

參考資料

教職員個人調查回答集計

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
全体		9,985	100.0	5,080	100.0	4,905	100.0	
1) あなたの所属する学校の学校種は、次のうちどちらですか。	1. 小学校	5,080	50.9	5,080	100.0			
	2. 中学校	4,905	49.1			4,905	100.0	
2) あなたの性別は、次のうちどちらですか。	1. 男性	4,751	49.1	1,949	39.7	2,802	58.8	
	2. 女性	4,929	50.9	2,963	60.3	1,966	41.2	
3) あなたの年齢は、次のうちどれですか。 (平成26年5月1日現在)	1. 25歳以下	746	7.5	385	7.6	361	7.4	
	2. 26～30歳	1,185	11.9	553	10.9	632	12.9	
	3. 31～35歳	940	9.4	452	8.9	488	10.0	
	4. 36～40歳	948	9.5	499	9.9	449	9.2	
	5. 41～45歳	1,155	11.6	604	11.9	551	11.3	
	6. 46～50歳	1,380	13.9	720	14.2	660	13.5	
	7. 51～55歳	1,858	18.7	900	17.8	958	19.6	
	8. 56～60歳	1,474	14.8	817	16.1	657	13.4	
	9. 60歳以上	271	2.7	134	2.6	137	2.8	
4) あなたの教職員としての経験年数は、次のうちどれですか。	1. 3年以下	1,298	13.1	661	13.1	637	13.1	
	2. 4～10年	2,029	20.5	1,009	20.0	1,020	21.0	
	3. 11～20年	1,584	16.0	796	15.8	788	16.2	
	4. 21～30年	2,743	27.7	1,370	27.1	1,373	28.2	
	5. 30年以上	2,260	22.8	1,215	24.1	1,045	21.5	
	※行政経験ありの方は行政経験年数							
	0年	771	52.2	357	51.9	414	52.5	
	1～2年	122	8.3	52	7.6	70	8.9	
	3～5年	289	19.6	128	18.6	161	20.4	
	6以上	295	20.0	151	21.9	144	18.3	
5) あなたの職名は、次のうちどれですか。	1. 校長	392	3.9	222	4.4	170	3.5	
	2. 副校長・教頭	447	4.5	247	4.9	200	4.1	
	3. 主幹教諭	196	2.0	87	1.7	109	2.2	
	4. 指導教諭	46	0.5	22	0.4	24	0.5	
	5. 教諭	6,757	68.0	3,364	66.6	3,393	69.5	
	6. 養護教諭	425	4.3	232	4.6	193	4.0	
	7. 栄養教諭	60	0.6	38	0.8	22	0.5	
	8. 講師	671	6.8	320	6.3	351	7.2	
	9. 事務職員	485	4.9	253	5.0	232	4.8	
	10. 学校栄養職員	80	0.8	56	1.1	24	0.5	
	11. 学校用務員	289	2.9	167	3.3	122	2.5	
	12. その他	84	0.8	43	0.9	41	0.8	
6) あなたは主任を担当していますか。次のうち該当するものを選択してください。(複数回答可)	1. 教務主任	429	4.6	229	4.9	200	4.4	
	2. 学年主任	1,453	15.7	917	19.5	536	11.7	
	3. 生活・生徒指導主事	407	4.4	201	4.3	206	4.5	
	4. 進路指導主事	188	2.0	4	0.1	184	4.0	
	5. 保健主事	377	4.1	207	4.4	170	3.7	
	6. 研究主任	376	4.1	218	4.6	158	3.5	
	7. その他の主任	1,522	16.4	891	19.0	631	13.8	
	8. 担当していない	5,116	55.2	2,404	51.2	2,712	59.3	
7) あなたは学級担任(副担任は除く)をしていますか。担任をしている学年を選択してください。	1. 小1	484	5.2	483	10.0	1	0.0	
	2. 小2	474	5.0	474	9.8	0	0.0	
	3. 小3	425	4.5	425	8.8	0	0.0	
	4. 小4	449	4.8	448	9.3	1	0.0	
	5. 小5	448	4.8	448	9.3	0	0.0	
	6. 小6	475	5.1	474	9.8	1	0.0	
	7. 中1	695	7.4	1	0.0	694	15.2	
	8. 中2	672	7.2	0	0.0	672	14.7	
	9. 中3	646	6.9	0	0.0	646	14.1	
	10. 特別支援学級	805	8.6	476	9.9	329	7.2	
	11. 複式学級を担当	48	0.5	46	1.0	2	0.0	
	12. 担任をしていない	3,840	40.9	1,600	33.2	2,240	49.0	
8) あなたは一週間に何コマ(授業時数)、授業を担当していますか。	一週間のコマ数	15コマ以下	1,783	21.2	675	16.0	1,108	26.6
		16コマ～19コマ	1,582	18.8	117	2.8	1,465	35.2
		20コマ～23コマ	1,893	22.5	490	11.6	1,403	33.7
		24コマ～26コマ	1,885	22.5	1,758	41.6	127	3.0
		27コマ以上	1,252	14.9	1,190	28.1	62	1.5
	一コマあたりの時間	45分以下	4,353	52.6	4,129	99.6	224	5.4
		46分～50分	3,911	47.2	14	0.3	3,897	94.2
		51分以上	17	0.2	2	0.0	15	0.4
9) あなたは、昨年1年間で、どのくらい研修を受けていますか。 (平成25年度実績)	回数	4回以下	1,942	22.7	739	16.9	1,203	28.7
		5回～8回	1,612	18.8	614	14.0	998	23.8
		9回～13回	1,621	18.9	707	16.2	914	21.8
		14回～24回	1,708	19.9	999	22.8	709	16.9
		25回以上	1,683	19.6	1,316	30.1	367	8.8
	延べ時間	12時間以下	1,794	21.6	701	16.4	1,093	27.0
		13時間～25時間	1,600	19.2	649	15.2	951	23.5
		26時間～42時間	1,621	19.5	802	18.8	819	20.2
		43時間～80時間	1,756	21.1	1,054	24.7	702	17.3
		81時間以上	1,553	18.7	1,066	25.0	487	12.0
10) あなたが昨年度受けた研修について、どのように考えていますか。	1. 現状のままで良い。	5,695	62.7	2,898	62.8	2,797	62.5	
	2. 研修が不足しており、もっと研修を受けたいと考えている。	1,060	11.7	509	11.0	551	12.3	
	3. 研修が多すぎるので、減らしたいと考えている。	1,787	19.7	962	20.9	825	18.4	
	4. 研修を受けていない。	548	6.0	243	5.3	305	6.8	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
1 1) 中学校の先生及び小学校専科の先生にお聞きます。あなたの担当教科は何ですか。主なもの一つを選択してください。	1. 国語	583	12.3	45	7.6	538	12.9		
	2. 算数・数学	771	16.2	124	21.0	647	15.5		
	3. 理科	636	13.4	100	16.9	536	12.9		
	4. 社会	539	11.3	35	5.9	504	12.1		
	5. 体育	568	12.0	44	7.5	524	12.6		
	6. 図工・美術	195	4.1	36	6.1	159	3.8		
	7. 音楽	305	6.4	98	16.6	207	5.0		
	8. 技術・家庭	306	6.4	22	3.7	284	6.8		
	9. 外国語	648	13.6	15	2.5	633	15.2		
	10. その他	200	4.2	71	12.0	129	3.1		
1 2) あなたは部活動の顧問をしていますか。兼務をしている場合は主なもの一つを選択してください。(小学校で部活動を担当している先生も選択してください。)	1. 運動部の顧問をしている。	3,512	44.1	579	17.5	2,933	63.0		
	2. 文化部の顧問をしている。	1,209	15.2	397	12.0	812	17.4		
	3. 顧問をしていない。	3,250	40.8	2,339	70.6	911	19.6		
1 3) あなたの1ヶ月の平均入校時間(勤務日)は何時ですか。	1. 6時30分以前	214	2.2	87	1.7	127	2.6		
	2. 6時30分～7時	1,039	10.5	429	8.6	610	12.5		
	3. 7時～7時30分	3,149	31.9	1,577	31.5	1,572	32.3		
	4. 7時30分～8時	4,314	43.7	2,282	45.5	2,032	41.7		
	5. 8時～8時30分	1,061	10.7	584	11.7	477	9.8		
	6. 8時30分～9時	49	0.5	22	0.4	27	0.6		
	7. 9時以降	52	0.5	29	0.6	23	0.5		
1 4) あなたの1ヶ月の平均退校時間(勤務日)は何時ですか。	1. 18時以前	1,517	15.3	962	19.0	555	11.4		
	2. 18時～19時	2,999	30.2	1,692	33.5	1,307	26.8		
	3. 19時～20時	2,998	30.2	1,448	28.6	1,550	31.8		
	4. 20時～21時	1,645	16.6	707	14.0	938	19.2		
	5. 21時～22時	605	6.1	207	4.1	398	8.2		
	6. 22時～23時	146	1.5	38	0.8	108	2.2		
	7. 23時以降	21	0.2	2	0.0	19	0.4		
1 5) 通常の一週間で、あなたは何日、何時間程度「持ち帰り仕事」を行っていますか。	1. 持ち帰り仕事は行わない。	3,492	35.5	1,483	29.6	2,009	41.6		
	2. 平日に持ち帰り仕事をしている。 一週間に()日、一日平均()時間程度	4,135	42.0	2,400	47.9	1,735	35.9		
	3. 週末日に持ち帰り仕事をしている。 一ヶ月に()日、一日平均()時間程度	4,311	43.8	2,420	48.3	1,891	39.2		
	平日の持ち帰り仕事	日数(一週間)	2日以下	968	24.1	468	19.9	500	29.9
			3～3日	943	23.5	494	21.0	449	26.9
			4～5日	2,108	52.4	1,386	59.0	722	43.2
			6日以上	1	0.0	0	0.0	1	0.1
		時間(一日あたりの平均)	1.00時間以下	1,805	44.5	1,136	48.2	669	39.5
			1.01時間～2.00時間	1,849	45.6	1,010	42.9	839	49.5
			2.01時間以上	398	9.8	211	9.0	187	11.0
	週末日の持ち帰り仕事	日数(一ヶ月)	3.0日以下	1,170	28.0	570	24.1	600	33.0
			3.1日～4.0日	1,823	43.6	1,112	47.0	711	39.1
			4.1日～6.0日	513	12.3	287	12.1	226	12.4
			6.1日以上	677	16.2	397	16.8	280	15.4
		時間(一日あたりの平均)	2.0時間以下	1,940	46.7	1,123	47.8	817	45.4
			2.1時間～3.0時間	983	23.7	554	23.6	429	23.8
			3.1時間～4.0時間	651	15.7	367	15.6	284	15.8
			4.1時間以上	577	13.9	307	13.1	270	15.0
1 6) 持ち帰りが多い仕事は、どんな業務ですか。主なものを選択してください。	1. 教材研究・教材作成、指導案作成などの「授業準備」	4,480	62.7	2,485	65.7	1,995	59.4		
	2. 試験問題作成・採点、提出物の確認・コメント記入などの「成績処理」	3,005	42.1	1,422	37.6	1,583	47.2		
	3. 学年・学級通信の作成、名簿・掲示物の作成など「学年・学級事務」	1,882	26.4	1,145	30.3	737	22.0		
	4. 報告書や調査統計、学校徴収金等の文書の作成など「事務・報告書の作成」	998	14.0	591	15.6	407	12.1		
	5. その他	567	7.9	299	7.9	268	8.0		
[5. その他]を選択した場合は具体的な内容を記入してください。(記述)									
1 7) あなたの仕事と子育ての状況について伺います。(子供がいらっしゃる方のみお答え下さい。)	1. 帰りが遅くなるようなときに、子供を預けられる人や施設が近くにある。	816	22.2	460	24.8	356	19.5		
	2. 家庭に子供の世話や面倒を見てくれる人がいる。	1,243	33.8	635	34.3	608	33.4		
	3. 子供を遅くまで預けられる保育所や施設に入れている。	338	9.2	187	10.1	151	8.3		
	4. 妻(夫)が専業主婦(主夫)である。	696	18.9	243	13.1	453	24.9		
	5. 近くに子育てを助けてくれる人や子供を預けられる施設がない。	583	15.9	329	17.7	254	13.9		
1 8) あなたの仕事と介護の実態について伺います。(介護が必要な人がいる方のみお答えください。)	1. 家庭に介護者の世話や面倒を見てくれる人がいる。	290	21.6	142	21.3	148	22.0		
	2. 介護者を施設に預けている。	392	29.2	192	28.7	200	29.7		
	3. 近くに介護サービスを行っている施設や業者があり利用している。	408	30.4	228	34.1	180	26.7		
	4. 介護は妻(夫)に任せきりになっている。	114	8.5	49	7.3	65	9.7		
	5. 近くに介護サービスを受けられる施設や業者がない。	137	10.2	57	8.5	80	11.9		
1 9) あなたの多忙化の要因となっていることは何ですか。(記述)									

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
20) 次の業務について、従事しているか、どれくらい負担に感じているか、工夫している点、どのような改善策が考えられるかを選択してください。 尚、自由記述・具体例と記載された項目を選択した場合は、回答例に基づき、具体例を記入してください。 記入欄が不足の場合、12ページ「21)自由記述欄」に設問番号・選択肢番号を記載の上、回答を記入してください。								
1 学校教育目標の策定、 教育課程の編成	従事しているか	①主担当として従事している	786	8.2	420	8.6	366	7.8
		②一部従事している	3,091	32.3	1,789	36.6	1,302	27.9
		③従事していない	5,698	59.6	2,689	55.0	3,009	64.5
	どれくらい負担か	①負担である	219	5.5	122	5.5	97	5.6
		②どちらかといえば負担である	932	23.5	577	25.9	355	20.5
		③負担ではあるがやりがいがある	1,148	29.0	666	29.9	482	27.9
		④どちらかといえば負担ではない	1,127	28.5	598	26.8	529	30.6
		⑤まったく負担ではない	532	13.4	267	12.0	265	15.3
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	207	6.1	134	6.9	73	4.9
		②個人がつくったソフトを活用している	363	10.6	199	10.3	164	11.1
		③マニュアル等を作成している	287	8.4	170	8.8	117	7.9
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,702	79.2	1,537	79.5	1,165	78.7
		⑤事務職員と協働・分担している	121	3.5	60	3.1	61	4.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	89	2.6	41	2.1	48	3.2
		⑦保護者や地域の支援を得ている	109	3.2	52	2.7	57	3.9
	⑧その他（具体例A）	83	2.4	48	2.5	35	2.4	
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,405	30.2	722	31.1	683	29.3
		②事務の共同実施	561	12.1	289	12.4	272	11.7
		③教員と事務職員の役割分担	1,064	22.9	506	21.8	558	23.9
		④地域人材の活用	389	8.4	185	8.0	204	8.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	437	9.4	224	9.6	213	9.1
		⑥廃止を含む業務の精選	1,163	25.0	602	25.9	561	24.1
		⑦業務の外部委託	307	6.6	171	7.4	136	5.8
		⑧その他（具体例D）	243	5.2	112	4.8	131	5.6
2 時間割の作成、 教室等使用割当ての作成、 授業時数の管理	従事しているか	①主担当として従事している	759	7.9	471	9.6	288	6.2
		②一部従事している	2,906	30.4	1,976	40.5	930	19.9
		③従事していない	5,897	61.8	2,443	50.0	3,454	74.1
	どれくらい負担か	①負担である	358	9.7	162	6.7	196	15.1
		②どちらかといえば負担である	915	24.7	625	26.0	290	22.3
		③負担ではあるがやりがいがある	711	19.2	434	18.0	277	21.3
		④どちらかといえば負担ではない	1,214	32.8	896	37.2	318	24.5
		⑤まったく負担ではない	507	13.7	290	12.0	217	16.7
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	440	13.8	279	13.3	161	14.6
		②個人がつくったソフトを活用している	810	25.4	565	27.0	245	22.3
		③マニュアル等を作成している	300	9.4	210	10.0	90	8.2
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,983	62.2	1,268	60.7	715	65.0
		⑤事務職員と協働・分担している	41	1.3	29	1.4	12	1.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	61	1.9	23	1.1	38	3.5
		⑦保護者や地域の支援を得ている	9	0.3	6	0.3	3	0.3
	⑧その他（具体例A）	61	1.9	28	1.3	33	3.0	
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	2,562	55.7	1,218	56.5	1,344	55.0
		②事務の共同実施	501	10.9	240	11.1	261	10.7
		③教員と事務職員の役割分担	821	17.9	370	17.2	451	18.5
		④地域人材の活用	80	1.7	34	1.6	46	1.9
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	352	7.7	149	6.9	203	8.3
		⑥廃止を含む業務の精選	322	7.0	174	8.1	148	6.1
		⑦業務の外部委託	255	5.5	84	3.9	171	7.0
		⑧その他（具体例D）	204	4.4	91	4.2	113	4.6
3 教科書の給与 給与名簿・需要数報告・転入時の教科書配布	従事しているか	①主担当として従事している	491	5.2	295	6.0	196	4.2
		②一部従事している	1,454	15.3	948	19.4	506	10.9
		③従事していない	7,594	79.7	3,640	74.6	3,954	85.0
	どれくらい負担か	①負担である	235	10.8	148	11.0	87	10.6
		②どちらかといえば負担である	416	19.2	252	18.7	164	19.9
		③負担ではあるがやりがいがある	170	7.8	104	7.7	66	8.0
		④どちらかといえば負担ではない	736	33.9	486	36.1	250	30.4
		⑤まったく負担ではない	611	28.2	355	26.4	256	31.1
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	241	14.1	155	14.4	86	13.4
		②個人がつくったソフトを活用している	63	3.7	36	3.4	27	4.2
		③マニュアル等を作成している	119	6.9	76	7.1	43	6.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	942	55.0	580	54.1	362	56.5
		⑤事務職員と協働・分担している	404	23.6	258	24.0	146	22.8
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	58	3.4	31	2.9	27	4.2
		⑦保護者や地域の支援を得ている	5	0.3	2	0.2	3	0.5
	⑧その他（具体例A）	59	3.4	35	3.3	24	3.7	
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,469	28.5	810	31.1	659	25.9
		②事務の共同実施	1,158	22.5	560	21.5	598	23.5
		③教員と事務職員の役割分担	1,875	36.4	883	33.9	992	39.0
		④地域人材の活用	74	1.4	38	1.5	36	1.4
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	220	4.3	120	4.6	100	3.9
		⑥廃止を含む業務の精選	240	4.7	132	5.1	108	4.2
		⑦業務の外部委託	669	13.0	369	14.2	300	11.8
		⑧その他（具体例D）	193	3.7	88	3.4	105	4.1

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
4 副教材の採択(選定作業、採択委員会)	従事しているか	①主担当として従事している	925	9.7	416	8.5	509	10.9
		②一部従事している	3,969	41.7	1,876	38.5	2,093	44.9
		③従事していない	4,653	48.8	2,588	53.1	2,065	44.3
	どれくらい負担か	①負担である	129	2.7	66	3.0	63	2.5
		②どちらかといえば負担である	627	13.3	381	17.2	246	9.9
		③負担ではあるがやりがいがある	691	14.7	411	18.6	280	11.2
		④どちらかといえば負担ではない	2,076	44.1	960	43.4	1,116	44.7
		⑤まったく負担ではない	1,182	25.1	392	17.7	790	31.7
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	65	1.9	47	2.7	18	1.1
		②個人がつくったソフトを活用している	88	2.6	49	2.8	39	2.3
		③マニュアル等を作成している	146	4.3	78	4.5	68	4.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,900	84.4	1,473	85.1	1,427	83.8
		⑤事務職員と協働・分担している	237	6.9	107	6.2	130	7.6
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	76	2.2	22	1.3	54	3.2
		⑦保護者や地域の支援を得ている	16	0.5	10	0.6	6	0.4
		⑧その他(具体例A)	81	2.4	38	2.2	43	2.5
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	643	18.8	363	19.6	280	17.8
		②事務の共同実施	646	18.9	330	17.8	316	20.1
		③教員と事務職員の役割分担	1,167	34.1	587	31.6	580	36.9
④地域人材の活用		151	4.4	91	4.9	60	3.8	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)		278	8.1	159	8.6	119	7.6	
⑥廃止を含む業務の精選		301	8.8	184	9.9	117	7.4	
⑦業務の外部委託		270	7.9	162	8.7	108	6.9	
⑧その他(具体例D)		193	5.6	108	5.8	85	5.4	
5 学校行事の年間計画の策定、各種行事の企画		従事しているか	①主担当として従事している	829	8.7	414	8.5	415
	②一部従事している		4,959	51.9	2,717	55.6	2,242	48.0
	③従事していない		3,786	39.6	1,765	36.1	2,021	43.3
	どれくらい負担か	①負担である	371	6.7	166	5.6	205	8.1
		②どちらかといえば負担である	1,193	21.7	692	23.3	501	19.7
		③負担ではあるがやりがいがある	2,239	40.7	1,208	40.8	1,031	40.6
		④どちらかといえば負担ではない	1,196	21.7	656	22.1	540	21.3
		⑤まったく負担ではない	504	9.2	242	8.2	262	10.3
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	199	4.2	135	5.2	64	3.0
