

平成27年度就職・採用活動時期の変更に関する調査（平成27年10月1日現在） （大学等関係団体 就職問題懇談会）

【本調査の趣旨】

学生の就職・採用活動については、早期化・長期化が問題となり学生の学修・留学等の阻害要因となっていたことから、大学からの要望を基に学生の学修時間の確保、留学等の促進のため、安倍内閣総理大臣から経済界に対し平成28（2016）年3月卒業・修了予定者から、3月1日以降広報活動開始、8月1日以降採用選考活動開始に変更（後ろ倒し）することを要請するとともに、「日本再興戦略—JAPAN is BACK—」（平成25年6月14日閣議決定）において、後ろ倒しの円滑な実施に向けた取組を行うこととされました。また、（一社）日本経済団体連合会においては、「日本再興戦略」に賛同し、「採用選考に関する指針」（平成25年9月13日改定）において、採用選考活動時期を後ろ倒しすることとされています。

国公立の大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）で構成する就職問題懇談会（事務局：文部科学省高等教育局学生・留学生課）では、就職・採用活動時期の変更（後ろ倒し）に係る学生の就職・採用活動の現状・実態を把握することを目的とし、本調査を実施します。

【留意事項】

- ① 回答は、担当者の個人的意見を記入するのではなく、例えば学内で役員会や理事会等に諮ったり、大学執行部の了承を取るなどして、大学としての回答を回答票に記入し、提出願います。また、回答票のみをメールにて返信願います。
- ② 学部等により回答が異なる場合には、主なものをご記入の上、回答願います。
- ③ 大学院を設置している大学については、特に指示が無い限り「学部生」と「大学院生（修士課程・専門職学位課程）」全体の状況について回答願います。
- ④ 「V 学生の属性について」及び「VI 学生の就職活動について」は、以下の【学生の抽出方法】を参照し、平成28年3月卒業・修了予定者から学生を抽出し、調査を実施し、その調査結果を各大学で集約した上で回答してください。また、学生からの回答票の写しについても提出願います。また、本調査の回答に当たっては、学生からの意見を集約し、可能な限り未記入の欄がないよう回答願います。

【学生の抽出方法】

- ・各大学の学生の構成（男女、文系・理系、所属（学部、大学院）、就職状況（内定の有無、内定先業種））を考慮して、平成28年3月卒業・修了予定の学生数の1%に当たる数の就職希望者を抽出。（小数点以下は切上げ）
 - ・抽出した学生の連絡先を一括管理するなどし、回答率の向上に努める。
- ⑤ 本調査で提供いただいた情報については、個別の回答結果が第三者に漏れることがないよう管理します。ただし、調査結果を公表する際に必要な場合は、回答者が特定されないよう配慮した上

で、個別の回答結果を公表する場合があります。

学 校 名： ()
学 長 名： ()
担当責任者： (氏名： 、職名：)
部 署 名： ()
担 当 者： (氏名： 、職名：)
連 絡 先： ()

I 学校の属性について

1-1 学校種別

a. 国立大学 b. 公立大学 c. 私立大学 d. 公立短期大学 e. 私立短期大学

1-2 大学院設置の有無

a. 設置している b. 設置していない

2 地域

a. 北海道・東北 b. 関東(東京以外) c. 東京 d. 中部
e. 近畿 f. 中国・四国 g. 九州

※学校の本部のある地域を選択してください

本調査において、

- ・「**就職活動**」とは、学生が具体的な就職先を決定するための活動として、エントリーシートの記入・提出、会社説明会への参加や企業訪問など企業の「**採用活動**」に対応して行う活動を指します。
- ・「**採用活動**」は、「**広報活動**」と「**採用選考活動**」に二分されます。「**広報活動**」とは、企業が採用予定数や選考スケジュールなど採用を目的とした情報を学生に対して発信する活動であって採用のための実質的な選考とならない活動を指し、3月1日以降に開始します。「**採用選考活動**」とは、企業が面接等の採用のための実質的な選考を行う活動であって、採用のために参加が必須となる活動を指し、8月1日以降に開始します。
- ・両者を合わせたものを「**就職・採用活動**」としています。
- ・学生の業界研究や企業研究に資する一般的な企業情報の提供（一般的な**広報活動**）は「**採用活動**」には含まれません。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

(2) 卒業・修了前年度においては、就職活動による授業の欠席は減少した。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

(3) 卒業・修了前年度においては、就職活動に影響されず後期試験に取り組むことができた。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

(4) 卒業・修了前年度においては、海外留学に参加する学生が増えた。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

(5) 海外へ留学した学生が帰国後に就職活動がしやすくなった。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

