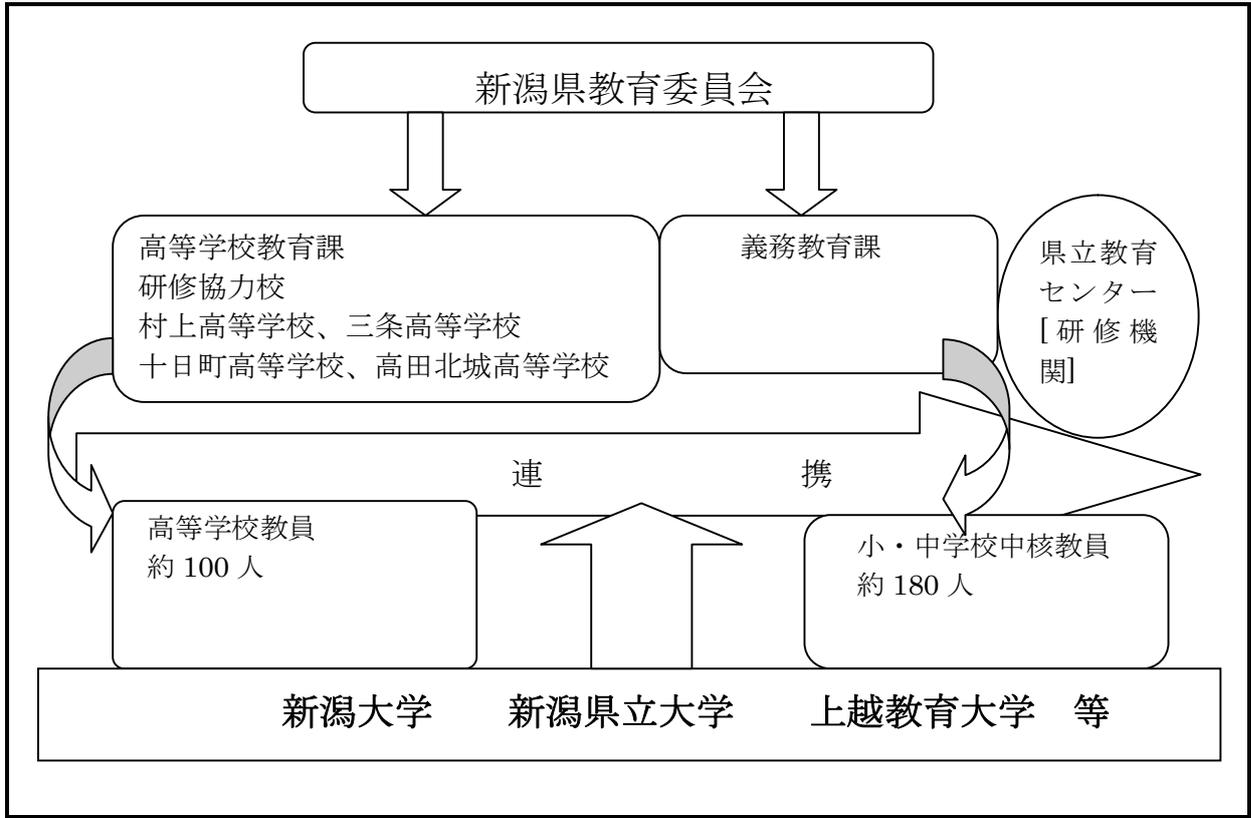


# 新潟県英語教育改善プラン

## 1. 実施内容

## (1) 研修体制の概要



## ○英語教育推進リーダーについて

- ・小学校の推進リーダーは県内4地区（政令市を含む）から4名選出  
新発田市（下越地区） 燕市（中越地区） 妙高市（上越地区） 新潟市（政令市）
- ・中学校の推進リーダーは県内4地区（政令市を含む）から4名選出  
新発田市（下越地区） 燕市（中越地区） 上越市（上越地区） 新潟市（政令市）

※小・中学校の推進リーダーは研修実習を終了し、平成28年度は外国語教育担当教員研修集会において講師を務める。

- ・高等学校の英語教育推進リーダーが域内研修を4箇所を実施する。  
村上市（下越地区） 三条市（中越地区）  
十日町市（中越魚沼地区） 上越市（上越地区）

(2) 英語教育の状況を踏まえた目標管理（平成25年度、平成26年度、平成27年度は達成値）

域内の全中学校及び全高等学校における

① 求められる英語力を有する担当教員の全担当教員に占める割合

中学校教員

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
27.8%	28.9%	30.6%	40%	50%

高等学校教員

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
57.9%	60.2%	58.7%	70%	80%

② 求められる英語力を有する生徒の全生徒に占める割合（中学校第3学年、高等学校第3学年）

中学校第3学年（英検3級程度以上）

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
26.8%	27.8%	28.9%	40%	50%

高等学校第3学年（英検準2級程度以上）

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
27.7%	30.6%	35.2%	45%	50%

③ 「CAN-DOリスト」形式で技能別に設定した学習到達目標の整備状況（設定・公表及び達成状況の把握等の状況）

中学校

	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
設定	13.8%	23.9%	31.6%	100%	100%
公表	1.1%	1.7%	14.0%	100%	100%
達成状況把握	7.7%	10.6%	45.6%	100%	100%

