

事業成果報告書

1. 教育委員会名 : 岡谷市教育委員会
2. 研究主題 : 調査研究Ⅰ 学校統合を行う場合の教育環境充実事例
※事業計画書「3. 研究主題」と同じ
3. 研究タイトル : 岡谷小学校統合を契機とした魅力と活力ある学校づくり
～地域資源を活用した「岡谷『ひと・もの・こと』教育の構築」～
※事業計画書「4. 研究タイトル」と同じ
4. 研究課題 : ア. 統合後の学校が新たな学区の地域コミュニティの核として高い
教育機能を発揮するための方策に関する研究
イ. 統合を契機とした学校運営システムの抜本的改革に関する研究
エ. 統合を契機とした魅力的な学校づくりに関する先進的な取組
※事業計画書「5. 研究課題」と同じ
※必要に応じて、適宜、行を追加すること。

5. 事業の実績

(1) 調査研究のねらい

学校統合を契機に各校の優れた特色を活かしながら、地域に根ざした新たな学校づくりを進める。

製糸、シルク、製造業など、岡谷ならではの地域資源を活用した教育スタイルとして構築した岡谷スタンダードカリキュラムによる「岡谷『ひと・もの・こと』教育」の実践の推進や内容の充実を図るほか、学校を軸とした地域コミュニティとの連携・充実、伝統校の教育力を継承するための研究実践の蓄積を通じて、統合校での実践を基に、市内各校へ魅力と活力ある学校づくりを拡大・推進する。

※要点をまとめ、簡潔に記載すること。

(2) 調査研究の実施状況（平成29年度）

6月	岡谷スタンダードカリキュラム（SC）の研究・実践 <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等（随時） ・ものづくり体験学習準備（6月2日、13日、23日、26日、27日、28日） ・岡谷田中小学校 授業改革部会（随時） ・神明小学校 つむぎ部会（随時） 岡谷版コミュニティスクールの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷田中小学校 乳幼児サークルとの交流（6月23日） ・神明小学校 神明地域の会（6月28日） 研究推進校の育成・研究実践の蓄積 <ul style="list-style-type: none"> ・市中堅教員研修兼学力向上推進委員会（6月14日）
7月	岡谷スタンダードカリキュラム（SC）の研究・実践 <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等（随時） ・ものづくり体験学習準備（7月5日、10日） ・5学年ものづくり体験学習：ロボットプログラミング学習、光センサー基盤作成 岡谷田中小学校（7月11日、12日、13日）／神明小学校（7月18日、19日、20日） ・岡谷市総合教育会議：岡谷SCの現状と今後の展開について（7月12日） ・市中堅教員研修：岡谷SCをベースとしたカリキュラムマネジメント（7月13日） ・神明小学校 野外フィールドワーク研修（7月26日） ・岡谷教職員研修会：岡谷SCをベースとしたカリキュラムマネジメント（7月28日） ・岡谷田中小学校 授業改革部会（随時） ・神明小学校 つむぎ部会（随時） 岡谷版コミュニティスクールの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷田中小学校 地区懇談会・子どもの健全育成を進める会（7月10日） 研究推進校の育成・研究実践の蓄積 <ul style="list-style-type: none"> ・市中堅教員研修：岡谷SCをベースとしたカリキュラムマネジメント（7月13日）： 再掲 ・神明小学校 全校研究授業「つむぎの時間」（7月21日） 統合校交流 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員交流 バレーボール交流（7月26日） ・合同遠足打ち合わせ会（7月28日）

