

## 平成29年度 現代社会 (50分)

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は38ページである。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
  - ・①氏名欄  
氏名を記入すること。
  - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄  
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10
----

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

## 現代社会

(解答番号  ~ )

**1** 次の会話文を読んで、問1～問3に答えよ。

先生：「現代社会」の授業で、発展途上国の人々に医薬品が十分に届いていない状況があるという  
ことを学習しました。皆さんはどう思いますか。

リンダ：私は、先進国であろうと発展途上国であろうと、病気やケガで苦しんでいる人のもとに  
は、十分な医薬品を届けるべきだと思います。

大輔：私もその意見に賛成です。貧富の差と生命の重さは関係ないと思います。

先生：なるほど。ところで、皆さんはこの問題について何か調べてきましたか？

リンダ：はい。インターネットで次のような資料を見つけました。

### 資料

必須医薬品を入手することが困難だ、という点が発展途上国において大きな課題に  
なっている。必須医薬品の入手問題を考える上では、まず特許の位置づけを正しく理解  
する必要がある。

特許の利点には、知識や情報の広まりがある。特許を公開することによって研究開発  
への重複投資を避け、効率化を図ることができる。

特許の問題点として、私的独占の問題がある。独占の弊害への対応としては、先進国  
においては、医薬品価格や製薬企業の利益水準に一定の規制が課されることが多い。

(日本貿易振興機構資料により作成)

先生：この資料にある特許とは何のことだか知っていますか？

リンダ：新しいアイデアを他の会社にまねされないための制度です。新しいアイデアを思い  
ついたら特許庁に届け出ます。すると特許庁は、そのアイデアがきちんと実現できる  
のか、同じことを考えた人が他にいないのかを審査したうえで、発明者だけが使えるよ  
うにしてくれます。もしもそのアイデアを使いたかったら、発明者に特許料を支払う  
必要があるのです。私は、発展途上国向けの薬の生産に関しては特許に例外を認めて、  
たくさんの製薬会社が安い費用で発展途上国の患者に十分な薬を届けるだけの生産をす  
るべきだと思います。

大輔：特許というのは企業にとっては大切な制度なんですね。私は製薬会社に認められた特許  
は、もっと手厚く守るべきだと思います。なぜならば、一つの薬を開発するのに製薬会

社は多額の開発費用をかけているはずだからです。特許が登録され、その後法律に基づく承認を得てはじめて販売することができると思います。だから製薬会社が開発にかけた費用を回収するチャンスを十分に保障する必要があると思います。製薬会社の経営が安定することは、薬の開発や普及にとって大切だと思います。

先生：リンダさんは、製薬会社の技術を **A** ことがすべての患者のためになると考え、大輔さんは、新薬を開発した製薬会社の **B** ことがすべての患者のためになると考えているのですね。それでは次に、皆さんが考える「医薬品普及のための課題」を発表するためにポスターをつくってみませんか。全体のデザインはすでに決まっています。皆さんには、指定されたところに資料を入れてもらいます。

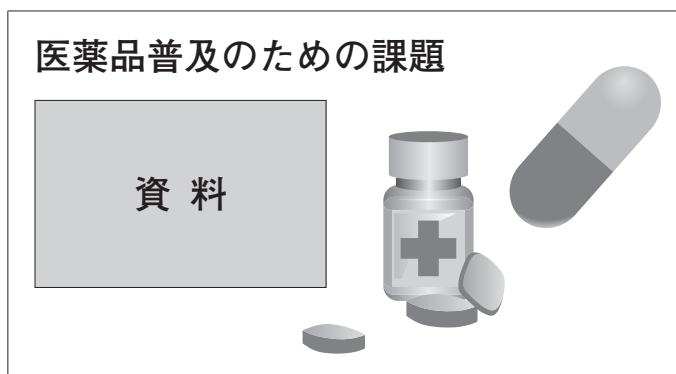
リンダ：はい。私は自分の主張したいことを示すために、新しく開発された薬が、どのくらい高価なものなのかを示す資料を載せたいと思います。

大輔：私は自分の主張を示すために **C** を入れたいと考えています。

先生：発展途上国の人々に十分な医薬品が届いていないということは大きな問題だと思います。日本では京都大学の山中教授がマウスの細胞から万能細胞の一つの種類である **D** の作製に世界ではじめて成功しています。この技術は京都大学という公的機関が特許を持ったので多くの研究機関が研究しやすくなったといわれています。 **D** は、 **E** を利用することもできるので、拒絶反応の問題や生命倫理上の問題を回避できる場所も注目されています。

リンダ：山中教授はこの技術を多くの人々に知ってほしいと考えてそのネーミングにも工夫をしたと聞いたことがあります。世界中の多くの人々に使ってもらいたいと思ったのですね。

#### ポスター



問 1 会話文中の **A** , **B** にあてはまる文の組合せとして適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。解答番号は **1** 。

**A**

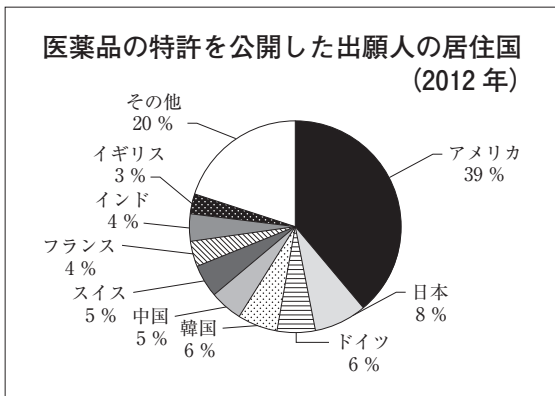
- ① 向上させるために特許を守る
- ② 向上させるために特許を守る
- ③ 開発した製薬会社以外の会社も用いる
- ④ 開発した製薬会社以外の会社も用いる

**B**

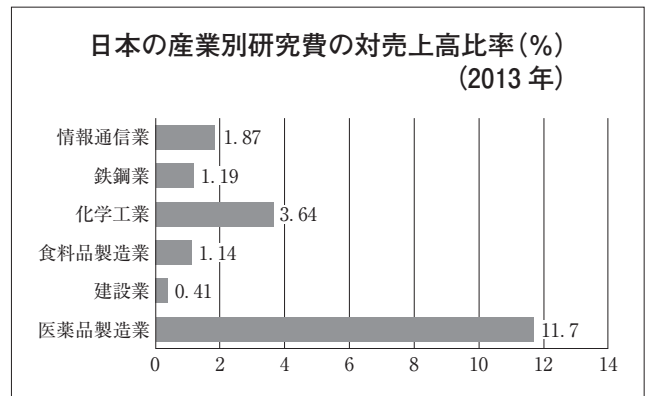
- 薬の開発費を削減する
- 利益を保障する
- 利益を保障する
- 薬の開発費を削減する

問 2 会話文中の **C** にあてはまる資料として適切なものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。解答番号は **2** 。

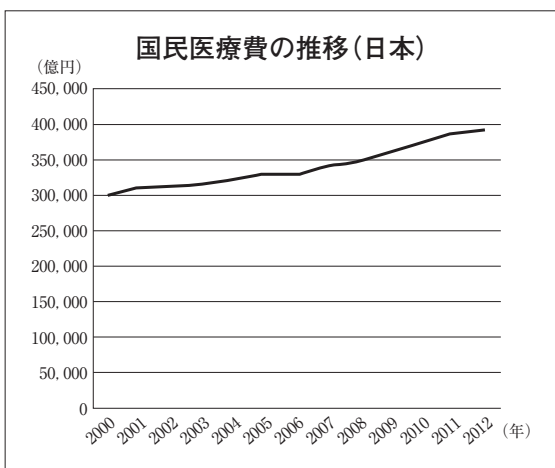
資料ア



資料イ



資料ウ



資料エ

トップ 10		ワースト 10	
順位	国・地域	順位	国・地域
1	フランス	138	コートディボワール
2	デンマーク	139	カメルーン
3	ノルウェー	140	アフガニスタン
4	ルクセンブルグ	141	コンゴ民主共和国
5	フィンランド	142	ニジェール
6	ドイツ	143	赤道ギニア共和国
7	スウェーデン	144	マリ
8	スロベニア	145	ギニア
9	キューバ	146	シエラレオネ
10	スイス	147	チャド

※ 日本は17位。アメリカは46位

(医薬産業政策研究所「製薬産業を取り巻く現状と課題」, 日本製薬工業協会『DATE BOOK 2015』, 国際協力 NGO ワールド・ビジョン・ジャパンホームページにより作成)

- ① 資料ア                      ② 資料イ                      ③ 資料ウ                      ④ 資料エ

