

第65回優良公民館被表彰一覧

No.	都道府県名	公民館名	No.	都道府県名	公民館名
1	岩手県	いちのせきしりつまいかわこうみんかん 一関市立舞川公民館	30	愛知県	いちのみやしやまところみんかん 一宮市大和公民館
2	岩手県	かまいししりつとうにこうみんかん 釜石市立唐丹公民館	31	滋賀県	りゅうおうちょうこうみんかん 竜王町公民館
3	宮城県	いしのまきしへびたこうみんかん 石巻市蛇田公民館	32	京都府	あやべししがさところみんかん 綾部市志賀郷公民館
4	宮城県	せんだいしかたひらしみんせんたー 仙台市片平市民センター	33	京都府	なんたんしやぎこうみんかん 南丹市八木公民館
5	秋田県	にかほしこのうらこうみんかん にかほ市金浦公民館	34	大阪府	かしわらしりつこうみんかんほんかん 柏原市立公民館本館
6	福島県	にしあいづまちこうみんかん 西会津町公民館	35	大阪府	きしわだしりつこうみんかん・ちゅうおうちくこうみんかん 岸和田市立公民館・中央地区公民館
7	福島県	こおりやましりつこなんこうみんかん 郡山市立湖南公民館	36	兵庫県	はりまちょうちゅうおうこうみんかん 播磨町中央公民館
8	茨城県	おみたましおがわこうみんかん 小美玉市小川公民館	37	奈良県	ならしりつなんぶこうみんかん 奈良市立南部公民館
9	群馬県	なかのじょうちゅうりつちゅうおうこうみんかん 中之条町立中央公民館	38	奈良県	やまところりやましはるみちちくこうみんかん 大和郡山市治道地区公民館
10	群馬県	まえばししそうじゃこうみんかん 前橋市総社公民館	39	和歌山県	たなべしはやこうみんかん 田辺市芳養公民館
11	埼玉県	はんのうしなぐりこうみんかん 飯能市名栗公民館	40	鳥取県	くらよししめいりんこうみんかん 倉吉市明倫公民館
12	埼玉県	わらびしりつにしこうみんかん 蕨市立西公民館	41	鳥取県	とっとりしりつさいごうちくこうみんかん 鳥取市立西郷地区公民館
13	千葉県	なりたしちゅうおうこうみんかん 成田市中央公民館	42	島根県	おおなんちょうくちばこうみんかん 邑南町口羽公民館
14	千葉県	むつざわちゅうりつちゅうおうこうみんかん 睦沢町立中央公民館	43	島根県	まつえしじょうとうこうみんかん 松江攻城東公民館
15	神奈川県	はだのしりつほりかわこうみんかん 秦野市立堀川公民館	44	岡山県	きびちゅうおうちょうよしかわこうみんかん 吉備中央町吉川公民館
16	神奈川県	かわさきしたましみんかん 川崎市多摩市民館	45	広島県	ひろしましたけやこうみんかん 広島市竹屋公民館
17	新潟県	ながおかしちゅうおうこうみんかん 長岡市中央公民館	46	広島県	くまのちょうこうみんかん 熊野町公民館
18	富山県	おやべしりつわかばやしこうみんかん 小矢部市立若林公民館	47	山口県	ながとしゆやちゅうおうこうみんかん 長門市油谷中央公民館
19	富山県	とやましりつごふくこうみんかん 富山市立五福公民館	48	山口県	しものせきしりつひこしまこうみんかん 下関市立彦島公民館
20	石川県	かなざわしおおのまちこうみんかん 金沢市大野町公民館	49	徳島県	あなんしりつたちばなこうみんかん 阿南市立橋公民館
21	石川県	わじましりつにしほこうみんかん 輪島市立西保公民館	50	香川県	さぬきさんがわこうみんかん さぬき市寒川公民館
22	福井県	ふくいしもりたこうみんかん 福井市森田公民館	51	愛媛県	ひづちひがしちくこうみんかん 日土東地区公民館
23	福井県	えちぜんしかみやまこうみんかん 越前市神山公民館	52	福岡県	あさくらしやすかわこうみんかん 朝倉市安川公民館
24	長野県	うえだしせいぶこうみんかん 上田市西部公民館	53	佐賀県	いまりしにりこうみんかん 伊万里市二里公民館
25	岐阜県	かにしざくらがおかこうみんかん 可児市桜ヶ丘公民館	54	佐賀県	さがしりつくぼたこうみんかん 佐賀市立久保田公民館
26	岐阜県	えなしかみやはぎこみゆにていせんたー 恵那市上矢作コミュニティセンター	55	大分県	おおいたしおおいせいぶこうみんかん 大分市大分西部公民館
27	静岡県	ふじのみやしりつふじねみなみこうみんかん 富士宮市立富士根南公民館	56	鹿児島県	かごしましきいれこうみんかん 鹿児島市喜入公民館
28	静岡県	ふくろいしりつあさばきたこうみんかん 袋井市立浅羽北公民館	57	沖縄県	とみぐすしりつちゅうおうこうみんかん 豊見城市立中央公民館
29	愛知県	あんじょうしせいぶこうみんかん 安城市西部公民館			

第65回優良公民館被表彰公民館一覧

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
1	岩手県	いちのせきしりつまいかわこうみんかん 一関市立舞川公民館	<p>舞川公民館は、交流を深め互いに学び支え合い、生きがいと豊かなところをはぐむ生涯学習の地区づくりを重点目標に掲げ、各種機関・団体と連携しながら公民館活動を展開している。特にも青少年教育に力を入れており、伝統芸能の継承活動の支援や、学校や家庭では体験し難い自然活動等を提供し、青少年の健全育成に努めている。</p> <p>【青少年の健全育成事業】 青少年の健全育成事業の一環として一関地方伝承芸能継承交流会が実施されている。当地域では伝統芸能が盛んに行われており、小中学校でも鹿子躍りや鶏舞に取り組んでいる。伝統芸能を絶やさないため、平成10年度より近隣各地域で活動している青少年等の伝承芸能を発表・交流する場として伝承芸能継承交流会を開催しており、毎年、小中学生が中心となって取り組んでいる学校、団体などが出演している。</p>
2	岩手県	かまいしりつとうにこうみんかん 釜石市立唐丹公民館	<p>唐丹公民館の所在する唐丹地区は、東日本大震災により地区内の4割強の家屋が被災する甚大な被害を被ったが、地区民の強い要望により公民館活動を再開。震災被災者に対する心身の健康に対するケアをするとともに、乳幼児対象の育児教室や相互理解を深める教室を開催するとともに、町内会や総合型スポーツクラブと連携した運動教室などを開催した。</p> <p>【ひまわり教室】 ひまわり教室は、未就学児及びその保護者が一同に会し、様々な体験活動や保健師の保健指導を通じて、親同士が悩みを語り合ったり、違う家庭の子どもの様子を見ることで育児の参考にしてもらう場を設け、子育てにやさしい地域環境づくりを目指すために実施されている。自由遊び、体操、健康教室及び年中行事などを親子で体験し、活動後は、親同士のフリートーク、悩み相談、必要に応じて保健師が指導している。</p>
