

平成 27 年度
学校組織マネジメントの展開過程

学校教育目標(「めざす子どもの姿」を具現化して教育活動を進める)

(1)よく考える子 (2)思いやりのある子 (3)たくましい子

教職員による重点目標の
再確認と共有化
(1学期末)



思考力・表現

自分の考えをもって
行動する
(理由を言葉で伝える)

示されたらできる

何をすればよいかわかる

土
台

見てもらっている安心感

★スローガン
考えの芽を出
し、行動の花
を咲かせよ
う!



全ての教育活動を重点目標とつなぐ

3部会による
教育実践

授業研究部会

学習のゴール(めあて)を
明確に!!
振り返る時間の設定

特別支援教育部会

言葉の指導、基礎・基本
・スキルタイム
・ソーシャルスキル

学校生活部会

児童用ガイドブック
(児童のページ)
特別活動

中間評価Ⅱ重点目標達成状況・取組の適切さ

学校
アセスメント
(26年度の
学校評価)



27年度の
重点目標の
設定と確認
(年度初め)

文部科学省委託事業 「自律的・組織的な学校運営体制の構築に向けた調査研究」 ～ 活力ある「チーム学校」づくりをめざして ～

R

(リサーチ)

P

(計画)

D

(実践)

C・A

(評価) (改善)