

発達	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな遊びに意欲的になり自分から挑戦したり、様々な葛藤体験をしたりしながら友達と一緒に遊ぶことを楽しむようになる。</li> <li>・友達や周りの人へ関心を広げながら共通のめあてをもって、一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎なかよし会や地域のいろいろな人に親しみをもってかかわることを楽しむ。</li> <li>◎地域の自然や社会などに関心をもってかかわって遊ぶことを楽しみ、地域の豊かさがわかり、一層親しみを感じようとする。</li> <li>◎地域の行事や小・中学校との交流活動を通して自分が地域の一員であることに気付き、できることをしようとする。（5歳児）</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○収穫を喜び、これまでの感謝の気持ちを表しながら、なかよし会の方と一緒にサツマイモパーティーを楽しむ。</li> <li>○地域の秋の自然にふれながらなかよし会の方や地域のいろいろな方と一緒に柿採りやさつま芋掘りなどの園外保育を楽しむ。</li> <li>○地域のいろいろな人とかかわり、地域の一員としての意識をもち、喜んでもらえることをやってみようとする。</li> <li>○地域の小・中学生と親しみをもってかかわり、憧れや期待の気持ちを膨らませようとする。</li> </ul>

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 《社会生活の関わり》

- ・小学生・中学生・高齢者や働く人々など自分の生活に関係の深い地域の人々との触れ合いの中で、自分から親しみの気持ちをもって接し、自分が役に立つ喜びを感じるようになる。
- ・四季折々の地域の伝統的な行事などへの参加を通して自分たちの住む地域の良さを感じ、地域が育んできた文化や生活などの豊かさに気付き、一層親しみを感じるようになる。
- ・日常に必要な情報を得て友達同士で伝え合ったり、活用したり、情報に基づき判断しようとするようになる。

活動と子どもの様子	<p>*お年寄りとの交流会 【社会福祉協議会】10月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のお年寄りの方と触れ合いながら一緒に踊りや歌、マジックを楽しんで見たり参加したりする。</li> <li>・自信をもって自分たちの踊りや歌をお年寄りの方に見てもらおう。</li> </ul>	<p>*チャレンジ体験の藤森中学校2年生と一緒に遊ぶ。 【幼中連携】11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生に親しみを感じながら一緒に園外保育に行く。</li> <li>・幼稚園で憧れや尊敬の気持ちをもって一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>	<p>*チャレンジ体験の深草中学校2年生と一緒に遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*さつま芋や大根の水やり</li> </ul>	<p>*柿採りをする。【なかよし会】11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の柿の木を身近に感じ、秋の自然に親しむとともに収穫の喜びを感じる。</li> </ul>	<p>*さつま芋掘りをする。 【市民農園「風緑」なかよし会】11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよし会の方と会話しながら一緒に風緑に行く。</li> <li>・なかよし会の方につるを切ってもらったり、掘りやすくしてもらったりしてさつま芋を掘る。</li> </ul>	<p>*さつま芋パーティー【なかよし会】11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝の気持ちや喜んでもらえることが伝わるようにさつま芋パーティーのもち方について話し合う。</li> <li>・招待状を出したなかよし会の方にさつま芋の料理をもてなす。</li> </ul>	<p>*深草小学校2年生との交流活動を楽しむ。 【深草小学校】11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみが湧くように2年生と一緒に遊んだり、演技を見せ合ったりする。（学習発表会の演目や幼稚園大会での演技を互いに見合う）</li> <li>・次年度の進学を前に憧れや期待をもち、活動に参加する</li> </ul>
							
							
							
	「それってハンカチの色が変わるの？」 「去年、キャンディーが出てくるの見たことある」	お姉さん、走るの、めっちゃ速いなあ	「Kさん、いのししに食べられないように柵をしてくれてありがとう」	「上の方もいっぱいある」	「一緒に行ってくれてありがとう」「掘りやすくしてくれてありがとう」	「手紙、書こう！」	

<p>発達</p>	<p>・いろいろな遊びに意欲的になり自分から挑戦したり、様々な葛藤体験をしたりしながら友達と一緒に遊ぶことを楽しむようになる。 ・友達や周りの人へ関心を広げながら共通のめあてをもって、一緒に遊ぶことを楽しむ。</p>	<p>幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 《社会生活の関わり》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生・中学生・高齢者や働く人々など自分の生活に関係の深い地域の人々との触れ合いの中で、自分から親しみの気持ちをもって接し、自分が役に立つ喜びを感じるようになる。</li> <li>・四季折々の地域の伝統的な行事などへの参加を通して自分たちの住む地域の良さを感じ、地域が育んできた文化や生活などの豊かさに気づき、一層親しみをを感じるようになる。</li> <li>・公共施設を訪れ、それが皆のものであり、自分に関係の深い場であることがわかり、大切に利用するようになる。</li> <li>・日常に必要な情報を得て友達同士で伝え合ったり、活用したり、情報に基づき判断しようとするようになる。</li> </ul>			
<p>ねらい</p>	<p>◎なかよし会や地域のいろいろな人に親しみをもってかかわることを楽しむ。 ◎地域の自然や社会などに関心をもってかかわって遊ぶことを楽しみ、地域の豊かさがわかり、一層親しみを感ぜようとする。 ◎地域の行事や小・中学校との交流活動を通して自分が地域の一員であることに気づき、できることをしようとする。（5歳児）</p>				
<p>内容</p>	<p>○なかよし会の方や地域の人とかかわり、地域の社会や自然に触れながら大根の収穫や「交通安全の日」に参加することを楽しむ。 ○いろいろな地域の人とかかわりながら地域の一員としての意識をもち、喜んでもらえることをやってみようとする。 ○預かり保育でお話を聞いたり、昔遊びを教えてもらったりしてなかよし会の方と一緒に遊ぶことを楽しむ。</p>				
<p>活動と子どもの様子</p>	<p>*預かり保育でなかよし会の方と一緒に昔遊びやドッジボールをする。 【なかよし会】11月 ・昔から伝わる遊びを教わり、一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・なかよし会の方に親しみをもって自分の思いを伝えたり、話を聞いたりする。</p>  <p>「難しいなあ」 「こうやってね…」</p>  	<p>*預かり保育でなかよし会の方の読み聞かせを聞く。 【なかよし会】11月 ・なかよし会の方に親しみを持ちながら紙芝居や絵本を見る。 ・読んでもらった嬉しさや楽しさを友達と共有し、感謝の気持ちをもってかかわろうとする。</p>   	<p>*大根の収穫に行く。【市民農園「風緑」】12月 ・風緑で育ててもらったことに感謝しながら大根を収穫する。 ・冬の畑の自然に触れて遊ぶことを楽しむ。</p>   <p>「見て、でっかいのが抜けた」「私も」</p>  	<p>*「深草交通安全の日」に参加する。【深草学区】12月 ・深草学区で安全に守ってもらっていることを知り、交通安全の行事に参加する。 ・地域のいろいろな方の舞台発表を見ることを楽しむ。 ・日頃楽しんでいる歌や踊りを自信をもって地域の方々に見てもらおう。</p>  <p>「ドキドキしたけど見てもらってうれしかった」</p>  <p>「子どもに元気をもらうなあ」「可愛いなあ」</p> 	