

2003年PISA調査(読解力)問題一覧

問題の名称	問題の分類						2003年				2000年				2003 - 2000			
	問	タイプ	テキストの形式	読解のプロセス	用途・状況	出題形式	日本		OECD		日本		OECD		正答率 ¹		無答率 ²	
							正答	無答	正答	無答	正答	無答	正答	無答	日本	OECD	日本 ³	OECD
薬物を与えられたクモ	問1	解説	連続	解釈	公的	多肢選択	82.4	1.1	81.4	3.4	84.8	0.5	84.1	1.1	-2.4	-2.7	0.6	2.3
	問2	解説	連続	熟考・評価	公的	自由記述	47.5	34.9	47.7	19.9	52.3	28.2	53.2	15.2	-4.8	-5.5	6.7	4.7
	問3	解説	連続	解釈	公的	自由記述	52.2	18.5	58.8	9.2	57.7	12.6	61.3	5.7	-5.5	-2.5	5.9	3.5
	問4	解説	連続	解釈	公的	自由記述	54.1	26.3	72.4	11.0	60.6	20.9	77.4	7.2	-6.5	-5.0	5.4	3.8
イソップ物語	問1	物語	連続	解釈	私的	多肢選択	83.6	0.8	89.2	2.0	84.0	3.7	88.4	2.9	-0.4	0.8	-2.9	-0.9
	問2	物語	連続	熟考・評価	私的	自由記述	50.9	11.4	56.4	6.5	54.5	12.4	54.6	7.6	-3.6	1.8	-1.0	-1.1
	問3	物語	連続	熟考・評価	私的	自由記述	65.4	24.3	66.5	11.3	58.9	26.9	62.9	12.4	6.5	3.6	-2.6	-1.1
ワイシャツ	問1	解説	連続	解釈	私的	自由記述	53.9	17.9	31.3	23.6	61.9	15.9	36.7	23.5	-8.0	-5.4	2.0	0.1
	問2	表	非連続	解釈	私的	求答	43.2	14.1	43.7	8.9	40.4	11.2	42.4	6.1	2.8	1.3	2.9	2.8
	問3	解説	連続	解釈	私的	多肢選択	75.7	2.2	82.0	3.9	79.4	1.2	85.6	1.7	-3.7	-3.6	1.0	2.2
電話	問1	表	非連続	情報の取り出し	公的	求答	84.7	5.4	83.0	4.7	89.0	4.6	83.1	4.9	-4.3	-0.1	0.8	-0.2
	問2	表	非連続	情報の取り出し	公的	求答	40.7	7.6	34.2	5.4	52.2	4.9	41.4	4.1	-11.5	-7.2	2.7	1.3
	問3	表	非連続	情報の取り出し	公的	短答	23.0	10.4	24.8	5.1	29.2	8.0	28.9	4.3	-6.2	-4.1	2.4	0.8
交換留学	問1	解説	連続	解釈	教育的	多肢選択	75.4	2.4	64.5	4.2	73.1	3.4	64.2	3.7	2.3	0.3	-1.0	0.5
	問2	解説	連続	熟考・評価	教育的	自由記述	38.5	40.0	33.3	21.0	30.9	46.8	34.6	21.0	7.6	-1.3	-6.8	0.0
	問4	解説	連続	熟考・評価	教育的	自由記述	63.9	19.8	43.0	20.2	66.9	19.9	44.8	18.7	-3.0	-1.8	-0.1	1.5
求職	問1	書式	非連続	解釈・情報の取り出し	職業的	求答 ⁴	78.7	9.4	69.4	14.1	72.8	14.8	57.6	16.1	5.9	11.8	-5.4	-2.0
	問2	書式	非連続	解釈	職業的	短答	69.3	14.0	57.3	18.1	83.9	7.4	70.5	12.2	-14.6	-13.2	6.6	5.9
	問3	書式	非連続	熟考・評価	職業的	自由記述	82.3	11.7	78.0	9.7	81.6	10.0	76.7	8.5	0.7	1.3	1.7	1.2
南極点	問1	地図	非連続	情報の取り出し	教育的	短答 ⁵	53.8	24.9	42.8	26.4	52.8	19.3	46.2	24.3	1.0	-3.4	5.6	2.1
	問2	図	非連続	解釈	教育的	多肢選択	60.1	5.6	63.0	7.5	63.1	3.6	64.6	5.6	-3.0	-1.6	2.0	1.9
	問3	解説	連続	解釈	教育的	多肢選択	58.0	3.9	61.4	5.9	60.5	2.4	60.7	3.1	-2.5	0.7	1.5	2.8
	問4	解説	連続	解釈	教育的	多肢選択	81.7	2.9	82.6	4.3	87.7	2.3	85.1	2.2	-6.0	-2.5	0.6	2.1
	問5	解説	連続	解釈	教育的	多肢選択	51.9	3.7	66.2	5.1	51.4	1.8	66.0	2.4	0.5	0.2	1.9	2.7
メガネ技師	問1	記述	連続	解釈	職業的	多肢選択	71.5	1.3	53.6	4.2	80.1	0.4	58.1	1.6	-8.6	-4.5	0.9	2.6
	問2	記述	連続	情報の取り出し	職業的	多肢選択・複合	66.4	0.6	57.1	1.0	71.5	0.4	60.0	0.6	-5.1	-2.9	0.2	0.4
	問3	記述	連続	熟考・評価	職業的	自由記述	55.8	32.0	53.8	23.1	61.5	25.9	55.7	20.0	-5.7	-1.9	6.1	3.1
	問4	図・グラフ	非連続	情報の取り出し	職業的	短答	78.3	9.6	71.0	5.8	81.7	7.5	75.0	5.8	-3.4	-4.0	2.1	0.0
平均値							62.2	12.7	59.6	10.2	65.2	11.3	61.4	8.7	-2.9	-1.8	1.4	1.5

- (注) 1. 日本とOECDに分けて、2003年の正答率から2000年の正答率を引いた値。
 2. 日本とOECDに分けて、2003年の無答率から2000年の無答率を引いた値。
 3. 日本の正答率の2003年と2000年の差の大きい順に配列した。
 4. 求答: 短い語句または数値で解答する。正解は1つ。
 5. 短答: 短い語句または数値で解答する。正解は複数。