の規模などとは関係なく、その民族が歴史的に形成し、代々^{つちか}培ってきた文化は、固有の価値を持っているので、それぞれに優劣はつけられないと思う。

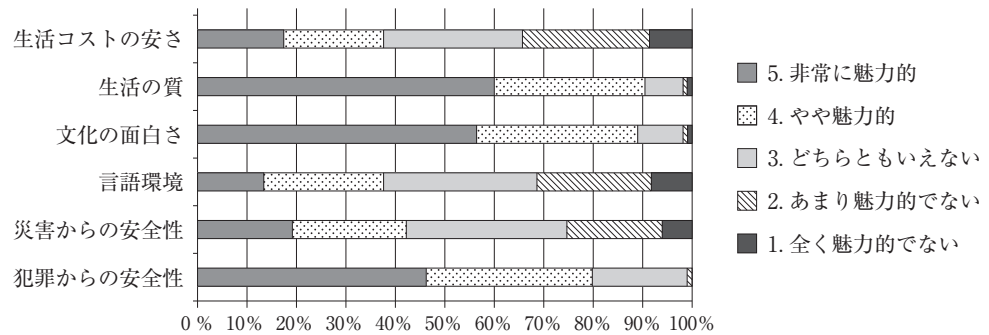
先生：さまざまな意見がでましたね。日本でも外国人を見かけることは珍しくなくなりました。外国人が話す言語や所作、服装などには違和感を覚えることがあるかもしれませんが。しかし、日本人が外国に行けば、日本人が外国人と呼ばれ、日本の文化は異文化とされるのです。異文化に接する時には相手の立場に立ってものごとを考える視点も大切だと思います。また、現在ではグローバル化にともなって人やモノの交流が増え続けており、日本でも多様な宗教の考え方や習慣を知り、それにとまなう多様な価値観を尊重することが必要になってきているのです。

(注1) 旧宗主国…かつて特定の国家を従属国として内政・外交などを支配・管理していた国。

(注2) ユーカラ…アイヌの英雄説話として発達した長大な口伝の叙事詩で、アイヌ文学の中心をなしている。

問 1 下線部外国人が持つ日本のイメージに関連して、〈資料 1〉・〈資料 2〉は海外の大学に在籍する外国人学生へのアンケート調査である。次のアとイは〈資料 1〉・〈資料 2〉から読み取った内容の文である。この文の正誤の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 26。

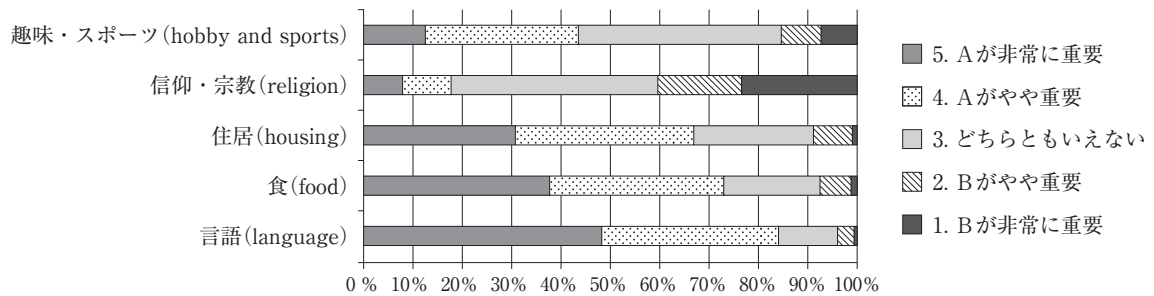
〈資料 1〉 日本での生活に関する次の各要素はどの程度魅力的ですか？



〈資料 2〉 日本で快適に生活するために必要な政府からの支援として次のどちらがより重要ですか？

A：日本の文化やライフスタイルを学習し、日本の文化に慣れて生活できるための支援

B：自分自身の文化やライフスタイルを守り、日本の文化から離れて生活できるための支援



〈資料 1〉・〈資料 2〉ともに「平成 26 年度 国土政策関係研究支援事業 研究成果報告書」により作成

ア 〈資料 1〉から「災害からの安全性」では「非常に魅力的」と「やや魅力的」の割合の合計は 50 % 以上であり、「犯罪からの安全性」でも「非常に魅力的」と「やや魅力的」の割合の合計は 70 % 以上である。これらから外国人学生は、日本の災害対策や治安の良さに魅力を感じていることが伺われる。

イ 〈資料 2〉から「食」では「A が非常に重要」と「A がやや重要」の割合の合計は 70 % 以上であり、「言語」でも「A が非常に重要」と「A がやや重要」の割合の合計は 80 % 以上である。これらから外国人学生は、日本文化を学習する機会や日本の生活に順応できる支援が必要と考えている。

① アー正 イー正

② アー正 イー誤

③ アー誤 イー正

④ アー誤 イー誤

問 2 会話文の内容に合致する記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 外国人が持つ日本文化の印象は多分にステレオタイプのものが多いようだ。来日したすべての外国人は日本人男性が羽織袴姿にちょんまげを結むすっていると思い込んでいる。
- ② 世界には多種多様な文化がある。それらは民族の多数、少数に関わらず、その民族が歴史的に形成し、代々培ってきた文化なのでそれぞれが固有の価値を持っている。
- ③ 日本では明治以来の政策で地域の固有の文化が、同化されずに現在まで保護されてきた歴史がある。琉球やアイヌの文化は失われることなく、現在の日本の主要な文化として位置づけられている。
- ④ 現在の日本には数多くの外国人が居住している。しかし、「ウチとソト」の社会である日本社会では生活習慣の違いから外国人の文化には不干渉の立場をとる地域社会が多い。

倫 理

注 意 事 項

1 【共通問題】 から は、必ず解答すること。

解答番号は から 。

2 【選択問題】 ・ ・ の3題から2題を選んで、解答する問題番号の解答欄に解答すること。

解答番号は から 。

3題すべてマークした場合は採点できないので注意すること。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。