

中期目標・中期計画(素案)

琉球大学

平成15年9月30日

国立大学法人琉球大学の中期目標・中期計画（素案）

中 期 目 標	中 期 計 画
<p>（前文）大学の基本的な目標</p> <p>（基本理念） 琉球大学は、「自由平等、寛容平和」という建学の精神を継承・発展させて、「真理の探求」、「地域・国際社会への貢献」、「平和・共生の追求」を基本理念とする。</p> <p>（大学像） 21世紀という地球化の時代を迎えて、本学の基本理念から出てくる大学像は、「地域特性と国際性を併せ持ち、世界水準の教育研究を創造する大学」であり、具体的には次の5点にまとめられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 熱帯・亜熱帯の地域特性に根差した世界水準の教育研究拠点大学 アジア・太平洋地域との交流を中心として世界に開かれた国際性豊かな大学 教育研究の成果を地域に還元しつつ、社会の発展のために貢献し連携する大学 沖縄の歴史に学びつつ、平和・寛容の精神を育み世界の平和と人類の福祉に貢献する大学 人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学 <p>（人材像） 本学は、社会に対して有為な人材を育成することを高等教育の使命と認識し、普遍的価値を守る責任ある市民となるべき学生に対して優れた教育を行い、次の特性を有する人材を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域及び広く社会に貢献する人材 国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材 意欲と自己実現力を有する人材 豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材 沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材 	

(長期目標)

本学の建学以来の伝統と基本理念に基づき、教育を重視する大学としての姿勢を堅持しつつ、世界水準の研究を推進する。また、地域社会や国際社会のニーズに応え、積極的に活躍する優れた人材を育成するために、本学はアジア・太平洋地域における卓越した教育研究拠点としての大学づくりを目指す。そのための長期目標を次のように定める。

世界水準の教育の質を保証し、21世紀の地球化に対応しうる大学を確立する。

地球化に対応するため、国際語としての英語による授業を重視する。

基礎研究を重視しつつ、沖縄の地域特性を踏まえた世界水準の研究を戦略的に推進し特化させる。

地域及び国際社会に貢献し連携を推進するという建学以来の伝統を継承・発展させる。

資源を戦略的に配分する知のコーポレーションとしての大学運営を実現する。

中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

1 中期目標の期間 平成16年4月1日～平成22年3月31日

2 教育研究上の基本組織

この中期目標を達成するため、本学に別表に記載する学部、研究科を置く。

大学の教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

(1) 教育の成果に関する目標

(学士課程)

本学の基本的目標に掲げる人材を育成するため、学士課程の基本的教育目標を以下のとおりとする。

- 1) 本学の伝統的教育システムを活かしつつ、勤勉性及び創造性を育み、豊かな教養と専門的知識を身につけさせる。
- 2) 国際社会に貢献すべく、多様な文化の理解に努め、外国語(特に英語)による発表・討論能力の向上を図る。
- 3) 情報社会に対応するため、情報技術活用能力の向上を図る。

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置

教養教育及び学部教育の成果に関する目標を達成するための措置

- 1)- 本学の伝統である年間16単位未満取得者の除籍制度及び教員による履修指導(指導教官制度)をより効果的なものにする。
1個学期の登録単位数の上限として現在設定されている20単位の制度をより有効に実施するため、各学部で再点検を行い、方針を定めて改善策を講じる。
授業効果を向上させるため、授業方法・授業時間(1回の時間及び1週間の回数)を改善する。
「大学教育センター」が中心となって、大学教育改善特別委員会(仮称)を設置し、学部・学科等と連携して、全学的にカリキュラムを見直す。
学部・学科を横断する学習も可能となる副専攻制度を導入し、そのための履修プログラムを提供する。
「教育学部附属教育実践総合センター」が全学部協力体制の下に、教育実習の事前事後指

(大学院課程)

本学の基本的目標に掲げる人材を育成するため、世界水準の教育を推進し、研究者及び高度専門職業人を養成すべく大学院カリキュラムの充実を図る。

(全学的な目標)

教育研究組織を全学的に見直し、本学の理念・地域特性及び社会的ニーズに対応した教育研究を推進する。

(その他の目標)

大学文化の薫り高いキャンパスを目指す。

- 導・教職科目の充実等を図り、質の高い教員養成のための教育を行う。
- 2)- 学部・学科の特質によっては、英語による授業を増設するとともに、英語の必修単位数を増やし、英語の運用能力の向上を図る。
「語学センター」を機能強化し、外国語センターとして二言語併用(日英)教育に優れた教員を配置する。
学部・学科によっては、日本人教員の採用にあたって英語の運用能力を考慮する。また、英語に堪能な外国人教員の採用を促進する。
外国人留学生等をTAとして活用する。
- 3)- 「総合情報処理センター」及び各学部のコンピュータの利用施設を充実強化する。
マルチメディアネットワーク関連の情報演習科目を充実させる。
図書館は、情報リテラシー教育に協力し、利用者教育に努める。
マルチメディアを活用した遠隔教育を推進する。

卒業後の進路等に関する目標を達成するための措置

各学部・学科で、卒業後の進路についてきめ細かい指導を行い、その結果を学長に報告する。
各学部や学科において卒業時まで学生が取得すべき資格等について再検討したうえで、その取得を奨励し社会に送り出す。
各学部・学科で、設定した教育目標を学生がどれだけ達成したかを評価し、これを進路指導に役立てる。

教育の成果・効果の検証に関する具体的方策

授業評価アンケート項目・実施方法を点検し、効果的なものに改善する。
各学部・学科で授業評価アンケートの結果を集計・分析し、問題点を改善する。
各学部・学科で卒業生による教育内容・カリキュラムの評価アンケートを実施する。
工学系の学部・学科においては、日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を目指す。
成績優秀者等の学長表彰制度のあり方を検討し、充実させる。

大学院教育の成果に関する目標を達成するための措置

専攻別カリキュラムを見直し、高度専門職業人としての能力向上に適合する履修プログラムに改善する。
各研究科における授業方法を改善し、学位授与基準の見直しを行い、国際的に通用するシステムを確立する。
専攻によっては、地域特性に根差した授業科目を充実させ、地域貢献に資する高度専門職業人を養成する。
小中高校等の現職教員の再教育、社会人のリカレント教育を推進する。

全学的な目標を達成するための措置

高度専門職業人を養成するため、法科大学院を設置(16年度予定)する。
教育研究組織を見直し、大学院の充実を図る。
亜熱帯海域特有の豊かな海洋水産資源やバイオ資源の多目的有効利用に関する教育研究を行うための組織を整備する。

