

参考資料

学校調査回答集計

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)		
全体		451	100.0	250	100.0	201	100.0		
1) 学校名を記入してください。									
2) 回答者の氏名を記入してください。(校長)									
3) 貴校の学校種は、次のうちどちらですか。		1. 小学校	250	55.4	250	100.0			
		2. 中学校	201	44.6		201	100.0		
4) 貴校のある自治体の規模は、次のうちどれですか。		1. 政令市・特別区	85	18.9	48	19.3	37	18.4	
		2. 中核市	64	14.2	34	13.7	30	14.9	
		3. その他の市	227	50.4	128	51.4	99	49.3	
		4. 町村	74	16.4	39	15.7	35	17.4	
5-1) 貴校の学級数及び児童生徒数は何人ですか。(平成26年5月1日現在)	単式学級	6学級以下	153	34.5	85	34.8	68	34.2	
		7学級～8学級	25	5.6	13	5.3	12	6.0	
		9学級～12学級	113	25.5	56	23.0	57	28.6	
		13学級～17学級	72	16.3	36	14.8	36	18.1	
		18学級以上	80	18.1	54	22.1	26	13.1	
	複式学級	0学級	228	87.7	117	79.6	111	98.2	
		1学級	11	4.2	11	7.5	0	0.0	
		2学級	12	4.6	10	6.8	2	1.8	
		3学級	9	3.5	9	6.1	0	0.0	
	特別支援学級	1学級以下	155	36.3	87	36.4	68	36.2	
		2学級	163	38.2	82	34.3	81	43.1	
		3学級	66	15.5	38	15.9	28	14.9	
		4学級以上	43	10.1	32	13.4	11	5.9	
	児童生徒数	105人以下	90	20.0	56	22.6	34	16.9	
		106人～227人	91	20.3	52	21.0	39	19.4	
		228人～361人	89	19.8	47	19.0	42	20.9	
		362人～553人	91	20.3	44	17.7	47	23.4	
554人以上		88	19.6	49	19.8	39	19.4		
うち、特別支援学級在籍者数	1人以下	100	23.4	60	25.3	40	20.9		
	2人～4人	91	21.3	43	18.1	48	25.1		
	5人～7人	78	18.2	43	18.1	35	18.3		
	8人～11人	74	17.3	38	16.0	36	18.8		
	12人以上	85	19.9	53	22.4	32	16.8		
5-2) 貴校の平成25年度間の長期欠席者(30日以上)のうちの、「不登校」を理由とする欠席者は、何人ですか。		0人	152	35.2	127	52.7	25	13.1	
		1人	69	16.0	49	20.3	20	10.5	
		2人～3人	67	15.5	47	19.5	20	10.5	
		4人～9人	60	13.9	16	6.6	44	23.0	
		10人以上	84	19.4	2	0.8	82	42.9	
5-3) 児童生徒数のうち、日本語指導が必要な者は何人ですか。(平成26年5月1日現在)		0人	352	79.6	197	80.4	155	78.7	
		1人	39	8.8	16	6.5	23	11.7	
		2人以上	51	11.5	32	13.1	19	9.6	
5-4) 児童生徒数のうち、生活保護、就学援助を受けている者は何人ですか。(平成26年5月1日現在)	要保護	0人	137	35.5	80	37.7	57	32.8	
		1人	43	11.1	23	10.8	20	11.5	
		2人～3人	64	16.6	41	19.3	23	13.2	
		4人～8人	65	16.8	35	16.5	30	17.2	
		9人以上	77	19.9	33	15.6	44	25.3	
	準要保護	7人以下	82	20.6	51	23.4	31	17.1	
		8人～20人	78	19.5	51	23.4	27	14.9	
		21人～40人	82	20.6	45	20.6	37	20.4	
		41人～73人	78	19.5	34	15.6	44	24.3	
		74人以上	79	19.8	37	17.0	42	23.2	
6) 貴校の教職員数及び非常勤職員数は何人ですか。(平成26年5月1日現在)		1. 校長	0人	2	0.4	1	0.4	1	0.5
			1人	447	99.6	247	99.6	200	99.5
		2. 副校長・教頭	0人	4	0.9	2	0.8	2	1.0
			1人	435	96.9	242	97.6	193	96.0
			2人	10	2.2	4	1.6	6	3.0
		3. 主幹教諭	0人	276	68.5	164	72.9	112	62.9
			1人	81	20.1	39	17.3	42	23.6
			2人以上	46	11.4	22	9.8	24	13.5
		4. 指導教諭	0人	354	92.2	199	92.1	155	92.3
			1人	27	7.0	15	6.9	12	7.1
			2人	3	0.8	2	0.9	1	0.6
		5. 教諭	8人以下	98	22.3	67	27.5	31	15.9
			9人～13人	86	19.6	51	20.9	35	17.9
			14人～18人	92	21.0	55	22.5	37	19.0
			19人～25人	80	18.2	32	13.1	48	24.6
			26人以上	83	18.9	39	16.0	44	22.6
		6. 養護教諭	1人以下	420	93.8	233	94.3	187	93.0
			2人以上	28	6.3	14	5.7	14	7.0
		7. 栄養教諭	0人	317	81.5	176	79.6	141	83.9
			1人	72	18.5	45	20.4	27	16.1
		8. 講師	0人	92	21.6	61	26.3	31	16.1
			1人	89	20.9	58	25.0	31	16.1
			2人～3人	74	17.4	45	19.4	29	15.0
			4人～4人	98	23.1	44	19.0	54	28.0
			5人以上	72	16.9	24	10.3	48	24.9

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
9. 事務職員	1人以下	362	81.3	205	83.7	157	78.5	
	2人以上	83	18.7	40	16.3	43	21.5	
	10. 学校栄養職員	0人	285	74.0	153	68.3	132	82.0
		1人	96	24.9	67	29.9	29	18.0
	11. 学校用務員	2人以上	4	1.0	4	1.8	0	0.0
		1人以下	332	76.0	191	78.3	141	73.1
		2人	94	21.5	49	20.1	45	23.3
	12. その他	3人以上	11	2.5	4	1.6	7	3.6
		0人	107	29.4	57	27.9	50	31.3
		1人	78	21.4	40	19.6	38	23.8
2人		46	12.6	28	13.7	18	11.3	
3人～4人		61	16.8	36	17.6	25	15.6	
7) 貴校の教職員のうち、病気休職（精神疾患を理由としたものを含む）者は何人ですか。（平成26年5月1日現在）	5人以上	72	19.8	43	21.1	29	18.1	
	0人	381	86.2	216	87.8	165	84.2	
	1人	53	12.0	27	11.0	26	13.3	
	2人	7	1.6	3	1.2	4	2.0	
8) 貴校のある場所はどのような地域ですか。一番近いものを一つ選んでください。	3人	1	0.2	0	0.0	1	0.5	
	1. 農業・漁業・山間地域	171	38.2	100	40.5	71	35.3	
	2. 工業地域	5	1.1	3	1.2	2	1.0	
	3. 都市近郊の住宅地域	206	46.0	107	43.3	99	49.3	
	4. 都市中心部の住宅地域	56	12.5	35	14.2	21	10.4	
9) 貴校はへき地校の指定を受けていますか。	5. 都市中心部の商業地域	10	2.2	2	0.8	8	4.0	
	1. 2級地以下の指定を受けている。	38	8.4	20	8.0	18	9.0	
	2. 3～5級地の指定を受けている。	7	1.6	5	2.0	2	1.0	
	3. 受けていない。	405	90.0	224	90.0	181	90.0	
	10) 貴校は給食を実施していますか。	1. 自校給食で実施している。	176	39.2	126	50.6	50	25.0
11) 貴市区町村の施策として次のようなことは当てはまりますか。 ※ここでいう「校務支援システム」とは、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。	2. センター方式で実施している。	243	54.1	123	49.4	120	60.0	
	3. 給食は実施していない。	30	6.7	0	0.0	30	15.0	
	1. 小中一貫教育校として指定されている。	1. 当てはまる	37	8.2	15	6.0	22	10.9
		2. 当てはまらない	413	91.8	234	94.0	179	89.1
	2. 学校選択制が適用されている。	1. 当てはまる	51	11.4	28	11.3	23	11.4
		2. 当てはまらない	398	88.6	220	88.7	178	88.6
	3. 2学期制を導入している。	1. 当てはまる	94	20.9	50	20.1	44	21.9
		2. 当てはまらない	356	79.1	199	79.9	157	78.1
	4. コミュニティ・スクールに指定されている。	1. 当てはまる	29	6.5	14	5.6	15	7.5
		2. 当てはまらない	420	93.5	234	94.4	186	92.5
5. 今年度、研究指定校を受けている。（国・県・市町村を問わず）	1. 当てはまる	160	35.6	71	28.6	89	44.3	
	2. 当てはまらない	289	64.4	177	71.4	112	55.7	
6. 校務支援システムが導入されている。	1. 当てはまる	225	50.4	127	51.2	98	49.5	
	2. 当てはまらない	221	49.6	121	48.8	100	50.5	
7. 学校事務の共同実施（学校間連携）を行っている。	1. 当てはまる	266	59.5	150	60.5	116	58.3	
	2. 当てはまらない	181	40.5	98	39.5	83	41.7	
12) 貴校の特徴として次のようなことは当てはまりますか。	1. PTA活動が盛んである。	1. とても当てはまる	76	16.9	48	19.2	28	13.9
		2. どちらかと言えば当てはまる	276	61.2	157	62.8	119	59.2
		3. どちらかと言えば当てはまらない	98	21.7	44	17.6	54	26.9
		4. まったく当てはまらない	1	0.2	1	0.4	0	0.0
	2. 地域人材を活用した（地域と連携した）活動が盛んである。	1. とても当てはまる	112	24.9	79	31.6	33	16.5
		2. どちらかと言えば当てはまる	242	53.8	148	59.2	94	47.0
		3. どちらかと言えば当てはまらない	94	20.9	23	9.2	71	35.5
		4. まったく当てはまらない	2	0.4	0	0.0	2	1.0
	3. 教員と事務職員などの他の職員との役割分担により業務が効率化されている。	1. とても当てはまる	49	10.9	30	12.0	19	9.5
		2. どちらかと言えば当てはまる	348	77.2	199	79.6	149	74.1
3. どちらかと言えば当てはまらない		51	11.3	19	7.6	32	15.9	
4. まったく当てはまらない		3	0.7	2	0.8	1	0.5	
4. 教職員の勤務時間管理、業務改善などの意識が高い。	1. とても当てはまる	11	2.4	9	3.6	2	1.0	
	2. どちらかと言えば当てはまる	228	50.8	136	54.6	92	46.0	
	3. どちらかと言えば当てはまらない	207	46.1	102	41.0	105	52.5	
	4. まったく当てはまらない	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
5. 教職員の家庭状況等に配慮した、校務分掌、人事配置をしている。	1. とても当てはまる	65	14.5	48	19.4	17	8.5	
	2. どちらかと言えば当てはまる	324	72.5	178	71.8	146	73.4	
	3. どちらかと言えば当てはまらない	57	12.8	22	8.9	35	17.6	
	4. まったく当てはまらない	1	0.2	0	0.0	1	0.5	
6. いじめ、非行など児童生徒の問題行動に課題を抱えている。	1. とても当てはまる	27	6.0	12	4.8	15	7.5	
	2. どちらかと言えば当てはまる	119	26.4	63	25.3	56	27.9	
	3. どちらかと言えば当てはまらない	223	49.6	123	49.4	100	49.8	
	4. まったく当てはまらない	81	18.0	51	20.5	30	14.9	
7. 学級崩壊のような、学校運営に支障をきたすクラスが存在する。	1. とても当てはまる	10	2.2	7	2.8	3	1.5	
	2. どちらかと言えば当てはまる	46	10.2	37	14.9	9	4.5	
	3. どちらかと言えば当てはまらない	148	32.9	84	33.7	64	31.8	
	4. まったく当てはまらない	246	54.7	121	48.6	125	62.2	
8. 私立中学校に進学する小学生が多い地域である。	1. とても当てはまる	13	2.9	7	2.8	6	3.0	
	2. どちらかと言えば当てはまる	46	10.2	19	7.6	27	13.5	
	3. どちらかと言えば当てはまらない	184	40.9	94	37.6	90	45.0	
	4. まったく当てはまらない	207	46.0	130	52.0	77	38.5	
9. 保護者の学校への要求・要望意識が高い地域である。	1. とても当てはまる	29	6.4	15	6.0	14	7.0	
	2. どちらかと言えば当てはまる	180	39.9	89	35.6	91	45.3	
	3. どちらかと言えば当てはまらない	228	50.6	136	54.4	92	45.8	
	4. まったく当てはまらない	14	3.1	10	4.0	4	2.0	
13) 貴校の多忙化の要因となっていることは何ですか。（記述）								

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
14) 次の業務について、校務分掌等を参考に主担当、学校としてどのような体制で業務を遂行しているか、業務の改善策を講じているか、改善策の内容を選択してください。尚、自由記述・具体例と記載された項目を選択した場合は、回答例に基づき、具体例を記入してください。記入欄が不足の場合、12ページ「15) 自由記述欄」に設問番号・選択肢番号を記載の上、回答を記入してください。								
1 学校教育目標の策定、 教育課程の編成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	372	83.0	209	83.9	163	81.9
		②副校長・教頭	162	36.2	100	40.2	62	31.2
		③主幹教諭	43	9.6	30	12.0	13	6.5
		④教務主任	203	45.3	116	46.6	87	43.7
		⑤教諭	38	8.5	26	10.4	12	6.0
		⑥養護教諭	21	4.7	14	5.6	7	3.5
		⑦栄養教諭	5	1.1	4	1.6	1	0.5
		⑧講師	7	1.6	4	1.6	3	1.5
		⑨事務職員	12	2.7	8	3.2	4	2.0
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	7	1.6	5	2.0	2	1.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	8	1.9	2	0.9	6	3.2
		②学年・教科に対応	28	6.7	13	5.7	15	8.1
		③校務分掌で担当が決められている	209	50.4	119	51.7	90	48.6
		④委員会等をつくり対応	137	33.0	68	29.6	69	37.3
		⑤全員が担当(教員)	97	23.4	67	29.1	30	16.2
	改善策を講じていますか	①講じている	270	64.1	153	66.2	117	61.6
		②講じていない	151	35.9	78	33.8	73	38.4
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	122	45.4	71	46.7	51	43.6
		②事務の共同実施	39	14.5	20	13.2	19	16.2
		③教員と事務職員の役割分担	53	19.7	26	17.1	27	23.1
		④地域人材の活用	37	13.8	21	13.8	16	13.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	62	23.0	35	23.0	27	23.1
		⑥廃止を含む業務の精選	70	26.0	42	27.6	28	23.9
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	21	7.8	9	5.9	12	10.3
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	83	41.9	43	43.0	40	40.8	
	②事務の共同実施	25	12.6	12	12.0	13	13.3	
	③教員と事務職員の役割分担	30	15.2	14	14.0	16	16.3	
	④地域人材の活用	39	19.7	17	17.0	22	22.4	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	23	11.6	13	13.0	10	10.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	69	34.8	35	35.0	34	34.7	
	⑦業務の外部委託	7	3.5	4	4.0	3	3.1	
	⑧その他(具体例E)	8	4.0	4	4.0	4	4.1	
2 時間割の作成、 教室等使用割当ての作成、 授業時数の管理	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	31	6.9	21	8.4	10	5.0
		②副校長・教頭	80	17.8	53	21.2	27	13.5
		③主幹教諭	56	12.4	38	15.2	18	9.0
		④教務主任	365	81.1	205	82.0	160	80.0
		⑤教諭	102	22.7	53	21.2	49	24.5
		⑥養護教諭	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	6	1.3	4	1.6	2	1.0
		⑨事務職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	2	0.4	1	0.4	1	0.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	21	4.9	13	5.5	8	4.1
		②学年・教科に対応	57	13.3	43	18.3	14	7.3
		③校務分掌で担当が決められている	307	71.7	151	64.3	156	80.8
		④委員会等をつくり対応	39	9.1	15	6.4	24	12.4
		⑤全員が担当(教員)	56	13.1	51	21.7	5	2.6
	改善策を講じていますか	①講じている	261	63.5	146	64.6	115	62.2
		②講じていない	150	36.5	80	35.4	70	37.8
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	222	80.7	113	75.3	109	87.2
		②事務の共同実施	14	5.1	5	3.3	9	7.2
		③教員と事務職員の役割分担	18	6.5	10	6.7	8	6.4
		④地域人材の活用	3	1.1	3	2.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	20	7.3	12	8.0	8	6.4
		⑥廃止を含む業務の精選	13	4.7	13	8.7	0	0.0
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	13	4.7	7	4.7	6	4.8
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	149	75.6	79	77.5	70	73.7	
	②事務の共同実施	18	9.1	6	5.9	12	12.6	
	③教員と事務職員の役割分担	14	7.1	8	7.8	6	6.3	
	④地域人材の活用	2	1.0	1	1.0	1	1.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	10	5.1	4	3.9	6	6.3	
	⑥廃止を含む業務の精選	18	9.1	15	14.7	3	3.2	
	⑦業務の外部委託	8	4.1	1	1.0	7	7.4	
	⑧その他(具体例E)	7	3.6	2	2.0	5	5.3	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
3 教科書の給与（給与名簿・需要数報告・転入時の教科書配布）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	15	3.3	12	4.8	3	1.5	
		②副校長・教頭	31	6.9	18	7.3	13	6.5	
		③主幹教諭	15	3.3	9	3.6	6	3.0	
		④教務主任	64	14.3	40	16.1	24	12.0	
		⑤教諭	229	51.1	126	50.8	103	51.5	
		⑥養護教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧講師	4	0.9	1	0.4	3	1.5	
		⑨事務職員	174	38.8	98	39.5	76	38.0	
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑪用務員	2	0.4	1	0.4	1	0.5	
		⑫その他（自由記述A）	2	0.4	1	0.4	1	0.5	
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	35	8.4	13	5.7	22	11.6	
		②学年・教科に対応	20	4.8	10	4.4	10	5.3	
		③校務分掌で担当が決めている	361	86.4	205	89.5	156	82.5	
		④委員会等をつくり対応	2	0.5	0	0.0	2	1.1	
		⑤全員が担当（教員）	10	2.4	9	3.9	1	0.5	
	改善策を講じていますか	①講じている	196	47.8	105	47.1	91	48.7	
		②講じていない	214	52.2	118	52.9	96	51.3	
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	138	65.4	81	68.6	57	61.3	
		②事務の共同実施	32	15.2	17	14.4	15	16.1	
		③教員と事務職員の役割分担	65	30.8	33	28.0	32	34.4	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	4	1.9	2	1.7	2	2.2	
		⑥廃止を含む業務の精選	3	1.4	2	1.7	1	1.1	
		⑦業務の外部委託	1	0.5	1	0.8	0	0.0	
		⑧その他（具体例C）	5	2.4	2	1.7	3	3.2	
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	108	53.7	64	55.2	44	51.8	
		②事務の共同実施	42	20.9	21	18.1	21	24.7	
		③教員と事務職員の役割分担	78	38.8	42	36.2	36	42.4	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	7	3.5	4	3.4	3	3.5	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	3.0	5	4.3	1	1.2	
		⑦業務の外部委託	20	10.0	11	9.5	9	10.6	
		⑧その他（具体例E）	7	3.5	2	1.7	5	5.9	
	4 副教材の採択（選定作業、採択委員会）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	47	10.6	32	13.0	15	7.6
			②副校長・教頭	70	15.8	42	17.0	28	14.2
			③主幹教諭	24	5.4	18	7.3	6	3.0
			④教務主任	125	28.2	78	31.6	47	23.9
⑤教諭			348	78.4	192	77.7	156	79.2	
⑥養護教諭			7	1.6	5	2.0	2	1.0	
⑦栄養教諭			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑧講師			18	4.1	6	2.4	12	6.1	
⑨事務職員			11	2.5	7	2.8	4	2.0	
⑩学校栄養職員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑪用務員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑫その他（自由記述A）			1	0.2	0	0.0	1	0.5	
実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）		①教職員個人に任せてある	17	3.9	10	4.2	7	3.6	
		②学年・教科に対応	275	62.9	149	62.1	126	64.0	
		③校務分掌で担当が決めている	100	22.9	54	22.5	46	23.4	
		④委員会等をつくり対応	52	11.9	33	13.8	19	9.6	
		⑤全員が担当（教員）	32	7.3	19	7.9	13	6.6	
改善策を講じていますか		①講じている	119	29.1	65	29.4	54	28.7	
		②講じていない	290	70.9	156	70.6	134	71.3	
どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	33	26.2	20	29.4	13	22.4	
		②事務の共同実施	21	16.7	10	14.7	11	19.0	
		③教員と事務職員の役割分担	47	37.3	25	36.8	22	37.9	
		④地域人材の活用	2	1.6	2	2.9	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	22	17.5	14	20.6	8	13.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	4.8	2	2.9	4	6.9	
		⑦業務の外部委託	3	2.4	1	1.5	2	3.4	
		⑧その他（具体例C）	8	6.3	3	4.4	5	8.6	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	45	26.8	23	25.6	22	28.2	
		②事務の共同実施	30	17.9	15	16.7	15	19.2	
		③教員と事務職員の役割分担	64	38.1	39	43.3	25	32.1	
		④地域人材の活用	4	2.4	2	2.2	2	2.6	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	16	9.5	9	10.0	7	9.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	12	7.1	7	7.8	5	6.4	
		⑦業務の外部委託	5	3.0	2	2.2	3	3.8	
		⑧その他（具体例E）	12	7.1	8	8.9	4	5.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
5 学校行事の年間計画の策定、各種行事の企画	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	99	22.1	55	22.1	44	22.1
		②副校長・教頭	171	38.2	100	40.2	71	35.7
		③主幹教諭	58	12.9	38	15.3	20	10.1
		④教務主任	333	74.3	177	71.1	156	78.4
		⑤教諭	131	29.2	74	29.7	57	28.6
		⑥養護教諭	32	7.1	17	6.8	15	7.5
		⑦栄養教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5
		⑧講師	15	3.3	9	3.6	6	3.0
		⑨事務職員	11	2.5	7	2.8	4	2.0
		⑩学校栄養職員	4	0.9	4	1.6	0	0.0
		⑪用務員	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	3	1.2	0	0.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	3	0.7	2	0.8	1	0.5
		②学年・教科で対応	43	9.9	18	7.5	25	12.9
		③校務分掌で担当が決めている	294	67.9	176	73.6	118	60.8
		④委員会等をつくり対応	131	30.3	56	23.4	75	38.7
		⑤全員が担当(教員)	54	12.5	37	15.5	17	8.8
	改善策を講じていますか	①講じている	282	68.4	153	68.3	129	68.6
		②講じていない	130	31.6	71	31.7	59	31.4
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	90	31.4	53	33.5	37	28.7
		②事務の共同実施	22	7.7	7	4.4	15	11.6
		③教員と事務職員の役割分担	25	8.7	12	7.6	13	10.1
		④地域人材の活用	41	14.3	22	13.9	19	14.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	65	22.6	34	21.5	31	24.0
		⑥廃止を含む業務の精選	108	37.6	63	39.9	45	34.9
		⑦業務の外部委託	1	0.3	0	0.0	1	0.8
		⑧その他(具体例C)	17	5.9	9	5.7	8	6.2
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	62	31.3	38	37.3	24	25.0
		②事務の共同実施	20	10.1	9	8.8	11	11.5
③教員と事務職員の役割分担		17	8.6	7	6.9	10	10.4	
④地域人材の活用		35	17.7	20	19.6	15	15.6	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)		24	12.1	12	11.8	12	12.5	
⑥廃止を含む業務の精選		88	44.4	43	42.2	45	46.9	
