

2

授業

人の一生と家族

働くこと職業に就くことについて考えよう **働くことの意義を考える**

A
生涯を見通した
経済管理・計画

社会人1年生の先輩のインタビュー



ちゃんと貯金
してるんだ~



会社の看板
しょってる!
責任重大!!

家に生活費
いれてます!

これ欲しいけど...
本当に必要??って
考えるようになった!
ケチになったかな!?



今日の学習のまとめ 先輩から、グループの仲間から学んだことを取り入れて
働き始める自分へのメッセージ にしてまとめましょう

ワークシート記入例

働くってことは!

責任を持つことが大切

- ・会社の看板を背負っている。
- ・自分のやること全てが自分の責任になる。

- ・収入の一部を親にわたしている。
- ・後輩におこづけてあげたりする。
- ・自分のお金だからといって自分のためばかりにつかう。

働くってことは!

家族や周りの人に恩返しをすること

働くってことは!

自分で考えお金を使う

- ・家族のお金ではなく自分のお金
↓
より考えを使う。
- ・貯金をする→何に使うかについて将来のことを考える。

生涯を見通した
経済管理・計画



収支のバランス
リスクへの対応

人の一生と家族
給与のしくみと差し引かれている税金・社会保険料について知ろう

授 業

3

消費者として自立する 主体的な消費行動とは「意思決定のプロセス」

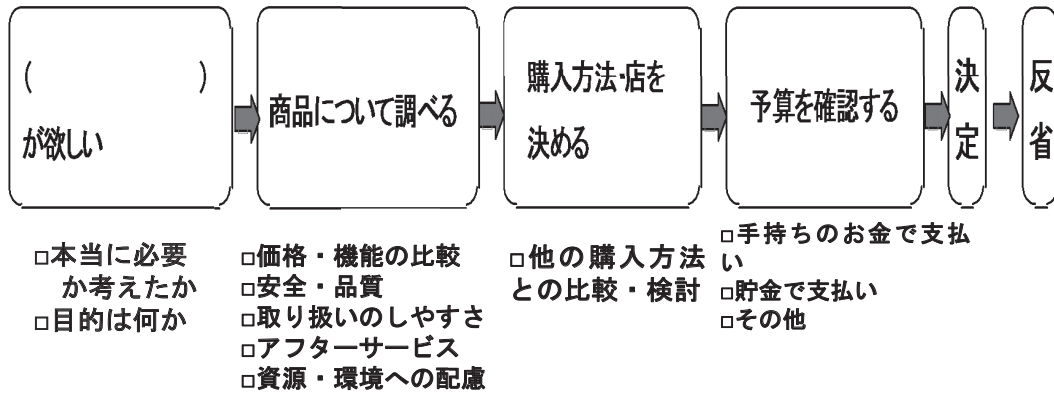
B
適切な意思決定
責任ある消費行動

何を
買うか

どれだけ
買うか

どのように
買うか

下記の「商品購入の意思決定のプロセス」にそってチェックして気付いたことを交流しよう



B
適切な意思決定
責任ある消費行動

何を
買うか

どれだけ
買うか

どのように
買うか

テレビを買うとしたら…どのように意思決定しますか??

どこに置く?
何インチ?

