

ポスターセッション参加校一覧（1日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称
1-1	室蘭工業大学	特色GP A	オムニバス形式による技術者倫理教育の実践－自立した技術者を目指す総合学習の展開－
1-2	東北大学	特色GP A	「学びの転換」を育む研究大学院型少人数教育－基礎ゼミを起点とした「大学での学び」の構築－
1-3	新潟大学	特色GP A	学生主体の三位一体新歯学教育課程－社会に貢献する包括的歯科医師の育成を目指して－
1-4	鳴門教育大学	特色GP A	教育実践の省察力をもつ教員養成－教育実践力自己開発・評価システムを組み込んだ教員養成コア・カリキュラムの展開を通して－
1-5	熊本大学	特色GP A	工学教育から発信する大学教育の質保証－ポジティブ・フィードバック型の組織的質保証－
1-6	玉川大学	特色GP A	全学生参加型の一年次教育の実践－「一年次セミナー」の組織的展開－
1-7	武蔵野美術大学	特色GP A	美術と福祉プログラム－造形ワークショップの展開－
1-8	関西国際大学	特色GP A	初年次教育の総合化と学士課程教育への展開
1-9	帯広畜産大学	特色GP A	「全学農畜産実習」を通じた総合的導入教育
1-10	秋田大学	特色GP A	ゲーミング・シミュレーション型授業の構築－社会的実践力を培う体験的学習プロジェクト－
1-11	東京工業大学	特色GP A	小中学校用バイオ教材開発による競創的教育－学生による教材づくりを通じた競争のおよび独創的創造性育成プログラム－
1-12	三重大学	特色GP A	海外医学部と連携した臨床医学教育－世界に通用する臨床医学教育と国際社会で活躍する人材の育成を目指して－
1-13	滋賀大学	特色GP A	びわ湖から学ぶ環境マインド－調査艇を利用した湖上体験学習－
1-14	山口大学	特色GP A	総合電子システムを活用した医学教育の改善－学生の自発的学習態度をはぐくむIT活用－
1-15	鹿児島大学	特色GP A	鹿児島の中に世界をみる教養科目群の構築
1-16	公立ほこだて未来大学	特色GP A	解がない問題への自己組織的アプローチ－実社会で役立つ力の養成－
1-17	和歌山県立医科大学	特色GP A	「ケアマインド」を併せもった医療人教育－緩和医療とロールプレイを通して－
1-18	恵泉女学園大学	特色GP A	専門性をもった教養教育としての体験学習－社会的公正をグローバルを目指す市民の育成－
1-19	駒沢女子大学	特色GP A	自主自立を促すための面倒見ある教育
1-20	日本医科大学	特色GP A	学年や学部を超え互いに教えて学ぶ医学教育－従来型段階的学習と新しい包括的能動学習プログラムの融合－
1-21	金沢工業大学	特色GP A	学ぶ意欲を引き出すための教育実践－KITポートフォリオシステムを活用した目標づくり－
1-22	名古屋学院大学	特色GP A	ITによる経済学部教育の標準化と質保証－基礎学力と勉学意欲の低下に対処する自学自習システムと「経済学基礎知識1000題」－
1-23	京都外国語大学	特色GP A	チームティーチングによる二言語同時学習－外国語教育の新たな教授形態－
1-24	京都精華大学	特色GP A	考えるための「日本語リテラシー」教育－初年次に構築する「自立した学習者」への足がかり－
1-25	中村学園大学	特色GP A	21世紀型管理栄養士養成システムの構築－講義形式と実地形式授業との融合を目指して－
1-26	千葉大学	特色GP A	学生主体の環境マネジメントシステムの運営
1-27	愛媛大学	特色GP A	FD/SD/TAD三位一体型能力開発
1-28	大東文化大学	特色GP A	アジア理解教育の総合的取組
1-29	立教大学	特色GP A	学生相談を核とした全学的学生支援の展開－学生と大学をつなぐ「よろず相談」の活用－
1-30	日本福祉大学	特色GP A	知タウンシップによる教育イノベーション－公私協力による生涯学習事業と連携した実践的学部教育－
1-31	同志社大学	特色GP A	情報環境の整備と成績評価の厳格化－学修支援システムDUETとGPA得点分布公表－
1-32	岩手県立大学盛岡短期大学部	特色GP A	自他の文化理解を柱とした国際文化教育－コミュニケーションスキルを育成しながら－
1-33	東京農業大学短期大学部	特色GP A	学生主導型体験実習が拓くキャリアデザイン
1-34	松本大学松商短期大学部	特色GP A	キャリア教育をベースとした課程教育の展開
1-35	福岡医療短期大学	特色GP A	学科間相互乗り入れ授業による口腔介護教育
1-36	新見公立短期大学	特色GP A	実践力が育つ保育者養成システム－実習・ボランティア・卒後指導を軸とした体系的学習支援－
1-37	創価女子短期大学	特色GP A	体験学習を生かした実践的英語教育の取組－社会性と国際性に富む女性の育成を目指して－
1-38	長崎短期大学	特色GP A	地域文化継承を核にした現代教養教育の展開
1-39	白梅学園短期大学	特色GP A	子育て広場を介し地域と学生を繋ぐ短大教育－学内7種の広場の連携をもとに、学生が企画する地域との交流を通して－
1-40	湘北短期大学	特色GP A	高大連携による地域教育ネットワークの形成

ポスターセッション参加校一覧（1日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称
1-41	龍谷大学短期大学部	特色GP A	体験型教育で学ぶ「共に生きる地域づくり」-校区住民と交流する「砂川アクション」と知的障がい者と共に学ぶ「ふれあい大学」の取組-
1-42	神戸市外国語大学	特色GP A	4学期・週末利用型リカレント教育大学院
1-43	慶應義塾大学	特色GP A	慶應型ケースメソッドの確立-変革リーダーの育成と実践型大学院のFDの高度化を目指して-
