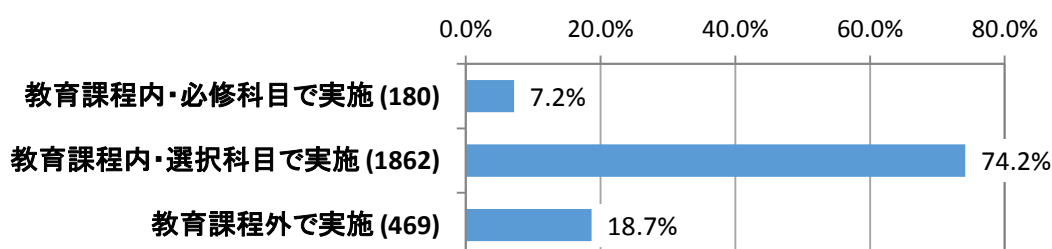


③大学

- インターンシップの実施形態について、「教育課程内・選択科目で実施」が74.2%で最も高い。
- インターンシップへの期待は、「大いに期待する」「やや期待する」を合わせると「A 働くことそのものへの理解」が97.9%で最も高い。次に「C 参加企業等の職場や仕事の理解」が97.6%と高い。
- インターンシップで得られた成果は、「大いに成果がある」「やや成果がある」を合わせると「C 自社の職場や仕事の理解」が83.8%で最も高い。次に「A 働くことそのものへの理解」が83.7%と高い。

問6-1:今回回答頂くインターンシップの実施形態についてお答えください。(〇は1つ)

図表 3-18 インターンシップの実施形態 (n=2511)



問10:本インターンシップを実施することで、下記のA～Vに対する、①学生への期待の度合い、②実際の成果、のそれぞれについて、選択肢の中から最も近いものを選んで下さい。

図表 3-19 学生への期待の度合い

	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
A 働くことそのものへの理解(n=2458)	77.1%	20.8%	1.7%	0.4%
B 業種・職種全般への理解(n=2464)	67.2%	29.4%	3.1%	0.3%
C 参加企業等の職場や仕事への理解(n=2456)	70.0%	27.6%	2.1%	0.3%
D 学生自身の強み/弱みの発見(n=2442)	58.8%	35.5%	5.5%	0.2%
E 学生自身のキャリア観/職業意識の明確化(n=2460)	67.4%	29.2%	2.8%	0.6%
F 単位の取得(n=2408)	45.2%	27.2%	15.7%	11.8%
G 社会人としてのマナーやルール・規律の習得(n=2454)	70.9%	26.6%	2.4%	0.2%
H 対人能力の獲得・向上(n=2452)	58.6%	36.8%	4.5%	0.2%
I 主体性や自己管理力の獲得・向上(n=2451)	59.2%	35.5%	5.0%	0.3%
J 課題発見・解決能力の獲得・向上(n=2456)	51.9%	37.6%	10.3%	0.3%
K 専門知識・スキルの獲得・向上(n=2455)	34.6%	39.0%	24.0%	2.4%
L 学習意欲の向上(n=2458)	52.0%	38.9%	8.5%	0.7%
M 働く意欲の向上(n=2451)	63.6%	31.7%	4.1%	0.7%
N 就職活動意欲の向上(n=2449)	59.3%	32.5%	7.0%	1.1%
O 就職活動の際の企業選択の幅の拡大(n=2445)	48.5%	37.7%	11.6%	2.2%
P 参加業界への就職意欲の向上(n=2447)	31.3%	45.6%	20.6%	2.5%
Q 参加企業への就職意欲の向上(n=2441)	24.0%	44.6%	26.9%	4.4%
R 社会人との人脈形成(n=2442)	19.6%	41.1%	35.3%	4.0%
S 他の参加学生との人脈形成(n=2442)	20.1%	42.4%	31.4%	6.0%
T 就職活動全般に役立つ経験や知識の習得(n=2444)	41.5%	43.0%	13.3%	2.3%
U 参加企業等への就職に有利になる(n=2441)	12.4%	31.5%	39.2%	16.9%
V 参加企業等からの内定取得(n=2442)	10.8%	26.0%	38.2%	25.0%

図表 3-20 実際の成果

	大いに成 果がある	やや成 果がある	あまり成 果がない	全く成果 がない	わからな い
A 働くことそのものへの理解(n=2423)	49.7%	44.1%	1.5%	0.0%	4.7%
B 業種・職種全般への理解(n=2429)	40.6%	51.2%	3.1%	0.1%	5.1%
C 参加企業等の職場や仕事の理解(n=2421)	46.5%	47.2%	1.9%	0.1%	4.3%
D 学生自身の強み/弱みの発見(n=2422)	33.6%	52.1%	6.9%	0.2%	7.2%
E 学生自身のキャリア観/職業意識の明確化(n=2425)	34.6%	54.1%	5.4%	0.2%	5.7%
F 単位の取得(n=2379)	50.4%	29.1%	5.3%	5.3%	9.8%
G 社会人としてのマナーやルール・規律の習得(n=2423)	39.6%	50.8%	3.2%	0.1%	6.2%
H 対人能力の獲得・向上(n=2422)	27.8%	59.3%	5.7%	0.1%	7.1%
I 主体性や自己管理力の獲得・向上(n=2421)	26.9%	57.9%	6.4%	0.1%	8.6%
J 課題発見・解決能力の獲得・向上(n=2425)	23.2%	51.7%	15.2%	0.3%	9.6%
K 専門知識・スキルの獲得・向上(n=2424)	19.6%	44.1%	21.5%	1.2%	13.7%
L 学習意欲の向上(n=2425)	26.6%	51.8%	9.9%	0.4%	11.4%
M 働く意欲の向上(n=2418)	34.0%	52.4%	4.2%	0.2%	9.3%
N 就職活動意欲の向上(n=2416)	38.5%	48.1%	4.3%	0.2%	8.9%
O 就職活動の際の企業選択の幅の拡大(n=2415)	25.6%	48.9%	11.1%	1.1%	13.3%
P 参加業界への就職意欲の向上(n=2414)	18.8%	53.9%	10.8%	0.5%	15.9%
Q 参加企業等への就職意欲の向上(n=2410)	13.9%	50.0%	16.2%	1.5%	18.4%
R 社会人との人脈形成(n=2411)	11.2%	38.0%	22.4%	2.4%	26.0%
S 他の参加学生との人脈形成(n=2412)	12.6%	37.9%	19.9%	2.8%	26.8%
T 就職活動全般に役立つ経験や知識の習得(n=2411)	24.3%	54.8%	8.3%	0.7%	11.9%
U 参加企業等への就職に有利になる(n=2412)	6.4%	30.4%	19.9%	5.7%	37.6%
V 参加企業等からの内定取得(n=2413)	4.3%	25.9%	21.1%	10.5%	38.2%

図表 3-2 1 インターンシップの期待と成果<大学/参加日数別>

■「働くことそのものへの理解」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2423	1866 77.0%	506 20.9%	43 1.8%	8 0.3%
1日	32	25 78.1%	7 21.9%	—	—
2日～4日	97	69 71.1%	20 20.6%	6 6.2%	2 2.1%
5日～1か月未満	2020	1590 78.7%	403 20.0%	25 1.2%	2 0.1%
1か月以上	274	182 66.4%	76 27.7%	12 4.4%	4 1.5%

■「働くことそのものへの理解」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2394	1186 49.5%	1059 44.2%	36 1.5%	1 0.0%	112 4.7%
1日	32	12 37.5%	18 56.3%	2 6.3%	—	—
2日～4日	95	35 36.8%	48 50.5%	6 6.3%	—	6 6.3%
5日～1か月未満	2001	1002 50.1%	886 44.3%	24 1.2%	1 0.0%	88 4.4%
1か月以上	266	137 51.5%	107 40.2%	4 1.5%	—	18 6.8%

■「業種・職種全般への理解」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2423	1866 77.0%	506 20.9%	43 1.8%	8 0.3%
1日	32	25 78.1%	7 21.9%	—	—
2日～4日	97	69 71.1%	20 20.6%	6 6.2%	2 2.1%
5日～1か月未満	2020	1590 78.7%	403 20.0%	25 1.2%	2 0.1%
1か月以上	274	182 66.4%	76 27.7%	12 4.4%	4 1.5%

■「業種・職種全般への理解」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2400	968 40.3%	1235 51.5%	75 3.1%	2 0.1%	120 5.0%
1日	32	11 34.4%	18 56.3%	1 3.1%	—	2 6.3%
2日～4日	95	32 33.7%	55 57.9%	2 2.1%	—	6 6.3%
5日～1か月未満	2005	799 39.9%	1047 52.2%	66 3.3%	2 0.1%	91 4.5%
1か月以上	268	126 47.0%	115 42.9%	6 2.2%	—	21 7.8%

■「参加企業等の職場や仕事への理解」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2429	1628 67.0%	716 29.5%	77 3.2%	8 0.3%
1日	32	19 59.4%	12 37.5%	1 3.1%	—
2日～4日	97	60 61.9%	35 36.1%	1 1.0%	1 1.0%
5日～1か月未満	2023	1381 68.3%	579 28.6%	59 2.9%	4 0.2%
1か月以上	277	168 60.6%	90 32.5%	16 5.8%	3 1.1%

■「参加企業等の職場や仕事への理解」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2393	1110 46.4%	1134 47.4%	44 1.8%	3 0.1%	102 4.3%
1日	32	16 50.0%	15 46.9%	—	—	1 3.1%
2日～4日	95	33 34.7%	53 55.8%	2 2.1%	—	7 7.4%
5日～1か月未満	2000	915 45.8%	969 48.5%	34 1.7%	1 0.1%	81 4.1%
1か月以上	266	146 54.9%	97 36.5%	8 3.0%	2 0.8%	13 4.9%

■「学生自身の強み/弱みの発見」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2422	1693 69.9%	673 27.8%	49 2.0%	7 0.3%
1日	32	20 62.5%	10 31.3%	2 6.3%	—
2日～4日	97	63 64.9%	30 30.9%	3 3.1%	1 1.0%
5日～1か月未満	2018	1432 71.0%	553 27.4%	30 1.5%	3 0.1%
1か月以上	275	178 64.7%	80 29.1%	14 5.1%	3 1.1%

■「学生自身の強み/弱みの発見」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2394	799 33.4%	1254 52.4%	164 6.9%	4 0.2%	173 7.2%
1日	33	5 15.2%	20 60.6%	3 9.1%	—	5 15.2%
2日～4日	96	22 22.9%	54 56.3%	12 12.5%	1 1.0%	7 7.3%
5日～1か月未満	1999	642 32.1%	1072 53.6%	139 7.0%	3 0.2%	143 7.2%
1か月以上	266	130 48.9%	108 40.6%	10 3.8%	—	18 6.8%

■「学生自身のキャリア観/職業意識の明確化」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2421	1419	864	133	5
	100.0%	58.6%	35.7%	5.5%	0.2%
1日	33	14	15	4	—
	100.0%	42.4%	45.5%	12.1%	—
2日～4日	98	42	42	12	2
	100.0%	42.9%	42.9%	12.2%	2.0%
5日～1か月未満	2015	1188	718	106	3
	100.0%	59.0%	35.6%	5.3%	0.1%
1か月以上	275	175	89	11	—
	100.0%	63.6%	32.4%	4.0%	—

■「学生自身のキャリア観/職業意識の明確化」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2397	823	1304	129	4	137
	100.0%	34.3%	54.4%	5.4%	0.2%	5.7%
1日	33	9	17	5	—	2
	100.0%	27.3%	51.5%	15.2%	—	6.1%
2日～4日	95	21	57	10	—	7
	100.0%	22.1%	60.0%	10.5%	—	7.4%
5日～1か月未満	2003	672	1117	101	3	110
	100.0%	33.5%	55.8%	5.0%	0.1%	5.5%
1か月以上	266	121	113	13	1	18
	100.0%	45.5%	42.5%	4.9%	0.4%	6.8%

■「単位の取得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2426	1629	716	67	14
	100.0%	67.1%	29.5%	2.8%	0.6%
1日	33	15	17	1	—
	100.0%	45.5%	51.5%	3.0%	—
2日～4日	97	54	32	9	2
	100.0%	55.7%	33.0%	9.3%	2.1%
5日～1か月未満	2021	1383	583	45	10
	100.0%	68.4%	28.8%	2.2%	0.5%
1か月以上	275	177	84	12	2
	100.0%	64.4%	30.5%	4.4%	0.7%

■「単位の取得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2352	1189	687	126	124	226
	100.0%	50.6%	29.2%	5.4%	5.3%	9.6%
1日	31	8	6	3	6	8
	100.0%	25.8%	19.4%	9.7%	19.4%	25.8%
2日～4日	94	32	22	8	16	16
	100.0%	34.0%	23.4%	8.5%	17.0%	17.0%
5日～1か月未満	1963	1003	579	107	95	179
	100.0%	51.1%	29.5%	5.5%	4.8%	9.1%
1か月以上	264	146	80	8	7	23
	100.0%	55.3%	30.3%	3.0%	2.7%	8.7%

■「社会人としてのマナーやルール・規律の習得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2375	1077	647	371	280
	100.0%	45.3%	27.2%	15.6%	11.8%
1日	31	12	5	5	9
	100.0%	38.7%	16.1%	16.1%	29.0%
2日～4日	95	35	24	9	27
	100.0%	36.8%	25.3%	9.5%	28.4%
5日～1か月未満	1976	886	544	320	226
	100.0%	44.8%	27.5%	16.2%	11.4%
1か月以上	273	144	74	37	18
	100.0%	52.7%	27.1%	13.6%	6.6%

■「社会人としてのマナーやルール・規律の習得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2395	942	1222	78	3	150
	100.0%	39.3%	51.0%	3.3%	0.1%	6.3%
1日	32	10	17	2	—	3
	100.0%	31.3%	53.1%	6.3%	—	9.4%
2日～4日	96	22	65	3	—	6
	100.0%	22.9%	67.7%	3.1%	—	6.3%
5日～1か月未満	2001	780	1026	70	3	122
	100.0%	39.0%	51.3%	3.5%	0.1%	6.1%
1か月以上	266	130	114	3	—	19
	100.0%	48.9%	42.9%	1.1%	—	7.1%

■「対人能力の獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2420	1712	645	58	5
	100.0%	70.7%	26.7%	2.4%	0.2%
1日	32	16	15	1	—
	100.0%	50.0%	46.9%	3.1%	—
2日～4日	98	60	34	2	2
	100.0%	61.2%	34.7%	2.0%	2.0%
5日～1か月未満	2015	1454	515	43	3
	100.0%	72.2%	25.6%	2.1%	0.1%
1か月以上	275	182	81	12	—
	100.0%	66.2%	29.5%	4.4%	—

■「対人能力の獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2394	657	1425	136	3	173
	100.0%	27.4%	59.5%	5.7%	0.1%	7.2%
1日	32	6	18	5	—	3
	100.0%	18.8%	56.3%	15.6%	—	9.4%
2日～4日	96	20	58	11	—	7
	100.0%	20.8%	60.4%	11.5%	—	7.3%
5日～1か月未満	2001	515	1230	108	3	145
	100.0%	25.7%	61.5%	5.4%	0.1%	7.2%
1か月以上	265	116	119	12	—	18
	100.0%	43.8%	44.9%	4.5%	—	6.8%

■「主体性や自己管理能力の獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2418	1409	895	110	4
	100.0%	58.3%	37.0%	4.5%	0.2%
1日	32	17	12	3	—
	100.0%	53.1%	37.5%	9.4%	—
2日～4日	98	50	38	8	2
	100.0%	51.0%	38.8%	8.2%	2.0%
5日～1か月未満	2014	1172	753	87	2
	100.0%	58.2%	37.4%	4.3%	0.1%
1か月以上	274	170	92	12	—
	100.0%	62.0%	33.6%	4.4%	—

■「主体性や自己管理能力の獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2393	637	1389	156	3	208
	100.0%	26.6%	58.0%	6.5%	0.1%	8.7%
1日	32	6	16	5	—	5
	100.0%	18.8%	50.0%	15.6%	—	15.6%
2日～4日	96	25	51	9	—	11
	100.0%	26.0%	53.1%	9.4%	—	11.5%
5日～1か月未満	2000	484	1205	132	3	176
	100.0%	24.2%	60.3%	6.6%	0.2%	8.8%
1か月以上	265	122	117	10	—	16
	100.0%	46.0%	44.2%	3.8%	—	6.0%

■「課題発見・解決能力の獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2417	1424	863	123	7
	100.0%	58.9%	35.7%	5.1%	0.3%
1日	32	17	9	6	—
	100.0%	53.1%	28.1%	18.8%	—
2日～4日	98	53	38	6	1
	100.0%	54.1%	38.8%	6.1%	1.0%
5日～1か月未満	2013	1167	739	101	6
	100.0%	58.0%	36.7%	5.0%	0.3%
1か月以上	274	187	77	10	—
	100.0%	68.2%	28.1%	3.6%	—

■「課題発見・解決能力の獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2397	547	1242	367	8	233
	100.0%	22.8%	51.8%	15.3%	0.3%	9.7%
1日	33	4	18	6	—	5
	100.0%	12.1%	54.5%	18.2%	—	15.2%
2日～4日	95	21	42	19	—	13
	100.0%	22.1%	44.2%	20.0%	—	13.7%
5日～1か月未満	2004	412	1072	313	8	199
	100.0%	20.6%	53.5%	15.6%	0.4%	9.9%
1か月以上	265	110	110	29	—	16
	100.0%	41.5%	41.5%	10.9%	—	6.0%

■「専門知識・スキルの獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2422	1247	916	252	7
	100.0%	51.5%	37.8%	10.4%	0.3%
1日	33	11	17	5	—
	100.0%	33.3%	51.5%	15.2%	—
2日～4日	97	43	36	18	—
	100.0%	44.3%	37.1%	18.6%	—
5日～1か月未満	2018	1012	790	209	7
	100.0%	50.1%	39.1%	10.4%	0.3%
1か月以上	274	181	73	20	—
	100.0%	66.1%	26.6%	7.3%	—

■「専門知識・スキルの獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2396	465	1057	518	28	328
	100.0%	19.4%	44.1%	21.6%	1.2%	13.7%
1日	33	7	10	9	—	7
	100.0%	21.2%	30.3%	27.3%	—	21.2%
2日～4日	95	14	39	22	4	16
	100.0%	14.7%	41.1%	23.2%	4.2%	16.8%
5日～1か月未満	2002	344	908	449	23	278
	100.0%	17.2%	45.4%	22.4%	1.1%	13.9%
1か月以上	266	100	100	38	1	27
	100.0%	37.6%	37.6%	14.3%	0.4%	10.2%

■「学習意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2421	833	945	585	58
	100.0%	34.4%	39.0%	24.2%	2.4%
1日	33	7	14	12	—
	100.0%	21.2%	42.4%	36.4%	—
2日～4日	97	33	36	24	4
	100.0%	34.0%	37.1%	24.7%	4.1%
5日～1か月未満	2016	657	804	506	49
	100.0%	32.6%	39.9%	25.1%	2.4%
1か月以上	275	136	91	43	5
	100.0%	49.5%	33.1%	15.6%	1.8%

■「学習意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2397	635	1241	236	10	275
	100.0%	26.5%	51.8%	9.8%	0.4%	11.5%
1日	33	8	15	5	—	5
	100.0%	24.2%	45.5%	15.2%	—	15.2%
2日～4日	96	22	47	13	—	14
	100.0%	22.9%	49.0%	13.5%	—	14.6%
5日～1か月未満	2002	498	1056	205	10	233
	100.0%	24.9%	52.7%	10.2%	0.5%	11.6%
1か月以上	266	107	123	13	—	23
	100.0%	40.2%	46.2%	4.9%	—	8.6%

■「働く意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2424	1261	938	208	17
	100.0%	52.0%	38.7%	8.6%	0.7%
1日	33	13	13	6	1
	100.0%	39.4%	39.4%	18.2%	3.0%
2日～4日	98	45	47	6	—
	100.0%	45.9%	48.0%	6.1%	—
5日～1か月未満	2018	1047	778	178	15
	100.0%	51.9%	38.6%	8.8%	0.7%
1か月以上	275	156	100	18	1
	100.0%	56.7%	36.4%	6.5%	0.4%

■「働く意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2390	805	1257	100	5	223
	100.0%	33.7%	52.6%	4.2%	0.2%	9.3%
1日	32	13	15	2	—	2
	100.0%	40.6%	46.9%	6.3%	—	6.3%
2日～4日	95	22	56	6	—	11
	100.0%	23.2%	58.9%	6.3%	—	11.6%
5日～1か月未満	1998	658	1075	81	5	179
	100.0%	32.9%	53.8%	4.1%	0.3%	9.0%
1か月以上	265	112	111	11	—	31
	100.0%	42.3%	41.9%	4.2%	—	11.7%

■「就職活動意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2417	1534	767	100	16
	100.0%	63.5%	31.7%	4.1%	0.7%
1日	32	18	12	2	—
	100.0%	56.3%	37.5%	6.3%	—
2日～4日	97	47	44	6	—
	100.0%	48.5%	45.4%	6.2%	—
5日～1か月未満	2014	1319	607	76	12
	100.0%	65.5%	30.1%	3.8%	0.6%
1か月以上	274	150	104	16	4
	100.0%	54.7%	38.0%	5.8%	1.5%

