

平成27年度 現代社会 (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は48ページである。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
 - ・①氏名欄
氏名を記入すること。
 - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

現代社会

(解答番号 ~)

1 次の会話文を読んで、問1～問3に答えよ。

先生：前回までの授業では、生殖技術の進歩がもたらした諸問題について、みんなで考えてみました。たとえば、代理出産を考えると、一方では、それまで子供をもつことができなかったカップルにも子供を得るという大きな喜びをもたらすという意見と、また一方では代理出産では生まれた子供の引き渡しについてトラブルが生じることが考えられ、生まれた子供の福祉を考えるうえで問題が多いとする意見が出されました。補足しておく、日本国憲法の第13条にも については最大の尊重がなされるとされていますし、生殖技術の発展が多くの人に喜びを与えていることは尊重されるべきことでしょう。しかし、そうであるからといって個人のもつ を尊重するだけでよいのか、生殖医療を利用するにあたっては、生命への畏敬の念をもつと共に、他人を単に目的を達成するための手段として扱ってはならないという の点から、一部の技術について社会的なルールを作って規制した方がよいのではないか、という意見もあるわけです。

さて、今回は前回に続いて、科学技術の発展がもたらした新たな課題として、遺伝子操作の問題^(a)について考えてみましょう。身近な点から、またニュースなどから考えたことや意見を出し合ってみましょう。

和恵：遺伝子操作といえば私はまず遺伝子組換え作物のことを考えます。たとえば、私の母はスーパーマーケットで、商品が遺伝子組換えではないとする表記があるかどうか、とても気を配っています。しかし、世界中には飢えに苦しんでいる人びとが多くいて、耕地も限られているとするならば、遺伝子組換え作物を積極的に導入して、食糧増産につなげていくべきではないかと思うのです。

真男：生物の授業で、メンデルの法則について勉強しました。そこで考えたのですが、作物の品種改良によって、たとえば寒さや害虫に強い品種や、より味の良い大きな品種などが作りだされてきたわけですね。そこには長い期間の試行錯誤があったのだと思いますが、現代のように遺伝子レベルで、あらかじめ人間が生みだそうとしている作物をつくりだせるのだとしたら、その作物の遺伝子の由来もはっきり分かっているのだから、安全性はかなり高いのではないかと思うのです。

優子：遺伝子組換えで一番の問題は、それまで自然界に存在しない作物を人為的に持ちこむことが、生態系全体にどのような影響を与えるか分かっていないことだと思います。たとえば、遺伝子組換えによって作りだされた動植物が、自然の在来の動植物のなかに混じってしまったら、どのような事態が生じるのでしょうか。人間がつくりだした動植物が生き残るとしたら、人間が科学の力で人為的に生態系を変えてしまったことになります。そして、人間の手によって生態系の多様性が失われることに、私は危険性を感じます。

一郎：前回の話し合いに関連づけて言うと、人工授精の場面で、優秀な遺伝子をもつ両親の精子と卵子を組み合わせて、自分の望むような子供を生み出す、という考え方も成立しますよね。これって、人間の選別を、そして命の選別をあらかじめ行っていることにはならないのでしょうか。技術の応用については、個人のもつ思いや願いだけをもって、その技術の利用について善し悪しを判断するべきではないと思います。みんなが納得できなければ、結局は個人の価値観の違いで問題は終わってしまうと思います。

彩香：臓器移植の問題を学ぶなかで、今、移植に必要とされる臓器の数が足りないということを知りました。動物の臓器を人間に移植できればよいのですが、多くの臓器では激しい拒絶反応のため、うまくいかないようです。そこで、遺伝子操作によって拒絶反応の無い臓器をつくりだすことができれば、臓器移植の問題は飛躍的に解決するのではないかと期待されるのです。

達也：高度な遺伝子操作の技術の応用については、慎重に考えるべきだと思います。たとえば、遺伝子操作をとまなう先端医療では、多額の研究費用がかかる訳ですし、その医療費も高額となるでしょう。やがてはその医療費も下がっていくことではと思いますが、それまではその技術を享受できるのは一部の富裕層ということになります。富裕層は失われるかも知れない命を守ることができ、貧困層は命を守れない。それは正しい社会の姿なのでしょうか。

先生：さまざまな意見が出ましたね。整理をしていきましょう。

問 1 会話文中の **A** , **B** , **C** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **1** 。

- | | A | B | C |
|---|----------|----------|----------|
| ① | 幸福追求の権利 | 人間の尊厳 | 自己決定権 |
| ② | 幸福追求の権利 | 自己決定権 | 人間の尊厳 |
| ③ | 基本的人権の享有 | 人間の尊厳 | 自己決定権 |
| ④ | 基本的人権の享有 | 自己決定権 | 人間の尊厳 |

問 2 次のア～エは、会話文中の生徒が提示する論点をそれぞれまとめたものである。この論点に沿って発言している生徒の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。
解答番号は

2

。

ア 技術の応用については、社会的な合意形成が必要であり、個人の福利のためだけに技術が応用されることについては賛成できない。

イ 技術の応用については、そのことが人類の福利の向上につながるのであれば、積極的になされるべきである。

ウ 技術の応用については、そのことが人類にどのような福利をもたらすのかという問題以上に、人類以外についても、どのような影響をもたらすかを考慮すべきである。

エ 技術の応用については、その技術が、社会を構成する人たちにとって等しく利用可能なものでなくてはならない。

	ア	イ	ウ	エ
①	彩香	優子	和恵	一郎
②	達也	和恵	一郎	真男
③	優子	真男	達也	和恵
④	一郎	彩香	優子	達也

問 3 下線部分^(a)遺伝子操作の問題に関連して、次の会話文中の **D** , **E** , **F** , **G** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **3** 。

会話文

和恵：遺伝子組換え作物は、現在どのくらい世界で作られているのかしら。

真男：作付面積でみると、1996年の170万haから2013年の1億7,500万haへと100倍以上増加しているという報告があります。

優子：表1をみると、**D** ことが分かります。

一郎：さらに表1をみると、**E** ということも分かりますね。

彩香：表2をみると、主な遺伝子組換え作物について、**F** ことが分かります。

達也：日本における遺伝子組換え農作物の安全性に係る法制度をみると、食品衛生法、飼料安全法、そしてカルタヘナ法に基づいて評価され、問題のないものだけが販売・流通することが許されています。また図1は、遺伝子組換え農作物の安全を確保するための日本における取り組みをまとめたものですが、これをみると、**G** ことが分かります。

表1 遺伝子組換え作物 作付面積(2013年)

順位	国名	面積(100万ha)
1	アメリカ	70.1
2	ブラジル	40.3
3	アルゼンチン	24.4
4	インド	11.0
5	カナダ	10.8
6	中国	4.2
7	パラグアイ	3.6
8	南アフリカ	2.9
9	パキスタン	2.8
10	ウルグアイ	1.5
11	ボリビア	1.0
12	フィリピン	0.8
13	オーストラリア	0.6
14	ブルキナファソ	0.5
15	ミャンマー	0.3
16	スペイン	0.1
17	メキシコ	0.1
18	コロンビア	0.1
19	スーダン	0.1
20	チリ	0.1未満
21	ホンジュラス	0.1未満
22	ポルトガル	0.1未満
23	キューバ	0.1未満
24	チェコ	0.1未満
25	コスタリカ	0.1未満
26	ルーマニア	0.1未満
27	スロヴァキア	0.1未満
	合計	175.2

表2 主な遺伝子組換え作物

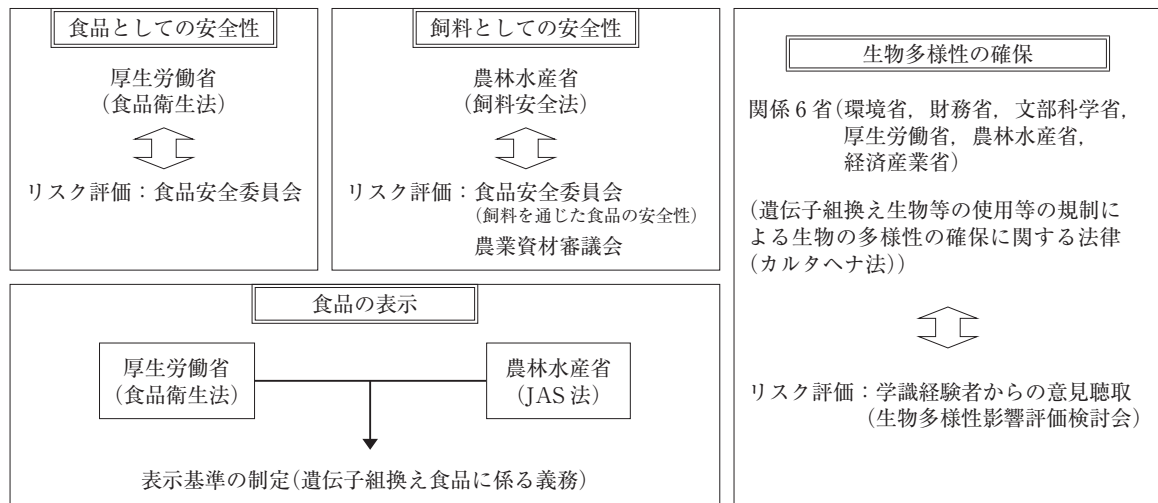
世界に占める作付面積、作付国数(2013年)

作物名	作付面積 (%)	作付面積 (100万ha)	国数
ダイズ	79	84.5	11
ワタ	70	23.9	15
トウモロコシ	32	57.4	17
ナタネ	24	8.2	4

(注) ISAAA資料では、世界で遺伝子組換え作物を作付けしている国は表中の27か国となっている。

(ISAAA(国際アグリバイオ事業団)Global Status of Commercialized Biotech/GM Crops 2013年により作成)

図1 遺伝子組換え農作物の安全性に係る法制度について



(農林水産省農林水産技術会議事務局「遺伝子組換え農作物をめぐる状況と農林水産省の取り組みについて」平成20年により作成)

D にあてはまる選択肢

- ア 上位3か国だけで他の24か国を合わせた面積と同じだけの作付面積がある
- イ 上位3か国だけで遺伝子組換え作物の作付面積は27か国合計の7割以上を占めている

E にあてはまる選択肢

- ウ 遺伝子組換え作物が作付けされている国の数は、先進国よりも発展途上国が多い
- エ EU加盟国では遺伝子組換え作物は作付けされていない

F にあてはまる選択肢

- オ トウモロコシは4つの作物の中では作付けしている国数が最も多く、作付面積も最も大きい
- カ ダイズ、ワタは世界の作付面積の7割以上で遺伝子組換え作物が作付けされている

G にあてはまる選択肢

- キ 食品衛生法とJAS法に基づいて、遺伝子組換え食品の表示義務が課されている
- ク 食品衛生法とカルタヘナ法によって、生物多様性を保持する義務が課されている

	D	E	F	G
①	ア	ウ	オ	キ
②	ア	エ	カ	ク
③	イ	ウ	カ	キ
④	イ	エ	オ	ク

2 次の文章を読んで、問1～問3に答えよ。

「私」とは何であるのか。ふつうわたしたちにとって、「自分」というものは日常生活と同じで、まったく自明のものです。それが何であるかについて、とくに疑ったり確かめたりする動機がないのです。しかし、人間は必ずどこかで、「自分」や「私」というものが何であるかよく分からなくなる場合があります。それは「私」が不安や分裂にぶつかったときです。