⑦業務の外部委託		2	1.0	1	1.0	1	1.0	
⑧その他(具体例E)		8	4.0	4	3.9	4	4.2	
6 学校行事の事前準備、当日の運営、後片付け	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	52	11.7	35	14.1	17	8.6
		②副校長・教頭	133	29.8	84	33.7	49	24.9
		③主幹教諭	44	9.9	33	13.3	11	5.6
		④教務主任	164	36.8	100	40.2	64	32.5
		⑤教諭	330	74.0	173	69.5	157	79.7
		⑥養護教諭	56	12.6	35	14.1	21	10.7
		⑦栄養教諭	12	2.7	7	2.8	5	2.5
		⑧講師	47	10.5	24	9.6	23	11.7
		⑨事務職員	49	11.0	25	10.0	24	12.2
		⑩学校栄養職員	15	3.4	13	5.2	2	1.0
		⑪用務員	51	11.4	29	11.6	22	11.2
		⑫その他(自由記述A)	18	4.0	14	5.6	4	2.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	5	1.2	2	0.9	3	1.5
		②学年・教科で対応	34	7.9	13	5.5	21	10.7
		③校務分掌で担当が決めている	214	49.7	126	53.6	88	44.9
		④委員会等をつくり対応	37	8.6	12	5.1	25	12.8
		⑤全員が担当(教員)	228	52.9	123	52.3	105	53.6
	改善策を講じていますか	①講じている	233	58.1	135	61.6	98	53.8
		②講じていない	168	41.9	84	38.4	84	46.2
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	30	12.7	17	12.9	13	12.4
		②事務の共同実施	29	12.2	14	10.6	15	14.3
		③教員と事務職員の役割分担	37	15.6	15	11.4	22	21.0
		④地域人材の活用	70	29.5	47	35.6	23	21.9
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	58	24.5	32	24.2	26	24.8
		⑥廃止を含む業務の精選	56	23.6	37	28.0	19	18.1
		⑦業務の外部委託	2	0.8	1	0.8	1	1.0
		⑧その他(具体例C)	22	9.3	11	8.3	11	10.5
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	25	13.7	13	12.9	12	14.8
		②事務の共同実施	25	13.7	15	14.9	10	12.3
③教員と事務職員の役割分担		30	16.5	15	14.9	15	18.5	
④地域人材の活用		58	31.9	36	35.6	22	27.2	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)		20	11.0	9	8.9	11	13.6	
⑥廃止を含む業務の精選		61	33.5	33	32.7	28	34.6	
⑦業務の外部委託		9	4.9	7	6.9	2	2.5	
⑧その他(具体例E)		13	7.1	8	7.9	5	6.2	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
7 テスト問題の作成、採点	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	2	0.4	0	0.0	2	1.0	
		②副校長・教頭	15	3.4	7	2.8	8	4.0	
		③主幹教諭	18	4.0	10	4.0	8	4.0	
		④教務主任	41	9.2	20	8.1	21	10.6	
		⑤教諭	425	95.3	235	95.1	190	95.5	
		⑥養護教諭	6	1.3	5	2.0	1	0.5	
		⑦栄養教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
		⑧講師	50	11.2	20	8.1	30	15.1	
		⑨事務職員	2	0.4	0	0.0	2	1.0	
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑪用務員	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑫その他(自由記述A)	8	1.8	6	2.4	2	1.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	123	28.2	68	28.7	55	27.6	
		②学年・教科で対応	247	56.7	142	59.9	105	52.8	
		③校務分掌で担当が決めてある	18	4.1	7	3.0	11	5.5	
		④委員会等をつくり対応	3	0.7	3	1.3	0	0.0	
		⑤全員が担当(教員)	88	20.2	42	17.7	46	23.1	
	改善策を講じていますか	①講じている	182	45.0	95	44.0	87	46.3	
		②講じていない	222	55.0	121	56.0	101	53.7	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	143	74.1	80	79.2	63	68.5	
		②事務の共同実施	13	6.7	6	5.9	7	7.6	
		③教員と事務職員の役割分担	4	2.1	1	1.0	3	3.3	
		④地域人材の活用	3	1.6	2	2.0	1	1.1	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	18	9.3	4	4.0	14	15.2	
		⑥廃止を含む業務の精選	5	2.6	5	5.0	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	12	6.2	6	5.9	6	6.5	
		⑧その他(具体例C)	21	10.9	13	12.9	8	8.7	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	122	67.0	71	68.9	51	64.6	
		②事務の共同実施	16	8.8	12	11.7	4	5.1	
		③教員と事務職員の役割分担	10	5.5	8	7.8	2	2.5	
		④地域人材の活用	10	5.5	8	7.8	2	2.5	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	10	5.5	4	3.9	6	7.6	
		⑥廃止を含む業務の精選	7	3.8	5	4.9	2	2.5	
		⑦業務の外部委託	40	22.0	20	19.4	20	25.3	
		⑧その他(具体例E)	12	6.6	4	3.9	8	10.1	
	8 成績一覧表・通知表の作成、指導要録の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	25	5.6	13	5.2	12	6.0
			②副校長・教頭	37	8.3	22	8.9	15	7.5
			③主幹教諭	36	8.1	20	8.1	16	8.0
			④教務主任	163	36.5	84	33.9	79	39.7
			⑤教諭	356	79.6	202	81.5	154	77.4
			⑥養護教諭	7	1.6	2	0.8	5	2.5
			⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
⑧講師			42	9.4	21	8.5	21	10.6	
⑨事務職員			2	0.4	1	0.4	1	0.5	
⑩学校栄養職員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑪用務員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			4	0.9	2	0.8	2	1.0	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	81	18.9	66	28.3	15	7.7	
		②学年・教科で対応	181	42.2	84	36.1	97	49.5	
		③校務分掌で担当が決めてある	101	23.5	41	17.6	60	30.6	
		④委員会等をつくり対応	20	4.7	10	4.3	10	5.1	
		⑤全員が担当(教員)	126	29.4	79	33.9	47	24.0	
改善策を講じていますか		①講じている	304	75.2	162	74.0	142	76.8	
		②講じていない	100	24.8	57	26.0	43	23.2	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	288	91.4	154	91.7	134	91.2	
		②事務の共同実施	20	6.3	7	4.2	13	8.8	
		③教員と事務職員の役割分担	9	2.9	4	2.4	5	3.4	
		④地域人材の活用	1	0.3	0	0.0	1	0.7	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	19	6.0	13	7.7	6	4.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	5	1.6	5	3.0	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	2	0.6	2	1.2	0	0.0	
		⑧その他(具体例C)	7	2.2	4	2.4	3	2.0	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	168	85.3	89	82.4	79	88.8	
		②事務の共同実施	15	7.6	7	6.5	8	9.0	
		③教員と事務職員の役割分担	21	10.7	13	12.0	8	9.0	
		④地域人材の活用	1	0.5	1	0.9	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	8	4.1	5	4.6	3	3.4	
		⑥廃止を含む業務の精選	9	4.6	6	5.6	3	3.4	
		⑦業務の外部委託	11	5.6	8	7.4	3	3.4	
		⑧その他(具体例E)	6	3.0	4	3.7	2	2.2	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
9 週案・指導案の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	20	4.5	12	4.9	8	4.0
		②副校長・教頭	36	8.1	20	8.1	16	8.0
		③主幹教諭	26	5.8	15	6.1	11	5.5
		④教務主任	158	35.4	81	32.8	77	38.7
		⑤教諭	353	79.1	204	82.6	149	74.9
		⑥養護教諭	5	1.1	3	1.2	2	1.0
		⑦栄養教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5
		⑧講師	50	11.2	23	9.3	27	13.6
		⑨事務職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑪用務員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	2	0.8	1	0.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	180	40.8	96	39.8	84	42.0
		②学年・教科で対応	122	27.7	72	29.9	50	25.0
		③校務分掌で担当が決めている	62	14.1	26	10.8	36	18.0
		④委員会等をつくり対応	6	1.4	3	1.2	3	1.5
		⑤全員が担当(教員)	130	29.5	83	34.4	47	23.5
	改善策を講じていますか	①講じている	205	49.9	126	56.8	79	41.8
		②講じていない	206	50.1	96	43.2	110	58.2
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	174	80.2	111	84.1	63	74.1
		②事務の共同実施	9	4.1	3	2.3	6	7.1
		③教員と事務職員の役割分担	7	3.2	3	2.3	4	4.7
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	19	8.8	9	6.8	10	11.8
		⑥廃止を含む業務の精選	9	4.1	6	4.5	3	3.5
		⑦業務の外部委託	1	0.5	1	0.8	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	18	8.3	9	6.8	9	10.6
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	146	75.6	85	80.2	61	70.1
		②事務の共同実施	9	4.7	5	4.7	4	4.6
		③教員と事務職員の役割分担	9	4.7	4	3.8	5	5.7
		④地域人材の活用	1	0.5	1	0.9	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	11	5.7	4	3.8	7	8.0
		⑥廃止を含む業務の精選	20	10.4	6	5.7	14	16.1
⑦業務の外部委託		1	0.5	0	0.0	1	1.1	
⑧その他(具体例E)		13	6.7	7	6.6	6	6.9	
10 教材研究、教材作成、授業(実験・学習)の準備	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		②副校長・教頭	24	5.4	13	5.3	11	5.5
		③主幹教諭	23	5.2	12	4.9	11	5.5
		④教務主任	48	10.8	30	12.2	18	9.0
		⑤教諭	440	98.7	241	98.4	199	99.0
		⑥養護教諭	12	2.7	9	3.7	3	1.5
		⑦栄養教諭	6	1.3	5	2.0	1	0.5
		⑧講師	61	13.7	30	12.2	31	15.4
		⑨事務職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑪用務員	2	0.4	0	0.0	2	1.0
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	2	0.8	1	0.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	246	55.8	135	55.8	111	55.8
		②学年・教科で対応	163	37.0	96	39.7	67	33.7
		③校務分掌で担当が決めている	17	3.9	9	3.7	8	4.0
		④委員会等をつくり対応	9	2.0	6	2.5	3	1.5
		⑤全員が担当(教員)	102	23.1	58	24.0	44	22.1
	改善策を講じていますか	①講じている	208	51.2	120	54.8	88	47.1
		②講じていない	198	48.8	99	45.2	99	52.9
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	159	72.6	85	68.0	74	78.7
		②事務の共同実施	17	7.8	11	8.8	6	6.4
		③教員と事務職員の役割分担	9	4.1	1	0.8	8	8.5
		④地域人材の活用	45	20.5	33	26.4	12	12.8
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	28	12.8	18	14.4	10	10.6
		⑥廃止を含む業務の精選	5	2.3	4	3.2	1	1.1
		⑦業務の外部委託	1	0.5	1	0.8	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	20	9.1	16	12.8	4	4.3
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	129	65.8	67	65.0	62	66.7
		②事務の共同実施	15	7.7	8	7.8	7	7.5
		③教員と事務職員の役割分担	12	6.1	5	4.9	7	7.5
		④地域人材の活用	59	30.1	34	33.0	25	26.9
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	10	5.1	5	4.9	5	5.4
		⑥廃止を含む業務の精選	4	2.0	2	1.9	2	2.2
⑦業務の外部委託		4	2.0	3	2.9	1	1.1	
⑧その他(具体例E)		24	12.2	11	10.7	13	14.0	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
1 1 研究会や教育研究の事前レポートや報告書の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	60	13.5	37	15.1	23	11.4	
		②副校長・教頭	82	18.4	48	19.6	34	16.9	
		③主幹教諭	30	6.7	17	6.9	13	6.5	
		④教務主任	79	17.7	48	19.6	31	15.4	
		⑤教諭	401	89.9	222	90.6	179	89.1	
		⑥養護教諭	34	7.6	21	8.6	13	6.5	
		⑦栄養教諭	6	1.3	4	1.6	2	1.0	
		⑧講師	43	9.6	21	8.6	22	10.9	
		⑨事務職員	14	3.1	7	2.9	7	3.5	
		⑩学校栄養職員	5	1.1	4	1.6	1	0.5	
		⑪用務員	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑫その他(自由記述A)	13	2.9	9	3.7	4	2.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	232	53.5	128	53.8	104	53.1	
		②学年・教科で対応	41	9.4	27	11.3	14	7.1	
		③校務分掌で担当が決めてある	114	26.3	56	23.5	58	29.6	
		④委員会等をつくり対応	32	7.4	22	9.2	10	5.1	
		⑤全員が担当(教員)	80	18.4	51	21.4	29	14.8	
	改善策を講じていますか	①講じている	147	37.0	83	39.0	64	34.8	
		②講じていない	250	63.0	130	61.0	120	65.2	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	122	73.5	71	74.0	51	72.9	
		②事務の共同実施	16	9.6	8	8.3	8	11.4	
		③教員と事務職員の役割分担	8	4.8	3	3.1	5	7.1	
		④地域人材の活用	4	2.4	1	1.0	3	4.3	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	19	11.4	13	13.5	6	8.6	
		⑥廃止を含む業務の精選	12	7.2	11	11.5	1	1.4	
		⑦業務の外部委託	3	1.8	2	2.1	1	1.4	
		⑧その他(具体例C)	10	6.0	5	5.2	5	7.1	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	129	66.2	72	67.9	57	64.0	
		②事務の共同実施	7	3.6	3	2.8	4	4.5	
		③教員と事務職員の役割分担	10	5.1	6	5.7	4	4.5	
		④地域人材の活用	4	2.1	2	1.9	2	2.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	18	9.2	8	7.5	10	11.2	
		⑥廃止を含む業務の精選	51	26.2	27	25.5	24	27.0	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他(具体例E)	13	6.7	4	3.8	9	10.1	
	1 2 新たな教員免許状を取得するための免許法認定講習の受講	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	36	8.3	21	8.7	15	7.7
			②副校長・教頭	183	42.0	100	41.3	83	42.8
			③主幹教諭	6	1.4	4	1.7	2	1.0
			④教務主任	18	4.1	11	4.5	7	3.6
⑤教諭			254	58.3	143	59.1	111	57.2	
⑥養護教諭			29	6.7	18	7.4	11	5.7	
⑦栄養教諭			4	0.9	4	1.7	0	0.0	
⑧講師			31	7.1	16	6.6	15	7.7	
⑨事務職員			7	1.6	4	1.7	3	1.5	
⑩学校栄養職員			2	0.5	2	0.8	0	0.0	
⑪用務員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			19	4.4	14	5.8	5	2.6	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	360	86.1	197	85.7	163	86.7	
		②学年・教科で対応	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		③校務分掌で担当が決めてある	32	7.7	19	8.3	13	6.9	
		④委員会等をつくり対応	1	0.2	0	0.0	1	0.5	
		⑤全員が担当(教員)	26	6.2	14	6.1	12	6.4	
改善策を講じていますか		①講じている	48	12.4	22	10.4	26	14.9	
		②講じていない	338	87.6	189	89.6	149	85.1	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	26	45.6	13	46.4	13	44.8	
		②事務の共同実施	6	10.5	2	7.1	4	13.8	
		③教員と事務職員の役割分担	7	12.3	1	3.6	6	20.7	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	4	7.0	3	10.7	1	3.4	
		⑥廃止を含む業務の精選	4	7.0	4	14.3	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	2	3.5	1	3.6	1	3.4	
		⑧その他(具体例C)	10	17.5	6	21.4	4	13.8	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	55	33.3	34	38.2	21	27.6	
		②事務の共同実施	18	10.9	12	13.5	6	7.9	
		③教員と事務職員の役割分担	24	14.5	14	15.7	10	13.2	
		④地域人材の活用	1	0.6	1	1.1	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	9	5.5	3	3.4	6	7.9	
		⑥廃止を含む業務の精選	32	19.4	20	22.5	12	15.8	
		⑦業務の外部委託	16	9.7	5	5.6	11	14.5	
		⑧その他(具体例E)	25	15.2	11	12.4	14	18.4	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
1 3 免許更新のための免許法更新講習の受講	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	44	10.0	25	10.2	19	9.7	
		②副校長・教頭	186	42.1	101	41.1	85	43.4	
		③主幹教諭	7	1.6	4	1.6	3	1.5	
		④教務主任	26	5.9	17	6.9	9	4.6	
		⑤教諭	267	60.4	152	61.8	115	58.7	
		⑥養護教諭	34	7.7	21	8.5	13	6.6	
		⑦栄養教諭	7	1.6	6	2.4	1	0.5	
		⑧講師	35	7.9	19	7.7	16	8.2	
		⑨事務職員	7	1.6	5	2.0	2	1.0	
		⑩学校栄養職員	2	0.5	2	0.8	0	0.0	
		⑪用務員	1	0.2	0	0.0	1	0.5	
		⑫その他(自由記述A)	15	3.4	10	4.1	5	2.6	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	356	84.8	192	82.4	164	87.7	
		②学年・教科で対応	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		③校務分掌で担当が決めてある	34	8.1	23	9.9	11	5.9	
		④委員会等をつくり対応	1	0.2	0	0.0	1	0.5	
		⑤全員が担当(教員)	31	7.4	18	7.7	13	7.0	
	改善策を講じていますか	①講じている	62	15.9	29	13.6	33	18.6	
		②講じていない	328	84.1	184	86.4	144	81.4	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	36	49.3	17	47.2	19	51.4	
		②事務の共同実施	6	8.2	2	5.6	4	10.8	
		③教員と事務職員の役割分担	12	16.4	5	13.9	7	18.9	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	7	9.6	4	11.1	3	8.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	2	2.7	2	5.6	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	1	1.4	0	0.0	1	2.7	
		⑧その他(具体例C)	15	20.5	9	25.0	6	16.2	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	57	32.2	36	36.0	21	27.3	
		②事務の共同実施	18	10.2	12	12.0	6	7.8	
		③教員と事務職員の役割分担	19	10.7	10	10.0	9	11.7	
		④地域人材の活用	2	1.1	2	2.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	11	6.2	4	4.0	7	9.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	49	27.7	27	27.0	22	28.6	
		⑦業務の外部委託	21	11.9	8	8.0	13	16.9	
		⑧その他(具体例E)	24	13.6	13	13.0	11	14.3	
	1 4 職場体験、校外学習等の事前打合せ	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	22	4.9	15	6.0	7	3.5
			②副校長・教頭	63	14.1	51	20.6	12	6.0
			③主幹教諭	30	6.7	22	8.9	8	4.0
			④教務主任	69	15.4	50	20.2	19	9.5
			⑤教諭	395	88.2	207	83.5	188	94.0
			⑥養護教諭	16	3.6	8	3.2	8	4.0
			⑦栄養教諭	2	0.4	2	0.8	0	0.0
⑧講師			35	7.8	20	8.1	15	7.5	
⑨事務職員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑩学校栄養職員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑪用務員			2	0.4	2	0.8	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			10	2.2	5	2.0	5	2.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	34	7.8	33	14.0	1	0.5	
		②学年・教科で対応	311	71.7	153	64.8	158	79.8	
		③校務分掌で担当が決めてある	97	22.4	52	22.0	45	22.7	
		④委員会等をつくり対応	8	1.8	4	1.7	4	2.0	
		⑤全員が担当(教員)	20	4.6	15	6.4	5	2.5	
改善策を講じていますか		①講じている	170	43.0	85	39.0	85	48.0	
		②講じていない	225	57.0	133	61.0	92	52.0	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	43	22.5	18	19.4	25	25.5	
		②事務の共同実施	18	9.4	9	9.7	9	9.2	
		③教員と事務職員の役割分担	18	9.4	13	14.0	5	5.1	
		④地域人材の活用	107	56.0	46	49.5	61	62.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	26	13.6	10	10.8	16	16.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	14	7.3	5	5.4	9	9.2	
		⑦業務の外部委託	7	3.7	3	3.2	4	4.1	
		⑧その他(具体例C)	12	6.3	6	6.5	6	6.1	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	49	26.5	25	25.8	24	27.3	
		②事務の共同実施	17	9.2	10	10.3	7	8.0	
		③教員と事務職員の役割分担	22	11.9	13	13.4	9	10.2	
		④地域人材の活用	88	47.6	48	49.5	40	45.5	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	12	6.5	3	3.1	9	10.2	
		⑥廃止を含む業務の精選	26	14.1	16	16.5	10	11.4	
		⑦業務の外部委託	13	7.0	5	5.2	8	9.1	
		⑧その他(具体例E)	13	7.0	5	5.2	8	9.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
15 学年・学級通信の作成、掲示物等の作成・掲示	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	26	5.8	15	6.0	11	5.5
		②副校長・教頭	40	8.9	25	10.0	15	7.5
		③主幹教諭	17	3.8	9	3.6	8	4.0
		④教務主任	34	7.6	25	10.0	9	4.5
		⑤教諭	432	96.0	240	96.4	192	95.5
		⑥養護教諭	36	8.0	23	9.2	13	6.5
		⑦栄養教諭	10	2.2	7	2.8	3	1.5
		⑧講師	47	10.4	25	10.0	22	10.9
		⑨事務職員	7	1.6	3	1.2	4	2.0