その他の目標を達成するための措置

展示会・講演会・音楽会等の文化的イベントを開催するため、年間プログラムを作成する。

文化的イベントを開催するのに適した施設を充実させる。

(2) 教育内容等に関する目標

(学生受入れ方針に関する目標)

- 1) 本学の入学者受入れ方針(アドミッション・ポリシー)を明確にして公開し、これに合致する学生を積極的に受け入れる。
- 2) 外国語(英語)能力を重視した入試を実施する。
- 3) 学部・学科制度と学生の志望とのミスマッチの解消を図る。

(教育理念等に応じた教育課程)

全学及び各学部・学科の理念及び教育目標に即した適切な授業を提供する。

(授業形態、学習指導法等に関する目標)

- 1) 各学部・学科の特性や各授業科目の特性に合った適切な授業方法を実施する。
- 2) 各学部・学科で適切なカリキュラム履修指導を行う。

(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

学生受入れに関する具体的方策

- 1)- 各学部・学科で特色ある教育理念・目標を確立し、入学者受入れ方針を明確にして公開する。
以下のような学生を積極的に受け入れる。
・本学の理念を理解し、本学で学ぶ強い意欲を持った学生
・本学で学ぶための十分な基礎学力を持った学生
・外国語運用能力を高め、国際感覚を身につける意欲のある学生
・自己実現意欲のある個性的な学生
アドミッション・オフィスを立ち上げ、AO入試を導入する。
オープン・キャンパスを充実させるとともに、高等学校との大学入学に関する連携を密にする。
迅速に広報活動ができるように入試広報組織のあり方を改善し、全国の主要地域に募集活動を拡大する。
- 2)- 学部・学科によっては、センター試験の外国語に傾斜配点を行い、個別学力試験に外国語を課す。また、外国語のみの面接・小論文や外国語検定資格による選抜方法を導入する。
- 3)- 編入生の受入れ方針・基準・人数を明確にし、公表する。
学生の修学の自由度を高めるため、転学部・転学科の仕組みを柔軟にする。

教育理念等に応じた教育課程に関する具体的方策

「平和・共生」の理念を実現すべく、共通教育等総合領域の中にある「琉大特色科目」を充実・強化する。また全学的に環境関連の授業科目一覧などを作成して点検評価し、「琉球大学環境宣言」を実体化する。
沖縄の島嶼性、亜熱帯性等の特性を考慮したカリキュラムを編成する。
専門教育科目と共通教育等科目の連携を重視し、科目の精選・統合・新設等を行い、4年間(又は6年間)一貫教育を推進する。
学部・学科によっては英語による専門教育科目を増設し、4年間(又は6年間)を通して英語による教育を推進する。
各学部・学科で専門教育科目として情報関連科目を増設する。
産学官連携・地域連携による研究成果を授業科目にも反映させる。

授業形態、学習指導法等に関する具体的方策

- 1)- 少人数編成の科目をより多く設置し、双方向の授業を展開する。
コンピュータネットワークを活用したマルチメディア遠隔教育を行う。
演習や実験・実習の授業形態を積極的に活用する。
- 2)- 全ての授業科目で学習目標を明示し、効果的なシラバスを提供する。
学部の教育委員会等でシラバスの質を管理し、全学のシラバスをネットワークで検索可能にする。
学科等で履修モデルを作成し、年次別懇談会等で指導する。

(適切な成績評価)

学生の学習成果を適切に評価する。

(3) 教育の実施体制等に関する目標

- 1) 策定した教育目的・目標の実現を図るために必要な教育体制及び教育支援体制を整える。
- 2) 図書館の活用度を高める。
- 3) 情報ネットワークを活用するためのシステムを整備する。
- 4) 教育の質を向上させるための委員会を整備し、適切に機能させる。
- 5) 教員の教育能力を向上させるためのシステムを整備する。
- 6) 教育の質を向上させるため、全国共同教育、学内共同教育等を推進する。

適切な成績評価等の実施に関する具体的方策

全ての授業科目(大学院を含む)について、学習・教育目標及び成績を評価するための基準をシラバスに明示する。
国際的通用性を考慮して成績を5段階とし、各段階の評価を適切なものにする。
全ての授業科目で学生自身が学習達成度を評価できるようにする。
学生の学習成果に関し表彰や顕彰の制度を設ける。

(3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

適切な教職員の配置等に関する具体的方策

- 1)- 全学の学部教育の実施体制を点検し、全学教育委員会及び大学教育企画運営委員会の組織を見直し、その機能強化を図る。
調査研究機能を充実・強化して、各学部・学科のFD活動の支援体制を整備するため、「大学教育センター」に必要な数の専任教員を配置する。

教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用・整備の具体的方策

- 2)- 図書館の運営体制を見直し、休業期・土曜日・日曜日及び平日の開館時間延長を検討する。利用者用パソコンの充実・増加を図り、電子図書館の整備を行う。また、講義の合間に学習できる十分な空間を確保する。
医学部分館の24時間開館を検討する。
カリキュラム、シラバスと連動した図書資料の体系的収集を行い、有効に利用できるようにする。
教育の国際性を高め、また留学生の学習支援のために、外国語文献の割合を増やす。
教養教育の重要性に鑑み、教養図書の一層の充実を図る。
- 3)- 教務情報化を推進し、学生がパソコンから授業登録ができるようにする。それに併せて指導教官の修学指導が十分できるよう登録制度を改善する。
情報ネットワークを活用した質問・意見の受付システムを導入する。
無線LANエリアをもつカフェテリアの設置など、学内における学生のコミュニケーション・エリアを充実させる。

教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策

- 4)- 既設の「大学評価センター」や「大学教育センター」の評価に基づき、教育の改善を行う。各学部・学科において教育の質の向上を検討する教育委員会を充実する。
共通教育を含む全授業科目間の整合性を点検して、科目の精選・統合・新設等を行う。
各学部・学科において効果的な教育指導のための方策を点検し、改善策を全学に公表し、周知させる。

教材、学習指導法等に関する研究開発及びFDに関する具体的方策

- 5)- 教員の教育能力や指導方法を向上させるため、学内研究会を開催する。
教員の教育業績を評価するための方策を設定し、プロフェッサー・オブ・ザ・イヤー制度を実施する。
教員の教育研究能力をリフレッシュするためサバティカル制度を実施する。
新任教員のための研修を充実させる。