3	宮城県	いしのまきしへびたこうみんかん 石巻市蛇田公民館	<p>開館以来、地域コミュニティ形成の中核・住民の心の拠り所としての役割を担ってきた。東日本大震災後の避難所対応では「蛇田公民館利用団体連絡協議会」が中心となり素早い対応を行った。 避難所対応解除後、地域の連帯感の再構築が必要であることから、高齢者への学習機会の提供や生きがいづくりを中心に、参加者の年齢制限の枠を外し、軽運動・移動学習会等複数の講座を整理して「明笑大学」を実施している。</p> <p>【くらしの教室「明笑大学」】 地域住民の生活力向上と学習機会の拡大をめざした「明笑大学」は、バラエティーに富む学習会(合唱・防災訓練・地区の歴史探訪・健康講話)を中心とした交流活動、楽しい種目満載の「明笑大学大運動会」等を実施。暮らしの中に学習材料を見出し、気軽に参加できる環境づくりを行っている。学ぶ楽しさを生かす活動の輪が地域に広がり、青少年教室や地区民行事にも波及している。</p>
4	宮城県	せんだいしかたひらしみんせんたー 仙台市片平市民センター	<p>片平市民センターは平成元年に開館。仙台市片平児童館を併設しており、交通が便利なことから全市的な市民の活動の場として利用されている。立地する地区は、市街地にありながら広瀬川がつくりだす独特な地形、仙台城址や経ヶ峯などの豊かな自然や歴史的な資源に恵まれ、こうした資源を活かした事業を展開してきた。</p> <p>【「片平地区平成風土記」が結ぶもの】 片平地区では、市民センターが中心となって地区の全町内会や多くの住民が関わり、地域の歴史や自然をまとめた「片平地区平成風土記」を完成させた。完成を契機に地域づくりの気運が高まり、風土記を活用してのまち歩き講座や健康づくりコース用のマップ作成など、地域の人材を活かした様々な地域づくり事業を実施してきた。 こうした取組は、「自分たちのまち」への関心や参画意識の醸成につながり、東日本大震災時の避難所運営や支援においても力を発揮した。また、震災後はあらためて高齢化や多国籍の住民が多いという地域特性が顕在化し、それらを踏まえた防災等の課題に、市民センター事業の展開を通して地域住民とともに取り組んでいる。</p>
5	秋田県	にかほしこのうちこうみんかん にかほ市金浦公民館	<p>地域住民が学習成果や特技を生かして活躍できる場を意図的に設定したり、高校生を含めたボランティアの参画を促したりすることで、住民相互の交流機会の創出と地域人材の育成に取り組む公民館となっている。</p> <p>【にかほ探検隊事業・親子ふれあい体験教室】 多世代との交流のなかで、郷土を愛する心を培うことを目的に、地域の自然や文化を題材にした探検隊事業を行った。また、親子ふれあい体験教室では、竹とんぼやお手玉などの遊び文化の継承を通して、親子の信頼関係を築く機会となった。両事業とも、楽しい雰囲気の中で、参加者が意欲的に取り組んでいる。</p>
6	福島県	にしあいづまちこうみんかん 西会津町公民館	<p>「西会津町生涯学習振興計画」を策定し、西会津町総合計画の具現化と人づくり、町づくり、地域づくりのための生涯学習を推進している。講座等の利用割合が高く、職員の研修にも積極的に取り組んでいる。 特色ある事業として、「放課後子ども教室推進事業」を5箇所、「学校支援地域本部事業」を町内小中学校6校と連携しながら実施し、地域の人材を活用しながら豊かな体験活動を展開している。</p> <p>【放課後子ども教室推進事業】 西会津町放課後子どもプラン運営委員会において「放課後子ども教室推進事業」と「放課後児童健全育成事業」の連携を図りながら、各放課後子ども教室では、安全管理員など地域の方で組織する実行委員で企画運営している。実施にあたっては、学校の授業では経験できないさまざまな体験活動や参加した子どもたちの自主性を尊重しながら活動できる自由遊びなどを実施している。</p>

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
7	福島県	こおりやましりつこなんこうみんかん 郡山市立湖南公民館	<p>公民館を地域振興の中核として位置づけ、地域への愛着と伝統文化等を再発見する学習機会を設定し、地域住民同士の交流や地域住民と子どもの交流を積極的に行うなど、地域の活性化に大きな役割を果たしている。</p> <p>特色ある事業(活動)として、地域振興事業「ぐるっと湖南新発見事業」「ぐるっと湖南子ども版事業」「湖南林間学校」などがある。当地域の自然や伝統文化等の特性を生かしながら、地域づくり・人づくりを行っている。</p> <p>【ぐるっと湖南新発見事業】 地域への愛着と伝統文化等を再発見する機会を提供するとともに、地域の自然や文化財等が伝承できるようになるための人材育成プログラムを展開することで、住民主体の地域活性化事業が実施できるようになる環境を醸成している。</p>
8	茨城県	おみたましおがわこうみんかん 小美玉市小川公民館	<p>地域住民の高齢化に伴い、高齢者が生きがいをもち、喜びに満ちた生活を過ごせるように、現代的な課題に対応した講義や高齢者が進んで参加できる講座を行う高齢者大学を実施し、地域の高齢化問題に取り組んでいる。</p> <p>高い知識や技能をもっている地域住民を発掘し、講師として講座を実施するための支援などを行い、地域の人材を生かした事業を積極的に展開している。</p> <p>【高齢者大学】 高齢者大学は、1972年より40年続く地域に根付いた事業である。内容としては、現代的課題「薬の正しい服用」や「震災から立ち上がろうなど」に関する7回の講義と7つのクラブ(園芸、料理、書道、ドレメ(洋裁)、シルバー体操、合唱、グランドゴルフ)からなる講座(3～6回開催)を実施している。また、バスで行く館外移動学習会も実施している。</p>
