

平成27年度 倫 理 (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は22ページである。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
 - ・①氏名欄
氏名を記入すること。
 - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

注意事項は裏表紙に続きます。この問題冊子を裏返して必ず読むこと。

ただし、問題冊子を開かないこと。

倫 理

(解答番号 ~)

【共通問題】

1 次の文章は、「情報化の進展と青年期のあり方・生き方」をテーマとして個人課題研究に取り組んでいる旭君の中間発表の様子を記録したものである。これを読んで、問1～問2に答えよ。

最近、スマートフォン(スマホ)が急速に普及し、ネットワーク(ネット)を介して、SNS(注1)や動画、ゲームなどの様々なサービスを利用することが大変容易になっています。このような中、時間や場所を選ばないスマホを用いたネット利用は、青年期にある私たちにどのような影響を及ぼしているのでしょうか。僕は、まず、この点に興味を持ち、スマホによるネット利用の状況について、周りの友人たちにインタビューしてみました。その中から、華さんと陸君の発言をご紹介します。

華 「スマホにはほぼ1日中触っているかな。寝るまではほぼSNS。週の半分ぐらいは途中で寝ちゃって、朝起きたらそのまま会話に参加とか。……そりゃ、時には疲れたなとか面倒くさいなって思うけど、なかなか抜けられない。既読って付いたら、すぐに返事しなきゃって思うもん。とりあえず絵文字のみ送信とかする。SNSでつながってないと、ストレスたまるし、友達なくしそうって不安になる。……やっぱり、勉強時間や睡眠時間が足らなくなる。つまらないリアル(現実)よりSNSって感じ、ちょっとマズイなとは思っただけど止められない。スマホのことでは、親に干渉してほしくないけど、テスト前はスマホ禁止って強く言ってもらいたいと思ったりもする。」



陸 「今時、SNSは皆やってるでしょ。ただ、俺は煩わしいから、既読スルー(注2)しようが、されようが、お構いなし。それで友達じゃなくなる奴はそれまでの奴。ただ、ゲームは別。部活がない時は、気がついたら、一晩中オンラインゲームにはまっちゃってたなんてこともある。でも、部活がない時だけだよ。俺は、別にスマホがなくても困らない。だから、テスト前とかは、ゲームはやらない。……基本、俺は部活中心だから、少々嫌なことがあっても、部活をすればすっきりできる。部活の連中ともSNSで連絡取り合うけど、ガチ(真剣)な話は、やっぱ、面と向かってしゃべりあわなきゃね。伝えたいこと伝わらないと思うよ。……親は、スマホや勉強のことうるさく言ってくるけど、俺は俺なりにちゃんとやってるんだからほっといて欲しいよな。」



取材結果から、二人以外のみんなも、それぞれ程度の差はあるものの、日常生活の中で、ずいぶんスマホでネットを利用していることがわかりました。平成26年に総務省が実施した調査によると、東京都立高校生の83.6%がスマホによるネット利用をしており、低学年ほど利用率が高い傾向にあるそうです。常時ネットに接続できる環境にあつて、中にはネット利用を止められない「ネット依存」の状態に陥っている人も少なくなく、その弊害も指摘されています。しかし、^(a)スマホやネットは、適切に活用すれば私たちの生活に多大なメリットをもたらすものでもあります。今後は、スマホによるネット利用をいかに上手く行っていくか、自己管理能力をどう養っていくべきかという観点から、さらに考察を深めていきたいと考えています。

(注1) ソーシャル・ネットワーキング・サービスの略称で、インターネット上の会員制交流サイトのこと。代表的なSNSとして、LINE、Facebook、Twitterなどがある。

(注2) SNSにおいて、送信した内容を、相手を読んでいるにも関わらず返信が来ないこと。あるいは、受信した内容を読んだにも関わらず返信をしないことを意味する言葉。

問1 下線部^(a)ネット依存に関連して、次の〈資料A〉は、アメリカの心理学者ヤングが作成した8項目からなる「ネット依存」の診断基準のうちの1つである。華さんと陸君の発言を、〈資料A〉の診断基準でそれぞれチェックした結果としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

〈資料A〉 「ネット依存」の診断基準(キンバリー・ヤングの8項目中の1項目)

ネット利用を控えようとする、落ち着かなくなったり、いらいらしたりする。

(東京大学大学院情報学環 橋元良明「スマートフォン利用と依存傾向【速報版】」2013年2月
www.soumu.go.jp/main_content/000209896.pdf により作成)

- ① 華さんも陸君も当てはまる。
- ② 華さんには当てはまるが、陸君は当てはまらない。
- ③ 陸君には当てはまるが、華さんは当てはまらない。
- ④ 華さんも陸君も当てはまらない。

