



# (4) 協力し合って楽しい学校、学級を

## みんなで作る楽しい学校

● あなたにとって学校とは、どのような所ですか。学校での生活をふり返って、の中に書きましょう。

先生からいろいろなことを  
教えてもらう所

Blank box for writing responses to the question about learning from teachers.

どのようなことを教えてもらっていますか。

がんばって自分の力を  
のばす所

Blank box for writing responses to the question about putting effort into one's own strength.

どのようなことをがんばっていますか。

友達と力を合わせて活動する所

Blank box for writing responses to the question about activities with friends.

友達と力を合わせて、どのような活動をしていますか。

思い出をたくさんつくる所

Blank box for writing responses to the question about creating memories.

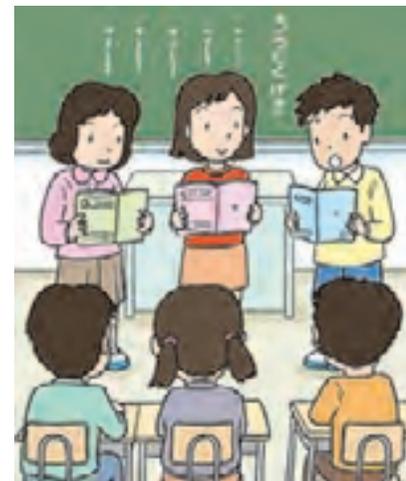
学校での心に残る思い出は、どのようなことですか。

みんなで作る楽しい学級

学級会での話し合い



学級での集会活動



学級の係活動



● あなたの学級では、楽しい学級にするためにみんなで取り組んでいることがありますか。

◆ 楽しい学級にするためには、次のようなことを、どのようにして解決すればよいと思いますか。みんなで話し合ってみましょう。

仲間に入れなくてこまっている友達がいます

一人でさびしそうにしている人がいます。



係活動がうまくいかないとき

係の仕事をしていない人や当番をわすれている人がいます。



学級のきまりが守られていないとき

学級のみんなで決めたきまりが守られなくなっています。





知えを出し合う仲間



真けんにちょう戦する仲間

協力し合って楽しい学級

新記録を目指すぞ

休み時間になった。今日も、ハの字なわとびの記録をのばすために学級のみんながいきおいよく運動場に出た。みんなの目は真けんだ。

「一、二、三、……」

とみんなで数を数えながら、いきおいよくなわが回っている。「おくれてはだめだよ。」

「なわをよく見てね。」

とかけ声がかかる。なわに入るときの目は本当に真けんだ。

わたしたちは、ハの字なわとびにちょう戦しています。たくさんとべるように、みんなで話し合って工夫しています。



四月に始めたころは、おこった口調で、

「どうして、なわをよく見ないの。」

「なわを回すのがおそすぎるから、引っかかるんだよ。」

と仲間をせめていた。みんなの表情もだんだんかたくなり、引っかかることも多かった。何回も、帰りの会や学級会でハの字なわとびのことについて話し合った。せいっぱいやっているべない人の気持ちを考えることで、みんなの気持ちやその人への関わり方が変わってきた。

そして、とべない人もえがおで真けんに取り組むようになった。

みんなも、ハの字なわとびを楽しむようになった。

「二〇〇、二〇一、二〇二、……」

「やった、新記録だ。」

そのときの学級のみんなの顔は、今でもわすれることができない。



室が二つだけの「小さな学校」だ。教室に入ると、田中先生がえがおでむかえてくださった。マスクをした子どもや車いすに乗った子ども、点てき台をおした子どもが集まってきた。「おはよう。」と言ってくれた。ここは、小学校一年生から六年生までの子どもがいっしょの学級だ。授業が始まった。田中先生は、とても分かりやすく教えてくださった。休み時間になると、みんな楽しそうに話を始めた。わたしは、三年三組のみんなを思い出し、まどの外をじっと見ていた。「どうしたの。」

四年生のあさみさんだ。わたしは、あさみさんたちとなぞなぞをしたたり、あやとりをしたりして、楽しく遊んだ。

「みんな、友達だよ。」

あさみさんの言葉に、わたしは、小さく「うん」とうなずいた。院内学級に通い始めて二週間がすぎたとき、わたしは大きな手術をすることになった。院内学級に通うのも、しばらくお休みだ。