1-44	名古屋商科大学	特色GP A	Weekend MBA-社会人に対する週末型大学院-
1-45	筑波大学	特色GP A	プロジェクト実習による高度専門技術者養成
1-46	横浜国立大学	特色GP A	スタジオ教育強化による高度専門建築家養成
1-47	千葉大学	特色GP A	課題プロジェクトによる看護管理能力の開発
1-48	神戸薬科大学	特色GP A	実践型薬学教育による臨床指導薬剤師養成-6年制薬学教育における臨床実務実習充実のための指導薬剤師養成-
1-49	東北大学	医療人 F	地域ニーズ対応型総合周産期実践医育成計画
1-50	秋田大学	医療人 F	地域拠点病院と大学病院との総合的教育連携~分野別医師偏在解消にむけての取組~
1-51	筑波大学	医療人 F	資格指向型の新しい麻酔科研修プログラム~シミュレーションプログラムの開発と急性期医療人育成への応用~
1-52	金沢大学	医療人 F	周産期医療専門医養成支援プログラム
1-53	信州大学	医療人 F	生命を育み救う信州医療ワールドの人材育成~地域医療人育成センターを中核とした医師の分野別偏在解消のための卒前・卒後・生涯一貫研修~
1-54	長崎大学	医療人 F	女性医師の麻酔科復帰支援プロジェクト~ママ麻酔科医と他分野女性医師の麻酔科復帰支援により麻酔科医養成システムの再構築を図る~
1-55	宮崎大学	医療人 F	産婦人科医小児科医が連携した医師養成PG~社会的ニーズに応える産婦人科医・小児科医の増加を目指すプログラムの構築~
1-56	鹿児島大学	医療人 F	離島へき地医療を支える総合小児科医養成~総合小児科医と新たな小児医療参画医が離島へき地小児医療の質を変える~
1-57	横浜国立大学	医療人 F	不足診療分野の長期専門医研修コースの導入~病院内子育て支援体制の充実~
1-58	慶應義塾大学	医療人 F	新たな複合研修による質の高い医療人養成~産科・小児科・救急医療に関わる新たな診療形態の創出による人材育成と女性医師の登用~
1-59	川崎医科大学	医療人 F	全救急対応救命センターの救急医養成プラン
1-60	京都大学	医療人 F	先端医療の育・創業を先導する薬剤師育成
1-61	広島大学	医療人 F	実践的ヒューマン・コミュニケーション教育~薬剤師の基盤となる倫理観・使命感・対話力の醸成~
1-62	徳島大学	医療人 F	医療の現場と直結した薬剤師養成教育の実践
1-63	岐阜薬科大学	医療人 F	附属薬局を活用した臨場感溢れる実践教育~人間性豊かな安全で確実な薬物療法を提供できる実践型薬剤師の養成~
1-64	北海道薬科大学	医療人 F	臨床能力を育む地域体験型学習とその支援
1-65	共立薬科大学	医療人 F	薬学生の実践型教養教育推進システムの構築~臨床能力向上へのヒューマニティ・コミュニケーション教育の実質化~
1-66	昭和大学	医療人 F	チーム医療の有用性を実感する参加型学習
1-67	明治薬科大学	医療人 F	柔らかな心と臨床能力を育む薬剤師早期教育~病む者の心の理解から電子カルテ活用まで~
1-68	名城大学	医療人 F	臨床医学の素養をもつ薬学生育成プログラム~プロフェッショナルとしての臨床薬剤師の養成をめざして~
1-69	九州保健福祉大学	医療人 F	臨床能力を有する実践型薬剤師教育の推進~バイタルサインと薬学的診断法からのアプローチ~
1-70	東京理科大学、大阪大学、熊本大学、岐阜薬科大学、北海道薬科大学、東北薬科大学、共立薬科大学、東京薬科大学、昭和大学、京都薬科大学、武庫川女子大学、徳島文理大学	医療人 F	全国的薬学教育グリッドの構築
1-71	東北大学、青山学院大学、甲南大学	法科大学院 D	会計職業のための資格取得後教育課程の編成
1-72	東京農工大学、芝浦工業大学、早稲田大学、東京理科大学、東京工業大学、日本工業大学、山口大学、九州大学	法科大学院 D	MOT協議会における教育推進プログラム
1-73	東北大学	法科大学院 D	体験型教育の多角的実施と実務教育基盤構築
1-74	東京大学	法科大学院 D	体系的原子力教材の再開発
1-75	一橋大学	法科大学院 D	日本発のケースによる高度専門職業人の養成
1-76	神戸大学	法科大学院 D	大学と企業における経営教育の相乗的高度化
1-77	山口大学	法科大学院 D	教室と経営体の融合による技術経営教育
1-78	九州大学	法科大学院 D	医療経営・管理学ケース教材開発・実証事業
1-79	青山学院大学	法科大学院 D	マネジメント・ゲームによるビジネス教育
1-80	芝浦工業大学	法科大学院 D	企業との対話による実理融合MOT教材開発

ポスターセッション参加校一覧（1日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称
1-81	日本社会事業大学	法科大学院 D	コラボレーション型実践教育システムの構築
1-82	同志社大学	法科大学院 D	「伝統産業グローバル革新塾」プロジェクト
1-83	大阪工業大学	法科大学院 D	創業シーズ流通市場を通じた実践的知財教育
1-84	関西学院大学	法科大学院 D	ケース「現代企業家の戦略的役割」の製作
1-85	東京学芸大学、白梅学園大学	教員養成 E	教員養成メンタリング・システムの開発 ー幼稚園教員養成・教員研修の融合ー
1-86	岡山大学、美作大学、倉敷市立短期大学、新見公立短期大学、岡山短期大学、川崎医療短期大学、順正短期大学、美作大学短期大学部	教員養成 E	大学コンソーシアムによる幼稚園教員の養成 ー地域社会に密着した子育て支援と幼保一元化への対応ー
1-87	京都教育大学、京都産業大学、京都女子大学、同志社女子大学、佛教大学、立命館大学	教員養成 E	連合大学院による教員養成高度化京都モデル
1-88	埼玉大学	教員養成 E	「協働する実践者」としての幼稚園教員養成 ー幼小5年間のスペシャリスト養成をめざす地域連携型プロジェクトー