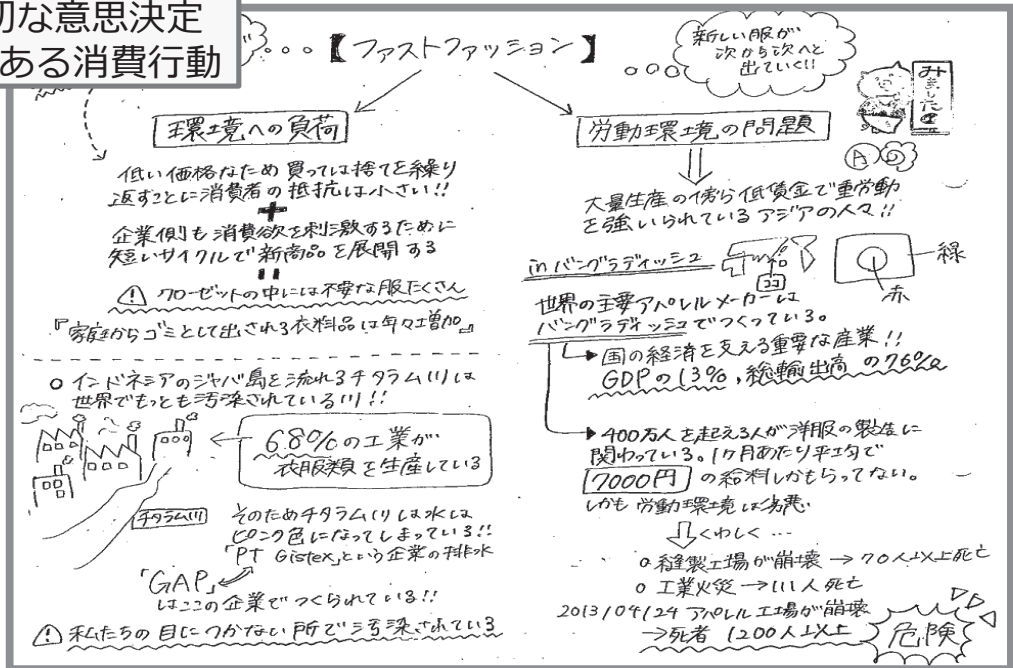
フルハイビジョン
それとも4K?

どのメーカー



4 課題 調べ学習
消費者として自立する
ファストファッションの裏側を知ろう

B
適切な意思決定
責任ある消費行動



エシカルファッション

ethical(道徳・倫理上の)
良識にかなって生産・流通されて
いるファッションのこと
例：オーガニックコットン
フェアトレード

クレバーケア

購入だけでなく、消費者の着方や
手入れのしかたで環境に対する
負荷を減らすことができる表示
☆メーカー独自の取り組み

感想 気軽に買っている衣服を生産している現場の実態を調べてみて感じたことをまとめよう
服をつくることにより環境に負荷がかかっている。また、労働環境の問題も大きい。
私が知らない所でたくさんの問題が起きていることを知り、もっと服を大切に扱っ
た方がいいのかなど思いました。また私も着なくなった服を捨てることになりました。
今思ったりしても、できる行動だと思いましたが。着ない服はいいとこにあげたり、捨てる
事は絶対にしては行けないと思いました。

学校

家庭クラブ活動

< 関市消費生活相談室・関市社会福祉協議会との協働学習 >

5

高齢者の方を消費者トラブルから守るため
私たちができること

C

消費者問題に関する協働的な活動

グループワーク

意思決定のプロセスの「気づき」から

使われていないおばあちゃん家の
3Dメガネが切ない...
一人暮らしの高齢者...
消費者トラブルに
遭うことも多いのでは??

振り込め詐欺の
被害があった! って
広報(防災行政無線)で
言った!

マイナンバー制度、電力自由化
新しいトラブルも出てくるかも?

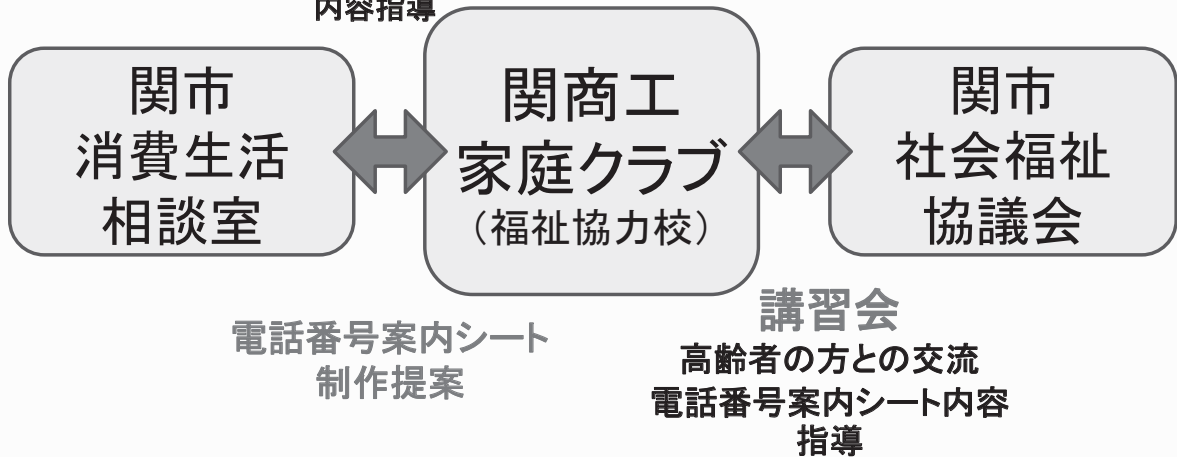
関市消費生活相談室 社会福祉協議会との協働事業(イメージ図:案)

