

平成27年度 倫 理 (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は25ページである。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
 - ・①氏名欄
氏名を記入すること。
 - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

注意事項は裏表紙に続きます。この問題冊子を裏返して必ず読むこと。

ただし、問題冊子を開かないこと。

倫 理

(解答番号 ~)

【共通問題】

1 次の文章は、さとしくんの行った課題発表の一部である。これを読んで、問1～問2に答えよ。

「2040年には、全国1,800市区町村の約半数にあたる896もの市区町村が消滅」。平成26年5月に日本創成会議・人口減少問題検討分科会が公表したこの予測は、全国に大きな波紋を呼びました。これが現実になるかどうかは別として、この問題からこれからの地域社会のあり方を、私たちは真剣に考えなくてはなりません。今回の発表では、896もの市区町村が消滅するとされた理由を考察するなかで、私たち高校生が置かれている現状や、地域社会の存続のために必要なことを考えていきたいと思います。

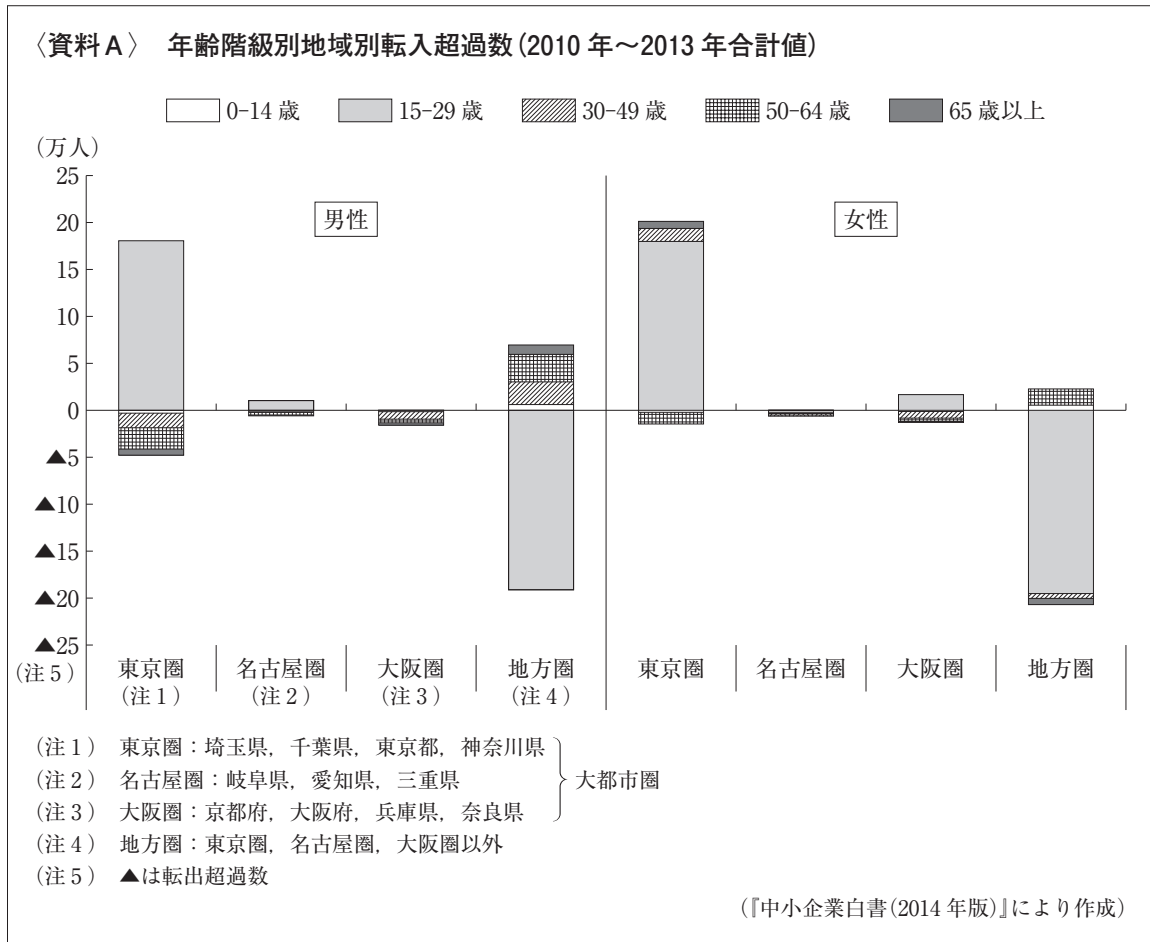
まず、消滅可能性市区町村の割合が高い都道府県をみてみたいと思います。最も割合が高いのが、96.0%の秋田県、次いで87.5%の青森県、84.2%の島根県となっています。しかし、これらの県では1人の女性が生涯に産む子どもの数を平均した合計特殊出生率が決して低いわけではなく、特に島根県では、その数値が平成24年において1.68と、最も高い沖縄県の1.90に次ぐ数値となっているのです。なお、東京都は合計特殊出生率が1.09と最も低いにも関わらず、消滅可能性市区町村の割合は28.2%と、全国的には低いのです。なぜ、このようなことが起きているのでしょうか。

このことを考えるために用意したのが、〈資料A〉です。この資料は、大都市圏、地方圏における年齢別、男女別の転入超過数を示したものです。この資料からは、地方圏から大都市圏へ人口が流出していることが分かります。このことが先ほどの問題を考える大きなヒントになりそうです。つまり、 一方だからです。