問 3 会話文中の **D** , **E** にあてはまるものの組合せとして適切なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **3** 。

- | <b>D</b> | <b>E</b>      |
|----------|---------------|
| ① iPS 細胞 | 受精卵を使用してできる細胞 |
| ② ES 細胞  | 患者自身の体細胞      |
| ③ ES 細胞  | 受精卵を使用してできる細胞 |
| ④ iPS 細胞 | 患者自身の体細胞      |

2 次の会話文を読んで、問1～問3に答えよ。

美保：明日からコース選択の面談だね。祐介君は文系か理系か決めた？

祐介：うん、文系に決めたよ。X大学の政治経済学部が第一志望だから。

美保：もう具体的に大学まで決まってるんだ。私はまだ全然。

祐介：でも中学時代、薬剤師になりたいって言ってたよね。薬学部なら理系でしょう。

美保：うん、薬学部と文学部で迷ってるんだ。実は以前から趣味で小説を書いているんだけど、先日思い切ってある賞に応募してみたら、運良く入選したの。

祐介：えっ、知らなかった。すごいね。

美保：自分でも驚いたんだけど、それで少し自信が持てたんだ。小説家を目指そうかなって。だからもっと良いものを書くために、大学で本格的に文学を勉強したいと思ったの。でも薬学にも興味があるし、薬剤師の仕事もやり甲斐があると思うから、決められなくて。

祐介：やりたいことが何も見つからないより、複数あって悩むのはむしろ良いことじゃないかな。まさにこの前「現代社会」の授業で教わった葛藤にあたるよね。

美保：ああ、覚えてる。同時に満たすことができない二つの欲求の間で、揺れ動く心理状態のことだよ。

祐介：そうだね。それにその時の授業で先生は、自己実現の欲求についても説明してくれたよね。アメリカの心理学者マズローが唱えた「欲求階層説」では、「自己実現の欲求」が最も高い次元に位置するとしていたよね。だから、君にとっての自己実現とは何なのか、とことん悩んでみる価値はあると思うよ。

美保：うん、自分のことなんだし、じっくり考えて自分で決めなきゃいけないよね。でも話すことで頭の整理ができたみたい。聞いてくれてありがとう。

祐介：どういたしまして。実は僕も夢があるんだ。

美保：えっ、どんな？ 聞かせて。

祐介：僕らの住むY町は過疎化が激しくて、人口が減る一方だよ。だから、将来何か地元の活性化に役立つ職業に就きたいって漠然と考えていたんだけど、それなら町長になるのが一番なんじゃないかと思って。

美保：すごい！ だから政治経済学部が第一志望なんだね。

祐介：うん。中学・高校と生徒会活動をやってきて、将来もみんなの役に立てる仕事をしたいと思うようになったんだ。政治家になりたい高校生って変かも知れないけど、自分の町に愛着があるからね。まあ、なりたいたいと思っても選挙で当選しなきゃなれないから、実現できる可能性は低いかな。

美保：そんなことない。今だって人望があるし、祐介君ならきつとなれるよ。そこまで将来を見据えて進路を考えてるんだね。しかも、みんなの役に立ちたいっていう動機、すごく良いと思う。私もちゃんと考えなくちゃ。

問 1 下線部分葛藤<sup>(a)</sup>について、次の葛藤のパターン A～C と、具体例ア～エとの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

葛藤のパターン

A：回避－回避      B：接近－回避      C：接近－接近

具体例

ア 宿題はやりたくないが、先生に叱られるのもいやだ。

イ アルバイトを始めたいが、部活動も続けたい。

ウ ギターをうまく弾けるようになりたいが、基礎練習はやりたくない。

エ 新しいスマートフォンが欲しいが、お金がなくて買えない。

① A－ア      B－イ      C－エ

② A－ア      B－ウ      C－イ

③ A－ウ      B－ア      C－イ

④ A－ウ      B－イ      C－エ

問 2 下線部分自己実現<sup>(b)</sup>に関連して、マズローが唱えた「欲求階層説」における「自己実現の欲求」の例として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

① プロ野球選手になれたが、もっと有名になって皆から注目されたい。

② 友人をたくさん作って、その日その日を楽しく暮らしたい。

③ 有名な大学に合格して、親戚に自慢したい。

④ 作曲家として名声を得たが、さらに素晴らしい曲を生み出したい。

問 3 下線部分職業に関連して、次の表 1、表 2、表 3 は、日本・米国・中国・韓国の高校生に  
 対して行った「職業意識調査」の結果である。これらから読み取れる内容として最も適切なもの  
 を、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 6。

表 1 働く目的(複数回答) (%)

	日本	米国	中国	韓国
家族の幸せのため	52.0	63.4	75.8	23.2
自己実現のため	51.0	59.7	62.3	25.9
社会の役に立つため	38.8	51.2	36.7	6.1
人に尊敬されたいため	8.5	44.2	17.0	4.9
仕事を楽しむため	43.0	62.0	42.3	28.8
生計を立てるため	58.9	77.5	56.3	31.7
よくわからない	4.7	3.1	5.2	3.8

表 2 自分の会社や店をやりたい (%)

	日本	米国	中国	韓国
とてもそう思う	9.2	26.7	32.3	23.9
まあそう思う	16.4	31.3	41.8	35.9
あまりそう思わない	44.9	22.1	19.1	32.2
全くそう思わない	29.2	13.5	5.6	7.9
無回答	0.2	6.4	1.3	0.1

表 3 将来、職につけるかどうか不安だ (%)

	日本	米国	中国	韓国
とてもそう思う	36.7	23.1	21.7	29.3
まあそう思う	39.3	35.4	41.2	47.6
あまりそう思わない	18.5	20.0	28.6	16.3
全くそう思わない	5.2	14.9	7.6	6.6
無回答	0.2	6.4	0.8	0.2

(注) 表 2、表 3 は四捨五入しているため、合計が 100 とならないものがある。  
 (日本青少年研究所「高校生の進路と職業意識に関する調査」(2013 年 3 月)により作成)



- ① 表1において、「社会の役に立つため」、「人に尊敬されたいため」という回答の数値が共に4か国中で最も高い国は、表2における「とてもそう思う」、「まあそう思う」という回答の数値の合計が、4か国中で最も高い。
- ② 表1において、「家族の幸せのため」、「自己実現のため」という回答の数値が共に4か国中で最も高い国は、表2における「とてもそう思う」、「まあそう思う」という回答の数値の合計が4か国中で最も高い。
- ③ 表1において、「仕事を楽しむため」、「生計を立てるため」という回答の数値が共に4か国中で最も高い国は、表3における「全くそう思わない」という回答の数値が4か国中で最も低い。
- ④ 表1において、回答のすべての項目で数値が50%を超えていない国は、表3における「とてもそう思う」という回答の数値が4か国中で最も高い。



- 3 次のメモは、2016年の第24回参議院議員通常選挙が行われた後に、関係者が話したことをまとめたものである。これを読んで、問1～問3に答えよ。

## メモ

**初めて投票した高校生**

初めて18歳で選挙に参加できることになり、自分なりにいろいろと調べ、参議院議員選挙の投票に行きました。最初は、候補者や政党の掲げる政策や公約をしっかりと理解しないと、責任を持って投票できないような気がしていました。しかし、両親に相談してみると、重要であると考えている政策に絞って比較してみてもうかがい、アドバイスを受けました。そのため、教育と社会保障の分野で、どんな主張をしているのかについて、新聞やインターネットのニュースを中心に調べ、最も納得できた候補者や政党に投票しました。

**主権者教育に取り組んだ高校の先生**

初めて高校生が投票に行くということで、選挙や政治に関心を持ってもらいたいと考えました。学校内には選挙権を持つ生徒と、持たない生徒が混在しているので、それぞれの生徒が取り組めることや、注意しなければならないことを、しっかり理解してもらうことを重視しました。また、模擬投票を取り入れたり、生徒が候補者の主張を調べたりもしました。今後は、過去の社会の出来事と政治の動きが、どのように関連しているのかを知ることで、政治への関心をより高められる授業を行いたいと考えています。

**選挙管理委員会の職員**

選挙管理委員会は法律にのっとり、適正に選挙を運営するのが役割です。18歳で初めて投票する方は、選挙へ参加することに不安があったと思いますので、様々な啓発活動や高校での出前授業を行ったりしました。選挙運動などを行う際は多くの禁止事項がありますが、その中でも、高校生がよく使用しているメールやインターネットに関する様々なルールは、知っておいていただく必要があると考え、わかりやすくまとめた資料等を使って、ていねいな説明を心がけました。

問 1 下線部分<sup>(a)</sup>政党に関連して、次の会話文中の  ,  にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