		②個人がつくったソフトを活用している	435	9.3	242	9.4	193	9.1
		③マニュアル等を作成している	710	15.1	384	14.9	326	15.3
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,845	81.8	2,107	81.9	1,738	81.8
		⑤事務職員と協働・分担している	146	3.1	71	2.8	75	3.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	99	2.1	37	1.4	62	2.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	227	4.8	132	5.1	95	4.5
		⑧その他(具体例A)	73	1.6	40	1.6	33	1.6
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	837	23.0	463	25.1	374	20.8
		②事務の共同実施	449	12.3	223	12.1	226	12.6
		③教員と事務職員の役割分担	805	22.1	367	19.9	438	24.4
④地域人材の活用		397	10.9	204	11.1	193	10.8	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)		413	11.4	210	11.4	203	11.3	
⑥廃止を含む業務の精選		1,015	27.9	522	28.3	493	27.5	
⑦業務の外部委託		102	2.8	52	2.8	50	2.8	
⑧その他(具体例D)		160	4.4	78	4.2	82	4.6	
6 学校行事の事前準備、当日の運営、後片付け		従事しているか	①主担当として従事している	1,201	12.5	587	12.0	614
	②一部従事している		7,555	78.7	3,943	80.5	3,612	76.8
	③従事していない		861	9.0	377	7.7	484	10.3
	どれくらい負担か	①負担である	625	7.8	286	6.9	339	8.7
		②どちらかといえば負担である	1,633	20.3	908	21.9	725	18.7
		③負担ではあるがやりがいがある	3,403	42.4	1,775	42.9	1,628	41.9
		④どちらかといえば負担ではない	1,640	20.4	824	19.9	816	21.0
		⑤まったく負担ではない	724	9.0	345	8.3	379	9.8
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	142	2.1	96	2.7	46	1.5
		②個人がつくったソフトを活用している	215	3.2	101	2.9	114	3.6
		③マニュアル等を作成している	919	13.8	437	12.5	482	15.3
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	5,648	85.0	2,943	84.2	2,705	85.8
		⑤事務職員と協働・分担している	519	7.8	267	7.6	252	8.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	127	1.9	57	1.6	70	2.2
		⑦保護者や地域の支援を得ている	849	12.8	588	16.8	261	8.3
		⑧その他(具体例A)	75	1.1	35	1.0	40	1.3
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	267	9.3	138	9.2	129	9.3
		②事務の共同実施	302	10.5	136	9.1	166	12.0
		③教員と事務職員の役割分担	712	24.7	355	23.7	357	25.8
④地域人材の活用		720	25.0	442	29.5	278	20.1	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)		370	12.8	189	12.6	181	13.1	
⑥廃止を含む業務の精選		799	27.7	411	27.4	388	28.0	
⑦業務の外部委託		173	6.0	91	6.1	82	5.9	
⑧その他(具体例D)		118	4.1	54	3.6	64	4.6	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
7 テスト問題の作成、採点	従事しているか	①主担当として従事している	4,438	46.2	1,596	32.6	2,842	60.2
		②一部従事している	2,568	26.7	1,726	35.3	842	17.8
		③従事していない	2,629	27.4	1,583	32.4	1,046	22.2
	どれくらい負担か	①負担である	1,058	15.9	331	10.5	727	20.8
		②どちらかといえば負担である	1,789	26.9	882	28.0	907	25.9
		③負担ではあるがやりがいがある	2,294	34.5	1,036	32.9	1,258	35.9
		④どちらかといえば負担ではない	1,003	15.1	641	20.4	362	10.3
		⑤まったく負担ではない	506	7.6	259	8.2	247	7.1
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	493	11.2	399	18.9	94	4.1
		②個人がつくったソフトを活用している	1,427	32.6	622	29.4	805	35.5
		③マニュアル等を作成している	451	10.3	194	9.2	257	11.3
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,016	46.0	915	43.3	1,101	48.5
		⑤事務職員と協働・分担している	50	1.1	22	1.0	28	1.2
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	84	1.9	40	1.9	44	1.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	11	0.3	5	0.2	6	0.3
		⑧その他（具体例A）	297	6.8	131	6.2	166	7.3
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,681	52.1	962	55.7	719	48.0	
	②事務の共同実施	215	6.7	106	6.1	109	7.3	
	③教員と事務職員の役割分担	325	10.1	163	9.4	162	10.8	
	④地域人材の活用	102	3.2	66	3.8	36	2.4	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	228	7.1	99	5.7	129	8.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	174	5.4	90	5.2	84	5.6	
	⑦業務の外部委託	663	20.6	354	20.5	309	20.6	
	⑧その他（具体例D）	238	7.4	108	6.3	130	8.7	
8 成績一覧表・通知表の作成、指導要録の作成	従事しているか	①主担当として従事している	3,834	39.9	2,404	49.1	1,430	30.4
		②一部従事している	3,447	35.9	1,282	26.2	2,165	46.1
		③従事していない	2,335	24.3	1,222	24.9	1,113	23.7
	どれくらい負担か	①負担である	1,749	25.7	985	28.5	764	22.8
		②どちらかといえば負担である	2,293	33.7	1,128	32.6	1,165	34.7
		③負担ではあるがやりがいがある	1,613	23.7	854	24.7	759	22.6
		④どちらかといえば負担ではない	816	12.0	349	10.1	467	13.9
		⑤まったく負担ではない	342	5.0	144	4.2	198	5.9
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	2,017	36.9	1,266	45.7	751	27.8
		②個人がつくったソフトを活用している	1,800	32.9	868	31.3	932	34.5
		③マニュアル等を作成している	712	13.0	371	13.4	341	12.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,195	40.1	777	28.0	1,418	52.5
		⑤事務職員と協働・分担している	69	1.3	33	1.2	36	1.3
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	95	1.7	47	1.7	48	1.8
		⑦保護者や地域の支援を得ている	9	0.2	4	0.1	5	0.2
		⑧その他（具体例A）	91	1.7	63	2.3	28	1.0
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	2,335	65.8	1,276	68.9	1,059	62.3	
	②事務の共同実施	264	7.4	102	5.5	162	9.5	
	③教員と事務職員の役割分担	370	10.4	150	8.1	220	12.9	
	④地域人材の活用	30	0.8	18	1.0	12	0.7	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	335	9.4	177	9.6	158	9.3	
	⑥廃止を含む業務の精選	329	9.3	190	10.3	139	8.2	
	⑦業務の外部委託	211	5.9	86	4.6	125	7.4	
	⑧その他（具体例D）	195	5.5	99	5.3	96	5.7	
9 週案・指導案の作成	従事しているか	①主担当として従事している	3,870	40.4	2,382	48.6	1,488	31.8
		②一部従事している	3,244	33.8	1,450	29.6	1,794	38.3
		③従事していない	2,496	26.0	1,082	22.1	1,414	30.2
	どれくらい負担か	①負担である	1,123	16.5	668	18.3	455	14.5
		②どちらかといえば負担である	2,195	32.3	1,200	32.9	995	31.7
		③負担ではあるがやりがいがある	1,993	29.4	1,085	29.8	908	28.9
		④どちらかといえば負担ではない	1,083	16.0	534	14.6	549	17.5
		⑤まったく負担ではない	392	5.8	159	4.4	233	7.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	690	15.1	530	20.0	160	8.3
		②個人がつくったソフトを活用している	1,688	36.9	1,071	40.3	617	32.1
		③マニュアル等を作成している	815	17.8	389	14.7	426	22.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,652	36.1	924	34.8	728	37.8
		⑤事務職員と協働・分担している	35	0.8	15	0.6	20	1.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	102	2.2	40	1.5	62	3.2
		⑦保護者や地域の支援を得ている	8	0.2	4	0.2	4	0.2
		⑧その他（具体例A）	198	4.3	90	3.4	108	5.6
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,842	58.1	1,020	62.6	822	53.3	
	②事務の共同実施	220	6.9	100	6.1	120	7.8	
	③教員と事務職員の役割分担	324	10.2	130	8.0	194	12.6	
	④地域人材の活用	55	1.7	26	1.6	29	1.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	258	8.1	131	8.0	127	8.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	573	18.1	306	18.8	267	17.3	
	⑦業務の外部委託	65	2.1	20	1.2	45	2.9	
	⑧その他（具体例D）	183	5.8	82	5.0	101	6.6	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
10 教材研究、 教材作成、 授業（実験・学習） の準備	従事しているか	①主担当として従事している	6,042	63.0	2,963	60.5	3,079	65.7
		②一部従事している	2,054	21.4	1,172	23.9	882	18.8
		③従事していない	1,505	15.7	775	15.8	730	15.6
	どれくらい負担か	①負担である	580	7.6	294	7.5	286	7.7
		②どちらかといえば負担である	932	12.2	477	12.2	455	12.2
		③負担ではあるがやりがいがある	4,606	60.1	2,422	61.7	2,184	58.5
		④どちらかといえば負担ではない	944	12.3	490	12.5	454	12.2
		⑤まったく負担ではない	597	7.8	241	6.1	356	9.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	261	5.4	189	7.3	72	3.3
		②個人がつくったソフトを活用している	1,442	30.1	603	23.4	839	38.0
		③マニュアル等を作成している	745	15.6	303	11.7	442	20.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,560	53.5	1,686	65.3	874	39.6
		⑤事務職員と協働・分担している	66	1.4	29	1.1	37	1.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	269	5.6	143	5.5	126	5.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	74	1.5	55	2.1	19	0.9
	⑧その他（具体例A）	358	7.5	160	6.2	198	9.0	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,628	58.8	838	57.8	790	59.9	
	②事務の共同実施	189	6.8	95	6.5	94	7.1	
	③教員と事務職員の役割分担	282	10.2	152	10.5	130	9.9	
	④地域人材の活用	476	17.2	288	19.8	188	14.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	226	8.2	115	7.9	111	8.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	159	5.7	96	6.6	63	4.8	
	⑦業務の外部委託	126	4.6	69	4.8	57	4.3	
	⑧その他（具体例D）	252	9.1	127	8.8	125	9.5	
11 研修会や教育研究の事前レポートや報告書の作成	従事しているか	①主担当として従事している	1,621	17.0	979	20.1	642	13.8
		②一部従事している	4,978	52.3	2,662	54.7	2,316	49.7
		③従事していない	2,940	30.9	1,236	25.4	1,704	36.6
	どれくらい負担か	①負担である	1,662	26.4	903	26.1	759	26.7
		②どちらかといえば負担である	2,493	39.6	1,415	40.9	1,078	38.0
		③負担ではあるがやりがいがある	1,203	19.1	663	19.2	540	19.0
		④どちらかといえば負担ではない	680	10.8	358	10.3	322	11.3
		⑤まったく負担ではない	261	4.1	120	3.5	141	5.0
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	290	8.4	199	10.4	91	6.0
		②個人がつくったソフトを活用している	740	21.6	423	22.1	317	20.9
		③マニュアル等を作成している	473	13.8	267	14.0	206	13.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,746	50.9	948	49.6	798	52.5
		⑤事務職員と協働・分担している	81	2.4	35	1.8	46	3.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	180	5.2	78	4.1	102	6.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	10	0.3	6	0.3	4	0.3
	⑧その他（具体例A）	248	7.2	139	7.3	109	7.2	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,204	37.8	655	41.3	549	34.4	
	②事務の共同実施	220	6.9	89	5.6	131	8.2	
	③教員と事務職員の役割分担	381	12.0	155	9.8	226	14.1	
	④地域人材の活用	69	2.2	33	2.1	36	2.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	242	7.6	126	7.9	116	7.3	
	⑥廃止を含む業務の精選	1,177	37.0	598	37.7	579	36.2	
	⑦業務の外部委託	81	2.5	33	2.1	48	3.0	
	⑧その他（具体例D）	152	4.8	71	4.5	81	5.1	
12 新たな教員免許状を取得するための 免状法の認定講習の受講	従事しているか	①主担当として従事している	577	6.1	337	7.0	240	5.2
		②一部従事している	709	7.5	388	8.1	321	7.0
		③従事していない	8,169	86.7	4,114	85.4	4,055	88.1
	どれくらい負担か	①負担である	681	43.0	389	44.2	292	41.6
		②どちらかといえば負担である	256	16.2	146	16.6	110	15.7
		③負担ではあるがやりがいがある	248	15.7	139	15.8	109	15.5
		④どちらかといえば負担ではない	144	9.1	85	9.7	59	8.4
		⑤まったく負担ではない	253	16.0	121	13.8	132	18.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	54	8.4	32	9.5	22	7.2
		②個人がつくったソフトを活用している	52	8.1	24	7.1	28	9.2
		③マニュアル等を作成している	73	11.4	38	11.3	35	11.5
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	228	35.5	121	35.9	107	35.1
		⑤事務職員と協働・分担している	51	7.9	28	8.3	23	7.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	101	15.7	54	16.0	47	15.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	6	0.9	3	0.9	3	1.0
	⑧その他（具体例A）	98	15.3	47	13.9	51	16.7	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,009	23.4	536	24.4	473	22.4	
	②事務の共同実施	187	4.3	84	3.8	103	4.9	
	③教員と事務職員の役割分担	363	8.4	169	7.7	194	9.2	
	④地域人材の活用	144	3.3	57	2.6	87	4.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	326	7.6	155	7.1	171	8.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	1,763	40.9	937	42.7	826	39.1	
	⑦業務の外部委託	332	7.7	180	8.2	152	7.2	
	⑧その他（具体例D）	424	9.8	206	9.4	218	10.3	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
1 3 免許更新のための免許法更新講習の受講	従事しているか	①主担当として従事している	1,614	17.1	926	19.2	688	14.9
		②一部従事している	1,025	10.8	575	11.9	450	9.7
		③従事していない	6,832	72.3	3,340	69.1	3,492	75.5
	どれくらい負担か	①負担である	1,787	63.1	1,033	65.4	754	60.1
		②どちらかといえば負担である	464	16.4	252	15.9	212	16.9
		③負担ではあるがやりがいがある	223	7.9	117	7.4	106	8.5
		④どちらかといえば負担ではない	144	5.1	80	5.1	64	5.1
		⑤まったく負担ではない	216	7.6	98	6.2	118	9.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	73	8.1	42	8.5	31	7.6
		②個人がつくったソフトを活用している	70	7.8	40	8.1	30	7.3
		③マニュアル等を作成している	99	11.0	50	10.1	49	12.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	272	30.1	137	27.8	135	32.9
		⑤事務職員と協働・分担している	67	7.4	37	7.5	30	7.3
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	147	16.3	90	18.3	57	13.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	9	1.0	5	1.0	4	1.0
	⑧その他（具体例A）	190	21.0	105	21.3	85	20.7	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	802	17.3	414	17.4	388	17.3	
	②事務の共同実施	159	3.4	78	3.3	81	3.6	
	③教員と事務職員の役割分担	297	6.4	147	6.2	150	6.7	
	④地域人材の活用	89	1.9	33	1.4	56	2.5	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	264	5.7	121	5.1	143	6.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	2,643	57.1	1,417	59.6	1,226	54.5	
	⑦業務の外部委託	249	5.4	122	5.1	127	5.6	
	⑧その他（具体例D）	393	8.5	194	8.2	199	8.9	
1 4 職場体験、校外学習等の事前打合せ	従事しているか	①主担当として従事している	1,560	16.3	865	17.7	695	14.8
		②一部従事している	4,682	48.9	2,287	46.7	2,395	51.2
		③従事していない	3,350	35.0	1,752	35.8	1,598	34.1
	どれくらい負担か	①負担である	718	12.1	282	9.4	436	15.0
		②どちらかといえば負担である	1,485	25.1	703	23.4	782	26.8
		③負担ではあるがやりがいがある	2,215	37.5	1,152	38.4	1,063	36.5
		④どちらかといえば負担ではない	1,085	18.4	639	21.3	446	15.3
		⑤まったく負担ではない	408	6.9	222	7.4	186	6.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	90	2.2	53	2.6	37	1.8
		②個人がつくったソフトを活用している	205	5.0	92	4.5	113	5.5
		③マニュアル等を作成している	600	14.7	252	12.3	348	17.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,098	75.7	1,522	74.1	1,576	77.4
		⑤事務職員と協働・分担している	199	4.9	97	4.7	102	5.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	194	4.7	116	5.6	78	3.8
		⑦保護者や地域の支援を得ている	560	13.7	287	14.0	273	13.4
	⑧その他（具体例A）	61	1.5	37	1.8	24	1.2	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	388	11.7	200	12.2	188	11.2	
	②事務の共同実施	319	9.6	149	9.1	170	10.1	
	③教員と事務職員の役割分担	575	17.3	281	17.2	294	17.4	
	④地域人材の活用	1,300	39.1	626	38.3	674	40.0	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	268	8.1	133	8.1	135	8.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	523	15.7	257	15.7	266	15.8	
	⑦業務の外部委託	378	11.4	147	9.0	231	13.7	
