

第66回優良公民館被表彰公民館一覧

各府県教育委員会から推薦のあった公民館について、優良公民館表彰審査委員会で審査の上、以下の61館を優良公民館として決定しました。決定した中から特に優れた活動を行った5館を「優秀館」として文部科学大臣が決定し、さらに、表彰式当日、その中から最優秀館1館を選定するためにプレゼンテーション審査を行い、福井市社北公民館が最優秀館の栄誉に輝きました。

【最優秀館】

福井市社北公民館

【優秀館】

釜石市立甲子公民館

川崎市高津市民館

長野市立長沼公民館

鳥取市立鹿野地区公民館

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
1	青 森 県	三沢市立中央公民館	<p>同市唯一の公民館として市民の生涯学習の中心、地域活動の拠点として親しまれており、現代的課題と地域課題を見据えた多様な事業に取り組んでいる。自主サークル等の活動も活発であり、自発的な学習活動の支援をするとともに地域の人材育成に努めている。</p> <p>【手弁当まなび講座】 自分の知識、特技等を生かした講座等を実施し、地域に貢献したいと考えている方々に、講座を開催するための場所を提供するとともに、講座を実施する際のサポートを行うことにより、市民に多様な学びの機会を提供し、住民主体の文化活動の推進及び公民館の利用促進並びに活性化を図っている。</p>
2	岩 手 県	【優秀館】 釜石市立甲子公民館	<p>甲子公民館の所在する甲子地区は、釜石市の西端に位置し、公共交通機関の便が悪く高齢化の進展も著しいため、公民館事業に参加できない地域住民が多く存在する。そのため、遠隔地域に出向いて、各種創作教室やウォーキング・リズム体操等の健康講座を開催し、より多くの地域住民に学習の機会と場を提供するよう事業を展開し、地域住民の学習ニーズに応えている。</p> <p>【公民館まで出向けない遠隔地での学習機会の提供】 公民館所在地より遠隔地の地域住民の学習ニーズに応えるため、公民館に来てもらうのではなく公民館が自ら住民の居住する地域に出向いて各世代に応じた各種講座を開催し、「いつでも・どこでも・だれでも」が利用できる公民館の役割を果たし、より多くの地域住民に学習の機会と場を提供している。</p>
3	岩 手 県	久慈市立夏井公民館	<p>青少年の健全育成の推進と支援、生涯各時期における学習機会の充実等を重点目標に掲げ、各種機関・団体と連携しながら公民館活動を展開している。</p> <p>特に青少年教育の充実に力を入れており、豊かな自然や地域の習慣・行事に触れる機会となる参加体験型事業の実施により、児童、生徒、地域住民相互の交流を促進している。</p> <p>【青少年健全育成事業「泥んこサッカー大会」】 農業になじみのない子供達が増加するなか、身近なサッカーを通じて、田んぼの感触を味わうことにより、様々な気付きを促すことに加え、他校の生徒とのスポーツ交流により体力の増強と親睦を深め、広い視野を持った豊かな人間性を養い健やかな育成を図っている。</p>
4	宮 城 県	岩沼市玉浦公民館	<p>年々多様化する市民の学習要求や学習課題に応じていくことを目標に、生きがいのある豊かな生涯学習社会の実現に向けて、市内各公民館との連携を図りながら学習機会の整備・充実に努めている。東日本大震災の被災地にある公民館として、地域住民相互の交流を図りながら、人と人との絆を深め合うとともに学校・地域との協働により、地域の特色を生かした事業を展開するなど地域住民の学習拠点として重要な役割を担っている。</p> <p>【DIY住まいの手入れ教室】 市内ホームセンターのDIYアドバイザーを無償ボランティアの講師として派遣いただき、より良い住まいを自らの手で作り出すことができるようにするため、木工組立や網戸の張り替え、水回りの修理などの技能を習得する。また、地域の学校の理解と協力の下、特別教室を開放することにより、公民館で不足する機能を補い、地域住民に最適な学習環境を提供する。</p>
5	秋 田 県	大仙市立太田公民館	<p>住民が特技を生かして活躍できる場を設定したり、高校生を含めたボランティアの参画を促したりすることで、住民の交流機会の創出と地域人材の育成に取り組む公民館となっている。</p> <p>【太田キッズ学び教室】 長期休業中、公民館を会場に、小学生が勉強したい教科について、ボランティアの支援を受けながら学習した。学年毎に地域のボランティア(高校生含)で構成する教室運営委員会が組織され、教科学習とは別に、地域の学習グループが指導する習字教室、囲碁教室、英語による読み聞かせも行った。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
6	秋 田 県	潟上市飯田川公民館	<p>地域の生涯学習・社会教育の核となる「公民館」の活性化により、地域教育力の強化を図り、知の循環型社会の構築に取り組む公民館である。</p> <p>【チョコボラ・プロジェクト事業】 地域住民が委員となったプロジェクト協議会を設置し、地域の教育力の強化に向けた全体計画の策定や評価を実施。公民館機能強化に向けた取組として、定期的パネルセッションやチョコボラ研修会(ワークショップ)を実施した。 ※チョコボラ:「チョット、こうみんかんで、ボランティア」を略した造語。地域住民の力を生かして公民館を活性化し、地域教育力の向上を目指す取組</p>
7	山 形 県	天童市立千布公民館	<p>千布公民館は、合併前の村の区域を管轄しており、小学校の学区も同じであることから、地域コミュニティの結び付きが強く、公民館を拠点として生涯学習や地域活動が活発に行われている。天童市独自の取組みで、地域の課題を、生涯学習活動を通じて発掘・整理し、住民自らの手で課題解決を図る「地域づくり委員会」活動も、公民館を中心に盛んに行われている。</p> <p>【千布地域づくり委員会】 活動分野ごとに7つの小委員会が設置され、独立した活動を行っている。アルミ缶の回収によるごみ減量化と売上の善意銀行への預託、遊休農地を利用した「ひまわり迷路」の制作、歴史や文化でつながりのある地域との都市間交流、ホームスタジアムが地域内にあるサッカーJ2モンテディオ山形の応援、「花いっぱい運動」や清掃による環境美化、地域の歴史研究や神輿会の活動といった多様な事業を活発に行っている。</p>