問 2 青年期の特徴を示す(I)心理的離乳と(II)マージナル・マンという言葉と、A～Dの華さんと陸君の発言の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。
解答番号は

2

。

(I)心理的離乳：親などの大人への依存から脱却し、精神的に一人の人間として自立しようとする青年期の特徴を示す言葉。
(II)マージナル・マン：もはや子どもではないが、いまだに大人でもない中間的な存在であるため、気持ちや行動が安定しない青年期の特徴を示す言葉。

- A 華さんの「時には疲れたなとか面倒くさいなって思うけど、なかなか抜けられない。既読って付いたら、すぐに返事しなきゃって思う」という発言。
B 陸君の「親は、スマホや勉強のことうるさく言ってくるけど、俺は俺なりにちゃんとやってるんだからほっといて欲しい」という発言。
C 華さんの「スマホのことでは、親に干渉してほしくないけど、テスト前はスマホ禁止って強く言ってもらいたいと思ったりもする」という発言。
D 陸君の「俺は煩わしいから、既読スルーしようが、されようが、お構いなし。それで友達じゃなくなる奴はそれまでの奴」という発言。

- ① (I) - A (II) - C ② (I) - A (II) - D
③ (I) - B (II) - C ④ (I) - B (II) - D

【共通問題】

2 次の文章は夏休みの体験をもとに考えたことをレポートに書いたものである。これを読んで、問1～問5に答えよ。

8月13日に旧盆の迎え火をした。私は、幼い頃から「これは先祖の霊を迎え入れるためのものだ」と聞かされて何の疑問も持たなかったが、今年はその火を見ながら「霊や魂はどこから来てどこへ帰っていくのだろう」と考えた。

そう言えば、「倫理」の授業でも魂についての話題を何度か耳にした。古代ギリシアの自然哲学者のピタゴラスは、魂の不死や輪廻について説いたそうだ。また、^(a)プラトンは、人間の魂はこの世に誕生する前にイデア界にいたと言っている。この話を初めて聞いた時に、プラトンは単なる空想を語っているのではないかと思い、違和感を覚えた。しかし、よく考えてみると、確かに初めて見たものでも美しいと感動することがあるように、もしかしたら私たちの魂は、生まれる前から美しさそのものを見ていたのかもしれない。

一方、キリスト教では魂をどのようにとらえているのだろうか。疑問に思い、『新約聖書』の中の福音書を読み始めた。この本の中では今のところ、神の愛について語った **3** の言葉の中にも、魂が肉体に宿る前についての記述や、肉体が滅んだ後、魂がどうなるかについての直接的な記述は見あたらない。福音書の中にも魂という単語は出てくるが、どうやら魂についてのイメージは、古代ギリシア思想と異なるようだ。

古代インドの **4** では、自己の本質をアートマンと呼んでいた。永遠不変の実体であるアートマンは、たとえ肉体が滅んでも次の肉体へ転生すると考えられていた。これに対し、釈迦(ゴータマ・シッダッタ)は、永遠不変の実体を否定している。永遠不変の実体があると誤解するから苦しみが生じるのである。このような考え方は、釈迦が悟った真理、^(b)縁起の法に基づくものである。

中国思想についても知りたいと思い、^(c)儒家の祖である孔子の言葉が集められた『論語』を手にとった。この中に、孔子が弟子の季路(子路)に死者の魂について聞かれた場面があった。この時の孔子の答えは、「まだ生きている人に十分仕えることさえできないのに、どうして死者の魂に仕えることができようか」というような内容であった。

このように、古代の思想を例にとっても様々な考え方があった。これから多くの著作を読んでいけば、死後の世界や魂について、より多くの考え方に触れることができると思う。しかし、その中で何が正しいのか、明確な答えを得ることは難しいだろう。今回、本を読んだ中で印象に残っているのが、「未だ生を知らず、^{いまだ}焉んぞ死を知らん」という孔子の言葉である。やはり、彼の言うように、死や魂について考察を深めるよりも、知るべきことがあるのかもしれない。この言葉を受けて、**A**。まずは、将来の自分の姿をイメージしながら、これからの生き方について考えていきたい。

問 1 文章中の , に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|------|---|-------|---|-------|---|-----|
| <input type="text" value="3"/> | ① | タレス | ② | ムハンマド | ③ | ソクラテス | ④ | イエス |
| <input type="text" value="4"/> | ① | ユダヤ教 | ② | バラモン教 | ③ | イスラーム | ④ | 道 教 |

問 2 下線部^(a)プラトンについて、彼の考えとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 人間は、過度や不足を避け、適切な行為を選ぶことを繰り返し、徳を身につける。
- ② 瞬間的な快樂ではなく、永続的な魂の平安を得ることが理想である。
- ③ 人間の魂は、永遠不変のもの、完全なものに憧れ、それを求めようとする。
- ④ 理性に従い、情念によって左右されることのない境地が理想である。

