

平成28年度 地域の方々との交流の様子とみつば幼稚園の指導計画 7期・8期・9期

期	5歳 7期（4月～9月）	5歳 8期（7月～1月）	5歳 9期（1月～3月）
子どもの姿	○ 年長になった喜びをもち、積極的に年少児のかかわったり、動植物の世話をしようとするが、中には緊張感や雰囲気敏感になり集中して遊びに取り組みない様子もみられる。○ グループでの活動など新たな課題に期待をもち楽しみにしている。○ 園内を広く自由に使えることから、開放感をもちのびのびと遊ぶ。○ 固定した友達関係で遊ぶようになる姿もみられるが、新入園児に興味をもってかかわろうとする姿もみられる。	○ めあてをもって友達同士互いに取り組み姿や励ましあう姿もみられるが、中には負担に感じて、安易な遊びをしている姿もみられる。○ 遊びの中で、友達との思いを伝えあって遊ぶようになる。トラブルをさげられるままになる姿もみられるが、一方で自分の思いを出しながら友達の思いも取り入れて新しい意見を生み出したりするなど友達関係が広がったり深まったりする。○ 自分なりのめあてを達成すると自信をもち、より意欲的になり、自分たちの力で次々と工夫して遊びを発展させられるようになり、継続的に取り組んでいけるようになる。	○ 自分が考えたことや自分たちで決めたことを、筋道を立てて相手に話すことができる。○ 数量や文字に対する強い関心がみられ、互いに刺激し合って遊びを進める。○ 規範意識をもち、友達を尊重する姿がみられる。友達の喜びや悲しみを感じとれるようになる。○ 小学校生活に対して期待と不安を抱いている。
発達過程	○ 年長になった自覚をもち、自信をもって行動し、友達とイメージを伝え合いながらともに生活する楽しさを知っていく。	○ 友達関係を深めながら、自己の力を十分に発揮して生活に取り組む。○ 友達と共通のイメージをもち、遊びを協力して進めていく楽しさを味わう。○ 一人一人が生活に見通しをもち、生活を展開していく。	○ 友達同士で学級全体の課題に取り組み、やり遂げた満足感を味わう。○ 一人一人が生活に見通しをもち、自分たちで生活を展開していく。
ねらい	○ 年長になったことを喜び、友達と共通の目的をもって意欲的に遊びに取り組むために必要なルールや言葉のあることを知る。 ○ 自分の思いや力を発揮しながら遊ぶ。 ○ 体を動かして遊ぶ気持ちよさや楽しさを味わったり、ルールのある遊びを友達と楽しんだりする。 ○ 様々な素材に触れて遊び、感触を楽しんだり自分なりに試行錯誤したりする。 ○ 季節感を味わい、戸外での遊びや生活を楽しむ。 ○ 様々な人とかかわることを喜び、楽しみにする。 ○ 学級での当番活動やパンランチの役割に責任感をもち、意欲的に取り組もうとする。 ○ 身近な生き物に興味をもってかかわったり、自然の不思議さを感じたりする。	○ 友達と目的をもって遊ぶ中で、互いの気持ちや考えを伝えあいながら遊びを進めることを楽しむ。 ○ 自分なりのめあてをもち、挑戦してみたり、めあてに向かって頑張ろうとする。 ○ みんなで目的に向かって取り組む中で、個々の力を十分に発揮し、充実感を味わう。 ○ 自然物に興味関心をもち、使ったり工夫したりして遊ぶ。 ○ 1年生と交流を通して、少しずつ小学校への憧れの気持ちをもつ。 ○ 園庭や西賀茂農園で栽培した野菜類の収穫の喜びを味わう。 ○ 安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。	○ 遊びや生活に集中して取り組み、最後までやり遂げる喜びや充実感を味わう。 ○ 遊びや生活に見通しをもち、自信をもって生活する。 ○ 学級で共通の目的をもち、協力してやり遂げようとする。 ○ 友達のよさを認めたり、互いに考えを出し合ったりして園生活を十分に楽しむ。 ○ 様々なことに心を動かし、友達と共に表現する喜びを感じる。 ○ 季節により、自然や人間の生活に変化のあることに気付く。 ○ 園生活を楽しみながら、主体的に遊びや生活を進める。 ○ 1年生になる喜びと期待をもつ。

地域かかわり	○ 特養さんに訪問し、歌や踊りをみていただく。また、踊りを一緒に踊り、夏祭りに一緒に踊ることを期待したり、幼稚園に招待し、一緒に遊んだりする。 ○ 絵本ボランティアさんとのかかわり ○ 年間を通じて、小学校、中学校との連携、農園の取組。	○ 宿泊保育を通して、学校運営協議会の方々や、新町小学校学校運営協議会人権福祉企画推進委員会、消防団、特養さん、女性会等の人たちとかかわりをもつ。体振の方々や、地域の方々とラジオ体操を一緒にしてかかわる。夕涼み会に参加する。 ○ ミニ運動会に参加する。	○ もちつきを伝統文化企画推進委員会や地域の方々で行う。 ○ 生活発表会に招待し、来てもらうことに期待しながら取り組む。 ○ 中学校の体育祭に参加。○ チャレンジ体験の中学生とかかわる。 ○ 家庭科の授業で中学3年生とふれあう。 ○ 修了を迎え、特養さんや地域の方に思いを伝える。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

地域の方々との交流の様子

特養さんとの交流



どうやったら、一緒に楽しく踊れるかな？

ゆかたみんなで着たよ。

一緒におどろましょ！

小川盆踊りでは、人がいっぱいいて、一緒に踊りましょって言ってたけどなかなか踊れなかったのよ。



9月に入ってから、幼稚園にお誘いし、一緒に「しりとりおんど」を踊りました。

僕たちが、幼稚園にお泊りしたのを、みんなが知ってたよ。すごいなあって言ってくれよ。うれしかった。

宿泊保育にて



女性会による浴衣の着つけ

夕涼み会に参加



地域のラジオ体操に参加



消防団の花火指導



夕方の地域の散歩



夜の幼稚園探検をして、秘密の石をもらったよ。



門掃きも喜んでもらってよかった。

小・中学校とのかかわり



小学校のたいいくってこんな勉強なんだね。



げんきっき体操を一緒に踊ったよ。お兄さん大きかった！



お兄さんたちが使っていた、棒のバトン、かっこいいから僕らも使ってみたよ。

1年生になってもよろしくお願ひいます！

もちつき



(かまどを見て)こうやって、もち米は蒸しているんだね。



みんなで考えた劇や楽器遊びを見てもらいたい！

生活発表会



- 40 -