「私」が不安や分裂に陥ると、「現実」というものが不安定になる。このとき、この分裂や不安定をうまく処理できないと、人間は自分と外の世界の関係について深いねじれを抱え込んだまま生きなくてはならない。このねじれは、その人が作り上げる人間関係をつねにマイナスの方向に導くのです。

「私」とは何かをよく考えておくことは、困ったときにつねに自分を立て直す一つのよい技術であり、人間がより深く生を生きるためのよい知恵でもあるのです。逆に言うと、困ったときに自分を立て直すよい支えになるほど、その理論は「私」についてのよい理論なのです。「私」とは何かについての絶対的な理論などありません。

…(中略)…

なぜ「私」というものを考えるようになるのか。ふつう自意識が出てくるのは思春期、中学生前後の頃です。この頃になると、学校の中などで、他人が自分をどう見ているのか、自分がどのくらい人から認められているかということが、だんだん気になってきます。自分が他人から見て、長所を持った優れた人間でありたいという欲望が出てくるからです。こういう欲望は自意識的な欲望のはじめの現われです。

それまでの子供時代では、オモチャが欲しい、おいしいものを沢山食べたい、お母さんに褒められたいといった欲望で生きている。しかし、思春期の頃になると、自意識が出てきて、自分のアイデンティティを求めるようになるわけです。つまり自分の「アイデンティティ」を得ることが大きな欲望の的になるのです。

人間の欲望は、このように決まった形を持たずどんどん変容していくところがとても特徴的なのです。

(竹田青嗣『「自分」を生きるための思想入門』より)

問 1 下線部分^(a)不安定に関連して、次のレポートは、青年期にかかえる不安定について、ある生徒がまとめたものである。レポート中の **A** , **B** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **4** 。

レポート

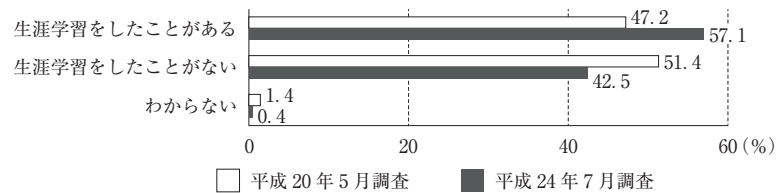
青年期は、肉体的にも精神的にも発達するため、急に異性の目が気になったり、親や友人などの他人とのかかわりにストレスを抱えたりする時期である。自分の欲求が満たされると心身ともに安定した適応状態となるが、欲求がなんらかの理由で妨げられ、満たされずにいると **A** の状態となり、不安定になる。これを回避するため、**B** 的に自我を守ろうとする心のはたらきのことを防衛機制という。

- | A | B |
|-------------|----------|
| ① フラストレーション | 意識 |
| ② イニシエーション | 意識 |
| ③ フラストレーション | 無意識 |
| ④ イニシエーション | 無意識 |

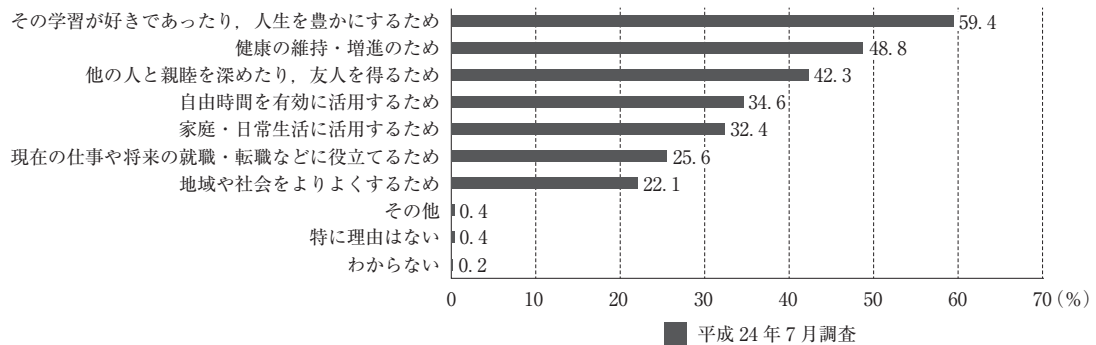
問 2 下線部分**人間がより深く生を生きる**に関連して、次のグラフ 1、グラフ 2、グラフ 3は
 (b) 「生涯学習に関する世論調査」の結果である。これらを適切に読み取って発言している生徒の
 組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 5。

グラフ 1 あなたは生涯学習をしたことがありますか

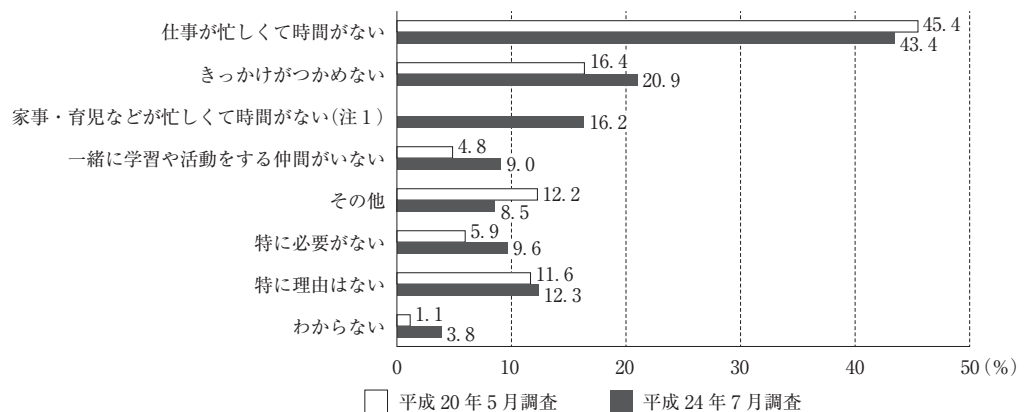


グラフ 2 あなたが生涯学習をしている理由はなんですか(複数回答)



(注) グラフ 1 で「生涯学習をしたことがある」とする者が回答。

グラフ 3 あなたはなぜ生涯学習をしていないのですか(複数回答)



(注 1) 平成 20 年 5 月調査では、「家事が忙しくて時間がない」18.9%、「子どもや親などの世話をしてくれる人がいない」が 8.0% となっている。

(注 2) グラフ 1 で「生涯学習をしたことがない」とする者が回答。平成 20 年 5 月調査対象外項目も含む。

(内閣府「生涯学習に関する世論調査」平成 24 年 7 月版により作成)

理恵：グラフ1をみると、「生涯学習をしたことがある」と回答した人は、平成24年は平成20年に比べて9ポイント以上増加しています。また、グラフ2をみると、「その学習が好きであったり、人生を豊かにするため」、「健康の維持・増進のため」と回答した人の割合はそれぞれ45%以上です。生涯学習への意識は高まっているようです。

鉄平：グラフ1をみると、「生涯学習をしたことがない」と回答した人は、平成24年は平成20年に比べて5ポイント以上増加しています。また、グラフ3をみると、平成24年、平成20年ともに「仕事が忙しくて時間がない」と回答した人の割合は50%以上です。やはり、仕事が忙しいと生涯学習へはなかなかつながらないようです。

綾菜：グラフ1をみると、「生涯学習をしたことがある」と回答した人は、平成24年は平成20年に比べて9ポイント以上増加しています。また、グラフ2をみると、「現在の仕事や将来の就職・転職などに役立つため」と回答した人の割合は20%以下となっています。生涯学習と就労はあまり関係がないようです。

純一：グラフ1をみると、「生涯学習をしたことがない」と回答した人は、平成24年は平成20年に比べて5ポイント以上減少しています。一方、グラフ3をみると、「きっかけがつかめない」、「特に必要がない」、「特に理由はない」などの項目は回答した人の割合が増加しています。このような人達が生涯学習の必要性を見いだせば、生涯学習をする人が増えていくかもしれません。

- ① 理恵と鉄平
- ② 理恵と純一
- ③ 鉄平と綾菜
- ④ 綾菜と純一

問 3 下線部分他人が自分をどう見ているのかに関連して、次の会話文中の **C** , **D** , **E** ^(c) にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **6** 。

会話文

理恵：現代社会の授業で、青年期は他人が自分をどう見ているのかが気になり始める時期だと先生が言っていたよね。

鉄平：うん。他人からの言葉で喜んだり、傷ついたりしながら、自分がどういう人間かが分かるのかもしれない。でも、自分を理解するって難しいよな。

先生：君たち、なかなか面白そうな話をしているね。

綾菜：先生、いらしたのですね。私たち、自分のことを知ったり、理解したりすることは結構難しい、という話をしていたんです。

先生：確かにそうですね。では、簡単に自分を知ることができる方法があるのだけど、やってみないか。まずは、この紙に自分の特徴を5つ書き出してみよう。

純一：ぜひ、やってみたいのですが…、特徴ってなんでもいいのですか。

先生：そうだね、例えば年齢、性別ではなくて、それ以外の特徴がいいだろう。自分の特徴が5つ書いたら、隣の人と紙を交換して、隣の人からみた特徴を5つ書いてもらおう。

理恵：面白そう！私は5つ書きました。鉄平くん、私の特徴を書いてもらえるかしら？

先生：順調のようだね。さて、この図をみてほしい。これは「ジョハリの窓」という対人関係における気付きを示すモデルで、自分のことを良く知ることや、他の人とのコミュニケーションを円滑にするのに活用することができると言われているんだよ。

図 ジョハリの窓

		自分	
		分かっている	分かっていない
他人	分かっている	開放の窓	盲点の窓
	分かっていない	秘密の窓	未知の窓

鉄平：「開放の窓」, 「盲点の窓」, 「秘密の窓」, 「未知の窓」, 4つの窓がありますね。

先生：その通り。特徴が10個出そろったら、この「ジョハリの窓」を紙に写して、10個の特徴を4つの窓に分類してみよう。

綾菜：分かりました、私の特徴は10個出そろったので、これから分類作業に入ります。

先生：では、分類できたところで、結果を発表してもらおう。

純一：僕は綾菜さんにも明るいて書いてもらえました。自分が書いた特徴と、綾菜さんに書いてもらった特徴が一致しているので、これは **C** にあたるということになります。

綾菜：私は聞き上手とは思っていなかったけれど、理恵さんから聞き上手と書いてもらえて嬉しかったです。このような特徴は **D** に分類されることになります。

鉄平：僕は、自分では怒りっぽいと書いたのですが、純一くんから書いてもらった特徴にはなかったです。これは **E** にあたることになりますが、案外、学校では自分を出し切っていないのかもしれない、と思いました。

理恵：私は鉄平くんから特徴を書いてもらったことで、他人から自分がどう見られているのか分かりました。自分が少しだけ分かったような気がしました。

先生：この作業だけでも、自分を知るうえで、さまざまな気づきがありましたね。ぜひ、皆さんも今日の気づきを生かして行ってください。

C

D

E

- | | | | |
|---|------|------|------|
| ① | 開放の窓 | 盲点の窓 | 秘密の窓 |
| ② | 開放の窓 | 盲点の窓 | 未知の窓 |
| ③ | 盲点の窓 | 開放の窓 | 秘密の窓 |
| ④ | 盲点の窓 | 開放の窓 | 未知の窓 |

