

平成26年度学生の就職・採用活動に関する調査（企業）

【本調査の趣旨】

政府は学生の学修時間の確保、留学等促進のため、平成28（2016）年3月卒業・修了予定者から就職・採用活動時期の変更（3月1日以降広報活動開始、8月1日以降採用選考活動開始）の方針を「日本再興戦略-JAPAN is BACK-」において閣議決定しました（平成25年6月14日）。

この方針については、平成25年4月、安倍総理より経済3団体（日本経済団体連合会、経済同友会、日本商工会議所）に対して直接対応を要請するとともに、平成25年11月、4大臣（再チャレンジ担当大臣、文部科学大臣、厚生労働大臣、経済産業大臣）連名で約450の経済団体に対して同様に対応を要請しました。

この調査は、内閣府、文部科学省、厚生労働省及び経済産業省において、当該要請の個社への周知の状況及び当該要請を踏まえた対応の準備状況についての実態を把握するために行うものです。

【留意事項】

- ① 本調査については、企業内で人事・採用に関する業務を所掌している組織の責任者の方が回答票にご記入くださるようお願いいたします。また、回答票のみを返送していただくようお願いいたします。
- ② 記入できない欄がある場合には、未記入のままの提出でもかまいません。
- ③ 本調査の最後にあります企業名等については差支えない範囲でご回答ください。なお、ご記入いただいた企業に対しては、後日、取りまとめた調査結果のURLをお知らせいたします。

I 企業の属性について

※当てはまるものに○をお願いします。

1 業種

- a. 鉱業、採石業、砂利採取業 b. 建設業 c. 製造業 d. 電気・ガス・熱供給・水道業
e. 情報通信業 f. 運輸業、郵便業 g. 卸売業、小売業 h. 金融業、保険業
i. 不動産業、物品賃貸業 j. 学術研究、専門・技術サービス業
k. 宿泊業、飲食サービス業 l. 生活関連サービス業、娯楽業 m. 教育、学修支援業
n. 医療、福祉 o. 複合サービス業 p. サービス業（他に分類されないもの）
q. その他（ ）

2 従業員数（人）

- a. ～300 b. 301～500 c. 501～1000
d. 1001～5000 e. 5001～10000 f. 10001～

3 地域

- a. 北海道・東北 b. 関東(東京以外) c. 東京 d. 中部 e. 近畿 f. 中国・四国 g. 九州

※企業の本社のある地域を選択してください

本調査において、

- ・「就職活動」とは、学生が具体的な就職先を決定するための活動として、エントリーシートの記入・提出、会社説明会への参加や企業訪問など企業の「採用活動」に対応する活動を指します。
- ・採用活動は、「広報活動」と「採用選考活動」に二分されます。「広報活動」とは、採用予定数や選考スケジュールなど採用を目的とした情報を学生に対して発信する活動であって採用のための実質的な選考とならない活動を指します。「採用選考活動」とは、採用のための実質的な選考を行う活動であって、採用のために学生の参加が必須となる活動を指します。
- ・学生の業界研究や企業研究に資する一般的な企業情報の提供（一般的な広報活動）は「採用活動」には含まれません。
- ・就職活動・「採用活動」の両者を合わせたものを「就職・採用活動」としています。
- ・本調査で提供いただいた情報につきましては、委託調査における検討・分析のみに使用し、個別の回答結果が第三者に漏れることがないように、株式会社帝国データバンクの責任について管理いたします。

II 就職・採用活動時期の変更（後ろ倒し）について

1 就職・採用活動時期の後ろ倒しに伴う貴社の採用選考活動について

(1) 就職・採用活動時期の後ろ倒しについて、どのようにして時期、趣旨をお知りになりましたか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 報道
b. 政府要請
c. 日本経済団体連合会
d. 商工会議所
e. その他所属する経済団体
f. 知らなかった
g. その他（具体的に： ）

(2) 平成28(2016)年3月卒業・修了予定者の採用を行う予定ですか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行う予定である → (3) へ
- b. 行わない予定である → (5) へ

(3) (2)で「a. 行う予定である」を選択された方にお伺いします。
就職・採用活動時期の後ろ倒し実施の準備状況について、当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 準備(計画)は完了している
- b. これから準備(計画)に取り組む段階である
- c. その他(具体的な検討状況:)

(4) (2)で「a. 行う予定である」を選択された方にお伺いします。
就職・採用活動時期の後ろ倒しに対する準備の内容について該当するものをすべてに〇をつけてください。また、<補足>欄にどのような変更を検討しているかできるだけ具体的に記載してください。

- a. 広報方法の変更
- b. 採用体制の変更
- c. 選考プロセスの変更
- d. その他()

<補足>

(5) 就職・採用活動時期の後ろ倒しによって、貴社の採用に何らかの影響が生じると考えられますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. ほとんど影響はない → 2-(1) へ
- b. 大きな影響が生じる → (6) へ
- c. どちらともいえない → 2-(1) へ