	⑧その他（具体例D）	165	5.0	93	5.7	72	4.3	
1 5 学年・学級通信の作成、掲示物等の作成・掲示	従事しているか	①主担当として従事している	3,771	39.3	2,222	45.2	1,549	33.1
		②一部従事している	3,647	38.0	1,731	35.2	1,916	40.9
		③従事していない	2,207	23.0	979	19.9	1,228	26.2
	どれくらい負担か	①負担である	608	8.7	333	8.9	275	8.5
		②どちらかといえば負担である	1,490	21.4	854	22.9	636	19.6
		③負担ではあるがやりがいがある	3,184	45.7	1,675	45.0	1,509	46.4
		④どちらかといえば負担ではない	1,180	16.9	637	17.1	543	16.7
		⑤まったく負担ではない	512	7.3	226	6.1	286	8.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	190	4.1	151	5.9	39	1.9
		②個人がつくったソフトを活用している	1,221	26.5	675	26.3	546	26.8
		③マニュアル等を作成している	522	11.3	320	12.5	202	9.9
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,941	63.9	1,672	65.2	1,269	62.2
		⑤事務職員と協働・分担している	113	2.5	57	2.2	56	2.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	49	1.1	20	0.8	29	1.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	50	1.1	19	0.7	31	1.5
	⑧その他（具体例A）	201	4.4	99	3.9	102	5.0	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,275	48.6	722	52.9	553	43.9	
	②事務の共同実施	295	11.2	141	10.3	154	12.2	
	③教員と事務職員の役割分担	406	15.5	174	12.7	232	18.4	
	④地域人材の活用	137	5.2	73	5.3	64	5.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	195	7.4	101	7.4	94	7.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	331	12.6	179	13.1	152	12.1	
	⑦業務の外部委託	79	3.0	46	3.4	33	2.6	
	⑧その他（具体例D）	184	7.0	91	6.7	93	7.4	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
16 宿題、提出物の点検	従事しているか	①主担当として従事している	5,679	59.0	2,918	59.4	2,761	58.6
		②一部従事している	1,793	18.6	769	15.7	1,024	21.7
		③従事していない	2,160	22.4	1,231	25.1	929	19.7
	どれくらい負担か	①負担である	1,000	14.1	504	14.3	496	14.0
		②どちらかといえば負担である	1,830	25.9	835	23.7	995	28.1
		③負担ではあるがやりがいがある	2,521	35.6	1,285	36.5	1,236	34.8
		④どちらかといえば負担ではない	1,145	16.2	606	17.2	539	15.2
		⑤まったく負担ではない	576	8.1	295	8.4	281	7.9
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	93	2.8	59	3.7	34	1.9
		②個人がつくったソフトを活用している	781	23.4	319	20.0	462	26.5
		③マニュアル等を作成している	593	17.8	285	17.9	308	17.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,504	45.1	667	41.9	837	48.0
		⑤事務職員と協働・分担している	45	1.3	21	1.3	24	1.4
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	56	1.7	28	1.8	28	1.6
		⑦保護者や地域の支援を得ている	104	3.1	81	5.1	23	1.3
	⑧その他（具体例A）	396	11.9	245	15.4	151	8.7	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	822	34.3	417	33.5	405	35.1	
	②事務の共同実施	254	10.6	114	9.2	140	12.1	
	③教員と事務職員の役割分担	319	13.3	160	12.9	159	13.8	
	④地域人材の活用	238	9.9	148	11.9	90	7.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	257	10.7	136	10.9	121	10.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	268	11.2	150	12.1	118	10.2	
	⑦業務の外部委託	141	5.9	71	5.7	70	6.1	
	⑧その他（具体例D）	311	13.0	170	13.7	141	12.2	
17 朝学習、朝読書の指導、放課後学習の指導	従事しているか	①主担当として従事している	3,931	40.9	2,428	49.3	1,503	32.1
		②一部従事している	3,070	31.9	1,156	23.5	1,914	40.8
		③従事していない	2,618	27.2	1,343	27.3	1,275	27.2
	どれくらい負担か	①負担である	435	6.6	211	6.2	224	7.0
		②どちらかといえば負担である	1,071	16.3	482	14.3	589	18.5
		③負担ではあるがやりがいがある	2,412	36.8	1,330	39.3	1,082	34.0
		④どちらかといえば負担ではない	1,708	26.0	912	27.0	796	25.0
		⑤まったく負担ではない	937	14.3	445	13.2	492	15.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	82	2.4	59	3.4	23	1.3
		②個人がつくったソフトを活用している	295	8.5	166	9.5	129	7.4
		③マニュアル等を作成している	438	12.6	271	15.6	167	9.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,402	69.0	1,028	59.0	1,374	78.9
		⑤事務職員と協働・分担している	67	1.9	33	1.9	34	2.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	97	2.8	64	3.7	33	1.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	221	6.3	195	11.2	26	1.5
	⑧その他（具体例A）	195	5.6	136	7.8	59	3.4	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	448	17.2	234	17.4	214	17.0	
	②事務の共同実施	245	9.4	104	7.7	141	11.2	
	③教員と事務職員の役割分担	356	13.7	153	11.4	203	16.1	
	④地域人材の活用	872	33.5	538	40.1	334	26.5	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	232	8.9	113	8.4	119	9.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	300	11.5	149	11.1	151	12.0	
	⑦業務の外部委託	213	8.2	110	8.2	103	8.2	
	⑧その他（具体例D）	246	9.5	118	8.8	128	10.2	
18 出欠連絡や保護者からの電話の連絡への対応、周知	従事しているか	①主担当として従事している	3,915	40.6	2,346	47.6	1,569	33.3
		②一部従事している	4,905	50.8	2,177	44.1	2,728	57.8
		③従事していない	843	8.7	416	8.4	427	9.1
	どれくらい負担か	①負担である	833	10.1	473	11.2	360	9.0
		②どちらかといえば負担である	2,275	27.7	1,197	28.3	1,078	27.0
		③負担ではあるがやりがいがある	1,351	16.4	714	16.9	637	16.0
		④どちらかといえば負担ではない	2,575	31.3	1,317	31.1	1,258	31.5
		⑤まったく負担ではない	1,184	14.4	529	12.5	655	16.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	195	4.2	116	5.0	79	3.3
		②個人がつくったソフトを活用している	65	1.4	32	1.4	33	1.4
		③マニュアル等を作成している	575	12.2	342	14.8	233	9.8
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,880	61.4	1,205	52.1	1,675	70.3
		⑤事務職員と協働・分担している	1,010	21.5	590	25.5	420	17.6
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	137	2.9	96	4.2	41	1.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	347	7.4	185	8.0	162	6.8
	⑧その他（具体例A）	230	4.9	134	5.8	96	4.0	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	324	15.3	181	16.2	143	14.2	
	②事務の共同実施	366	17.2	206	18.4	160	15.9	
	③教員と事務職員の役割分担	1,007	47.5	529	47.3	478	47.6	
	④地域人材の活用	75	3.5	37	3.3	38	3.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	142	6.7	77	6.9	65	6.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	102	4.8	55	4.9	47	4.7	
	⑦業務の外部委託	110	5.2	57	5.1	53	5.3	
	⑧その他（具体例D）	205	9.7	93	8.3	112	11.2	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
19 清掃指導、 教室等の 環境整備	従事しているか	①主担当として従事している	5,106	53.0	2,746	55.9	2,360	50.1
		②一部従事している	3,836	39.8	1,799	36.6	2,037	43.2
		③従事していない	696	7.2	373	7.6	323	6.9
	どれくらい負担か	①負担である	435	5.2	194	4.6	241	5.9
		②どちらかといえば負担である	1,316	15.8	659	15.5	657	16.1
		③負担ではあるがやりがいがある	2,344	28.1	1,222	28.8	1,122	27.5
		④どちらかといえば負担ではない	2,840	34.1	1,506	35.5	1,334	32.7
		⑤まったく負担ではない	1,393	16.7	666	15.7	727	17.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	78	1.7	49	2.1	29	1.2
		②個人がつくったソフトを活用している	77	1.6	45	1.9	32	1.4
		③マニュアル等を作成している	691	14.8	402	17.3	289	12.3
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,695	79.1	1,759	75.5	1,936	82.7
		⑤事務職員と協働・分担している	286	6.1	141	6.1	145	6.2
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	65	1.4	33	1.4	32	1.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	48	1.0	37	1.6	11	0.5
	⑧その他（具体例A）	185	4.0	107	4.6	78	3.3	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	99	5.1	55	5.4	44	4.7	
	②事務の共同実施	225	11.5	111	10.9	114	12.2	
	③教員と事務職員の役割分担	544	27.9	270	26.5	274	29.4	
	④地域人材の活用	329	16.9	200	19.6	129	13.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	146	7.5	80	7.8	66	7.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	136	7.0	73	7.2	63	6.8	
	⑦業務の外部委託	516	26.4	296	29.0	220	23.6	
	⑧その他（具体例D）	172	8.8	71	7.0	101	10.8	
20 登校・下校指導、 通学路の点検	従事しているか	①主担当として従事している	1,760	18.3	1,044	21.3	716	15.3
		②一部従事している	6,127	63.8	3,149	64.1	2,978	63.5
		③従事していない	1,727	18.0	727	14.8	1,000	21.3
	どれくらい負担か	①負担である	594	8.1	340	8.7	254	7.4
		②どちらかといえば負担である	1,855	25.3	1,061	27.2	794	23.2
		③負担ではあるがやりがいがある	1,533	20.9	832	21.3	701	20.5
		④どちらかといえば負担ではない	2,374	32.4	1,231	31.5	1,143	33.4
		⑤まったく負担ではない	974	13.3	442	11.3	532	15.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	57	1.3	46	1.9	11	0.5
		②個人がつくったソフトを活用している	33	0.7	23	0.9	10	0.5
		③マニュアル等を作成している	412	9.1	244	9.9	168	8.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,409	74.9	1,692	68.4	1,717	82.7
		⑤事務職員と協働・分担している	129	2.8	66	2.7	63	3.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	80	1.8	52	2.1	28	1.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	1,047	23.0	762	30.8	285	13.7
	⑧その他（具体例A）	75	1.6	43	1.7	32	1.5	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	79	2.9	47	3.3	32	2.5	
	②事務の共同実施	162	5.9	74	5.2	88	6.8	
	③教員と事務職員の役割分担	373	13.7	168	11.7	205	15.8	
	④地域人材の活用	1,687	61.8	921	64.2	766	59.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	102	3.7	48	3.3	54	4.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	175	6.4	99	6.9	76	5.9	
	⑦業務の外部委託	461	16.9	269	18.8	192	14.8	
	⑧その他（具体例D）	118	4.3	57	4.0	61	4.7	
21 危機管理（不審者、 学校侵入への対応）	従事しているか	①主担当として従事している	1,317	13.8	798	16.3	519	11.1
		②一部従事している	6,049	63.3	3,337	68.2	2,712	58.2
		③従事していない	2,198	23.0	764	15.6	1,434	30.8
	どれくらい負担か	①負担である	408	6.1	243	6.5	165	5.6
		②どちらかといえば負担である	1,312	19.6	786	21.0	526	17.9
		③負担ではあるがやりがいがある	1,460	21.8	838	22.3	622	21.1
		④どちらかといえば負担ではない	2,365	35.3	1,330	35.5	1,035	35.2
		⑤まったく負担ではない	1,147	17.1	554	14.8	593	20.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	128	2.9	90	3.7	38	2.0
		②個人がつくったソフトを活用している	39	0.9	24	1.0	15	0.8
		③マニュアル等を作成している	1,619	37.0	983	40.0	636	33.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,890	66.0	1,529	62.2	1,361	70.9
		⑤事務職員と協働・分担している	263	6.0	148	6.0	115	6.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	228	5.2	160	6.5	68	3.5
		⑦保護者や地域の支援を得ている	383	8.7	255	10.4	128	6.7
	⑧その他（具体例A）	73	1.7	43	1.7	30	1.6	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	144	5.1	73	5.2	71	5.0	
	②事務の共同実施	199	7.0	93	6.6	106	7.5	
	③教員と事務職員の役割分担	529	18.7	246	17.4	283	20.0	
	④地域人材の活用	1,129	39.9	617	43.6	512	36.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	150	5.3	79	5.6	71	5.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	99	3.5	52	3.7	47	3.3	
	⑦業務の外部委託	1,017	36.0	524	37.1	493	34.9	
	⑧その他（具体例D）	138	4.9	64	4.5	74	5.2	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
2 2 日々の成績処理（テスト等のデータ入力・統計・評定）	従事しているか	①主担当として従事している	4,916	51.4	2,727	55.7	2,189	47.0
		②一部従事している	2,377	24.9	891	18.2	1,486	31.9
		③従事していない	2,284	23.9	1,292	26.4	992	21.3
	どれくらい負担か	①負担である	1,005	14.6	519	15.2	486	14.1
		②どちらかといえば負担である	1,952	28.4	956	28.1	996	28.8
		③負担ではあるがやりがいがある	2,208	32.2	1,154	33.9	1,054	30.5
		④どちらかといえば負担ではない	1,183	17.2	555	16.3	628	18.2
		⑤まったく負担ではない	515	7.5	221	6.5	294	8.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	1,160	25.4	738	32.9	422	18.2
		②個人がつくったソフトを活用している	2,191	48.1	1,024	45.7	1,167	50.4
		③マニュアル等を作成している	699	15.3	340	15.2	359	15.5
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,517	33.3	563	25.1	954	41.2
		⑤事務職員と協働・分担している	53	1.2	17	0.8	36	1.6
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	36	0.8	14	0.6	22	0.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	8	0.2	6	0.3	2	0.1
		⑧その他（具体例A）	92	2.0	63	2.8	29	1.3
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	2,043	69.3	1,153	73.0	890	65.1
		②事務の共同実施	207	7.0	94	5.9	113	8.3
		③教員と事務職員の役割分担	297	10.1	125	7.9	172	12.6
	④地域人材の活用	51	1.7	25	1.6	26	1.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	152	5.2	72	4.6	80	5.9	
	⑥廃止を含む業務の精選	152	5.2	87	5.5	65	4.8	
	⑦業務の外部委託	312	10.6	153	9.7	159	11.6	
	⑧その他（具体例D）	163	5.5	80	5.1	83	6.1	
2 3 学期末の成績・統計・評定処理	従事しているか	①主担当として従事している	5,023	52.5	2,782	56.7	2,241	48.0
		②一部従事している	2,342	24.5	895	18.2	1,447	31.0
		③従事していない	2,217	23.2	1,237	25.2	980	21.0
	どれくらい負担か	①負担である	1,390	20.2	756	22.0	634	18.4
		②どちらかといえば負担である	1,966	28.6	987	28.7	979	28.4
		③負担ではあるがやりがいがある	2,146	31.2	1,102	32.0	1,044	30.3
		④どちらかといえば負担ではない	968	14.1	441	12.8	527	15.3
		⑤まったく負担ではない	413	6.0	154	4.5	259	7.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	1,456	31.3	918	40.1	538	22.8
		②個人がつくったソフトを活用している	2,034	43.7	908	39.7	1,126	47.7
		③マニュアル等を作成している	731	15.7	366	16.0	365	15.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,639	35.2	613	26.8	1,026	43.4
		⑤事務職員と協働・分担している	52	1.1	16	0.7	36	1.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	33	0.7	17	0.7	16	0.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	7	0.2	4	0.2	3	0.1
		⑧その他（具体例A）	72	1.5	54	2.4	18	0.8
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,995	68.6	1,122	72.2	873	64.5
		②事務の共同実施	206	7.1	92	5.9	114	8.4
		③教員と事務職員の役割分担	309	10.6	129	8.3	180	13.3
	④地域人材の活用	36	1.2	16	1.0	20	1.5	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	178	6.1	92	5.9	86	6.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	176	6.1	114	7.3	62	4.6	
	⑦業務の外部委託	258	8.9	125	8.0	133	9.8	
	⑧その他（具体例D）	160	5.5	71	4.6	89	6.6	
2 4 部活動の活動計画の作成	従事しているか	①主担当として従事している	1,963	21.2	255	5.5	1,708	36.5
		②一部従事している	1,880	20.3	541	11.8	1,339	28.6
		③従事していない	5,449	58.7	3,810	82.8	1,639	35.0
	どれくらい負担か	①負担である	567	15.3	87	11.0	480	16.4
		②どちらかといえば負担である	782	21.1	174	22.0	608	20.8
		③負担ではあるがやりがいがある	1,027	27.7	225	28.5	802	27.5
		④どちらかといえば負担ではない	789	21.3	176	22.3	613	21.0
		⑤まったく負担ではない	544	14.7	128	16.2	416	14.3
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	45	2.0	12	2.4	33	1.9
		②個人がつくったソフトを活用している	461	21.0	55	11.0	406	23.9