8	山 形 県	上山市中川地区公民館	<p>中川地区は、東側に蔵王高原坊平をもつ風光明媚な地域で、福祉施設や工業団地も造成され、農業は特に花卉栽培が盛んな地域である。福祉施設の人口は地区の2割に及び、昭和50年に福祉の自治推進地区として上山市より指定を受け、事務局を中川地区公民館とする中川福祉村を設立した。翌51年には福祉村議会を発足させ、村民の手による自主的な活動を展開している。公民館が中心となり地域と一体となった福祉村の活動と運動を実施している。</p> <p>【中川福祉村大運動会】 中川福祉村大運動会は、事務局の公民館を中心に様々な環境にある方々への理解と地域コミュニティ形成のために、地域内の多くの団体・施設・機関が連携し、老いも若きも障害を持つ人も、ともに助け合う地域福祉を目的として、住民と地区内施設など多くの参加者が、互いに支え合いながら実施している。誰もが分け隔てなく支え合いながら生きていくことの大切さを体験し、地域コミュニティ意識の高揚や地域に対する自信や愛着が生まれている。</p>
9	福 島 県	金山町中央公民館	<p>過疎化の中にあっても、積極的に活動しようとしている登録団体やサークル等の活動を支援し、人づくりや地域づくりのための社会教育を推進している。地域の教育力を次世代につなぐため、マタビ細工や漆蝋(うるしろう)づくり等の伝承、或いは地域文化活動の広域的な連携事業等を推進している。</p> <p>【こめらっこ教室】 中心事業でもある町内小学生を対象にした「こめらっこ教室」では、年6回の事業を組んで、郷土の自然体験や料理体験、或いは創作やスポーツ活動等多様な体験活動を通じて、幅広い世代の交流を深めつつ地域で子供達を健やかに育もうと、公民館が活動の拠点となって積極的に取り組んでいる。</p>
10	福 島 県	郡山市立橋地域公民館	<p>橋地区は市内中心部に位置しており、都市型の地域課題を抱える中で、地域の連帯感を高めるために地域の人材を活かした地域活性化事業として「I ラブたちばな『わが街のプロシリーズ』」の他、「橋お祭り広場」「親子で楽しもう！もちつき大会」などを実施したり、域内にある小学校の要望に合わせた学習支援ボランティアの派遣をしたりなど、学校と地域をつなぐ活動にも日々力をいれている。</p> <p>【I ラブたちばな「わが街のプロシリーズ」】 管区内にある商店の店主等が「地域の達人」として講座の講師を務めることで、普段と違うふれあいや学びがあり、受講者自身も講師として地域を盛り上げていこうと活気があふれている。講座を通して、わが街の魅力を再発見したり、さらには今後の地域を担う人材の育成が図られている。</p>
11	栃 木 県	小山市立中公民館	<p>地元の誇れる資源を発掘し、埋もれていた宝を活用して地域の活性化を図るため、「中地区わがまちげんき発掘事業委員会」を立ち上げ、地区の歴史や風俗、習慣等を掘り起こす事業に取り組む、住民と一体となって特色ある地域づくりの活動を行っている。</p> <p>【中地区わがまちげんき発掘事業】 地域の方へのアンケート調査や聞き込みを実施して地域の誇れる資源を再発掘するとともに、地域の方々に特色ある郷土料理や風俗などについて話してもらう「もの知名人のお話を聞く会」の開催や、地域の今昔を物語る「中地区のあゆみ」を発刊するなど、郷土への愛着を育む取組みを行い、地域のコミュニティ施設としての機能と役割を発揮している。</p>
12	群 馬 県	館林市多々良公民館	<p>市内11公民館の中で唯一、住民票等を発行する業務を担う市民課業務や、保育士の資格を持つ職員を配置した児童室を有している。また、近接している小中学校との連携、各種地域団体、ボランティアとの協働のもと、「チャレンジ！通学合宿」「たたら少年教室(アクトクラブ)」を開催し、学校と地域の橋渡しとして大きな役割を果たしている。</p> <p>【チャレンジ！通学合宿】 公民館活動推進委員会及び地域各種団体を中心となり実行委員会を組織し、公民館を拠点とした通学合宿を毎年行っている。参加する子供たちは親元を離れた異年齢集団の共同生活や体験活動を通じて、人とのふれあいや家庭のありがたさを実感し、生きる力をはぐくむことを目的とする。また、地域の人にも計画段階から参画していただき地域の中での子育てを考えてもらう場としている。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
13	群 馬 県	高崎市鼻高公民館	<p>自然豊かで、歴史や文化もある地区であり、この特長を活かした事業を実施し、郷土愛の育成、人々の交流など地域の活性化や地域づくりに大きく貢献している。また、自分たちの住む街の歴史・文化・伝統行事・史跡等を、地域住民の声として聞き取り、それを編集して、公民館だよりに「わがまち鼻高」という特集記事を毎回掲載している。</p> <p>【郷土誌「わがまち鼻高」の執筆編集事業】 地元再発見と郷土愛醸成のため、公民館だよりに「わがまち鼻高」という特集記事を連載している。今後も地域住民からの投稿・執筆や聞き取りを進め、地域住民作成による「鼻高の郷土誌」として取り纏めていく。また、この事業による郷土の掘り起こしによって、住民自ら地域座談会を開催するなど、公民館活動が人びとの交流や地域づくりに貢献し、参加型活動から参画型活動への転換が進んでいる。</p>