学部の教育委員会内に FD ワーキンググループを立ち上げ、ボトムアップ型ワークショップの組織化を図る。

教員間の連携を図るとともに、科目及び授業内容の相互関連性を持たせる。

全国共同教育、学内共同教育等に関する具体的方策

- 6)- 「熱帯生物圏研究センター」で実施している熱帯農学総合実習（九州・四国）及び公開臨海実習（全国）を充実させる。
SCSを利用した共同授業を充実させる。
複数学部の共同授業である共通教育の高学年用総合科目を充実させる。
全学部共同で推進している情報リテラシー教育である情報科学演習を充実させる。
これまでに行ってきた九州地区大学間合宿共同授業を推進する。

(4) 学生への支援に関する目標

- 1) 学生の希望や意見を適切に把握し、大学運営に迅速に反映させる。
- 2) 就職指導体制の整備を図り、就職支援を強化して、1, 2年次から就職意識を喚起する。
- 3) 学生の心身の健康増進を支援する。
- 4) 学生の経済的支援を行う。
- 5) 社会人・留学生・障害のある者の修学環境を充実する。

(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

学習相談・助言・支援の組織的対応に関する具体的方策

- 1)- 学生と指導教官との定期的なコミュニケーションの場として伝統的に実施されている年次別懇談会を充実させる。
学生部に、電子掲示板、Eメールによる意見の受付・回答の場を設ける。

生活相談・就職支援に関する具体的方策

- 2)- 指導教官等をもって就職指導担当者とし、学生に対する就職指導と就職情報の集積、充実を図る。
「就職センター」で、広報活動、就職意識アンケート調査、キャリア教育、就職試験への対応の充実を図る。また、就職支援関係資料の充実を図る。
「就職センター」と「教育学部附属教育実践総合センター」との連携を図り、全学的に就職志望者への支援を強化する。
現在すでに開講している就職対応の科目「キャリア概論」「職業と人生」を拡充する。
また、県内外の有識者によるオムニバスの講義を1, 2年次向けに行う。
大学、学部、学科の同窓会の会員を活用し、職業に対する情報や知識、心構えを学生に学習させる。
学部・学科におけるインターンシップの実施と充実を図る。
学部・学科等で対応できない全学的なインターンシップについては、「就職センター」で組織的に推進する。
- 3)- 「保健管理センター」の非常勤カウンセラーの増員を図り、「学生相談室」との連携を充実強化する。
学生定期健康診断受診率の向上を図り、各種診断書発行の自動化を導入する。

経済的支援に関する具体的方策

- 4)- 大学院生の海外における学会発表に資金援助を行う。
奨学金制度を拡充する。

社会人・留学生・障害者に対する配慮

- 5)- 社会人の修学環境を整備する。
留学生のための宿舎を整備充実する。
「留学生センター」を中心として、留学生の修学環境を整備し、カリキュラム等を充実す

(学習支援)

学習に関する環境や相談の体制を整え、学習支援を効果的に行う。

(生活支援)

教育支援組織の整備充実を図る。

る。

留学生を TA・RA として活用する。

障害のある者の修学環境を整備する。

学習支援に関する具体的方策

各学部・学科の全ての授業科目についてオフィスアワーを設ける。

補習(リメディアル)授業の充実を図る。

TAによる学部学生の学習サポート制度の充実・強化を図る。

各学部に学生のための自習・休憩スペースを確保する。

海外提携校との単位互換を推進し、学生の海外留学・研修・調査・学会発表等を支援する。

生活支援に関する具体的方策

学生寮、サークル棟を充実させる。

各学部の教育後援会、大学後援財団、同窓会との連携を強化し、学生を支援する。

学内における外部テナントとの連携を強化する。

2 研究に関する目標

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

- 1) 沖縄の地域特性を踏まえつつ、最先端の特色ある研究を重点的に推進し、熱帯・亜熱帯科学、島嶼・海洋科学で世界をリードする研究拠点の形成を目指す。
- 2) 総合大学として基礎的研究と特化研究との調和を図る。
- 3) 研究の推進にあたっては、各々の専門分野の重点化を図りつつ、総合的視点に立った研究領域の柔軟な再構築を図り、かつ学部等の枠組みを越えた学際的研究プロジェクトを重点的に推進する。
- 4) 社会との調和の取れた複合的研究を推進するために、人文社会科学系の研究を充実し、自然科学と人文社会科学との融合型の研究を推進する。
- 5) これらの研究成果を単に学術的成果に止めず、地域の産業の創出に結びつく産学連携研究に発展させ、地域社会に還元するとともに、隣接するアジア・太平洋地域等における国際貢献に応用・寄与する。
- 6) 的確な評価に基づく資源配分を含む競争的研究環境を積極的に導入し、質の高い研究を展開する。

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

目指すべき研究の方向性

熱帯・亜熱帯科学、島嶼・海洋科学、感染症研究、長寿科学、環境科学、異文化接触論、地域学など、沖縄の地域特性を踏まえた個性ある学術研究を、特化型研究として全学的、重点的に推進し、その領域での世界的研究拠点を形成する。特に社会との調和のとれた学術研究を進めるため、人文社会科学と自然科学との融和的研究を積極的に進める。その一方で、普遍的意義の高い基礎研究や、将来の展望が期待される萌芽的研究、未来開発型研究などを的確に評価し、これらを積極的に支援する。

大学として重点的に取り組む領域

亜熱帯、島嶼・海洋環境に根差した統合的地域研究

亜熱帯農業を含むトロピカルバイオサイエンス研究

感染症制御研究

島嶼環境工学を中心とする環境科学

生命科学及びナノテクノロジーに関する研究

琉球・沖縄研究を核とする地域学

人文社会科学分野でのアジア・太平洋島嶼研究

長寿科学、地域経済論・異文化接触論、平和論等、沖縄の地域的・歴史的特性を活かした政治・経済・文化・自然等の融合的研究

今日的教育課題に対応したカリキュラム開発と実践的教育の研究

成果の社会への還元に関する具体的方策

「地域共同研究センター」や「生涯学習教育研究センター」の機能を強化し、産学連携研究や研究成果の社会還元を積極的に推進する。

産業界と連携して TLO を立ち上げ、産官学連携の産業創出を具体化する。

リエゾンオフィスやベンチャービジネス・ラボを学内に整備し、産学連携研究の活性化やベンチャービジネスの促進を図る。

施設公開、公開講座などのほか、学術情報基盤を整備し、学内の研究情報を社会に向け公開する。

研究の水準・成果の検証に関する具体的方策

本学の「大学評価センター」で、定期的に教員の教育研究業績及び社会貢献度を調査し、データベース化する。

研究の成果を世界水準、地域貢献、国際貢献などの面から多面的に評価し、その結果を大学全体の業績としてまとめ、公開する。

そのため、全学的な研究概要を刊行する。また全国的・国際的な学会組織等の役員職就任の頻度、期間、国際賞等の受賞経験、研究成果のインパクトファクターなどをまとめ、公表する。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標