1-89	愛知県立大学	教員養成 E	小学校への見通しをもった幼稚園教員養成 ー「高浜市プロジェクト」と連携してー
1-90	東洋英和女学院大学	教員養成 E	経験・省察・連携による教員養成
1-91	東海大学短期大学部	教員養成 E	既卒者支援を含む教員養成プログラム
1-92	常磐会短期大学	教員養成 E	課題解決能力を高める実習支援とその体制の構築
1-93	金沢大学	教員養成 E	WEB教育実習ノートによる自主学習の支援 ーなるため実習ノートを活用した高等学校教員養成における訪問対話型教育実習指導・評価システムの構築ー
1-94	神戸大学	教員養成 E	地域文化を担う地歴科高校教員の養成 ー我が国の人文科学分野の振興に資する国立大学と公立高校の連携プロジェクトー
1-95	奈良教育大学	教員養成 E	高大融合による理数科高校教員の養成
1-96	慶應義塾大学	教員養成 E	理想の教師への航海日誌<教職ログブック> ー教職適性のプロセス参加型アセスメントー
1-97	東京理科大学	教員養成 E	理数教員養成におけるSTCプログラム開発 ー教職課程における優れた理数教員養成のためのキャリア教育援助システムー
1-98	明治大学	教員養成 E	「授業デザイン力形成支援プロジェクト」
1-99	早稲田大学	教員養成 E	言葉の力を創生する教員養成プログラム ー世界へひらく国語教育のためにー
1-100	宮城教育大学	教員養成 E	課題解決型オーダーメイド大学院プログラム
1-101	筑波大学	教員養成 E	高度な授業力育成のための授業開発
1-102	富山大学	教員養成 E	授業カンファレンスを用いた学級指導力育成
1-103	岐阜大学	教員養成 E	教育臨床実習重視の教師発達支援プログラム
1-104	滋賀大学	教員養成 E	「実践力診断講座」による教員の資質向上 ーブレ講座からパーソナルロードマップの作成へー
1-105	香川大学	教員養成 E	研究推進校との協働による教員養成の高度化 ー公立校における先進的教育現場からの学びと大学院での研究省察を通してー
1-106	愛媛大学	教員養成 E	1年制大学院が地域の特別支援教育を変える ー教育現場・教育委員会と連携した特別支援教育コーディネーター養成プログラムの構築ー
1-107	長崎大学	教員養成 E	出会い、研鑽、臨床で育む高度な支援力 ー大学院レベルで行う多様で高次元臨床実習の実施ー
1-108	日本女子大学	教員養成 E	子供の安全確保のための大学院教育の構築 ー学校安全主任(生活安全コーディネーター)養成のための大学院教育プログラム開発ー
1-109	北海道大学	国際化(海外) G	国際健康危機管理のための新教育法の開発ー北海道大学・ジュネーブ大学・WHOの連携による国際健康危機管理学の体系化ー
1-110	北海道教育大学	国際化(海外) G	パートナーシップによる臨時的実践力の育成ーアメリカ・カナダの教師教育プログラムとの連携ー
1-111	東北大学	国際化(海外) G	先進的ICTリテラシー強化教育プログラムー国際的教育プログラムによるコミュニケーション情報技術強化教育の構築ー
1-112	筑波大学	国際化(海外) G	リスク管理共通教育中核教員団の養成ー学群・大学院を通じたリスク・セキュリティ管理のための工学共通教育システム確立ー
1-113	東京大学	国際化(海外) G	国際標準の学部初年次教育実現のモデル構築ー留学生も視野に入れた先進的研修プログラムの試行ー
1-114	一橋大学	国際化(海外) G	日英文章力開発クラス設置と上級TAの養成ー転換基盤教育科目の整備、およびTA養成ディプロマ・プログラムの設置のための海外先進教育調査ー
1-115	長岡技術科学大学	国際化(海外) G	先進的国際連携教育プログラムの確立
1-116	上越教育大学	国際化(海外) G	海外実習による異文化理解マインドの育成ー学校現場における自律的実践を通してー
1-117	金沢大学	国際化(海外) G	国際人養成のための新教育プログラムの編成ー国際学類設置計画の支援を目指してー
1-118	名古屋大学	国際化(海外) G	FD活動の国際化による大学教育の質的向上ー世界先進大学との連携教育プロジェクト推進のための海外・国内FDサイクルの構築ー
1-119	京都大学	国際化(海外) G	国際交流ホスピタリティプロジェクトー北米伝統大学との医学教育交換プロジェクトー
1-120	大阪外国語大学	国際化(海外) G	世界基準の多言語教育システムの構築ー米国外語教育協会策定「ナショナル・スタンダード」を参考にしたテストの開発を目指してー

ポスターセッション参加校一覧（1日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称
1-121	神戸大学	国際化(海外) G	国際海事セキュリティ管理の高度教育推進
1-122	奈良教育大学	国際化(海外) G	子どもスポーツ指導プログラムの国際化推進－実践的指導力のある教員養成システムの構築－
1-123	鳥取大学	国際化(海外) G	国際的通用性の高い教職員育成プログラム－教育力、マネジメント力、コミュニケーション力の向上を目指して－
1-124	広島大学	国際化(海外) G	医療人のための先進的スキル獲得プログラム
1-125	徳島大学	国際化(海外) G	国際感覚を育む統合的な医療人教育の推進－多種職医療人の総合的臨床教育指導を統括するクリニカル・エデュケーターの養成－
1-126	九州大学	国際化(海外) G	ブロック・モジュールによる英語コース改革－欧米とアジアを見据えたアジア農学プログラムのグランド・デザイン－
1-127	九州工業大学	国際化(海外) G	国際汎用性と通用性のある情報技術者教育－産業社会の知識・技術を導入した実践情報工学教育の推進－
1-128	熊本大学	国際化(海外) G	ラーナーオートノミーを育てる英語教育改革－国際パートナーシップによる目標設定型の英語自立学習支援システムの開発－