14	埼 玉 県	蕨市立旭町公民館	<p>地域の活動拠点として、昭和37年に地元町会と商店街の寄付により建設され、開館。平成22年度に蕨駅西口への移転に合わせて指定管理者制度を導入し、民間のノウハウを活かした取組を実施。都市部に位置しながらも市民が気軽に集い、昔ながらのアットホームな雰囲気が受け継がれている。生涯学習フェスティバルや作品展示等の事業、学習情報の提供を積極的に行い、地域の社会教育活動を牽引している。</p> <p>【スキル&ユトリ事業】 地元企業や商店街、NPO法人と連携して、職業技術や生活知識を学ぶ「スキル講座」と、仕事帰りに気軽に参加できる料理教室や大人の科学教室などの「ユトリ講座」を休日や夜間に開催し、次世代を担う若者や社会人層を公民館に呼び込む事業を展開している。</p>
15	埼 玉 県	熊谷市中央公民館	<p>市内36館の中央館として、多様な学習ニーズに応じる機会を提供するとともに、自主活動に向けた参加の呼びかけや指導者の紹介、サークルや団体の運営方法などに関する助言を行っている。また、年間350日以上開館し、市民がいつでも利用できる環境の整備を進めている。平成26年度に本県で予定している全国公民館研究会開催地の中央館でもある。</p> <p>【心と体の健康講座】 「健康」をテーマに、平成16年度から市内の歯科医師をはじめ、理学療法士やカウンセラー等を講師に招いた健康講座を開催している。また、健康体操やジョギング教室など軽スポーツの講座を積極的に開催し、市民の健康に対する興味や関心を高める事業を展開している。</p>
16	千 葉 県	流山市中央公民館	<p>流山市中央公民館は、昭和44年に市民会館との複合施設として開館し、流山市文化会館の名称で親しまれている。多様な市民団体の継続的な活動が行われる中央公民館は、市民の芸術文化活動が盛んに行われる市民会館(820名収容)と合わせて、市民の生涯学習を支援する拠点施設となっており、年末年始以外の359日を開館している。</p> <p>【女性セミナー『聞き書き学ぼう！「おばあちゃんのむかし話～未来への伝言」実践編』】 激動期を生きてきた市内在住の話し手を探し、その記録集を作成・発行している。話し手にとっても地域に生きる人にとっても貴重な記録集となり、地域づくりに繋がっている。 市民の様々なニーズに応えるため、地域の人材を発掘・活用した講座を開催するなど多様な学習機会を提供している。また、講座の受講修了生による学習グループの活動も支援している。</p>
17	千 葉 県	木更津市立中央公民館	<p>木更津市内16公民館の中心的な役割を担いながら、地域活動の拠点としての機能を担うとともに、全市的な社会教育・生涯学習活動の場として、約150のサークル・団体が年間を通じて活発に活動している。現在は、地域の未来を担う青少年の健全育成や新たな絆づくりを目指し、地域内の世代間交流を広げ深めるための事業を重点的に取り組んでいる。</p> <p>【わがまち探検ぼんぼコラリ】 親子や子供たち同士がグループ単位で、地域内の名所やシンボル、寺社、公園などのチェックポイントを訪ね、その場所にちなんだクイズやゲームに挑戦しながら、地域を巡り歩くスタンプラリーを実施している。 青少年相談員をはじめ、地域の諸団体や小中学校職員、中学生や地域のボランティアが、安全面での配慮など全体の運営に携わる中で、子供たちが親以外の多様な世代の地域の人たちと対話し、触れ合いながら豊かな人間関係や絆を深め合う機会となっている。</p>
18	神奈川県	【優秀館】 川崎市高津市民館	<p>川崎市の市民館は公民館と文化会館の二つの性格を持つ都市型の施設であり、高津市民館は平成9年に複合商業施設ノクティ2ビルの一部に移転した。高津区内の生涯学習支援拠点として、市民の「学び」を市民活動につなげる支援を積極的に展開している。</p> <p>【市民・行政協働・ネットワーク学習事業】 「高津区こども・子育てフェスタ」「チャレボラ2012(災害ボランティア体験)」「元気な川崎を知ろう!!」「健康づくり高津のつどい」「行政区地域教育会議」を開催し、その中で様々な企画を行っている。</p>
19	神奈川県	相模原市立小山公民館	<p>小山公民館は、組織公民館として発足し、戦後の混乱期から今日までスポーツ・学習・文化活動を通じ地域のふれあいの場として大きな役割を果たしてきた。特にスポーツ活動が盛んであり、各種スポーツ大会での好成績が「体育の小山」の始まりとなった。</p> <p>【市民スポーツ大会】 「体育の小山」から受け継がれた健康づくりの普及・啓発及び体験型の事業として「市民スポーツ大会」「ミニウォーク・1日ハイキング」「市民健康まつり」を開催するほか、「メルヘンランド(子供まつり)」「ミュージックフェスタ」を開催している。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
20	新 潟 県	三条市中央公民館	<p>中央公民館は、小学校、図書館、国登録有形文化財となっている文化施設などが集中している中心市街地の文教エリアにあり、中央公民館が核となり、生涯学習と文化振興を有機的に活用して地域の小学校や団体等と連携して事業を実施することにより、生涯学習の情報発信拠点としての機能の強化に取り組んでいる。</p> <p>【まちなか文化祭】 まちなかの4つの文化文教施設を拠点に、市民の学びの発表と文化交流の場として開催。地域の幼児・児童の参加や、大人が子供の頃から学び大切に育てている伝承文化などを発表。また、当市が政策としているスマートウェルネスの観点から、各会場やまちなかの小路を巡るなど、歩くことによる市民のこころと体の健康、生きがいづくり、まちなかの活性化に取り組んでいる。</p>
21	富 山 県	魚津市村木公民館	<p>地域活性化の中核として、住民、社会教育施設、各種団体や学校と協力しながら三世代交流ができる伝統行事や地域資源を題材としたふるさと教育を行い、地域や家庭の教育力向上や住民による地域活性化を図っている。</p> <p>【ふるさと探訪】 昭和8年に作られた郷土かるたを見直し、平成22年度に地域住民の協力を基に、公民館が中心となり作成した「ふるさとカルタ」の活用では、かるたに詠まれた場所を見学してふるさとにあらためて目を向け知識を豊かにし、また異世代の参加者が交流することで年長者から歴史や伝統にまつわる話が伝承されるなど効果的な学習活動が行われている。</p>