■「就職活動意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2388	915	1153	103	4	213
	100.0%	38.3%	48.3%	4.3%	0.2%	8.9%
1日	32	11	16	2	—	3
	100.0%	34.4%	50.0%	6.3%	—	9.4%
2日～4日	95	29	50	7	—	9
	100.0%	30.5%	52.6%	7.4%	—	9.5%
5日～1か月未満	1996	782	977	75	4	158
	100.0%	39.2%	48.9%	3.8%	0.2%	7.9%
1か月以上	265	93	110	19	—	43
	100.0%	35.1%	41.5%	7.2%	—	16.2%

■「就職活動の際の企業選択の幅の拡大」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2415	1425	792	172	26
	100.0%	59.0%	32.8%	7.1%	1.1%
1日	32	19	8	5	—
	100.0%	59.4%	25.0%	15.6%	—
2日～4日	97	56	28	11	2
	100.0%	57.7%	28.9%	11.3%	2.1%
5日～1か月未満	2012	1239	642	113	18
	100.0%	61.6%	31.9%	5.6%	0.9%
1か月以上	274	111	114	43	6
	100.0%	40.5%	41.6%	15.7%	2.2%

■「就職活動の際の企業選択の幅の拡大」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2387	605	1172	265	27	318
	100.0%	25.3%	49.1%	11.1%	1.1%	13.3%
1日	32	9	13	5	—	5
	100.0%	28.1%	40.6%	15.6%	—	15.6%
2日～4日	95	16	49	16	1	13
	100.0%	16.8%	51.6%	16.8%	1.1%	13.7%
5日～1か月未満	1994	511	1000	213	22	248
	100.0%	25.6%	50.2%	10.7%	1.1%	12.4%
1か月以上	266	69	110	31	4	52
	100.0%	25.9%	41.4%	11.7%	1.5%	19.5%

■「参加業界への就職意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2411	1163	916	281	51
	100.0%	48.2%	38.0%	11.7%	2.1%
1日	32	15	10	6	1
	100.0%	46.9%	31.3%	18.8%	3.1%
2日～4日	97	41	35	18	3
	100.0%	42.3%	36.1%	18.6%	3.1%
5日～1か月未満	2008	1002	765	210	31
	100.0%	49.9%	38.1%	10.5%	1.5%
1か月以上	274	105	106	47	16
	100.0%	38.3%	38.7%	17.2%	5.8%

■「参加業界への就職意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2386	443	1290	259	13	381
	100.0%	18.6%	54.1%	10.9%	0.5%	16.0%
1日	32	14	10	3	—	5
	100.0%	43.8%	31.3%	9.4%	—	15.6%
2日～4日	95	17	47	17	1	13
	100.0%	17.9%	49.5%	17.9%	1.1%	13.7%
5日～1か月未満	1994	360	1096	210	9	319
	100.0%	18.1%	55.0%	10.5%	0.5%	16.0%
1か月以上	265	52	137	29	3	44
	100.0%	19.6%	51.7%	10.9%	1.1%	16.6%

■「参加企業等への就職意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2413	746	1108	498	61
	100.0%	30.9%	45.9%	20.6%	2.5%
1日	32	11	13	8	—
	100.0%	34.4%	40.6%	25.0%	—
2日～4日	97	25	48	22	2
	100.0%	25.8%	49.5%	22.7%	2.1%
5日～1か月未満	2010	623	938	402	47
	100.0%	31.0%	46.7%	20.0%	2.3%
1か月以上	274	87	109	66	12
	100.0%	31.8%	39.8%	24.1%	4.4%

■「参加企業等への就職意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2382	330	1192	387	35	438
	100.0%	13.9%	50.0%	16.2%	1.5%	18.4%
1日	32	7	15	5	1	4
	100.0%	21.9%	46.9%	15.6%	3.1%	12.5%
2日～4日	95	14	39	27	1	14
	100.0%	14.7%	41.1%	28.4%	1.1%	14.7%
5日～1か月未満	1991	267	1013	318	28	365
	100.0%	13.4%	50.9%	16.0%	1.4%	18.3%
1か月以上	264	42	125	37	5	55
	100.0%	15.9%	47.3%	14.0%	1.9%	20.8%

■「社会人との人脈形成」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2407	567	1078	656	106
	100.0%	23.6%	44.8%	27.3%	4.4%
1日	32	9	15	7	1
	100.0%	28.1%	46.9%	21.9%	3.1%
2日～4日	97	18	45	32	2
	100.0%	18.6%	46.4%	33.0%	2.1%
5日～1か月未満	2005	474	913	536	82
	100.0%	23.6%	45.5%	26.7%	4.1%
1か月以上	273	66	105	81	21
	100.0%	24.2%	38.5%	29.7%	7.7%

■「社会人との人脈形成」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2383	259	903	537	59	625
	100.0%	10.9%	37.9%	22.5%	2.5%	26.2%
1日	32	1	16	8	1	6
	100.0%	3.1%	50.0%	25.0%	3.1%	18.8%
2日～4日	95	7	29	33	4	22
	100.0%	7.4%	30.5%	34.7%	4.2%	23.2%
5日～1か月未満	1991	186	748	457	52	548
	100.0%	9.3%	37.6%	23.0%	2.6%	27.5%
1か月以上	265	65	110	39	2	49
	100.0%	24.5%	41.5%	14.7%	0.8%	18.5%

■「他の参加学生との人脈形成」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2408	464	987	860	97
	100.0%	19.3%	41.0%	35.7%	4.0%
1日	32	4	18	8	2
	100.0%	12.5%	56.3%	25.0%	6.3%
2日～4日	97	13	38	41	5
	100.0%	13.4%	39.2%	42.3%	5.2%
5日～1か月未満	2005	365	815	742	83
	100.0%	18.2%	40.6%	37.0%	4.1%
1か月以上	274	82	116	69	7
	100.0%	29.9%	42.3%	25.2%	2.6%

■「他の参加学生との人脈形成」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2383	291	905	477	67	643
	100.0%	12.2%	38.0%	20.0%	2.8%	27.0%
1日	32	5	11	7	1	8
	100.0%	15.6%	34.4%	21.9%	3.1%	25.0%
2日～4日	95	11	36	24	6	18
	100.0%	11.6%	37.9%	25.3%	6.3%	18.9%
5日～1か月未満	1992	224	756	405	56	551
	100.0%	11.2%	38.0%	20.3%	2.8%	27.7%
1か月以上	264	51	102	41	4	66
	100.0%	19.3%	38.6%	15.5%	1.5%	25.0%

■「就職活動全般に役立つ経験や知識の習得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2408	475	1025	763	145
	100.0%	19.7%	42.6%	31.7%	6.0%
1日	32	6	12	11	3
	100.0%	18.8%	37.5%	34.4%	9.4%
2日～4日	97	17	39	37	4
	100.0%	17.5%	40.2%	38.1%	4.1%
5日～1か月未満	2006	392	852	641	121
	100.0%	19.5%	42.5%	32.0%	6.0%
1か月以上	273	60	122	74	17
	100.0%	22.0%	44.7%	27.1%	6.2%

■「就職活動全般に役立つ経験や知識の習得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2383	569	1310	199	17	288
	100.0%	23.9%	55.0%	8.4%	0.7%	12.1%
1日	32	6	14	6	1	5
	100.0%	18.8%	43.8%	18.8%	3.1%	15.6%
2日～4日	95	17	55	8	2	13
	100.0%	17.9%	57.9%	8.4%	2.1%	13.7%
5日～1か月未満	1992	478	1122	160	8	224
	100.0%	24.0%	56.3%	8.0%	0.4%	11.2%
1か月以上	264	68	119	25	6	46
	100.0%	25.8%	45.1%	9.5%	2.3%	17.4%

■「参加企業等への就職に有利になる」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2410	995	1040	320	55
	100.0%	41.3%	43.2%	13.3%	2.3%
1日	32	8	17	5	2
	100.0%	25.0%	53.1%	15.6%	6.3%
2日～4日	97	37	40	16	4
	100.0%	38.1%	41.2%	16.5%	4.1%
5日～1か月未満	2008	854	869	251	34
	100.0%	42.5%	43.3%	12.5%	1.7%
1か月以上	273	96	114	48	15
	100.0%	35.2%	41.8%	17.6%	5.5%

■「参加企業等への就職に有利になる」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2383	153	726	475	136	893
	100.0%	6.4%	30.5%	19.9%	5.7%	37.5%
1日	32	2	11	8	3	8
	100.0%	6.3%	34.4%	25.0%	9.4%	25.0%
2日～4日	95	6	23	25	11	30
	100.0%	6.3%	24.2%	26.3%	11.6%	31.6%
5日～1か月未満	1992	120	609	398	103	762
	100.0%	6.0%	30.6%	20.0%	5.2%	38.3%
1か月以上	264	25	83	44	19	93
	100.0%	9.5%	31.4%	16.7%	7.2%	35.2%

■「参加企業等からの内定取得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2407	296	758	944	409
	100.0%	12.3%	31.5%	39.2%	17.0%
1日	32	4	10	15	3
	100.0%	12.5%	31.3%	46.9%	9.4%
2日～4日	97	13	32	35	17
	100.0%	13.4%	33.0%	36.1%	17.5%
5日～1か月未満	2005	239	635	799	332
	100.0%	11.9%	31.7%	39.9%	16.6%
1か月以上	273	40	81	95	57
	100.0%	14.7%	29.7%	34.8%	20.9%

■「参加企業等からの内定取得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2384	101	618	506	251	908
	100.0%	4.2%	25.9%	21.2%	10.5%	38.1%
1日	32	2	9	6	3	12
	100.0%	6.3%	28.1%	18.8%	9.4%	37.5%
2日～4日	95	4	14	23	22	32
	100.0%	4.2%	14.7%	24.2%	23.2%	33.7%
5日～1か月未満	1992	78	525	428	193	768
	100.0%	3.9%	26.4%	21.5%	9.7%	38.6%
1か月以上	265	17	70	49	33	96
	100.0%	6.4%	26.4%	18.5%	12.5%	36.2%

図表 3-2 2 インターンシップの期待と成果<大学/参加形態別>

■「働くことそのものへの理解」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2351	1820	482	42	7
	100.0%	77.4%	20.5%	1.8%	0.3%
基幹業務型	1180	946	221	11	2
	100.0%	80.2%	18.7%	0.9%	0.2%
補助業務型	1017	781	217	16	3
	100.0%	76.8%	21.3%	1.6%	0.3%
WS・PJT型	105	58	33	13	1
	100.0%	55.2%	31.4%	12.4%	1.0%
見学・同行型	47	33	11	2	1
	100.0%	70.2%	23.4%	4.3%	2.1%
講義型	2	2	—	—	—
	100.0%	100.0%	—	—	—

■「働くことそのものへの理解」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2323	1151	1037	35	1	99
	100.0%	49.5%	44.6%	1.5%	0.0%	4.3%
基幹業務型	1172	649	476	4	—	43
	100.0%	55.4%	40.6%	0.3%	—	3.7%
補助業務型	998	449	482	24	1	42
	100.0%	45.0%	48.3%	2.4%	0.1%	4.2%
WS・PJT型	104	32	59	4	—	9
	100.0%	30.8%	56.7%	3.8%	—	8.7%
見学・同行型	47	19	20	3	—	5
	100.0%	40.4%	42.6%	6.4%	—	10.6%
講義型	2	2	—	—	—	—
	100.0%	100.0%	—	—	—	—

■「業種・職種全般への理解」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2357	1585	689	76	7
	100.0%	67.2%	29.2%	3.2%	0.3%
基幹業務型	1184	828	322	34	—
	100.0%	69.9%	27.2%	2.9%	—
補助業務型	1019	664	318	35	2
	100.0%	65.2%	31.2%	3.4%	0.2%
WS・PJT型	105	63	33	6	3
	100.0%	60.0%	31.4%	5.7%	2.9%
見学・同行型	47	28	16	1	2
	100.0%	59.6%	34.0%	2.1%	4.3%
講義型	2	2	—	—	—
	100.0%	100.0%	—	—	—

■「業種・職種全般への理解」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2329	938	1210	73	2	106
	100.0%	40.3%	52.0%	3.1%	0.1%	4.6%
基幹業務型	1176	537	572	20	—	47
	100.0%	45.7%	48.6%	1.7%	—	4.0%
補助業務型	1000	336	573	45	2	44
	100.0%	33.6%	57.3%	4.5%	0.2%	4.4%
WS・PJT型	104	39	49	7	—	9
	100.0%	37.5%	47.1%	6.7%	—	8.7%
見学・同行型	47	24	16	1	—	6
	100.0%	51.1%	34.0%	2.1%	—	12.8%
講義型	2	2	—	—	—	—
	100.0%	100.0%	—	—	—	—

■「参加企業等の職場や仕事への理解」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2350	1648	650	46	6
	100.0%	70.1%	27.7%	2.0%	0.3%
基幹業務型	1179	843	319	17	—
	100.0%	71.5%	27.1%	1.4%	—
補助業務型	1017	719	278	17	3
	100.0%	70.7%	27.3%	1.7%	0.3%
WS・PJT型	105	55	39	9	2
	100.0%	52.4%	37.1%	8.6%	1.9%
見学・同行型	47	29	14	3	1
	100.0%	61.7%	29.8%	6.4%	2.1%
講義型	2	2	—	—	—
	100.0%	100.0%	—	—	—

■「参加企業等の職場や仕事への理解」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2322	1084	1107	43	3	85
	100.0%	46.7%	47.7%	1.9%	0.1%	3.7%
基幹業務型	1171	609	511	14	—	37
	100.0%	52.0%	43.6%	1.2%	—	3.2%
補助業務型	998	419	520	21	1	37
	100.0%	42.0%	52.1%	2.1%	0.1%	3.7%
WS・PJT型	104	33	57	8	2	4
	100.0%	31.7%	54.8%	7.7%	1.9%	3.8%
見学・同行型	47	21	19	—	—	7
	100.0%	44.7%	40.4%	—	—	14.9%
講義型	2	2	—	—	—	—
	100.0%	100.0%	—	—	—	—

■「学生自身の強み/弱みの発見」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2349	1381	840	123	5
	100.0%	58.8%	35.8%	5.2%	0.2%
基幹業務型	1176	749	372	53	2
	100.0%	63.7%	31.6%	4.5%	0.2%
補助業務型	1019	556	405	57	1
	100.0%	54.6%	39.7%	5.6%	0.1%
WS・PJT型	106	54	42	10	—
	100.0%	50.9%	39.6%	9.4%	—
見学・同行型	46	21	21	2	2
	100.0%	45.7%	45.7%	4.3%	4.3%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「学生自身の強み/弱みの発見」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2323	784	1222	162	4	151
	100.0%	33.7%	52.6%	7.0%	0.2%	6.5%
基幹業務型	1170	475	569	56	2	68
	100.0%	40.6%	48.6%	4.8%	0.2%	5.8%
補助業務型	1000	265	572	92	2	69
	100.0%	26.5%	57.2%	9.2%	0.2%	6.9%
WS・PJT型	105	29	60	8	—	8
	100.0%	27.6%	57.1%	7.6%	—	7.6%
見学・同行型	46	14	21	5	—	6
	100.0%	30.4%	45.7%	10.9%	—	13.0%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「学生自身のキャリア観/職業意識の明確化」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2354	1585	690	66	13
	100.0%	67.3%	29.3%	2.8%	0.6%
基幹業務型	1183	845	312	20	6
	100.0%	71.4%	26.4%	1.7%	0.5%
補助業務型	1018	655	329	29	5
	100.0%	64.3%	32.3%	2.8%	0.5%
WS・PJT型	105	55	34	15	1
	100.0%	52.4%	32.4%	14.3%	1.0%
見学・同行型	46	29	14	2	1
	100.0%	63.0%	30.4%	4.3%	2.2%
講義型	2	1	1	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—

■「学生自身のキャリア観/職業意識の明確化」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2326	798	1272	129	4	123
	100.0%	34.3%	54.7%	5.5%	0.2%	5.3%
基幹業務型	1175	475	624	21	3	52
	100.0%	40.4%	53.1%	1.8%	0.3%	4.4%
補助業務型	999	277	571	93	1	57
	100.0%	27.7%	57.2%	9.3%	0.1%	5.7%
WS・PJT型	104	27	56	12	—	9
	100.0%	26.0%	53.8%	11.5%	—	8.7%
見学・同行型	46	18	20	3	—	5
	100.0%	39.1%	43.5%	6.5%	—	10.9%
講義型	2	1	1	—	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—	—

■「単位の取得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2304	1040	628	360	276
	100.0%	45.1%	27.3%	15.6%	12.0%
基幹業務型	1146	545	300	188	113
	100.0%	47.6%	26.2%	16.4%	9.9%
補助業務型	1006	425	295	140	146
	100.0%	42.2%	29.3%	13.9%	14.5%
WS・PJT型	104	45	21	27	11
	100.0%	43.3%	20.2%	26.0%	10.6%
見学・同行型	46	25	11	5	5
	100.0%	54.3%	23.9%	10.9%	10.9%
講義型	2	—	1	—	1
	100.0%	—	50.0%	—	50.0%

■「単位の取得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2282	1145	674	122	122	219
	100.0%	50.2%	29.5%	5.3%	5.3%	9.6%
基幹業務型	1143	608	325	54	42	114
	100.0%	53.2%	28.4%	4.7%	3.7%	10.0%
補助業務型	988	462	311	56	69	90
	100.0%	46.8%	31.5%	5.7%	7.0%	9.1%
WS・PJT型	103	50	27	10	9	7
	100.0%	48.5%	26.2%	9.7%	8.7%	6.8%
見学・同行型	46	24	11	2	1	8
	100.0%	52.2%	23.9%	4.3%	2.2%	17.4%
講義型	2	1	—	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	—	50.0%	—

■「社会人としてのマナーやルール・規律の習得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2350	1675	622	49	4
	100.0%	71.3%	26.5%	2.1%	0.2%
基幹業務型	1178	871	286	19	2
	100.0%	73.9%	24.3%	1.6%	0.2%
補助業務型	1018	712	284	22	—
	100.0%	69.9%	27.9%	2.2%	—
WS・PJT型	106	66	32	7	1
	100.0%	62.3%	30.2%	6.6%	0.9%
見学・同行型	46	25	19	1	1
	100.0%	54.3%	41.3%	2.2%	2.2%
講義型	2	1	1	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—

■「社会人としてのマナーやルール・規律の習得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2324	920	1197	76	3	128
	100.0%	39.6%	51.5%	3.3%	0.1%	5.5%
基幹業務型	1172	523	574	19	1	55
	100.0%	44.6%	49.0%	1.6%	0.1%	4.7%
補助業務型	999	338	545	53	2	61
	100.0%	33.8%	54.6%	5.3%	0.2%	6.1%
WS・PJT型	105	41	55	2	—	7
	100.0%	39.0%	52.4%	1.9%	—	6.7%
見学・同行型	46	17	22	2	—	5
	100.0%	37.0%	47.8%	4.3%	—	10.9%
講義型	2	1	1	—	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—	—

■「対人能力の獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2348	1380	866	98	4
	100.0%	58.8%	36.9%	4.2%	0.2%
基幹業務型	1177	773	369	34	1
	100.0%	65.7%	31.4%	2.9%	0.1%
補助業務型	1017	523	441	52	1
	100.0%	51.4%	43.4%	5.1%	0.1%
WS・PJT型	106	62	34	9	1
	100.0%	58.5%	32.1%	8.5%	0.9%
見学・同行型	46	21	22	2	1
	100.0%	45.7%	47.8%	4.3%	2.2%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「対人能力の獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2323	644	1397	132	2	148
	100.0%	27.7%	60.1%	5.7%	0.1%	6.4%
基幹業務型	1172	393	680	39	—	60
	100.0%	33.5%	58.0%	3.3%	—	5.1%
補助業務型	998	208	632	81	2	75
	100.0%	20.8%	63.3%	8.1%	0.2%	7.5%
WS・PJT型	105	27	62	8	—	8
	100.0%	25.7%	59.0%	7.6%	—	7.6%
見学・同行型	46	15	23	3	—	5
	100.0%	32.6%	50.0%	6.5%	—	10.9%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「主体性や自己管理能力の獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2347	1395	834	111	7
	100.0%	59.4%	35.5%	4.7%	0.3%
基幹業務型	1177	781	364	31	1
	100.0%	66.4%	30.9%	2.6%	0.1%
補助業務型	1016	526	417	70	3
	100.0%	51.8%	41.0%	6.9%	0.3%
WS・PJT型	106	65	34	6	1
	100.0%	61.3%	32.1%	5.7%	0.9%
見学・同行型	46	22	19	3	2
	100.0%	47.8%	41.3%	6.5%	4.3%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「主体性や自己管理能力の獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2322	623	1366	149	3	181
	100.0%	26.8%	58.8%	6.4%	0.1%	7.8%
基幹業務型	1172	388	671	41	—	72
	100.0%	33.1%	57.3%	3.5%	—	6.1%
補助業務型	997	185	616	99	3	94
	100.0%	18.6%	61.8%	9.9%	0.3%	9.4%
WS・PJT型	105	34	57	5	—	9
	100.0%	32.4%	54.3%	4.8%	—	8.6%
見学・同行型	46	15	22	3	—	6
	100.0%	32.6%	47.8%	6.5%	—	13.0%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「課題発見・解決能力の獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2352	1218	886	241	7
	100.0%	51.8%	37.7%	10.2%	0.3%
基幹業務型	1180	700	393	87	—
	100.0%	59.3%	33.3%	7.4%	—
補助業務型	1019	441	435	137	6
	100.0%	43.3%	42.7%	13.4%	0.6%
WS・PJT型	105	57	40	7	1
	100.0%	54.3%	38.1%	6.7%	1.0%
見学・同行型	46	19	18	9	—
	100.0%	41.3%	39.1%	19.6%	—
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「課題発見・解決能力の獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2326	534	1217	361	8	206
	100.0%	23.0%	52.3%	15.5%	0.3%	8.9%
基幹業務型	1174	335	638	122	2	77
	100.0%	28.5%	54.3%	10.4%	0.2%	6.6%
補助業務型	1000	154	513	213	6	114
	100.0%	15.4%	51.3%	21.3%	0.6%	11.4%
WS・PJT型	104	34	47	13	—	10
	100.0%	32.7%	45.2%	12.5%	—	9.6%
見学・同行型	46	10	19	12	—	5
	100.0%	21.7%	41.3%	26.1%	—	10.9%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「専門知識・スキルの獲得・向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2351	804	922	568	57
	100.0%	34.2%	39.2%	24.2%	2.4%
基幹業務型	1182	459	450	255	18
	100.0%	38.8%	38.1%	21.6%	1.5%
補助業務型	1015	283	415	286	31
	100.0%	27.9%	40.9%	28.2%	3.1%
WS・PJT型	106	42	39	19	6
	100.0%	39.6%	36.8%	17.9%	5.7%
見学・同行型	46	19	17	8	2
	100.0%	41.3%	37.0%	17.4%	4.3%
講義型	2	1	1	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—

