

NHK for School

NHK制作局 青少年・教育番組部



やさしいニュース

ランキング

特集記事

ひめクリップ

70シリーズ・2,000本の番組
6,000本のクリップを配信





番組再生
ウィンドウ

再生時間
設定機能

番組再生ウィンドウ

再生時間設定機能

再生時間: 00:00 / 10:00 再生開始: 00:00 再生終了: 00:00

2015年度 第20回
料理は科学!
理科で学んだことが日常生活の中で様々な形で活用されていることを知る。
あらすじを読む
放送日: 3月8日、15日
関連キーワード: ホナガヨウコ ホナ ホナちゃん 大原さやか 卵

クリップ きょうざい 先生向け

てこを使った自転車のギヤのしくみ (02:15)
人命救助で役立つパール (02:02)
てこを利用した身近な物 (01:31)
みぞのふたを持ち上げる道具 (01:08)

チャプター
選択機能

関連動画
表示

学習指導要領から探す

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
理科			小3	小4	小5	小6	中1~3 [第1分野] [第2分野]		
社会			小3~4		小5	小6	中1~3 [地理的分野] [歴史的分野] [公民的分野]		
国語	小1~2		小3~4		小5~6		中1	中2	中3
算数	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
道徳	小1~2		小3~4		小5~6				
音楽	小1~2		小3~4		小5~6				
体育			小3~4		小5~6				
図工					小5~6				
家庭					小5~6				[技術]
総合			小3~6						
外语					小5~6				
特活			小1~6						
特支					全学年				

学習指導要領との対応

指導要領の項目から
番組やクリップを探せる

学習指導要領から探す

小学 社会 5年 に沿った項目

- ▶ (1) 国土の自然と環境
 - ▶ ア 主な大陸と海洋、主な国の名称と位置、我が国の位置と領土
 - ▶ イ 国土の地形や気候、自然環境と暮らし
 - ▶ ウ 国民の健康や生活環境を守る
 - ▶ エ 森林資源の働き、自然災害の防止
- ▶ (2) 我が国の農業や水産業
 - ▶ ア 食料生産、食料輸入
 - ▶ イ 食料生産物の分布、土地利用の様子
 - ▶ ウ 食料生産の工夫と努力、運輸の働き
- ▶ (3) 我が国の工業生産
 - ▶ ア 工業製品と国民生活
 - ▶ イ 工業生産や工業地域の分布
 - ▶ ウ 工業生産の工夫と努力、貿易と運輸
- ▶ (4) 我が国の情報産業や情報化した社会
 - ▶ ア 放送、新聞などの産業と国民生活
 - ▶ イ 情報化した社会の様子と国民生活

小学 社会 5年

(1) 国土の自然と環境 > イ 国土の地形や気候、自然環境と暮らし

キーワードで絞り込む カテゴリー

▶ ばんぐみ：8件

▶ クリップ：57件

▶ しりょう：18件

▶ 先生向け：20件

小学社会5年

(1)イ 国土の地形や気候、自然環境と暮らし

番組 8件
 クリップ 57件
 資料 18件
 教材 20件

教科書から探す(理科・社会)

小学校 理科

小学校 社会

学校図書

- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 3年
- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 4年
- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 5年
- ▶ みんなと学ぶ 小学校 理科 6年

教育出版

- ▶ 地球となかよし 小学理科3
- ▶ 地球となかよし 小学理科4
- ▶ 地球となかよし 小学理科5
- ▶ 地球となかよし 小学理科6

信濃教育会出版部

- ▶ 楽しい理科 3年
- ▶ 楽しい理科 4年
- ▶ 楽しい理科 5年
- ▶ 楽しい理科 6年

啓林館

- ▶ わくわく 理科 3
- ▶ わくわく 理科 4
- ▶ わくわく 理科 5
- ▶ わくわく 理科 6

大日本図書

- ▶ たのしい理科 3
- ▶ たのしい理科 4上
- ▶ たのしい理科 4下
- ▶ たのしい理科 5上
- ▶ たのしい理科 5下
- ▶ たのしい理科 6上
- ▶ たのしい理科 6下

