

活動の名称 かかわり愛で育むひがしっ子

団体等の名称 岩国市立東小学校

活動に含まれる（連携している）団体等

- 幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校
- 児童館 公民館 図書館 PTA 子育て・教育支援団体、NPO 企業・事業所
- 病院・保健所 早寝早起き朝ごはん運動・家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
- 行政（教育委員会） 行政（保健・福祉部局） 行政（その他の部局）
- その他（

活動の概要

◆ **活動の目的・趣旨**

健康に生活し、健康的な大人になるよう、食生活の自己管理能力をつけるため、発達段階に即した学習指導と、家庭で保護者とともに実践するよう体制を整えている。

また、PTA 行事や、行政活動と関連させて、朝食について、何度も振り返り、考え、改善する場面設定を行っている。

◆ **主な活動内容**

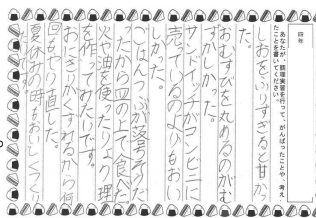
クラスごとの試食会等で、朝食の必要性を啓発しながら、主に、2分の1成人式を迎える4年生を対象に、朝食について食の学習をします。

●5月：学級活動「朝食の大切さを考えよう」……朝食をおいしく食べるための方法が、「早寝早起き」だと、児童自身が気づきます。

●6月：調理実習「かんたんな朝食を作ろう」……夏休みに実践するために、調理の体験をします。火や包丁を使用しないで、サンドイッチと、おにぎりを作ります。

●夏休み：「朝食を作ってみよう」……保護者と一緒にバランスのいい朝食を作ります。

●10月：学級活動「より良い朝食を考えよう」……学習日の朝食を見直し、改善します。その後、保護者のコメントをいただきます。



◆ **活動の成果と今後の展望**

発達段階に即した食の学習を5年間継続してきた結果、平成26年度4年生が91.8%、27年度5年生で91.8%、28年度6年生で92.9%と朝食喫食率が上がってきました。また、指導直後のモデリングでは、約1割が改善しています。今後も、朝食喫食の定着を目指して、継続した取組を増やし、保護者や行政だけでなく、小中連携で行っていきたいと考えます。

東小学校各学年の食育目標等

1年生	野菜の名前や噛むことの大切さの学習を通して、野菜に興味をもち、しっかり噛んで食べることができるようにする。
2年生	体の調子を整える食品や旬の食材の学習を通して、野菜の名前を知り、その名前や形が分かるようにする。
3年生	食べ物の3つのグループについての学習を通して、好き嫌いなく食べよう心がけることができるようにする。
4年生	朝食の大切さと朝食内容のレベルアップの学習を通して、今よりも内容の良い朝食を食べようと意欲をもつことができるようにする。
5年生	おやつを使って食品表示の見方を知る学習を通して、食品購入時に原材料や賞味期限、食物アレルギー表示を見る習慣をつけるようにする。
6年生	家庭科の学習を通して、毎日朝食を食べ、また、主食・主菜・副菜のそろった1食分を考えることもできるようにする。
保護者や行政との行事	全校・クラス試食会、親子料理教室、食育月間給食委員会作成のDVD放映、給食週間標語発表

