

国際バカロレアを中心としたグローバル人材育成の検討について  
 - I Bプログラム導入校の視点から -

平成 29 年 3 月 9 日

学校法人加計学園副理事長 加計役  
 学校法人広島加計学園 理事長

1. 現状と課題

(1) 広島加計学園 英数学館中・高等学校

- 1) 今春 4 月より英語 DP と日本語 DP を実施。対象は英語 DP 6 名、日本語 DP 4 名となっている。

高校 1 年次に I B Prep として言語 A・B の英語・数学・理科（生物・物理）を先行実施している。英語 DP については意見交換を他の I B 校と行う事に問題はない。ただし、日本語 DP については、東京学芸大学付属国際中等教育学校・仙台育英高等学校・沖縄尚学高等学校、茗溪学園高等学校・筑波大学附属坂戸高等学校・法政大学女子高等学校・山梨学院高等学校等があるのみ。

教科毎の意見交換をする時に、例えば理科（生物・化学）を実施している高校は多いが、物理を選択している場合情報交換（生徒・教員）が難しい。

- 2) 日本語 DP 教科書の翻訳

現在英語 DP については潤沢な教科書の選択ができるが、日本語については翻訳教科書がない。英語力のある教員ばかりではないので、授業を実施する場合教員の負荷が大きい。

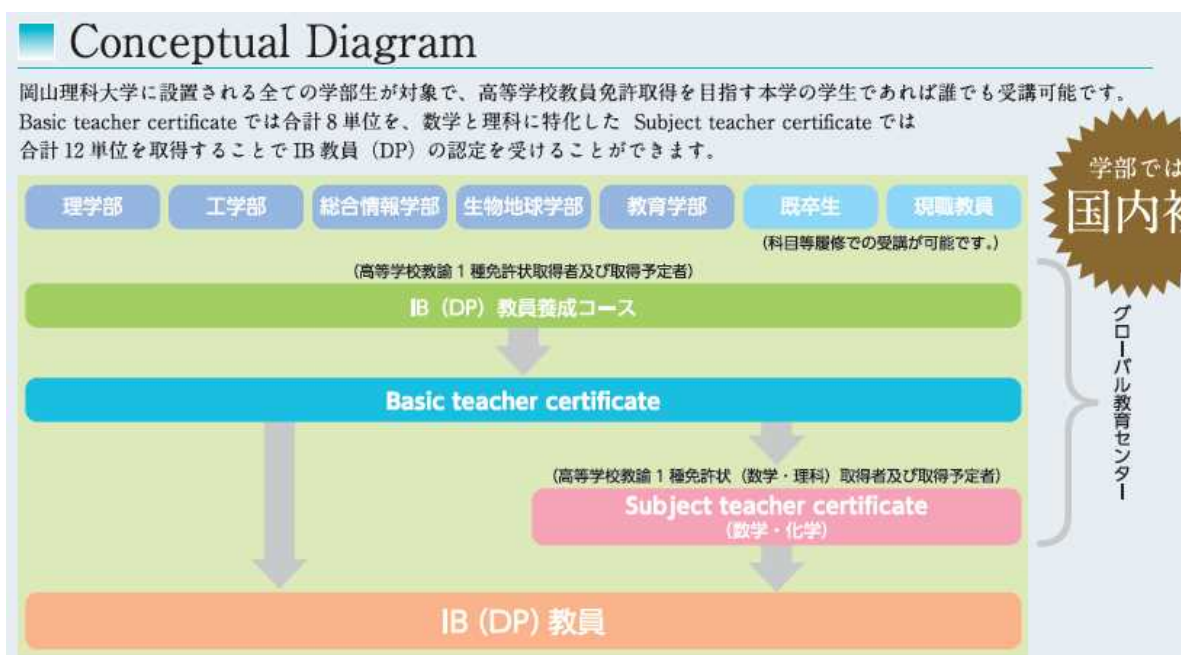
- 3) 日本語 DP 教員研修

現在は I B 主催のワークショップに参加しているが、全般的に英語で開催されるものがほとんどで、日本語 DP に特化したワークショップが欲しい。

- 4) 英数学館小学校は、現在 P Y P 候補校になっており、本申請に向けて準備中である。

(2) 学校法人加計学園 岡山理科大学

- 1) 今春 4 月より、I B 教員養成コースを開設。25 名程度のコース定員となっており、学部を問わず受け入れる（詳細は別紙参照）。



## 2) IBを活用した入試

フルディプロマでの受け入れを前提とし、学部毎に必履修サブジェクトを定め出願基準を設定している。ただし、大学内でIB生のレベルをイメージできる関係者が限られるので、出願基準の妥当性、判定基準設定に苦慮している。

フルディプロマ生は、大都市圏の難関大学に集中する可能性があり、地方大学ではフルディプロマの志願者は見込めないことも考えられる。

## 2. 提言

### (1) 情報発信共有拠点の整備

- ・ 日本語DP認定校の校長・コーディネーター等が参加する定期的な情報交換会を設置し、日本語DP実施・運営において具体的な課題を共有できる場を整備する。
- ・ 課題共有、採用情報などの情報発信ができるプラットフォームを構築し、日本語DP教員の支援体制を強化する必要がある。

### (2) DP教科書翻訳の助成金

- ・ 現在は日本語DP校が各自で対応している。教科書を翻訳する場合に文科省から助成金をだしていただけないか。

### (3) IBワークショップ・研修会の充実

- ・ 日本語DPを含む各プログラム（PYP、MYP）のワークショップ、研修会開催回数の増加と地方開催をIB機構に働きかける。

### (4) IBを活用した入試の促進

- ・ IB校出身者のレベルを大学関係者がイメージするための情報として、IBスコアの換算表やTOK、EE等の事例提供をお願いしたい。
- ・ フルディプロマだけの受け入れではなく、サブジェクト履修（TOK、CAS、EE含む）の生徒受け入れを大学として検討していくべき。