問 3 下線部^(b)縁起の法について、その説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① どのようなものもそれ自体で孤立して存在しているのではなく、互いに依存し合っているという真理。
- ② 共同体を存続させるためには、正義を重んじる心だけでなく、お互いを思い合う友愛を育む必要があるという真理。
- ③ めったに起こることのない現象をありがたがる気持ちは、唯一神に対する無知がもたらすものであるという真理。
- ④ すべては土・水・火・空気の四つの要素から成り、そこに愛や憎しみが作用することによって万物は生成されるという真理。

問 4 下線部^(c)儒家について、儒家の思想の説明として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 人間の本性は悪であって、善というのは人為的に身につけたものにすぎない。規範としての礼を学ぶことによって、その本性を矯正するしかない。
- ② 親兄弟への自然な愛情がすべての基本である。これを様々な人間関係におしひろめることによって、世の中の乱れを正すことができる。
- ③ 為政者が、仁と義の徳に基づいて人民の幸福をはかる政治を行えば、人民は為政者を尊敬してそれに従おうとする。
- ④ 道徳は人間がつくり出したものであり、自然に反する。作為を捨てて自然に身を任せることが、人間の本来の生き方である。

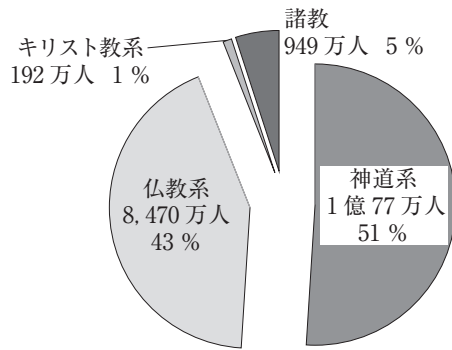
問 5 文章中の A に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 8。

- ① 今は、魂や死後の世界についての著作を多く読むことによってこの世への執着を捨て去り、淡々と生きていこうと思う
- ② 今は、魂や死後の世界についての考えを深めながら宗教的な行事に参加し、何が正しいのかを検証していこうと思う
- ③ 今は、魂や死後の世界について考えを深めるよりも、この世でどのように生きていくかを考えていこうと思う
- ④ 今は、魂や死後の世界について何が正しいのかはっきりと分かれば、この世でどのように生きていくかについての答えが見つかると思う

【共通問題】

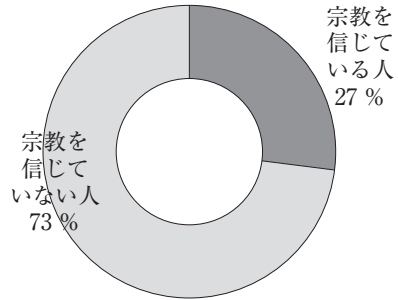
3 次の文章は、高校大学連携事業による大学院生の出前授業「日本の宗教と思想」を受けた美紀さんのレポート「日本思想の特徴」である。これを読んで、問1～問5に答えよ。

〈図1〉 わが国の諸宗教の信者数(総数1億9,689万人)



(文化庁編『宗教年鑑 平成24年版』により作成)

〈図2〉 宗教を信じていますか



(読売新聞社 年間連続調査「日本人」
2008年5月17・18日実施により作成)

初めに私は配布された統計資料〈図1〉を見て、日本の総人口は、1億2,773万人(平成24年現在)なので、この統計数字はどこかおかしいと思いました。さらに、「宗教を信じていますか」〈図2〉も提示されました。これらの統計を手がかりに、講師の先生は、神道とその他の宗教や思想との関係について、シンクレティズム(習合)をキーワードとして考えてみようという問題提起されました。シンクレティズムとは、互いに異なる二つ以上の宗教が、相互に接触することによって生じるまとまりやそれぞれの要素が違いを保ちながら並んである状態を言い、日本思想の特徴として指摘できるということです。そしてその具体例として神仏習合を取り上げられました。教科書には、古来の神への信仰と仏への信仰とが密接に関係し、時には一体化するような形態とあります。講師の先生によると、このような形態は、**A** という上記の二つの統計に現われているということです。私はそこで神への信仰を軸とするシンクレティズムについて時代を追って調べてみました。

古代の平安時代になると、延暦寺を建て日本で天台宗を開いた **9** は、だれでも正しい修行をすれば、悟りを得ることができる「いっさいしゅじょうしつうぶっしょう一切衆生悉有仏性」という大乘仏教の教えを説きました。

中世になって、古代の神への信仰は、仏教と習合を深め、次第にその独自性を自覚するようになり、神道として理論化されることになりました。(b)鎌倉時代の仏教運動の頃に登場してきたのが、天台宗・真言宗と結びついた新しい神道の流れです。