9	群馬県	なかのじょうちようりつちゅうおうこうみんかん 中之条町立中央公民館	<p>中之条町立中央公民館は、町民のニーズにあった様々な交流、学習の機会を提供している。継続性、発展性のある講座運営を通じて「知の循環」の具体化に努めている。</p> <p>開設講座数と参加人数が平成20年度から4年連続で前年度実績を上回っており、特に、平成22年に開校した「中之条大学」は、綿密なアンケートを基に、内容等の充実、発展を図っている。</p> <p>【子育てママの私みがき講座】 子育て中の母親を対象に、子育てに関する知的な学びに限らず、多種多様な趣味・教養講座を体験することで、日頃の子育てから一時的に離れてリフレッシュを図り、精神的・身体的に充実した生活づくりや、共通の趣味を通じた参加者同士の「知・縁」(仲間)作りを支援するために、8講座を実施した。</p>
10	群馬県	まえばししそじやこうみんかん 前橋市総社公民館	<p>総社地区は、古墳時代から明治期に至るまでの数多くの遺跡が残る歴史豊かな地区であり、総社公民館では歴史資源を生かした町づくりをはじめ様々な特色ある事業を展開している。</p> <p>地域の歴史を学ぶ講座の開設や、家庭教育学級や子育てサロン、子どもの創造性や自主性を育成する「夏休みサマーチャレンジ」等を実施している。</p> <p>【地区の歴史資源を活かしたまちづくりに貢献する生涯学習奨励員研修事業】 地区の生涯学習事業のリーダーである生涯学習奨励員と自治会長を対象に、両者が地区のリーダーとして交流し、共通理解を深める機会とするとともに、地区の豊富な歴史資源の活用法を学ぶため、研修会を実施した。研修会終了後には受講生が学習成果を地域に還元・活用し、地区のリーダーとして貢献している。</p>
11	埼玉県	はんのうしなぐりこうみんかん 飯能市名栗公民館	<p>平成17年に飯能市と合併した旧名栗村における主要公民館であり、「市役所の仕事知っ講座」等、地域に根ざした事業を展開し、地域住民と密接な関係を構築している。また、山間部に位置した地理を活かし、地元特産の「西川材」を使った親子向け体験事業や地域の幼稚園、小・中学校と合同の家庭教育学級を実施したりするなど、地域の活性化やコミュニティづくりに寄与する事業を実施している。</p> <p>【市役所の仕事知っ講座】 飯能市は、地域住民に政策等をお知らせする「出前講座」のプログラムを多数用意しているが、より一層の利用促進を図るためには、公民館事業として積極的に活用することが効果的と考えた。幅広い分野(文化財、確定申告、エコ・バッグ作り、介護保険)の講座を開催することで、市役所の仕事を市民の方々に広く知っていただくとともに、市民の意識啓発や市職員と地域住民とのコミュニケーションを図る機会となっている。</p>
12	埼玉県	わらびしりつにしこうみんかん 蕨市立西公民館	<p>地域の活動拠点として昭和34年に開館。昭和45年には高齢化社会の到来を見据えいち早く高齢者学級を、平成5年には本県初の「日本語ボランティア養成講座」を開講するなど先駆的な事業に取り組んでいる。</p> <p>【青少年の健全育成活動】 公民館とPTA・子ども会育成会・コミュニティ委員の24名で構成される「蕨市錦町地区青少年健全育成推進委員会」では、青少年の社会参加の促進、非行防止、青少年を取り巻く社会環境の浄化、青少年団体の育成等を柱に、多彩な事業を展開している。</p>
13	千葉県	なりたしちゅうおうこうみんかん 成田市中央公民館	<p>地域住民の様々なニーズに応えるため、幼児から高齢者まで幅広い年齢層を対象とした講座・教室を実施し、生涯学習の振興を図っている。主催事業後に参加者が自主的に学習活動が行えるように、サークル化を奨励し、学習活動の成果が地域や家庭に生かされるように、運営や仲間づくりを支援している。</p> <p>【子ども体験学習セミナー(高学年の部)・(低学年の部、親子で参加)】 子どもたちが充実した休日を過ごせるように、地域の特色を生かした伝統文化体験・自然体験等の講座を実施している。講師には、公民館に登録されているサークルや地元高校の先生など、地域で活動している方をお願いしている。ものづくりや体験を通して、子どもたちは自信を持ち、興味関心を広げると共に、学校外の友達とも交流して親睦を深めている。</p>

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
14	千葉県	むつざわちょうりつちゅうおうこうみんかん 睦沢町立中央公民館	<p>町民の生涯学習の拠点として、多様な学習の機会を提供している。特に、地域の歴史や伝統を継承するために開催する、地域の特色を生かした講座は、世代間交流を図り、地域の良さを実感する機会となっている。また、小学校高学年対象の「睦沢体験塾」や高齢者対象の「睦和大学」では、年代のニーズに沿った体験活動を行うなど、継続的に参加できるような工夫が見られる。</p> <p>【観月の夕べコンサート】 睦沢町妙楽寺の国の指定重要文化財「木造大日如来坐像」をはじめとする文化財の活用をはかり、ライトアップして特別公開している。また、公開にあわせて、学芸員が文化財の解説をし、観月の趣向で胡弓や弦楽器のコンサートを行っている。年ごとに町民や周辺地域の参加者が増え、文化財が周知され、文化財保護思想の涵養と地域振興に貢献している。</p>
15	神奈川県	はだのしりつほりかわこうみんかん 秦野市立堀川公民館	<p>地域住民の生涯学習の場、地域活動の場として、現代的課題の学習や市民の学習成果発揮の機会づくりを積極的に支援している。各種団体、学校等と連携し、公民館を核とした地域づくりのネットワーク化に努めている。</p> <p>【地域資源に関する学習の企画・運営】 秦野全域の芸術イベントと連携し、毎年1ヶ月にわたる「アートフェスティバル」を開催し、市民の意欲、技術の向上を図っている。地域資源に関する学習として、「はだの里山めぐりハイキング」「竹細工教室」等を実施。</p>
16	神奈川県	かわさきたましみんかん 川崎市多摩市民館	<p>多摩市民館は前身の稲田公民館開館から通算で60年目を迎え、川崎市で「市民館」の名称を使用した第1号であり、公民館と文化会館の二つの性格を併せ持つ都市型の施設として市民自治を育てる中心的な社会教育施設である。市民との協働による地域や社会の課題の解決を目指した事業を実施しているほか、他の行政機関や大学、市民団体等との連携を行い市民への生涯学習支援や市民活動を積極的に推進していることが特徴となっている。</p> <p>【市民・行政協働・ネットワーク学習事業】 市民・行政協働・ネットワーク学習事業として「たまたま子育てまつり」「多摩ふれあいまつり」「たま学びのフェア」「行政区地域教育会議」を実施し、子育て支援・障がい者への理解・学びの機会の支援・地域の教育力の向上を目指した事業などを通して地域人材の育成・世代間交流を主軸とした様々な特色ある事業を市民とともに創りあげている。</p>