このような地方圏から大都市圏への人口流出の理由を考えると、高校卒業時における大都市圏の学校への進学、そして20～22歳でその学校の卒業を迎える時に、そのまま大都市圏で就職するというのが、主な理由ではないでしょうか。

一方で、地元を離れることなく、それまで暮らしていた地元そのまま定住する若者、そして、地元を一旦離れたものの、再び地元に戻ってくる若者や働き盛りの人がいることも事実です。このような人たちの状況を考察することによって、^(a)地域社会の存続のために必要なことを考えることができるのではないのでしょうか。

一人の人間としていかに生きるかということと、自分が生活する地域の存続のために、自らの地域における役割とは何なのかを考えることは、とても大切なことだと思いました。



問1 文章中の **A** に当てはまるものとしてもっとも適切なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **1**。

- ① 東京圏で人口が流出する年代で最も多いのが，15～29歳の若者であり，東京圏でいくら合計特殊出生率が高くても，それを上回る若者が地方圏へ流出してしまえば，東京圏の人口は減る
- ② 東京圏で人口が流出する年代で最も多いのが，50～64歳の壮年者であり，東京圏でいくら合計特殊出生率が高くても，それを上回る壮年者が地方圏へ流出してしまえば，東京圏の人口は減る
- ③ 地方圏で人口が流出する年代で最も多いのが，15～29歳の若者であり，地方圏でいくら合計特殊出生率が高くても，それを上回る若者が大都市圏へ流出してしまえば，地方圏の人口は減る
- ④ 地方圏で人口が流出する年代で最も多いのが，30～49歳の働き盛りの人であり，地方圏でいくら合計特殊出生率が高くても，それを上回る働き盛りの人が大都市圏へ流出してしまえば，地方圏の人口は減る

問 2 下線部(a)このような人たちの状況に関連して、青年期の発達課題を説明したものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 進学や就職を機に大都市圏で生活を始めたものの、結婚や出産を機に地元へ戻り、新しい人生を歩む若者がいる。この原動力として、このような若者が、青年期における最大の発達課題である自らの子どもの誕生という「第二の誕生」を経験したことが挙げられる。
- ② 地元で定住するなかで、その地域の課題を主体的に考え、地域を活性化するための活動を自己の生きがいとしており、そこに自己の「アイデンティティ」を見出している若者がいる。実現すべき自己の理想像を確立することは、青年期の重要な発達課題とされている。
- ③ 大都市圏の大学ではなく、地元の大学へ進学を希望する若者がいる。このような若者は、社会人としての義務や責任を猶予される「通過儀礼」である大学の選択を主体的に行うことができおり、今後の地域社会の担い手として大きな役割を果たすことが期待される。
- ④ 地元で定住しつつも、正規の職業につかず、親と同居することで、経済面で親に依存する若者がいる。このような若者には、集団への所属・自己実現などを求める「生理的欲求」を満たすことが必要とされており、それが自立への第一歩である。

【共通問題】

2 次の文章を読んで、問1～問5に答えよ。

第2次世界大戦の終結から70年を迎える。人類の歴史はそのまま戦争の歴史といっても過言ではない。大戦後も戦争や内戦、地域紛争、またテロなどが世界各地で続いているが、争いは大きな混乱を招き、武力によりかけがえのない人の命が失われることになる。平和な世界の構築は不可能なのであろうか。多くの思想家が争いのない平和な社会にするためにはどうしたらよいか、混乱の中で多くの思索を重ねてきた。

1986年世界の宗教指導者が、当時のローマ教皇ヨハネ・パウロⅡ世の提唱でイタリアのアッシジに集まり、各宗教の儀礼で世界平和を祈念した。翌年、日本でもこの精神を引き継ぎ、比叡山延暦寺において「比叡山宗教サミット(世界平和祈りの集い)」が開催された。今年で29回を数えキリスト教、イスラーム、ユダヤ教、仏教、神道など多くの宗教団体が参加して世界平和への祈りをささげている。世界のさまざまな宗教では、信仰のほかに安心・安全な社会をめざすための教えも説かれている。イエスは、「右の頬を打たれたら、左の頬を差し出せ」と説き、また釈迦(ゴータマ・シッダッタ)も「^{うら}怨みをもって怨みに報いればやむことがない。怨みを捨ててこそやむ」として、争いの解決方法のひとつを示している。

源流思想の諸思想家も混乱の克服をめざす思索を深めた。古代ギリシアでは、ソフィストが議論に勝つことなどを目的として弁論術を説いた。代表的人物に「人間は万物の尺度である」といった **3** がいる。それに対して人間にとって本当に大切なものはなにか、善とはなにかと問い「よく生きることこそ大切である」と説いたソクラテスなど多くの哲学者が活躍し、ギリシア哲学が**発展した**。その思想にも社会の安定をはかる方法が含まれている。

中国では、春秋戦国という戦乱の時代に諸子百家と呼ばれる思想家が出現する。儒家の祖である孔子は、人を愛することであり、自己を偽らない誠実さや他人を思いやることなどの **4** を思想の中心におき、己の修養を基本として、家族から国家社会の安定へとつなげる思想を説いた。その流れをくむ孟子は、 **A** 。また道家の祖である老子は、他と争わない自給自足の村落社会こそが理想の社会であると説いた。