## みんな待っているよ

「ちがう学校なんていやだ。知らない子ばかりでしょ。」

病気で入院したわたしは、お母さんから「院内学級」に通うようすすめられた。院内学級とは、病気やけがで長く入院する子どもたちのためにつくられた、病院の中にある学校だ。

「わたしは、三年三組がいいの。友達とはなればなれになっちゃうよ……。」

「えみちゃん、そんなこと言わないで。退院したら、三年三組にもどることができるとだから。勉強のこともあるし、新しい友達もできるわよ。」

お母さんの言葉で、わたしはしぶしぶ院内学級に通うことにした。

次の日、わたしはお母さんと院内学級に登校した。教





その日の夕方、わたしの所に、手紙がとどいた。三年三組のみんなやたんになの上山先生からの手紙だった。

えみちゃん、体の調子はどうですか。来週は、遠足です。今年は水族館に行きます。ペンギンもいるそうです。えみちゃんと、行きたいな。だから今は、しっかりと病気を治してください。えみちゃんが、退院して学級にもどってくるのを、みんな、待っているよ。

「お父さん、わたし、手術をがんばって、早く院内学級に行くよ。そして、早く退院して、三年三組に行くよ。」わたしは、お父さんにたのんで、みんなの絵と手紙を、ベッドの横のかべにはってもらった。

わたしは、思わずにっこりとほほえんだ。

えみちゃん。手術がんばってね。早く院内学級にもどってきてね。みんな、待っているよ。

そうやって田中先生は、絵を差し出した。わたしの顔が真ん中に大きくかいてあり、その周りにみんなや先生の顔がある。そして、そこにはメッセージもあった。

「たよ。」

手術の前日。わたしは、お父さんと病室にいた。「ねえ、お父さん。またみんなと勉強できるかなあ……。」「みんなって……。」

そこに、院内学級の田中先生がたずねてきてくださった。

「調子はどうですか。あなたが手術でしばらくお休みする

と聞いて、あさみさんやみんなが、絵をかいてくれましたよ。」



わたしたちのふるさとの  
人々、生活、自然や文化、  
それらは全て、  
わたしたちのたから物。



あなたが生まれた所、  
住んでいる所が  
ふるさとです。

わたしたちの心を育ててくれるふるさと

(5) きょう土を愛する心をもって



● あなたは、ふるさとのどのよう  
な所が好きですか。





4年

3年

● あなたのふるさとは、どのよう  
な祭りや行事がありますか。調べて  
書きましょう。

ふるさとをしようかいいきましょう

● あなたのふるさとは、どの  
ような所ですか。みんなに  
しようかいいきましょう。

● 好きな場所

Blank box for writing about favorite places.

● おいしい食べ物

Blank box for writing about delicious food.



● 伝えられている  
昔話や歌

Blank box for writing about old stories or songs.