		⑩学校栄養職員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑪用務員	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	9	2.0	3	1.2	6	3.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	127	28.8	69	28.8	58	28.9
		②学年・教科で対応	287	65.1	150	62.5	137	68.2
		③校務分掌で担当が決めている	72	16.3	37	15.4	35	17.4
		④委員会等をつくり対応	4	0.9	3	1.3	1	0.5
		⑤全員が担当(教員)	54	12.2	38	15.8	16	8.0
	改善策を講じていますか	①講じている	165	41.3	94	42.7	71	39.4
		②講じていない	235	58.8	126	57.3	109	60.6
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	130	69.9	76	73.1	54	65.9
		②事務の共同実施	26	14.0	14	13.5	12	14.6
		③教員と事務職員の役割分担	10	5.4	5	4.8	5	6.1
		④地域人材の活用	4	2.2	2	1.9	2	2.4
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	16	8.6	4	3.8	12	14.6
		⑥廃止を含む業務の精選	5	2.7	3	2.9	2	2.4
		⑦業務の外部委託	1	0.5	1	1.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	21	11.3	12	11.5	9	11.0
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	104	65.8	60	68.2	44	62.9
		②事務の共同実施	19	12.0	9	10.2	10	14.3
		③教員と事務職員の役割分担	16	10.1	8	9.1	8	11.4
		④地域人材の活用	11	7.0	8	9.1	3	4.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	15	9.5	9	10.2	6	8.6
		⑥廃止を含む業務の精選	14	8.9	9	10.2	5	7.1
⑦業務の外部委託		2	1.3	2	2.3	0	0.0	
⑧その他(具体例E)		8	5.1	3	3.4	5	7.1	
16 宿題 提出物の点検	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		②副校長・教頭	8	1.8	4	1.6	4	2.0
		③主幹教諭	12	2.7	7	2.8	5	2.5
		④教務主任	23	5.1	12	4.8	11	5.5
		⑤教諭	437	97.8	242	97.6	195	98.0
		⑥養護教諭	9	2.0	5	2.0	4	2.0
		⑦栄養教諭	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑧講師	62	13.9	29	11.7	33	16.6
		⑨事務職員	3	0.7	1	0.4	2	1.0
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	6	1.3	3	1.2	3	1.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	255	58.1	171	70.7	84	42.6
		②学年・教科で対応	164	37.4	61	25.2	103	52.3
		③校務分掌で担当が決めている	5	1.1	4	1.7	1	0.5
		④委員会等をつくり対応	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤全員が担当(教員)	61	13.9	34	14.0	27	13.7
	改善策を講じていますか	①講じている	92	23.4	48	22.3	44	24.6
		②講じていない	302	76.6	167	77.7	135	75.4
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	43	41.7	25	44.6	18	38.3
		②事務の共同実施	11	10.7	7	12.5	4	8.5
		③教員と事務職員の役割分担	6	5.8	2	3.6	4	8.5
		④地域人材の活用	3	2.9	2	3.6	1	2.1
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	22	21.4	10	17.9	12	25.5
		⑥廃止を含む業務の精選	5	4.9	2	3.6	3	6.4
		⑦業務の外部委託	2	1.9	1	1.8	1	2.1
		⑧その他(具体例C)	18	17.5	12	21.4	6	12.8
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	67	41.6	38	44.2	29	38.7
		②事務の共同実施	19	11.8	9	10.5	10	13.3
		③教員と事務職員の役割分担	12	7.5	6	7.0	6	8.0
		④地域人材の活用	32	19.9	21	24.4	11	14.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	15	9.3	6	7.0	9	12.0
		⑥廃止を含む業務の精選	13	8.1	8	9.3	5	6.7
⑦業務の外部委託		10	6.2	4	4.7	6	8.0	
⑧その他(具体例E)		25	15.5	13	15.1	12	16.0	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
17 朝学習、朝読書の指導、放課後学習の指導	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	20	4.5	13	5.3	7	3.5
		②副校長・教頭	22	4.9	15	6.1	7	3.5
		③主幹教諭	18	4.0	13	5.3	5	2.5
		④教務主任	53	11.9	35	14.2	18	9.1
		⑤教諭	418	93.9	231	93.5	187	94.4
		⑥養護教諭	6	1.3	4	1.6	2	1.0
		⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑧講師	55	12.4	26	10.5	29	14.6
		⑨事務職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	16	3.6	10	4.0	6	3.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	91	21.1	72	30.6	19	9.6
		②学年・教科で対応	227	52.5	86	36.6	141	71.6
		③校務分掌で担当が決めている	65	15.0	44	18.7	21	10.7
		④委員会等をつくり対応	11	2.5	9	3.8	2	1.0
		⑤全員が担当(教員)	105	24.3	67	28.5	38	19.3
	改善策を講じていますか	①講じている	185	46.7	112	52.6	73	39.9
		②講じていない	211	53.3	101	47.4	110	60.1
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	32	17.0	22	19.5	10	13.3
		②事務の共同実施	17	9.0	9	8.0	8	10.7
		③教員と事務職員の役割分担	15	8.0	8	7.1	7	9.3
		④地域人材の活用	73	38.8	49	43.4	24	32.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	28	14.9	12	10.6	16	21.3
		⑥廃止を含む業務の精選	11	5.9	5	4.4	6	8.0
		⑦業務の外部委託	4	2.1	3	2.7	1	1.3
		⑧その他(具体例C)	27	14.4	20	17.7	7	9.3
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	44	24.3	28	30.4	16	18.0
		②事務の共同実施	21	11.6	12	13.0	9	10.1
		③教員と事務職員の役割分担	10	5.5	6	6.5	4	4.5
		④地域人材の活用	97	53.6	51	55.4	46	51.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	10	5.5	6	6.5	4	4.5
		⑥廃止を含む業務の精選	13	7.2	5	5.4	8	9.0
⑦業務の外部委託		17	9.4	9	9.8	8	9.0	
⑧その他(具体例E)		15	8.3	4	4.3	11	12.4	
18 出欠連絡や保護者からの電話連絡への対応、保護者への連絡(緊急時、周知)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	30	6.7	19	7.7	11	5.5
		②副校長・教頭	244	54.6	149	60.3	95	47.5
		③主幹教諭	26	5.8	14	5.7	12	6.0
		④教務主任	57	12.8	37	15.0	20	10.0
		⑤教諭	300	67.1	160	64.8	140	70.0
		⑥養護教諭	80	17.9	52	21.1	28	14.0
		⑦栄養教諭	6	1.3	4	1.6	2	1.0
		⑧講師	47	10.5	21	8.5	26	13.0
		⑨事務職員	82	18.3	56	22.7	26	13.0
		⑩学校栄養職員	9	2.0	9	3.6	0	0.0
		⑪用務員	15	3.4	12	4.9	3	1.5
		⑫その他(自由記述A)	10	2.2	6	2.4	4	2.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	92	21.3	66	28.0	26	13.3
		②学年・教科で対応	82	19.0	18	7.6	64	32.8
		③校務分掌で担当が決めている	43	10.0	27	11.4	16	8.2
		④委員会等をつくり対応	4	0.9	4	1.7	0	0.0
		⑤全員が担当(教員)	243	56.4	138	58.5	105	53.8
	改善策を講じていますか	①講じている	163	40.0	98	43.9	65	35.1
		②講じていない	245	60.0	125	56.1	120	64.9
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	70	41.4	46	44.2	24	36.9
		②事務の共同実施	24	14.2	11	10.6	13	20.0
		③教員と事務職員の役割分担	55	32.5	32	30.8	23	35.4
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	18	10.7	13	12.5	5	7.7
		⑥廃止を含む業務の精選	1	0.6	1	1.0	0	0.0
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	22	13.0	15	14.4	7	10.8
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	56	34.1	31	37.3	25	30.9
		②事務の共同実施	24	14.6	13	15.7	11	13.6
		③教員と事務職員の役割分担	63	38.4	35	42.2	28	34.6
		④地域人材の活用	4	2.4	2	2.4	2	2.5
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	14	8.5	6	7.2	8	9.9
		⑥廃止を含む業務の精選	2	1.2	2	2.4	0	0.0
⑦業務の外部委託		7	4.3	3	3.6	4	4.9	
⑧その他(具体例E)		18	11.0	5	6.0	13	16.0	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
19 清掃指導、 教室等の 環境整備	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	38	8.6	26	10.6	12	6.1
		②副校長・教頭	72	16.2	45	18.3	27	13.6
		③主幹教諭	26	5.9	14	5.7	12	6.1
		④教務主任	49	11.0	32	13.0	17	8.6
		⑤教諭	410	92.3	226	91.9	184	92.9
		⑥養護教諭	88	19.8	59	24.0	29	14.6
		⑦栄養教諭	9	2.0	7	2.8	2	1.0
		⑧講師	56	12.6	25	10.2	31	15.7
		⑨事務職員	46	10.4	33	13.4	13	6.6
		⑩学校栄養職員	5	1.1	4	1.6	1	0.5
		⑪用務員	55	12.4	35	14.2	20	10.1
		⑫その他(自由記述A)	8	1.8	5	2.0	3	1.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	36	8.2	29	12.0	7	3.5
		②学年・教科で対応	48	10.9	22	9.1	26	13.0
		③校務分掌で担当が決めている	173	39.2	100	41.5	73	36.5
		④委員会等をつくり対応	22	5.0	14	5.8	8	4.0
		⑤全員が担当(教員)	241	54.6	125	51.9	116	58.0
	改善策を講じていますか	①講じている	127	31.8	69	31.9	58	31.5
		②講じていない	273	68.3	147	68.1	126	68.5
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	7	5.3	3	4.1	4	6.7
		②事務の共同実施	20	15.0	9	12.3	11	18.3
		③教員と事務職員の役割分担	27	20.3	13	17.8	14	23.3
		④地域人材の活用	15	11.3	9	12.3	6	10.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	32	24.1	18	24.7	14	23.3
		⑥廃止を含む業務の精選	10	7.5	8	11.0	2	3.3
		⑦業務の外部委託	12	9.0	5	6.8	7	11.7
		⑧その他(具体例C)	21	15.8	14	19.2	7	11.7
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	10	6.3	6	7.1	4	5.4
		②事務の共同実施	20	12.7	11	13.1	9	12.2
		③教員と事務職員の役割分担	24	15.2	15	17.9	9	12.2
		④地域人材の活用	44	27.8	26	31.0	18	24.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	13	8.2	6	7.1	7	9.5
		⑥廃止を含む業務の精選	13	8.2	7	8.3	6	8.1
		⑦業務の外部委託	56	35.4	24	28.6	32	43.2
		⑧その他(具体例E)	12	7.6	5	6.0	7	9.5
	20 登校・下校指導、 通学路の点検	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	84	18.8	56	22.7	28
②副校長・教頭			140	31.3	92	37.2	48	24.0
③主幹教諭			34	7.6	21	8.5	13	6.5
④教務主任			55	12.3	38	15.4	17	8.5
⑤教諭			376	84.1	200	81.0	176	88.0
⑥養護教諭			39	8.7	26	10.5	13	6.5
⑦栄養教諭			8	1.8	7	2.8	1	0.5
⑧講師			41	9.2	19	7.7	22	11.0
⑨事務職員			8	1.8	6	2.4	2	1.0
⑩学校栄養職員			2	0.4	2	0.8	0	0.0
⑪用務員			13	2.9	11	4.5	2	1.0
⑫その他(自由記述A)			14	3.1	10	4.0	4	2.0
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	5	1.1	3	1.3	2	1.0
		②学年・教科で対応	19	4.4	7	3.0	12	6.0
		③校務分掌で担当が決めている	246	56.6	131	55.5	115	57.8
		④委員会等をつくり対応	30	6.9	20	8.5	10	5.0
		⑤全員が担当(教員)	202	46.4	119	50.4	83	41.7
改善策を講じていますか		①講じている	201	49.4	124	55.9	77	41.6
		②講じていない	206	50.6	98	44.1	108	58.4
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	15	6.9	7	5.3	8	9.6
		②事務の共同実施	20	9.3	12	9.0	8	9.6
		③教員と事務職員の役割分担	13	6.0	5	3.8	8	9.6
		④地域人材の活用	144	66.7	98	73.7	46	55.4
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	22	10.2	13	9.8	9	10.8
		⑥廃止を含む業務の精選	8	3.7	5	3.8	3	3.6
		⑦業務の外部委託	4	1.9	3	2.3	1	1.2
		⑧その他(具体例C)	23	10.6	16	12.0	7	8.4
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	12	6.0	8	7.9	4	4.0
		②事務の共同実施	16	8.0	9	8.9	7	7.0
		③教員と事務職員の役割分担	11	5.5	4	4.0	7	7.0
		④地域人材の活用	143	71.1	75	74.3	68	68.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	7	3.5	2	2.0	5	5.0
		⑥廃止を含む業務の精選	8	4.0	6	5.9	2	2.0
		⑦業務の外部委託	52	25.9	23	22.8	29	29.0
		⑧その他(具体例E)	10	5.0	5	5.0	5	5.0

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
2 1 危機管理（不審者、 学校侵入への対応）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	140	31.2	81	32.7	59	29.4
		②副校長・教頭	349	77.7	195	78.6	154	76.6
		③主幹教諭	39	8.7	22	8.9	17	8.5
		④教務主任	57	12.7	37	14.9	20	10.0
		⑤教諭	162	36.1	97	39.1	65	32.3
		⑥養護教諭	44	9.8	29	11.7	15	7.5
		⑦栄養教諭	9	2.0	8	3.2	1	0.5
		⑧講師	36	8.0	21	8.5	15	7.5
		⑨事務職員	43	9.6	28	11.3	15	7.5
		⑩学校栄養職員	11	2.4	11	4.4	0	0.0
		⑪用務員	41	9.1	32	12.9	9	4.5
		⑫その他（自由記述A）	15	3.3	7	2.8	8	4.0
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	3	0.7	3	1.3	0	0.0
		②学年・教科で対応	6	1.4	3	1.3	3	1.5
		③校務分掌で担当が決めてある	233	53.7	133	55.9	100	51.0
		④委員会等をつくり対応	45	10.4	26	10.9	19	9.7
		⑤全員が担当（教員）	205	47.2	113	47.5	92	46.9
	改善策を講じていますか	①講じている	222	54.7	133	59.4	89	48.9
		②講じていない	184	45.3	91	40.6	93	51.1
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	34	15.3	18	14.0	16	17.2
②事務の共同実施		14	6.3	7	5.4	7	7.5	
③教員と事務職員の役割分担		32	14.4	18	14.0	14	15.1	
④地域人材の活用		81	36.5	57	44.2	24	25.8	
⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）		42	18.9	19	14.7	23	24.7	
⑥廃止を含む業務の精選		5	2.3	5	3.9	0	0.0	
⑦業務の外部委託		27	12.2	17	13.2	10	10.8	
⑧その他（具体例C）		40	18.0	23	17.8	17	18.3	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	25	12.8	13	11.9	12	13.8	
	②事務の共同実施	15	7.7	9	8.3	6	6.9	
	③教員と事務職員の役割分担	18	9.2	9	8.3	9	10.3	
	④地域人材の活用	90	45.9	55	50.5	35	40.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	8	4.1	3	2.8	5	5.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	3	1.5	3	2.8	0	0.0	
	⑦業務の外部委託	86	43.9	45	41.3	41	47.1	
	⑧その他（具体例E）	14	7.1	7	6.4	7	8.0	
2 2 日々の成績処理（テスト等のデータ入力・統計・評定）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		②副校長・教頭	15	3.4	7	2.8	8	4.0
		③主幹教諭	17	3.8	10	4.1	7	3.5
		④教務主任	76	17.0	28	11.4	48	24.0
		⑤教諭	405	90.8	232	94.3	173	86.5
		⑥養護教諭	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑦栄養教諭	1	0.2	0	0.0	1	0.5
		⑧講師	56	12.6	25	10.2	31	15.5
		⑨事務職員	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑩学校栄養職員	1	0.2	0	0.0	1	0.5
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他（自由記述A）	6	1.3	4	1.6	2	1.0
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	176	40.2	135	56.7	41	20.5
		②学年・教科で対応	147	33.6	52	21.8	95	47.5
		③校務分掌で担当が決めてある	35	8.0	7	2.9	28	14.0
		④委員会等をつくり対応	6	1.4	2	0.8	4	2.0
		⑤全員が担当（教員）	131	29.9	70	29.4	61	30.5
	改善策を講じていますか	①講じている	288	69.9	149	66.2	139	74.3
		②講じていない	124	30.1	76	33.8	48	25.7
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	281	94.6	145	95.4	136	93.8
②事務の共同実施		15	5.1	7	4.6	8	5.5	
③教員と事務職員の役割分担		3	1.0	1	0.7	2	1.4	
④地域人材の活用		1	0.3	1	0.7	0	0.0	
⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）		11	3.7	5	3.3	6	4.1	
⑥廃止を含む業務の精選		2	0.7	2	1.3	0	0.0	
⑦業務の外部委託		1	0.3	0	0.0	1	0.7	
⑧その他（具体例C）		2	0.7	1	0.7	1	0.7	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	163	87.6	91	85.8	72	90.0	
	②事務の共同実施	12	6.5	7	6.6	5	6.3	
	③教員と事務職員の役割分担	7	3.8	4	3.8	3	3.8	
	④地域人材の活用	3	1.6	3	2.8	0	0.0	
	⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	3	1.6	3	2.8	0	0.0	
	⑥廃止を含む業務の精選	2	1.1	2	1.9	0	0.0	
	⑦業務の外部委託	11	5.9	5	4.7	6	7.5	
	⑧その他（具体例E）	6	3.2	3	2.8	3	3.8	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
23 学期末の成績・統計・評定処理	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	18	4.0	9	3.6	9	4.5	
		②副校長・教頭	31	6.9	17	6.8	14	7.0	
		③主幹教諭	22	4.9	12	4.8	10	5.0	
		④教務主任	114	25.4	49	19.7	65	32.5	
		⑤教諭	386	86.0	223	89.6	163	81.5	
		⑥養護教諭	4	0.9	1	0.4	3	1.5	
		⑦栄養教諭	1	0.2	0	0.0	1	0.5	
		⑧講師	57	12.7	27	10.8	30	15.0	
		⑨事務職員	4	0.9	2	0.8	2	1.0	
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑫その他(自由記述A)	5	1.1	3	1.2	2	1.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	138	31.5	116	48.5	22	11.1	
		②学年・教科で対応	177	40.4	70	29.3	107	53.8	
		③校務分掌で担当が決めてある	57	13.0	17	7.1	40	20.1	
		④委員会等をつくり対応	6	1.4	3	1.3	3	1.5	
		⑤全員が担当(教員)	127	29.0	69	28.9	58	29.1	
	改善策を講じていますか	①講じている	303	75.2	159	71.9	144	79.1	
		②講じていない	100	24.8	62	28.1	38	20.9	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	293	94.5	154	95.1	139	93.9	
		②事務の共同実施	19	6.1	9	5.6	10	6.8	
		③教員と事務職員の役割分担	4	1.3	2	1.2	2	1.4	
		④地域人材の活用	1	0.3	1	0.6	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	9	2.9	5	3.1	4	2.7	
		⑥廃止を含む業務の精選	2	0.6	2	1.2	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他(具体例C)	7	2.3	3	1.9	4	2.7	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	160	90.9	88	88.0	72	94.7	
		②事務の共同実施	13	7.4	8	8.0	5	6.6	
		③教員と事務職員の役割分担	8	4.5	5	5.0	3	3.9	
		④地域人材の活用	2	1.1	2	2.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	2	1.1	2	2.0	0	0.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	3	1.7	3	3.0	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	9	5.1	5	5.0	4	5.3	
		⑧その他(具体例E)	5	2.8	2	2.0	3	3.9	
	24 部活動の活動計画の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	5	1.5	1	0.8	4	2.0
			②副校長・教頭	9	2.7	3	2.3	6	3.0
			③主幹教諭	10	3.0	5	3.8	5	2.5
			④教務主任	25	7.6	10	7.6	15	7.5
			⑤教諭	292	88.5	101	77.1	191	96.0
			⑥養護教諭	5	1.5	0	0.0	5	2.5
			⑦栄養教諭	2	0.6	1	0.8	1	0.5
			⑧講師	26	7.9	2	1.5	24	12.1
			⑨事務職員	1	0.3	1	0.8	0	0.0
			⑩学校栄養職員	1	0.3	1	0.8	0	0.0
⑪用務員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			23	7.0	20	15.3	3	1.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	69	22.4	16	14.8	53	26.5	
		②学年・教科で対応	2	0.6	1	0.9	1	0.5	
		③校務分掌で担当が決めてある	187	60.7	77	71.3	110	55.0	
		④委員会等をつくり対応	11	3.6	4	3.7	7	3.5	
		⑤全員が担当(教員)	50	16.2	11	10.2	39	19.5	
改善策を講じていますか		①講じている	101	35.2	33	32.0	68	37.0	
		②講じていない	186	64.8	70	68.0	116	63.0	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	32	29.1	10	25.0	22	31.4	
		②事務の共同実施	15	13.6	3	7.5	12	17.1	
		③教員と事務職員の役割分担	7	6.4	2	5.0	5	7.1	
		④地域人材の活用	36	32.7	14	35.0	22	31.4	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	14	12.7	7	17.5	7	10.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	11	10.0	4	10.0	7	10.0	
		⑦業務の外部委託	1	0.9	0	0.0	1	1.4	
		⑧その他(具体例C)	8	7.3	4	10.0	4	5.7	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	41	32.5	12	26.7	29	35.8	
		②事務の共同実施	12	9.5	6	13.3	6	7.4	
		③教員と事務職員の役割分担	6	4.8	2	4.4	4	4.9	
		④地域人材の活用	51	40.5	19	42.2	32	39.5	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	6	4.8	1	2.2	5	6.2	
		⑥廃止を含む業務の精選	15	11.9	4	8.9	11	13.6	
		⑦業務の外部委託	24	19.0	6	13.3	18	22.2	