(6) 卒業・修了前年度においては、クラブ・サークル活動やボランティア活動など課外活動に取り組めた。

[文系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

[理系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

(7) 卒業・修了前年度においては、勤労観や職業観の育成を目的としたキャリア教育に時間を確保できた。

[文系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

[理系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

(8) 卒業・修了前年度においては、インターンシップ等を中心とした職業教育に時間を確保できた。

[文系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

[理系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

(9) 卒業・修了前年度においては、将来の進路・職業選択にあたり就職活動等の準備ができた。

[文系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

[理系]

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う | c. 前年度と変わらない |
| d. あまりそう思わない | e. 全くそう思わない | f. わからない |

(10) その他(具体的な内容も記述してください)

[文系]

[回答欄]

[理系]

[回答欄]

2 就職・採用活動時期の変更による学事等への影響について(大学等からの視点)

【今回の就職・採用活動時期の変更によって、学生の卒業・修了年度の大学生活（すなわち今年度卒業・修了予定者の大学4年次又は修士2年次等）にどのような影響がどの程度あったと思われますか。（1）～（6）の各項目において該当するものを1つ選択し回答し、その他の影響について該当のある場合は（7）その他として具体的な内容を回答してください。また、いずれの設問も文系・理系に分けて回答してください。】

（1）就職・採用選考開始時期を遵守する企業と実質的な採用選考活動を早期に開始する企業があったため、学生の就職活動に混乱が生じた。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

（2）就職・採用選考開始時期を遵守せず、早期に採用選考活動を開始して学生に選考結果を通知する企業が発生した影響で早々に就職活動を終了する学生がいた。

[文系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う b. 大体そう思う c. 前年度と変わらない
d. あまりそう思わない e. 全くそう思わない f. わからない

（3）卒業・修了年度に入ってから就職活動が活発化するため、4月以降の授業への影響が大きくなった。

[文系]

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) ()人 [回答欄]
b. 大体そう思う(具体例を記載) ()人 [回答欄]
c. 前年度と変わらない d. あまりそう思わない
e. 全くそう思わない f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) ()人 [回答欄]
b. 大体そう思う(具体例を記載) ()人 [回答欄]
c. 前年度と変わらない d. あまりそう思わない
e. 全くそう思わない f. わからない

（4）卒業・修了年度に入ってから就職活動が活発化するため、卒業論文・修士論文、卒業研究・修了研究を阻害する影響が増えた。

[文系]

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
 b. 大体そう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
 c. 前年度と変わらない
 d. あまりそう思わない
 e. 全くそう思わない
 f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
 b. 大体そう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
 c. 前年度と変わらない
 d. あまりそう思わない
 e. 全くそう思わない
 f. わからない

(5) 公務員試験や教員採用試験との併願が困難になった。

[文系]

- a. 大いにそう思う
 b. 大体そう思う
 c. 前年度と変わらない
 d. あまりそう思わない
 e. 全くそう思わない
 f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う
 b. 大体そう思う
 c. 前年度と変わらない
 d. あまりそう思わない
 e. 全くそう思わない
 f. わからない

(6) クラブ・サークル活動やボランティア活動など課外活動への参加が困難になった。

[文系]

- a. 大いにそう思う
 b. 大体そう思う
 c. 前年度と変わらない
 d. あまりそう思わない
 e. 全くそう思わない
 f. わからない

[理系]

- a. 大いにそう思う
 b. 大体そう思う
 c. 前年度と変わらない
 d. あまりそう思わない
 e. 全くそう思わない
 f. わからない

(7) その他(具体的な内容も記述してください)

[文系]

[回答欄]

[理系]

[回答欄]

3 今年度の就職活動における就職・採用活動時期変更と新卒求人増の就職内定状況への影響等について

(1) 就職内定状況について(10月1日現在)

- a. 前年度を上回った
 b. 前年度を下回った
 c. 変化なし

(2) 就職内定状況の変化の主たる要因は何ですか。

【(1)において a 又は b を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 売手市場の影響
- b. 就職・採用活動時期変更の影響
- c. その他（具体的な内容を記述してください。）

[回 答 欄]

4 就職・採用活動時期の変更は、大学等からの要望を受け、政府から経済界に働きかけて実現したものです。就職・採用活動時期の変更の実効性を高めるためにはどのような対応が必要だと思いませんか。

- a. 政府から経済界（特に就職・採用活動時期を遵守していない企業）への徹底した働きかけを行う
- b. 学校推薦の8月1日以降の発行を徹底するなど、大学側の対応にも徹底を図る
- c. その他（具体的な内容を記述してください。）

[回 答 欄]