22	富 山 県	高岡市立牧野公民館	<p>住民がつとい、まなびあい、むすびあう場として、生涯学習の充実・推進に努め、グローバル化、ネット社会化に対応したパソコン教室、生涯学習としての書道教室、茶道教室など各種教室に情報提供をし、生涯学習の向上に取り組んでいる。</p> <p>【サークル活動推進事業】 万葉集で歌われた情景や万葉の歴史を巡る研修を行い文化向上に努める一方、各自治公民館と連絡を密にとり、中でもサークル同士の連携・推進に努め、生涯学習の向上、底上げに繋がるよう取り組んでいる。</p>
23	石 川 県	白山市立鶴来公民館	<p>地域におけるコミュニティの拠点として、あらゆる世代が集い学びを通して交流を深めることをめざし、書道、和楽器、民謡など41団体のサークル活動を支援するとともに、地域版環境ISOの認定を受け、「マイ箸運動」や「電気のない音楽会」を開催するなど環境問題にも取り組んでいる。さらに、青少年のボランティア団体等の活用を図り、地域の活性化を推進している。</p> <p>【生涯スポーツ推進事業】 手軽に楽しめるスポーツとして「スライディング・ペタンク」を公民館が中心となって考案し、公民館主催行事では、町内会チーム、青年団チーム、老人会チームなど老若男女がふるって参加している。また、地域のスポーツレクリエーション祭りでも競技として採用されるなど、周辺地域への普及活動にも努め、スポーツを通じて世代間の交流を促進している。</p>
24	石 川 県	珠洲市立蛸島公民館	<p>少子高齢化・過疎化が進行する中、地域住民が高齢者の生活上のちょっとした困りごとに応じる「ちょっこり助け隊事業」を実施したり、陶芸教室・太鼓教室等の「参加体験型事業」を実施するなど、地域全体で高齢者や子供たちを見守り育む事業等に中核的な立場でかわり、地域連帯意識の形成に努めている。</p> <p>【太鼓と踊りの夕べ】 地域の伝統芸能である山王太鼓の継承を目的に月2回伝承教室を開催しており、その成果の発表の場としている。大人から子供へ、上級生から下級生へ継承していく中で、世代間のつながりが深まっている。また、地域住民が連携イベントの成功という目標に向かって取り組むことで、住民相互の交流が図られ、地域の団結力につながっている。</p>
25	福 井 県	【最優秀館】 福井市社北公民館	<p>地域住民の環境意識醸成をめざし、平成15年度からスタートさせた環境学習が、社北環境まちづくり運動に発展し、地域の有志とともに地域ニーズを取り入れた事業を実践してきた。この事業の継続と発展のために、PDCAサイクルを活用した結果、多くの住民が地域の環境を意識するようになるとともに、まちづくり運動や教育事業等でもいくつもの成果を上げることができた。</p> <p>【チャオカード作戦】 地域の親子を対象とした、習字や工作、科学実験などの参加体験型学習に挑戦する教育事業。地域の児童館と共催し、毎月1回開催している。事業の運営には中学生や地域の諸団体も携わっており、幅広い世代との交流の場となっている。連携・協働により、様々な立場・世代の多様な視点からのニーズをとらえることができ、公民館事業はもとより、地域づくりのさらなる発展に繋がっている。</p>
26	福 井 県	鯖江市豊公民館	<p>地域の活性化に「花と緑のあるまち豊」をテーマに掲げ、花いっぱい運動への取り組みを平成3年に開始したことをきっかけに、地域全体で花づくりに力を入れ、人と人とのつながりを広める活動を継続してきた。この取り組みにより、地区内に多くの花壇が設置されるとともに、仲間づくりや福祉、健康などを進める際の大きな柱となり、地区内の連携がさらに進むこととなった。</p> <p>【花づくり学習事業】 花づくり学習として講師を招き、寄せ植え等の講習を定期的に行い、花に関する学習の場を提供している。年に一度開かれる文化祭で花のコンクールを開催し、各町内から一基ずつ出展される花車と、個人から出展されるコンテナガーデニングの二部門でそれぞれ表彰を行っている。また、花によるまちづくりの先進地視察を行い、より発展的な取り組みについて学んでいる。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
27	山 梨 県	大月市大月公民館	<p>地区公民館を中心に町内に7分館が設置され、それぞれが各地区の立地を踏まえ地域の課題に対応した活動や学習に取り組んでいる。特に、毎年2回実施されている町民歩け歩け運動は、30数年続く地域に溶け込んだ行事となっている。</p> <p>【むすび山整備事業】 地域の環境及び歴史的資産の保全・継承のため公民館活動として、住民有志による「むすび山」の整備事業を行っている。本年度で7年目を迎え、自然豊かな地域を象徴することを目的としカタクリの群生地や清掃活動やそこまでの道のりの整備事業等も行い、新たな観光スポットとして、県内外から観光客が訪れるようになった。</p>
28	長 野 県	【優秀館】 長野市立長沼公民館	<p>長沼は「歴史・文化遺産」が多く残り、県内有数のりんご産地でもある。こうした豊かな地域資源を活用して、多彩な講座やプロジェクトを展開している。また、館報の他に「熱人ワーク(ネット 沸ーく)ながぬま」「瓦版ながぬま」等が発行され、広報活動が充実している。</p> <p>【人が輝く、地域が輝く、長沼「地宝地活運動」】 地域にはかけがいのない宝(人材、文化財、食材等)があり、それを掘り起こし、学び、磨き育て、保存継承し、地域で活躍、活用することにより、地域を活性化するための実践的な社会教育活動を、長沼「地宝地活運動」として取り組んでいる。</p>
