

トイレ改修による教育環境向上の効果

●事例1：集中力向上（トイレを我慢することが減り、学習に集中できる。）

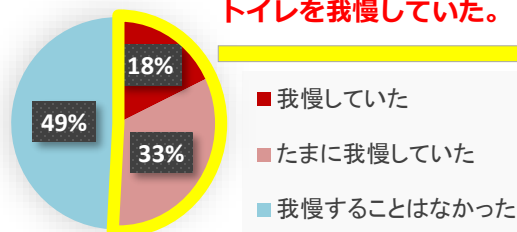
「公立学校施設トイレに関するアンケート」集計結果

- 対象学校 杉並区内小学校（1校：340名）
- 調査方法 対象校宛て郵送によるアンケート調査
- 調査時期 平成29年9月上旬から10月下旬まで

【改修前】

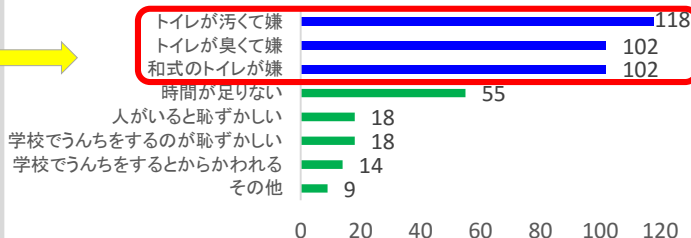
Q：トイレに行くのを我慢していましたか？

※過半数(51%)の児童が
トイレを我慢していた。



Q：「我慢していた」「たまたま我慢していた」の理由を教えてください。

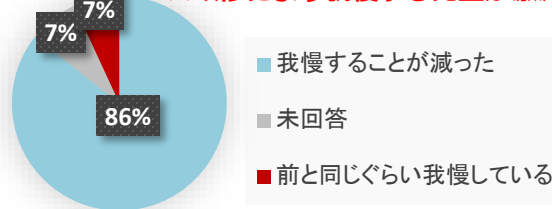
(複数回答可) ※我慢の理由の大多数はトイレ環境による。



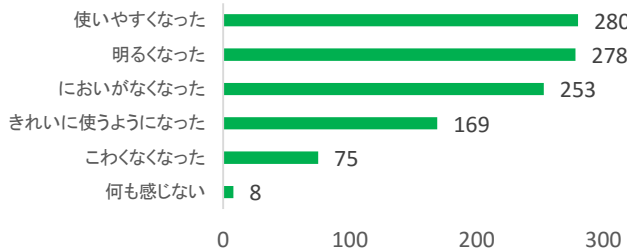
【改修後】

Q：「我慢していた」「たまたま我慢していた」を選んだ人は、学校のトイレが新しくなって、トイレに行くのを我慢することが減りましたか？

※改修により我慢する児童が激減。



Q：新しくなったトイレについて、あなたが普段感じていることを教えてください。(複数回答可)



<東京都杉並区アンケート>

～関連効果～

- ・生徒が安心して学習に専念できる。<北海道兵中町> ・生徒が授業に集中するようになった。<神奈川県横浜市>
- ・臭気に対して効果があり、快適な学習環境になった。<長野県阿南町>

●事例2：健康面・衛生面・生活面の改善

●2015年10月に
トイレ改修を実施した
中学校に聞きました！

Q 改修前後それぞれの
生徒の様子を
お聞かせください

学校のトイレ研究会調査(2016年1月実施)
さいたま市立内谷中学校(※)
トイレ改修前後アンケート(教職員53名)
※2015年10月、一部トイレ改修実施校

| | | | |
|--------------------------|-----|----|---|
| 排便を我慢することによる健康障害が見受けられる | 改修前 | 15 | |
| | 改修後 | 1 | ← |
| 感染症等が蔓延しやすい | 改修前 | 15 | |
| | 改修後 | 0 | ← |
| トイレにまつわるいたずらやからかいが見受けられる | 改修前 | 29 | |
| | 改修後 | 1 | ← |
| (生徒が)トイレ清掃をしてもきれいにならない | 改修前 | 36 | |
| | 改修後 | 4 | ← |

(単位：人)

アンケート結果

学校トイレ改修で
子どもの健康障害も
大幅に改善！

～関連効果～

- ・大便秘できない生徒が0人になった。<大分県九重町> ・乾式化により衛生的になった。<岐阜県池田町>
- ・問題行動の件数が減少している。<兵庫県豊岡市> ・清潔に保つことができています。<北海道幌延町>
- ・掃除に対する意欲が向上した。<埼玉県川越市> ・怪我や障害がある場合でも楽になった。<沖縄県名護市>