		⑧その他(具体例E)	9	7.1	3	6.7	6	7.4	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
25 部活動の技術的な指導、各種大会（運動部・文化部）への引率	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	11	3.3	7	5.4	4	2.0	
		②副校長・教頭	16	4.9	9	7.0	7	3.5	
		③主幹教諭	12	3.6	5	3.9	7	3.5	
		④教務主任	30	9.1	11	8.5	19	9.5	
		⑤教諭	304	92.4	108	83.7	196	98.0	
		⑥養護教諭	8	2.4	2	1.6	6	3.0	
		⑦栄養教諭	1	0.3	0	0.0	1	0.5	
		⑧講師	31	9.4	2	1.6	29	14.5	
		⑨事務職員	1	0.3	1	0.8	0	0.0	
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑫その他（自由記述A）	20	6.1	17	13.2	3	1.5	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	72	23.9	16	15.4	56	28.4	
		②学年・教科で対応	10	3.3	9	8.7	1	0.5	
		③校務分掌で担当が決めている	142	47.2	67	64.4	75	38.1	
		④委員会等をつくり対応	6	2.0	4	3.8	2	1.0	
		⑤全員が担当（教員）	88	29.2	12	11.5	76	38.6	
	改善策を講じていますか	①講じている	138	48.1	31	30.4	107	57.8	
		②講じていない	149	51.9	71	69.6	78	42.2	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	8	5.4	3	8.6	5	4.5	
		②事務の共同実施	6	4.1	3	8.6	3	2.7	
		③教員と事務職員の役割分担	5	3.4	1	2.9	4	3.6	
		④地域人材の活用	102	69.4	17	48.6	85	75.9	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	15	10.2	6	17.1	9	8.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	10	6.8	5	14.3	5	4.5	
		⑦業務の外部委託	3	2.0	1	2.9	2	1.8	
		⑧その他（具体例C）	11	7.5	2	5.7	9	8.0	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	7	4.6	4	7.1	3	3.1	
		②事務の共同実施	10	6.6	5	8.9	5	5.2	
		③教員と事務職員の役割分担	6	3.9	3	5.4	3	3.1	
		④地域人材の活用	101	66.4	34	60.7	67	69.8	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	5	3.3	2	3.6	3	3.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	24	15.8	6	10.7	18	18.8	
		⑦業務の外部委託	45	29.6	12	21.4	33	34.4	
		⑧その他（具体例E）	8	5.3	1	1.8	7	7.3	
	26 関係機関への申請・登録 大会申込み	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	12	3.2	7	4.0	5	2.5
			②副校長・教頭	57	15.2	45	25.9	12	6.0
			③主幹教諭	12	3.2	5	2.9	7	3.5
			④教務主任	30	8.0	15	8.6	15	7.5
			⑤教諭	330	88.2	138	79.3	192	96.0
			⑥養護教諭	10	2.7	4	2.3	6	3.0
			⑦栄養教諭	3	0.8	1	0.6	2	1.0
⑧講師			35	9.4	9	5.2	26	13.0	
⑨事務職員			5	1.3	5	2.9	0	0.0	
⑩学校栄養職員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑪用務員			1	0.3	0	0.0	1	0.5	
⑫その他（自由記述A）			12	3.2	11	6.3	1	0.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	111	32.1	26	17.1	85	43.8	
		②学年・教科で対応	15	4.3	13	8.6	2	1.0	
		③校務分掌で担当が決めている	172	49.7	108	71.1	64	33.0	
		④委員会等をつくり対応	6	1.7	5	3.3	1	0.5	
		⑤全員が担当（教員）	57	16.5	10	6.6	47	24.2	
改善策を講じていますか		①講じている	79	24.2	36	25.0	43	23.6	
		②講じていない	247	75.8	108	75.0	139	76.4	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	46	51.7	20	50.0	26	53.1	
		②事務の共同実施	12	13.5	7	17.5	5	10.2	
		③教員と事務職員の役割分担	10	11.2	4	10.0	6	12.2	
		④地域人材の活用	8	9.0	3	7.5	5	10.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	6	6.7	3	7.5	3	6.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	11	12.4	6	15.0	5	10.2	
		⑦業務の外部委託	2	2.2	0	0.0	2	4.1	
		⑧その他（具体例C）	3	3.4	1	2.5	2	4.1	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	64	41.6	26	38.8	38	43.7	
		②事務の共同実施	21	13.6	9	13.4	12	13.8	
		③教員と事務職員の役割分担	23	14.9	8	11.9	15	17.2	
		④地域人材の活用	31	20.1	20	29.9	11	12.6	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	1	0.6	1	1.5	0	0.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	25	16.2	10	14.9	15	17.2	
		⑦業務の外部委託	22	14.3	7	10.4	15	17.2	
		⑧その他（具体例E）	8	5.2	3	4.5	5	5.7	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
27 生徒指導、進路・就職指導等に関する関係機関との連携	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	83	19.1	45	19.2	38	18.9	
		②副校長・教頭	185	42.5	120	51.3	65	32.3	
		③主幹教諭	41	9.4	21	9.0	20	10.0	
		④教務主任	53	12.2	35	15.0	18	9.0	
		⑤教諭	325	74.7	162	69.2	163	81.1	
		⑥養護教諭	19	4.4	14	6.0	5	2.5	
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧講師	21	4.8	11	4.7	10	5.0	
		⑨事務職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑫その他(自由記述A)	13	3.0	7	3.0	6	3.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	10	2.4	7	3.1	3	1.5	
		②学年・教科で対応	48	11.3	17	7.6	31	15.6	
		③校務分掌で担当が決めてある	330	78.0	174	77.7	156	78.4	
		④委員会等をつくり対応	74	17.5	48	21.4	26	13.1	
		⑤全員が担当(教員)	31	7.3	18	8.0	13	6.5	
	改善策を講じていますか	①講じている	141	36.0	73	34.9	68	37.2	
		②講じていない	251	64.0	136	65.1	115	62.8	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	49	34.0	22	31.0	27	37.0	
		②事務の共同実施	21	14.6	8	11.3	13	17.8	
		③教員と事務職員の役割分担	12	8.3	6	8.5	6	8.2	
		④地域人材の活用	39	27.1	23	32.4	16	21.9	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	23	16.0	8	11.3	15	20.5	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	4.2	5	7.0	1	1.4	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他(具体例C)	18	12.5	9	12.7	9	12.3	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	39	25.0	18	21.7	21	28.8	
		②事務の共同実施	24	15.4	14	16.9	10	13.7	
		③教員と事務職員の役割分担	19	12.2	8	9.6	11	15.1	
		④地域人材の活用	49	31.4	31	37.3	18	24.7	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	13	8.3	5	6.0	8	11.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	16	10.3	5	6.0	11	15.1	
		⑦業務の外部委託	8	5.1	5	6.0	3	4.1	
		⑧その他(具体例E)	18	11.5	10	12.0	8	11.0	
	28 児童・生徒の問題行動への対応(時間外での家庭訪問、指導を含む)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	91	20.3	55	22.2	36	18.0
			②副校長・教頭	142	31.7	95	38.3	47	23.5
			③主幹教諭	41	9.2	23	9.3	18	9.0
			④教務主任	58	12.9	41	16.5	17	8.5
			⑤教諭	397	88.6	214	86.3	183	91.5
			⑥養護教諭	37	8.3	23	9.3	14	7.0
			⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
⑧講師			44	9.8	20	8.1	24	12.0	
⑨事務職員			1	0.2	1	0.4	0	0.0	
⑩学校栄養職員			1	0.2	1	0.4	0	0.0	
⑪用務員			1	0.2	1	0.4	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			20	4.5	13	5.2	7	3.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	23	5.3	18	7.6	5	2.5	
		②学年・教科で対応	125	28.7	44	18.6	81	40.9	
		③校務分掌で担当が決めてある	152	34.9	87	36.7	65	32.8	
		④委員会等をつくり対応	106	24.4	78	32.9	28	14.1	
		⑤全員が担当(教員)	153	35.2	75	31.6	78	39.4	
改善策を講じていますか		①講じている	158	39.2	86	39.1	72	39.3	
		②講じていない	245	60.8	134	60.9	111	60.7	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	14	8.8	9	10.1	5	7.1	
		②事務の共同実施	19	11.9	10	11.2	9	12.9	
		③教員と事務職員の役割分担	16	10.1	9	10.1	7	10.0	
		④地域人材の活用	42	26.4	24	27.0	18	25.7	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	39	24.5	15	16.9	24	34.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	5	3.1	5	5.6	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	1	0.6	0	0.0	1	1.4	
		⑧その他(具体例C)	45	28.3	30	33.7	15	21.4	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	9	6.0	6	7.1	3	4.5	
		②事務の共同実施	18	11.9	12	14.1	6	9.1	
		③教員と事務職員の役割分担	13	8.6	6	7.1	7	10.6	
		④地域人材の活用	61	40.4	34	40.0	27	40.9	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	22	14.6	11	12.9	11	16.7	
		⑥廃止を含む業務の精選	7	4.6	6	7.1	1	1.5	
		⑦業務の外部委託	11	7.3	4	4.7	7	10.6	
		⑧その他(具体例E)	34	22.5	17	20.0	17	25.8	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
29 児童・生徒の指導に関する照会・回答	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	76	17.2	39	16.0	37	18.6
		②副校長・教頭	255	57.7	171	70.4	84	42.2
		③主幹教諭	20	4.5	11	4.5	9	4.5
		④教務主任	41	9.3	29	11.9	12	6.0
		⑤教諭	235	53.2	105	43.2	130	65.3
		⑥養護教諭	15	3.4	9	3.7	6	3.0
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	19	4.3	12	4.9	7	3.5
		⑨事務職員	7	1.6	6	2.5	1	0.5
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	13	2.9	8	3.3	5	2.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	34	8.1	17	7.5	17	8.8
		②学年・教科で対応	66	15.7	26	11.4	40	20.7
		③校務分掌で担当が決めている	264	62.7	149	65.4	115	59.6
		④委員会等をつくり対応	34	8.1	24	10.5	10	5.2
		⑤全員が担当(教員)	61	14.5	37	16.2	24	12.4
	改善策を講じていますか	①講じている	95	23.9	58	27.0	37	20.2
		②講じていない	303	76.1	157	73.0	146	79.8
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	42	44.2	27	47.4	15	39.5
		②事務の共同実施	12	12.6	7	12.3	5	13.2
		③教員と事務職員の役割分担	16	16.8	8	14.0	8	21.1
		④地域人材の活用	6	6.3	4	7.0	2	5.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	9	9.5	5	8.8	4	10.5
		⑥廃止を含む業務の精選	6	6.3	3	5.3	3	7.9
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	14	14.7	11	19.3	3	7.9
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	51	35.2	31	39.7	20	29.9
		②事務の共同実施	21	14.5	11	14.1	10	14.9
③教員と事務職員の役割分担		29	20.0	19	24.4	10	14.9	
④地域人材の活用		16	11.0	11	14.1	5	7.5	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)		6	4.1	2	2.6	4	6.0	
⑥廃止を含む業務の精選		18	12.4	5	6.4	13	19.4	
⑦業務の外部委託		4	2.8	2	2.6	2	3.0	
⑧その他(具体例E)		18	12.4	11	14.1	7	10.4	
30 特別な支援が必要となる児童生徒への対応	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	72	16.1	47	19.0	25	12.6
		②副校長・教頭	121	27.1	83	33.6	38	19.1
		③主幹教諭	38	8.5	23	9.3	15	7.5
		④教務主任	51	11.4	36	14.6	15	7.5
		⑤教諭	383	85.9	204	82.6	179	89.9
		⑥養護教諭	72	16.1	44	17.8	28	14.1
		⑦栄養教諭	5	1.1	5	2.0	0	0.0
		⑧講師	45	10.1	25	10.1	20	10.1
		⑨事務職員	6	1.3	6	2.4	0	0.0
		⑩学校栄養職員	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑪用務員	6	1.3	6	2.4	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	34	7.6	23	9.3	11	5.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	9	2.1	9	3.8	0	0.0
		②学年・教科で対応	62	14.3	26	11.0	36	18.2
		③校務分掌で担当が決めている	207	47.6	113	47.7	94	47.5
		④委員会等をつくり対応	135	31.0	81	34.2	54	27.3
		⑤全員が担当(教員)	129	29.7	73	30.8	56	28.3
	改善策を講じていますか	①講じている	214	52.8	118	53.4	96	52.2
		②講じていない	191	47.2	103	46.6	88	47.8
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	28	13.4	15	12.7	13	14.3
		②事務の共同実施	26	12.4	13	11.0	13	14.3
		③教員と事務職員の役割分担	13	6.2	8	6.8	5	5.5
		④地域人材の活用	51	24.4	26	22.0	25	27.5
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	52	24.9	27	22.9	25	27.5
		⑥廃止を含む業務の精選	4	1.9	4	3.4	0	0.0
		⑦業務の外部委託	5	2.4	5	4.2	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	62	29.7	37	31.4	25	27.5
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	21	13.0	14	15.6	7	9.9
		②事務の共同実施	21	13.0	11	12.2	10	14.1
③教員と事務職員の役割分担		16	9.9	9	10.0	7	9.9	
④地域人材の活用		62	38.5	28	31.1	34	47.9	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)		17	10.6	7	7.8	10	14.1	
⑥廃止を含む業務の精選		5	3.1	4	4.4	1	1.4	
⑦業務の外部委託		16	9.9	8	8.9	8	11.3	
⑧その他(具体例E)		37	23.0	22	24.4	15	21.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
3 1 児童・生徒、保護者との教育相談	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	78	17.5	59	23.9	19	9.5
		②副校長・教頭	105	23.5	74	30.0	31	15.6
		③主幹教諭	30	6.7	20	8.1	10	5.0
		④教務主任	45	10.1	31	12.6	14	7.0
		⑤教諭	380	85.2	205	83.0	175	87.9
		⑥養護教諭	79	17.7	46	18.6	33	16.6
		⑦栄養教諭	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑧講師	38	8.5	22	8.9	16	8.0
		⑨事務職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑩学校栄養職員	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑪用務員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	34	7.6	20	8.1	14	7.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	31	7.2	19	8.1	12	6.2
		②学年・教科で対応	96	22.4	39	16.7	57	29.2
		③校務分掌で担当が決めている	177	41.3	102	43.6	75	38.5
		④委員会等をつくり対応	68	15.9	50	21.4	18	9.2
		⑤全員が担当(教員)	148	34.5	82	35.0	66	33.8
	改善策を講じていますか	①講じている	173	43.4	91	42.1	82	44.8
		②講じていない	226	56.6	125	57.9	101	55.2
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	15	9.0	5	5.7	10	12.5
		②事務の共同実施	20	12.0	12	13.8	8	10.0
		③教員と事務職員の役割分担	14	8.4	8	9.2	6	7.5
		④地域人材の活用	27	16.2	12	13.8	15	18.8
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	34	20.4	16	18.4	18	22.5
		⑥廃止を含む業務の精選	6	3.6	5	5.7	1	1.3
		⑦業務の外部委託	11	6.6	7	8.0	4	5.0
		⑧その他(具体例C)	56	33.5	33	37.9	23	28.8
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	12	8.8	6	8.2	6	9.5
		②事務の共同実施	23	16.9	14	19.2	9	14.3
		③教員と事務職員の役割分担	14	10.3	7	9.6	7	11.1
		④地域人材の活用	29	21.3	15	20.5	14	22.2
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	10	7.4	4	5.5	6	9.5
		⑥廃止を含む業務の精選	12	8.8	7	9.6	5	7.9
⑦業務の外部委託		19	14.0	10	13.7	9	14.3	
⑧その他(具体例E)		38	27.9	21	28.8	17	27.0	
3 2 進路指導に関する業務(進路先データの収集、連絡調整、進路説明会等への参加)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	39	9.9	15	7.9	24	11.9
		②副校長・教頭	67	17.1	46	24.1	21	10.4
		③主幹教諭	19	4.8	7	3.7	12	6.0
		④教務主任	57	14.5	39	20.4	18	9.0
		⑤教諭	322	82.1	132	69.1	190	94.5
		⑥養護教諭	8	2.0	7	3.7	1	0.5
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	21	5.4	8	4.2	13	6.5
		⑨事務職員	1	0.3	1	0.5	0	0.0
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	17	4.3	8	4.2	9	4.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	19	5.1	16	9.1	3	1.5
		②学年・教科で対応	133	35.5	69	39.4	64	32.0
		③校務分掌で担当が決めている	231	61.6	86	49.1	145	72.5
		④委員会等をつくり対応	30	8.0	10	5.7	20	10.0
		⑤全員が担当(教員)	16	4.3	12	6.9	4	2.0
	改善策を講じていますか	①講じている	139	39.3	35	20.8	104	55.9
		②講じていない	215	60.7	133	79.2	82	44.1
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	101	70.6	19	51.4	82	77.4
		②事務の共同実施	19	13.3	4	10.8	15	14.2
		③教員と事務職員の役割分担	11	7.7	5	13.5	6	5.7
		④地域人材の活用	8	5.6	3	8.1	5	4.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	10	7.0	2	5.4	8	7.5
		⑥廃止を含む業務の精選	5	3.5	4	10.8	1	0.9
		⑦業務の外部委託	2	1.4	1	2.7	1	0.9
		⑧その他(具体例C)	11	7.7	3	8.1	8	7.5
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	75	55.1	32	50.8	43	58.9
		②事務の共同実施	21	15.4	9	14.3	12	16.4
		③教員と事務職員の役割分担	19	14.0	11	17.5	8	11.0
		④地域人材の活用	8	5.9	5	7.9	3	4.1
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	5	3.7	0	0.0	5	6.8
		⑥廃止を含む業務の精選	14	10.3	7	11.1	7	9.6
⑦業務の外部委託		11	8.1	5	7.9	6	8.2	
⑧その他(具体例E)		15	11.0	6	9.5	9	12.3	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
3 3 進学・入試に関する業務（調査書・受験書類の作成・点検、合否確認）	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	56	13.8	24	11.6	32	16.0
		②副校長・教頭	85	20.9	49	23.7	36	18.0
		③主幹教諭	20	4.9	5	2.4	15	7.5
		④教務主任	64	15.7	40	19.3	24	12.0
		⑤教諭	353	86.7	164	79.2	189	94.5
		⑥養護教諭	10	2.5	7	3.4	3	1.5
		⑦栄養教諭	1	0.2	0	0.0	1	0.5
		⑧講師	24	5.9	6	2.9	18	9.0
		⑨事務職員	4	1.0	4	1.9	0	0.0
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他（自由記述A）	13	3.2	6	2.9	7	3.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	43	10.9	40	20.5	3	1.5
		②学年・教科で対応	190	48.1	87	44.6	103	51.5
		③校務分掌で担当が決めている	154	39.0	61	31.3	93	46.5
		④委員会等をつくり対応	49	12.4	14	7.2	35	17.5
		⑤全員が担当（教員）	26	6.6	12	6.2	14	7.0
	改善策を講じていますか	①講じている	157	42.2	33	17.6	124	67.0
		②講じていない	215	57.8	154	82.4	61	33.0
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	120	74.5	19	57.6	101	78.9
		②事務の共同実施	22	13.7	5	15.2	17	13.3
		③教員と事務職員の役割分担	11	6.8	4	12.1	7	5.5
		④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	0.8
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	17	10.6	3	9.1	14	10.9
		⑥廃止を含む業務の精選	5	3.1	4	12.1	1	0.8
		⑦業務の外部委託	1	0.6	1	3.0	0	0.0
		⑧その他（具体例C）	9	5.6	3	9.1	6	4.7
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	86	59.3	37	52.9	49	65.3
		②事務の共同実施	21	14.5	11	15.7	10	13.3
		③教員と事務職員の役割分担	23	15.9	11	15.7	12	16.0
		④地域人材の活用	1	0.7	1	1.4	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	9	6.2	4	5.7	5	6.7
		⑥廃止を含む業務の精選	5	3.4	5	7.1	0	0.0
⑦業務の外部委託		6	4.1	3	4.3	3	4.0	
⑧その他（具体例E）		14	9.7	6	8.6	8	10.7	
3 4 進路相談、保護者進路説明会の開催	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	46	12.4	19	11.2	27	13.5
		②副校長・教頭	76	20.5	50	29.4	26	13.0
		③主幹教諭	20	5.4	7	4.1	13	6.5
		④教務主任	66	17.8	43	25.3	23	11.5
		⑤教諭	294	79.5	108	63.5	186	93.0
		⑥養護教諭	13	3.5	9	5.3	4	2.0
		⑦栄養教諭	1	0.3	1	0.6	0	0.0
		⑧講師	19	5.1	7	4.1	12	6.0
		⑨事務職員	4	1.1	2	1.2	2	1.0
		⑩学校栄養職員	1	0.3	0	0.0	1	0.5