康助：18歳から選挙に参加できるよう2015年に  が改正になったのをきっかけに、  
高校生の私たちにとっても政治が身近になった気がします。

先生：去年の参議院議員通常選挙の際には、「現代社会」の授業の中で、模擬投票をしたり候補者の公約を調べたりしましたね。

康助：そうでしたね。そういえば、模擬投票をやったときに疑問に思ったことがあります。

先生：どんなことですか？

康助：国会は国民の代表者としての政治家個人が集まり、議論する場だと思うのですが、なぜ政党というものが必要なのですか？

先生：確かに、選挙の時には候補者の顔写真の載ったポスターが街頭に張り出されたり、選挙カーが候補者名を連呼したりしていて、政党より個人の候補者を選ぶという感覚が強いかもかもしれません。もしも政党がなかったら、国会ではどんなことが起こるのか、考えてみたらどうでしょう？

康助：政党がなかったら…ですか？

先生：例えばある議員が、社会保障について、多くの国民にメリットのある、新しい法律を作りたいと考えていたとします。しかし、政党がなければ、多くの議員が似たような法律案を提出したり、提出された法律案に多種多様な意見がぶつけられ、なかなかまとまらなかったりすることも考えられます。

康助：なるほど。政党の役割の一つは、  と言えますね。

先生：そうした一面はありますね。国民が持つ個々の意見のすべてを、政治に反映させることは不可能です。多数の意見を政治に反映させようとするれば、政党のような組織が生まれ、政党を中心に政治が行われるのは必然と言えるかもしれません。

康助：なるほど、それで現代の政治を「政党政治」とよぶのですね。

**A** にあてはまる選択肢

- ア 公職選挙法
- イ 民法

**B** にあてはまる選択肢

- ウ 多数の政治に関する意見や利益を集約すること
- エ 裁判所の指示に従い法律案を作成すること

	<b>A</b>	<b>B</b>
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 2 下線部分<sup>(b)</sup>社会の出来事と政治の動きに関連して、次のパネルは日本の戦後の国政について、生徒が発表用にまとめたものである。パネル中の **C** , **D** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **8** 。

パネル

キーワード	出来事
55年体制	<b>C</b>
金権政治	中選挙区制度のもとで、政権交代のない利益誘導型の政治が続き、政権交代が起こらない政治に対する不満が高まった。ロッキード事件やリクルート事件などの贈収賄事件が発生した。
<b>D</b>	1993年に自民党政権が倒れて、「非自民政権」が成立し、中選挙区制が廃止された。政党助成法が制定されるとともに、政治資金規正法が強化され、政治家個人の政治献金の受け取りが制限された。
政権交代	2009年の総選挙で民主党が多くの新人を当選させ、初めて政権を獲得した。消費税増税法案などを巡り民主党が分裂し、2012年の総選挙では再び自民党が政権に復帰した。

**C** にあてはまる選択肢

- ア 自民党に代表される保守政党と、社会党・共産党などの革新政党が保守優位のもとで対抗しあった。自民党と社会党による二大政党の対立がみられたが、議席数の差から「1と2分の1体制」とも言われた。
- イ 小選挙区と11ブロックを単位とする比例代表制を組み合わせた小選挙区比例代表並立制が導入され、自民党と社会党による二大政党の対立が続いた。またこの制度は、重複立候補などに関する課題も指摘された。

**D** にあてはまる選択肢

- ウ 長期単独政権
- エ 連立政権

	C	D
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

- 問 3 下線部分<sup>(c)</sup>選挙を運営に関連して、次のレポートは参議院議員選挙の結果の一部を表した表 1, 表 2, 表 3 を参考に生徒がまとめたものである。レポート中の下線部分【ア】～【オ】のうち、適切なものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 9。

## レポート

表 1 は参議院議員選挙比例区の投票結果について、表 2, 表 3 は定数が 2 人と 6 人 (それぞれ半数改選) のある選挙区の結果についてまとめたものです。

最初に各党の得票割合と比例区における獲得議席割合に着目しました。表 1 を見ると最も得票割合が高いのは、**あ党**の 35.9 % で比例区における獲得議席割合は 39.6 % でした。また議席を獲得した政党のうち、最も得票割合が低いのは、**き党**の 1.9 % で比例区における獲得議席割合は 2.1 % でした。【ア】得票割合と比例区における獲得議席割合の差をみると、その他を除くいずれの政党においても 3 ポイント以内となっていることがわかりました。

また表 1 の政党名での得票数／総得票数を見ると、【イ】90 % 以上を政党名での得票で得ている政党が複数ある一方、個人の候補者名による得票が 45 % を超える政党もありました。参議院議員選挙においては、知名度が高かったり、現職議員として既に実績のある候補者を比例区に擁立したりするなどして、獲得票を増やそうとする政党が見られます。また、【ウ】比例区で議席を獲得できなかったその他の政党に投じられた票の割合は、全体の得票の 5 % となっていました。

表 2 を見ると、定数 2 (改選数 1) の **α** 選挙区において **く候補** は約 303,000 票を獲得し当選したことがわかります。一方で、【エ】落選したけ候補とこ候補の獲得票数を合計するとく候補を約 1 万票上回っていることがわかります。

表 3 を見ると、定数 6 (改選数 3) の **β** 選挙区において、当選した **さ候補** の獲得票数は、落選した **せ候補**, **そ候補**, **た候補**, **ち候補** の得票数の合計を上回っていることがわかります。また、【オ】β 選挙区における死票の割合は、α 選挙区での死票の割合よりも少ないことがわかります。



表1 参議院議員選挙比例区の投票結果

政党	総得票数	政党名での得票数／ 総得票数(%)	得票割合 (%)	獲得議席数	比例区における 獲得議席割合(%)
あ党	20,114,788	75.8	35.9	19	39.6
い党	11,750,965	74.5	21.0	11	22.9
う党	7,572,960	51.3	13.5	7	14.6
え党	6,016,195	93.1	10.7	5	10.4
お党	5,153,584	85.8	9.2	4	8.3
か党	1,536,238	71.8	2.7	1	2.1
き党	1,067,300	85.2	1.9	1	2.1
その他	2,795,269	71.7	5.0	0	0.0

(注1) 「その他」には比例区で議席を獲得しなかった5つの政党の結果をまとめて掲載してある。

(注2) 四捨五入しているため、合計が100とならないことがある。

表2 参議院議員選挙α選挙区(定数2(改選数  
1))の結果

候補者	得票数	得票割合 (%)	結果
く候補	302,867	49.2	当選
け候補	294,815	47.9	落選
こ候補	18,071	2.9	落選

表3 参議院議員選挙β選挙区(定数6(改選数  
3))の結果

候補者	得票数	得票割合 (%)	結果
さ候補	898,827	29.2	当選
し候補	676,828	22.0	当選
す候補	642,597	20.9	当選
せ候補	486,778	15.8	落選
そ候補	228,472	7.4	落選
た候補	118,030	3.8	落選
ち候補	27,283	0.9	落選

- ① 【ア】と【イ】と【エ】
- ② 【ア】と【エ】と【オ】
- ③ 【イ】と【ウ】と【エ】
- ④ 【ウ】と【エ】と【オ】

4 次の会話文を読んで、問1～問3に答えよ。

先生：今日は前回の授業に引き続き、基本的人権の保障について考えましょう。前回は自由権や平等権について学びましたね。自由権は「**A**」と言われ、国家権力によって侵害されない権利として発達しました。また、平等権については、個人はみな人間として平等であり、一人一人を等しく尊重していくものとして学びましたね。

康平：平等ってなんだろう、という前回の問題提起はとても関心を持ちました。

先生：では、平等権などの問題について、関心を持っていることを具体的に挙げてみてください。

康平：外国人や障害者に対する差別の問題は気になっています。また、女性に対する様々な差別が解消されていないということも残念でなりません。

先生：そうですね。さて、前回の授業の最後で、自由権の保障だけですませてはいけな現実が生まれたことを学びました。市民革命を経て基本的人権が確立したのちに、市民社会が成立して資本主義経済が発達していく中で、個人の努力では解決できない様々な問題が発生しました。どんな問題でしたか。

由美：恐慌、失業、貧困、階級対立などの問題です。自由権の保障だけでは人間らしい生き方ができない現実が生まれたと学びました。

先生：そこで、すべての人に人間らしい生活を求める権利を保障することが必要だと考えられるようになり、国家に対して積極的な措置を求める権利が20世紀に入って主張されるようになりました。では、この権利について調べてきたことを話してください。