今でも続けられる世界の宗教者の平和を願う祈りは、人類共通の願いではないだろうか。祈りはそこに力を生み、そのもとに考え行動することにより結果にいたる。今こそ多くの争いをやめ人類が力を合わせて、平和な社会を構築することに取り組むべきであろう。そのための考え方や方策は、先哲たちによる哲学や宗教のなかにたくさん含まれており、参考としたらいいだろう。

問 1 文章中の , に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------|----------|-----------|
| <input type="text" value="3"/> | ① エピクロス | ② ピタゴラス | ③ プロタゴラス | ④ ヘラクレイトス |
| <input type="text" value="4"/> | ① 仁 | ② 智 | ③ 空 | ④ 縁 |

問 2 下線部(a)キリスト教, イスラーム, ユダヤ教, 仏教について、各宗教の語句がすべて適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- | | | | | | |
|---|-------|---------|-------------|-------|------|
| ① | キリスト教 | … イエス | 新約聖書 | 選民思想 | 六信五行 |
| ② | 仏教 | … 釈迦 | ヴェーダ | 性悪説 | 縁起説 |
| ③ | ユダヤ教 | … モーセ | 旧約聖書 | アートマン | 八正道 |
| ④ | イスラーム | … ムハンマド | コーラン(クルアーン) | 断食 | ジハード |

問 3 文章中の に当てはまる文章としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 自己の修養によって紛争が解決されるものではなく、あらかじめ定められた天の「理」に従い、諸現象である「気」で政治を行えば、平和な社会が築けると考えた
- ② 自己の修養によって紛争が解決されるものではなく、むしろ世俗にとらわれない状況をしょうようゆう逍遥と呼び、人間が持つ心の自由により、平和な社会が築けると考えた
- ③ 自己の修養により絶対の真理である「ほん梵(ブラフマン)」と一体となることができ、すべての人が体得できれば争いは止み、平和な社会が築けると考えた
- ④ 自己の修養により仁・義・礼・智の四徳を実現し、為政者が仁義を發揮した政治である王道政治を行えば、平和な社会が築けると考えた

問 4 下線部(b)ソクラテスなど多くの哲学者が活躍し、ギリシア哲学が発展したに関連して、アリストテレスについて説明したものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 自然哲学やソフィストの考え方では、真に人間にとって大切なことはわからないとして批判し、「無知の知」の自覚により内面の「魂」を大切にすることを説いた。
- ② 「人間はポリスの動物である」と述べており、日常生活に活かされる中庸を説いた。真の实在は現実に存在するものにこそあるとして、師の真理観とは異なる説を展開した。
- ③ 植民市のミレトスでギリシアの伝統的な神話から離れ、ありのままに自然や世界を探求し、アルケー(根源)を求めた。「万物のアルケー(根源)は水である」と考えた。
- ④ ソクラテスの弟子として、師ソクラテスの思想を理論化、具体化した。「魂」は、理性・気概・欲望の3つであるとし、魂はかつていたアイデアの世界を恋い焦がれると説いた。

問 5 本文の内容に合致する記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 釈迦が「^{うら}怨みをもって怨みに報いればやむことがない。怨みを捨ててこそやむ」といったように、宗教により平和の祈りが行われている。宗教は平和な社会を構築するための手がかりになるだろう。
- ② ソクラテスが「よく生きることこそ大切である」といったように、哲学も混乱の社会に生まれたが、人間にとって本当に大切なもの、内面的な魂を重視するので、哲学は平和な社会を構築するための手がかりにはなりづらい。
- ③ イエスが「右の頬を打たれたら、左の頬を差し出せ」といったが、服従により信仰は形式化し、律法主義に陥りまた次の争いを生むので、宗教は平和な社会を構築するための手がかりにはなりづらい。
- ④ 老子が「他と争わない自給自足の村落社会こそが理想の社会」といったように、性悪説にもとづき法律で厳しく罰すれば争いはやむ。中国思想は平和な社会を構築するための手がかりになるだろう。

【共通問題】

3 次の文章はあんなさんの「倫理」の課題レポートである。これを読んで、問1～問5に答えよ。

禅は仏教の修行方法の一つであって、現在、海外でも注目されています。この禅をテーマにした著作に鈴木大拙^{だいせつ}という学者の『禅と日本文化』があり、私は今回これを読んでみました。

この著作の最初に、大拙の古くからの友人で哲学者の西田幾多郎が寄せた序があります。西田については という考え方を示したことを以前に学習しました。この人物も大拙と同様に禅に親しみ、自身の思索にこれを取りいれています。

さて、本文ではまず禅そのものについて述べられています。大拙によれば、禅では知的理解よりも体験することが重要です。そういえば道元は禅について、 と説明し、その実践を大切にしています。

この後に続く章では、日本文化のさまざまな面が禅から影響を受けていると述べられています。その一つとしてとりあげられているのが茶道です。茶道における という境地は、大拙によれば単純性という点で禅と通じるのだそうです。

儒教についても章が設けられて、ていねいに述べられています。本文中には、宋代の中国の禅僧が「日本にきたときは、禅と儒を二つながらもたらした」「禅をまなぶため中国に渡った日本の僧も同じだった」とあります。禅寺では仏教だけがまなばれていたのではないことを知りました。そういえば、日本の近世儒教の草分けともいべき藤原惺窩^{せいこ}も俗人に戻る前は禅僧でした。惺窩は儒教の一派である朱子学についても熱心に研究し、仏教から独立させようとしてしました。

その弟子である は江戸幕府に仕え、朱子学を広めようとしたことで有名ですが、惺窩と同様に若い頃に禅寺でまなびました。その一方で同じ儒者であっても古学派の伊藤仁斎は朱子学が強調する「理」と人間のあり方・生き方との関係について、 であると説いています。