		⑪用務員	1	0.3	0	0.0	1	0.5
		⑫その他（自由記述A）	20	5.4	12	7.1	8	4.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	17	4.9	15	10.1	2	1.0
		②学年・教科で対応	179	51.9	66	44.3	113	57.7
		③校務分掌で担当が決めている	169	49.0	67	45.0	102	52.0
		④委員会等をつくり対応	16	4.6	8	5.4	8	4.1
		⑤全員が担当（教員）	14	4.1	8	5.4	6	3.1
	改善策を講じていますか	①講じている	98	30.4	23	16.2	75	41.7
		②講じていない	224	69.6	119	83.8	105	58.3
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	48	48.0	11	52.4	37	46.8
		②事務の共同実施	18	18.0	6	28.6	12	15.2
		③教員と事務職員の役割分担	9	9.0	3	14.3	6	7.6
		④地域人材の活用	7	7.0	1	4.8	6	7.6
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	11	11.0	0	0.0	11	13.9
		⑥廃止を含む業務の精選	6	6.0	3	14.3	3	3.8
		⑦業務の外部委託	4	4.0	1	4.8	3	3.8
		⑧その他（具体例C）	8	8.0	2	9.5	6	7.6
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	37	34.3	17	34.0	20	34.5
		②事務の共同実施	17	15.7	8	16.0	9	15.5
		③教員と事務職員の役割分担	17	15.7	9	18.0	8	13.8
		④地域人材の活用	12	11.1	4	8.0	8	13.8
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	7	6.5	1	2.0	6	10.3
		⑥廃止を含む業務の精選	16	14.8	7	14.0	9	15.5
⑦業務の外部委託		4	3.7	1	2.0	3	5.2	
⑧その他（具体例E）		14	13.0	10	20.0	4	6.9	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
35 学校安全計画、 学校労働安全衛生計画、 危機管理・防災マニュアル等の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	105	23.5	62	25.2	43	21.4	
		②副校長・教頭	354	79.2	200	81.3	154	76.6	
		③主幹教諭	34	7.6	19	7.7	15	7.5	
		④教務主任	50	11.2	35	14.2	15	7.5	
		⑤教諭	180	40.3	99	40.2	81	40.3	
		⑥養護教諭	46	10.3	30	12.2	16	8.0	
		⑦栄養教諭	7	1.6	5	2.0	2	1.0	
		⑧講師	16	3.6	9	3.7	7	3.5	
		⑨事務職員	9	2.0	6	2.4	3	1.5	
		⑩学校栄養職員	4	0.9	3	1.2	1	0.5	
		⑪用務員	4	0.9	3	1.2	1	0.5	
		⑫その他(自由記述A)	6	1.3	2	0.8	4	2.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	9	2.1	2	0.8	7	3.6	
		②学年・教科で対応	12	2.8	6	2.5	6	3.1	
		③校務分掌で担当が決めている	351	80.9	200	84.0	151	77.0	
		④委員会等をつくり対応	66	15.2	31	13.0	35	17.9	
		⑤全員が担当(教員)	43	9.9	27	11.3	16	8.2	
	改善策を講じていますか	①講じている	214	53.5	114	52.1	100	55.2	
		②講じていない	186	46.5	105	47.9	81	44.8	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	98	45.2	52	44.4	46	46.0	
		②事務の共同実施	30	13.8	15	12.8	15	15.0	
		③教員と事務職員の役割分担	14	6.5	8	6.8	6	6.0	
		④地域人材の活用	47	21.7	30	25.6	17	17.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	44	20.3	23	19.7	21	21.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	8	3.7	5	4.3	3	3.0	
		⑦業務の外部委託	4	1.8	4	3.4	0	0.0	
		⑧その他(具体例C)	22	10.1	12	10.3	10	10.0	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	57	35.4	28	31.8	29	39.7	
		②事務の共同実施	22	13.7	12	13.6	10	13.7	
		③教員と事務職員の役割分担	16	9.9	8	9.1	8	11.0	
		④地域人材の活用	44	27.3	29	33.0	15	20.5	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	17	10.6	8	9.1	9	12.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	15	9.3	9	10.2	6	8.2	
		⑦業務の外部委託	24	14.9	12	13.6	12	16.4	
		⑧その他(具体例E)	15	9.3	11	12.5	4	5.5	
	36 学校保健計画の作成、 健康診断計画の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	34	7.5	20	8.0	14	7.0
			②副校長・教頭	40	8.9	25	10.0	15	7.5
			③主幹教諭	12	2.7	10	4.0	2	1.0
			④教務主任	19	4.2	15	6.0	4	2.0
			⑤教諭	58	12.9	38	15.2	20	10.0
			⑥養護教諭	428	94.9	235	94.0	193	96.0
			⑦栄養教諭	5	1.1	2	0.8	3	1.5
			⑧講師	4	0.9	3	1.2	1	0.5
			⑨事務職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
			⑩学校栄養職員	6	1.3	4	1.6	2	1.0
⑪用務員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			5	1.1	2	0.8	3	1.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	33	7.6	12	5.1	21	10.7	
		②学年・教科で対応	6	1.4	4	1.7	2	1.0	
		③校務分掌で担当が決めている	353	81.5	201	85.2	152	77.2	
		④委員会等をつくり対応	56	12.9	34	14.4	22	11.2	
		⑤全員が担当(教員)	10	2.3	6	2.5	4	2.0	
改善策を講じていますか		①講じている	163	40.3	92	41.8	71	38.6	
		②講じていない	241	59.7	128	58.2	113	61.4	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	116	67.4	64	66.0	52	69.3	
		②事務の共同実施	21	12.2	12	12.4	9	12.0	
		③教員と事務職員の役割分担	8	4.7	3	3.1	5	6.7	
		④地域人材の活用	13	7.6	9	9.3	4	5.3	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	21	12.2	14	14.4	7	9.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	10	5.8	6	6.2	4	5.3	
		⑦業務の外部委託	3	1.7	1	1.0	2	2.7	
		⑧その他(具体例C)	8	4.7	4	4.1	4	5.3	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	95	60.5	56	65.1	39	54.9	
		②事務の共同実施	24	15.3	10	11.6	14	19.7	
		③教員と事務職員の役割分担	15	9.6	9	10.5	6	8.5	
		④地域人材の活用	7	4.5	4	4.7	3	4.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	7	4.5	4	4.7	3	4.2	
		⑥廃止を含む業務の精選	14	8.9	7	8.1	7	9.9	
		⑦業務の外部委託	14	8.9	8	9.3	6	8.5	
		⑧その他(具体例E)	13	8.3	6	7.0	7	9.9	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
37 健康診断に関する業務（検診の補助、健康診断票への記述）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	7	1.6	7	2.8	0	0.0	
		②副校長・教頭	19	4.2	17	6.8	2	1.0	
		③主幹教諭	8	1.8	7	2.8	1	0.5	
		④教務主任	12	2.7	9	3.6	3	1.5	
		⑤教諭	73	16.2	51	20.5	22	10.9	
		⑥養護教諭	417	92.7	224	90.0	193	96.0	
		⑦栄養教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
		⑧講師	9	2.0	5	2.0	4	2.0	
		⑨事務職員	4	0.9	3	1.2	1	0.5	
		⑩学校栄養職員	3	0.7	3	1.2	0	0.0	
		⑪用務員	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑫その他（自由記述A）	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	47	10.9	18	7.7	29	14.8	
		②学年・教科で対応	30	7.0	11	4.7	19	9.7	
		③校務分掌で担当が決めている	301	70.0	174	74.4	127	64.8	
		④委員会等をつくり対応	20	4.7	13	5.6	7	3.6	
		⑤全員が担当（教員）	65	15.1	42	17.9	23	11.7	
	改善策を講じていますか	①講じている	134	33.1	80	36.4	54	29.2	
		②講じていない	271	66.9	140	63.6	131	70.8	
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	78	55.3	46	54.8	32	56.1	
		②事務の共同実施	15	10.6	9	10.7	6	10.5	
		③教員と事務職員の役割分担	14	9.9	7	8.3	7	12.3	
		④地域人材の活用	10	7.1	5	6.0	5	8.8	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	13	9.2	7	8.3	6	10.5	
		⑥廃止を含む業務の精選	4	2.8	4	4.8	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	12	8.5	6	7.1	6	10.5	
		⑧その他（具体例C）	13	9.2	10	11.9	3	5.3	
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	94	51.9	53	55.8	41	47.7	
		②事務の共同実施	22	12.2	13	13.7	9	10.5	
		③教員と事務職員の役割分担	16	8.8	8	8.4	8	9.3	
		④地域人材の活用	13	7.2	4	4.2	9	10.5	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	6	3.3	4	4.2	2	2.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	10	5.5	7	7.4	3	3.5	
		⑦業務の外部委託	52	28.7	17	17.9	35	40.7	
		⑧その他（具体例E）	11	6.1	7	7.4	4	4.7	
	38 給食センターや委託業者等との連絡調整（食材の発注、食数の報告、未納者報告など）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	11	2.5	8	3.2	3	1.6
			②副校長・教頭	52	12.0	30	12.0	22	11.9
			③主幹教諭	2	0.5	1	0.4	1	0.5
			④教務主任	2	0.5	2	0.8	0	0.0
			⑤教諭	132	30.4	70	28.1	62	33.5
			⑥養護教諭	86	19.8	51	20.5	35	18.9
			⑦栄養教諭	63	14.5	39	15.7	24	13.0
⑧講師			9	2.1	4	1.6	5	2.7	
⑨事務職員			58	13.4	32	12.9	26	14.1	
⑩学校栄養職員			92	21.2	63	25.3	29	15.7	
⑪用務員			7	1.6	5	2.0	2	1.1	
⑫その他（自由記述A）			24	5.5	17	6.8	7	3.8	
実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）		①教職員個人に任せてある	40	9.8	18	7.8	22	12.4	
		②学年・教科で対応	3	0.7	1	0.4	2	1.1	
		③校務分掌で担当が決めている	355	86.6	209	90.1	146	82.0	
		④委員会等をつくり対応	16	3.9	8	3.4	8	4.5	
		⑤全員が担当（教員）	3	0.7	2	0.9	1	0.6	
改善策を講じていますか		①講じている	129	32.9	71	32.1	58	33.9	
		②講じていない	263	67.1	150	67.9	113	66.1	
どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	69	49.3	43	55.1	26	41.9	
		②事務の共同実施	16	11.4	8	10.3	8	12.9	
		③教員と事務職員の役割分担	39	27.9	19	24.4	20	32.3	
		④地域人材の活用	3	2.1	1	1.3	2	3.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	8	5.7	5	6.4	3	4.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	4	2.9	3	3.8	1	1.6	
		⑦業務の外部委託	9	6.4	5	6.4	4	6.5	
		⑧その他（具体例C）	8	5.7	4	5.1	4	6.5	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	73	41.7	51	53.7	22	27.5	
		②事務の共同実施	28	16.0	12	12.6	16	20.0	
		③教員と事務職員の役割分担	28	16.0	12	12.6	16	20.0	
		④地域人材の活用	5	2.9	2	2.1	3	3.8	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	8	4.6	4	4.2	4	5.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	8	4.6	5	5.3	3	3.8	
		⑦業務の外部委託	77	44.0	37	38.9	40	50.0	
		⑧その他（具体例E）	8	4.6	4	4.2	4	5.0	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)		
39 給食の衛生管理に関する業務（検食の実施） 〇―157 等の給食事故への対応	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	122	28.0	75	30.0	47	25.4	
		②副校長・教頭	105	24.1	67	26.8	38	20.5	
		③主幹教諭	5	1.1	3	1.2	2	1.1	
		④教務主任	6	1.4	6	2.4	0	0.0	
		⑤教諭	90	20.7	52	20.8	38	20.5	
		⑥養護教諭	167	38.4	92	36.8	75	40.5	
		⑦栄養教諭	61	14.0	37	14.8	24	13.0	
		⑧講師	9	2.1	5	2.0	4	2.2	
		⑨事務職員	7	1.6	4	1.6	3	1.6	
		⑩学校栄養職員	80	18.4	56	22.4	24	13.0	
		⑪用務員	15	3.4	10	4.0	5	2.7	
		⑫その他（自由記述A）	24	5.5	16	6.4	8	4.3	
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	34	8.3	16	6.9	18	10.2	
		②学年・教科で対応	3	0.7	1	0.4	2	1.1	
		③校務分掌で担当が決めてある	329	80.6	193	83.2	136	77.3	
		④委員会等をつくり対応	33	8.1	19	8.2	14	8.0	
		⑤全員が担当（教員）	31	7.6	19	8.2	12	6.8	
	改善策を講じていますか	①講じている	117	30.5	66	30.0	51	31.1	
		②講じていない	267	69.5	154	70.0	113	68.9	
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	26	21.8	15	22.7	11	20.8	
		②事務の共同実施	27	22.7	15	22.7	12	22.6	
		③教員と事務職員の役割分担	15	12.6	5	7.6	10	18.9	
		④地域人材の活用	5	4.2	0	0.0	5	9.4	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	21	17.6	16	24.2	5	9.4	
		⑥廃止を含む業務の精選	5	4.2	3	4.5	2	3.8	
		⑦業務の外部委託	15	12.6	8	12.1	7	13.2	
		⑧その他（具体例C）	16	13.4	11	16.7	5	9.4	
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	27	17.5	20	24.1	7	9.9	
		②事務の共同実施	19	12.3	13	15.7	6	8.5	
		③教員と事務職員の役割分担	15	9.7	9	10.8	6	8.5	
		④地域人材の活用	3	1.9	0	0.0	3	4.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	4	2.6	2	2.4	2	2.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	8	5.2	5	6.0	3	4.2	
		⑦業務の外部委託	86	55.8	40	48.2	46	64.8	
		⑧その他（具体例E）	12	7.8	7	8.4	5	7.0	
	40 給食指導・安全管理（アレルギー児童生徒への対応）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	51	11.6	38	15.2	13	6.9
			②副校長・教頭	72	16.4	53	21.2	19	10.1
			③主幹教諭	14	3.2	10	4.0	4	2.1
			④教務主任	20	4.6	15	6.0	5	2.7
			⑤教諭	155	35.4	91	36.4	64	34.0
			⑥養護教諭	269	61.4	144	57.6	125	66.5
			⑦栄養教諭	60	13.7	40	16.0	20	10.6
⑧講師			25	5.7	15	6.0	10	5.3	
⑨事務職員			4	0.9	1	0.4	3	1.6	
⑩学校栄養職員			65	14.8	47	18.8	18	9.6	
⑪用務員			1	0.2	0	0.0	1	0.5	
⑫その他（自由記述A）			19	4.3	14	5.6	5	2.7	
実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）		①教職員個人に任せてある	20	4.9	10	4.3	10	5.6	
		②学年・教科で対応	33	8.0	14	6.1	19	10.6	
		③校務分掌で担当が決めてある	276	67.2	162	70.1	114	63.3	
		④委員会等をつくり対応	48	11.7	31	13.4	17	9.4	
		⑤全員が担当（教員）	102	24.8	62	26.8	40	22.2	
改善策を講じていますか		①講じている	170	43.5	100	45.7	70	40.7	
		②講じていない	221	56.5	119	54.3	102	59.3	
どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	37	21.9	21	21.2	16	22.9	
		②事務の共同実施	29	17.2	15	15.2	14	20.0	
		③教員と事務職員の役割分担	20	11.8	10	10.1	10	14.3	
		④地域人材の活用	6	3.6	1	1.0	5	7.1	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	38	22.5	26	26.3	12	17.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	7	4.1	5	5.1	2	2.9	
		⑦業務の外部委託	8	4.7	5	5.1	3	4.3	
		⑧その他（具体例C）	45	26.6	30	30.3	15	21.4	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	35	26.5	24	33.8	11	18.0	
		②事務の共同実施	22	16.7	12	16.9	10	16.4	
		③教員と事務職員の役割分担	16	12.1	9	12.7	7	11.5	
		④地域人材の活用	8	6.1	2	2.8	6	9.8	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	13	9.8	7	9.9	6	9.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	7	5.3	5	7.0	2	3.3	
		⑦業務の外部委託	40	30.3	18	25.4	22	36.1	
		⑧その他（具体例E）	17	12.9	9	12.7	8	13.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
4 1 給食費の集金、支払、未納者への対応	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	48	11.2	33	13.5	15	8.2
		②副校長・教頭	126	29.4	86	35.1	40	21.7
		③主幹教諭	6	1.4	3	1.2	3	1.6
		④教務主任	6	1.4	4	1.6	2	1.1
		⑤教諭	114	26.6	50	20.4	64	34.8
		⑥養護教諭	16	3.7	14	5.7	2	1.1
		⑦栄養教諭	5	1.2	4	1.6	1	0.5
		⑧講師	13	3.0	6	2.4	7	3.8
		⑨事務職員	224	52.2	126	51.4	98	53.3
		⑩学校栄養職員	26	6.1	23	9.4	3	1.6
		⑪用務員	5	1.2	2	0.8	3	1.6
		⑫その他(自由記述A)	43	10.0	22	9.0	21	11.4
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	25	6.6	15	7.0	10	6.2
		②学年・教科で対応	46	12.2	12	5.6	34	21.0
		③校務分掌で担当が決めている	258	68.4	159	74.0	99	61.1
		④委員会等をつくり対応	17	4.5	11	5.1	6	3.7
		⑤全員が担当(教員)	48	12.7	29	13.5	19	11.7
	改善策を講じていますか	①講じている	166	45.1	94	44.3	72	46.2
		②講じていない	202	54.9	118	55.7	84	53.8
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	45	24.5	30	29.7	15	18.1
②事務の共同実施		22	12.0	11	10.9	11	13.3	
③教員と事務職員の役割分担		82	44.6	45	44.6	37	44.6	
④地域人材の活用		7	3.8	5	5.0	2	2.4	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)		18	9.8	7	6.9	11	13.3	
⑥廃止を含む業務の精選		1	0.5	1	1.0	0	0.0	
⑦業務の外部委託		17	9.2	7	6.9	10	12.0	
⑧その他(具体例C)		22	12.0	15	14.9	7	8.4	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	26	14.0	17	16.5	9	10.8	
	②事務の共同実施	21	11.3	13	12.6	8	9.6	
	③教員と事務職員の役割分担	41	22.0	25	24.3	16	19.3	
	④地域人材の活用	7	3.8	5	4.9	2	2.4	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	5	2.7	2	1.9	3	3.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	2	1.1	1	1.0	1	1.2	
	⑦業務の外部委託	112	60.2	56	54.4	56	67.5	
	⑧その他(具体例E)	16	8.6	9	8.7	7	8.4	
4 2 学校経営方針の策定、運営施策の企画	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	438	97.1	243	97.2	195	97.0
		②副校長・教頭	131	29.0	77	30.8	54	26.9
		③主幹教諭	26	5.8	14	5.6	12	6.0
		④教務主任	78	17.3	37	14.8	41	20.4
		⑤教諭	33	7.3	17	6.8	16	8.0
		⑥養護教諭	13	2.9	7	2.8	6	3.0
		⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑧講師	4	0.9	3	1.2	1	0.5
		⑨事務職員	10	2.2	5	2.0	5	2.5
		⑩学校栄養職員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑪用務員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	1	0.2	0	0.0	1	0.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	35	8.9	21	9.9	14	7.8
		②学年・教科で対応	7	1.8	6	2.8	1	0.6
		③校務分掌で担当が決めている	175	44.6	100	47.2	75	41.7
		④委員会等をつくり対応	142	36.2	72	34.0	70	38.9
		⑤全員が担当(教員)	56	14.3	30	14.2	26	14.4
	改善策を講じていますか	①講じている	162	40.6	90	41.5	72	39.6
		②講じていない	237	59.4	127	58.5	110	60.4
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	65	39.2	37	41.1	28	36.8
②事務の共同実施		20	12.0	10	11.1	10	13.2	
③教員と事務職員の役割分担		16	9.6	6	6.7	10	13.2	
④地域人材の活用		18	10.8	13	14.4	5	6.6	
⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)		43	25.9	23	25.6	20	26.3	
⑥廃止を含む業務の精選		15	9.0	10	11.1	5	6.6	
⑦業務の外部委託		0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑧その他(具体例C)		22	13.3	15	16.7	7	9.2	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	44	36.4	30	46.2	14	25.0	
	②事務の共同実施	14	11.6	6	9.2	8	14.3	
	③教員と事務職員の役割分担	12	9.9	5	7.7	7	12.5	
	④地域人材の活用	19	15.7	10	15.4	9	16.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	17	14.0	5	7.7	12	21.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	10	8.3	6	9.2	4	7.1	
	⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	⑧その他(具体例E)	21	17.4	12	18.5	9	16.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)		
4 3 校務分掌の作成、各種委員会の企画運営	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	230	51.2	126	50.8	104	51.7	
		②副校長・教頭	278	61.9	160	64.5	118	58.7	
		③主幹教諭	48	10.7	29	11.7	19	9.5	
		④教務主任	137	30.5	74	29.8	63	31.3	
		⑤教諭	71	15.8	38	15.3	33	16.4	
		⑥養護教諭	22	4.9	15	6.0	7	3.5	
		⑦栄養教諭	4	0.9	3	1.2	1	0.5	
		⑧講師	7	1.6	5	2.0	2	1.0	
		⑨事務職員	13	2.9	7	2.8	6	3.0	
		⑩学校栄養職員	4	0.9	4	1.6	0	0.0	
		⑪用務員	2	0.4	2	0.8	0	0.0	
		⑫その他(自由記述A)	6	1.3	2	0.8	4	2.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	20	4.8	12	5.3	8	4.2	
		②学年・教科で対応	8	1.9	6	2.7	2	1.1	
		③校務分掌で担当が決めてある	235	56.8	136	60.4	99	52.4	
		④委員会等をつくり対応	140	33.8	67	29.8	73	38.6	
		⑤全員が担当(教員)	54	13.0	33	14.7	21	11.1	