8月	<p>岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・ものづくり体験学習準備(8月22日、31日) ・教育研究集会：岡谷SCプレゼン(8月26日) <p>岡谷版コミュニティスクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神明フェスティバル実行委員会(8月25日) <p>統合校交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合同遠足下見(8月28日)
9月	<p>岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・ものづくり体験学習準備(9月5日、8日、14日、22日) ・4学年ものづくり体験学習：ロボットプログラミング学習、お掃除ロボット作成 神明小学校(9月11日、12日日)／岡谷田中小学校(9月25日、26日) ・岡谷田中小学校 授業改革部会(随時) ・神明小学校 つむぎ部会(随時) <p>岡谷版コミュニティスクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神明小学校 P T A御柱休め実行委員会(9月12日) ・神明小学校 P T A御柱休め(9月23日) <p>研究推進校の育成・研究実践の蓄積</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷田中小学校 統合校地域公開講演会・あやめ読書会(9月4日) <p>岡谷田中小学校 校歌校章検討委員会(9月13日)</p> <p>岡谷市活力ある学校づくり推進会議(9月14日)</p> <p>第2回岡谷市魅力と活力ある学校づくり推進プラン策定委員会(9月26日)</p> <p>統合校交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合同遠足(9月29日)
10月	<p>岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・ものづくり体験学習準備(10月19日、30日) ・ものづくり体験学習アンケート結果分析(10月31日) ・岡谷SCマネジメント表作成 ・岡谷田中小学校 授業改革部会(随時) ・神明小学校 つむぎ部会(随時) <p>岡谷版コミュニティスクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神明フェスティバル打ち合わせ(10月11日) ・あかしあ窯煉瓦敷き打ち合わせ(10月25日) ・岡谷田中小学校 コミュニティスクール運営委員会(10月25日)
11月	<p>岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・ものづくり体験学習準備(11月8日、15日、27日) ・4学年ものづくり体験学習：ロボットプログラミング学習、お掃除ロボット作成 神明小学校(11月9日、22日日)／岡谷田中小学校(11月28日、29日、30日) ・岡谷田中小学校 授業改革部会(随時) ・神明小学校 つむぎ部会(随時) <p>岡谷版コミュニティスクールの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神明フェスティバル(11月11日) ・岡谷田中小学校 乳幼児サークルとの交流(11月16日) <p>研究推進校の育成・研究実践の蓄積</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷田中小学校 地域公開参観日(11月25日) <p>第2回少子・人口減少社会に対応した活力ある学校づくり推進会議(11月6日)</p> <p>岡谷田中小学校 校歌校章検討委員会(11月7日、21日、28日)</p> <p>学校統合アンケート作成、集計等</p>
12月	<p>岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・岡谷SC小中連携プログラム作成 ・岡谷田中小学校 授業改革部会(随時) ・神明小学校 つむぎ部会(随時) <p>学校統合アンケート集計、分析等</p> <p>岡谷田中小学校 校歌校章検討委員会(12月12日)</p>
1月	<p>岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・岡谷田中小学校 授業改革部会(随時) ・神明小学校 つむぎ部会(随時) <p>学校統合アンケート分析、まとめ等</p> <p>岡谷田中小学校 校歌校章検討委員会(1月10日)</p> <p>第3回岡谷市魅力と活力ある学校づくり推進プラン策定委員会(1月23日)</p>

2月	岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践 <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷SC教材研究等 (随時) ・岡谷田中小学校 授業改革部会(随時) ・神明小学校 つむぎ部会(随時) 岡谷版コミュニティスクールの推進 研究推進校の育成・研究実践の蓄積
3月	岡谷スタンダードカリキュラム (SC) の研究・実践 岡谷版コミュニティスクールの推進 研究推進校の育成・研究実践の蓄積 <ul style="list-style-type: none"> ・今年度のまとめと来年度の取り組みについて 岡谷市活力ある学校づくり推進会議 <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度文部科学省委託事業調査研究実績報告及び3年間のまとめ ・来年度の取り組みについて