4年	3年

### ふるさとをよむ

● 「ふるさと」という言葉を入れて短歌を作ってみましょう。

あなたのふるさとに、  
もう一度、目を向けてみましょう。  
どのような風景が見えてきますか。



## ふるさとを愛した歌人

石川啄木

\*1 やはらかに  
柳あをめる北上の  
岸辺目に見ゆ  
泣けとごとくに

\*2 ふるさとの  
訛なつかし停車場の  
人ごみの中に  
そを聴きにゆく

短歌

五・七・五・七・七の三十一音を  
基本として表現される和歌

ふるさとの  
山に向かひて言ふことなし  
ふるさとの山は  
ありがたきかな

(\*1) 柳あをめる 柳の葉が青くなった

(\*2) 訛 地いきの言葉、方言

(\*3) 停車場 駅



石川啄木  
(一八八六～一九一三)  
岩手県出身の歌人

# (6) 伝とうと文化を大切に

## 日本の伝とうと文化

わたしたちの国には、昔から受けつがれてきた伝とうと文化があります。

### 和服

はおりやはかま、ふりそでなどがあります。



### 和食

日本人が昔から食べてきたものです。自然のめぐみを素材にして調理しています。



「和食 日本人の伝とう的な食文化」が、平成二十五年（二〇一三）年、ユネスコ無形文化遺産に登録されました。

### 和室

たたみ、ふすま、しようじなどで作られた部屋です。



### 「お雑煮」

お雑煮は、日本の伝とう的な正月料理です。各地いきには、その土地で工夫され伝えられている、地いきのお雑煮があります。



**奈良県の「きな粉雑煮」**  
別皿にきな粉を用意するのが持ちようです。

**福岡県の「博多雑煮」**  
焼きあご（トビウオ）でとっただしに、ブリやかつお菜を入れるのが持ちようです。

### ふろしき

物の形に合わせて包み方を変えれば、一まいのぬのでどのような形の物も包めます。



他にどのような日本の伝とうや文化がありますか。

# 日本の年中行事

ねんじゅうぎょうじ

わたしたちの国には四季があります。人々は、季節を感じながら願いや思いをこめて行事を行い、わたしたちの生活をゆたかにしてきました。

**ひな祭り** (三月三日)  
 女子のすこやかな成長を願って祝います。  
**端午の節句** (五月五日)  
 男子のすこやかな成長を願って祝います。

**七夕** (七月七日)  
 天の川の兩岸にあるしよく女星(おりひめ)とけん牛星(ひこぼし)とが年に一度会おうという伝説によって、星を祭ります。

**正月** (一月初め)  
 鏡もちをそなえたり、お雑煮やおせち料理を食べたりして新年を祝います。  
**節分** (二月三日)  
 豆をまき、年の数だけ豆を食べて、無事にすごせるように願います。

**月見** (中秋の名月 九月ごろ)  
 すすきをかざり、月見団子をそなえるなどして月をながめます。  
**七五三** (十一月十五日)  
 男子は三さいと五さい、女子は三さいと七さいのときに行く成長を祝う行事です。

◆この他にも様々な年中行事があります。また、地いきによってことなる行事もあります。あなたの住んでいる地いきにはどのような行事があるか、調べてみましょう。

## 外国の文化

ぶんか

外国にも、その国の伝とう的な衣しよや料理、住居などがあります。外国の人々のもつ文化にも親しんでみましょう。

**サリー** (インド)  
 細長いぬのでできた女性の衣しよ。  
**キルト** (スコットランド)  
 スカートの形をした男性の衣しよ。

**住**  
**トルッコ** (イタリア)  
 とんがり屋根と、屋根にえがかれた白いもようが特ちょう。

**食**  
**クスクス** (北アフリカ)  
 小麦粉をつぶじよようにしたももの。また、それを使った料理。  
**ボルシチ** (ウクライナ・ロシア)  
 ビーツなどを具とする赤いこみスープ。

**住**  
**ゲル** (モンゴル)  
 モンゴル遊牧民の移動式住居。パオともよばれる。

◆外国の文化について関心をもったことを調べてみましょう。

## 日本の文化にひかれて

小泉八雲

「いったい日本では、なぜ、このように樹木が美しいのでしょうか。西洋人にとっては、満開の梅やさくらも、それほど美しいとは感じられないけれども、この日本では、とほうもなくそれらの木々は美しく、前もっていくら書物で読んでいても、実際の光景を見ると、全く何とも言いようがないほどです。」

日本の自然の美しさをこのようにのべて、外国にしようかいた人がいます。

その人の名前は、ラフカディオ・ハーン、またの名を小泉八雲といます。

ハーンは、一八五〇年にギリシャで生まれ、アイルランドなどで育ちました。

大人になり、アメリカで新聞記者をしていたハーンは、以前から関心をもっていた日本に行ってみたいと強く思うようになりました。

三十九さいのころ、ハーンは、ざっし社から日本での取材をたのまれ、日本に三年間の約束で行くことになりました。

日本に来てからのハーンは、見るもの聞くもの、全てに心をひかれました。日本の自然や芸術にふれ、人々と関わっていくうちに、ハーンは、とうとう、日本にずっといようと決心をしました。

そして、ハーンは、島根県松江で英語の先生となり、日本の女性と結こんで約一年間、松江で生活をしました。それから、熊本にうつり、英語を教えながら三年間をすごしましたが、学校が休みのときには日本各地を旅行して、日本について研究したことを本に書いて世界に発表しました。熊本を去って、神戸の新聞社で仕事をした後、東京にうつり、東京大学の英文学の先生になりました。