近世に入って江戸時代になると、神道と儒教のシンクレティズムがおこりました。そして江戸後期になり、本居宣長らを中心とする **10** が台頭してくるとこれと結びつき、外来要素のない古代の神道に戻るべきだとする復古神道が現われました。

近代の明治時代になって、キリスト教の禁令は解かれました。内村鑑三は、日本の伝統思想に世界史的な使命を見だし、**B** と説いたということです。

このように調べてみると、シンクレティズムが日本思想の特徴の一つといえる、と思いました。

問 1 文章中の , に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | | | |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| <input type="text" value="9"/> | ① 最澄 | ② 空海 | ③ 法然 | ④ 道元 |
| <input type="text" value="10"/> | ① 儒学 | ② 蘭学 | ③ 国学 | ④ 洋学 |

問 2 下線部^(a)神仏習合のあり方に関して述べた文としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 仏教によって代表される東洋の伝統精神をもとにしながらも、西洋の科学技術を取り入れ、新しい時代を切り開こうとした。
- ② ある神を特定の仏が人々を救うために姿を変えて現われたものであると解釈し、仏の方をその神の本体であると位置づけた。
- ③ 釈迦入滅後を正法、像法、末法の三つの時期に区分し、仏教はしだいに盛んになり、特に末法が来ることに注目して時代のありさまをとらえようとした。
- ④ 日本固有の民族宗教のあり方で、^{さいし}祭祀を重んじる多神教であり、神々に対する民族的信仰を土台に、外来の仏教の影響を除きながら理論化された。

問 3 文章中の に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 信者数の過半数が仏教系で、キリスト教系の信者数も半数に迫っており、また「宗教を信じている人」が7割に達している
- ② 神道系と諸教の信者数で日本の総人口を大きく超えており、また「宗教を信じていない人」が3割に達していない
- ③ 信者数の過半数が神道系で、仏教系の信者数も半数に迫っており、神道系と仏教系を合わせると「宗教を信じている人」が7割に達している
- ④ 神道系と仏教系の信者数で日本の総人口を大きく超えており、また「宗教を信じていない人」が7割に達している

問 4 下線部鎌倉時代の仏教運動に関して、親鸞の教えとしてもっとも適切なものを、次の①～

④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 彼は、身体も精神も一切の執着を離れて悟りの境地に入ることを「身心脱落」と言い、そのような無我に徹したとき、人間の本性である仏性が実現すると説いた。
- ② 彼は、自分は罪深い「悪人」だと自覚し、阿弥陀仏にすがろうとする気持ちをもつこと自体、その広大な慈悲の力によるものだと強調し、その信仰を「絶対他力」の信仰として説いた。
- ③ 彼は、末法の世の凡夫には『法華経』の深遠な教えを理解することは困難であるとして、ひたすら「南無妙法蓮華経」の題目を唱えることによって救われると説いた。
- ④ 彼は、浄土に往生するための教えをまとめ、地獄と極楽の様子を詳しく描写するとともに、現世を否定して来世の極楽往生を願う「厭離穢土、欣求浄土」の思想を説いた。

問 5 文章中の に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④

のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 「和を以て貴しとなし、さかふることなきを宗とせよ」
- ② 「世界は武士道の上に接木されたる基督教に由て救はるる」
- ③ 「我々は風土において、間柄としての我々自身を見いだす」
- ④ 「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らずと云へり」

【共通問題】

4 次の文章を読んで、問1～問6に答えよ。

市民革命を経て、自由^(a)で平等な社会を目指した近代市民社会は、18世紀後半以降の産業革命と資本主義経済の発展により、経済的な不平等、貧困、失業などの社会問題を抱えた。これらを受け、矛盾を解決するためにさまざまな思想があらわれた。

19世紀のイギリスでは、個人の利益の追求と社会全体の利益の増進とを、調和させることによって社会の改良を目指す思想があらわれた。15は、社会の幸福は社会を構成する個人の幸福を合計したものにほかならないと考え、「最大多数の最大幸福」をもたらすものが最善であるとした。

また、ヘーゲルは、世界史をすべての人間が自由である時代へと発展してゆく過程と考え、共同体の発展の姿を描こうとした。さらには、社会そのものを変革しようとする思想もあらわれた。生産手段の私有を改め、経済的に平等な社会をつくらうとするマルクス^(b)らの社会主義思想である。

その一方で、科学技術の発展にともない、自然科学の手法を取り入れて人間や社会をとらえようとする思想もあらわれた。観察や実験によって検証できる現象だけを知識の対象とする実証主義や、環境に適応したものが生き残るという16の進化論を適用した社会進化論がそれである。そして、19世紀のアメリカでは、経験論や進化論に加えて開拓者精神を背景とし、日常生活で役に立つことに価値をおくプラグマティズム^(c)という思想が生まれた。