29	長 野 県	長野市立豊野公民館	<p>豊野は、善光寺平の一端に位置している。北陸新幹線の延伸に伴う工事が進み、移り変わる郷土の風景を「新豊野百景」として選定する取組等も進めている。ふるさとを見つめ直し愛着が持てるようにと、地域を学ぶ講座(里山、用水路、郷土食等)の充実を図っている。</p> <p>【講座『里山歩き』シリーズの実施】 登山やハイキングを親しみたいという要望に応じて、地域から見える里山を歩く講座を開設している。自分たちの暮らす地域のよさを再発見することにつながり、公民館が地域住民の心の拠りどころになっており、地域に根ざした事業になっている。</p>
30	岐 阜 県	多治見市精華公民館	<p>多治見市の中心市街地に位置し、公共交通機関を利用した地域外からの利用も得られることから、市民活動やサークル活動も盛んに行われている。「くつろぎの空間」としての公民館を目指した事業として、高齢者から幼児までが交流し、触れ合えるような学習・活動の機会を設定し、住民の間の「絆づくり」による居場所づくりを進めている。</p> <p>【多世代型の交流促進プログラム「おはようサロン＆おしゃべりサロン」】 気楽に集まることのできる「居心地の良い場所」として、地域内の人々や活動団体との交流を深めることを目的に開設している。定期的に開催し、魅力的な講座や行事を企画することで、継続して参加する方が顔なじみとなり、子育て世代や高齢者を中心とした交流の輪が広がったり、地域住民のつながりが深まったりしている。</p>
31	岐 阜 県	郡上市口明方公民館	<p>対象人口が2,300人程度の農山村地域に設置された公民館である。地域住民による各種団体の強いつながりを基盤とし、運営に関わり様々な関係者の意見を聞き、多世代の交流を深める様々な活動を企画していることから、公民館事業へ多くの住民が参加している。</p> <p>【人と人をつなぎ地域の絆を深める公民館】 地域の人々のつながりを作り、心豊かな暮らしを生み出す中核としての役割を果たす公民館を目指し、地域住民の連帯感の低下という課題解決に向けた事業を展開している。若い世代を含めた多くの住民が参加する機会として『区民運動会』『盆踊りの夕べ』等を設定することによって地域の絆を深めるとともに、住民が故郷のよさに改めて気づき、ふるさとへの愛着を深めることに大きく貢献している。</p>
32	静 岡 県	袋井市立浅羽東公民館	<p>浅羽東公民館は、浅羽東ふれあい運動会の開催や市内で初めて地域協働バス「めだか号」の運行を実現させるなど、公民館を拠点にまとまりのある地域づくりに貢献している。</p> <p>【特色ある公民館づくり事業】 地域の関連団体などと協力して、自然環境保全や環境美化の活動を積極的に行っている。ホテルの鑑賞や環境をテーマにしたイベントを行うなど、地域総出で住みよいふる里「東浅羽」の再生に取り組んでいる。</p>
33	静 岡 県	焼津市和田公民館	<p>和田公民館は、市内では最も対象世帯が少ないが、地域コミュニティが推進する「明るい街づくり事業」や「地域福祉事業」に積極的に参画し、地域福祉の推進に貢献している。</p> <p>【地域、公民館連携事業】 公民館に事務局を置く地域コミュニティ組織と連動し、地域課題の解決につながるための講座を開設している。併せて家庭、地域の結びつきを強め、子供たちの健全育成に寄与するための講座を開設している。</p>
34	愛 知 県	田原市衣笠市民館	<p>「衣笠校区コミュニティ協議会」を設置、地域事業と市民館事業を同じ体制で企画・運営し、地域一体で市民館の運営管理を行っている。この協議会は、自治会・学校関係者・各種団体等の委員で構成されており、事業の協議、情報交換を行い連携協働し、地域の中の市民館を意識しながら、積極的な事業の展開に努めている。</p> <p>【市民館まつり】 市民館における学びの成果の発表の場、校区内住民同士の交流や親睦を通じた一体感の醸成を目的に、市民館開館の昭和61年に「衣笠市民館まつり」を開始し、現在では校区最大のイベントとなっている。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
35	愛 知 県	豊明市立南部公民館	<p>地域の小・中学校と積極的に連携し、世代間の交流を意識して様々な体験活動に取り組む等、子供の「生涯学習チャレンジ」、「生涯学習情報誌チャレンジ」など広報紙やホームページを通じた広報活動を盛んに行い、各種サークル団体に活動場所や指導者の紹介など、指導・助言を積極的にやっている。</p> <p>【大学市民講座】 近隣大学と連携した講座を開催するなど、地域の学習機関との連携を積極的に行い、地域住民の生涯学習に活用している。</p>
36	京 都 府	福知山市立六人部地域公民館	<p>地域の小・中学校と積極的に連携し、世代間の交流を意識して様々な体験活動に取り組む等、子供の健全育成に力を注いでいる。また、多様な年齢層の需要にあう講座を展開し、幅広く地域住民の学習機会の充実を図っている。</p> <p>【花いっぱい運動】 地元の小学校、中学校の児童生徒や保育園の園児との共同作業によって花いっぱい運動を展開した。子供たちと地域住民が一体となって環境のボランティア活動並びにものづくりや交流体験等、感動やふれあいのある様々な体験活動を通して、ふるさとを愛する心豊かな人材を育成することができた。また、「地域で子供を育て、守っていく」という連帯感を高め、安全・安心に暮らせる地域づくりに貢献した。</p>
37	京 都 府	与謝野町立中央公民館	<p>町の中核施設の1つとして、様々な公民館活動を展開するとともに、サークル活動の拠点として親しまれている。特に、土曜・放課後講座や夏休み小学生わくわく教室の開催など、子供たちの学びの場づくりに大きく貢献している。</p> <p>【夏休み小学生わくわく教室】 土曜日や放課後等における児童の居場所づくり事業の1つとして「夏休み小学生わくわく教室」を開催した。伝統文化であるけん玉や折り紙の教室を企画し、特に、けん玉については検定を実施するなど、児童のモチベーションを上げている。また、講師は地域住民や学校関係者に依頼することで、学校・地域・家庭との連携を図り交流を深めている。</p>