いまや禅はすっかり日本的な文化であると知られていますが、もともとは外来の文化であって、日本人が受容したものであることを今回の学習活動で知りました。そもそも仏教自体がもとをただせば大陸から伝来したのであって、その時代や状況に合わせて日本人によって信仰されてきました。どのような動きが日本の仏教にはみられたのかを今度は調べてみようと思います。
(a)

問1 文章中の , に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|---------|--------|
| <input type="text" value="9"/> | ① 義理 | ② いき | ③ 清き明き心 | ④ わび |
| <input type="text" value="10"/> | ① 二宮尊徳 | ② 林羅山 | ③ 中江兆民 | ④ 杉田玄白 |

問 2 文章中の **A** に当てはまるものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **11**。

- ① 人間は個人として生きる面と社会で他者と共に生きる面とをもった「間柄的存在」である
- ② 西洋の科学技術を導入しても従来の日本人らしさを大切にすることが「和魂洋才」である
- ③ 個人に望まれる生き方は他者を尊重しつつもその動向に左右されない「自己本位」である
- ④ 自己と自己に認識されるものとの区別・対立が現れる以前の状態が「純粹経験」である

問 3 文章中の **B** に当てはまるものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **12**。

- ① ひたすら「南無阿弥陀仏」と念じる修行であって、これで誰もが浄土に往生できる
- ② ひたすら水に浸かって果たす修行であって、これと襪はらいは穢けがれをおとす効果では同じである
- ③ ひたすらすわり身心を落ち着かせる修行であって、これと悟りに達することは一つである
- ④ ひたすら「南無妙法蓮華經」と唱える修行であって、これで誰もが功徳くどくにあずかる

問 4 文章中の **C** に当てはまるものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **13**。

- ① 「理」のような世界の実相に合っていない仏教や神道の考え方を捨て、「万人直耕」こそが人間本来の姿だと気づき、これにのっとるべき
- ② 「理」のような外来思想をすべて排除して、日本人らしさである「もののあはれ」を知り、これにのっとるべき
- ③ 「理」のような後代の解釈ではない、『論語』や『孟子』に示されている儒教本来の「仁愛」の徳に立ち戻り、これにのっとるべき
- ④ 「理」のような自然にもともとある道理ではない、古代の聖人が定めた「安天下の道」を明らかにして、これにのっとるべき

問 5 下線部^(a)のような動きが日本の仏教にはみられたのかを今度は調べてみようと思いますに
関連して、あんなさんはその後、実際に調べてみた。その内容の組合せとしてもっとも適切
なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 14。

(ア) 古代を中心に仏教には、国家の安泰や貴族の無病息災などの現世利益^{げんぜりやく}をもたらす役割
が期待され、その求めに応じて僧が加持祈禱^{かじきとう}をおこなった。

(イ) 伝来以後、どの時代においても仏教以外を信仰することは禁じられたが、時にはキリ
スト教以外の宗教がすべて弾圧・禁止されたこともあった。

(ウ) 中世には旧来の仏教の活動以外に、やさしい修行を取り入れた僧やその教えが人々の
心をつかんだこともあり、大乘仏教としての新たな展開がみられた。

(エ) しだいに仏教はイスラームと融合^{かじきとう}し、近代に本格的に神仏が分離されるまで、神仏習
合は日本でふつうにみられる信仰のかたちであり続けた。

① (ア) と (ウ)

② (ア) と (エ)

③ (イ) と (ウ)

④ (イ) と (エ)

【共通問題】

4 次の会話文を読んで、問1～問6に答えよ。

さやか：今、石弘之の『子どもたちのアフリカ』という本を読んでレポートを書く課題が出ているのだけど、その本には、児童労働について驚いてしまうようなことが書いてあったの。

けいた：ああ、カカオの収穫に子どもを強制的に働かせているって聞いたことがある。

さやか：そう。農園に売られた子どもは棒で殴られたりしながら一日中カカオを運ぶのよ。

けいた：ずいぶん酷い^{ひど}ことがまだあるんだね。歴史の中で積み上げてきた人間としての権利や「人は生まれながらにして自由で平等である」という考え方が通用する所ばかりじゃないんだな。

さやか：ルソーの著作には「人間は自由なものとして生まれた。しかも、至るところで鉄鎖^(a)につながれている」と書かれているでしょ。

けいた：さらに言えば、ルソーは、私の幸せのための個別意志ではなく、社会全体の幸せを実現する一般意志による政治社会を理想としたんだよ。

さやか：「安くて美味しいチョコレートが食べられる日本人に生まれて良かった」ではダメだと？

けいた：まあね。そこにはまず、個人の幸せを保障する人間の尊さについての思索が前提になっていて、例えば、デカルトは著作の中で **A** と言っていて、そこが人間の尊さなんだと。

さやか：そうね。ルソーから影響を受けたカントも人間の尊さを重視しているわ。子どもたちを救うのに、見返りが欲しいからとか善人だと思われたいからではなくて、そうしなくてはいけないと思うから助ける。カントは、道徳的に正しいことを自分で選択実行するのが人間の尊厳だと。

けいた：カントの道徳律に従えば、絶対に子どもたちを助けるべきだって思うのに、僕たちはそれを放置したままだよ。弁証法で有名な **15** は、自由はカントのような個人の内面だけではなく、現実の社会の中で実現されるべきものであると言っているよ。