3 次の生徒のレポートを読んで、問1～問3に答えよ。

レポート

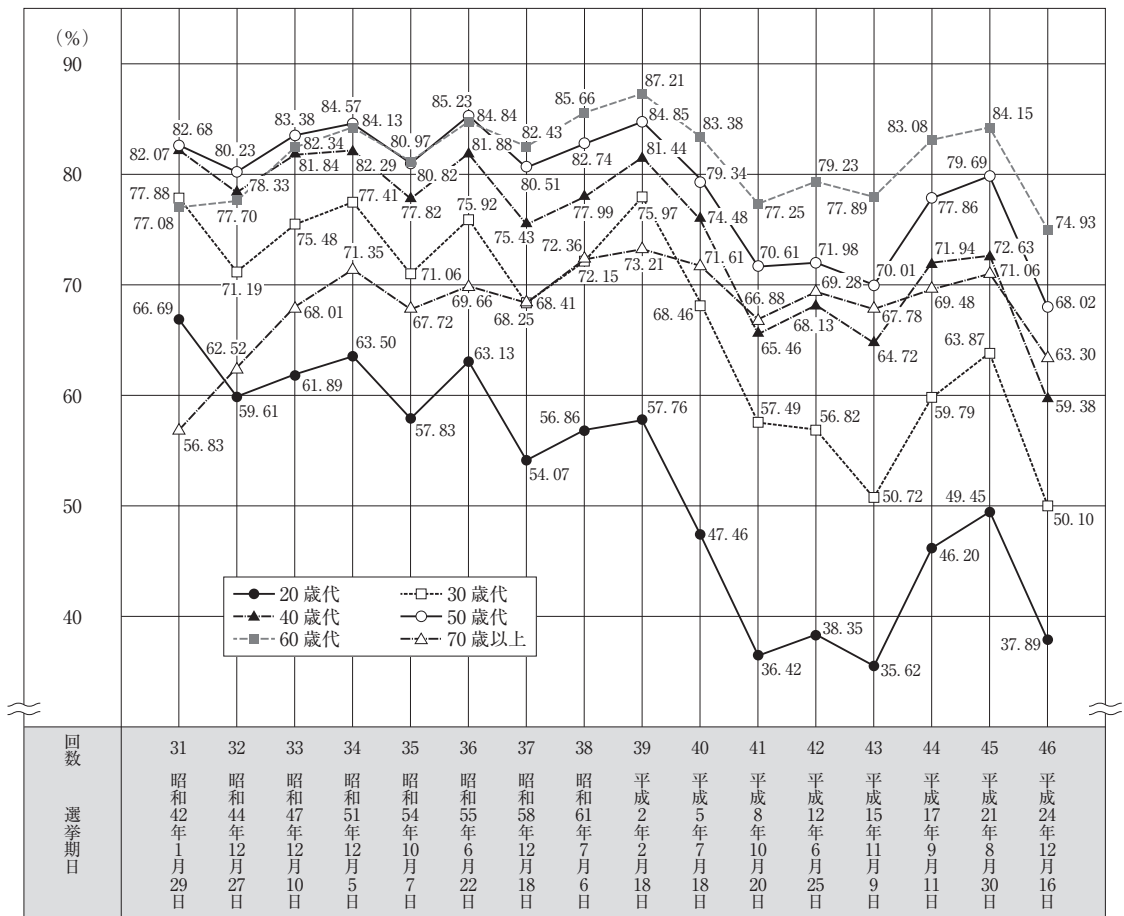
最近、若い世代の投票率が低くなっているという話を耳にします。グラフ1で20歳代の投票率をみると、平成5年以降、50%を下回るようになっていて、平成24年においては60歳代の約 **A** となっています。グラフ2は、「あなたはふだん、選挙の投票について、この中のどれに近い考えをもっていますか？」という質問に対して、「投票することは国民の義務である」「投票することは、国民の権利であるが、棄権すべきではない」「投票する、しないは個人の自由である」「わからない」と答えた割合を年代別にまとめたものです。これをみると、 **B** ということが分かりました。

そこで投票の意義をもう一度、考えてみたいと思います。主権者である国民の利益を考え、国民の意思に基づいて政治が行われていくためには、国民の参政権の保障が必要です。それでは参政権はどのようにして獲得されてきたのでしょうか。近代初期においては、まだ参政権は一定以上の財産をもつ男性に限られていました。産業革命以降には、労働者などによる参政権獲得運動がおこるようになりました。例えばイギリスのチャーチスト運動はその一つで、労働者や民衆は大規模な署名・請願・ストライキ活動を行いました。それに対する弾圧もあったようです。そしてまずは財産制限のない男子の **C** が実現し、やがて女性をも含んで参政権が保障されるようになりました。このような過程を考えると参政権は勝ち取ってきた権利と言えるのです。

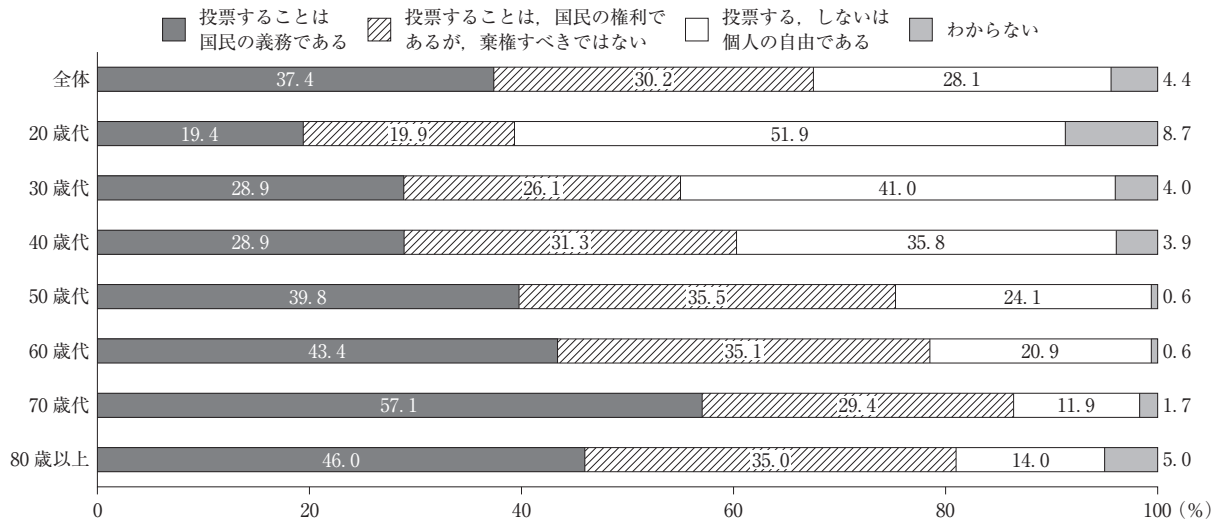
現在、日本では^(a)国、^(b)地方公共団体ともに代表者による政治が行われています。その代表者を選ぶのが選挙で、選挙は私たちが主権者としてその意思を政治に反映させることのできる最も重要かつ基本的な機会なのです。少子高齢化や環境問題など、現在の日本では若い世代にとって将来にかかわる重要な課題がたくさんあります。若い世代の投票率が低いということは、若い世代の意見が政治に反映されにくくなってしまふことにもなりかねません。

「投票は弾丸よりも強し」、これはアメリカ第16代大統領リンカーンの言葉です。私は、一人ひとりの国民が投じる一票が集まれば、より大きな力となると考えています。大事な権利を使うことによって、よりよい社会をつくっていきましょう。

グラフ1 衆議院議員総選挙年代別投票率の推移



グラフ2 投票に対する意識(年代別) 平成25年7月調査



(注) 四捨五入しているため、合計が100とならないことがある。

(公益財団法人 明るい選挙推進協会ホームページにより作成)

問 1 レポート中の **A** , **B** , **C** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **7** 。

A にあてはまる選択肢

- ア 2倍
- イ 2分の1

B にあてはまる選択肢

- ウ 年代が下がるにつれて「投票する、しないは個人の自由である」と答えている人の割合が多くなっていて、年代が上がるにつれて「投票することは、国民の権利であるが、棄権すべきではない」と答えている人の割合が多くなっている
- エ 50歳代、60歳代、70歳代は「投票することは国民の義務である」と答えている人の割合が一番多く、20歳代、30歳代、40歳代は「投票する、しないは個人の自由である」と答えている人の割合が一番多い

C にあてはまる選択肢

- オ 普通選挙
- カ 平等選挙

	A	B	C
①	ア	ウ	オ
②	ア	エ	カ
③	イ	ウ	カ
④	イ	エ	オ

問 2 下線部分^(a)権利に関連して、次の事例中の **D** , **E** , **F** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **8** 。

事例

Xさんの飼っているペットが、しばしば近所の家の庭に入り込み、花壇を荒らしたり、洗濯物を汚したりしていた。このため、Xさんの近所での評判は悪く、Xさんは向かいに住むYさんと、ペットが引き起こした問題の処理をめぐってトラブルになっていた。

そのような中、Yさんが防犯上の理由から自分の敷地内に監視カメラを設置した。Xさんは、Yさんに対して「私の私生活の様子が録画されている。これは **D** の侵害である」として監視カメラの撤去を求めた。しかし、Yさんは「最近、近所で自転車の盗難が相次いでいる。防犯目的であり、Xさんの家の中は映っていない」として監視カメラの撤去はしないとされた。これに対して、XさんはYさんを相手取り **D** の侵害を理由として、カメラの撤去と慰謝料を請求する **E** 訴訟を起こした。

その後この話は、近所でも話題となり、一部の人々がXさんに訴訟を取り下げるよう迫った。しかし、近所の人々の行為はXさんについて、憲法が保障している **F** を奪うことになってしまうと考えられる。

- | | D | E | F |
|---|-----------|----------|----------|
| ① | プライバシーの権利 | 刑事 | 生存権 |
| ② | プライバシーの権利 | 民事 | 裁判を受ける権利 |
| ③ | アクセス権 | 民事 | 生存権 |
| ④ | アクセス権 | 刑事 | 裁判を受ける権利 |

問 3 下線部分^(b)国，地方公共団体に関連して，次の(ア)～(エ)は日本における国と地方の政治のしくみを比較してまとめたものである。国と地方の政治のしくみを説明したものとして適切なものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 9。

(ア) 議会の解散について

国：国民が直接，衆議院の解散を求める請求をするしくみがある。

地方：住民が直接，議会の解散を求める請求をするしくみはない。

(イ) 行政の長の選出について

国：内閣総理大臣は，国会議員の中から国会の議決で指名される。

地方：首長は直接，住民の選挙によって選出される。

(ウ) 行政の長の権限について

国：内閣総理大臣は，国会が議決した結果について異議があるときは，国会に対して再審議を要求することができる。

地方：首長は議会が議決した結果について，そのまま承認しなければならない。

(エ) オンブズマン制度について

国：国民の要求にもとづいて行政に関する調査・改善勧告を行う行政監察官が，内閣によって任命されている。

地方：行政を監視し，地域住民の苦情を処理する制度を設けている地方自治体は一つもない。

- ① (ア) 議会の解散について
- ② (イ) 行政の長の選出について
- ③ (ウ) 行政の長の権限について
- ④ (エ) オンブズマン制度について

4 次の文章を読んで、問1～問3に答えよ。

法と道徳がどういう関係にあるかは、文化によっても違います。たとえば、儒教文化圏では、法と道徳はやや違ったもので、道徳のほうが価値が高く、法はやむをえない場合の手段だと考える。ただどちらも、社会をかたちづくるルールだと理解されています。