20世紀には、科学技術の発展による人間や社会のあり方の急激な変化が、人間の主体性を弱め、人間を受動的にし、人間の平均化や画一化が問題となってあらわれた。これに対して本来的な自己の回復を呼びかけたのがサルトルらの実存主義思想であり、ニーチェ^(d)はその先駆者であった。サルトルは、人間は自由であることから逃れられず、各人が責任を負わなければならないのは全人類に対してであるとした。そして、人間の決断とはアンガージュマン、つまり、Aであるとした。サルトル自身も政治問題について積極的に発言し、より人間らしい社会を築こうとした。

経済的な不平等、貧困、失業などは古くて新しい今日的な問題である。先哲の考え方を学ぶことは、現代の社会問題を考えるための新たな視点の獲得につながる。

問1 文章中の15、16に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は15～16。

15 ① ベンサム ② ロック ③ ハイデガー ④ レヴィナス

16 ① フーコー ② フロイト ③ ダーウィン ④ シュヴァイツァー

問 2 下線部^(a)自由に関連して、カントは人間の真の自由を自分の立てた道德法則にみずから従うことだとした。カントが主張する人間の真の自由をあらわす言葉としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 意志の自律 ② 高邁^{こうまい}の精神 ③ 真理の把握 ④ 野生の思考

問 3 下線部^(b)マルクスについて、次の文章の に当てはまるものとしてもっとも適切なものを下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

マルクスは、人間の本性は自然に働きかけ自然をつくりかえていくところ、すなわち するところにあると考える。したがって、 はもともと、ただ生活手段を得るための活動にとどまらず、人間としての生きがいまで与えるものである。

- ① 教育 ② 遊 戯 ③ 思 考 ④ 労 働

問 4 下線部^(c)プラグマティズムについて、その思想として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 人間の認識はすべて、論理的な推論に基づく。すべての概念の源泉は行為にあり、観念の持つ意味は、行為を通して明らかになり、確かめることができる。
- ② 人間は道具を使用することによって、ほかの生物以上に環境に適応してきた。知性も環境に適応するための手段であり、道具である。
- ③ 理論の真偽、行為の善悪、ものの美醜^{びしゅう}などは、それが人生において有用であるか否かによってその価値が決まる。有用なものこそが真理である。
- ④ 人間は一本の葦^{あし}のように無力でみじめな存在であるが、しかしそれを自覚し、真理を求め、考える存在としては偉大な存在である。

問 5 下線部^(d)ニーチェについて、彼の主張をあらわす言葉としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 自然に帰れ
② 神は死んだ
③ 世界史は自由の意識の進歩である
④ 人間は自由の刑に処せられている

問 6 文章中の A に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 21。

- ① 与えられた状況の中に、自己を拘束し、積極的に自らを社会参加させること
- ② およそ疑うことができるものはすべて徹底的に疑ってみること
- ③ 自然をありのままに観察することをゆがめる先入観や偏見を排除すること
- ④ 自己保存の欲求を満たすために、万人の万人に対する闘争状態を脱しようとする事

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

5 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先生：本日の課題探究のテーマは環境問題です。私たちはこの問題に対して三つの視点から考える必要があります。すなわち、有限な地球環境を保護することが他の目的よりも優先される地球有限主義、現在の世代は未来世代の生存可能性に責任があるとされる世代間倫理、人間だけでなく、自然にも生存する権利があるとする自然の生存権です。これらを踏まえて、どのように行動すべきかを考えていく必要があります。

みゆき：環境問題というと、オゾン層の破壊や地球温暖化などが頭に浮かびます。人間の利便性の追求から度を超えた開発が行われ、それらが引き起こされているように思います。

はるか：でも、利便性の高い社会を実現しているのは、世界の中でも一部の人でしょ。全ての人が、それを享受しているわけじゃないわ。環境問題には経済的な問題が関わっている気がする。

① たかし：そこが問題なのかもしれない。先進国の人々の豊かな生活を支えるために、開発途上国の人々の資源を活用していると言われてるよ。これによって南北の貧富の格差はますます拡大している。地球温暖化の問題でも、先進国側の主張と開発途上国側の主張はかみあわないようだよ。

② はるか：今後、先進国と開発途上国がともに際限のない開発を続けていけば、環境問題は更に深刻になるわ。それに地球上の資源やエネルギーには限界があると思う。地球は閉じられた空間だから、無理な開発をすれば、必ず周りに影響を与えることになるわ。

③ みゆき：私たちは自然から恩恵を受けて生きています。だけど今の人類はその恩恵を忘れて、自然を壊しています。自然を回復する取り組みも行われているけど、自然の破壊は現在の人類だけでなく、将来の人々の生存を脅かしてしまうことになるのです。