17	新潟県	ながおかしちゅうおうこうみんかん 長岡市中央公民館	<p>第三次長岡市生涯学習推進計画の具体的目標「いつでも、どこでも、だれでも学べるまち」の実現に向け、高齢者だけでなく、幅広い世代の生涯学習を推進する人材を育成すべく、指導者養成研修や地域活動ボランティアの養成事業に取り組んでいる。</p> <p>【長岡市生涯学習推進大学】 「長岡市生涯学習推進大学」では、受講修了者が市内各地の生涯学習推進員に委嘱され、これまでの学習成果や知識・経験・技能を活かして、各コミュニティセンターや地区公民館における生涯学習事業に参画しており、循環型生涯学習社会の構築に貢献している。</p>
18	富山県	おやべしりつわかばやしこうみんかん 小矢部市立若林公民館	<p>公民館が核となって地域住民や各諸団体と緊密に連携し、子どもたちに対して、通学合宿などを中心とする事業を継続的に実施し、地域の教育力の向上と充実を目指す活動に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【児童通学合宿in若林】 自立に目覚める頃だとされる小学校4年生を対象に、親元を離れて共同生活をする事業を平成18年度から行っている。子どもたちのもつ生きる力を育て、故郷に愛着や誇りがもてるように地域ぐるみで取り組んでいる。</p>
19	富山県	とやましりつごふこうみんかん 富山市立五福公民館	<p>地域づくり振興のため、公民館を中心に、地域各種団体・住民が協力し、地域と連携した活動を進めている。また、1階に児童館を併設し、多くの校下住民の交流の場となっている。</p> <p>【五福ふるさとづくり】 「五福校下歴史マップ」を作成し、地域全住民を対象に町の史跡巡りを実施するなど、地域の地理・歴史を学ぶとともに住民同士の交流を深める機会を提供し、地域の連帯感の醸成及び地域の教育力の向上に取り組んでいる。</p>
20	石川県	かなざわしおおのまちこうみんかん 金沢市大野町公民館	<p>金沢港近くに立地しており、「ふる里再発見」をテーマに港町特有の自然や歴史、産業等を題材とした事業に各種団体と連携して取り組み、地域の活性化を推進している。</p> <p>【大野B級&C(Sea)級グルメを作ろう！】 町の伝統的食文化を見直し、特産品を使って現代に通ずる新たなB級グルメを創作することで、住民の公民館活動への積極的な参加と地域の活性化を図っている。</p>
21	石川県	わじましりつにしほこうみんかん 輪島市立西保公民館	<p>少子高齢化・過疎化が進行する中、自然や文化等の特色を生かして、地域ぐるみで子どもを育む事業などに取り組み、コミュニティの絆を強めている。</p> <p>【第10回西保み～な集まらんかい】 地区内の住民(子どもから高齢者まで)が一堂に会し、世代間・地区間の交流を図る貴重な機会である。子どもキリコ太鼓発表など日頃の活動を披露する場となっている。</p>

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
22	福井県	ふくいしもりたこうみんかん 福井市森田公民館	<p>地元仁愛短期大学と提携を結んだJR森田駅活性化事業や発掘調査から地域歴史遺産に着目し、地域の偉人「脇屋義助」の公民館での学習や講座の開催など、地域活性化に貢献している。また、県内外から集まる釣り人と森田の住民とのサクラマサミットを開催するなど、公民館が起点となり、地域の各種団体と積極的に連携し、活発にまちづくり活動を展開している。</p> <p>【文化と活力のあるまちづくり】 JR森田駅の無人化を防ぐため、公共交通機関の利用促進をテーマに「森田夢駅～夏物語・冬物語」のイベントを行い、仁愛女子短期大学の学生も20～30人参加して演奏会や子供向けコーナーをつくっている。冬物語には駅舎や駅前街路樹に、手作りのイルミネーションを点灯して親しみの持てる駅を目指している。駅舎内にギャラリーもつくり、仁愛短大と地域が1カ月交代で作品展示を行っている。</p>
23	福井県	えちぜんしかみやまこうみんかん 越前市神山公民館	<p>伝統文化の継承や高齢者の生きがい発見、次世代育成を見据えた地域人材発掘に力をいれており、生涯学習活動の中心となる「かみやま楽集塾」を地域の声を聞きながら企画運営している。また、毎年市内外からの参加者があり、地区の一大イベントでもある、「歴史と遊ぼう馬借街道in神山」でも、公民館の学級で歴史を学んだスタッフが案内役を務めるなど、公民館の学習が地域活動に繋がっている。</p> <p>【かみやま楽集塾】 地域が抱える課題や日常の生活課題などの把握に努め、課題解決に結びつくための学級を開催。その学びを地域の発展に結び付けるため、地域住民が要求するテーマに対応する事業だけでなく、地域や個人が抱える問題点などを課題毎に整理し、問題意識を高め、解決の糸口を探っている。また、住民が守り伝えていかねばならないと考えている伝統的地域課題についても、時代の風潮に流されること無く、永きに亘り地道な活動を続けている。</p>
24	長野県	うえだしせいぶこうみんかん 上田市西部公民館	<p>「里山づくり支援事業」は、公民館が地域の自然資源と自治会や地域の諸団体等の人的資源を繋ぐ機能を果たすことによって、地域住民自らが地域づくりに寄与できる体制が構築されていてよい。 また、公民館ホームページを一新したことにより、住民のニーズにあった情報提供ができ、来館者の増加につながっている。地域に根ざした情報発信の取組が評価される。</p> <p>【里山づくり支援事業】 里山づくり団体との共催等により各種事業を行っている。「縦走路整備ボランティア事業」や「縦走路トレッキング」をそれぞれ年2回開催している。山に関心を持ち、気軽に山に入ってもらうための案内地図「いこしえの山みちマップ」を作成した。また、里山の自然環境、保全や整備を学び考える「里山講座」、小学生を対象にした自然体験教室「里山で自然遊びをしよう」を開催し、子どもから大人まで、里山に関することを学び実践できる事業を展開している。</p>
