2-3-1. 体罰に係る懲戒処分等の状況（教育職員）（平成28年度）

(1) 発生件数

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>188</td>
<td>252</td>
<td>0</td>
<td>187</td>
<td>0</td>
<td>654</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(2) 当事者の年代

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>20歳代</th>
<th>30歳代</th>
<th>40歳代</th>
<th>50歳代以上</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>当事者の年代</td>
<td>81</td>
<td>160</td>
<td>170</td>
<td>243</td>
<td>654</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(3) 当事者の性別

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>性別</th>
<th>男性</th>
<th>女性</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>性別</td>
<td>569</td>
<td>85</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(4) 被害を受けた児童生徒人数

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>359</td>
<td>402</td>
<td>0</td>
<td>335</td>
<td>0</td>
<td>1,140</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(5) 体罰時の状況

注（ ）は、区分ごとの発生件数に対する割合

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
</table>

(6) 体罰の態様

注（ ）は、区分ごとの発生件数に対する割合

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
</table>

(7) 被害の状況

注（ ）は、区分ごとの発生件数に対する割合

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
</table>

(8) 体罰事案の把握のきっかけ（複数回答可）

注（ ）は、区分ごとの発生件数に対する割合

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
</table>

(9) 体罰事案の把握の手法（複数回答可）

注（ ）は、区分ごとの発生件数に対する割合

<table>
<thead>
<tr>
<th>区分</th>
<th>小学校</th>
<th>中学校</th>
<th>中等教育学校</th>
<th>高等学校</th>
<th>特別支援学校</th>
<th>合計</th>
</tr>
</thead>
</table>