※必要に応じて、適宜、行を追加すること。

※取組内容が分かる資料等がある場合は、適宜添付すること。

※本事業から経費を支出した事項 (会議・研修会・フォーラム等の開催、視察、調査研究の委託など) については、必ず記載すること。

6. 事業の成果

(1) 研究課題に応じて設定した具体的目標に対する達成状況

<ul style="list-style-type: none"> ・岡谷版コミュニティスクールの充実 (地域ボランティアによる学校運営、学習支援体制の拡充) ◎目標指標 → 平成28年度の学校に参画した地域ボランティア (登下校見守り、読み聞かせ、クラブ外部指導者、放課後居場所づくりスタッフ) 数以上の参画を目標とする。 <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷田中小学校 115人 (H28実績: 108人) → H29実績 160人 ・神明小学校 85人 (H28実績: 76人) → H29実績 91人 ※岡谷版コミュニティスクールの本格的な実践も2年目を迎え、コミュニティスクール運営委員会に新たな部門が立ち上がるなど組織強化され、また、学校支援を目的として活動する地域ボランティア (登下校見守り、読み聞かせ、クラブ外部指導者、放課後居場所づくりスタッフ) の参画も増加し、地域で学校を支える体制の充実が図られた。
<ul style="list-style-type: none"> ・シルク、製糸、産業等を軸にした岡谷スタンダードカリキュラムの実践拡大 ・ものづくり岡谷の特徴を活かし、理数教育への誘い、探究心や知的好奇心を育む「ものづくり学習」の推進 <岡谷スタンダードカリキュラム実践により期待する効果> <ul style="list-style-type: none"> ・岡谷の「ひと・もの・こと」にかかわる力が生まれ、岡谷の「ひと・もの・こと」の良さを実感し、郷土を愛する心が醸成される。 ・自分らしさを発揮し主体的に課題を解決できる力が醸成される。 ・学びの対象を自分事にしていく思考力、判断力が醸成される。 ・学校を核に地域が一体となってオール岡谷で取り組むことで、コミュニティスクールが促進される。 ◎目標指標 → ロボット学習後にもものづくりに興味を示す関係の設問やふるさと岡谷が好きと心の醸成を示す関係の設問に回答する児童を前年度の実績以上にする。 <ロボット学習後の児童アンケートの結果から> <ul style="list-style-type: none"> ・興味を持った 4年生: 91.2%以上 → H29実績 84.2% 5年生: 88.7%以上 → H29実績 90.6% 6年生: 90.0% → H29実績 91.7% ・岡谷が好き 4年生: 82.3%以上 → H29実績 75.9% 5年生: 78.1%以上 → H29実績 77.4% 6年生: 80.0% → H29実績 82.6% ※目標指標の実績値では、目標数値を全て超える結果ではありませんでしたが、ものづくり体験学習の前と後では、全ての学年において「ものづくりに興味を持った」と「岡谷が好き」を示す回答が増加しており、その時だけでも、子どもたちの岡谷のものづくりへの関心を高め、ふるさとを愛する心の醸成につながったと思われる。
<ul style="list-style-type: none"> ・研究実践校による公開授業や中核教員による市内巡回教材研究の実施により、ロボット学習を含む岡谷スタンダードカリキュラムの実践を市内全校に実践を拡大する。」 ◎目標指標 → 岡谷スタンダードカリキュラムを市内全校で実践する。 <ul style="list-style-type: none"> ・統合校 (岡谷田中小学校、神明小学校) の2校 → 市内全小中学校11校 H29実績 市内全小中学校11校 ※昨年度構築された岡谷スタンダードカリキュラムが、統合校のみならず市内全校でも積極的な実践が行われるように、また、岡谷スタンダードカリキュラムが授業の教材として身近なものになるように、統合企画教員が中心となって教材研究や授業実践を行ってきた。また、会議や研修の場や統合校以外の学校において、岡谷スタンダードカリキュラムについてのプレゼンを行いPRにも努めてきたことにより、市内各校において徐々にではあるが実践見られた。

※必要に応じて、適宜、表を追加・削除すること。

(2) 成果物等

- ・学校統合を契機とした魅力と活力ある学校づくり報告書（10部）
- ・岡谷スタンダードカリキュラム（10部）

※必要に応じて、適宜、枠を広げること。
※成果物（冊子・パンフレット等の印刷物）については、10部添付すること。
※成果物（冊子・パンフレット等の印刷物）の電子媒体がある場合は、併せて送付すること。

(3) 今後の取組予定

- ・来年度からは「ふるさと岡谷に学ぶ学習の推進事業」として“多脚ロボットを用いたプログラミング学習及びロボット製作”を統合2校から全校に拡大し、地域人材を活用した“岡谷スタンダードカリキュラムの全市的な展開”及び“キャリア教育の推進”など本事業を引き継ぐ形でさらに発展させていく。
- ・学校統合や岡谷スタンダードカリキュラムの構築・充実の中心的な役割を担ってきた統合企画教員が任期を終えるため、県教育委員会から指導主事の派遣を受け、「ふるさと岡谷に学ぶ学習の推進事業」の実施を展開する。

※要点をまとめ、簡潔に記載すること。