- 1) 大学の個性化を目指す研究組織・体制の戦略的見直しと整備を行う。また、競争的環境のもとで部局横断型の全学的研究プロジェクトを組織し、それらに重点的資源配分を行い、高い水準の研究を推進する。
- 2) 研究環境の整備、効率化に向け、個々の共同利用施設を有機的に統合し、研究支援基盤を総合的に整備する。それらに共同研究スペースを設け、流動的研究環境のもとで特化型プロジェクト研究を推進する。
- 3) 全学的な教育研究評価組織を強化し、教員の研究実績の把握とそれら評価結果をもとに特化研究の重点的推進や戦略的資源配分を行うなど、インセンティブに富んだ競争的環境に的確に反映させる。

(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置

特色ある研究課題を特化研究として重点的に推進するための具体的方策

研究拠点形成、中期計画を踏まえた全学的見地からの戦略的な定員配置、資源配分を実現する。

そのために「研究推進戦略室」を設置（平成15年2月4日）してあり、地域特性や研究動向、研究成果の評価等を踏まえた学部横断型の研究プロジェクトチームの編成等、戦略的研究を調査、企画、推進する。

研究者等の適切な配置に関する具体的方策

既存の学部、専攻の枠を見直し、複合的研究体制に見合う人員配置を進める。

学長裁量の流動的研究員ポストを確保し、必要とする分野への戦略的人員配置を行う。

そのための学内定員の流動的、戦略的配置を検討するシステムを確立する。

独自のRA制度を導入することにより、若手研究者の適切な配置を進める。

研究支援職員を適正に配置する。

研究資金等の確保と配分に関する具体的方策

科学研究費補助金、その他の研究助成、外部資金を申請・獲得するためのインセンティブ経費を確保し、研究資金の獲得を促進する。

「地域共同研究センター」の機能を充実・強化し、産学連携研究の推進と外部資金の獲得を進める。

研究資金の戦略的配分を実施する。

外部資金等の受け皿となる可能性のある研究プロジェクトに対して、資金支援を行う。

定期的に教員の研究評価を行い、その結果をもとにインセンティブ予算を配分し、競争的環境を導入する。

研究に必要な施設、設備等の活用・整備に関する具体的方策

既設の共同利用施設を有機的に統合し、実験研究支援施設として充実、強化する。

実験研究支援施設に共用スペース、レンタルラボのスペースを確保し、研究環境の共有化、効率化を図る。

研究支援事務体制を強化し、研究支援専門職員を配置する。

付置研究施設を強化し、学内共同研究、全国共同研究の活性化を図る。

電子ジャーナルの安定的供給を図るとともに、データベースを整備し、学術情報基盤を強

化する。

研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策

「大学評価センター」を強化し、教員の研究活動を定期的に評価するとともに、その結果を教育研究の改善・向上につなげる。

「研究推進戦略室」において、研究活動の問題点を全学的に把握し、研究の質の向上、改善を図るための方策を探り、問題の解決にあたる。

萌芽的研究や未来開拓型の基盤的研究を的確に評価し、優れた基盤研究の支援を行う。

競争的環境のもとで基盤的研究をサポートするためのデュアルサポート体制を維持し、その予算的裏付けとして柔軟なオーバーヘッド制などを導入する。

質の高い多様な研究者を確保するための公募制度を徹底させる。

部局等の特質によっては、関連する法律に則り任期制を導入する。

一定のサバティカル制度の導入や任期制教員に対する教育義務免除・軽減措置など、柔軟な研究専念制度を導入する。

若手研究者等の研究環境の整備や制度的・財政的支援を充実する。特に大学院生に対する独自の RA、TA 制度の導入と若手支援・育成プロジェクト等を立ち上げる。

知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する具体的方策

知的財産の取得、管理及び活用を促進するための啓蒙、教育を行い、大学における知的財産の創出、蓄積を促進する。

そのための「知的財産本部」を設置する。

全国共同研究、学内共同研究等に関する具体的方策

「熱帯生物圏研究センター」「遺伝子実験センター」「アジア太平洋島嶼研究センター」「アメリカ研究センター」等の付置研究センターを充実させ、学内外との共同研究を活性化させる。

上記のセンターを中心として本学が内外に共同研究として発信できる研究課題には、以下のようなものがある。

- ・ 亜熱帯の特性を活かした熱帯農業、農業バイオの研究成果をもとに、付加価値の高い農業生産に応用する共同研究
- ・ 熱帯・亜熱帯環境における生物多様性創出と保護に関する共同研究
- ・ 地域医療の質を高めるために、地域の資源を有効に活用する研究
- ・ サンゴ礁、マングローブ、地球温暖化対策などの研究を通し、熱帯・亜熱帯環境の保全に応用する研究
- ・ 資源循環型社会の実現に向けた応用的研究の実用化を図る研究
- ・ 経済学・経営学等の地域分析の研究成果を踏まえた地場産業の戦略的育成・展開に関する産学共同研究
- ・ 琉球・沖縄研究を核とする地域研究の活動・成果を地域自治体の文化行政にリンクした地域共同研究（県史・市町村史編纂、文化財・遺跡等の発掘・調査・研究、方言・民俗等の採録・研究等、思考・行動様式等の研究）
- ・ 歴史的遺産としての異文化接触を踏まえて、小中高校との連携の下に教育現場と緊密に協働した語学教育・異文化理解に関する実践的教育研究

研究支援施設に共用スペース、レンタルラボのスペースを確保し、共同研究プロジェクト

の充実、促進を図る。

「研究者交流施設」(平成14年度設置)を活用し、内外の研究者を積極的に受け入れて、共同研究を促進する。

「地域共同研究センター」等を中心として、学内で蓄積された特色ある研究シーズを公開し、地域産業等との共同研究、受託研究を活性化する。

「熱帯生物圏研究センター」にあつては、引き続き全国共同利用施設として維持・発展を図る。

「アジア太平洋島嶼研究センター」「アメリカ研究センター」等にあつては、特に国内の共同研究に止まらず、広く国際的な共同研究を推進する。

3 その他の目標

(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標

- 1) 本学の基本理念に基づき、社会との連携を積極的に推進する。
- 2) 本学の基本理念を踏まえ、アジア・太平洋地域を中心とした国際社会との交流連携を推進する。

(2) 医学部附属病院に関する目標

(理念)