■「専門知識・スキルの獲得・向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2325	447	1042	508	27	301
	100.0%	19.2%	44.8%	21.8%	1.2%	12.9%
基幹業務型	1176	276	533	226	6	135
	100.0%	23.5%	45.3%	19.2%	0.5%	11.5%
補助業務型	996	135	454	248	18	141
	100.0%	13.6%	45.6%	24.9%	1.8%	14.2%
WS・PJT型	105	24	37	24	1	19
	100.0%	22.9%	35.2%	22.9%	1.0%	18.1%
見学・同行型	46	11	17	10	2	6
	100.0%	23.9%	37.0%	21.7%	4.3%	13.0%
講義型	2	1	1	—	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—	—

■「学習意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2354	1220	918	200	16
	100.0%	51.8%	39.0%	8.5%	0.7%
基幹業務型	1183	671	420	86	6
	100.0%	56.7%	35.5%	7.3%	0.5%
補助業務型	1017	469	442	98	8
	100.0%	46.1%	43.5%	9.6%	0.8%
WS・PJT型	106	53	38	13	2
	100.0%	50.0%	35.8%	12.3%	1.9%
見学・同行型	46	26	17	3	—
	100.0%	56.5%	37.0%	6.5%	—
講義型	2	1	1	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—

■「学習意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2326	623	1210	236	10	247
	100.0%	26.8%	52.0%	10.1%	0.4%	10.6%
基幹業務型	1175	374	590	93	—	118
	100.0%	31.8%	50.2%	7.9%	—	10.0%
補助業務型	998	208	547	122	10	111
	100.0%	20.8%	54.8%	12.2%	1.0%	11.1%
WS・PJT型	105	30	45	17	—	13
	100.0%	28.6%	42.9%	16.2%	—	12.4%
見学・同行型	46	10	27	4	—	5
	100.0%	21.7%	58.7%	8.7%	—	10.9%
講義型	2	1	1	—	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—	—

■「働く意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2347	1498	735	98	16
	100.0%	63.8%	31.3%	4.2%	0.7%
基幹業務型	1180	809	333	34	4
	100.0%	68.6%	28.2%	2.9%	0.3%
補助業務型	1014	608	352	46	8
	100.0%	60.0%	34.7%	4.5%	0.8%
WS・PJT型	105	55	34	12	4
	100.0%	52.4%	32.4%	11.4%	3.8%
見学・同行型	46	25	16	5	—
	100.0%	54.3%	34.8%	10.9%	—
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「働く意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2319	791	1233	98	5	192
	100.0%	34.1%	53.2%	4.2%	0.2%	8.3%
基幹業務型	1172	480	586	32	1	73
	100.0%	41.0%	50.0%	2.7%	0.1%	6.2%
補助業務型	995	278	561	55	4	97
	100.0%	27.9%	56.4%	5.5%	0.4%	9.7%
WS・PJT型	104	21	59	7	—	17
	100.0%	20.2%	56.7%	6.7%	—	16.3%
見学・同行型	46	11	27	3	—	5
	100.0%	23.9%	58.7%	6.5%	—	10.9%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「就職活動意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2345	1395	765	159	26
	100.0%	59.5%	32.6%	6.8%	1.1%
基幹業務型	1180	733	368	69	10
	100.0%	62.1%	31.2%	5.8%	0.8%
補助業務型	1012	593	346	61	12
	100.0%	58.6%	34.2%	6.0%	1.2%
WS・PJT型	105	47	34	21	3
	100.0%	44.8%	32.4%	20.0%	2.9%
見学・同行型	46	21	17	7	1
	100.0%	45.7%	37.0%	15.2%	2.2%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「就職活動意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2317	902	1125	97	4	189
	100.0%	38.9%	48.6%	4.2%	0.2%	8.2%
基幹業務型	1172	530	530	34	—	78
	100.0%	45.2%	45.2%	2.9%	—	6.7%
補助業務型	993	331	520	49	4	89
	100.0%	33.3%	52.4%	4.9%	0.4%	9.0%
WS・PJT型	104	32	46	9	—	17
	100.0%	30.8%	44.2%	8.7%	—	16.3%
見学・同行型	46	8	29	4	—	5
	100.0%	17.4%	63.0%	8.7%	—	10.9%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「就職活動の際の企業選択の幅の拡大」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2341	1140	885	268	48
	100.0%	48.7%	37.8%	11.4%	2.1%
基幹業務型	1176	602	456	100	18
	100.0%	51.2%	38.8%	8.5%	1.5%
補助業務型	1012	481	382	131	18
	100.0%	47.5%	37.7%	12.9%	1.8%
WS・PJT型	105	40	32	23	10
	100.0%	38.1%	30.5%	21.9%	9.5%
見学・同行型	46	16	15	13	2
	100.0%	34.8%	32.6%	28.3%	4.3%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「就職活動の際の企業選択の幅の拡大」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2316	600	1146	257	27	286
	100.0%	25.9%	49.5%	11.1%	1.2%	12.3%
基幹業務型	1171	354	589	105	6	117
	100.0%	30.2%	50.3%	9.0%	0.5%	10.0%
補助業務型	993	217	498	120	19	139
	100.0%	21.9%	50.2%	12.1%	1.9%	14.0%
WS・PJT型	104	20	40	21	1	22
	100.0%	19.2%	38.5%	20.2%	1.0%	21.2%
見学・同行型	46	8	19	10	1	8
	100.0%	17.4%	41.3%	21.7%	2.2%	17.4%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「参加業界への就職意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2343	723	1086	474	60
	100.0%	30.9%	46.4%	20.2%	2.6%
基幹業務型	1178	372	544	237	25
	100.0%	31.6%	46.2%	20.1%	2.1%
補助業務型	1012	311	472	201	28
	100.0%	30.7%	46.6%	19.9%	2.8%
WS・PJT型	105	21	50	29	5
	100.0%	20.0%	47.6%	27.6%	4.8%
見学・同行型	46	18	19	7	2
	100.0%	39.1%	41.3%	15.2%	4.3%
講義型	2	1	1	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—

■「参加業界への就職意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2315	438	1261	254	13	349
	100.0%	18.9%	54.5%	11.0%	0.6%	15.1%
基幹業務型	1170	257	640	106	2	165
	100.0%	22.0%	54.7%	9.1%	0.2%	14.1%
補助業務型	993	153	553	118	10	159
	100.0%	15.4%	55.7%	11.9%	1.0%	16.0%
WS・PJT型	104	14	49	23	—	18
	100.0%	13.5%	47.1%	22.1%	—	17.3%
見学・同行型	46	13	18	7	1	7
	100.0%	28.3%	39.1%	15.2%	2.2%	15.2%
講義型	2	1	1	—	—	—
	100.0%	50.0%	50.0%	—	—	—

■「参加企業等への就職意欲の向上」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2337	551	1052	630	104
	100.0%	23.6%	45.0%	27.0%	4.5%
基幹業務型	1173	278	544	306	45
	100.0%	23.7%	46.4%	26.1%	3.8%
補助業務型	1012	245	443	274	50
	100.0%	24.2%	43.8%	27.1%	4.9%
WS・PJT型	104	15	43	41	5
	100.0%	14.4%	41.3%	39.4%	4.8%
見学・同行型	46	13	20	9	4
	100.0%	28.3%	43.5%	19.6%	8.7%
講義型	2	—	2	—	—
	100.0%	—	100.0%	—	—

■「参加企業等への就職意欲の向上」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2311	324	1172	378	34	403
	100.0%	14.0%	50.7%	16.4%	1.5%	17.4%
基幹業務型	1167	175	641	150	13	188
	100.0%	15.0%	54.9%	12.9%	1.1%	16.1%
補助業務型	993	134	462	193	19	185
	100.0%	13.5%	46.5%	19.4%	1.9%	18.6%
WS・PJT型	103	9	46	25	1	22
	100.0%	8.7%	44.7%	24.3%	1.0%	21.4%
見学・同行型	46	6	21	10	1	8
	100.0%	13.0%	45.7%	21.7%	2.2%	17.4%
講義型	2	—	2	—	—	—
	100.0%	—	100.0%	—	—	—

■「社会人との人脈形成」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2338	456	958	828	96
	100.0%	19.5%	41.0%	35.4%	4.1%
基幹業務型	1174	256	480	399	39
	100.0%	21.8%	40.9%	34.0%	3.3%
補助業務型	1012	170	419	376	47
	100.0%	16.8%	41.4%	37.2%	4.6%
WS・PJT型	104	23	39	34	8
	100.0%	22.1%	37.5%	32.7%	7.7%
見学・同行型	46	7	19	18	2
	100.0%	15.2%	41.3%	39.1%	4.3%
講義型	2	—	1	1	—
	100.0%	—	50.0%	50.0%	—

■「社会人との人脈形成」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2312	260	884	528	56	584
	100.0%	11.2%	38.2%	22.8%	2.4%	25.3%
基幹業務型	1168	141	467	265	13	282
	100.0%	12.1%	40.0%	22.7%	1.1%	24.1%
補助業務型	993	96	361	227	36	273
	100.0%	9.7%	36.4%	22.9%	3.6%	27.5%
WS・PJT型	103	18	40	20	5	20
	100.0%	17.5%	38.8%	19.4%	4.9%	19.4%
見学・同行型	46	5	15	15	2	9
	100.0%	10.9%	32.6%	32.6%	4.3%	19.6%
講義型	2	—	1	1	—	—
	100.0%	—	50.0%	50.0%	—	—

■「他の参加学生との人脈形成」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2338	466	991	736	145
	100.0%	19.9%	42.4%	31.5%	6.2%
基幹業務型	1173	248	490	378	57
	100.0%	21.1%	41.8%	32.2%	4.9%
補助業務型	1013	179	433	320	81
	100.0%	17.7%	42.7%	31.6%	8.0%
WS・PJT型	104	29	49	22	4
	100.0%	27.9%	47.1%	21.2%	3.8%
見学・同行型	46	9	19	15	3
	100.0%	19.6%	41.3%	32.6%	6.5%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「他の参加学生との人脈形成」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2312	294	884	467	66	601
	100.0%	12.7%	38.2%	20.2%	2.9%	26.0%
基幹業務型	1167	156	494	216	13	288
	100.0%	13.4%	42.3%	18.5%	1.1%	24.7%
補助業務型	994	104	335	226	47	282
	100.0%	10.5%	33.7%	22.7%	4.7%	28.4%
WS・PJT型	103	24	41	15	2	21
	100.0%	23.3%	39.8%	14.6%	1.9%	20.4%
見学・同行型	46	9	14	9	4	10
	100.0%	19.6%	30.4%	19.6%	8.7%	21.7%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「就職活動全般に役立つ経験や知識の習得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2340	968	1009	309	54
	100.0%	41.4%	43.1%	13.2%	2.3%
基幹業務型	1175	495	532	126	22
	100.0%	42.1%	45.3%	10.7%	1.9%
補助業務型	1012	427	403	160	22
	100.0%	42.2%	39.8%	15.8%	2.2%
WS・PJT型	105	31	50	16	8
	100.0%	29.5%	47.6%	15.2%	7.6%
見学・同行型	46	14	24	6	2
	100.0%	30.4%	52.2%	13.0%	4.3%
講義型	2	1	—	1	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—

■「就職活動全般に役立つ経験や知識の習得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2312	565	1274	192	16	265
	100.0%	24.4%	55.1%	8.3%	0.7%	11.5%
基幹業務型	1167	338	641	68	4	116
	100.0%	29.0%	54.9%	5.8%	0.3%	9.9%
補助業務型	993	197	552	109	10	125
	100.0%	19.8%	55.6%	11.0%	1.0%	12.6%
WS・PJT型	104	20	59	8	1	16
	100.0%	19.2%	56.7%	7.7%	1.0%	15.4%
見学・同行型	46	9	22	6	1	8
	100.0%	19.6%	47.8%	13.0%	2.2%	17.4%
講義型	2	1	—	1	—	—
	100.0%	50.0%	—	50.0%	—	—

■「参加企業等への就職に有利になる」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2337	281	748	915	393
	100.0%	12.0%	32.0%	39.2%	16.8%
基幹業務型	1174	146	378	458	192
	100.0%	12.4%	32.2%	39.0%	16.4%
補助業務型	1011	119	331	399	162
	100.0%	11.8%	32.7%	39.5%	16.0%
WS・PJT型	104	10	27	42	25
	100.0%	9.6%	26.0%	40.4%	24.0%
見学・同行型	46	6	11	16	13
	100.0%	13.0%	23.9%	34.8%	28.3%
講義型	2	—	1	—	1
	100.0%	—	50.0%	—	50.0%

■「参加企業等への就職に有利になる」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2312	148	715	464	128	857
	100.0%	6.4%	30.9%	20.1%	5.5%	37.1%
基幹業務型	1168	76	407	225	50	410
	100.0%	6.5%	34.8%	19.3%	4.3%	35.1%
補助業務型	993	62	275	215	61	380
	100.0%	6.2%	27.7%	21.7%	6.1%	38.3%
WS・PJT型	103	7	17	20	7	52
	100.0%	6.8%	16.5%	19.4%	6.8%	50.5%
見学・同行型	46	3	15	4	9	15
	100.0%	6.5%	32.6%	8.7%	19.6%	32.6%
講義型	2	—	1	—	1	—
	100.0%	—	50.0%	—	50.0%	—

■「参加企業等からの内定取得」_期待

	全体	大いに期待する	やや期待する	あまり期待しない	全く期待しない
全体	2338	242	618	898	580
	100.0%	10.4%	26.4%	38.4%	24.8%
基幹業務型	1175	126	329	446	274
	100.0%	10.7%	28.0%	38.0%	23.3%
補助業務型	1011	106	259	393	253
	100.0%	10.5%	25.6%	38.9%	25.0%
WS・PJT型	104	5	22	44	33
	100.0%	4.8%	21.2%	42.3%	31.7%
見学・同行型	46	5	7	15	19
	100.0%	10.9%	15.2%	32.6%	41.3%
講義型	2	—	1	—	1
	100.0%	—	50.0%	—	50.0%

■「参加企業等からの内定取得」_成果

	全体	大いに成果がある	やや成果がある	あまり成果がない	全く成果がない	わからない
全体	2313	97	612	498	243	863
	100.0%	4.2%	26.5%	21.5%	10.5%	37.3%
基幹業務型	1169	61	352	254	98	404
	100.0%	5.2%	30.1%	21.7%	8.4%	34.6%
補助業務型	993	32	233	215	122	391
	100.0%	3.2%	23.5%	21.7%	12.3%	39.4%
WS・PJT型	103	3	18	19	12	51
	100.0%	2.9%	17.5%	18.4%	11.7%	49.5%
見学・同行型	46	1	8	10	10	17
	100.0%	2.2%	17.4%	21.7%	21.7%	37.0%
講義型	2	—	1	—	1	—
	100.0%	—	50.0%	—	50.0%	—

問6-1:本インターンシップの実施形態についてお答えください。(〇は1つ)

図表 3-2 3 単位取得状況<大学/学校種別>

	全体	教育課程 内・必修科 目で実施	教育課程 内・選択科 目で実施	教育課程 外で実施
全体	2485 100.0%	180 7.2%	1840 74.0%	465 18.7%
大学	1026 100.0%	73 7.1%	850 82.8%	103 10.0%
大学院	406 100.0%	36 8.9%	320 78.8%	50 12.3%
大学・キャリアセン ター等	604 100.0%	6 1.0%	349 57.8%	249 41.2%
短大・高専	449 100.0%	65 14.5%	321 71.5%	63 14.0%

図表 3-2 4 単位取得状況<大学/参加日数別>

	全体	教育課程 内・必修科 目で実施	教育課程 内・選択科 目で実施	教育課程 外で実施
全体	2474 100.0%	178 7.2%	1842 74.5%	454 18.4%
1日	34 100.0%	3 8.8%	11 32.4%	20 58.8%
2日～4日	97 100.0%	6 6.2%	58 59.8%	33 34.0%
5日～1か月未満	2057 100.0%	121 5.9%	1571 76.4%	365 17.7%
1か月以上	286 100.0%	48 16.8%	202 70.6%	36 12.6%

図表 3-2 5 単位取得状況<大学/参加形態別>

	全体	教育課程 内・必修科 目で実施	教育課程 内・選択科 目で実施	教育課程 外で実施
全体	2359 100.0%	166 7.0%	1739 73.7%	454 19.2%
基幹業務型	1185 100.0%	89 7.5%	894 75.4%	202 17.0%
補助業務型	1015 100.0%	62 6.1%	736 72.5%	217 21.4%
ワークショップ・プロ ジェクト(WS・PJT)型	107 100.0%	9 8.4%	74 69.2%	24 22.4%
見学・同行型	50 100.0%	6 12.0%	34 68.0%	10 20.0%
講義型	2 100.0%	—	1 50.0%	1 50.0%

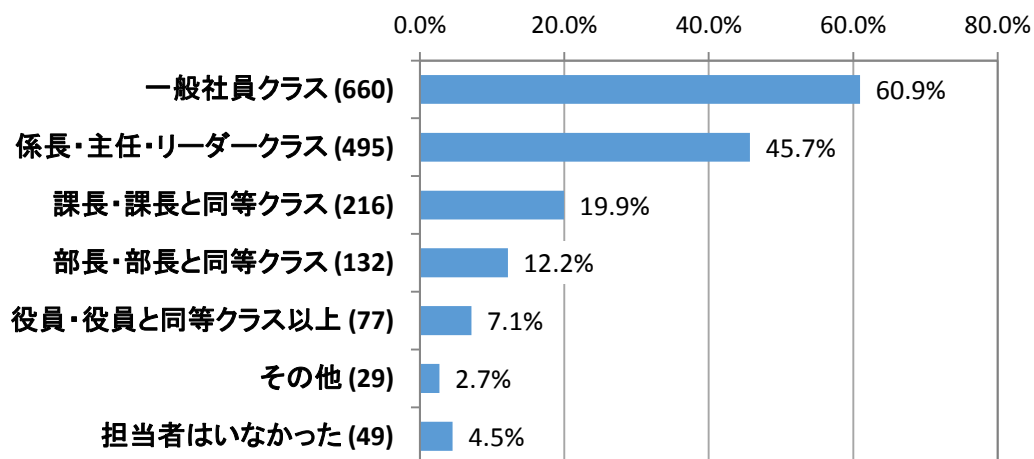
(2)学生指導の実態

①学生

- 直接指導したのは誰かについて、「一般社員クラス」が60.9%で最も高い。次に「係長・主任・リーダークラス」が45.7%で高い。

Q26・Q58:あなたがこのインターンシップを行った部署であなたを直接指導したのは誰ですか。(いくつでも)

図表 3-26 直接の指導担当者 (n=1083)

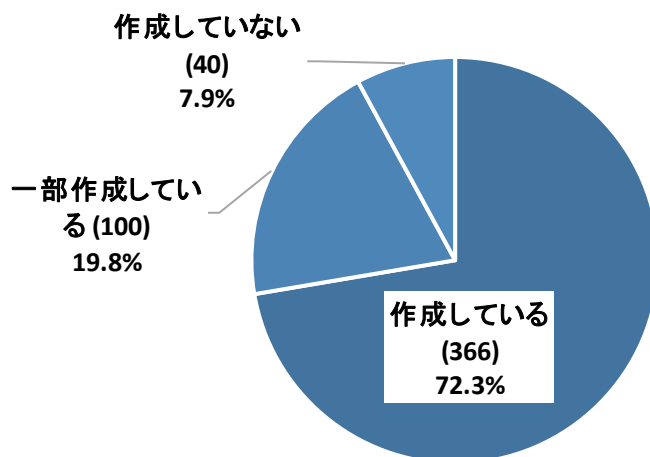


②企業

- 実施計画を作成しているかについて、「作成している」が72.3%で最も高い。
- 実施計画を学生に伝えているかについて、「伝えている」が63.3%で最も高い。
- 実施計画をいつ学生に伝えているかについて、「募集時」が38.7%で最も高い。次に「参加学生の決定後、インターンシップ受入れ開始前まで」が32.9%で高い。
- 学生の要望を把握しているかについて、「要望は把握していない」が51.8%で最も高い。
- 学生に指導する担当者の役職について、「一般社員クラス」が77.4%で最も高い。次に「係長・主任・リーダークラス」が68.5%と高い。