ヨーロッパのキリスト教文化圏では、法律は外形的な行為にかかわるもので、内面にはかかわらないと考えるようになった。道徳とは別のものです。

これは、宗教的寛容と関連する。信仰の問題は問わない。信仰とは無関係な、世俗社会として国家をつくりましょう。行為の外形が、世俗社会をつくっているわけですから、それだけを法は問題にする。物を買う買わない、犯罪を犯す犯さないなど、日常生活を成り立たせる行為の集積が社会です。その裏で何を考えているかということは、いっさい法律の問題ではない。行為と内面がまったく分離するわけです。これが出発点。

もちろん内面があって行為が出てくるわけだから、善い内面からは善い行為が、善くない内面からは善くない行為が出てくるはずだけれども、行為にあらわれない限り、善からぬことを考えてもかまわない。

いっほう道徳は、人間として望ましい行動のことである。

法との関連で言うと、まず、法律に従うことは道徳的(b)です。なぜなら法律は秩序をつくり出して、人びとの権利を守るわけですから。

ただし悩ましいのは、法律は人間がつくるものなので、正しくない法律、道徳的ではない法律というものが、ありうるのです。不道徳な法律に従うべきか、というところで悩むのですね。たとえばドイツの兵隊に、ユダヤ人を強制収容所に連れていけという命令が出され、それが合法的だとすると、この法律に従うべきかどうか。この例からもわかるように、道徳と法律は別々のものだと考えたほうがいい。法には触れないが、道徳的に非難される行為もあるし、道徳的に問題がなくても、法が許さない行為もある。

道徳と似たものに、倫理があります。倫理とは個人的なもので、道徳は集団的・社会的なものである。そして道徳は、ふつうの人間にとって実行可能なものであり、非常に有能な人にだけ可能で、大部分の人ができないというようなことは、道徳として要求しません。でも倫理は、大部分の人にはできないかもしれない、ごく一部分の人にしかできないかもしれない、それでも要求する、少なくとも自分にはそれを課す、というものであってよい。そういう意味で、個人的で、要求水準が高くてもいいものなのです。こういう違いがあると思います。

倫理を意識するというのは、他の人はこう行動しているが、私には私のルールや格律があって、そういうことはとてもできない。それをしてしまえば、私は私でなくなる、そう考える場合ですね。

(橋爪大三郎『人間にとって法とは何か』より)

問 1 下線部分物を買う買わないに関連して、次の文章は、ある法律セミナーでの講師の話である。文章中の^(a) **A** , **B** , **C** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **10** 。

講師：それでは、私たちの身の回りにある法的な行為について、考えてみましょう。私たちの社会では、申込と承諾という行為またはその意思表示が合致することで、権利を取得するのかもしれないのか、義務を負うのか負わないのかを自由に決めることができます。言い換えれば、自ら自由に合意したのだから、その当事者は自らした合意に縛られ、それを守ることが強制され、それぞれの権利を取得し、また義務や債務を負うということになるのです。このことを **A** の原則と言います。ただし、法的な行為には例外があるのも知っていますか？次の民法の条文を見て下さい。そして、それぞれの条文に該当する事例はどれか考えてみましょう。

講師の示した民法条文

民法第 96 条 1	詐欺又は強迫による意思表示は、取り消すことができる。
民法第 541 条	当事者の一方がその債務を履行(注1)しない場合において、相手方が相当の期間を定めてその履行の催告(注2)をし、その期間内に履行がないときは、相手方は、契約の解除をすることができる。
	(注1) 履行とは、債務の内容を実現すること。
	(注2) 催告とは、ここでは債務の履行を求めること。

講師の示した事例

事例ア

Xさんは、訪問販売で来たY業者との間で、後日代金50万円を支払って家の外壁塗装をしてもらう合意をしました。Xさんは家族と相談して、その日から数えて7日後に、やはりその必要はないと判断しました。このとき、Xさんはそのことを理由に、外壁塗装をしてもらうというY業者との間の合意を取り消すことができます。

事例イ

Xさんは、Yさんから「あなたの持っている絵は、全く価値がないですよ。」と言われ、Yさんとの間でその絵を価格1万円で売り買いすることに合意しました。しかし、実際には、時価1億円の絵であることをYさんが知っていた場合、Xさんは1万円でその絵をYさんに売るという合意を取り消すことができます。

事例ウ

Xさんは、所有している土地をYさんに代金3,000万円で売る合意をしました。しかし、買い主であるYさんは、いつでも土地を引き渡すことができるXさんから、何度も代金の請求を受けても、約束した期日を過ぎてもXさんに代金を支払いません。このとき、XさんはYさんにその土地を売るという合意を取り消すことができます。

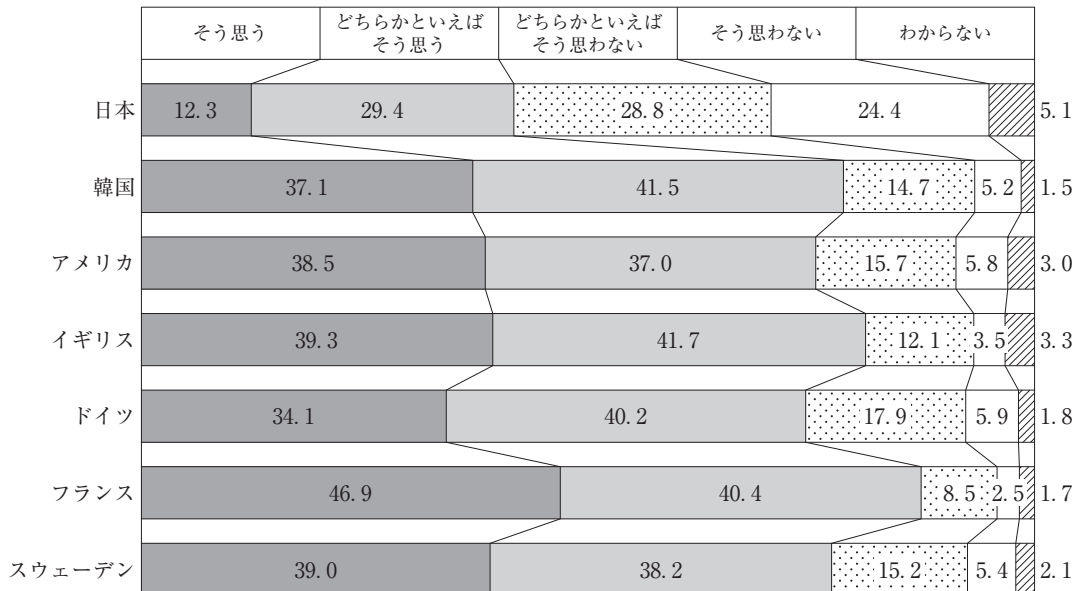
講師：このように、場合によっては意思表示をしたからといって合意に縛られないこともあるんですよ。私が示した民法の条文にはどの事例が該当しますか？民法第96条1に該当する事例は **B** ですね。さらに、民法第541条に該当する事例は **C** ですね。残りの事例は、その後の手続きをきちんと行うことで合意を取り消すことができるクーリングオフ制度に関するものですね。いかがですか？みなさんも、法律をもっと身近に感じられるよう勉強するの必要を感じたことでしょうか。次回はリーガルマインドについて考えます。今日はありがとうございました。

	A	B	C
①	契約自由	事例ア	事例イ
②	所有権絶対	事例イ	事例ウ
③	所有権絶対	事例ア	事例イ
④	契約自由	事例イ	事例ウ

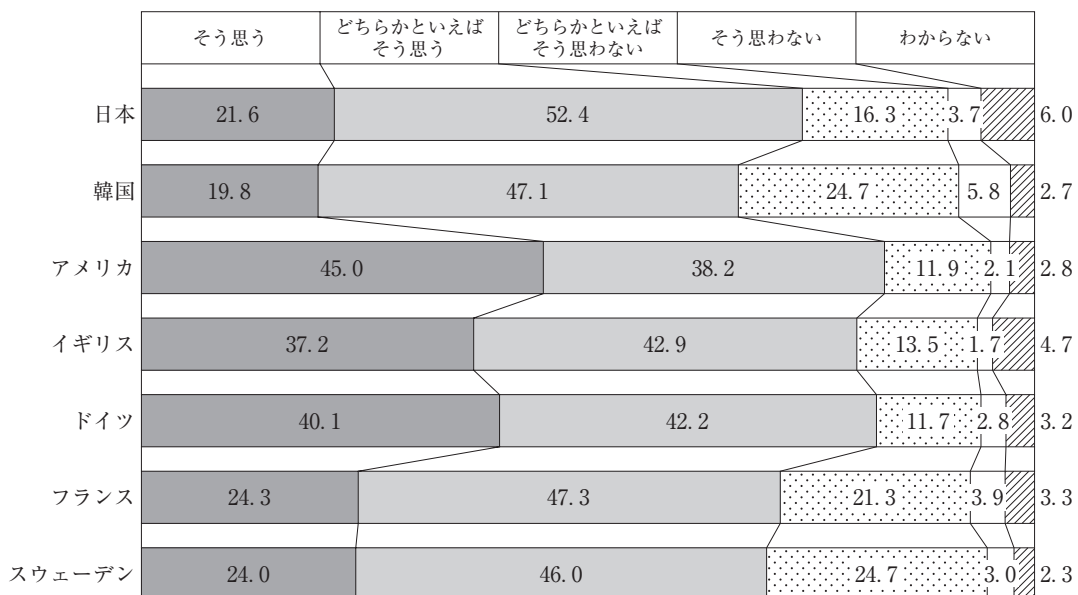
問 2 下線部分望ましい行動に関連して、若者の意識に関する次のグラフ 1、グラフ 2 について
 (b)
 述べた文章として適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 11。

グラフ 1 他人に迷惑をかけなければ、何をしようと個人の自由だ(%)



グラフ 2 困っている人を見たら、頼まれなくても助けてあげるべきだ(%)



(注) 四捨五入しているため、合計が100とならないことがある。

(内閣府『平成 25 年度我が国と諸外国の若者の意識に関する調査』により作成)

- ① グラフ1をみると、「他人に迷惑をかけなければ、何をしようとする個人の自由だ」に「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」と回答した若者の割合の合計が8割を超えているのはフランスとイギリスである。グラフ2をみると、「困っている人を見たら、頼まれなくても助けてあげるべきだ」に「そう思わない」と「どちらかといえばそう思わない」と回答した若者の割合の合計が、2割を超えているのはフランスとイギリスである。
- ② グラフ1をみると、「他人に迷惑をかけなければ、何をしようとする個人の自由だ」に「そう思わない」と「どちらかといえばそう思わない」と回答した若者の割合の合計が最も高いのは7か国中日本であり、次いで高いドイツの2倍以上である。グラフ2をみると、「困っている人を見たら、頼まれなくても助けてあげるべきだ」に「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」と回答した若者の割合の合計が最も高いのは7か国中ドイツであり、最も低いのはスウェーデンである。
- ③ グラフ1をみると、「他人に迷惑をかけなければ、何をしようとする個人の自由だ」に「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」と回答した若者の割合の合計が最も高いのは7か国中フランスであり、最も低い日本の2倍以上である。グラフ2をみると、「困っている人を見たら、頼まれなくても助けてあげるべきだ」に「そう思わない」と「どちらかといえばそう思わない」と回答した若者の割合の合計は、日本では約5人に1人であるのに対して、フランスは約4人に1人である。
- ④ グラフ1をみると、「他人に迷惑をかけなければ、何をしようとする個人の自由だ」に「そう思わない」と「どちらかといえばそう思わない」と回答した若者の割合の合計が最も低いのは韓国である。グラフ2をみると、「困っている人を見たら、頼まれなくても助けてあげるべきだ」に「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」と回答した若者の割合の合計が8割を超えているのはアメリカとドイツ、韓国である。