病める人の立場に立った、質の高い医療を提供するとともに、国際性豊かな医療人を育成する。

(基本方針)

生命の尊厳を重んじた全人的医療の実践
地域における保健・医療・福祉の向上に対する貢献と関連機関との連携
先端医療技術の開発・応用・評価
国際性豊かな医療人の育成

- 1) 患者サービスの向上
患者を中心とした医療を促進するとともに、高度先進

3 その他の目標を達成するための措置

(1) 社会との連携、国際交流等に関する目標を達成するための措置

- 1)- 「生涯学習教育研究センター」企画の公開授業科目を拡充・強化し、地域社会へ積極的に提供する。
ネットワークを利用した遠隔教育や教育情報の流通により、地域の公私立大学との教育連携を推進する。
地域社会の小中高校等との連携プログラムを推進する。
- 2)- アジア・太平洋地域を中心とした国々・地域との研究教育の連携に積極的に参加する。
アジア・太平洋地域を中心とした海外提携校との単位互換及び学生の海外留学・研修・調査を実施するためのプログラムを推進する。
大学間交流協定等に基づく研究交流を促進する。特に共通する研究課題を通して、近接するアジア地域、太平洋島嶼地域等との研究交流を推進する。
 - ・大学間交流を推進し、研究者派遣・受入れ、協力研究の推進、強化を図る。
 - ・国際会議、国際セミナーを積極的に開催する。
 - ・外国人研究者等外来研究者の受入れ環境を整備する。
 - ・大学院における外国人留学生特別コースを充実させる。
 - ・国の国際協力プロジェクトに積極的に協力する。

(2) 医学部附属病院に関する目標を達成するための措置

患者サービスの向上に関する具体的方策

- 1)- 臓器別診療と総合診療の整備を行う。
地域医療機関との人事交流をより一層推進し、医療・保健・福祉各機関との連携により、沖縄県地域医療の中核的役割を果たす。
沖縄県医療情報ネットワークの構築に伴い、本院の救急医療体制を整備・拡充し、県内の救急医療に応える。
緩和ケア推進のために沖縄県内の研究会を設立すると同時に、緩和ケア病床の設置を検討し、地域医療機関との連携を促進する。
難治性感染症の先進的治療を推進する。
生活習慣病(糖尿病、肥満、高脂血症、高血圧)関連遺伝子解析を推進する。
悪性腫瘍の集学的治療を推進する。

- 医療を推進する。
- 2) 良質な医療人の養成
医学部学生・大学院生、看護学生、コ・メディカル学生の教育と実習及び卒後臨床研修を充実させる。
臓器別専門医、総合診療医及び専門・認定看護師を育成する。
 - 3) 研究成果の診療への反映や先端医療の導入
臨床研究支援の診療体制を構築するとともに、先端医療技術（診断及び治療）の開発と提供を行う。また、国際的共同研究及び地域特性における医療・保健・福祉の連携システムを確立する。
 - 4) 適切な医療従事者等の配置
病院長のリーダーシップの強化と、支援体制の整備をする。
 - 5) 説明責任
点検・評価を充実させる。
 - 6) 経営の効率化
診療報酬請求額に係る収入の確保及び自己収入の確保と予算の効率的な執行を図る。
 - 7) その他の目標
安全管理体制と危機管理体制を構築し、診療・教育・研究のための環境整備を推進する。

微小外科による四肢再建手技を確立する。

良質な医療人養成の具体的方策

- 2)- 臨床実習のモデル教材を計画的に充実させる。
看護実習指導者の継続的育成を図る。
- 2)- 卒後臨床研修センターにおける指導・教育の充実を図る。
臓器別専門医育成コースと総合診療育成コースを充実させる。
臓器別専門医師登録表を広く公開する。
疾患別専門看護師を育成する。

研究成果の診療への反映や先端医療の導入のための具体的方策

- 3)- 臨床薬理センターを設置し、臨床試験支援部門における医師主導型臨床試験の計画、準備、実行の支援を行う。
地域臨床試験ネットワークを確立する。
信頼性、安全性の高いデータマネジメントシステムを構築する。
大学医学部基礎医学部門との共同研究を推進する。
探索的臨床研究を推進する。
現在の診療科レベルの共同研究を大学間共同研究へ拡大し、国際研究を推進する。
インターネットを利用した臨床試験及びそのデータマネジメントシステムを構築し、国際共同研究に活用する。
地域臨床研究ネットワークの構築と、沖縄県の生活習慣、疾病発生パターン及び長寿県への再生に向けた研究と実践体制を構築する。
臨床修練外国医師・外国歯科医師の受け入れを促進し、当該国との共同研究及び医療水準の向上に貢献する。

適切な医療従事者等の配置に関する具体的方策

- 4)- 病院長の専任化を実施する。（講座教授併任）
診療科を臓器別診療科へ改編し、より機能的・効率的な診療を推進する。
中央診療施設等の再編・統合を検討し、合理的、効率的診療体制を推進する。
医療福祉・地域医療教育支援センターを設置し、患者の自立支援機能の充実、病病連携・病診連携の推進、地域医療問題の教育的・研究的支援を実施する。
クリニカルラダーを推進し、臨床現場における看護業務の質の向上を拡充する。

説明責任に関する具体的方策

- 5)- 患者に対する医療情報の開示と公開を推進するとともに、その評価に基づき、患者本位の医療の実現に努める。
医師の診療業績、研究業績、教育業績のデータベースを構築し、セキュリティとプライバシーに配慮しつつ、一般への公開を推進する。
患者個人の情報の保護に配慮しつつ、患者本人への情報の開示、医療提供者に関する情報公開及び医療機関に関する評価の充実を図る。

経営の効率化に関する具体的方策

- 6)- 診療報酬請求額を増額させるため、病床の稼働率を向上させる。
平均在院日数を計画的に短縮させる。
外来患者紹介率を上昇させるため、地域関係機関との連携を強化する。

自己収入の増加を図るため、外部資金の確保を推進する。
 固定的経費の節約及び削減に努め、収支バランスの取れた経営を図る。

その他の方策

- 7)- 医療機器管理センター（MEセンター）を設置し、医療機器の効率的・合理的稼働を推進する。
 専門医・専門看護師による危機管理チームを編成し、定期訓練も実施する。
 中央診療施設、外来棟及び病棟の有効活用を促進し維持管理に努めるとともに、狭隘等により支障のある施設については、効率的、機能的、合理的な診療環境を確保するために改善を図っていく。