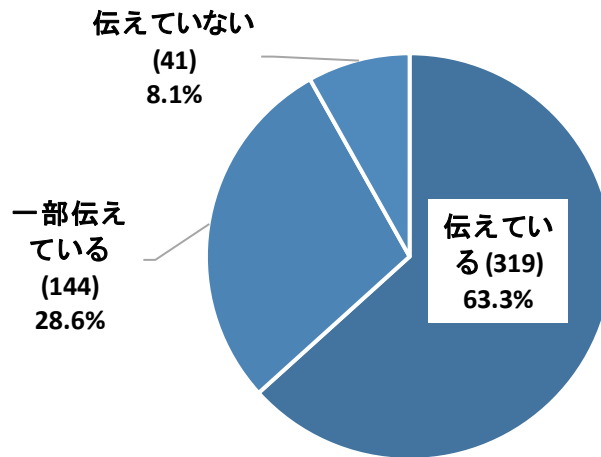
問16:インターンシップとして学生を受け入れるにあたって、事前に期間の最初から最後までの実施計画(工程表)を作成していますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-27 実施計画(工程表)の作成状況(n=506)



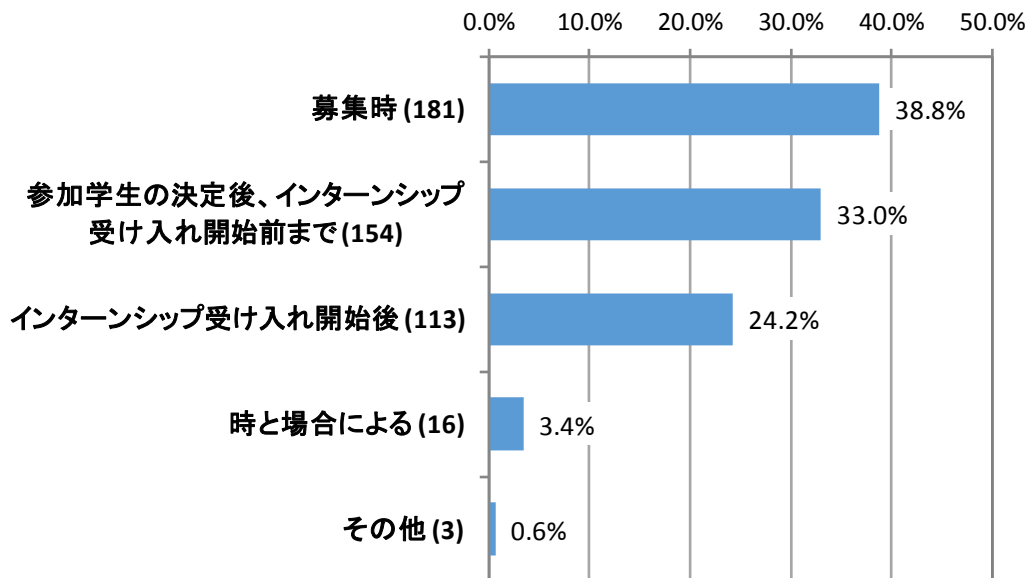
問17:インターンシップの実施計画(工程表)を学生に伝えていますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-28 実施計画(工程表)を学生に伝えているか(n=504)



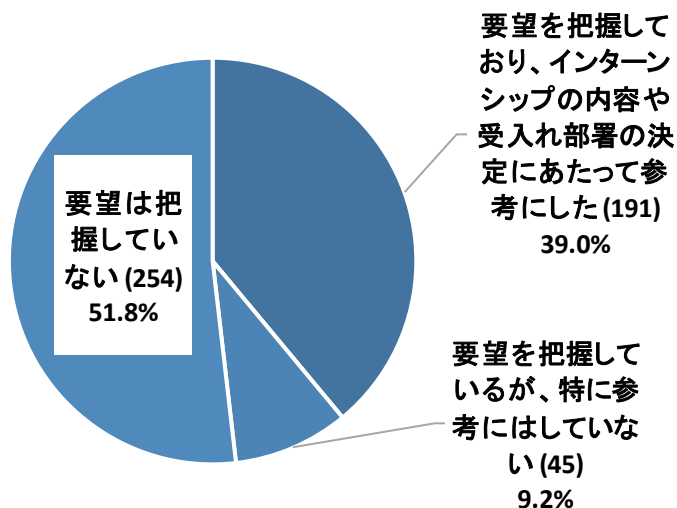
問18:インターンシップの実施計画(工程表)をいつ学生に伝えていますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-29 実施計画(工程表)をいつ学生に伝えているか(n=467)



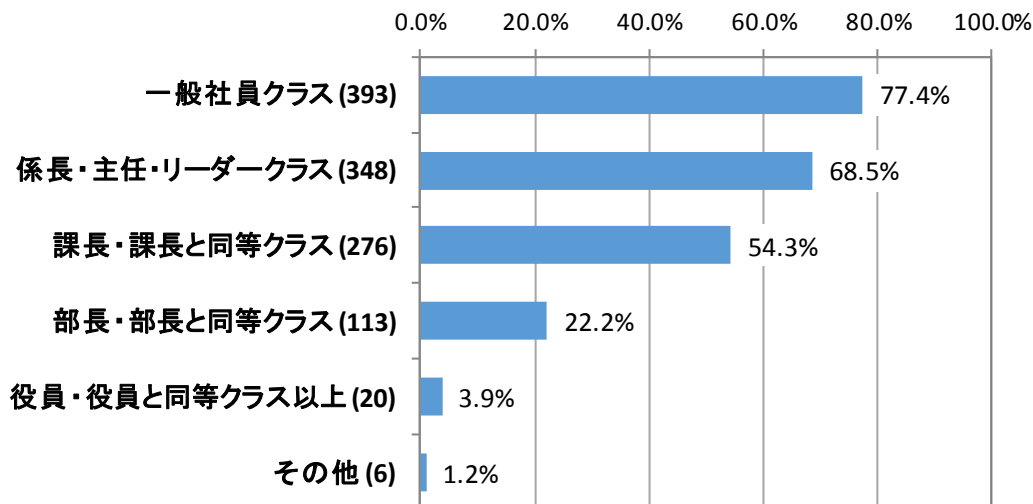
問19: インターンシップとして学生を受け入れるにあたって、事前に実習内容や受入れ部署等に関する学生の要望を把握していますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-30 学生の要望の把握 (n=490)



問20: インターンシップを実施する際、学生へ直接指導等を行う担当者の役職について、該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-31 直接指導等を行う担当者の役職 (n=508)



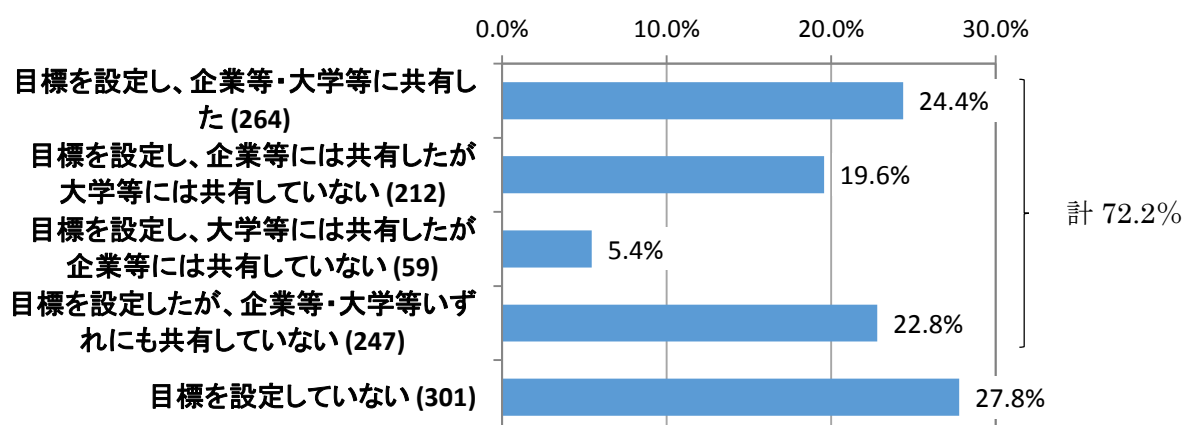
(3) 目標設定とその共有状況

① 学生

- 目標設定と企業等・大学等との共有について、「目標を設定し、企業等・大学等に共有した」が 24.4%、「目標を設定し、企業等には共有したが大学等には共有していない」が 19.6%、「目標を設定し、大学等には共有したが企業等には共有していない」が 5.4%、「目標を設定したが、企業等・大学等いずれにも共有していない」が 22.8%。これらを合わせた 72.2%が目標を設定している。

Q27・Q59:このインターンシップに参加する前に、インターンシップを通じて何を求めるのか等、自らの目標設定を行いましたか。また企業等、大学等に共有しましたか。(ひとつだけ)

図表 3-3 2 目標設定とその共有 (n=1083)



図表 3-33 目標設定とその共有<学生/学校種別>

	全体	目標を設定し、企業等・大学等に共有した	目標を設定し、企業等には共有したが大学等には共有していない	目標を設定し、大学等には共有したが企業等には共有していない	目標を設定したが、企業等・大学等いずれにも共有していない	目標を設定していない
全体	1083 100.0%	264 24.4%	212 19.6%	59 5.4%	247 22.8%	301 27.8%
大学1・2年	21 100.0%	7 33.3%	5 23.8%	2 9.5%	5 23.8%	2 9.5%
大学3年以上	837 100.0%	200 23.9%	160 19.1%	43 5.1%	198 23.7%	236 28.2%
大学院	164 100.0%	31 18.9%	41 25.0%	9 5.5%	34 20.7%	49 29.9%
短大	25 100.0%	10 40.0%	2 8.0%	2 8.0%	5 20.0%	6 24.0%
高専1・2・3年	— —	— —	— —	— —	— —	— —
高専4・5年	36 100.0%	16 44.4%	4 11.1%	3 8.3%	5 13.9%	8 22.2%

図表 3-34 目標設定とその共有<学生/参加日数別>

	全体	目標を設定し、企業等・大学等に共有した	目標を設定し、企業等には共有したが大学等には共有していない	目標を設定し、大学等には共有したが企業等には共有していない	目標を設定したが、企業等・大学等いずれにも共有していない	目標を設定していない
全体	1083 100.0%	264 24.4%	212 19.6%	59 5.4%	247 22.8%	301 27.8%
1日	307 100.0%	22 7.2%	38 12.4%	12 3.9%	98 31.9%	137 44.6%
2日～4日	185 100.0%	26 14.1%	48 25.9%	7 3.8%	54 29.2%	50 27.0%
5日～1か月未満	534 100.0%	200 37.5%	114 21.3%	37 6.9%	82 15.4%	101 18.9%
1か月以上	57 100.0%	16 28.1%	12 21.1%	3 5.3%	13 22.8%	13 22.8%

図表 3-35 目標設定とその共有<学生/参加時期別>

	全体	目標を設定し、企業等・大学等に共有した	目標を設定し、企業等には共有したが大学等には共有していない	目標を設定し、大学等には共有したが企業等には共有していない	目標を設定したが、企業等・大学等いずれにも共有していない	目標を設定していない
全体	1083 100.0%	264 24.4%	212 19.6%	59 5.4%	247 22.8%	301 27.8%
春休み	148 100.0%	28 18.9%	34 23.0%	3 2.0%	35 23.6%	48 32.4%
夏休み	697 100.0%	195 28.0%	139 19.9%	39 5.6%	152 21.8%	172 24.7%
冬休み	87 100.0%	8 9.2%	14 16.1%	6 6.9%	27 31.0%	32 36.8%
学期中 通年(一年を通じて)	148 100.0%	33 22.3%	24 16.2%	11 7.4%	32 21.6%	48 32.4%
その他	3 100.0%	—	1 33.3%	—	1 33.3%	1 33.3%

図表 3-36 目標設定とその共有<学生/参加形態別>

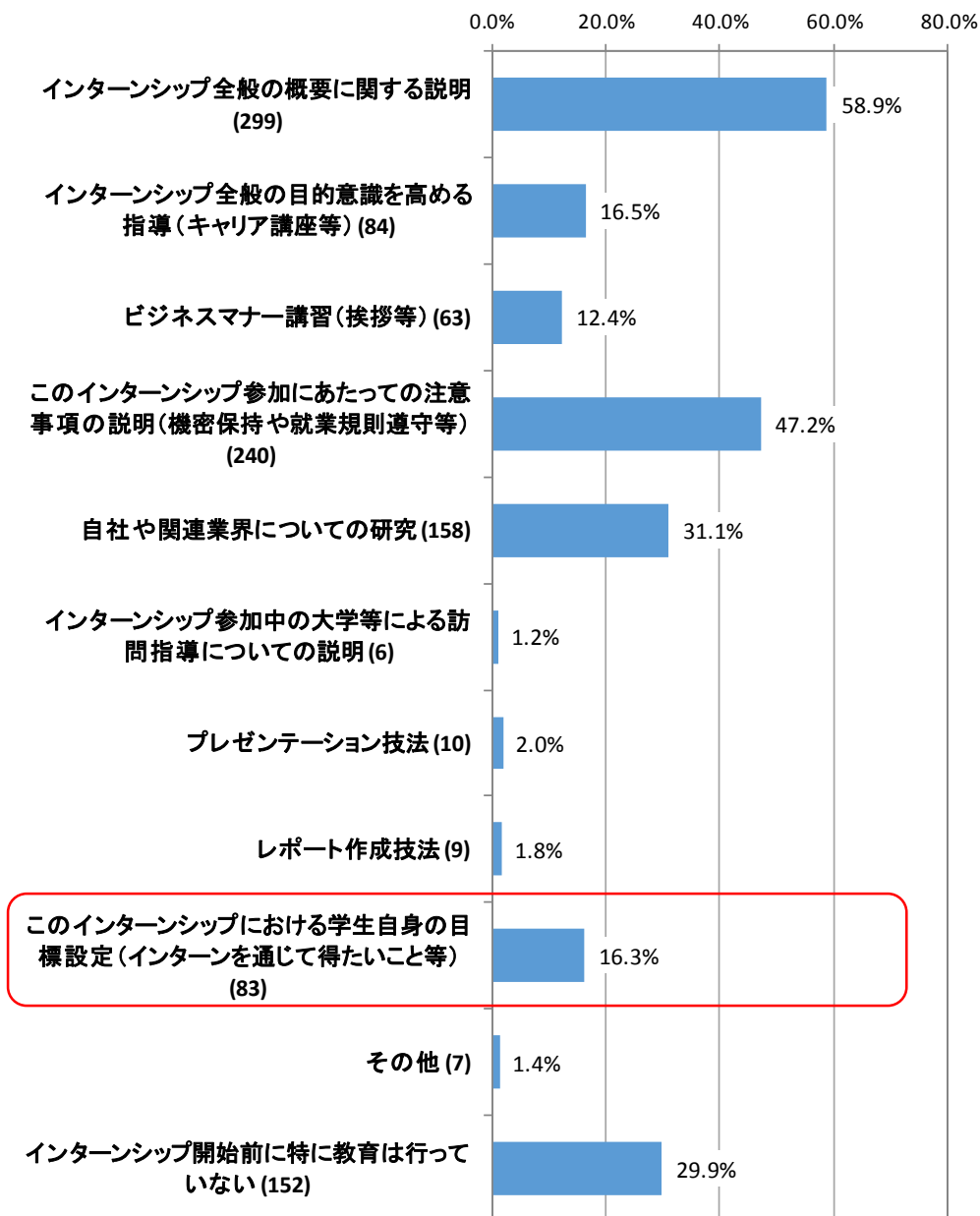
	全体	目標を設定し、企業等・大学等に共有した	目標を設定し、企業等には共有したが大学等には共有していない	目標を設定し、大学等には共有したが企業等には共有していない	目標を設定したが、企業等・大学等いずれにも共有していない	目標を設定していない
全体	1083 100.0%	264 24.4%	212 19.6%	59 5.4%	247 22.8%	301 27.8%
基幹業務型	289 100.0%	89 30.8%	67 23.2%	16 5.5%	60 20.8%	57 19.7%
補助業務型	210 100.0%	77 36.7%	38 18.1%	18 8.6%	39 18.6%	38 18.1%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	349 100.0%	38 10.9%	65 18.6%	11 3.2%	104 29.8%	131 37.5%
見学・同行型	209 100.0%	53 25.4%	39 18.7%	12 5.7%	41 19.6%	64 30.6%
講義型	17 100.0%	5 29.4%	1 5.9%	1 5.9%	3 17.6%	7 41.2%

②企業

- 学生に目標設定をさせている企業は 16.3%であり、参加日数が多くなるほど目標設定をさせている割合が高くなっている。

問22:インターンシップ開始前に行う教育内容について、該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-37 インターンシップ開始前に行う教育内容 (n=508)



図表 3-38 目標設定の有無<企業/従業員規模別>

	全体	あり	なし
全体	507	82	425
	100.0%	16.2%	83.8%
300名未満	83	10	73
	100.0%	12.0%	88.0%
300名以上1000名未満	178	27	151
	100.0%	15.2%	84.8%
1000名以上5000名未満	170	28	142
	100.0%	16.5%	83.5%
5000名以上	69	17	52
	100.0%	24.6%	75.4%
不明	7	0	7
	100.0%	0.0%	100.0%

図表 3-39 目標設定の有無<企業/参加日数別>

	全体	あり	なし
全体	430	67	363
	100.0%	15.6%	84.4%
1日	192	23	169
	100.0%	12.0%	88.0%
2日以上4日未満	35	8	27
	100.0%	22.9%	77.1%
5日~1か月未満	191	33	158
	100.0%	17.3%	82.7%
1か月以上	12	3	9
	100.0%	25.0%	75.0%

図表 3-40 目標設定の有無<企業/参加形態別>

	全体	あり	なし
全体	505	83	422
	100.0%	16.4%	83.6%
基幹業務型	129	23	106
	100.0%	17.8%	82.2%
補助業務型	122	23	99
	100.0%	18.9%	81.1%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	160	26	134
	100.0%	16.3%	83.7%
見学・同行型	88	8	80
	100.0%	9.1%	90.9%
講義型	6	3	3
	100.0%	50.0%	50.0%

③ 大学

- 目標設定の有無について、大学の 70.5%が学生自身の目標設定を行っている。
- 学校種別にみると、大学・キャリアセンター等が 78.2%で最も「はい」が高くなっている。
- 目標設定の有無について参加日数別にみると、参加日数が多くなるほど「はい」が高くなっている。
- 目標設定の有無について参加形態別にみると、「基幹業務型」が 75.8%で最も高い。次に「補助業務型」が 68.1%である。
- インターンシップの評価方法について「企業等からの評価」「レポート内容」が 72.3%で最も高い。
- 学生が設定した目標に照らした振り返りについて「学生が設定した目標に照らして、インターンシップ実施後に学生自身が振り返りのレポート等を作成している」が 80.9%で最も高い。

問24-1:インターンシップ実施前に、学生にこのインターンシップを通じて何を求めるかなどの目標設定をさせていますか。

図表 3-4 1 目標設定の有無<大学/学校種別>

	全体	はい	いいえ
全体	2414 100.0%	1702 70.5%	712 29.5%
大学	998 100.0%	740 74.1%	258 25.9%
大学院	385 100.0%	231 60.0%	154 40.0%
大学・キャリアセンター等	600 100.0%	469 78.2%	131 21.8%
短大・高専	431 100.0%	262 60.8%	169 39.2%

図表 3-4 2 目標設定の有無<大学/参加日数別>

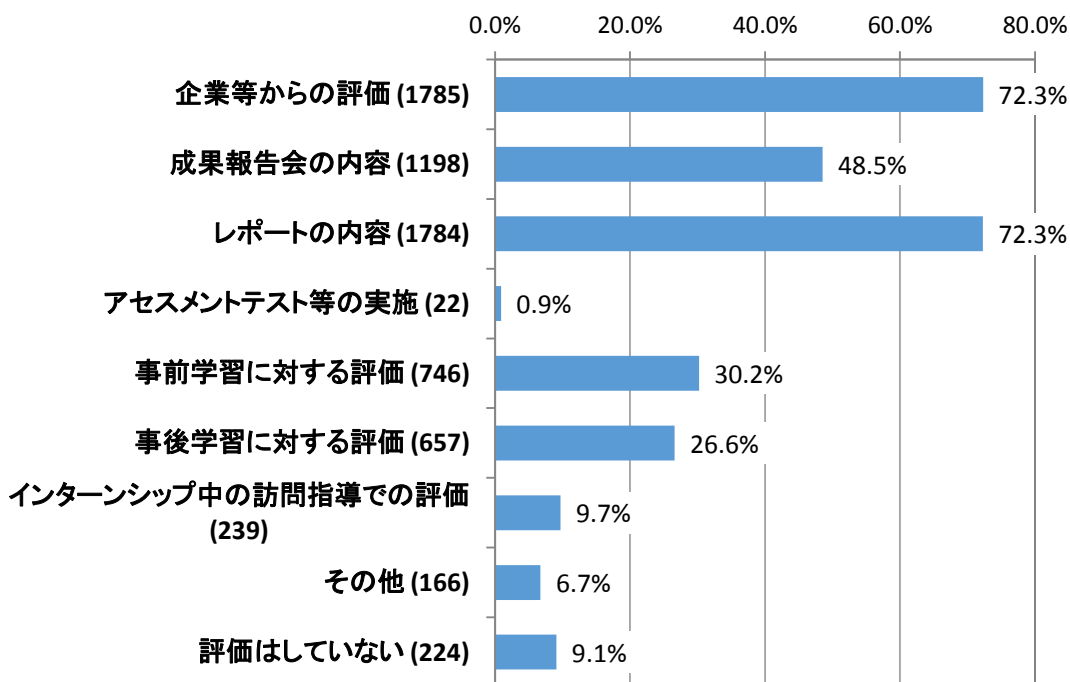
	全体	はい	いいえ
全体	2416	1714	702
	100.0%	70.9%	29.1%
1日	34	20	14
	100.0%	58.8%	41.2%
2日～4日	94	58	36
	100.0%	61.7%	38.3%
5日～1か月未満	2011	1425	586
	100.0%	70.9%	29.1%
1か月以上	277	211	66
	100.0%	76.2%	23.8%