		③マニュアル等を作成している	304	13.8	57	11.4	247	14.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,222	55.6	338	67.5	884	52.1
		⑤事務職員と協働・分担している	66	3.0	20	4.0	46	2.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	95	4.3	16	3.2	79	4.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	201	9.1	27	5.4	174	10.3
		⑧その他（具体例A）	68	3.1	20	4.0	48	2.8
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	743	20.6	371	17.5	372	24.9
		②事務の共同実施	211	5.8	95	4.5	116	7.8
		③教員と事務職員の役割分担	353	9.8	161	7.6	192	12.8
	④地域人材の活用	1,140	31.6	734	34.7	406	27.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	163	4.5	80	3.8	83	5.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	532	14.7	316	14.9	216	14.4	
	⑦業務の外部委託	783	21.7	498	23.6	285	19.1	
	⑧その他（具体例D）	280	7.8	171	8.1	109	7.3	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
25 部活動の技術的な指導、各種大会（運動部・文化部）への引率	従事しているか	①主担当として従事している	2,389	25.7	299	6.5	2,090	44.6
		②一部従事している	2,347	25.3	769	16.7	1,578	33.7
		③従事していない	4,571	49.2	3,543	76.9	1,028	21.9
	どれくらい負担か	①負担である	1,134	25.4	192	18.7	942	27.4
		②どちらかといえば負担である	908	20.3	225	21.9	683	19.8
		③負担ではあるがやりがいがある	1,387	31.0	317	30.9	1,070	31.1
		④どちらかといえば負担ではない	554	12.4	167	16.3	387	11.2
		⑤まったく負担ではない	485	10.9	125	12.2	360	10.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	22	0.9	8	1.3	14	0.7
		②個人がつくったソフトを活用している	106	4.1	14	2.2	92	4.7
		③マニュアル等を作成している	180	7.0	39	6.2	141	7.2
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,568	60.8	476	75.6	1,092	56.1
		⑤事務職員と協働・分担している	78	3.0	22	3.5	56	2.9
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	298	11.6	37	5.9	261	13.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	651	25.3	91	14.4	560	28.7
		⑧その他（具体例A）	95	3.7	20	3.2	75	3.9
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	189	5.3	118	5.8	71	4.6	
	②事務の共同実施	140	3.9	67	3.3	73	4.8	
	③教員と事務職員の役割分担	283	7.9	139	6.8	144	9.4	
	④地域人材の活用	1,762	49.2	982	47.9	780	51.0	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	168	4.7	88	4.3	80	5.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	565	15.8	323	15.7	242	15.8	
	⑦業務の外部委託	1,063	29.7	581	28.3	482	31.5	
	⑧その他（具体例D）	275	7.7	153	7.5	122	8.0	
26 関係機関への申請・登録、大会申込み	従事しているか	①主担当として従事している	1,906	20.4	261	5.6	1,645	35.1
		②一部従事している	2,041	21.8	757	16.2	1,284	27.4
		③従事していない	5,431	58.0	3,671	78.4	1,760	37.6
	どれくらい負担か	①負担である	802	21.4	169	17.5	633	22.7
		②どちらかといえば負担である	983	26.2	289	29.9	694	24.9
		③負担ではあるがやりがいがある	802	21.4	197	20.4	605	21.7
		④どちらかといえば負担ではない	716	19.1	190	19.6	526	18.9
		⑤まったく負担ではない	453	12.1	123	12.7	330	11.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	72	3.5	31	5.2	41	2.8
		②個人がつくったソフトを活用している	200	9.7	40	6.7	160	10.9
		③マニュアル等を作成している	257	12.5	76	12.8	181	12.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,273	61.8	403	67.6	870	59.5
		⑤事務職員と協働・分担している	144	7.0	63	10.6	81	5.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	96	4.7	17	2.9	79	5.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	156	7.6	24	4.0	132	9.0
		⑧その他（具体例A）	82	4.0	19	3.2	63	4.3
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	843	23.2	425	20.0	418	27.7	
	②事務の共同実施	351	9.7	181	8.5	170	11.3	
	③教員と事務職員の役割分担	630	17.3	354	16.7	276	18.3	
	④地域人材の活用	681	18.7	442	20.8	239	15.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	156	4.3	90	4.2	66	4.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	552	15.2	343	16.1	209	13.8	
	⑦業務の外部委託	841	23.1	500	23.5	341	22.6	
	⑧その他（具体例D）	231	6.4	140	6.6	91	6.0	
27 生徒指導、進路・就職指導等に関する関係機関との連携	従事しているか	①主担当として従事している	1,142	12.0	402	8.3	740	15.8
		②一部従事している	4,163	43.7	1,818	37.7	2,345	49.9
		③従事していない	4,225	44.4	2,607	54.1	1,618	34.5
	どれくらい負担か	①負担である	456	9.1	158	7.5	298	10.3
		②どちらかといえば負担である	1,177	23.5	508	24.1	669	23.0
		③負担ではあるがやりがいがある	1,994	39.8	789	37.4	1,205	41.5
		④どちらかといえば負担ではない	950	19.0	462	21.9	488	16.8
		⑤まったく負担ではない	436	8.7	191	9.1	245	8.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	149	4.4	57	4.0	92	4.7
		②個人がつくったソフトを活用している	119	3.5	22	1.5	97	4.9
		③マニュアル等を作成している	468	13.7	189	13.2	279	14.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,787	81.8	1,121	78.1	1,666	84.5
		⑤事務職員と協働・分担している	85	2.5	38	2.6	47	2.4
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	430	12.6	213	14.8	217	11.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	248	7.3	118	8.2	130	6.6
		⑧その他（具体例A）	44	1.3	22	1.5	22	1.1
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	457	15.4	208	13.2	249	17.8	
	②事務の共同実施	357	12.0	171	10.9	186	13.3	
	③教員と事務職員の役割分担	739	24.9	383	24.3	356	25.5	
	④地域人材の活用	808	27.2	436	27.7	372	26.6	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	254	8.6	131	8.3	123	8.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	244	8.2	140	8.9	104	7.4	
	⑦業務の外部委託	328	11.0	185	11.8	143	10.2	
	⑧その他（具体例D）	271	9.1	136	8.6	135	9.7	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
28 児童・生徒の問題行動への対応 (時間外での家庭訪問、指導を含む)	従事しているか	①主担当として従事している	2,821	29.4	1,481	30.2	1,340	28.6
		②一部従事している	5,193	54.2	2,550	52.1	2,643	56.3
		③従事していない	1,580	16.5	869	17.7	711	15.2
	どれくらい負担か	①負担である	1,636	21.9	785	20.8	851	23.0
		②どちらかといえば負担である	2,178	29.2	1,158	30.7	1,020	27.6
		③負担ではあるがやりがいがある	2,454	32.9	1,218	32.3	1,236	33.5
		④どちらかといえば負担ではない	802	10.7	446	11.8	356	9.6
		⑤まったく負担ではない	396	5.3	167	4.4	229	6.2
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	128	2.6	84	3.5	44	1.8
		②個人がつくったソフトを活用している	45	0.9	23	1.0	22	0.9
		③マニュアル等を作成している	487	10.1	241	10.1	246	10.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,993	82.6	1,884	78.8	2,109	86.3
		⑤事務職員と協働・分担している	91	1.9	47	2.0	44	1.8
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	645	13.3	368	15.4	277	11.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	533	11.0	294	12.3	239	9.8
		⑧その他(具体例A)	97	2.0	61	2.6	36	1.5
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	97	4.4	47	4.2	50	4.7
		②事務の共同実施	233	10.7	117	10.5	116	10.9
		③教員と事務職員の役割分担	511	23.4	256	22.9	255	23.9
	④地域人材の活用	694	31.7	347	31.0	347	32.5	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	228	10.4	121	10.8	107	10.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	165	7.5	92	8.2	73	6.8	
	⑦業務の外部委託	233	10.7	117	10.5	116	10.9	
	⑧その他(具体例D)	299	13.7	148	13.2	151	14.1	
29 児童・生徒の指導に関する照会・回答	従事しているか	①主担当として従事している	1,190	12.6	652	13.6	538	11.6
		②一部従事している	4,050	42.8	1,974	41.0	2,076	44.6
		③従事していない	4,228	44.7	2,189	45.5	2,039	43.8
	どれくらい負担か	①負担である	714	14.7	298	12.4	416	17.0
		②どちらかといえば負担である	1,562	32.2	805	33.6	757	30.9
		③負担ではあるがやりがいがある	1,271	26.2	634	26.4	637	26.0
		④どちらかといえば負担ではない	924	19.1	496	20.7	428	17.5
		⑤まったく負担ではない	375	7.7	164	6.8	211	8.6
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	102	3.4	69	4.7	33	2.1
		②個人がつくったソフトを活用している	65	2.2	26	1.8	39	2.5
		③マニュアル等を作成している	268	8.9	142	9.8	126	8.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,494	82.5	1,141	78.5	1,353	86.2
		⑤事務職員と協働・分担している	86	2.8	43	3.0	43	2.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	207	6.8	120	8.3	87	5.5
		⑦保護者や地域の支援を得ている	106	3.5	59	4.1	47	3.0
		⑧その他(具体例A)	53	1.8	31	2.1	22	1.4
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	573	21.7	294	22.2	279	21.2
		②事務の共同実施	322	12.2	139	10.5	183	13.9
		③教員と事務職員の役割分担	733	27.8	357	27.0	376	28.5
	④地域人材の活用	264	10.0	129	9.8	135	10.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	198	7.5	104	7.9	94	7.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	314	11.9	173	13.1	141	10.7	
	⑦業務の外部委託	177	6.7	91	6.9	86	6.5	
	⑧その他(具体例D)	252	9.5	124	9.4	128	9.7	
30 特別な支援が必要となる児童生徒への対応	従事しているか	①主担当として従事している	2,193	22.9	1,416	28.9	777	16.6
		②一部従事している	5,612	58.5	2,712	55.4	2,900	61.8
		③従事していない	1,800	18.8	780	15.9	1,020	21.7
	どれくらい負担か	①負担である	866	12.0	455	12.0	411	12.1
		②どちらかといえば負担である	1,504	20.9	775	20.4	729	21.4
		③負担ではあるがやりがいがある	2,975	41.3	1,638	43.2	1,337	39.3
		④どちらかといえば負担ではない	1,245	17.3	635	16.7	610	17.9
		⑤まったく負担ではない	607	8.4	293	7.7	314	9.2
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	198	4.2	135	5.4	63	2.8
		②個人がつくったソフトを活用している	79	1.7	36	1.4	43	1.9
		③マニュアル等を作成している	410	8.7	216	8.6	194	8.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,701	78.1	1,840	73.4	1,861	83.5
		⑤事務職員と協働・分担している	122	2.6	70	2.8	52	2.3
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	1,307	27.6	805	32.1	502	22.5
		⑦保護者や地域の支援を得ている	515	10.9	298	11.9	217	9.7
		⑧その他(具体例A)	99	2.1	67	2.7	32	1.4
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	165	7.0	78	6.8	87	7.2
		②事務の共同実施	240	10.2	123	10.8	117	9.6
		③教員と事務職員の役割分担	538	22.8	244	21.3	294	24.2
	④地域人材の活用	866	36.7	400	35.0	466	38.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	204	8.6	101	8.8	103	8.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	112	4.7	60	5.2	52	4.3	
	⑦業務の外部委託	345	14.6	162	14.2	183	15.0	
	⑧その他(具体例D)	294	12.5	156	13.6	138	11.3	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
3 1 児童・生徒、保護者との教育相談	従事しているか	①主担当として従事している	2,987	31.3	1,671	34.2	1,316	28.2
		②一部従事している	4,507	47.2	2,217	45.4	2,290	49.0
		③従事していない	2,070	21.7	998	20.5	1,072	22.9
	どれくらい負担か	①負担である	630	9.1	323	9.0	307	9.2
		②どちらかといえば負担である	1,372	19.8	760	21.2	612	18.3
		③負担ではあるがやりがいがある	3,176	45.8	1,627	45.4	1,549	46.3
		④どちらかといえば負担ではない	1,200	17.3	610	17.0	590	17.6
		⑤まったく負担ではない	554	8.0	263	7.3	291	8.7
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	137	3.2	92	4.2	45	2.2
		②個人がつくったソフトを活用している	80	1.9	33	1.5	47	2.3
		③マニュアル等を作成している	389	9.2	206	9.5	183	8.8
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,235	76.2	1,536	70.8	1,699	81.7
		⑤事務職員と協働・分担している	75	1.8	42	1.9	33	1.6
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	913	21.5	572	26.4	341	16.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	427	10.1	236	10.9	191	9.2
		⑧その他（具体例A）	97	2.3	62	2.9	35	1.7
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	179	8.5	95	9.0	84	8.0	
	②事務の共同実施	228	10.8	99	9.4	129	12.3	
	③教員と事務職員の役割分担	474	22.5	223	21.1	251	24.0	
	④地域人材の活用	489	23.3	231	21.9	258	24.7	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	215	10.2	118	11.2	97	9.3	
	⑥廃止を含む業務の精選	154	7.3	87	8.2	67	6.4	
	⑦業務の外部委託	301	14.3	155	14.7	146	14.0	
	⑧その他（具体例D）	289	13.7	155	14.7	134	12.8	
3 2 進路指導に関する業務（進路先データの収集、進路調整、進路説明会等への参加）	従事しているか	①主担当として従事している	629	6.7	145	3.1	484	10.4
		②一部従事している	2,406	25.7	642	13.7	1,764	37.8
		③従事していない	6,348	67.7	3,919	83.3	2,429	52.0
	どれくらい負担か	①負担である	321	10.9	71	8.8	250	11.6
		②どちらかといえば負担である	653	22.1	180	22.3	473	22.0
		③負担ではあるがやりがいがある	1,118	37.9	236	29.3	882	41.1
		④どちらかといえば負担ではない	551	18.7	199	24.7	352	16.4
		⑤まったく負担ではない	310	10.5	120	14.9	190	8.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	148	7.6	26	5.0	122	8.6
		②個人がつくったソフトを活用している	192	9.9	23	4.4	169	11.9
		③マニュアル等を作成している	241	12.4	39	7.5	202	14.2
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,600	82.3	395	76.1	1,205	84.5
		⑤事務職員と協働・分担している	63	3.2	25	4.8	38	2.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	104	5.3	49	9.4	55	3.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	63	3.2	32	6.2	31	2.2
		⑧その他（具体例A）	17	0.9	7	1.3	10	0.7
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,543	41.7	755	37.8	788	46.2	
	②事務の共同実施	443	12.0	197	9.9	246	14.4	
	③教員と事務職員の役割分担	763	20.6	376	18.8	387	22.7	
	④地域人材の活用	272	7.3	172	8.6	100	5.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	243	6.6	129	6.5	114	6.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	269	7.3	154	7.7	115	6.7	
	⑦業務の外部委託	495	13.4	312	15.6	183	10.7	
	⑧その他（具体例D）	282	7.6	166	8.3	116	6.8	
3 3 進学・入試に関する業務（調査書・受験書類の作成・点検、合否確認）	従事しているか	①主担当として従事している	902	9.6	191	4.1	711	15.2
		②一部従事している	2,331	24.8	634	13.5	1,697	36.2
		③従事していない	6,172	65.7	3,888	82.5	2,284	48.8
	どれくらい負担か	①負担である	562	18.0	144	16.9	418	18.4
		②どちらかといえば負担である	699	22.4	209	24.5	490	21.6
		③負担ではあるがやりがいがある	1,051	33.6	190	22.3	861	37.9
		④どちらかといえば負担ではない	470	15.0	175	20.5	295	13.0
		⑤まったく負担ではない	342	10.9	134	15.7	208	9.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	206	10.0	31	6.0	175	11.4
		②個人がつくったソフトを活用している	255	12.4	20	3.8	235	15.2
		③マニュアル等を作成している	286	13.9	53	10.2	233	15.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,691	82.0	400	76.9	1,291	83.8
		⑤事務職員と協働・分担している	66	3.2	23	4.4	43	2.8
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	58	2.8	18	3.5	40	2.6
		⑦保護者や地域の支援を得ている	36	1.7	17	3.3	19	1.2
		⑧その他（具体例A）	28	1.4	14	2.7	14	0.9
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,594	43.0	799	39.6	795	47.1	
	②事務の共同実施	465	12.5	218	10.8	247	14.6	
	③教員と事務職員の役割分担	806	21.7	417	20.7	389	23.0	
	④地域人材の活用	129	3.5	73	3.6	56	3.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	264	7.1	137	6.8	127	7.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	319	8.6	185	9.2	134	7.9	