④ としき：そうだね、地球は「宇宙船地球号」に例えられている。宇宙船地球号の乗組員は僕たちだ。地球の代わりの星はない。かけがえのない地球なんだ。そして、地球には生態系が維持されており、多くの生物種が多様性を持って生存している。地球そのものや人間以外の生物にも、生きる権利はあるんだよ。

先生：いろいろな意見がありますね。環境問題を考える際には今までの考えを踏まえながら、新たな視点を取り入れることが必要になります。例えば「持続可能な開発」という考えがあります。日本では資源を有効活用することで、自然界から資源を取り出す量と、そこへ廃棄する量を最小にする循環型社会^(a)を目指す、リサイクルに関するさまざまな法律が整備されています。もしかしたらゴミを増やさないような身近な行動が、明るい未来をつくることにつながるかもしれませんね。

問 1 会話文中の4人の発言のうち、「世代間倫理」の内容を示すものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **22**。

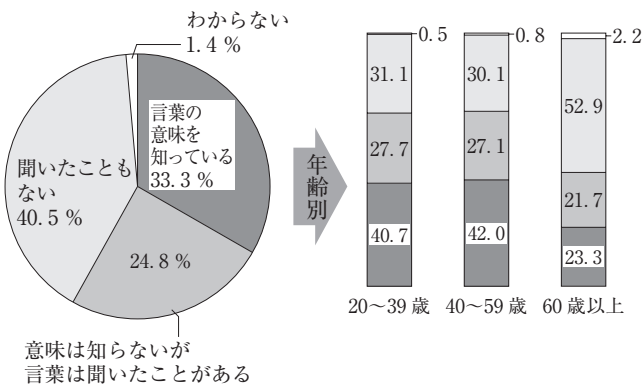
- ① たかし ② はるか ③ みゆき ④ としき

問 2 下線部循環型社会に関連して、下の循環型社会の形成に関する意識調査の資料を読み取った内容としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **23**。

〈資料A〉 循環型社会の形成に関する意識調査

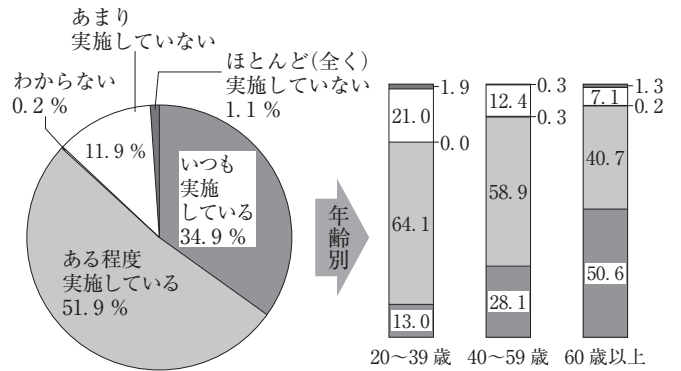
〈図1〉

Q 3R(リサイクル・リユース・リデュース)の言葉の意味を知っていますか？



〈図2〉

Q ゴミを少なくする配慮やリサイクルを実施していますか？



(内閣府「平成24年度 環境問題に関する世論調査」により作成)

- ① 〈図1〉によると、3Rの言葉を「意味は知らないが言葉は聞いたことがある」人の割合は全体の約5割である。
- ② 〈図1〉によると、3Rの言葉の認知度の割合を年齢別で見ると60歳以上の人では、5割以上の人が「聞いたこともない」と答えており、「言葉の意味を知っている」人の割合ももっとも少ない。
- ③ 〈図2〉によると、ゴミを少なくする配慮やリサイクルを「いつも実施している」人の割合は、全体の約5割である。
- ④ 〈図2〉によると、ゴミを少なくする配慮やリサイクルの実施の割合を年齢別で見ると「いつも実施している」人の割合が高いのは、20～39歳であり、環境に対する配慮意識がもっとも高い。

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

6 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先生：今日の授業は、日本の「少子化」について考えよう。近年は、一人の女性が生涯に産む子どもの数を示す合計特殊出生率(以下出生率)が1.4前後になっている。人口維持に必要な2.07を割り続けると、日本の総人口は今の1億2000万人台から、2060年には8000万人台になるという。詳しく調べるために、出生率の推移を世代別に分けて示した〈資料A〉を見てみよう。気が付いたことを発言してください。