さやか：主観的な個人の道徳律から客観的な共同体の法を統合した人倫による解決ね。

けいた：個人の幸福と社会全体の幸福についてなら、 **15** と同じ時代のベンサム功利主義は？

さやか：個人の快樂と苦痛の総計によって社会全体の幸福が計算可能だと考えていたのよね。あっ、功利主義ならもう一人いた。J. S. ミルは、快樂の質も考慮すべきだとしたわ。

けいた：アメリカの **16** は、ベンサム功利主義に代わる原理として、格差の是正の大切さを説いて「公正としての正義」を提唱しているよ。この思想は、キング牧師による黒人に対する差別の撤廃を求めたアメリカ公民権運動と関連しているんだ。

さやか： **16** の考え方に立てば、法的な平等を実現するだけでは不十分であり、格差を解消する教育や就業への支援を白人より手厚くする必要のあるのよね。

けいた：うん。児童労働の問題も同じように貧困や格差と関わっているよね。貧困問題への解決策なら、インド出身の経済学者アマルティア・センの思想も重要だね。
(c)

問 1 , に当てはまる人物名としてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は ～ 。

- | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------|---|------|---|-------|---|--------|
| <input type="text" value="15"/> | ① | ヘーゲル | ② | ベーコン | ③ | ハイデガー | ④ | キルケゴール |
| <input type="text" value="16"/> | ① | ヤスパース | ② | ロールズ | ③ | ニーチェ | ④ | サルトル |

問 2 下線部「人間は自由なものとして生まれた。しかも、至るところで鉄鎖につながれている」
(a)の解釈としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 人間は本来、自由であったはずなのに、文明化する過程で自由を失ってしまった。
- ② 人間は自分が自由であることを知らないまま、自由に生きている。
- ③ 人間は自由という名の鉄鎖に縛られており、自分の行動の責任を負わなくてはならない。
- ④ 人間は本来、自由ではないのに、自分は自由であるという錯覚に陥ってしまっている。

問 3 文章中の に当てはまるものとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 人間は、正しく自然を認識するのを妨げるイドラを排除することができ、科学的な視点をもって自然を征服し人間の生活を豊かにしていくことができる
- ② 真理を探究する能力、すなわち良識、理性はこの世で最も公平に配分されているものであり、理性を正しく用いることで誰でも真なるものを偽なるものから分かつことができる
- ③ 人間の生まれつきの心は何も刻まれていない白紙(タブラ=ラサ)の状態であり、あらゆる観念や知識は経験から生まれる
- ④ 人間は自らの自由意志によって禽獣きんじゅうに下降することも神的なものへと上昇することも可能な、何にでもなることが出来る存在である

問 4 下線部 J.S. ミルが述べた言葉としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 実存は本質に先立つ。
- ② 私は何を知っているのか。
- ③ 最大の不幸は、貧困や病気ではなく、誰からも見捨てられていると感じること。
- ④ 満足した豚であるより、不満足な人間であるほうがよい。

問 5 下線部^(c)アマルティア・センの思想の説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 貧困を解決するためには、労働者を搾取している資本家階級から生産手段を取り上げ、労働者による団結によって資本家階級を打倒しなければならない。
- ② すべての人が、生命への畏敬をもって、自分を含むすべての生命の生きんとする意志をおそれ敬い、苦しむ生命を助けることこそが人間がになうべき責任である。
- ③ 自分の生き方を選ぶ選択肢の多様さを潜在能力といい、貧困問題の解決は、識字率や衛生状態の向上などで各人の潜在能力を増やすことにある。
- ④ 人間性を信頼し、相手を道徳的に高めるアヒンサーの抵抗、すなわち、非暴力・不服従をつらぬくことによって最小の犠牲で暴力に勝利することができる。

問 6 本文の内容に合致する文章として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

- ① ルソーは、私の幸せのための個別意志ではなく、社会全体の幸せを実現する一般意志による政治社会を理想とした。
- ② ベンサムは、個人の快樂と苦痛の総計によって社会全体の幸福が計算可能だと考えていた。
- ③ キング牧師は、アメリカにおける白人と黒人の格差の是正を求めた公民権運動を推進した。
- ④ カントは、主観的な個人の道徳律だけでなく、客観的な共同体の法を統合した人倫によって解決は図られるべきであると主張した。

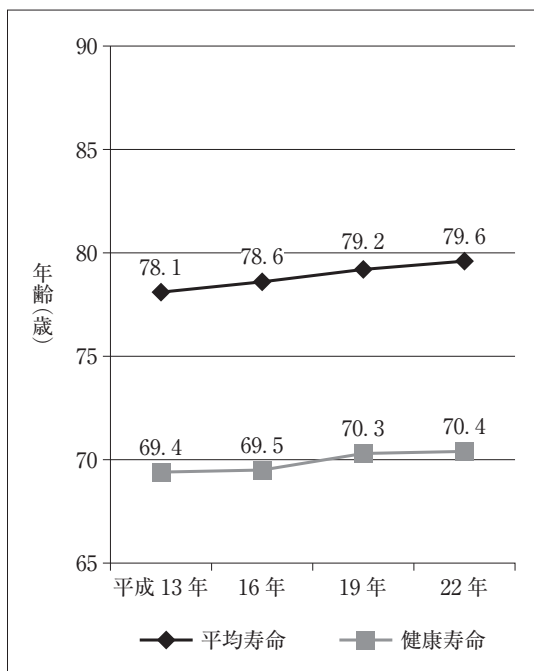
【選択問題】(**5** ~ **7** までの3題から2題を選び解答する)