東京書籍

- ▶ 新しい理科 3
- ▶ 新しい理科 4
- ▶ 新しい理科 5
- ▶ 新しい理科 6

日本文教出版

- ▶ 小学社会 3・4年上
- ▶ 小学社会 3・4年下
- ▶ 小学社会 5年上
- ▶ 小学社会 5年下
- ▶ 小学社会 6年上
- ▶ 小学社会 6年下

光村図書

- ▶ 社会 3・4年上
- ▶ 社会 3・4年下
- ▶ 社会 5
- ▶ 社会 6

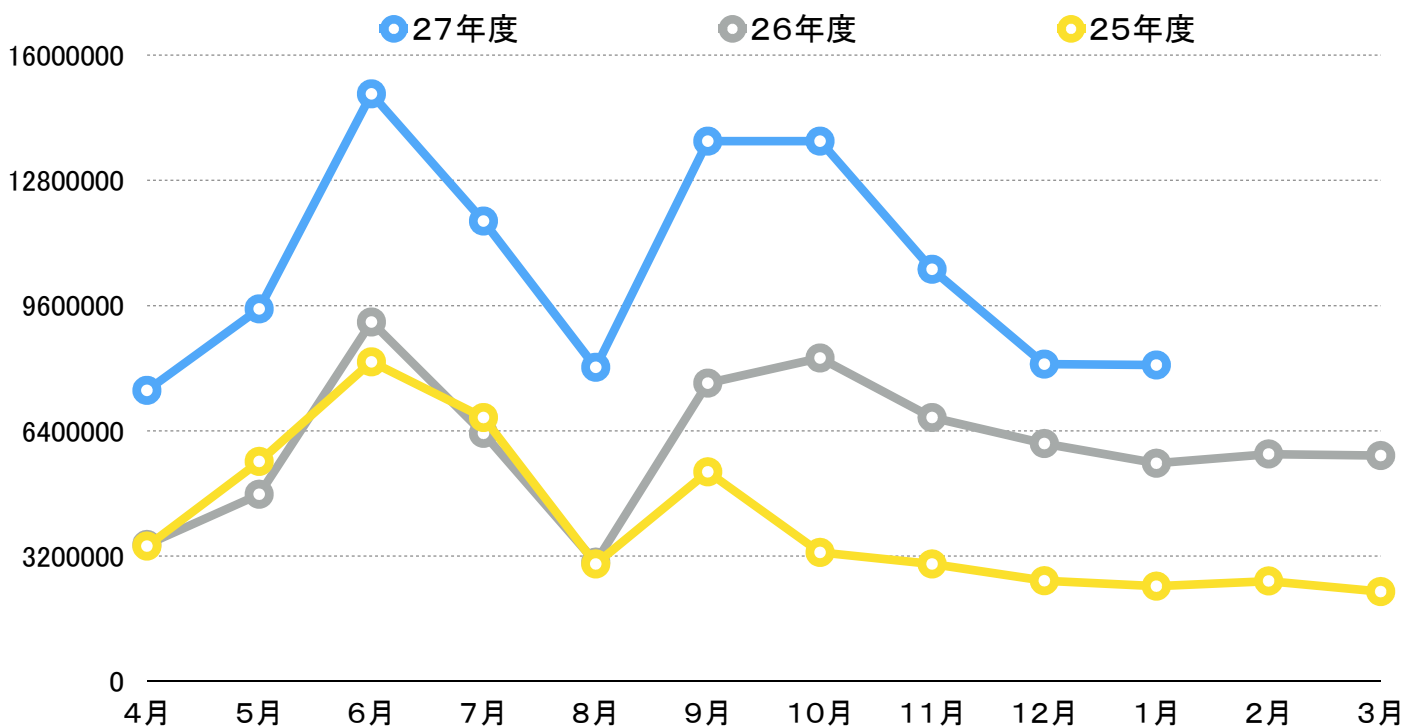
東京書籍

- ▶ 新しい社会 3・4上
- ▶ 新しい社会 3・4下
- ▶ 新しい社会 5上
- ▶ 新しい社会 5下
- ▶ 新しい社会 6上
- ▶ 新しい社会 6下

