

道徳

わたしの
私たちの

小学校五・六年

わたしの
私たちの
道徳

小学校五・六年

わたしの
私たちの

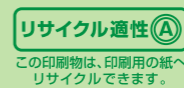
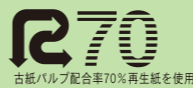
道徳

小学校五・六年

文部科学省

28

名前	学校名	
	六年組	五年組



私^{わたし}たちの道徳^{どうとく}



目次

この本の使い方 4
これが今の私 6

1 自分をみがいて

(1) 節度、節制を心がけて 10
(2) 希望と勇気をもってくじけずに 18
● 夢に向かって確かな一歩を 26
(3) 自律的で責任ある行動を 28
● うばわれた自由 34
(4) 誠実に明るいい心で 38
(5) 進んで新しいものを求めて 42
● 天からの手紙 46
(6) 短所を改め、長所をのびして 50

2 人とつながって

(1) 礼儀正しく真心をもって 56
(2) 相手の立場に立って親切に 60
● 最後のおくり物 66
(3) たがいに信頼し、学び合って 72
● 知らない間の出来事 76
(4) けんきよに、広い心をもって 80
● ブランコ乗りとピエロ 84
(5) 支え合いや助け合いに感謝して 88
● 黄熱病とのたたかい 92

3 命をいとおしんで

(1) 自他の生命を尊重して 98
● その思いを受けついで 104
● かけがえない命 108
(2) 自然の偉大さを知って 110
(3) 大いなるものを感じて 114

4 みんなとつながって



(1) 法やきまりを守って 120
● きまりは何のために 126
● 社会で生きる一人として 130
守らなくてはならぬこと 130
(2) 公正、公平な態度で 132
● 愛の日記 136
(3) 自分の役割を自覚して 140
● 小川笙船 146

● 集団における役割と責任

(4) 公共のために役立つことを 152
(5) 家族の幸せを求めて 156
(6) より良い校風を求めて 160
(7) 郷土や国を愛する心を 164
● 人間をつくる道―剣道― 170
● 国家・社会の一員として 174
(8) 世界の人々とつながって 176
● ペルーは泣いている 180

● 情報社会に生きる私たち



自分を見つめ豊かに生きる 188
生きる喜びを感じて 190
● 真海のチャレンジ―佐藤真海― 194
ちがうから仲良くしよう 200
答えは一つじゃないよ 204
道徳の時間に学習したこと 206

この本の使い方

● 読み物を読んで考えましょう。



● 自分の考えを書きこんでみましょう。



学校で

- ・道徳じゆつの時間で
- ・その他の授業じゆぎょうで
- ・休み時間や放課後に

● 仲間と考えを出し合い、話し合ってみましょう。

班はんやグループで



学級がくきゅうのみんなで



家庭で

- ・家の人と一緒いっしょに

● 家の人と話し合ったり、意見を聞いたりしてみましよう。



地域で

- ・地域の人と交流して

● 地域の人と話し合ったり、意見を聞いたりしてみましよう。



いつでも、どこでも、何度でも、開いてみよう「私たちの道徳」。生きていく上で大切なことを考え、自分の生き方に生かしていこう。

6年

これが今の私

年	月	日			
夢中 <small>むちゆう</small> になつてくるといふ	一番大切なもの	自分の「いいな」と思っている所	好きな言葉	好きなスポーツ	好きな遊び
将来 <small>しやうらい</small> の夢	最近、感動したこと	自分の直 <small>す</small> したい所	得意 <small>とくい</small> なこと	好きな歌	好きな食べ物
					最近、心に残った本
					目標 <small>もくひょう</small> にしたい人

5年

これが今の私 わたし

年	月	日			
夢中 <small>むちゆう</small> になつてくるといふ	一番大切なもの	自分の「いいな」と思っている所	好きな言葉	好きなスポーツ	好きな遊び
将来 <small>しやうらい</small> の夢	最近、感動したこと	自分の直 <small>す</small> したい所	得意 <small>とくい</small> なこと	好きな歌	好きな食べ物
					最近、心に残った本
					目標 <small>もくひょう</small> にしたい人