

中期目標・中期計画（素案）

室蘭工業大学

平成27年9月30日

中期目標	中期計画
<p>(前文) 大学の基本的な目標</p> <p>室蘭工業大学の基本理念は、「創造的な科学技術で夢をかたちに」である。本学は、この基本理念に基づき、夢を抱く多様な学生を受入れ、幅広い教養教育と技術者倫理、深い専門性を備えた、国際的に通用する創造性豊かな理工系人材の育成や、本学の強み・特性を活かした学術研究・知の創造を以って、社会・地域の発展に貢献する。</p> <p>本学は、自らの明確な信念や考えのもと、何事にも能動的に振舞うことのできる「自走力」を備え、国際的にも通用する理工系人材の育成を第一の使命とする。そのため、本学は、複雑に変化する社会の要請に機敏に対応できる組織の構築や柔軟な教員組織の運営を行うなど、自立性を持った不断の改善、充実を図った上で、学士課程と大学院博士前期課程を通じた系統的教育や大学院での実践的教育を発展させる。</p> <p>学士課程では、大学院博士前期課程の基礎をなす専門知識、課題発見と解決能力、倫理性と地域問題に対する理解力を併せ持つ創造的な科学技術者を育成する。大学院博士前期課程では、専門知識の深化と課題解決能力の涵養を重点とした教育を行い、世界的視野を有する高度な科学技術者を育成する。大学院博士後期課程においては、多様な社会ニーズを踏まえ産業界等でも活躍できる「イノベーション博士人材」育成の役割を果たす。</p> <p>本学の第二の使命は、科学技術の知の創造とこれに関連する学術研究の推進である。航空宇宙機システム及び環境（エネルギー・材料・資源活用）に関する分野をはじめとして、本学の特色、強みを活かしたものづくり産業や工学の諸分野の学術研究を推進し、社会の要請に応え、その成果を世界に発信する知の創造の拠点形成する。さらに本学教員の専門に応じた国内外の大学等の研究者との幅広い連携・協働により、国際水準の研究成果を生み出していく。</p> <p>本学は、地域共生を目指し、地域が掲げる産業をはじめとした政策実現の一助として、自治体や企業等との多分野にわたる教育研究に関する産学官金の連携を進展させ、地域が必要とする人材の育成や輩出を行う。さらに、社会人教育や小・中・高校生の啓発的・実践的理科教育にも貢献することにより、研究・教育の両面から北海道地域の中核的拠点として、</p>	

<p>地域の活性化を促進し、その発展に寄与することを第三の使命とする。</p>	
<p>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織</p> <p>1 中期目標の期間 平成28年度から平成33年度までの6年間とする。</p> <p>2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表に記載する工学部及び工学研究科を置く。</p>	
<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p> <p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標</p> <p>① 学士課程では、専門知識や倫理観等を主体的に身につけ、課題解決にあたることのできる高度な技術者を育成する。</p> <p>② 社会から要請されている、産業界を支え国際的にも活躍できる有能な理工系人材を、学士課程と大学院博士課程を通じて系統的に育成する。</p> <p>③ 大学院博士前期課程では、高い専門性に加えて、自身の専門領域を超えた分野の幅広い知識や俯瞰力を身につけ、それらを問題解決に活かすことのできる高度な科学技術者を育成する。</p> <p>④ 大学院博士後期課程では、産業界等でも広く活躍できる能力を身につけた「イノベーション博士人材」を育成する。</p> <p>⑤ 国際的に活躍できる能力を身につけた人材を育成する。</p>	<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 受動的学修から、能動的学修へと教育の重点を移すため、初年次から能動的学修を動機づける授業を配置し、高学年次まで能動的学修が繰り返されるように教育プログラムを設計・実施する。</p> <p>①-2 専門教育とそれを支える教養教育の関係が明確なカリキュラムへ再構築するために、すでに実施した学士課程自己評価の結果を基にした学部組織の再編を行う。</p> <p>②-1 学士課程の改組再編を行い、学士課程及び大学院博士課程を接続して一貫した人材育成が可能なカリキュラムを編成する。</p> <p>③-1 大学院博士前期課程教育においては、自己の専門性を深めるとともに、自己の専門以外の周辺分野も俯瞰できる素養を身につけるカリキュラムを編成する。</p> <p>④-1 大学院博士後期課程教育においては、大学間及び産学間の教育研究ネットワークを量と質の両面で発展させ、インターンシップを含めて学外との交流事業に参加させるプログラムを新たに実施する。</p> <p>⑤-1 学士課程では、国際コミュニケーション能力を向上させるため、TOEIC のスコア等を用</p>