25	岐阜県	かにしさくらがおかこうみんかん 可児市桜ヶ丘公民館	<p>全国各地からの移住者が中心である地域の特徴をもとに、ふるさと意識をはぐむ地域行事と地域の歴史資源学習の充実、ふれあいの場・交流の場と情報提供、住民参加の運営を重点として生涯学習と地域コミュニティとの融合を図った事業展開となっている。</p> <p>【桜ヶ丘大学】 超高齢社会という地域の実態や学習者のニーズを反映した連続講座として実施している。昨年度に20周年を迎え、受講生が自主的なグループ・サークル活動へと移行し、住民主体の学習活動が展開されるようになっていく。また、学習の成果を地域に還元するという姿勢を明確に打ち出した取り組みとなっている。</p>
26	岐阜県	えなしかみやはぎこみゆにていせんたー 恵那市上矢作コミュニティセンター	<p>地域ぐるみの生涯学習を目指し、地域・学校・コミュニティセンターが連携を取りながら取り組んでいる。読書推進・公民館図書室機能の整備等により、各学校との連携を重視することで家庭教育の充実を図るとともに、生涯にわたって学び続け、相互に育ちあうことを目指した各種講座を開設している。</p> <p>【ブックサポーターかみやはぎの活動】 乳幼児から大人までを参加対象とした「ブックサポーターかみやはぎ」の取組は、本を通して地域をつなぐという上矢作地区の独自の「生涯学習によるまちづくり」を実現したものであり、人口2300人ほどの地域にある上矢作コミュニティセンターにおいて、ブックサポーターとして18名に上るボランティアを組織化して進められている。</p>
27	静岡県	ふじのみやしりつふじねみなみこうみんかん 富士宮市立富士根南公民館	<p>富士根南公民館は、地区社会福祉協議会、女性連絡協議会、地域学習推進会、小中学校、老人会等、地域の様々な団体が活動の拠点として公民館を利用している。 特に、伝統文化継承事業に積極的に取り組み、地域の大人が子どもの学習を支援する活動が展開され、異世代間交流が活発である。</p> <p>【子ども茶道教室】 子ども塾と称して、日本の伝統文化として守り伝えられてきた作法やルールを学び、次世代に継承する「子ども茶道教室」を毎年実施している。作法を学ぶと共に、家庭での生活習慣が規則正しいものになることも狙いとしている。 公民館まつりで成果を披露することで学習意欲が向上し、広く伝統文化を体験・習得する機会となっている。</p>

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
28	静岡県	ふくろいしりつあさばきたこうみんかん 袋井市立浅羽北公民館	<p>浅羽北公民館は、都市化の進行と共に世帯数が増え、住民の考え方も多様化している中で、公民館活動を地域の中心に据えることにより、「みんなが集い、学び合い、支えあう」まちづくりの実現を目指している。各種団体との連携による講座・諸行事への積極的な参加を働き掛けることで、コミュニティに対する関心の高まり、住民同士の交流の深まりが見られ、明るい地域づくりにつながっている。</p> <p>【みんなが集い、支えあうまちづくり】 公民館まつり、チャレンジランキング大会、昔の遊びと豆まき大会で、高齢者と幼稚園児が共に活動する場を設定したり、公民館サークルの方々が企画運営をしたりしている。 多くの住民の参加・交流が図られるように工夫して事業を推進し、貴重な異世代間交流の場となっている。</p>
29	愛知県	あんじょうせいふこうみんかん 安城市西部公民館	<p>家庭教育推進事業に精力的に取り組み、子どもたちの心身の健全な育成、家庭や地域との関係づくりに寄与している。「西部地域まつり」の開催等を通して、自主グループの学習活動を様々な方法で支援している。アンケート等の自己点検・評価を的確に行い、地域での浸透状況をチェックし、活動の改善を図っている。</p> <p>【安城西部家庭教育推進事業】 西部地域5町内会は、個々には充実した公民館活動を展開している。西部公民館としては更に交流を図るためスポーツを中心とした行事を実施している。具体的には、6月に「三世代グラウトゴルフ大会」9月に「ふれあい運動大会」等を行っている。</p>
30	愛知県	いちのみやしやまどこうみんかん 一宮市大和公民館	<p>地域における家庭教育支援の拠点として、家庭教育力の向上と家庭の「絆」づくりを図っている。学習グループや学習者同士のネットワーク化を行い、自主的な学習活動への支援を行っている。アンケート調査等によって、住民のニーズの把握に努め、意見交換会等を通して、自己点検・評価を行っている。</p> <p>【親子ふれあい教室】 次代を担う青少年に、多くの学習体験を通して豊かな人間性を培い、新しい仲間を見つけることを目的として、「親子体験シリーズ事業」を地域の人材を講師、ボランティアなどに活用し実施している。「子ども夏祭り/鮎つかみどり・塩焼き体験+おけけ屋敷」、「木工教室」、「親子かんたん料理教室」、「みんなでニューススポーツ教室/カローリング・ビーチボール・ドッチビー」などを開催しており、毎年定員を大きく超える申込みがある。公民館役員だけでは事業が実施できないほどの盛況な事業もあり、子ども会役員、PTA役員、地域の大人・子どもボランティアなどの地域の団体と連携して事業を実施している。</p>
31	滋賀県	りゅうおうちょうこうみんかん 竜王町公民館	<p>年末年始を除き、「年中無休」の公民館として多くの町民が利用。子ども若者支援を通して退職シニア等高齢者を巻き込みながら世代間交流を促すことで、地域の教育力向上を図り、更には、町・人づくりへと繋ぐことを目的に各種事業を意図的・計画的に展開。</p> <p>【学校支援地域本部(通称:学校応援団)】 町内5校園を対象とした学校応援団の拠点として、地域のボランティアを学校園へコーディネート。延べ973人の参加があり、現在も登録者は増加中。この取組を広報やHP等で発信することで地域から学校への関心の高まりと相まって、学校支援の機運は町内全域に広がりつつある。今後は、学校に留まらず地域の子育て支援、また、活性化へと取組を発展させる予定である。</p>