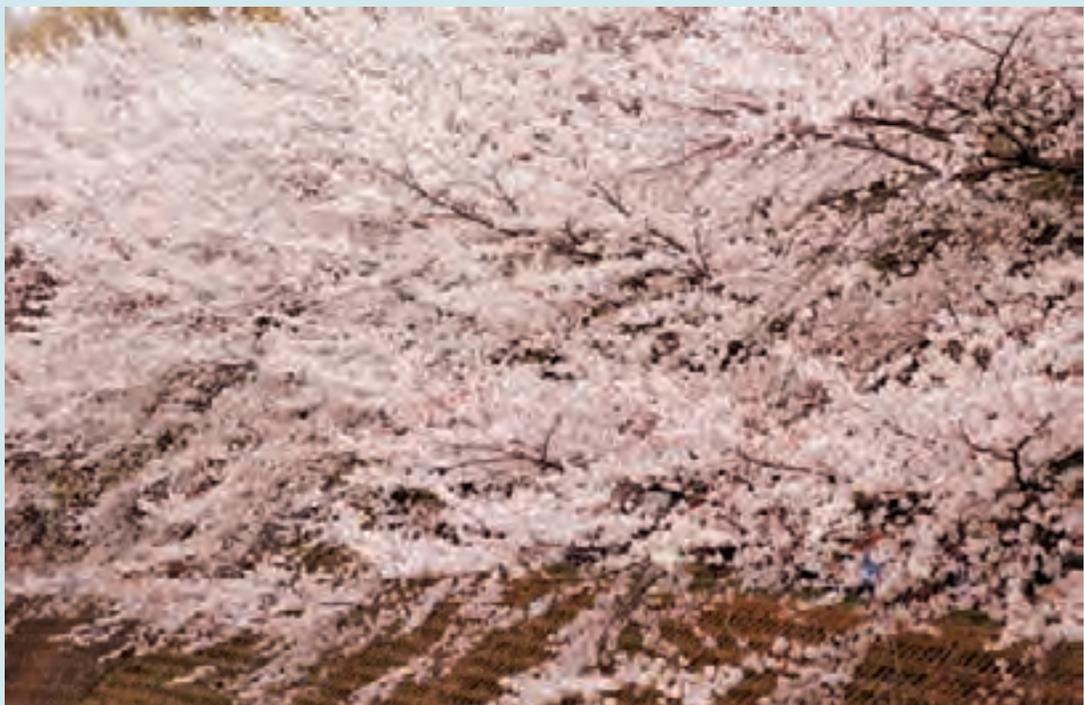
ハーンは、日本人の日々のくらしに見られる礼儀やつましい生活ぶり、日本の伝とうや文化をとても気に入りに、四十六さいのときに、日本人になる手続きをして小泉八雲と名前を改めたのです。

「怪談」をはじめ八雲の書いた数々の文学作品や日本に関する本は、日本だけでなく外国でも読まれ、日本を広く世界にしようかいるものとなりました。

外国で生まれ育ち、日本を愛した八雲は、日本人として五十四さいの人生を終えました。



小泉八雲（ラフカディオ・ハーン）  
（一八五〇〜一九〇四）  
ギリシャ出身の作家  
日本研究者



# コンピュータやけい帯電話などを どのように使えばよいのでしょいか

コンピュータやけい帯電話などのじょうほう機器は、とても便利です。いろいろなことを調べたり、かん単に友達とメールで話したりすることができるようになります。けれども、使う場面や使い方をよく考えないと、あぶない目にあったり、こまったりすることがあります。



ゲームが大好きなまさお君は、オンラインゲームで友達とよくゲームをしています。時々、宿題が後回しになってしまうことや、約束を守れないこともあります。

つい、おそくまでゲームをして、よく朝、起きられなくなることもあります。

●このような生活を続けていると、やがてどのような問題が起こるでしようか。

●これからは、どのようなことに気を付けなければならいのでしようか。





りょうたくんは、喜んで入力しようとしたが、（あれ、いいのかな。）と思ってじっと考えました。

プレゼントが当たったのでおとどけます。  
住所と名前とたん生日を入力して、返信してください。

りょうたくんのけい帯電話に、知らない人からメールがとどきました。

●このようなとき、どのようにすればよいのでしょうか。

●もし入力してしまったら、どのようなことになると思いますか。

ゆみさんの家に電話がかかってきました。「よい参考書があるので、たくさんの人にしようか」と思っています。友達の名前と電話番号を教えてくださいませんか。」



ゆみさんは、どうすればよいのかと思いましたが、

●このようなとき、どのようにすればよいのでしょうか。

●もし教えてしまったら、どのようなことになると思いますか。