由美：はい。その権利は社会権です。日本国憲法では、生存権、**B**、労働基本権といった社会権についての規定があります。

先生：そうですね。生存権<sup>(a)</sup>については、憲法に規定されていながら、国民個人に対して与えられた具体的な権利ではないとするプログラム規定説が、最高裁の判決などで出されてきました。社会保障政策の実現には具体的な予算の問題など様々な措置を必要とすることから、保障の内容については国会などで判断し、法律等によって規定することになっています。

典子：生存権については、プログラム規定説に対して、国民に法的権利を保障していると考えられる法的権利説が主張されてきました。また、憲法に規定されている法的権利と位置付けながら、明確な法律によって具体的な権利となるという抽象的権利説も主張されているようです。いずれにせよ、この権利を実現するための法律として生活保護法などが重要です。

先生：では、社会権に関連することで最近話題になった出来事を挙げてください。

新太：私は、子供の貧困<sup>(b)</sup>について関心を持ちました。栄養失調になったり餓死するような絶対的貧困とは異なるものの、日常生活を営む上で様々な困難が生じている相対的貧困について調べたいと思いました。

先生：それでは、厚生労働省の調査を参考にして、読みとれることをまとめてみましょう。

問 1 会話文中の **A** , **B** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **10** 。

- | <b>A</b>  | <b>B</b> |
|-----------|----------|
| ① 国家からの自由 | 裁判を受ける権利 |
| ② 国家からの自由 | 教育を受ける権利 |
| ③ 国家による自由 | 裁判を受ける権利 |
| ④ 国家による自由 | 教育を受ける権利 |

問 2 下線部分<sup>(a)</sup>生存権について, 次の裁判の例ア～エのうち生存権の保障をめぐる争われたものの組合せとして適切なものを, 下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **11** 。

#### 裁判の例

- ア 児童扶養手当と障害福祉年金の併給禁止規定によって権利が侵害されたと訴えた事件で, 最高裁は, この規定は国会の裁量に属するとした。
- イ 日用品費の生活保護基準の違憲性が争われ, 最高裁は原告の死亡で裁判は終了させたが, 社会保障制度の前進に一定の役割を果たした。
- ウ 昇格や賃金の男女差別が争われ, 最高裁で男性と同じ昇格と差別賃金の支払いを認めるなどの和解が成立した。
- エ 小説がモデルになった人物のプライバシーを侵害しているかが争われた。東京地方裁判所でプライバシーの権利が初めて認められた。

- ① アとイ  
② アとウ  
③ イとウ  
④ ウとエ

問 3 下線部分**子供の貧困**に関連して、次の表 1 を読み取った生徒の発言として適切でないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 12。

表 1 相対的貧困率の年次推移 (％)

	平成 6 年	平成 9 年	平成 12 年	平成 15 年	平成 18 年	平成 21 年	平成 24 年
相対的貧困率	13.7	14.6	15.3	14.9	15.7	16.0	16.1
子供の相対的貧困率	12.1	13.4	14.5	13.7	14.2	15.7	16.3
子供がいる現役世帯の相対的貧困率	11.2	12.2	13.1	12.5	12.2	14.6	15.1
大人が一人	53.2	63.1	58.2	58.7	54.3	50.8	54.6
大人が二人以上	10.2	10.8	11.5	10.5	10.2	12.7	12.4

(注 1) 平成 6 年の数値は、兵庫県を除いたものである。

(注 2) 相対的貧困率は、OECD の作成基準に基づいて算出している。

(注 3) 大人とは 18 歳以上の者、子供とは 17 歳以下の者をいい、現役世帯とは世帯主が 18 歳以上 65 歳未満の世帯をいう。

(厚生労働省『平成 25 年 国民生活基礎調査の概況』により作成)

康平：子供の相対的貧困率は平成 9 年から平成 24 年の調査において、平成 15 年の調査を除いて前回調査に比べて上昇し、平成 24 年の調査では 16.3 % となっていますね。

由美：子供がいる現役世帯の相対的貧困率は平成 24 年の調査では 15.1 % となっており、そのうち、大人が一人の世帯の相対的貧困率が 54.6 % で、大人が二人以上の世帯に比べて高いことがわかります。

典子：子供がいる現役世帯で大人が一人の世帯の相対的貧困率は、平成 6 年から平成 24 年の調査において、50 % 未満になったことはありません。

新太：子供がいる現役世帯で大人が二人以上の世帯の相対的貧困率は、平成 6 年から平成 24 年の調査において、子供の相対的貧困率を常に超えています。

① 康平

② 由美

③ 典子

④ 新太

5 次の文章を読んで、問1～問5に答えよ。

経済の本質を考える際に、「希少性」という言葉でとらえる考え方があります。モノには限りがあり、希少な土地、労働力、資本などの資源をどのように配分して何をどれだけ生産すればよいか、また生産された財やサービスをどのように分配すればよいかということが、経済を考える上での基本的な問題となります。この問題を資源配分の問題といいます。資本主義経済では、この問題について「市場での自由な活動に任せればよい」と考えられています。生産者や消費者がそれぞれ自由に経済活動を行うと、市場のはたらきによって自動的に需要と供給が調整され、資源が最適に配分された状態が実現するというのです。

現代の経済は、家計、<sup>(a)</sup>企業、政府という三つの経済主体から成り立っています。家計は、企業や政府に対して労働力を提供して賃金を受け取り、そのお金で様々な財やサービスを消費しています。企業は、株式を発行したり<sup>(b)</sup>銀行から借り入れたりして資金を集め、家計からの労働力によって生産活動を行います。政府は、家計や企業が納めた租税などを財源として、公共財のほか様々な行政サービスを提供して市場を補完する役割を果たしています。初期の資本主義経済においては、「自由放任」が基本的な考え方であったため、政府の役割は小さく限定的にとらえられていました。しかし20世紀以降、修正資本主義の考え方が登場すると、経済への政府の積極的な介入が求められるようになり、政府の役割は増大しました。現代では、「資源配分」、「所得再分配」、「景気調整」の三つの役割が政府には求められています。

しかし、**A**の推進といった政策などによる政府の役割の増大は、慢性的な財政赤字をもたらすことが多く、「大きな政府」の問題点が指摘されるようになりました。そこで、再び市場のはたらきを重視する「小さな政府」の主張があらわれ、1980年代にはアメリカやイギリスにおいて、**B**など市場原理を重視した政策が実施されました。

日本経済においても、現在、<sup>(c)</sup>国債残高の累増が大きな問題となっており、財政再建がさし迫った課題です。財政赤字を減らして経済を活性化させるために、2000年代には、小泉政権によって**C**が実施されました。しかし、過度な自由化政策は、低賃金で働く非正規雇用の労働者<sup>(d)</sup>の増加をもたらし、格差の拡大の一因になっているという指摘もあります。

問1 文章中の**A**，**B**，**C**にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は**13**。

- | A           | B         | C        |
|-------------|-----------|----------|
| ① 公共事業や社会保障 | 規制緩和や民営化  | 構造改革     |
| ② 公共事業や社会保障 | 規制緩和や民営化  | 国民所得倍増計画 |
| ③ 規制緩和や民営化  | 公共事業や社会保障 | 構造改革     |
| ④ 規制緩和や民営化  | 公共事業や社会保障 | 国民所得倍増計画 |

問 2 下線部分<sup>(a)</sup>企業に関連して、次のレポートはある生徒が企業の戦略についてまとめたものである。レポート中の **D** , **E** , **F** , **G** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **14** 。

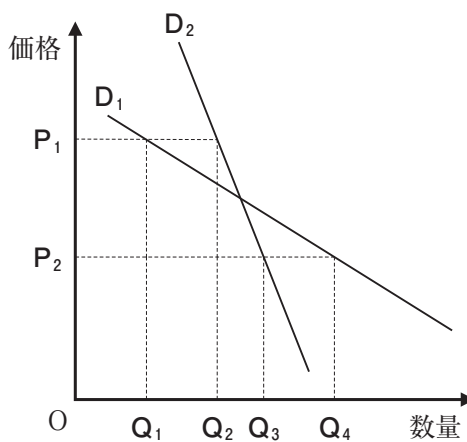
レポート

私は、企業が利益を上げるための戦略について調べてみることにしました。そこで疑問に思ったことは、「なぜ映画には学生割引というものがあるのか」ということです。それまで私は、映画に学生割引があるのは、お金がない学生に対して映画館がサービスをしてきているのだと思っていました。しかし調べていくと、そこには映画館が売り上げや利益を増やそうとするためのカラクリがあることがわかりました。

一般的に、学生と違って大人は多忙な人が多いので、映画料金が割引されても映画を観に行く時間がない人が多くいます。でも本当に観たいと思う映画は、休日に割引料金でなくても観に行くと考えられます。それに対して学生の中には、映画を観ようと思っても、通常の料金では高すぎて観に行けない人が多くいます。そこで、学生の場合は映画料金を割引することで、映画館にやって来る学生が増えるのです。これを図に示すと次のグラフのようになります。