	改善策を講じていますか	①講じている	181	44.8	101	45.9	80	43.5	
		②講じていない	223	55.2	119	54.1	104	56.5	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	80	43.0	43	42.2	37	44.0	
		②事務の共同実施	24	12.9	10	9.8	14	16.7	
		③教員と事務職員の役割分担	16	8.6	9	8.8	7	8.3	
		④地域人材の活用	3	1.6	2	2.0	1	1.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	44	23.7	29	28.4	15	17.9	
		⑥廃止を含む業務の精選	31	16.7	19	18.6	12	14.3	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他(具体例C)	19	10.2	11	10.8	8	9.5	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	49	39.8	29	43.3	20	35.7	
		②事務の共同実施	18	14.6	11	16.4	7	12.5	
		③教員と事務職員の役割分担	18	14.6	12	17.9	6	10.7	
		④地域人材の活用	4	3.3	2	3.0	2	3.6	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	11	8.9	7	10.4	4	7.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	24	19.5	15	22.4	9	16.1	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他(具体例E)	17	13.8	5	7.5	12	21.4	
	4 4 学校評価の評価項目の設定、報告書の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	180	39.9	103	41.2	77	38.3
			②副校長・教頭	287	63.6	165	66.0	122	60.7
			③主幹教諭	41	9.1	28	11.2	13	6.5
			④教務主任	145	32.2	82	32.8	63	31.3
			⑤教諭	53	11.8	33	13.2	20	10.0
			⑥養護教諭	8	1.8	5	2.0	3	1.5
			⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
			⑧講師	3	0.7	3	1.2	0	0.0
⑨事務職員			3	0.7	2	0.8	1	0.5	
⑩学校栄養職員			1	0.2	1	0.4	0	0.0	
⑪用務員			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑫その他(自由記述A)			4	0.9	0	0.0	4	2.0	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	24	5.8	15	6.6	9	4.8	
		②学年・教科で対応	7	1.7	3	1.3	4	2.1	
		③校務分掌で担当が決めてある	253	61.1	146	64.3	107	57.2	
		④委員会等をつくり対応	109	26.3	50	22.0	59	31.6	
		⑤全員が担当(教員)	43	10.4	27	11.9	16	8.6	
改善策を講じていますか		①講じている	213	53.7	109	50.0	104	58.1	
		②講じていない	184	46.3	109	50.0	75	41.9	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	135	60.8	68	59.6	67	62.0	
		②事務の共同実施	20	9.0	10	8.8	10	9.3	
		③教員と事務職員の役割分担	9	4.1	4	3.5	5	4.6	
		④地域人材の活用	17	7.7	7	6.1	10	9.3	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	41	18.5	23	20.2	18	16.7	
		⑥廃止を含む業務の精選	14	6.3	8	7.0	6	5.6	
		⑦業務の外部委託	5	2.3	2	1.8	3	2.8	
		⑧その他(具体例C)	16	7.2	9	7.9	7	6.5	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	91	61.1	52	67.5	39	54.2	
		②事務の共同実施	20	13.4	11	14.3	9	12.5	
		③教員と事務職員の役割分担	12	8.1	7	9.1	5	6.9	
		④地域人材の活用	10	6.7	4	5.2	6	8.3	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	13	8.7	4	5.2	9	12.5	
		⑥廃止を含む業務の精選	15	10.1	9	11.7	6	8.3	
		⑦業務の外部委託	11	7.4	2	2.6	9	12.5	
		⑧その他(具体例E)	12	8.1	4	5.2	8	11.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
4 5 児童・生徒、保護者アンケートの実施・集計	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	45	10.0	27	10.8	18	9.0
		②副校長・教頭	255	56.8	148	59.2	107	53.8
		③主幹教諭	43	9.6	26	10.4	17	8.5
		④教務主任	148	33.0	82	32.8	66	33.2
		⑤教諭	141	31.4	76	30.4	65	32.7
		⑥養護教諭	12	2.7	6	2.4	6	3.0
		⑦栄養教諭	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑧講師	18	4.0	8	3.2	10	5.0
		⑨事務職員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	7	1.6	4	1.6	3	1.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	17	4.1	12	5.1	5	2.7
		②学年・教科で対応	50	11.9	19	8.1	31	16.8
		③校務分掌で担当が決めてある	255	60.9	147	62.6	108	58.7
		④委員会等をつくり対応	49	11.7	26	11.1	23	12.5
		⑤全員が担当(教員)	85	20.3	51	21.7	34	18.5
	改善策を講じていますか	①講じている	223	54.5	112	49.8	111	60.3
		②講じていない	186	45.5	113	50.2	73	39.7
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	174	74.0	84	70.6	90	77.6
		②事務の共同実施	27	11.5	13	10.9	14	12.1
		③教員と事務職員の役割分担	8	3.4	6	5.0	2	1.7
		④地域人材の活用	4	1.7	1	0.8	3	2.6
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	38	16.2	20	16.8	18	15.5
		⑥廃止を含む業務の精選	14	6.0	9	7.6	5	4.3
		⑦業務の外部委託	5	2.1	5	4.2	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	12	5.1	8	6.7	4	3.4
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	126	66.3	63	64.9	63	67.7
		②事務の共同実施	23	12.1	10	10.3	13	14.0
		③教員と事務職員の役割分担	13	6.8	8	8.2	5	5.4
		④地域人材の活用	3	1.6	3	3.1	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	9	4.7	4	4.1	5	5.4
		⑥廃止を含む業務の精選	14	7.4	9	9.3	5	5.4
⑦業務の外部委託		36	18.9	17	17.5	19	20.4	
⑧その他(具体例E)		7	3.7	4	4.1	3	3.2	
4 6 朝の打合せ、学年会議、職員会議、各種委員会等の会議の実施	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	108	24.1	58	23.3	50	25.1
		②副校長・教頭	258	57.6	147	59.0	111	55.8
		③主幹教諭	45	10.0	30	12.0	15	7.5
		④教務主任	216	48.2	123	49.4	93	46.7
		⑤教諭	116	25.9	62	24.9	54	27.1
		⑥養護教諭	34	7.6	24	9.6	10	5.0
		⑦栄養教諭	6	1.3	4	1.6	2	1.0
		⑧講師	22	4.9	11	4.4	11	5.5
		⑨事務職員	29	6.5	18	7.2	11	5.5
		⑩学校栄養職員	10	2.2	10	4.0	0	0.0
		⑪用務員	17	3.8	12	4.8	5	2.5
		⑫その他(自由記述A)	9	2.0	6	2.4	3	1.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	18	4.2	12	5.0	6	3.1
		②学年・教科で対応	29	6.7	13	5.5	16	8.3
		③校務分掌で担当が決めてある	255	59.2	152	63.9	103	53.4
		④委員会等をつくり対応	35	8.1	19	8.0	16	8.3
		⑤全員が担当(教員)	128	29.7	62	26.1	66	34.2
	改善策を講じていますか	①講じている	227	56.5	126	57.5	101	55.2
		②講じていない	175	43.5	93	42.5	82	44.8
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	103	44.6	50	38.8	53	52.0
		②事務の共同実施	26	11.3	12	9.3	14	13.7
		③教員と事務職員の役割分担	18	7.8	9	7.0	9	8.8
		④地域人材の活用	2	0.9	1	0.8	1	1.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	68	29.4	41	31.8	27	26.5
		⑥廃止を含む業務の精選	42	18.2	25	19.4	17	16.7
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	24	10.4	15	11.6	9	8.8
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	86	53.8	42	50.0	44	57.9
		②事務の共同実施	20	12.5	11	13.1	9	11.8
		③教員と事務職員の役割分担	14	8.8	9	10.7	5	6.6
		④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	1.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	21	13.1	8	9.5	13	17.1
		⑥廃止を含む業務の精選	40	25.0	25	29.8	15	19.7
⑦業務の外部委託		1	0.6	0	0.0	1	1.3	
⑧その他(具体例E)		13	8.1	5	6.0	8	10.5	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
47 会議のための事前準備（書類の作成・開催の連絡）、事後処理（議事録、まとめ）	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	37	8.3	22	8.9	15	7.6
		②副校長・教頭	175	39.3	107	43.1	68	34.5
		③主幹教諭	47	10.6	30	12.1	17	8.6
		④教務主任	238	53.5	131	52.8	107	54.3
		⑤教諭	180	40.4	100	40.3	80	40.6
		⑥養護教諭	36	8.1	21	8.5	15	7.6
		⑦栄養教諭	6	1.3	3	1.2	3	1.5
		⑧講師	25	5.6	15	6.0	10	5.1
		⑨事務職員	26	5.8	14	5.6	12	6.1
		⑩学校栄養職員	6	1.3	5	2.0	1	0.5
		⑪用務員	5	1.1	3	1.2	2	1.0
		⑫その他（自由記述A）	11	2.5	6	2.4	5	2.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	28	6.5	13	5.4	15	7.8
		②学年・教科で対応	26	6.0	9	3.8	17	8.8
		③校務分掌で担当が決めている	307	70.9	173	72.1	134	69.4
		④委員会等をつくり対応	28	6.5	13	5.4	15	7.8
		⑤全員が担当（教員）	94	21.7	59	24.6	35	18.1
	改善策を講じていますか	①講じている	197	49.7	106	49.3	91	50.3
		②講じていない	199	50.3	109	50.7	90	49.7
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	150	73.2	89	77.4	61	67.8
		②事務の共同実施	27	13.2	12	10.4	15	16.7
		③教員と事務職員の役割分担	20	9.8	9	7.8	11	12.2
		④地域人材の活用	2	1.0	0	0.0	2	2.2
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	27	13.2	15	13.0	12	13.3
		⑥廃止を含む業務の精選	15	7.3	12	10.4	3	3.3
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他（具体例C）	9	4.4	4	3.5	5	5.6
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	117	69.6	64	72.7	53	66.3
		②事務の共同実施	21	12.5	11	12.5	10	12.5
		③教員と事務職員の役割分担	22	13.1	13	14.8	9	11.3
		④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	1.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	12	7.1	4	4.5	8	10.0
		⑥廃止を含む業務の精選	25	14.9	14	15.9	11	13.8
⑦業務の外部委託		2	1.2	0	0.0	2	2.5	
⑧その他（具体例E）		10	6.0	4	4.5	6	7.5	
48 PTA活動に関する業務（活動への参加、会計・事務処理）	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	72	16.0	39	15.6	33	16.5
		②副校長・教頭	362	80.4	207	82.8	155	77.5
		③主幹教諭	35	7.8	19	7.6	16	8.0
		④教務主任	89	19.8	54	21.6	35	17.5
		⑤教諭	112	24.9	56	22.4	56	28.0
		⑥養護教諭	25	5.6	15	6.0	10	5.0
		⑦栄養教諭	5	1.1	5	2.0	0	0.0
		⑧講師	21	4.7	13	5.2	8	4.0
		⑨事務職員	39	8.7	21	8.4	18	9.0
		⑩学校栄養職員	7	1.6	6	2.4	1	0.5
		⑪用務員	6	1.3	5	2.0	1	0.5
		⑫その他（自由記述A）	14	3.1	7	2.8	7	3.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	24	5.7	14	6.0	10	5.3
		②学年・教科で対応	10	2.4	5	2.2	5	2.6
		③校務分掌で担当が決めている	332	78.7	180	77.6	152	80.0
		④委員会等をつくり対応	22	5.2	13	5.6	9	4.7
		⑤全員が担当（教員）	56	13.3	35	15.1	21	11.1
	改善策を講じていますか	①講じている	174	43.6	96	44.2	78	42.9
		②講じていない	225	56.4	121	55.8	104	57.1
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	71	39.0	38	37.6	33	40.7
		②事務の共同実施	20	11.0	11	10.9	9	11.1
		③教員と事務職員の役割分担	38	20.9	16	15.8	22	27.2
		④地域人材の活用	36	19.8	21	20.8	15	18.5
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	24	13.2	16	15.8	8	9.9
		⑥廃止を含む業務の精選	24	13.2	17	16.8	7	8.6
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他（具体例C）	13	7.1	10	9.9	3	3.7
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	60	35.9	34	39.1	26	32.5
		②事務の共同実施	21	12.6	10	11.5	11	13.8
		③教員と事務職員の役割分担	30	18.0	19	21.8	11	13.8
		④地域人材の活用	38	22.8	22	25.3	16	20.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	10	6.0	5	5.7	5	6.3
		⑥廃止を含む業務の精選	35	21.0	14	16.1	21	26.3
⑦業務の外部委託		13	7.8	9	10.3	4	5.0	
⑧その他（具体例E）		11	6.6	4	4.6	7	8.8	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
49 学校運営協議会・学校評議員会・学校関係者評価に関する業務	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	199	44.3	120	48.0	79	39.7
		②副校長・教頭	351	78.2	191	76.4	160	80.4
		③主幹教諭	23	5.1	15	6.0	8	4.0
		④教務主任	66	14.7	33	13.2	33	16.6
		⑤教諭	22	4.9	8	3.2	14	7.0
		⑥養護教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	1	0.2	0	0.0	1	0.5
		⑨事務職員	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑩学校栄養職員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	4	0.9	1	0.4	3	1.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	26	6.5	12	5.5	14	7.7
		②学年・教科で対応	5	1.2	3	1.4	2	1.1
		③校務分掌で担当が決めてある	300	74.4	172	78.2	128	69.9
		④委員会等をつくり対応	76	18.9	34	15.5	42	23.0
		⑤全員が担当(教員)	10	2.5	6	2.7	4	2.2
	改善策を講じていますか	①講じている	168	41.6	87	39.5	81	44.0
		②講じていない	236	58.4	133	60.5	103	56.0
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	62	35.8	32	35.2	30	36.6
		②事務の共同実施	16	9.2	8	8.8	8	9.8
		③教員と事務職員の役割分担	14	8.1	4	4.4	10	12.2
		④地域人材の活用	63	36.4	37	40.7	26	31.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	27	15.6	15	16.5	12	14.6
		⑥廃止を含む業務の精選	16	9.2	6	6.6	10	12.2
		⑦業務の外部委託	2	1.2	2	2.2	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	8	4.6	5	5.5	3	3.7
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	54	34.0	31	34.8	23	32.9
		②事務の共同実施	19	11.9	10	11.2	9	12.9
		③教員と事務職員の役割分担	13	8.2	7	7.9	6	8.6
		④地域人材の活用	62	39.0	44	49.4	18	25.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	11	6.9	5	5.6	6	8.6
		⑥廃止を含む業務の精選	21	13.2	11	12.4	10	14.3
⑦業務の外部委託		5	3.1	2	2.2	3	4.3	
⑧その他(具体例E)		14	8.8	6	6.7	8	11.4	
50 地域との連携に関する業務(地域行事への参加、児童生徒の引率)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	126	28.3	74	29.8	52	26.3
		②副校長・教頭	268	60.1	159	64.1	109	55.1
		③主幹教諭	33	7.4	18	7.3	15	7.6
		④教務主任	72	16.1	50	20.2	22	11.1
		⑤教諭	227	50.9	118	47.6	109	55.1
		⑥養護教諭	21	4.7	12	4.8	9	4.5
		⑦栄養教諭	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑧講師	27	6.1	14	5.6	13	6.6
		⑨事務職員	4	0.9	2	0.8	2	1.0
		⑩学校栄養職員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑪用務員	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑫その他(自由記述A)	14	3.1	10	4.0	4	2.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	50	12.0	24	10.4	26	13.9
		②学年・教科で対応	68	16.3	48	20.9	20	10.7
		③校務分掌で担当が決めてある	237	56.8	123	53.5	114	61.0
		④委員会等をつくり対応	21	5.0	9	3.9	12	6.4
		⑤全員が担当(教員)	88	21.1	55	23.9	33	17.6
	改善策を講じていますか	①講じている	162	40.3	92	42.0	70	38.3
		②講じていない	240	59.7	127	58.0	113	61.7
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	12	7.0	7	7.3	5	6.7
		②事務の共同実施	19	11.1	7	7.3	12	16.0
		③教員と事務職員の役割分担	10	5.8	3	3.1	7	9.3
		④地域人材の活用	103	60.2	62	64.6	41	54.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	21	12.3	10	10.4	11	14.7
		⑥廃止を含む業務の精選	22	12.9	12	12.5	10	13.3
		⑦業務の外部委託	2	1.2	0	0.0	2	2.7
		⑧その他(具体例C)	10	5.8	9	9.4	1	1.3
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	16	9.4	10	11.4	6	7.2
		②事務の共同実施	10	5.8	4	4.5	6	7.2
		③教員と事務職員の役割分担	12	7.0	7	8.0	5	6.0
		④地域人材の活用	103	60.2	54	61.4	49	59.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	7	4.1	3	3.4	4	4.8
		⑥廃止を含む業務の精選	38	22.2	21	23.9	17	20.5
⑦業務の外部委託		11	6.4	5	5.7	6	7.2	
⑧その他(具体例E)		13	7.6	5	5.7	8	9.6	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
5 1 地域の学校支援の取組への対応（企画・連絡調整・事後対応）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	98	21.9	53	21.4	45	22.6	
		②副校長・教頭	370	82.8	209	84.3	161	80.9	
		③主幹教諭	30	6.7	18	7.3	12	6.0	
		④教務主任	65	14.5	44	17.7	21	10.6	
		⑤教諭	85	19.0	48	19.4	37	18.6	
		⑥養護教諭	3	0.7	3	1.2	0	0.0	
		⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑧講師	9	2.0	5	2.0	4	2.0	
		⑨事務職員	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
		⑩学校栄養職員	1	0.2	1	0.4	0	0.0	
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑫その他（自由記述A）	6	1.3	3	1.2	3	1.5	
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	31	7.6	14	6.2	17	9.3	
		②学年・教科で対応	39	9.6	29	12.9	10	5.5	
		③校務分掌で担当が決められている	298	73.0	166	73.8	132	72.1	
		④委員会等をつくり対応	32	7.8	15	6.7	17	9.3	
		⑤全員が担当（教員）	28	6.9	16	7.1	12	6.6	
	改善策を講じていますか	①講じている	157	39.6	94	42.7	63	35.8	
		②講じていない	239	60.4	126	57.3	113	64.2	
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	21	12.2	12	11.9	9	12.7	
		②事務の共同実施	14	8.1	7	6.9	7	9.9	
		③教員と事務職員の役割分担	9	5.2	3	3.0	6	8.5	
		④地域人材の活用	120	69.8	74	73.3	46	64.8	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	11	6.4	5	5.0	6	8.5	
		⑥廃止を含む業務の精選	14	8.1	7	6.9	7	9.9	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他（具体例C）	10	5.8	6	5.9	4	5.6	
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	21	12.4	11	12.1	10	12.7	
		②事務の共同実施	12	7.1	6	6.6	6	7.6	
		③教員と事務職員の役割分担	12	7.1	6	6.6	6	7.6	
		④地域人材の活用	113	66.5	60	65.9	53	67.1	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	9	5.3	6	6.6	3	3.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	21	12.4	10	11.0	11	13.9	
		⑦業務の外部委託	12	7.1	6	6.6	6	7.6	
		⑧その他（具体例E）	6	3.5	4	4.4	2	2.5	
	5 2 保護者・地域からの要望・苦情等への対応	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	180	40.3	105	42.3	75	37.7
			②副校長・教頭	381	85.2	217	87.5	164	82.4
			③主幹教諭	30	6.7	15	6.0	15	7.5
			④教務主任	52	11.6	33	13.3	19	9.5
⑤教諭			131	29.3	72	29.0	59	29.6	
⑥養護教諭			29	6.5	18	7.3	11	5.5	
⑦栄養教諭			4	0.9	3	1.2	1	0.5	
⑧講師			26	5.8	13	5.2	13	6.5	
⑨事務職員			13	2.9	6	2.4	7	3.5	
⑩学校栄養職員			3	0.7	3	1.2	0	0.0	
⑪用務員			6	1.3	5	2.0	1	0.5	
⑫その他（自由記述A）			11	2.5	7	2.8	4	2.0	
実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）		①教職員個人に任せてある	35	8.6	21	9.3	14	7.7	
		②学年・教科で対応	65	16.0	32	14.2	33	18.2	
		③校務分掌で担当が決められている	141	34.6	86	38.1	55	30.4	
		④委員会等をつくり対応	57	14.0	34	15.0	23	12.7	
		⑤全員が担当（教員）	149	36.6	80	35.4	69	38.1	
改善策を講じていますか		①講じている	132	33.2	70	31.8	62	34.8	
		②講じていない	266	66.8	150	68.2	116	65.2	
どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	17	13.0	8	11.1	9	15.3	
		②事務の共同実施	25	19.1	14	19.4	11	18.6	
		③教員と事務職員の役割分担	13	9.9	8	11.1	5	8.5	
		④地域人材の活用	29	22.1	17	23.6	12	20.3	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	24	18.3	10	13.9	14	23.7	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	4.6	5	6.9	1	1.7	
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧その他（具体例C）	34	26.0	21	29.2	13	22.0	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	11	7.6	8	10.1	3	4.6	