1-129	大分大学	国際化(海外) G	国際・熱帯感染症実地教育プログラムの構築－フィリピンサンラザロ病院での実績を活用したアジアの一員としての医療人育成－
1-130	札幌医科大学	国際化(海外) G	未固定凍結標本を用いた手術解剖教育の確立－客観性と国際的通用性を確保した医系大学院実技教育－
1-131	慶應義塾大学	国際化(海外) G	国際レベルを意識した医学教育の導入と実践
1-132	東海大学	国際化(海外) G	米国式模擬患者育成・管理プログラムの導入－模擬患者（SP: Standardized Patient）育成・管理プログラム（SPプログラム）の設立とSPI（Standardized Patient Instructor）の医学教育への導入
1-133	明治大学	国際化(海外) G	国際的会計専門職業人養成プログラムの開発
1-134	早稲田大学	国際化(海外) G	留学派遣プログラム開発改善システムの構築－新規開発・評価・改善のサイクル構築による留学プログラム促進－
1-135	福岡工業大学	国際化(海外) G	国際協力型SE育成工学プログラムの開発－先駆的海外教育コンセプトPFL・e-PBLを活用した実践的工学電気系カリキュラムの構築とそれを応用する新しいSE育成教育プログラムの開発－
1-136	宮城工業高等専門学校	国際化(海外) G	地域産官と連携した海外COOP教育の推進－小資源国家で世界的産業戦略を有する欧州諸国との実践的技術者教育の協同－
1-137	鈴鹿工業高等専門学校	国際化(海外) G	COOP WORKによる国際的技術者教育－異文化コミュニケーションに優れた愛され信頼される実践的技術者の育成－
1-138	松江工業高等専門学校	国際化(海外) G	グローバルエンジニア養成の為にFD推進－技術英語指導とエンジニアリングデザイン能力指導の融合と指導力向上－
1-139	電気通信大学、東京外国語大学、東京農工大学、東京工業大学、横浜国立大学、名古屋大学、大阪大学、岡山大学	国際化(海外) G	英語で開講する授業の国際水準化支援事業－短期留学プログラムの授業を手本にして国際的教育能力の向上を目指す－
1-140	東京外国語大学	国際化(戦略) G	PCS分野における国際共同教育の実現－平和のためのグローバル・キャンパスJの形成－
1-141	長岡技術科学大学	国際化(戦略) G	国際連携教育による実践的技術者養成－メキシコ・ヌエボレオン州内の5大学とのツィニング・プログラム－
1-142	静岡大学	国際化(戦略) G	中東欧大学との連携による国際的大学院教育－中東欧5協定大学間国際会議”Inter-Academia”の実績を基にして－
1-143	名古屋大学	国際化(戦略) G	人脈形成型の国際連携法学教育環境の構築－日本人学生と留学生とで協同学習する法学部カリキュラムの開発－
1-144	上智大学	国際化(戦略) G	文化遺産教育戦略に資する国際連携の推進－熱帯アジアにおける保存官・研究者等の国際教育プログラム－

ポスターセッション参加校一覧（2日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称	備考
2-1	北海道大学	イニシアティブ	C 応用倫理研究教育プログラム	H18選定
2-2	北海道大学	イニシアティブ	C 高邁なる大志を抱いたT型化学者養成	H18選定
2-3	帯広畜産大学	イニシアティブ	C 食の安全に関わる高度専門家育成プログラム	H18選定
2-4	筑波大学	イニシアティブ	C 先導的・国際的な「こころ」の科学者の育成	H18選定
2-5	筑波大学	イニシアティブ	C 実践IT力を備えた高度情報学人材育成	H18選定
2-6	東京医科歯科大学	イニシアティブ	C 歯医学領域における次世代高度専門家教育	H18選定
2-7	東京工業大学	イニシアティブ	C 国際的リーダーシップをもつ物理学者の養成	H18選定
2-8	お茶の水女子大学	イニシアティブ	C ユニバーサルマインドをもつ女性人材の育成	H18選定
2-9	電気通信大学	イニシアティブ	C メカノインフォマティクス・カデット教育	H18選定
2-10	一橋大学	イニシアティブ	C 社会科学の先端的研究者養成プログラム	H18選定
2-11	東京海洋大学	イニシアティブ	C 海洋観測・生物資源調査の実践教育の強化	H18選定
2-12	長岡技術科学大学	イニシアティブ	C 一貫コース型3Gマインド先導的研究者養成	H18選定
2-13	金沢大学	イニシアティブ	C 臨地相互交流型教育・研究プログラム	H18選定
2-14	名古屋大学	イニシアティブ	C 人文学フィールドワーカー養成プログラム	H18選定
2-15	名古屋大学	イニシアティブ	C 社会環境学教育カリキュラムの構築	H18選定
2-16	三重大学	イニシアティブ	C 地域と時代に応える医学・医療研究者の養成	H18選定
2-17	滋賀大学	イニシアティブ	C リスクリサーチー養成の教育プログラム	H18選定
2-18	京都大学	イニシアティブ	C 臨地教育研究による実践的地域研究者の養成	H18選定
2-19	京都大学	イニシアティブ	C シミュレーション科学を支える高度人材育成	H18選定
2-20	京都大学	イニシアティブ	C 生命科学キャリアディベロップメント	H18選定
2-21	大阪大学	イニシアティブ	C 国際公益セクターの政策エキスパート養成	H18選定
2-22	大阪大学	イニシアティブ	C 生命先端工学国際創造教育プログラム	H18選定
2-23	大阪大学	イニシアティブ	C 先端通信エキスパート養成プログラム	H18選定
2-24	奈良女子大学	イニシアティブ	C 先端科学技術の芽を生み出す女性研究者育成	H18選定
2-25	奈良先端科学技術大学院大学	イニシアティブ	C 物質科学の先端融合領域を担う研究者の育成	H18選定