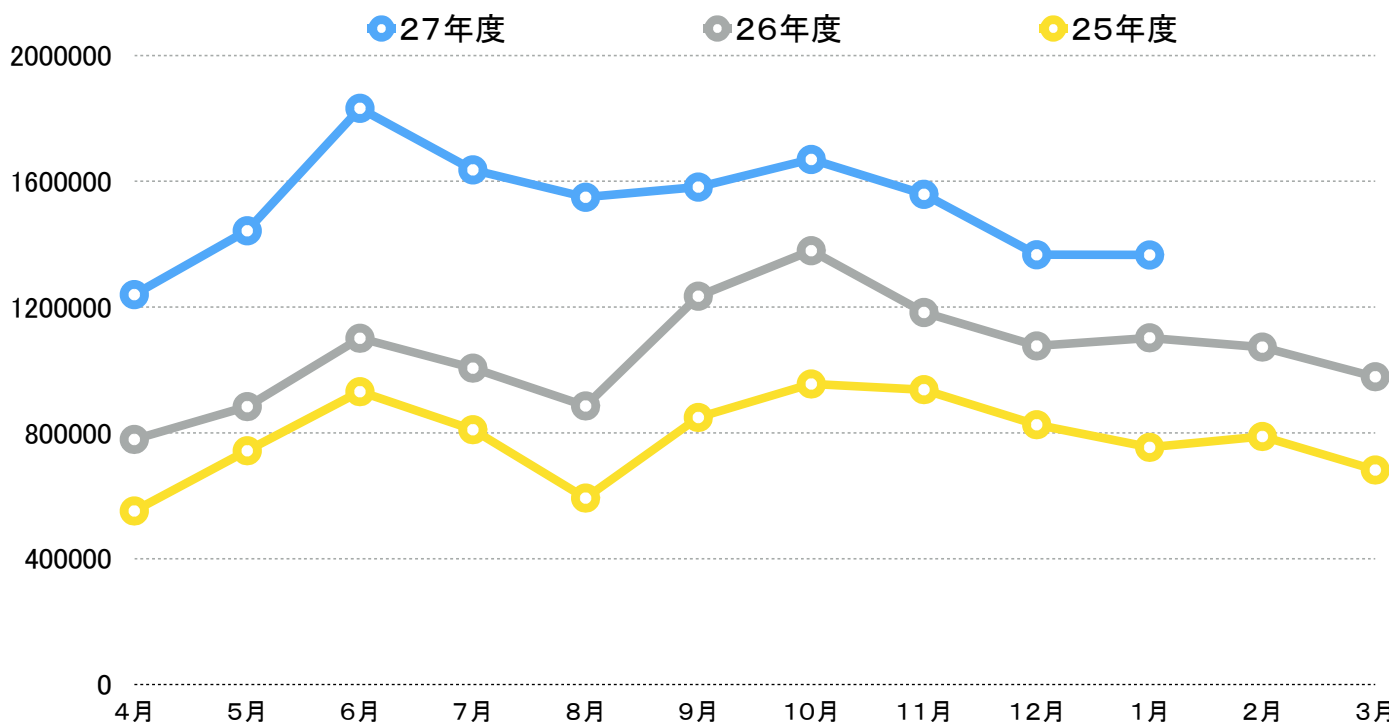
教育出版

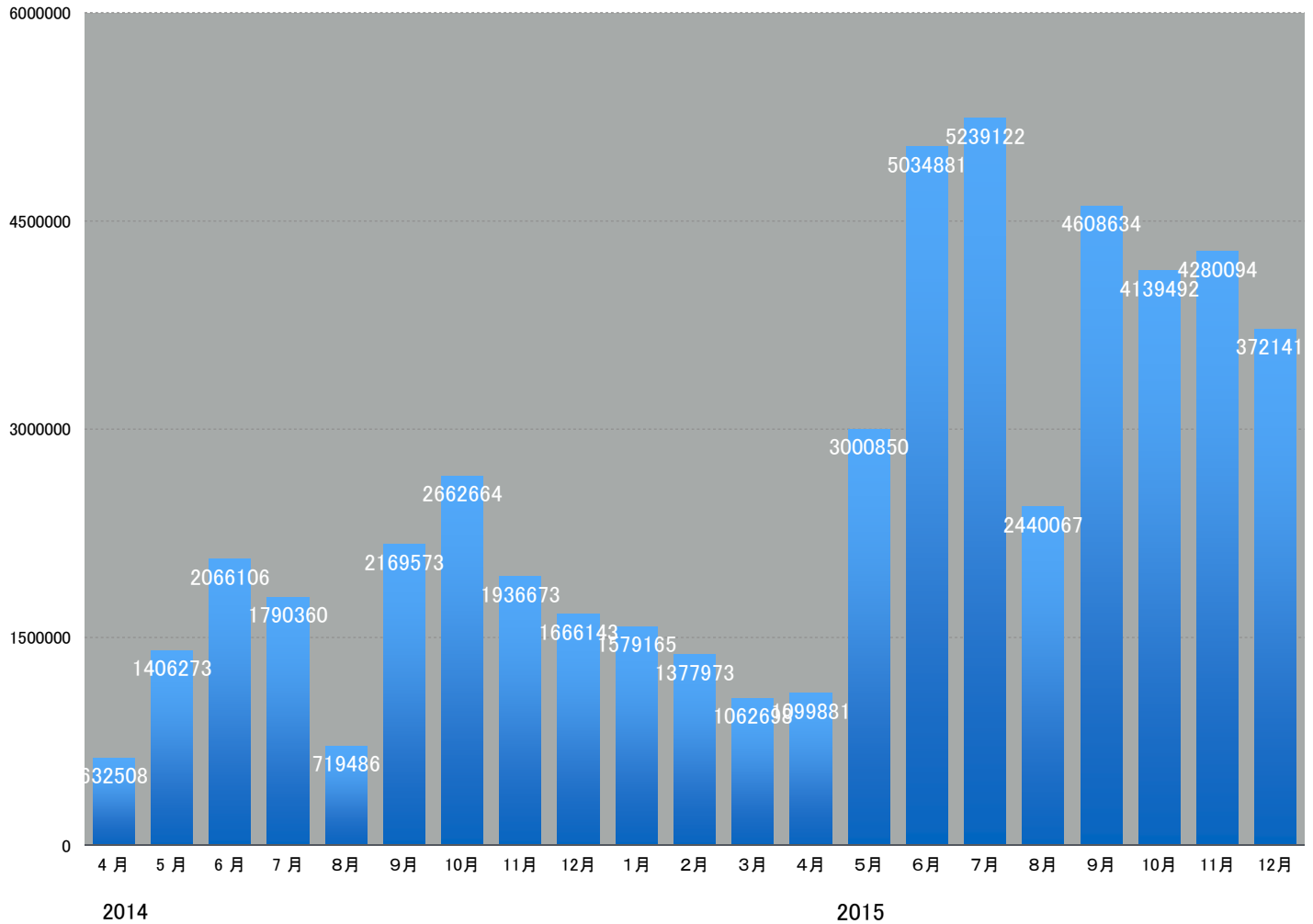
- ▶ 小学社会 3・4上
- ▶ 小学社会 3・4下
- ▶ 小学社会 5上
- ▶ 小学社会 5下
- ▶ 小学社会 6上
- ▶ 小学社会 6下

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
27年度	7432592	9515711	15006465	11757192	8020789	13799334	13799334	10523683	8102693	8082499		
26年度	3496494	4777504	9181020	6332307	3047138	7619766	8259546	6739344	6075061	5570378	5805930	5767005
25年度	3457277	5614775	8162188	6738858	2997429	5351973	3295003	3000820	2570589	2430828	2563027	2295782



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
27年度	1239720	1442311	1831545	1636278	1548925	1581300	1669057	1558231	1366163	1365482		
26年度	778871	883381	1100722	1005831	885220	1234442	1379173	1182688	1076008	1101624	1072177	978036
25年度	551277	742941	930909	810069	592388	848729	955268	936983	825323	753886	788319	681804