IV 企業の広報活動・採用選考活動について

1 平成28年3月卒業・修了予定者に対する企業の広報活動について
※ 学生の就職活動対象企業の動向について回答してください。

(1) 広報活動の開始時期は概ねいつ頃でしたか。

- a. 平成26年8月以前
- b. 平成26年9月
- c. 平成26年10月
- d. 平成26年11月
- e. 平成26年12月
- f. 平成27年1月
- g. 平成27年2月
- h. 平成27年3月
- i. 平成27年4月以降

2 平成28年3月卒業・修了予定者に対する企業の採用選考活動について
※ 学生の就職活動対象企業の動向について回答してください。

(1) 採用選考活動の開始時期は概ねいつ頃でしたか。

- a. 平成26年10月以前
- b. 平成26年11月
- c. 平成26年12月

- d. 平成 27 年 1 月
- e. 平成 27 年 2 月
- f. 平成 27 年 3 月
- g. 平成 27 年 4 月
- h. 平成 27 年 5 月
- i. 平成 27 年 6 月
- j. 平成 27 年 7 月
- k. 平成 27 年 8 月以降

(2) 在学中の学生の通年にわたる採用について

- a. 拡大しそうである b. あまり変化はなさそうである c. 減少しそうである

(3) 秋季採用について

- a. 拡大しそうである b. あまり変化はなさそうである c. 減少しそうである

3 平成 28 年 3 月卒業・修了予定者が受けたハラスメント的行為について

(1) 学生等の意思に反して就職活動の終了を強要するようなハラスメント的な行為[※]について相談を受けたことはありますか。

- a. ある b. ない

- ※ 学生等の意思に反して就職活動の終了を強要するようなハラスメント的な行為例
- ・自社の内々定と引き替えに他社への就職活動を取りやめるよう強要された
 - ・長時間にわたり拘束され他社の選考を受けられなくなった

(2) 平成 27 年 3 月 1 日から平成 27 年 9 月 30 日に何件相談がありましたか。

【(1)において a を選択した場合のみ、就職活動対象学生数と併せて回答願います】

相談件数 就職活動対象学生数
() 件 () 人

(3) 具体的な事例について記述してください。

【(1)において a を選択した場合は、その具体的な内容を回答願います。】

※ 6 例以上ある場合は、類似の事例を 5 例程度にまとめ記載してください。

[回 答 欄]

---【以下学生に対する調査】-----

V 学生の属性について

※ 各項目の対象学生の調査結果を集約した上で、回答してください。

抽出人数合計 () 人

1 学校種別

- a. 国立大学 () 人
- b. 公立大学 () 人
- c. 私立大学 () 人
- d. 公立短期大学 () 人
- e. 私立短期大学 () 人

2 地域

※学校の本部のある地域を選択してください。

- a. 北海道・東北 () 人 b. 関東(東京以外) () 人 c. 東京 () 人
- d. 中部 () 人 e. 近畿 () 人 f. 中国・四国 () 人
- g. 九州 () 人

3 所属

- 文系・・・a. 人文科学 () 人 b. 社会科学 () 人 c. 家政 () 人
- d. 教育 () 人 e. 芸術 () 人 f. その他(文系) () 人
- 理系・・・g. 理学 () 人 h. 工学 () 人 i. 農学 () 人
- j. 保健(医・歯学、その他) () 人 k. 商船 () 人
- l. その他(理系) () 人

VI 学生の就職活動について(平成28年3月卒業・修了予定者対象)

※ 各項目の対象学生の調査結果を集約した上で、回答してください。

1 就職活動時期について

(1) 企業の採用情報の入手を開始したのはいつ頃ですか。

- a. 平成26年8月以前 () 人
- b. 平成26年9月 () 人
- c. 平成26年10月 () 人
- d. 平成26年11月 () 人
- e. 平成26年12月 () 人
- f. 平成27年1月 () 人
- g. 平成27年2月 () 人
- h. 平成27年3月 () 人
- i. 平成27年4月以降 () 人

(2) 企業の採用面接^{*}を受け始めたのはいつ頃ですか。

※ 「採用面接」とは採用選考活動の一環として、学生の順位付けまたは選抜を行うために実施されるもの

- a. 平成26年10月以前 () 人
- b. 平成26年11月 () 人
- c. 平成26年12月 () 人
- d. 平成27年1月 () 人
- e. 平成27年2月 () 人
- f. 平成27年3月 () 人
- g. 平成27年4月 () 人
- h. 平成27年5月 () 人
- i. 平成27年6月 () 人
- j. 平成27年7月 () 人
- k. 平成27年8月以降 () 人