(3) 附属学校に関する目標

- 1) 教育学部と連携を図り、教育に関する先験的・実践的研究を推進する。
- 2) 附属学校における研究の趣旨を生かした教育実習を創造し、附属学校における実習をさらに意義あるものにする。
- 3) 地域における公立学校の教育の充実に貢献する。
- 4) 学校運営の改善を図る。
 児童生徒の入学者選抜方法の改善を図る。
 教育課程の円滑な運営を推進する。
 小中一貫教育の充実に努める。
 開かれた学校運営を推進する。

(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置

- 1)- 教育学部・附属学校共同研究推進委員会の充実に努める。
 教育学部と連携し統合教育を導入するための研究を行う。
 教育学部教員と附属学校教員と連携協力して双方の授業の充実に努める。
- 2)- 教育学部1年次学生が附属学校での現場を体験する教職臨床を、教育学部と連携して実施する。
 教育学部教員・学生の授業参観を積極的に受け入れる。
- 3)- 附属学校リーフレットを作成し、学校及び教育委員会等に配布する。
 公立学校の研修会等へ附属学校教員を派遣する。
 沖縄県教育委員会及び市町村教育委員会と連携し、教職10年経験者研修等を受入れる。
 沖縄県教育委員会及び市町村教育委員会と連携し、附属学校の成果を報告する出前研修会を行う。
- 4)- 児童生徒の入学者選抜に当たっては、多様な子どもが入学できる選抜方法を検討する。
- 4)- 平成16年度より試行的に二学期制を取り入れる。
- 4)- 社会の変化に対応した小中学校間の望ましい連携・接続のあり方に関する研究を進める。
 教育学部と連携し英語教育等の小中一貫教育のカリキュラム開発研究を行う。
 ALT及び留学生等を英語の授業に活用する。
 小学校高学年に教科担任制を導入する。
- 4)- 附属学校運営委員会及び学校評議員制度や学校公開等を通して、学校評価を充実させ運営の改善に活かす。
 学校運営に児童生徒及び保護者等の意見を反映させる。

業務運営の改善及び効率化に関する目標

1 運営体制の改善に関する目標

法人格を有する知のコーポレーションとして永続的な発展を図るため、自らの使命と設定した目標を達成する合理的な意思決定システムを構築し、その効率的運営を目指す。また、大学資源の総合評価を行い、長期、中期、短期の経営計画の下に、それぞれの目標に向けた資源の戦略的配分を行う。

業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置

全学的な経営戦略の確立に関する具体的方策

学長は、リーダーシップを発揮し、長期的展望に立って本学の新しい未来を切り開く経営戦略を提示するとともに、大学の構成員によってそれが共有されるよう努める。

運営組織の効果的・機動的な運営に関する具体的方策

法令で定める基本的な運営組織（役員会、経営協議会、教育研究評議会）を有効に機能さ

せる観点から、各種全学委員会等を整理統合又は廃止し、迅速な意思決定のできる運営体制を確立する。

効果的な組織運営体制を構築するため、学長が全学部との連携協力を図る仕組みとして、学長と学部長等との定例懇談会（仮称）を設ける。

各理事（副学長）に大学の業務を分担させ、理事を中心にそれぞれの業務の企画立案及びそれを執行する体制を整備する。

学部長等を中心とした機動的・戦略的な学部等運営に関する具体的方策

学部長が学部運営の責任者としてリーダーシップを発揮しやすい体制を構築するため、学部長補佐体制を整備し、教授会の円滑な運営を図る。

教員・事務職員等による一体的な運営に関する具体的方策

大学運営に係る委員会等の会議に、事務部門からの参画を積極的に推進する。

全学的視点からの戦略的な学内資源配分に関する具体的方策

評価に基づく予算配分の仕組みを導入する。

教育研究組織を柔軟かつ機動的に編成するため、人的資源を有効かつ適正に再配置できるようにする。

学外の有識者・専門家の登用に関する具体的方策

学外の有識者又は諸分野の専門家の登用が可能となる柔軟な仕組みを構築する。

内部監査機能の充実に関する具体的方策

監事の下に必要な職員を配置することにより、内部監査体制を充実させ、公正で客観的な監査機能を有する学内規程を整備するとともに、監査結果を公表する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標

社会的ニーズに対応するため、全学的に教育研究組織を見直す。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

教育研究組織の編成・見直しを行う。そのため、「大学評価センター」を有効に機能させ、教育研究組織の機能を評価して、編成・見直しの方向性を学長に提案する。

各学部において、社会的ニーズに対応するため、学科構成及び修学形態（昼間主・夜間主）等について見直しを行う。

「大学評価センター」と「研究推進戦略室」の連携のもとに、社会的ニーズに柔軟に対応し得る機能的な研究組織の見直しを行う。

3 人事の適正化に関する目標

1) 公正かつ適正な評価システムを導入し、業績や貢献度が正当に評価される人事システムを構築する。

2) 多様な人材からなる多様な価値観を共有することのできる組織づくりを行う。

3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置

人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策

教員については、公正で客観性の高い新たな評価制度を導入する。また、教員以外の職員については、公務員制度改革における新評価制度の導入に倣う。

柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策

教員について65歳定年日以降においても大学が特に必要と認める場合には、一定の条件及び任期制の下に、再任用することを可能とする制度を導入する。

公募制・任期制の導入など教員の多様な人材の確保に関する具体的方策

教員の任用は公募制を原則とする。

大学の教員等の任期に関する法律に則り、学部学科等の方針に合わせて任期制を促進する。外国人教員の積極的な採用を図る。

男女雇用機会均等法の趣旨に則り、女性教員の採用を促進する。
事務職員等の採用・養成・人事交流に関する具体的方策
 事務職員等の採用については、原則として能力の実証に基づく競争試験によることとするが、特に専門性を要する業務に採用する場合にあっては、選考による方法も可能とする。事務職員等の課題解決能力、業務処理能力の向上のため、労務、安全衛生管理、訟務、財務会計、国際交流、情報処理、学生支援、産学連携、施設整備・維持管理等に関する実践的な研修により、有為な人材を育成する。
 事務職員のスキルアップのため、県内外の諸機関と人事交流を実施する。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標

教務事務をはじめ各種事務の情報化を段階的に推進し、事務処理体制の効率化及び迅速化を図るとともに、事務部門を適切に編成し、合理的な事務執行体制を確立する。

4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

事務組織の機能・編成の見直しに関する具体的方策
 学生の授業登録等の教務事務、文書管理（処理・決裁）事務等、各種情報化が可能な業務について、段階的に情報化を推進し、効率化を図る。
 学生に関する事務組織について、特に入学試験、就職事務を行う部署の充実を図る観点から、広報のあり方を含めて一体的に機能する事務部門の整備を図る。
 関連業務（例えば、情報公開業務と広報業務）を一元的に処理する部署の設置等、業務の内容を整理し、機能的な運営を推進する。
複数大学による共同業務処理に関する具体的方策
 各種事務研修、職員採用試験等の業務を他の国立大学法人と連携して行う体制を構築する。
業務のアウトソーシング等に関する具体的方策
 業務内容や事務処理方法等を点検し、業務のアウトソーシングについて積極的に検討する。