	⑦業務の外部委託	435	11.7	283	14.0	152	9.0	
	⑧その他（具体例D）	307	8.3	178	8.8	129	7.6	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
34 進路相談、保護者進路説明会の開催	従事しているか	①主担当として従事している	607	6.5	113	2.4	494	10.6
		②一部従事している	2,233	23.9	563	12.0	1,670	35.8
		③従事していない	6,511	69.7	4,004	85.6	2,507	53.7
	どれくらい負担か	①負担である	282	10.3	47	7.0	235	11.4
		②どちらかといえば負担である	580	21.3	142	21.1	438	21.3
		③負担ではあるがやりがいがある	994	36.5	195	29.0	799	38.9
		④どちらかといえば負担ではない	553	20.3	167	24.9	386	18.8
		⑤まったく負担ではない	318	11.7	121	18.0	197	9.6
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	65	3.6	16	3.6	49	3.6
		②個人がつくったソフトを活用している	104	5.7	8	1.8	96	7.0
		③マニュアル等を作成している	215	11.9	39	8.7	176	12.9
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,542	85.2	365	81.7	1,177	86.4
		⑤事務職員と協働・分担している	56	3.1	22	4.9	34	2.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	76	4.2	31	6.9	45	3.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	67	3.7	17	3.8	50	3.7
	⑧その他（具体例A）	28	1.5	11	2.5	17	1.2	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	949	27.4	478	25.5	471	29.7	
	②事務の共同実施	468	13.5	219	11.7	249	15.7	
	③教員と事務職員の役割分担	831	24.0	435	23.2	396	25.0	
	④地域人材の活用	321	9.3	174	9.3	147	9.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	277	8.0	149	7.9	128	8.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	332	9.6	182	9.7	150	9.5	
	⑦業務の外部委託	397	11.5	247	13.2	150	9.5	
	⑧その他（具体例D）	305	8.8	177	9.4	128	8.1	
35 学校安全計画、危機管理・防犯安全衛生計画等の作成	従事しているか	①主担当として従事している	763	8.0	386	7.9	377	8.0
		②一部従事している	2,861	29.9	1,546	31.8	1,315	28.0
		③従事していない	5,946	62.2	2,940	60.4	3,006	64.1
	どれくらい負担か	①負担である	341	10.1	160	9.2	181	11.2
		②どちらかといえば負担である	854	25.4	445	25.6	409	25.2
		③負担ではあるがやりがいがある	964	28.7	515	29.6	449	27.7
		④どちらかといえば負担ではない	809	24.0	440	25.3	369	22.7
		⑤まったく負担ではない	396	11.8	181	10.4	215	13.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	142	5.7	92	7.0	50	4.3
		②個人がつくったソフトを活用している	108	4.4	60	4.5	48	4.1
		③マニュアル等を作成している	870	35.1	492	37.3	378	32.5
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,812	73.0	924	70.1	888	76.4
		⑤事務職員と協働・分担している	109	4.4	59	4.5	50	4.3
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	96	3.9	50	3.8	46	4.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	93	3.7	57	4.3	36	3.1
	⑧その他（具体例A）	33	1.3	16	1.2	17	1.5	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,137	30.1	587	31.3	550	28.9	
	②事務の共同実施	482	12.8	223	11.9	259	13.6	
	③教員と事務職員の役割分担	816	21.6	385	20.5	431	22.7	
	④地域人材の活用	620	16.4	300	16.0	320	16.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	255	6.7	145	7.7	110	5.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	295	7.8	154	8.2	141	7.4	
	⑦業務の外部委託	782	20.7	384	20.4	398	20.9	
	⑧その他（具体例D）	236	6.2	115	6.1	121	6.4	
36 学校保健計画の作成、健康診断計画の作成	従事しているか	①主担当として従事している	496	5.2	282	5.8	214	4.6
		②一部従事している	1,158	12.1	654	13.4	504	10.8
		③従事していない	7,925	82.8	3,957	81.0	3,968	84.8
	どれくらい負担か	①負担である	108	6.3	61	6.4	47	6.1
		②どちらかといえば負担である	302	17.5	179	18.8	123	15.9
		③負担ではあるがやりがいがある	432	25.0	237	24.8	195	25.2
		④どちらかといえば負担ではない	507	29.4	290	30.4	217	28.1
		⑤まったく負担ではない	378	21.9	187	19.6	191	24.7
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	92	7.3	60	8.3	32	5.9
		②個人がつくったソフトを活用している	145	11.4	94	13.0	51	9.3
		③マニュアル等を作成している	339	26.7	198	27.4	141	25.8
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	902	71.1	505	69.9	397	72.7
		⑤事務職員と協働・分担している	42	3.3	22	3.0	20	3.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	83	6.5	48	6.6	35	6.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	12	0.9	8	1.1	4	0.7
	⑧その他（具体例A）	22	1.7	11	1.5	11	2.0	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,759	41.1	914	43.3	845	38.9	
	②事務の共同実施	503	11.7	241	11.4	262	12.1	
	③教員と事務職員の役割分担	884	20.6	405	19.2	479	22.1	
	④地域人材の活用	232	5.4	100	4.7	132	6.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	264	6.2	145	6.9	119	5.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	350	8.2	197	9.3	153	7.1	
	⑦業務の外部委託	595	13.9	282	13.4	313	14.4	
	⑧その他（具体例D）	277	6.5	127	6.0	150	6.9	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
37 健康診断に関する業務 (検診の補助、健康診断票への記述)	従事しているか	①主担当として従事している	729	7.6	470	9.6	259	5.5
		②一部従事している	2,818	29.5	1,734	35.6	1,084	23.2
		③従事していない	6,013	63.0	2,683	55.0	3,330	71.3
	どれくらい負担か	①負担である	308	9.2	202	9.9	106	8.2
		②どちらかといえば負担である	787	23.6	519	25.5	268	20.6
		③負担ではあるがやりがいがある	492	14.8	301	14.8	191	14.7
		④どちらかといえば負担ではない	1,142	34.2	706	34.7	436	33.6
		⑤まったく負担ではない	606	18.2	308	15.1	298	22.9
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	168	8.0	123	9.6	45	5.5
		②個人がつくったソフトを活用している	129	6.1	77	6.0	52	6.4
		③マニュアル等を作成している	431	20.5	267	20.8	164	20.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,489	71.0	867	67.6	622	76.3
		⑤事務職員と協働・分担している	90	4.3	53	4.1	37	4.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	214	10.2	145	11.3	69	8.5
		⑦保護者や地域の支援を得ている	13	0.6	7	0.5	6	0.7
		⑧その他(具体例A)	34	1.6	19	1.5	15	1.8
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,460	37.8	736	39.5	724	36.2
		②事務の共同実施	420	10.9	208	11.2	212	10.6
		③教員と事務職員の役割分担	761	19.7	337	18.1	424	21.2
	④地域人材の活用	211	5.5	78	4.2	133	6.6	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	203	5.3	107	5.7	96	4.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	273	7.1	137	7.4	136	6.8	
	⑦業務の外部委託	952	24.6	458	24.6	494	24.7	
	⑧その他(具体例D)	224	5.8	104	5.6	120	6.0	
38 給食センターや委託業者等との連絡調整 (食材の発注、食数の報告、未納者報告など)	従事しているか	①主担当として従事している	351	3.7	191	3.9	160	3.4
		②一部従事している	762	8.0	390	8.0	372	8.0
		③従事していない	8,410	88.4	4,292	88.2	4,118	88.6
	どれくらい負担か	①負担である	167	13.3	75	11.9	92	14.8
		②どちらかといえば負担である	258	20.6	133	21.1	125	20.1
		③負担ではあるがやりがいがある	170	13.6	98	15.5	72	11.6
		④どちらかといえば負担ではない	318	25.4	176	27.9	142	22.8
		⑤まったく負担ではない	341	27.2	149	23.6	192	30.8
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	55	6.4	30	6.9	25	5.9
		②個人がつくったソフトを活用している	98	11.3	61	14.0	37	8.7
		③マニュアル等を作成している	140	16.2	90	20.6	50	11.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	479	55.4	226	51.7	253	59.3
		⑤事務職員と協働・分担している	189	21.9	78	17.8	111	26.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	86	10.0	46	10.5	40	9.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	13	1.5	6	1.4	7	1.6
		⑧その他(具体例A)	23	2.7	12	2.7	11	2.6
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,226	26.9	642	28.1	584	25.6
		②事務の共同実施	503	11.0	249	10.9	254	11.1
		③教員と事務職員の役割分担	1,093	23.9	493	21.6	600	26.3
	④地域人材の活用	238	5.2	96	4.2	142	6.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	216	4.7	122	5.3	94	4.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	305	6.7	161	7.1	144	6.3	
	⑦業務の外部委託	1,568	34.3	797	34.9	771	33.8	
	⑧その他(具体例D)	279	6.1	140	6.1	139	6.1	
39 給食(検食の衛生管理)に関する業務 等の給食事故への対応	従事しているか	①主担当として従事している	368	3.9	221	4.5	147	3.2
		②一部従事している	1,396	14.7	856	17.5	540	11.6
		③従事していない	7,761	81.6	3,806	78.0	3,955	85.3
	どれくらい負担か	①負担である	118	6.6	58	5.6	60	8.0
		②どちらかといえば負担である	302	17.0	185	18.0	117	15.7
		③負担ではあるがやりがいがある	299	16.8	195	19.0	104	13.9
		④どちらかといえば負担ではない	608	34.3	369	35.9	239	32.0
		⑤まったく負担ではない	448	25.2	222	21.6	226	30.3
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	39	3.1	23	3.1	16	3.1
		②個人がつくったソフトを活用している	23	1.8	13	1.8	10	1.9
		③マニュアル等を作成している	413	32.9	264	35.9	149	28.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	776	61.9	436	59.3	340	65.5
		⑤事務職員と協働・分担している	80	6.4	33	4.5	47	9.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	178	14.2	117	15.9	61	11.8
		⑦保護者や地域の支援を得ている	14	1.1	7	1.0	7	1.3
		⑧その他(具体例A)	40	3.2	18	2.4	22	4.2
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	664	16.2	313	15.8	351	16.6
		②事務の共同実施	384	9.4	191	9.6	193	9.1
		③教員と事務職員の役割分担	865	21.1	393	19.8	472	22.3
	④地域人材の活用	263	6.4	99	5.0	164	7.7	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	231	5.6	125	6.3	106	5.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	257	6.3	125	6.3	132	6.2	
	⑦業務の外部委託	1,682	41.0	831	42.0	851	40.2	
	⑧その他(具体例D)	261	6.4	120	6.1	141	6.7	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
4 0 給食指導・安全管理（アレルギー児童生徒への対応）	従事しているか	①主担当として従事している	1,297	13.6	887	18.1	410	8.8
		②一部従事している	3,820	40.0	2,244	45.8	1,576	33.9
		③従事していない	4,454	46.7	1,782	36.4	2,672	57.5
	どれくらい負担か	①負担である	401	8.6	250	9.0	151	8.1
		②どちらかといえば負担である	1,051	22.6	666	23.9	385	20.7
		③負担ではあるがやりがいがある	960	20.6	604	21.7	356	19.1
		④どちらかといえば負担ではない	1,488	32.0	885	31.7	603	32.4
		⑤まったく負担ではない	749	16.1	383	13.7	366	19.7
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	92	3.0	69	3.8	23	1.9
		②個人がつくったソフトを活用している	47	1.6	25	1.4	22	1.8
		③マニュアル等を作成している	955	31.5	640	34.8	315	26.5
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,986	65.6	1,111	60.5	875	73.5
		⑤事務職員と協働・分担している	168	5.6	96	5.2	72	6.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	453	15.0	322	17.5	131	11.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	204	6.7	145	7.9	59	5.0
		⑧その他（具体例A）	69	2.3	38	2.1	31	2.6
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	503	16.3	224	15.8	279	16.7	
	②事務の共同実施	367	11.9	169	11.9	198	11.8	
	③教員と事務職員の役割分担	759	24.5	326	23.0	433	25.9	
	④地域人材の活用	276	8.9	127	8.9	149	8.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	240	7.8	130	9.2	110	6.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	225	7.3	116	8.2	109	6.5	
	⑦業務の外部委託	895	28.9	393	27.7	502	30.0	
	⑧その他（具体例D）	243	7.9	120	8.5	123	7.4	
4 1 給食費の集金、支払、未納者への対応	従事しているか	①主担当として従事している	793	8.3	493	10.1	300	6.5
		②一部従事している	3,081	32.3	1,687	34.4	1,394	30.0
		③従事していない	5,703	59.7	2,733	55.8	2,970	63.9
	どれくらい負担か	①負担である	1,305	36.1	695	34.5	610	38.1
		②どちらかといえば負担である	1,062	29.4	581	28.8	481	30.1
		③負担ではあるがやりがいがある	225	6.2	136	6.7	89	5.6
		④どちらかといえば負担ではない	628	17.4	392	19.4	236	14.8
		⑤まったく負担ではない	396	11.0	212	10.5	184	11.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	87	3.8	60	4.7	27	2.6
		②個人がつくったソフトを活用している	108	4.7	65	5.1	43	4.1
		③マニュアル等を作成している	242	10.4	135	10.6	107	10.3
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,149	49.5	527	41.2	622	59.8
		⑤事務職員と協働・分担している	992	42.8	597	46.7	395	38.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	76	3.3	41	3.2	35	3.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	91	3.9	46	3.6	45	4.3
		⑧その他（具体例A）	61	2.6	36	2.8	25	2.4
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	461	11.1	216	10.6	245	11.6	
	②事務の共同実施	566	13.6	284	13.9	282	13.4	
	③教員と事務職員の役割分担	1,267	30.5	620	30.3	647	30.6	
	④地域人材の活用	236	5.7	96	4.7	140	6.6	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	173	4.2	99	4.8	74	3.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	252	6.1	121	5.9	131	6.2	
	⑦業務の外部委託	1,788	43.0	879	42.9	909	43.1	
	⑧その他（具体例D）	265	6.4	143	7.0	122	5.8	
4 2 学校経営方針の策定、運営施策の企画	従事しているか	①主担当として従事している	583	6.1	318	6.5	265	5.7
		②一部従事している	1,870	19.6	1,023	21.0	847	18.2
		③従事していない	7,098	74.4	3,542	72.6	3,556	76.3
	どれくらい負担か	①負担である	129	5.4	62	4.8	67	6.0
		②どちらかといえば負担である	369	15.4	191	14.9	178	16.1
		③負担ではあるがやりがいがある	947	39.6	522	40.8	425	38.3
		④どちらかといえば負担ではない	553	23.1	314	24.5	239	21.6
		⑤まったく負担ではない	391	16.4	191	14.9	200	18.0
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	74	4.6	50	5.8	24	3.2
		②個人がつくったソフトを活用している	78	4.8	49	5.7	29	3.9
		③マニュアル等を作成している	149	9.2	73	8.4	76	10.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,288	79.6	663	76.6	625	83.0
		⑤事務職員と協働・分担している	116	7.2	54	6.2	62	8.2
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	40	2.5	23	2.7	17	2.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	51	3.2	29	3.4	22	2.9
		⑧その他（具体例A）	48	3.0	30	3.5	18	2.4
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	985	27.9	518	30.0	467	26.0	
	②事務の共同実施	489	13.9	241	14.0	248	13.8	
	③教員と事務職員の役割分担	929	26.4	407	23.6	522	29.0	
	④地域人材の活用	244	6.9	108	6.3	136	7.6	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	336	9.5	178	10.3	158	8.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	394	11.2	211	12.2	183	10.2	
	⑦業務の外部委託	133	3.8	61	3.5	72	4.0	
	⑧その他（具体例D）	324	9.2	157	9.1	167	9.3	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
4 3 校務分掌の作成、各種委員会の企画運営	従事しているか	①主担当として従事している	840	8.8	420	8.6	420	9.0
		②一部従事している	3,264	34.1	1,737	35.6	1,527	32.7
		③従事していない	5,466	57.2	2,735	56.0	2,731	58.4
	どれくらい負担か	①負担である	289	7.7	149	7.6	140	7.8
		②どちらかといえば負担である	923	24.7	502	25.7	421	23.5
		③負担ではあるがやりがいがある	1,356	36.3	699	35.8	657	36.7
		④どちらかといえば負担ではない	760	20.3	413	21.2	347	19.4
		⑤まったく負担ではない	412	11.0	188	9.6	224	12.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	123	4.8	80	6.0	43	3.6
