

平成 27 年 度

幼稚園教員資格認定試験

教職に関する科目(Ⅰ)

注 意 事 項

受験者は、下記注意事項によること。それ以外の注意事項は試験実施大学の指示によること。

1. 試験監督者の「始め。」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 実施大学名、氏名、受験番号、受験科目を平成 27 年度「幼稚園・小学校教員資格認定試験解答カード」(以下、「解答カード」という。)の指定された欄に必ず記入してください。
3. 受験番号、受験科目をマークしてください。
ただし、受験科目のマークについては、幼稚園の欄にマークしてください。
4. 解答カードの中で特に受験番号、受験科目の欄の記入及びマークを間違えると失格になるので注意してください。
5. 解答は、すべて解答カードの解答欄にマークで記入してください。問題冊子に答えを書いても無効です。
6. マークは必ず鉛筆を使用して、枠内にきちんと記入してください。
訂正する時は、消しゴムで完全に消してください。また、解答カードを曲げたり折ったりしてはいけません。
解答カードが汚れた場合や折れてしまった場合は、試験監督者に解答カードの交換を申し出てください。
7. この試験の解答時間は、「始め。」の合図があつてから 60 分です。
8. 試験が終わるまで退室できません。 [マーク例]
9. 試験監督者の「やめ。」の合図があつたら、直ちにやめてください。 (よい例) ●
10. 下書きには問題冊子の余白を使用してください。
11. 試験終了後、問題冊子を必ず持ち帰ってください。 (悪い例) ⊙ ⊗ ⊕ ⊖

問 1 次の文は、ある人物について述べたものである。その人物名として最も適切なものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

アメリカの哲学者、教育思想家であり、1896年にシカゴ大学に開設された実験学校において、教育実践を通じて自らの教育学の理論を実験・検証した。主な著書として『学校と社会』、『民主主義と教育』がある。

- ア デューイ (Dewey, J.)
- イ ペスタロッチ (Pestalozzi, J. H.)
- ウ シュタイナー (Steiner, R.)
- エ ブルーナー (Bruner, J. S.)

問 2 人物とその業績の説明として最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア オーベルラン (Oberlin, J. F.) はニューラナークの紡績工場に「性格形成学院」を設立した。
- イ ニール (Neil, A. S.) はイギリスのナーサリー・スクールの創設者で、健康保育を重視した。
- ウ コメニウス (Comenius, J. A.) は、絵入りの言語指導書である『世界図絵』を著した。
- エ エレン・ケイ (Key, E.) は、「子どもの家」の創始者である。

問 3 次の文は、ある人物について述べたものである。その人物名として最も適切なものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

神戸に^{しょう}頌栄幼稚園並びに^{しょう}頌栄^ぼ保姆伝習所を創設し、フレーベル (Fröbel, F. W. A.) の思想に基づく保育実践を行ったほか、日本における「^ぼ保姆」の養成にも尽力した。

- ア 松野クララ
- イ 小西信八
- ウ 豊田英雄
- エ ハウ (Howe, A. L.)

問 4 次の文は、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」(平成 26 年内閣府・文部科学省・厚生労働省告示第 1 号)「第 1 章 総則 第 2 教育及び保育の内容に関する全体的な計画の作成」に示されている記述である。文中の(①)から(③)に当てはまる数字の組合せとして正しいものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ・幼保連携型認定こども園の毎学年の教育課程に係る教育週数は、特別の事情のある場合を除き、(①)週を下ってはならないこと。
- ・幼保連携型認定こども園の 1 日の教育課程に係る教育時間は、(②)時間を標準とすること。ただし、園児の心身の発達の程度や季節などに適切に配慮すること。
- ・幼保連携型認定こども園の保育を必要とする子どもに該当する園児に対する教育及び保育の時間(満 3 歳以上の保育を必要とする子どもに該当する園児については、この章の第 2 の 3 に規定する教育時間を含む。)は、1 日につき(③)時間を原則とし、園長がこれを定めること。ただし、その地方における園児の保護者の労働時間その他家庭の状況等を考慮すること。

	①	②	③
ア	38	4	9
イ	39	4	8
ウ	38	5	9
エ	39	5	8

問 5 「学校教育法施行規則」(昭和 22 年 5 月 23 日文部省令第 11 号)に示されている指導要録に関する内容として最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 校長は、児童等が進学した場合に、指導要録の原本を進学先の校長に送付しなければならない。
- イ 教頭は、その学校に在学する児童等の指導要録を作成しなければならない。
- ウ 指導要録は、5 年間保存しなければならない。
- エ 指導要録及びその写しのうち入学、卒業等の学籍に関する記録の保存期間は 30 年とする。

問 6 「教育職員免許法」(昭和 24 年 5 月 31 日法律第 147 号)に示されている内容として最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 教育職員で、その有する相当の免許状が二種免許状であるものは、相当の一種免許状の授与を受けるように努めなければならない。
- イ 普通免許状は、その授与の日の翌日から起算して 15 年を経過する日の属する年度の末日まで、全ての都道府県において効力を有する。
- ウ 免許状更新講習の時間は、28 時間以上とする。
- エ 普通免許状は、一種免許状及び二種免許状の二つに区分される。