38	兵 庫 県	姫路市立野里公民館	<p>野里地区は世界文化遺産「姫路城」の城下町として栄え、市の歴史的町並み景観形成地区に指定されている。地域活動の拠点として、幼児から高齢者までを対象とした講座等を数多く開催している。「お夏・清十郎まつり」をはじめ、数多くのイベント等を開催し、地域住民や高校生等のボランティア、各種地域団体の協力を得て、地域の人々のく心のふれあいの場を提供するとともに地域住民の絆を育んでいる。</p> <p>【お夏・清十郎まつり】 地域恒例の行事として毎年8月9日に開催され、住民の絆を深める機会となっている。野里地区の各自治会や学校園等と館が一体となり、まつりを運営している。幼い子供から高齢者まで地域住民が集い、町の魅力を再認識することで、町を愛する心が着実に育まれている。</p>
39	奈 良 県	奈良市立田原公民館	<p>田原公民館は奈良市の東部山間に位置し、御陵や遺跡が数多く残る歴史の薫り高き田原地区に設立されており、少子高齢化と過疎が急速に進むなか、山里の特徴を活かした、地域に根ざした講座を展開している。</p> <p>【田原まち創り講座】 地域の諸団体と連携を図り、地域の活性化及び人材育成と、地域の課題解決や地域づくりを目的として、元気で活力あるまち創りをめざして「誰もが住みたくなる、住んで良かった地域づくり」をテーマに掲げ、内容を変えながら平成18年より実施している。</p>
40	鳥 取 県	【優秀館】 鳥取市立鹿野地区公民館	<p>鹿野地区は、鳥取市の南西部に位置し、18集落1,900人からなる中山間地域である。鹿野温泉や鷲峰山など豊かな自然に恵まれ、亀井家4万3千石の城下町として栄えた歴史と文化のまちとしても知られている。</p> <p>平成21年3月には地区公民館を事務局として「鹿野まち普請の会」が設立され、「四季薫るまち鹿野」を基本理念とした「鹿野まちづくり計画」を策定し、まちづくり事業を展開している。</p> <p>【四季薫る城下町再生「まち普請」推進事業】 「鹿野まち普請の会」は、地域の自治会、まちづくり団体などで構成され、それぞれの構成組織の特性を活かすため、事務局となる公民館が調整しながら、地域の資源を活かしたまちづくりを展開している。なかでも、県内外で地域づくりに活躍している方を招いて、地域住民はもとより地域外からも参加者を募り、鹿野の地域おこしについて熟議する「まちづくり合宿」を行っている。合宿では、講師と受講者とが教える側教わる側という垣根を取り払い、車座になって鹿野の将来について語り合う「車座トーク」を行い、地域おこしへの新たな発想を得ている。</p>
41	鳥 取 県	倉吉市小鴨公民館	<p>小鴨公民館は、基本方針に「笑顔あふれるまちづくり おがも」を掲げ、一人ひとりの暮らしが高まり（自立と自己実現）、みんなの心が響き合い（共感と協同）、ともに支えあう地域社会づくり（交流と共生）を目指して取り組んでいる。</p> <p>【学校地域連携事業】 「学校地域連携事業」により、学校の授業、行事、PTA活動に公民館、地域住民が関わる取組を進めている。地域住民の学校への関心と支援が高まり、地域と学校が相互に成果が得られるよい関係性が構築されている。また、子供を中心に据えながら、地域住民が連携して活動することで、共感、協同しながら地域の誇りの継承、創造にもつながっている。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
42	島 根 県	浜田市立周布公民館	<p>地域の各種団体と共催して地域行事・事業を企画運営したり、総合型地域スポーツクラブを地域と共に立ち上げたりするなど、地域と連携し、住みよい地域づくりに貢献している。また、小学校、中学校への学校支援を積極的に行い、学校と地域を結ぶコーディネートの役割を果たす等、地域ぐるみで子供を育み、子供と地域が共に高まる取組を推進している。</p> <p>【通学合宿】 平成16年度より小学生を対象に3泊4日の日程で実施している。子供たちの多様な体験のほか、礼儀作法や生活習慣などの「ふるまい」を地域全体に定着させることに重点を置いている。そのために、合宿の前後に参加者、協力者と保護者で「ふるまい」について考える機会を計画的に盛り込み、地域住民はドラム缶風呂やもらい湯等で合宿を支え、大学生や留学生が子供達の生活指導や学習指導にあたっている。</p>
43	島 根 県	邑南町日貫公民館	<p>少子高齢化が進む地域であるが、地元の地域資源について理解を深め、それらを後世に語り継ごうとする住民が多く、主催する学習会等への参加率が高い公民館である。また、地域活性化を図る「ひぬいプロジェクト」チームと連携し、旧庄屋敷や神楽といった地域資源の伝承に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【旧庄屋敷山崎家住宅及び六調子大元神楽と地域にある資源を活かした世代間交流】 公民館主催の学習会をきっかけに、旧山崎家住宅や六調子神楽が地域資源であることを再認識できるようになった。地域資源を後世に語り継ごうという姿勢は、子供神楽への取組や地元の加工グループによる郷土料理の伝承へとつながっている。また、単に伝承するだけでなく、都市と農村の交流事業として伝統芸能・文化に関する様々なイベントを行い、県内外からの参加を募ることで交流人口の増加にも寄与している。</p>
44	岡 山 県	勝央町公民館	<p>町唯一の公民館として、幅広い年代に対応した各種学級や定期講座各種学級、展示会の実施やレクリエーションなど、教育・学術・文化に関する各種事業を行っている。また学校地域支援本部事業や勝央町子供・若者サポートネットの整備など、積極的に学校、地域との連携を図る公民館運営を行っている。</p> <p>【子供わくわくスクール】 放課後等の居場所づくり、定期講座、高齢者学級、文化伝承活動等多様な事業を実施しており、様々な年代の住民や団体が交流し、学校、家庭、地域社会との連携を図るコミュニティ拠点施設となっている。中でも「子供わくわくスクール」は、平成14年4月から完全学校週5日制が実施されたことをきっかけに平成17年に開設され、放課後や週末等の子供たちの安全・安心な居場所、地域住民とのふれあいを深める場になっている。</p>
