

かえるクリップ



17:00迄に帰宅予定



19:30迄に帰宅予定



19:30超過予定

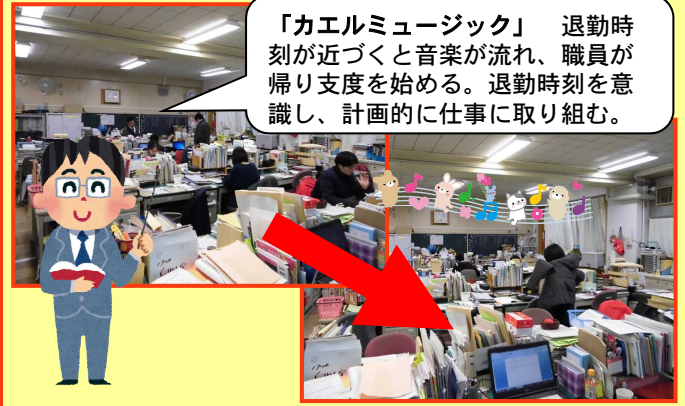


帰る目標時刻（業務の状況）を見える化することにより、教職員がお互いの勤務状況を把握する。

赤いクリップの同僚には、意識的に声をかけるなど、協力できることは協力する雰囲気ができあがる。



「カエルボード」 自分の勤務終了時刻を意識させることで、教職員の時間意識を向上させる。



「カエルミュージック」 退勤時刻が近づくとき音楽が流れ、職員が帰り支度を始める。退勤時刻を意識し、計画的に仕事に取り組む。

カエルボード・カエルミュージック

留守番電話等による環境整備

設置状況

Aモデル小学校【留守番機能】

（緊急連絡は市町教育委員会へ）

Bモデル小学校【ボイスワープ機能】

（緊急連絡は管理職へ転送）

Cモデル中学校【留守番メッセージ機能】

（緊急連絡は地区警察へ）

Dモデル中学校【音声メッセージ機能】

（緊急連絡は市町教育委員会へ）

モデル校ごとに、留守番電話やボイスワープを設置した。退勤上限時刻（小学校19:00 中学校19:30）の1時間程度前から稼働し、教職員が業務に集中できる環境を整備した。



「円たくん」を活用した会議



「円たくん」
 ・円卓が机代わりに書き込める
 ・足無しテーブルで膝に乗せて使う（付加をかけることで会議時間の短縮をはかる）
 ・椅子に座ってどこでも会議ができる

「会議の持ち方」
 ・ゴールを決定（話し合いはどこまで、目標は）
 ・発言時間（教員は話し過ぎる傾向なのでタイマー使用する。）
 ・「円たくん」の活用（全員で集中して、焦点化）
 ・付箋を活用
時間を意識し、会議を効率化する