<p>(2) 教育の実施体制等に関する目標</p> <p>① 学士課程及び大学院博士課程の各コースカリキュラムに係わる教育スタッフを確保するとともに、コース学生数について弾力的に運用する。</p> <p>② 他大学との連携を図り、教育の多様化と高度化を進める。</p> <p>③ 学生が能動的に学修し易い環境を整備するとともに、学生の自己学修管理能力を育成する。</p> <p>④ 国際通用性のある技術者・人材を育成するために、教育の質保証を行うとともに、継続的にその質改善を図る体制を整備する。</p>	<p>いて学生の外国語学力段階を把握し、その結果を教育へフィードバックするシステムを確立する。</p> <p>⑤-2 大学院博士前期課程では、国際的な技術理解や表現能力育成のため、プレゼンテーションや PBL (Problem Based Learning : 問題解決型授業) の要素を含む関係授業科目の内容と実施体制を検討し、その結果を教育へフィードバックするシステムを確立する。</p> <p>⑤-3 大学院博士後期課程では、グローバルに活躍できる人材を育成するために、国内外の企業・大学等と協働した実学的なプログラムを実施する。</p> <p>(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 学士課程及び大学院博士課程のカリキュラムを実効的に実施するために、授業担当教員等の教育スタッフを、教育負担が平準化するようにカリキュラム内容等の実績に対応して配置する。</p> <p>①-2 学士課程及び大学院博士課程の各コースについて、経営評価指標各種アンケート結果等を通じて得た社会の多様な要求を満たすように、学生数を配置する。</p> <p>②-1 学士課程においては、北海道地区の国立大学との双方向遠隔授業システムを用いた教養教育連携を推進し、受講者数等を拡大する。また、道内大学・高等専門学校と地域活性化に向けた講義を遠隔授業システムにより展開する。</p> <p>②-2 大学院博士前期課程においては、相互にカリキュラムの補完と高度化を図るため、他大学・産業界との連携教育プログラムを実施する。</p> <p>③-1 多くの授業に、学生の能動的取組を明示的に取り込むために、アクティブラーニングを推進する全学的な組織の下で必要な仕組み・設備を明らかにし、導入する。</p> <p>③-2 学生が自身の学修達成状況を容易に把握できるようにするとともに、自己学習を着実に進めるため、電子ポートフォリオなど ICT (Information and Communication Technology : 情報通信技術) を利用した学習支援システムを拡充・整備する。</p> <p>④-1 学士課程においては、教育の質保証の観点から、JABEE (日本技術者認定機構) プログラムに代表される各分野の国際的技術者教育の水準を満たすための教育プログラムを引き続き整備・維持する。</p> <p>④-2 教育内容・条件の改善のために、各学科・コースにおける事例を収集し、全学的に共有して継続的な FD (Faculty Development : 教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組の総称) 活動等に利用するとともに、各種教育アンケート結果等を速やかに検討・反映させる仕組みを整備する。また、講演会以外の企画も実施することで FD 活動への参加数を全専任教員の 8 割以上まで増加させる。</p>
--	---