2 内々定を得た時期等について

(1) 内々定を得ていますか(得ましたか)。

- a. はい () 人
- b. いいえ () 人

(2) 内々定を得た時期はいつですか。(複数内々定を得た場合は、最初に内々定を得た時期及び志望度の最も高い企業の内々定を得た時期について回答してください。)

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

- | | 最初の内々定 | 志望度の最も高い企業の内々定 |
|--|--------|----------------|
|--|--------|----------------|

(3) 内々定を得た企業の業種は何ですか。(複数内々定を得た場合は、最初に内々定を得た企業の業種及び志望度の最も高い企業の業種について回答してください。)

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

- | | 最初の企業 | 志望度の最も高い企業 |
|--|-------|------------|
|--|-------|------------|

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| e. 情報通信業 | () 人 | () 人 |
| f. 運輸業、郵便業 | () 人 | () 人 |
| g. 卸売業、小売業 | () 人 | () 人 |
| h. 金融業、保険業 | () 人 | () 人 |
| i. 不動産業、物品賃貸業 | () 人 | () 人 |
| j. 学術研究、専門・技術サービス業 | () 人 | () 人 |
| k. 宿泊業、飲食サービス業 | () 人 | () 人 |
| l. 生活関連サービス業、娯楽業 | () 人 | () 人 |
| m. 教育、学修支援業 | () 人 | () 人 |
| n. 医療、福祉 | () 人 | () 人 |
| o. 複合サービス業 | () 人 | () 人 |
| p. サービス業(他に分類されないもの) | () 人 | () 人 |
| q. その他 | () 人 | () 人 |

3 就職・採用活動時期の変更によって生じた12月～2月の時間の活用について

(1) 就職・採用活動時期の変更によって生じた12月～2月の時間について、どのようなことに活用しましたか。(複数回答可)

- | | | | |
|---------------|-------|-------------|-------|
| a. 授業受講 | () 人 | b. ゼミ活動 | () 人 |
| c. クラブやサークル活動 | () 人 | d. ボランティア活動 | () 人 |
| e. インターンシップ | () 人 | f. 海外留学 | () 人 |
| g. 資格取得 | () 人 | h. アルバイト | () 人 |
| i. 旅行 | () 人 | j. 趣味・遊び | () 人 |
| k. 就職活動の準備 | () 人 | l. その他 | () 人 |
| m. 特になし | () 人 | n. わからない | () 人 |

4 就職・採用活動時期の変更による効果について

【今回の就職・採用活動時期の変更によって、学生の卒業・修了前年度の大学生活(すなわち今年度卒業・修了予定者の大学3年次及び修士1年次等)にどのような効果がどの程度あったと思われますか。(1)～(7)の項目において該当するものを1つ選択し回答するか、(8)その他として具体的な内容を回答してください。】

(1) 卒業・修了前年度においては、学業に専念することができた。

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| a. 大いにそう思う | () 人 | b. 大体そう思う | () 人 |
| c. あまりそう思わない | () 人 | d. 全くそう思わない | () 人 |
| e. わからない | () 人 | | |

(2) 卒業・修了前年度においては、就職活動に影響されず後期試験に取り組むことができた。

- | | | | |
|------------|-------|-----------|-------|
| a. 大いにそう思う | () 人 | b. 大体そう思う | () 人 |
|------------|-------|-----------|-------|

- c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(3) 卒業・修了前年度においては、就活後ろ倒しにより就職活動のスケジュールを気にすることなく海外留学をしやすい状況だった。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(4) 卒業・修了前年度においては、クラブ・サークル活動やボランティア活動など課外活動に取り組めた。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(5) 卒業・修了前年度においては、勤労観や職業観の育成を目的としたキャリア教育に取り組む時間を確保できた。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(6) 卒業・修了前年度においては、インターンシップ等を中心とした職業教育に取り組む時間を確保できた。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(7) 卒業・修了前年度においては、将来の進路・職業選択にあたり就職活動等の準備ができた。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(8) その他(具体的な内容も記述してください)

[回 答 欄]

5 就職・採用活動時期の変更による学事等への影響について

【今回の就職・採用活動時期の変更によって、学生の卒業・修了年度の大学生活(すなわち今年度卒業・修了予定者の大学4年次及び修士2年次等)にどのような影響がどの程度あったと思われますか。(1)～(6)の各項目において該当するものを1つ選択し回答し、その他の

影響について該当のある場合は（7）その他として具体的な内容を回答してください。】

（1）就職・採用選考開始時期を遵守する企業と実質的な採用選考活動を早期に開始する企業があったため、就職活動に混乱が生じている。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