グラフ中において、価格が  $P_1$  から  $P_2$  に下落したとき、需要曲線  $D_1$  では需要量が **D** に増加しているのに対し、需要曲線  $D_2$  では需要量が **E** に増加しています。つまり、 $D_1$  と  $D_2$  とを比べると、価格が一定の変化をしたときの需要量の変化の割合は、 $D_2$  よりも  $D_1$  のほうが大きいということがわかります。

グラフ



これをさきほどの話にあてはめると、大人の需要曲線を示しているのが **F** , 学生の需要曲線を示しているのが **G** であるといえます。映画に学生割引があるのは、大人と学生の間における、需要曲線の傾きの違いを利用した映画館の売上げを増やすための戦略という側面があることがわかりました。

- |   |                |                |       |       |
|---|----------------|----------------|-------|-------|
|   | D              | E              | F     | G     |
| ① | $Q_1$ から $Q_4$ | $Q_2$ から $Q_3$ | $D_1$ | $D_2$ |
| ② | $Q_1$ から $Q_4$ | $Q_2$ から $Q_3$ | $D_2$ | $D_1$ |
| ③ | $Q_2$ から $Q_3$ | $Q_1$ から $Q_4$ | $D_1$ | $D_2$ |
| ④ | $Q_2$ から $Q_3$ | $Q_1$ から $Q_4$ | $D_2$ | $D_1$ |

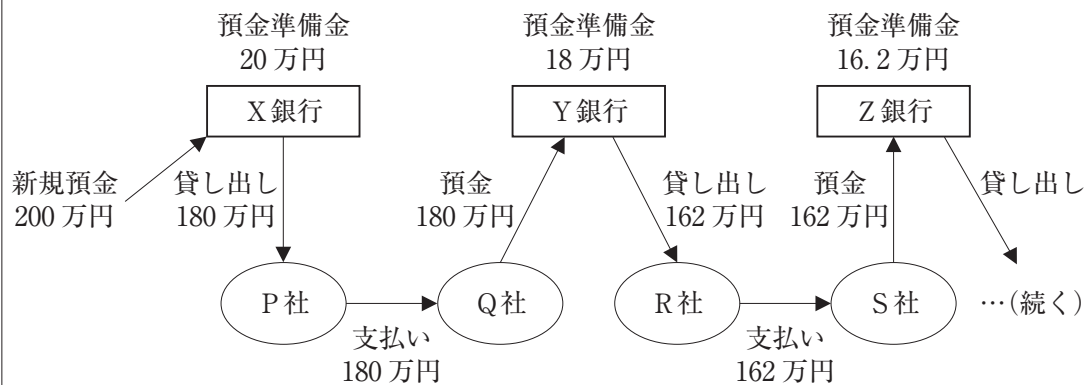


問 3 下線部分銀行(b)に関連して、次の説明文中の **H** , **I** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **15**。

説明文

銀行は、家計や企業との間で資金の貸し借りをを行うことで、金融の中心的な役割を果たしている。銀行に預けられた資金は、預金(支払)準備金として一部残され、ほかは企業などに貸し出される。

下の図のように、新規の預金額が200万円で預金準備率が10%の場合、銀行は20万円を預金準備金として残しておき、180万円までを貸し出すことができる。貸し出された180万円は、取引などの支払いにあてられた後、再び預金として銀行に預けられる。すると銀行はこの180万円のうち18万円を預金準備金として残し、162万円を貸し出すことができる。つまり、銀行が預金受け入れと貸し出しを繰り返すことによって当初の何倍もの資金が取引できるようになるのである。このように、銀行の融資活動を通じて当初の預金額の何倍もの預金通貨をうみだすことを **H** という。新規預金200万円、預金準備率10%の場合、銀行に預けられる預金の総額は最大で **I** まで増やすことができる。



図

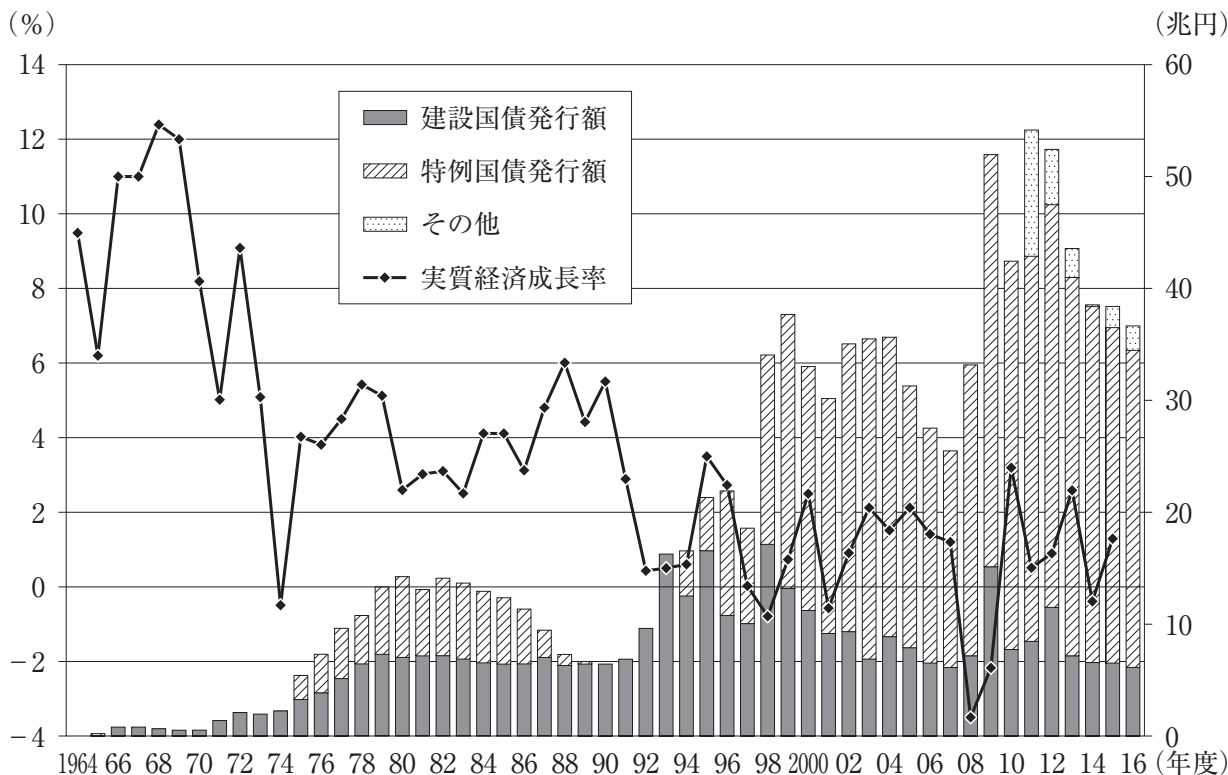
**H**

**I**

- ① 発券銀行 1,000万円
- ② 発券銀行 2,000万円
- ③ 信用創造 1,000万円
- ④ 信用創造 2,000万円

問 4 下線部分<sup>(c)</sup>国債に関連して、次のグラフは日本の実質経済成長率と国債発行額の推移を示したものである。グラフについての生徒の発言として適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 16。

グラフ 日本の実質経済成長率(左目盛)と国債発行額(右目盛)の推移



(注) 実質経済成長率は、対前年度比。国債発行額は、2014年度までは実績、2015年度は補正後、2016年度は当初のもの。「その他」は復興債と年金特例債の発行額。

(内閣府、財務省ホームページにより作成)

明子：高度経済成長期には、実質経済成長率が10%を超えていた年度もあるのね。そして経済成長率が10%を超えていた年度には、国債が全く発行されていなかったことがわかるわね。

博史：第一次石油危機の後に、実質経済成長率がマイナスとなっているね。特例国債はこの翌年度から発行され始め、それ以降は現在に至るまで毎年度発行され続けていることがわかるね。

翔平：バブル経済崩壊後には、実質経済成長率が2%前後の低成長が続いているね。この時期には公共事業の財源として建設国債の発行額が増え、その額が20兆円を超えているよ。

佑香：リーマン・ショックを主な要因として、その年度の実質経済成長率が大きくマイナスとなっているわね。その年度以降は国債発行額が毎年度30兆円を超えているわ。

① 明子

② 博史

③ 翔平

④ 佑香



問 5 下線部分労働者<sup>(d)</sup>に関連して、2010年から現在までの日本における労働者をめぐる状況の変化についての記述として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は  。