32	京都府	あやべししがさとこうみんかん 綾部市志賀郷公民館	<p>「山に良材、里に人材」を地域の共通理念として、館長が運営委員長を務める放課後子ども教室「志賀っ子ひろば」、分館を単位とした人権研修、「かかしまつり」など、地域住民の絆づくりや世代間交流を図るための催しを実施し、地域の活性化とともに、学校、家庭及び地域社会との連携を推進する取組を積極的に進めている。また、地域のボランティア団体など様々な団体と連携を図り、地域づくりの拠点施設としての役割を果たしている。</p> <p>【放課後子ども教室「志賀っ子ひろば」】 小学生と地域の大人の交流の場として毎週水曜日1～6年生の全員が参加し、学習、スポーツ、文化活動、伝統文化などの活動に館長を中心とした公民館の役員等が地域ボランティアとして参画するとともに、定期的に「志賀っ子ひろば通信」を発行し地域全体に情報発信をしている。</p>
33	京都府	なんたんしやぎこうみんかん 南丹市八木公民館	<p>小学生を対象にした公民館講座として「水辺の観察」を行う自然体験活動や遠隔地の小学生に読み聞かせを行う巡回講座等を実施するとともに、高齢者講座や人権研修会等、生涯学習事業も積極的に進めている。特に高齢者講座「南丹大学」は、年間を通して多くの受講者が参加し、高齢者相互の連携を強めるとともに、地域の小学生との交流も活発に実施している。</p> <p>【八木公民館講座「水辺の観察」】 国の天然記念物「アユモドキ」の主要な生息地に立地する公民館として、その保護・啓発をきっかけとして小学生を対象に年3回連続講座として実施している。魚を実際に捕獲し、分類やデータの分析など専門家の指導も得ながら取り組む本講座は、自然環境保全の大切さを学ぶとともに、ふるさとへの関心を高め、ふるさとを誇りに思う重要な事業として位置付けられている。</p>
34	大阪府	かしわらしりつこうみんかんほんかん 柏原市立公民館本館	<p>長きにわたり、幅広い分野や内容の講座を開講している。受講者と意見交換しながらの運営、テーマの精選や受講期間の変更、広報の工夫等により、参加しやすい環境を作り地域の生涯学習の拠点となっている。</p> <p>【生涯学習講座開催事業】 幅広い分野と内容の講座の設定により地域住民の生涯学習のきっかけづくりをするとともに、大学との連携講座や講座修了後の自主的学習の環境作りを進めるなど、継続的な学習の機会を提供することで社会教育施設としての役割を果たしている。</p>

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
35	大阪府	きしわだしりつこうみんかん 岸和田市立公民館 ちゅうおうちくこうみんかん 中央地区公民館	地域住民の主体的な学習を大切にしている。自主学習グループを支援する委託金制度や、家庭教育学級やクラブ活動等の自主的運営の観点などを通して地域の生涯学習の環境づくりを進めている。 【家庭教育学級講座等運営事業】 地域住民が家庭教育学級に関心を持ち、参加しやすくなるよう工夫を重ねている。同時に、学級生の自主的・主体的運営・学習を支援することで、多くの修了生が障がいや環境などさらなる自主的活動を続けており、地域の教育力向上に寄与している。
36	兵庫県	はりまちょうちゅうおうこうみんかん 播磨町中央公民館	昭和42年に地域住民の学びの拠点施設として開設。平成18年4月からは「住民ニーズに即応できる公民館」をモットーに、NPO法人が運営している。兵庫県の瀬戸内に面した面積約9km ² 、人口約3万5千人の町で年間12万人を超す利用者があり、利用率が60%から80%を超す研修室も多い。 【サークル育成事業】 「サークル連絡協議会」を立ち上げ、社会教育施設の利用調整を行ったり、取り組みや活動を発表する場となる「公民館まつり」の企画・運営にあたりたりする等、住民が主体となったサークル運営や交流を支援している。
37	奈良県	ならしりつなんぶこうみんかん 奈良市立南部公民館	奈良市内でも最も歴史ある地区公民館で、公民館のある中学校区は大変広く、それぞれ異なった地域性のある5つの小学校がある。このような地域の中で、学校や各種団体・地域と連携しながら、誰でもいつでも、自由に気軽に、さまざまな学習活動ができる身近な公民館をめざしている。 【なんなん？おもしろ体験隊】 公民館のある中学校区の中1ギャップの課題解決のため、「中学校進学の前からの小学校区を越えた仲間づくり」を目的とした「なんなん？おもしろ体験隊」を、地元のNPO団体と協働し、10年前より実施している。
38	奈良県	やまごこおりやまはるみちちくこうみんかん 大和郡山市治道地区公民館	治道地区公民館は、平成3年に開館、辺りはのどかな田園風景が広がっている。17の登録クラブをはじめ、敬老会など地域の行事でも活発に利用されている。また、小学校、認定こども園と隣接しており、連携を密にした取組をおこなっている。 【「治道元気プログラム」～小学校と公民館クラブとの交流事業】 公民館のクラブ活動と小学校が連携した「治道元気プログラム」は、陶芸、茶道など様々な体験的な学習を通して児童の社会性を育て、学校と地域が元気につながっている。公民館まつりではクラブと小学生による発表をおこなっている。
39	和歌山県	たなべしはやこうみんかん 田辺市芳養公民館	田辺市芳養公民館は、平成11年に「教育コミュニケーションネットワーク会」を設置し、同20年には「芳養共育コミュニティ本部」へと名前を改めるとともに、芳養小学校と同公民館が学社融合研究モデル地域となり、地域と連携する中で学社融合事業の積極的な展開を図ってきた。公民館が核となり、地域の多くの方が子どもとふれあう取組を展開することにより、子どもの健全育成、高齢者の生きがいや地域の絆づくりに取り組んでいる。 【芳養ふれあい教室】 平成19年から芳養小学校の空教室を利用した「芳養ふれあい教室」を開設し、地域の方が無償で講師や協力者となり、茶道や生け花、書道など様々な教室を開催するなど、学社融合活動に力を入れている。また、ふれあい教室開設と同時につくられた芳養人材バンクは、芳養小学校の授業や芳養公民館の事業にも講師や協力者を斡旋するなど、ふれあい教室は他の事業とも連携しながら、同公民館の中核事業として実施されている。
40	鳥取県	くらよしめいりんこうみんかん 倉吉市明倫公民館	少子高齢化が進む中、異世代間のつながりをより深いものにするために、公民館の年間テーマ「明日はもっと↑↑おもしろい」をもとに、音による地域づくりを地域の核である公民館を中心として、異世代や団体等と連携をとり、一体感や連帯感を感じることでできる様々な事業を展開し、笑顔のある元気な人づくり、地域づくりを目指している。 【めいりん ワッ！ワッ！輪！ …1枚の譜面から…】 地区の小学校で踊り継がれていた「明倫音頭」「新明倫音頭」が20年以上踊られていなかったが、小学校100周年の準備の際に、古い譜面が見つかった。この譜面をもとに、子どもから高齢者までの異世代、学校、家庭、地域が一体となって「明倫音頭」を復活させた。音源の再生を地区のお父さんバンド、演奏を小中学生、よさこいバージョンの振り付けを高校生、はっぴの作成を高齢者というようにたくさんの世代、人たちの関わりの中で事業を進め、世代間交流と共に地域の活性化につなげることができた。