		②個人がつくったソフトを活用している	171	6.7	112	8.4	59	4.9
		③マニュアル等を作成している	334	13.1	174	13.0	160	13.2
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,076	81.5	1,043	78.0	1,033	85.3
		⑤事務職員と協働・分担している	158	6.2	84	6.3	74	6.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	54	2.1	32	2.4	22	1.8
		⑦保護者や地域の支援を得ている	28	1.1	9	0.7	19	1.6
		⑧その他（具体例A）	41	1.6	20	1.5	21	1.7
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	970	29.9	512	31.8	458	28.0
		②事務の共同実施	448	13.8	223	13.8	225	13.8
		③教員と事務職員の役割分担	884	27.2	405	25.1	479	29.3
	④地域人材の活用	99	3.0	37	2.3	62	3.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	315	9.7	175	10.9	140	8.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	489	15.1	250	15.5	239	14.6	
	⑦業務の外部委託	115	3.5	51	3.2	64	3.9	
	⑧その他（具体例D）	264	8.1	128	7.9	136	8.3	
4 4 学校評価の評価項目の設定、報告書の作成	従事しているか	①主担当として従事している	619	6.5	337	6.9	282	6.0
		②一部従事している	2,052	21.5	1,122	23.0	930	19.9
		③従事していない	6,901	72.2	3,435	70.3	3,466	74.2
	どれくらい負担か	①負担である	344	13.4	193	14.1	151	12.6
		②どちらかといえば負担である	772	30.1	414	30.3	358	29.9
		③負担ではあるがやりがいがある	668	26.0	362	26.5	306	25.5
		④どちらかといえば負担ではない	456	17.8	254	18.6	202	16.8
		⑤まったく負担ではない	325	12.7	143	10.5	182	15.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	136	7.7	88	9.3	48	5.9
		②個人がつくったソフトを活用している	190	10.8	104	10.9	86	10.6
		③マニュアル等を作成している	254	14.4	125	13.2	129	15.9
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,307	74.3	687	72.3	620	76.5
		⑤事務職員と協働・分担している	89	5.1	46	4.8	43	5.3
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	40	2.3	21	2.2	19	2.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	54	3.1	26	2.7	28	3.5
		⑧その他（具体例A）	38	2.2	20	2.1	18	2.2
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,386	35.6	719	37.1	667	34.1
		②事務の共同実施	431	11.1	212	10.9	219	11.2
		③教員と事務職員の役割分担	853	21.9	366	18.9	487	24.9
	④地域人材の活用	211	5.4	78	4.0	133	6.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	303	7.8	167	8.6	136	7.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	646	16.6	355	18.3	291	14.9	
	⑦業務の外部委託	350	9.0	174	9.0	176	9.0	
	⑧その他（具体例D）	263	6.8	129	6.7	134	6.9	
4 5 児童・生徒、保護者アンケートの実施・集計	従事しているか	①主担当として従事している	1,137	11.8	720	14.7	417	8.9
		②一部従事している	4,780	49.8	2,543	51.8	2,237	47.6
		③従事していない	3,700	38.5	1,655	33.7	2,045	43.6
	どれくらい負担か	①負担である	1,282	23.1	761	24.8	521	21.0
		②どちらかといえば負担である	2,094	37.7	1,161	37.8	933	37.6
		③負担ではあるがやりがいがある	853	15.4	471	15.3	382	15.4
		④どちらかといえば負担ではない	972	17.5	522	17.0	450	18.2
		⑤まったく負担ではない	350	6.3	157	5.1	193	7.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	287	8.5	170	9.4	117	7.4
		②個人がつくったソフトを活用している	589	17.4	301	16.6	288	18.3
		③マニュアル等を作成している	433	12.8	244	13.5	189	12.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,405	71.1	1,222	67.4	1,183	75.3
		⑤事務職員と協働・分担している	101	3.0	52	2.9	49	3.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	60	1.8	33	1.8	27	1.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	103	3.0	67	3.7	36	2.3
		⑧その他（具体例A）	71	2.1	46	2.5	25	1.6
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,433	42.4	697	41.4	736	43.4
		②事務の共同実施	328	9.7	155	9.2	173	10.2
		③教員と事務職員の役割分担	603	17.8	267	15.9	336	19.8
	④地域人材の活用	92	2.7	40	2.4	52	3.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	197	5.8	100	5.9	97	5.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	641	19.0	383	22.7	258	15.2	
	⑦業務の外部委託	603	17.8	296	17.6	307	18.1	
	⑧その他（具体例D）	158	4.7	82	4.9	76	4.5	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
46 朝の打合せ、学年会議、各種委員会等の会議の実施	従事しているか	①主担当として従事している	1,981	20.6	1,054	21.5	927	19.8
		②一部従事している	6,127	63.9	3,197	65.1	2,930	62.6
		③従事していない	1,507	15.7	674	13.7	833	17.8
	どれくらい負担か	①負担である	458	6.3	250	6.5	208	6.0
		②どちらかといえば負担である	1,660	22.7	945	24.6	715	20.6
		③負担ではあるがやりがいがある	1,959	26.8	1,033	26.9	926	26.7
		④どちらかといえば負担ではない	2,327	31.8	1,222	31.8	1,105	31.9
		⑤まったく負担ではない	905	12.4	390	10.2	515	14.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	255	5.9	162	7.2	93	4.5
		②個人がつくったソフトを活用している	190	4.4	97	4.3	93	4.5
		③マニュアル等を作成している	442	10.2	244	10.8	198	9.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,717	85.9	1,904	84.4	1,813	87.5
		⑤事務職員と協働・分担している	197	4.6	98	4.3	99	4.8
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	49	1.1	20	0.9	29	1.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	15	0.3	6	0.3	9	0.4
	⑧その他（具体例A）	81	1.9	46	2.0	35	1.7	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	707	30.5	376	31.7	331	29.3	
	②事務の共同実施	281	12.1	129	10.9	152	13.4	
	③教員と事務職員の役割分担	575	24.8	265	22.3	310	27.4	
	④地域人材の活用	22	0.9	9	0.8	13	1.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	309	13.3	167	14.1	142	12.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	566	24.4	333	28.1	233	20.6	
	⑦業務の外部委託	35	1.5	18	1.5	17	1.5	
	⑧その他（具体例D）	137	5.9	58	4.9	79	7.0	
47 会議のための事前準備（書類の作成・開催の連絡）、事後処理（議事録、まとめ）	従事しているか	①主担当として従事している	1,228	12.9	635	13.0	593	12.7
		②一部従事している	6,095	63.8	3,290	67.3	2,805	60.2
		③従事していない	2,244	23.5	970	19.8	1,274	27.3
	どれくらい負担か	①負担である	762	11.4	425	11.9	337	10.9
		②どちらかといえば負担である	2,244	33.7	1,251	35.1	993	32.1
		③負担ではあるがやりがいがある	1,701	25.5	897	25.2	804	26.0
		④どちらかといえば負担ではない	1,506	22.6	796	22.3	710	22.9
		⑤まったく負担ではない	446	6.7	193	5.4	253	8.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	260	6.4	179	8.2	81	4.4
		②個人がつくったソフトを活用している	465	11.5	271	12.4	194	10.4
		③マニュアル等を作成している	553	13.7	311	14.2	242	13.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	3,236	80.0	1,700	77.7	1,536	82.7
		⑤事務職員と協働・分担している	170	4.2	87	4.0	83	4.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	51	1.3	25	1.1	26	1.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	8	0.2	5	0.2	3	0.2
	⑧その他（具体例A）	61	1.5	33	1.5	28	1.5	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,046	40.0	540	41.1	506	39.0	
	②事務の共同実施	338	12.9	151	11.5	187	14.4	
	③教員と事務職員の役割分担	641	24.5	315	24.0	326	25.1	
	④地域人材の活用	27	1.0	10	0.8	17	1.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	244	9.3	130	9.9	114	8.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	516	19.8	294	22.4	222	17.1	
	⑦業務の外部委託	66	2.5	29	2.2	37	2.9	
	⑧その他（具体例D）	148	5.7	66	5.0	82	6.3	
48 PTA活動に関する業務への参加、会計・事務処理	従事しているか	①主担当として従事している	929	9.7	487	10.0	442	9.4
		②一部従事している	5,024	52.5	2,753	56.3	2,271	48.5
		③従事していない	3,630	37.9	1,656	33.9	1,974	42.2
	どれくらい負担か	①負担である	1,015	18.5	527	17.7	488	19.5
		②どちらかといえば負担である	2,021	36.8	1,094	36.7	927	37.0
		③負担ではあるがやりがいがある	1,077	19.6	608	20.4	469	18.7
		④どちらかといえば負担ではない	997	18.2	572	19.2	425	17.0
		⑤まったく負担ではない	377	6.9	181	6.1	196	7.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	82	2.5	47	2.6	35	2.3
		②個人がつくったソフトを活用している	150	4.6	83	4.7	67	4.5
		③マニュアル等を作成している	233	7.1	126	7.1	107	7.2
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,235	68.5	1,151	64.8	1,084	72.8
		⑤事務職員と協働・分担している	226	6.9	120	6.8	106	7.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	48	1.5	23	1.3	25	1.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	990	30.3	588	33.1	402	27.0
	⑧その他（具体例A）	50	1.5	26	1.5	24	1.6	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	500	16.4	228	15.2	272	17.5	
	②事務の共同実施	330	10.8	150	10.0	180	11.6	
	③教員と事務職員の役割分担	664	21.7	285	19.0	379	24.3	
	④地域人材の活用	778	25.5	405	27.0	373	23.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	226	7.4	121	8.1	105	6.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	778	25.5	410	27.4	368	23.6	
	⑦業務の外部委託	250	8.2	129	8.6	121	7.8	
	⑧その他（具体例D）	135	4.4	64	4.3	71	4.6	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
49 学校運営協議会・学校評議員会・学校関係者評価に関する業務	従事しているか	①主担当として従事している	613	6.4	334	6.9	279	6.0
		②一部従事している	1,493	15.7	811	16.7	682	14.6
		③従事していない	7,442	78.0	3,722	76.5	3,720	79.6
	どれくらい負担か	①負担である	238	11.1	130	11.4	108	10.9
		②どちらかといえば負担である	572	26.8	313	27.5	259	26.0
		③負担ではあるがやりがいがある	532	24.9	280	24.6	252	25.3
		④どちらかといえば負担ではない	455	21.3	260	22.8	195	19.6
		⑤まったく負担ではない	338	15.8	157	13.8	181	18.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	47	3.4	29	3.9	18	2.7
		②個人がつくったソフトを活用している	73	5.2	54	7.2	19	2.9
		③マニュアル等を作成している	144	10.3	72	9.7	72	11.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	990	70.6	505	67.7	485	73.9
		⑤事務職員と協働・分担している	80	5.7	30	4.0	50	7.6
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	51	3.6	26	3.5	25	3.8
		⑦保護者や地域の支援を得ている	328	23.4	174	23.3	154	23.5
		⑧その他（具体例A）	34	2.4	18	2.4	16	2.4
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	621	15.8	320	16.5	301	15.1	
	②事務の共同実施	369	9.4	165	8.5	204	10.3	
	③教員と事務職員の役割分担	754	19.2	338	17.4	416	20.9	
	④地域人材の活用	1,059	26.9	523	26.9	536	27.0	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	284	7.2	150	7.7	134	6.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	813	20.7	429	22.1	384	19.3	
	⑦業務の外部委託	287	7.3	142	7.3	145	7.3	
	⑧その他（具体例D）	250	6.4	126	6.5	124	6.2	
50 地域との連携に関する業務（地域行事への参加、児童生徒の引率）	従事しているか	①主担当として従事している	694	7.2	398	8.1	296	6.3
		②一部従事している	4,400	45.9	2,409	49.2	1,991	42.5
		③従事していない	4,496	47.0	2,094	42.8	2,402	51.3
	どれくらい負担か	①負担である	707	15.2	385	15.1	322	15.4
		②どちらかといえば負担である	1,500	32.3	838	32.9	662	31.6
		③負担ではあるがやりがいがある	1,337	28.8	735	28.9	602	28.8
		④どちらかといえば負担ではない	749	16.1	423	16.6	326	15.6
		⑤まったく負担ではない	346	7.5	166	6.5	180	8.6
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	46	1.7	28	1.8	18	1.4
		②個人がつくったソフトを活用している	39	1.4	23	1.5	16	1.3
		③マニュアル等を作成している	157	5.6	85	5.6	72	5.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,974	71.0	1,057	69.7	917	72.5
		⑤事務職員と協働・分担している	97	3.5	40	2.6	57	4.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	64	2.3	24	1.6	40	3.2
		⑦保護者や地域の支援を得ている	918	33.0	531	35.0	387	30.6
		⑧その他（具体例A）	47	1.7	28	1.8	19	1.5
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	216	6.4	87	5.2	129	7.5	
	②事務の共同実施	233	6.9	106	6.4	127	7.4	
	③教員と事務職員の役割分担	491	14.5	206	12.4	285	16.6	
	④地域人材の活用	1,533	45.3	771	46.2	762	44.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	197	5.8	98	5.9	99	5.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	819	24.2	451	27.0	368	21.4	
	⑦業務の外部委託	303	8.9	137	8.2	166	9.7	
	⑧その他（具体例D）	157	4.6	79	4.7	78	4.5	
51 地域の学校支援の取組への対応（企画・連絡調整・事後対応）	従事しているか	①主担当として従事している	437	4.6	240	5.0	197	4.2
		②一部従事している	2,030	21.4	1,153	23.9	877	18.8
		③従事していない	7,030	74.1	3,441	71.2	3,589	77.0
	どれくらい負担か	①負担である	240	10.1	131	9.9	109	10.4
		②どちらかといえば負担である	618	26.1	341	25.8	277	26.3
		③負担ではあるがやりがいがある	746	31.5	420	31.8	326	31.0
		④どちらかといえば負担ではない	466	19.6	280	21.2	186	17.7
		⑤まったく負担ではない	302	12.7	148	11.2	154	14.6
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	35	2.2	24	2.7	11	1.5
		②個人がつくったソフトを活用している	36	2.2	23	2.6	13	1.8
		③マニュアル等を作成している	114	7.1	66	7.4	48	6.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,117	69.3	599	67.1	518	72.1
		⑤事務職員と協働・分担している	86	5.3	39	4.4	47	6.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	62	3.8	31	3.5	31	4.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	530	32.9	307	34.4	223	31.1
		⑧その他（具体例A）	27	1.7	18	2.0	9	1.3
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	355	9.3	161	8.6	194	9.9	
	②事務の共同実施	310	8.1	140	7.5	170	8.6	
	③教員と事務職員の役割分担	625	16.3	283	15.1	342	17.4	
	④地域人材の活用	1,736	45.3	854	45.7	882	44.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	214	5.6	108	5.8	106	5.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	612	16.0	332	17.8	280	14.2	
	⑦業務の外部委託	304	7.9	140	7.5	164	8.3	
	⑧その他（具体例D）	214	5.6	104	5.6	110	5.6	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
5 2 保護者・地域からの要望・苦情等への対応	従事しているか	①主担当として従事している	1,198	12.5	706	14.4	492	10.5
		②一部従事している	5,511	57.6	2,826	57.8	2,685	57.4
		③従事していない	2,881	30.1	1,369	28.0	1,512	32.3
	どれくらい負担か	①負担である	1,904	31.7	1,010	31.8	894	31.5
		②どちらかといえば負担である	2,131	35.4	1,116	35.2	1,015	35.7
		③負担ではあるがやりがいがある	1,112	18.5	594	18.7	518	18.2
		④どちらかといえば負担ではない	614	10.2	341	10.8	273	9.6
		⑤まったく負担ではない	252	4.2	111	3.5	141	5.0
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	83	2.3	60	3.3	23	1.3
		②個人がつくったソフトを活用している	41	1.1	23	1.3	18	1.0
		③マニュアル等を作成している	377	10.5	208	11.3	169	9.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,799	78.1	1,373	74.7	1,426	81.6
		⑤事務職員と協働・分担している	188	5.2	88	4.8	100	5.7
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	266	7.4	163	8.9	103	5.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	426	11.9	225	12.2	201	11.5
		⑧その他（具体例A）	139	3.9	84	4.6	55	3.1
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	164	6.5	81	6.6	83	6.4
		②事務の共同実施	315	12.5	148	12.0	167	12.9
		③教員と事務職員の役割分担	666	26.4	326	26.5	340	26.2
