

# 高大接続改革の全体像イメージ(高大接続システム改革会議最終報告より)

—「高等学校教育」、「大学教育」、「大学入学者選抜」の一体的改革による「学力の3要素」の伸長—

## 高等学校教育改革

《「学力の3要素」の確実な育成》

### ✓学習指導要領の抜本的な見直し

- 育成すべき資質・能力を踏まえた**教科・科目等の見直し**  
(「歴史総合(仮称)」、「数理探究(仮称)」、情報活用能力を育成する新科目など)
- カリキュラム・マネジメントの普及・促進

### ✓学習・指導方法の改善

- アクティブ・ラーニングの視点**からの学習・指導方法の改善
- 教員の**養成・採用・研修の見直し**

### ✓多面的な評価の推進

- 学習評価の改善**
- 多様な学習成果を測定するツールの充実  
→「**高等学校基礎学力テスト(仮称)**」の導入  
基礎学力の定着度合いを把握し、指導の工夫に生かす仕組み。  
CBT導入を検討。  
(平成31~34年度:試行実施、平成35年度~:新学習指導要領に対応)  
→「最終報告」後、文部科学省において、関係団体等の理解と協力を得て、  
実証的・専門的検討、新テストの実施方針(平成29年度初頭)に反映  
→農・工・商業などの検定試験や英語などの民間検定試験の利活用の促進

### ✓「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入

(平成32年度~実施、平成36年度からは新学習指導要領に対応)

- ◎ **思考力・判断力・表現力**の一層の重視
  - 記述式問題**の段階的導入  
平成32~35年度:短文記述式  
平成36年度~:より文字数の多い記述式
  - マークシート式問題**の改善(平成32年度~)
  - CBT**の検討・導入(平成36年度以降の導入を目指す)  
※複数回実施については、日程上の課題やCBTの導入、等化等を  
中心として、引き続き検討

→「最終報告」後、文部科学省において、関係団体等の参画を得て、実証的・専門的検討、新テストの実施方針(平成29年度初頭)に反映

### ✓個別入学者選抜の改革

- ◎ 明確な「入学者受入れの方針」に基づき、  
**「学力の3要素」を多面的・総合的に評価する選抜へ改善**  
※入学希望者に求める能力と評価方法の関係の明確化とそれに基づく選抜
- 新たな選抜実施ルール**の構築
- 「調査書」の改善**や**「学修計画書」等の充実**

→「最終報告」後、「大学入学者選抜方法の改善に関する協議」の場で具体的な在り方を検討(平成32年度に実施される選抜から適用)

## 大学入学者選抜改革

《「学力の3要素」の多面的・総合的評価》

## 大学教育改革

《「学力の3要素」の更なる伸長》

### ✓三つの方針(卒業認定・学位授与、教育課程編成・実施、入学者受入れ)に基づく 大学教育の質的転換

- 関係省令の改正(「三つの方針」の**一体的な策定・公表の制度化**)  
(平成28年3月改正、平成29年4月施行)
- 「三つの方針」の策定・運用に関する「**参考指針**」の作成(平成28年3月)
- 各大学において育成を目指す人材像や具体的な教育活動の明確化
- 入学から卒業までの、**大学教育を充実するためのPDCAサイクルを強化**

### ✓認証評価制度の改善

- 高大接続改革の趣旨を踏まえた評価項目・方法の改善(「三つの方針」に基づく**大学教育の質的転換促進**や、**内部質保証を重視した評価**)  
(平成30年度から始まる第3サイクルの評価に反映)

# 高大接続改革の進捗状況について

## 1. 高等学校教育改革

### ➤ 教育課程の見直し

- ・平成27年8月「論点整理」。  
平成28年8月「次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめ」を取りまとめ。

**平成28年12月答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」  
平成29年度に高等学校学習指導要領改訂予定。**

### ➤ 学習・指導方法の改善と教員の指導力の向上

- ・生徒の資質・能力を育成する「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニングの視点による学び)について、学習指導要領と一体で議論。
- ・教員の資質・能力の向上については、平成27年12月答申。

**「教育公務員特例法等の一部を改正する法律案」(教特法、免許法、教員センター法の一括改正)が、臨時国会(192回)に提出され、成立。**

### ➤ 多面的な評価の推進

- ・「基礎テスト(仮称)」とも関連して、民間、校長会、自治体等が実施している多様な検定等の実態、振興・活用方法も検討。
- ・学習指導要領の議論の中で、「キャリア・パスポート(仮称)」を検討中。学習指導要領の改訂を踏まえ、指導要録様式例を改訂。「検定試験の評価ガイドライン」の策定に向けて検討。
- ・「高等学校基礎学力テスト(仮称)」について、文部科学省改革推進本部「高大接続改革チーム」の下に、「**検討・準備グループ**」を設置し、検討中。

## 2. 大学入学者選抜改革

### ➤ 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入

- ・平成28年4月に「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」**検討・準備グループ**を設置し、**記述式・英語の実施方法・時期等**について検討中。

### ➤ 個別大学の入学者選抜の改革

- ・国公立の別を問わず、各大学の方針に基づき、受検者を多面的・総合的に評価するための**入学者選抜改革の取組が進展**。
- ・委託事業において、複数の大学等が**コンソーシアム**を組み、**地歴公民、理数、情報等に関する新たな評価手法の開発及び普及**に取り組む。
- ・高等学校や大学関係者等による「**大学入学者選抜方法の改善に関する協議**」の場で、入学者選抜に関する**新たなルールづくりや調査書・提出書類の改善等**について検討中。

## 3. 大学教育改革

### ➤ 「三つの方針」に基づく大学教育の質的転換

- ・①卒業認定・学位授与、②教育課程の編成・実施、③入学者受入れの「**三つの方針**」の**策定・公表を各大学に義務付け**。
- ・「三つの方針」策定・運用に関する**ガイドライン**を国が**作成・配布**。

### ➤ 認証評価制度の改善

- ・「三つの方針」等を共通評価項目とし、平成30年度から認証評価に反映。

※ 上記改革の着実な推進のため、平成29年度高大接続改革関連予算(案)として、**総額57億円**を計上。