5 次の文章は、なおこさんが行った「生命倫理」に関する発表の一部である。これを読んで、問1～問2に答えよ。

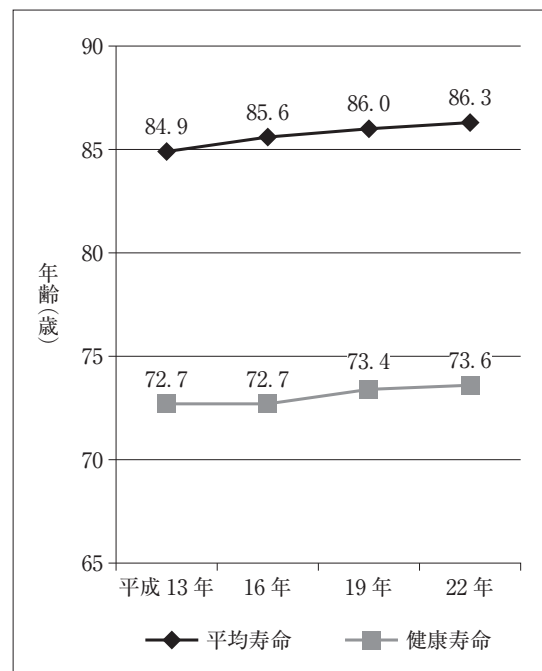
長寿を保つためには、健康が欠かせませんが、健康上の問題で日常生活が制限されることなく生活できる年齢を「健康寿命」というそうです。日本でもその調査が行われるようになっていきます。平均寿命と「健康寿命」の差は、日常生活に制限のある不健康な期間を意味しているそうです。日本における平均寿命と健康寿命の関係を示した〈資料A〉と〈資料B〉を見ると **A** ということと言えます。

死ぬ直前まで元気に暮らしていたい、という願いが人々にあると思います。ある調査では約6割の人々がある日突然苦しまずに死ぬことを望んでいるそうです。しかし、〈資料C〉を見ると、自分の死についての場合と家族のそれについての場合とでは、その考えに違いがあるようです。自分がどのような最期を迎えたいのかということについて、さまざまな思いがあることを知りました。厚生労働省の調査(平成25年3月実施)結果を見ると、家族と全く話し合ったことのない人が55.9%、リビング・ウィルであらかじめ意思表示をしておくことに賛成していても実際に書面を作成している人は3.2%しかいないという結果が出ています。私も家族とテレビを見ながら雑談程度に話をしたことしかありませんが、生前から話し合いや書面で自分の意思を示しておくことも一つの方法かなと思います。

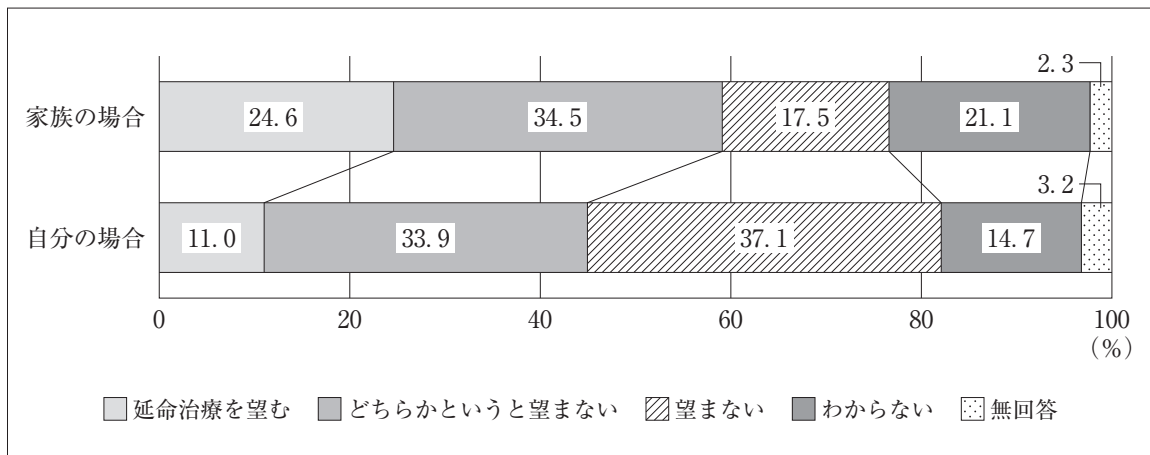
〈資料A〉 日本における男性の平均寿命と健康寿命



〈資料B〉 日本における女性の平均寿命と健康寿命



〈資料C〉 死期が迫っている場合の自分／家族の延命治療



（〈資料A〉〈資料B〉〈資料C〉とも厚生労働省『平成26年版 厚生労働白書』により作成）

問1 文章中の A に当てはまる文としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 22。

- ① この10年間で総合的に見ると男女とも「健康寿命」が延びているが、それ以上に平均寿命が延びているので、介護や医療の必要な期間は延びている
- ② この10年間で総合的に見ると男女とも「健康寿命」の延びよりも、平均寿命の延びの方が少ないので介護や医療の必要な期間は短くなっている
- ③ 男性は、この10年間で平均寿命と「健康寿命」の差は縮まっているが、女性はこの10年間でその差が拡大している
- ④ 女性は、この10年間で平均寿命と「健康寿命」の差は縮まっているが、男性はこの10年間でその差が拡大している