問 3 下線部分^(c)他の人はこう行動しているが、私には私のルールや格律があつてに関連して、生徒が書いたノート(D), (E), (F)にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。解答番号は 12。

ノート

自由について考えてみたい。私たちは、他者から束縛を受けず、思うがままに行動できれば、自由といえるのであろうか。

18世紀ドイツの哲学者(D)によると、自己の欲求のまま自由に行動することは、因果法則(原因と結果の関係)としての自然法則に支配されてしまう(E)な行動にすぎないという。例えば、腹が減ったという現実の条件に支配され、それなら盗んでも食べてしまうという行動である。

しかし、人間は自己の理性を働かせて、あるべき生き方(道徳法則)を見だし、それに自らを従わせて行動することもできるのではないだろうか。例えば、空腹でも盗むのはよくないから我慢するという行動である。

これが理性を持った人間だけに可能な(F)な行動である。このように(F)に生きることによって、私たちは主体的に生きる自由を実現することができる、と(D)は考えているのである。

- | | (D) | (E) | (F) |
|---|-----|-----|-----|
| ① | カント | 他律的 | 自律的 |
| ② | フロム | 他律的 | 自律的 |
| ③ | カント | 自律的 | 他律的 |
| ④ | フロム | 自律的 | 他律的 |

5 次の文章を読んで、問1～問5に答えよ。

よく物事を見るためには、「鳥の目と虫の目」が重要であるといわれます。鳥の目は遠くから見た全体像、つまりマクロ的な視点、虫の目は近くから見た詳細の図、つまりミクロ的な視点です。

経済を理解するうえでも、鳥の目と虫の目、つまりマクロ的な視点とミクロ的な視点の両方が重要となります。

マクロ的な視点では、景気の動きや経済成長など経済全体の動きに注目します。国内総生産、金利や財政などの様々なデータ^(a)を分析したり、あるいはそれらを決定するメカニズム^(b)について論理的に考えてみたりすることで、経済全体を把握する視点です。^(c)

一方、ミクロ的な視点では、消費者や企業などの個々の経済主体の行動に注目します。モノやサービスの価格や生産量^(d)が、個々の経済主体の合理的な行動を通して、どのように決定されるのかをとらえる視点です。

現実の経済のしくみやメカニズムを理解するためには、経済をマクロ的視点で理解するとともに、ミクロ的視点で理解する必要があります。たとえば、ある国の国民経済全体の生産量や雇用量や失業率がどのように変動するかを明らかにすることはマクロ的視点のアプローチですが、ある産業での賃金や雇用^(e)などがどのように変化するかを明らかにすることはミクロ的視点でのアプローチなのです。

「鳥の目と虫の目」で経済を見ることは、経済のしくみや課題などをマクロとミクロの視点でとらえるとともに、相互に補完しあうこととなります。それは経済について理解を深めるうえでも重要なのです。

問 1 下線部分景気の動き(a)に関連して、次の図 1 と図 2 は景気循環について模式化したものである。図 1 と図 2 にそれぞれあてはまる説明文の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13。

図 1

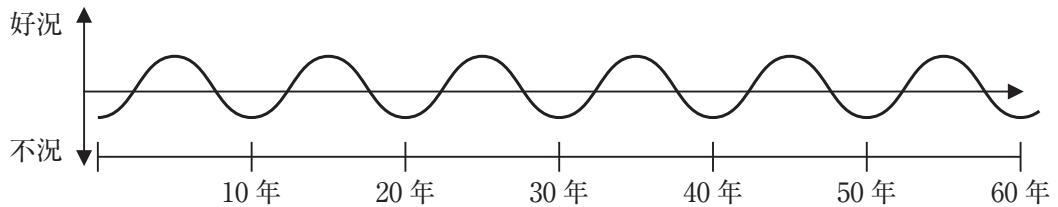
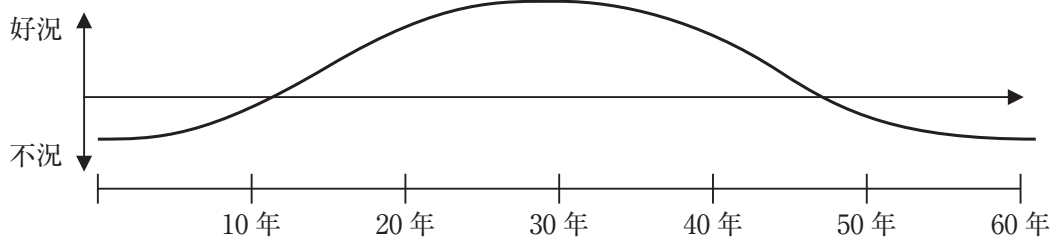


図 2



説明文

- ア 大きな技術革新によって引き起こされるコンドラチェフの波
- イ 在庫の変動によって引き起こされるキチンの波
- ウ 住宅やビルの建築などによって引き起こされるクズネッツの波
- エ 設備投資の変動によって引き起こされるジュグラールの波

	図 1	図 2
①	ア	エ
②	イ	ウ
③	ウ	イ
④	エ	ア

問 2 下線部分^(b)国内総生産に関連して、次の会話文をもとに、国民総生産(GNP)と国内総生産(GDP)を図式化した場合、それぞれを表している図の組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14。

会話文

英 雄：今日の授業で GNP と GDP について学んだけど、違いがよくわからないんだ。どこが違うのかな。

明日香：そうよね。ちょっとわかりくにいわね。簡単に図に示して考えてみない？

英 雄：そうしてみよう。まずは日本の GNP だけど、国民総生産という言葉のとおり日本人と日本企業の生産活動になるから、日本における日本人と日本企業の活動は含まれるよね。日本人と日本企業の経済活動は図では**日本人**とまとめることにしよう。同様に外国人と外国企業の活動は図では**外国人**とまとめよう。

明日香：そうしましょう。でも日本人や日本企業は、日本だけではなく世界中で活躍しているわ。だから日本の GNP の範囲は、外国での日本人や日本企業の活動も含めなくてはいけないわ。

英 雄：確かにメジャーリーグで活躍する日本人は増えたし、彼らの活躍は日本の GNP の一部となるんだね。日本の GNP の範囲を図に太線で囲いをつけてみよう。

明日香：そうね。次に日本の GDP だけど、こちらはどうかしら？

英 雄：うーん。教科書には GNP から「海外からの純所得」を引いたものが GDP になると書いてあるよ。

明日香：海外からの純所得とは、海外からの所得と海外への所得の差額のことよ。

英 雄：海外からの所得？海外への所得？何それ？

明日香：海外からの所得は、例えば、さっき英雄君が例にあげたメジャーリーグで活躍している日本人がかせいだお金を考えるといいわ。海外で働いている日本人が日本に送金した額を GNP から引くのよ。海外への所得は、日本国内で働いた外国人が海外に送金した額で、例えば…。

英 雄：わかった！例えばサッカーの J リーグで活躍する外国人選手がかせいだお金だね。そうすると、日本の GDP には日本における外国人の経済活動が含まれるんだ。日本の GDP の範囲も図に太線で囲いをつけてみよう。

明日香：図にまとめてみるとわかりやすいわね。

图 3



图 4

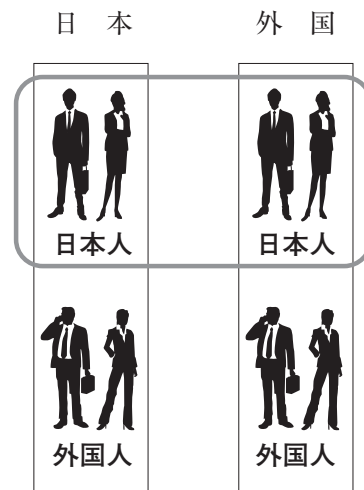
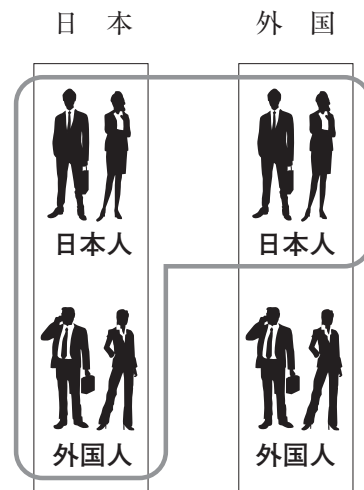


图 5



图 6



GNP

GDP

① 图 3

图 6

② 图 4

图 5

③ 图 5

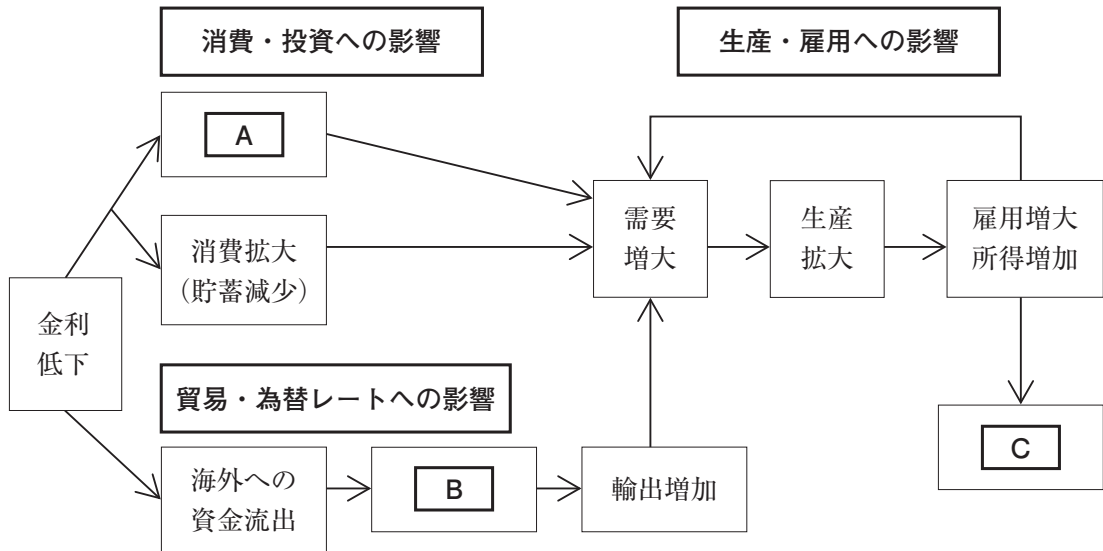
图 4

④ 图 6

图 3

問 3 下線部分金利について、次の図7は、金利が低下したときに一般的に見られる経済全体への影響を示したものである。図7中の **A** , **B** , **C** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **15** 。