（2）就職・採用選考開始時期を遵守せず、早期に採用選考活動を開始して学生に選考結果を通知する企業がある影響で早々に就職活動を終了する学生がいる。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

（3）卒業・修了年度に入ってから就職活動が活発化するため、4月以降の授業への影響が大きくなった。

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
b. 大体そう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

（4）卒業・修了年度に入ってから就職活動が活発化するため、卒業論文・修士論文、卒業研究・修了研究を阻害する影響が増えた。

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
b. 大体そう思う(具体例を記載) () 人 [回答欄]
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

（5）公務員試験や教員採用試験との併願が困難になった。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

（6）クラブ・サークル活動やボランティア活動など課外活動への参加が困難になった。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

（7）その他（具体的な内容も記述してください）

6 学業への影響について

(1) 就職活動の影響で学業に専念しにくかったことはありますか。

- a. 大いにそう思う () 人 b. 大体そう思う () 人
c. あまりそう思わない () 人 d. 全くそう思わない () 人
e. わからない () 人

(2) 就職活動が原因で最も学業に専念しにくかった時期はいつですか。(複数回答可)

【(1)において a 又は b を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 平成26年の年内 () 人
b. 平成27年1月～2月 () 人
c. 平成27年3月 () 人
d. 平成27年4月 () 人
e. 平成27年5月 () 人
f. 平成27年6月 () 人
g. 平成27年7月 () 人
h. 平成27年8月～9月 () 人

(3) 就職活動が原因で学業に専念しにくかったのはどのような場合ですか。

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 講義やゼミを欠席せざるを得なかった () 人
b. 卒業論文や修士論文の研究や準備に支障があった () 人
c. 定期試験の勉強に支障があった () 人
d. その他 (具体的な内容も記述してください) () 人

[

回 答 欄

]

(4) 就職活動のどのような点が原因でしたか。

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 就職情報会社等主催の合同会社説明会が平日に開催されたため () 人
b. 個別企業主催の会社説明会やセミナーが平日に開催されたため () 人
c. エントリーした企業から平日に呼び出されたため () 人
d. 地方から大都市への就職活動を行っており、移動の日数が必要であったため () 人
e. その他 (具体的な内容も記述してください) () 人

[

回 答 欄

]

7 企業における学業成果(成績)の評価について

(1) 最初の選考が始まるまでに成績証明書等(学位を修得した授業科目名、単位数、成績が分

かるもの)の提出を求められましたか。

- a. 全ての企業から求められた () 人
- b. 概ね求められた () 人
- c. 求められることもある () 人
- d. 求められたことはない () 人
- e. 選考は始まっていない () 人

(2) 面接において成績証明書等を活用して質問されましたか。

- a. 全ての企業から質問された () 人
- b. 概ね質問された () 人
- c. 質問されたこともある () 人
- d. 質問されたことはない () 人
- e. 面接は始まっていない () 人

8 学生に対するハラスメント的な行為について

(1) 学生等の意思に反して就職活動の終了を強要するようなハラスメントと感じられるような行為*を受けたことはありますか。

- a. ある () 人
- b. ない () 人

※ 学生等の意思に反して就職活動の終了を強要するようなハラスメント的な行為の例

- ・自社の内々定と引き替えに他社への就職活動を取りやめるよう強要された
- ・長時間にわたり拘束され他社の選考を受けられなくなった

(2) 具体的な事例について記述してください。

【(1)において a を選択した場合は、その具体的な内容を回答願います。】

※ 企業名等の固有名詞ではなく、「大手メーカーA社」「中小流通B社」等と記載してください。

〈記入例〉

- ・メーカーA社：内々定と引き替えに他社への就職活動をやめるよう強要された。
- ・外資金融B社：長時間にわたり拘束され他社の選考を受けられなくなった。

[回 答 欄]

9 採用選考活動開始(8月1日)前後の企業の動向について

(1) 採用選考開始時期8月1日～8月7日の間において、企業から長時間の選考や研修等により他社の選考を妨げるような行為を受けたことはありますか。

- a. ある () 人
- b. ない () 人

(2) 具体的な事例について記述してください。

【(1)において a を選択した場合は、その具体的な内容を回答願います。】

※ 企業名等の固有名詞ではなく、「外資系メーカーA社」「中小流通B社」等と記載してください。

〈記入例〉

- ・大手メーカーA社：専攻や研修等で長時間にわたり拘束され、他社の選考を受けることができなくなった。
- ・外資系金融B社：懇親会等が開催され、必ず出席するよう求められた。

[回 答 欄]