高等学校

	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
設定	8.1%	95.0%	100%	100%	100%
公表	2.0%	23.0%	27.0%	50%	100%
達成状況把握	6.1%	40.0%	57.0%	90%	100%

④ 授業における、生徒の英語による言語活動時間の占める割合（使用率50%以上）

中学校

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
46.0%	47.0%	68.7%	75%	100%

高等学校

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
33.2%	35.8%	39.9%	85%	90%

⑤ 「話すこと」及び「書くこと」における外国語（英語）表現の能力を評価するためのスピーキングテスト及びライティングテスト等のパフォーマンステストの実施状況（回）

中学校（スピーキングテスト）

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
—	—	2.9	3	6

中学校（ライティング）

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
—	—	2.0	3	4

高等学校（スピーキングテスト）5科目平均

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
—	—	0.7	1.5	2

高等学校（ライティングテスト）5科目平均

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
—	—	0.7	1.5	2

⑥ 授業における、英語担当教員の英語使用状況（使用率50%以上）

中学校

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
41.7%	—	61.9%	80%	100%

高等学校

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
45.7%	—	42.0%	90%	100%

域内の全小学校における

⑦ 相応の英語力を有する教員の全教員に占める割合

平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
—	—	—	—	30%

域内の全ての学校における

⑧ 研修実施回数、研修受講者の人数

小学校（延人数）

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
実施回数	2回	3回	3回	3回
受講者数	114人	200人	200人	200人

中学校（延人数）

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
実施回数	2回	3回	3回	3回
受講者数	234人	90人	300人	300人

高等学校（延人数）

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
実施回数	6回	3回	4回	4回
受講者数	240人	90人	300人	300人

<目標を達成するための具体的手立て>

- ・義務教育課・高等学校教育課で県全体の目標の明確化と共有を図り、各学校の管理職の指導のもと、教師の英語力、英語指導力向上に対する取組を教育センターとともに支援していく。
- ・設定した目標を全英語担当教員に周知する。（文書通知、教育センターにおける教科指導研修で徹底）
- ・高等学校教育課指導主事や教育センター指導主事ができる限り授業参観を行い、授業改善に向けた取組を各学校で促す。
- ・設定した目標達成を研修テーマの内容の一つに組み入れる。  
（各項目に関する専門研修を組み入れる）
- ・英語教員の英語力向上のため、TOEICIP を活用する。
- ・求められる生徒の英語力の向上のため、中学校、高等学校で英検等の活用を促す。
- ・外国語担当教員の資質向上と授業改善に係り、国の認定を受けた英語教育推進リーダーを研修等の講師として積極的に活用する。

## (3) 研修の体系と内容の具体

研修対象者	小学校・中学校の外国語教育担当教員（指名・希望）
研修の目的・内容	◎外国語教育担当教員研修集会 【目的】 外国語教育における小中学校の円滑な接続と生徒の英語力向上を目指し、外国語教育担当者の指導力向上を図る。 【内容】 英語教育推進リーダーによる授業改善のためのワークショップ及びベネッセコーポレーションより講師を招へいし、スピーキング、ライティングにおける評価について演習を行う。
研修の評価方法	事後アンケート
外部専門機関との関わり	ベネッセコーポレーションより講師を招聘
研修対象者	将来的に本県の英語教育推進リーダーとして活躍が期待できる英語担当教員（希望・指名・推薦）
研修の目的・内容	◎高等学校英語指導力向上研修 【対象】 ・各地区ごとの対象校から推薦された英語担当教諭 【内容】 ・英語教育推進リーダー（4名）をトレーナーとし、「理論と演習」「授業改善」「英語力向上」等をテーマに研修を行う。 ・英語教育推進リーダーの中央研修の成果をこの研修に反映させる。（計14時間） ・外部専門機関と連携して、教員の英語指導力向上を図る。 ・英語教員の英語力を外部検定試験により測定する。 （TOEIC 全員受検 8月実施予定） ・各地域の英語教育の連携を強化する。 【講義・演習のテーマ】 例：「評価方法の改善について」 “Improving your English & teaching skills” ・県内4地区（村上市・三条市・十日町市・上越市）で開催する。
教師の英語力を測るテストの実施	実施予定：TOEICIP を利用し、自己の英語運用能力の伸長を確認・分析する。
研修の評価方法	アンケート（自己評価、生徒による評価）、個別課題、研修前後の授業の撮影と分析 等
外部専門機関との関わり	新潟大学教授・新潟県立大学教授・上越教育大学教授等を連携協力者として招聘し、指導を受ける。
研修協力校との関わり	研修会の会場の提供 授業参観 等