45	広 島 県	福山市今津公民館	<p>本公民館は、昭和58年に開館し30年が経過する。福山市西部に位置し、今津学区まちづくり推進委員会や今津小学校等との連携を図り、学区単位で公衆衛生活動や高齢者福祉活動、子育て支援活動、青少年育成活動等、人権尊重の文化が根付いた地域社会の実現をめざした住民主体のまちづくりに取り組んでいる。また、公民館講座から始まったグループ活動が活発で、子供や保護者、地域住民の自主性や主体性を発揮する場として長年継続して活動している。</p> <p>【地域の元気応援事業（花咲か塾）】 主催事業としてワークショップ形式の学習方法を取り入れ、受講生同士が地域（故郷）への想いを出し合う中で、地域の元気を応援するボランティアグループ「G2」を結成した。また、地域の課題や将来像について話し合い、地元の小学生が考案した地域のキャラクターやオリジナルソングを活用したり、若い親子のグループ「遊友クラブ」と創作ダンスに取り組むなど、「地域をよくしたい」「地域のために何かしたい」という意欲ある人材の発掘・育成・支援に努めている。</p>
46	広 島 県	広島市鈴が峰公民館	<p>本公民館は、平成5年5月に開館し20年が経過する。広島市西部に位置し、瀬戸内海を見渡すことができる高台にそびえる新興団地の公民館である。歴史のない団地において、地域と連携を図り、新たに興こした行事を地域に根付かせるとともに、折り紙という伝統文化の承継活動の中でボランティアを養成し、高齢者と児童との世代間交流を進めている。</p> <p>【阪神淡路大震災メモリアルコンサート～がんばれ東北！】 阪神淡路大地震被災者の支援活動に携わった地域の経験を引き継ぎ、「クラシックギターとオカリナの演奏会」、「東日本大震災被災者の体験と心情を描いた新作紙芝居（東北まち物語制作委員会）の鑑賞」、「日常の防災の備えの学習（被災者の体験談、実体験に基づく防災意識）」など、地震の恐怖を知り、防災の備えの大切さを理解する活動を実施し、地域の防災意識の向上を図っている。</p>
47	山 口 県	萩市須佐公民館	<p>過疎高齢社会が依然として進行する中、住民の生きがいづくりと社会参加の促進をめざした事業を展開するとともに、地域の自然・文化・歴史を生かし、学校、子供、地域住民とが連携しながら、地域の活性化につながる取組を実施している。</p> <p>公民館だよりは創刊40年目を迎え、「全国公民館報コンクール」において優秀賞を受賞している。</p> <p>【幕末体験育英塾】 毛利藩家老益田氏が開設した郷校「育英館」の授業風景を再現し、着物姿で、地元の歴史、論語の朗読、和歌、書、剣術などを体験する小学生を対象としたプログラムである。指導者は、すべて地域の方々であり、地域住民の知識・経験等を生かしながら、子供たちに地域の歴史や文化を伝承し、郷土への愛着を育む貴重な機会となっている。</p>
48	山 口 県	田布施町西田布施公民館	<p>公民館の各種サークルや団体が、学校の行事や学習、環境整備等の支援を積極的に行うなど、学校と連携して地域ぐるみの教育を推進している。</p> <p>【西田布施地域ふれあい文化祭】 住民主導の運営により、公民館講座で学ぶ方々の学習成果の発表や、学校と連携した子供たちの作品展示、地元の団体の手作り作品販売など、多彩な内容で企画され、住民相互のふれあいやコミュニティの活性化、地域の伝統・文化の継承につながっている。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
49	徳 島 県	阿南市立福井公民館	<p>町の生涯学習の拠点施設として地域住民に学習機会、場所を提供し、各種団体や関係機関と連携・協力による事業を実施するほか、防災活動については、市と地域のパイプ役となって自主防災会活動の充実に努めてきた。</p> <p>【福井町ふるさと人権フェスティバル】 今年で15回を数え、中学生による人権劇・手話ソング・人権コント等が披露されている。保育所・小学校・中学校・PTA・婦人会・セニアクラブ他の団体の参加を集め、町を挙げての公民館主催行事として開催している。</p>
50	香 川 県	三豊市高瀬町公民館	<p>三豊市高瀬町公民館では、子供たちも含めた市民と一緒に地域に密着した学習活動を展開。高瀬町の地域性に合わせた運営を行っている。</p> <p>【ふるさと大好きプロジェクト】 子供たちが安心して遊べる場所が減っているという地域課題を解決すべく、数年前から地域と子供たちを繋ぐ事業を展開している。自分たちの生まれ育った良いところを再発見するとともに、地域における各種団体・家庭・学校と連携・交流を図り、相互の関係づくりを充実させるなど、地域の教育力向上に大きく貢献している。</p>
51	愛 媛 県	新居浜市立金栄公民館	<p>金栄公民館では、地域社会の活性化と教育力の向上を目指して、地域活動の拠点として、地域住民が一体となれる事業を数多く実施している。</p> <p>【放課後子供教室「かるがもクラブ」】 地域と学校・家庭が連携して地域ぐるみで子供を育てようと公民館が中心となり、平成17年から継続して子供の居場所づくりに努めている。軽スポーツやみかん狩り、施設見学、高齢者サロンとの交流、伝統芸能の伝承等、スポーツ活動や文化活動、様々な体験活動や地域住民との交流活動を実施している。</p>
52	福 岡 県	上毛町中央公民館	<p>本公民館は、「上毛町げんきの杜」生涯学習・保健福祉複合センター内に、平成12年に開館し、地域における公民館活動の拠点施設として多くの住民に利用されている。平成22年には、指定管理者制度を導入し、民間のノウハウを生かした事業を展開している。また、公民館活動をはじめ、生涯学習及び健康増進、社会福祉事業の推進など複合センターとしての機能を最大限発揮できる環境の整備を図っている。このことにより、住民にとって利用しやすい施設として住民サービスの充実、向上につながっている。</p> <p>【上毛町生涯学習講座（ボランティア講座）】 上毛町にとって地域コミュニティの相互扶助機能の低下という課題に対して、特に、社会参加活動を推進する講座を開設することで解決を図っている。また、本講座によって、受講生の社会参加への意識が高まり、受講生自らが講師となってさらに新しい講座を開設するなど、学びの輪、人の輪が広がっている。</p>
