

平成29年度 高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業

千葉県教育委員会

千葉県総合
教育センター

千葉県教育委員会

調査研究事業検討会議

連携

支援・助言

連絡・報告・相談

船橋法典高等学校「厳しく 優しく 美しく」 一人ひとりを大切にする学校

調査研究の趣旨

「高等学校基礎学力テスト（仮称）」の活用等を含めた学校におけるPDCAサイクルの構築を実施研究校により検証し、県内高等学校におけるモデルを提示することを旨とする。

調査研究の目的

- 1 実践研究校においてこれまで蓄積されている教育実践の更なる効果的な活用を含めたPDCAサイクルの確立による指導改善
- 2 新たな基礎学力定着のための試みの実践とその成果の検証
- 3 新たな学習評価法の研究

- ・ 生徒の学力の実態を把握
- ・ 目標とすべき基礎学力のレベル設定
- ・ 指導内容と方法等の具体案を検討、研究計画策定
- ・ 学校教育目標（重点目標）の設定及び学習指導計画の作成
- ・ 職員研修計画の立案と実施

- ・ CBT方式の学力テスト等に対応した学習技能の育成
- ・ 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」のプレテスト「基礎力診断テスト」
- ・ 学習意欲を高めるための様々な体験型学習の計画と実践
 - ・ 「朝自習の時間」の有効な活用
 - ・ アクティブ・ラーニングの推進
 - ・ 習熟度別少人数授業の実践
 - ・ 日々の生徒の変容の記録と評価

Plan

現状における基礎学力の実態把握と研究計画の策定

Do

基礎学力定着に向けた教育活動の実践

Action

実践と分析を踏まえた指導改善の取組

Check

基礎学力定着度の測定及び分析

- ・ 実践内容の自己評価
- ・ 「基礎力診断テスト」、 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」プレテストの結果分析の検証
- ・ 定期考査の出題等の改善
- ・ 次年度の研究実践の方向性を検討

- ・ 「基礎力診断テスト」を複数回実施し、基礎学力の定着度を定量的に測定、分析
- ・ 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」プレテストの結果分析