問 2 なおこさんは発表後、〈資料C〉をもとに事後レポートを作成した。本文も参考にしてその内容としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

- ① 〈資料C〉より、自分の場合に「延命治療を望まない人」の割合よりも「望む人」の割合が多いことが分かる。書面で意思表示をしている人の割合は少ないので、十分な延命治療を受けるためにも自らの意思を生前に示しておくという方法もあるだろう。
- ② 〈資料C〉より、家族の場合は「延命治療を望まない人」の割合よりも「望む人」の割合が多いことが分かる。延命治療をするかどうかはいかなる場合でも家族が決めるものであるから、当事者本人の意思を家族が聞いておく必要はない。
- ③ 〈資料C〉より、自分の場合に「延命治療を望む人」の割合よりも「望まない人」の割合が多いことが分かる。書面で意思表示をしている人の割合は少ないので、自らの意思を生前に示しておくという方法もあるだろう。
- ④ 〈資料C〉より、家族の場合には「延命治療を望む人」の割合よりも「望まない人」の割合が多いことが分かる。延命治療をするかどうかはいかなる場合でも家族が決めるものであるから、当事者本人の意思を家族が聞いておく必要はない。

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

6 次の文章は「情報社会を生きる」という市民講座の様子である。これを読んで、問1～問2に答えよ。

講師：人類のコミュニケーションのはじめは、口で語る言葉、顔の表情や身振りなど、自分自身の身体を使ってのものです。やがて私たちは絵や文字、記号などを使ってメッセージを残し、遠方との、また時代を超えた情報伝達が可能となりました。さらに印刷技術の発達によって出版メディアによる も可能となりましたが、これは20世紀にはあってラジオ、テレビなど、新しいメディアの登場によって飛躍的に発展しました。一方、電話のように という特性をもった新しいメディアもあらわれ、私たちの情報環境は大きく変わりました。なかでもインターネットの構築は と をともに迅速かつグローバルに実現可能にするものとして画期的でした。さて、私たちはいま、このような情報環境のなかで生活しているわけですが、そのなかでさまざまなトラブルや課題をかかえています。みなさんは、これについてどのように思われていますか。

西川：たしかにインターネットなどで多くの情報を手に入れることができるようになりましたが、おびただしい情報のなかで、自分が本当にほしい情報にたどりつくのは難しいですね。

北原：しかも、なんとか目的の情報にたどりついて、本当かどうか真偽が確かめられない情報や、悪意に満ちた情報もあつたりします。「インターネットの情報は信用できない」という人がいますが、きっとこのようなことなのだなって思いました。

南野：インターネットでは誰でも情報を発信できますが、いったん流された情報は世界中に拡散してしまい、消すことはできません。でも無責任な情報発信で他者を傷つけ、他者の権利を侵害したり、また愚かなことを公開して自分自身を傷つけてしまう人もいます。

東山：じつは先日、私はSNS(注1)の書き込みで誤解されて、友人との信頼関係を失ってしまいました。そうなる回復はとても難しいことを痛感しました。情報発信も難しいなあと思っています。

講師：みなさん、それぞれご苦労されていますね。情報メディア環境の発達とともに情報が大きな役割を果たす社会が成立しましたが、膨大な情報が氾濫する世界に私たち自身がまだ対応できていないようです。またインターネットには文化や国境をこえて自由に人と人を結び付ける力がありますが、しかし、それが逆に人びとを分断したり、対立させるようなこともあるようです。情報社会に生きる私たちのこれからの課題が少し見えてきたようですね。^(a)

(注1) SNS：(Social Networking Service) 友人や知人とのコミュニケーションを行うためのコミュニティ型のWebサイトで、自分のプロフィールを公開し、メッセージや画像などを交換できる。「Facebook」や「LINE」「Twitter」などが有名である。

問 1 文章中の **A** , **B** に当てはまる語句の組合せとしてもっとも適切なものを、次の①～④から一つ選べ。解答番号は **24** 。

- ① A 情報の秘密保持 B 情報の大量伝達
- ② A 情報の大量伝達 B 情報の双方向性
- ③ A 情報の自由発信 B 情報の秘密保持
- ④ A 情報の双方向性 B 情報の自由発信

問 2 下線部(a)情報社会に生きる私たちのこれからの課題についての事例とその取組み方としてもっとも適切なものを、次の①～④から一つ選べ。解答番号は **25** 。

- ① インターネット上での人びとの対立が引き起こされることがないように、デジタルデバイドを促進することが必要である。
- ② インターネットを利用した犯罪を防止するために、インターネットへの接続を許可制にして、すべて国家で管理する必要がある。
- ③ インターネット上の情報の信ぴょう性を高めるために、インターネットに接続する人は自分の個人情報を全面公開するというネチケットを徹底させることが必要である。
- ④ インターネット上の情報から信用できるものを的確に取捨選択し、またそれを主体的に活用するために、情報リテラシーを身につけることが必要である。

【選択問題】(5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

7 次の文章は、まさお君がまとめた「国際平和と人類の福祉」についてのレポートである。これを読んで、問1～問2に答えよ。

現在、世界各地でさまざまな紛争が起きていますが、私は、原因の一つに経済的な格差の問題があると考え、まず、『世界がもし100人の村だったら』(マガジンハウス文庫)という本を読みました。そこには、「世界には67億人の人がいますが(注1) もしもそれを100人の村に縮めるとどうなるでしょう 100人のうち……」に続いて、いろいろなことが書かれていました。私の中で特に考えさせられたことは、〈資料A〉のところです。さらに、世界銀行のホームページにアクセスしたところ、世界の貧困に関して〈資料B〉のような表がでていました。これを見ると、世界の貧困の問題は極めて深刻なものであると考えさせられます。