<p>(3) 学生への支援に関する目標</p> <p>① 学修に関する環境や指導体制を充実させ、学生の能動的な時間外学習を支援するとともに、全学的な就職支援体制を整備・維持する。</p> <p>② 学生の生活環境を改善するために、生活に関する相談・支援体制を充実させる。</p> <p>(4) 入学者選抜に関する目標</p> <p>① 学士課程では、科学技術に夢を抱き、世界舞台を目指す、学習に意欲をもった多様な学生を受け入れる。</p> <p>② 大学院博士前期課程では、課題解決のための基礎的素養を備えた学生を受け入れる。</p> <p>③ 大学院博士後期課程では、工学の先進的課題の発見とその解決に強い意欲を備えた学生を受け入れる。</p>	<p>④-3 カリキュラム等に産業界の声を反映させるために、大学院博士後期課程に設置している「アドバイザーボード」の活動を学士課程及び大学院博士課程全体へと発展させる。</p> <p>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 学科コース毎に電子ポートフォリオ等により各学生の学修状況を把握するとともに、1年次～3年次学生へは年2回以上チューター教員が面談するなどの修学指導を実施する。</p> <p>①-2 学生が個人やグループで自主的な学習に利用できるスペースを、現状の1.25倍程度まで整備・充実する。</p> <p>①-3 「キャリア・サポート・センター」と学科・専攻の活動状況の情報を常に一元化する仕組みをつくり、連携した取組を実施する。</p> <p>②-1 修学を継続できるような全学的な支援体制を整え、自身の障がいや経済的理由により修学困難な学生等への支援策を実施する。</p> <p>②-2 講習会等を実施して各学科チューター教員や各種相談室員をはじめとする教職員のスキルアップと意識改善を図るとともに、カウンセリング体制を強化することで学生のメンタルヘルスクアを進める。</p> <p>(4) 入学者選抜に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 課題解決能力、主体性・倫理観などを育む学士課程での修学に必要な基礎学力・教養と、修学の基盤となる思考力・主体性・表現力を有する学生を受け入れるために、アドミッションポリシーを再策定するとともに、入学者選抜方法改善につながる情報・データを絶えず収集し分析する。これにより、学力の三要素を多面的・総合的に評価するアドミッションオフィス入試をはじめとする新しい入学者選抜方法を、平成31年度までに構築する。</p> <p>②-1 大学院博士前期課程での修学に必要な素養を見極め、大学院への進学を促進するために、在学生の修学状況の分析等を通して絶えず入学者選抜方法について検討し、改善する。</p> <p>②-2 学士課程及び大学院博士課程を通じた一貫人材育成カリキュラムに対応する入学者選抜システムについて、その時期や選抜基準を検討し、設定する。</p> <p>③-1 課題の発見とその解決のために必要な、幅広い知識とアプローチの柔軟性を見極めるために、在学生の修学状況の分析等を通して絶えず入学者選抜方法について検討し、改善する。</p> <p>③-2 ロールモデルを提示するなどして、大学院博士前期課程学生が後期課程へ進学しやすい環境を整備する。</p>
---	--

<p>2 研究に関する目標</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p> <p>① ものづくりとしての高度で先端的な加工技術に関わる重点分野の独創的・先進的研究を設定し戦略的に推進するとともに、新しい重点分野の創出・育成を進める。</p> <p>② 教員組織である「研究ユニット」で行う基盤研究を業績評価によって支援するとともに、学内公募によって将来性が見込める特長的なプロジェクト研究に対してもその計画・実績に応じて支援する。</p> <p>③ 学術研究成果の論文発表、研究成果に基づく外部資金の獲得及び特許等の取得を積極的に進め、それらの研究水準及び成果を評価・検証して、質の高い研究を推進し、それらを公表する。</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標</p> <p>① 強み、特長を踏まえた研究活動を推進するために弾力的な人材配置を行うとともに、研究資源を機動的に有効活用できる仕組みを強化して研究推進体制を充実させる。</p> <p>② 国内外の共同研究、受託研究等を一層推進するため、研究支援体制を強化する。</p>	<p>2 研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 国際水準の成果を達成するために、航空宇宙機システム及び環境・エネルギー材料を重点研究分野に設定し、この分野に係る教員一人当たりの論文数及び論文引用数、分野に係る獲得外部資金について前中期目標期間の平均に比べて20%以上増加させるとともに、関連の外国人研究者を招聘して共同研究を推進し研究拠点を形成する。</p> <p>①-2 競争的な研究環境を用意して新たな重点分野研究を見出し、これを育成する。</p> <p>②-1 研究計画と構成員の研究業績の評価によって各ユニットを支援し、その成果の評価結果を次年度に配分する研究費に反映させるサイクルにより基盤研究を推進する。</p> <p>②-2 基盤研究の枠組みを越えて個人、グループが提案する学内公募研究の中から将来性、特長性の観点から採択したプロジェクト研究を支援する。</p> <p>③-1 論文発表、獲得外部資金、取得特許等の研究業績を把握する教員評価法を常に改善し、研究業績を公表する。</p> <p>③-2 論文及び科学研究費助成事業等の研究業績に関する評価基準を明示し、教員の研究力と研究の質を高める。</p> <p>③-3 教員データベースとリポジトリとの接続性を高めて、研究成果コンテンツの公開を進める。</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 研究に関する企画戦略計画に基づいて、研究ユニット、センター等へ重点配置率30%の範囲で研究者を配置し、重点分野・基盤研究を推進する。</p> <p>①-2 若手研究者数の拡大及び研究ユニット内における競争原理による優秀教員育成を進め40歳未満の教員数割合を25%に高め、研究活動を活性化する。</p> <p>①-3 研究スペースの一元的な管理を継続し、研究環境の計画的な改修を進めるとともに、研究施設・設備に関するマスタープランを毎年度見直し、計画的整備を行う。</p> <p>②-1 産官学連携により高度な研究を推進するため、学内組織の再編等により研究の戦略的企画立案を行う体制を「社会連携統括本部」の機能を発展させ、平成29年度までに再構築する。</p> <p>②-2 知的財産を含む学内の研究情報を集中管理し、常にこれを更新する。</p>
--	---