53	佐 賀 県	佐賀市立日新公民館	<p>①地域住民が楽しく集える公民館 ②地域住民との協働による公民館 ③子どもたちを地域で育む公民館 ④歴史と文化伝統を大切にする公民館 という4つのスローガンを掲げ、天祐寺川探検等の事業の企画運営を地域住民と一緒にやっている。</p> <p>【天祐寺川探検事業】 幼稚園から中学生までの子どもたちが、川に入りその様子を観察しながら自然の大切さを学ぶ青少年健全育成事業である。地域住民、NPO、土地改良区職員等多くのボランティアが関わり、事業を通して参加者が自然環境について学ぶ機会となっている。</p>
54	佐 賀 県	伊万里市立花公民館	<p>地域における社会教育の場としてはもちろん、まちづくりや地域福祉活動の拠点として、ビザづくりなど石窯を活用した地域の大人と子どもとのふれあい事業、買い物弱者支援として月例で開催している軽トラ朝市などに、子ども会、青少年育成町民会議、まちづくり運営協議会、立花レディースなどの各種団体と連携し、取り組んでいる。</p> <p>【地域の大人と子供とのふれあい交流事業（石窯を核とした立花地区の教育力向上事業）】 地域全体で心豊かな子供たちを育むために、手作りの石窯を活用したビザづくり教室等による子供と地域の大人たちの交流事業を中心に、地域の連帯感を高めるための伝統行事体験や環境美化活動体験に取り組んでいる。</p>
55	長 崎 県	佐世保市江迎地区公民館	<p>地域における社会教育の拠点として、また明るく健全な町づくりへの取組のため、地域住民の学習ニーズに対応したシルバー塾「江迎大学」や「陶芸教室」など多様な公民館講座を実施している公民館である。</p> <p>【子育て支援講座事業】 子育て支援講座は県内でも早くから取り組み、先駆者の存在である。毎月第1火曜はボランティアによる読み聞かせ会「ほっとたいむ」、第2、4火曜は子育てサロン「親子のひろば」、第3火曜は子供体験教室「すくすくクラブ」を開催し、子供の学びの場、親同士の情報交換・悩み相談の場を提供するとともに、地域ぐるみでの子育て支援体制構築に尽力している。</p>
56	熊 本 県	熊本市五福公民館	<p>熊本市公立公民館として、風流街浪漫（ふるまろまん）フェスタの開催においてイベント実行委員会運営を支援し、まちおこしと新旧住民の連帯感の醸成に寄与している。</p> <p>また、五福小学校との学社融合施設として、長年にわたり、学社連携を目的とした事業等、積極的に取り組んでいる。</p> <p>【学社融合事業】 小学校が併設された公民館といった利点を活かし、ふれあい交流を目的とした「健康リフレッシュ」の講座生と児童と一緒に練習して小学校の運動会でダンスを披露したり、講座生が小学校に出向き、児童に教えながら交流する等、学社融合を図っている。</p>

No.	都道府県名	公 民 館 名	公民館の概要と特色ある事業
57	大 分 県	日田市西有田公民館	<p>「親しみやすく役立つ公民館」を目指して、多方面にわたる学級・講座を実施し、地域住民に対する多様な学習機会の提供に努めるとともに、学校、地域団体と連携を進めるなど、地域に根ざし、地域住民の学習拠点としての機能を果たしている。</p> <p>【子供たちが自ら学び、人・地域が育つ「西有田わんぱく教室」】 5・6年生を対象として長年に渡り開催し、様々な社会体験・自然体験・集団活動を経験させている。地域の方が指導する陸上教室や水泳教室も開催し、心と体のバランスの取れた青少年健全育成事業に取り組んでいる。</p>
58	鹿児島県	指宿市立丹波校区公民館	<p>丹波校区公民館は、地域にある自治公民館と連携しながら、自主講座等も多く開設し、地域住民の生涯学習の場として親しまれ広く利用されている。</p> <p>【丹波キッズお楽しみ教室】 地域の高齢者等が指導者となり、子供たちを対象に生け花や陶芸、将棋等の伝統文化を体験する教室を開設し、異世代間の交流を図りながら高齢者の生きがいづくりや青少年の健全育成に努めている。</p>
59	鹿児島県	鹿児島市谷山北公民館	<p>「つどう喜び、学ぶ楽しさ、そして夢の実現」を合い言葉に、地域の学校や施設、団体等と連携を図りながら、地域の実状に応じた公民館運営を行っている。</p> <p>【公民館図書室における読書活動推進事業】 公民館図書室(きたぼっぼ)では、「おはなしのじかん」や「子供読書まつり」、「一日司書体験」、「読書ボランティア養成講座」など、様々な読書活動を推進し、地域の教育力向上と活性化に寄与している。</p>
60	沖 縄 県	那覇市首里公民館	<p>歴史・文化など古都首里ならではの地域性を生かした様々な事業を展開し、多様な講座を開設するなど地域の生涯学習の拠点としての役割を果たしている。</p> <p>【城西小学校3年生「総合的な学習の時間」との連携】 近隣の城西小学校は3学年の「総合的な学習の時間」の中で、公民館のサークル講師から公民館で指導を受け学習の成果発表も実施している。この学社融合の取り組みは平成13年度からの継続事業である。</p>
61	沖 縄 県	金武町立中央公民館	<p>沖縄本島北部に位置する金武町は、わずか1万1千人という人口規模ではあるが、平成24年度には26講座を実施するなど、北部地区郡部では際だった存在である。</p> <p>【婚活支援プロジェクト「独身さんいらっしやい」】 今日的な課題である少子高齢化や未婚化・晩婚化は若者の公民館離れと共通した課題であると捉え、それらの課題解決の手段として男女の出会いの場を提供している。</p>