	④地域人材の活用	672	26.6	299	24.3	373	28.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	216	8.6	116	9.4	100	7.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	225	8.9	130	10.6	95	7.3	
	⑦業務の外部委託	368	14.6	168	13.7	200	15.4	
	⑧その他（具体例D）	265	10.5	129	10.5	136	10.5	
5 3 学校からの情報発信 （学校だより、学校要覧の作成・編集）	従事しているか	①主担当として従事している	731	7.7	418	8.6	313	6.7
		②一部従事している	2,500	26.2	1,358	27.8	1,142	24.4
		③従事していない	6,350	66.5	3,120	63.9	3,230	69.1
	どれくらい負担か	①負担である	297	9.7	167	10.0	130	9.3
		②どちらかといえば負担である	744	24.3	413	24.8	331	23.6
		③負担ではあるがやりがいがある	1,083	35.3	580	34.9	503	35.9
		④どちらかといえば負担ではない	602	19.6	336	20.2	266	19.0
		⑤まったく負担ではない	338	11.0	167	10.0	171	12.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	126	6.3	85	7.9	41	4.5
		②個人がつくったソフトを活用している	282	14.2	172	15.9	110	12.2
		③マニュアル等を作成している	217	10.9	127	11.7	90	9.9
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,465	73.8	773	71.5	692	76.5
		⑤事務職員と協働・分担している	77	3.9	39	3.6	38	4.2
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	42	2.1	18	1.7	24	2.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	63	3.2	36	3.3	27	3.0
		⑧その他（具体例A）	55	2.8	27	2.5	28	3.1
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,607	43.8	841	46.1	766	41.7
		②事務の共同実施	413	11.3	177	9.7	236	12.8
		③教員と事務職員の役割分担	814	22.2	358	19.6	456	24.8
	④地域人材の活用	216	5.9	84	4.6	132	7.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	229	6.2	137	7.5	92	5.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	434	11.8	239	13.1	195	10.6	
	⑦業務の外部委託	303	8.3	147	8.1	156	8.5	
	⑧その他（具体例D）	233	6.4	110	6.0	123	6.7	
5 4 学校からの情報発信 （学校ホームページの更新、掲載内容の企画）	従事しているか	①主担当として従事している	445	4.6	257	5.2	188	4.0
		②一部従事している	2,097	21.9	1,353	27.6	744	15.9
		③従事していない	7,036	73.5	3,291	67.2	3,745	80.1
	どれくらい負担か	①負担である	359	14.2	241	15.4	118	12.1
		②どちらかといえば負担である	709	28.0	472	30.2	237	24.4
		③負担ではあるがやりがいがある	602	23.8	365	23.4	237	24.4
		④どちらかといえば負担ではない	535	21.1	324	20.7	211	21.7
		⑤まったく負担ではない	329	13.0	160	10.2	169	17.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	322	18.2	211	19.6	111	16.0
		②個人がつくったソフトを活用している	148	8.4	101	9.4	47	6.8
		③マニュアル等を作成している	260	14.7	174	16.1	86	12.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,190	67.2	693	64.2	497	71.8
		⑤事務職員と協働・分担している	77	4.3	42	3.9	35	5.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	139	7.8	77	7.1	62	9.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	22	1.2	10	0.9	12	1.7
		⑧その他（具体例A）	40	2.3	23	2.1	17	2.5
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	2,000	46.4	968	46.1	1,032	46.7
		②事務の共同実施	381	8.8	164	7.8	217	9.8
		③教員と事務職員の役割分担	658	15.3	279	13.3	379	17.1
	④地域人材の活用	326	7.6	154	7.3	172	7.8	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	202	4.7	112	5.3	90	4.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	441	10.2	252	12.0	189	8.5	
	⑦業務の外部委託	1,113	25.8	562	26.8	551	24.9	
	⑧その他（具体例D）	216	5.0	106	5.1	110	5.0	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
5 5 文書の收受・発出、文書処理簿等の作成	従事しているか	①主担当として従事している	582	6.1	317	6.5	265	5.7
		②一部従事している	2,277	23.9	1,276	26.3	1,001	21.5
		③従事していない	6,673	70.1	3,270	67.3	3,403	72.9
	どれくらい負担か	①負担である	359	13.2	207	13.8	152	12.4
		②どちらかといえば負担である	942	34.6	522	34.7	420	34.4
		③負担ではあるがやりがいがある	331	12.1	189	12.6	142	11.6
		④どちらかといえば負担ではない	721	26.5	406	27.0	315	25.8
		⑤まったく負担ではない	372	13.7	179	11.9	193	15.8
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	201	11.2	122	12.4	79	9.8
		②個人が作ったソフトを活用している	211	11.8	111	11.3	100	12.4
		③マニュアル等を作成している	236	13.2	134	13.6	102	12.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	806	45.0	409	41.6	397	49.1
		⑤事務職員と協働・分担している	697	38.9	388	39.5	309	38.2
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	34	1.9	19	1.9	15	1.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	5	0.3	2	0.2	3	0.4
	⑧その他（具体例A）	37	2.1	16	1.6	21	2.6	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,394	34.4	707	35.1	687	33.7	
	②事務の共同実施	913	22.5	467	23.2	446	21.9	
	③教員と事務職員の役割分担	1,439	35.5	641	31.8	798	39.1	
	④地域人材の活用	53	1.3	22	1.1	31	1.5	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	183	4.5	108	5.4	75	3.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	374	9.2	203	10.1	171	8.4	
	⑦業務の外部委託	303	7.5	158	7.8	145	7.1	
	⑧その他（具体例D）	187	4.6	97	4.8	90	4.4	
5 6 文書の整理・保存、廃棄	従事しているか	①主担当として従事している	756	7.9	399	8.2	357	7.7
		②一部従事している	3,564	37.4	2,058	42.3	1,506	32.3
		③従事していない	5,218	54.8	2,412	49.6	2,806	60.2
	どれくらい負担か	①負担である	511	13.2	304	13.9	207	12.2
		②どちらかといえば負担である	1,459	37.6	836	38.3	623	36.8
		③負担ではあるがやりがいがある	405	10.4	232	10.6	173	10.2
		④どちらかといえば負担ではない	1,073	27.7	606	27.8	467	27.6
		⑤まったく負担ではない	429	11.1	205	9.4	224	13.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	163	7.0	110	8.5	53	5.2
		②個人が作ったソフトを活用している	131	5.7	70	5.4	61	6.0
		③マニュアル等を作成している	311	13.4	183	14.1	128	12.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,292	55.9	706	54.4	586	57.7
		⑤事務職員と協働・分担している	836	36.1	466	35.9	370	36.4
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	33	1.4	17	1.3	16	1.6
		⑦保護者や地域の支援を得ている	2	0.1	1	0.1	1	0.1
	⑧その他（具体例A）	60	2.6	30	2.3	30	3.0	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,037	28.9	505	28.6	532	29.2	
	②事務の共同実施	857	23.9	424	24.0	433	23.8	
	③教員と事務職員の役割分担	1,347	37.6	641	36.3	706	38.7	
	④地域人材の活用	45	1.3	21	1.2	24	1.3	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	178	5.0	108	6.1	70	3.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	375	10.5	207	11.7	168	9.2	
	⑦業務の外部委託	339	9.5	174	9.9	165	9.1	
	⑧その他（具体例D）	157	4.4	68	3.9	89	4.9	
5 7 国や教育委員会からの調査やアンケートへの対応	従事しているか	①主担当として従事している	822	8.7	460	9.5	362	7.8
		②一部従事している	4,941	52.3	2,704	56.0	2,237	48.4
		③従事していない	3,701	39.2	1,671	34.6	2,030	43.9
	どれくらい負担か	①負担である	2,483	46.2	1,400	47.6	1,083	44.4
		②どちらかといえば負担である	1,916	35.6	1,045	35.6	871	35.7
		③負担ではあるがやりがいがある	299	5.6	159	5.4	140	5.7
		④どちらかといえば負担ではない	451	8.4	238	8.1	213	8.7
		⑤まったく負担ではない	230	4.3	97	3.3	133	5.5
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	160	6.2	100	7.3	60	5.0
		②個人が作ったソフトを活用している	108	4.2	69	5.0	39	3.3
		③マニュアル等を作成している	153	6.0	88	6.4	65	5.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,905	74.1	992	72.1	913	76.3
		⑤事務職員と協働・分担している	360	14.0	186	13.5	174	14.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	46	1.8	22	1.6	24	2.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	7	0.3	2	0.1	5	0.4
	⑧その他（具体例A）	170	6.6	94	6.8	76	6.4	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	905	26.6	454	26.7	451	26.6	
	②事務の共同実施	354	10.4	169	9.9	185	10.9	
	③教員と事務職員の役割分担	653	19.2	291	17.1	362	21.3	
	④地域人材の活用	41	1.2	20	1.2	21	1.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	178	5.2	91	5.4	87	5.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	1,361	40.1	756	44.5	605	35.6	
	⑦業務の外部委託	270	7.9	128	7.5	142	8.4	
	⑧その他（具体例D）	193	5.7	92	5.4	101	5.9	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
58 児童生徒の在籍管理 (名簿の作成、出席簿の記入、月末統計)	従事しているか	①主担当として従事している	2,268	24.0	1,477	30.5	791	17.2
		②一部従事している	3,901	41.3	1,945	40.2	1,956	42.5
		③従事していない	3,303	35.0	1,426	29.5	1,877	40.8
	どれくらい負担か	①負担である	729	12.7	421	13.3	308	12.1
		②どちらかといえば負担である	1,835	32.1	1,063	33.5	772	30.3
		③負担ではあるがやりがいがある	861	15.0	459	14.5	402	15.8
		④どちらかといえば負担ではない	1,749	30.6	959	30.3	790	31.0
		⑤まったく負担ではない	547	9.6	268	8.5	279	10.9
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	904	26.6	587	31.6	317	20.5
		②個人がつくったソフトを活用している	506	14.9	289	15.6	217	14.1
		③マニュアル等を作成している	462	13.6	272	14.7	190	12.3
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,907	56.1	901	48.5	1,006	65.2
		⑤事務職員と協働・分担している	267	7.9	147	7.9	120	7.8
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	40	1.2	19	1.0	21	1.4
		⑦保護者や地域の支援を得ている	7	0.2	4	0.2	3	0.2
		⑧その他(具体例A)	72	2.1	43	2.3	29	1.9
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,797	56.6	931	58.4	866	54.7
		②事務の共同実施	422	13.3	183	11.5	239	15.1
	③教員と事務職員の役割分担	720	22.7	336	21.1	384	24.3	
	④地域人材の活用	41	1.3	17	1.1	24	1.5	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	164	5.2	98	6.2	66	4.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	252	7.9	143	9.0	109	6.9	
	⑦業務の外部委託	225	7.1	110	6.9	115	7.3	
	⑧その他(具体例D)	144	4.5	71	4.5	73	4.6	
59 月末報告文書(いじめ・不登校・月例報告等)の作成	従事しているか	①主担当として従事している	1,306	13.7	737	15.1	569	12.2
		②一部従事している	3,837	40.2	2,034	41.7	1,803	38.7
		③従事していない	4,416	46.3	2,118	43.4	2,298	49.3
	どれくらい負担か	①負担である	794	16.9	406	16.2	388	17.6
		②どちらかといえば負担である	1,680	35.7	889	35.5	791	35.8
		③負担ではあるがやりがいがある	685	14.5	356	14.2	329	14.9
		④どちらかといえば負担ではない	1,170	24.9	675	27.0	495	22.4
		⑤まったく負担ではない	379	8.1	175	7.0	204	9.2
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	609	21.5	366	24.5	243	18.2
		②個人がつくったソフトを活用している	339	12.0	173	11.6	166	12.4
		③マニュアル等を作成している	366	12.9	191	12.8	175	13.1
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,800	63.6	879	58.9	921	68.9
		⑤事務職員と協働・分担している	186	6.6	91	6.1	95	7.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	60	2.1	27	1.8	33	2.5
		⑦保護者や地域の支援を得ている	9	0.3	4	0.3	5	0.4
		⑧その他(具体例A)	51	1.8	29	1.9	22	1.6
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,678	50.3	864	51.9	814	48.8
		②事務の共同実施	405	12.2	184	11.0	221	13.3
	③教員と事務職員の役割分担	749	22.5	335	20.1	414	24.8	
	④地域人材の活用	50	1.5	19	1.1	31	1.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	204	6.1	111	6.7	93	5.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	481	14.4	270	16.2	211	12.7	
	⑦業務の外部委託	213	6.4	105	6.3	108	6.5	
	⑧その他(具体例D)	161	4.8	88	5.3	73	4.4	
60 校務支援システムの保守・管理	従事しているか	①主担当として従事している	287	3.0	179	3.7	108	2.3
		②一部従事している	1,226	13.0	711	14.8	515	11.1
		③従事していない	7,941	84.1	3,930	81.6	4,011	86.7
	どれくらい負担か	①負担である	213	13.9	117	13.6	96	14.3
		②どちらかといえば負担である	397	26.0	228	26.6	169	25.2
		③負担ではあるがやりがいがある	274	17.9	154	17.9	120	17.9
		④どちらかといえば負担ではない	373	24.4	227	26.5	146	21.8
		⑤まったく負担ではない	272	17.8	132	15.4	140	20.9
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	266	26.8	176	31.4	90	20.8
		②個人がつくったソフトを活用している	45	4.5	27	4.8	18	4.2
		③マニュアル等を作成している	108	10.9	63	11.2	45	10.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	574	57.8	301	53.7	273	63.2
		⑤事務職員と協働・分担している	109	11.0	57	10.2	52	12.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	94	9.5	52	9.3	42	9.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	9	0.9	6	1.1	3	0.7
		⑧その他(具体例A)	29	2.9	13	2.3	16	3.7
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)						
	どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,777	42.6	924	44.0	853	41.0
		②事務の共同実施	457	10.9	224	10.7	233	11.2
	③教員と事務職員の役割分担	765	18.3	325	15.5	440	21.2	
	④地域人材の活用	108	2.6	59	2.8	49	2.4	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	178	4.3	101	4.8	77	3.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	349	8.4	189	9.0	160	7.7	
	⑦業務の外部委託	893	21.4	448	21.4	445	21.4	
	⑧その他(具体例D)	298	7.1	157	7.5	141	6.8	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
6 1 出勤簿等の勤務時間関係帳簿の割り振りなどの勤怠管理	従事しているか	①主担当として従事している	680	7.1	384	7.9	296	6.3
		②一部従事している	1,584	16.6	864	17.8	720	15.4
		③従事していない	7,273	76.3	3,609	74.4	3,664	78.3
	どれくらい負担か	①負担である	258	12.1	128	11.2	130	13.2
		②どちらかといえば負担である	526	24.7	281	24.6	245	24.9
		③負担ではあるがやりがいがある	351	16.5	199	17.4	152	15.4
		④どちらかといえば負担ではない	600	28.2	350	30.6	250	25.4
		⑤まったく負担ではない	391	18.4	184	16.1	207	21.0
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	176	13.3	99	13.9	77	12.6
		②個人がつくったソフトを活用している	143	10.8	77	10.8	66	10.8
		③マニュアル等を作成している	147	11.1	81	11.4	66	10.8
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	538	40.6	265	37.2	273	44.5
		⑤事務職員と協働・分担している	523	39.5	272	38.2	251	40.9
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	38	2.9	22	3.1	16	2.6
		⑦保護者や地域の支援を得ている	4	0.3	2	0.3	2	0.3
		⑧その他（具体例A）	34	2.6	17	2.4	17	2.8
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,733	42.3	880	42.9	853	41.7
		②事務の共同実施	743	18.1	386	18.8	357	17.4
		③教員と事務職員の役割分担	1,221	29.8	548	26.7	673	32.9
	④地域人材の活用	48	1.2	19	0.9	29	1.4	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	192	4.7	109	5.3	83	4.1	
	⑥廃止を含む業務の精選	347	8.5	202	9.9	145	7.1	
	⑦業務の外部委託	281	6.9	135	6.6	146	7.1	
	⑧その他（具体例D）	238	5.8	117	5.7	121	5.9	
6 2 生活保護・就学援助（特別支援教育、奨励費を含む）	従事しているか	①主担当として従事している	487	5.1	270	5.5	217	4.6
		②一部従事している	1,395	14.6	749	15.4	646	13.8
		③従事していない	7,669	80.4	3,855	79.2	3,814	81.7
	どれくらい負担か	①負担である	306	16.6	163	16.6	143	16.7
		②どちらかといえば負担である	481	26.1	256	26.0	225	26.2
		③負担ではあるがやりがいがある	301	16.3	153	15.5	148	17.2
		④どちらかといえば負担ではない	448	24.3	264	26.8	184	21.4
		⑤まったく負担ではない	306	16.6	148	15.0	158	18.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	94	7.6	63	9.5	31	5.5