図表 3-4 3 目標設定の有無<大学/参加形態別>

	全体	はい	いいえ
全体	2341	1674	667
	100.0%	71.5%	28.5%
基幹業務型	1176	891	285
	100.0%	75.8%	24.2%
補助業務型	1011	699	312
	100.0%	69.1%	30.9%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	103	56	47
	100.0%	54.4%	45.6%
見学・同行型	49	27	22
	100.0%	55.1%	44.9%
講義型	2	1	1
	100.0%	50.0%	50.0%

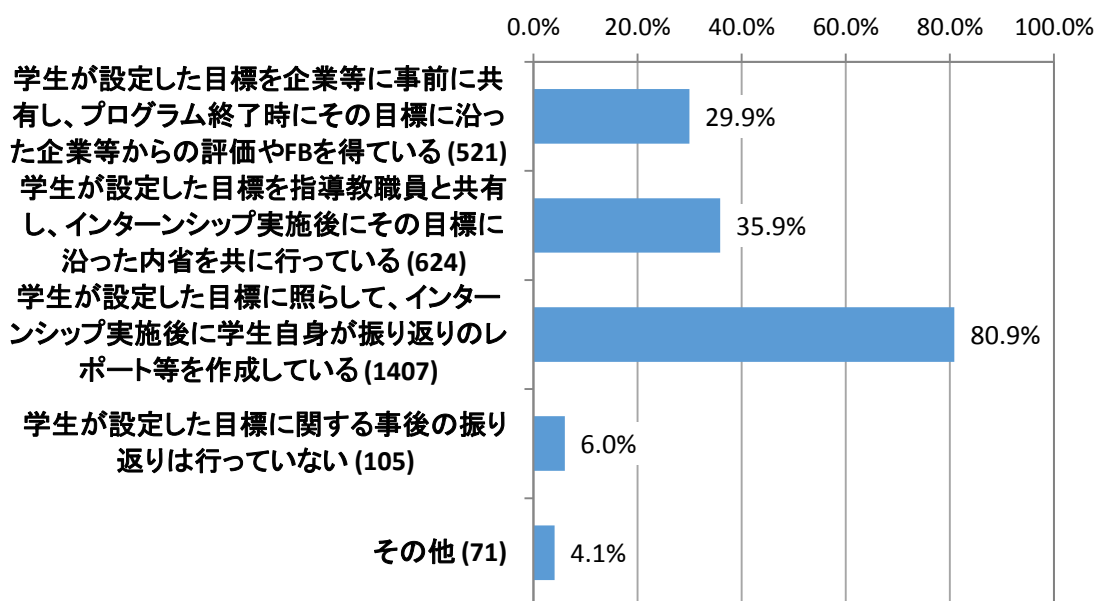
問18:本インターンシップに参加した学生の評価方法についてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-4 4 インターンシップの評価方法 (n=2468)



問24-2:学生が設定した目標に照らした振り返りを行っていますか。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-4 5 学生が設定した目標に照らした振り返り (n=1740)



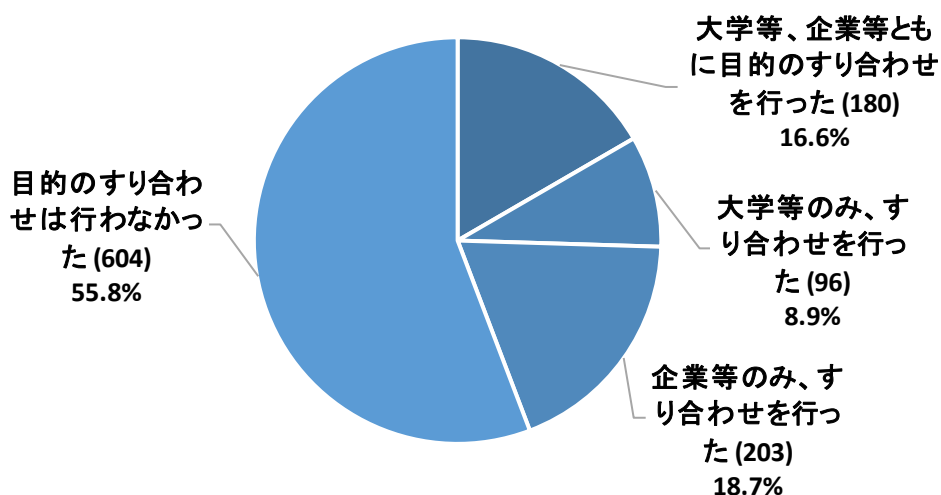
(4)目的すり合わせの状況

①学生

- 目的のすり合わせについて、「目的のすり合わせは行わなかった」が55.8%で最も高い。
- 目的のすり合わせについて学校種・学年別でみると、「大学1・2年」は「大学等、企業等ともに目的のすり合わせを行った」が38.1%で最も高い。

Q28・Q60:そのインターンシップに参加する前に、大学等・企業等とインターンシップの目的のすり合わせを行いましたか。(ひとつだけ)

図表 3-4 6 目的すり合わせの状況 (n=1083)



図表 3-4 7 目的すり合わせの有無<学生/学校種別>

	全体	大学等、企業等ともに目的のすり合わせを行った	大学等のみ、すり合わせを行った	企業等のみ、すり合わせを行った	目的のすり合わせは行わなかった
全体	1083	180	96	203	604
	100.0%	16.6%	8.9%	18.7%	55.8%
大学1・2年	21	8	4	3	6
	100.0%	38.1%	19.0%	14.3%	28.6%
大学3年以上	837	129	75	161	472
	100.0%	15.4%	9.0%	19.2%	56.4%
大学院	164	26	10	29	99
	100.0%	15.9%	6.1%	17.7%	60.4%
短大	25	7	2	2	14
	100.0%	28.0%	8.0%	8.0%	56.0%
高専1・2・3年	—	—	—	—	—
高専4・5年	36	10	5	8	13
	100.0%	27.8%	13.9%	22.2%	36.1%

図表 3-48 目的すり合わせの有無<学生/参加日数別>

	全体	大学等、企業等とともに目的のすり合わせを行った	大学等のみ、すり合わせを行った	企業等のみ、すり合わせを行った	目的のすり合わせは行わなかった
全体	1083 100.0%	180 16.6%	96 8.9%	203 18.7%	604 55.8%
1日	307 100.0%	10 3.3%	13 4.2%	41 13.4%	243 79.2%
2日～4日	185 100.0%	20 10.8%	10 5.4%	36 19.5%	119 64.3%
5日～1か月未満	534 100.0%	132 24.7%	67 12.5%	111 20.8%	224 41.9%
1か月以上	57 100.0%	18 31.6%	6 10.5%	15 26.3%	18 31.6%

図表 3-49 目的すり合わせの有無<学生/参加時期別>

	全体	大学等、企業等とともに目的のすり合わせを行った	大学等のみ、すり合わせを行った	企業等のみ、すり合わせを行った	目的のすり合わせは行わなかった
全体	1083 100.0%	180 16.6%	96 8.9%	203 18.7%	604 55.8%
春休み	148 100.0%	21 14.2%	8 5.4%	32 21.6%	87 58.8%
夏休み	697 100.0%	134 19.2%	74 10.6%	122 17.5%	367 52.7%
冬休み	87 100.0%	5 5.7%	4 4.6%	21 24.1%	57 65.5%
学期中 通年(一年を通じて)	148 100.0%	20 13.5%	10 6.8%	26 17.6%	92 62.2%
その他	3 100.0%	— —	— —	2 66.7%	1 33.3%

図表 3-50 目的すり合わせの有無<学生/参加形態別>

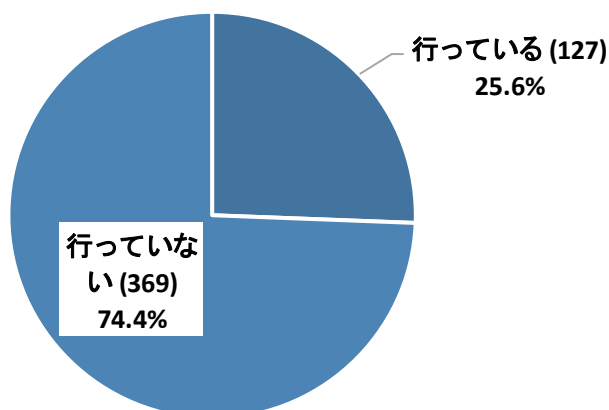
	全体	大学等、企業等とともに目的のすり合わせを行った	大学等のみ、すり合わせを行った	企業等のみ、すり合わせを行った	目的のすり合わせは行わなかった
全体	1083 100.0%	180 16.6%	96 8.9%	203 18.7%	604 55.8%
基幹業務型	289 100.0%	58 20.1%	31 10.7%	68 23.5%	132 45.7%
補助業務型	210 100.0%	63 30.0%	24 11.4%	39 18.6%	84 40.0%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	349 100.0%	22 6.3%	8 2.3%	64 18.3%	255 73.1%
見学・同行型	209 100.0%	35 16.7%	30 14.4%	29 13.9%	115 55.0%
講義型	17 100.0%	1 5.9%	1 5.9%	2 11.8%	13 76.5%

②企業

- 大学等と実施目的のすり合わせについて、「行っていない」が74.4%である。
- 大学等と実施目的のすり合わせについて従業員規模別にみると、規模が大きくなると「行っていない」が高くなっている。
- 大学等と実施目的のすり合わせについて参加日数別にみると、「1か月以上」は「行っている」が100%である。
- 大学等と実施目的のすり合わせについて参加業態別にみると、「講義型」は「行っていない」が100%である。
- すり合わせのために実施していることについて、「インターンシップ実施計画の事例の提示」が60.9%で最も高い。次に「インターンシップ期間中の教職員等の企業訪問の受け入れ」が37.5%である。
- 実施目的に沿ったプログラム設計について、「行っている」が71.3%である。
- 実施目的に沿ったプログラムを構築するために実施していることは、「他の企業等の事例収集」が52.2%で最も高い。次に「専門部署や専門スタッフの配置」が34.4%である。

問28: 貴社のインターンシップでは、大学等と実施目的のすり合わせを行っていますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-5 1 大学等との実施目的のすり合わせ (n=496)



図表 3-5 2 目的すり合わせの有無<企業/従業員規模別>

	全体	行っている	行っていない
全体	495 100.0%	127 25.7%	368 74.3%
300名未満	82 100.0%	26 31.7%	56 68.3%
300名以上1000名未満	172 100.0%	47 27.3%	125 72.7%
1000名以上5000名未満	165 100.0%	39 23.6%	126 76.4%
5000名以上	69 100.0%	14 20.3%	55 79.7%
不明	7 100.0%	1 14.3%	6 85.7%

図表 3-5 3 目的すり合わせの有無<企業/参加日数別>

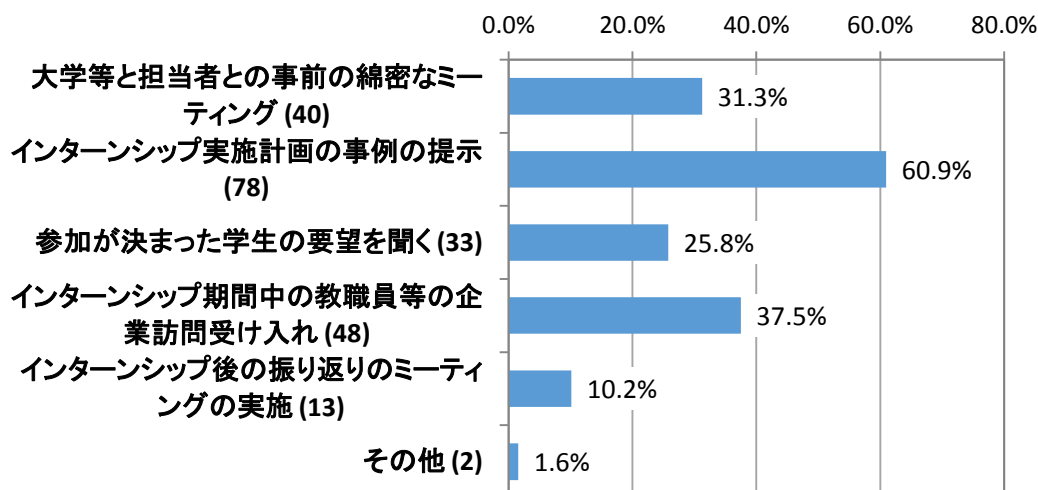
	全体	行っている	行っていない
全体	421 100.0%	101 24.0%	320 76.0%
1日	191 100.0%	15 7.9%	176 92.1%
2日~4日	33 100.0%	2 6.1%	31 93.9%
5日~1か月未満	186 100.0%	73 39.2%	113 60.8%
1か月以上	11 100.0%	11 100.0%	— —

図表 3-5 4 目的すり合わせの有無<企業/参加形態別>

	全体	行っている	行っていない
全体	492 100.0%	126 25.6%	366 74.4%
基幹業務型	127 100.0%	44 34.6%	83 65.4%
補助業務型	119 100.0%	55 46.2%	64 53.8%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)	155 100.0%	11 7.1%	144 92.9%
見学・同行型	86 100.0%	16 18.6%	70 81.4%
講義型	5 100.0%	— —	5 100.0%

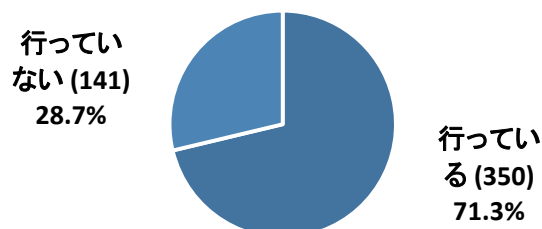
問28a: 大学等との目的すり合わせのために実施していることについて、該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-55 大学等との目的すり合わせのために実施していること (n=128)



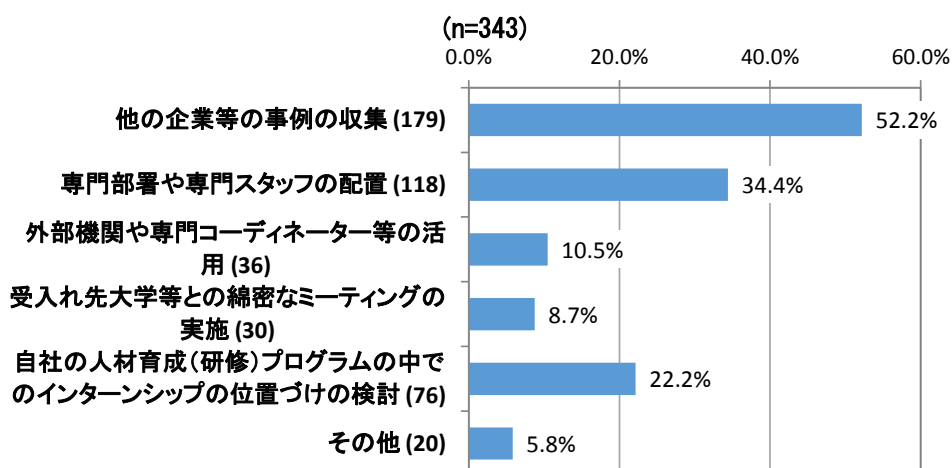
問29: 貴社のインターンシップでは、実施目的に沿った形でのプログラム設計を行っていますか(行えていますか)。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-56 実施目的に沿った形でのプログラム設計 (n=491)



問29a: 実施目的に沿った形でのプログラムを構築するために実施していることは何ですか。該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-57 実施目的に沿った形でのプログラムを構築するために実施していること (n=343)

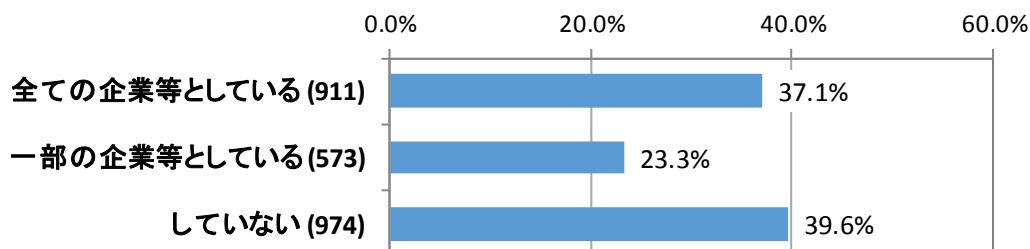


③大学

- 実施目的のすり合わせについて、「していない」が39.6%で最も高い。次に「すべての企業等としている」が37.1%である。
- 実施目的のすり合わせについて参加日数別にみると、「1か月以上」では「すべての企業等としている」が52.9%で最も高い。
- 目的すり合わせのために実施していることについて、「実施計画の事例の提示」が58.4%で最も高い。次に「インターンシップ期間中の教職員等の企業への訪問」が47.3%である。
- 実施目的に沿ったプログラム設計について、「行っていない」が49.8%である。
- 実施目的に沿ったプログラムを構築するために実施していることについて、「受け入れ企業等との綿密なミーティングの実施」が60.9%で最も高い。次に「カリキュラム全体の中でのインターンシップの位置づけの検討」が40.3%である。

問22-1:本インターンシップでは、企業等と実施目的のすり合わせをおこなっていますか。(1つだけ選択してください)

図表 3-5 8 企業等との実施目的のすり合わせ (n=2458)



図表 3-59 目的すり合わせの有無<大学/学校種別>

	全体	全ての企業等として している	一部の企業等として している	していない
全体	2432 100.0%	899 37.0%	565 23.2%	968 39.8%
大学	999 100.0%	380 38.0%	228 22.8%	391 39.1%
大学院	388 100.0%	152 39.2%	72 18.6%	164 42.3%
大学・キャリアセンター等	604 100.0%	242 40.1%	150 24.8%	212 35.1%
短大・高専	441 100.0%	125 28.3%	115 26.1%	201 45.6%

図表 3-60 目的すり合わせの有無<大学/参加日数別>

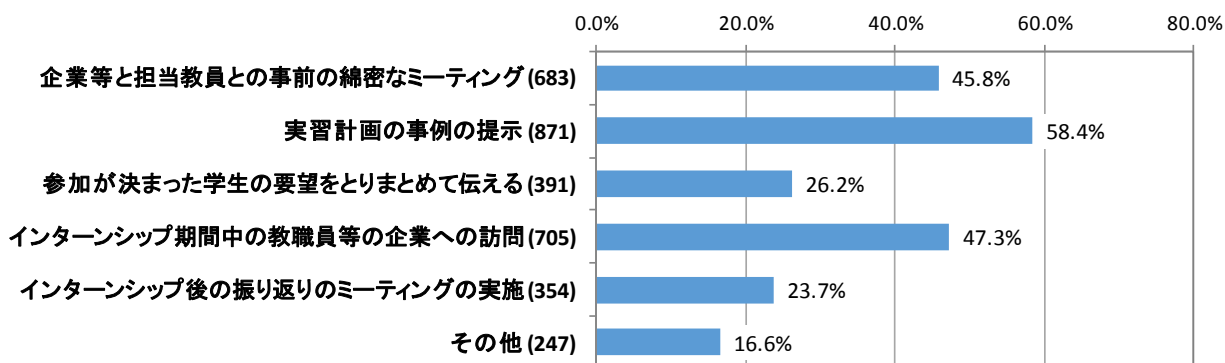
	全体	全ての企業等として している	一部の企業等として している	していない
全体	2433 100.0%	903 37.1%	566 23.3%	964 39.6%
1日	33 100.0%	9 27.3%	9 27.3%	15 45.5%
2日～4日	97 100.0%	36 37.1%	14 14.4%	47 48.5%
5日～1か月未満	2029 100.0%	713 35.1%	486 24.0%	830 40.9%
1か月以上	274 100.0%	145 52.9%	57 20.8%	72 26.3%

図表 3-61 目的すり合わせの有無<大学/参加形態別>

	全体	全ての企業等として している	一部の企業等として している	していない
全体	2361 100.0%	891 37.7%	558 23.6%	912 38.6%
基幹業務型	1187 100.0%	502 42.3%	311 26.2%	374 31.5%
補助業務型	1018 100.0%	326 32.0%	218 21.4%	474 46.6%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	104 100.0%	43 41.3%	21 20.2%	40 38.5%
見学・同行型	50 100.0%	19 38.0%	8 16.0%	23 46.0%
講義型	2 100.0%	1 50.0%	— —	1 50.0%