講習会

市内でおこっている消費者
トラブルの説明、対策方法
電話番号案内シート
内容指導

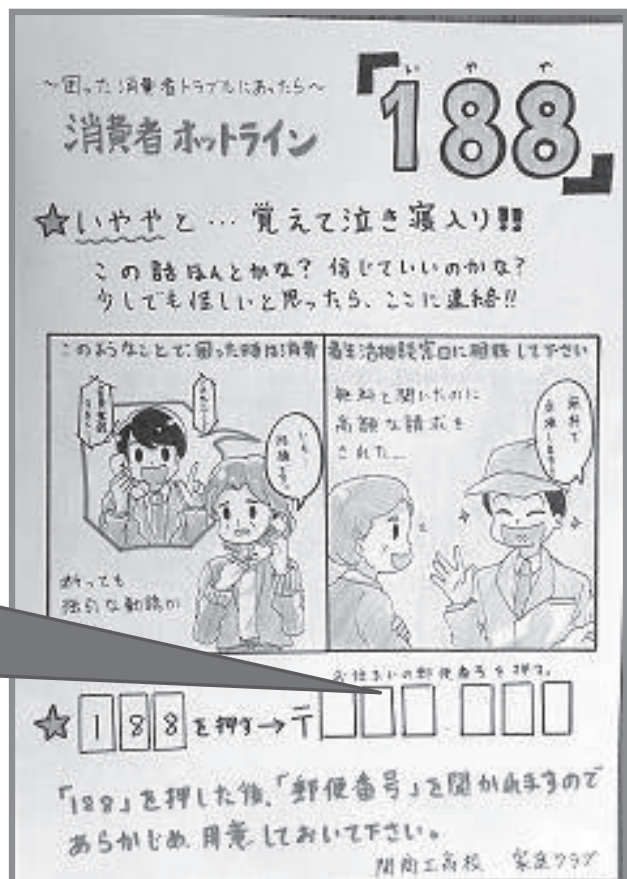
福祉教育推進(助成)

ふれあいサロンなど
地域福祉活動へ参加
電話番号案内シート紹介交流



消費者庁
「消費者ホットライン」
188
いやや泣き寝入り
電話番号案内
シートの作成(案)