- ① 長引く不況で完全失業率が10%を超え、アメリカやイギリスよりも高い数値となった。
- ② フリーターと呼ばれる、働きたくても働くことのできない無職の若年層の数が増加した。
- ③ 派遣労働者の保護を目的として、日雇労働者について労働者派遣を行うことが原則禁止とされた。
- ④ 長時間労働につながるとして、労働時間を労働者本人に委ねる裁量労働制が全面的に禁止された。

6 次の先生と生徒の会話文を読んで、問1～問5に答えよ。

先生：今日は班ごとに国際問題について話し合っていきたいと思います。まず4人ごとに机をつけて班を作って下さい。

周作：先生、用意できました。

先生：皆さんは一人ひとりが独立国です。皆さんの前の机は海だと思って下さい。では皆さんの机に私がコインをまきます。これは魚や海底油田などの資源だと思って下さい。ではコインをまきますよ。

周作：要一さん、僕の机の上のコインまで取らないでよ。

要一：僕の机の上はコインが少ないからさ。それに海のは公海自由の原則とって誰がとつてもよって聞いたことがあるよ。

晴美：自由にしたら要一さんのように早くとってしまった国が得をしないかしら。国際社会に置き換えれば数多くの船や進んだ技術を持っている先進国が有利になると思うわ。

周作：公海自由の原則について調べたら、現在では他国の利益に「合理的な配慮」が必要だとされているそうだよ。でもそれを守らない国が出てきた時にはどうすれば良いのかな。

珠子：私は公海を減らすべきだと思うわ。実際の国際社会でも沿岸から12海里(注)の領海に加えて、200海里の範囲での経済活動の権利を沿岸国に認める **A** を設定できるのよ。

要一：そうしたら僕のように机の上にかかれたコインが少なかった国は損をするよ。僕は反対だな。

晴海：どの国もコインを自分の机から1個ずつしかとってはいけないルールはどう？

要一：そういうのは内政干渉だと思うな。

晴海：でも全員がある程度は我慢して、みんなが納得できるような約束をするしかないと思うわ。

周作：それは国家間の取り決めである **B** を結ぶということだね。要一さんも自分が認めた約束は守ってくれるよね。

要一：でも話し合いがなかなか決まらない場合もあるよ。例えば世界貿易機関(WTO)のドーハ・ラウンドは10年以上話し合っても決着がついていないと習ったよ。

周作：正式にはドーハ開発アジェンダと呼ぶんだよ。実際の国際社会には様々な国があり、経済力や軍事力などで大きな違いがあるために、国際会議が紛糾するのだと思うな。

珠子：会議だけでなく、文書に書いてある内容の解釈などをめぐって国家間で意見が食い違うこともあるらしいわ。

晴海：そのためにオランダのハーグに国際司法裁判所があるの。ただし裁判を行うためには **C** を必要とする条件があるわ。

周作：国際問題はなかなか簡単な解決方法が見つからないね。

先生：この班はルール決定方法と維持が話題の中心になっていますね。一方で国際社会に多様な国があるという視点はとても良いと思います。まずはルールについてもう一度考えて下さい。

(注) 1海里は1,852mである。

問 1 会話文中の **A** , **B** , **C** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **18** 。

- | <b>A</b>  | <b>B</b> | <b>C</b>   |
|-----------|----------|------------|
| ① 接続水域    | 条例       | 紛争当事国双方の同意 |
| ② 接続水域    | 条約       | 国連総会の決議    |
| ③ 排他的経済水域 | 条約       | 紛争当事国双方の同意 |
| ④ 排他的経済水域 | 条例       | 国連総会の決議    |

- 問 2 下線部分<sup>(a)</sup>経済に関連して、次の生徒のレポートを読んで文章中の **D** , **E** , **F** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。  
 解答番号は **19** 。

レポート

私は外国為替の仕組みについて説明します。

日本がアメリカにWという財のみを輸出し、アメリカからXという財だけを輸入するとします。

W財を生産する会社はアメリカでW財をドルで売ります。しかし日本では円が必要なので海を越えてドル紙幣を運ぶ意味はありません。アメリカのX財を生産した会社から日本の消費者はX財を円で購入します。アメリカではドルが必要なので、この場合も代金の円紙幣をアメリカに運ぶ必要はありません。そのためお互いに円とドルを交換する必要があります。実際には銀行が仲立ちになり、外国為替市場で通貨の交換が行われます。

W財が1億ドル売れ、X財が100億円売れたとします。その全額が外国為替市場で交換されるとすると、1ドル=100円になります。これが円とドルの交換レートになります。

もしこの状態からW財の輸出が2億ドルに増えたとします。すると2億ドルと100億円を交換するための円とドルの交換レートは **D** になります。このように外国為替市場でドルの供給が増えた結果、日本はアメリカのものを半額で買えるようになりますが、アメリカは日本のものを2倍の価格で買わなければなりません。つまり **E** になります。

外国為替レートが変動するのは貿易だけが原因ではありません。たとえば日本の株式市場で海外の投資家が大量の株を買ったとします。日本の株を買うにはドルを円にする必要があります。つまり輸出が増えた時と同様に円の需要が増え、 **E** になります。

では日本銀行が新たに円の通貨を発行し、外国為替市場に流入させたらどうなるでしょうか。この場合は円の供給が増えるので、 **F** になると考えられます。

- |   | D          | E     | F  |
|---|------------|-------|----|
| ① | 1ドル = 50円  | 円高ドル安 | 円安 |
| ② | 1ドル = 200円 | 円高ドル安 | 円高 |
| ③ | 1ドル = 50円  | 円安ドル高 | 円高 |
| ④ | 1ドル = 200円 | 円安ドル高 | 円安 |

問 3 下線部分<sup>(b)</sup>ドーハ・ラウンドについて述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 150 以上の国や地域が、農産物の輸出補助金や輸入関税などの保護貿易政策を推進することを目指した。
- ② 貿易や投資に関する国際ルールを設定を目指したが、発展途上諸国と対立したアメリカは、ドーハ・ラウンドをきっかけに WTO を脱退した。
- ③ 150 以上の国や地域が、工業製品や農産物の貿易だけでなく、環境問題なども含めた幅広い貿易のルールを作ろうとした。
- ④ 貿易や投資に関して、少数の国家間での自由貿易協定(FTA)や経済連携協定(EPA)を推進することのみが合意された。

問 4 下線部分様々な国に関連して、次の生徒のレポートを読んで文章中の **G** , **H** , **I** <sup>(c)</sup> にあてはまる文の組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **21** 。

レポート

私は世界各国に進出する日本企業の企業努力について調べてみました。

まず**図 1**を見てください。

これはY社という会社が1960年代からアジアなどの発展途上国で販売している商品です。

日本のように何回も使える量で販売すると、現地では高額の商品になってしまい、買うことができる人が限定されてしまいます。そこで小袋につめて販売し、徐々に量の多い商品売っていくとのことでした。最近ではアフリ

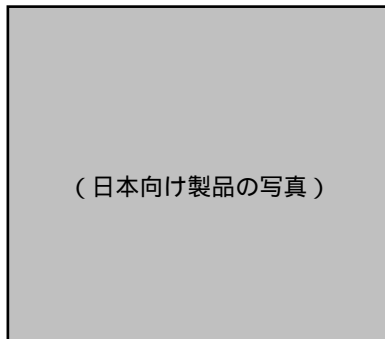
カのナイジェリアで定価5ナイラ(約3円)の小袋から商品売り出しているそうです。

次に**図 2**と**図 3**を見くらべてください。どちらもZ社のマヨネーズです。



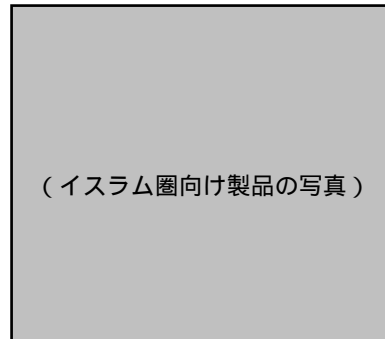
(小袋商品の写真)

**図 1** Y社の小袋商品



(日本向け製品の写真)

**図 2** 日本向け製品



(イスラム圏向け製品の写真)

**図 3** イスラム圏向け製品

**図 2**のイラストは、アメリカのイラストレーターがローマ神話の愛の女神クピッド(キューピッド)をデザインしたものです。Z社では戦前の1925年からこのイラストを商標として製品につけていました。Z社はマレーシアに工場を建設し、イスラームの人々に向けて商品を製造販売する際に、イスラームの戒律にしたがって製造されていることを証明するハラール認証を取得しました。その際、偶像崇拝を禁止するイスラームの戒律に配慮し、**図 3**にあるように腕と頭部の間に見える天使の羽を削除したそうです。