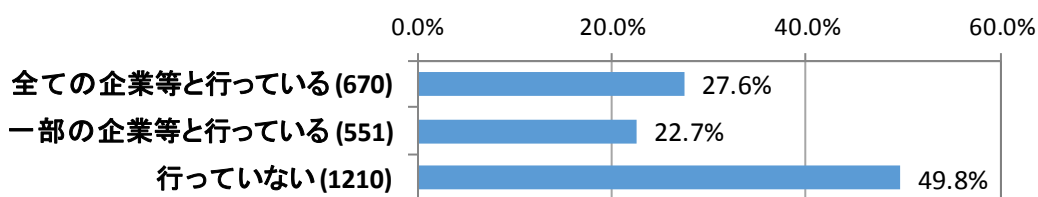
問22-2:企業との目的すり合わせのために実施していることについてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-6 2 目的すり合わせのために実施していること (n=1491)



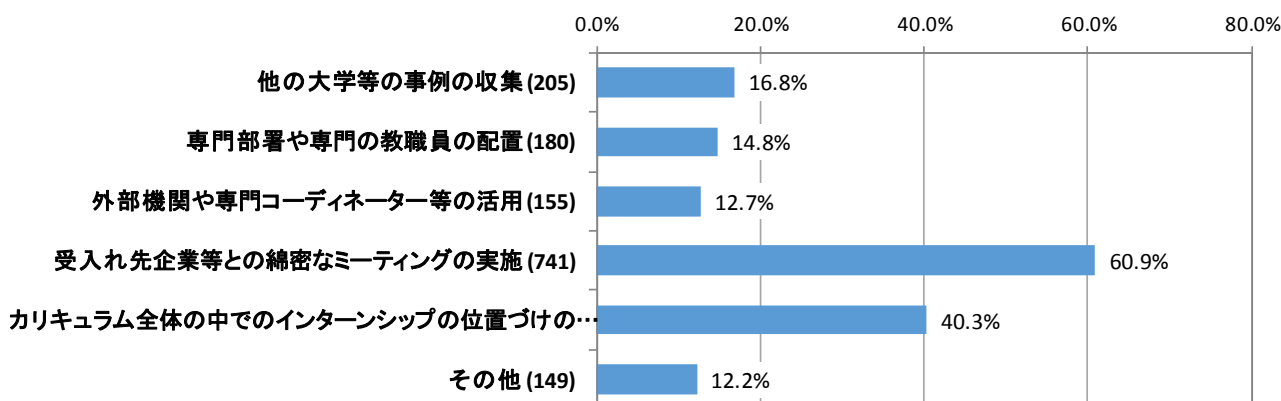
問23-1:本インターンシップでは、上記問7で回答したような実施目的に沿った形でのプログラム設計を行っていますか(行えていますか)。(1つだけ選択してください)

図表 3-6 3 実施目的に沿った形でのプログラム設計 (n=2431)



問23-2:実施目的に沿った形でのプログラムを構築するために実施していることをお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-6 4 実施目的に沿った形でのプログラムを構築するために実施していること (n=1217)



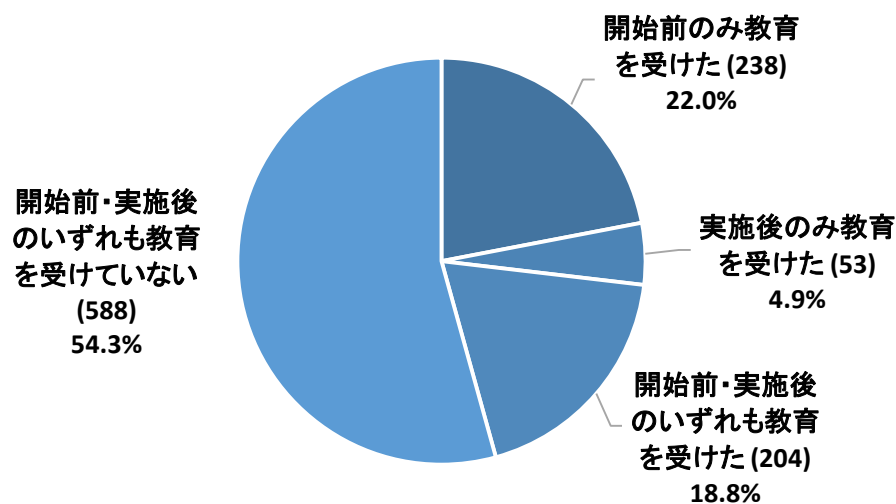
(5) 事前事後教育の状況

① 学生

- インターンシップ開始前と終了後の教育について、「開始前・実施後のいずれも教育を受けていない」が 55.9% で最も高い。
- 開始前に受けた教育内容について、「インターンシップ全般の概要に関する説明」が 83.1% で最も高い。次に「ビジネスマナー講習（挨拶等）」が 59.1% である。
- 終了後に受けた教育内容について、「インターンシップの成果についての報告・発表」が 53.5% で最も高い。次に「インターンシップ内容の振り返り、プレゼンテーション」が 49.5% である。

Q29・Q61:このインターンシップ開始前と終了後に大学等で教育を受けましたか。(ひとつだけ)

図表 3-65 事前事後学習の有無 (n=1083)



図表 3-66 事前事後学習の有無<学生/学校種別>

	全体	開始前のみ教育を受けた	実施後のみ教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けていない
全体	1083 100.0%	238 22.0%	53 4.9%	204 18.8%	588 54.3%
大学1・2年	21 100.0%	6 28.6%	3 14.3%	6 28.6%	6 28.6%
大学3年以上	837 100.0%	177 21.1%	39 4.7%	157 18.8%	464 55.4%
大学院	164 100.0%	29 17.7%	9 5.5%	26 15.9%	100 61.0%
短大	25 100.0%	8 32.0%	1 4.0%	9 36.0%	7 28.0%
高専1・2・3年	—	—	—	—	—
高専4・5年	36 100.0%	18 50.0%	1 2.8%	6 16.7%	11 30.6%

図表 3-67 事前事後学習の有無<学生/参加日数別>

	全体	開始前のみ教育を受けた	実施後のみ教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けていない
全体	1083 100.0%	238 22.0%	53 4.9%	204 18.8%	588 54.3%
1日	307 100.0%	57 18.6%	9 2.9%	19 6.2%	222 72.3%
2日～4日	185 100.0%	41 22.2%	13 7.0%	16 8.6%	115 62.2%
5日～1か月未満	534 100.0%	126 23.6%	26 4.9%	159 29.8%	223 41.8%
1か月以上	57 100.0%	14 24.6%	5 8.8%	10 17.5%	28 49.1%

図表 3-68 事前事後学習の有無<学生/参加時期別>

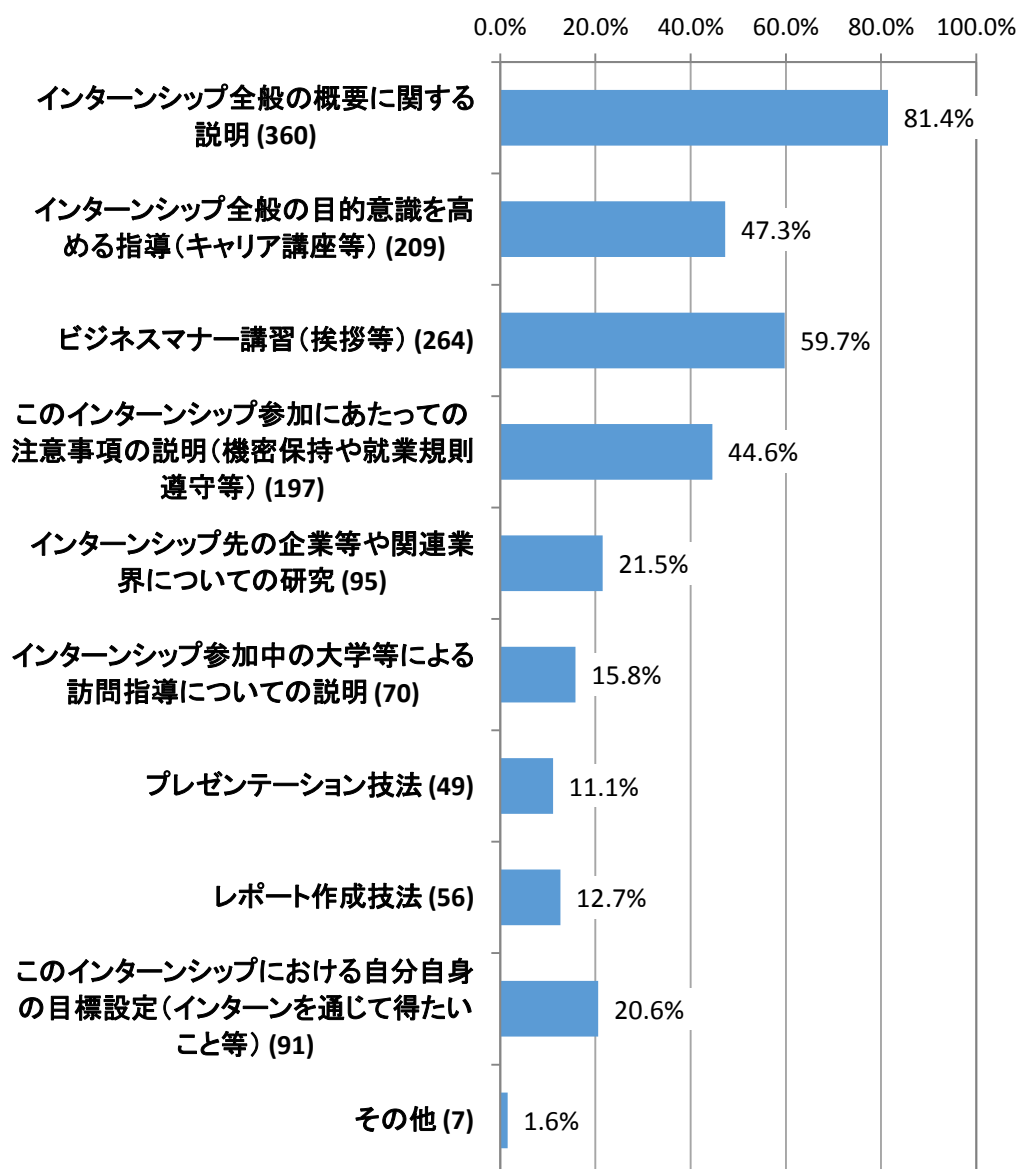
	全体	開始前のみ教育を受けた	実施後のみ教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けていない
全体	1083 100.0%	238 22.0%	53 4.9%	204 18.8%	588 54.3%
春休み	148 100.0%	24 16.2%	10 6.8%	19 12.8%	95 64.2%
夏休み	697 100.0%	178 25.5%	31 4.4%	159 22.8%	329 47.2%
冬休み	87 100.0%	13 14.9%	3 3.4%	4 4.6%	67 77.0%
学期中(通年(一年を通じて))	148 100.0%	23 15.5%	9 6.1%	22 14.9%	94 63.5%
その他	3 100.0%	—	—	—	3 100.0%

図表 3-69 事前事後学習の有無<学生/参加形態別>

	全体	開始前のみ教育を受けた	実施後のみ教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けた	開始前・実施後のいずれも教育を受けていない
全体	1083 100.0%	238 22.0%	53 4.9%	204 18.8%	588 54.3%
基幹業務型	289 100.0%	50 17.3%	18 6.2%	70 24.2%	151 52.2%
補助業務型	210 100.0%	71 33.8%	13 6.2%	54 25.7%	72 34.3%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	349 100.0%	63 18.1%	8 2.3%	34 9.7%	244 69.9%
見学・同行型	209 100.0%	50 23.9%	14 6.7%	42 20.1%	103 49.3%
講義型	17 100.0%	3 17.6%	—	1 5.9%	13 76.5%

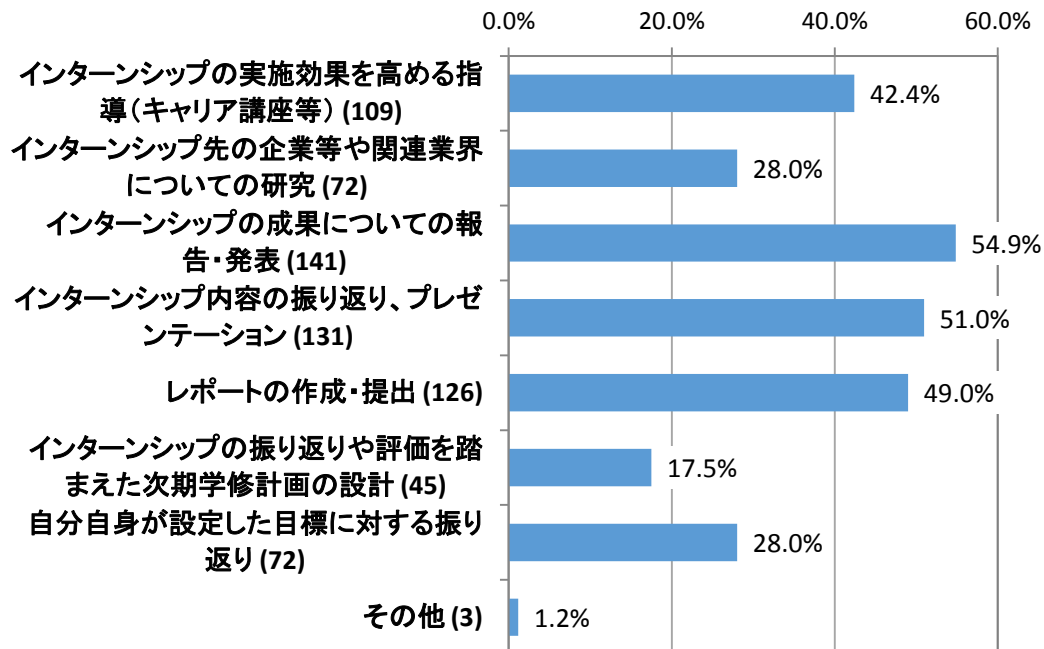
Q30-Q62:このインターンシップ開始前に受けた教育内容についてお答えください。(いくつでも)

図表 3-70 開始前に受けた教育内容 (n=442)



Q31・Q63:このインターンシップ終了後に受けた教育内容についてお答えください。(いくつでも)

図表 3-7 1 終了後に受けた教育内容 (n=257)



②企業

- インターンシップ事前事後の学習の有無について、70.0%が「事前学習あり」、62.2%が「事後学習あり」としている。
- 参加日数別にみると、参加日数が多くなると「事前学習あり」が高くなっていく。事後学習の有無は「5日～1か月未満」が72.6%で最も高い。
- インターンシップ事前事後の学習の有無について参加形態別にみると、事前学習ありは「補助業務型」が77.0%で最も高い。事後学習ありは「基幹業務型」が72.1%で最も高い。
- インターンシップ開始前に行う教育内容について、「インターンシップ全般の概要に関する説明」が58.9%と最も高い。次に「このインターンシップ参加にあたっての中事項の説明（機密保持や就業規則遵守等）」が47.2%である。
- インターンシップ終了後に行う教育内容について、「インターンシップ終了後に特に教育は行っていない」が37.7%で最も高い。次にインターンシップ内容の振り返り、プレゼンテーションが34.5%である。

問22:インターンシップ開始前に行う教育内容について、該当する番号すべてに○をつけてください。

問23:インターンシップ終了後に行う教育内容について、該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-72 事前事後学習の有無<企業/従業員規模別>

	全体	事前学習あり	全体	事後学習あり
全体	507	355 70.0%	505	314 62.2%
300名未満	83	54 65.1%	83	54 65.1%
300名以上1000名未満	178	124 69.7%	177	99 55.9%
1000名以上5000名未満	170	126 74.1%	169	110 65.1%
5000名以上	69	48 69.6%	69	49 71.0%
不明	7	3 69.6%	7	2 28.6%

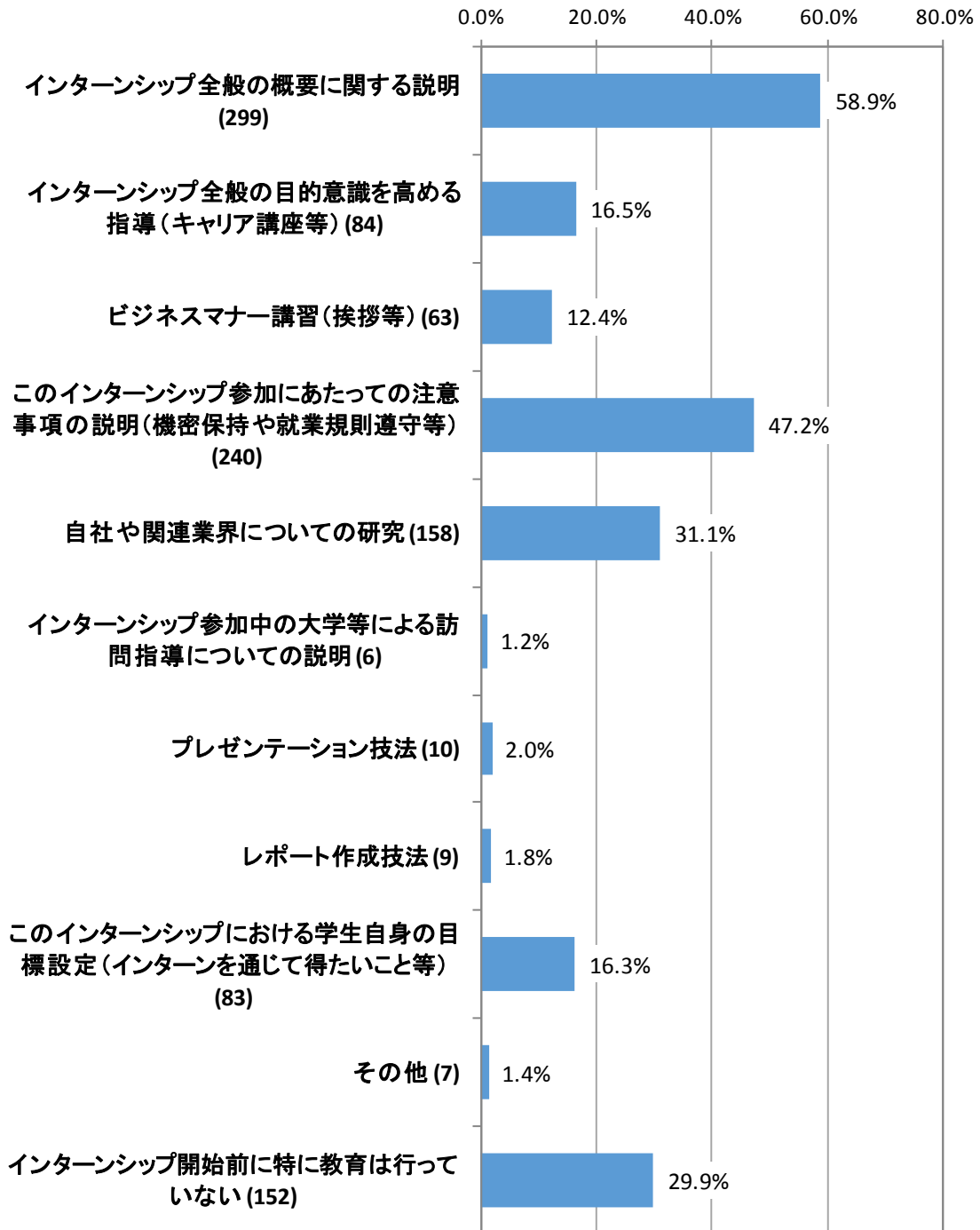
図表 3-7 3 事前事後学習の有無<企業/参加日数別>

	全体	事前学習あり	全体	事後学習あり
全体	430	298 69.3%	428	262 61.2%
1日	192	116 60.4%	191	94 49.2%
2~4日	35	24 68.6%	35	22 62.9%
5日以上1か月未満	191	148 77.5%	190	138 72.6%
1か月以上	12	10 83.3%	12	8 66.7%