図7

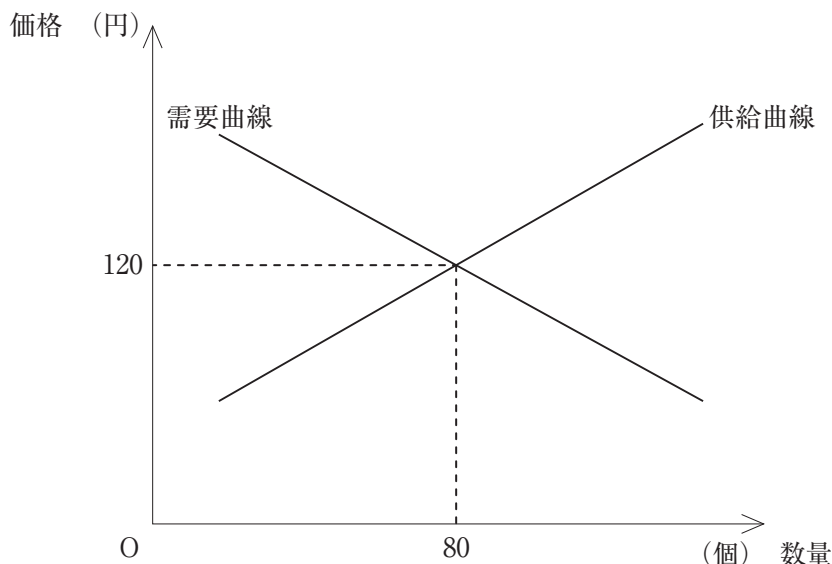


(伊藤元重『入門経済学』により作成)

- | A | B | C |
|--------|----|------|
| ① 投資拡大 | 円高 | 物価下落 |
| ② 投資縮小 | 円高 | 物価上昇 |
| ③ 投資拡大 | 円安 | 物価上昇 |
| ④ 投資縮小 | 円安 | 物価下落 |

問 4 下線部分モノやサービスの価格や生産量に関連して、次のグラフ1についての説明文中の **D** , **E** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **16** 。

グラフ 1



説明文

上のグラフ1は、ある商品の市場における需要曲線と供給曲線を示している。需要曲線と供給曲線は、それぞれ以下のような式で表されているとする。

$$X = P - 40 \cdots \text{供給曲線} \quad X \text{はある商品の数量(個), } P \text{は価格(円)}$$

$$X = -P + 200 \cdots \text{需要曲線}$$

この場合、この商品の需要量と供給量が等しくなるときの価格である均衡価格は、二つの式より求めることができる。

$P - 40 = -P + 200$ というふうに式をまとめて計算すると、 $P = 120$ となり、均衡価格は120円であることがわかる。またそれぞれの式のPを120で計算すると、

$$\text{供給量 } X = 120 - 40 = 80$$

$$\text{需要量 } X = -120 + 200 = 80$$

となり、供給量も需要量も80個で数量が均衡していることが確認できる。

もし仮に、商品の価格が均衡価格より高い160円の場合には、供給量は120個となり、**D** が発生し、価格は下落する。

逆に、商品の価格が100円の場合には、需要量は100個となり、**E** が発生し、価格は上昇する。

D にあてはまる選択肢

- ア 需要量は 40 個となるため 80 個の売れ残り
- イ 需要量は 80 個となるため 40 個の品不足

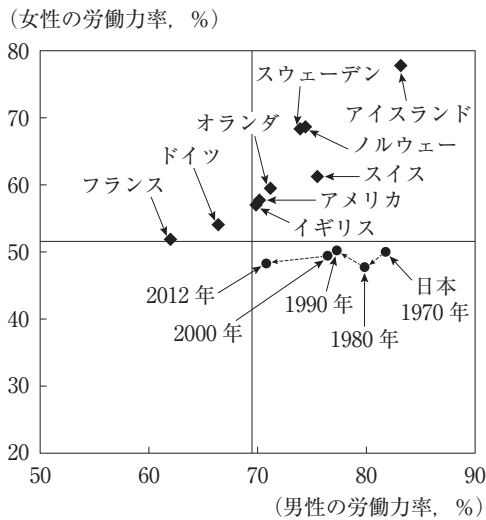
E にあてはまる選択肢

- ウ 供給量は 60 個となるため 40 個の品不足
- エ 供給量が 140 個となるため 40 個の売れ残り

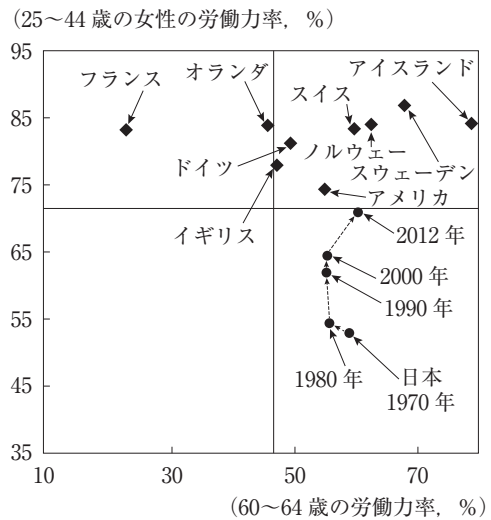
	D	E
①	ア	ウ
②	イ	ウ
③	ア	エ
④	イ	エ

問 5 下線部分^(e)雇用に関連して、次のグラフ 2、グラフ 3 は経済協力開発機構 (OECD) 加盟国の労働力率を示したものである。グラフについての下の説明文中の **F**、**G**、**H** にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **17**。

グラフ 2 男性の労働力率と女性の労働力率 (2012 年)



グラフ 3 60～64 歳の労働力率と 25～44 歳の女性の労働力率 (2012 年)



(注 1) グラフ 2 の男性及び女性の労働力率は、労働力人口を 15 歳以上人口で除して算出している。
 (注 2) グラフ 3 の 25～44 歳の女性の労働力率は 25～44 歳の女性の労働力人口を 25～44 歳の女性の人口で除して算出している。60～64 歳の労働力率は 60～64 歳の労働力人口を 60～64 歳の人口で除して算出している。
 (注 3) グラフ中の直線は OECD 加盟国の平均値を示している。

(内閣府「平成 26 年度 年次経済財政報告」により作成)

説明文

グラフ 2 をみると、1970 年の日本の **F** は 2012 年のアイスランド並みに高かったが、その後は日本の **F** が低下傾向にあったことから、2012 年は OECD 加盟国平均を少し上回る水準にとどまっている。また、グラフ 3 をみると、2012 年の日本の **G** は、アイスランドやスウェーデンには及ばないが、ノルウェーやスイスと同程度にある。OECD 加盟国の平均を、日本の **G** は超えている。日本の **H** は、1970 年には 53 % と低い水準にあったが、その後上昇して、2012 年には OECD 加盟国の平均値と同程度となっている。

- | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|
| F | G | H |
| ① 女性の労働力率 | 60～64 歳の労働力率 | 25～44 歳の女性の労働力率 |
| ② 女性の労働力率 | 25～44 歳の女性の労働力率 | 60～64 歳の労働力率 |
| ③ 男性の労働力率 | 25～44 歳の女性の労働力率 | 60～64 歳の労働力率 |
| ④ 男性の労働力率 | 60～64 歳の労働力率 | 25～44 歳の女性の労働力率 |

6 次の会話文を読んで、問1～問5に答えよ。

里穂：今日の授業では、国際社会が多くの主権国家によってつくられていることと、国際連合をはじめとするいろいろな国際機関が重要な役割を果たしていることを学んだね。

浩輔：うん。領土問題などの国際政治の問題や、貿易に関わる経済的な問題のように、国家間の利害が対立する問題の解決のためにも、国際機関が果たす役割は重要だと思うよ。

萌果：国家間の紛争を扱う国際連合の専門機関としては、国際司法裁判所があったよね。

涼平：国際司法裁判所以外にも、**A**のように、紛争解決のための司法的な役割が付与されている国際機関もあるよ。

里穂：国際平和を脅かす紛争があったときには国際連合の**B**が対応を協議するけど、**B**において拒否権が発動され機能不全に陥った場合には、国際連合の**C**が代わって集団的措置を勧告できるということだったよね。

浩輔：国家間の紛争ということではないけれども、民族や宗教などの違いから、国内に分離・独立問題を抱えている国もあるよね。

萌果：それらの問題は基本的にその国の内政問題ともいえるから、いろいろと困難な問題もあるだろうけど、国際連合という枠組みで解決していくことが必要になってくることは確かだよ。

涼平：いずれにせよ、民族や宗教の違いを越えて共生していくために努力していくことが大切だと思うよ。まあ、僕たちには大きすぎる問題かもしれないけど。

里穂：そんなことは言っていられないと思うよ。経済のグローバル化が進んだ現在、日本で働くために外国から来る人だっただけでなく、異なる文化との共生は私たちの問題でもあるよ。それに加えて、日本の国際社会に対する貢献もさらに進めていくべきだよ。

浩輔：国際連合の活動への積極的な参加や、技術支援、資金援助などの政治的、経済的な貢献がこれからも必要だと思う。

萌果：そのほかの分野でも、例えば文化面において、日本と外国との交流がもっと増えるといいよね。漫画やアニメのように、日本の文化に対する国際的な関心が高まっているしね。

涼平：そうだね。そのようなことが、日本に対する国際社会の理解を深めることにつながると思うよ。

問1 会話文中の**A**，**B**，**C**にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は**18**。

- | A | B | C |
|---------------|----------|----------|
| ① 世界銀行(IBRD) | 総会 | 安全保障理事会 |
| ② 世界貿易機関(WTO) | 総会 | 安全保障理事会 |
| ③ 世界銀行(IBRD) | 安全保障理事会 | 総会 |
| ④ 世界貿易機関(WTO) | 安全保障理事会 | 総会 |

問 2 下線部分^(a)国際政治に関連して、次のア～エを年代の古い順に並べたものとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 19。

ア ソビエト連邦が解体され、バルト諸国を除く旧ソ連諸国が外交問題の調整等を行うために独立国家共同体(CIS)が発足した。

イ 4機のアメリカの民間航空機がほぼ同時にハイジャックされ、アメリカの経済、軍事を象徴する建物に相次いで突入する自爆テロが行われた。

ウ コソボにおいて、セルビアとアルバニア系武装組織との間での武力衝突が発生し、急速な治安情勢の悪化を受け、北大西洋条約機構(NATO)軍がコソボを空爆した。

エ テロ組織アルカイダの指導者の引き渡しなどの要求が拒否されたことを受けて、アメリカがアフガニスタンのタリバン政権を攻撃した。

① ア → ウ → イ → エ

② ア → エ → ウ → イ

③ ウ → ア → エ → イ

④ ウ → イ → ア → エ

問 3 下線部分**分離・独立問題**に関連して、次の分離・独立問題について述べたD、E、Fと、
それに対応する国名との組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は

20

。

D この国では、広範な地方自治が憲法で保障されているが、バスク州やカタルーニャ州といった独自の言語や歴史を有する州では、より広範な自治またはこの国からの分離・独立を求める動きも見られる。特にカタルーニャ州では、2014年11月に自主的な住民投票を実施するなど、中央政府と州政府との対立が深まった。