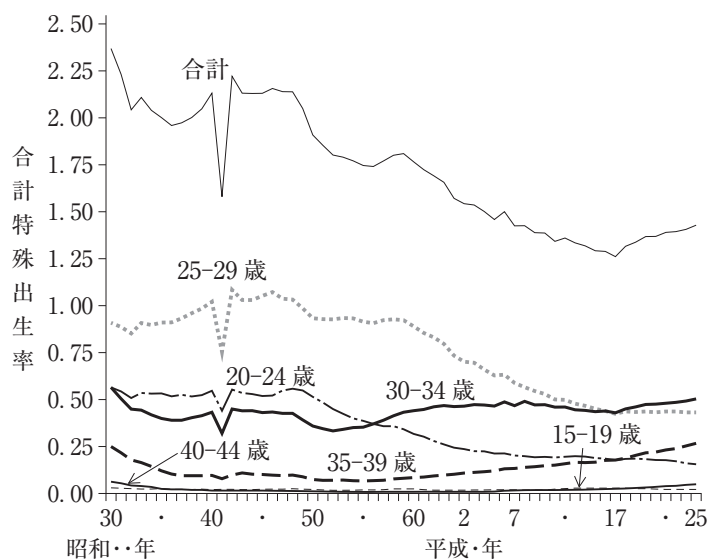
佐藤：全ての年齢階級における出生率が下がっています。特に25-29歳の出生率は、昭和40年代における高い時期に比べて下がっています。

木下：20-24歳の出生率は昭和50年前後から大きな変化がありません。この世代は進学や就職を控えており、出生率は高くないのでしょうか。

山田：30-34歳の出生率は、平成になってからは大きな変化はありませんが、現在では他の世代に対して最も高くなっています。

清水：35-39歳の出生率は低い状態が続いています。また、40-44歳代の出生率も低いので、35歳以上の出生率は低くなっています。

〈資料A〉 合計特殊出生率の年次推移(年齢階級別内訳)



(厚生労働省『平成23年度人口動態統計月報年計』)

<http://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/geppo/nengai13/dl/gaikyou25.pdf>より)

問1 上の会話で〈資料A〉について正しく読み取って説明している人物としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 24。

- ① 佐藤 ② 木下 ③ 山田 ④ 清水

先生：授業の後半は、出生率が低い背景を考えよう。日本では、出産や育児に関する環境が厳しいという意見がある。〈資料B〉から分かることや、その解決方法を述べてください。

加藤：働きながら子育てができる必要性を、男性よりも女性の方が強く感じています。勤務時間の短縮や、出産や育児休暇後に元の職種に戻れるような職場のあり方が大事です。

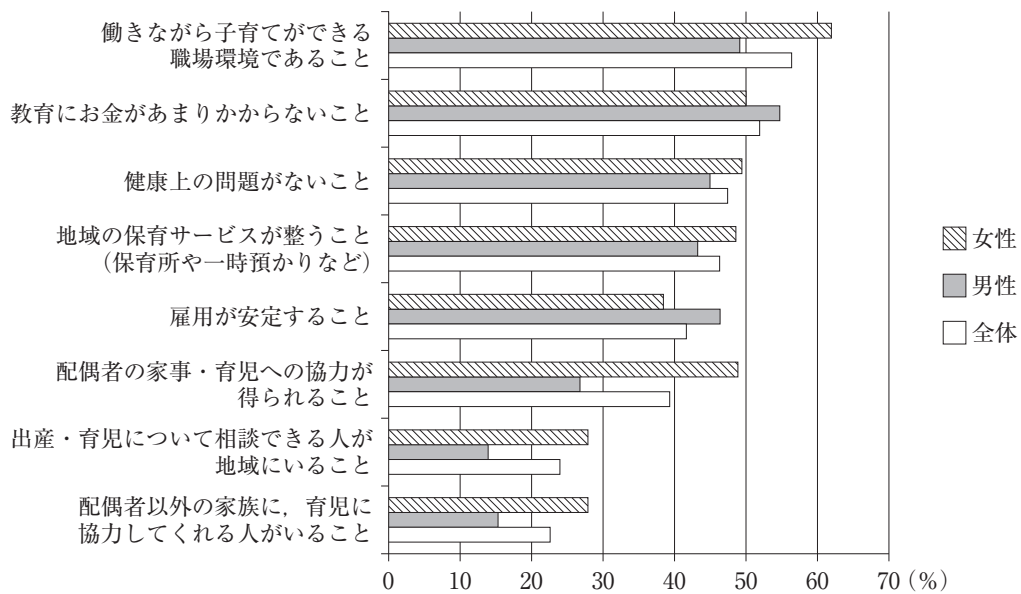
渡辺：教育にお金がかからないことや雇用安定という経済的な条件は、男性よりも女性が多く挙げています。金銭的援助などの社会福祉を充実させることが大切です。