		②事務の共同実施	20	13.9	12	15.2	8	12.3	
		③教員と事務職員の役割分担	19	13.2	12	15.2	7	10.8	
		④地域人材の活用	46	31.9	29	36.7	17	26.2	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	12	8.3	4	5.1	8	12.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	10	6.9	6	7.6	4	6.2	
		⑦業務の外部委託	13	9.0	3	3.8	10	15.4	
		⑧その他（具体例E）	37	25.7	19	24.1	18	27.7	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
5 3 学校からの情報発信（学校だより、学校要覧の作成・編集）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	230	51.2	138	55.2	92	46.2	
		②副校長・教頭	292	65.0	156	62.4	136	68.3	
		③主幹教諭	30	6.7	16	6.4	14	7.0	
		④教務主任	83	18.5	49	19.6	34	17.1	
		⑤教諭	61	13.6	27	10.8	34	17.1	
		⑥養護教諭	12	2.7	8	3.2	4	2.0	
		⑦栄養教諭	2	0.4	2	0.8	0	0.0	
		⑧講師	7	1.6	3	1.2	4	2.0	
		⑨事務職員	4	0.9	2	0.8	2	1.0	
		⑩学校栄養職員	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
		⑪用務員	2	0.4	1	0.4	1	0.5	
		⑫その他（自由記述A）	4	0.9	2	0.8	2	1.0	
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	57	14.4	29	13.6	28	15.5	
		②学年・教科で対応	17	4.3	8	3.7	9	5.0	
		③校務分掌で担当が決めてある	297	75.2	163	76.2	134	74.0	
		④委員会等をつくり対応	21	5.3	14	6.5	7	3.9	
		⑤全員が担当（教員）	22	5.6	16	7.5	6	3.3	
	改善策を講じていますか	①講じている	196	49.0	108	48.9	88	49.2	
		②講じていない	204	51.0	113	51.1	91	50.8	
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	153	76.5	82	75.2	71	78.0	
		②事務の共同実施	24	12.0	13	11.9	11	12.1	
		③教員と事務職員の役割分担	17	8.5	10	9.2	7	7.7	
		④地域人材の活用	14	7.0	10	9.2	4	4.4	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	18	9.0	9	8.3	9	9.9	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	3.0	4	3.7	2	2.2	
		⑦業務の外部委託	2	1.0	1	0.9	1	1.1	
		⑧その他（具体例C）	10	5.0	6	5.5	4	4.4	
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	108	67.5	65	74.7	43	58.9	
		②事務の共同実施	21	13.1	11	12.6	10	13.7	
		③教員と事務職員の役割分担	19	11.9	10	11.5	9	12.3	
		④地域人材の活用	17	10.6	13	14.9	4	5.5	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	4	2.5	2	2.3	2	2.7	
		⑥廃止を含む業務の精選	8	5.0	4	4.6	4	5.5	
		⑦業務の外部委託	13	8.1	5	5.7	8	11.0	
		⑧その他（具体例E）	11	6.9	3	3.4	8	11.0	
	5 4 学校からの情報発信（学校ホームページの更新、掲載内容の企画）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	125	28.5	74	30.8	51	25.6
			②副校長・教頭	152	34.6	77	32.1	75	37.7
			③主幹教諭	13	3.0	7	2.9	6	3.0
			④教務主任	66	15.0	48	20.0	18	9.0
⑤教諭			221	50.3	123	51.3	98	49.2	
⑥養護教諭			8	1.8	6	2.5	2	1.0	
⑦栄養教諭			2	0.5	2	0.8	0	0.0	
⑧講師			10	2.3	4	1.7	6	3.0	
⑨事務職員			10	2.3	7	2.9	3	1.5	
⑩学校栄養職員			3	0.7	2	0.8	1	0.5	
⑪用務員			1	0.2	0	0.0	1	0.5	
⑫その他（自由記述A）			22	5.0	10	4.2	12	6.0	
実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）		①教職員個人に任せてある	33	8.2	18	8.0	15	8.4	
		②学年・教科で対応	14	3.5	10	4.5	4	2.2	
		③校務分掌で担当が決めてある	335	83.3	190	84.8	145	81.5	
		④委員会等をつくり対応	15	3.7	7	3.1	8	4.5	
		⑤全員が担当（教員）	30	7.5	18	8.0	12	6.7	
改善策を講じていますか		①講じている	209	53.7	118	55.4	91	51.7	
		②講じていない	180	46.3	95	44.6	85	48.3	
どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	180	80.0	96	76.2	84	84.8	
		②事務の共同実施	15	6.7	9	7.1	6	6.1	
		③教員と事務職員の役割分担	8	3.6	5	4.0	3	3.0	
		④地域人材の活用	5	2.2	1	0.8	4	4.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	21	9.3	10	7.9	11	11.1	
		⑥廃止を含む業務の精選	7	3.1	7	5.6	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	14	6.2	7	5.6	7	7.1	
		⑧その他（具体例C）	12	5.3	10	7.9	2	2.0	
どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）		①ICTの導入	99	55.0	55	56.7	44	53.0	
		②事務の共同実施	17	9.4	11	11.3	6	7.2	
		③教員と事務職員の役割分担	13	7.2	7	7.2	6	7.2	
		④地域人材の活用	25	13.9	12	12.4	13	15.7	
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	10	5.6	6	6.2	4	4.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	9	5.0	6	6.2	3	3.6	
		⑦業務の外部委託	62	34.4	30	30.9	32	38.6	
		⑧その他（具体例E）	9	5.0	5	5.2	4	4.8	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
5 5 文書の收受・発出、 文書処理簿等の作成	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	35	7.8	19	7.6	16	8.0
		②副校長・教頭	159	35.3	89	35.6	70	34.8
		③主幹教諭	8	1.8	7	2.8	1	0.5
		④教務主任	18	4.0	11	4.4	7	3.5
		⑤教諭	16	3.5	11	4.4	5	2.5
		⑥養護教諭	4	0.9	4	1.6	0	0.0
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑨事務職員	373	82.7	211	84.4	162	80.6
		⑩学校栄養職員	1	0.2	0	0.0	1	0.5
		⑪用務員	14	3.1	8	3.2	6	3.0
		⑫その他(自由記述A)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	45	10.9	21	9.1	24	13.3
		②学年・教科で対応	3	0.7	2	0.9	1	0.6
		③校務分掌で担当が決めてある	358	86.7	206	88.8	152	84.0
		④委員会等をつくり対応	4	1.0	4	1.7	0	0.0
		⑤全員が担当(教員)	13	3.1	7	3.0	6	3.3
	改善策を講じていますか	①講じている	220	54.1	115	52.0	105	56.5
		②講じていない	187	45.9	106	48.0	81	43.5
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	141	61.8	70	57.9	71	66.4
		②事務の共同実施	53	23.2	31	25.6	22	20.6
		③教員と事務職員の役割分担	83	36.4	44	36.4	39	36.4
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	8	3.5	3	2.5	5	4.7
		⑥廃止を含む業務の精選	6	2.6	4	3.3	2	1.9
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	2	0.9	2	1.7	0	0.0
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	107	57.5	56	57.7	51	57.3
		②事務の共同実施	45	24.2	24	24.7	21	23.6
		③教員と事務職員の役割分担	62	33.3	31	32.0	31	34.8
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	9	4.8	3	3.1	6	6.7
		⑥廃止を含む業務の精選	17	9.1	7	7.2	10	11.2
⑦業務の外部委託		7	3.8	3	3.1	4	4.5	
⑧その他(具体例E)		7	3.8	1	1.0	6	6.7	
5 6 文書の整理・保存、 廃業	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	50	11.1	29	11.6	21	10.5
		②副校長・教頭	233	51.9	131	52.6	102	51.0
		③主幹教諭	15	3.3	9	3.6	6	3.0
		④教務主任	36	8.0	15	6.0	21	10.5
		⑤教諭	40	8.9	23	9.2	17	8.5
		⑥養護教諭	15	3.3	10	4.0	5	2.5
		⑦栄養教諭	1	0.2	0	0.0	1	0.5
		⑧講師	7	1.6	5	2.0	2	1.0
		⑨事務職員	307	68.4	177	71.1	130	65.0
		⑩学校栄養職員	5	1.1	3	1.2	2	1.0
		⑪用務員	7	1.6	5	2.0	2	1.0
		⑫その他(自由記述A)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	46	11.2	24	10.5	22	12.2
		②学年・教科で対応	1	0.2	0	0.0	1	0.6
		③校務分掌で担当が決めてある	323	78.8	183	79.9	140	77.3
		④委員会等をつくり対応	4	1.0	4	1.7	0	0.0
		⑤全員が担当(教員)	48	11.7	23	10.0	25	13.8
	改善策を講じていますか	①講じている	193	48.3	102	47.2	91	49.5
		②講じていない	207	51.8	114	52.8	93	50.5
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	89	43.2	42	37.5	47	50.0
		②事務の共同実施	54	26.2	30	26.8	24	25.5
		③教員と事務職員の役割分担	100	48.5	54	48.2	46	48.9
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	13	6.3	6	5.4	7	7.4
		⑥廃止を含む業務の精選	7	3.4	4	3.6	3	3.2
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	5	2.4	4	3.6	1	1.1
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	77	41.8	44	44.4	33	38.8
		②事務の共同実施	50	27.2	26	26.3	24	28.2
		③教員と事務職員の役割分担	78	42.4	35	35.4	43	50.6
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	8	4.3	3	3.0	5	5.9
		⑥廃止を含む業務の精選	14	7.6	6	6.1	8	9.4
⑦業務の外部委託		15	8.2	10	10.1	5	5.9	
⑧その他(具体例E)		11	6.0	4	4.0	7	8.2	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
57 国や教育委員会からの調査やアンケートへの対応	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	104	23.1	58	23.2	46	23.0	
		②副校長・教頭	400	88.9	221	88.4	179	89.5	
		③主幹教諭	27	6.0	16	6.4	11	5.5	
		④教務主任	73	16.2	47	18.8	26	13.0	
		⑤教諭	81	18.0	46	18.4	35	17.5	
		⑥養護教諭	30	6.7	19	7.6	11	5.5	
		⑦栄養教諭	4	0.9	2	0.8	2	1.0	
		⑧講師	12	2.7	7	2.8	5	2.5	
		⑨事務職員	40	8.9	24	9.6	16	8.0	
		⑩学校栄養職員	4	0.9	4	1.6	0	0.0	
		⑪用務員	3	0.7	1	0.4	2	1.0	
		⑫その他(自由記述A)	8	1.8	7	2.8	1	0.5	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	41	10.0	22	9.9	19	10.2	
		②学年・教科で対応	10	2.4	3	1.3	7	3.8	
		③校務分掌で担当が決めてある	288	70.4	167	74.9	121	65.1	
		④委員会等をつくり対応	8	2.0	3	1.3	5	2.7	
		⑤全員が担当(教員)	78	19.1	38	17.0	40	21.5	
	改善策を講じていますか	①講じている	112	28.2	65	30.4	47	25.7	
		②講じていない	285	71.8	149	69.6	136	74.3	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	79	62.7	47	64.4	32	60.4	
		②事務の共同実施	21	16.7	11	15.1	10	18.9	
		③教員と事務職員の役割分担	37	29.4	23	31.5	14	26.4	
		④地域人材の活用	1	0.8	0	0.0	1	1.9	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	4	3.2	3	4.1	1	1.9	
		⑥廃止を含む業務の精選	10	7.9	5	6.8	5	9.4	
		⑦業務の外部委託	1	0.8	0	0.0	1	1.9	
		⑧その他(具体例C)	5	4.0	3	4.1	2	3.8	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	77	39.5	46	46.0	31	32.6	
		②事務の共同実施	21	10.8	10	10.0	11	11.6	
		③教員と事務職員の役割分担	35	17.9	22	22.0	13	13.7	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	9	4.6	4	4.0	5	5.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	74	37.9	33	33.0	41	43.2	
		⑦業務の外部委託	5	2.6	0	0.0	5	5.3	
		⑧その他(具体例E)	14	7.2	6	6.0	8	8.4	
	58 児童生徒の在籍管理(名簿の作成、出席簿の記入、月末統計)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	25	5.6	15	6.0	10	5.0
			②副校長・教頭	131	29.1	82	32.9	49	24.4
			③主幹教諭	30	6.7	17	6.8	13	6.5
			④教務主任	164	36.4	91	36.5	73	36.3
			⑤教諭	249	55.3	128	51.4	121	60.2
⑥養護教諭			11	2.4	7	2.8	4	2.0	
⑦栄養教諭			2	0.4	1	0.4	1	0.5	
⑧講師			19	4.2	14	5.6	5	2.5	
⑨事務職員			48	10.7	32	12.9	16	8.0	
⑩学校栄養職員			3	0.7	2	0.8	1	0.5	
⑪用務員			2	0.4	1	0.4	1	0.5	
⑫その他(自由記述A)			6	1.3	5	2.0	1	0.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	27	6.3	18	7.6	9	4.7	
		②学年・教科で対応	64	15.0	19	8.0	45	23.7	
		③校務分掌で担当が決めてある	296	69.3	164	69.2	132	69.5	
		④委員会等をつくり対応	4	0.9	2	0.8	2	1.1	
		⑤全員が担当(教員)	65	15.2	46	19.4	19	10.0	
改善策を講じていますか		①講じている	207	51.6	112	51.4	95	51.9	
		②講じていない	194	48.4	106	48.6	88	48.1	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	196	88.7	105	87.5	91	90.1	
		②事務の共同実施	25	11.3	11	9.2	14	13.9	
		③教員と事務職員の役割分担	27	12.2	17	14.2	10	9.9	
		④地域人材の活用	1	0.5	1	0.8	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	6	2.7	2	1.7	4	4.0	
		⑥廃止を含む業務の精選	1	0.5	1	0.8	0	0.0	
		⑦業務の外部委託	1	0.5	1	0.8	0	0.0	
		⑧その他(具体例C)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	146	82.0	74	79.6	72	84.7	
		②事務の共同実施	22	12.4	12	12.9	10	11.8	
		③教員と事務職員の役割分担	29	16.3	18	19.4	11	12.9	
		④地域人材の活用	1	0.6	1	1.1	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	6	3.4	2	2.2	4	4.7	
		⑥廃止を含む業務の精選	4	2.2	3	3.2	1	1.2	
		⑦業務の外部委託	5	2.8	2	2.2	3	3.5	
		⑧その他(具体例E)	4	2.2	1	1.1	3	3.5	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
59 月末の統計処理（出席簿）や教育委員会への報告文書（いじめ・不登校・月例報告等）の作成	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	32	7.1	19	7.6	13	6.5
		②副校長・教頭	202	45.0	116	46.6	86	43.0
		③主幹教諭	28	6.2	13	5.2	15	7.5
		④教務主任	92	20.5	55	22.1	37	18.5
		⑤教諭	250	55.7	135	54.2	115	57.5
		⑥養護教諭	16	3.6	10	4.0	6	3.0
		⑦栄養教諭	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑧講師	12	2.7	7	2.8	5	2.5
		⑨事務職員	24	5.3	16	6.4	8	4.0
		⑩学校栄養職員	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑪用務員	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑫その他（自由記述A）	11	2.4	7	2.8	4	2.0
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	21	4.9	8	3.4	13	6.7
		②学年・教科で対応	28	6.5	13	5.5	15	7.7
		③校務分掌で担当が決めている	369	86.0	205	87.2	164	84.5
		④委員会等をつくり対応	16	3.7	9	3.8	7	3.6
		⑤全員が担当（教員）	26	6.1	19	8.1	7	3.6
	改善策を講じていますか	①講じている	200	49.6	106	48.8	94	50.5
		②講じていない	203	50.4	111	51.2	92	49.5
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	178	86.0	94	86.2	84	85.7
		②事務の共同実施	21	10.1	7	6.4	14	14.3
		③教員と事務職員の役割分担	20	9.7	12	11.0	8	8.2
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	7	3.4	4	3.7	3	3.1
		⑥廃止を含む業務の精選	3	1.4	3	2.8	0	0.0
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他（具体例C）	1	0.5	0	0.0	1	1.0
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	131	76.6	72	78.3	59	74.7
		②事務の共同実施	17	9.9	9	9.8	8	10.1
		③教員と事務職員の役割分担	24	14.0	14	15.2	10	12.7
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	8	4.7	2	2.2	6	7.6
		⑥廃止を含む業務の精選	17	9.9	9	9.8	8	10.1
⑦業務の外部委託		4	2.3	1	1.1	3	3.8	
⑧その他（具体例E）		6	3.5	1	1.1	5	6.3	
60 校務支援システムの保守・管理	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	22	5.8	15	7.2	7	4.0
		②副校長・教頭	181	47.4	102	49.3	79	45.1
		③主幹教諭	21	5.5	11	5.3	10	5.7
		④教務主任	72	18.8	43	20.8	29	16.6
		⑤教諭	120	31.4	64	30.9	56	32.0
		⑥養護教諭	4	1.0	3	1.4	1	0.6
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	4	1.0	2	1.0	2	1.1
		⑨事務職員	59	15.4	33	15.9	26	14.9
		⑩学校栄養職員	1	0.3	1	0.5	0	0.0
		⑪用務員	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑫その他（自由記述A）	34	8.9	15	7.2	19	10.9
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	29	8.7	13	7.3	16	10.3
		②学年・教科で対応	4	1.2	3	1.7	1	0.6
		③校務分掌で担当が決めている	281	83.9	155	86.6	126	80.8
		④委員会等をつくり対応	14	4.2	8	4.5	6	3.8
		⑤全員が担当（教員）	18	5.4	9	5.0	9	5.8
	改善策を講じていますか	①講じている	154	46.8	83	48.0	71	45.5
		②講じていない	175	53.2	90	52.0	85	54.5
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	99	63.1	51	61.4	48	64.9
		②事務の共同実施	17	10.8	7	8.4	10	13.5
		③教員と事務職員の役割分担	22	14.0	13	15.7	9	12.2
		④地域人材の活用	3	1.9	0	0.0	3	4.1
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	7	4.5	4	4.8	3	4.1
		⑥廃止を含む業務の精選	1	0.6	1	1.2	0	0.0
		⑦業務の外部委託	35	22.3	20	24.1	15	20.3
		⑧その他（具体例C）	4	2.5	2	2.4	2	2.7
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	72	48.6	41	51.9	31	44.9
		②事務の共同実施	16	10.8	10	12.7	6	8.7
		③教員と事務職員の役割分担	21	14.2	14	17.7	7	10.1
		④地域人材の活用	3	2.0	0	0.0	3	4.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	10	6.8	3	3.8	7	10.1
		⑥廃止を含む業務の精選	6	4.1	4	5.1	2	2.9
⑦業務の外部委託		54	36.5	27	34.2	27	39.1	
⑧その他（具体例E）		8	5.4	3	3.8	5	7.2	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
6 1 出勤簿等の 服務関係帳簿の整理、 勤務時間の割り振りなどの 勤怠管理	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	112	24.8	65	26.0	47	23.4
		②副校長・教頭	324	71.8	184	73.6	140	69.7
		③主幹教諭	4	0.9	2	0.8	2	1.0
		④教務主任	19	4.2	10	4.0	9	4.5
		⑤教諭	12	2.7	7	2.8	5	2.5
		⑥養護教諭	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑨事務職員	188	41.7	101	40.4	87	43.3
		⑩学校栄養職員	6	1.3	5	2.0	1	0.5
		⑪用務員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	2	0.8	1	0.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	47	12.0	23	10.4	24	14.0
		②学年・教科で対応	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		③校務分掌で担当が決めてある	324	82.4	186	84.2	138	80.2
		④委員会等をつくり対応	6	1.5	4	1.8	2	1.2
		⑤全員が担当(教員)	23	5.9	15	6.8	8	4.7
	改善策を講じていますか	①講じている	157	39.4	77	35.8	80	43.7
		②講じていない	241	60.6	138	64.2	103	56.3
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	100	57.8	53	59.6	47	56.0
		②事務の共同実施	45	26.0	19	21.3	26	31.0
		③教員と事務職員の役割分担	66	38.2	33	37.1	33	39.3
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	5	2.9	3	3.4	2	2.4
		⑥廃止を含む業務の精選	5	2.9	2	2.2	3	3.6
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	115	67.3	61	69.3	54	65.1
		②事務の共同実施	36	21.1	20	22.7	16	19.3
		③教員と事務職員の役割分担	54	31.6	28	31.8	26	31.3
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	5	2.9	1	1.1	4	4.8
		⑥廃止を含む業務の精選	8	4.7	4	4.5	4	4.8
		⑦業務の外部委託	3	1.8	1	1.1	2	2.4
		⑧その他(具体例E)	2	1.2	0	0.0	2	2.4
	6 2 生活保護・就学援助の申請、 援助費の支出(特別支援教育就学奨励費を含む)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	48	10.7	26	10.4	22
②副校長・教頭			83	18.4	43	17.3	40	19.9
③主幹教諭			3	0.7	0	0.0	3	1.5
④教務主任			5	1.1	2	0.8	3	1.5
⑤教諭			69	15.3	40	16.1	29	14.4
⑥養護教諭			6	1.3	2	0.8	4	2.0
⑦栄養教諭			2	0.4	2	0.8	0	0.0
⑧講師			5	1.1	4	1.6	1	0.5
⑨事務職員			354	78.7	197	79.1	157	78.1
⑩学校栄養職員			6	1.3	4	1.6	2	1.0
⑪用務員			3	0.7	1	0.4	2	1.0
⑫その他(自由記述A)			5	1.1	3	1.2	2	1.0
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	40	10.1	17	7.6	23	13.1
		②学年・教科で対応	8	2.0	2	0.9	6	3.4
		③校務分掌で担当が決めてある	343	86.2	201	90.1	142	81.1
		④委員会等をつくり対応	11	2.8	5	2.2	6	3.4
		⑤全員が担当(教員)	3	0.8	2	0.9	1	0.6
改善策を講じていますか		①講じている	151	38.0	74	34.3	77	42.5
		②講じていない	246	62.0	142	65.7	104	57.5
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	77	47.8	40	50.0	37	45.7
