

21世紀COEプログラム 平成15年度採択拠点参考データ

拠点番号		申請分野	
機 関 名			
拠点のプログラム名称			
専攻等名			
事業推進担当者	(拠点リーダー名)	計	名

I. 「人材養成面」

①21世紀COEプログラムの拠点を形成する全ての専攻等における大学院学生の在籍状況

区 分	[1]申請時 [H14年度]	[2]現在 [H19年度]	率 ([2]/[1])
博士課程入学志願者数 (各年度11.1現在)	人()人	人()人	()

②21世紀COEプログラムの拠点を形成する専攻等を含む全ての研究科における大学院学生の在籍状況

区 分	[1]申請時 [H14年度]	[2]現在 [H19年度]	率 ([2]/[1])
博士課程入学定員 (各年度4.1.現在)	人	人	
博士課程入学志願者数 (各年度11.1現在)	人()人	人()人	()
博士課程入学者数 (各年度11.1現在)	人()人	人()人	()
博士課程在籍者数 (各年度11.1現在)	人()人	人()人	()

区分制の場合は後期3年間を、一貫制の場合は区分制に相当する3年間を、また、医、歯、獣医学についてはこれらに相当する4年間について記入してください

注：右側の（ ）は内数で外国人留学生数を示す

※特記すべき事項

--

機 関 名		拠 点 番 号	
拠点のプログラム名称			

③大学院学生等の雇用状況

RA・ポスドクとしての在籍者数(概ね1年以上の在籍を確約している者)及びその他の雇用者について

区 分	[1]申請時(平成14年度)	[2]現在(平成19年度) [うち、COE経費で雇用している者]	率([2]/[1])
RA	人()人	人()人 [人()人]	() ()
うち、他機関出身者数	人	人 [人]	
総額		千円	
最高年間支給額		千円	
ポスドク	人()人	人()人 [人()人]	() ()
うち、他機関出身者数	人	人 [人]	
研究員(ポスドクを除く)	人()人	人()人 [人()人]	() ()
うち、教授レベルの者	人()人	人()人 [人()人]	() ()
うち、他機関出身者数	人	人 [人]	
TA	人	人 [人]	
支援系その他 (事務・技術補佐員など)	人	人 [人]	

注：右側の()は内数で外国人数を示す

※特記すべき事項

機 関 名		拠 点 番 号	
拠点のプログラム名称			

④大学院学生の学会発表、学術雑誌等への論文等発表数
(事業推進担当者が所属する全ての専攻)

区 分		[1]申請時 (H15.1~12)	[2]現在 (H19.1~12)	率 ([2]/[1])
学会発表数	(国内)	回	回 [回]	
	(国外)	回	回 [回]	
学術雑誌等への論文等発表数		回 (回)	回 (回)	()
右側の () は内数で、レフェリー付学術雑誌に発表した数を示す。			[回 (回)]	()

Ⅱ. 「教員の研究活動面」(事業推進担当者に係るものについて記入してください。)

①論文数

区 分	[1]申請時 (H15.1~12)	[2]現在 (H19.1~12)	率 ([2]/[1])
論文数	件	件	
事業推進担当者数	名	名	

備考欄 (研究成果に係る出版物 等)

機 関 名		拠 点 番 号	
拠点のプログラム名称			

②共同研究の実施状況

区 分	[1]申請時 [H14年度]	[2]現在 [H19年度]	率 ([2]／[1])
国内	件	件	
うち、大学・研究機関	件	件	
うち、企業等	件	件	
国外	件	件	
うち、大学・研究機関	件	件	
うち、企業等	件	件	
合計	件	件	

③シンポジウムの開催状況

区 分	[1]申請時 [H14年度]	[2]現在 [H19年度]	率 ([2]／[1])
国内	開催数 回	開催数 回	
参加者数	計 人 (計 人)	計 人 (計 人)	()
国外	開催数 回	開催数 回	
参加者数	計 人 (計 人)	計 人 (計 人)	()

注：右側の（ ）は内数で外国人数を示す

Ⅲ. 国際化に関する取組

※ 以下にあてはまる場合は「1」と、あてはまらない場合は「0」と記載してください。

a. 学生等の英語力を向上させるための研修を実施した。 (例えば、英語で論文を執筆するための講義の実施等)		※ その他を選んだ場合、具体的に記載してください。
b. 教員、COE研究員等の雇用に当たって国際公募を実施した。		
c. 日常的に英語を使用して研究を行っていた。 (研究発表会等を英語で行っていた、論文を英語で執筆することとしていた等)		
d. 学生を相互に派遣するなど、海外の大学等と共同で教育を実施した。		
e. 学生を海外の大学等に一定期間派遣し、研究を行わせた。		
f. その他		