2-26	岡山大学	イニシアティブ	C 先端基礎科学開拓研究者育成プログラム	H18選定
2-27	徳島大学	イニシアティブ	C 歯科専門医教育の指導者養成プログラム	H18選定
2-28	九州大学	イニシアティブ	C 英語による法学博士課程教育の充実化	H18選定
2-29	九州大学	イニシアティブ	C 世界戦略的フードサイエンス教育	H18選定
2-30	九州大学	イニシアティブ	C 臨床研究活性化のための大学院教育改革	H18選定
2-31	九州工業大学	イニシアティブ	C 出稽古修行型の分野横断研鑽システム	H18選定

ポスターセッション参加校一覧（2日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称	備考
2-41	早稲田大学	イニシアティブ	C 法理論創造時代における法学研究者養成	H18選定
2-42	南山大学	イニシアティブ	C 言語科学国際共同研究のカリキュラム化	H18選定
2-43	豊田工業大学	イニシアティブ	C 専門英語の積極的導入による先端の工学教育	H18選定
2-44	立命館大学	イニシアティブ	C ローカル・ガバナンスの政策実践研究	H18選定
2-45	福岡大学	イニシアティブ	C 「資源循環総合演習」による実践的環境教育	H18選定
2-46	産業医科大学	イニシアティブ	C アジア国際産業医学研究者養成プログラム	H18選定
2-47	東北大学	イニシアティブ	C 国際的若手研究者養成プログラム	H17選定
2-48	東北大学	イニシアティブ	C 生体・ナノ電子科学国際教育拠点	H17選定
2-49	群馬大学	イニシアティブ	C 大学院医学教育の双方向型展開と実践	H17選定
2-50	千葉大学	イニシアティブ	C 地球診断学創成プログラム	H17選定
2-51	東京大学	イニシアティブ	C 「人間の安全保障」プログラムの整備拡充	H17選定
2-52	東京大学	イニシアティブ	C 創造情報実践教育プログラム	H17選定
2-53	東京大学	イニシアティブ	C 産学連携型研究インキュベータ機構の創設	H17選定
2-54	東京外国語大学	イニシアティブ	C 多言語社会に貢献する言語教育学研究者養成	H17選定
2-55	横浜国立大学	イニシアティブ	C 医学情報処理エキスパート育成拠点の形成	H17選定
2-56	総合研究大学院大学	イニシアティブ	C 総合日本文化研究実践教育プログラム	H17選定
2-57	新潟大学	イニシアティブ	C 留学生大学院教育の実質化による国際貢献	H17選定
2-58	北陸先端科学技術大学院大学	イニシアティブ	C ナノマテリアル研究者の自立支援型育成	H17選定
2-59	神戸大学	イニシアティブ	C 国際政策学研究者養成に向けた大学院教育	H17選定
2-60	神戸大学	イニシアティブ	C 生命医科学リサーチリーダー育成プログラム	H17選定
2-61	広島大学	イニシアティブ	C 数理生命科学ディレクター養成プログラム	H17選定
2-62	山口大学	イニシアティブ	C 医工融合実践教育プログラム	H17選定
2-63	長崎大学	イニシアティブ	C 国際的感染症研究者・専門医養成プログラム	H17選定
2-64	首都大学東京	イニシアティブ	C 異分野経験を核とする独創的思考回路の構築	H17選定
2-65	大阪府立大学	イニシアティブ	C EBCP志向の博士前期・後期課程リンケージ	H17選定
2-66	自治医科大学	イニシアティブ	C 地域医療学の研究者養成	H17選定
2-67	国際基督教大学	イニシアティブ	C 臨床心理学教育と訓練の国際連携システム	H17選定
2-68	上智大学	イニシアティブ	C 現代世界に貢献する地域研究	H17選定
2-69	東海大学	イニシアティブ	C 将来予測国際保健指導者養成コース	H17選定
2-70	東京薬科大学	イニシアティブ	C 医療薬学教育研究推進事業	H17選定
2-71	明治大学	イニシアティブ	C 社会との関りを重視したMTS数理科学教育	H17選定
2-72	立教大学	イニシアティブ	C 持続可能な未来へのリサーチワークショップ	H17選定
2-73	日本福祉大学	イニシアティブ	C 国際型通信教育による実践的研究者の養成	H17選定
2-74	同志社大学	イニシアティブ	C ソーシャル・イノベーション研究コース	H17選定
2-75	関西学院大学	イニシアティブ	C 理工系分野に貢献する心理科学教育	H17選定
2-76	山形大学	現代GP(広域)	B エリアキャンパス未来遺産創造プロジェクトー大学の初年次教育と地域の人材育成を相乗的に活性化していく現地体験型授業ー	
2-77	筑波大学	現代GP(広域)	B 地域ヘルスプロモーションプログラムー住民に対する予防・健康教育を担える医師養成のための体系的な教育プログラムー	
2-78	群馬大学	現代GP(広域)	B 地域密着型健康づくりプランナーの育成ー健康スポーツクラブサービスをコアにしてー	
2-79	大阪大学	現代GP(広域)	B 親と子の心を支援できる人材育成教育の構築ー地域と連携した専門職育成教育プログラムー	
2-80	広島大学	現代GP(広域)	B 地域連携薬剤師高度化教育プログラムー新生涯教育システムの構築を目指してー	

ポスターセッション参加校一覧（2日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称	備考
2-81	九州工業大学	現代GP(広域) B	地域環境再生のための地域支援型実習の展開ー参加型プログラムによる地域と技術者教育の活性化ー	
2-82	横浜市立大学	現代GP(広域) B	学生が創る地域の子ども健康プロジェクトー医学生と看護学生の連携による取組ー	
2-83	京都府立医科大学	現代GP(広域) B	大学・地域一体型チーム地域医療教育ー医学・看護学教育を通じた地域医療サービスの向上ー	