41	鳥取県	とっとりしりつさいごうちくこうみんかん 鳥取市立西郷地区公民館	西郷地区は、11集落約400世帯で、湯谷温泉や三滝溪等の自然及び歴史文化遺産に恵まれ、三つの窠元や俳人田中寒桜の生誕地として知られる農山村地域である。地域に「むらづくり協議会」が設立され、住民アンケートを行って魅力ある住みよい地域をめざすなど、住民主体の地域づくりを進めている。 【いなば西郷むらづくり推進事業】 地区公民館を拠点とした協働の地域づくりを行っている。なかでも「西郷まるごと博物館ぎざらりーあっちこつち」では、約80人のスタッフが協力して、地域の特色を活かした棚田の散策や山菜料理づくり、住民の作品展などを行っており、住民が地域の暮らしや自然、文化の価値を再認識し、協力してよりよい地域を作ろうとする意欲と気運が高まりつつあり、地域づくりに向けた新たな提案も出されるようになった。
42	島根県	おおなんちょうくちばこうみんかん 邑南町口羽公民館	過疎化により人口が激減した地域であるが、平成16年の町村合併を機に、自然や歴史を活かした公民館活動を展開し始めている。 【ふるさとを知り、人をつなげる公民館（ふるさと学び合い講座&ふるさと探検隊）】 特色ある取組に、公民館が地域の他団体と連携し、大人も子どもも学び合う「ふるさと学び合い講座」や、地域の歴史や文化・自然をテーマに子どもたちが体験学習する「ふるさと探検隊」の企画・実施などがある。

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
43	島根県	まつえしじょうとうこうみんかん 松江市城東公民館	<p>城下町時代の気質が残る地域住民と、新しく転入した住民との共生(人と人とのつながりを広め、深めること)が地域課題となっている。</p> <p>【ふるさとの文化を生み出す地域づくり事業】 そこで、公民館主催の歴史講座、人権問題学習、学校と連携した子どもを育てる事業等を通じて、住民同士がつながる機会を設け、新たな地域社会・地域文化の創造を目指した取組を行っている。</p>
44	岡山県	きびちゅうおうちようよしかわこうみんかん 吉備中央町吉川公民館	<p>学校、地域、公民館が連携し地域に根ざした公民館運営を目指し、定期講座、老人大学、文化伝承活動等多様な事業を実施している。</p> <p>【伝統文化継承事業】 地域にある神社等の文化財を中心に活発に伝承活動が行われている。特に 国の重要文化財である吉川八幡宮をはじめ、岡山県の三大奇祭の一つである当番祭りなど多くの文化財がある。そこで公民館では、吉川地域文化伝承教室を開催し、地域の子どもたちが当番祭りを後世に繋げていけるよう取り組んでいる。</p>
45	広島県	ひろしましたけやこうみんかん 広島市竹屋公民館	<p>本公民館は、昭和59年5月に開館し、28年が経過する。広島市の中心部に位置し、世界遺産である原爆ドームや数々の慰霊碑が所在する地域である。また、公民館のエリア内には4つの小学校区があり、東西に長いエリアである。同区内の他の公民館やNPO法人との共催事業も活発に行っている。</p> <p>【地域特性を活かしたガイドボランティアの育成と活動の支援】 本公民館のエリアには、毎年、8月6日を前後して、国内外からの来館者を多く受け入れている。被爆体験のない世代が、被爆の実相、復興の歴史を語れる人材となることが求められており、そのために必要な学習機会の提供と学習成果を活かした活動の支援が必要となっている。本公民館では、原爆慰霊碑ガイドや平和大通り樹木ガイドのボランティア養成活動を行い、公民館が窓口になり、小学校等への出前講座を行うなど、平和貢献活動としても継続的に取り組んでいる。</p>
46	広島県	くまのちようこうみんかん 熊野町公民館	<p>本公民館は、熊野町の中心地域に位置する公民館で、昭和60年4月に開館して以来、町内全域から利用者があり、生涯学習の拠点として町民の生活・文化の向上に大きな役割を果たしている。また、本町が筆作り180年余の歴史を有し、全国の80%の生産量を誇る全国一の筆の産地であることを活用した事業も行っている。</p> <p>【筆の都くまの町民文化祭】 本事業は、本年度で45回を数え、公民館で活動する町内の教室生・講座生やグループ生をはじめ、公募に応じた一般の方の学習や技能の成果の発表の場として、公民館が中心となって実施している。また、本事業は、地域の人々の貴重な発表の場であるほか、高齢化問題や環境問題に資するイベントも開催し、地域の活性化に役立つ取組としても実施している。</p>
47	山口県	ながとしゆやちゆうおうこうみんかん 長門市油谷中央公民館	<p>生涯学習グループの育成と組織化、さらには住民と子どもたちをつなぎ、生きがいを感じるボランティア活動へと誘う「地域総がかりで子どもを育てる取組」を通して、地域の絆・連帯意識を高める仕組みづくりを行っている。</p> <p>【「おしかけふれあい塾」から「油谷地域協育ネット」へ】 地域と学校をつなぐ「油谷地域教育ネット」の拠点として、生涯学習グループが学校へ出向き、授業支援や活動紹介等をしながらか積極的に子どもたちと触れ合う「おしかけふれあい塾」を開設している。</p>
48	山口県	しものせきしりつひこしまこうみんかん 下関市立彦島公民館	<p>学校、自治会、行政機関、民間団体等、各種団体や組織が集う多種多様な文化交流拠点として、住民総参加のもと、代々受け継がれてきた地域の伝統を守り地域住民が一体となることを目指した様々な活動を行っている。</p> <p>【彦島地区文化祭】 彦島地区文化祭は、1万人以上が参加する大規模な事業で、生涯を通じて学んでいくことの喜びと生きがいを確かめる晴れ舞台であり、平家踊りなどの伝統文化継承活動、世代間交流を促進する機会ともなっている。</p>