問 7 幼稚園における麻疹に罹患^{りかん}した幼児の出席停止期間の基準について最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア 保健所に届け出て許可が出るまで
- イ 全身状態が良好になるまで(ただし、医師において感染の恐れがないと認めたときは、この限りでない)
- ウ 解熱した後三日を経過するまで(ただし、医師において感染の恐れがないと認めたときは、この限りでない)
- エ 発しんが消失するまで(ただし、医師において感染の恐れがないと認めたときは、この限りでない)

問 8 次の文は、「幼稚園教育要領」(平成 20 年文部科学省告示第 26 号)「第 3 章 指導計画及び教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動などの留意事項 第 1 指導計画の作成に当たつての留意事項 1 一般的な留意事項」に示されている記述である。文中の(①)から(③)に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

幼児の主体的な活動を促すためには、教師が(①)なかかわりをもつことが重要であることを踏まえ、教師は、(②)者、(③)者など様々な役割を果たし、幼児の発達に必要な豊かな体験が得られるよう、活動の場面に応じて、適切な指導を行うようにすること。

	①	②	③
ア	多様	誘導	援助
イ	柔軟	誘導	共同作業
ウ	柔軟	理解	援助
エ	多様	理解	共同作業

問 9 倉橋惣三は、大正から昭和にかけて、我が国の児童中心主義を広めた中心的人物である。倉橋の著書の組合せとして最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

ア	保育の葉 ^{しおり}	律動遊戯	就学前の教育	子供讃歌
イ	幼稚園雑草	幼稚園真諦	育ての心	子供讃歌
ウ	幼稚園真諦	育ての心	保育の葉 ^{しおり}	就学前の教育
エ	恩物大意	幼稚園真諦	育ての心	就学前の教育

問10 遊びの発達の分類及び段階説に関する記述として適切でないものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

ア カイヨワ(Caillois, R.)は、認知的発達と関連付け、「感覚運動遊び」「象徴遊び」「規則遊び」などに分類した。

イ パーテン(Parten, M. D.)は、社会的行動様式により、「専念しない行動」「一人遊び」「傍観者の遊び」「並行遊び」「連合遊び」「協同遊び」などに分類した。

ウ ビューラー(Bühler, C.)は、心的機能と関連付け、「機能遊び」「虚構遊び」「受容遊び」「構成遊び」などに分類した。

エ シュテルン(Stern, W.)は、社会的関係の観点から、「一人遊び」「社会的遊び」「並行関係の遊び」「協同関係の遊び」「対抗関係の遊び」などに分類した。

問11 次の文は、エインズワース(Ainsworth, M. D. S.)が行った実験について述べたものである。文中の(①)から(②)に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

エインズワースは、(①)による実験を行い、子供がどのような愛着行動を示すかによって、愛着のタイプを三つに分類した。そのうち、親との分離時に多少の混乱をみせ、再会時には積極的に身体的接触を求める(②)型の子供は、親を安全基地として利用し、積極的に探索行動を行うことを指摘した。

	①	②
ア	ストレンジ・シチュエーション法	安定
イ	代理母親	アンビバレント
ウ	ストレンジ・シチュエーション法	アンビバレント
エ	代理母親	安定

問12 次の文中の に当てはまる語句として最も適切なものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

バンデューラ (Bandura, A.) は、何かの目標に向かって行動を起こす際には、望む結果が期待できることよりも、「自分は実行できる」という がより重要であることを指摘した。

- ア 条件付け
- イ 効力期待
- ウ 自尊心
- エ 社会的参照

問13 人物と著書の組合せとして最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

- ア エリクソン (Erikson, E. H.) ——『〈子供〉の誕生』
- イ アリエス (Ariès, P.) ——『教育と社会学』
- ウ ミード (Mead, G. H.) ——『精神・自我・社会』
- エ デュルケム (Durkheim, É.) ——『自我同一性：アイデンティティとライフ・サイクル』

問14 次の文中の に当てはまる語句として最も適切なものを、下のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

ブルデュー (Bourdieu, P.) は、家庭などにおいて、各個人に蓄積された文化資本が、階層的地位や職業的地位の に影響を及ぼしていることを指摘した。

- ア 平等
- イ ラベリング
- ウ 再生産
- エ アンペイドワーク

問15 近年の日本における教育への公財政支出と子供の貧困率に関する記述として最も適切なものを、次のアからエの中から一つ選んで記号で答えなさい。

ア 小学校就学前の段階では、教育への支出における公財政支出の割合が OECD 加盟国の平均に比べて高い(2011年)。

イ 教育への公財政支出が国内総生産(GDP)に占める割合は、OECD 加盟国の平均に比べて低い(2011年)。

ウ 子供の貧困率は、1990年代半ばからおおむね低下傾向にある(2012年)。

エ 子供の貧困率は、OECD 加盟国の平均に比べて低い(2010年)。

(出典：OECD “Education at a Glance”(2014)，厚生労働省「平成 25 年 国民生活基礎調査」，
OECD “Family database “Child poverty””(2014))