^(a)現代は国際化の時代といわれていますが、それは、単に言語を学び世界の人たちと会話ができるようになるだけの話ではなく、世界で起きているさまざまな出来事を自分たちの問題として考えていかなければならない時代である、ということなのだと思います。先にあげた貧困の問題や、環境、食糧、医療の問題など、国際社会が乗り越えていかなければならない課題は山積しています。

このような中、世界の人びとがお互いに協力していくための障害になっているのが、偏見による民族や文化の対立です。「倫理」の教科書には、人びとが偏見を持ってしまう原因として、次の^(b)3つのことが書かれていました。

- ア 自分たちの考え方こそが正しいと考え、それに基づいて他の民族の制度や文化を劣ったものと評価しようとする「エスノセントリズム」
- イ ある特定の考え方や見方で物事を判断してしまう「ステレオタイプ」
- ウ 個別的な事例から、全体がそうであるかのように考えてしまう「過度の一般化」

21世紀に生きる私たちは、自分たちの考えが偏見に陥っていないかどうか常に注意し、また同時に世界の人びとも注意を求め、世界各地で起きている問題を自分たちの問題として意識し、自分ができることを常に考え行動しながら、人類の幸福を求めていかなければならないと思いました。

(注1) 『100人の村』(EDITION 2008)による数字。なお、国連人口基金により作成された「世界人口白書2012」(<http://www.unfpa.or.jp/cmsdesigner/data/entry/publications/publications.00036.00000006.pdf>)によると、2012年には世界の総人口は70億人を超えている。

問 1 下線部世界の貧困の問題について、本文と〈資料A〉・〈資料B〉から読み取ることができる内容として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 26。

〈資料A〉 『世界がもし 100 人の村だったら』

世界には 67 億人の人がいますが もしもそれを 100 人の村に縮めるとどうなるでしょう
100 人のうち……

1, 「60 人がアジア人です 14 人がアフリカ人 14 人が南北アメリカ人 11 人がヨーロッパ人あとは南太平洋地域の人です」

2, 「村に住む人びとの 100 人のうち 14 人は栄養がじゅうぶんではなく 1 人は死にそうなほどです でも 14 人は太りすぎです」

3, 「82 人は食べ物の蓄えがあり 雨露をしのぐところがあります でも、あとの 18 人は そうではありません 18 人は、きれいで安全な水を飲めません」

(『世界がもし 100 人の村だったら 総集編』(株式会社マガジンハウス マガジンハウス文庫)により引用)

〈資料B〉 国際貧困ライン(注2)に基づく地域別貧困率(2010年現在)

地 域	貧困率 (%)
東アジア・太平洋州地域	12.48
ヨーロッパ・中央アジア地域	0.66
ラテンアメリカ・カリブ海地域	5.53
中東・北アフリカ地域	2.41
南アジア地域	31.03
サブサハラ・アフリカ地域(注3)	48.47
全 体	20.63

(注2) 世界銀行では、1日1.25米ドル未満で生活する水準を国際貧困ラインと設定している。

(注3) サブサハラとは、アフリカ大陸のサハラ砂漠以南の地域をさす。

(世界銀行 ニュース 特集 世界の貧困に関するデータ

(<http://www.worldbank.org/ja/news/feature/2014/01/08/open-data-poverty>)により作成)

- ① 〈資料A〉からは、きれいで安全な水を飲めない人は、すべてアジアの人であることがわかる。
- ② 〈資料A〉からは、極端な栄養不足の中で、数千万もの人が生命の危機にあることがわかる。
- ③ 〈資料B〉からは、貧困率には地域的なかたよりがかなりあることがわかる。
- ④ 〈資料B〉からは、世界では 2010 年現在でも 10 億人以上の人びとが貧困状態に置かれていることがわかる。

問 2 下線部^(b)次の3つのことについて、次のA～Dは、本文中にあるア～ウの事例としてまさお君が考えたものである。ア～ウのいずれかに当てはまる文の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 27。

- A 平成 25 年 12 月「和食」がユネスコ無形文化遺産に登録された。これは、日本の食文化が世界に認められた一例といえる。
- B 世界では、素手で食事をする人たちがいる。これは手についている雑菌も取り入れてしまい不衛生で汚いから、箸を使う食べ方が最も優れていると思った。
- C 以前、テレビで「ドイツ……職人気質の国民性」というタイトルの番組を見た。最近、ドイツ政府が財政再建に成功しているというニュースを見たとき、ドイツ人はみんな働き者だから税収が伸びたのだと考えた。
- D 「世界の子どもたち」という写真展を見に行った。子どもの笑顔はすばらしかったが、一方で、ゴミ捨て場をあさりながら路上で生活するストリート＝チルドレンには驚いた。貧困の中にいる子どもたちに、自分が何かできないか考えた。

① A・C

② A・D

③ B・C

④ B・D

倫 理

注 意 事 項

1 【共通問題】 から は、必ず解答すること。

解答番号は から 。

2 【選択問題】 ・ ・ の3題から2題を選んで、解答する問題番号の解答欄に解答すること。

解答番号は から 。

3題すべてマークした場合は採点できないので注意すること。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号 ・ の解答欄に解答する。