2-84	東北福祉大学	現代GP(広域) B	地域減災教育による地域福祉の推進ー「地域減災センター」と地域社会との協働による学習の実践ー	
2-85	東北芸術工科大学	現代GP(広域) B	芸術とデザインによる廃校活用と地域教育ー山形県内の廃校を活用した「あたらしいがっこう」による地域交流学習の推進・地域間ネットワーク形成と大学教育の連携ー	
2-86	作新学院大学	現代GP(広域) B	衰退する都市郊外・近郊の持続的再生支援ー人口流出に伴う空家を活用した学生参加のまちづくりとワークショップを中心とする実践的教育プログラムの展開ー	
2-87	東海大学	現代GP(広域) B	東海大学発USR型モデルの創出・実践ー多様なヒューマンリソースをマッチングして実践する地域活性化プロジェクトー	
2-88	東京農業大学	現代GP(広域) B	多摩川源流域における地域再生と農環境教育ー多摩川源流大学の設置による地域再生プロジェクトー	
2-89	日本大学	現代GP(広域) B	地域人材を活用した東京湾再生活動の展開ー千葉県湾岸都市における仮想大学の構築と市民協働による地域環境整備と活性化の展開ー	
2-90	武蔵野美術大学	現代GP(広域) B	「いわむるのみらい」創生プロジェクトー地域のランドデザイン形成を担う人材の育成と実践的教育プログラムー	
2-91	同志社大学	現代GP(広域) B	公募制のプロジェクト科目による地域活性化ー往還型地域連携活動のモデルづくりを目指してー	
2-92	立命館大学	現代GP(広域) B	人文学的知の地域還元で変わる歴史都市京都ー「京都歴史回廊プログラム」の展開による地域連携ー	
2-93	帝塚山大学	現代GP(広域) B	「心のケアとサポート」人材養成と自立支援ー地域の活性化と安心・安全な社会の創造のための実践教育ー	
2-94	高知学園短期大学	現代GP(広域) B	実践教育と連携した地域高齢者の食支援活動ー地域高齢者の食支援と健康教育の実践ー	
2-95	長野工業高等専門学校	現代GP(広域) B	地域企業と連携した技術資格取得支援	
2-96	弘前大学	現代GP(地元) B	地域医療型クリニカルクラークシップ教育	
2-97	東京大学	現代GP(地元) B	畜産物の安全安心を保障する人材の育成教育ー首都近郊集約型畜産の振興地区茨城中央部における実践教育ー	
2-98	静岡大学	現代GP(地元) B	ものづくり教育はままつ10年構想ー小中高理科教育から技術者養成までのサーモンプロジェクトー	
2-99	三重大学	現代GP(地元) B	教育実践力の育成と学校・地域の活性化ー中学校区全域との連携による学校・地域活性化モデル及び幼小中高大連携モデルの構築ー	
2-100	大阪教育大学	現代GP(地元) B	地域連携学校教育のできる教員養成ー地域に愛着を持ち地域に根ざした子どもを育成できる教員養成プロジェクトー	
2-101	徳島大学	現代GP(地元) B	医療系学生の保育所実習による子育て支援ー地域の保育所での継続的実習による医療人としての人間形成ー	
2-102	長崎大学	現代GP(地元) B	現代『出島』発の国際人育成と長崎蘭学事始ー学生・留学生と市民参加による長崎の蘭学研究と文化・地域の活性化ー	
2-103	神戸市看護大学	現代GP(地元) B	地元住民と共に学び共に創る健康生活ー住民による教育支援と学生による地域支援の融合とeヘルスの活用ー	
2-104	和歌山県立医科大学	現代GP(地元) B	地域と連携した健康づくりカリキュラム	
2-105	県立広島大学	現代GP(地元) B	学生参加による世界遺産宮島の活性化ー学生が宮島の魅力を再発見し、世界に発信するー	
2-106	筑波学院大学	現代GP(地元) B	つくば市をキャンパスにした社会力育成教育ー社会力を育てるOCP(Off Campus Program)の実践ー	
2-107	和洋女子大学	現代GP(地元) B	健康寿命の延伸と地域の共生ー生活習慣病リスクの低減と障害者就労支援による地域活性化への取り組みー	
2-108	共立薬科大学	現代GP(地元) B	超高齢社会に必要な地域密着型薬剤師の養成	
2-109	昭和音楽大学	現代GP(地元) B	「アーツ・イン・コミュニティ」プログラムー地域と共に育つ音楽人の育成ー	
2-110	金沢工業大学	現代GP(地元) B	発展する地域連携プロジェクトの実践ーポイント型地域連携プロジェクトからエリア型地域連携プロジェクトへの拡大ー	
2-111	大阪経済大学	現代GP(地元) B	地域に開かれた体験型環境・まちづくり教育ー市民共同発電所づくりとまちづくり産業振興プログラムの創造ー	
2-112	大阪人間科学大学	現代GP(地元) B	個性的な地域を創生する人材育成プログラムー大学を「環境とアートのまちづくり拠点」にー	
2-113	関西外国語大学	現代GP(地元) B	学生人材バンクによる地域国際化の推進ー枚方市小中一貫英語教育特区事業への地域人材の投入、学生参加型地域活性化の試みー	
2-114	関西国際大学	現代GP(地元) B	大学、住民及び行政等の協働と地域活性化ーシニア学生受入モデルとサービサーニングモデルの開発ー	
2-115	長野県短期大学	現代GP(地元) B	豊かな子どもを親を育む総合的短期大学の取組ー長野市次世代育成支援行動計画・地域再生計画との連携を目指してー	
2-116	新見公立短期大学	現代GP(地元) B	地域のニーズに応える看護専門職養成ー在宅高齢者支援プログラムとサービス・ラーニングー	
2-117	豊橋創造大学短期大学部	現代GP(地元) B	食をテーマとした地域活性化ー地域貢献を通じた実践的教育ー	
2-118	鶴岡工業高等専門学校	現代GP(地元) B	地域の理科教育拠点構築プログラム	
2-119	徳山工業高等専門学校	現代GP(地元) B	まちなかサテライトを活用した創造教育ー徳山高専サテライトを活用し地域と密着した創造教育プログラムの構築ー	