### (5) PYP、MYPに対する支援の拡充

### (6) その他

- ・ 所得格差による不公平感をなくすため、DP統一試験代の補助が必要。

# 英数学館実施の6つの教科群

## 赤字が履修科目

グループ	科目例
1 言語と文学	言語A: 文学 <u>言語A: 言語と文学(English)</u> 言語A日本語
2 言語習得	<u>言語B(English)</u> 初級語学
3 個人と社会	<u>歴史</u> 、地理、経済、ビジネス、哲学、心理学、グローバル社会、宗教、情報テクノロジー
4 実験科学	化学、 <u>物理</u> 、 <u>生物</u> 、環境システム、デザインテクノロジー
5 数学とコンピューター科学	数学スタディーズ、 <u>数学SL</u> 、 <u>数学HL</u> 、コンピューター科学
6 芸術又は選択科目	音楽、 <u>美術</u> 、ダンス、フィルム、演劇 あるいはグループ1～5の教科から追加で1つ選択

# 事前履修

高校1年生より

英語・数学・理科は**上級レベル**を選択するか、**普通レベル**を選択するかによって授業形態が異なる。

EEの事前オリエンテーション

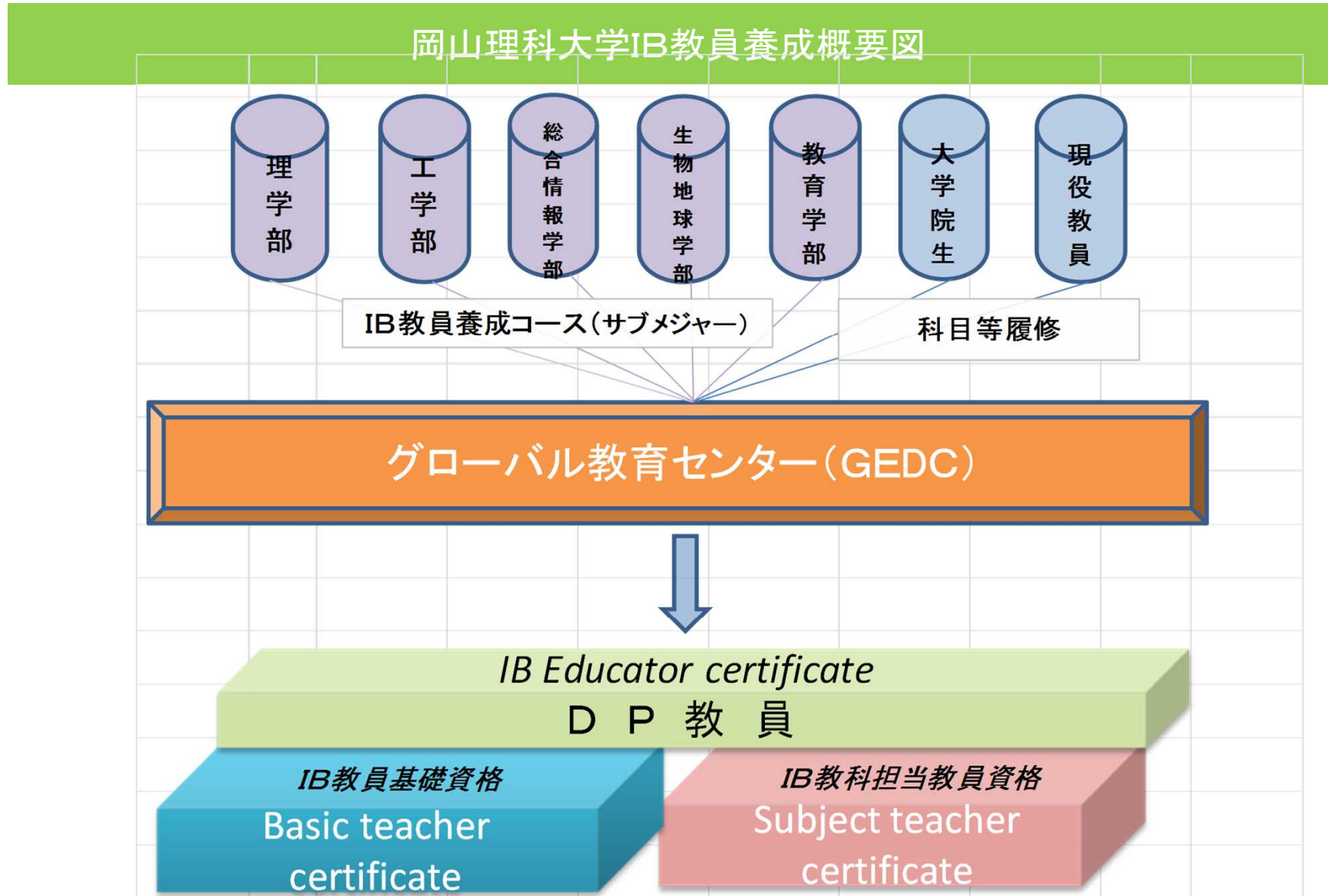
CASの事前トレーニングを導入

TOKの基礎授業導入

関数電卓事前導入

# IB導入校の取り組み

平成29年3月9日  
学校法人加計学園 加計 役



# IB導入校の取り組み

平成29年3月9日  
学校法人加計学園 加計 役

## 岡山理科大学IB教員養成資格取得履修モデル