上田：子どもを預けられる地域の保育サービスが十分でないことが挙がっています。保育園の待機児童を減らすことや、保育時間を延長することなどの工夫が必要です。

田中：男女の差が大きいのが、配偶者の家事・育児への協力です。育児は女性の役割という固定的な意識を、男女の協力ですするという考え方に変えていくことが大切です。

先生：いろいろな意見が出たようだね。授業の残り時間では、今の話し合いを参考にして、「少子化」をテーマに小論文を書いてもらおう。では始めてください。

〈資料B〉 今後、子どもを持つ場合の条件



(「内閣府 平成25年度「家族と地域における子育てに関する意識調査」報告書
<http://www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/research/h25/ishiki/pdf/2-2.pdf> により作成)

問2 授業の後半の会話で〈資料B〉について正しく読み取って説明している人物として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 加藤 ② 渡辺 ③ 上田 ④ 田中

【選択問題】(5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

7 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

先生：東京オリンピックの2020年開催も決まりました。2020年には多くの国からたくさんの人が日本にやってくることになるでしょう。私たちはこうした人たちをおもてなしする側となるわけですが、日本とは異なる文化や宗教を持った人たちをおもてなしする際には、様々な注意が必要となることでしょう。次の〈資料A〉は、ある国際交流事業者の「外国人を受け入れる手引書」からの抜粋です。まずこれを参考にして考えていきましょう。

〈資料A〉 外国人を受け入れる手引書

《異文化を理解する》

「文化をどう理解するか」というこの質問への端的な答えは、「いかなる場合でも、文化を優劣、善悪、是非論で見てもならないということ」です。正確に表現すれば「文化は優劣、善悪、是非論で見ることができない」ということです。すなわち、文化を相対的に対比することはできても、優劣で表現することは不可能なのです。

異文化を「理解しようとする姿勢」は好ましいものではありませんが、それは「理解できるか否か」とは、全くの別問題であるということなのです。すなわち、長期間、異文化の中で生活すれば、絶対に相容れない文化的な価値というものが、必ず両者に存在し、「受け入れられない」「理解できない」という異文化に必ず遭遇することになります。この時に、あくまでも異文化を「受け入れよう、理解しあおうと固執するお互いの姿勢」は、大きな、新たな問題原因にしかありません。

《異文化を尊重する》

それでは、どうしても理解しあえない異文化にどう対処すればいいのかということです。この時に必要なことは、異文化を「理解しようとする」ことではなく、両者が互いの文化を「尊重しようとする」姿勢に立つことです。

(南日本カルチャーセンターホームページ(<http://www.mncc.jp/inbound/inboundmain.htm>)により作成)

問1 ある国際交流事業者の「外国人を受け入れる手引書」について、その内容としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 26 。

- ① 文化を優劣、善悪、是非論で見ることが可能である。
- ② 異文化を「理解しようとする姿勢」は好ましいことではない。
- ③ あくまでも異文化を受け入れようと固執する姿勢は、新たな問題を生む可能性がある。
- ④ 互いの文化を尊重しようとする姿勢に立つことには問題がある。

先生：ということで、先ず互いの文化を尊重する第一歩として、今回皆さんには、様々な宗教の一般的な慣習について事前に調べてきてもらったわけです。それでは、みすずさんから発表してください。

みすず：わたしはイスラームの宗教的慣習について調べました。イスラームでは基本的にアルコールは禁止だそうです。豚肉は絶対に食べません。また、調理法にも細かな規定があります。さらには、イスラーム暦の第9月であるラマダーンには、日の出から日の入りまで断食をするそうです。

みつぐ：ぼくはヒンドゥー教の宗教的慣習について調べてきました。ヒンドゥー教では、牛は聖なる動物であるため、殺したり食べたりすることが禁止されているそうです。

こうじ：ぼくはユダヤ教について調べました。ユダヤ教では非常に多くの規定が定められているみたいです。イカやタコなどは食べません。豚も食べません。また、安息日には食物を一切調理しないということも定められています。

まいこ：なるほど、今の発表から考えると、例えば A というようなもてなし方をするほうが良さそうね。でも、まだまだいろいろな配慮が必要かもしれないわね。やっぱりおもてなしをする場合には、調理法も含めて、そのおもてなしをする相手の人から事前に十分お話を聞いておいた方が良さそうね。

問 2 文章中の A に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 27。

- ① ムスリム(イスラーム教徒)の人を迎えるときには、マグロの刺し身をふるまう
- ② ユダヤ教徒の人を迎えて、安息日には一緒にたこ焼きを作る
- ③ ヒンドゥー教徒の人を迎えるときには、牛すき焼きなどの料理を出す
- ④ ムスリムの人を迎えて、ウエルカムドリンクとして日本酒で乾杯する

倫 理

注 意 事 項

1 【共通問題】 から は、必ず解答すること。

解答番号は から 。

2 【選択問題】 ・ ・ の3題から2題を選んで、解答する問題番号の解答欄に解答すること。

解答番号は から 。

3題すべてマークした場合は採点できないので注意すること。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。