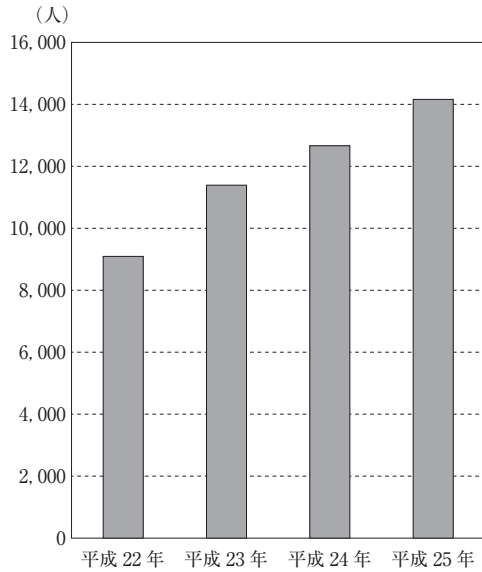
E この国では、議論が続けられていたスコットランドの独立問題に関し、2014年秋に独立への賛否のみを問う質問内容により住民投票を行うことが合意された。当初は独立反対派の優勢が伝えられていたが、最終結果は賛成約162万票(44.7%)に対し、反対は約200万票(55.3%)であった(投票率約85%)。

F この国では、1994年9月のケベック州選挙において、同州の分離独立を掲げるケベック党が政権に就いたことによって、ケベック問題が再燃することとなった。1995年には、分離独立を問う州民投票が実施されたが、わずかな差で否決された。

	D	E	F
①	スペイン	カナダ	イギリス
②	スペイン	イギリス	カナダ
③	フランス	カナダ	イギリス
④	フランス	イギリス	カナダ

問 4 下線部分^(c)日本で働くために外国から来る人に関連して、次のグラフ 1、グラフ 2、表 1、
 グラフ 3 から読み取れる内容として適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選
 べ。解答番号は 21。

グラフ 1 日本企業等への就職を目的とし
 た在留資格認定証明書の交付を
 受けた外国人



グラフ 2 日本企業等への就職を目的とした在留
 資格認定証明書の交付を受けた外国人
 (国籍・地域別・平成 25 年)

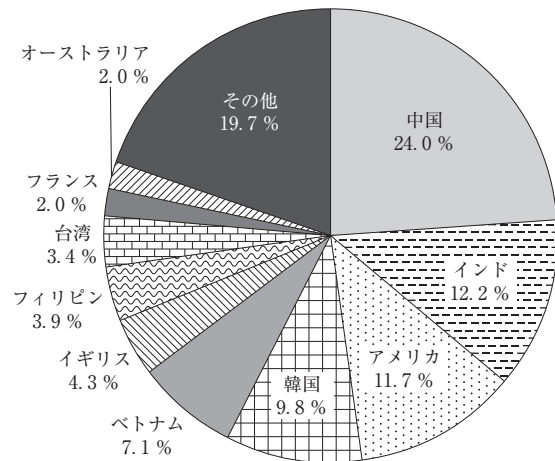
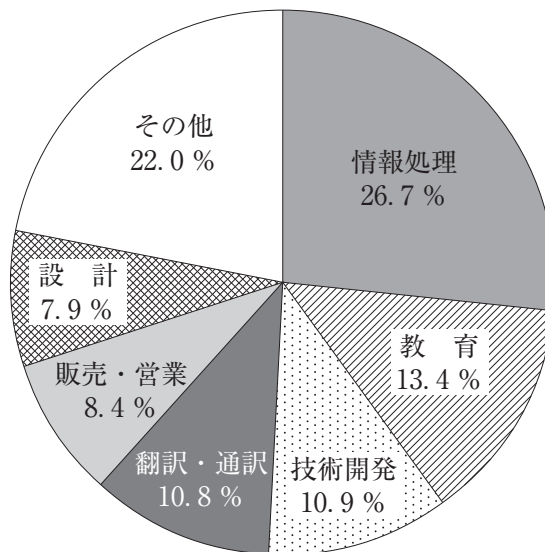


表 1 日本企業等への就職を目的とした在留資格認定証明書の交付を受けた外国人
 (年齢別・性別・平成 25 年)

(単位 人)

	0～19 歳	20～29 歳	30～39 歳	40～49 歳	50～59 歳	60 歳以上	合計
男 性	0	5,072	3,762	879	371	97	10,181
構成比	0.0%	49.8%	37.0%	8.6%	3.6%	1.0%	71.8%
女 性	1	2,757	1,000	172	50	9	3,989
構成比	0.0%	69.1%	25.1%	4.3%	1.3%	0.2%	28.2%
男女計	1	7,829	4,762	1,051	421	106	14,170
構成比	0.0%	55.3%	33.6%	7.4%	3.0%	0.7%	100.0%

グラフ3 日本企業等への就職を目的とした在留資格認定証明書の交付を受けた外国人
(職務内容別・平成25年)



(注) 四捨五入しているため、合計が100とならないことがある。
(法務省「平成25年における日本企業等への就職を目的とした「技術」又は「人文知識・国際業務」に係る在留資格認定証明書交付状況」により作成)

- ① 日本企業等への就職を目的とした在留資格認定証明書の交付を受けた外国人は、平成23年以降平成25年まで毎年1万人を超えている。国籍・地域別でみると中国の占める割合が最も高く、アメリカの2倍以上である。年齢別・性別でみると男女とも20～29歳が最も多い。また、職務内容別では、情報処理の占める割合が全体の4分の1を超えている。
- ② 日本企業等への就職を目的とした在留資格認定証明書の交付を受けた外国人は、平成25年は平成24年に比べ2,000人以上増加している。国籍・地域別でみると中国と韓国の2か国で全体の半分を占めている。年齢別・性別でみると女性の20～29歳は女性の30～39歳の2倍以上である。また、職務内容別では、販売・営業の占める割合が全体の5分の1を超えている。
- ③ 日本企業等への就職を目的とした在留資格認定証明書の交付を受けた外国人は、平成25年は平成22年に比べ4,000人以上増加している。国籍・地域別でみると韓国とベトナムの2か国の占める割合の合計は中国の占める割合よりも高い。年齢別・性別でみると男女とも20～29歳が最も多く、全体の半分を占めている。また、職務内容別では、設計の占める割合が全体の5分の1を超えている。
- ④ 日本企業等への就職を目的とした在留資格認定証明書の交付を受けた外国人は、平成22年以降平成25年まで毎年1万人を超えている。国籍・地域別でみると中国とインドの上位2か国で全体の半分を占めている。年齢別・性別でみると男性の20～29歳は男性の30～39歳の2倍以上である。また、職務内容別では、翻訳・通訳の占める割合が全体の4分の1を超えている。

問 5 下線部分^(d)日本の文化に対する国際的な関心に関連して、次の表 2、表 3 から読み取れる内容として適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

表 2 日本についてもっと知りたい分野(複数回答)

単位：%

	インドネシア	マレーシア	ミャンマー	フィリピン	シンガポール	タイ	ベトナム
科学技術	63	65	40	72	45	53	64
生活様式、考え方	48	64	52	68	56	49	52
食文化	52	54	12	63	71	60	62
伝統文化、芸術	50	50	21	55	52	49	50
経済	43	38	26	49	28	34	53
事業開発	36	38	26	50	23	32	54
経済技術協力(政府開発援助-ODA)	36	27	37	41	13	26	39
コミックやアニメ	52	32	3	34	28	37	33
歴史と文学	35	27	15	48	31	31	31
空手、柔道、剣道を含む武道	44	30	7	36	19	27	27
ドラマと映画	37	24	3	21	24	24	28
政治、外交政策	20	16	17	21	17	14	26
ポピュラー音楽、アイドル	33	15	2	19	19	16	20
スポーツ	27	11	5	16	7	14	21

表 3 日本に関する情報源(複数回答)

単位：%

	インドネシア	マレーシア	ミャンマー	フィリピン	シンガポール	タイ	ベトナム
インターネット、ウェブサイトなど	81	90	55	89	84	84	84
新聞、雑誌、書籍	64	72	49	64	69	55	67
テレビ、ラジオ	56	55	29	57	52	61	51
親戚、友人、知人との会話	40	39	24	54	36	33	29
映画	51	20	29	36	23	22	49
学校、大学	25	20	12	38	11	21	33
日本の友人	29	18	6	23	27	25	27
日本滞在中に得た経験	12	8	4	8	23	14	9

(外務省「ASEAN 7 ヲ国における対日世論調査(2014年3月)」により作成)

- ① インドネシアでは、日本についてもっと知りたい分野として「コミックやアニメ」と答えた人が50%を超え、「経済」と答えた人よりも多い。日本に関する情報源として「インターネット、ウェブサイトなど」と答えた人は、インドネシアでは80%以上であり、7か国の中で最も高い。
- ② フィリピンでは、日本についてもっと知りたい分野として「科学技術」と答えた人が70%を超え、「食文化」と答えた人よりも多い。日本に関する情報源として「学校、大学」と答えた人は、フィリピンでは10%未満であり、7か国の中で最も低い。
- ③ ミャンマーでは、日本についてもっと知りたい分野として「生活様式、考え方」と答えた人が50%を超え、「科学技術」と答えた人よりも多い。日本に関する情報源として「テレビ、ラジオ」と答えた人は、ミャンマーでは30%以下であり、7か国の中で最も低い。
- ④ タイでは、日本についてもっと知りたい分野として「食文化」と答えた人が60%であり、「科学技術」と答えた人よりも多い。日本に関する情報源として「新聞、雑誌、書籍」と答えた人は、タイでは50%以上であり、7か国の中で最も高い。

7 次の生徒の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

桜子：日本の将来を予測するという現代社会のレポート、できた？

輝夫：できたけど、暗い気持ちになったよ。図とグラフ1を見て。図は政府の財政状況を家計にたとえたものなんだ。なおグラフ1の4条公債とは、財政法4条に基づいて発行される国債で、道路や港湾などの公共事業のために発行される国債なんだ。そのため建設国債とも呼ばれているよ。道路などの施設は将来にわたって使用されるため、建設費の一部を国債にして将来の世代にも負担してもらい、負担の公平化を図っているんだ。

桜子：ではグラフ1の特例公債とはなんなの。

輝夫：これは政府の赤字を埋めるための赤字国債のことだよ。財政法はいわゆる建設国債の発行のみを認めているんだ。だから財政法の特別法として特例公債法を国会が制定しないと、赤字国債は発行できないんだよ。

桜子：たしかに図をみると国の財政がものすごい赤字であることがわかるわ。

輝夫：そうなんだ。図とグラフ1からは **A** と言えるね。

桜子：2010年に財政赤字が原因でギリシャが経済危機になったと聞いたことがあるけど、日本は大丈夫なのかしら。

輝夫：グラフ2とグラフ3を見て。 **B** と言えるね。

桜子：国内の貯蓄が多くあれば、国債が多くても大丈夫ということ？

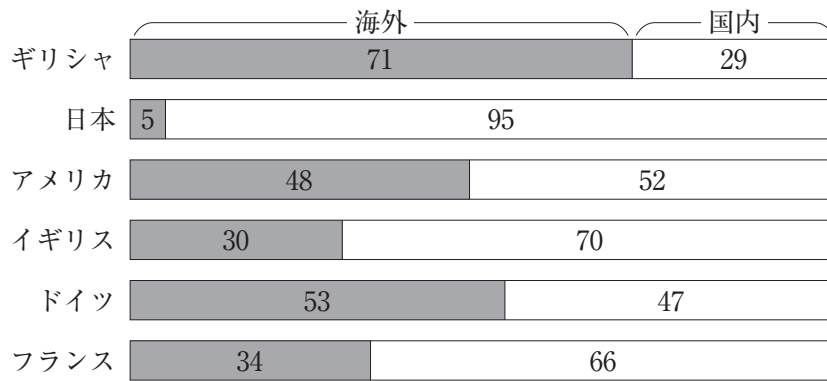
輝夫：常識的に考えれば、国の借金である国債は、将来、僕たちが増税か政府のサービスの低下という形で負担することになると思うよ。