2-120	詫間電波工業高等専門学校	現代GP(地元) B	「ものづくり」による地域連携プログラムー学生・教職員・地域一体となった理科離れ対策・地域活性化・高齢者対策ー	

ポスターセッション参加校一覧（2日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称	備考
2-121	新居浜工業高等専門学校	現代GP(地元)	B 地域連携プロジェクト型のづくり活動ー工都新居浜の活性化プランー	
2-122	有明工業高等専門学校	現代GP(地元)	B 荒尾地域再生産学住協働プログラムーまちなか研究室から食・酒造り、まちづくりー	
2-123	奈良女子大学	現代GP(知財)	B 可視化コンテンツクリエイタ養成プログラム	
2-124	立教大学	現代GP(知財)	B 国際ビジネスにおける知財活用人材の養成ー法学部の知的財産教育における「コンパイル式授業」と「知財教育教材」の開発と実践ー	
2-125	早稲田大学	現代GP(知財)	B 映画・映像制作人材育成の新教育システムー学部・大学院連携による新しい教育モデルー	
2-126	宮城工業高等専門学校	現代GP(知財)	B 早期創造性教育と知財教育の連携と統合ー頭脳のフレッシュな15歳から22歳の早期創造性実習の成果を知財の視点からその意義を理解、活用する体験型教育システムの構築ー	
2-127	富山工業高等専門学校	現代GP(知財)	B 知財マインド醸成のための実体験型基礎教育ー知的創造サイクルを支える実践的技術者の育成ー	
2-128	信州大学	現代GP(e-L)	B 自ら学び、学び続ける人材育成の基盤形成ー教育の質保証を目指したe-Learningによる単位制度実質化ー	
2-129	滋賀大学	現代GP(e-L)	B 知識創造型ユニークな学びプロジェクトー携帯電話対応コメントカードシステムを活用した知識創造力の育成ー	
2-130	島根大学	現代GP(e-L)	B 地域医療教育遠隔支援e-ラーニングの開発ー地域医療病院・保健福祉施設実習における医学・看護学統合型e-ラーニングシステムの構築ー	
2-131	熊本大学	現代GP(e-L)	B eLこころ学習プログラムの開発ー教員志望のすべての学生にこころの健康一次予防力を養成するe-Learning Programの開発ー	
2-132	鹿屋体育大学	現代GP(e-L)	B 実践的スポーツ指導者教育プログラムーインターン活動を包括的に支えるe-Learningプログラムー	
2-133	札幌医科大学	現代GP(e-L)	B 高大一貫型プログラムによる効果的職業教育ーマイナス1年生から1年生を対象としたITによる基礎保健医療教育の展開ー	
2-134	成蹊大学	現代GP(e-L)	B 進化する教養教育と国際化新人材の育成ー基礎力活用による中国語コミュニケーション能力育成展開プラン「遊」ー	
2-135	東京慈恵会医科大学	現代GP(e-L)	B 卒前教育教材から生涯継続学習教材へーe-Learningを用いた医療系学部の地域医療者貢献ー	
2-136	東京理科大学	現代GP(e-L)	B 全人的教養教育の新たな展開ー科学者としての良心を持ち、創造的知性を備えた人材の育成ー	
2-137	武蔵野美術大学	現代GP(e-L)	B 造形ファイルー美術・デザイン教育のための知識モジュール群の開発ー	
2-138	早稲田大学	現代GP(e-L)	B 実務・研究力を高める次世代型教育システムー学習環境基盤としてのe-learningから大学改革基盤としてのe-learningへの発展的利用ー	
2-139	大島商船高等専門学校	現代GP(e-L)	B 実学重視のe-ラーニングサイト構築と展開ー即戦力となる実践技術者養成を目指してー	
2-140	東京学芸大学、福島大学、埼玉大学、上越教育大学、琉球大学	現代GP(e-L)	B 教員養成のためのモジュール型コア教材開発ー大学連携による臨床・実践・IT領域e-Learning用教材の共同開発ー	
2-141	岩手大学	現代GP(環境)	B 持続可能な社会のための教養教育の再構築ー「学びの銀河」プロジェクトー	
2-142	豊橋技術科学大学	現代GP(環境)	B 持続社会コーディネーター育成ー持続可能技術と社会の橋渡しを目指してー	
2-143	徳島大学	現代GP(環境)	B 豊饒な吉野川を持続可能とする共生環境教育	
2-144	愛媛大学	現代GP(環境)	B 瀬戸内の山～里～海～人がつながる環境教育ー大学と地域との相互学びあい型環境教育指導者育成カリキュラムの展開ー	
2-145	名古屋市立大学	現代GP(環境)	B パナナ・ペーパーを利用した環境教育ー多面的環境教育による、持続可能な社会形成主体の自己形成へー	
2-146	國學院大学	現代GP(環境)	B 歴史文化を踏まえた環境総合教育の拠点形成ー地域と国際を結ぶフィールド実践による主体形成ー	
2-147	昭和女子大学	現代GP(環境)	B せたがやの環境共生のづくり・街づくりー地域とつくる継続的な次世代リーダー育成プログラムー	
2-148	多摩美術大学	現代GP(環境)	B パナナ・テキスタイル・プロジェクトー地球環境問題とデザイン教育ー	
2-149	大阪工業大学	現代GP(環境)	B 淀川学(環境教育)の構築と実践ー身近な環境から持続可能な社会を実現する取組ー	
2-150	近畿大学	現代GP(環境)	B 里山の修復活動を通じた環境理解教育の実践ーキャンパス里山を素材とする人間と自然の相互作用の理解と環境倫理の養成ー	
2-151	鹿児島純心女子大学	現代GP(環境)	B 川内川エコパートナーシップー川内川が育む環境教育と人づくり流域づくりー	
2-152	釧路工業高等専門学校	現代GP(環境)	B 社会接続問題解決型の環境持続性教育ー地域社会への還元による循環型社会形成を担う「ひとづくり」の実現ー	