<p>③ 研究活動の評価システムを充実し、研究の質を向上させる。</p> <p>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標</p> <p>① 知の拠点として地域の発展に寄与し、シンクタンクとして貢献する。</p> <p>② 社会で通用する学生の教育について、正課及び課外活動等を通じて地域と協働して実施することで、地域に対する視点を養う。</p> <p>③ 次代を担う青少年の科学技術教育や社会人のニーズに即した再教育・生涯教育等、人材開発の場として貢献する。</p> <p>4 その他の目標</p> <p>(1) グローバル化に関する目標</p> <p>① 国際水準の教育研究を推進し、海外との留学生及び研究</p>	<p>②-3 若手研究者の海外派遣件数及び海外研究者の受入件数を前中期目標期間の平均に比べて20%以上増加させ、海外研究機関等との交流を活性化させる。</p> <p>③-1 信頼性の高いデータベースからのデータ自動取得機能を独自開発システムに加えて、教員評価の仕組みを充実させる。</p> <p>③-2 研究に関する外部評価を実施し、評価結果を研究の活性化と質の向上に反映させる。</p> <p>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 教員の研究シーズデータを更新し、地域の産業界ニーズに即応して提供できる仕組みを常に改善する。</p> <p>①-2 人口減少や、産業振興・雇用創出、若い世代を中心とした定住促進等、地域が抱える課題の解決に積極的に関与するため、自治体等が主催する会議等へ本学教職員の参画数を前中期目標期間の平均に比べて10%以上増加させる。</p> <p>①-3 地域の特性や資源を利用した研究を行い、地域企業との共同・受託研究獲得額について、前中期目標期間の平均に比べて10%以上増加させ、地域産業の創出につなげる。</p> <p>②-1 学部授業に地域特性を学ぶ科目や地域インターンシップ科目などを開設し、地域企業へのインターンシップ派遣数を前中期目標期間の平均に比べて10%以上増加させるなどして、学生の地域志向を高める。</p> <p>②-2 近隣地域での就業体験や、学生ボランティア活動を推進するため、ボランティア活動等の情報を一元化し、マッチングや周知を行えるようボランティア活動等に係る全学的な支援体制を構築する。</p> <p>③-1 小中高生に対する理工系分野の啓発活動事業や、社会人の学びに配慮した地域に開かれた公開講座・講習等の開催件数を前中期目標期間の平均に比べて10%以上増加させる。また、地元をはじめとする企業の研究員等を受入れ、社会人の大学院博士後期課程等での修学を、経済的な面や研究指導時間設定の融通性からも積極的に支援する。</p> <p>4 その他の目標を達成するための措置</p> <p>(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 留学生・研究者の海外からの受け入れと海外への派遣を拡大するために、学年暦検討や</p>
---	--