桜子：日本では独自の通貨である円を使用しているので、いざとなれば日本銀行が円を大量に発行して国債を購入する方法があるという説を聞いたことがあるわ。これはどうなの。

輝夫：日本銀行が国債を引き受けるために大量に通貨を発行すると、インフレーションになるはずだよ。つまり別の形で僕たちは現在の国債を負担することになるんだよ。しかも少子化^(a)で勤労世代の人数は減少しているのにね。それならば、将来のことを考えて今から増税や歳出の削減で政府の赤字を減らすというのも一つの方法かな。

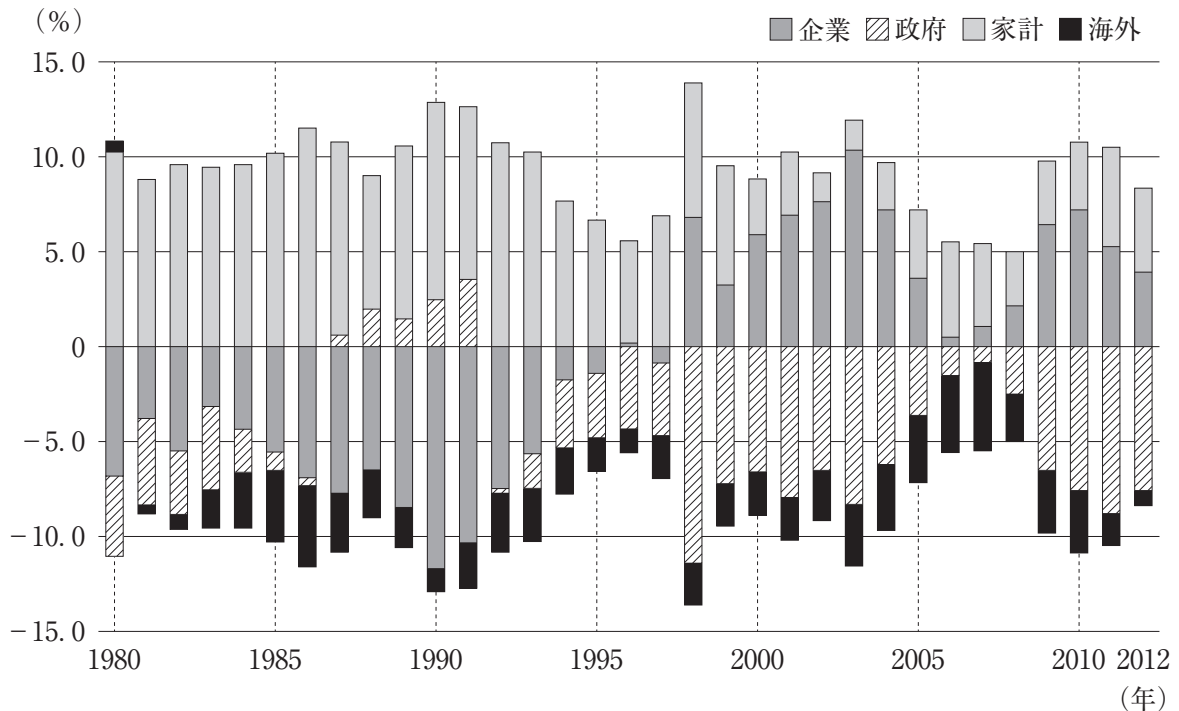
桜子：そうね。過去は変わらないけど、未来を変えることはできると私も思うわ。

グラフ2 国債保有者の海外／国内の内訳(%)



(注) ギリシャは2005-2010年発行分の内訳。日本、アメリカ、イギリスは2010年3月時点、フランス、ドイツは2009年12月時点の発行残高についての内訳。
(財務省『ギリシャ財政危機と日本の現状』により作成)

グラフ3 日本経済の部門別貯蓄投資バランス



(注) 名目GDPに対する、企業・政府・家計・海外の貯蓄額または投資額の比率を表す。プラスはそのセクションで貯蓄額が投資額を上回り、マイナスは投資額が貯蓄額を上回ることになる。

(樋 浩一 東洋経済オンライン『読んでナットク経済学「キホンのき」』により作成)

問 1 会話文中の **A** , **B** にあてはまるものの組合せとして適切なものを, 下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **23** 。

A にあてはまる選択肢

ア 図によると日本の一般会計は, 30万円の月収の人が, 月収の1.5倍以上を支出し, その不足分として, 月収の7割以上の借金を新たにしている状態である。この結果, グラフ1によると, 平成26年度末で780兆円の公債残高となり, そのうち509兆円は赤字を埋めるための特例公債残高である

イ 図によると日本の一般会計は, 30万円の月収の人が, 月に53万円の支出をするような状態であり, その支出額のうち, 国債の支払い(元金と利子)にあたるのは23万円である。グラフ1によると, 平成15年度末からは特例公債残高は, 4条公債残高を上回るようになり, 平成26年度末では特例公債残高は4条公債残高の2倍以上に達する

B にあてはまる選択肢

ウ グラフ2によると, 日本の国債は95%が国内で保有されている。またグラフ3によると日本では「政府」は1992年以降マイナスが続いているが, 「家計」はすべての年においてプラスであり, 1998年からは「企業」もプラスが続いている

エ グラフ2によると, アメリカ, イギリス, ドイツ, フランスは, 国債の半分以上が国内で保有されている。またグラフ3によると日本では「政府」と「海外」はすべての年においてマイナスであるが, 「家計」はすべての年においてプラスである

	A	B
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 2 下線部分^(a)少子化に関連して、次のレポートは生徒が日本の将来を予測して書いたものの一部である。レポート中の **C** , **D** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **24** 。

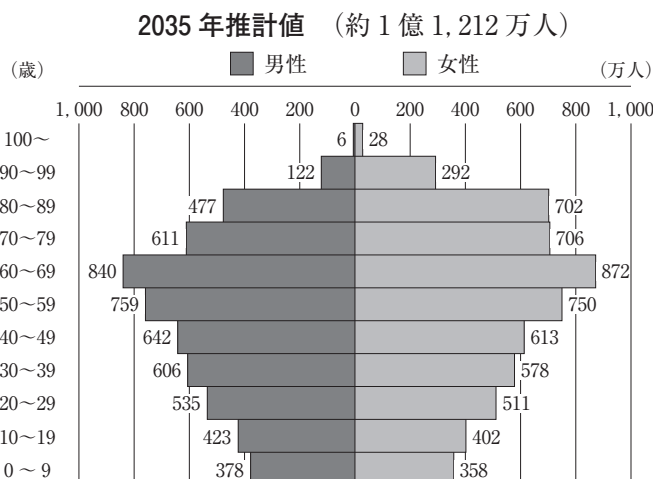
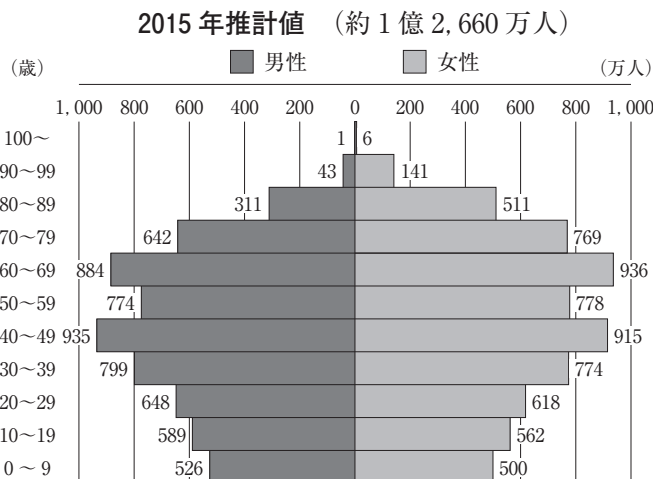
レポート

私は、まず日本の人口ピラミッドの予測図から将来を考えてみることにしました。

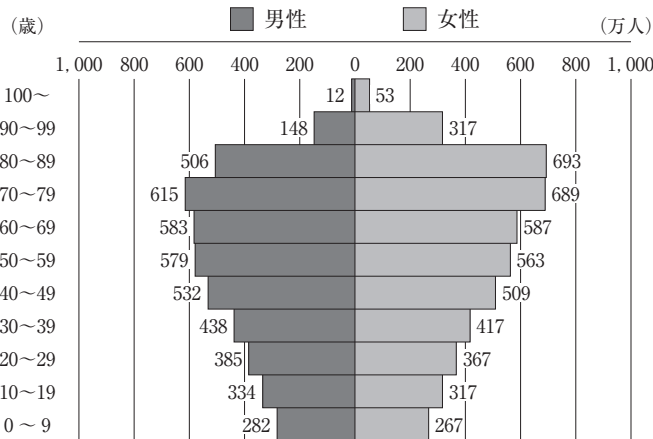
グラフは、2015年、2035年、2055年の推計値による日本の人口ピラミッドです。2015年推計値と2035年推計値を比較すると、**C** と言うことができます。さらに人口が1億人を下回っている2055年推計値からは、**D** と言うことができます。

この状況に対して、様々な解決策が唱えられています。たとえば出生率を高めるために育児環境を整えようとするもの、生産年齢人口を補うために移民を受け入れるものなどが代表的であると思います。しかしそれらの政策にも問題点があると指摘されています。……以下略

グラフ



2055年推計値（約9,193万人）



(注) 推計値は、出生率・死亡率とも中位の値を使用した。
 (国立社会保障・人口問題研究所『日本の将来推計人口(平成24年1月推計)』により作成)

C にあてはまる選択肢

オ 2015年推計値によると、900万人以上いる年齢層は、男性では40～49歳、女性では40～49歳と60～69歳である。また30～39歳と、50～59歳を比べると、男性、女性とも30～39歳の人数が多い。2035年推計値では、80～89歳、90～99歳、100歳～では女性の人口は男性の人口の2倍以上になっている

カ 2015年推計値によると、男性では40～49歳、女性では60～69歳が最も多く、どちらも900万人以上いる。これに対して、0～9歳、10～19歳はいずれも500万人台である。2035年推計値では、男性、女性とも60～69歳が800万人台で最も多い。また男性、女性とも0～9歳は300万人台、10～19歳は400万人台になっている

D にあてはまる選択肢

キ 男性、女性とも0～9歳は200万人台、10～19歳と20～29歳は300万人台、30～39歳で400万人台である。女性の人口が最も多いのは80～89歳であり、100歳以上の女性も50万人以上存在する

ク 男性、女性とも50～59歳から0～9歳までの人口を比較すると、年齢層が下がる毎に50万人以上減少していくことがわかる。また男性・女性とも80～89歳が最も多く、いずれも600万人を超えている

- | | | |
|---|----------|----------|
| | C | D |
| ① | オ | キ |
| ② | カ | ク |
| ③ | カ | キ |
| ④ | オ | ク |