**平成 27 年度就職・採用活動時期の変更に関する調査（平成 27 年 10 月 1 日現在）
（大学等関係団体 就職問題懇談会）**

【本調査の趣旨】

学生の就職・採用活動については、早期化・長期化が問題となり学生の学修・留学等の阻害要因となっていたことから、大学からの要望を基に学生の学修時間の確保、留学等の促進のため、安倍内閣総理大臣から経済界に対し平成 28（2016）年 3 月卒業・修了予定者から、3 月 1 日以降広報活動開始、8 月 1 日以降採用選考活動開始に変更（後ろ倒し）することを要請するとともに、「日本再興戦略—JAPAN is BACK—」（平成 25 年 6 月 14 日閣議決定）において、後ろ倒しの円滑な実施に向けた取組を行うこととされました。また、（一社）日本経済団体連合会においては、「日本再興戦略」に賛同し、「採用選考に関する指針」（平成 25 年 9 月 13 日改定）において、採用選考活動時期を後ろ倒しすることとされています。

国公立の大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）で構成する就職問題懇談会（事務局：文部科学省高等教育局学生・留学生課）では、就職・採用活動時期の変更（後ろ倒し）に係る学生の就職・採用活動の現状・実態を把握することを目的とし、本調査を実施します。

【留意事項等】

- ① 本調査で提供いただいた情報については、個別の回答結果が第三者に漏れることがないように管理します。ただし、調査結果を公表する際に必要な場合は、回答者が特定されないよう配慮した上で、個別の回答結果を公表する場合があります。
- ② 「**就職活動**」とは、学生が具体的な就職先を決定するための活動として、エントリーシートへの記入・提出、会社説明会への参加や企業訪問など企業の「**採用活動**」に対応して行う活動を指します。
- ③ 「**採用活動**」は、「**広報活動**」と「**採用選考活動**」に二分されます。「**広報活動**」とは、企業が採用予定数や選考スケジュールなど採用を目的とした情報を学生に対して発信する活動であって採用のための実質的な選考とならない活動を指し、3 月 1 日以降に開始します。「**採用選考活動**」とは、企業が面接等の採用のための実質的な選考を行う活動であって、採用のために参加が必須となる活動を指し、8 月 1 日以降に開始します。両者を合わせたものを「**就職・採用活動**」としています。
- ④ 学生の業界研究や企業研究に資する一般的な企業情報の提供（一般的な広報活動）は「**採用活動**」には含まれません。

学 校 名：（）氏 名：（）連 絡 先：（）

I 学生の属性について

1 学校種別

- a. 国立大学
- b. 公立大学
- c. 私立大学
- d. 公立短期大学
- e. 私立短期大学

2 地域

※学校の本部のある地域を選択してください。

- a. 北海道・東北
- b. 関東(東京以外)
- c. 東京
- d. 中部
- e. 近畿
- f. 中国・四国
- g. 九州

3 所属

- 文系・・・a. 人文科学
- b. 社会科学
- c. 家政
- d. 教育
- e. 芸術
- f. その他(文系)
- 理系・・・g. 理学
- h. 工学
- i. 農学
- j. 保健(医・歯学、その他)
- k. 商船
- l. その他(理系)

II 学生の就職活動について(平成28年3月卒業・修了予定者対象)

1 就職活動時期について

(1) 企業の採用情報の入手を開始したのはいつ頃ですか。

- a. 平成26年8月以前
- b. 平成26年9月
- c. 平成26年10月
- d. 平成26年11月
- e. 平成26年12月
- f. 平成27年1月
- g. 平成27年2月
- h. 平成27年3月
- i. 平成27年4月以降

(2) 企業の採用面接*を受け始めたのはいつ頃ですか。

※「採用面接」とは採用選考活動の一環として、学生の順位付けまたは選抜を行うために実施されるもの

- a. 平成26年10月以前
- b. 平成26年11月

- c. 平成26年12月
- d. 平成27年1月
- e. 平成27年2月
- f. 平成27年3月
- g. 平成27年4月
- h. 平成27年5月
- i. 平成27年6月
- j. 平成27年7月
- k. 平成27年8月以降

2 内々定を得た時期等について

(1) 内々定を得ていますか(得ましたか)。

- a. はい
- b. いいえ

(2) 内々定を得た時期はいつですか。(複数内々定(内定)を得た場合は、最初に内々定を得た時期及び志望度の最も高い企業の内々定を得た時期について回答してください。)