49	徳島県	あなんしりつたちばなこうみんかん 阿南市立橋公民館	<p>橋公民館は、一般教養講座や公民館まつり、人権教育研究大会などの開催により、生涯学習の推進に取り組むとともに、公民館が主体となって自主防災組織の設立に努めてきた。</p> <p>【自主防災活動を通じて安全安心の町づくり】 避難路の確認や救急救命法の講習、防災座談会等を通して、共助精神の高揚とともに町内の活性化を図り、自主防災組織の強化と充実を図っている。また、夜間避難訓練を行ったり、幼・保・小の教育機関と連携し、児童の安全確保等に地域住民の協力による取組を行っている。</p>
50	香川県	さぬきしきさんがわこうみんかん さぬき市寒川公民館	<p>さぬき市寒川公民館は、平成16年度の台風災害を契機に、地域のボランティア組織を立ち上げ、ボランティア養成講座を開講したり、実際にボランティア活動を積極的に行ってきた。</p> <p>【さぬき市学校支援ボランティア推進事業】 平成20年度から始まった文部科学省委託の学校支援ボランティア推進事業を受け、公民館を拠点に学校・家庭・地域が三位一体となり、子どもたちを育てるための学校支援活動に取り組むなど地域の教育力向上に大きく貢献している。</p>

No.	都道府県名	(ふりがな) 公民館名	公民館の概要と特色ある事業
51	愛媛県	ひづちひがしちくこうみんかん 日土東地区公民館	<p>日土東地区は、中山間地に位置し、八幡浜市内でも少子高齢化の進展が著しい。そのため、地区球技大会や公民館祭り等、地域のつながりやよさを大切に考えた地区住民が一体となれる事業を数多く実施している。</p> <p>【地域に根ざした高齢者いきいき事業】 少子高齢化への対応として、「健康講座」「男のための料理教室」等を実施するなど、高齢者のニーズを把握し、孤立させない工夫をしている。また、体験活動や伝承活動等により高齢者と子どもとの交流も積極的に図っている。</p>
52	福岡県	あさくらしやすかわこうみんかん 朝倉市安川公民館	<p>安川地域にとって最大の課題である少子高齢化について、地域住民が一体となって「子育て、高齢者支援事業」に取り組み、地域全体で子育てを応援する体制や異なる世代との交流が活性化され、若者や高齢者の住みよい環境づくりにつながった。また、学校との連携も活発で、様々な体験活動をサポートしたり、地域で子どもたちをしっかりと見守ったりするための具体的な取り組みを行っている。</p> <p>【子育て・高齢者支援事業】 高齢者、子どもたち、その親世代など、多世代にわたり、地域のよさや地域の人とふれあう機会を設定している。子育て支援事業としては、特に、小学校の入学時に入学祝金の支給、出産には出産祝金の支給を行っている。また、高齢者支援事業としては、一人暮らしの方へ手作りの弁当を配食、誕生ケーキや正月餅の配布をはじめ、地域の中学生との交流等を行うなど、ユニークな活動を展開している。</p>
53	佐賀県	いまりしにりこうみんかん 伊万里市二里公民館	<p>地域住民による自主学習の推進とともに、行政に頼らない地域の特色を活かした住民による自主事業の立ち上げを支援している。</p> <p>【健全育成「ふたさと生活体験通学塾」事業】 ボランティアグループや区長会、婦人会、老人クラブ、小中高校などと連携し、自然環境の保全学習や仕事・文化等が伝承されるきっかけづくりを兼ねた生活体験通学合宿を実施している。そのなかで中・高校生はスタッフの補助として、小学生の宿題、集団遊びや食事作り、もらい湯の指導等を行っている。</p>
54	佐賀県	さがしりつくぼたこうみんかん 佐賀市立久保田公民館	<p>学校教育と社会教育の連携が様々な機会を通して行われ、学びの風土づくりが行われている。 公民館職員と学校職員との連携によって学校での人権教育の取り組み紹介を公民館講座に盛り込み、学校と地域が一体となった人権教育に力を入れている。</p> <p>【人権教育及び人権啓発事業】 出前講座「明るい町づくり映画の集い」は、昭和51年から始まり、現在も続いている。公民館(31地区)に向き、全地区を5年で1巡回している。地区巡回には、公民館職員と学校職員が同席し、社会同和教育指導員の講話や映画視聴のほか、学校での人権教育の取り組みを紹介している。社学連携(社会教育と学校教育)により、地域一体となつての人権尊重のまちづくり推進を図っている。また、「共に生きる」人権学習講座や人権ふれあいコンサートなども開催している。</p>
55	大分県	おおいたしおおいせいぶこうみんかん 大分市大分西部公民館	<p>幼児期から高齢期までの各期に応じた講座・学級を実施し、地域住民に魅力ある学習の場を提供するとともに、住民自らの手によるまちづくりを目指した事業を構築し、市民協働による地域づくりを推進している。</p> <p>【体験・楽習・すこやか講座『わくわくワンダーランド』】 地域の各団体との協働により企画運営する「体験・楽習・すこやか講座『わくわくワンダーランド』」により、地域住民と子どもたちとの交流の場をつくりながら、地域の教育力の向上に向けて取り組んでいる。</p>
56	鹿児島県	かごしましきいれこうみんかん 鹿児島市喜入公民館	<p>「きがるにつどい いきいきと学べる れきしとまちづくりの館」をキャッチフレーズに、地域の生涯学習の拠点として、関係機関・団体等との連携を図りながら、地域の実情に応じた公民館運営を行っている。</p> <p>【喜入公民館講座等】 地域の歴史や文化を生かした「和太鼓基礎講座」「喜入わくわく子ども塾」「喜入の文化財を知ろう」や、地域の高齢化に対応した「高齢者向けの移動講座」など、地域の実情に応じた特色ある講座を実施している。</p>
57	沖縄県	とみぐすくしりつちゅうおうこうみんかん 豊見城市立中央公民館	<p>昭和57年の開館以来、市内唯一の公立公民館として住民のニーズに基づいた事業を展開。開館以来続いていた「公民館まつり」は「生涯学習フェスティバル」と名前を変え、多くの市民の参加のもと、充実した取り組みが実施されている。公民館への登録団体は64、活動回数3,264回、延べ参加者41,921人となっている。</p> <p>【第16回 生涯学習フェスティバル】 「ともに学び、広げよう心の絆」をテーマに平成24年2月18日～2月19日に開催した。子どもから大人まで幅広い世代が多数参加し、作品展示・舞台発表、ウージ(サトウキビ)染めや黒糖づくり等の体験コーナーを通して交流を深めた。また、子ども会活動発表会及び市婦人会による環境問題を考える「生ゴミ処理講習会」が同時に開催され、多くの参加者で充実した催しとなった。</p>