実技教科番組の充実
体育・図工・音楽など



未来型番組の充実 裁判員制度、プログラミングなど



昔話法廷

10

オープンエンド型番組の充実 道徳・理科など

11

考えるカラス

～ 科学の考え方～

Eテレ 毎週火曜日午前10時0分～10分



番組について

“考え”を投稿する

みんなの
“考え”を読む



先生向け
放送予定

放送
リスト



チャプター

あらすじを読む



scene 04 考える練習「お盆と風船」

今日は、お盆（ぼん）と風船を使った問題です。台の上に立って、お盆と風船から同時に手をはなします。お盆が先に落ちて、風船はあとからゆっくり落ちました。ここからが問題です。今度は、お盆の上に風船をのせます。そして手をはなすと、このお盆と風船はどうなるのでしょうか。1. お盆が先に落ち、風船はゆっくり落ちる。2. いっしょに落ちる。3. お盆は落ちるが、風船は上がる。答えは最後（さいご）に…。



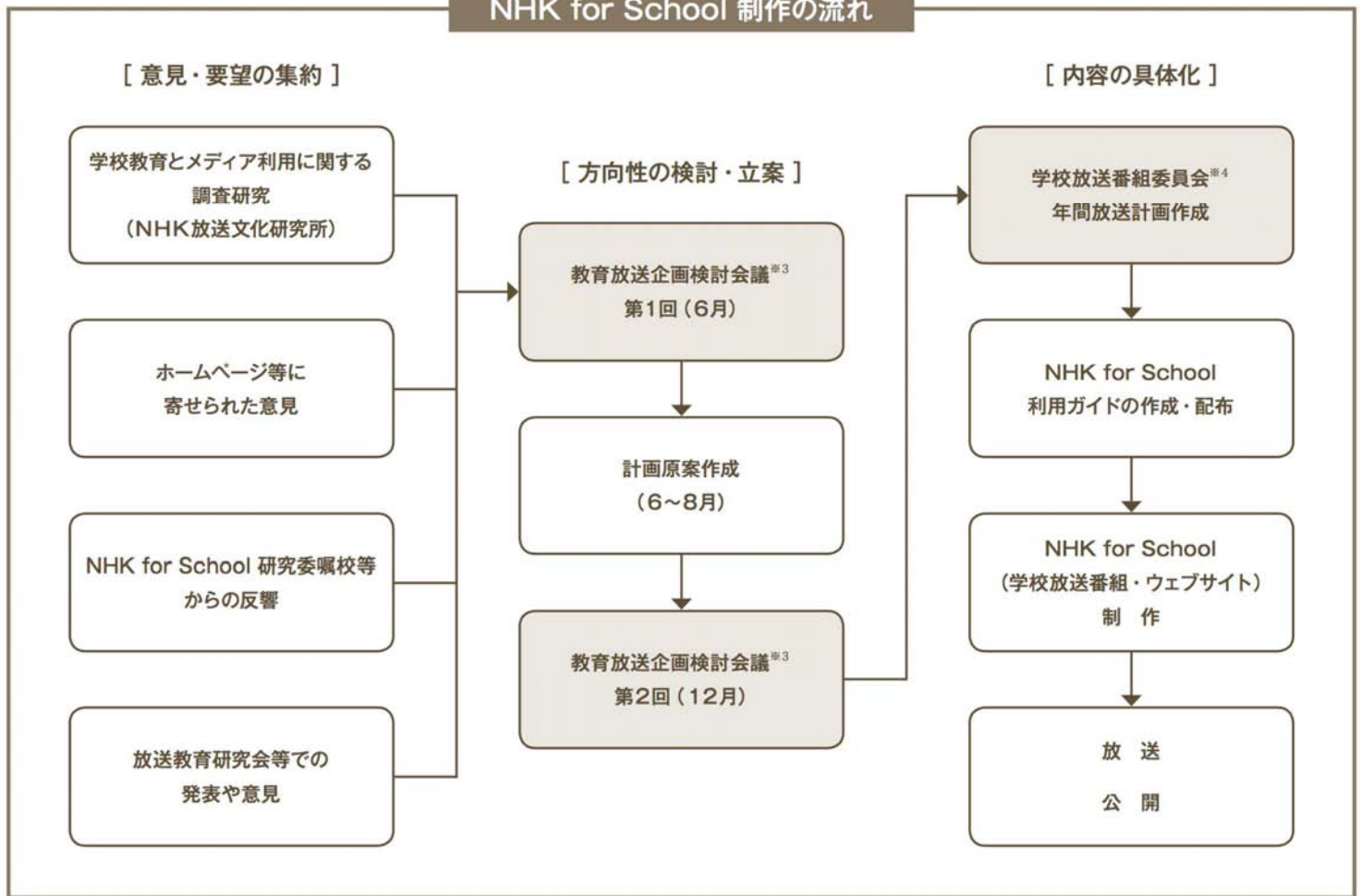