		②個人がつくったソフトを活用している	100	8.1	54	8.1	46	8.1
		③マニュアル等を作成している	136	11.0	76	11.4	60	10.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	525	42.5	258	38.7	267	47.0
		⑤事務職員と協働・分担している	568	46.0	319	47.9	249	43.8
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	46	3.7	24	3.6	22	3.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	21	1.7	12	1.8	9	1.6
		⑧その他（具体例A）	34	2.8	16	2.4	18	3.2
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,184	27.0	606	27.7	578	26.4
		②事務の共同実施	1,073	24.5	532	24.3	541	24.7
		③教員と事務職員の役割分担	1,579	36.1	724	33.1	855	39.0
	④地域人材の活用	106	2.4	40	1.8	66	3.0	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	171	3.9	89	4.1	82	3.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	278	6.3	159	7.3	119	5.4	
	⑦業務の外部委託	779	17.8	419	19.1	360	16.4	
	⑧その他（具体例D）	227	5.2	121	5.5	106	4.8	
6 3 学校予算の予算編成・執行管理	従事しているか	①主担当として従事している	570	6.0	321	6.6	249	5.3
		②一部従事している	1,574	16.6	884	18.3	690	14.8
		③従事していない	7,351	77.4	3,634	75.1	3,717	79.8
	どれくらい負担か	①負担である	131	6.2	72	6.2	59	6.2
		②どちらかといえば負担である	480	22.6	280	24.1	200	20.9
		③負担ではあるがやりがいがある	572	27.0	315	27.1	257	26.8
		④どちらかといえば負担ではない	549	25.9	317	27.2	232	24.2
		⑤まったく負担ではない	390	18.4	180	15.5	210	21.9
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	112	7.2	72	8.3	40	5.8
		②個人がつくったソフトを活用している	201	12.9	110	12.7	91	13.2
		③マニュアル等を作成している	152	9.8	84	9.7	68	9.9
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	611	39.3	296	34.1	315	45.9
		⑤事務職員と協働・分担している	923	59.4	528	60.8	395	57.5
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	25	1.6	11	1.3	14	2.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	9	0.6	5	0.6	4	0.6
		⑧その他（具体例A）	28	1.8	11	1.3	17	2.5
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,256	30.2	656	31.8	600	28.7
		②事務の共同実施	1,285	30.9	649	31.4	636	30.4
		③教員と事務職員の役割分担	1,732	41.7	799	38.7	933	44.6
	④地域人材の活用	61	1.5	20	1.0	41	2.0	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	164	3.9	89	4.3	75	3.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	218	5.2	132	6.4	86	4.1	
	⑦業務の外部委託	391	9.4	205	9.9	186	8.9	
	⑧その他（具体例D）	222	5.3	105	5.1	117	5.6	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
6.4 学校予算の購入・支出関係書類の処理 (支出命令等のデータ処理)	従事しているか	①主担当として従事している	515	5.5	283	5.9	232	5.0
		②一部従事している	1,258	13.3	663	13.8	595	12.9
		③従事していない	7,662	81.2	3,866	80.4	3,796	82.1
	どれくらい負担か	①負担である	154	8.6	75	8.0	79	9.4
		②どちらかといえば負担である	401	22.5	224	23.9	177	21.0
		③負担ではあるがやりがいがある	407	22.9	227	24.2	180	21.3
		④どちらかといえば負担ではない	463	26.0	246	26.3	217	25.7
		⑤まったく負担ではない	356	20.0	165	17.6	191	22.6
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	132	10.3	82	12.1	50	8.3
		②個人がつくったソフトを活用している	159	12.5	78	11.5	81	13.5
		③マニュアル等を作成している	128	10.0	71	10.5	57	9.5
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	442	34.6	210	31.1	232	38.6
		⑤事務職員と協働・分担している	735	57.6	393	58.1	342	56.9
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	28	2.2	14	2.1	14	2.3
		⑦保護者や地域の支援を得ている	5	0.4	2	0.3	3	0.5
		⑧その他(具体例A)	27	2.1	14	2.1	13	2.2
困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)							
どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,417	33.4	751	35.1	666	31.7	
	②事務の共同実施	1,307	30.8	662	30.9	645	30.7	
	③教員と事務職員の役割分担	1,689	39.8	792	37.0	897	42.7	
	④地域人材の活用	51	1.2	18	0.8	33	1.6	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	141	3.3	83	3.9	58	2.8	
	⑥廃止を含む業務の精選	206	4.9	123	5.7	83	4.0	
	⑦業務の外部委託	407	9.6	215	10.0	192	9.1	
	⑧その他(具体例D)	192	4.5	97	4.5	95	4.5	
6.5 学校徴収金に関する業務 (通知・集金・支払・会計処理)	従事しているか	①主担当として従事している	713	7.6	414	8.6	299	6.5
		②一部従事している	2,323	24.7	1,424	29.7	899	19.6
		③従事していない	6,376	67.9	2,971	61.9	3,405	74.1
	どれくらい負担か	①負担である	712	24.7	431	25.3	281	23.9
		②どちらかといえば負担である	954	33.1	593	34.8	361	30.7
		③負担ではあるがやりがいがある	337	11.7	195	11.5	142	12.1
		④どちらかといえば負担ではない	570	19.8	350	20.6	220	18.7
		⑤まったく負担ではない	306	10.6	134	7.9	172	14.6
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	171	8.9	125	11.1	46	5.8
		②個人がつくったソフトを活用している	289	15.1	169	15.0	120	15.2
		③マニュアル等を作成している	213	11.1	137	12.2	76	9.7
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	924	48.3	488	43.3	436	55.4
		⑤事務職員と協働・分担している	870	45.5	501	44.5	369	46.9
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	32	1.7	18	1.6	14	1.8
		⑦保護者や地域の支援を得ている	24	1.3	12	1.1	12	1.5
		⑧その他(具体例A)	33	1.7	20	1.8	13	1.7
困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)							
どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	1,131	27.7	587	29.2	544	26.2	
	②事務の共同実施	1,136	27.8	560	27.8	576	27.7	
	③教員と事務職員の役割分担	1,643	40.2	768	38.2	875	42.1	
	④地域人材の活用	87	2.1	32	1.6	55	2.6	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	153	3.7	86	4.3	67	3.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	207	5.1	112	5.6	95	4.6	
	⑦業務の外部委託	806	19.7	409	20.3	397	19.1	
	⑧その他(具体例D)	185	4.5	90	4.5	95	4.6	
6.6 学校徴収金に関する業務 (未納者への対応)	従事しているか	①主担当として従事している	610	6.5	335	7.0	275	6.0
		②一部従事している	2,504	26.7	1,359	28.4	1,145	25.0
		③従事していない	6,269	66.9	3,096	64.7	3,173	69.2
	どれくらい負担か	①負担である	1,060	36.0	538	34.3	522	38.1
		②どちらかといえば負担である	966	32.8	535	34.1	431	31.4
		③負担ではあるがやりがいがある	210	7.1	105	6.7	105	7.7
		④どちらかといえば負担ではない	424	14.4	256	16.3	168	12.3
		⑤まったく負担ではない	281	9.6	136	8.7	145	10.6
	工夫している点(複数選択可)	①校務支援システムを活用している	72	3.9	46	4.7	26	3.0
		②個人がつくったソフトを活用している	104	5.6	58	6.0	46	5.3
		③マニュアル等を作成している	154	8.4	88	9.0	66	7.6
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	924	50.1	409	42.0	515	59.1
		⑤事務職員と協働・分担している	911	49.4	493	50.7	418	48.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	39	2.1	25	2.6	14	1.6
		⑦保護者や地域の支援を得ている	55	3.0	34	3.5	21	2.4
		⑧その他(具体例A)	51	2.8	30	3.1	21	2.4
困っている点	業務を遂行する上で困っている点(自由記述B)							
どのような改善策が考えられるか(複数選択可)	①ICTの導入	691	17.1	337	16.8	354	17.4	
	②事務の共同実施	916	22.7	441	22.0	475	23.4	
	③教員と事務職員の役割分担	1,549	38.3	722	35.9	827	40.7	
	④地域人材の活用	167	4.1	67	3.3	100	4.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例C)	148	3.7	73	3.6	75	3.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	206	5.1	112	5.6	94	4.6	
	⑦業務の外部委託	1,183	29.3	610	30.4	573	28.2	
	⑧その他(具体例D)	207	5.1	116	5.8	91	4.5	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
67 備品・施設の点検・整備、修繕	従事しているか	①主担当として従事している	1,097	11.7	603	12.6	494	10.7
		②一部従事している	5,855	62.2	3,199	66.6	2,656	57.6
		③従事していない	2,480	26.3	1,007	21.0	1,473	31.9
	どれくらい負担か	①負担である	795	13.0	460	13.8	335	12.1
		②どちらかといえば負担である	2,046	33.5	1,172	35.1	874	31.6
		③負担ではあるがやりがいがある	945	15.5	515	15.4	430	15.5
		④どちらかといえば負担ではない	1,743	28.6	925	27.7	818	29.6
		⑤まったく負担ではない	573	9.4	264	7.9	309	11.2
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	146	3.9	95	4.7	51	3.0
		②個人がつくったソフトを活用している	98	2.6	52	2.6	46	2.7
		③マニュアル等を作成している	397	10.7	231	11.4	166	9.8
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,615	70.3	1,395	68.9	1,220	71.8
		⑤事務職員と協働・分担している	1,133	30.4	606	29.9	527	31.0
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	190	5.1	88	4.3	102	6.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	46	1.2	29	1.4	17	1.0
	⑧その他（具体例A）	55	1.5	31	1.5	24	1.4	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	421	14.0	219	14.7	202	13.4	
	②事務の共同実施	573	19.1	254	17.0	319	21.2	
	③教員と事務職員の役割分担	1,080	36.0	531	35.6	549	36.4	
	④地域人材の活用	234	7.8	118	7.9	116	7.7	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	130	4.3	69	4.6	61	4.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	185	6.2	94	6.3	91	6.0	
	⑦業務の外部委託	1,010	33.7	542	36.3	468	31.0	
	⑧その他（具体例D）	112	3.7	56	3.8	56	3.7	
68 学校・敷地内の環境整備（清掃・除草など）	従事しているか	①主担当として従事している	943	10.0	517	10.7	426	9.2
		②一部従事している	5,922	62.5	3,210	66.3	2,712	58.5
		③従事していない	2,635	27.8	1,130	23.3	1,505	32.5
	どれくらい負担か	①負担である	562	9.4	342	10.5	220	8.0
		②どちらかといえば負担である	1,596	26.7	917	28.2	679	24.8
		③負担ではあるがやりがいがある	1,532	25.6	806	24.8	726	26.5
		④どちらかといえば負担ではない	1,721	28.8	937	28.9	784	28.7
		⑤まったく負担ではない	571	9.5	245	7.5	326	11.9
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	58	1.6	43	2.2	15	0.9
		②個人がつくったソフトを活用している	26	0.7	11	0.6	15	0.9
		③マニュアル等を作成している	187	5.2	106	5.4	81	5.0
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	2,749	76.1	1,473	74.4	1,276	78.3
		⑤事務職員と協働・分担している	459	12.7	213	10.8	246	15.1
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	261	7.2	146	7.4	115	7.1
		⑦保護者や地域の支援を得ている	542	15.0	327	16.5	215	13.2
	⑧その他（具体例A）	86	2.4	52	2.6	34	2.1	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	143	4.8	67	4.4	76	5.1	
	②事務の共同実施	300	10.0	120	7.9	180	12.0	
	③教員と事務職員の役割分担	575	19.1	270	17.9	305	20.4	
	④地域人材の活用	922	30.6	492	32.5	430	28.7	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	112	3.7	59	3.9	53	3.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	145	4.8	74	4.9	71	4.7	
	⑦業務の外部委託	1,427	47.4	764	50.5	663	44.3	
	⑧その他（具体例D）	102	3.4	49	3.2	53	3.5	
69 備品の購入、施設の整備計画の策定	従事しているか	①主担当として従事している	629	6.7	327	6.8	302	6.6
		②一部従事している	3,780	40.3	2,118	44.2	1,662	36.3
		③従事していない	4,974	53.1	2,349	49.0	2,625	57.3
	どれくらい負担か	①負担である	274	7.0	152	7.1	122	6.9
		②どちらかといえば負担である	919	23.6	539	25.1	380	21.6
		③負担ではあるがやりがいがある	1,042	26.7	571	26.6	471	26.8
		④どちらかといえば負担ではない	1,211	31.0	674	31.4	537	30.6
		⑤まったく負担ではない	455	11.7	209	9.7	246	14.0
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	92	3.6	57	4.0	35	3.1
		②個人がつくったソフトを活用している	76	3.0	42	2.9	34	3.1
		③マニュアル等を作成している	145	5.7	87	6.0	58	5.2
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	1,484	58.2	814	56.5	670	60.3
		⑤事務職員と協働・分担している	1,276	50.0	732	50.8	544	48.9
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	79	3.1	36	2.5	43	3.9
		⑦保護者や地域の支援を得ている	14	0.5	9	0.6	5	0.4
	⑧その他（具体例A）	32	1.3	19	1.3	13	1.2	
困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）							
どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	646	19.6	342	21.2	304	18.0	
	②事務の共同実施	921	27.9	459	28.4	462	27.4	
	③教員と事務職員の役割分担	1,531	46.4	744	46.1	787	46.7	
	④地域人材の活用	98	3.0	44	2.7	54	3.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	146	4.4	73	4.5	73	4.3	
	⑥廃止を含む業務の精選	171	5.2	91	5.6	80	4.7	
	⑦業務の外部委託	415	12.6	205	12.7	210	12.4	
	⑧その他（具体例D）	143	4.3	64	4.0	79	4.7	

教職員の業務実態調査【教職員個人調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
70 通勤・扶養・住居手当などの申請 旅行命令・旅費の申請	従事しているか	①主担当として従事している	899	9.6	480	10.0	419	9.1
		②一部従事している	2,820	30.0	1,517	31.6	1,303	28.4
		③従事していない	5,695	60.6	2,818	58.6	2,877	62.6
	どれくらい負担か	①負担である	342	10.0	189	10.4	153	9.5
		②どちらかといえば負担である	983	28.7	525	28.9	458	28.5
		③負担ではあるがやりがいがある	439	12.8	237	13.0	202	12.6
		④どちらかといえば負担ではない	1,125	32.8	612	33.6	513	31.9
		⑤まったく負担ではない	536	15.6	256	14.1	280	17.4
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	232	11.2	144	12.5	88	9.6
		②個人がつくったソフトを活用している	178	8.6	87	7.6	91	9.9
		③マニュアル等を作成している	257	12.4	152	13.2	105	11.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	459	22.2	213	18.5	246	26.8
		⑤事務職員と協働・分担している	1,163	56.2	664	57.7	499	54.3
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	65	3.1	31	2.7	34	3.7
		⑦保護者や地域の支援を得ている	7	0.3	4	0.3	3	0.3
		⑧その他（具体例A）	43	2.1	21	1.8	22	2.4
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,193	31.9	626	33.4	567	30.5
		②事務の共同実施	1,221	32.7	619	33.0	602	32.4
		③教員と事務職員の役割分担	1,361	36.4	669	35.7	692	37.2
	④地域人材の活用	35	0.9	12	0.6	23	1.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	142	3.8	76	4.1	66	3.5	
	⑥廃止を含む業務の精選	194	5.2	109	5.8	85	4.6	
	⑦業務の外部委託	316	8.5	161	8.6	155	8.3	
	⑧その他（具体例D）	173	4.6	83	4.4	90	4.8	
71 諸手当の認定 給与の支給事務、 旅費の管理、 請求・支給	従事しているか	①主担当として従事している	529	5.6	282	5.9	247	5.4
		②一部従事している	1,118	11.9	570	11.9	548	11.9
		③従事していない	7,777	82.6	3,955	82.4	3,822	82.9
	どれくらい負担か	①負担である	133	8.1	55	6.6	78	9.5
		②どちらかといえば負担である	331	20.1	161	19.4	170	20.8
		③負担ではあるがやりがいがある	302	18.3	164	19.7	138	16.9
		④どちらかといえば負担ではない	494	30.0	272	32.7	222	27.2
		⑤まったく負担ではない	388	23.5	179	21.5	209	25.6
	工夫している点（複数選択可）	①校務支援システムを活用している	103	9.1	63	10.6	40	7.4
		②個人がつくったソフトを活用している	103	9.1	55	9.3	48	8.9
		③マニュアル等を作成している	138	12.2	71	12.0	67	12.4
		④学年や校務分掌の担当で協働・分担している	248	21.9	107	18.0	141	26.2
		⑤事務職員と協働・分担している	656	57.9	352	59.3	304	56.4
		⑥専門的なスタッフの支援を得ている	49	4.3	22	3.7	27	5.0
		⑦保護者や地域の支援を得ている	3	0.3	2	0.3	1	0.2
		⑧その他（具体例A）	28	2.5	15	2.5	13	2.4
	困っている点	業務を遂行する上で困っている点（自由記述B）						
	どのような改善策が考えられるか（複数選択可）	①ICTの導入	1,368	32.0	711	32.9	657	31.0
		②事務の共同実施	1,431	33.5	739	34.2	692	32.7
		③教員と事務職員の役割分担	1,485	34.7	706	32.7	779	36.8
	④地域人材の活用	37	0.9	18	0.8	19	0.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例C）	131	3.1	70	3.2	61	2.9	
	⑥廃止を含む業務の精選	170	4.0	95	4.4	75	3.5	
	⑦業務の外部委託	413	9.7	225	10.4	188	8.9	
	⑧その他（具体例D）	219	5.1	109	5.1	110	5.2	
21）自由記述欄								