<p>者・技術者等の国際交流を拡大する。</p>	<p>大学間ネットワークの構築等の環境づくりを進める。</p> <p>①-2 大学院博士前期課程において、複数学位制度を視野に入れたプログラムを検討、実施するために英語コースを複数の専攻コースで創設し、学部においても英語による講義を5科目以上開講する。</p> <p>①-3 留学生受入5%（150人）を達成するような留学生宿舎などの環境整備を行う。</p> <p>①-4 留学派遣2%（60人）を達成するような派遣留学、海外研修、語学研修等の短期派遣支援制度の整備を行う。</p>
<p>Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p> <p>1 組織運営の改善に関する目標</p> <p>① 学長のリーダーシップの下、機動的、効率的かつ外部の意見を活かした戦略的な組織運営を遂行する。</p> <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標</p> <p>① 理工系単科大学としての個性・特色を明確にし、先進的かつ先導的な総合理工学研究を実施する教育・研究組織を確立する。</p>	<p>Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 学長のリーダーシップの下で機動的な組織運営を行うため、平成27年度に設置した「企画戦略会議」を総括し学長補佐体制として組織した「学長室」の機能を強化するとともに、大学運営に関する諸活動の情報収集・分析する組織を構築して戦略的運営を遂行する。</p> <p>①-2 教育、研究、社会貢献、国際交流等の各分野について重点とすべき業務等を精選し、人材、資金、スペース等、学内資源の重点配分を行う。</p> <p>①-3 PDCA サイクルを基本として各種業務を遂行できるように恒常的に組織運営の改善を行う。</p> <p>①-4 年俸制及びクロスアポイントメント制度を整備して多様性を考慮した教員の人事計画を年度毎に策定し、採用計画毎に求める教育力、研究力等の基準を設定して、基準を満足する教員を学内外から確保する。</p> <p>①-5 教員及び職員評価システムの継続的改善を行い、評価結果によって教職員の処遇に反映させる。</p> <p>①-6 教員の組織化を進め、研究グループの業績評価に基づいて予算配分を行う。</p> <p>①-7 経営協議会等における学外有識者の意見を活用し、運営改善プランを作成するとともにその実施状況を検証し、大学運営に反映させる。</p> <p>①-8 ライフイベント期にある女性が働きやすい環境改善を行い、男女共同参画を継続的に推進するとともに、女性の管理職登用を計画的に推進する。</p> <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 すでに実施した学士課程自己評価の結果を基に博士前期課程の整合性を考慮して学士課程の改組再編を行う。</p> <p>①-2 社会が求める理工系人材育成のために、学士課程と大学院博士課程を通じて系統的に育成する課程を編成する。</p>

<p>3 事務等の効率化・合理化に関する目標</p> <p>① 大学運営における業務内容を継続的に検証・改善を行い、効率的・合理的な事務執行を実現する。</p>	<p>①-3 評価に基づいて、研究センターのあり方を恒常的に見直し、センターの設立、統廃合を機動的に行い、重点研究を発展させる。</p> <p>3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 変化する大学業務に即応できる事務組織を実現するため、企画立案部門の強化や事務運営の改善と効率化に資する質と量の分析を行い、大学事務の見直し・改善を行う。</p> <p>①-2 北海道地区の国立大学との事務の共同実施や業務のアウトソーシング化を推進する。</p>
<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</p> <p>① 外部研究資金を中心とした自己資金の安定確保に努め、自立性・自主性を高める財政基盤を構築する。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標</p> <p>① 適正な人員配置による人件費管理や財務分析等に基づく効率的・効果的な予算配分を行い、成果の検証・改善による業務の最適化を行う。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標</p> <p>① 大学が保有する資産を適正に管理し、効率的な運用を行う。</p>	<p>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 競争的研究費の確保に向けた迅速かつ的確な情報収集、分析や地域等の産学官金との連携強化により、寄附金、共同研究、受託研究等の外部研究資金の獲得増加につなげる。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 経費の抑制のために、各種業務の予算配分を財務データに基づいて行い、進捗状況からこれを補正し、結果分析により次の予算を策定する。</p> <p>①-2 北海道地区の国立大学との共同調達の推進、エネルギー消費の抑制、契約方法等の見直しにより、一般管理費比率を前中期目標期間に対して5%抑制する。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 余裕資金のうち、短期運用資金は北海道地区国立大学法人の資金運用の共同化（Jファンド）を利用し、寄附金等の長期運用資金については、金融機関等から常に情報収集し、最適な条件で運用を維持する。</p> <p>①-2 教育研究設備・機器、公用車など共同利用可能な資産の効率的な使用を図るため、ネットワークを活用した検索・予約システムを作成するなどの共同利用を促進する体制を整備する。</p> <p>①-3 学外利用が可能な学内施設等の情報をホームページ等で公開し、利用しやすい体制を整備する。</p>