scene 05 今日のはっけん「サインペンのふた」



考えるカラスを使った授業実践



NHK for School 制作の流れ



14

学習指導要領の構造化と動画連携

学習指導要領の構造化と動画連携 表示対象： 第2分野 データ取得 全表示

課題 第2分野 > 3 > 動物の生活と生物の変遷 > ア > *生物と細胞 > (ア) > 生物と細胞

目標 生物の組織などの観察を行い、生物の体が細胞からできていること及び植物と動物の細胞のつくりの特徴を見いだすこと。

補足

対象

NHK for School

染色体とは？ 成長 体細胞分裂

生物が仲間を増やす「生殖」 細胞分裂と生物の成長

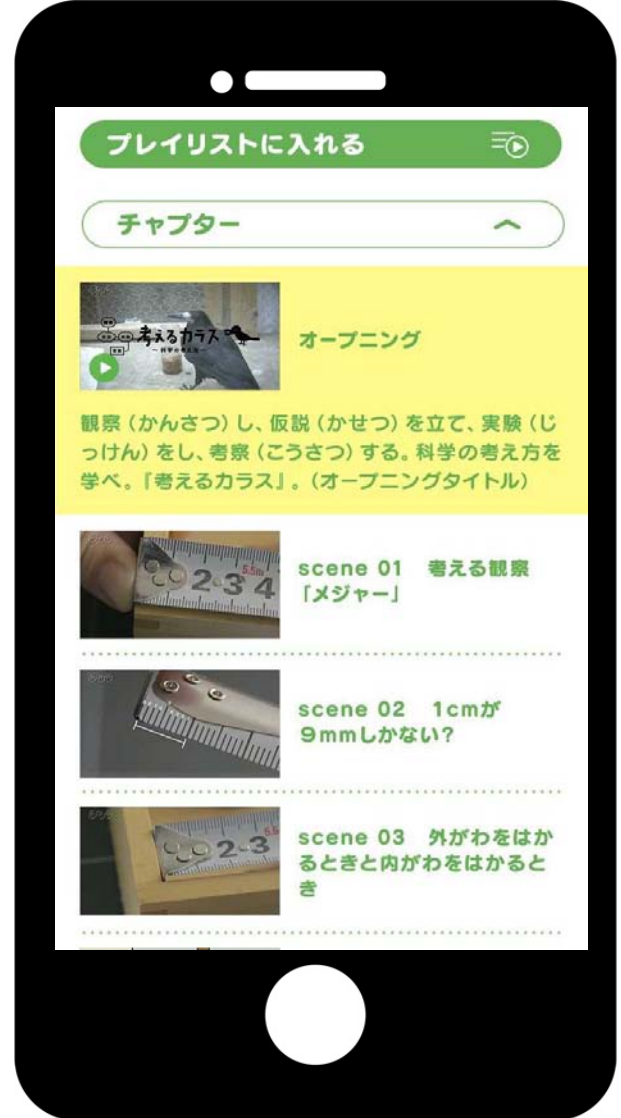
イモリの体細胞の観察—中学 成長 体細胞分裂

動物の細胞分裂の様子 細胞分裂 過程

植物 動物 植物 動物 植物 動物

指導要領の項目と動画のメタデータを自動的に紐付け

15



スマホ・タブレット向けアプリ
4月下旬～5月上旬リリース予定