このように、Y社は **G** にし、Z社は **H** することで海外での販売を伸ばそうとしていることがわかります。また両社に共通することとして、メイド・イン・ジャパンのブランドイメージを生かすために **I** していることがわかります。

## あてはまる文

- ア その国の大多数の国民の所得や購買力に販売価格をあわせることで、多くの人々が製品を買えるよう
- イ 高級品であることを強調するために、日本国内とデザインを同じにし、あえて一部の人が買えない価格
- ウ イスラームの戒律によって神や天使などの偶像を崇拝することが禁止されていることを考慮し新しい商標を作成
- エ 日本の食文化にもとづく商品であることを訴えることで、イスラームの戒律とは関係ないことを強調
- オ 日本語の文字をあえて使用
- カ 日本のアニメーションのキャラクターを使用

	G	H	I
①	ア	ウ	オ
②	イ	エ	オ
③	ア	エ	カ
④	イ	ウ	カ

問 5 下線部分<sup>(d)</sup>軍事力に関連して、次の生徒の会話文中の **J** , **K** にあてはまる文章の組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は **22** 。

会話文

将也：国際問題に関する現代社会のレポートだけど、何について書くの？

硝子：私は世界平和度指数について書こうと思うの。世界平和度指数はその国の抱える戦争の危険性や内戦、軍事費や軍人の数、難民の数や政治的な安定性、治安などから計算した国ごとの平和指数のランキングなの。

将也：上位にはどんな国があるのかな。

硝子：表1を見て。

将也：**J**。ところで、安全保障理事会に属する常任理事国はどのようになっているんだろう。

硝子：2014年までの常任理事国の順位については表2を見て。

将也：**K**。

表1 世界平和度指数 2014年上位10か国の順位変動

年	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
アイスランド	1	4	2	1	1	1	1
デンマーク	2	2	7	4	2	2	2
オーストリア	10	5	4	6	6	4	3
ニュージーランド	4	1	1	2	2	3	4
スイス	12	18	18	16	10	5	5
フィンランド	8	9	9	7	9	7	6
カナダ	11	8	14	8	4	8	7
日本	5	7	3	3	5	6	8
ベルギー	15	15	17	14	11	10	9
ノルウェー	3	2	5	9	18	11	10

表2 常任理事国の世界平和度指数の順位変動

年	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
イギリス	49	35	31	26	29	44	47
フランス	36	30	32	36	40	53	48
アメリカ	97	83	85	82	88	99	101
中国	67	74	80	80	89	101	108
ロシア	131	136	143	147	153	155	152

(<http://www.visionofhumanity.org/> により作成)



**J** にあてはまる文章

ア 2014年の上位10か国はすべて核兵器を持っていない国だね。日本はかつて表1の中で3位まで順位を上げたけれども2014年は8位だね

イ 永世中立国のスイスが毎年順位を上げてきているね。ヨーロッパ以外の地域で表1の上位10か国から落ちたことがない国は、カナダと日本、ニュージーランドの3か国だね

**K** にあてはまる文章

ウ 2011年からすべての常任理事国の順位が毎年落ちていることがわかるね。アメリカはオバマ大統領がノーベル平和賞を受賞した2010年に前年より順位を上げたことがわかるね

エ イギリスは2012年から順位が毎年下がっているね。中国の順位は表2の中で2009年から2014年まで前年の順位を上回ったことは一度もないね

	<b>J</b>	<b>K</b>
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ



7 次の生徒の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

麗華：最近、よくニュースなどで見る「待機児童」という言葉を知っている？

直也：確か、保育所に入れない児童のことだね。子供を預けて働きたいのに働けないなんて、親になるのも大変だなあと思ったよ。

麗華：この「待機児童」について、「現代社会」のレポート作成に向けて調べているの。授業では、日本は2007年に世界の国の中で最初に、高齢化率が全人口の21%を超える **A** に突入したと習ったわよね。全人口でみれば子供の割合は少なくなっているわけだから、保育所に入りやすくなりそうなのに、子供が保育所に入れないなんて不思議だと思わない？

直也：その通りだね。だけど、女性の社会進出や共働き世帯が増えたことや、子供が生まれても働き続ける人が増えたために、「待機児童」が増えたと聞いたことがあるよ。児童の受け皿を増やせば、問題は解消するんじゃないの？

麗華：グラフ1を見て。これによると、 **B** ことがわかるわ。

直也：なるほど、これは日本全体で起こっている問題なの？

麗華：表1によると、 **C** ことがわかるわ。

直也：へえ、よく調べているんだね。この問題を解消するためには、どのような工夫が必要なのだろうか。

麗華：もちろん、受け皿を増やしていくことは重要ね。ただ、そのためには保育所で働く保育士<sup>(a)</sup>を確保する必要があるわ。それに、保育所への入所を希望しているけれど、いろいろな事情で「待機児童」にカウントされていない「隠れ待機児童」もいるのよ。

直也：統計上には表れない「待機児童」のことだね。問題の根は深そうだ。ならば、保育所以外の選択肢を考えるのはどうだろう。僕の近所のご夫婦は3歳の子供がいるのだけど、保育所に入れないからベビーシッターを雇っていると聞いたことがあるよ。

麗華：それは新しい視点ね、考えたことはなかったわ。

直也：例えば在宅で仕事をするとか、子供を職場に連れていけるようにするとか、保育所に預けなくても働けるような仕組みも考えられないだろうか。多様な働き方を認めていくことがこれからの社会には問われると思うんだ。

麗華：確かに、育児をする人に限らず、介護をする人、持病がある人など配慮しなければならぬ人は他にもいるものね。この問題から、働き方の話まで広がるなんて、驚いたわ。持続可能な社会を目指して、多様な人々と共生していくことを考える必要があるのね。

直也：話をしていたら、他人事ではいられなくなってきたな。まだ自分のライフプランは決まっていないけれど、将来的には僕も社会の一員となるわけだし、しっかりと受け止めていきたいな。よし、僕も一緒に調べるよ！

グラフ1 保育所等定員数と待機児童数の推移(平成28年4月1日時点)

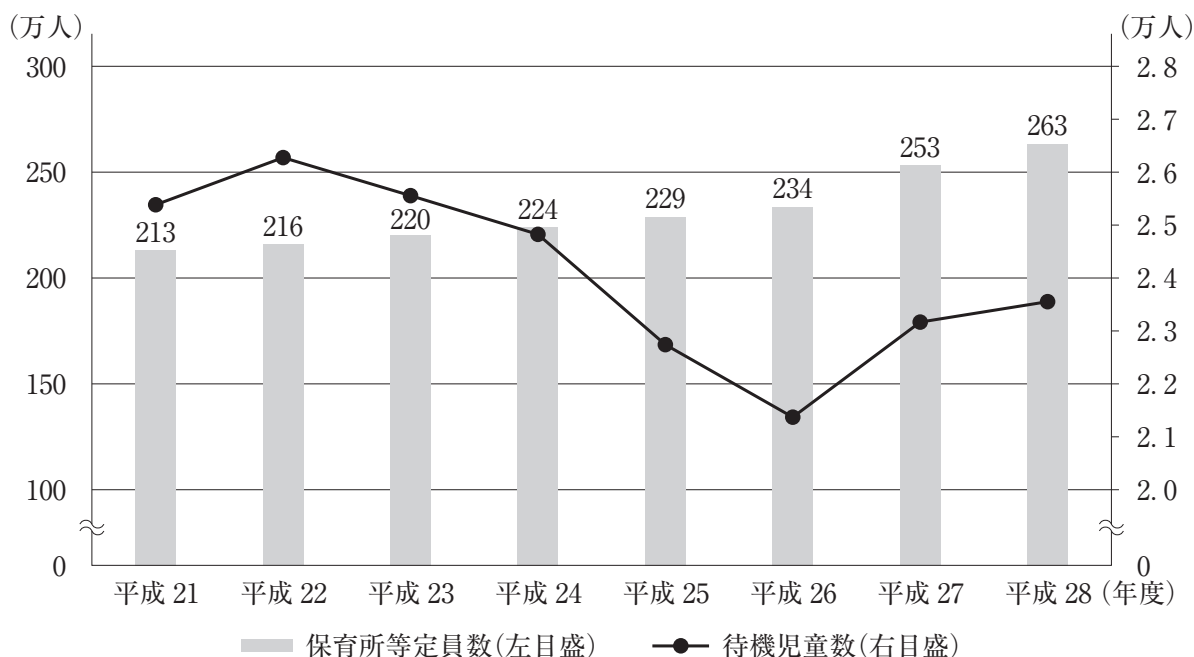


表1 全国待機児童(都道府県別)(平成28年4月1日時点)