<p>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p> <p>1 評価の充実に関する目標</p> <p>① 自己点検・評価等を着実に実施し、評価結果を教育、研究、社会貢献等の大学運営の改善に反映させる。</p> <p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</p> <p>① 教育・研究、社会貢献、大学運営に関する大学情報の積極的な公開及び発信を適切に行う。</p>	<p>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 教育、研究、社会貢献等の大学運営全般の評価結果を PDCA システムの中に適用し、各業務の改善を実施する。</p> <p>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 利用者の立場に立った情報発信等を行う仕組みを整備して、教育・研究、社会貢献、大学運営に関する活動方針・活動状況、評価結果等の情報をホームページの充実を図るなど、積極的に公開する。</p>
<p>V その他業務運営に関する重要目標</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <p>① キャンパスマスタープランに基づく施設設備整備を推進し、安全で環境に配慮したキャンパスを形成する。</p> <p>2 安全管理に関する目標</p> <p>① 教育・研究環境の安全衛生の確保を図り、事故防止に向けた管理の強化と啓発を行うとともに非常時を想定した危機管理を充実する。</p> <p>3 法令遵守等に関する目標</p>	<p>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 大学を取り巻く状況や社会及び施設需要の変化を踏まえてキャンパスマスタープランを不断に検証・改善し、キャンパスマスタープランに沿った省エネルギー等の環境に配慮した教育研究施設・設備を充実する。</p> <p>①-2 施設の点検・評価を継続的に実施し、必要な財源確保を含めた戦略的な施設マネジメントに基づく弾力的・効率的なスペース利用を進める。</p> <p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>①-1 労働安全衛生法等の関係法令を遵守するとともに、安全マニュアル等の点検や安全教育の実施により、安全衛生管理体制の改善・充実を進める。</p> <p>①-2 本学危機管理ガイドラインの日常的点検や情報セキュリティを維持・強化し、リスクマネジメント管理を充実させる。</p> <p>3 法令遵守等に関する目標を達成するための措置</p>

① 法令遵守を徹底し、適正かつ持続的な大学運営を行うとともに、情報セキュリティを向上させる。	①-1 法令及び学内規則等の遵守のための仕組みを常に点検するとともに、監事と監査室及び会計監査人による定例会議の実施や内部監査体制の充実を図るなど、監事のサポート部門を強化して効率的な監事監査に必要な体制を整備し、これを維持する。
② 特に研究活動等の不正防止について、学長のリーダーシップの下、不正が起こらないような組織風土を醸成する。	①-2 基本情報の適切な管理を行うとともに、情報セキュリティの徹底と改善を進める。 ②-1 研究活動の不正行為の防止、研究費の不正使用の防止等のために、関係教職員等全員を対象に継続的に倫理教育等を実施し、未受講者、成績不良者に対して研究活動の制限等を行う。
	(以下、『その他の記載事項』(別紙に整理))
	○ 予算(人件費の見積りを含む。)、収支計画及び資金計画
	○ 出資計画
	○ 短期借入金の限度額
	○ 重要財産の処分(譲渡・担保提供)計画
	○ 剰余金の使途
	○ 施設・設備に関する計画
	○ 人事に関する計画
	○ 中期目標期間を超える債務負担
	○ 積立金の使途

中期目標	中期計画																				
別表（学部、研究科等） <table border="1" data-bbox="199 295 535 549"><tr><td data-bbox="199 295 280 424">学部</td><td data-bbox="280 295 535 424">工学部</td></tr><tr><td data-bbox="199 424 280 549">研究科</td><td data-bbox="280 424 535 549">工学研究科</td></tr></table>	学部	工学部	研究科	工学研究科	別表（収容定員） <table border="1" data-bbox="954 295 1581 622"><tr><td data-bbox="954 295 1034 461">学部</td><td colspan="3" data-bbox="1034 295 1581 461">工学部 2,480人</td></tr><tr><td data-bbox="954 461 1034 622">研究科</td><td data-bbox="1034 461 1227 622">工学研究科</td><td data-bbox="1227 461 1451 622">493人</td><td data-bbox="1451 461 1581 622"></td></tr><tr><td></td><td></td><td data-bbox="1227 499 1451 528">うち博士前期課程</td><td data-bbox="1451 499 1581 528">448人</td></tr><tr><td></td><td></td><td data-bbox="1227 528 1451 557">うち博士後期課程</td><td data-bbox="1451 528 1581 557">45人</td></tr></table>	学部	工学部 2,480人			研究科	工学研究科	493人				うち博士前期課程	448人			うち博士後期課程	45人
学部	工学部																				
研究科	工学研究科																				
学部	工学部 2,480人																				
研究科	工学研究科	493人																			
		うち博士前期課程	448人																		
		うち博士後期課程	45人																		