## (4) 年間事業計画

月	都道府県等の取組	外部専門機関等
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>対象校へ参加者推薦依頼</li> <li>英語教育推進リーダー打合せ</li> </ul>	
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修参加者報告（上旬）</li> <li>研修参加者決定（下旬）</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「外部検定試験の活用について」</li> </ul> →各校宛に英語担当教員の外部検定試験の活用を依頼する。	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回高等学校英語指導力向上研修</li> </ul>	外部専門機関から講師を招聘（十日町会場）
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回高等学校英語指導力向上研修</li> <li>外国語教育担当教員研修集会（小中）（中越会場）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外部専門機関から講師を招聘（高田北城会場）</li> <li>ベネッセコーポレーション</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回高等学校英語指導力向上研修（4会場）（TOEICIP受験）</li> <li>外国語教育担当教員研修集会（小中）（上越・下越会場）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベネッセコーポレーション</li> </ul>
9月		
10月		
11月		
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第4回高等学校英語指導力向上研修</li> </ul>	外部専門機関から講師を招聘（村上・三条会場）
1月		
2月		
3月		

※政令市は除く

(様式10)目標管理書

都道府県等 教育委員会名	新潟県教育委員会
-----------------	----------

※表中、斜線部は記入不要。計画段階では目標値のみ記入。

校種	No.	指標内容	H25	H26		H27		H28		H29	
			現状	目標値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値
高等学校	①	求められる英語力を有する教員の割合(%)	57.9	60	60.2	65	58.7	70		80	
	②	求められる英語力を有する生徒の割合(%)	27.7	35	30.6	40	35.2	45		50	
	③	CAN-DO形式での技能別学習到達目標の整備状況 設定(%)	8.1	100	95.0	100	100	100		100	
		上記目標の公表(%)	2.0	100	23.0	100	27.0	50		100	
		上記目標の達成状況の把握(%)	6.1	45	40.0	65	57.0	70		100	
	④	生徒の授業における英語による言語活動時間の割合(%)	33.2	60	35.8	80	39.9	85		90	
	⑤	パフォーマンステストの実施状況				1	0.9	1.5		2	
		スピーキングテスト(回)				1	0.7	1.5		2	
						1	0.4	1.5		2	
						1	0.9	1.5		2	
						1	0.6	1.5		2	
		ライティングテスト(回)				1	0.4	1.5		2	
						1	0.3	1.5		2	
						1	0.4	1.5		2	
						1	1.1	1.5		2	
						1	1.3	1.5		2	
	⑥	英語担当教員の授業における英語使用状況(%)	45.7			60	42.0	70		80	
⑧	英語担当教員に対する研修実施回数		6	6	3	3	12		12		
	研修受講者数		240	240	90	90	300		300		

校種	No.	指標内容	H25	H26		H27		H28		H29	
			現状	目標値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値
中学校	①	求められる英語力を有す教員の割合(%)	27.8	30	28.9	35	30.6	40		50	
	②	求められる英語力を有する生徒の割合(%)	26.8	20	27.8	30	28.9	40		50	
	③	CAN-DO形式での技能別学習到達目標の整備状況 設定(%)	13.8	41	23.9	66	31.6	100		100	
		上記目標の公表(%)	1.1	27	1.7	44	14.0	100		100	
		上記目標の達成状況の把握(%)	7.7	41	10.6	55	45.6	100		100	
	④	生徒の授業における英語による言語活動時間の割合(%)	46.0	50	47.0	65	68.7	75		100	
	⑤	パフォーマンステストの実施状況				2.9	2.9	3		6	
		ライティングテスト(回)				2.4	2.0	3		4	
	⑥	英語担当教員の授業における英語使用状況(%)	41.7			70	61.9	80		100	
	⑧	英語担当教員に対する研修実施回数		2	2	3	6	3		3	
	研修受講者数		240	234	300	125	300		300		

校種	No.	指標内容	H25	H26		H27		H28		H29	
			現状	目標値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値	目標値	達成値
小学校	⑦	相応の英語力を有する小学校教員の割合(%)								30	
	⑧	小学校教員に対する研修実施回数		2	2	3	6	3		3	
		研修受講者数		140	114	200	136	200		200	

独自	No.	指標内容	H25	H26		H27		H28		H29	
			現状	目標値	達成値	目標値	現状値	目標値	達成値	目標値	達成値

※政令市は除く