都道府県	待機児童数(人)	都道府県	待機児童数(人)	都道府県	待機児童数(人)
北海道	94	石川県	0	岡山県	875
青森県	0	福井県	0	広島県	161
岩手県	194	山梨県	0	山口県	65
宮城県	638	長野県	0	徳島県	60
秋田県	33	岐阜県	23	香川県	324
山形県	0	静岡県	449	愛媛県	110
福島県	462	愛知県	202	高知県	42
茨城県	382	三重県	101	福岡県	948
栃木県	155	滋賀県	339	佐賀県	18
群馬県	5	京都府	64	長崎県	70
埼玉県	1,026	大阪府	1,434	熊本県	233
千葉県	1,460	兵庫県	1,050	大分県	370
東京都	8,466	奈良県	260	宮崎県	64
神奈川県	497	和歌山県	10	鹿児島県	295
新潟県	0	鳥取県	0	沖縄県	2,536
富山県	0	島根県	38	計	23,553

(厚生労働省「保育所等関連状況取りまとめ(平成28年9月2日)」により作成)

問 1 会話文中の **A** , **B** , **C** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **23** 。

**A** にあてはまる選択肢

- ア 高齢社会
- イ 超高齢社会

**B** にあてはまる選択肢

- ウ 保育所等定員数は平成 21 年度以降一貫して増えているものの、待機児童数が 2.0 万人以下になることはなく、平成 28 年度時点では約 2.6 万人と過去最多になっている
- エ 保育所等定員数は平成 21 年度以降一貫して増えており、待機児童数は平成 22 年度以降、前年度より減少した年もあったが、平成 26 年度以降は増え続けている

**C** にあてはまる選択肢

- オ 待機児童数が 0 人の都道府県は 7 か所だけであり、「待機児童」の問題が日本全体で取り組むべき課題である
- カ 埼玉県、千葉県、東京都、大阪府、兵庫県および沖縄県を合わせた 6 つの都府県だけで、待機児童数全体の 5 割を超えている

	A	B	C
①	ア	ウ	オ
②	ア	エ	カ
③	イ	ウ	オ
④	イ	エ	カ

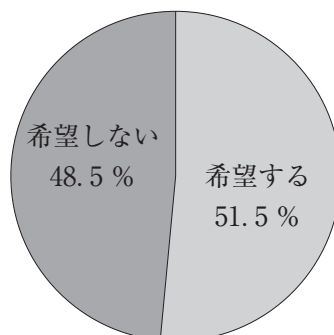
問 2 下線部分<sup>(a)</sup>保育士に関連して、次の表 2、グラフ 2、グラフ 3 について、これらを適切に読み取り、考察している生徒の発言として適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 24。

表 2 保育士の新規求人倍率(都道府県別)

都道府県	新規求人倍率	都道府県	新規求人倍率	都道府県	新規求人倍率
北海道	1.10	石川県	1.75	岡山県	1.39
青森県	1.15	福井県	1.63	広島県	1.88
岩手県	1.16	山梨県	0.86	山口県	1.05
宮城県	1.48	長野県	1.02	徳島県	2.12
秋田県	1.08	岐阜県	1.41	香川県	1.38
山形県	1.34	静岡県	1.24	愛媛県	1.33
福島県	1.46	愛知県	1.42	高知県	1.17
茨城県	1.85	三重県	1.78	福岡県	1.15
栃木県	1.61	滋賀県	3.36	佐賀県	1.00
群馬県	0.92	京都府	1.11	長崎県	1.02
埼玉県	1.67	大阪府	2.05	熊本県	1.08
千葉県	1.72	兵庫県	1.36	大分県	1.15
東京都	4.63	奈良県	1.08	宮崎県	1.06
神奈川県	2.29	和歌山県	1.45	鹿児島県	0.98
新潟県	1.70	鳥取県	2.11	沖縄県	1.61
富山県	1.85	島根県	1.74	全国	1.70

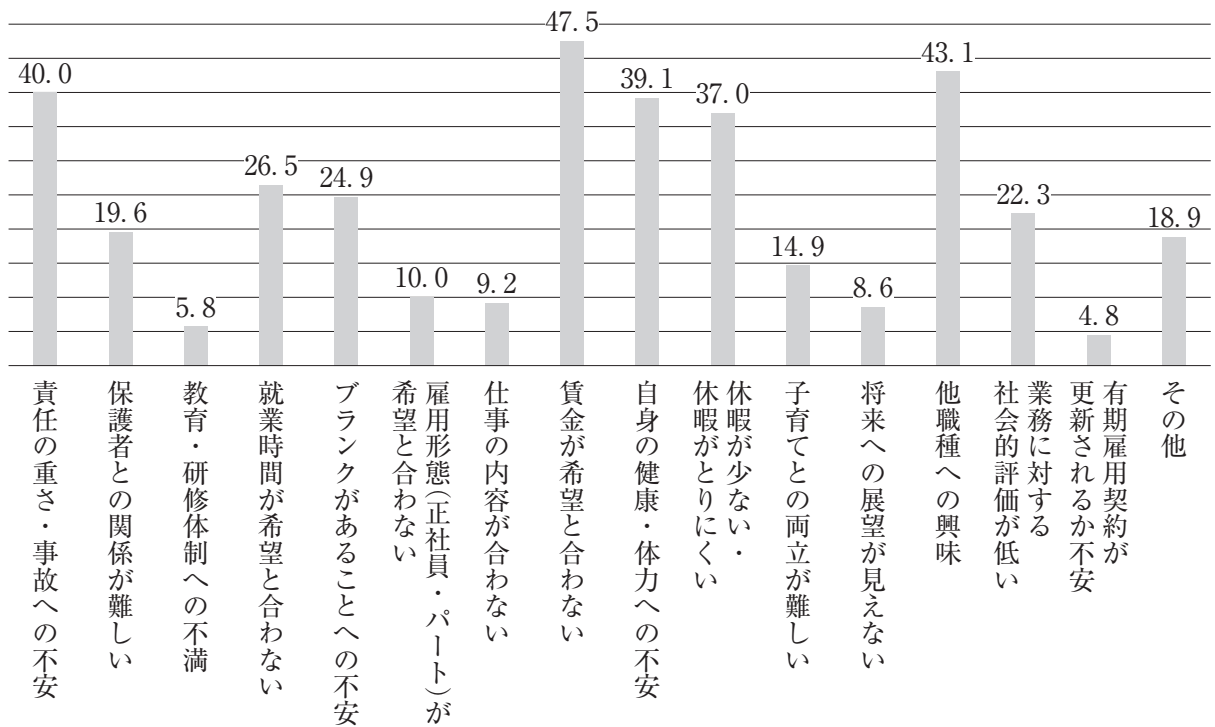
(注) 新規求人倍率 = 新規求人数 ÷ 新規求職申込件数

グラフ 2 保育資格保有求職者における保育士職種の就業を希望する割合



グラフ3 保育士としての就業を希望しない理由(複数回答)

(%)



(厚生労働省「保育人材確保のための『魅力ある職場づくり』に向けて(2014年8月)」により作成)

**広大：**表2を見ると、保育士の新規求人倍率が一番高いのは東京の4.63倍であり、就職希望者数に対して、求人数が少ないことが分かります。また、グラフ2を見ると、保育資格を有しているにも関わらず、保育士職種の就業を希望しない割合が約半数います。就職するのが難しい職種であることが、保育士希望者を減らしているのではないのでしょうか。

**志保：**表2を見ると、保育士の新規求人倍率が一番低いのは山梨の0.86倍であり、就職希望者数に対して、求人数が少ないことが分かります。また、グラフ2を見ると、保育資格を有しているにも関わらず、保育士職種の就業を希望しない割合は約2割です。就職希望者数と求人数に差があることが、保育士になるハードルを上げているのかもしれないですね。

**理人：**表2を見ると、保育士の新規求人倍率は、9割以上の都道府県で1倍を超えており、人手が足りないことが分かります。また、グラフ3を見ると、保育士としての就業を希望しない理由として、「賃金が希望と合わない」と回答した割合が一番多くなっています。保育士を確保するうえで、賃金の問題は取り組むべき課題といえます。

**佳世：**表2を見ると、保育士の新規求人倍率は、9割以上の都道府県で1倍を下回っており、人手不足感が広がっていることが分かります。一方、グラフ3を見ると、保育士としての就業を希望しない理由として、「業務に対する社会的評価が低い」と回答した割合が一番多くなっています。社会的に評価されることは仕事へのやりがいに直結しているようです。

① 広大

② 志保

③ 理人

④ 佳世