財務内容の改善に関する目標

1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標

科学研究費補助金の申請率及び交付決定率を向上させるとともに、受託研究、奨学寄附金等の外部資金の増加を図る。また、大学施設の活用による自己収入の増加を図る。

財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金等外部資金増加に関する具体方策
 科学研究費補助金の申請率及び交付決定率の向上に資する研究に、一定額の予算措置を講ずる。
 科学研究費補助金や受託研究費等の外部資金獲得のための戦略、戦術を立案、実施するため、既設の「研究推進戦略室」を中心として、大学が持つ人的・物的資源の公開や事業の広報等、大学のPR活動を積極的に推進するとともに、外部資金に関する情報の収集、学内外の研究協力体制の充実を図る。
 「地域共同研究センター」の充実を図り、民間企業等との共同研究、受託研究等の外部資金の増を図る。
収入を伴う事業の実施に関する具体的方策
 受益者負担の観点から、大学構内駐車場の有料化を図る。
 教職員、学生の福利厚生を充実させる観点から、外部業者をキャンパス内に誘致し、商業用施設として使用させることで、施設賃貸料収入の増を図るとともに、教職員、学生の利便に供する。
 公開講座の充実を図る。例えば、資格取得に繋がるような講座を多く開設する等により、当該公開講座の付加価値を高める。同時に、公開講座の在り方の見直しを行い、経済性を

	<p>勘案しつつ、地域社会へ貢献する講座を開設する。 人的・物的資源の積極的な活用を図る観点から、各種設備や分析機器等を利用した検査料等の収入増を図る。 小中高校の学習支援策の一環として、亜熱帯フィールド科学教育研究センター（演習林や農場）、熱帯生物圏研究センター瀬底実験所、科学実験室等の施設・設備を積極的に開放し、その施設使用料収入の増を図る。 大学の持つ人的・物的資源や大学の事業等をPRするため、プロモーション担当部署を設置する。さらに、インターネットによる広報を推進する。 風樹館や体育施設の充実を図り、積極的に地域に開放することで地域への貢献に資することとする。また、各種イベントや試験等の会場に大学施設を開放する。これら、大学施設の開放により、その施設使用料や入場料収入の増を図る。 知的財産の活用を図るため、「知的財産本部」を設置する。</p> <p>その他の方策 受託研究資金等の外部資金から、一定額のオーバー・ヘッドチャージを確保する。</p>
<p>2 経費の抑制に関する目標 組織運営の効率化により経費の抑制を図る。</p>	<p>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 管理的経費の抑制に関する具体的方策 組織運営の費用・便益計算を行い、事業遂行のコストパフォーマンスの向上を図るとともに、職員へのコスト意識を徹底させ、業務の合理化・効率化やアウトソーシングを推進することにより、人件費や光熱水料等の管理的経費の節減に努める。 ペーパーレス化を徹底させ、印刷費や紙の節減を図る。 エコ環境を充実させ、塵芥搬出量等の減による経費の節減を図る。 公用車輛の整理を行い、維持費の削減を図る。</p>
<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 資産の効率的・効果的運用を図る。</p>	<p>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 資産の効率的・効果的運用を図るための具体的方策 機器分析センターの充実を図り、設備類を集中管理することで無駄を排除し、さらに各種設備類の機能等を学内外に周知させることにより利用を効率を高める。 施設の集約利用を図る。例えば授業時間配当割振りによる教室使用の効率化あるいは学際的研究を推進することにより、研究室、実験室、機器等の共同利用を図る。</p>
<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標 1 評価の充実に関する目標 全学的評価システムを強化・充実させることにより、自己点検・評価及び外部評価を計画的かつ適切に実施し、評価結果を積極的に公表して、社会に対する説明責任を果たす。また、評価結果を迅速に改善・改革に結びつけるよう努める。</p>	<p>自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 自己点検・評価の改善に関する具体的方策 「大学評価センター」の機能の整備・充実を図り、学内の各評価組織との連携を強化する。 ・教職員を対象とした評価関連FDの実施 ・評価活動全般から得られる評価情報の蓄積及び共有化並びにその利活用方法の改善 教育研究業績及び社会貢献活動等における教員の活動を把握し、積極的に評価する。 社会からの意見をフィードバックさせるための効果的な方法を検討し、実施する。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的なアンケート調査等の実施 ・情報発信・受信システムの活用 <p>評価結果を大学運営の改善に活用するための具体的方策</p> <p>中期計画における進捗状況を把握し、逐次、検証・是正するためのシステムを確立する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PDCA(Plan・Do・Check・Action) サイクルを学内の各評価組織に確立し、自己点検・評価及び外部評価の計画的な実施、評価結果の積極的な公表、評価結果に基づく改善・改革の推進
<p>2 情報公開等の推進に関する目標</p> <p>本学における教育研究及び運営等に関する情報を積極的かつ効果的に学内外に発信する。利用者のニーズに応えられる内容及びその提供方法を考慮し、広く双方向型情報機能を備えた体制及びシステムを立ち上げる。</p>	<p>2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>大学情報の積極的な利活用及び発信を推進するため、情報公開に対する教職員の意識改革を行うとともに、広報戦略基本方針（仮称）の制定等、全学的組織の整備を図る。各種大学情報のデジタルコンテンツ化を推進し、それらを整理・体系化し、ホームページ、電子ジャーナル等、IT 技術を活用した情報発信・受信システムの確立を本学総合情報処理センター等との連携・協力の下に推進する。そのための学内組織を整備し、充実させる。学生及び一般社会とのコミュニケーションを深め、そこから得られる意見等を情報公開全般及び大学運営等に的確にフィードバックさせていく。</p>
<p>その他業務運営に関する重要目標</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 全学的な視点に立った施設マネジメントを推進する。 2) 長期構想に基づく有効活用、維持管理及び教育・研究に必要なスペースの確保を計画的に行う。 	<p>その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置</p> <p>建物、エネルギー供給施設及びキャンパスの屋外施設等に対して、定期的に利用状況及び老朽度の点検・評価を行う。</p> <p>建物、エネルギー供給施設及びキャンパスの屋外施設等は、点検・評価に基づきスペースの再配分、新・増築及び改修計画を立て、教育・研究に支障のないよう実施する。建物の新・増築及び改修計画を立てる場合、プロジェクト的な研究活動に資する流動的スペースや学生・教職員のための共用スペースを確保する。</p> <p>建物、エネルギー供給施設及びキャンパスの屋外施設等は、点検・評価に基づき修繕を行うとともに、計画的な維持管理に努める。</p> <p>建物及びキャンパスの屋外施設等は、清掃・美化等を行い、常に教育研究の場に相応しい環境の維持に努める。</p> <p>省エネ対策、ゴミの減量・資源化、禁煙対策などを具体化し、エコキャンパスを推進する。情報ネットワークは、最新の機能を維持するよう努める。</p>
<p>2 安全管理に関する目標</p> <p>災害時防災計画、災害が発生した場合の対処マニュアルを策定し、安全で快適なキャンパス環境保全のための体制を整備するとともに、教育研究上の安全確保のための体制を確立する。</p>	<p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</p> <p>労働安全衛生法等を踏まえた安全管理・事故防止に関する具体的方策</p> <p>労働安全衛生法等を踏まえた安全管理体制を整備する。</p> <p>安全衛生管理規則等を制定し、災害防止、災害発生の原因の調査・再発防止に対応する。</p> <p>学生等の安全確保等に関する具体的方策</p> <p>学生等の実験実習等に当たって、安全教育を行う上で注意を喚起すべき事項等について、安全マニュアルを作成し、事故防止の徹底を図る。</p> <p>保健管理センターの充実・強化を図り、健康維持のための定期的な健康診断の実施及び実</p>