図表 3-7 4 事前事後学習の有無<企業/参加形態別>

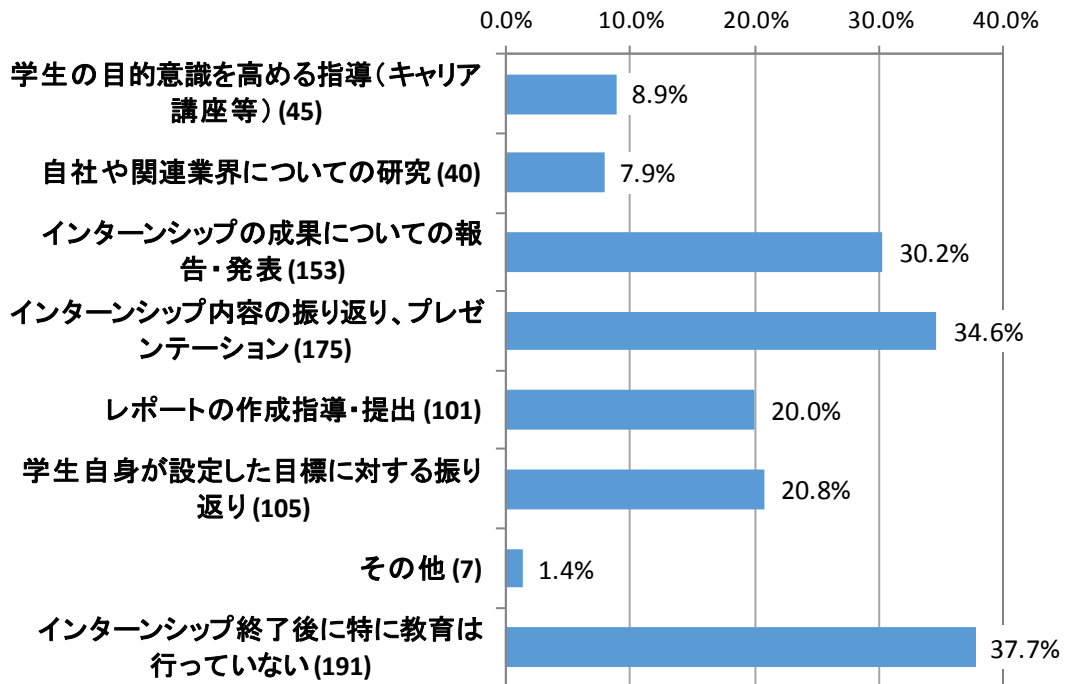
	全体	事前学習あり	全体	事後学習あり
全体	505	353 69.9%	503	313 62.2%
基幹業務型	129	98 76.0%	129	93 72.1%
補助業務型	122	94 77.0%	120	72 60.0%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	160	101 63.1%	160	102 63.8%
見学・同行型	88	55 62.5%	88	44 50.0%
講義型	6	5 83.3%	6	2 33.3%

図表 3-7 5 インターンシップ開始前に行う教育内容 (n=508) (図表 3-3 7 再掲)



問23:インターンシップ終了時に行う教育内容について、該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-7 6 インターンシップ終了時に行う教育内容 (n=506)



③ 大学

- 事前事後学習の有無について、95.9%が「事前学習あり」、94.6%が「事後学習あり」としている。
- 学校種別にみると、「事前学習あり」は「大学院」を除く全ての学校種別で90%以上である。「事後学習あり」は「大学院」を除く全ての学校種別で90%以上である。
- 参加形態別にみると、「事前学習あり」は「基幹業務型」が96.8%で最も高い。次に「補助業務型」が96.7%である。「事後学習あり」は「基幹業務型」が95.9%で最も高い。次に「補助業務型」が94.9%である。
- 事前の教育内容について、「インターンシップ全般の概要に関する説明会」が88.2%で最も高い。次にインターンシップ参加にあたっての注意事項の説明（機密保持や就業規則遵守等）が83.7%である。
- 事後の教育内容について、「レポートの作成の指導・提出」が73.3%で最も高い。次に「インターンシップ実施成果についての報告、ふりかえり面接」が61.1%である。

問17-1:企業等へ送り出す前に行う教育内容についてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

問17-2:インターンシップが終了した後に行う教育内容についてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-77 事前事後学習の有無<大学/学校種別>

	全体	事前学習あり	全体	事後学習あり
全体	2440	2334 95.7%	2446	2314 94.6%
大学	999	961 96.2%	1003	949 94.6%
大学院	388	340 87.6%	389	345 88.7%
大学・キャリアセンター等	610	599 98.2%	609	585 96.1%
短大・高専	443	434 98.0%	445	435 97.8%

図表 3-78 事前事後学習の有無<大学/参加日数別>

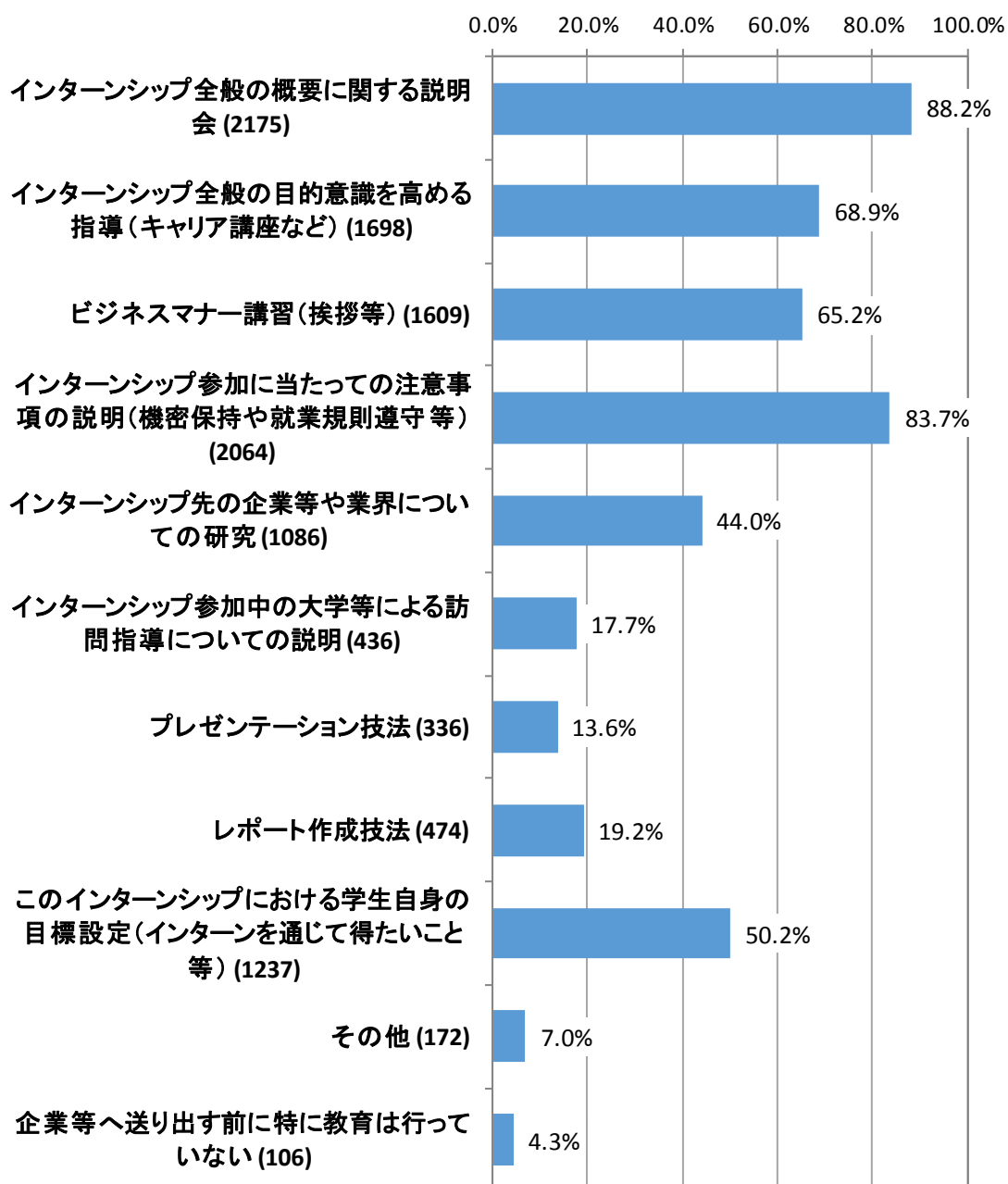
	事前学習あり		事後学習あり	
	全体	割合	全体	割合
全体	2443	2339 95.7%	2447	2316 94.6%
1日	34	31 91.2%	34	31 91.2%
2~4日	95	91 95.8%	98	89 90.8%
5日以上1か月未満	2034	1954 96.1%	2035	1933 95.0%
1か月以上	280	263 93.9%	280	263 93.9%

図表 3-79 事前事後学習の有無<大学/参加形態別>

	事前学習あり		事後学習あり	
	全体	割合	全体	割合
全体	2368	2278 96.2%	2372	2256 95.1%
基幹業務型	1190	1152 96.8%	1190	1141 95.9%
補助業務型	1020	986 96.7%	1023	971 94.9%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	106	95 89.6%	107	99 92.5%
見学・同行型	50	43 86.0%	50	43 86.0%
講義型	2	2 100.0%	2	2 100.0%

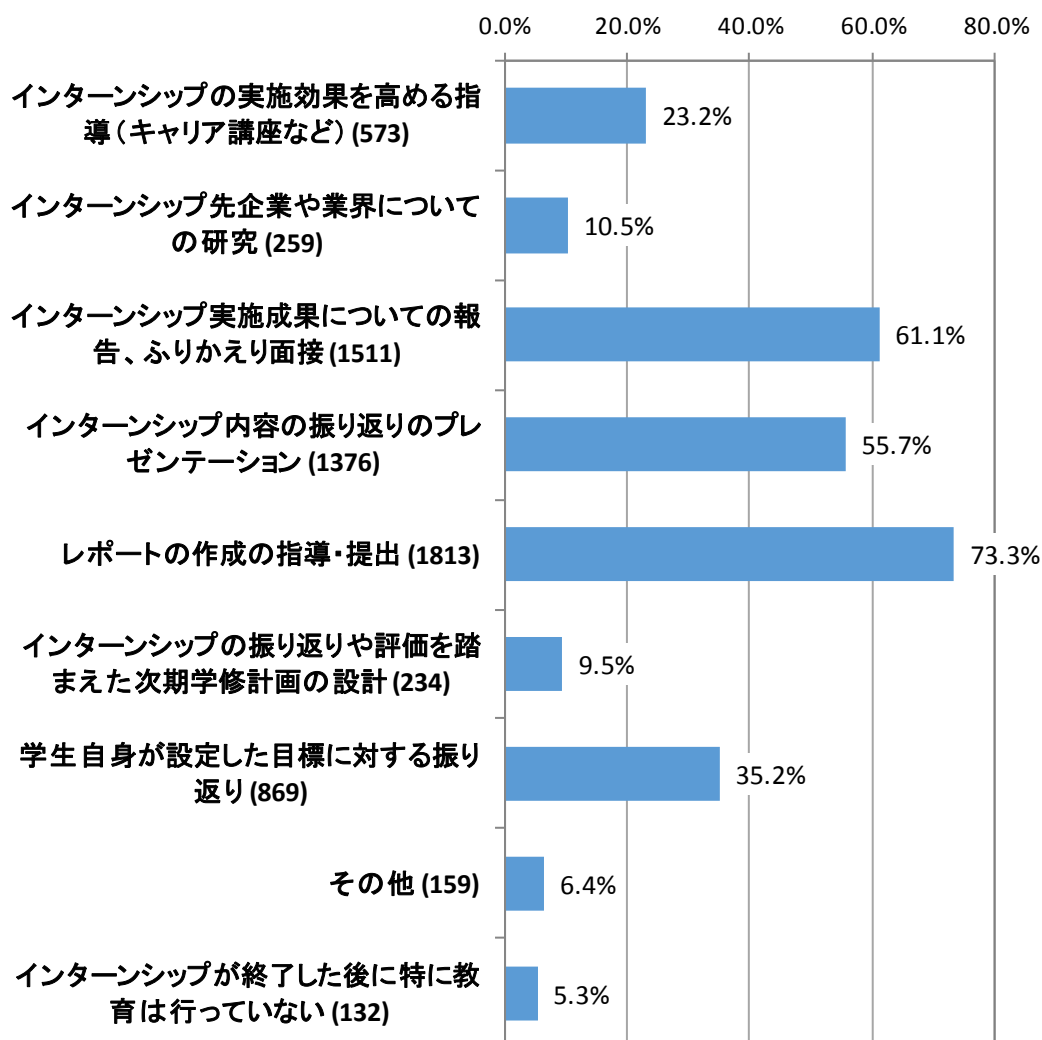
問17-1:企業等へ送り出す前に行う教育内容についてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-80 企業等へ送り出す前に行う教育内容 (n=2446)



問17-2:インターンシップが終了した後に行う教育内容についてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-8 1 インターンシップ終了後に行う教育内容 (n=2472)



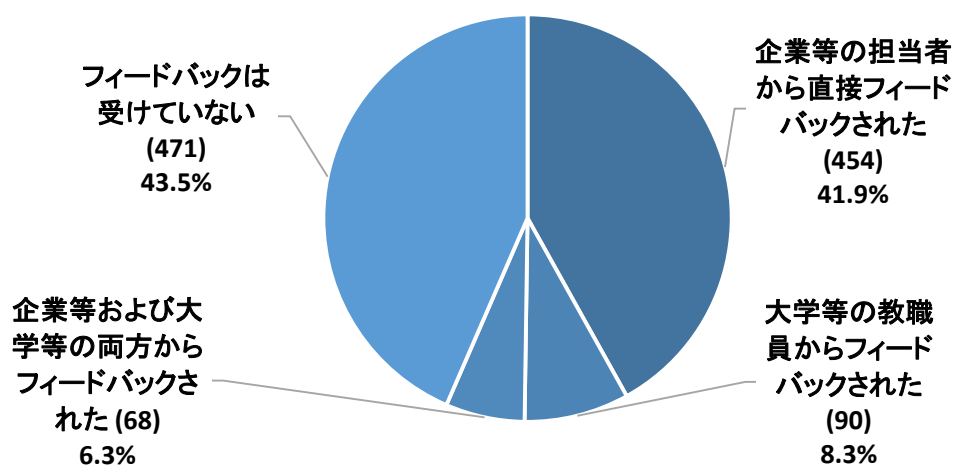
(6)フィードバックの状況

①学生

- フィードバックの有無について、「フィードバックは受けていない」が45.9%で最も高い。次に「企業等の担当者から直接フィードバックされた」が41.4%である。
- フィードバックはどのような評価に基づいていたかについて、「企業等の担当者によるチェック」が57.7%で最も高い。次に「成果報告会のプレゼン内容」が48.9%である。

Q32・Q64:そのインターンシップ終了後に、企業等の担当者や大学等の教職員からインターンシップ内容についての評価等をフィードバックされましたか。(ひとつだけ)

図表 3-8 2 フィードバックの有無(n=1083)



図表 3-83 フィードバックの有無<学生/学校種別>

	全体	企業等の担 当者から直 接フィード バックされた	大学等の教 職員から フィードバッ クされた	企業等およ び大学等の 両方から フィードバッ クされた	フィードバッ クは受けて いない
全体	1083 100.0%	454 41.9%	90 8.3%	68 6.3%	471 43.5%
大学1・2年	21 100.0%	7 33.3%	5 23.8%	1 4.8%	8 38.1%
大学3年以上	837 100.0%	359 42.9%	64 7.6%	49 5.9%	365 43.6%
大学院	164 100.0%	65 39.6%	13 7.9%	14 8.5%	72 43.9%
短大	25 100.0%	8 32.0%	3 12.0%	2 8.0%	12 48.0%
高専1・2・3年	—	—	—	—	—
高専4・5年	36 100.0%	15 41.7%	5 13.9%	2 5.6%	14 38.9%

図表 3-84 フィードバックの有無<学生/参加日数別>

	全体	企業等の担 当者から直 接フィード バックされた	大学等の教 職員から フィードバッ クされた	企業等およ び大学等の 両方から フィードバッ クされた	フィードバッ クは受けて いない
全体	1083 100.0%	454 41.9%	90 8.3%	68 6.3%	471 43.5%
1日	307 100.0%	90 29.3%	10 3.3%	8 2.6%	199 64.8%
2日～4日	185 100.0%	93 50.3%	11 5.9%	4 2.2%	77 41.6%
5日～1か月未満	534 100.0%	244 45.7%	62 11.6%	51 9.6%	177 33.1%
1か月以上	57 100.0%	27 47.4%	7 12.3%	5 8.8%	18 31.6%

図表 3-85 フィードバックの有無<学生/参加時期別>

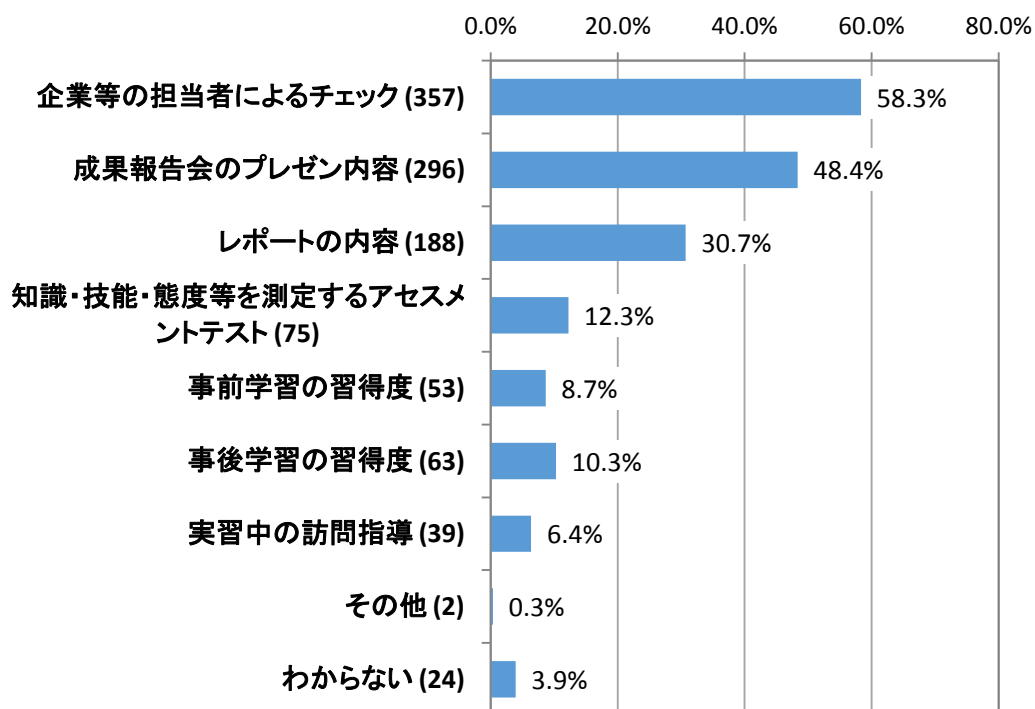
	全体	企業等の担 当者から直 接フィード バックされた	大学等の教 職員から フィードバッ クされた	企業等およ び大学等の 両方から フィードバッ クされた	フィードバッ クは受けて いない
全体	1083 100.0%	454 41.9%	90 8.3%	68 6.3%	471 43.5%
春休み	148 100.0%	68 45.9%	9 6.1%	7 4.7%	64 43.2%
夏休み	697 100.0%	286 41.0%	65 9.3%	52 7.5%	294 42.2%
冬休み	87 100.0%	38 43.7%	3 3.4%	1 1.1%	45 51.7%
学期中 通年(一年を 通じて)	148 100.0%	61 41.2%	13 8.8%	8 5.4%	66 44.6%
その他	3 100.0%	1 33.3%	—	—	2 66.7%

図表 3-86 フィードバックの有無<学生/参加形態別>

	全体	企業等の担 当者から直 接フィード バックされた	大学等の教 職員から フィードバッ クされた	企業等およ び大学等の 両方から フィードバッ クされた	フィードバッ クは受けて いない
全体	1083 100.0%	454 41.9%	90 8.3%	68 6.3%	471 43.5%
基幹業務型	289 100.0%	136 47.1%	29 10.0%	23 8.0%	101 34.9%
補助業務型	210 100.0%	76 36.2%	24 11.4%	25 11.9%	85 40.5%
ワークショップ・プロ ジェクト(WS・PJT)型	349 100.0%	162 46.4%	10 2.9%	8 2.3%	169 48.4%
見学・同行型	209 100.0%	74 35.4%	26 12.4%	10 4.8%	99 47.4%
講義型	17 100.0%	5 29.4%	—	2 11.8%	10 58.8%

Q33・Q65:そのインターンシップに対するフィードバックは、どのような評価に基づいたものでしたか。(いくつでも)

図表 3-87 フィードバックの評価基準(n=612)

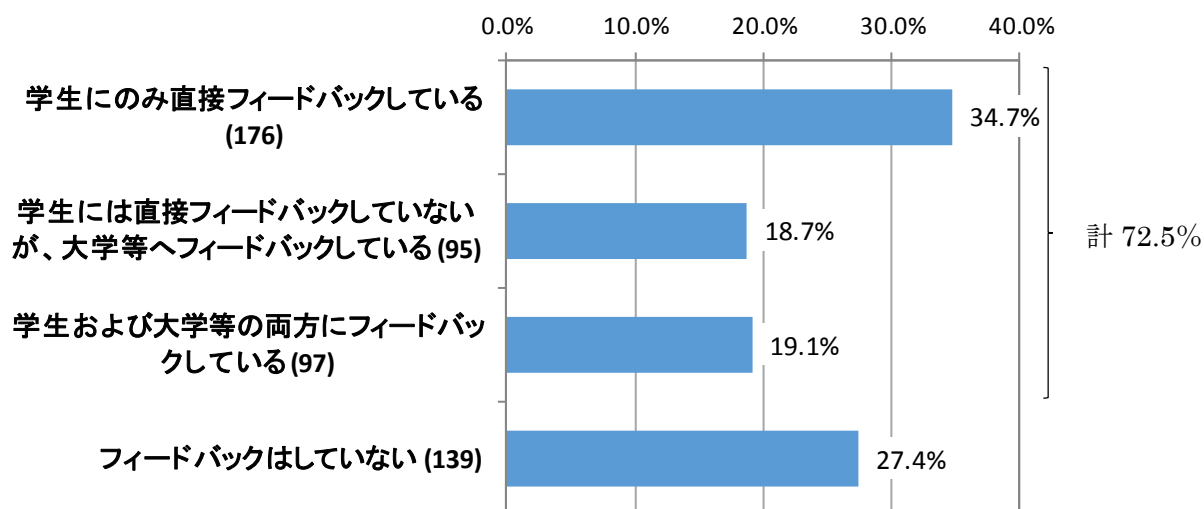


②企業

- 学生への評価等のフィードバックについて、「学生にのみフィードバックしている」が 34.7%で最も高い。「学生には直接フィードバックしていないが、大学等へフィードバックしている」の 18.7%、「学生および大学等の両方にフィードバックしている」の 19.1%と合わせて、72.5%の企業等が学生へのフィードバックを実施している。
- 学生への評価等のフィードバックについて参加日数別にみると、「1 か月以上」で「学生には直接フィードバックしていないが、大学等へフィードバックしている」が 41.7%で最も高い。
- 学生の評価方法について、「インターンシップ参加中の評価」が 57.0%で最も高い。次に「評価はしていない」が 34.5%である。