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

最初の内々定

志望度の最も高い企業の内々定

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 平成26年3月以前 | a. 平成26年3月以前 |
| b. 平成27年4月 | b. 平成27年4月 |
| c. 平成27年5月 | c. 平成27年5月 |
| d. 平成27年6月 | d. 平成27年6月 |
| e. 平成27年7月 | e. 平成27年7月 |
| f. 平成27年8月1日～7日 | f. 平成27年8月1日～7日 |
| g. 平成27年8月8日～31日 | g. 平成27年8月8日～31日 |
| h. 平成27年9月 | h. 平成27年9月 |
| i. 平成27年10月 | i. 平成27年10月 |

(3) 内々定を得た企業の業種は何ですか。(複数内々定を得た場合は、最初に内々定を得た企業の業種及び志望度の最も高い企業の業種について回答してください。)

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

最初の企業

志望度の最も高い企業

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 鉱業、採石業、砂利採取業 | a. 鉱業、採石業、砂利採取業 |
| b. 建設業 | b. 建設業 |
| c. 製造業 | c. 製造業 |
| d. 電気・ガス・熱供給・水道業 | d. 電気・ガス・熱供給・水道業 |
| e. 情報通信業 | e. 情報通信業 |
| f. 運輸業、郵便業 | f. 運輸業、郵便業 |
| g. 卸売業、小売業 | g. 卸売業、小売業 |
| h. 金融業、保険業 | h. 金融業、保険業 |

- | | |
|----------------------|----------------------|
| i. 不動産業、物品賃貸業 | i. 不動産業、物品賃貸業 |
| j. 学術研究、専門・技術サービス業 | j. 学術研究、専門・技術サービス業 |
| k. 宿泊業、飲食サービス業 | k. 宿泊業、飲食サービス業 |
| l. 生活関連サービス業、娯楽業 | l. 生活関連サービス業、娯楽業 |
| m. 教育、学修支援業 | m. 教育、学修支援業 |
| n. 医療、福祉 | n. 医療、福祉 |
| o. 複合サービス業 | o. 複合サービス業 |
| p. サービス業(他に分類されないもの) | p. サービス業(他に分類されないもの) |
| q. その他 | q. その他 |

3 就職・採用活動時期の変更によって生じた12月～2月の時間の活用について

(1) 就職・採用活動時期の変更によって生じた12月～2月の時間について、どのようなことに活用しましたか。(複数回答可)

- | | |
|---------------|-------------|
| a. 授業受講 | b. ゼミ活動 |
| c. クラブやサークル活動 | d. ボランティア活動 |
| e. インターンシップ | f. 海外留学 |
| g. 資格取得 | h. アルバイト |
| i. 旅行 | j. 趣味・遊び |
| k. 就職活動の準備 | l. その他 |
| m. 特にない | n. わからない |

4 就職・採用活動時期の変更による効果について

【今回の就職・採用活動時期の変更によって、学生の卒業・修了前年度の大学生活(すなわち今年度卒業・修了予定者の大学3年次及び修士1年次等)にどのような効果がどの程度あったと思われますか。(1)～(7)の項目において該当するものを1つ選択し回答するか、(8)その他として具体的な内容を回答してください。】

(1) 卒業・修了前年度においては、学業に専念することができた。

- | | |
|--------------|-------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う |
| c. あまりそう思わない | d. 全くそう思わない |
| e. わからない | |

(2) 卒業・修了前年度においては、就職活動に影響されず後期試験に取り組むことができた。

- | | |
|--------------|-------------|
| a. 大いにそう思う | b. 大体そう思う |
| c. あまりそう思わない | d. 全くそう思わない |
| e. わからない | |

(3) 卒業・修了前年度においては、就活後ろ倒しにより就職活動のスケジュールを気にするこ

となく海外留学をしやすい状況だった。

- a. 大いに思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(4) 卒業・修了前年度においては、クラブ・サークル活動やボランティア活動など課外活動に取り組めた。

- a. 大いに思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(5) 卒業・修了前年度においては、勤労観や職業観の育成を目的としたキャリア教育に取り組む時間を確保できた。

- a. 大いに思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(6) 卒業・修了前年度においては、インターンシップ等を中心とした職業教育に取り組む時間を確保できた。

- a. 大いに思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(7) 卒業・修了前年度においては、将来の進路・職業選択にあたり就職活動等の準備ができた。

- a. 大いに思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(8) その他（具体的な内容も記述してください）

[]

5 就職・採用活動時期の変更による学事等への影響について

【今回の就職・採用活動時期の変更によって、学生の卒業・修了年度の大学生活（すなわち今年度卒業・修了予定者の大学4年次及び修士2年次等）にどのような影響がどの程度あったと思われますか。（1）～（6）の各項目において該当するものを1つ選択し回答し、その他の影響について該当のある場合は（7）その他として具体的な内容を回答してください。】