		②事務の共同実施	44	27.3	21	26.3	23	28.4
		③教員と事務職員の役割分担	72	44.7	31	38.8	41	50.6
		④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	1.2
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	7	4.3	3	3.8	4	4.9
		⑥廃止を含む業務の精選	2	1.2	1	1.3	1	1.2
		⑦業務の外部委託	3	1.9	1	1.3	2	2.5
		⑧その他(具体例C)	1	0.6	0	0.0	1	1.2
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	78	43.1	44	45.8	34	40.0
		②事務の共同実施	44	24.3	26	27.1	18	21.2
		③教員と事務職員の役割分担	56	30.9	28	29.2	28	32.9
		④地域人材の活用	3	1.7	1	1.0	2	2.4
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	8	4.4	2	2.1	6	7.1
		⑥廃止を含む業務の精選	9	5.0	6	6.3	3	3.5
		⑦業務の外部委託	31	17.1	15	15.6	16	18.8
		⑧その他(具体例E)	8	4.4	2	2.1	6	7.1

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校			
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)		
6 3 学校予算の予算編成・執行管理	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	161	35.8	89	35.7	72	35.8	
		②副校長・教頭	177	39.3	102	41.0	75	37.3	
		③主幹教諭	6	1.3	5	2.0	1	0.5	
		④教務主任	8	1.8	5	2.0	3	1.5	
		⑤教諭	21	4.7	15	6.0	6	3.0	
		⑥養護教諭	6	1.3	4	1.6	2	1.0	
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑧講師	3	0.7	2	0.8	1	0.5	
		⑨事務職員	356	79.1	199	79.9	157	78.1	
		⑩学校栄養職員	2	0.4	2	0.8	0	0.0	
		⑪用務員	2	0.4	1	0.4	1	0.5	
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	1	0.4	2	1.0	
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	20	4.9	9	4.0	11	5.9	
		②学年・教科で対応	6	1.5	3	1.3	3	1.6	
		③校務分掌で担当が決めてある	335	81.9	186	83.0	149	80.5	
		④委員会等をつくり対応	51	12.5	29	12.9	22	11.9	
		⑤全員が担当(教員)	14	3.4	9	4.0	5	2.7	
	改善策を講じていますか	①講じている	225	56.0	121	55.8	104	56.2	
		②講じていない	177	44.0	96	44.2	81	43.8	
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	129	53.3	74	56.9	55	49.1	
		②事務の共同実施	79	32.6	42	32.3	37	33.0	
		③教員と事務職員の役割分担	129	53.3	63	48.5	66	58.9	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	12	5.0	6	4.6	6	5.4	
		⑥廃止を含む業務の精選	5	2.1	4	3.1	1	0.9	
		⑦業務の外部委託	1	0.4	0	0.0	1	0.9	
		⑧その他(具体例C)	3	1.2	1	0.8	2	1.8	
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	98	57.3	58	60.4	40	53.3	
		②事務の共同実施	59	34.5	35	36.5	24	32.0	
		③教員と事務職員の役割分担	76	44.4	39	40.6	37	49.3	
		④地域人材の活用	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	6	3.5	2	2.1	4	5.3	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	3.5	4	4.2	2	2.7	
		⑦業務の外部委託	5	2.9	1	1.0	4	5.3	
		⑧その他(具体例E)	4	2.3	2	2.1	2	2.7	
	6 4 学校予算の購入・支出関係書類の処理(支出命令等のデータ処理)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	71	15.8	37	14.9	34	16.9
			②副校長・教頭	109	24.2	65	26.1	44	21.9
			③主幹教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5
			④教務主任	7	1.6	4	1.6	3	1.5
			⑤教諭	17	3.8	9	3.6	8	4.0
⑥養護教諭			4	0.9	2	0.8	2	1.0	
⑦栄養教諭			0	0.0	0	0.0	0	0.0	
⑧講師			4	0.9	2	0.8	2	1.0	
⑨事務職員			421	93.6	232	93.2	189	94.0	
⑩学校栄養職員			2	0.4	1	0.4	1	0.5	
⑪用務員			2	0.4	1	0.4	1	0.5	
⑫その他(自由記述A)			1	0.2	0	0.0	1	0.5	
実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)		①教職員個人に任せてある	31	7.6	13	5.8	18	9.7	
		②学年・教科で対応	7	1.7	2	0.9	5	2.7	
		③校務分掌で担当が決めてある	348	84.9	195	86.7	153	82.7	
		④委員会等をつくり対応	19	4.6	14	6.2	5	2.7	
		⑤全員が担当(教員)	12	2.9	4	1.8	8	4.3	
改善策を講じていますか		①講じている	235	58.6	129	58.9	106	58.2	
		②講じていない	166	41.4	90	41.1	76	41.8	
どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	174	68.8	99	70.7	75	66.4	
		②事務の共同実施	86	34.0	46	32.9	40	35.4	
		③教員と事務職員の役割分担	95	37.5	45	32.1	50	44.2	
		④地域人材の活用	1	0.4	0	0.0	1	0.9	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	4	1.6	2	1.4	2	1.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	4	1.6	3	2.1	1	0.9	
		⑦業務の外部委託	2	0.8	0	0.0	2	1.8	
		⑧その他(具体例C)	2	0.8	2	1.4	0	0.0	
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)		①ICTの導入	104	62.7	57	62.0	47	63.5	
		②事務の共同実施	57	34.3	35	38.0	22	29.7	
		③教員と事務職員の役割分担	65	39.2	35	38.0	30	40.5	
		④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	1.4	
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	7	4.2	2	2.2	5	6.8	
		⑥廃止を含む業務の精選	6	3.6	4	4.3	2	2.7	
		⑦業務の外部委託	8	4.8	3	3.3	5	6.8	
		⑧その他(具体例E)	5	3.0	2	2.2	3	4.1	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
6 5 学校徴収金に関する業務（通知・集金・支払・会計処理）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	46	10.2	24	9.6	22	11.0
		②副校長・教頭	104	23.2	58	23.3	46	23.0
		③主幹教諭	10	2.2	4	1.6	6	3.0
		④教務主任	10	2.2	7	2.8	3	1.5
		⑤教諭	168	37.4	94	37.8	74	37.0
		⑥養護教諭	7	1.6	4	1.6	3	1.5
		⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑧講師	16	3.6	9	3.6	7	3.5
		⑨事務職員	302	67.3	165	66.3	137	68.5
		⑩学校栄養職員	5	1.1	4	1.6	1	0.5
		⑪用務員	4	0.9	2	0.8	2	1.0
		⑫その他（自由記述A）	12	2.7	5	2.0	7	3.5
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	26	6.3	17	7.5	9	4.9
		②学年・教科で対応	81	19.7	39	17.3	42	22.7
		③校務分掌で担当が決めてある	288	70.1	157	69.5	131	70.8
		④委員会等をつくり対応	16	3.9	9	4.0	7	3.8
		⑤全員が担当（教員）	34	8.3	24	10.6	10	5.4
	改善策を講じていますか	①講じている	222	56.1	120	55.6	102	56.7
		②講じていない	174	43.9	96	44.4	78	43.3
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	130	54.6	67	51.9	63	57.8
		②事務の共同実施	61	25.6	34	26.4	27	24.8
		③教員と事務職員の役割分担	104	43.7	53	41.1	51	46.8
		④地域人材の活用	2	0.8	1	0.8	1	0.9
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	6	2.5	1	0.8	5	4.6
		⑥廃止を含む業務の精選	6	2.5	4	3.1	2	1.8
		⑦業務の外部委託	12	5.0	4	3.1	8	7.3
		⑧その他（具体例C）	2	0.8	1	0.8	1	0.9
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	88	48.6	48	49.0	40	48.2
		②事務の共同実施	44	24.3	24	24.5	20	24.1
		③教員と事務職員の役割分担	78	43.1	41	41.8	37	44.6
		④地域人材の活用	6	3.3	5	5.1	1	1.2
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	8	4.4	5	5.1	3	3.6
		⑥廃止を含む業務の精選	5	2.8	4	4.1	1	1.2
⑦業務の外部委託		34	18.8	15	15.3	19	22.9	
⑧その他（具体例E）		4	2.2	1	1.0	3	3.6	
6 6 学校徴収金に関する業務（未納者への対応）	実施体制 （校務分掌等を参考に主担当を記入）	①校長	61	13.6	32	12.9	29	14.4
		②副校長・教頭	174	38.8	100	40.3	74	36.8
		③主幹教諭	14	3.1	7	2.8	7	3.5
		④教務主任	9	2.0	5	2.0	4	2.0
		⑤教諭	183	40.8	94	37.9	89	44.3
		⑥養護教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑧講師	16	3.6	6	2.4	10	5.0
		⑨事務職員	237	52.8	127	51.2	110	54.7
		⑩学校栄養職員	4	0.9	2	0.8	2	1.0
		⑪用務員	2	0.4	0	0.0	2	1.0
		⑫その他（自由記述A）	10	2.2	6	2.4	4	2.0
	実施体制 （学校としてどのような体制で業務を遂行していますか）	①教職員個人に任せてある	35	8.5	24	10.7	11	5.9
		②学年・教科で対応	103	25.1	30	13.4	73	39.0
		③校務分掌で担当が決めてある	235	57.2	142	63.4	93	49.7
		④委員会等をつくり対応	19	4.6	12	5.4	7	3.7
		⑤全員が担当（教員）	42	10.2	28	12.5	14	7.5
	改善策を講じていますか	①講じている	170	42.5	85	39.7	85	45.7
		②講じていない	230	57.5	129	60.3	101	54.3
	どのような改善策を講じていますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	59	32.4	36	39.1	23	25.6
		②事務の共同実施	39	21.4	22	23.9	17	18.9
		③教員と事務職員の役割分担	100	54.9	41	44.6	59	65.6
		④地域人材の活用	6	3.3	2	2.2	4	4.4
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例B）	8	4.4	3	3.3	5	5.6
		⑥廃止を含む業務の精選	3	1.6	2	2.2	1	1.1
		⑦業務の外部委託	6	3.3	5	5.4	1	1.1
		⑧その他（具体例C）	14	7.7	7	7.6	7	7.8
	どのような改善策が考えられますか （複数選択・自由記述）	①ICTの導入	47	25.0	28	27.7	19	21.8
		②事務の共同実施	26	13.8	16	15.8	10	11.5
		③教員と事務職員の役割分担	66	35.1	32	31.7	34	39.1
		④地域人材の活用	12	6.4	5	5.0	7	8.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善（具体例D）	6	3.2	4	4.0	2	2.3
		⑥廃止を含む業務の精選	8	4.3	4	4.0	4	4.6
⑦業務の外部委託		71	37.8	33	32.7	38	43.7	
⑧その他（具体例E）		15	8.0	8	7.9	7	8.0	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
6 7 備品・施設の点検・整備、修繕	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	53	11.8	32	12.8	21	10.6
		②副校長・教頭	253	56.3	142	56.8	111	55.8
		③主幹教諭	13	2.9	10	4.0	3	1.5
		④教務主任	33	7.3	26	10.4	7	3.5
		⑤教諭	164	36.5	89	35.6	75	37.7
		⑥養護教諭	36	8.0	26	10.4	10	5.0
		⑦栄養教諭	5	1.1	4	1.6	1	0.5
		⑧講師	22	4.9	13	5.2	9	4.5
		⑨事務職員	187	41.6	107	42.8	80	40.2
		⑩学校栄養職員	11	2.4	9	3.6	2	1.0
		⑪用務員	92	20.5	52	20.8	40	20.1
		⑫その他(自由記述A)	10	2.2	8	3.2	2	1.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	17	4.1	7	3.0	10	5.3
		②学年・教科で対応	19	4.5	6	2.6	13	6.9
		③校務分掌で担当が決めてある	301	71.8	167	72.3	134	71.3
		④委員会等をつくり対応	8	1.9	6	2.6	2	1.1
		⑤全員が担当(教員)	111	26.5	68	29.4	43	22.9
	改善策を講じていますか	①講じている	177	44.5	93	43.3	84	45.9
		②講じていない	221	55.5	122	56.7	99	54.1
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	51	27.0	28	27.7	23	26.1
		②事務の共同実施	44	23.3	21	20.8	23	26.1
		③教員と事務職員の役割分担	95	50.3	50	49.5	45	51.1
		④地域人材の活用	10	5.3	5	5.0	5	5.7
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	20	10.6	10	9.9	10	11.4
		⑥廃止を含む業務の精選	4	2.1	3	3.0	1	1.1
		⑦業務の外部委託	16	8.5	4	4.0	12	13.6
		⑧その他(具体例C)	10	5.3	9	8.9	1	1.1
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	35	19.4	24	24.7	11	13.3	
	②事務の共同実施	37	20.6	21	21.6	16	19.3	
	③教員と事務職員の役割分担	55	30.6	32	33.0	23	27.7	
	④地域人材の活用	26	14.4	11	11.3	15	18.1	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	6	3.3	4	4.1	2	2.4	
	⑥廃止を含む業務の精選	6	3.3	4	4.1	2	2.4	
	⑦業務の外部委託	85	47.2	38	39.2	47	56.6	
	⑧その他(具体例E)	8	4.4	4	4.1	4	4.8	
6 8 学校・敷地内の環境整備(清掃・除草など)	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	70	15.7	46	18.6	24	12.0
		②副校長・教頭	176	39.4	100	40.5	76	38.0
		③主幹教諭	18	4.0	7	2.8	11	5.5
		④教務主任	34	7.6	22	8.9	12	6.0
		⑤教諭	149	33.3	80	32.4	69	34.5
		⑥養護教諭	35	7.8	21	8.5	14	7.0
		⑦栄養教諭	5	1.1	3	1.2	2	1.0
		⑧講師	24	5.4	12	4.9	12	6.0
		⑨事務職員	36	8.1	16	6.5	20	10.0
		⑩学校栄養職員	5	1.1	4	1.6	1	0.5
		⑪用務員	261	58.4	148	59.9	113	56.5
		⑫その他(自由記述A)	22	4.9	16	6.5	6	3.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	38	9.5	21	9.4	17	9.5
		②学年・教科で対応	8	2.0	4	1.8	4	2.2
		③校務分掌で担当が決めてある	257	63.9	144	64.6	113	63.1
		④委員会等をつくり対応	13	3.2	9	4.0	4	2.2
		⑤全員が担当(教員)	123	30.6	65	29.1	58	32.4
	改善策を講じていますか	①講じている	164	42.3	86	41.3	78	43.3
		②講じていない	224	57.7	122	58.7	102	56.7
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	7	3.9	5	5.1	2	2.5
		②事務の共同実施	22	12.3	11	11.1	11	13.8
		③教員と事務職員の役割分担	29	16.2	15	15.2	14	17.5
		④地域人材の活用	92	51.4	54	54.5	38	47.5
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	13	7.3	8	8.1	5	6.3
		⑥廃止を含む業務の精選	4	2.2	3	3.0	1	1.3
		⑦業務の外部委託	46	25.7	21	21.2	25	31.3
		⑧その他(具体例C)	17	9.5	11	11.1	6	7.5
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	8	3.8	7	6.2	1	1.1	
	②事務の共同実施	14	6.7	8	7.1	6	6.3	
	③教員と事務職員の役割分担	18	8.7	8	7.1	10	10.5	
	④地域人材の活用	86	41.3	50	44.2	36	37.9	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	4	1.9	1	0.9	3	3.2	
	⑥廃止を含む業務の精選	5	2.4	2	1.8	3	3.2	
	⑦業務の外部委託	129	62.0	66	58.4	63	66.3	
	⑧その他(具体例E)	9	4.3	4	3.5	5	5.3	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	度数	構成比(%)	
69 備品の購入、施設の整備計画の策定	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	98	21.9	53	21.3	45	22.6
		②副校長・教頭	208	46.4	115	46.2	93	46.7
		③主幹教諭	11	2.5	7	2.8	4	2.0
		④教務主任	22	4.9	13	5.2	9	4.5
		⑤教諭	71	15.8	37	14.9	34	17.1
		⑥養護教諭	19	4.2	14	5.6	5	2.5
		⑦栄養教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5
		⑧講師	10	2.2	8	3.2	2	1.0
		⑨事務職員	323	72.1	180	72.3	143	71.9
		⑩学校栄養職員	4	0.9	3	1.2	1	0.5
		⑪用務員	17	3.8	10	4.0	7	3.5
		⑫その他(自由記述A)	7	1.6	7	2.8	0	0.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	23	5.6	8	3.5	15	8.1
		②学年・教科で対応	39	9.5	15	6.6	24	13.0
		③校務分掌で担当が決められている	300	73.0	170	75.2	130	70.3
		④委員会等をつくり対応	49	11.9	30	13.3	19	10.3
		⑤全員が担当(教員)	40	9.7	25	11.1	15	8.1
	改善策を講じていますか	①講じている	182	46.3	98	45.6	84	47.2
		②講じていない	211	53.7	117	54.4	94	52.8
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	78	39.6	45	42.5	33	36.3
		②事務の共同実施	53	26.9	24	22.6	29	31.9
		③教員と事務職員の役割分担	113	57.4	60	56.6	53	58.2
		④地域人材の活用	5	2.5	2	1.9	3	3.3
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	10	5.1	6	5.7	4	4.4
		⑥廃止を含む業務の精選	6	3.0	6	5.7	0	0.0
		⑦業務の外部委託	2	1.0	1	0.9	1	1.1
		⑧その他(具体例C)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	60	37.7	37	42.5	23	31.9	
	②事務の共同実施	56	35.2	33	37.9	23	31.9	
	③教員と事務職員の役割分担	77	48.4	46	52.9	31	43.1	
	④地域人材の活用	3	1.9	0	0.0	3	4.2	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	7	4.4	3	3.4	4	5.6	
	⑥廃止を含む業務の精選	9	5.7	6	6.9	3	4.2	
	⑦業務の外部委託	15	9.4	4	4.6	11	15.3	
	⑧その他(具体例E)	6	3.8	1	1.1	5	6.9	
70 通勤・扶養・住居手当などの申請、旅行命令・旅費の申請	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	75	16.7	39	15.7	36	18.0
		②副校長・教頭	68	15.2	34	13.7	34	17.0
		③主幹教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5
		④教務主任	6	1.3	4	1.6	2	1.0
		⑤教諭	17	3.8	8	3.2	9	4.5
		⑥養護教諭	9	2.0	6	2.4	3	1.5
		⑦栄養教諭	1	0.2	1	0.4	0	0.0
		⑧講師	5	1.1	4	1.6	1	0.5
		⑨事務職員	427	95.3	237	95.6	190	95.0
		⑩学校栄養職員	5	1.1	5	2.0	0	0.0
		⑪用務員	9	2.0	7	2.8	2	1.0
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	2	0.8	1	0.5
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	61	14.8	27	12.1	34	18.1
		②学年・教科で対応	3	0.7	1	0.4	2	1.1
		③校務分掌で担当が決められている	313	76.0	186	83.0	127	67.6
		④委員会等をつくり対応	5	1.2	2	0.9	3	1.6
		⑤全員が担当(教員)	38	9.2	13	5.8	25	13.3
	改善策を講じていますか	①講じている	218	54.9	114	53.5	104	56.5
		②講じていない	179	45.1	99	46.5	80	43.5
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	137	58.3	71	55.9	66	61.1
		②事務の共同実施	100	42.6	57	44.9	43	39.8
		③教員と事務職員の役割分担	70	29.8	31	24.4	39	36.1
		④地域人材の活用	2	0.9	1	0.8	1	0.9
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	6	2.6	2	1.6	4	3.7
		⑥廃止を含む業務の精選	4	1.7	3	2.4	1	0.9
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	2	0.9	2	1.6	0	0.0
どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	85	52.5	48	54.5	37	50.0	
	②事務の共同実施	64	39.5	40	45.5	24	32.4	
	③教員と事務職員の役割分担	51	31.5	25	28.4	26	35.1	
	④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	1.4	
	⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	3	1.9	1	1.1	2	2.7	
	⑥廃止を含む業務の精選	8	4.9	4	4.5	4	5.4	
	⑦業務の外部委託	12	7.4	4	4.5	8	10.8	
	⑧その他(具体例E)	7	4.3	2	2.3	5	6.8	

教職員の業務実態調査【学校調査】

※無回答・無効回答を除く

設問	選択肢	全体		小学校		中学校		
		度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	度数	構成比 (%)	
7 1 諸手当の認定、給与の支給事務、旅費の管理、請求・支給	実施体制 (校務分掌等を参考に主担当を記入)	①校長	91	20.2	49	19.7	42	20.9
		②副校長・教頭	60	13.3	31	12.4	29	14.4
		③主幹教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		④教務主任	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑤教諭	2	0.4	1	0.4	1	0.5
		⑥養護教諭	3	0.7	2	0.8	1	0.5
		⑦栄養教諭	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧講師	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑨事務職員	428	95.1	234	94.0	194	96.5
		⑩学校栄養職員	3	0.7	3	1.2	0	0.0
		⑪用務員	2	0.4	2	0.8	0	0.0
		⑫その他(自由記述A)	3	0.7	1	0.4	2	1.0
	実施体制 (学校としてどのような体制で業務を遂行していますか)	①教職員個人に任せてある	53	13.2	23	10.4	30	16.6
		②学年・教科で対応	3	0.7	1	0.5	2	1.1
		③校務分掌で担当が決められている	334	83.1	196	88.7	138	76.2
		④委員会等をつくり対応	3	0.7	1	0.5	2	1.1
		⑤全員が担当(教員)	12	3.0	3	1.4	9	5.0
	改善策を講じていますか	①講じている	215	55.0	117	56.0	98	53.8
		②講じていない	176	45.0	92	44.0	84	46.2
	どのような改善策を講じていますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	129	55.8	68	53.5	61	58.7
		②事務の共同実施	109	47.2	60	47.2	49	47.1
		③教員と事務職員の役割分担	64	27.7	30	23.6	34	32.7
		④地域人材の活用	2	0.9	1	0.8	1	1.0
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例B)	3	1.3	1	0.8	2	1.9
		⑥廃止を含む業務の精選	4	1.7	3	2.4	1	1.0
		⑦業務の外部委託	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		⑧その他(具体例C)	1	0.4	1	0.8	0	0.0
	どのような改善策が考えられますか (複数選択・自由記述)	①ICTの導入	86	54.4	48	55.2	38	53.5
		②事務の共同実施	70	44.3	43	49.4	27	38.0
		③教員と事務職員の役割分担	48	30.4	23	26.4	25	35.2
		④地域人材の活用	1	0.6	0	0.0	1	1.4
		⑤プロセスの見直し、業務改善(具体例D)	4	2.5	1	1.1	3	4.2
		⑥廃止を含む業務の精選	5	3.2	3	3.4	2	2.8
		⑦業務の外部委託	8	5.1	3	3.4	5	7.0
		⑧その他(具体例E)	7	4.4	2	2.3	5	7.0
1 5) 自由記述欄								