(6) (5)で「b. 大きな影響が生じる」を選択された方にお伺いします。
予想される影響の内容について具体的に記述してください。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

2 平成27年度以降の採用選考活動について

(1) 平成28(2016)年3月卒業・修了予定者の採用選考活動に向けて、平成27(2015)年3月卒業・修了予定者とは異なる取組を行う予定はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. ある → (2) へ
- b. ない → 3-(1) へ
- c. 未定 → 3-(1) へ

(2) (1) で「a. ある」を選択された方にお伺いします。
どのような異なる取組を行う予定か具体的にお教えてください

3 大学等が実施する企業等の協力を得て行うキャリア教育としての学内行事（以下「学内セミナー」という。）への協力について

(1) 大学等から学内セミナー（採用選考に結びつかないものに限る）への協力依頼があれば応じていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 積極的に応じている
- b. 可能な範囲で応じている
- c. 応じていない

(2) 「c. 応じていない」と回答した方にお伺いします。
その理由をお教えてください。

《参考》

○ キャリア教育：

「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な 基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア（※）発達を促す教育」である。（中央教育審議会答申「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（平成23年1月31日））

注）「キャリア」とは、「人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ね」のことである。

○ 企業等の協力を得て取り組むキャリア教育としての学内行事（学内セミナー）の例：

社会的・職業的自立に向け、必要な能力・態度を育成するため、大学の教育活動の一環として実施するもの。例えば、企業関係者、OB、OGなどの講演等の実施。採用を目的として事前に採用予定数や選考スケジュールなどの採用情報を広く学生に発信するための説明会等を除く。

4 採用選考における学業成果の活用について

(1) 平成27(2015)年3月卒業・修了予定者の採用選考活動において、応募者全員に応募条件として成績証明書等の単位を修得した授業科目名、単位数、成績が分かるもの(以下成績表という)の提出を求めましたか(もしくは求めていますか)。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 求めた → (2) へ b. 求めている → (5) へ
c. 未定 → (5) へ

(2) (1)で「a. 求めた」を回答された方にお伺いします。
どの段階で成績表を活用しますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 応募時(本エントリー時) → (4) へ
b. 1次選考～2次選考時 → (3) へ
c. 3次選考～最終選考時 → (3) へ
d. 内定以降 → (4) へ
e. 未定 → (4) へ

(3) (2)で「b. 1次選考～2次選考時」「c. 3次選考～最終選考時」を選択された方にお伺いします。
採用選考における面接の際に、成績表を活用して質問をされましたか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. した b. 今後する予定である c. しない d. 未定

(4) 卒業・修了前年度の成績表を適切に評価した上で採用選考を行っていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行っている b. 行っていない

(5) (1)で「b. 求めない」「c. 未定」を回答された方にお伺いします。

平成28(2016)年3月卒業・修了予定者の採用選考活動において、就職・採用活動時期の変更を踏まえ、採用選考における学業成果の活用を開始する予定はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. ある b. ない

5 新卒要件の緩和について

採用選考活動において卒業・修了後3年の学生を新卒者として扱うなど新卒要件を緩和し、少なくとも卒業後3年間は応募を受け付けていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

※「青少年の雇用機会の確保等に関して事業主が適切に対処するための指針」（平成19年厚生労働省告示第275号）

- a. 受け付けている b. 今後受け付ける予定である c. 受け付けていない

Ⅲ 海外留学経験者、外国人留学生の採用等について

1 日本人の海外留学経験者の採用について

(1) 日本人の海外留学経験者を積極的に採用していますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. している → (2) へ b. 今後予定している → (3) へ
c. していない → (3) へ

(2) (1) で「a. している」を選択された方にお伺いします。

海外留学経験のために留年した学生を採用していますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. している b. 今後予定している c. していない

(3) (1) で「a. している」を選択された方にお伺いします。

日本人の海外留学経験者の採用のために通年採用等の特別な対応をしていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. している b. 今後予定している c. していない

(4) (3) で「a. している」を選択された方にお伺いします。

その対応について具体的に記入してください

--

(5) 就職・採用活動時期の変更は、海外留学経験者の採用の拡大に繋がると考えますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. はい b. いいえ

2 外国人留学生の採用について

(1) 外国人留学生の採用を行っていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行っている → (2) へ b. 今後行う予定である → (5) へ
c. 行っていない → (4) へ

(2) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。
外国人留学生の採用実績のうち直近は何人採用されましたか。

年度	採用人数
平成25年	人
平成26年	人
平成27年	人

(3) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。
採用に当たって貴社が必要とされる日本語能力について示していますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 明示している b. 今後明示する予定である c. 明示していない

(4) (1) で「c. 行っていない」を選択された方にお伺いします。
外国人留学生の採用を将来行う予定はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行う予定である b. 行う予定はない c. 未定