験・実習時における感染予防対策を実施する。

その他の方策

ハブ被害対策として、外灯の設置や危険地域の定期的な環境整備に努める。

台風襲来時における通勤途上災害の防止の観点から、特別休暇の取得について、職員独自で判断できる仕組みを導入する。

(その他の記載事項)(別紙に整理)

- 予算(人件費の見積りを含む)、収支計画及び資金計画
- 出資計画
- 短期借入金の限度額
- 長期借入金又は債券発行の計画
- 重要財産の処分(譲渡・担保提供)計画
- 剰余金の使途
- 施設・設備に関する計画
- ほか

別表 教育研究上の基本組織及び学生収容定員

中期目標		中期計画		
(学部、研究科)		(収容定員)		
学部	法文学部	法文学部 2110人	法文学部 2050人	法文学部 2020人
	教育学部	教育学部 760人 (うち教員養成に係る分野400人)	教育学部 760人 (うち教員養成に係る分野400人)	教育学部 760人 (うち教員養成に係る分野400人)
部	理学部	理学部 800人	理学部 800人	理学部 800人
	医学部	医学部 830人	医学部 830人	医学部 830人
部	工学部	工学部 1420人	工学部 1420人	工学部 1420人
	農学部	農学部 520人	農学部 520人	農学部 520人
研究科	人文社会科学研究科	人文社会科学研究科 102人 (うち修士課程102人)	人文社会科学研究科 102人 (うち修士課程102人)	人文社会科学研究科 102人 (うち修士課程102人)
	教育学研究科	教育学研究科 70人 (うち修士課程70人)	教育学研究科 70人 (うち修士課程70人)	教育学研究科 70人 (うち修士課程70人)
	医学研究科	医学研究科 151人 (うち修士課程15人) (うち博士課程136人)	医学研究科 182人 (うち修士課程30人) (うち博士課程152人)	医学研究科 182人 (うち修士課程30人) (うち博士課程152人)
	保健学研究科	保健学研究科 20人 (うち修士課程20人)	保健学研究科 20人 (うち修士課程20人)	保健学研究科 20人 (うち修士課程20人)
	理工学研究科	理工学研究科 292人 (うち修士課程256人) (うち博士課程36人)	理工学研究科 292人 (うち修士課程256人) (うち博士課程36人)	理工学研究科 292人 (うち修士課程256人) (うち博士課程36人)
	医学研究科	医学研究科 80人 (うち修士課程80人)	医学研究科 80人 (うち修士課程80人)	医学研究科 80人 (うち修士課程80人)
	保健学研究科	保健学研究科 30人 (うち法曹養成課程30人)	保健学研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)	保健学研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)
	農学研究科	農学研究科 80人 (うち修士課程80人)	農学研究科 80人 (うち修士課程80人)	農学研究科 80人 (うち修士課程80人)
	法務研究科	法務研究科 30人 (うち法曹養成課程30人)	法務研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)	法務研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)
	法務研究科	法務研究科 30人 (うち法曹養成課程30人)	法務研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)	法務研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)
鹿児島大学大学院連合農学研究科に参加		法文学部 2080人	法文学部 2020人	法文学部 2020人
		教育学部 760人 (うち教員養成に係る分野400人)	教育学部 760人 (うち教員養成に係る分野400人)	教育学部 760人 (うち教員養成に係る分野400人)
		理学部 800人	理学部 800人	理学部 800人
		医学部 830人 (うち医師養成に係る分野590人)	医学部 830人 (うち医師養成に係る分野590人)	医学部 830人 (うち医師養成に係る分野590人)
		工学部 1420人	工学部 1420人	工学部 1420人
		農学部 520人	農学部 520人	農学部 520人
		人文社会科学研究科 102人 (うち修士課程102人)	人文社会科学研究科 102人 (うち修士課程102人)	人文社会科学研究科 102人 (うち修士課程102人)
		教育学研究科 70人 (うち修士課程70人)	教育学研究科 70人 (うち修士課程70人)	教育学研究科 70人 (うち修士課程70人)
		医学研究科 174人 (うち修士課程30人) (うち博士課程144人)	医学研究科 182人 (うち修士課程30人) (うち博士課程152人)	医学研究科 182人 (うち修士課程30人) (うち博士課程152人)
		保健学研究科 20人 (うち修士課程20人)	保健学研究科 20人 (うち修士課程20人)	保健学研究科 20人 (うち修士課程20人)
		理工学研究科 292人 (うち修士課程256人) (うち博士課程36人)	理工学研究科 292人 (うち修士課程256人) (うち博士課程36人)	理工学研究科 292人 (うち修士課程256人) (うち博士課程36人)
		農学研究科 80人 (うち修士課程80人)	農学研究科 80人 (うち修士課程80人)	農学研究科 80人 (うち修士課程80人)
		法務研究科 60人 (うち法曹養成課程60人)	法務研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)	法務研究科 90人 (うち法曹養成課程90人)