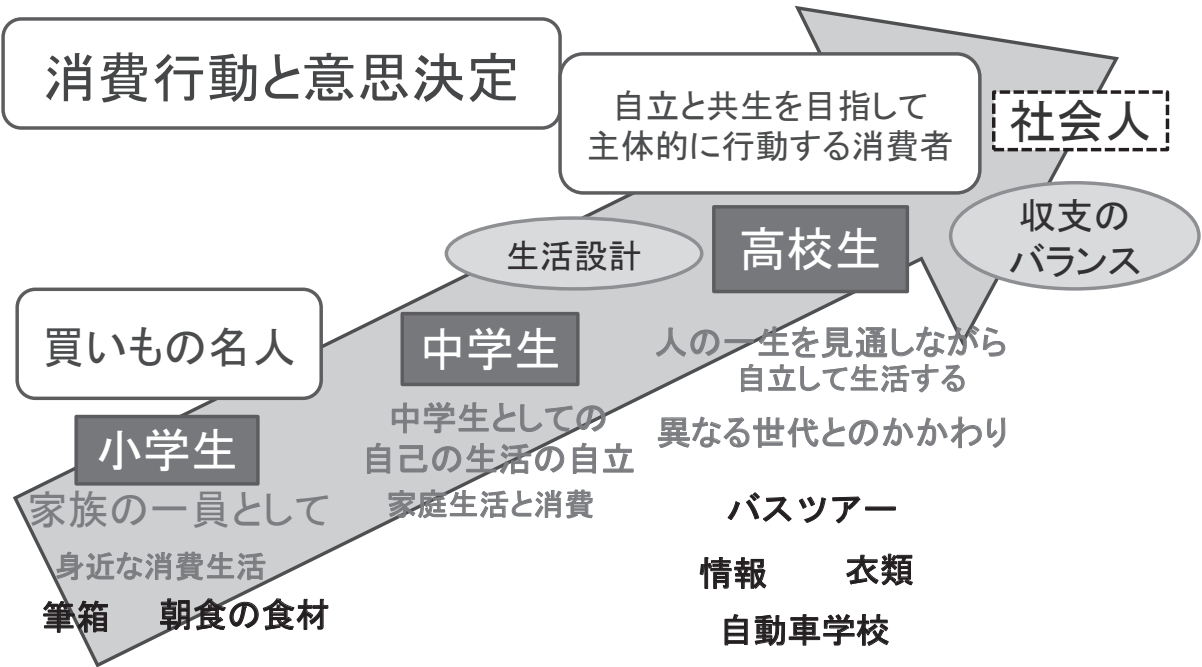
最初の通話のあと
郵便番号が、
すぐ押せるように
したほうがいいかも！



テーマ みんなつながって実践しよう！

小・中・高等学校の家庭科における消費者教育

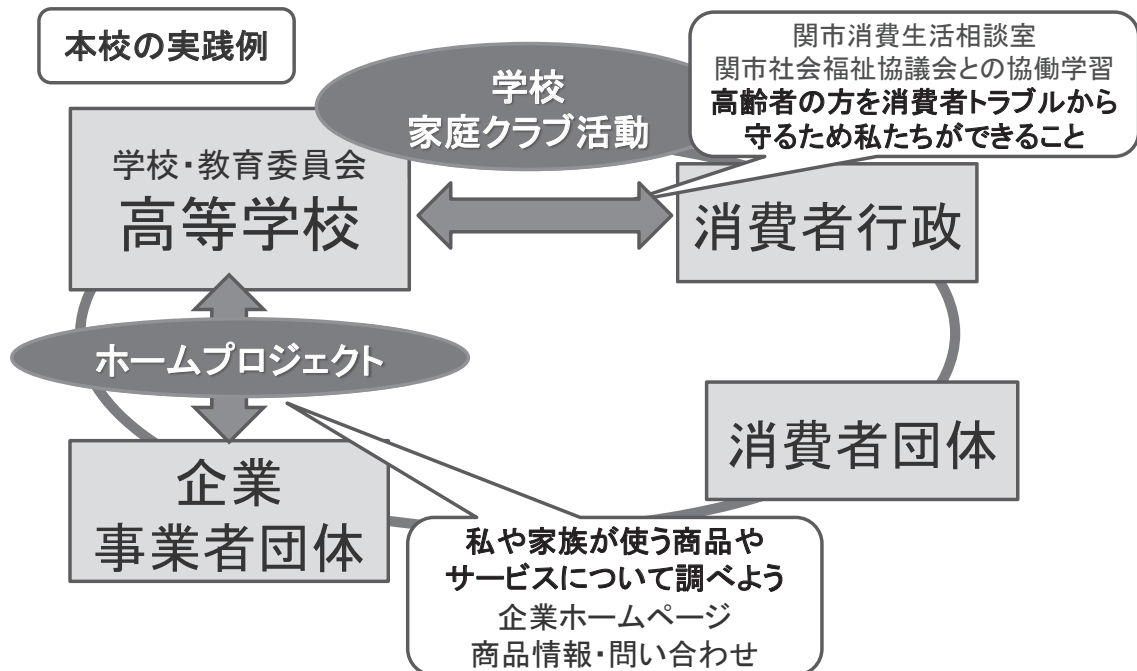
消費行動と意思決定



テーマ みんなつながって実践しよう！

行政機関・地域・学校との協働活動

本校の実践例





ご静聴ありがとうございました。