(1) 就職・採用選考開始時期を遵守する企業と実質的な採用選考活動を早期に開始する企業があったため、就職活動に混乱が生じている。

- a. 大いにそう思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(2) 就職・採用選考開始時期を遵守せず、早期に採用選考活動を開始して学生に選考結果を通知する企業がある影響で早々に就職活動を終了する学生がいる。

- a. 大いにそう思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(3) 卒業・修了年度に入ってから就職活動が活発化するため、4月以降の授業への影響が大きくなった。

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) []
- b. 大体そう思う(具体例を記載) []
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(4) 卒業・修了年度に入ってから就職活動が活発化するため、卒業論文・修士論文、卒業研究・修了研究を阻害する影響が増えた。

- a. 大いにそう思う(具体例を記載) []
- b. 大体そう思う(具体例を記載) []
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(5) 公務員試験や教員採用試験との併願が困難になった。

- a. 大いにそう思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(6) クラブ・サークル活動やボランティア活動など課外活動への参加が困難になった。

- a. 大いにそう思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(7) その他(具体的な内容も記述してください)

[]

6 学業への影響について

(1) 就職活動の影響で学業に専念しにくかったことはありますか。

- a. 大いにそう思う
- b. 大体そう思う
- c. あまりそう思わない
- d. 全くそう思わない
- e. わからない

(2) 就職活動が原因で最も学業に専念しにくかった時期はいつですか。(複数回答可)

【(1)において a 又は b を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 平成 26 年の年内
- b. 平成 27 年 1 月～2 月
- c. 平成 27 年 3 月
- d. 平成 27 年 4 月
- e. 平成 27 年 5 月
- f. 平成 27 年 6 月
- g. 平成 27 年 7 月
- h. 平成 27 年 8 月～9 月

(3) 就職活動が原因で学業に専念しにくかったのはどのような場合ですか。

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 講義やゼミを欠席せざるを得なかった
- b. 卒業論文や修士論文の研究や準備に支障があった
- c. 定期試験の勉強に支障があった
- d. その他 (具体的な内容も記述してください)

[]

(4) 就職活動のどのような点が原因でしたか。

【(1)において a を選択した場合のみ回答願います。】

- a. 就職情報会社等主催の合同会社説明会が平日に開催されたため
- b. 個別企業主催の会社説明会やセミナーが平日に開催されたため
- c. エントリーした企業から平日に呼び出されたため
- d. 地方から大都市への就職活動を行っており、移動の日数が必要であったため
- e. その他 (具体的な内容も記述してください)

[]

7 企業における学業成果(成績)の評価について

(1) 最初の選考が始まるまでに成績証明書等(学位を修得した授業科目名、単位数、成績が分かるもの)の提出を求められましたか。

- a. 全ての企業から求められた
- b. 概ね求められた
- c. 求められることもある

- d. 求められたことはない
- e. 選考は始まっていない

(2) 面接において成績証明書等を活用して質問されましたか。

- a. 全ての企業から質問された
- b. 概ね質問された
- c. 質問されたこともある
- d. 質問されたことはない
- e. 面接は始まっていない

8 学生に対するハラスメント的な行為について

(1) 学生等の意思に反して就職活動の終了を強要するようなハラスメントと感じられるような行為^{*}を受けたことはありますか。

- a. ある
- b. ない

※ 学生等の意思に反して就職活動の終了を強要するようなハラスメント的な行為の例

- ・自社の内々定と引き替えに他社への就職活動を取りやめるよう強要された
- ・長時間にわたり拘束され他社の選考を受けられなくなった

(2) 具体的な事例について記述してください。

【(1)において a を選択した場合は、その具体的な内容を回答願います。】

※ 企業名等の固有名詞ではなく、「大手メーカーA社」「中小流通B社」等と記載してください。

〈記入例〉

- ・メーカーA社：内々定と引き替えに他社への就職活動をやめるよう強要された。
- ・外資金融B社：長時間にわたり拘束され他社の選考を受けられなくなった。

[]

9 採用選考活動開始（8月1日）前後の企業の動向について

(1) 採用選考開始時期8月1日～8月7日の間において、企業から長時間の選考や研修等により他社の選考を妨げるような行為を受けたことはありますか。

- a. ある
- b. ない

(2) 具体的な事例について記述してください。

【(1)において a を選択した場合は、その具体的な内容を回答願います。】

※ 企業名等の固有名詞ではなく、「外資系メーカーA社」「中小流通B社」等と記載してください。

〈記入例〉

- ・大手メーカーA社：専攻や研修等で長時間にわたり拘束され、他社の選考を受けることができなくなった。
- ・外資系金融B社：懇親会等が開催され、必ず出席するよう求められた。

[

]