2-153	佐賀短期大学、九州龍谷短期大学、佐賀女子短期大学	現代GP(環境)	B 県内全短大連携による幼児期からの環境教育ー地域の特色を活かした環境学習に貢献する人材育成プログラムー	
2-154	松江工業高等専門学校、苫小牧工業高等専門学校、東京工業高等専門学校、広島商船高等専門学校	現代GP(環境)	B 高専間連携を活用した体験型環境教育の推進ー持続可能な環境社会を担うエンジニア育成のための体験型教育プロジェクトー	
2-155	山形大学	現代GP(キャリア)	B 体験と実習を礎とする職業観形成法の確立	
2-156	筑波大学	現代GP(キャリア)	B 専門教育と融合した全学生へのキャリア支援ーキャリアポートフォリオと人的ネットワークの活用ー	

ポスターセッション参加校一覧（2日目）

展示位置 番号	大学名	プログラムコード	取組名称	備考
2-157	新潟大学	現代GP(キャリア)	B 企業連携に基づく実践的工学キャリア教育－職業意識の自己形成に向けた学生・技術者・教員の協働－	
2-158	名古屋大学	現代GP(キャリア)	B 専門教育型キャリア教育体系の構築－専門教育の質的発展を通じた学生・院生の資質向上－	
2-159	京都工芸繊維大学	現代GP(キャリア)	B 創造性豊かな国際的工科系専門技術者の育成－伝統からイノベーションへ・ローカルからグローバルへ－	
2-160	広島大学	現代GP(キャリア)	B 学生提案型キャリア形成システム基盤構築－挑戦し、行動する人材育成の実現を目指して－	
2-161	香川大学	現代GP(キャリア)	B 地域連携型キャリア支援センターの新機軸	
2-162	長崎大学	現代GP(キャリア)	B 健全な社会を支える技術者の育成－安全・安心教育とものづくり教育を融合した地域に学ぶ総合キャリア教育の実践－	
2-163	鹿児島大学	現代GP(キャリア)	B 地域マスコミと連携した総合的キャリア教育－「地方の視点」から問題発見・解決と提言を行なう人材の育成－	
2-164	富山県立大学	現代GP(キャリア)	B 学生の自立を促す統合型キャリア増進プラン	
2-165	岡山県立大学	現代GP(キャリア)	B 実践的チームガバナビリティ教育－領域横断カリキュラムと臨床メンターを援用した実践的キャリア教育の試み－	
2-166	県立広島大学	現代GP(キャリア)	B 経営情報実践的総合キャリア教育の推進	
2-167	千葉商科大学	現代GP(キャリア)	B CUC生涯キャリア教育－小学生から社会人までのキャリア発達をめざして－	
2-168	中央大学	現代GP(キャリア)	B 産学連携教育による女性研究者・技術者育成－理工系女子学生のための産業キャリア教育プログラム－	
2-169	東京音楽大学	現代GP(キャリア)	B 音楽の「プロ」を目指す実体験プログラム－音大生と社会を結ぶACTプロジェクト－	
2-170	法政大学	現代GP(キャリア)	B 大規模私学での大卒無業者ゼロをめざす取組－学生が行う「キャリア相談実習」による職業意識の質的強化－	
2-171	長岡大学	現代GP(キャリア)	B 産学融合型専門人材開発プログラム－長岡方式－	
2-172	金沢工業大学	現代GP(キャリア)	B KIT産学連携教育プロジェクトの実践	
2-173	金城学院大学	現代GP(キャリア)	B 個重視・女性のためのキャリア開発サポート	
2-174	日本福祉大学	現代GP(キャリア)	B 新ふくしキャリア時代を生きる人材の養成－新ふくしキャリア教育カリキュラムとキャリアポートフォリオシステムによるキャリア形成を目指して－	
2-175	京都女子大学	現代GP(キャリア)	B 女子学生のキャリア教育の体系化と普及－企業、教員、学生の共同による女子学生のキャリア形成プログラムの開発と実施－	
2-176	立命館大学	現代GP(キャリア)	B IT人材育成のための実践的キャリア教育－専門教育と実践教育を両輪とした国際感覚と高度なITスキルを持った人材の育成－	
2-177	関西大学	現代GP(キャリア)	B 総合大学における標準型キャリア教育の展開－学生一人ひとりの勤労観・職業観を育む関西大学キャリア教育プログラム(K-CEP)－	
2-178	関西学院大学	現代GP(キャリア)	B 教養教育としてのライフデザインプログラム	
2-179	甲南大学	現代GP(キャリア)	B 価値創造のできる21世紀型教養人の育成－知能社会に対応できる価値多様性と倫理感を備えた自律的・个性的人材育成のための実践的キャリア教育の実施に向けて－	
2-180	倉敷芸術科学大学	現代GP(キャリア)	B 人生を展望した総合的キャリア教育の実践	
2-181	立命館アジア太平洋大学	現代GP(キャリア)	B グローバル人材養成のためのキャリア教育－専門教育とキャリア教育を一体化した人材育成プログラム－	
2-182	聖徳大学短期大学部	現代GP(キャリア)	B 人間力を養成するユニット別キャリア教育－社会に貢献できる自立した女性の育成－	
2-183	中部学院大学短期大学部	現代GP(キャリア)	B 専門性と産業への理解を有する地域人の育成－地域での就業・創業に魅力を感じる体験型教育カリキュラムの開発－	
2-184	龍谷大学短期大学部	現代GP(キャリア)	B イメージ創生を中心としたキャリア教育－視聴覚教材・学外教育資源・体験型学習を活用した体系的な教育プログラム－	
2-185	徳山工業高等専門学校	現代GP(キャリア)	B 自主自立誘導型キャリア教育システム－キャリア単位とキャリアICカードを用いた自己啓発型教育システムの構築－	
2-186	阿南工業高等専門学校	現代GP(キャリア)	B 教育課程早期からの職業指導推進プログラム	
2-187	富山商船高等専門学校、鳥羽商船高等専門学校、広島商船高等専門学校、大島商船高等専門学校、弓削商船高等専門学校	現代GP(キャリア)	B 海事技術者のキャリア育成プログラム－強い職業意識と高い職業能力を備えた海事技術者の育成－	