問21:インターンシップ終了後に、参加した学生へ評価等のフィードバックはされていますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-88 終了後のフィードバック (n=507)



図表 3-89 フィードバックの有無<企業/従業員規模別>

	全体	学生にのみ直接 フィードバックしている	学生には直接フィードバックしていないが、大学等へフィードバックしている	学生および大学等の両方にフィードバックしている	フィードバックはしていない
全体	506 100.0%	175 34.6%	95 18.8%	97 19.2%	139 27.5%
300名未満	82 100.0%	25 30.5%	23 28.0%	22 26.8%	12 14.6%
300名以上1000名未満	178 100.0%	59 33.1%	34 19.1%	34 19.1%	51 28.7%
1000名以上5000名未満	170 100.0%	56 32.9%	27 15.9%	34 20.0%	53 31.2%
5000名以上	69 100.0%	32 46.4%	9 13.0%	7 10.1%	21 30.4%
不明	7 100.0%	3 42.9%	2 28.6%	—	2 28.6%

図表 3-90 フィードバックの有無<企業/参加日数別>

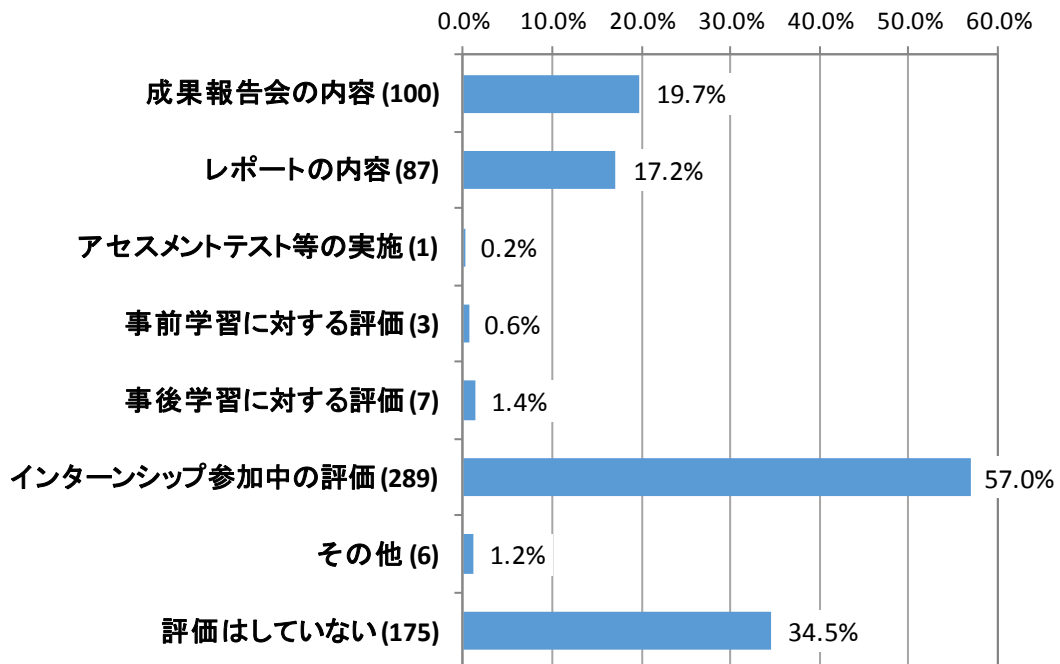
	全体	学生にのみ直接 フィードバックしている	学生には直接フィードバックしていないが、大学等へフィードバックしている	学生および大学等の両方にフィードバックしている	フィードバックはしていない
全体	430 100.0%	157 36.5%	73 17.0%	75 17.4%	125 29.1%
1日	192 100.0%	95 49.5%	8 4.2%	8 4.2%	81 42.2%
2日～4日	35 100.0%	18 51.4%	2 5.7%	2 5.7%	13 37.1%
5日～1か月未満	191 100.0%	43 22.5%	58 30.4%	61 31.9%	29 15.2%
1か月以上	12 100.0%	1 8.3%	5 41.7%	4 33.3%	2 16.7%

図表 3-91 フィードバックの有無<企業/参加形態別>

	全体	学生にのみ直接 フィードバックしている	学生には直接フィードバックしていないが、大学等へフィードバックしている	学生および大学等の両方にフィードバックしている	フィードバックはしていない
全体	504 100.0%	176 34.9%	94 18.7%	96 19.0%	138 27.4%
基幹業務型	129 100.0%	39 30.2%	34 26.4%	30 23.3%	26 20.2%
補助業務型	122 100.0%	24 19.7%	31 25.4%	43 35.2%	24 19.7%
ワークショップ・プロジェクト(WS・PJT)型	159 100.0%	80 50.3%	12 7.5%	9 5.7%	58 36.5%
見学・同行型	88 100.0%	30 34.1%	17 19.3%	14 15.9%	27 30.7%
講義型	6 100.0%	3 50.0%	—	—	3 50.0%

問24:インターンシップに参加した学生の評価方法について、該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-9 2 学生の評価方法 (n=507)

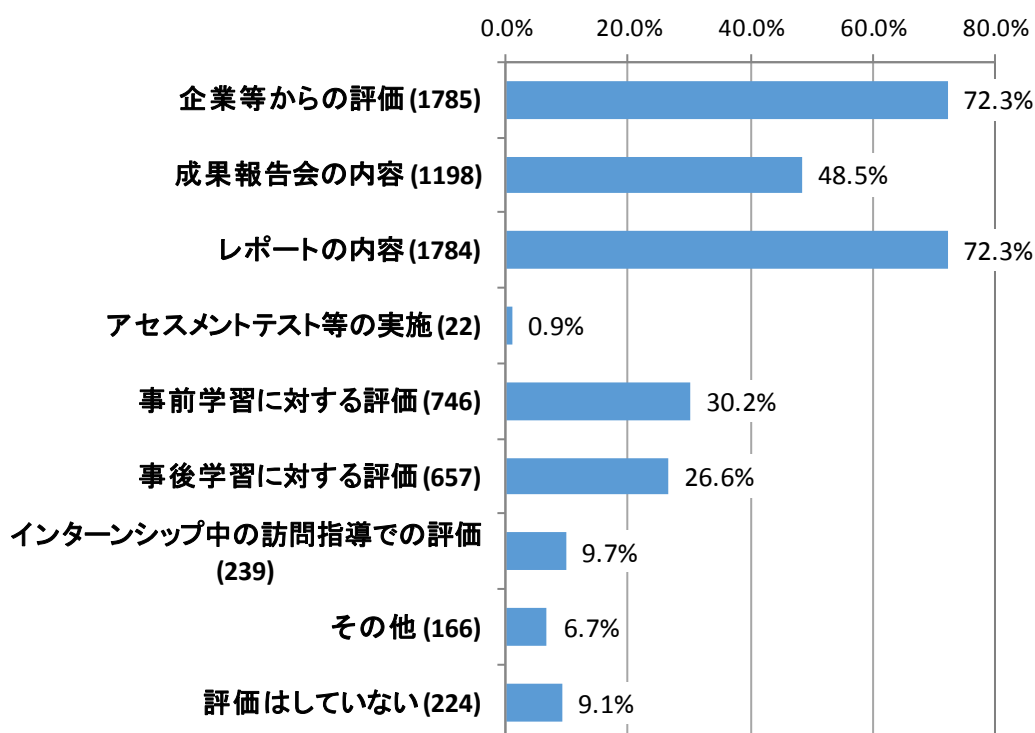


③大学

- インターンシップに参加した学生の評価方法について、「企業等からの評価」と「レポートの内容」が72.3%と最も高い。
- 企業等に学生の評価を行ってもらっているかについて、「評価をされている」が78.0%である。
- 企業等に学生の評価を行ってもらっているかについて、参加日数別にみると、「1日」だと「評価をされていない」が73.5%である。

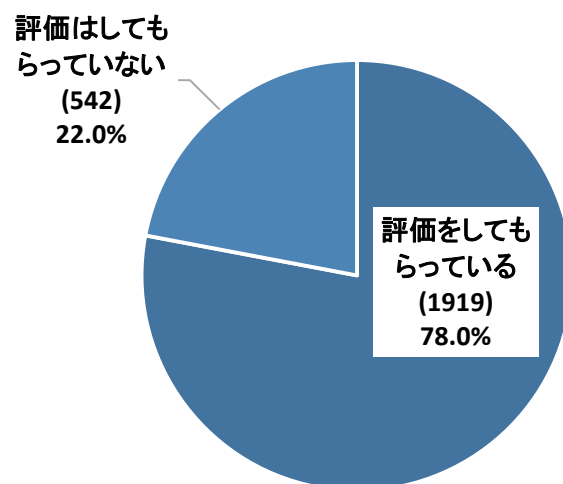
問18:本インターンシップに参加した学生の評価方法についてお答えください。(あてはまるものすべてを選択してください)

図表 3-93 学生の評価方法 (n=2468)



問19:インターンシップ先の企業等に学生の評価を行ってもらっていますか。(1つだけ選択してください。)

図表 3-9 4 企業による学生の評価の有無 (n=2461)



図表 3-9 5 企業による学生の評価の有無<大学/学校種別>

	全体	評価をしても らっている	評価はして もらっていない
全体	2435 100.0%	1898 77.9%	537 22.1%
大学	1000 100.0%	765 76.5%	235 23.5%
大学院	385 100.0%	288 74.8%	97 25.2%
大学・キャリアセンター 等	608 100.0%	479 78.8%	129 21.2%
短大・高専	442 100.0%	366 82.8%	76 17.2%

図表 3-9 6 企業による学生の評価の有無<大学/参加日数別>

	全体	評価をしても らっている	評価はして もらっていない
全体	2435 100.0%	1903 78.2%	532 21.8%
1日	34 100.0%	9 26.5%	25 73.5%
2日～4日	98 100.0%	61 62.2%	37 37.8%
5日～1か月未満	2028 100.0%	1622 80.0%	406 20.0%
1か月以上	275 100.0%	211 76.7%	64 23.3%

図表 3-9 7 企業による学生の評価の有無<大学/参加形態別>

	全体	評価をしても らっている	評価はして もらっていない
全体	2361 100.0%	1856 78.6%	505 21.4%
基幹業務型	1188 100.0%	979 82.4%	209 17.6%
補助業務型	1017 100.0%	780 76.7%	237 23.3%
ワークショップ・プロジェ クト(WS・PJT)型	104 100.0%	74 71.2%	30 28.8%
見学・同行型	50 100.0%	23 46.0%	27 54.0%
講義型	2 100.0%	—	2 100.0%

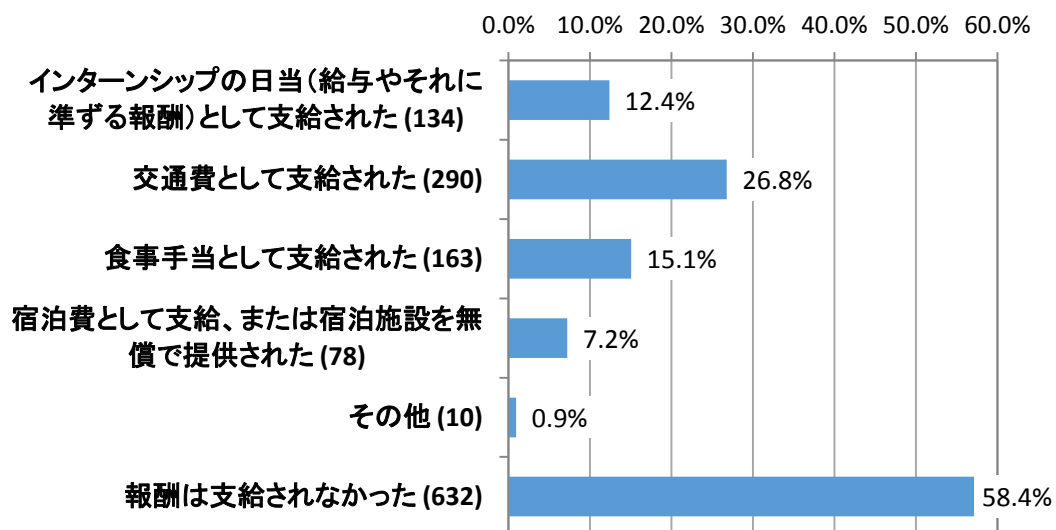
(7)報酬の実態

①学生

- インターンシップでの報酬について、「報酬は支給されなかった」が58.4%で最も高い。次に「交通費として支給された」が26.8%である。

Q34・Q66:このインターンシップに参加した際に、何等かの報酬が支給されましたか。(いくつでも)

図表 3-98 インターンシップの報酬(n=1083)

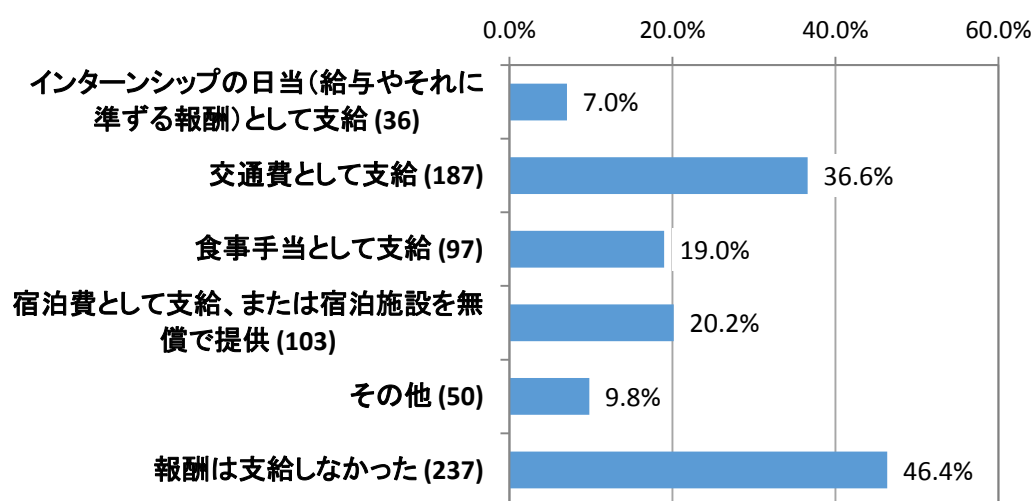


②企業

- インターンシップでの報酬について、「報酬は支給しななかつた」が46.4%で最も高い。次に「交通費として支給」が36.6%である。

問8:受け入れ学生に何らかの報酬を支給しましたか。該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-99 インターンシップの報酬(n=511)



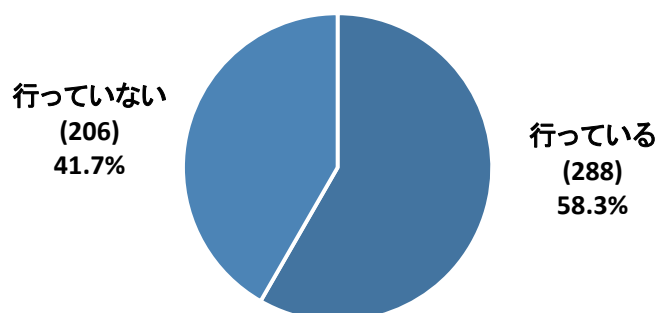
(8) 振り返り/他の活動への連携

② 企業

- 学生の振り返り活動について、「行っている」が71.3%、「行っていない」が28.7%である。
- インターンシップの成果について、「次のインターンシップを受入れる際の参考にする」が81.6%で最も高い。次に「採用活動時の参考にする」が48.4%である。

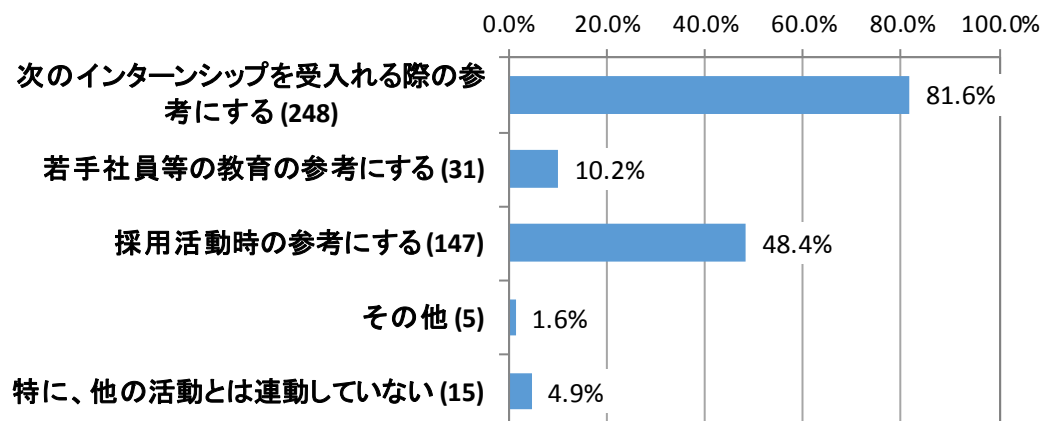
問30: インターンシップ実施後に、学生の振り返り活動を行っていますか。該当する番号ひとつに○をつけてください。

図表 3-100 学生の振り返り活動 (n=494)



問30a: 学生に振り返り活動を行った後、インターンシップの成果を、何の活動につなげていますか。該当する番号すべてに○をつけてください。

図表 3-101 インターンシップの成果を何の活動につなげているか (n=304)

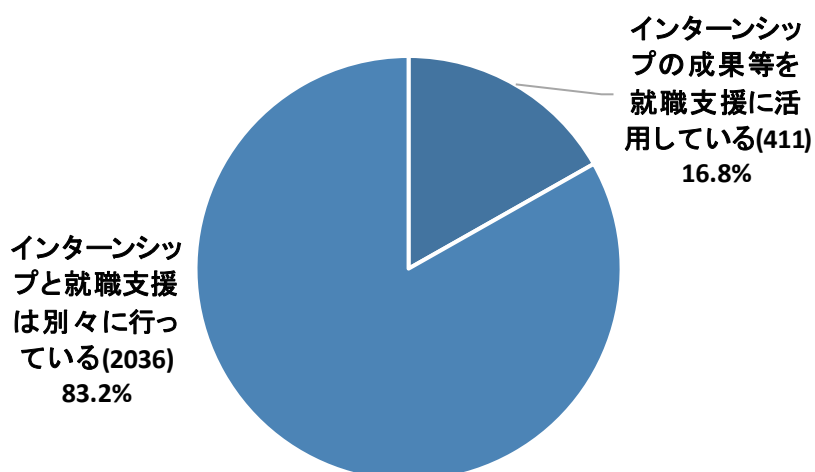


③大学

- インターンシップの成果等を就職支援に活用等しているかについて、「インターンシップの成果等を就職支援に活用している」が16.8%、「インターンシップと就職支援は別々に行っている」が83.2%である。
- 振り返りの内容を学生のどのような活動につなげているかについて、「就職活動」が63.9%で最も高い。次に「専門科目の授業」が30.5%である。

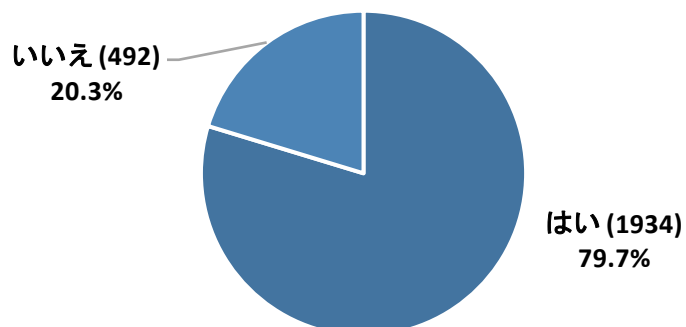
問20:本インターンシップの成果等を就職支援に活用等していますか？(1つだけ選択してください)

図表 3-102 インターンシップの成果等の就職支援への活用有無(n=2447)



問25:本インターンシップ実施後に、学生の振り返り活動を行っていますか。(1つだけ選択してください)

図表 3-103 実施後に、学生の振り返り活動を行っているか(n=2426)



問25-2:学生に振り返り活動を行った後、振り返りの内容(インターンシップの成果)を、学生のどのような活動につなげていますか。(あてはまるものすべてを選択してください。)

図表 3-104 振り返りの内容をどのような活動につなげているか (n=1943)