(5) 外国人留学生の採用を行うにあたり、障壁となっていることがあれば具体的に記述してください。

--

3 採用方法等について

(1) 現在通年採用を行っていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行っている → IV へ b. 行っていない → (2) へ

(2) (1) で「b. 行っていない」を選択された方にお伺いします。
将来通年採用を行う予定ですか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行う予定である b. 行う予定はない c. 未定

IV インターンシップについて

1 インターンシップの実施について

(1) 現在インターンシップを行っていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行っている → (2) へ b. 行っていない → (10) へ

(2) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。

インターンシップの参加申込はどこから受け入れていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 大学等（教育機関） b. 個人 c. 両方
d. その他（具体的に： _____)

(3) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。

インターンシップの受入れに際し、学生に災害傷害保険及び賠償責任保険への加入を義務付けていますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 義務付けている → (5) へ b. 義務付けていない → (4) へ

(4) (3) で「b. 義務付けていない」を選択された方にお伺いします。

インターンシップの受入れに際し、貴社は保険に加入していますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 加入している b. 加入していない

(5) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。

現インターンシップの時期は何月ですか。

(_____) 月

(6) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。

現インターンシップの日数をお聞かせください。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 1日 b. 2～5日 c. 5～10日 d. 10日以上

(7) (1) で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。

インターンシップの実施にあたり、障壁となっていることがあれば具体的に記入してください

--

(8) (1)で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。
就職・採用活動時期の後ろ倒しに伴い、今後インターンシップの時期を変える予定はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 変更しない b. 変更する () 月

(9) (1)で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。
就職・採用活動時期の後ろ倒しに伴い、インターンシップ実施にあたり障壁となりそうなことがあれば具体的に記入してください。

--

(10) (1)で「b. 行っていない」を選択された方にお伺いします。
今後インターンシップを行う予定はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行う予定はある b. 行う予定はない

2 インターンシップ参加者の採用について

(1) 1-(1)で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。
現在、貴社のインターンシップに参加した学生の中からの採用実績はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. ある b. ない

(2) 1-(1)で「a. 行っている」を選択された方にお伺いします。
貴社のインターンシップに参加した学生の中からの採用について外国人留学生の採用実績はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. ある →Vへ b. ない →(3)へ

(3) (2)で「b. ない」を選択された方にお伺いします。
将来インターンシップに参加した学生の中から外国人留学生の採用を行う予定はありますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行う予定である b. 行う予定はない c. 未定

V その他

1 就職支援サイト（リクナビ、マイナビ等。以下「サイト」といいます。）の活用について

(1) 平成27（2015）年3月卒業・修了予定者の採用では、何社のサイトを活用しました（しています）か。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 0社 → (8)へ b. 1社 → (2)へ
c. 2社 → (2)へ d. 3社以上 → (2)へ

(2) (1)で「b. 1社」「c. 2社」「d. 3社以上」を選択された方にお伺いします。
(貴社の希望と比べて)サイトを経由したエントリー数(※)について、どうお考えですか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

(※)エントリーとは学生からの資料・採用情報提供の請求を指す。

- a. 少ない b. ちょうど良い c. 多い d. 多すぎる

(3) (2)で「c. 多い」「d. 多すぎる」を選択された方にお伺いします。
今後、エントリー数を減らす取組を行いますか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 行う（具体的な取組内容：）
b. 行わない
c. 未定

(4) (1)で「b. 1社」「c. 2社」「d. 3社以上」を選択された方にお伺いします。（貴社の希望と比べて)サイトを経由した本エントリー数(※)について、どうお考えですか。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

(※)本エントリーとは学生からの採用選考対象としての応募を指す。

- a. 少ない b. ちょうど良い c. 多い d. 多すぎる
e. サイトからの本エントリーは受け付けていない

(5) (1)で「b. 1社」「c. 2社」「d. 3社以上」を選択された方にお伺いします。
サイトを活用した満足度をお教えてください。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. 不満 b. どちらともいえない c. 満足

(6) (5)で「a. 不満」を選択された方にお伺いします。
その理由をお教えてください。当てはまるものに1つ〇をつけてください。

- a. サイト経由のエントリー・本エントリーが集まらなかったから
b. サイト経由のエントリー・本エントリーが多すぎて事務負担が過大になったから
c. サイト経由でエントリー・本エントリーした学生等の自社志望度が低かったから
d. サイト経由でエントリー・本エントリーした学生等の採用に繋がらなかったから
e. その他（具体的に：）

貴社の採用予定数をお教えてください。

	高校	短大	高専	学部	修士	博士	文系	理系
平成27年4月								
平成28年4月								

貴社のご連絡先等のご記入をお願いいたします。

企業名			
担当部署		ご担当者氏名	
住所			
ご連絡先			

アンケートは以上となります。ご協力ありがとうございます。